

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.07.2023 10:33:47

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced44a0e1767e8486a18dc8a5b889430a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Раиса Амиржановна Тюлегенова Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Организация работы в ЭИОС и ЭБС

Направление подготовки (специальность)
45.03.02 Лингвистика


Направленность (профиль)
Преподавание английского языка

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин


Протокол заседания № 10 от 16 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Т.К. Нуртазенов

Автор (составитель) _____ Рак О.В., старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, магистр прикладной математики и информатики

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Преподавание английского языка

Дисциплина: Организация работы в ЭИОС и ЭБС

Семестр (семестры) изучения: 1 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1: Корректно и рационально использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знает современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи</p> <p>Умеет выбирать оптимальные решения поставленных типовых коммуникативных и профессиональных задач</p> <p>Владеет навыками использования современных компьютерных технологий поиска информации</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знает методы использования имеющихся знаний при принятии решений</p> <p>Умеет ориентироваться в профильных информационных ресурсах, в том числе на иностранном языке</p> <p>Владеет методами обработки в профильных информационных ресурсах, в том числе на иностранном языке</p> <p>Высокий уровень</p> <p>Знает основные модели представления знаний в интеллектуальных системах и механизмы вывода на знаниях</p> <p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения типовых коммуникативных и профессиональных задач</p> <p>Владеет методами использования информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения типовых коммуникативных и профессиональных задач</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика


Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>ОПК-5.2: Использует функции и возможности компьютерного текстового редактора для решения профессиональных задач.</p>	<p>Пороговый уровень Знает базовые функции компьютера Умеет создавать текстовые файлы в программе Word, файлы электронных таблиц в Excel, создавать файлы презентаций в программе Power Point Владеет навыками работы в операционной системе Продвинутый уровень Знает основные характеристики основных программных продуктов, их возможности Умеет работать с поисковыми и библиотечными информационными системами в сети Интернет Владеет навыками получения информации с помощью поисковых систем в сети Интернет Высокий уровень Знает возможности и функциональные характеристики текстового редактора для решения профессиональных задач Умеет использовать программы для защиты информации, создавать простейшие Web-страницы Владеет навыками работы с прикладными программами использования и преобразования текстовой, графической и цифровой информации; навыками создания Web-страниц</p>
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-6.2: Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Пороговый уровень Знает сущность понятия «информационные и коммуникационные технологии» Умеет применять информационные ресурсы при решении профессиональных задач Владеет способностью использовать современные информационные технологии Продвинутый уровень Знает основные современные информационные технологии, необходимые для решения практических задач Умеет эффективно использовать на практике информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет Владеет навыками работы с информационными ресурсами при решении профессиональных задач Высокий уровень Знает информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, применяемые для решения практических задач Умеет применять информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет для решения практических задач Владеет навыками работы с информационными ресурсами информационно-телекоммуникационной сети Интернет при решении профессиональных задач</p>
		<p>ОПК-6.3: Применяет основные технические и программные</p>	<p>Пороговый уровень Знает базовые понятия информационных процессов Умеет оперировать основными понятиями при описании информационных процессов Владеет основными техническими и программными</p>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 5 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		средства реализации информационных процессов для решения учебных и профессиональных задач.	средствами реализации информационных процессов Продвинутый уровень Знает основные технические и программные средства Умеет работать с основными техническими и программными средствами Владеет навыками работы с основными техническими и программными средствами реализации информационных процессов для решения учебных задач Высокий уровень Знает принципы работы современных информационных технологий Умеет применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач Владеет навыками работы с основными техническими и программными средствами реализации информационных процессов для решения профессиональных задач
--	--	--	---


3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и зачета.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Информатизация и цифровизация образования	Устный опрос, практические задания, презентация, тестовые задания	Тестовые задания
2	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Обучение в цифровой среде	Устный опрос, тестовые задания	Тестовые задания
3	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Информационная образовательная среда	Устный опрос, письменный отчет (конспект), тестовые задания	Тестовые задания
4	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа	Устный опрос, практические задания, тестовые задания	Тестовые задания
5	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Основы информационной безопасности	Устный опрос, практические задания, реферат, тестовые задания	Тестовые задания

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: тестовые задания

3.2.1 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Информатизация и цифровизация образования		
1	Информация — это:	А) Совокупность печатных и звуковых сообщений Б) Совокупность газетных статей, объявлений и рекламы В) Совокупность газетных, радиотелевизионных сообщений Г) Совокупность радио- и телевизионных сообщений Д) Совокупность фактов, явлений, сообщений, подлежащих регистрации и обработке
2	Это свойство информации определяет степень соответствия реальному объективному состоянию дела.	А) Достоверность. Б) Доступность. В) Актуальность. Д) Адекватность. Е) Полнота.
3	Прием и передача данных между удаленными участниками информационного процесса – это ...	А) Сбор данных. Б) Формализация данных. В) Преобразование данных. Д) Транспортировка данных. Е) Сортировка данных.
4	Комплекс мер, направленных на предотвращение утраты, воспроизведения и модификации данных – это ...	А) Сбор данных. Б) Сортировка данных. С) Защита данных. Д) Преобразование данных. Е) Формализация данных.
5	Что не является опасной тенденцией информационного общества?	А) Сложность по овладению информационными технологиями. Б) Невозможность беспрепятственного получения информации. В) Нарушение частной жизни людей посредством информационных технологий. Г) Возрастающее влияние средств массовой информации на общество. Д) Глубокое внедрение информационных технологий в частную жизнь.
Обучение в цифровой среде		
6	Перевод данных из одной формы в другую или из одной структуры в другую – это ...	А) Преобразование данных. Б) Сортировка данных. В) Транспортировка данных. Г) Формализация данных. Д) Сбор данных.
7	Продукт взаимодействия данных и методов, рассмотренный в контексте этого взаимодействия – это:	А) Сигналы. Б) Информатика В) Данные Д) Информация Е) Методы воспроизведения.
8	Процесс, использующий совокупность	А) Автоматизация систем управления



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления, называется ...	В) Снижение информационного неравенства С) Информатизация общества D) Систематизация информации Е) Информационная технология
9	... предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки?	А) Информационная технологий обработки данных В) Информационная технология экспертных систем С) Информационная технологий управления D) Информационная технология поддержки принятия решений Е) Информационная технология автоматизации офиса
10	К какому виду информационных технологий относятся текстовый процессор, электронная почта, аудиопочта, электронный календарь, факсимильная связь?	А) Информационная технология автоматизации офиса В) Информационная технологий управления С) Информационная технология экспертных систем D) Информационная технология поддержки принятия решений Е) Информационная технологий обработки данных
Информационная образовательная среда		
11	Что понимают под информатизацией образования?	А). процесс обеспечения сферы образования методологией, технологией и практикой разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях; В). процесс обеспечения сферы образования методологией и технологией разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях; С). процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях.
12	Что понимают под информационно-коммуникационными технологиями?	А). программные, программно-аппаратные и технические средства и устройства, функционирующие на базе микропроцессорной вычислительной техники, а также современных средств транслирования информации и информационного обмена, обеспечивающие операции по сбору, хранению, накоплению, обработке, продуцированию, передаче и использованию информации, а также возможность доступа к информационным ресурсам компьютерных сетей; В). технологии, совокупность методов и приемов обработки или переработки информационного сырья, материалов, полуфабрикатов, изделий и преобразования их в предметы потребления; С). технологии, направленные на обработку, передачу и преобразование информации.
13	Что понимают под информационными процессами?	А). процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации В). процессы сбора, обработки, накопления, хранения, архивирования, поиска, пересылки и распространения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		информации; С). процессы, направленные на обработку, передачу и преобразование информации.
14	Что такое информационно-образовательная среда?	А). системы материальных, технологических и информационно-содержательных средств и ресурсов, используемых во всех сферах образовательной деятельности для обработки, передачи и распространения информации и преобразования способов ее представления В). объект, содержащий систематизированный материал (информацию в текстовом, графическом, звуковом, видеоисполнении и так далее) по соответствующей научнопрактической области знаний, обеспечивающий творческое и активное овладение обучающимися знаний, умений и навыков в этой области; С). педагогическая система (дополненная материально-технической, финансовоэкономической, нормативно-правовой и другими), обеспечивающая организацию образовательного процесса на основе информационных и коммуникационных технологий в пределах учебного заведения
15	Организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти и прочее:	А). глобализация общества В). информатизация общества С). обучение общества
Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа		
16	Что понимают под электронным образовательным ресурсом?	А). системы материальных, технологических и информационно-содержательных средств и ресурсов, используемых во всех сферах образовательной деятельности для обработки, передачи и распространения информации и преобразования способов ее представления В). объект, содержащий систематизированный материал (информацию в текстовом, графическом, звуковом, видеоисполнении и так далее) по соответствующей научнопрактической области знаний, обеспечивающий творческое и активное овладение обучающимися знаний, умений и навыков в этой области С). педагогическая система (дополненная материально-технической, финансовоэкономической, нормативно-правовой и другими), обеспечивающая организацию образовательного процесса на основе информационных и коммуникационных технологий в пределах учебного заведения.
17	К достоинствам дистанционного обучения относится...	А). взаимодействие в образовательном процессе В). учет индивидуальных способностей, потребностей учащихся С). постоянный контроль D). репродуктивный характер усвоения знаний
18	Документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т. п.)	А). информационные ресурсы В). информационные продукты С). информационные ракурсы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

19	Информационные ресурсы являются одним из видов общественных, экономических ресурсов:	A). факторов ведения дел B). факторов производства C). факторов деятельности
20	Теоретически неограниченный статистический набор данных, физически расположенный на магнитном или оптическом диске, имеющий уникальное имя и метки начала и конца, называется:	A). файлом B). документом C). директорией
21	При реализации хранилища данных особое значение приобретают следующие процессы работы с данными:	A). извлечение, синтез, анализ, представление B). извлечение, преобразование, анализ, представление C). извлечение, преобразование, синтез, изменение
23	Какое расширение имеют рабочие файлы в WORD?	A). bat B). exe C). bmp D). doc
24	Каким сочетанием клавиш можно вызвать команду <i>Выделить всё</i> ?	A). Ctrl+F B). Ctrl+A C). Ctrl+V D). Ctrl+X E). Ctrl+C
25	Для обмена текстовой и графической информации между окнами открытых документов используется...	A). базу данных B). буфер обмена C). графическое поле D). диалоговое окно
26	Каким сочетанием клавиш можно вызвать команду <i>Найти</i> ?	A). Ctrl+X B). Ctrl+F C). Ctrl+V D). Ctrl+A E). Ctrl+C
27	Для чего служит текстовый редактор MS Word?	A). Для создания, редактирования и форматирования текста B). Для создания и обработки графических объектов C). Для создания и хранения таблиц D). Для создания и форматирования данных съемных дисков E). Для создания и удаления архивов
28	Величины отступов слева и справа, «красную строку» и междустрочный интервал можно настроить с помощью диалогового окна ...	A). «Стили» B). «Границы и заливка» C). «Шрифт» D). «Абзац»
29	Как создать организационную диаграмму (блок-схему) в MS Word?	A). Рассылки → SmartArt B). Вставка → SmartArt C). Вид → SmartArt D). Главная → SmartArt E). Формат → SmartArt
30	Как вписать текст в автофигуру в MS Word?	A). нажать ЛКМ → Добавить текст B). нажать Таблица → Добавить текст



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика


Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>С). нажать ПКМ → Добавить текст D). нажать Сервис → Добавить текст E). нажать Файл → Добавить текст</p>
Основы информационной безопасности		
31	Состояние системы, при котором она способна противостоять дестабилизирующему воздействию внешних и внутренних информационных угроз.	<p>A). Информационная безопасность. B). Угроза C). Запуск программы. D). Преднамеренное действие. E). Повреждение.</p>
32	Потенциально возможное событие, действие, процесс или явление, которое может привести к нанесению ущерба.	<p>A). Копирование. B). Блокирование доступа. C). Угроза. D). Искажение. E). Уничтожение.</p>
33	Какие свойства информации должна обеспечивать любая система?	<p>A). Конфиденциальность, целостность, достоверность, доступность. B). Актуальность, целостность, доступность, конфиденциальность. C). Достоверность, доступность, актуальность, надежность. D). Конфиденциальность, объективность, доступность, целостность. E). Адекватность, актуальность, целостность, надежность.</p>
34	Специальные пакеты программ или отдельные программы, включаемые в состав программного обеспечения с целью решения задач защиты информации –	<p>A). Физические средства B). Аппаратные средства C). Организационные средства D). Программные средства E). Законодательные средства.</p>
35	Нормативно-правовые акты, с помощью которых регламентируются права и обязанности, а также устанавливается ответственность всех лиц и подразделений –	<p>A). Физические средства B). Законодательные средства. C). Аппаратные средства D). Программные средства E). Организационные средства</p>
36	Сложившиеся в обществе или данном коллективе моральные нормы или этические правила, соблюдение которых способствует защите информации –	<p>A). Аппаратные средства B). Программные средства C). Организационные средства D). Законодательные средства. E). Морально - этические средства</p>
37	Криптология - это...	<p>A). наука, состоящая из двух ветвей – криптография и криптоанализ B). наука о преобразовании информации из одной формы в другую с помощью шифрования C). наука, изучающая способы и методы взлома программ, ключей D). наука о достижениях в области шифрования и расшифрования E). нет правильного ответа</p>
38	Нормативно-правовые акты, с помощью которых регламентируются права и обязанности, а также устанавливается ответственность всех лиц и подразделений –	<p>A) Физические средства B) Законодательные средства. C) Аппаратные средства D) Программные средства E) Организационные средства</p>
39	Состояние системы, при котором она	<p>A) Информационная безопасность.</p>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	способна противостоять дестабилизирующему воздействию внешних и внутренних информационных угроз.	В) Угроза С) Запуск программы. D) Преднамеренное действие. E) Повреждение.
40	Потенциально возможное событие, действие, процесс или явление, которое может привести к нанесению ущерба.	A) Копирование. B) Блокирование доступа. C) Угроза. D) Искажение. E) Уничтожение.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме тестирования.

Студент выполняет тест из 40 вопросов. Продолжительность – 80 минут.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл за тест — 40 баллов.


Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	40-36 баллов	35-30 баллов	29-20 баллов	19-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий Обучающимся выполнено 100-90% тестовых заданий.	Продвинутый Обучающимся выполнено 89-75% тестовых заданий.	Пороговый Обучающимся выполнено 74-50% тестовых заданий.	Недостаточный Обучающимся выполнено 49-0% тестовых заданий.

4.1. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего и рубежного контроля. Полученные за контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов – неудовлетворительно;
2. 50-74 баллов – удовлетворительно;
3. 75-89 баллов – хорошо;
4. 90-100 баллов – отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

(модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («А», «А-», 90-100%) предполагает сформированности компетенций на высоком уровне: оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять различные практические задания по обработке текстовой, табличной информации, разработке баз данных, электронных учебных материалов; овладевший навыками пользования образовательными ресурсами; усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим практические навыки при работе за компьютером.

2. Продвинутой уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 75-89%) предполагает сформированность компетенций на продвинутом уровне: оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий практические задания для работы с прикладными программами, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-», «D+», «D», 74-80%) предполагает сформированности компетенций на пороговом уровне: оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляющийся с выполнением минимальных практических заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе, но обладающих необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F», 49-0%) предполагает сформированности компетенций на недостаточном уровне: студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет задания, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно