

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 23.06.2022 10:12:21

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18d0c8ae8b889439a47

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Психология лидерства и командообразования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

26.08.2021 г.

**Методические рекомендации
для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к
самостоятельной работе студентов**

по дисциплине (модулю)

Психология лидерства и командообразования

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Перевод и переводоведение

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр


Форма обучения

очная

Год набора

2020, 2021

Костанай, 2021 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Психология лидерства и командообразования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета




Н.А. Нализко

Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 12, от «29» июня 2021г.

Заведующий кафедрой _____ Т.К. Нуртазенов

Автор (составитель) _____ Дубинин С.Н., профессор кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, доктор психологических наук

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Психология лидерства и командообразования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ПСИХОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА И КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ».

Работа студента на лекции является важным видом учебной деятельности для изучения дисциплины. Лектор ориентирует внимание студентов на основные понятия, межпредметные связи, проблемы, практическое применение знаний и значимость дисциплины.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогают студентам лучше усвоить материал. Написание конспекта лекций основывается на таких правилах, как краткость, схематичность, последовательность фиксации основных формулировок, положений, выводов, резюме. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить». Помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины можно цветными маркерами. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только учебник, но и дополнительную литературу, которую рекомендует лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым для подготовки к практическим занятиям для освоения раздела или темы дисциплины. Для самоконтроля и приобретения теоретических знаний при изучении дисциплины студентам рекомендуется по итогам лекции ответить на вопросы самостоятельной работы, прилагаемые к каждой теме курса.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ПСИХОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА И КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ».

Общие требования.

1. Не опаздывать на практические занятия, в противном случае вы теряете баллы в связи с тем, что освоили не весь учебный материал.
2. Не пропускать занятия, в случае болезни предоставить справку. Пропущенное занятие можно отработать с письменного разрешения учебного отдела в часы индивидуальных консультаций.
3. Активно участвовать в учебном процессе.
4. В случае невыполнения всех практических заданий на занятии итоговый балл снижается.

Для подготовки к практическим занятиям требуется работа над важными терминами и понятиями к теме, работа с источниками, рекомендуемой литературой. В качестве



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Психология лидерства и командообразования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

дополнительной информации возможно прослушивание аудио- и видеозаписи по заданной теме. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем.

3. ТЕМАТИКА, ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ПСИХОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА И КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ».

Тема 1. Личность как предмет психологического познания.

Цель занятия: формирование культуры личности, а также способностей к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; формирование психологического научного аппарата, необходимого в процессе становления будущего профессионала.

Ключевые слова: Понятие «личность», категории «личность».

План занятия:

1. Личность как объект и субъект психологического познания.
2. Понятие «личность» в социологии, философии, культурологии и других общественных и гуманитарных науках.
3. Особенности категории «личность» в психологии.
4. Субъективная активность человека как условие эволюции его личности.

Контрольные вопросы по теме

1. Понятие «личность» в психологии.
2. Особенности категории «личность».
3. Активность человека как условие эволюции его личности.


Литература:

Основная

1. Арутюнян М. М. Психология : учеб. пособие (курс лекций) [Текст]. Ч. 1. / М. М. Арутюнян, О. В. Бондаренко, Е. А. Фомина. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011. (Лекция 1, 2);
2. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов (рек. УМС) / А. Г. Маклаков. – М., 2010. – 583 с. (Глава 1, 2)

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы

3. Арутюнян М. М. Психология : учеб. пособие (курс лекций) [Текст]. Ч. 1. / М. М. Арутюнян, О. В. Бондаренко, Е. А. Фомина. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011.
4. Краснов, А. Н. Общая психология [Текст] : учебное пособие / А. Н. Краснов, Е. В. Мензул, Н. М. Рязанцева. – Ростов н/Д : Феникс, 2006.
5. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов (рек. УМС) / А. Г. Маклаков. – М., 2010. – 583 с.
6. Немов, Р. С. Психология [Текст]. Кн. 1 / Р. С. Немов. – СПб. : Владос, 2010. – 687 с.
7. <http://www.vorpsy.ru> – сайт журнала «Вопросы психологии».
8. <http://www.ipras.ru/cntnt/rus.html> – сайт журнала «Психологический журнал».
9. <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik> – сайт журнала «Вестник МГУ. Психология. Серия 14».

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Психология лидерства и командообразования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 5 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тема 2. Индивидуальные психологические свойства и особенности личности.

Цель занятия: формирование способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем, формирование представления о способностей, как высшем уровне психического отражения объективной реальности.

Ключевые слова: психика, деятельность, поведение, развитие личности.

План занятия:

1. Психология способностей. Определение способностей. Классификация способностей.
2. Общий интеллект.
3. Умственный возраст и коэффициент интеллектуальности.
4. Тесты на общий интеллект и специальные способности. Структура интеллекта.
Интеллект и креативность.
5. Развитие способностей. Способности и развитие личности.
6. Творчество личности.
7. Темперамент. Понятие. Виды темпераментов. Основные свойства темперамента.
Связь темперамента с основными свойствами личности.
8. Впечатлительность, эмоциональность, импульсивность, тревожность.
9. Характер. Общие представления, как о системе наиболее устойчивых черт личности.
Характер как система отношений человека к миру, другим людям, самому себе.
10. Характер как форма поведения, необходимая для сохранения структуры мотивов.
11. Основания построения типологии характеров (по Э. Кречмеру, по А.Е. Личко, по К. Леонгарду, по Э. Фромму и др.)
12. Условия его формирования и развития ведущих черт.
13. Характер как индивидуальный жизненный стиль.
14. Взаимосвязь с волей человека и мотивацией поведения.

Контрольные вопросы по теме:

1. Психология способностей. Определение способностей.
2. Развитие способностей. Способности и развитие личности. Творчество личности .
3. Связь темперамента с основными свойствами личности.
4. Характер как индивидуальный жизненный стиль.


Литература:

Основная

1. Арутюнян М. М. Психология : учеб. пособие (курс лекций) [Текст]. Ч. 1. / М. М. Арутюнян, О. В. Бондаренко, Е. А. Фомина. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011. (Лекция 1, 2);
2. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов (рек. УМС) / А. Г. Маклаков. – М., 2010. – 583 с. (Глава 1, 2)

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы

3. Арутюнян М. М. Психология : учеб. пособие (курс лекций) [Текст]. Ч. 1. / М. М. Арутюнян, О. В. Бондаренко, Е. А. Фомина. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011.
4. Краснов, А. Н. Общая психология [Текст] : учебное пособие / А. Н. Краснов, Е. В. Мензул, Н. М. Рязанцева. – Ростов н/Д : Феникс, 2006.
5. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов (рек. УМС) / А. Г. Маклаков. – М., 2010. – 583 с.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Психология лидерства и командообразования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Немов, Р. С. Психология [Текст]. Кн. 1 / Р. С. Немов. – СПб. : Владос, 2010. – 687 с.

7. <http://www.voppsy.ru> – сайт журнала «Вопросы психологии».

8. <http://www.ipras.ru/cntnt/rus.html> – сайт журнала «Психологический журнал».

9. <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik> – сайт журнала «Вестник МГУ. Психология. Серия 14».

Тема 3. Личность подчинённого. Психология управления его поведением и деятельностью.

Цель занятия: развитие у студента способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Ключевые слова: подходы к рассмотрению личности, деятельность, психические состояния.

План занятия:

1. Различные подходы к рассмотрению личности и к управлению поведением персонала организации.
2. Особенности психолого-управленческого подхода.
3. Участие личности в управленческих отношениях, управленческой деятельности.
4. Структура личности подчинённого: психические процессы, психические состояния, психические образования, психические свойства.

Контрольные вопросы по теме:

1. Рассмотрение личности и к управлению поведением персонала организации..
2. Участие личности в управленческих отношениях.
3. Структура личности подчинённого: психические процессы.

Литература:

Основная

1. Арутюнян М. М. Психология : учеб. пособие (курс лекций) [Текст]. Ч. 1. / М. М. Арутюнян, О. В. Бондаренко, Е. А. Фомина. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011. (Лекция 1, 2);
2. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов (рек. УМС) / А. Г. Маклаков. – М., 2010. – 583 с. (Глава 1, 2)

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы

3. Арутюнян М. М. Психология : учеб. пособие (курс лекций) [Текст]. Ч. 1. / М. М. Арутюнян, О. В. Бондаренко, Е. А. Фомина. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011.
4. Краснов, А. Н. Общая психология [Текст] : учебное пособие / А. Н. Краснов, Е. В. Мензул, Н. М. Рязанцева. – Ростов н/Д : Феникс, 2006.
5. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов (рек. УМС) / А. Г. Маклаков. – М., 2010. – 583 с.
6. Немов, Р. С. Психология [Текст]. Кн. 1 / Р. С. Немов. – СПб. : Владос, 2010. – 687 с.
7. <http://www.voppsy.ru> – сайт журнала «Вопросы психологии».
8. <http://www.ipras.ru/cntnt/rus.html> – сайт журнала «Психологический журнал».
- <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik> – сайт журнала «Вестник МГУ. Психология. Серия 14».

Тема 4. Структура механизмы и динамика лидерства.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Психология лидерства и командообразования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Цель занятия: сформировать структуру делового лидерства, альтернативный подход в изучении ролевой дифференциации лидерства

Ключевые слова: развитие, ощущения, восприятия.

План занятия:

1. Компоненты структуры лидерства. Феномен ролевой дифференциации лидерства.
2. Структура делового лидерства. Структура эмоционального лидерства. Лидерские роли.
3. Ролевая дифференциация лидерства: традиционные трактовки: Р. Бейлза, Ф. Слейтера, П. Берка, и других.
4. Альтернативный подход в изучении ролевой дифференциации лидерства.
5. Механизмы выдвижения в позицию лидера: психологический обмен, «имплицитная теория» лидерства.

Контрольные вопросы по теме:

1. Структура делового лидерства. Структура эмоционального лидерства.
2. Ролевая дифференциация лидерства.
3. Механизмы выдвижения в позицию лидера.

Литература:

Основная

1. Аругюнян М. М. Психология : учеб. пособие (курс лекций) [Текст]. Ч. 1. / М. М. Аругюнян, О. В. Бондаренко, Е. А. Фомина. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011. (Лекция 1, 2);
2. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов (рек. УМС) / А. Г. Маклаков. – М., 2010. – 583 с. (Глава 1, 2)

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы

3. Аругюнян М. М. Психология : учеб. пособие (курс лекций) [Текст]. Ч. 1. / М. М. Аругюнян, О. В. Бондаренко, Е. А. Фомина. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011.
4. Краснов, А. Н. Общая психология [Текст] : учебное пособие / А. Н. Краснов, Е. В. Мензул, Н. М. Рязанцева. – Ростов н/Д : Феникс, 2006.
5. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов (рек. УМС) / А. Г. Маклаков. – М., 2010. – 583 с.
6. Немов, Р. С. Психология [Текст]. Кн. 1 / Р. С. Немов. – СПб. : Владос, 2010. – 687 с.
7. <http://www.vorpsy.ru> – сайт журнала «Вопросы психологии».
8. <http://www.ipras.ru/cntnt/rus.html> – сайт журнала «Психологический журнал».
- <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik> – сайт журнала «Вестник МГУ. Психология. Серия 14».


Тема 5. Лидерство и групповой процесс.

Цель занятия: овладение студентами пяти факторной модели личностных черт, групповыми нормами и лидерством.

Ключевые слова: лидерство, межличностная совместимость, имидж.

План занятия:

1. Лидерство в малых группах.
2. Пяти факторная модель личностных черт.
3. Самокатегоризация и лидерство.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Психология лидерства и командообразования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Групповые нормы и лидерство.
5. Межличностная совместимость и лидерство.
6. Групповое принятие решений и лидерство. Групповая эффективность и лидерство.
7. Лидерство в больших группах.
8. Имидж политического лидера.
9. Харизматическая личность и лидерство.
10. Типы политических лидеров.

Контрольные вопросы по теме:

1. Самокатегоризация и лидерство.
2. Групповая эффективность и лидерство.
3. Лидерство в больших группах.
4. Харизматическая личность и лидерство.

Литература:

Основная

1. Арутюнян М. М. Психология : учеб. пособие (курс лекций) [Текст]. Ч. 1. / М. М. Арутюнян, О. В. Бондаренко, Е. А. Фомина. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011. (Лекция 1, 2);
2. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов (рек. УМС) / А. Г. Маклаков. – М., 2010. – 583 с. (Глава 1, 2)

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы


3. Арутюнян М. М. Психология : учеб. пособие (курс лекций) [Текст]. Ч. 1. / М. М. Арутюнян, О. В. Бондаренко, Е. А. Фомина. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011.
4. Краснов, А. Н. Общая психология [Текст] : учебное пособие / А. Н. Краснов, Е. В. Мензул, Н. М. Рязанцева. – Ростов н/Д : Феникс, 2006.
5. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов (рек. УМС) / А. Г. Маклаков. – М., 2010. – 583 с.
6. Немов, Р. С. Психология [Текст]. Кн. 1 / Р. С. Немов. – СПб. : Владос, 2010. – 687 с.
7. <http://www.voppsy.ru> – сайт журнала «Вопросы психологии».
8. <http://www.ipras.ru/cntnt/rus.html> – сайт журнала «Психологический журнал».
- <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik> – сайт журнала «Вестник МГУ. Психология. Серия 14».

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ПСИХОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА И
КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ».**

Самостоятельная работа студентов (СРС) оформляется по указанным требованиям и сдается в срок, указанный в графике сдачи, в противном случае СРС не учитывается. Приступая к изучению дисциплины, продумайте последовательность выполнения заданий.

Самостоятельная работа – это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Роль преподавателя при этом заключается в планировании, организации и контроле самостоятельной работы обучающихся.

При выполнении СРС обучающимся необходимо обратить внимание на следующие

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Психология лидерства и командообразования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

моменты:

1. Четко уяснить смысл задания, что предполагает хорошее владение материалом по данной теме.

2. Работа должна быть выполнена самостоятельно, т.е. её качество будет зависеть от того, насколько обучающийся владеет материалом и может свободно передать его «своими словами». Недопустимы плагиат и списывание, что говорит о полной неподготовленности обучающегося, о не усвоении данной темы, в этом случае обучающийся получает оценку «неудовлетворительно».

3. Своевременная сдача СРС является показателем успешного освоения материала по изучаемому предмету.

4. В случае неудачного выполнения СРС по какой-либо теме обучающий имеет возможность выполнить в установленный срок второй вариант СРС по этой же теме, но оценивание данного варианта будет с понижающим коэффициентом.

В качестве заданий для СРС предлагаются такие вопросы по курсу психология переводчика, которые, во-первых, конкретизируют некоторые общие важные положения теории; во-вторых, обладают особой актуальностью; в-третьих, доступны по содержанию для самостоятельного осмысления и изложения. Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Письменная работа


Если результаты выполнения задания СРС оформляются студентами в виде письменной работы (рукопись или компьютерная печать), как указано в пункте 3.4 «Самостоятельная работа студентов», то рекомендуемый объём работы в пределах 3-4 страниц формата А4. Содержание СРС по теме должно быть изложено в логической последовательности в тезисной форме с нумерацией следующих друг за другом формулировок тезисов (1,2,3... и т.д.). Самостоятельный характер работы обеспечивается именно тем, что студент после изучения рекомендованной по теме литературы должен выделить то, что относится к содержанию СРС, осмыслить данный материал, а затем последовательно и лаконично, в тезисной форме, изложить его в установленных пределах объёма работы. При этом в работе должны обязательно приводиться определения психологических терминов, относящихся к содержанию данной темы.

Соответственно вышеуказанным рекомендациям качество письменной работы по заданию СРС оценивается по следующим критериям:

1. Соответствие содержания работы сущности вопроса, вынесенного на СРС.
 2. Полнота раскрытия содержания СРС. При этом имеется в виду не объём работы (рекомендуется не выходить за пределы 3-4 страниц), а степень охвата сформулированными тезисами основанных аспектов (сторон) вопроса (проблемы).

3. Правильность определений соответствующих заданию психологических терминов с точки зрения их содержания (перечисления, существенных признаков) и формы (ясность, четкость, соразмерность, отсутствие тавтологии и т.д.).

4. Самостоятельность в изложении материала. Это означает, во-первых, что

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Психология лидерства и командообразования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

письменная работа студента по заданию СРС не должна быть простым конспектом литературных источников, во-вторых, категорически не допускается элементарное «списывание» работы друг у друга. При обнаружении подобного плагиата работа оценивается «неудовлетворительно» и должна быть выполнена заново.

5. Грамотность изложения материала. Если работа выполнена в рукописи, то текст должен быть записан аккуратным, разборчивым почерком.

Оформление работы: в правом верхнем углу указывается фамилия и инициалы студента, номер учебной группы. Далее по всему полю листа указывается: «Самостоятельная работа по психологии. Тема Содержание СРС...».

Эссе

Одним из видов письменных работ является эссе. Эссе – свободное рассуждение студента по заданной теме; главным критерием оценки эссе является как степень отражения в нем изученного материала, так и оригинальность подхода. Содержание эссе должно полностью соответствовать теме, отличаться аргументированностью, логичностью и последовательностью, носить проблемный характер, содержать выводы и самостоятельные умозаключения. Авторский текст (при проверке через систему «Антиплагиат») должен составлять не менее 70%.

Коллоквиум

При подготовке к коллоквиуму важно проработать конспекты лекций, практических занятий и подготовить ответы к контрольным вопросам. В ходе коллоквиума обучающийся должен продемонстрировать глубокое усвоение рассматриваемой темы, сделать полные, последовательные и логически излагаемые ответы, свободно ориентироваться по теме коллоквиума, делать самостоятельные выводы, активно участвовать в дискуссии, знать содержание основной и дополнительной литературы по теме.


Мультимедийная презентация

При подготовке мультимедийной презентации следует определить удачную электронную форму подачи материала, найти иллюстративный материал, составить список литературы по теме, изложить мнения авторов и свои суждения по выбранному вопросу, основные аспекты проблемы.

Мультимедийные задания помогают решить следующие дидактические задачи:

- Усвоить базовые знания по предмету
- Систематизировать усвоенные знания
- Сформировать навыки самоконтроля
- Сформировать мотивацию к обучению
- Оказать учебно-методическую помощь учащимся в самостоятельной работе над учебным материалом.

Мультимедийная презентация представляет собой сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Содержательная сторона презентации изложена в темах СРС и вопросах к ним. Как правило,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Психология лидерства и командообразования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

мультимедийная презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Динамичный визуальный и звуковой ряд позволяют донести информацию об исследуемом объекте в наглядной, легко воспринимаемой форме. Отличительной особенностью мультимедийной презентации является ее интерактивность, т.е. создаваемая для пользователя современными компьютерными средствами возможность взаимодействия с мультимедиа изображением.

Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон. Реализуется, как правило, с использованием элементов гипертекста.

Конструкторы мультимедийных презентаций: Microsoft PowerPoint, SoftMaker Presentations и др. Количество слайдов в презентации должно составлять не менее 25-30 слайдов, которые необходимо записать на диск.

Сравнительная таблица

При составлении сравнительной таблицы может использоваться как самостоятельный, так и заранее подготовленный формат таблицы. При работе над таблицей необходимо использование источников и исследовательской литературы, особенно, при сравнении данных, материалов, концепций и т.д. При заполнении пунктов таблицы важно делать исчерпывающие характеристики.

Основные этапы составления таблицы:

- определение темы;
- выделение смысловых частей;
- определение ключевых слов и понятий;
- самостоятельные выводы.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ПСИХОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА И КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ».

Тема 1. Личность как предмет психологического познания.

Содержание СРС: «Подготовка к занятиям лекционного и практического типа; подготовка к текущему контролю, к рубежному контролю и к промежуточной аттестации.

В письменной работе «Личность как предмет психологического познания» должно быть, во-первых, раскрыто содержание дискуссий о предмете, во-вторых, с той или иной позиции (изоляционистской или интегративистской) определено отношение психологии к другим гуманитарным и социальным наукам – истории, философии и т.д. Обязательно должно быть дано и разъяснено определение общей, социальной и возрастной психологии как науки.

Литература:

Основная

1. Аругтюнян М. М. Психология : учеб. пособие (курс лекций) [Текст]. Ч. 1. / М. М. Аругтюнян,
2. О. В. Бондаренко, Е. А. Фомина. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011. (Лекция 1, 2);
3. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов (рек. УМС) / А. Г. Маклаков. – М., 2010. – 583 с. (Глава 1, 2)

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Психология лидерства и командообразования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 12 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Арутюнян М. М. Психология : учеб. пособие (курс лекций) [Текст]. Ч. 1. / М. М. Арутюнян, О. В. Бондаренко, Е. А. Фомина. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011.
2. Краснов, А. Н. Общая психология [Текст] : учебное пособие / А. Н. Краснов, Е. В. Мензул, Н. М. Рязанцева. – Ростов н/Д : Феникс, 2006.
3. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов (рек. УМС) / А. Г. Маклаков. – М., 2010. – 583 с.
4. Немов, Р. С. Психология [Текст]. Кн. 1 / Р. С. Немов. – СПб. : Владос, 2010. – 687 с.
5. <http://www.voppsy.ru> – сайт журнала «Вопросы психологии».
6. <http://www.ipras.ru/cntnt/rus.html> – сайт журнала «Психологический журнал».
7. <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik> – сайт журнала «Вестник МГУ. Психология. Серия 14».

Тема 2. Индивидуальные психологические свойства и особенности личности.

Содержание СРС: «Подготовка к занятиям лекционного и практического типа; подготовка к текущему контролю, к рубежному контролю и к промежуточной аттестации.

Пройдите личную диагностику с использованием методики «Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности» (С.С.Бубнова). Обработайте полученные данные. Подготовьте заключение по результатам диагностики».

При подготовке к коллоквиуму по теме «Индивидуальные психологические свойства и особенности личности» необходимо, Рассмотреть формирование способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем, формирование представления о сознании, как высшем уровне психического отражения объективной реальности..

Литература:


Основная

10. Арутюнян М. М. Психология : учеб. пособие (курс лекций) [Текст]. Ч. 1. / М. М. Арутюнян, О. В. Бондаренко, Е. А. Фомина. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011. (Лекция 1, 2);
11. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов (рек. УМС) / А. Г. Маклаков. – М., 2010. – 583 с. (Глава 1, 2)

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы

12. Арутюнян М. М. Психология : учеб. пособие (курс лекций) [Текст]. Ч. 1. / М. М. Арутюнян, О. В. Бондаренко, Е. А. Фомина. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011.
13. Краснов, А. Н. Общая психология [Текст] : учебное пособие / А. Н. Краснов, Е. В. Мензул, Н. М. Рязанцева. – Ростов н/Д : Феникс, 2006.
14. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов (рек. УМС) / А. Г. Маклаков. – М., 2010. – 583 с.
15. Немов, Р. С. Психология [Текст]. Кн. 1 / Р. С. Немов. – СПб. : Владос, 2010. – 687 с.
16. <http://www.voppsy.ru> – сайт журнала «Вопросы психологии».
17. <http://www.ipras.ru/cntnt/rus.html> – сайт журнала «Психологический журнал».
18. <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik> – сайт журнала «Вестник МГУ. Психология. Серия 14».

Тема 3. Личность подчинённого. Психология управления его поведением и деятельностью.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Психология лидерства и командообразования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание СРС: Подготовка к занятиям лекционного и практического типа; подготовка к текущему контролю, к рубежному контролю и к промежуточной аттестации.

В письменной работе «Личность подчинённого. Психология управления его поведением и деятельностью» должны быть раскрыты следующие вопросы: Различные подходы к рассмотрению личности и к управлению поведением персонала организации. Особенности психолого-управленческого подхода. Участие личности в управленческих отношениях, управленческой деятельности. Структура личности подчинённого: психические процессы, психические состояния, психические образования, психические свойства.

Литература:

Основная

1. Арутюнян М. М. Психология : учеб. пособие (курс лекций) [Текст]. Ч. 1. / М. М. Арутюнян, О. В. Бондаренко, Е. А. Фомина. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011. (Лекция 1, 2);
2. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов (рек. УМС) / А. Г. Маклаков. – М., 2010. – 583 с. (Глава 1, 2)

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы

1. Арутюнян М. М. Психология : учеб. пособие (курс лекций) [Текст]. Ч. 1. / М. М. Арутюнян, О. В. Бондаренко, Е. А. Фомина. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011.
2. Краснов, А. Н. Общая психология [Текст] : учебное пособие / А. Н. Краснов, Е. В. Мензул, Н. М. Рязанцева. – Ростов н/Д : Феникс, 2006.
3. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов (рек. УМС) / А. Г. Маклаков. – М., 2010. – 583 с.
4. Немов, Р. С. Психология [Текст]. Кн. 1 / Р. С. Немов. – СПб. : Владос, 2010. – 687 с.
5. <http://www.voppsy.ru> – сайт журнала «Вопросы психологии».
6. <http://www.ipras.ru/cntnt/rus.html> – сайт журнала «Психологический журнал».
7. <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik> – сайт журнала «Вестник МГУ. Психология. Серия 14».

Тема 4. Структура механизмы и динамика лидерства.

Содержание СРС: Подготовка к занятиям лекционного и практического типа; подготовка к текущему контролю, к рубежному контролю и к промежуточной аттестации.

При подготовке мультимедийной презентации «Структура механизмы и динамика лидерства» необходимо, раскрыть компоненты структуры лидерства, феномен ролевой дифференциации лидерства, структура делового лидерства, структура эмоционального лидерства, лидерские роли, ролевая дифференциация лидерства: традиционные трактовки: Р. Бейлза, Ф. Слейтера, П. Берка, и других.

Литература:

Основная

1. Арутюнян М. М. Психология : учеб. пособие (курс лекций) [Текст]. Ч. 1. / М. М. Арутюнян, О. В. Бондаренко, Е. А. Фомина. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011. (Лекция 1, 2);
2. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов (рек. УМС) / А. Г. Маклаков. – М., 2010. – 583 с. (Глава 1, 2)

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы

1. Арутюнян М. М. Психология : учеб. пособие (курс лекций) [Текст]. Ч. 1. / М. М. Арутюнян,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Психология лидерства и командообразования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- О. В. Бондаренко, Е. А. Фомина. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011.
2. Краснов, А. Н. Общая психология [Текст] : учебное пособие / А. Н. Краснов, Е. В. Мензул, Н. М. Рязанцева. – Ростов н/Д : Феникс, 2006.
 3. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов (рек. УМС) / А. Г. Маклаков. – М., 2010. – 583 с.
 4. Немов, Р. С. Психология [Текст]. Кн. 1 / Р. С. Немов. – СПб. : Владос, 2010. – 687 с.
 5. <http://www.vorpsy.ru> – сайт журнала «Вопросы психологии».
 6. <http://www.ipras.ru/cntnt/rus.html> – сайт журнала «Психологический журнал».
 7. <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik> – сайт журнала «Вестник МГУ. Психология. Серия 14».

Тема 5. Лидерство и групповой процесс.

Содержание СРС: Подготовка к занятиям лекционного и практического типа; подготовка к текущему контролю, к рубежному контролю и к промежуточной аттестации.

Подготовьте эссе по теме «Лидерство и групповой процесс.».

В письменной работе «Лидерство и групповой процесс.» необходимо, знать теории и законы лидерства. Межличностная совместимость и лидерство. Типы политических лидеров.

Литература:

Основная

1. Арутюнян М. М. Психология : учеб. пособие (курс лекций) [Текст]. Ч. 1. / М. М. Арутюнян, О. В. Бондаренко, Е. А. Фомина. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011. (Лекция 1, 2);
2. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов (рек. УМС) / А. Г. Маклаков. – М., 2010. – 583 с. (Глава 1, 2)

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы

1. Арутюнян М. М. Психология : учеб. пособие (курс лекций) [Текст]. Ч. 1. / М. М. Арутюнян, О. В. Бондаренко, Е. А. Фомина. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011.
2. Краснов, А. Н. Общая психология [Текст] : учебное пособие / А. Н. Краснов, Е. В. Мензул, Н. М. Рязанцева. – Ростов н/Д : Феникс, 2006.
3. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов (рек. УМС) / А. Г. Маклаков. – М., 2010. – 583 с.
4. Немов, Р. С. Психология [Текст]. Кн. 1 / Р. С. Немов. – СПб. : Владос, 2010. – 687 с.
5. <http://www.vorpsy.ru> – сайт журнала «Вопросы психологии».
6. <http://www.ipras.ru/cntnt/rus.html> – сайт журнала «Психологический журнал».
7. <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik> – сайт журнала «Вестник МГУ. Психология. Серия 14».

Отметки о продлении срока действия

Методические рекомендации пролонгированы на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» 05 2022 г. Протокол №12

Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____

Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____