	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин


Протокол заседания № 10 от 16 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Т.К. Нуртазенов

Автор (составитель) _____ Рак О.В., старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, магистр прикладной математики и информатики

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 3 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Русский язык и литература

Дисциплина: Организация работы в ЭИОС и ЭБС

Семестр (семестры) изучения: 1 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;	ОПК-5.4: Использует русский язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.	<p>Пороговый уровень</p> Знать правила построения успешной коммуникации Уметь использовать правила построения успешной коммуникации Владеть навыками применения правил построения успешной коммуникации Продвинутый уровень Знать специфику ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации Уметь учитывать специфику ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации Владеть навыками использования специфики ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации <p>Высокий уровень</p> Знать особенности использования русского языка для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации Уметь использовать русский язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации Владеть навыками использования русского языка для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи по организационному	ОПК-6.1: Ведёт документационное обеспечение профессиональной	<p>Пороговый уровень</p> Знать базовые правила документационного обеспечения Уметь демонстрировать знания в области



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология


Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	и документационном у обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	деятельности с учётом требований информационной безопасности.	документационного обеспечения Владеть способностью вести документационное обеспечение Продвинутый уровень Знать базовые правила документационного обеспечения в области профессиональной деятельности Уметь демонстрировать знания из области документационного обеспечения в профессиональной деятельности Владеть способностью вести документационное обеспечение в профессиональной деятельности Высокий уровень Знать документационное обеспечение в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Уметь демонстрировать знания из области документационного обеспечения в профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности Владеть способностью вести документационное обеспечение в профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности
		ОПК-6.3: Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Пороговый уровень Знать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии Уметь демонстрировать знания в области современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий Владеть способностью использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии Продвинутый уровень Знать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных организационных задач Уметь демонстрировать знания в области современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных организационных задач Владеть способностью использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных организационных задач Высокий уровень

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 5 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			Знать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Уметь демонстрировать знания в области современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности Владеть способностью использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и зачета.

3.1 Виды оценочных средств


№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного* контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.3	Информатизация и цифровизация образования	Устный опрос, практические задания, презентация, тестовые задания	Тестовые задания
2	ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.3	Обучение в цифровой среде	Устный опрос, тестовые задания	Тестовые задания
3	ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.3	Информационная образовательная среда	Устный опрос, письменный отчет (конспект), тестовые задания	Тестовые задания
4	ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.3	Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа	Устный опрос, практические задания, тестовые задания	Тестовые задания
5	ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.3	Основы информационной безопасности	Устный опрос, практические задания, реферат, тестовые задания	Тестовые задания

* Рубежный контроль предусмотрен только у студентов очной формы обучения

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: тестовые задания

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 6 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.1 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Информатизация и цифровизация образования		
1	Информация — это:	А) Совокупность печатных и звуковых сообщений Б) Совокупность газетных статей, объявлений и рекламы В) Совокупность газетных, радиотелевизионных сообщений Г) Совокупность радио- и телевизионных сообщений Е) Совокупность фактов, явлений, сообщений, подлежащих регистрации и обработке
2	Это свойство информации определяет степень соответствия реальному объективному состоянию дела.	А) Достоверность. Б) Доступность. В) Актуальность. Г) Адекватность. Д) Полнота.
3	Прием и передача данных между удаленными участниками информационного процесса – это ...	А) Сбор данных. Б) Формализация данных. В) Преобразование данных. Г) Транспортировка данных. Д) Сортировка данных.
4	Комплекс мер, направленных на предотвращение утраты, воспроизведения и модификации данных – это ...	А) Сбор данных. Б) Сортировка данных. В) Защита данных. Г) Преобразование данных. Д) Формализация данных.
5	Что не является опасной тенденцией информационного общества?	А) Сложность по овладению информационными технологиями. Б) Невозможность беспрепятственного получения информации. В) Нарушение частной жизни людей посредством информационных технологий. Г) Возрастающее влияние средств массовой информации на общество. Д) Глубокое внедрение информационных технологий в частную жизнь.
Обучение в цифровой среде		
6	Перевод данных из одной формы в другую или из одной структуры в другую – это ...	А) Преобразование данных. Б) Сортировка данных. В) Транспортировка данных. Г) Формализация данных. Д) Сбор данных.
7	Продукт взаимодействия данных и методов, рассмотренный в контексте этого взаимодействия – это:	А) Сигналы. Б) Информатика В) Данные Г) Информация Д) Методы воспроизведения.
8	Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления, называется ...	А) Автоматизация систем управления Б) Снижение информационного неравенства В) Информатизация общества Г) Систематизация информации Д) Информационная технология



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

9	... предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки?	А) Информационная технологий обработки данных В) Информационная технология экспертных систем С) Информационная технологий управления D) Информационная технология поддержки принятия решений E) Информационная технология автоматизации офиса
10	К какому виду информационных технологий относятся текстовый процессор, электронная почта, аудиопочта, электронный календарь, факсимильная связь?	А) Информационная технология автоматизации офиса В) Информационная технологий управления С) Информационная технология экспертных систем D) Информационная технология поддержки принятия решений E) Информационная технологий обработки данных
Информационная образовательная среда		
11	Что понимают под информатизацией образования?	А). процесс обеспечения сферы образования методологией, технологией и практикой разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях; В). процесс обеспечения сферы образования методологией и технологией разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях; С). процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях.
12	Что понимают под информационно-коммуникационными технологиями?	А). программные, программно-аппаратные и технические средства и устройства, функционирующие на базе микропроцессорной вычислительной техники, а также современных средств транслирования информации и информационного обмена, обеспечивающие операции по сбору, хранению, накоплению, обработке, продуцированию, передаче и использованию информации, а также возможность доступа к информационным ресурсам компьютерных сетей; В). технологии, совокупность методов и приемов обработки или переработки информационного сырья, материалов, полуфабрикатов, изделий и преобразования их в предметы потребления; С). технологии, направленные на обработку, передачу и преобразование информации.
13	Что понимают под информационными процессами?	А). процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации В). процессы сбора, обработки, накопления, хранения, архивирования, поиска, пересылки и распространения информации; С). процессы, направленные на обработку, передачу и преобразование информации.
14	Что такое информационно-образовательная среда?	А). системы материальных, технологических и информационно-содержательных средств и ресурсов, используемых во



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>всех сферах образовательной деятельности для обработки, передачи и распространения информации и преобразования способов ее представления</p> <p>В). объект, содержащий систематизированный материал (информацию в текстовом, графическом, звуковом, видеоисполнении и так далее) по соответствующей научнопрактической области знаний, обеспечивающий творческое и активное овладение обучающимися знаний, умений и навыков в этой области;</p> <p>С). педагогическая система (дополненная материально-технической, финансовоэкономической, нормативно-правовой и другими), обеспечивающая организацию образовательного процесса на основе информационных и коммуникационных технологий в пределах учебного заведения</p>
15	Организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти и прочее:	<p>А). глобализация общества</p> <p>В). информатизация общества</p> <p>С). обучение общества</p>
Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа		
16	Что понимают под электронным образовательным ресурсом?	<p>А). системы материальных, технологических и информационно-содержательных средств и ресурсов, используемых во всех сферах образовательной деятельности для обработки, передачи и распространения информации и преобразования способов ее представления</p> <p>В). объект, содержащий систематизированный материал (информацию в текстовом, графическом, звуковом, видеоисполнении и так далее) по соответствующей научнопрактической области знаний, обеспечивающий творческое и активное овладение обучающимися знаний, умений и навыков в этой области</p> <p>С). педагогическая система (дополненная материально-технической, финансовоэкономической, нормативно-правовой и другими), обеспечивающая организацию образовательного процесса на основе информационных и коммуникационных технологий в пределах учебного заведения.</p>
17	К достоинствам дистанционного обучения относится...	<p>А). взаимодействие в образовательном процессе</p> <p>В). учет индивидуальных способностей, потребностей учащихся</p> <p>С). постоянный контроль</p> <p>Д). репродуктивный характер усвоения знаний</p>
18	Документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т. п.)	<p>А). информационные ресурсы</p> <p>В). информационные продукты</p> <p>С). информационные ракурсы</p>
19	Информационные ресурсы являются одним из видов общественных, экономических ресурсов:	<p>А). факторов ведения дел</p> <p>В). факторов производства</p> <p>С). факторов деятельности</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

20	Теоретически неограниченный статистический набор данных, физически расположенный на магнитном или оптическом диске, имеющий уникальное имя и метки начала и конца, называется:	A). файлом B). документом C). директорией
21	При реализации хранилища данных особое значение приобретают следующие процессы работы с данными:	A). извлечение, синтез, анализ, представление B). извлечение, преобразование, анализ, представление C). извлечение, преобразование, синтез, изменение
23	Какое расширение имеют рабочие файлы в WORD?	A). bat B). exe C). bmp D). doc
24	Каким сочетанием клавиш можно вызвать команду <i>Выделить всё</i> ?	A). Ctrl+F B). Ctrl+A C). Ctrl+V D). Ctrl+X E). Ctrl+C
25	Для обмена текстовой и графической информации между окнами открытых документов используется...	A). базу данных B). буфер обмена C). графическое поле D). диалоговое окно
26	Каким сочетанием клавиш можно вызвать команду <i>Найти</i> ?	A). Ctrl+X B). Ctrl+F C). Ctrl+V D). Ctrl+A E). Ctrl+C
27	Для чего служит текстовый редактор MS Word?	A). Для создания, редактирования и форматирования текста B). Для создания и обработки графических объектов C). Для создания и хранения таблиц D). Для создания и форматирования данных съемных дисков E). Для создания и удаления архивов
28	Величины отступов слева и справа, «красную строку» и междустрочный интервал можно настроить с помощью диалогового окна ...	A). «Стили» B). «Границы и заливка» C). «Шрифт» D). «Абзац»
29	Как создать организационную диаграмму (блок-схему) в MS Word?	A). Рассылки → SmartArt B). Вставка → SmartArt C). Вид → SmartArt D). Главная → SmartArt E). Формат → SmartArt
30	Как вписать текст в автофигуру в MS Word?	A). нажать ЛКМ → Добавить текст B). нажать Таблица → Добавить текст C). нажать ПКМ → Добавить текст D). нажать Сервис → Добавить текст E). нажать Файл → Добавить текст

Основы информационной безопасности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология


Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

31	Состояние системы, при котором она способна противостоять дестабилизирующему воздействию внешних и внутренних информационных угроз.	A). Информационная безопасность. B). Угроза C). Запуск программы. D). Преднамеренное действие. E). Повреждение.
32	Потенциально возможное событие, действие, процесс или явление, которое может привести к нанесению ущерба.	A). Копирование. B). Блокирование доступа. C). Угроза. D). Искажение. E). Уничтожение.
33	Какие свойства информации должна обеспечивать любая система?	A). Конфиденциальность, целостность, достоверность, доступность. B). Актуальность, целостность, доступность, конфиденциальность. C). Достоверность, доступность, актуальность, надежность. D). Конфиденциальность, объективность, доступность, целостность. E). Адекватность, актуальность, целостность, надежность.
34	Специальные пакеты программ или отдельные программы, включаемые в состав программного обеспечения с целью решения задач защиты информации –	A). Физические средства B). Аппаратные средства C). Организационные средства D). Программные средства E). Законодательные средства.
35	Нормативно-правовые акты, с помощью которых регламентируются права и обязанности, а также устанавливается ответственность всех лиц и подразделений –	A). Физические средства B). Законодательные средства. C). Аппаратные средства D). Программные средства E). Организационные средства
36	Сложившиеся в обществе или данном коллективе моральные нормы или этические правила, соблюдение которых способствует защите информации –	A). Аппаратные средства B). Программные средства C). Организационные средства D). Законодательные средства. E). Морально - этические средства
37	Криптология - это...	A). наука, состоящая из двух ветвей – криптография и криптоанализ B). наука о преобразовании информации из одной формы в другую с помощью шифрования C). наука, изучающая способы и методы взлома программ, ключей D). наука о достижениях в области шифрования и расшифрования E). нет правильного ответа
38	Нормативно-правовые акты, с помощью которых регламентируются права и обязанности, а также устанавливается ответственность всех лиц и подразделений –	A) Физические средства B) Законодательные средства. C) Аппаратные средства D) Программные средства E) Организационные средства
39	Состояние системы, при котором она способна противостоять дестабилизирующему воздействию внешних и внутренних информационных угроз.	A) Информационная безопасность. B) Угроза C) Запуск программы. D) Преднамеренное действие. E) Повреждение.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

40	Потенциально возможное событие, действие, процесс или явление, которое может привести к нанесению ущерба.	А) Копирование. В) Блокирование доступа. С) Угроза. D) Искажение. E) Уничтожение.
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме тестирования.

Студент выполняет тест из 40 вопросов. Продолжительность – 80 минут.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл за тест — 40 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	40-36 баллов	35-30 баллов	29-20 баллов	19-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий Обучающимся выполнено 100-90% тестовых заданий.	Продвинутый Обучающимся выполнено 89-75% тестовых заданий.	Пороговый Обучающимся выполнено 74-50% тестовых заданий.	Недостаточный Обучающимся выполнено 49-0% тестовых заданий.

4.1. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций


При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего и рубежного (по очной форме обучения) контроля. Полученные за контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов – неудовлетворительно;
2. 50-74 баллов – удовлетворительно;
3. 75-89 баллов – хорошо;
4. 90-100 баллов – отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

(«А», «А-», 90-100%) предполагает сформированности компетенций на высоком уровне: оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять различные практические задания по обработке текстовой, табличной информации, разработке баз данных, электронных учебных материалов; овладевший навыками пользования образовательными ресурсами; усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим практические навыки при работе за компьютером.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 75-89%) предполагает сформированность компетенций на продвинутом уровне: оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий практические задания для работы с прикладными программами, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-», «D+», «D», 74-50%) предполагает сформированности компетенций на пороговом уровне: оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляющийся с выполнением минимальных практических заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе, но обладающих необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F», 49-0%) предполагает сформированность компетенций на недостаточном уровне: студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет задания, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно