

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

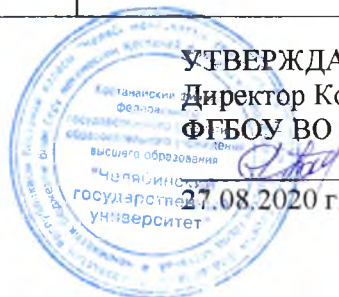
Должность: Директор

Дата подписания: 15.11.2021 12:13:20

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8a0c3ced4a4eed767e8486e18dc8ae80889459a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 1 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

27.08.2020 г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)

Профессионально-ориентированный казахский язык

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация


Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай 2020

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



М.Т. Кадралинова

Авторы (составители)



Нурмухаметова К.Т., доцент кафедры филологии, кандидат филологических наук;



Жикеева А.Р., доцент кафедры филологии, кандидат филологических наук;



Айткалиева А.С., старший преподаватель кафедры филологии



Нуржанова Х.Г., старший преподаватель кафедры филологии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль

Дисциплина: Профессионально-ориентированный казахский язык

Семестр изучения: 1

Форма промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Профессионально-ориентированный казахский язык» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК - 5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: базовые правила грамматики; базовые нормы употребления лексики и фонетики; Уметь: вести диалог и выстраивать монолог; Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке
		Знать: требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры. Уметь: понимать основное содержание несложных аутентичных письменных и аудиотекстов Владеть: стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров
		Знать: общие грамматические черты казахского и русского языков для обеспечения социокультурной и межкультурной коммуникации Уметь: использовать наиболее значимые модели ситуативного казахского языка. Владеть: различными приемами коммуникативного поведения, его особенностями в различных сферах общественной жизни, а также умением излагать содержание текста.
ОПК-7	Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения	Знать: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/ запрашиваемую информацию Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>Знать: базовые нормы употребления лексики и фонетики Уметь: начинать, вести ,поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью, собеседование Владеть: навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.</p> <p>Знать: основные правила культуры речевого общения, а также основные принципы и понятия иноязычной культуры и этические нормы поведения в иноязычной среде Уметь: применять ведущие правила публичного общения, основы деловой переписки Владеть: различными приемами делового общения и часто употребляемыми профессиональными терминами</p>
ПК-7	Обладать владением навыками подготовки юридических документов профессиональной деятельности на которой ориентирована программа	<p>Знать: систему юридических документов Уметь: анализировать систему юридических документов Владеть: приемами систематизации юридических документов</p> <p>Знать: приемы подготовки юридических документов; требования к документообороту в профессиональной деятельности Уметь: самостоятельно разрабатывать юридические документы; оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности Владеть: навыками самостоятельной подготовки юридических документов; самостоятельно организовать документооборот в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: специфику применения нормативно-правовых документов в юридической сфере Уметь: определять необходимость изучения нормативно-правовых документов для их реализации в будущей профессиональной деятельности Владеть: основными видами нормативных документов, используемых в юридической сфере</p>

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Приветствие. Знакомство. Диалог для организационного момента. О себе. Биография. Мой адрес. Мой дом. Моя квартира. Моя комната. Грамматика: Гласные и согласные звуки и их классификация. Ударение.	ОК-5; ОПК-7; ПК-7	Фронтальный опрос
2.	Наш университет. Библиотека. Аудитория. Профессия. Моя будущая профессия. Грамматика: Глагол. Настоящее время глагола. Способы образования переходного настоящего времени глагола.	ОК-5; ОПК-7; ПК-7	Словарный диктант (проверка лексического минимума) Монолог



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 5 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.	Время. Часы. Единицы измерения. Мой распорядок дня. Грамматика: Имя числительное. Разряды по значению и способы образования. Падежные окончания. Образование переходного настоящего времени глагола.	ОК-5; ОПК-7; ПК-7	Кроссворд (проверка лексического минимума) Собеседование
4.	Праздник. Торжество. Поздравления. Грамматика: Прилагательное. Числительное. Притяжательная форма Барыс септік.	ОК-5; ОПК-7; ПК-7	Составление ситуативных диалогов
5.	В городе. На улице. На остановке. В транспорте. Наш город. Столица – Астана. Путешествие. Поездка. Грамматика: Глагол. Имя прилагательное. Имя существительное. Падежные окончания. Категория залога.	ОК-5; ОПК-7; ПК-7	Словарный диктант (проверка лексического минимума) Собеседование
6.	В столовой. Национальные блюда Приглашение в гости. В кафе. В магазине. На базаре. В продуктовом магазине. В торговом доме. Ярмарка. Грамматика: Желательное наклонение. Способы образования, значение и изменение по лицам.	ОК-5; ОПК-7; ПК-7	Словарная эстафета (проверка лексического минимума) Монолог
7.	Внешность человека и его характер. Мой друг. На приеме у врача. В аптеке. В поликлинике. Грамматика: Имя прилагательное. Качественное и относительное прилагательное. Простое и сложное прилагательное. Способы образования прилагательного. Местоимения. Разряды по значению. Изменение по падежам.	ОК-5; ОПК-7; ПК-7	Составление ситуативных диалогов
8.	Общие сведения о Республике. Казахстан. География Казахстана. Грамматика: Словосочетания. Союзы. Частицы. Послелогои.	ОК-5; ОПК-7; ПК-7	Словарный диктант (проверка лексического минимума) Монолог.
9.	Климат Казахстана. Природа Казахстана. Народ Казахстана. Многонациональный Казахстан. Грамматика: Словосочетания. Вспомогательные слова.	ОК-5; ОПК-7; ПК-7	Словарная цепочка (проверка лексического минимума) Составление мини ситуативных диалогов
10.	Государственные символы Республики Казахстан. Национальная валюта - тенге. Национальные валюты других мира. Грамматика: Предложение. Порядок слов в предложении. Простое предложение.	ОК-5; ОПК-7; ПК-7	Словарный диктант (проверка лексического минимума) Монолог
11.	Налоговая система Республики Казахстан. Грамматика: Предложение. Члены предложения.	ОК-5; ОПК-7; ПК-7	Кроссворд (проверка лексического минимума) Собеседование
12.	Конституция Республики Казахстан. Органы внутренних дел Республики Казахстан. Грамматика: Части речи. Словосочетания. Предложение.	ОК-5; ОПК-7; ПК-7	Устный опрос
13.	Система органов государственной власти Республики Казахстан. Высшие органы государственной власти. Грамматика: Наречие. Глагол. Виды простых предложений.	ОК-5; ОПК-7; ПК-7	Словарный диктант (проверка лексического минимума) Сообщение с презентацией
14.	Судебная система Республики Казахстан. Прокуратура Республики Казахстан. Грамматика: Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор простого предложения.	ОК-5; ОПК-7; ПК-7	Кроссворд (проверка лексического минимума) Сообщение с

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 6 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


			презентацией
15.	Преступление. Меры наказания. Деятельность адвоката. Деятельность следователя. Грамматика: Сложные предложения и их виды.	ОК-5; ОПК-7; ПК-7	Словарный диктант (проверка лексического минимума) Монолог
16.	Участковый инспектор. Исполняемые им обязанности. Грамматика: Сложносочиненное предложение.	ОК-5; ОПК-7; ПК-7	Словарный диктант (проверка лексического минимума) Монолог
17.	Нотариальная контора. Функции нотариуса. Грамматика: Сложноподчиненные предложения.	ОК-5; ОПК-7; ПК-7	Словарный диктант (проверка лексического минимума) Монолог

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства практических занятий представлены в виде вопросов для проведения устного и фронтального опросов, в виде глоссария и кроссвордов для проверки лексического минимума, вопросов и ответов для составления ситуативных диалогов, монологов и эссе, базой тестовых заданий, базой упражнений и заданий для письменной работы (работа с текстом).

3.2.1 База контрольных вопросов для проведения устного и фронтального опросов


1. Сәлеметсіз бе! Сізбен танысуға бола ма? - *Здравствуйте! Можно ли с Вами познакомиться?*
2. Сіз кім боласыз? (Сіздің есіміңіз кім?) – *А, Вы кто будете? (Как Вас зовут?)*
3. Сіз қайда оқисыз? - *Где вы учитесь?*
4. Қай факультетте оқисыз? – *На каком факультете учитесь?*
5. Болашақ мамандығыңыз кім? – *Ваша будущая профессия?*
6. Сіз оқуға қайдан келдіңіз? – *Откуда Вы приехали учиться?*
7. Сіз қай жерденсіз?
8. Қазір қайда тұрасыз? *Где Вы сейчас живете?*
9. Мекенжайыңыз қандай? – *Какой у Вас адрес?*
10. Үйіңіз неше қабатты? - *Сколько этажей в вашем доме?*
11. Пәтеріңіз неше бөлмелі? – *сколько комнат в вашей квартире*
12. Сіздің бөлмеңіз қандай? – *Какая ваша комната?*
13. Бөлмеде нелер бар? – *что есть в комнате?*
14. Аты-жөніңіз, тегіңіз? - *Ваше имя отчество и фамилия (ФИО)*
15. Әкеңіздің аты кім? – *Ваше отчество?*
16. Ұлтыңыз кім? - *Ваша национальность?*
17. Неше жастасыз? – *Сколько Вам лет?*
18. Ұялы телефоныңыз бар ма? – *У Вас есть сотовый телефон?*
19. Телефоныңыздың нөмірі қандай? – *Какой У Вас номер телефона?*
20. Отбасыңыз үлкен бе? - *Ваша семья большая?*
21. Жанұяда неше адам бар? - *Олар кімдер? - Сколько человек в семье? Кто?*
22. Әкеңіздің аты – жөні кім? (шешемнің, ағамның...) – *Имя отчество Вашего отца (матери, старшего брата ..)*
23. Бауырларыңыз бар ма? – *Есть ли у Вас родные*

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 7 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

24. Туыс-туғандарыңыз туралы не айта аласыз? – Что Вы можете сказать о родных
25. Сіздің жанұяда қандай қарым – қатынас? – Какие у Вас отношения в семье и среди родных?
26. Өзіңіз туралы не айтасыз? – что Вы можете сказать себе?
27. Сіздерде бүгін неше дәріс? – Сколько у вас сегодня пар?
28. Бірінші дәріс саған нешеде басталады? – Когда начинается первая пара?
29. Соңғы дәріс нешеде аяқталады? – Когда заканчивается последняя пара?
30. Бос уақытта немен айналысасыз? – Что Вы делаете в свободное время?
31. Сіздің болашақ мамандығыңыз кім? – Ваша будущая профессия?
32. Бүгін аптаның қай күні (өтті, болады)? – Сегодня (вчера, завтра) какой день недели (прошел, будет)?
33. Университет қай көшеде орналасқан? – На какой улице находится университет?
34. Оқуға немен келесіз? – На чем приезжаете на занятия?
35. Қай аялдамадан (- да) көлікке отырасыз (шығасыз) – На какой остановке садитесь (выходите с) в транспорт (-а)?

Жылдам жауап беруге тырысыңыз:

1. Ғасырда неше жыл?
2. Бір жылда неше ай? Олар:
3. Бір жылда неше жыл мезгілі бар? Олар:
4. Әр жыл мезгілі неше айдан өтеді?
5. Қыс айларын айтыңыз?
6. Көктем айларын айтыңыз?
7. Жаз айлары қайсы?
8. Күз айлары қандай?
9. Бір айда неше күн болады?
10. Ақпан айында неше күн?
11. Бір айда неше апта?
12. Аптада неше күн?
13. Апта күндерін атаңыз.
14. Бір тәулікте неше сағат?
15. Сағатта неше минут бар?
16. Минутта неше секунд? айлары? Жаз айлары? Күз айлары?
17. Қайырлы күн (түн, кеш, таң)!
18. Бірінші дәріс сағат нешеде басталады?
19. Наурыз мерекесі қашан?
20. Университете қай көшеде орналасқан?
21. Университетте неше факультет бар
22. Сіздің болашақ мамандығыңыз кім?
23. Мемлекеттік рәміздері?
24. Ұлттық валютамыз?
25. Облыста неше аудан бар?
26. Сіз қай ауданнан келдіңіз?
27. Еліміздің экономикалық топтары қанша?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 8 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

28. Елімізде қанша облыс бар?
 29. Қай жерді «Қазақстанның Швейцариясы» дейді?
 30. Біздің облыста қандай қорық бар?

3.2.2 База вопросов и ответов для составления ситуативных диалогов

1. Демалыс күні сіз қай уақытта тұрасыз?
 Кеш, ерте, сағатонда, сағаталтыда, сағат он жарымда,...
2. Содан кейін не істейсіз?
 Терезенің желдеткішінашу, жуыну, денешынықтыру жаттығуларынорындау, киіну, ...
3. Спорттың қайтүріменшұғылданасыз?
 Баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, бокс, шахмат, теннис, допты хоккей, дойбы, дзюдо, ...
4. Қандай үйірмеге қатысып жүрсіз?
 Драма үйірмесі, музыка үйірмесі, сурет салу үйірмесі, шетел тілдері үйірмесі, ...
5. Бос уақытыңызды қалай өткізесіз?
 Көрмеге «театрға, музейге, бассейнге, спорт кешіне, киноға, шаңғытебуге, қонаққа»
6. Үйіңде қандай жұмыс істейсіз?
 Үйішін жинау, кілемдерді тазалау, тігу, тоқу, етжуыру,...
7. Қонақ келсе, оны қалай күтесіз?
 Қарсылалу, әнайту, музыка қою, домбыратарту, гитарада ойнау, ...

- Қайырлы таң! Мен Берікпін. Мынау – Ораз. Біз доспыз. Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық мемлекеттік университетінде оқимыз. Екеуіміз де болашақта филологтармыз.

Диалог

Берік: Сәлеметсіз бе, Әлия!

Әлия: Амансыз ба, Берік.

Берік: Әлия, мамандығыңыз қандай?

Әлия: Дәрігермін. Сіз ше?

Берік: Филологпын.

Әлия: О-о! Сіз ғалым екенсіз ғой. Роза кім?

Берік: Роза мұғалім. Ал інің Ержан кім?

Әлия: Ол әзірше студент. Мамандығы инженер-бағдарламашы.

Берік: Мамандығы заман талабына сай екен. Оқуда табыс тілеймін.

Әлия: Көп рахмет! Сау болыңыз.

Берік: Кездескенше!


Кітапханада танысу

- Қайырлы таң! Мен Берікпін. Мынау Ораз. Біз доспыз. Біз студентпіз. Біз қазір журнал оқып отырмыз. Менің жолдасым Әлия кітапханадан кітап алып жүр. Ол қазір Ыбырай Алтынсариннің әңгімелерін оқып жатыр.

Сендер не істеп жатырсыңдар?

Диалог.

Әлия: Қайырлы таң! Сіз не іздеп жүрсіз?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 9 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Ержан: Қайырлытаң! Күтпегенкездесу! Мен біркітапіздепжүрмін.

Әлия: Ағылшыншашығар?

Ержан: Жоққазақша. Абайдыңөлеңдері... Мен қазақтіліңзерттепжүрмін.

Әлия: Мынакітапқалай?

Ержан: Абайдың «Өлеңдержинағы».. Өтежақсы. Қазірсіз не оқыпжүрсіз?

Әлия: Мен қазірЧеховтыңәңгімелеріноқыптырмың.

Ержан: Қазақшашығар?

Әлия: Жоқ, орысша. Мұндаорыс, қазақжәнебасқаұлтжазушыларыныңшығармаларыөтекөп.

Мәтін: Сенбі күні Асхат достарымен тауға барған. Ол бірақ жылы киімдерін алмаған. Ал тауда кешке қарай күн суық болды, қатты жаңбыр жауды. Асхат қатты тонды, аяғы су болды. Асхаттар жексенбі күні таудан қайтып келді. Кешке Асхаттың қызуы көтерілді, басы айналды, жүрегі айныды. Оның шешесі “жедел жәрдемді” шақырды. Он бес минуттан соң кезекші дәрігер келді. Ол Асхаттың қызуын өлшеді, тамағын қарады. Дәрігер Асхаттыңөкпесін, жүрегін тындады,қан қысымын өлшеді. Оның қан қысымы да көтеріліпті. Дәрігер Асхатқа екі укол салды, он минуттан соң оның қызуы, қан қысымы төмендеді. Басы да өте қатты ауырмады. Дәрігер Асхатқа: “Таңертең емханаға келіңіз немесе учаскелік дәрігерді шақырыңыз” – деді. Асхат түнде жақсы ұйықтады.

1. Диалог.

Ауру – Кіруге рұқсат па?

Дәрігер - Әрине, рұқсат. Кіріңіз.

А. – Сәлеметсіз бе?

Д. - Сәлеметсіз бе? Мен сізді тыңдап отырмын. Қай жеріңіз ауырады?

А. – Менің асқазаным немесе бауырым ауыратын сияқты. Тамаққа тәбетім жоқ, жүрегім айниды.

Д. – Ой, жігітім бұл жарамайды. Асқазанмен ойнауға болмайды. Тамақты уақытында ішесіз бе?

А. – Мен әдетте сабақтан соң тамақтанамын. Асханада тамақ кейде ыстық, кейде суық болады.

Д. – Бұл, әрине, дұрыс емес. Қане, шешініңіз, бауырыңызды қарайын.

А. – Қазір, көйлегімді ғана шешемін, бола ма?

Д. – Иә, болады. Меніңше, сіздің бауырыңыз үлкейген сияқты, мына жеріңіз ауыра ма?

А. – Ой, бұл жер қатты ауырады.Әсіресе, тамақтан соң ауырады.

Д. – Жігітім, сізге жақсылап тұрып тексерілу керек. Алдымен анализдер тапсыру керек. Сонан соң мен сізге УЗИ-ге талон беремін. Ол жерде асқазан, бауырыңызды тексереді. Маған анализдер мен УЗИ-дің қорытындысын әкелсеңіз. Сонан кейін сізді емдейміз. Ал қазірше мына дәрілерді іше тұрыңыз.


А. – Жақсы, онда мен қазір дәріханаға барамын , дәрілерді алайын. Ал ертең таңертең анализдерді тапсырып, УЗИ-ге барамын. Сізге рахмет, сау болыңыз.

Д. – Сау болыңыз.


Сұхбат «Қалада».

А. – Сіз қай көшеде тұрасыз?

В. – Мен Абай көшесінде тұрамын.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 10 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- А. – Абай көшесінде қандай ескерткіш бар?
 В. – Абай Құнанбаевтың ескерткіші бар.
 А. – Сіздің көшеде тұрғын үйлер көп пе?
 В. – Иә, біздің көшеде тұрғын үйлер көп.
 А. – Қонақ үй бар ма?
 В. – Жоқ, қонақ үй жоқ.
 А. – Кітапхана бар ма?
 В. – Иә, Мемлекеттік ұлттық үлкен кітапхана бар.
 А. – Қандай сарай бар?
 В. – Республика атындағы салтанатты сарайбар.
 А. – Абай көшесі ұзын ба?
 В. – Иә, Абай көшесі өте ұзын.
 А. – Сіз қандай қалада тұрасыз?
 В. – Мен әсем қалада тұрамын.
 Сұхбат «Көшеде».
 А. – Абылайхан даңғылы қайдан басталды?
 В. – II темір жол вокзалынан басталады.
 А. – Ол қалай созылады?
 В. – Ол солтүстіктен оңтүстікке созылып жатыр.
 А. – Ол қайда аяқталады?
 В. – Ол ұлттық кітапхана алдында аяқталады.
 А. – Көшенің бойында нелер бар?
 В. – Көше бойынада Жасөспірім театры, «Балалар әлемі», Жазушылар үйі, «Сәуле» атты әйелдер киімі дүкені орналасқан.
 А. – А. Имановтың ескерткіші көшенің қай жағында орналасқан?
 В. – орталық вокзалдан қарағанда көшенің он жағында орналасқан.
 А. – «Сәуле» дүкенінің қарсаңында не бар?
 В. – «Сәуле» дүкенінің қарсысында Лермонтов атындағы орыс драма театры тұр.
 Сұхбат «Көлікте»
 А. – Сен университетке немен келесің?
 В. – Мен университетке 10-автобуспен келемін.
 А. – Сен үйге немен қайтасың?
 В. – Мен үйге 25-троллейбуспен қайтамын.
 А. – Базарға немен баруға болады.
 В. – Базарға 66-автобуспен баруға болады.
 А. – Оған қайдан отыруға болады?
 В. – Орталық дүкенге қалай жетуге болады?
 А. – Орталық дүкенге 5-троллейбуспен жетуге болады.
 В. – Циркке дейін қалай баруға болады?
 А. – Циркке шейін 94-автобуспен баруға болады.
 Диалог «Аялдамада».
 А. - Әуезов атындағы алаңға дейін қандай автобуспен баруға болады?
 В. – Қырық үшінші маршруттың автобусымен жылдам барасыз.
 А. - Автобус аялдамасы қай жерде?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 11 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- В. – Көшенің арғы бетінде.
 А. – Автобустар жиі қатынап тұра ма?
 В. - Әрбір 10 минут сайын.
 А - Бұл автобус базарға дейін бара ма?
 В - Әрине.
 А. – Оған қанша уақытта жетемін?
 В – Он бес минутта.
 А – Менің қай жерде басқа автобуска ауысып отыруым керек?
 В – Сіз көпірдің жанынан түсіп, 3 автобуска мінуіңіз керек.
 А – Орталық сауда үйіне дейін неше аялдама бар?
 В – Орталық сауда үйіне дейін дейін 2 аялдама бар.

Саяхат

Мен институттан жолдама алып, Мәскеу, Санкт- Петербург қаларына сапар шектім. Бұл менің үлкен қалаларға бірінші рет саяхат жасауым. Алматыдан Санкт-Петербургке алдын ала бару, қайту билеттерін орталық аэрокассадан алу керек. Таксиге отырып, орталық аэрокассаға келдім. Анықтама бюросынан: «Санкт-Петербургке қандай ұшақ ұшады, қашан және қанша сағат ұшады, ұшақ жолда қона ма?» деп сұрадым.


Отызыншы рейске билет алдым. Ұшақ Орталық әуежайдан кешкі сағат сегізде ұшады. Орталық әуежайға екі сағат бұрын келіп жол жүгімді өлшетіп, тіркеуден өттім. Ұшаққа отырғызу басталды. Ұшақта өз орнымызға орналастық. Жолсерік қыз: «Белдіктеріңізді ілгектеңіздер, темекі шегуге болмайды, ұшақ сегіз мың метр биіктікте, сағатына бір мың шақырым жылдамдықпен ұшады», - деп хабарлап жатыр.

Міне ұшып келеміз, ұшақ қонуға бет алды. Жолсерік қыз тағы да Санкт-Петербургтегі ауа райы туралы айттып, заттарымызды жол жүгі бөлімінен алатынымызды хабарлап тұр. Санкт- Петербургтен кейін Мәскеуге бару керек. Мәскеуге пойызға отырып барамыз. Мәскеуден үйге ұшақпен қайтамыз.

Диалогтар үлгісі:

1

- Кешіріңіз, Шымкентке дейін неше сағат ұшамыз?
- Шымкентке дейін бір сағат он минут ұшамыз.
- Ұшақ жолда қона ма?
- Жоқ, қонбайды.
- Шымкенттің ауа райы қандай екен?
- Шымкенттің ауа райы жаман емес.
- Құлағым бітіп қалды.
- Жолсерік қызды шақырыңыз. Ол сізге минералды су, гигиеналық пакет береді.
- Иә, шақырғаным жөн болар. Жол жүгімізді қай жерден аламыз?
- Жол жүгі бөлімінен аласыз. Сізді кім қарсы алады?
- Балам қарсы алу керек.
- Сіз бірінші рет ұшып келесіз бе?
- Иә, бұрын пойызға отыратынмын.
- Міне, ұшақ қонуға бет алды.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 12 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2


- Сәлеметсіз бе!
- Сәлеметсіз бе! Жолсерік, келесі қандай бекет?
- Келесі бекет Рудный қаласы.
- Бұл бекетте пойыз қанша тұрады?
- Бұл бекетте пойыз он бес минут тұрады.
- Сонғы бекет Қостанай қаласы.
- Қостанай бекетіне пойыз қашан жетеді?
- Таңертеңгі сағат онда жетеміз.
- Рақмет.

3

- Сәлеметсіз бе!
 - Сәлеметсіз бе! Қандай көмек керек?
 - Айтыңызшы, Алматыға тура баратын пойыз бар ма?
 - Иә, әрине, бар.
 - Алматыға билет қанша тұрады?
 - Билет алты мың теңге тұрады.
 - Пойыз қашан жетеді?
 - Пойыз тоғызда жетеді.
 - Бұл бекетте пойыз жиырма минут тұрады.
 - Маған бір билет беріңізші.
 - Жақсы.
 - Рақмет. Сау болыңыз.
- Жолыңыз болсын!


Сұхбат

- Сәлеметсіз бе?!
 - Қайырлы таң! Қайда бара жатырсың?
 - Асханаға бара жатырмын. Таңертеңгі тамақты ішпекпін.
 - Онда қандай тағамдар бар екен?
 - Әр түрлі тағамдар бар. Қазір мен кофе немесе сүт ішпекпін, май жағып, нан жемекпін.
 - Түскі тамақты да сонда ішесіз бе?
 - Иә, біріншіге сорпа немесе борщ, екіншіге картоп және балық немесе капуста және котлет алмақпын.
 - Үшіншіге не бар?
 - Үшіншіге сүт, компот, кисель, шай немесе кофе алға болады.
 - Ұлттық тағамдардан не бар?
 - Ұлттық тағамдардан палау, қуырдақ, лағман, манты бар.
 - Қазы, қарта, шұжық жоқ па?
 - Жоқ, олар асханада болмайды, ресторанда болады.
 - Онда түскі тамақты ішуге мен де барамын.
 - Жарайды, университеттің алдында кездесерміз.
- Сұхбат үлгілері:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 13 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Базарда.

- Сәлеметсіз бе! Картоп, сәбіз, пиязыңыз қанша тұрады?
 - Картоп – 75 теңге, сәбіз –83 теңге, пиязым – 62 теңге.
 - Мына жеміс-жидектер де сіздікі ме?
 - Иә, менікі.
 - Алма, алмұрт, жүзім және қарақатыңыз қанша тұрады?
 - Бағалары әне жазулы тұр. Алма – 105 теңге, алмұрт – 206 теңге, жүзім – 305 теңге, қарақаттың келісі – 510 сом.
 - Қымбат екен. Бағаларын кемітуге болмай ма?
 - Жоқ, кемітуге болмайды. Базардың бағасы – осы.
 - Онда маған алмадан – 2 кг, алмұрттан – 2 кг, жүзімнен 3 кг және қарақаттан 3 кг өлшеңіз.
 - Мұның бәрін қалай апарасыз?
 - Қасымда балам бар.
 - Онда дұрыс.
 - Бәрін қосып есептегенде –1276 теңге. Көкөніс алмайсыз ба?
 - Жоқ келесі жолы алармын. Сау болыңыз.
- Дүкенде.
- Келесі кім? Айтыңыз!
 - Сәлеметсіз бе! Менің кезегім. Сізде ысталған шұжық бар ма?
 - Иә, сізге қандайы керек?
 - Қай шұжық дәмді?
 - «Фаворит» жақсы, «Смак» та жаман емес.
 - Онда маған «Фаворит» шұжығын өлшеңіз.
 - Тағы бірдеңе керек пе?
 - Томат соусын, бір қорап кофе беріңіз. Торт таңдауға көмектесіңізші. Мынау қандай торт?
 - Бұл «Фантазия», оның құрамында қойыртылған сүт, бисквит, жанғақтар, ал бетінде көпіршітілген қаймақ.
 - Бұл тәтті шығар.
 - Әрине, оны бүгін таңертең ғана әкелді. Алыңыз!
 - Керемет! Енді маған мына кәмпиттерден 300гр. беріңіз. Олар шоколад емес пе?
 - Иә, тағы бірдеңе керек пе?
 - Жоқ. Рахмет. Қанша төлеуім керек?
 - 1650 теңге төлеңіз.
 - Мінеки, 1700 теңге.
 - Айырмасын алыңыз, есептеңіз!
 - Дұрыс. Ал дүкен қашан жабылады?
 - Ол кешкі сағат тоғызға жиырма минут қалғанда жабылады.
- Келіп тұрыңыз.
- Базарда.
- Яна: Сәлеметсіз бе! Көкініс сатасыз ба?
- Сатушы (1): Сатамын. Келіңіз, алыңыз.
- Яна: Картоптың, пияздың, сәбіздің бағасы қанша?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 14 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Сатушы (1): Картоп-80 теңге, сәбіз 70 теңге, пияз-60 теңге.

Яна: Қымбат екен. Арзандау бермейсіз бе?

Сатушы (1): Көбірек алсаңыз, бағасын түсіремін.

Сатушы (2): Қызым, менікін алыңыз. Мен арзандау берейін. Неше келі аласыз?

Яна: Сіздікі өте ұсақ екен. Ірілеуі жоқ па?

Сатушы (2): Жоқ, бары-осы .

Яна: Сіздікі ше?

Сатушы (3): Тандап алыңыз. Ұсақтары арзандау, ірілері қымбаттау.

Яна: Онда маған 3 келі картоп, 1 келі сәбіз және 2 келі пияз беріңіз.

Қанша ақша төлеймін?

Сатушы (3): Бәрін қосып есептесек, 1200 теңге болады.

Америкадан Қазақстанмен танысуға келген Джон қазақ тілін ғана емес, қазақ өнерін де зерттеп жүр. Әлия Джонды қазақ опера және балет театрына баруға шақырды. Ботагөз Джонга Әуезовтің «Қарагөз» трагедиясын көруге кеңес берді. Ал, Ораз оны джазға шақырды. Меніңше, қазақ халық музыкасы адамдарға үлкен ләззат береді.

Диалог.

Джон: Әлия, Сіз қай театрға баруға кеңес бересіз?

Әлия: Меніңше, опера және балет театрына барғаныңыз дұрыс, өйткені бүгін сахнада Аданның «Жизель» балеті жүріп жатыр. Мен балетті өте жақсы көремін. Маған балет үлкен ләззат береді.

Берік: Балет жақсы ғой бірақ, менің ойымша, қазақ халық музыкасының концертіне бару керек. Бүгін филармонияда халық аспаптары оркестрінің концерті болады.

Ораз: Одан да джазға барайық.

Ботагөз: Қазақ драма театрында Әуезовтың «Қарагөз» трагедиясы жүріп жатыр.

Джон: Дауласпаңдар. Біз былай келісейік. Ешкім ренжімеу үшін, бүгіннен бастап күнде әр театрға барып тұрайық.

3.2.3База вопросов и ответов для составления монологов.

Сұрақ – жауап

1 Қай жылы туылдыңыз? (Туған күніңіз, жылыңыз қашан?) – *В каком году родились? (Число, год Вашего рождения)*

• Мен 1985 жылы туылдым (дүниеге келдім) – *Я родился в 1985 году*

• Туған күнім ақпан айының бесі, 1985 жыл – *Год и число рождения 5 февраля 1985 год*

2 Туған жеріңіз? (Қай жерде / қайда/ туылдыңыз?) – *Место рождения? (Где Вы родились?)*


• Туған жерім Қостанай облысы, Рудный қаласы – *Место рождения Костанайская область, город Рудный*

• Мен Рудный қаласында туылдым - *Я родился в городе Рудном.*

3 Мектепті қай жылы бітірдіңіз? – *В каком году Вы окончили школу?*

• Мектепті 2010 жылы (биыл, былтыр, өткен жылы) бітірдім – *Школу окончил (в этом году, в прошлом году) в 2010 году*

4 Қай мектепті бітірдіңіз? - *Какую школу Вы окончили?*

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 15 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Қостанай қаласындағы № 16 орта мектебін бітірдім – *Окончил среднюю школу № 16 города Костаная*
- Сырбай Мәуленов атындағы орта мектепті бітірдім - *Окончил среднюю школу им. Сырбая Мауленова*
- 5 Жасыңыз нешеде? /Неше жастасыз?!/ - *Сколько Вам лет?*
- Жасым он жетіде. • Он жеті жастамын – *Мне 17 лет*
- 6 Ұлтыңыз кім? – *Кто Вы по национальности?*
- Ұлтым орыс / Мен орыспын/ - *Национальность – русский. / Я русский /*
- 7 Мекен – жайыңыз қандай? – *Ваш адрес?*
- Мекен – жайым: Қостанай қаласы, Ы. Алтынсарин көшесі, 121 үй, 15 пәтер.
Мой адрес: город Костанай, улица И. Алтынсарина, дом 121, квартира 15.
- 8 Телефоныңыз бар ма? Нөмірі қандай?
- Телефоным бар, нөмірі: 21 – 22 – 53. – *есть, номер: 21 – 22 – 53*

Өмірбаян

Мен Соколова Ирина Ивановнамын. 1986 жылы қараша айының жиырма бесінде қарапайым шаруа отбасында дүниеге келдім. Туған жерім Қостанай облысы, Әуликөл ауданы. Ата – анам құрметті демалыста, зейнеткерлер. 2010 жылы Әуликөл ауданындағы орта мектепті бітірдім. Сол жылы Қостанай қаласындағы Челябин мемлекеттік университетінің Қостанай филиалына оқуға түстім. Қазір мен бірінші курс студентімін. Болашақ мамандығым филолог. Тұрмыста емеспін. Жасым он сегізде. Ұлтым орыс. Қазіргі мекен – жайым: Қостанай қаласы, Абай даңғылы, 25 үй, 56 пәтер; телефоным: 21 – 09 – 17; ұялы телефоным: 8 – 777 -651-54-82.

3.2.4 База упражнений и заданий для письменной работы (работа с текстом)

Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері.

А.С. Айтқалиева «Қазақстантану» тақырыбы бойынша мәтіндер мен тапсырмалар жинағы. 34-36 бет.


Сұрақтар:

1. Мемлекеттік елтаңба. Мәні, авторлары.
2. Мемлекеттік ту. Мәні, авторлары.
3. Әнұран. Мәтіні, мазмұны. Авторлары.
4. Мемлекеттік әнұранның алғашқы және соңғы мәтіндері.

Тапсырма:

1. Мәтінді оқыңыз, аударыңыз.
2. Сұрақтар құрастырып, толық жауап беріңіз.
3. Жоспар немесе кластер арқылы мазмұндаңыз.
4. Тақырыпқа қатысты жаңа сөздерді меңгеріңіз
5. Әнұранды жатқа айтыңыз.
6. Сөзжұмбақ жасаңыз.
7. Қосымша материалмен толықтырыңыз.

Грамматика: Сөйлем тұрлаулы мүшелері.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 16 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Баяндауышта айтылған оқиға мен әрекеттің, қимылдың, қасиеттің, белгінің иесін білдіретін сөйлемнің тұрлаулы мүшесі бастауыш деп аталады.

Бастауыштың грамматикалық тұлғасы зат есімнің немесе зат есімнің орнында жұмсалатын басқа сөз таптарының атау септігі болып табылады. Сондықтан бастауыш дағдылы түрдегі немесе тәуелдік жалғау, жіктік жалғау жалғанып келген Кім? Не? Кімім? Нем? Қайсы? деген сұрақтарға жауап береді.

Бастауыштың іс-әрекетін, қимылын, қасиетін көрсететін сөйлемнің тұрлаулы мүшесін баяндауыш деп аталады.

БаяндауышҚайтты? Не істейміз? Не қылады? Не қылмақ? Не қыламын? Не істейміз? Не істейсіздер? Неше? Қанша? Қаншасы? Кімі? Несі? дегенсұрақтарғажауапбереді.

Мысалы: Бас инженер аяндапжарықкөшеменжүріпкеледі. Аяққұмғакөміліп, жөндіжүргізбейді, жүрістерісылбыр.

Баяндауыш негізі нене тістіктен балды. Мұндайдаестікжіктікжалғауынжалғауы да мүмкіннемесетұйықетістіктүріндежіктікжалғаужалғанбауы да мүмкін. Мысалы: Жеке отауқылып, бөлекшығарыпжібереді.

Баяндауыш тек етістіктенғанаемес, басқасөзтаптарынан – есімдерден де болады. Затесімненболғанбаяндауыш: Машинадаотырғандардыңбірі орта бойлы, толықшакелген милиция подполковнигіСабырМұқашев та, екіншісі – шофер.

Учаскелік инспектордың қызметі

Учаскелік инспектордың қызметі құқық қорғау органдары саласына жатады. Учаскелік инспектор ең алдымен тұрғындармен жұмыс істейді. Өзі жауап беретін мекенде немесе шағын ауданда заң бұзушылық пен құқық бұзушылықтың алдын алуға барлық күш - жігерін салады.


Учаскелік инспектордың басты міндеттері:

- азаматтардың өмірі мен саулығын қорғау;
- кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссиямен тығыз байланыста болу;
- тұрғындардың арыз шағымдарын тексеру;
- қоғамдық тәртіп сақтауларын қамтамасыз ету;
- тұрғындарға қажетті кеңес беру;
- көпшілік іс шаралар өтетін жерлерде тәртіп сақталуын қадағалау;
- жеке, мемлекеттік және басқа да жекеменшік нысандарын қорғау;
- заң бекіткен шеңберде заңды және жеке тұлғаларға олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғауға көмек көрсету

Учаскелік инспектор тергеушінің тікелей көмекшісі болып саналады, қылмысты анықтау және зерттеу барысында көмек көрсетеді. Учаскелік инспектордың азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауда алатын орны ерекше. Учаскелік инспектор атқарушы биліктің өкілі болып табылады, сондықтан әр азамат оның заңды түрде айтқанын орыдауға міндетті.

Учаскелік инспектор өз қызметінде мына қағиданы ұстанады: адам құқықтары мен бостандықтарын құрметтеу, заңдылықты, ізгілікті қадірлеу. Шешуі қиын мәселелері бойынша басқа да мемлекеттік органдарымен, өзін - өзі басқару органдарымен, қоғамдық бірлестіктермен, еңбек ұжымдарымен кеңеседі.

Тапсырмалар:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 17 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Мәтінді оқыңыз, аударыңыз

2. Берілген тіркестерді пайдаланып, тақырып бойынша сұхбат құрыңыз

Өзімді таныстыруға рұқсат етіңіздер – разрешите представиться ...

Бұл пәтерге қашан орналастыңыздар? – когда вы заселились в эту квартиру?

Үйдің (пәтердің) иесі кім? – кто является владельцем дома (квартиры)

Жеке куәлігіңізді көрсетіңіз – предъявите удостоверение личности

Жұмыс орныңыз – Ваше место работы

Отбасы жағдайыңыз? – Ваше семейное положение?

Жұбайыңыз қай жерде жұмыс істейді? – Где работает Ваш супруг (-а)

Қайдан қоныс аудардыңыздар? – Откуда переехали?

СТН және ӘЖК рәсімделіп пе еді? – Оформлены ли РНН и СИК

Жаңа мекен – жайға тіркелдіңіздер ме? – прописались ли по новому адресу

Үй кітапшасын көрсетіңіз – Покажите пожалуйста домовую книгу

Қанша адам тіркелген? – Сколько человек прописано?

Тұрғындарға қызмет көрсету орталығы – Центр обслуживания населения

Сізді қайдан табуға болады? – Где Вас можно найти?

Қол қою – расписаться

Мөр басу – поставить печать

Тәртіп сақтау – соблюдать порядок

Мезгілсіз уақытта – во внеурочное время

Көршілеріңіз қандай адамдар? – Какие у Вас соседи

1. Мәтіндегі жай сөйлемдерге синтаксистік талдау жасаңыз

2. Қарамен жасылған сөздермен сөйлем құраңыз

5. Мәтін бойынша сұрақ – жауап құрастырыңыз

6. Тақырыпқа қатысты пікіріңізді білдіріңіз

Қылмыстық кодекс туралы.

Заң дегеніміз – жалпы мемлекеттік өкіметтің өкіметті органы ерекше тәртіппен қабылдаған, мейлінше маңызды қоғамдық қатынастарды реттейтін, жоғары заңды күші бар акт.

Қылмыстық заң – мемлекеттік өкіметтің жоғарғы өкіметті органы қабылдаған әрекеттердің қылмыстылық пен жазаға жататынын анықтайтын нормативтік акт.


“Қылмыстық заң” термині заң мен заң актілерінде, соның ішінде қылмыстық іс жүргізу заңында жиі қолданылады.

Қылмыстық заң қылмыстық құқықтың бірден-бір қайнар көзі болып саналады.

Қылмыстық заңның ең басты заңды негізі болып, Қазақстан Республикасының Конституциясы саналады. Қылмыстық заңның Жалпы және Ерекше бөлімдерінің мәселелерін қамтитын құжат қылмыстық Кодекс болып саналады.

Қылмыстық құқықта қылмысқа қатысушылар, орындаушылар, ұйымдастырушылар, айдап салушылар және көмектесушілер деп бөлінеді. Қылмысқа қатысушылардың түрлері және олардың әрқайсысына заңдылық сипаттама ҚК-тің 28-бабында көрсетілген.

Қылмысты тікелей жасаған немесе оны жасауға басқа адамдармен (қоса орындаушыларды) бірге тікелей қатысқан адам орындаушы деп аталады. Орындаушы қылмысты жеке өзі немесе басқа адамдармен орындап, тікелей жүзеге асыруы мүмкін. Есі

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 18 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

дұрыс емес адамдарды кісі өлтіруге пайдаланса, онда оны пайдаланған адамның өзі орындаушы, ал есі дұрыс емес адам қылмыс істеуді ұқралы болып табылады. Орындаушы қылмысты қасақана жүзеге асырушы болып табылады.

Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексінің 37-бабында былай айтылған: “Өз үшін міндетті бұйрықты немесе өкімді орындау жөнінде іс-әрекет жасаған адамның осы кодекспен қорғалатын мүдделерге зиян келтіруі қылмыс болып табылмайды. Мұндай зиян келтіргені үшін заңсыз бұйрық немесе өкім берген адам қылмыстық жауапқа тартылады.

Көрінеу заңсыз бұйрықты немесе өкімді орындау үшін қасақана қылмыс жасаған адам жалпы негіздерде қылмыстық жауапқа тартылады. Көрінеу заңсыз бұйрықты немесе өкімді орындау қылмыстық жауаптылыққа ұшыратпайды”.

Бағыныштағы адамдардың бастықтың бұйрығын немесе өкімін орындау арқылы қылмыстық заңмен қорғалатын мүдделерге зиян келтірудің заңдылығын бағалау мәселесі тәжірибеде жиі кездесетін жәйт. Ол әсіресе қызметкерлердің, ішкі істер органдарды мен полиция қызметкерлерінің, кеден қызметі мен басқа да мемлекеттік санаттағы қызметкерлер арасында болып тұрады.

Тапсырмалар:

1. Мәтінді оқыңыз, аударыңыз.

2. Сөздік қорын толтырыңыз. Сөздерді жаттаңыз.

Өкімет – государство

Өкіметті – государственный

Қылмыстық заң – уголовный закон

Қамту – обеспечивать

Қылмысқа қатысушылар – участники преступления

Орындаушылар – исполнители

Ұйымдастырушылар – организаторы

Айдап салушылар – подстрекатели

Көмектесушілер – помощники, посредник.

Міндетті бұйрықты – обязанные приказы

Өкімді орындау – выполнение решений

Зиян – вред

Бағыныштағы адамдар – подчиненные

Мәселе – проблема, вопрос

Тәжірибе – опыт

1. Заң туралы ережені жаттаңыз.

2. Мәтіннен дара және күрделі сын есімдерді тауып, астын сызыңыз.

3. Мәтінді мазмұндау үшін сұрақтар құрыңыз.

4. Сөйлемдерден пысықтауыштың түрін анықтаңыз, сұрақтарын қойыңыз.

5. Мәтіннен толықтауыштарды тауып, сұрағын, тұлғаларын түсіндіріңіз.

6. Құрастырылған сұрақтар бойынша мәтіннің мазмұнын айтып беріңіз.

7. Мына диаграмманы толтырыңыз.

3.2.5База тестовых заданий

Тақырып: Біздің университет. Кітапханада. Дәрісханада. Мамандық. Менің болашақ мамандығым.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Грамматика: Етістік. Келер шақ. Ауыспалы осы шақтың жасалу жолы.	
Біздің университет ...	A) Бес қабатты ғимарат B) Үш қабатты ғимарат C) Алты қабатты ғимарат D) Он қабатты ғимарат E) Он бес қабатты ғимарат
Университеттің екінші қабатында ... орналасқан	A) Мейманхана B) Жатақхана C) Асхана D) Дәріхана E) Шатхана
Дәрісханада ... бар	A) Үстелдер, орындықтар, тақта B) Керует, үстел, кітап сөресі C) Көкөніс, алма, жидек D) аспашам, қасық, кесе E) қар, мұз, су
Университеттің қасында ... салынған	A) Базар B) Дүкен C) Әсем қала D) Шағын спорт кешені E) Спорт жеңімпазы
Университет ауласы ... Оның таза болуы ... байланысты.	A) Таза; студенттерге B) Таза; аулашыға C) Таза; студенттер мен аулашыға D) Таза; көршілерге E) Таза; кәсіпкерлерге
Заң факультеті қайда орналасқан?	A) Бесінші қабатта B) Бөлек ғимаратта C) Асхананың қасында D) Дәріхананың сыртында E) Шатхана ішінде
Менің болашақ мамандығым ...	A) Заңгер B) Дәрігер C) Аудармашы D) Қаржыгер E) Ғарышкер
Жақсы маман болу үшін ...	A) Көп оқу керек B) Ән айту керек C) Тамақ ішу керек D) Би билеу керек E) Көп ұйықтау керек
Ауыл шаруашылық саласына жататын мамандар	A) Суретші, әнші, мүсінші B) Ғарышкер, мұғалім, дәрігер C) Сауыншы, ұста, мал дәрігері D) Шаштаразшы, тігінші, даяшы E) Хатшы, егінші, тілші
Тақырып: Уақыт. Мезгіл. Сағат. Өлшем бірлігі. Менің күнтізбем. Демалыс күнім. Грамматика: Сан есім. Мағыналық топтары, жасалуы. Шығыс септік. Барыс септік. Жатыс септік. Етістік. Ауыспалы осы шақтың жасалу жолы.	
Аптаның қай күндері демалыс күндері болып есептеледі	A) Дүйсенбі, сейсенбі B) Сәрсенбі, бейсенбі C) Бейсенбі, жұма



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	D) Дүйсенбі, жексенбі E) Сенбі, жексенбі
Барыс септігінің жалғаулары	A) –мен, -бен, -пен B) –дан / -ден, -тан / -тен, -нан / -нен C) –ны / -ні, -ды / -ді, -ты / -ті D) – қа /-ке, - ға / -ге E) – да / - де, - та/ - те
Шығыс септігінің жалғаулары	A) –мен, -бен, -пен B) -нан / -нен; -дан / -ден; -тан / -тен C) –ны / -ні, -ды / -ді, -ты / -ті D) – қа /-ке, - ға / -ге E) – да / - де, - та/ - те; -нда/ -нде
Жатыс септігінің жалғаулары	A) –мен, -бен, -пен B) -нан / -нен; -дан / -ден; -тан / -тен C) –ны / -ні, -ды / -ді, -ты / -ті D) – қа /-ке, - ға / -ге E) – да / - де, - та/ - те; -нда/ -нде
Содан бері тура жүз жыл өтті. Сан есімнің сөйлемдегі қызметін анықтаңыз	A) Пысықтауыш B) Анықтауыш C) Тольықтауыш D) Баяндауыш E) Бастауыш
Қазақ тілінде неше жинақтық сан есім бар.	A) 7 B) 10 C) 14 D) 21 E) 5
Реттік сан есімдер тобын белгілеңіз.	A) Мыңдаған, жүздеген B) Отыз бірінші, отызыншы C) Он-оннан, бесбестен D) Бес бүтін оннан төрт E) Алтау, жетеу
Университетте сабақ сағат нешеде басталады?	A) Тура сағат тоғызда B)Тура сағат тоғыз онда C) Тура саға онда D)Түнгі тура сағат тоғызда E) Тура кешкі сағат сегізде
Тақырып:Мейрам, мереке. Той. Құттықтау. Наурыз. Грамматика: Сын есім. Сан есім. Барыс септіктің тәуелді формасы.	
Сын есімнің анықтамасын көрсетіңіз.	A) Заттың атын білдіреді B) Заттың санын білдіреді C) Іс-әрекет, қимылды білдіреді D) Заттың сынын-сапасын білдіреді E) Көңіл-күйді білдіреді
Күшейтпелі шырайдағы сын есімді белгілеңіз	A) Сарғыш B) Сарылау C) Сарырақ D) Сап - сары E) Сарғылт
Салыстырмалы шырайдағы сын есімді табыңыз	A) Ақылдырақ B) Құрметті C) Қараңғы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 21 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


	D) Күдіретті E) Сөзге шешен
Еліміз 16 желтоқсан күні қандай мерекені қарсы алады ?	A) Тәуелсіздік күні B) Туған күні C) Жеңіс күні D) Мереке күні E) Наурыз күні
Құттықтаймыз! Аудармасын белгілеңіз	A) Поздравляю B) Поздравляют C) Поздравляет D) Поздравляем E) Поздравил
Есептік сан есімді көрсетіңіз	A) Адамзат B) Оннан бірі C) Тоқсан D) Төртінші E) Сабақ
Реттік сан есімді белгілеңіз	A) Жүз елу B) Он бірінші C) Алтау D) Оның іші E) Соның бәрі
Көмектес септігінің жалғаулары	A) –мен, -бен, -пен B) –дан / -ден, -тан / -тен, -нан / -нен C) –ны / -ні, -ды / -ді, -ты / -ті D) – қа /-ке, - ға / -ге E) – да / - де, - та/ - те

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
1. Устный и фронтальный опрос 2. Составление ситуативных диалогов 3. Составление монологов 4. Выполнение письменной работы 5. Выполнение тестовых заданий	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 22 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Критерии оценивания устного и фронтального опроса

«Отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«Хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.


Критерии оценивания ситуативного диалога

«Отлично»- обучающийся отлично знает материал. Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме, отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены. Используются разные грамматические конструкции. Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок. Цель общения достигнута, тема раскрыта в полном объеме.

«Хорошо» -обучающийся хорошо знает материал. Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме, не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены. Коммуникация немного затруднена. Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи. Задание выполнено, цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объеме.

«Удовлетворительно» - обучающийся знаком с материалом. Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены. Коммуникация существенно затруднена. Допущено большое количество лексических и грамматических ошибок. Задание выполнено частично, цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объеме.

«Неудовлетворительно»- обучающийся не понимает смысла задания. Аспекты, указанные в задании не учтены. Коммуникативная задача не решена. Обучающийся не может построить высказывание, не может грамматически верно построить вопрос и ответ. Задание не выполнено, цель общения не достигнута.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 23 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценивания монолога

«Отлично» - обучающийся отлично знает материал. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом; фонетические ошибки, искажающие смысл отсутствуют.

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; владеет достаточным для высказывания лексическим запасом; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл.

«Удовлетворительно» - обучающийся знаком с материалом. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл; недостаточно владеет лексическим запасом.

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает основных положений вопроса. Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов. Лексический запас минимальный. Допущено более семи фонетических ошибок, четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл.


Критерии оценивания письменной работы

«Отлично» - задание по работе выполнено в полном объеме. Обучающийся точно ответил на контрольные вопросы. Работа полностью соответствует требованиям, отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления. Содержание излагается последовательно. Фактические ошибки отсутствуют. Обучающийся отлично владеет навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

«Хорошо» - задание по работе выполнено в полном объеме. Обучающийся хорошо ответил на контрольные вопросы. Работа соответствует требованиям, отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления. Содержание излагается последовательно. Фактические ошибки отсутствуют. Обучающийся показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

«Удовлетворительно» - Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. большинства заданий, При ответах на дополнительные вопросы допустил много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«Неудовлетворительно» - Обучающийся не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы было допущено

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 24 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Критерии оценивания тестовых заданий

- «Отлично» - количество правильных ответов составляет от 90% до 100%;
- «Хорошо» - когда количество правильных ответов составляет от 75% до 89%;
- «Удовлетворительно» - количество правильных ответов составляет 50%- 74%;
- «Неудовлетворительно» - количество правильных ответов составляет менее 50% от общего количества вопросов.