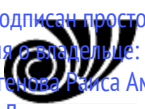


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тюлегенова Римса Амиржановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 15.11.2021 12:59:50



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Уникальный идентификатор документа: 125b8acc44e9708c4766c1529c5e14ced767e848618ac3de30885439944

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы антикоррупционного поведения" по направлению подготовки (специальности) "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ" по направлению (профилю) Гражданско-правовой профиль

стр. 1 из 5

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Основы антикоррупционного поведения**

**Направление подготовки (специальность)**

**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Гражданско-правовой профиль**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Костанай, 2020 г.**

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

освоение обучающимися знаний, умений и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции, умений выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений

### 1.2 Задачи

- формирование комплексных знаний о сущности и факторах коррупции, формах ее проявления;
- развитие навыков и способов практической деятельности, направленных на организацию антикоррупционной пропаганды;
- оценка эффективности проведения антикоррупционной политики;
- изучение социально-экономических аспектов проведения антикоррупционной политики;
- измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики;
- развитие ценностно-нормативных качеств, способствующих формированию антикоррупционного поведения будущего специалиста.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.В.03
---------------------	----------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

#### Знать:

Уровень 1	основные вопросы применения норм антикоррупционного законодательства
Уровень 2	содержание основных нормативно-правовых актов, составляющих современное антикоррупционное законодательство
Уровень 3	соотношение норм антикоррупционного законодательства с нормами деликтного права, предусматривающим ответственность за коррупционные правонарушения

#### Уметь:

Уровень 1	самостоятельно разрешить конкретную правовую ситуацию небольшой сложности
Уровень 2	использовать понятийный аппарат педагогической науки для описания процессов построения и проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
Уровень 3	использовать понятийный аппарат педагогической науки для описания процессов построения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях и принимать обоснованные решения, необходимые для проведения данных видов занятий

#### Владеть:

Уровень 1	основными правилами использования норм антикоррупционного законодательства
Уровень 2	специальной юридической терминологией антикоррупционного законодательства, базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа правовой и иной информации
Уровень 3	навыками комплексной оценки текущей коррупционной ситуации в определенной сфере общественной жизни

### ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

#### Знать:

Уровень 1	основные теоретические аспекты оценки коррупции как негативного социального явления
Уровень 2	основные этапы развития антикоррупционного законодательства, его соотношение с другими нормами
Уровень 3	структурные элементы действующей государственной системы противодействия коррупции

#### Уметь:

Уровень 1	устанавливать основные признаки коррупционных правонарушений и правонарушений, сопряженных с коррупцией
Уровень 2	оценивать конкретные правовые ситуации с точки зрения признаков коррупционно-обусловленного поведения

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы антикоррупционного поведения" по направлению подготовки (специальности) "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ" направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль		стр. 3 из 5
Уровень 3	оценивать риски коррупционно-обусловленного поведения и их влияние на эффективность функционирования той или иной сферы жизни общества	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	навыками по оценке различных видов (уровней) коррупции	
Уровень 2	навыками точного применения правовых предписаний для квалификации различных типов коррупционного поведения	
Уровень 3	навыками преодоления собственной виктимности в отношении коррупционно-обусловленного поведения других лиц	

**ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	основные термины антикоррупционного законодательства	
Уровень 2	специальную терминологию антикоррупционного законодательства, в том числе	
Уровень 3	ключевые события, связанные с реализацией антикоррупционного законодательства	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	в устной и письменной форме отразить полученные теоретические знания по вопросам антикоррупционной политики государства	
Уровень 2	в устной и письменной форме строить рабочие гипотезы по проблемным вопросам теории и практики антикоррупционной политики государства	
Уровень 3	дать аргументированную оценку поведению лиц, совершивших те или иные формы незаконного коррупционного поведения	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	навыками единообразной трактовки терминов антикоррупционного законодательства	
Уровень 2	навыками исполнения творческой письменной работы (эссе) по вопросам формирования основных элементов антикоррупционного поведения	
Уровень 3	навыками публичной презентации результатов, полученных в ходе изучения теоретического материала и выполнения научно-исследовательских заданий	

**ОПК-4: способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	основные смыслообразующие элементы деятельности юриста в современном обществе	
Уровень 2	отличать уровень обыденного и профессионального правосознания, в том числе при оценке коррупционных проявлений	
Уровень 3	основными правилами и методами коммуникации с гражданами	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	отличать уровень обыденного и профессионального правосознания, в том числе при оценке коррупционных проявлений	
Уровень 2	в порядке коммуникации вызвать доверие, основанное на уважительном отношении к законам, правам и свободам граждан	
Уровень 3	дать беспристрастную, юридически грамотную оценку ситуации, в том числе в контексте коррупционно-обусловленного поведения	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	основными правилами и методами коммуникации с гражданами	
Уровень 2	навыками самооценки собственной деятельности как предмета критического анализа со стороны граждан	
Уровень 3	методами убеждения в отношении граждан, снижения нигилистических настроений относительно возможностей правовых механизмов, в том числе в плане противодействия коррупции в обществе	

