

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.11.2021 14:22:06

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e180c8ae8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы антикоррупционного поведения» по

основной профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

27.08.2020 г.



**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине

**Основы антикоррупционного поведения**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**


Направленность (профиль)  
**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная, очно-заочная**

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель  
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права


Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель)  Симонова Юлия Ивановна, доцент  
кафедры права, кандидат юридических наук

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 4 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
 Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль  
 Дисциплина: Основы антикоррупционного поведения  
 Семестр (семестры) изучения: 3  
 Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы антикоррупционного поведения» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные вопросы применения норм антикоррупционного законодательства <i>Уметь:</i> самостоятельно разрешить конкретную правовую ситуацию небольшой сложности <i>Владеть:</i> основными правилами использования норм антикоррупционного законодательства
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> содержание основных нормативно-правовых актов, составляющих современное антикоррупционное законодательство <i>Уметь:</i> использовать понятийный аппарат педагогической науки для описания процессов построения и проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях <i>Владеть:</i> специальной юридической терминологией антикоррупционного законодательства, базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа правовой и иной информации
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> соотношение норм антикоррупционного законодательства с нормами деликтного права, предусматривающим ответственность за коррупционные правонарушения <i>Уметь:</i> использовать понятийный аппарат педагогической науки для описания процессов построения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях и принимать



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы антикоррупционного поведения» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			обоснованные решения, необходимые для проведения данных видов занятий <i>Владеть:</i> навыками комплексной оценки текущей коррупционной ситуации в определенной сфере общественной жизни
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные теоретические аспекты оценки коррупции как негативного социального явления <i>Уметь:</i> устанавливать основные признаки коррупционных правонарушений и правонарушений, сопряженных с коррупцией <i>Владеть:</i> навыками по оценке различных видов (уровней) коррупции
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные этапы развития антикоррупционного законодательства, его соотношение с другими нормами <i>Уметь:</i> оценивать конкретные правовые ситуации с точки зрения признаков коррупционно-обусловленного поведения <i>Владеть:</i> навыками точного применения правовых предписаний для квалификации различных типов коррупционного поведения
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> структурные элементы действующей государственной системы противодействия коррупции <i>Уметь:</i> оценивать риски коррупционно-обусловленного поведения и их влияние на эффективность функционирования той или иной сферы жизни общества <i>Владеть:</i> навыками преодоления собственной виктимности в отношении коррупционно-обусловленного поведения других лиц
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные термины антикоррупционного законодательства <i>Уметь:</i> в устной и письменной форме отразить полученные теоретические знания по вопросам антикоррупционной политики государства <i>Владеть:</i> навыками единообразной трактовки терминов антикоррупционного законодательства
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> специальную терминологию антикоррупционного законодательства, в том числе <i>Уметь:</i> в устной и письменной форме строить рабочие гипотезы по проблемным вопросам теории и практики антикоррупционной политики государства <i>Владеть:</i> навыками исполнения творческой письменной работы (эссе) по вопросам формирования основных элементов антикоррупционного поведения
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> ключевые события, связанные с реализацией антикоррупционного законодательства <i>Уметь:</i> дать аргументированную оценку поведению лиц, совершивших те или иные формы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы антикоррупционного поведения» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			незаконного коррупционного поведения <i>Владеть</i> : навыками публичной презентации результатов, полученных в ходе изучения теоретического материала и выполнения научно-исследовательских заданий
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать</i> : основные смыслообразующие элементы деятельности юриста в современном обществе <i>Уметь</i> : отличать уровень обыденного и профессионального правосознания, в том числе при оценке коррупционных проявлений <i>Владеть</i> : основными правилами и методами коммуникации с гражданами
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать</i> : отличать уровень обыденного и профессионального правосознания, в том числе при оценке коррупционных проявлений <i>Уметь</i> : в порядке коммуникации вызвать доверие, основанное на уважительном отношении к законам, правам и свободам граждан <i>Владеть</i> : навыками самооценки собственной деятельности как предмета критического анализа со стороны граждан
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать</i> : основными правилами и методами коммуникации с гражданами <i>Уметь</i> : дать беспристрастную, юридически грамотную оценку ситуации, в том числе в контексте коррупционно-обусловленного поведения <i>Владеть</i> : методами убеждения в отношении граждан, снижения нигилистических настроений относительно возможностей правовых механизмов, в том числе в плане противодействия коррупции в обществе
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать</i> : основные элементы этики юриста <i>Уметь</i> : давать оценку ситуации с точки зрения соблюдения норм этики юриста <i>Владеть</i> : необходимым уровнем культуры, основанным на соблюдении основных правил этики юриста
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать</i> : значение антикоррупционных стандартов в общей системе этических норм юридической деятельности <i>Уметь</i> : сформулировать собственную позицию относительно той или иной формы коррупционного поведения с позиции нарушения этических норм и стандартов <i>Владеть</i> : навыками теоретической оценки коррупционной составляющей в поведении других лиц
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать</i> : основные вопросы дисциплинарной ответственности за нарушение норм, связанных с антикоррупционными стандартами поведения <i>Уметь</i> : дать юридическую оценку различным видам коррупционного поведения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы антикоррупционного поведения» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<i>Владеть:</i> навыками выявления и преодоления коррупционно-обусловленного поведения контрагента
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы тайм-менеджмента, а также основных способов самостоятельного получения теоретической информации <i>Уметь:</i> с помощью преподавателя планировать учебную работу, не допускать нарушений учебной дисциплины <i>Владеть:</i> навыками саморегуляции, преодоления сложных моментов, связанных с освоением дисциплины
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> приемы повышения эффективности учебной работы <i>Уметь:</i> самостоятельно планировать учебную работу, не допускать нарушений учебной дисциплины <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного освоения теоретических вопросов дисциплины
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> приемы преодоления кризисных ситуаций, связанных с процессом обучения <i>Уметь:</i> применить более интенсивные формы самоорганизации и самообразования при возрастании учебной нагрузки <i>Владеть:</i> навыками работы с большим объемом теоретической информации, правильного распределения физических и интеллектуальных ресурсов
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные принципы группового и межгруппового взаимодействия <i>Уметь:</i> учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при построении взаимодействия в учебном процессе с другими студентами <i>Владеть:</i> необходимыми навыками обнаружения конфликтной ситуации, возникающей на почве социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> необходимые правила достижения принципа толерантности в групповых и межгрупповых взаимодействиях <i>Уметь:</i> толерантно воспринимать противоположные суждения участников группового взаимодействия, основанные на социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях <i>Владеть:</i> навыками преодоления конфликтной ситуации, возникшей в ходе группового и межгруппового взаимодействия
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> причины, условия, последствия и способы преодоления внутригрупповых и межгрупповых конфликтов <i>Уметь:</i> вести эффективную групповую работу,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы антикоррупционного поведения» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			несмотря на социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <i>Владеть:</i> в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> иностранный язык в объеме, необходимом для коммуникации в устной и письменной форме при решении профессиональных задач <i>Уметь:</i> грамотно и логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия <i>Владеть:</i> профессиональными навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссии, культурой речи на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные принципы построения диалогов на русском и иностранном языках <i>Уметь:</i> грамотно и логически верно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия <i>Владеть:</i> навыками ведения дискуссии, культурой речи на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основы современного русского и иностранного языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия <i>Уметь:</i> логически верно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия <i>Владеть:</i> навыками культурой речи на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> базисные понятия, касающиеся закономерностей экономических процессов в обществе <i>Уметь:</i> определить основные понятия, относящиеся к функционированию экономической системы общества <i>Владеть:</i> оценить экономические выгоды от реализации государственных антикоррупционных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы антикоррупционного поведения» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_


			программ
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные экономические законы развития общества, в том числе и в разрезе таких негативных явления, как коррупция <i>Уметь:</i> дать оценку экономическим потерям от коррупционных правонарушений <i>Владеть:</i> основными методами познания экономических процессов и существующих угроз экономической безопасности государства
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные экономические параметры измерения уровня коррупции, в том числе, в разрезе международных оценок <i>Уметь:</i> оценить экономические выгоды от реализации государственных антикоррупционных программ <i>Владеть:</i> навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> философские основы и закономерности функционирования правовых явлений и процессов <i>Уметь:</i> устанавливать межпредметные взаимосвязи на основе первичных навыков научного мышления и соответствующей будущей специальности мировоззренческой позиции <i>Владеть:</i> понятийно-категориальным аппаратом дисциплины
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные философские категории с точки зрения их влияния на любые общественные процессы и сферу научного знания <i>Уметь:</i> применять законы формальной логики при оценке понятий и категорий <i>Владеть:</i> основными методами познания правовых явлений и процессов
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> закономерности развития общественных и правовых процессов, взаимосвязь и взаимозависимость явлений и процессов <i>Уметь:</i> устанавливать причинно-следственные связи и зависимости в исторических и современных правовых процессах <i>Владеть:</i> основами научной методологии в рамках изучаемой дисциплины

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной
------	---	---------------------------------	--	---




	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	обучения			аттестации/ № задания
1	ОК-1 ОК -2 ОК-6 ОК-7 ОПК-3 ОПК- 4 ОПК-5 ПК-2 ПК - 5	Теоретико- методологическое содержание понятия «коррупция».	планово- схематический конспект, контрольные вопросы, деловая игра	Теоретический вопрос
2	ОК-1 ОК -2 ОК-6 ОК-7 ОПК-3 ОПК- 4 ОПК-5 ПК-2 ПК - 5	Социально- экономические механизмы и институты противодействия коррупции	планово- схематический конспект, контрольные вопросы, дискуссия; схемы	Теоретический вопрос Ситуативная задача
3	ОК-1 ОК -2 ОК-6 ОК-7 ОПК-3 ОПК- 4 ОПК-5 ПК-2 ПК - 5	Политико-правовые механизмы и институты противодействия коррупции	планово- схематический конспект, контрольные вопросы, кейс-задания	Теоретический вопрос Ситуативная задача
4	ОК-1 ОК -2 ОК-6 ОК-7 ОПК-3 ОПК- 4 ОПК-5 ПК-2 ПК - 5	Правовая ответственность за коррупционные деяния	планово- схематический конспект, контрольные вопросы, кейс-задания, схемы	Теоретический вопрос Ситуативная задача
5	ОК-1 ОК -2 ОК-6 ОК-7 ОПК-3 ОПК- 4 ОПК-5 ПК-2 ПК - 5	Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности	планово- схематический конспект, контрольные вопросы, дискуссия, кейс- задания, письменное задание	Теоретический вопрос Ситуативная задача
6	ОК-1 ОК -2 ОК-6 ОК-7 ОПК-3 ОПК- 4 ОПК-5 ПК-2 ПК - 5	Особенности антикоррупционного поведения специалиста в различных сферах профессиональной деятельности	планово- схематический конспект, контрольные вопросы, дискуссия	Теоретический вопрос Ситуативная задача
7	ОК-1 ОК -2 ОК-6 ОК-7 ОПК-3 ОПК- 4 ОПК-5 ПК-2 ПК - 5	Антикоррупционная экспертиза	планово- схематический конспект, контрольные вопросы, устный опрос, кейс-задания, письменное задание	Теоретический вопрос Ситуативная задача
8	ОК-1 ОК -2 ОК-6 ОК-7 ОПК-3 ОПК- 4 ОПК-5 ПК-2 ПК - 5	Методы противодействия коррупции в образовании	планово-схематический конспект, контрольные вопросы, деловая игра	Теоретический вопрос Ситуативная задача
9	ОК-1 ОК -2 ОК-6 ОК-7 ОПК-3 ОПК- 4 ОПК-5 ПК-2 ПК - 5	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	планово-схематический конспект, контрольные вопросы, доклад, сравнительное исследование	Теоретический вопрос Ситуативная задача

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.2.1 Перечень теоретических вопросов к зачету

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


### Перечень вопросов к зачёту

1. Признаки коррупции. Особенности ее проявления в Российской Федерации.
2. Социально-политическая сущность коррупции в Российской Федерации.
3. Общественная опасность коррупции в системе государственного управления.
4. Понятие коррупции.
5. Экономическая сущность коррупции.
6. Виды коррупционных проявлений в Российской Федерации.
7. Духовно-нравственные причины коррупции.
8. Психологический механизм возникновения коррупционного отношения.
9. Международно-правовые акты, регулирующие борьбу с коррупцией, их содержание.
10. Основные направления борьбы с коррупцией в современной России.
11. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации и их характеристика.
12. Полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции.
13. Меры по профилактике коррупции в государственном управлении.
14. Механизм возникновения коррупционных сделок при размещении государственных и муниципальных заказов.
15. Антикоррупционный потенциал законодательного установления ограничений и запретов в сфере прохождения государственной службы.
16. Основные запреты и ограничения, установленные законодательством для государственного служащего, их краткая характеристика.
17. Обязанность государственного служащего предоставить сведения о доходах и обязательствах имущественного характера, порядок и сроки ее исполнения.
18. Понятие и сущность конфликта интересов на государственной службе.
19. Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе.
20. Необходимость проведения и принципы антикоррупционной экспертизы законодательства.

### 3.2.2 Перечень ситуативных задач

1. Матросов А.Е. – старший преподаватель университета, взял деньги в сумме 70 тыс. руб. с гражданки Рузаевой М.Д. за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Матросов пообещал, что сын Рузаевой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Матросов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рузаевой в институт. Оцените действия Матросова с точки зрения противоправности. Усматривается ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Матросов коррупционное деяние?

2. Работник департамента кадров федерального агентства Марецкий С.С. в установленный законодательством срок – до 30 апреля не представил сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и несовершеннолетних детей. Между тем, занимаемая Марецким С.С. должность входит в Перечень должностей, при замещении которых государственные служащие обязаны представлять такого рода сведения. Сам он мотивировал

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

позже такое своё бездействие фактом нахождения в отпуске с 17 марта по 30 апреля, а указанные сведения обещал представить позже. Совершил ли Марецкий правонарушение? Будет ли законным увольнение Марецкого с государственной службы за данное деяние?

3. В личном деле государственного служащего Старикова М.В. в качестве членов семьи были указаны жена, сын Александр (17 лет), сын Кирилл (22 года). Все они проживали в одной квартире. Оба сына являлись студентами вуза. Старцев представил в кадровый орган сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и сына Александра. Однако через неделю работник кадрового органа в ходе разговора со Стариковым по телефону потребовал от него направить в дополнение к ранее представленным сведениям о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера такого рода сведения в отношении своего старшего сына Кирилла.

Законны ли требования работника кадрового органа? Подлежит ли Стариков привлечению к дисциплинарной ответственности за невыполнение такого требования?

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в 2 этапа.

1) На первом этапе студент отвечает на теоретический вопрос по дисциплине.

Продолжительность подготовки – 60 минут.

2) На втором этапе студент решает ситуативную задачу.


Продолжительность подготовки – 30 минут.

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

#### 4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на один теоретический вопрос – 15 баллов.

Отлично 10-8 баллов	Хорошо 7-5 баллов	Удовлетворительно 4-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

использованием точных профессиональных терминов и названий.	терминов и названий, допускает незначительные ошибки.	
---	---	--

#### 4.2.2. Критерии оценивания ситуативной задачи

Максимальный балл за решение ситуативной задачи – 25 баллов.

<b>Отлично 20-15 баллов</b>	<b>Хорошо 14-9 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 8-1 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 0 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
«отлично» Задание выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«хорошо» Задание выполнено в полном объеме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задания или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

#### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего и рубежного контролей. Полученные за текущий и рубежный (только на очной форме обучения) контроли баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов - неудовлетворительно («F»);

50-74 баллов - удовлетворительно («C+», «C», «C-», «D+», «D»);


75-89 баллов - хорошо («B+», «B», «B-»);

90-100 баллов - отлично («A», «A-»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «A», «A-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно