


| | | |
|---|---|-------------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Римса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 04.07.2023 14:20:58 |  МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | |
| Уникальный идентификатор документа: 125b8acc44c508245b0a973023e64c6e71e948e18d8ae08949a44 | Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология лидерства и командообразования" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература | стр. 1 из 3 |

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Психология лидерства и командообразования

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Целью учебной дисциплины (модуля) является

усвоение студентами основных понятий и психологических закономерностей процессов

обучения и развития интеграции и систематизации психологических знаний студентов о

механизмах эффективной организации образовательного процесса, направляемого на

создание условий для раскрытия и развития индивидуальности учащихся, их личностной и

профессиональной самореализации.

1.2 Задачи

в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются

следующие задачи:

-раскрываются методологические и теоретические основы психологии и

педагогике, основные функции этих наук и сферы применения психолого- педагогических знаний в различных областях жизни;

-закладываются знания студентов о природе психики человека, закономерностях ее развития, механизмах психической регуляции поведения и деятельности, особенностях

групповой психологии, межличностных отношениях и общении, основных методах психолого-педагогического изучения индивида и группы, о содержании, принципах,

формах и средствах педагогического воздействия на личность и коллектив;

-формируются навыки анализа психологической характеристики личности и

коллектива, использования результатов психологического анализа персонала и служебных

ситуаций в трудовых коллективах в интересах повышения эффективности их

деятельности, раскрытия и решения педагогических задач;

- закладываются навыки владения методами психолого-педагогических

исследований, приемами анализа и оценки уровня развития своих управленческих и педагогических возможностей, способами использования полученных знаний по психологии и педагогике в разнообразных сферах жизнедеятельности;

-формируются умения методологически верно строить деловые и межличностные

отношения, на основе научных знаний организовывать совместную практическую деятельность членов коллектива, творчески применять передовой опыт обучения и воспитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

ФТД.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.

Знать:

Уровень 1 Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд.

Уровень 2 Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия.

Уровень 3 Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности.

Уметь:

Уровень 1 Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития.

Уровень 2 Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия.

Уровень 3 Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе

Владеть:

Уровень 1 Владеет теоретическими основами социального взаимодействия.

| | | |
|---|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология лидерства и командообразования" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература | | стр. 3 из 3 |
| Уровень 2 | Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия. | |
| Уровень 3 | Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия | |

| | | |
|--|--|--|
| УК-3.2: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды. | | |
| Знать: | | |
| Уровень 1 | Знает принципы эффективного социального взаимодействия. | |
| Уровень 2 | Знает и понимает общую цель взаимодействия | |
| Уровень 3 | Знает модели эффективного командного взаимодействия | |
| Уметь: | | |
| Уровень 1 | Умеет применить принципы эффективного социального взаимодействия и командной работы. | |
| Уровень 2 | Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели. | |
| Уровень 3 | Умеет использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов командной работы. | |
| Владеть: | | |
| Уровень 1 | Владеет навыками коммуникации с другими членами команды, учитывая особенности интересов и поведения. | |
| Уровень 2 | Владеет навыками грамотно строить коммуникацию исходя из цели командной работы. | |
| Уровень 3 | Владеет навыками презентации результатов работы команды на основе обмена информацией, знаниями, опытом. | |

| | | |
|---|---|--|
| УК-3.3: Организует, мотивирует членов команды и берёт ответственность за полученный результат. | | |
| Знать: | | |
| Уровень 1 | Знает основные классические теории мотивации и принципы организационной работы. | |
| Уровень 2 | Знает принципы формирования команды. | |
| Уровень 3 | Знает порядок разработки правил командной работы. | |
| Уметь: | | |
| Уровень 1 | Умеет применять теории мотивации при организации командного взаимодействия. | |
| Уровень 2 | Применяет методiku ролевого распределения задач между членами команд. | |
| Уровень 3 | Умеет проектировать ситуации общения, сотрудничества, самостоятельности, инициативности и ответственности за командную работу. | |
| Владеть: | | |
| Уровень 1 | Владеет навыками мотивации членов команды к совместной деятельности. | |
| Уровень 2 | Владеет навыками организации командной работы. | |
| Уровень 3 | Владеет методами формирования между участниками команды отношений конструктивного взаимодействия, доверия, высокой общей ответственности за выполнение поставленной задачи. | |

| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
|-------------------------------------|------|--|
| Общая трудоемкость | | 2 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | : 72 | Виды контроля в семестрах: зачеты 4 |
| в том числе | : | |
| аудиторные занятия | : 32 | |
| самостоятельная работа | : 40 | |
| : | : | |