

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Рауза Миржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.07.2023 10:21:10

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4e0b7e348e10b8e8d879139d4



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02.

Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Тюлегенова Р.А.

20 мая 2023 г.

## Фонд оценочных средств для рубежного контроля

по дисциплине (модулю)  
**История Казахстана**

Направленность подготовки (специальность)  
**45.03.02 Лингвистика**


Направленность (профиль)  
**Преподавание английского языка**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Год набора 2023

Костанай 2023 г.


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

Протокол заседания № 10 от 16 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ Шаблей П.С., кандидат исторических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

\_\_\_\_\_ Самаркин С.В., кандидат исторических наук, профессор кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль): Преподавание английского языка

Дисциплина: История Казахстана

Семестр изучения: 4

Форма 1 рубежного контроля: тестирование.

Форма 2 рубежного контроля: тестирование.

Форма 3 рубежного контроля: тестирование.

Форма 4 рубежного контроля: тестирование.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История Казахстана» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
УК-1.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<b>Знать:</b> Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии. <b>Уметь:</b> Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи. <b>Владеть:</b> Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<b>Знать:</b> Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества. <b>Уметь:</b> Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения. <b>Владеть:</b> Успешное овладение историческими знаниями о прошлом, научно-исторической терминологией, но содержащее небольшие пробелы
		<i>Высокий уровень</i>	<b>Знать:</b> Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества. <b>Уметь:</b> Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика


Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<b>Владеть:</b> Великолепное владение историческими знаниями и научными подходами к изучению исторического прошлого, наличие творческого мышления
УК-5.1	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Пороговый уровень</i>	<b>Знать:</b> Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа. <b>Уметь:</b> Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников. <b>Владеть:</b> Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<b>Знать:</b> Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. <b>Уметь:</b> Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. <b>Владеть:</b> Успешное овладение историческими знаниями о прошлом России, научно-исторической терминологией
		<i>Высокий уровень</i>	<b>Знать:</b> Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода. <b>Уметь:</b> Ориентироваться в большом объеме исторического материала, способность иметь свою позицию, отвечать на вопросы; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию <b>Владеть:</b> Владение материалом на отличном уровне, четкое понимание исторического прошлого, способность к анализу и овладение методикой научно-исторического исследования; значение для духовного

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	<b>стр. 5 из 14</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			развития личности гуманистических ценностей и культурного наследия
--	--	--	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	УК-1.1, УК-5.1	Введение в историю Казахстана.	Индивидуальный и фронтальный опросы, проект	Тестирование (Тема 1, №1-5)
2	УК-1.1, УК-5.1	Степная империя тюрков. Раннефеодальные государства на территории Казахстана	Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, письменная работа	Тестирование (Тема 2, №6-10)
3	УК-1.1, УК-5.1	Казахстан в период монгольского завоевания (XIII в). Средневековые государства в XIV-XV вв.	Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, карта-схема	Тестирование (Тема 3, №1-5)
4	УК-1.1, УК-5.1	Эпоха Казахского ханства XV-XVIII вв.	Фронтальный опрос, эссе	Тестирование (Тема 4, №6-10)
5	УК-1.1, УК-5.1	Казахстан в составе Российской империи.	Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, письменная работа	Тестирование (Тема 5, №1-5)
6	УК-1.1, УК-5.1	Казахстан в период гражданского противостояния и в условиях тоталитарной системы	Индивидуальный и фронтальный опросы, письменная работа	Тестирование (Тема 6, №6-10)
7	УК-1.1, УК-5.1	Казахстан в годы Великой Отечественной войны (1941 -1945 гг.).	Дискуссия, коллоквиум	Тестирование (Тема 7, №1-5)
8	УК-1.1, УК-5.1	Казахстан в период становления независимости и на современном этапе	Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, мультимедийная презентация	Тестирование (Тема 8, №6-10)


Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках рубежной контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

#### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой тестов. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

##### 3.2.1 Перечень тестовых заданий по темам первого рубежного контроля:

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	<b>стр. 6 из 14</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тема 1. Введение в историю Казахстана.

1. Комплексная историческая специальная дисциплина, наука об исторических источниках, теория и практика их выявления, изучения и использования

- A) История
- B) историография
- C) Источниковедение**
- D). Археология
- E). Статистика

2. Как назывались первые племенные объединения на территории Казахстана?

- A) канглы
- B) саки**
- C) усунь
- D) тюрки
- E) гунны

3. Преемниками кимакской государственности стали

- A) кыпчаки**
- B) огузы
- C) карлуки
- D) хазары
- E) кангары

4. В казахстанской науке принципы системного подхода наиболее полно реализуются в трудах

- A) Е. Абиля**
- B) М. Койгельдиева
- C) В. Галиева
- D) Х. Алпысбаева
- E) З. Алдамжара

5. Эпоха Великого переселения народов на территории Казахстана охватывает


- A) 2-5 вв. н.э.**
- B) 1-4 вв. н.э.
- C) 3-6 вв. н.э.
- D) 2-7 вв. н.э.
- E) 2-5 вв. до н.э.

Тема 2. Степная империя тюрков. Раннефеодальные государства на территории Казахстана

6. Раннефеодальное государство на территории Казахстана

- A) Каганат**
- B) Султанат
- C) Княжество
- D) Республика
- E) Монархия

7. Начало процесса Великого переселения народов связано с этой группой тюркских племен

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	<b>стр. 7 из 14</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- A) Хунну
- B) Огузы
- C) Хазары
- D) Усуни
- E) Кангюи

8. Какое объединение тюркских племен делилось на две экзогамные фратрии: бузуков и учуков?

- A) огузское
- B) кипчакское
- C) карлукское
- D) кимакское
- E) тюргешское

9. Этнический термин ТЮРК впервые встречается

- A) в 542 году
- B) в 442 году
- C) в 642 году
- D) в 592 году
- E) в 492 году

10. «Таласская битва», известная как «битва народов», произошла

- A) 751г.
- B) 633г.
- C) 756г.
- D) 704г.
- E) 749г.

### 3.2.2 Перечень тестовых заданий по темам второго рубежного контроля:

Тема 3. Казахстан в период монгольского завоевания (XIII в). Средневековые государства в XIV-XV вв.

1. Кодекс правовых норм, обнародованных Чингисханом в 1206 году

- A) Яссы
- B) Яса**
- C) Ясак
- D) Ярлык
- E) Правда

2. Эмир Тимур правил

- A) в 1370-1390 гг.
- B) в 1370-1395 гг.
- C) в 1370-1400 гг.
- D) в 1370-1405 гг.**
- E) в 1370-1410 гг.

3. Государство Могулистан образовалось в результате распада государства



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**А) Чагатаидов**

В) Джучидов

С) Тулуидов

Д) Шайбанидов

Е) Тимуридов

4. Выдающийся памятник кыпчакского языка «Кодекс Куманикус», написанный в начале XIV века хранится сегодня

А) в Риме

В) в Турине

С) во Флоренции

Д) в Неаполе

**Е) в Венеции**

5. Государство Могулистан образовалось в результате распада государства

**А) Чагатаидов**

В) Джучидов

С) Тулуидов

Д) Шайбанидов

Е) Тимуридов

Тема 4. Эпоха Казахского ханства XV-XVIII вв.

6. Средневековый историк Мухаммад Хайдар в книге «Тарих-и-Рашиди» относит время образования Казахского ханства к:

**А) 1465-1466 гг.**

В) 1436-1439 гг.

С) 1445-1446 гг.

Д) 1475-1476 гг.

Е) 1455-1456 гг.

7. Есен-Буга (1434-1462 гг.) был правителем:

**А) Могулистана**

В) Мавераннахра

С) Китая

Д) Ногайской Орды

Е) Узбекского улуса

8. Первая ставка Казахского ханства:

А) Сыгнак

**В) Козыбасы**

С) Туркестан

Д) Сауран

Е) Сузак

9. В начале XVI века в титул султана был возведен сын Жаныбека - Касым. А ханский титул от Керейя перешел к его сыну:

А) Хакк-Назару

В) Есиму





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

С) Тауке

**Д) Бурундуку**

Е) Есиму.

10. В 1468 году Абулхир хан отправился в поход на Могулистан с целью покарать султанов:

**А) Жанибека и Керей.**

В) Тимура и Улугбека.

С) Есен-бугу и Барака.

Д) Тоглук-Тимура и Есима.

Е) Касыма и Мухаммеда.

### 3.2.3 Перечень тестовых заданий по темам третьего рубежного контроля:

Тема 5. Казахстан в составе Российской империи

1. Посольство, направленное Абулхайром, было принято Анной Иоанновной:

А) 19 февраля 1751г.

В) 19 февраля 1789г.

**С) 8 ноября 1730г.**

Д) 19 февраля 1731г.

Е) 8 ноября 1731г.

2. Значение Казахстана для России в первой половине XVIII в.:

А) привлекали природные богатства Казахстана

**В) как «ключ и врата» в Азию**

С) привлекала дешевая рабочая сила Казахстана

Д) рассчитывали с помощью Казахстана уничтожить Джунгарию

Е) не было никаких интересов

3. В ставку Абулхайра было направлено русское посольство во главе с переводчиком коллегии иностранных дел России:

А) Кирилловым

В) Татищевым

С) Гагариным

Д) Зерновым

**Е) Тевкелевым**

4. Охрана российской дипломатической миссии от оппозиционно настроенной казахской знати была возложена на:

А) батыра Богенбая

**В) султана Нуралы**

С) султана Барака


Д) посла Койбагара

Е) хана Абулхайра

5. Автор «Истории Российской», работал начальником Оренбургской экспедиции

А) В.А. Урусов

**В) И.И. Неплюев**

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	<b>стр. 10 из 14</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- С) **В.Н. Татищев**  
 Д) Н.М.Карамзин  
 Е) М.Н. Погодин

Тема 6. Казахстан в период гражданского противостояния и в условиях тоталитарной системы  
 6.Руководители восстания 1916 г. в Тургайской области:

- А) С. Мендешев, Б. Ашакеев.  
 В) С. Сейфуллин, Т. Бокин.  
 С) **А. Джанигильдин, А. Иманов.**  
 Д) Т. Бокин, Б. Ашакеев.  
 Е) Т. Рыскулов, А. Майкутов.

7.Решение о ликвидации Алаш Орды было принято:

- А) 9 марта 1921 года.  
 В) 9 марта 1919 года.  
 С) **9 марта 1920 года.**  
 Д) 9 марта 1923 года.  
 Е) 9 марта 1922 года.

8.Первая столица КазАССР:

- А) **Оренбург.**  
 В) Кызыл-Орда.  
 С) Акмолинск.  
 Д) Омск.  
 Е) Алма-Ата.

9.В 1929 году столицу Казахской АССР из Кызыл-Орды перенесли в:

- А) Омск.  
 В) Оренбург.  
 С) Акмолинск.  
 Д) **Алма-Ату.**  
 Е) Семипалатинск.

10.Идея «Малого Октября», связанная с индустриализацией в Казахстане, принадлежала:

- А) Ж. Мынбаеву.  
 В) К. Сатпаеву.  
 С) Н. Курнакову.  
 Д) **Ф. Голощекину.**  
 Е) С. Садвакасову.

### 3.2.4 Перечень тестовых заданий по темам четвертого рубежного контроля:

Тема 7. Казахстан в годы Великой Отечественной войны (1941 -1945 гг.)

1. Получили звание Героев Советского Союза в годы Великой Отечественной войны около:

- А) 250 казахстанцев.  
 В) 300 казахстанцев.  
 С) 450 казахстанцев.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02.

Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**D) 500 казахстанцев.**

E) 600 казахстанцев.

2. Большую роль в битве за Москву сыграла сформированная в Казахстане:

A) 120 стрелковый полк.

B) 20 танковая дивизия.

**C) 316 стрелковая дивизия.**

D) 5 кавалеристская дивизия.

E) 16 бригада морской пехоты.

3. В тяжелые дни баев за Ленинград погиб смертью храбрых Султан Баймагамбетов:

A) Вывел из окружения взвод.

B) Поднял в атаку батальон.

C) Направив горящий самолет на позиции врага.

D) Бросившись под танк со связкой гранат.

**E) Грудью закрыв вражеский взлет.**

4. В тяжёлые сентябрьские дни 1941 года казахский народный поэт Жамбыл посвятил своё стихотворение защитникам:

A) Сталинграда.

B) Москвы.

C) Харьков.

**D) Ленинграда.**

E) Бреста.

5. Слова, облетевшие весь фронт: «Велика Россия, а отступить некуда, позади – Москва» произнес политрук:

A) С. Баймагамбетов.

**B) В.Г. Клочков.**

C) Б. Момыш-улы.

D) К.А. Семенченко.

E) Т. Тохтаров.

Тема 8. Казахстан в период становления независимости и на современном этапе

6. Вторая Конституция независимого Казахстана принята на Республиканском референдуме:

A) 30 августа 1996 года.

B) 30 августа 1992 года.

C) 30 августа 1994 года.

**D) 30 августа 1995 года.**

E) 30 августа 1993 года.

7. Продолжавшаяся в течение четырех месяцев после августовского путча острая политическая борьба завершилась важнейшим для Казахстана событием 16 декабря 1991 года:

A) Переименованием республики.


B) Принятием Конституции Казахстана.

C) Принятием присяги Президента республики.

D) Созданием СНГ.

**E) Провозглашением независимости Казахстана.**

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	<b>стр. 12 из 14</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8. Декларация о государственном суверенитете Казахской ССР была принята 25 октября:

**A) 1990 года.**

B) 1994 года.

C) 1993 года.

D) 1991 года.

E) 1992 года.

9. Президент Н. Назарбаев выступил с программой «Казахстан-2030» в:

A) 1991 году.

B) 1994 году.

C) 2000 году.

D) 1993 году.

**E) 1997 году.**

10. Когда состоялась торжественная презентация новой столицы Казахстана Астаны?

A) В июне 1996 года.

B) В июне 1997 года.

**C) В июне 1998 года.**

D) В июне 1999 года.

E) В декабре 1999 года.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ**

##### **4.1. Порядок проведения рубежного контроля**

По дисциплине проводится четыре рубежных контроля:

1) Тестирование. Продолжительность проведения – 60 минут.

2) Тестирование. Продолжительность проведения – 60 минут.

3) Тестирование. Продолжительность проведения – 60 минут.


4) Тестирование. Продолжительность проведения – 60 минут.

##### **4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств**

###### **4.2.1. Критерии оценивания тестирования**

Максимальный балл – 20 баллов.

<b>Отлично 18-20 баллов</b>	<b>Хорошо 15-17 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 10-14 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 0-9 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся демонстрирует: глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные,	Обучающийся выполнил задание тестовой работы, показал хорошие знания и умения, но не смог логически	Обучающийся полностью выполнил задание тестовой работы, но допустил существенные ошибки, не проявил умения правильно	Обучающийся не полностью выполнил тестовой работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	<b>стр. 13 из 14</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

граммотные и логически обоснованные ответы.	последовательно решить задания при видоизменении вопросов.	интерпретировать видоизменившиеся задания.	допустил более 50% ошибочных ответов.
---	--	--	---------------------------------------

### 4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно;
2. 50-74 баллов - удовлетворительно;
3. 75-89 баллов - хорошо;
4. 90-100 баллов - отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02.

Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень