

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 23.06.2022 13:37:36

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4e1767e8486e181c85e8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)  
**Организация работы в ЭИОС и ЭБС**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**


Направленность (профиль)  
**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная, заочная**

Год набора 2020, 2021, 2022

Костанай 2021

|  |  |                        |               |
|--|--|------------------------|---------------|
|   | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
|  | Костанайский филиал<br>Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин   |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |  |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 2 из 12   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**


Протокол заседания № 12 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



Т.К. Нуртазенов

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ Рак О.В., старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, магистр прикладной математики и информатики

|   |  |                        |               |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал<br>Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 3 из 12   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
 Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль  
 Дисциплина: Организация работы в ЭИОС и ЭБС  
 Семестр (семестры) изучения: 1 семестр  
 Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет  
 Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)  | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|--|---|---|--|
| 1  | 2   | 3   | 4  |
| ОПК-8                                    | Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности. | ОПК-8.1: Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью. | <p>Пороговый уровень</p> <p>Знает методы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи правовой информации</p> <p>Умеет осуществлять поиск и хранение информации с помощью персонального компьютера</p> <p>Владеет навыками поиска, сбора и обработки различных видов информации</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знает современное состояние уровня и направления развития прикладных программных средств персонального компьютера</p> <p>Умеет применять современные информационные технологии для поиска, обработки и защиты правовой информации и баз данных</p> <p>Владеет навыками сбора и обработки информации в правовых базах данных, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> <p>Высокий уровень</p> <p>Знает основные источники и правила доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных целях.</p> <p>Умеет применять современные информационные технологии для оформления</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | <p>и систематизации юридических документов<br/>Владеет навыками обработки и систематизации юридически значимой информации, получаемой из различных источников, включая правовые базы данных, в соответствии с поставленной целью.</p>  |
|  |  | <p>ОПК-8.2: Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии, современные цифровые устройства и платформы для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> | <p>Пороговый уровень<br/>Знает основные закономерности развития информационного пространства и применения новых технологий в профессиональной деятельности<br/>Умеет оперировать основными информационными понятиями и категориями. Владеет терминологией, используемой в информационных системах.<br/>Продвинутый уровень<br/>Знает специфику и виды профессионально значимой информации, источники ее получения.<br/>Умеет анализировать юридическую информацию, возникающую в правовых отношениях, используя современные цифровые платформы<br/>Владеет навыками работы с правовыми источниками.<br/>Высокий уровень<br/>Знает основы современных информационных технологий обработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности.<br/>Умеет формулировать и решать конкретные задачи из своей предметной области и выбирать программные системы и технологии для решения этих задач на имеющихся цифровых устройствах и платформах<br/>Владеет навыками применения информационных технологий, современных цифровых устройств и платформ для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> |
|  |  | <p>ОПК-8.3: Работает с информационными объектами и сетью «Интернет» с целью решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.</p>   | <p>Пороговый уровень<br/>Знает основы современных сетевых технологий<br/>Умеет применять современные информационные технологии для поиска правовой информации<br/>Владеет навыками работы с современными информационными технологиями<br/>Продвинутый уровень<br/>Знает структуру локальных и глобальных компьютерных сетей, угрозы информационной безопасности<br/>Умеет обрабатывать информацию при помощи глобальных сетей</p>  |

|   |  |                        |               |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал<br>Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 5 из 12   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | Владеет навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях<br>Высокий уровень<br>Знает способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, методы и средства защиты информации<br>Умеет подбирать онлайн сервисы информационно-коммуникационной сети «Интернет» и решать с их помощью профессиональные и иные задачи<br>Владеет навыками сбора и обработки информации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» с целью решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности. |
|--|--|--|---|

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена.

#### 3.1 Виды оценочных средств


| № п/п | Код компетенции/планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/разделы                          | Наименование оценочного средства для текущего и рубежного* контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания |
|-------|---|--|---|--|
| 1     | ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3                       | Информатизация и цифровизация образования            | Устный опрос, практические задания, презентация, тестовые задания   | Тестовые задания   |
| 2     | ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3                       | Обучение в цифровой среде                            | Устный опрос, тестовые задания                                      | Тестовые задания   |
| 3     | ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3                       | Информационная образовательная среда                 | Устный опрос, письменный отчет (конспект), тестовые задания         | Тестовые задания   |
| 4     | ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3                       | Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа | Устный опрос, практические задания, тестовые задания                | Тестовые задания   |
| 5     | ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3                       | Основы информационной безопасности                   | Устный опрос, практические задания, реферат, тестовые задания       | Тестовые задания   |

\* Рубежный контроль предусмотрен только у студентов очной формы обучения

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

#### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: тестовые задания

|   |  |                        |               |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал<br>Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 6 из 12   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### 3.2.1 Типовые тестовые задания

| № п/п  | Формулировка вопроса  | Варианты ответов   |
|--|---|--|
| <b>Информатизация и цифровизация образования</b> |   |  |
| 1  | Информация — это:   | А) Совокупность печатных и звуковых сообщений<br>В) Совокупность газетных статей, объявлений и рекламы<br>С) Совокупность газетных, радиотелевизионных сообщений<br>D) Совокупность радио- и телевизионных сообщений<br><b>Е) Совокупность фактов, явлений, сообщений, подлежащих регистрации и обработке</b>                                  |
| 2  | Это свойство информации определяет степень соответствия реальному объективному состоянию дела.  | А) Достоверность.<br>В) Доступность.<br>С) Актуальность.<br><b>D) Адекватность.</b><br>Е) Полнота.   |
| 3  | Прием и передача данных между удаленными участниками информационного процесса – это ...   | А) Сбор данных.<br>В) Формализация данных.<br>С) Преобразование данных.<br><b>D) Транспортировка данных.</b><br>Е) Сортировка данных.  |
| 4  | Комплекс мер, направленных на предотвращение утраты, воспроизведения и модификации данных – это ...   | А) Сбор данных.<br>В) Сортировка данных.<br><b>С) Защита данных.</b><br>D) Преобразование данных.<br>Е) Формализация данных.   |
| 5  | Что не является опасной тенденцией информационного общества?  | <b>A) Сложность по овладению информационными технологиями.</b><br>В) Невозможность беспрепятственного получения информации.<br>С) Нарушение частной жизни людей посредством информационных технологий.<br>D) Возрастающее влияние средств массовой информации на общество.<br>Е) Глубокое внедрение информационных технологий в частную жизнь. |
| <b>Обучение в цифровой среде</b>                 |   |  |
| 6  | Перевод данных из одной формы в другую или из одной структуры в другую – это ...  | <b>A) Преобразование данных.</b><br>В) Сортировка данных.<br>С) Транспортировка данных.<br>D) Формализация данных.<br>Е) Сбор данных.  |
| 7  | Продукт взаимодействия данных и методов, рассмотренный в контексте этого взаимодействия – это:  | А) Сигналы.<br>В) Информатика<br>С) Данные<br><b>D) Информация</b><br>Е) Методы воспроизведения.   |
| 8  | Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления, | А) Автоматизация систем управления<br>В) Снижение информационного неравенства<br>С) Информатизация общества<br>D) Систематизация информации<br><b>Е) Информационная технология</b>   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | называется ...  |  |
| 9   | ... предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки? | <b>А) Информационная технологий обработки данных</b><br>В) Информационная технология экспертных систем<br>С) Информационная технологий управления<br>D) Информационная технология поддержки принятия решений<br>E) Информационная технология автоматизации офиса   |
| 10  | К какому виду информационных технологий относятся текстовый процессор, электронная почта, аудиопочта, электронный календарь, факсимильная связь?                              | <b>А) Информационная технология автоматизации офиса</b><br>В) Информационная технологий управления<br>С) Информационная технология экспертных систем<br>D) Информационная технология поддержки принятия решений<br>E) Информационная технологий обработки данных   |
| <b>Информационная образовательная среда</b> |   |  |
| 11  | Что понимают под информатизацией образования?   | <b>А). процесс обеспечения сферы образования методологией, технологией и практикой разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях;</b><br>В). процесс обеспечения сферы образования методологией и технологией разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях;<br>С). процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях. |
| 12  | Что понимают под информационно-коммуникационными технологиями?  | <b>А). программные, программно-аппаратные и технические средства и устройства, функционирующие на базе микропроцессорной вычислительной техники, а также современных средств транслирования информации и информационного обмена, обеспечивающие операции по сбору, хранению, накоплению, обработке, продуцированию, передаче и использованию информации, а также возможность доступа к информационным ресурсам компьютерных сетей;</b><br>В). технологии, совокупность методов и приемов обработки или переработки информационного сырья, материалов, полуфабрикатов, изделий и преобразования их в предметы потребления;<br>С). технологии, направленные на обработку, передачу и преобразование информации.  |
| 13  | Что понимают под информационными процессами?  | А). процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации<br><b>В). процессы сбора, обработки, накопления, хранения, архивирования, поиска, пересылки и распространения информации;</b><br>С). процессы, направленные на обработку, передачу и преобразование информации.   |
| 14  | Что такое информационно-  | А). системы материальных, технологических и информа-   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | образовательная среда?  | ционно-содержательных средств и ресурсов, используемых во всех сферах образовательной деятельности для обработки, передачи и распространения информации и преобразования способов ее представления<br>В). объект, содержащий систематизированный материал (информацию в текстовом, графическом, звуковом, видеоисполнении и так далее) по соответствующей научнопрактической области знаний, обеспечивающий творческое и активное овладение обучающимися знаний, умений и навыков в этой области;<br>С). педагогическая система (дополненная материально-технической, финансовоэкономической, нормативно-правовой и другими), обеспечивающая организацию образовательного процесса на основе информационных и коммуникационных технологий в пределах учебного заведения  |
| 15   | Организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти и прочее: | А). глобализация общества<br>В). <b>информатизация общества</b><br>С). обучение общества   |
| Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа |   |  |
| 16   | Что понимают под электронным образовательным ресурсом?  | А). системы материальных, технологических и информационно-содержательных средств и ресурсов, используемых во всех сферах образовательной деятельности для обработки, передачи и распространения информации и преобразования способов ее представления<br>В). объект, содержащий систематизированный материал (информацию в текстовом, графическом, звуковом, видеоисполнении и так далее) по соответствующей научнопрактической области знаний, обеспечивающий творческое и активное овладение обучающимися знаний, умений и навыков в этой области<br>С). педагогическая система (дополненная материально-технической, финансовоэкономической, нормативно-правовой и другими), обеспечивающая организацию образовательного процесса на основе информационных и коммуникационных технологий в пределах учебного заведения. |
| 17   | К достоинствам дистанционного обучения относится...   | А). взаимодействие в образовательном процессе<br>В). <b>учет индивидуальных способностей, потребностей учащихся</b><br>С). постоянный контроль<br>D). репродуктивный характер усвоения знаний  |
| 18   | Документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т. п.)   | А). <b>информационные ресурсы</b><br>В). информационные продукты<br>С). информационные ракурсы   |
| 19   | Информационные ресурсы являются одним из видов общественных, экономических ресурсов:  | А). факторов ведения дел<br>В). <b>факторов производства</b><br>С). факторов деятельности  |





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |  |  |
|----|--|--|
| 20 | Теоретически неограниченный статистический набор данных, физически расположенный на магнитном или оптическом диске, имеющий уникальное имя и метки начала и конца, называется: | A). <b>файлом</b><br>B). документом<br>C). директорией   |
| 21 | При реализации хранилища данных особое значение приобретают следующие процессы работы с данными:   | A). извлечение, синтез, анализ, представление<br>B). <b>извлечение, преобразование, анализ, представление</b><br>C). извлечение, преобразование, синтез, изменение   |
| 23 | Какое расширение имеют рабочие файлы в WORD?   | A). bat<br>B). exe<br>C). bmp<br>D). <b>doc</b>  |
| 24 | Каким сочетанием клавиш можно вызвать команду <i>Выделить всё</i> ?  | A). Ctrl+F<br>B). <b>Ctrl+A</b><br>C). Ctrl+V<br>D). Ctrl+X<br>E). Ctrl+C  |
| 25 | Для обмена текстовой и графической информации между окнами открытых документов используется...   | A). базу данных<br>B). <b>буфер обмена</b><br>C). графическое поле<br>D). диалоговое окно  |
| 26 | Каким сочетанием клавиш можно вызвать команду <i>Найти</i> ?   | A). Ctrl+X<br>B). <b>Ctrl+F</b><br>C). Ctrl+V<br>D). Ctrl+A<br>E). Ctrl+C  |
| 27 | Для чего служит текстовый редактор MS Word?  | A). <b>Для создания, редактирования и форматирования текста</b><br>B). Для создания и обработки графических объектов<br>C). Для создания и хранения таблиц<br>D). Для создания и форматирования данных съемных дисков<br>E). Для создания и удаления архивов |
| 28 | Величины отступов слева и справа, «красную строку» и междустрочный интервал можно настроить с помощью диалогового окна ...   | A). «Стили»<br>B). «Границы и заливка»<br>C). «Шрифт»<br>D). <b>«Абзац»</b>  |
| 29 | Как создать организационную диаграмму (блок-схему) в MS Word?  | A). Рассылки → SmartArt<br>B). <b>Вставка → SmartArt</b><br>C). Вид → SmartArt<br>D). Главная → SmartArt<br>E). Формат → SmartArt  |
| 30 | Как вписать текст в автофигуру в MS Word?  | A). нажать ЛКМ → Добавить текст<br>B). нажать Таблица → Добавить текст<br>C). <b>нажать ПКМ → Добавить текст</b><br>D). нажать Сервис → Добавить текст<br>E). нажать Файл → Добавить текст   |

Основы информационной безопасности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |  |   |
|----|--|---|
| 31 | Состояние системы, при котором она способна противостоять дестабилизирующему воздействию внешних и внутренних информационных угроз.                  | <b>А). Информационная безопасность.</b><br>В). Угроза<br>С). Запуск программы.<br>D). Преднамеренное действие.<br>E). Повреждение.  |
| 32 | Потенциально возможное событие, действие, процесс или явление, которое может привести к нанесению ущерба.  | A). Копирование.<br>B). Блокирование доступа.<br><b>С). Угроза.</b><br>D). Искажение.<br>E). Уничтожение.   |
| 33 | Какие свойства информации должна обеспечивать любая система?   | <b>А). Конфиденциальность, целостность, достоверность, доступность.</b><br>B). Актуальность, целостность, доступность, конфиденциальность.<br>C). Достоверность, доступность, актуальность, надежность.<br>D). Конфиденциальность, объективность, доступность, целостность.<br>E). Адекватность, актуальность, целостность, надежность. |
| 34 | Специальные пакеты программ или отдельные программы, включаемые в состав программного обеспечения с целью решения задач защиты информации –          | A). Физические средства<br>B). Аппаратные средства<br>C). Организационные средства<br><b>D). Программные средства</b><br>E). Законодательные средства.  |
| 35 | Нормативно-правовые акты, с помощью которых регламентируются права и обязанности, а также устанавливается ответственность всех лиц и подразделений – | A). Физические средства<br><b>B). Законодательные средства.</b><br>C). Аппаратные средства<br>D). Программные средства<br>E). Организационные средства  |
| 36 | Сложившиеся в обществе или данном коллективе моральные нормы или этические правила, соблюдение которых способствует защите информации –              | A). Аппаратные средства<br>B). Программные средства<br>C). Организационные средства<br>D). Законодательные средства.<br><b>E). Морально - этические средства</b>  |
| 37 | Криптология - это...   | <b>А). наука, состоящая из двух ветвей – криптография и криптоанализ</b><br>B). наука о преобразовании информации из одной формы в другую с помощью шифрования<br>C). наука, изучающая способы и методы взлома программ, ключей<br>D). наука о достижениях в области шифрования и расшифрования<br>E). нет правильного ответа           |
| 38 | Нормативно-правовые акты, с помощью которых регламентируются права и обязанности, а также устанавливается ответственность всех лиц и подразделений – | A) Физические средства<br><b>B) Законодательные средства.</b><br>C) Аппаратные средства<br>D) Программные средства<br>E) Организационные средства   |
| 39 | Состояние системы, при котором она способна противостоять дестабилизирующему воздействию внешних и внутренних информационных угроз.                  | <b>А) Информационная безопасность.</b><br>B) Угроза<br>C) Запуск программы.<br>D) Преднамеренное действие.<br>E) Повреждение.   |

|  |  |                        |               |
|--|--|------------------------|---------------|
|   | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
|  | Костанайский филиал<br>Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин   |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |  |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 11 из 12  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 40 | Потенциально возможное событие, действие, процесс или явление, которое может привести к нанесению ущерба. | А) Копирование.<br>В) Блокирование доступа.<br><b>С) Угроза.</b><br>D) Искажение.<br>E) Уничтожение. |
|----|---|--|

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме тестирования.

Студент выполняет тест из 40 вопросов. Продолжительность – 80 минут.

### 4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

#### 4.2.1 Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл за тест — 40 баллов.

| Оценка                                   | Отлично  | Хорошо  | Удовлетворительно   | Неудовлетворительно  |
|--|--|---|---|--|
| Баллы                                    | 40-36 баллов   | 35-30 баллов  | 29-20 баллов  | 19-0 баллов  |
| Уровень освоения проверяемых компетенций | Высокий<br>Обучающимся выполнено 100-90% тестовых заданий. | Продвинутый<br>Обучающимся выполнено 89-75% тестовых заданий. | Пороговый<br>Обучающимся выполнено 74-50% тестовых заданий. | Недостаточный<br>Обучающимся выполнено 49-0% тестовых заданий. |

### 4.1. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций


При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего и рубежного (по очной форме обучения) контроля. Полученные за контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов – неудовлетворительно;
2. 50-74 баллов – удовлетворительно;
3. 75-89 баллов – хорошо;
4. 90-100 баллов – отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»

|  |  |                        |               |
|--|--|------------------------|---------------|
|   | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
|  | Костанайский филиал<br>Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин   |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |  |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 12 из 12  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

(«А», «А-», 90-100%) предполагает сформированности компетенций на высоком уровне: оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять различные практические задания по обработке текстовой, табличной информации, разработке баз данных, электронных учебных материалов; овладевший навыками пользования образовательными ресурсами; усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим практические навыки при работе за компьютером.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 75-89%) предполагает сформированность компетенций на продвинутом уровне: оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий практические задания для работы с прикладными программами, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-», «D+», «D», 74-50%) предполагает сформированности компетенций на пороговом уровне: оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляющийся с выполнением минимальных практических заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но обладающих необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F», 49-0%) предполагает сформированность компетенций на недостаточном уровне: студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет задания, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля.

#### Многобалльная система оценки знаний

| Процентное содержание | Цифровой эквивалент баллов | Оценка по буквенной системе | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 95-100                | 4,0                        | A                           | Отлично                        |
| 94-90                 | 3,67                       | A-                          |                                |
| 89-85                 | 3,33                       | B+                          | Хорошо                         |
| 84-80                 | 3,0                        | B                           |                                |
| 79-75                 | 2,67                       | B-                          | Удовлетворительно              |
| 74-70                 | 2,33                       | C+                          |                                |
| 69-65                 | 2,0                        | C                           |                                |
| 64-60                 | 1,67                       | C-                          |                                |
| 59-55                 | 1,33                       | D+                          |                                |
| 54-50                 | 1,0                        | D                           |                                |
| 49-0                  | 0                          | F                           | Неудовлетворительно            |

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «26» 05 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_