

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.07.2022 08:59:58

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа -1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Тюлегенова
26.08.2021 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
История Казахстана

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
**Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого
языков и литератур)**

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год набора 2019, 2020

Костанай 2021

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 12 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой _____

Т.К. Нуртазенов

Автор (составитель)
социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, кандидат исторических наук



Самаркин С.В., профессор кафедры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литературы)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность: Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)

Дисциплина: История Казахстана

Семестр изучения: 3-й

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История Казахстана» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные направления философских знаний <i>Уметь:</i> использовать положения, категории, понятия философии <i>Владеть:</i> терминологическим аппаратом и базовыми понятиями философии
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> проблемы, теории и методы философских знаний <i>Уметь:</i> оценивать и анализировать различные социальные тенденции, факты и явления <i>Владеть:</i> навыками работы по изучению основных идей и философских школ
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития <i>Уметь:</i> самостоятельно использовать философские знания в оценке социально-экономического, общественного и культурного развития общества <i>Владеть:</i> навыками анализа текстов, имеющих философское содержание
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> закономерности исторического процесса, периодизацию, основные исторические факты, даты, события и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литературы)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		имена исторических деятелей Казахстана <i>Уметь:</i> анализировать ход исторических событий, фактов и явлений <i>Владеть:</i> навыками анализа причинно-следственных связей в развитии казахстанского государства и общества
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные события и процессы истории Казахстана в контексте мировой истории <i>Уметь:</i> оценивать факторы и механизмы исторических изменений <i>Владеть:</i> навыками определения места человека в историческом процессе и политической организации общества для формирования гражданской позиции
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> этапы формирования казахстанской государственности для формирования патриотизма и гражданской позиции <i>Уметь:</i> критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию <i>Владеть:</i> навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям Казахстана
ПК-5	Способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> теоретические основы проведения занятий и внеклассных мероприятий <i>Уметь:</i> планировать проведение занятий с общепринятыми методиками <i>Владеть:</i> навыками организационной работы
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> учебно-методические материалы по проведению занятий и внеклассных мероприятий <i>Уметь:</i> принимать участие в разработке занятий и внеклассных мероприятий <i>Владеть:</i> методиками разработки всех видов учебных занятий и мероприятий
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> процесс информационного обеспечения, условия проведения и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литературы)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>практические разработки занятий и внеклассных мероприятий</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно разрабатывать все виды занятий и внеклассных мероприятий (викторины, круглые столы и т.д.)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора, анализа и обработки информации, необходимой для формирования программы учебных занятий и внеклассных мероприятий.</p>
--	--	--	--

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	ОК-1, ОК-2, ПК-5	Введение в историю Казахстана.	Индивидуальный и фронтальный опросы, проект	Тестирование (№1-5)
2	ОК-1, ОК-2, ПК-5	Степная империя тюрков. Раннефеодальные государства на территории Казахстана	Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, письменная работа	Тестирование (№6-10)
3	ОК-1, ОК-2, ПК-5	Казахстан в период монгольского завоевания (XIII в). Средневековые государства в XIV-XV вв.	Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, карта-схема	Тестирование (№11-15)
4	ОК-1, ОК-2, ПК-5	Эпоха Казахского ханства XV-XVIII вв.	Фронтальный опрос, эссе	Тестирование (№16-20)
5	ОК-1, ОК-2, ПК-5	Казахстан в составе Российской империи.	Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, письменная работа	Тестирование (№21-25)
6	ОК-1, ОК-2, ПК-5	Казахстан в период гражданского противостояния и в условиях тоталитарной	Индивидуальный и фронтальный опросы, письменная работа	Тестирование (№26-30)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литературы)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		системы		
7	ОК-1, ОК-2, ПК-5	Казахстан в годы Великой Отечественной войны (1941 -1945 гг.).	Дискуссия, коллоквиум	Тестирование (№31-35)
8	ОК-1, ОК-2, ПК-5	Казахстан в период становления независимости и на современном этапе	Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, мультимедийная презентация	Тестирование (№36-40)

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена, оценочным средством для проведения экзамена является итоговое тестирование. Оценочные средства представлены базой тестов. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

3.2.1 База контрольных заданий/вопросов промежуточной аттестации (тестирование).

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Тема 1. Введение в историю Казахстана		
1	«Золотого человека» в кургане Аралтобе (Атырауская область) в 1999 году обнаружила экспедиция под руководством	А) З. Самашева В) М. Сдыкова С) Ж. Таймагамбетова D) Э. Усмановой E) Г. Базарбаевой
2	В статье Н.А. Назарбаева «7 Граней Великой Степи» проблема domestikации лошади связана с энеолитическим поселением	А) Ботай В) Бестамак С) Дузбай D) Халвай E) Маханджар
3	«Геродотом казахского народа» назвал Ч. Валиханов	А) Н.Я. Бичурина В) А. Янушкевича С) А.И. Левшина D) Г.Ф. Миллера E) С.М. Соловьева
4	Маханджарская неолитическая культура Тургая была открыта	А) Г.А. Базарбаевой В) Э.Р. Усмановой С) В.Н. Логвиным D) И.В. Шевниной E) В.Н. Зайбертом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литературы)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5	Ритуально-сакральные геометрические комплексы, обнаруженные в Тургайском регионе в 2007 году	A) петроглифы B) геоглифы C) иероглифы D) пирамиды E) курганы с усами
Тема 2. Степная империя тюрков. Раннефеодальные государства на территории Казахстана		
6	Начало процесса Великого переселения народов связано с этой группой тюркских племен	A) Хунну B) Огузы C) Хазары D) Усуни E) Кангюи
7	Наиболее ранние сведения о древних насельниках протоказахской территории встречаются	A) в персидских, античных и китайских источниках B) арабских и византийских источниках C) записках европейских путешественников D) древнерусских источниках E) тюркских летописях
8	Автор сборника «Материалы по истории киргиз-казакского народа» (1925).	A) М. Тынышпаев B) А. Букейханов C) А. Байтурсынов D) М. Шокай E) Х. Досмухамедов
9	Этнический термин тюрк впервые встречается	A) в 542 году B) в 442 году C) в 642 году D) в 592 году E) в 492 году
10	Российский ученый, автор крупных востоковедческих работ конца 19 в – начала 20 в. первым предпринявший попытку на основе анализа средневековых источников обобщить историю тюрков и монголов.	A) А. Бернштам B) В. Радлов C) Н. Бичурин D) С. Асфендияров E) В. Бартольд
Тема 3. Казахстан в период монгольского завоевания (XIII в). Средневековые государства в XIV-XV вв.		
11	Автор книги «Родословная тюрков, казахов и ханских династий»:	A) Ш. Кудайбердиев B) А. Кунанбаев C) Ш. Валиханов D) Ы. Алтынсарин E) А. Букейханов
12	Основатель монгольской империи Чингисхан родился в	A) 1112 году B) 1125 году. C) 1135 году D) 1155 году E) 1175 году.
13	Вторжение монголов на территорию Казахстана началось в:	A) 1209 г. B) 1215 г. C) 1206 г. D) 1225 г. E) 1219 г.
14	Самый большой монгольский улус на территории Казахстана:	A) Улус Менгу. B) Улус Тулуя. C) Улус Угедея. D) Улус Джучи. E) Улус Чагатая.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литературы)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

15	. Монгольское государство, основанное Батый ханом:	A) Золотая Орда. B) Могулистан. C) Ак Орда. D) Узбекский улус. E) Ногайская Орда.
Тема 4. Эпоха Казахского ханства XV-XVIII вв.		
16	Труды “Аблай”, “Киргизское родословие”, “О состоянии Алтышара...”, “О мусульманстве в степи” принадлежат перу	A) Абая B) Ч.Валиханова C) Ы. Алтынсарина D) М. Тынышпаева E) А. Букейханова
17	Петербургские ученые, авторы труда об истории казахского народа «Казахстан. Летопись трех тысячелетий»	A) С. Кляшторный и Т. Султанов B) Э. Масанов и М. Асаинов C) М. Бижанов и И. Ерофеева D) П.Г. Галузо и И.И. Мальяр E) А.С. Елагин и Г.Ф. Дахшлейгер
18	С какими событиями завершается длительный период сложения казахской народности?	A) С образованием Казахского ханства B) С образованием Золотой Орды C) С образованием Тюрского каганата D) С образованием Тюркешского каганата E) В XVII столетии
19	Ко времени правления этого хана относится наиболее ранняя попытка кодификации казахского обычного права	A) Касым B) Есим C) Тауке D) Абылай E) Нуралы
20	Труд С. Ремезова, содержащий историко-географические сведения по территории Казахстана	A) «Чертежная книга Сибири» B) «Описание казахов Средней Орды» C) «Хождение за три моря» D) «История Сибири» E) «Путешествие в Тану и Персик»
Тема 5. Казахстан в составе Российской империи		
21	Автор монографии “Казахстан в 20-40-е годы XIX века”, посвященной восстанию Кенесары Касымова	A) Г.Ф. Дахшлейгер B) Л.М. Ауэзова C) А.Р. Ахметов D) Д.А. Шаймуханов E) Е.Б. Бекмаханов
22	Начало присоединению казахов Младшего жуза к России в первой половине XVIII в. положил:	A) Аблай хан B) Семеке хан C) Абулхаир хан D) султан Батыр E) султан Барак
23	В 1716 г. с просьбой к России о совместных усилиях для борьбы с джунгарами обратился хан:	A) Семеке B) Тауке C) Абулхаир D) Каип E) Абылай
24	В 1822 году губернатором Западной Сибири М.М. Сперанским был разработан	A) Устав о сибирских киргизах B) Временное положение C) Основные законы Российской империи D) Положение о переселении крестьян из Центральной России в киргизские земли E) Положение об изменении административных единиц Степного края



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литературы)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

25	Автор «Истории Сибири» (1750 г.), в которой впервые освещена история Северного Казахстана в составе Сибирского ханства	A) А.И. Левшин B) Н.Я. Бичурин C) Б. Залески D) Г.Ф. Миллер E) П.С. Паллас
Тема 6. Казахстан в период гражданского противостояния и в условиях тоталитарной системы		
26	Когда закончилась Гражданская война на территории Казахстана?	A) 1916 г. B) 1917 г. C) 1918 г. D) 1919 г. E) 1920 г.
27	Годы первой пятилетки в Казахстане	A) 1927-1931 гг. B) 1929-1933 гг. C) 1928-1932 гг. D) 1930-1934 гг. E) 1931-1935 гг.
28	Ученый-геолог, исследовавший месторождение меди в районе Джекказгана	A) И.М. Губкин B) П.П. Семенов-Тянь-Шанский C) Н.С. Курнаков D) К.И. Сатпаев E) Н.Н. Добросмыслов
29	Деятель, написавший письмо Сталину о тяжелом положении в республике в 1933 году	A) Г. Мусрепов B) М. Ауэзов C) А. Байтурсынов D) Е. Алтынбеков E) Т. Рыскулов
30	Первый казах - профессором истории, автор «Истории Казахстана с древнейших времен», опубликованной в 1935 году	A) Е. Бекмаханов B) Х. Алпысбаев C) Х. Бекхожин D) С. Асфендияров E) Б. Тулепбаев
Тема 7. Казахстан в годы Великой Отечественной войны (1941 -1945 гг.)		
31	Получили звание Героев Советского Союза в годы Великой Отечественной войны около:	A) 250 казахстанцев. B) 300 казахстанцев. C) 450 казахстанцев. D) 500 казахстанцев. E) 600 казахстанцев.
32	Большую роль в битве за Москву сыграла сформированная в Казахстане:	A) 120 стрелковый полк. B) 20 танковая дивизия. C) 316 стрелковая дивизия. D) 5 кавалеристская дивизия. E) 16 бригада морской пехоты.
33	В тяжелые дни баев за Ленинград погиб смертью храбрых Султан Баймагамбетов:	A) Вывел из окружения взвод. B) Поднял в атаку батальон. C) Направив горящий самолет на позиции врага. D) Бросившись под танк со связкой гранат. E) Грудью закрыв вражеский взвод.
34	В тяжёлые сентябрьские дни 1941 года казахский народный поэт Жамбыл посвятил своё стихотворение защитникам:	A) Сталинграда. B) Москвы. C) Харькова. D) Ленинграда. E) Бреста.
35	Слова, облетевшие весь фронт: «Велика Россия, а отступить некуда,	A) С. Баймагамбетов. B) В.Г. Ключков.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литературы)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	позади – Москва» произнес политрук:	С) Б. Момыш-улы. D) К.А. Семенченко. E) Т. Тохтаров.
Тема 8. Казахстан в период становления независимости и на современном этапе		
36	Директор Института истории и этнологии Академии наук РК, ему принадлежит свыше 800 научных и научно-популярных трудов по истории Казахстана, из которых около 500 написаны в период независимости	A) М.Вяткин B) Э.А. Масанов C) М.А. Асаинов D) Х.Н. Бекхожин E) М.К. Козыбаев
37	Первая конституция независимого Казахстана была принята	A) в 1991 году B) в 1992 году C) в 1993 году D) в 1994 году E) в 1995 году
38	Важнейшим нормативно-правовым актом, стала принятая 25 октября 1990 года.	A) «Декларация о государственном суверенитете». B). «Всеобщая Декларация прав человека и гражданина». C). «Декларация о создании суверенного государства в рамках СССР». D). «Петиция о незыблемости и нерушимости отношении между субъектами Союза». E). Закона «О государственной независимости».
39	10 декабря 1991 года был принят Закон «Об изменении наименования Казахской Советской Социалистической Республики», утвердивший новое название	A) Республика Казахстан. B). Казахская Республика. C). Народная Республика Казахстан. D). Казахская Советская Республика. E). Демократическая Республика Казахстан.
40	1 декабря 1991 года в Казахстане прошли первые всенародные выборы	A) Президента. B). Парламента. C). Местных исполнительных органов власти. D). Правительства. E). Верховного Суда.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме бланчного тестирования.

Продолжительность подготовки – 60 минут.

4.1.1. Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл за тест — 40 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено
Баллы	36-40 баллов	30-35 баллов	20-29 баллов	0-19 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий Обучающимся выполнено	Продвинутый Обучающимся выполнено	Пороговый Обучающимся выполнено	Недостаточный Обучающимся выполнено 49-0% тестовых заданий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литературы)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 11 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

100-90% тестовых заданий.

89-75% тестовых заданий.

74-50% тестовых заданий.

4.2 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущей и рубежной (по очной форме обучения) аттестации. Полученные за текущую и рубежную аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно;
2. 50-74 баллов - удовлетворительно;
3. 75-89 баллов - хорошо;
4. 90-100 баллов - отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литературы)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от « <u>26</u> » <u>05</u> <u>2022</u> г. Протокол № <u>12</u>
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____