


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Рамса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 27.05.2021 15:51:44	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Уникальный идентификатор документа: 125b8acc44e908c47bb5015295e14ced767e848618ac3de30885439944	Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы антикоррупционного поведения" по направлению подготовки (специальности) "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ" по направлению (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 1 из 5

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Основы антикоррупционного поведения

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Костанай, 2020 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

освоение обучающимися знаний, умений и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции, умений выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений

1.2 Задачи

- формирование комплексных знаний о сущности и факторах коррупции, формах ее проявления;
- развитие навыков и способов практической деятельности, направленных на организацию антикоррупционной пропаганды;
- оценка эффективности проведения антикоррупционной политики;
- изучение социально-экономических аспектов проведения антикоррупционной политики;
- измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики;
- развитие ценностно-нормативных качеств, способствующих формированию антикоррупционного поведения будущего специалиста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.В.03
---------------------	----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

Уровень 1	философские основы и закономерности функционирования правовых явлений и процессов
Уровень 2	основные философские категории с точки зрения их влияния на любые общественные процессы и сферу научного знания
Уровень 3	закономерности развития общественных и правовых процессов, взаимосвязь и взаимозависимость явлений и процессов

Уметь:

Уровень 1	устанавливать межпредметные взаимосвязи на основе первичных навыков научного мышления и соответствующей будущей специальности мировоззренческой позиции
Уровень 2	применять законы формальной логики при оценке понятий и категорий
Уровень 3	устанавливать причинно-следственные связи и зависимости в исторических и современных правовых процессах

Владеть:

Уровень 1	понятийно-категориальным аппаратом дисциплины
Уровень 2	основными методами познания правовых явлений и процессов
Уровень 3	основами научной методологии в рамках изучаемой дисциплины

ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:

Уровень 1	базисные понятия, касающиеся закономерностей экономических процессов в обществе
Уровень 2	основные экономические законы развития общества, в том числе и в разрезе таких негативных явления, как коррупция
Уровень 3	основные экономические параметры измерения уровня коррупции, в том числе, в разрезе международных оценок

Уметь:

Уровень 1	определить основные понятия, относящиеся к функционированию экономической системы общества
Уровень 2	дать оценку экономическим потерям от коррупционных правонарушений
Уровень 3	оценить экономические выгоды от реализации государственных антикоррупционных программ

Владеть:

Уровень 1	оценить экономические выгоды от реализации государственных антикоррупционных программ
Уровень 2	основными методами познания экономических процессов и существующих угроз экономической безопасности государства

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы антикоррупционного поведения" по направлению подготовки (специальности) "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ" направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль		стр. 3 из 5
Уровень 3	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России	

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:		
Уровень 1	основные принципы группового и межгруппового взаимодействия	
Уровень 2	необходимые правила достижения принципа толерантности в групповых и межгрупповых взаимодействиях	
Уровень 3	причины, условия, последствия и способы преодоления внутригрупповых и межгрупповых конфликтов	
Уметь:		
Уровень 1	учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при построении взаимодействия в учебном процессе с другими студентами	
Уровень 2	толерантно воспринимать противоположные суждения участников группового взаимодействия, основанные на социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях	
Уровень 3	вести эффективную групповую работу, несмотря на социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Владеть:		
Уровень 1	необходимыми навыками обнаружения конфликтной ситуации, возникающей на почве социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	
Уровень 2	навыками преодоления конфликтной ситуации, возникшей в ходе группового и межгруппового взаимодействия	
Уровень 3	в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:		
Уровень 1	основы тайм-менеджмента, а также основных способов самостоятельного получения теоретической информации	
Уровень 2	приемы повышения эффективности учебной работы	
Уровень 3	приемы преодоления кризисных ситуаций, связанных с процессом обучения	
Уметь:		
Уровень 1	с помощью преподавателя планировать учебную работу, не допускать нарушений учебной дисциплины	
Уровень 2	самостоятельно планировать учебную работу, не допускать нарушений учебной дисциплины	
Уровень 3	применить более интенсивные формы самоорганизации и самообразования при возрастании учебной нагрузки	
Владеть:		
Уровень 1	навыками саморегуляции, преодоления сложных моментов, связанных с освоением дисциплины	
Уровень 2	навыками самостоятельного освоения теоретических вопросов дисциплины	
Уровень 3	навыками работы с большим объемом теоретической информации, правильного распределения физических и интеллектуальных ресурсов	

ОПК-3: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Знать:		
Уровень 1	основные элементы этики юриста	
Уровень 2	значение антикоррупционных стандартов в общей системе этических норм юридической деятельности	
Уровень 3	основные вопросы дисциплинарной ответственности за нарушение норм, связанных с антикоррупционными стандартами поведения	
Уметь:		
Уровень 1	давать оценку ситуации с точки зрения соблюдения норм этики юриста	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы антикоррупционного поведения" по направлению подготовки (специальности) "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ" направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль		стр. 4 из 5
Уровень 2	сформулировать собственную позицию относительно той или иной формы коррупционного поведения с позиции нарушения этических норм и стандартов	
Уровень 3	дать юридическую оценку различным видам коррупционного поведения	
Владеть:		
Уровень 1	необходимым уровнем культуры, основанным на соблюдении основных правил этики юриста	
Уровень 2	навыками теоретической оценки коррупционной составляющей в поведении других лиц	
Уровень 3	навыками выявления и преодоления коррупционно-обусловленного поведения контрагента	
ОПК-4: способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу		
Знать:		
Уровень 1	основные смыслообразующие элементы деятельности юриста в современном обществе	
Уровень 2	отличать уровень обыденного и профессионального правосознания, в том числе при оценке коррупционных проявлений	
Уровень 3	основными правилами и методами коммуникации с гражданами	
Уметь:		
Уровень 1	отличать уровень обыденного и профессионального правосознания, в том числе при оценке коррупционных проявлений	
Уровень 2	в порядке коммуникации вызывать доверие, основанное на уважительном отношении к законам, правам и свободам граждан	
Уровень 3	дать беспристрастную, юридически грамотную оценку ситуации, в том числе в контексте коррупционно-обусловленного поведения	
Владеть:		
Уровень 1	основными правилами и методами коммуникации с гражданами	
Уровень 2	навыками самооценки собственной деятельности как предмета критического анализа со стороны граждан	
Уровень 3	методами убеждения в отношении граждан, снижения нигилистических настроений относительно возможностей правовых механизмов, в том числе в плане противодействия коррупции в обществе	
ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь		
Знать:		
Уровень 1	основные термины антикоррупционного законодательства	
Уровень 2	специальную терминологию антикоррупционного законодательства, в том числе	
Уровень 3	ключевые события, связанные с реализацией антикоррупционного законодательства	
Уметь:		
Уровень 1	в устной и письменной форме отразить полученные теоретические знания по вопросам антикоррупционной политики государства	
Уровень 2	в устной и письменной форме строить рабочие гипотезы по проблемным вопросам теории и практики антикоррупционной политики государства	
Уровень 3	дать аргументированную оценку поведению лиц, совершивших те или иные формы незаконного коррупционного поведения	
Владеть:		
Уровень 1	навыками единообразной трактовки терминов антикоррупционного законодательства	
Уровень 2	навыками исполнения творческой письменной работы (эссе) по вопросам формирования основных элементов антикоррупционного поведения	
Уровень 3	навыками публичной презентации результатов, полученных в ходе изучения теоретического материала и выполнения научно-исследовательских заданий	
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		
Знать:		
Уровень 1	основные теоретические аспекты оценки коррупции как негативного социального явления	
Уровень 2	основные этапы развития антикоррупционного законодательства, его соотношение с другими нормами	
Уровень 3	структурные элементы действующей государственной системы противодействия коррупции	
Уметь:		

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы антикоррупционного поведения" по направлению подготовки (специальности) "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ" направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль		стр. 5 из 5
Уровень 1	устанавливать основные признаки коррупционных правонарушений и правонарушений, сопряженных с коррупцией	
Уровень 2	оценивать конкретные правовые ситуации с точки зрения признаков коррупционно-обусловленного поведения	
Уровень 3	оценивать риски коррупционно-обусловленного поведения и их влияние на эффективность функционирования той или иной сферы жизни общества	
Владеть:		
Уровень 1	навыками по оценке различных видов (уровней) коррупции	
Уровень 2	навыками точного применения правовых предписаний для квалификации различных типов коррупционного поведения	
Уровень 3	навыками преодоления собственной виктимности в отношении коррупционно-обусловленного поведения других лиц	

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:		
Уровень 1	основные вопросы применения норм антикоррупционного законодательства	
Уровень 2	содержание основных нормативно-правовых актов, составляющих современное антикоррупционное законодательство	
Уровень 3	соотношение норм антикоррупционного законодательства с нормами деликтного права, предусматривающим ответственность за коррупционные правонарушения	
Уметь:		
Уровень 1	самостоятельно разрешить конкретную правовую ситуацию небольшой сложности	
Уровень 2	использовать понятийный аппарат педагогической науки для описания процессов построения и проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	
Уровень 3	использовать понятийный аппарат педагогической науки для описания процессов построения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях и принимать обоснованные решения, необходимые для проведения данных видов занятий	
Владеть:		
Уровень 1	основными правилами использования норм антикоррупционного законодательства	
Уровень 2	специальной юридической терминологией антикоррупционного законодательства, базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа правовой и иной информации	
Уровень 3	навыками комплексной оценки текущей коррупционной ситуации в определенной сфере общественной жизни	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	