

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОБРНАУКИ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования		
ФИО: Тюлегенова Раиса Амуржановна	Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Должность: Директор	Костанайский филиал		
Дата подписания: 20.07.2023 10:21:04	Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Уникальный программный ключ:	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» по основной		
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4440df7c7e8486e181c85e9b888430a47	профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата		
	«Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


 УТВЕРЖДАЮ
 Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Р.А. Тюлегенова
 Р.А. Тюлегенова
 25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)
Организация работы в ЭИОС и ЭБС

Направление подготовки (специальность)
45.03.02 Лингвистика


Направленность (профиль)
Преподавание английского языка

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 2 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин


Протокол заседания № 10 от 16 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель) _____ Рак О.В., старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, магистр прикладной математики и информатики

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Преподавание английского языка

Дисциплина: Организация работы в ЭИОС и ЭБС

Семестр (семестры) изучения: 1 семестр

Форма (формы) рубежного контроля: тест.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1: Корректно и рационально использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знает современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи</p> <p>Умеет выбирать оптимальные решения поставленных типовых коммуникативных и профессиональных задач</p> <p>Владеет навыками использования современных компьютерных технологий поиска информации</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знает методы использования имеющихся знаний при принятии решений</p> <p>Умеет ориентироваться в профильных информационных ресурсах, в том числе на иностранном языке</p> <p>Владеет методами обработки в профильных информационных ресурсах, в том числе на иностранном языке</p> <p>Высокий уровень</p> <p>Знает основные модели представления знаний в интеллектуальных системах и механизмы вывода на знаниях</p> <p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения типовых коммуникативных и профессиональных задач</p> <p>Владеет методами использования информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения типовых коммуникативных и профессиональных задач</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика


Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>ОПК-5.2: Использует функции и возможности компьютерного текстового редактора для решения профессиональных задач.</p>	<p>Пороговый уровень Знает базовые функции компьютера Умеет создавать текстовые файлы в программе Word, файлы электронных таблиц в Excel, создавать файлы презентаций в программе Power Point Владеет навыками работы в операционной системе Продвинутый уровень Знает основные характеристики основных программных продуктов, их возможности Умеет работать с поисковыми и библиотечными информационными системами в сети Интернет Владеет навыками получения информации с помощью поисковых систем в сети Интернет Высокий уровень Знает возможности и функциональные характеристики текстового редактора для решения профессиональных задач Умеет использовать программы для защиты информации, создавать простейшие Web-страницы Владеет навыками работы с прикладными программами использования и преобразования текстовой, графической и цифровой информации; навыками создания Web-страниц</p>
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-6.2: Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Пороговый уровень Знает сущность понятия «информационные и коммуникационные технологии» Умеет применять информационные ресурсы при решении профессиональных задач Владеет способностью использовать современные информационные технологии Продвинутый уровень Знает основные современные информационные технологии, необходимые для решения практических задач Умеет эффективно использовать на практике информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет Владеет навыками работы с информационными ресурсами при решении профессиональных задач Высокий уровень Знает информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, применяемые для решения практических задач Умеет применять информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет для решения практических задач Владеет навыками работы с информационными ресурсами информационно-телекоммуникационной сети Интернет при решении профессиональных задач</p>
		<p>ОПК-6.3: Применяет основные технические и программные</p>	<p>Пороговый уровень Знает базовые понятия информационных процессов Умеет оперировать основными понятиями при описании информационных процессов Владеет основными техническими и программными</p>

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика</p>			
Версия документа - 1	стр. 5 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		<p>средства реализации информационных процессов для решения учебных и профессиональных задач.</p>	<p>средствами реализации информационных процессов Продвинутый уровень Знает основные технические и программные средства Умеет работать с основными техническими и программными средствами Владеет навыками работы с основными техническими и программными средствами реализации информационных процессов для решения учебных задач Высокий уровень Знает принципы работы современных информационных технологий Умеет применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач Владеет навыками работы с основными техническими и программными средствами реализации информационных процессов для решения профессиональных задач</p>
--	--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ


Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса.

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Информатизация и цифровизация образования	Устный опрос, практические задания, презентация	Тестовые задания
2	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Обучение в цифровой среде	Устный опрос	Тестовые задания
3	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Информационная образовательная среда	Устный опрос, письменный отчет (конспект)	Тестовые задания
4	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа	Устный опрос, практические задания	Тестовые задания
5	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Основы информационной безопасности	Устный опрос, практические задания, реферат	Тестовые задания

3.2 Содержание оценочных средств

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой тестов. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

3.2.1 База тестовых заданий

Тема 1. Информатизация и цифровизация образования


1. Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления, называется ...

- A) Автоматизация систем управления
 - B) Снижение информационного неравенства
 - C) Информатизация общества
 - D) Систематизация информации
 - E) Информационная технология
2. Что не является опасной тенденцией информационного общества?
- A) Сложность по овладению информационными технологиями.
 - B) Невозможность беспрепятственного получения информации.
 - C) Нарушение частной жизни людей посредством информационных технологий.
 - D) Возрастающее влияние средств массовой информации на общество.
 - E) Глубокое внедрение информационных технологий в частную жизнь.
3. Электронная вычислительная машина (ЭВМ) – это ...
- A) комплекс технических средств, предназначенных для автоматической обработки информации
 - B) совокупность технического, программного и организационного обеспечения для обработки информации
 - C) система с фиксированным составом элементов и принципами их взаимодействия устройство для проведения вычислений по заданной программе
 - D) комплекс программ, обеспечивающих выполнение пользователем работ: редактирование текстов, рисование картинок, обработку информационных массивов

Тема 2. Обучение в цифровой среде

4. Элементарной базой ЭВМ 2-го поколения были ...

- A) электронные лампы
 - B) микропроцессоры
 - C) интегральные схемы
 - D) транзисторы
 - E) большие интегральные схемы
5. Наибольшую скорость обмена информацией среди перечисленных устройств имеет ...
- A). оперативная память
 - B). DVD-привод
 - C). накопитель на жестких магнитных дисках (HDD)
 - D). дисковод для гибких дисков
 - E). CD-привод

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Программы начального тестирования и загрузки компьютера хранятся ...

- А) на компакт-дисках
- В) на магнитных дисках
- С) в ПЗУ (постоянном запоминающем устройстве)
- Д) в ОЗУ (оперативном запоминающем устройстве)
- Е). на жестком магнитном диске (HDD)

7. В состав прикладного программного обеспечения входят ...

- А) программы обслуживания магнитных дисков
- В) программы восстановления системы
- С) настольные издательские системы
- Д) антивирусные программы
- Е) средства сжатия данных

Тема 3. Информационная образовательная среда

8. Что понимают под информатизацией образования?

А). процесс обеспечения сферы образования методологией, технологией и практикой разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях;

В). процесс обеспечения сферы образования методологией и технологией разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях;

С). процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях.

9. Что понимают под информационно-коммуникационными технологиями?

А). программные, программно-аппаратные и технические средства и устройства, функционирующие на базе микропроцессорной вычислительной техники, а также современных средств транслирования информации и информационного обмена, обеспечивающие операции по сбору, хранению, накоплению, обработке, продуцированию, передаче и использованию информации, а также возможность доступа к информационным ресурсам компьютерных сетей;

В). технологии, совокупность методов и приемов обработки или переработки информационного сырья, материалов, полуфабрикатов, изделий и преобразования их в предметы потребления;


С). технологии, направленные на обработку, передачу и преобразование информации.

10. Как связаны понятия «средства информатизации образования» и «средства ИКТ»?

А). понятие средств информатизации образования является более широким и включает в себя средства ИКТ;

В). означают одно и то же;

С). понятие средства ИКТ является более широким и включает в себя понятие средств информатизации образования.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тема 4. Электронные информационно-образовательная среда ВУЗа

11. Документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т. п.):

- А). информационные ресурсы
- В). информационные продукты
- С). информационные ракурсы

12. Уровень развития сферы информационных услуг во многом определяет степень приближенности к такому обществу:

- А). информационному
- В). открытому
- С). закрытому

13. Информационные ресурсы общества в настоящее время рассматриваются как такие ресурсы:

- А). главные
- В). запасные
- С). стратегические

14. Мультимедиа – это ...

А). современная компьютерная информационная технология, позволяющая объединить в компьютерной системе текст, звук, видеоизображение, графическое изображение и анимацию (мультипликацию);

В). набор слайдов, связанных между собой возможностью перехода от одного к другому и хранящихся в общем файле;

С). среда программирования, позволяющая создавать собственные, презентации и слайд-шоу с использованием простейшего языка программирования BASIC;

Д). интерактивный проект с меню и расположением информационных страниц в иерархическом порядке.

15. Отметьте положительную сторону технологии мультимедиа?

- А). эффективное воздействие на пользователя, которому оно предназначена;
- В). использование видео и анимации;
- С). конвертирование видео;
- Д). использование видео и изображений.


16. Из каких элементов состоит растровая графика?

- А). пиксел;
- В). дуплекс;
- С). растр;
- Д). геометрических фигур.

Тема 5. Основы информационной безопасности

17. Какие свойства информации должна обеспечивать любая система?

- А). Конфиденциальность, целостность, достоверность, доступность.
- В). Актуальность, целостность, доступность, конфиденциальность.
- С). Достоверность, доступность, актуальность, надежность.
- Д). Конфиденциальность, объективность, доступность, целостность.
- Е). Адекватность, актуальность, целостность, надежность.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

18. Доступ к информационным ресурсам или вычислительным ресурсам системы лиц, не имеющих прав пользования ими – это...

- A). Несанкционированный доступ
- B). Санкционированный доступ
- C). Несанкционированное копирование
- D). Удаленный доступ
- E). Локальный доступ

19. Получение от субъекта сведений (пароль, биометрические параметры и т.д.), подтверждающих, что идентифицируемый субъект является тем, за кого себя выдает – это...

- A). аутентификация
- B). идентификация
- C). проверка правдивости
- D). ведение журнала учета
- E). проверка доступа

20. Пользовательский интерфейс для таблиц базы данных создается при помощи ...

- A) Форм.
- B) Сводных таблиц.
- C) Запросов.
- D) Отчетов.
- E) Диаграмм.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится четыре рубежных контроля:


- 1) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.
- 2) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.
- 3) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.
- 4) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-18 баллов	Хорошо 17-15 баллов	Удовлетворительно 14-10 баллов	Неудовлетворительно 9-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Обучающимся выполнено 100-90% тестовых заданий.	Обучающимся выполнено 89-75% тестовых заданий.	Обучающимся выполнено 74-50% тестовых заданий.	Обучающимся выполнено 49-0% тестовых заданий.

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).


Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («А», «А-», 90-100%) предполагает сформированности компетенций на высоком уровне: оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять различные практические задания по обработке текстовой, табличной информации, разработке баз данных, электронных учебных материалов; овладевший навыками пользования образовательными ресурсами; усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим практические навыки при работе за компьютером.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 75-89%) предполагает сформированность компетенций на продвинутом уровне: оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий практические задания для работы с прикладными программами, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-», «D+», «D», 74-50%) предполагает сформированности компетенций на пороговом уровне: оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляющийся с выполнением минимальных практических заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

экзамене, но обладающих необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F», 49-0%) предполагает сформированность компетенций на недостаточном уровне: студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет задания, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля.