

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.05.2021 16:33:12

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4afdad767e8496e19dc9e9b880479e47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
Тюлегенова Р.А.  
27.08.2020 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)  
**История Казахстана**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)  
**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная, заочная**

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай 2020



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

Протокол заседания № 13 от 26 августа 2020г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель)  
социально-гуманитарных  
и исторических наук

Нуртаzenов Т.К., профессор кафедры  
естественнонаучных дисциплин, кандидат



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность: Гражданско-правовой

Дисциплина: История Казахстана

Семестр изучения: 1-й

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История Казахстана» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные направления философских знаний <i>Уметь:</i> использовать положения, категории, понятия философии <i>Владеть:</i> терминологическим аппаратом и базовыми понятиями философии
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> проблемы, теории и методы философских знаний <i>Уметь:</i> оценивать и анализировать различные социальные тенденции, факты и явления <i>Владеть:</i> навыками работы по изучению основных идей и философских школ гражданской позиции
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития <i>Уметь:</i> самостоятельно использовать философские знания в оценке социально-экономического, общественного и культурного развития общества



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<i>Владеть:</i> навыками анализа текстов, имеющих философское содержание
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> содержание процессов самоорганизации и самообразования <i>Уметь:</i> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений <i>Владеть:</i> самостоятельно строить процесс овладения информацией
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> особенности и технологии реализации самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> учитывать условия, средства, личностные возможности и временную перспективу осуществления деятельности <i>Владеть:</i> отбором информации для выполнения профессиональной деятельности
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности <i>Уметь:</i> реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях <i>Владеть:</i> приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
ОПК-5	Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные понятия, идеи, методы, связанные с профилем профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> применять основные понятия, идеи, методы, связанные с культурологическими дисциплинами и критически переосмысливать накопленный опыт <i>Владеть:</i> базовыми понятиями, методами, связанными с профессиональной деятельностью и методами критического переосмысления накопленного опыта



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> понятия, методы, связанные с профилем профессиональной деятельности и методологию построения современной науки, чтобы при необходимости изменить профиль профессиональной подготовки <i>Уметь:</i> критически использовать методы современной культурологии в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками критического переосмысления накопленного опыта
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> методические приемы подготовки научного доклада и научной статьи <i>Уметь:</i> использовать полученные знания для подготовки научно-исследовательских материалов <i>Владеть:</i> теоретико-методологическими навыками научно-исследовательской деятельности
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основное содержание и доктрины правовой науки <i>Уметь:</i> правильно толковать правовые нормы <i>Владеть:</i> навыками правовой культуры и правового мышления
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы формирования профессионального юридического правосознания, мировоззренческие и методологические основы юридического мышления и правовой культуры <i>Уметь:</i> формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление <i>Владеть:</i> способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>правовой культуры в рамках изучения дисциплины "История Казахстана" <i>Уметь:</i> постоянно работать над формированием собственного профессионального юридического правосознания, развивать свое юридическое мышление и повышать правовую культуру <i>Владеть:</i> способностью в процессе реализации права находить оптимальный, в первую очередь с позиций справедливости, вариант правового разрешения ситуации применительно к конкретному правовому казусу</p>
--	--	--	--

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	ОК-1, ОК-7, ОПК-5, ПК-2	Введение в историю Казахстана.	Индивидуальный и фронтальный опросы, проект	Тестирование (№1-5)
2	ОК-1, ОК-7, ОПК-5, ПК-2	Степная империя тюрков. Раннефеодальные государства на территории Казахстана	Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, письменная работа	Тестирование (№6-10)
3	ОК-1, ОК-7, ОПК-5, ПК-2	Казахстан в период монгольского завоевания (XIII в). Средневековые государства в XIV- XV вв.	Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, карта-схема	Тестирование (№11-15)
4	ОК-1, ОК-7, ОПК-5	Эпоха Казахского ханства XV-XVIII вв.	Фронтальный опрос, эссе	Тестирование (№16-20)
5	ОК-1, ОК-7, ОПК-5, ПК-2	Казахстан в составе Российской империи.	Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, письменная работа	Тестирование (№21-25)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

6	ОК-1, ОК-7, ОПК-5	Казахстан в период гражданского противостояния и в условиях тоталитарной системы	Индивидуальный и фронтальный опросы, письменная работа	Тестирование (№26-30)
7	ОК-1, ОК-7, ПК-2	Казахстан в годы Великой Отечественной войны (1941 -1945 гг.).	Дискуссия, коллоквиум	Тестирование (№31-35)
8	ОК-1, ОК-7, ОПК-5, ПК-2	Казахстан в период становления независимости и на современном этапе	Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, мультимедийная презентация	Тестирование (№36-40)

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и зачета, оценочным средством для проведения зачета является итоговое тестирование. Оценочные средства представлены базой тестов. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

#### 3.2.1 База контрольных заданий/вопросов промежуточной аттестации (тестирование).

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Тема 1. Введение в историю Казахстана		
1	«Золотого человека» в кургане Аралтобе (Атырауская область) в 1999 году обнаружила экспедиция под руководством	<b>А) З. Самашева</b> В) М. Сдыкова С) Ж. Таймагамбетова D) Э. Усмановой E) Г. Базарбаевой
2	В статье Н.А. Назарбаева «7 Граней Великой Степи» проблема domestикации лошади связана с энеолитическим поселением	<b>А) Ботай</b> В) Бестмак С) Дузбай D) Халвай E) Маханджар
3	«Геродотом казахского народа»	А) Н.Я. Бичурина



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	назвал Ч. Валиханов	В) А. Янушкевича С) <b>А.И. Левшина</b> D) Г.Ф. Миллера E) С.М. Соловьева
4	Маханджарская неолитическая культура Тургая была открыта	A) Г.А. Базарбаевой B) Э.Р. Усмановой C) <b>В.Н. Логвиным</b> D) И.В. Шевниной E) В.Н. Зайбертом
5	Ритуально-сакральные геометрические комплексы, обнаруженные в Тургайском регионе в 2007 году	A) петроглифы B) <b>геоглифы</b> C) иероглифы D) пирамиды E) курганы с усами
<b>Тема 2. Степная империя тюрков. Раннефеодальные государства на территории Казахстана</b>		
6	Начало процесса Великого переселения народов связано с этой группой тюркских племен	A) <b>Хунну</b> B) Огузы C) Хазары D) Усуни E) Кангюи
7	Наиболее ранние сведения о древних насельниках протоказахской территории встречаются	A) <b>в персидских, античных и китайских источниках</b> B) арабских и византийских источниках C) записках европейских путешественников D) древнерусских источниках E) тюркских летописях
8	Автор сборника «Материалы по истории киргиз-казакского народа» (1925).	A) <b>М. Тынышпаев</b> B) А. Букейханов C) А. Байтурсынов D) М. Шокай E) Х. Досмухамедов
9	Этнический термин тюрк впервые встречается	A) <b>в 542 году</b> B) в 442 году C) в 642 году D) в 592 году E) в 492 году
10	Российский ученый, автор крупных востоковедческих работ конца 19 в – начала 20 в. первым предпринявший попытку на основе анализа средневековых источников обобщить историю тюрков и монголов.	A) А. Бернштам B) В. Радлов C) <b>Н. Бичурин</b> D) С. Асфендияров E) В. Бартольд
<b>Тема 3. Казахстан в период монгольского завоевания (XIII в). Средневековые государства в XIV-XV вв.</b>		
11	Автор книги «Родословная тюрков, казахов и ханских династий»:	A) <b>Ш. Кудайбердиев</b> B) А. Кунанбаев C) Ш. Валиханов D) Ы. Алтынсарин E) А. Букейханов





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

12	Основатель монгольской империи Чингисхан родился в	A) 1112 году B) 1125 году. C) 1135 году <b>D) 1155 году</b> E) 1175 году.
13	Вторжение монголов на территорию Казахстана началось в:	A) 1209 г. B) 1215 г. C) 1206 г. D) 1225 г. <b>E) 1219 г.</b>
14	Самый большой монгольский улус на территории Казахстана:	A) Улус Менгу. B) Улус Тулуя. C) Улус Угедая. <b>D) Улус Джучи.</b> E) Улус Чагатая.
15	. Монгольское государство, основанное Батый ханом:	<b>A) Золотая Орда.</b> B) Могулистан. C) Ак Орда. D) Узбекский улус. E) Ногайская Орда.
<b>Тема 4. Эпоха Казахского ханства XV-XVIII вв.</b>		
16	Труды “Аблай”, “Киргизское родословие”, “О состоянии Алтышара..”, “О мусульманстве в степи” принадлежат перу	A) Абая <b>B) Ч.Валиханова</b> C) Ы. Алтынсарина D) М. Тынышпаева E) А. Букейханова
17	Петербургские ученые, авторы труда об истории казахского народа «Казахстан. Летопись трех тысячелетий»	<b>A) С. Кляшторный и Т. Султанов</b> B) Э. Масанов и М. Асаинов C) М. Бижанов и И. Ерофеева D) П.Г. Галузо и И.И. Малаяр E) А.С. Елагин и Г.Ф. Дахшлейгер
18	С какими событиями завершается длительный период сложения казахской народности?	<b>A) С образованием Казахского ханства</b> B) С образованием Золотой Орды C) С образованием Тюрского каганата D) С образованием Тюркешского каганата E) В XVII столетии
19	Ко времени правления этого хана относится наиболее ранняя попытка кодификации казахского обычного права	A) Касым B) Есим <b>C) Тауке</b> D) Абылай E) Нуралы
20	Труд С. Ремезова, содержащий историко-географические сведения по территории Казахстана	<b>A) «Чертежная книга Сибири»</b> B) «Описание казахов Средней Орды» C) «Хождение за три моря» D) «История Сибири»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Е) «Путешествие в Тану и Персик»
Тема 5. Казахстан в составе Российской империи		
21	Автор монографии “Казахстан в 20-40-е годы XIX века”, посвященной восстанию Кенесары Касымова	А) Г.Ф. Дахшлейгер В) Л.М. Ауэзова С) А.Р. Ахметов D) Д.А. Шаймуханов <b>Е) Е.Б. Бекмаханов</b>
22	Начало присоединению казахов Младшего жуза к России в первой половине XVIII в. положил:	А) Аблай хан В) Семеке хан <b>С) Абулхаир хан</b> D) султан Батыр E) султан Барак
23	В 1716 г. с просьбой к России о совместных усилиях для борьбы с джунгарами обратился хан:	А) Семеке В) Тауке С) Абулхаир <b>D) Каип</b> E) Абылай
24	В 1822 году губернатором Западной Сибири М.М. Сперанским был разработан	<b>A) Устав о сибирских киргизах</b> В) Временное положение С) Основные законы Российской империи D) Положение о переселении крестьян из Центральной России в киргизские земли E) Положение об изменении административных единиц Степного края
25	Автор «Истории Сибири» (1750 г.), в которой впервые освещена история Северного Казахстана в составе Сибирского ханства	А) А.И. Левшин В) Н.Я. Бичурин С) Б. Залески <b>D) Г.Ф. Миллер</b> E) П.С. Паллас
Тема 6. Казахстан в период гражданского противостояния и в условиях тоталитарной системы		
26	Когда закончилась Гражданская война на территории Казахстана?	А) 1916 г. В) 1917 г. С) 1918 г. D) 1919 г. <b>E) 1920 г.</b>
27	Годы первой пятилетки в Казахстане	А) 1927-1931 гг. В) 1929-1933 гг. <b>С) 1928-1932 гг.</b> D) 1930-1934 гг. E) 1931-1935 гг.
28	Ученый-геолог, исследовавший месторождение меди в районе Джезказгана	А) И.М. Губкин В) П.П. Семенов-Тянь-Шанский С) Н.С. Курнаков <b>D) К.И. Сатпаев</b> E) Н.Н. Добросмыслов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

29	Деятель, написавший письмо Сталину о тяжелом положении в республике в 1933 году	A) Г. Мусрепов B) М. Ауэзов C) А. Байтурсынов D) Е. Алтынбеков <b>E) Т. Рыскулов</b>
30	Первый казах - профессором истории, автор «Истории Казахстана с древнейших времен», опубликованной в 1935 году	A) Е. Бекмаханов B) Х. Алпысбаев C) Х. Бекхожин <b>D) С. Асфендиаров</b> E) Б. Тулепбаев
<b>Тема 7. Казахстан в годы Великой Отечественной войны (1941 -1945 гг.)</b>		
31	Получили звание Героев Советского Союза в годы Великой Отечественной войны около:	A) 250 казахстанцев. B) 300 казахстанцев. C) 450 казахстанцев. <b>D) 500 казахстанцев.</b> E) 600 казахстанцев.
32	Большую роль в битве за Москву сыграла сформированная в Казахстане:	A) 120 стрелковый полк. B) 20 танковая дивизия. <b>C) 316 стрелковая дивизия.</b> D) 5 кавалеристская дивизия. E) 16 бригада морской пехоты.
33	В тяжелые дни баев за Ленинград погиб смертью храбрых Султан Баймагамбетов:	A) Вывел из окружения взвод. B) Поднял в атаку батальон. C) Направив горящий самолет на позиции врага. D) Бросившись под танк со связкой гранат. <b>E) Грудью закрыв вражеский дзот.</b>
34	В тяжёлые сентябрьские дни 1941 года казахский народный поэт Жамбыл посвятил своё стихотворение защитникам:	A) Сталинграда. B) Москвы. C) Харькова. <b>D) Ленинграда.</b> E) Бреста.
35	Слова, облетевшие весь фронт: «Велика Россия, а отступить некуда, позади – Москва» произнес политрук:	A) С. Баймагамбетов. <b>B) В.Г. Клочков.</b> C) Б. Момыш-улы. D) К.А. Семенченко. E) Т. Тохтаров.
<b>Тема 8. Казахстан в период становления независимости и на современном этапе</b>		
36	Директор Института истории и этнологии Академии наук РК, ему принадлежит свыше 800 научных и научно-популярных трудов по истории Казахстана, из которых около 500 написаны в период независимости	A) М.Вяткин B) Э.А. Масанов C) М.А. Асаинов D) Х.Н. Бекхожин <b>E) М.К. Козыбаев</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

37	Первая конституция независимого Казахстана была принята	А) в 1991 году В) в 1992 году <b>С) в 1993 году</b> D) в 1994 году E) в 1995 году
38	Важнейшим нормативно-правовым актом, стала принятая 25 октября 1990 года.	<b>А) «Декларация о государственном суверенитете».</b> В). «Всеобщая Декларация прав человека и гражданина». С). «Декларация о создании суверенного государства в рамках СССР». D). «Петиция о незыблемости и нерушимости отношении между субъектами Союза». E). Закона «О государственной независимости».
39	10 декабря 1991 года был принят Закон «Об изменении наименования Казахской Советской Социалистической Республики», утвердивший новое название	<b>А) Республика Казахстан.</b> В). Казахская Республика. С). Народная Республика Казахстан. D). Казахская Советская Республика. E). Демократическая Республика Казахстан.
40	1 декабря 1991 года в Казахстане прошли первые всенародные выборы	<b>А) Президента.</b> В). Парламента. С). Местных исполнительных органов власти. D). Правительства. E). Верховного Суда.

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме бланочного тестирования.


Продолжительность подготовки – 60 минут.

##### 4.1.1. Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл за тест — 40 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено
Баллы	36-40 баллов	30-35 баллов	20-29 баллов	0-19 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий Обучающимся выполнено 100-90% тестовых заданий.	Продвинутый Обучающимся выполнено 89-75% тестовых заданий.	Пороговый Обучающимся выполнено 74-50% тестовых заданий.	Недостаточный Обучающимся выполнено 49-0% тестовых заданий.

##### 4.2 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	<b>стр. 13 из 14</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущей и рубежной (по очной форме обучения) аттестации. Полученные за текущую и рубежную аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (не зачтено);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (зачтено);
3. 75-89 баллов - хорошо (зачтено);
4. 90-100 баллов - отлично (зачтено).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично») или зачтено, предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо») или зачтено: студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно») или зачтено: студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно») или не зачтено: студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень