


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Рамса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 14.07.2022 16:50:21	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Уникальный идентификатор документа: 125b8acc4c3908e73db694e2c44ced761e8486e18a83e6989439947	Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы антикоррупционного поведения" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)	стр. 1 из 5

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Основы антикоррупционного поведения**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литературы)**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Костанай, 2022 г.**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы антикоррупционного поведения" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)	стр. 2 из 5
--	-------------

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

освоение обучающимися знаний, умений и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции, умений выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений

### 1.2 Задачи

- формирование комплексных знаний о сущности и факторах коррупции, формах ее проявления;
- развитие навыков и способов практической деятельности, направленных на организацию антикоррупционной пропаганды;
- оценка эффективности проведения антикоррупционной политики;
- изучение социально-экономических аспектов проведения антикоррупционной политики;
- измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики;
- изучение роли средств массовой информации и института по связям с общественностью (PR-структур) в антикоррупционной политике;
- развитие ценностно-нормативных качеств, способствующих формированию антикоррупционного поведения будущего специалиста.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.В.01
---------------------	----------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**

### Знать:

Уровень 1	основные понятия философии, формирующие мировоззрение
Уровень 2	основные понятия и категории философии, способствующие формированию мировоззрения
Уровень 3	основы философии, ее категории, понятия и принципы, необходимых для формирования мировоззренческой позиции

### Уметь:

Уровень 1	определять основные категории и принципы философии, необходимых для формирования мировоззренческой позиции
Уровень 2	определять и формировать необходимые категории и принципы философии, необходимые для создания собственной мировоззренческой позиции
Уровень 3	использовать понятия, категории и принципы философии для формирования своей мировоззренческой позиции

### Владеть:

Уровень 1	основными навыками поиска необходимых философских категорий и принципов для формирования мировоззрения
Уровень 2	методами определения основных философских категорий и принципов, необходимых для формирования мировоззрения
Уровень 3	методикой использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

### Знать:

Уровень 1	основные этапы исторического процесса, события и имена исторических деятелей России
Уровень 2	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России
Уровень 3	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории

### Уметь:

Уровень 1	воспринимать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
Уровень 2	воспринимать и анализировать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы антикоррупционного поведения" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)		стр. 3 из 5
Уровень 3	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России	
Уровень 2	навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России	
Уровень 3	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России	
<b>ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>		
<b>Знать:</b>		
Уровень 1	основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	
Уровень 2	основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, необходимых для обеспечения судебных, правоприменительных и правоохранительных производств	
Уровень 3	права, свободы и обязанности человека и гражданина; организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	
Уровень 2	частично защищать гражданские права; использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	
Уровень 3	защищать гражданские права; использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	частичными навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	
Уровень 2	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	
Уровень 3	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; навыками реализации и защиты своих прав	
<b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>		
<b>Знать:</b>		
Уровень 1	основные принципы работы в коллективе, значение понятий толерантность, культура, религия, социум	
Уровень 2	принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	
Уровень 3	о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности	
Уровень 2	работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей	
Уровень 3	работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	приемами взаимодействия с людьми, работающими в коллективе	
Уровень 2	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности	
Уровень 3	в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы антикоррупционного поведения" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)	стр. 4 из 5
--	-------------

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные процессы самоорганизации и самообразования
Уровень 2	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности
Уровень 3	содержание процессов самоорганизации и самообразования, технологию реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений для осуществления профессиональной деятельности
Уровень 2	формировать основные навыки для поиска информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности
Уровень 3	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	частичными навыками саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
Уровень 2	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
Уровень 3	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

**ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	базовые понятия, частичное знание объективных основ проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных организациях
Уровень 2	базовые понятия педагогики, содержащие отдельные пробелы знаний объективных основ разработки и проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
Уровень 3	базовые понятия педагогики, формирующие комплексное представление об объективных основах разработки и проведения учебных и внеклассных работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	частично использовать понятийный аппарат педагогической науки для описания процессов построения и проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
Уровень 2	использовать понятийный аппарат педагогической науки для описания процессов построения и проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
Уровень 3	использовать понятийный аппарат педагогической науки для описания процессов построения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях и принимать обоснованные решения, необходимые для проведения данных видов занятий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	частичными навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
Уровень 2	методами проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
Уровень 3	навыками успешного и системного применения методов проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля на курсах: зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 60	
часов на контроль	: 4	