

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Р.А. Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 10.12.2021 11:21:35

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4e4ead7c7e8496e18d582e5b889470a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Р.А. Тюлегенова
27.08.2020 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
История Казахстана

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай 2020

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 2 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

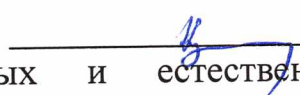
Протокол заседания № 13 от 26 августа 2020г.

Заведующий кафедрой _____



Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель)
социально-гуманитарных и исторических наук



Нуртаzenов Т.К., профессор кафедры
естественнонаучных дисциплин, кандидат



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность: Уголовно-правовой

Дисциплина: История Казахстана

Семестр изучения: 1-й

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История Казахстана» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | |
|----------------------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| ОК-1 | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> основные направления философских знаний <i>Уметь:</i> использовать положения, категории, понятия философии <i>Владеть:</i> терминологическим аппаратом и базовыми понятиями философии |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> проблемы, теории и методы философских знаний <i>Уметь:</i> оценивать и анализировать различные социальные тенденции, факты и явления <i>Владеть:</i> навыками работы по изучению основных идей и философских школ гражданской позиции |
| | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития <i>Уметь:</i> самостоятельно использовать философские знания в оценке социально-экономического, общественного и культурного развития общества |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|-------|---|----------------------------|---|
| | | | <i>Владеть:</i> навыками анализа текстов, имеющих философское содержание |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> содержание процессов самоорганизации и самообразования <i>Уметь:</i> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений <i>Владеть:</i> самостоятельно строить процесс овладения информацией |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> особенности и технологии реализации самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> учитывать условия, средства, личностные возможности и временную перспективу осуществления деятельности <i>Владеть:</i> отбором информации для выполнения профессиональной деятельности |
| | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности <i>Уметь:</i> реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях <i>Владеть:</i> приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности |
| ОПК-5 | Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> основные понятия, идеи, методы, связанные с профилем профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> применять основные понятия, идеи, методы, связанные с культурологическими дисциплинами и критически переосмысливать накопленный опыт <i>Владеть:</i> базовыми понятиями, методами, связанными с профессиональной деятельностью и методами критического переосмысления накопленного опыта |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|------|--|----------------------------|---|
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> понятия, методы, связанные с профилем профессиональной деятельности и методологию построения современной науки, чтобы при необходимости изменить профиль профессиональной подготовки <i>Уметь:</i> критически использовать методы современной культурологии в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками критического переосмысления накопленного опыта |
| | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> методические приемы подготовки научного доклада и научной статьи <i>Уметь:</i> использовать полученные знания для подготовки научно-исследовательских материалов <i>Владеть:</i> теоретико-методологическими навыками научно-исследовательской деятельности |
| ПК-2 | Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> основное содержание и доктрины правовой науки <i>Уметь:</i> правильно толковать правовые нормы <i>Владеть:</i> навыками правовой культуры и правового мышления |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> основы формирования профессионального юридического правосознания, мировоззренческие и методологические основы юридического мышления и правовой культуры <i>Уметь:</i> формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление <i>Владеть:</i> способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |
| | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>правовой культуры в рамках изучения дисциплины "История Казахстана" <i>Уметь:</i> постоянно работать над формированием собственного профессионального юридического правосознания, развивать свое юридическое мышление и повышать правовую культуру <i>Владеть:</i> способностью в процессе реализации права находить оптимальный, в первую очередь с позиций справедливости, вариант правового разрешения ситуации применительно к конкретному правовому казусу</p> |
|--|--|--|--|

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Структура оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания |
|-------|---|---|--|---|
| 1 | ОК-1, ОК-7, ОПК-5, ПК-2 | Введение в историю Казахстана. | Индивидуальный и фронтальный опросы, проект | Тестирование (№1-5) |
| 2 | ОК-1, ОК-7, ОПК-5, ПК-2 | Степная империя тюрков. Раннефеодальные государства на территории Казахстана | Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, письменная работа | Тестирование (№6-10) |
| 3 | ОК-1, ОК-7, ОПК-5, ПК-2 | Казахстан в период монгольского завоевания (XIII в). Средневековые государства в XIV- XV вв. | Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, карта-схема | Тестирование (№11-15) |
| 4 | ОК-1, ОК-7, ОПК-5 | Эпоха Казахского ханства XV-XVIII вв. | Фронтальный опрос, эссе | Тестирование (№16-20) |
| 5 | ОК-1, ОК-7, ОПК-5, ПК-2 | Казахстан в составе Российской империи. | Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, | Тестирование (№21-25) |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | письменная работа | |
|---|-------------------------|--|--|-----------------------|
| 6 | ОК-1, ОК-7, ОПК-5 | Казахстан в период гражданского противостояния и в условиях тоталитарной системы | Индивидуальный и фронтальный опросы, письменная работа | Тестирование (№26-30) |
| 7 | ОК-1, ОК-7, ПК-2 | Казахстан в годы Великой Отечественной войны (1941 -1945 гг.). | Дискуссия, коллоквиум | Тестирование (№31-35) |
| 8 | ОК-1, ОК-7, ОПК-5, ПК-2 | Казахстан в период становления независимости и на современном этапе | Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, мультимедийная презентация | Тестирование (№36-40) |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и зачета, оценочным средством для проведения зачета является итоговое тестирование. Оценочные средства представлены базой тестов. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

3.2.1 База контрольных заданий/вопросов промежуточной аттестации (тестирование).

| № п/п | Формулировка вопроса | Варианты ответов |
|---------------------------------------|--|--|
| Тема 1. Введение в историю Казахстана | | |
| 1 | «Золотого человека» в кургане Аралтобе (Атырауская область) в 1999 году обнаружила экспедиция под руководством | А) З. Самашева В) М. Сдыкова С) Ж. Таймагамбетова D) Э. Усмановой E) Г. Базарбаевой |
| 2 | В статье Н.А. Назарбаева «7 Граней Великой Степи» проблема domestikации лошади связана | А) Ботай B) Бестамак C) Дузбай D) Халвай |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|--|---|--|
| | с энеолитическим поселением | Е) Маханджар |
| 3 | “Геродотом казахского народа” назвал Ч. Валиханов | А) Н.Я. Бичурина В) А. Янушкевича С) А.И. Левшина D) Г.Ф. Миллера E) С.М. Соловьева |
| 4 | Маханджарская неолитическая культура Тургая была открыта | А) Г.А. Базарбаевой В) Э.Р. Усмановой С) В.Н. Логвиным D) И.В. Шевниной E) В.Н. Зайбертом |
| 5 | Ритуально-сакральные геометрические комплексы, обнаруженные в Тургайском регионе в 2007 году | А) петроглифы В) геоглифы C) иероглифы D) пирамиды E) курганы с усами |
| Тема 2. Степная империя тюрков. Раннефеодальные государства на территории Казахстана | | |
| 6 | Начало процесса Великого переселения народов связано с этой группой тюркских племен | А) Хунну В) Огузы C) Хазары D) Усуни E) Кангюи |
| 7 | Наиболее ранние сведения о древних насельниках протоказахской территории встречаются | А) в персидских, античных и китайских источниках В) арабских и византийских источниках C) записках европейских путешественников D) древнерусских источниках E) тюркских летописях |
| 8 | Автор сборника “Материалы по истории киргиз-казакского народа” (1925). | А) М. Тынышпаев В) А. Букейханов C) А. Байгурсинов D) М. Шокай E) Х. Досмухамедов |
| 9 | Этнический термин тюрк впервые встречается | А) в 542 году В) в 442 году C) в 642 году D) в 592 году E) в 492 году |
| 10 | Российский ученый, автор крупных востоковедческих работ конца 19 в – начала 20 в. первым предпринявший попытку на основе анализа средневековых источников обобщить историю тюрков и монголов. | А) А. Бернштам В) В. Радлов С) Н. Бичурин D) С. Асфендияров E) В. Бартольд |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема 3. Казахстан в период монгольского завоевания (XIII в). Средневековые государства в XIV-XV вв.

| | | |
|----|---|---|
| 11 | Автор книги «Родословная тюрков, казахов и ханских династий»: | A) Ш. Кудайбердиев B) А. Кунанбаев C) Ш. Валиханов D) Ы. Алтынсарин E) А. Букейханов |
| 12 | Основатель монгольской империи Чингисхан родился в | A) 1112 году B) 1125 году. C) 1135 году D) 1155 году E) 1175 году. |
| 13 | Вторжение монголов на территорию Казахстана началось в: | A) 1209 г. B) 1215 г. C) 1206 г. D) 1225 г. E) 1219 г. |
| 14 | Самый большой монгольский улус на территории Казахстана: | A) Улус Менгу. B) Улус Тулуя. C) Улус Угедея. D) Улус Джучи. E) Улус Чагатая. |
| 15 | . Монгольское государство, основанное Батый ханом: | A) Золотая Орда. B) Могулистан. C) Ак Орда. D) Узбекский улус. E) Ногайская Орда. |

Тема 4. Эпоха Казахского ханства XV-XVIII вв.

| | | |
|----|---|--|
| 16 | Труды “Аблай”, “Киргизское родословие”, “О состоянии Алтышара...”, “О мусульманстве в степи” принадлежат перу | A) Абая B) Ч.Валиханова C) Ы. Алтынсарина D) М. Тынышпаева E) А. Букейханова |
| 17 | Петербургские ученые, авторы труда об истории казахского народа «Казахстан. Летопись трех тысячелетий» | A) С. Кляшторный и Т. Султанов B) Э. Масанов и М. Асаинов C) М. Бижанов и И. Ерофеева D) П.Г. Галузо и И.И. Маляр E) А.С. Елагин и Г.Ф. Дахшлейгер |
| 18 | С какими событиями завершается длительный период сложения казахской народности? | A) С образованием Казахского ханства B) С образованием Золотой Орды C) С образованием Тюрского каганата D) С образованием Тюркешского каганата E) В XVII столетии |
| 19 | Ко времени правления этого хана относится наиболее | A) Касым B) Есим |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|---|--|--|
| | ранняя попытка кодификации казахского обычного права | С) Тауке D) Абылай E) Нуралы |
| 20 | Труд С. Ремезова, содержащий историко-географические сведения по территории Казахстана | А) «Чертежная книга Сибири» B) «Описание казахов Средней Орды» C) «Хождение за три моря» D) «История Сибири» E) «Путешествие в Тану и Персик» |
| Тема 5. Казахстан в составе Российской империи | | |
| 21 | Автор монографии “Казахстан в 20-40-е годы XIX века”, посвященной восстанию Кенесары Касымова | A) Г.Ф. Дахшлейгер B) Л.М. Ауэзова C) А.Р. Ахметов D) Д.А. Шаймуханов E) Е.Б. Бекмаханов |
| 22 | Начало присоединению казахов Младшего жуза к России в первой половине XVIII в. положил: | A) Аблаи хан B) Семеке хан C) Абулхаир хан D) султан Батыр E) султан Барак |
| 23 | В 1716 г. с просьбой к России о совместных усилиях для борьбы с джунгарами обратился хан: | A) Семеке B) Тауке C) Абулхаир D) Каип E) Абылай |
| 24 | В 1822 году губернатором Западной Сибири М.М. Сперанским был разработан | A) Устав о сибирских киргизах B) Временное положение C) Основные законы Российской империи D) Положение о переселении крестьян из Центральной России в киргизские земли E) Положение об изменении административных единиц Степного края |
| 25 | Автор «Истории Сибири» (1750 г.), в которой впервые освещена история Северного Казахстана в составе Сибирского ханства | A) А.И. Левшин B) Н.Я. Бичурин C) Б. Залески D) Г.Ф. Миллер E) П.С. Паллас |
| Тема 6. Казахстан в период гражданского противостояния и в условиях тоталитарной системы | | |
| 26 | Когда закончилась Гражданская война на территории Казахстана? | A) 1916 г. B) 1917 г. C) 1918 г. D) 1919 г. E) 1920 г. |
| 27 | Годы первой пятилетки в Казахстане | A) 1927-1931 гг. B) 1929-1933 гг. C) 1928-1932 гг. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|--|--|--|
| | | D) 1930-1934 гг. E) 1931-1935 гг. |
| 28 | Ученый-геолог, исследовавший месторождение меди в районе Джезказгана | A) И.М. Губкин B) П.П. Семенов-Тянь-Шанский C) Н.С. Курнаков D) К.И. Сатпаев E) Н.Н. Добросмыслов |
| 29 | Деятель, написавший письмо Сталину о тяжелом положении в республике в 1933 году | A) Г. Мусрепов B) М. Ауэзов C) А. Байтурсынов D) Е. Алтынбеков E) Т. Рыскулов |
| 30 | Первый казах - профессором истории, автор «Истории Казахстана с древнейших времен», опубликованной в 1935 году | A) Е. Бекмаханов B) Х. Алпысбаев C) Х. Бекхожин D) С. Асфендиаров E) Б. Тулепбаев |
| Тема 7. Казахстан в годы Великой Отечественной войны (1941 -1945 гг.) | | |
| 31 | Получили звание Героев Советского Союза в годы Великой Отечественной войны около: | A) 250 казахстанцев. B) 300 казахстанцев. C) 450 казахстанцев. D) 500 казахстанцев. E) 600 казахстанцев. |
| 32 | Большую роль в битве за Москву сыграла сформированная в Казахстане: | A) 120 стрелковый полк. B) 20 танковая дивизия. C) 316 стрелковая дивизия. D) 5 кавалеристская дивизия. E) 16 бригада морской пехоты. |
| 33 | В тяжелые дни баев за Ленинград погиб смертью храбрых Султан Баймагамбетов: | A) Вывел из окружения взвод. B) Поднял в атаку батальон. C) Направив горящий самолет на позиции врага. D) Бросившись под танк со связкой гранат. E) Грудью закрыв вражеский дзот. |
| 34 | В тяжёлые сентябрьские дни 1941 года казахский народный поэт Жамбыл посвятил своё стихотворение защитникам: | A) Сталинграда. B) Москвы. C) Харькова. D) Ленинграда. E) Бреста. |
| 35 | Слова, облетевшие весь фронт: «Велика Россия, а отступить некуда, позади – Москва» произнес политрук: | A) С. Баймагамбетов. B) В.Г. Клочков. C) Б. Момыш-улы. D) К.А. Семенченко. E) Т. Тохтаров. |
| Тема 8. Казахстан в период становления независимости и на современном этапе | | |
| 36 | Директор Института истории | A) М.Вяткин |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|----|--|--|
| | и этнологии Академии наук РК, ему принадлежит свыше 800 научных и научно-популярных трудов по истории Казахстана, из которых около 500 написаны в период независимости | В) Э.А. Масанов С) М.А. Асаинов D) X.H. Бекхожин E) М.К. Козыбаев |
| 37 | Первая конституция независимого Казахстана была принята | A) в 1991 году B) в 1992 году C) в 1993 году D) в 1994 году E) в 1995 году |
| 38 | Важнейшим нормативно-правовым актом, стала принятая 25 октября 1990 года. | A) «Декларация о государственном суверенитете». B). «Всеобщая Декларация прав человека и гражданина». C). «Декларация о создании суверенного государства в рамках СССР». D). «Петиция о незыблемости и нерушимости отношении между субъектами Союза». E). Закона «О государственной независимости». |
| 39 | 10 декабря 1991 года был принят Закон «Об изменении наименования Казахской Советской Социалистической Республики», утвердивший новое название | A) Республика Казахстан. B). Казахская Республика. C). Народная Республика Казахстан. D). Казахская Советская Республика. E). Демократическая Республика Казахстан. |
| 40 | 1 декабря 1991 года в Казахстане прошли первые всенародные выборы | A) Президента. B). Парламента. C). Местных исполнительных органов власти. D). Правительства. E). Верховного Суда. |

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме бланочного тестирования.

Продолжительность подготовки – 60 минут.

4.1.1. Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл за тест — 40 баллов.

| Оценка | Отлично/ зачтено | Хорошо/ зачтено | Удовлетворительно/ зачтено | Неудовлетворительно/ не зачтено |
|--------|---------------------|--------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Баллы | 36-40 баллов | 30-35 баллов | 20-29 баллов | 0-19 баллов |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| Уровень освоения проверяемых компетенций | Высокий | Продвинутый | Пороговый | Недостаточный |
|--|---|--|--|---|
| | Обучающимся выполнено 100-90% тестовых заданий. | Обучающимся выполнено 89-75% тестовых заданий. | Обучающимся выполнено 74-50% тестовых заданий. | Обучающимся выполнено 49-0% тестовых заданий. |

4.2 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущей и рубежной (по очной форме обучения) аттестации. Полученные за текущую и рубежную аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (не зачтено);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (зачтено);
3. 75-89 баллов - хорошо (зачтено);
4. 90-100 баллов - отлично (зачтено).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично») или зачтено, предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо») или зачтено: студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно») или зачтено: студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно») или не зачтено: студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

| Процентное содержание | Цифровой эквивалент баллов | Оценка по буквенной системе | Оценка по традиционной системе | Уровни освоения компетенций |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 95-100 | 4,0 | A | Отлично | Высокий уровень |
| 94-90 | 3,67 | A- | | |
| 89-85 | 3,33 | B+ | Хорошо | Продвинутый уровень |
| 84-80 | 3,0 | B | | |
| 79-75 | 2,67 | B- | | |
| 74-70 | 2,33 | C+ | Удовлетворительно | Пороговый уровень |
| 69-65 | 2,0 | C | | |
| 64-60 | 1,67 | C- | | |
| 59-55 | 1,33 | D+ | | |
| 54-50 | 1,0 | D | | |
| 49-0 | 0 | F | Неудовлетворительно | Не сформированный уровень |