

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Р.А. Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.11.2021 14:20:13

Уникальный программный ключ:

1258acc44c5368c45bd8abf3dc3c9a4ee1767e6486e180f3aeb0889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Тюлегенова Р.А.
27.08.2020 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)
История Казахстана

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай 2020

	<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин</p>		
	<p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</p>		
Версия документа - 1	стр. 2 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
Учебно-методического совета

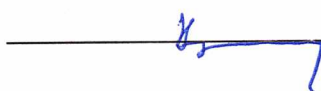


Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин


Протокол заседания № 13 от 26 августа 2020г.

Заведующий кафедрой



Т.К. Нуртазенов

Автор (составитель) _____ Нуртазенов Т.К., профессор кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, кандидат исторических наук

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
 Направленность: Гражданско-правовой
 Дисциплина: История Казахстана
 Семестр изучения: 1-й
 Форма 1 рубежного контроля: бланочное тестирование.
 Форма 2 рубежного контроля: бланочное тестирование.
 Форма 3 рубежного контроля: бланочное тестирование.
 Форма 4 рубежного контроля: бланочное тестирование.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История Казахстана» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2		3
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные направления философских знаний <i>Уметь:</i> использовать положения, категории, понятия философии <i>Владеть:</i> терминологическим аппаратом и базовыми понятиями философии
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> проблемы, теории и методы философских знаний <i>Уметь:</i> оценивать и анализировать различные социальные тенденции, факты и явления <i>Владеть:</i> навыками работы по изучению основных идей и философских школ гражданской позиции
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития <i>Уметь:</i> самостоятельно использовать



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			философские знания в оценке социально-экономического, общественного и культурного развития общества <i>Владеть:</i> навыками анализа текстов, имеющих философское содержание
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> содержание процессов самоорганизации и самообразования <i>Уметь:</i> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений <i>Владеть:</i> самостоятельно строить процесс овладения информацией
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> особенности и технологии реализации самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> учитывать условия, средства, личностные возможности и временную перспективу осуществления деятельности <i>Владеть:</i> отбором информации для выполнения профессиональной деятельности
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности <i>Уметь:</i> реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях <i>Владеть:</i> приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
ОПК-5	Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные понятия, идеи, методы, связанные с профилем профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> применять основные понятия, идеи, методы, связанные с культурологическими дисциплинами и критически переосмысливать накопленный опыт <i>Владеть:</i> базовыми понятиями,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			методами, связанными с профессиональной деятельностью и методами критического переосмысления накопленного опыта
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> понятия, методы, связанные с профилем профессиональной деятельности и методологию построения современной науки, чтобы при необходимости изменить профиль профессиональной подготовки <i>Уметь:</i> критически использовать методы современной культурологии в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками критического переосмысления накопленного опыта
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> методические приемы подготовки научного доклада и научной статьи <i>Уметь:</i> использовать полученные знания для подготовки научно-исследовательских материалов <i>Владеть:</i> теоретико-методологическими навыками научно-исследовательской деятельности
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основное содержание и доктрины правовой науки <i>Уметь:</i> правильно толковать правовые нормы <i>Владеть:</i> навыками правовой культуры и правового мышления
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы формирования профессионального юридического правосознания, мировоззренческие и методологические основы юридического мышления и правовой культуры <i>Уметь:</i> формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление <i>Владеть:</i> способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 6 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		<i>Высокий уровень</i>	<p>Знать: понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры в рамках изучения дисциплины "История Казахстана"</p> <p>Уметь: постоянно работать над формированием собственного профессионального юридического правосознания, развивать свое юридическое мышление и повышать правовую культуру</p> <p>Владеть: способностью в процессе реализации права находить оптимальный, в первую очередь с позиций справедливости, вариант правового разрешения ситуации применительно к конкретному правовому казусу</p>
--	--	------------------------	--

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства рубежного контроля/№ задания
1	ОК-1, ОК-7, ОПК-5, ПК-2	Введение в историю Казахстана.	Индивидуальный и фронтальный опросы, проект	Тестирование (Тема 1, №1-5)
2	ОК-1, ОК-7, ОПК-5, ПК-2	Степная империя тюрков. Раннефеодальные государства на территории Казахстана	Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, письменная работа	Тестирование (Тема 2, №6-10)
3	ОК-1, ОК-7, ОПК-5, ПК-2	Казахстан в период монгольского завоевания (XIII в). Средневековые государства в XIV-XV вв.	Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, карта-схема	Тестирование (Тема 3, №1-5)
4	ОК-1, ОК-7, ОПК-5	Эпоха Казахского ханства XV-XVIII вв.	Фронтальный опрос, эссе	Тестирование (Тема 4, №6-10)
5	ОК-1, ОК-7,	Казахстан в составе	Дискуссия,	Тестирование

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 7 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	ОПК-5, ПК-2	Российской империи.	индивидуальный и фронтальный опросы, письменная работа	(Тема 5, №1-5)
6	ОК-1, ОК-7, ОПК-5	Казахстан в период гражданского противостояния и в условиях тоталитарной системы	Индивидуальный и фронтальный опросы, письменная работа	Тестирование (Тема 6, №6-10)
7	ОК-1, ОК-7, ПК-2	Казахстан в годы Великой Отечественной войны (1941 -1945 гг.).	Дискуссия, коллоквиум	Тестирование (Тема 7, №1-5)
8	ОК-1, ОК-7, ОПК-5, ПК-2	Казахстан в период становления независимости и на современном этапе	Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, мультимедийная презентация	Тестирование (Тема 8, №6-10)

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой тестов. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

3.2.1 Перечень тестовых заданий по темам первого рубежного контроля:


Тема 1. Введение в историю Казахстана.

1. Комплексная историческая специальная дисциплина, наука об исторических источниках, теория и практика их выявления, изучения и использования

- А) История
- В) историография
- С) Источниковедение**
- Д). Археология
- Е). Статистика

2. Как назывались первые племенные объединения на территории Казахстана?

- А) канглы
- В) саки**
- С) усуни
- Д) тюрки
- Е) гунны

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Преемниками кимакской государственности стали

- А) кыпчаки**
- В) огузы
- С) карлуки
- Д) хазары
- Е) кангары

4. В казахстанской науке принципы системного подхода наиболее полно реализуются в трудах

- А) Е. Абиля**
- В) М. Койгельдиева
- С) В. Галиева
- Д) Х. Алпысбаева
- Е) З. Алдамжара

5. Эпоха Великого переселения народов на территории Казахстана охватывает

- А) 2-5 вв. н.э.**
- В) 1-4 вв. н.э.
- С) 3-6 вв. н.э.
- Д) 2-7 вв. н.э.
- Е) 2-5 вв. до н.э.

Тема 2. Степная империя тюрков. Раннефеодальные государства на территории Казахстана

6. Раннефеодальное государство на территории Казахстана

- А) Каганат**
- В) Султанат
- С) Княжество
- Д) Республика
- Е) Монархия


7. Начало процесса Великого переселения народов связано с этой группой тюркских племен

- А) Хунну**
- В) Огузы
- С) Хазары
- Д) Усуни
- Е) Кангюи

8. Какое объединение тюркских племен делилось на две экзогамные фратрии: бузуков и учуков?

- А) огузское**
- В) кипчакское
- С) карлукское
- Д) кимакское
- Е) тюркешское

9. Этнический термин тюрк впервые встречается

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- A) в 542 году**
- B) в 442 году
- C) в 642 году
- D) в 592 году
- E) в 492 году

10. «Таласская битва», известная как «битва народов», произошла

- A) 751г.**
- B) 633г.
- C) 756г.
- D) 704г.
- E) 749г.

3.2.2 Перечень тестовых заданий по темам второго рубежного контроля:

Тема 3. Казахстан в период монгольского завоевания (XIII в). Средневековые государства в XIV-XV вв.

1. Кодекс правовых норм, обнародованных Чингисханом в 1206 году

- A) Яссы
- B) Яса**
- C) Ясак
- D) Ярлык
- E) Правда

2. Эмир Тимур правил


- A) в 1370-1390 гг.
- B) в 1370-1395 гг.
- C) в 1370-1400 гг.
- D) в 1370-1405 гг.**
- E) в 1370-1410 гг.

3. Государство Могулистан образовалось в результате распада государства

- A) Чагатаидов**
- B) Джучидов
- C) Тулуидов
- D) Шайбанидов
- E) Тимуридов

4. Выдающийся памятник кыпчакского языка «Кодекс Куманикус», написанный в начале XIV века хранится сегодня

- A) в Риме
- B) в Турине
- C) во Флоренции
- D) в Неаполе
- E) в Венеции**

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Государство Могулистан образовалось в результате распада государства

- A) **Чагатаидов**
- B) Джучидов
- C) Тулуидов
- D) Шайбанидов
- E) Тимуридов

Тема 4. Эпоха Казахского ханства XV-XVIII вв.

6. Средневековый историк Мухаммад Хайдар в книге «Тарих-и-Рашиди» относит время образования Казахского ханства к:

- A) **1465-1466 гг.**
- B) 1436-1439 гг.
- C) 1445-1446 гг.
- D) 1475-1476 гг.
- E) 1455-1456 гг.

7. Есен-Буга (1434-1462 гг.) был правителем:

- A) **Могулистана**
- B) Мавераннахра
- C) Китая
- D) Ногайской Орды
- E) Узбекского улуса

8. Первая ставка Казахского ханства:


- A) Сыгнак
- B) **Козыбасы**
- C) Туркестан
- D) Сауран
- E) Сузак

9. В начале XVI века в титул султана был возведен сын Жаныбека - Касым. А ханский титул от Керей перешел к его сыну:

- A) Хакк-Назару
- B) Есиму
- C) Тауке
- D) **Бурундуку**
- E) Есиму.

10. В 1468 году Абулхир хан отправился в поход на Могулистан с целью покарать султанов:

- A) **Жанибека и Керей.**
- B) Тимура и Улутбека.
- C) Есен-бугу и Барака.
- D) Тоглук-Тимура и Есима.
- E) Касыма и Мухаммеда.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.3 Перечень тестовых заданий по темам третьего рубежного контроля:

Тема 5. Казахстан в составе Российской империи

1. Посольство, направленное Абулхаиром, было принято Анной Иоанновной:

- А) 19 февраля 1751г.
- В) 19 февраля 1789г.
- С) 8 ноября 1730г.**
- Д) 19 февраля 1731г.
- Е) 8 ноября 1731г.

2. Значение Казахстана для России в первой половине XVIII в.:

- А) привлекали природные богатства Казахстана
- В) как «ключ и врата» в Азию**
- С) привлекала дешевая рабочая сила Казахстана
- Д) рассчитывали с помощью Казахстана уничтожить Джунгарию
- Е) не было никаких интересов

3. В ставку Абулхаира было направлено русское посольство во главе с переводчиком коллегии иностранных дел России:

- А) Кирилловым
- В) Татищевым
- С) Гагариным
- Д) Зерновым
- Е) Тевкелевым**

4. Охрана российской дипломатической миссии от оппозиционно настроенной казахской знати была возложена на:

- А) батыра Богенбая
- В) султана Нуралы**
- С) султана Барака
- Д) посла Койбагара
- Е) хана Абулхаира


5. Автор «Истории Российской», работал начальником Оренбургской экспедиции

- А) В.А. Урусов
- В) И.И. Неплюев
- С) В.Н. Татищев**
- Д) Н.М.Карамзин
- Е) М.Н. Погодин

Тема 6. Казахстан в период гражданского противостояния и в условиях тоталитарной системы

6.Руководители восстания 1916 г. в Тургайской области:

- А) С. Мендешев, Б. Ашакеев.
- В) С. Сейфуллин, Т. Бокин.
- С) А. Джанигильдин, А. Иманов.**

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- D) Т. Бокин, Б. Ашакеев.
 E) Т. Рыскулов, А. Майкутов.

7. Решение о ликвидации Алаш Орды было принято:

- A) 9 марта 1921 года.
 B) 9 марта 1919 года.
C) 9 марта 1920 года.
 D) 9 марта 1923 года.
 E) 9 марта 1922 года.

8. Первая столица КазАССР:

- A) Оренбург.**
 B) Кызыл-Орда.
 C) Акмолинск.
 D) Омск.
 E) Алма-Ата.

9. В 1929 году столицу Казахской АССР из Кызыл-Орды перенесли в:

- A) Омск.
 B) Оренбург.
 C) Акмолинск.
D) Алма-Ату.
 E) Семипалатинск.

10. Идея «Малого Октября», связанная с индустриализацией в Казахстане, принадлежала:

- A) Ж. Мынбаеву.
 B) К. Сатпаеву.
 C) Н. Курнакову.
D) Ф. Голощекину.
 E) С. Садвакасову.

3.2.4 Перечень тестовых заданий по темам четвертого рубежного контроля:


Тема 7. Казахстан в годы Великой Отечественной войны (1941 -1945 гг.)

1. Получили звание Героев Советского Союза в годы Великой Отечественной войны около:

- A) 250 казахстанцев.
 B) 300 казахстанцев.
 C) 450 казахстанцев.
D) 500 казахстанцев.
 E) 600 казахстанцев.

2. Большую роль в битве за Москву сыграла сформированная в Казахстане:

- A) 120 стрелковый полк.
 B) 20 танковая дивизия.
C) 316 стрелковая дивизия.
 D) 5 кавалеристская дивизия.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Е) 16 бригада морской пехоты.

3. В тяжелые дни баев за Ленинград погиб смертью храбрых Султан Баймагамбетов:

- А) Вывел из окружения взвод.
- В) Поднял в атаку батальон.
- С) Направив горящий самолет на позиции врага.
- Д) Бросившись под танк со связкой гранат.
- Е) Грудью закрыв вражеский взвод.**

4. В тяжёлые сентябрьские дни 1941 года казахский народный поэт Жамбыл посвятил своё стихотворение защитникам:

- А) Сталинграда.
- В) Москвы.
- С) Харькова.
- Д) Ленинграда.**
- Е) Бреста.

5. Слова, облетевшие весь фронт: «Велика Россия, а отступать некуда, позади – Москва» произнес политрук:

- А) С. Баймагамбетов.
- В) В.Г. Клочков.**
- С) Б. Момыш-улы.
- Д) К.А. Семенченко.
- Е) Т. Тохтаров.

Тема 8. Казахстан в период становления независимости и на современном этапе

6. Вторая Конституция независимого Казахстана принята на Республиканском референдуме:


- А) 30 августа 1996 года.
- В) 30 августа 1992 года.
- С) 30 августа 1994 года.
- Д) 30 августа 1995 года.**
- Е) 30 августа 1993 года.

7. Продолжавшаяся в течение четырех месяцев после августовского путча острая политическая борьба завершилась важнейшим для Казахстана событием 16 декабря 1991 года:

- А) Переименованием республики.
- В) Принятием Конституции Казахстана.
- С) Принятием присяги Президента республики.
- Д) Созданием СНГ.
- Е) Провозглашением независимости Казахстана.**

8. Декларация о государственном суверенитете Казахской ССР была принята 25 октября:

- А) 1990 года.**
- В) 1994 года.
- С) 1993 года.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

D) 1991 года.

E) 1992 года.

9. Президент Н. Назарбаев выступил с программой «Казахстан-2030» в:

A) 1991 году.

B) 1994 году.

C) 2000 году.

D) 1993 году.

E) **1997 году.**

10. Когда состоялась торжественная презентация новой столицы Казахстана Астаны?

A) В июне 1996 года.

B) В июне 1997 года.

C) **В июне 1998 года.**

D) В июне 1999 года.

E) В декабре 1999 года.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится четыре рубежных контроля:

1) Тестирование. Продолжительность проведения – 60 минут.

2) Тестирование. Продолжительность проведения – 60 минут.

3) Тестирование. Продолжительность проведения – 60 минут.


4) Тестирование. Продолжительность проведения – 60 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 18-20 баллов	Хорошо 15-17 баллов	Удовлетворительно 10-14 баллов	Неудовлетворительно 0-9 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся демонстрирует: глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, грамотные и логически обоснованные ответы.	Обучающийся выполнил задание тестовой работы, показал хорошие знания и умения, но не смог логически последовательно решить задания при видоизменении вопросов.	Обучающийся полностью выполнил задание тестовой работы, но допустил существенные ошибки, не проявил умения правильно интерпретировать видоизменившиеся задания.	Обучающийся не полностью выполнил задание тестовой работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, допустил более 50% ошибочных ответов.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно;
2. 50-74 баллов - удовлетворительно;
3. 75-89 баллов - хорошо;
4. 90-100 баллов - отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень