

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Римса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 27.06.2022 15:38:33	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Уникальный идентификатор документа: 125b8acc4e1e6c4508a0305eb4afcd76e483e182bae0b0943a4f	Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология лидерства и командообразования" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" специальности "Бухгалтерский учёт и аудит"	стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Психология лидерства и командообразования**

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учёт и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Костанай, 2022 г.

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

Целью учебной дисциплины (модуля) является

усвоение студентами основных понятий и психологических закономерностей процессов

обучения и развития интеграции и систематизации психологических знаний студентов о

механизмах эффективной организации образовательного процесса, направляемого на

создание условий для раскрытия и развития индивидуальности учащихся, их личностной и

профессиональной самореализации.

### 1.2 Задачи

в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются

следующие задачи:

-раскрываются методологические и теоретические основы психологии и

педагогике, основные функции этих наук и сферы применения психолого- педагогических знаний в различных областях жизни;

-закладываются знания студентов о природе психики человека, закономерностях ее развития, механизмах психической регуляции поведения и деятельности, особенностях

групповой психологии, межличностных отношениях и общении, основных методах психолого-педагогического изучения индивида и группы, о содержании, принципах,

формах и средствах педагогического воздействия на личность и коллектив;

-формируются навыки анализа психологической характеристики личности и

коллектива, использования результатов психологического анализа персонала и служебных

ситуаций в трудовых коллективах в интересах повышения эффективности их

деятельности, раскрытия и решения педагогических задач;

- закладываются навыки владения методами психолого-педагогических

исследований, приемами анализа и оценки уровня развития своих управленческих и педагогических возможностей, способами использования полученных знаний по психологии и педагогике в разнообразных сферах жизнедеятельности;

-формируются умения методологически верно строить деловые и межличностные

отношения, на основе научных знаний организовывать совместную практическую деятельность членов коллектива, творчески применять передовой опыт обучения и воспитания.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

ФТД.03

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### УК-3.1: Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.

#### Знать:

Уровень 1	Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд.
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

Уровень 2	Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия.
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уровень 3	Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности.
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------

#### Уметь:

Уровень 1	Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития.
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уровень 2	Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия.
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уровень 3	Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Владеть:

Уровень 1	Владеет теоретическими основами социального взаимодействия.
-----------	-------------------------------------------------------------

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология лидерства и командообразования" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит		стр. 3 из 3
Уровень 2	Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия.	
Уровень 3	Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия	

**УК-3.2: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.**

**Знать:**

Уровень 1	Знает принципы эффективного социального взаимодействия.
Уровень 2	Знает и понимает общую цель взаимодействия
Уровень 3	Знает модели эффективного командного взаимодействия

**Уметь:**

Уровень 1	Умеет применить принципы эффективного социального взаимодействия и командной работы.
Уровень 2	Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
Уровень 3	Умеет использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов командной работы.

**Владеть:**

Уровень 1	Владеет навыками коммуникации с другими членами команды, учитывая особенности интересов и поведения.
Уровень 2	Владеет навыками грамотно строить коммуникацию исходя из цели командной работы.
Уровень 3	Владеет навыками презентации результатов работы команды на основе обмена информацией, знаниями, опытом.

**УК-3.3: Организует, мотивирует членов команды и берёт ответственность за полученный результат.**

**Знать:**

Уровень 1	Знает основные классические теории мотивации и принципы организационной работы.
Уровень 2	Знает принципы формирования команды.
Уровень 3	Знает порядок разработки правил командной работы.

**Уметь:**

Уровень 1	Умеет применять теории мотивации при организации командного взаимодействия.
Уровень 2	Применяет методiku ролевого распределения задач между членами команд.
Уровень 3	Умеет проектировать ситуации общения, сотрудничества, самостоятельности, инициативности и ответственности за командную работу.

**Владеть:**

Уровень 1	Владеет навыками мотивации членов команды к совместной деятельности.
Уровень 2	Владеет навыками организации командной работы.
Уровень 3	Владеет методами формирования между участниками команды отношений конструктивного взаимодействия, доверия, высокой общей ответственности за выполнение поставленной задачи.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля на курсах:  зачеты 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 4	
самостоятельная работа	: 64	
часов на контроль	: 4	