**ОПК-3: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	основные элементы этики юриста	
Уровень 2	значение антикоррупционных стандартов в общей системе этических норм юридической деятельности	
Уровень 3	основные вопросы дисциплинарной ответственности за нарушение норм, связанных с антикоррупционными стандартами поведения	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы антикоррупционного поведения" по направлению подготовки (специальности) "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ" направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 4 из 5
---	-------------

**Уметь:**

Уровень 1	давать оценку ситуации с точки зрения соблюдения норм этики юриста
Уровень 2	сформулировать собственную позицию относительно той или иной формы коррупционного поведения с позиции нарушения этических норм и стандартов
Уровень 3	дать юридическую оценку различным видам коррупционного поведения

**Владеть:**

Уровень 1	необходимым уровнем культуры, основанным на соблюдении основных правил этики юриста
Уровень 2	навыками теоретической оценки коррупционной составляющей в поведении других лиц
Уровень 3	навыками выявления и преодоления коррупционно-обусловленного поведения контрагента

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

**Знать:**

Уровень 1	основы тайм-менеджмента, а также основных способов самостоятельного получения теоретической информации
Уровень 2	приемы повышения эффективности учебной работы
Уровень 3	приемы преодоления кризисных ситуаций, связанных с процессом обучения

**Уметь:**

Уровень 1	с помощью преподавателя планировать учебную работу, не допускать нарушений учебной дисциплины
Уровень 2	самостоятельно планировать учебную работу, не допускать нарушений учебной дисциплины
Уровень 3	применить более интенсивные формы самоорганизации и самообразования при возрастании учебной нагрузки

**Владеть:**

Уровень 1	навыками саморегуляции, преодоления сложных моментов, связанных с освоением дисциплины
Уровень 2	навыками самостоятельного освоения теоретических вопросов дисциплины
Уровень 3	навыками работы с большим объемом теоретической информации, правильного распределения физических и интеллектуальных ресурсов

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

Уровень 1	основные принципы группового и межгруппового взаимодействия
Уровень 2	необходимые правила достижения принципа толерантности в групповых и межгрупповых взаимодействиях
Уровень 3	причины, условия, последствия и способы преодоления внутригрупповых и межгрупповых конфликтов

**Уметь:**

Уровень 1	учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при построении взаимодействия в учебном процессе с другими студентами
Уровень 2	толерантно воспринимать противоположные суждения участников группового взаимодействия, основанные на социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях
Уровень 3	вести эффективную групповую работу, несмотря на социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Владеть:**

Уровень 1	необходимыми навыками обнаружения конфликтной ситуации, возникающей на почве социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Уровень 2	навыками преодоления конфликтной ситуации, возникшей в ходе группового и межгруппового взаимодействия
Уровень 3	в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

**ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	базисные понятия, касающиеся закономерностей экономических процессов в обществе
-----------	---

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы антикоррупционного поведения" по направлению подготовки (специальности) "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ" направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль		стр. 5 из 5
Уровень 2	основные экономические законы развития общества, в том числе и в разрезе таких негативных явления, как коррупция	
Уровень 3	основные экономические параметры измерения уровня коррупции, в том числе, в разрезе международных оценок	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	определить основные понятия, относящиеся в функционированию экономической системы общества	
Уровень 2	дать оценку экономическим потерям от коррупционных правонарушений	
Уровень 3	оценить экономические выгоды от реализации государственных антикоррупционных программ	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	оценить экономические выгоды от реализации государственных антикоррупционных программ	
Уровень 2	основными методами познания экономических процессов и существующих угроз экономической безопасности государства	
Уровень 3	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России	
<b>ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>		
<b>Знать:</b>		
Уровень 1	философские основы и закономерности функционирования правовых явлений и процессов	
Уровень 2	основные философские категории с точки зрения их влияния на любые общественные процессы и сферу научного знания	
Уровень 3	закономерности развития общественных и правовых процессов, взаимосвязь и взаимозависимость явлений и процессов	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	устанавливать межпредметные взаимосвязи на основе первичных навыков научного мышления и соответствующей будущей специальности мировоззренческой позиции	
Уровень 2	применять законы формальной логики при оценке понятий и категорий	
Уровень 3	устанавливать причинно-следственные связи и зависимости в исторических и современных правовых процессах	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	понятийно-категориальным аппаратом дисциплины	
Уровень 2	основными методами познания правовых явлений и процессов	
Уровень 3	основами научной методологии в рамках изучаемой дисциплины	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:  зачеты 3
в том числе		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	
	:	