

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 10.12.2021 11:22:01

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dca4a4eed76788486e18dc8ae8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

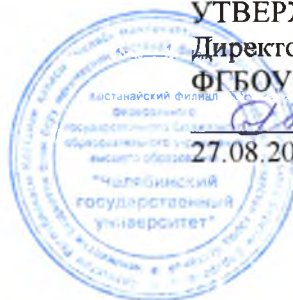
УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 Р.А. Тюлегенова

27.08.2020 г.



**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

Профессионально-ориентированный казахский язык

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация


Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай 2020

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.


Председатель учёного совета филиала  Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета филиала  Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»





Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель Учебно-методического совета  Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой  М.Т. Кадралинова

Авторы (составители)  Нурмухаметова К.Т., доцент кафедры филологии, кандидат филологических наук
 Жикеева А.Р., доцент кафедры филологии, кандидат филологических наук
 Айткалиева А.С., старший преподаватель кафедры филологии
 Нуржанова Х.Г., старший преподаватель кафедры филологии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Уголовно-правовой профиль

Дисциплина: Профессионально-ориентированный казахский язык

Семестр изучения: 1

Форма промежуточной аттестации: зачет (монолог, диалог)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Профессионально-ориентированный казахский язык» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК - 5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: базовые правила грамматики; базовые нормы употребления лексики и фонетики; Уметь: вести диалог и выстраивать монолог; Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке
		Знать: требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры. Уметь: понимать основное содержание несложных аутентичных письменных и аудиотекстов Владеть: стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров
		Знать: общие грамматические черты казахского и русского языков для обеспечения социокультурной и межкультурной коммуникации Уметь: использовать наиболее значимые модели ситуативного казахского языка. Владеть: различными приемами коммуникативного поведения, его особенностями в различных сферах общественной жизни, а также умением излагать содержание текста.
ОПК-7	Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения	Знать: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/ запрашиваемую информацию Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>Знать: базовые нормы употребления лексики и фонетики Уметь: начинать, вести ,поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью, собеседование Владеть: навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.</p> <p>Знать: основные правила культуры речевого общения, а также основные принципы и понятия иноязычной культуры и этические нормы поведения в иноязычной среде Уметь: применять ведущие правила публичного общения, основы деловой переписки Владеть: различными приемами делового общения и часто употребляемыми профессиональными терминами</p>
ПК-7	Обладать владением навыками подготовки юридических документов профессиональной деятельности на которой ориентирована программа	<p>Знать: систему юридических документов Уметь: анализировать систему юридических документов Владеть: приемами систематизации юридических документов</p>
		<p>Знать: приемы подготовки юридических документов; требования к документообороту в профессиональной деятельности Уметь: самостоятельно разрабатывать юридические документы; оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности Владеть: навыками самостоятельной подготовки юридических документов; самостоятельно организовать документооборот в профессиональной деятельности</p>
		<p>Знать: специфику применения нормативно-правовых документов в юридической сфере Уметь: определять необходимость изучения нормативно-правовых документов для их реализации в будущей профессиональной деятельности Владеть: основными видами нормативных документов, используемых в юридической сфере</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОК-5 ОПК-7 ПК-7	Приветствие. Знакомство. Диалог для организационного момента. О себе. Биография. Мой адрес. Мой дом. Моя квартира. Моя комната. Грамматика: Гласные и согласные звуки и	Фронтальный опрос	Первая часть комплексного экзамена – контроль говорения (ситуативный диалог).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		их классификация. Ударение.		Вторая часть комплексного экзамена - монолог
2	ОК-5 ОПК-7 ПК-7	Наш университет. Библиотека. Аудитория. Профессия. Моя будущая профессия. Грамматика: Глагол. Настоящее время глагола. Способы образования переходного настоящего времени глагола.	Устный опрос	Вторая часть комплексного экзамена - монолог
3	ОК-5 ОПК-7 ПК-7	Время. Часы. Единицы измерения. Мой распорядок дня. Грамматика: Имя числительное. Разряды по значению и способы образования. Падежные окончания. Образование переходного настоящего времени глагола.	Словарный диктант (проверка лексического минимума) Собеседование	Вторая часть комплексного экзамена - монолог
4	ОК-5 ОПК-7 ПК-7	Праздник. Торжество. Поздравления. Грамматика: Прилагательное. Числительное. Притяжательная форма Барыс септік.	Фронтальный опрос Монолог	Вторая часть комплексного экзамена - монолог
5	ОК-5 ОПК-7 ПК-7	В городе. На улице. На остановке. В транспорте. Наш город. Столица – Астана. Путешествие. Поездка. Грамматика: Глагол. Имя прилагательное. Имя существительное. Падежные окончания. Категория залога.	Кроссворд (проверка лексического минимума) Собеседование	Первая часть комплексного экзамена – контроль говорения (ситуативный диалог).
6	ОК-5 ОПК-7 ПК-7	В столовой. Национальные блюда Приглашение в гости. В кафе. В магазине. На базаре. В продуктовом магазине. В торговом доме. Ярмарка. Грамматика: Желательное наклонение. Способы образования, значение и изменение по лицам.	Словарная эстафета (проверка лексического минимума) Монолог	Первая часть комплексного экзамена – контроль говорения (ситуативный диалог).
7	ОК-5 ОПК-7 ПК-7	Внешность человека и его характер. Мой друг. На приеме у врача. В аптеке. В поликлинике. Грамматика: Имя прилагательное. Качественное и относительное прилагательное. Простое и сложное прилагательное. Способы образования прилагательного. Местоимения. Разряды по значению. Изменение по падежам.	Составление ситуативных диалогов	Первая часть комплексного экзамена – контроль говорения (ситуативный диалог). Вторая часть комплексного экзамена - монолог
8	ОК-5 ОПК-7 ПК-7	Общие сведения о Республике Казахстан. География Казахстана. Грамматика: Словосочетания. Союзы. Частицы. Послелогои.	Словарный диктант (проверка лексического минимума) Составление ситуативных диалогов	Вторая часть комплексного экзамена – монолог
9	ОК-5 ОПК-7 ПК-7	Климат Казахстана. Природа Казахстана. Народ Казахстана. Многонациональный Казахстан. Грамматика: Словосочетания. Вспомогательные слова.	Словарная цепочка (проверка лексического минимума)	Вторая часть комплексного экзамена – монолог



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			Составление мини ситуативных диалогов	
10	ОК-5 ОПК-7 ПК-7	Государственные символы Республики Казахстан. Национальная валюта - тенге. Национальные валюты других мира. Грамматика: Предложение. Порядок слов в предложении. Простое предложение.	Словарный диктант (проверка лексического минимума) Составление ситуативных диалогов	Вторая часть комплексного экзамена – монолог
11	ОК-5 ОПК-7 ПК-7	Налоговая система Республики Казахстан. Грамматика: Предложение. Члены предложения.	Словарная эстафета (проверка лексического минимума) Собеседование	Вторая часть комплексного экзамена – монолог
12	ОК-5 ОПК-7 ПК-7	Конституция Республики Казахстан. Органы внутренних дел Республики Казахстан. Грамматика: Части речи. Словосочетания. Предложение.	Словарная цепочка (проверка лексического минимума) Составление мини ситуативных диалогов	Вторая часть комплексного экзамена – монолог
13	ОК-5 ОПК-7 ПК-7	Система органов государственной власти Республики Казахстан. Высшие органы государственной власти. Грамматика: Наречие. Глагол. Виды простых предложений.	Словарный диктант (проверка лексического минимума) Сообщение презентацией с	Вторая часть комплексного экзамена - монолог
14	ОК-5 ОПК-7 ПК-7	Судебная система Республики Казахстан. Прокуратура Республики Казахстан. Грамматика: Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор простого предложения.	Словарный диктант (проверка лексического минимума) Сообщение презентацией с	Вторая часть комплексного экзамена - монолог
15	ОК-5 ОПК-7 ПК-7	Преступление. Меры наказания. Деятельность адвоката. Деятельность следователя. Грамматика: Сложные предложения и их виды.	Последнее слово (проверка лексического минимума) Собеседование	Вторая часть комплексного экзамена - монолог
16	ОК-5 ОПК-7 ПК-7	Участковый инспектор. Исполняемые им обязанности. Грамматика: Сложносочиненное предложение.	Словарная цепочка (проверка лексического минимума) Сообщение презентацией с	Первая часть комплексного экзамена – контроль говорения (ситуативный диалог). Вторая часть комплексного экзамена - монолог
17	ОК-5 ОПК-7 ПК-7	Нотариальная контора. Функции нотариуса. Грамматика: Сложноподчиненные предложения.	Словарная эстафета (проверка лексического	Первая часть комплексного экзамена – контроль



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			минимума) Монолог	говoreния (ситуативный диалог). Вторая часть комплексного экзамена - монолог
--	--	--	----------------------	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Темы для составления ситуативного диалога

- Танысу (Знакомство).
- Күнделікті керекті сөздер. Кезекшімен сұхбат. (Диалог на организационный момент).
- Кітапханада (В библиотеке).
- Қалада. Көшеде. Аялдамада. Көлікте. (В городе. На улице. На остановке. В транспорте).
- Жол жүру. Іс сапарда. Саяхатта (Поездка. В командировке. В путешествии.).
- Асханада. Ұлттық тағамдар. (В столовой. Национальные блюда.)
- Қонаққа шақыру. «Дәмханада». (Приглашение в гости. «В кафе»).
- Дүкенде. Азық түлік дүкенінде. Сауда үйінде. (В магазине. В продуктовом магазине. В торговом доме)
- Базарда. Жәрмеңке. (На базаре. На ярмарке).
- Мейрам, мереке. Той. Құттықтау. (Праздник. Торжество. Поздравления).
- Дәрігердің қабылдауында. (На приеме у врача.)
- Емханада. Дәріханада. (В поликлинике. В аптеке.)
- Банкте. (В банке).
- Учаскелік инспектор. Оның атқаратын қызметі (Участковый инспектор. Исполняемые им обязанности).
- Нотариалдық кеңсе. Нотариустың атқаратын қызметі (Нотариальная контора. Функции нотариуса).

Темы монолога

- О себе. Биография.(Өзім туралы. Өмірбаян.)
- Наша семья (Біздің отбасымыз).
- Мой адрес. Мой дом. Моя квартира. Моя комната (Менің мекен-жайым.Үйім. Пәтерім. Менің бөлmem).
- Мой распорядок дня. Мое свободное время. Любимое занятие (Менің күнтәртібім. Жұмыс күнім. Менің бос уақытым. Сүйікті ісім).
- Внешность человека и его характер. Мой друг. (Адамның сыртқы келбеті және қасиеттері. Менің досым)
- Мой университет. Аудитория. Библиотека (Менің университетім. Дәрісхана. Кітапхана).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Профессия. Моя будущая профессия (Мамандық. Менің болашақ мамандығым).
- Наш город. Мой край родной. Наша столица. (Біздің қала. Туған өлкем. Біздің астанамз).
- Наурыз – начало года. Новый год. Всемирный праздник (Наурыз – жыл басы. Әлемге ортақ мереке).
- Общие сведения о Республике Казахстан. Моя Родина - Казахстан (Қазақстан Респуубликасы туралы жалпы мәлімет).
- Государственные символы Республики Казахстан (Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері). Национальная валюта – тенге. Значение и суть денег (Ұлттық теңгеміз. Ақшаның мәні мен маңызы).
- Банковская система Республики Казахстан (Қазақстан Республикасының банктер жүйесі).
- Система органов государственной власти Республики Казахстан. Высшие органы государственной власти (Қазақстан Республикасының мемлекеттік билік органдарының жүйесі. Мемлекеттік биліктің жоғары органдары).
- Судебная система Республики Казахстан. Прокуратура Республики Казахстан (Қазақстан Республикасының сот жүйесі. Қазақстан Республикасының прокуратурасы).
- Преступление. Меры наказания. Деятельность адвоката. Деятельность следователя (Қылмыс. Жазалау шаралары. Қорғаушы қызметі. Тергеуші қызметі).

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в 2 этапа. На первом этапе обучающийся составляет ситуативный диалог, на втором этапе готовит монолог (на казахском языке – по выбранным темам). Максимальные баллы по видам контроля на зачете:

Монолог на заданную тему – 20 баллов;

Диалог – 20 баллов.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания ситуативного диалога

Отлично/ зачтено/ 17-20 баллов	Хорошо/ зачтено/ 14-16 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 8-13 баллов	Неудовлетворительно/ не зачтено/ 0-7 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 11


Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Обучающийся отлично знает материал. Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме, отражены все аспекты, указанные в задании, стиливое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены. Использованы разные грамматические конструкции. Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок. Цель общения достигнута, тема раскрыта в полном объеме.	Обучающийся хорошо знает материал. Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме, не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стиливое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены. Коммуникация немного затруднена. Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи. Задание выполнено, цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объеме	Обучающийся знаком с материалом. Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стиливое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены. Коммуникация существенно затруднена. Допущено большое количество лексических и грамматических ошибок. Задание выполнено частично, цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объеме.	Обучающийся не понимает смысла задания. Аспекты, указанные в задании не учтены. Коммуникативная задача не решена. Обучающийся не может построить высказывание, не может грамматически верно построить вопрос и ответ. Задание не выполнено, цель общения не достигнута
---	--	---	--

4.2.2 Критерии оценивания монолога

Отлично/ зачтено/ 17-20 баллов	Хорошо/ зачтено/ 14-16 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 8-13 баллов	Неудовлетворительно/ не зачтено/ 0-7 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом;	Обучающийся хорошо знает материал. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; владеет достаточным для высказывания	Обучающийся знаком с материалом. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи	Обучающийся не знает основных положений вопроса. Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов. Лексический запас

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

фонетические ошибки, искажающие смысл отсутствуют.	лексическим запасом; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл.	фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл; недостаточно владеет лексическим запасом.	минимальный. Допущено более семи фонетических ошибок, четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл.
--	--	--	---

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2) не зачтено

50-74 баллов - удовлетворительно (3) зачтено

75-89 баллов - хорошо (4) зачтено

90-100 баллов - отлично (5) зачтено.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»: Обучающийся владеет комплексом системных теоретических знаний по дисциплине, необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован, при ответе использует специализированную лексику. Дает исчерпывающие ответы. Обучающийся активно использует не только теоретические знания и понятийный аппарат из предметной области, но и из других смежных наук. На каждом семинаре демонстрирует знание рекомендованной к занятию литературы, активно участвует в обсуждении, критически оценивает прочитанный материал, выражает свою точку зрения по обсуждаемым проблемам и пути ее решения.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо»:


Обучающийся владеет учебным материалом. Активно использует теоретические знания и понятийный аппарат. С интересом участвует в обсуждении, аргументировано высказывая свое мнение. Владеет способностью к рефлексивному и критическому мышлению. Умеет концентрироваться на главной проблеме в обсуждаемой теме.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:

Обучающийся дает достаточно структурированные ответы, но знает лишь необходимую научную литературу. Нестабильно участвует в работе семинаров, изредка демонстрирует знания по рекомендованной к занятию литературы, проявляет интерес к обсуждению.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

Слабо владеет теоретическим материалом, понятийно-категориальный аппарат

	<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии</p>		
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</p>			
<p>Версия документа - 1</p>	<p>стр. 11 из 11</p>	<p>Первый экземпляр _____</p>	<p>КОПИЯ № _____</p>

практически не используется. Обучающийся нестабильно участвует в работе семинаров, изредка демонстрируя знания рекомендованной к занятию литературы, не проявляя интереса к обсуждению. Не владеет знаниями основных источников и литературы.