

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.07.2023 10:21:10

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3red4a

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Светское религиоведение» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 1 из 19


Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 Р.А. Тюлегенова  
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для рубежного контроля**

**по дисциплине (модулю)  
Светское религиоведение**

**Направление подготовки (специальность)  
45.03.02 Лингвистика**

**Направленность (профиль)  
Преподавание английского языка**

**Присваиваемая квалификация  
Бакалавр**

**Форма обучения  
Очная**

**Год набора 2023**

**Костанай 2023**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Светское религиоведение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 2 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 10 от 16 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель)  
кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, кандидат философских наук

Видершпан А.В., профессор

Самаркин С.В., кандидат исторических наук, профессор  
кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Светское религиоведение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 3 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) Преподавание

Дисциплина: Светское религиоведение

Семестр изучения: 3-й

Форма 1 рубежного контроля: бланочное тестирование.

Форма 2 рубежного контроля: бланочное тестирование.

Форма 3 рубежного контроля: бланочное тестирование.

Форма 4 рубежного контроля: бланочное тестирование.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Светское религиоведение» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1</b> Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	<b>УК-5.1.3-1</b> Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии. <b>УК-5.1.У-1</b> Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи. <b>УК-5.1.В-1.</b> Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами. <b>УК-5.1.3-2</b> Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества. <b>УК-5.1.У-2</b> Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения. <b>УК-5.1.В-2</b> Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям. <b>УК-5.1.3-3</b> Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества. <b>УК-5.1.У-3</b> Умеет выстраивать причинно-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Светское религиоведение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития.</p> <p><b>УК-5.1.В-3</b> Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p>
		<p><b>УК-5.2</b> Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p>	<p><b>УК-5.2.3-1</b> Знает общие моральные и культурные нормы поведения.</p> <p><b>УК-5.2.У-1</b> Умеет ориентироваться в поликультурной среде.</p> <p><b>УК-5.2.В-1</b> Владеет опытом общения в поликультурной среде.</p> <p><b>УК-5.2.3-2</b> Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.</p> <p><b>УК-5.2.У-2</b> Умеет налаживать межкультурную коммуникацию.</p> <p><b>УК-5.2.В-2</b> Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.</p> <p><b>УК-5.2.3-3</b> Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.</p> <p><b>УК-5.2.У-3</b> Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма..</p> <p><b>УК-5.2.В-3</b> Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.</p>
		<p><b>УК-5.3</b> Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.</p>	<p><b>УК-5.3.3-1</b> Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.</p> <p><b>УК-5.3.У-1</b> Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.</p> <p><b>УК-5.3.В-1</b> Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.</p> <p><b>УК-5.3.3-2</b> Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.</p> <p><b>УК-5.3.У-2</b> Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.</p> <p><b>УК-5.3.В-2</b> Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.</p> <p><b>УК-5.3.3-3</b> Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Светское религиоведение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание \_\_\_\_\_» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 5 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p><b>УК-5.3.У-3</b> Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.</p> <p><b>УК-5.3.В-3</b> Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.</p>
--	--	--	---

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

#### 3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства рубежного контроля/ № задания
1	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Предмет изучения светского религиоведения. Сущность религии.	Фронтальный и индивидуальный опросы, эссе	Тестирование
2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Типы религий	Фронтальный и индивидуальный опросы, письменная работа, мультимедийная презентация	Тестирование
3	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Мировые религии. Буддизм	Фронтальный опрос, деловая игра, мультимедийная презентация, письменная работа	Тестирование
4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Мировые религии. Христианство	Фронтальный опрос, деловая игра, мультимедийная презентация, эссе	Тестирование
5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Мировые религии.Ислам	Фронтальный опрос, деловая игра, мультимедийная презентация, письменная работа	Тестирование
6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Религия и свободомыслие	Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, эссе	Тестирование
7	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Законодательство Казахстана и России	Дискуссия, коллоквиум,	Тестирование



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Светское религиоведение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание \_\_\_\_\_» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 6 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		в области религии	письменная работа	
8	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Религия в современном мире	Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, письменная работа, мультимедийная презентация	Тестирование

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой тестов. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

#### 3.2.1 Перечень тестовых заданий по темам первого рубежного контроля:

1. Слово « религия» производно от слова:

- А) Почитание, связь,
- В) Страх, трепет,
- С) Любовь,
- Д) Борьба,
- Е) Радость, удовольствие.

2. Слово «культ» в переводе на русский язык означает:

- А) Земледелие,
- В) Единобожие,
- С) Воспитание, образование,
- Д) Почитание, поклонение,
- Е) Страх.

3. Слово « секта», обозначающее религиозное направление, возникающее, как направление, оппозиционное по отношению к уже сложившимся, в: переводе с латыни звучит, как

- А) Образ мысли, учение,
- В) Вызов,
- С) Свет истины,
- Д) Новое слово,
- Е) партийное собрание.

4. Что означает слово «атеизм»?

- А) Отрицание Бога,
- В) Отрицание души,
- С) Единобожие,
- Д) Многобожие,
- Е) Идолопоклонство.

5. Философское учение, согласно которому Бог сливается с природой



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Светское религиоведение» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата  
«Преподавание \_\_\_\_\_» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 7 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- А) Атеизм,  
В) Деизм,  
С) Пантеизм,  
D) Иррационализм,  
E) Прагматизм.
6. Учение о Божественном сотворении мира называется:  
А) Материализм,  
В) Креационизм  
С) Антропоморфизм,  
D) Эсхатология,  
E) Тотемизм.
7. Религиозное учение о конце света называется:  
А) Креационизм,  
В) Атеизм,  
С) Эсхатология,  
D) Гомилетика,  
E) Теодицея.
8. «Освобождение» различных сфер общественной жизни от влияния религии и церкви называется;  
А) Демократизация,  
В) Атеизация,  
С) Мистификация,  
D) Секуляризация,  
E) Глобализация.
9. Монотеизм – это:  
А) Отрицание Бога,  
В) Идолопоклонство,  
С) Единобожие,  
D) Многобожие,  
E) Вера в волшебные свойства предметов.
10. Политеизм – это:  
А) Многобожие,  
В) Поклонение духам природы,  
С) Культ вождя,  
D) Единобожие,  
E) Отрицание Бога.
11. Представление божества в образе человека называется:  
А) Зооморфизм,  
В) Идолатрия,  
С) Теоцентризм,  
D) Антропоморфизм,  
E) Иррационализм.
12. Провиденциализм – это:  
А) Вера в будущее,  
В) Вера в космических пришельцев,  
С) Вера в Божественное предопределение,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Светское религиоведение» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата  
«Преподавание \_\_\_\_\_» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 8 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- D) Вера в рай и ад,  
E) Вера в конец света.
13. Вера в Судьбу называется:  
A) Иррационализм,  
B) Фатализм,  
C) Герметизм,  
D) Анимизм,  
E) Гедонизм.
14. Слово «фетишизм» восходит к португальскому «фетико», означающему:  
A) Добрый, хороший,  
B) Зачарованный, заколдованный предмет,  
C) Злой, дикий,  
D) Страшный, ужасный,  
E) Могучий.
15. Фетишизм – это:  
A) Поклонение предметам,  
B) Поклонение вождю,  
C) Поклонение звездам,  
D) Единобожие,  
E) Отрицание Бога.
16. Вера в кровнородственную связь людей определенного рода и других живых существ называется:  
A) Фетишизм,  
B) Зооморфизм,  
C) Тотемизм,  
D) Анимизм,  
E) Аниматизм.
17. Вера в душу и в духов называется:  
A) Атеизм,  
B) Зоолатрия,  
C) Тотемизм,  
D) Магия,  
E) Анимизм.
18. Зачатки какого религиозного культа прослеживаются в неандертальских захоронениях?  
A) культ животных  
B) культ неба  
C) солнечный культ  
D) культ матерей-прародительниц  
E) культ огня
19. В названиях каких общественных институтов прошлого долгое время сохранились признаки тотемизма?  
A) соседская община  
B) фратрия  
C) семья  
D) община  
E) племя





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Светское религиоведение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание \_\_\_\_\_» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 9 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

20. Воплощением этого бога считался правитель Египта в период Древнего царства:

- A) Ра
- B) Гора
- C) Птаха
- D) Осириса
- E) Амона

### 3.2.2 Перечень тестовых заданий по темам второго рубежного контроля:

1. В какой поэме ярко проявляются черты идеологии индуизма:

- A) Махабхарата
- B) Бхагават-Гита
- C) Шакунтала
- D) Ригведа
- E) Авеста

2. Бог огня в Ригведе:

- A) Индра
- B) Агни
- C) Ваю
- D) Шива
- E) Парджанья

3. Бог, который по представлениям греков владычествует на море:

- A) Прометей
- B) Кронос
- C) Зевс
- D) Аид
- E) Посейдон

4. В древнеегипетской мифологии бог умирающей и воскресающей природы, брат и супруг Исиды, отец Гора покровитель и судья мертвых

- A) Гор
- B) Ра
- C) Сет
- D) Осирис
- E) Апоп

5. Иисус Христос по легенде родился

- A) в Иерусалиме
- B) в Назарете
- C) в Галилее
- D) в Вифлееме
- E) в Галилее

6. В греческой мифологии верховный бог. Низвергнув в Тартар своего отца титана Кроноса, стал владыкой богов и людей

- A) Посейдон
- B) Гефест
- C) Зевс
- D) Арес



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Светское религиоведение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание \_\_\_\_\_» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 10 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Е) Гермес

7. В греческой мифологии богиня любви и красоты, возникшая из морской пены

А) Афина

В) Гера

С) Афродита

Д) Артемида

Е) Деметра

8. В римской мифологии древнегреческая богиня Афина (Паллада) соответствует

А) Юноне

В) Исиде

С) Диане

Д) Церере

Е) Минерве

9. Юпитер, Юнона и Минерва составляли в древнеримской мифологии знаменитую

А) Капитолийскую триаду

В) Палатинскую триаду

С) Авентинскую триаду

Д) Целийскую триаду

Е) Эсквилинскую триаду

10. Автор даосизма (книга «Дао дэ цзин»)

А) Цзен Пу

В) Конфуций

С) Лао Цзы

Д) Мо Ди

Е) Шу Шэюй

11. Перевоплощение души в переводе на санскрит

А) карма

В) медитация

С) брахма

Д) сансара

Е) кришна

12. В библейской мифологии - огромное животное, обладающее чудовищной силой, которому «нет на земле подобного», аналог дьявола

А) Левиафан

В) Кентавр

С) Гоблин

Д) Грендель

Е) Тиранозавр

13. Финикийский бог, упоминаемый в Библии как символ жестокой, неумолимой силы, требующей человеческих жертв

А) Ваал

В) Мелькарт

С) Ил

Д) Алийян-Баал

Е) Молох

14. В шумерской мифологии хтоническое божество, гигантский львиноголовый орел,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Светское религиоведение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание \_\_\_\_\_» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 11 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

олицетворение грозы

- A) Нинурта
- B) Энлиль
- C) Мардук
- D) Адад
- E) Анзуд

15. В ведической религии наиболее почитаемое божество, предводитель, царь богов, громовержец и устроитель мира

- A) Индра
- B) Вритра
- C) Агни
- D) Митра
- E) Асур

16. Бог огня в ведийской религии

- A) Вритра
- B) Варуна
- C) Агни
- D) Митра
- E) Сома

17. Памятник религиозно-философской мысли Древней Индии, часть 6-й книги «Махабхараты», возник в сер. 1-го тыс. до н. э., философская основа индуизма. Главным путем к «освобождению» - мокше в произведении считается карма-йога - йога действия, включающая бескорыстное исполнение своих обязанностей

- A) Рамаяна
- B) Ригведа
- C) Артхашастра
- D) Авеста
- E) Бхагавадгита

18. Самой древней индийской религией является

- A) ламаизм
- B) ведизм
- C) буддизм
- D) кришнаизм
- E) индуизм

19. В ведийской и индуистской мифологии древний мудрец, родоначальник человеческого рода

- A) Бхикшу
- B) Сангху
- C) Вишну
- D) Ману
- E) Шива

20. Наиболее известная из Дхармашастр - сборников предписаний и правил, регламентирующих поведение индийца в частной и общественной жизни в соответствии с религиозными догматами брахманизма. Содержит также наставления об управлении государством и по судопроизводству. Приписывается мифическому прародителю людей

- A) Панчатантра
- B) Курал



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Светское религиоведение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание \_\_\_\_\_» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 12 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- C) Шакунтала
- D) Бхагаватгита
- E) Законы Ману

### 3.2.3 Перечень тестовых заданий по темам третьего рубежного контроля:

1. Монотеизм – это:

- A) Единобожие,
- B) Многобожие,
- C) Вера в духов,
- D) Поклонение предметам,
- E) Культ денег.

2. Какой идол был уничтожен Моисеем?

- A) Золотой столб,
- B) Серебряный дракон,
- C) Изумрудный жезл,
- D) Золотой Телец,
- E) Золотой Козел.

3. Что дал Господь Моисею?

- A) Волшебный жезл,
- B) Шапку – невидимку,
- C) Скатерть – самобранку,
- D) Заповеди,
- E) Чудесный меч.

4. Мессия в буквальном переводе означает :

- A) Красавец,
- B) Силач,
- C) Мудрец,
- D) Путник,
- E) Помазанник, посланник.

5. Особо чтимая иудеями книга, буквальный перевод названия которой означает «Учение», «Наставление»:

- A) Коран,
- B) Тора,
- C) Эсфирь,
- D) Экклезиаст,
- E) Евангелие.

6. Основанная на символике слов, звуков и цифр книга в иудаизме:

- A) Талмуд,
- B) Левит,
- C) Евангелие,
- D) Тора,
- E) Каббала.

7. Грандиозный по объему труд, называемый иудеями Устной Торой:

- A) Талмуд,
- B) Каббала,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Светское религиоведение» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Преподавание

» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 13 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

С) Псалтырь,

Д) Танах,

Е) Числа.

8. День, который чтят иудеи:

А) Понедельник,

В) Вторник,

С) Четверг,

Д) Пятницу,

Е) Субботу.

9. За умышленное убийство по Торе следует:

А) Оштрафовать,

В) Отдать в рабство,

С) Изгнать,

Д) Посадить в тюрьму,

Е) Убить.

10. «Песах», от которого происходит и слово «Пасха», означает:

А) Веселье,

В) Состязания,

С) Пляски,

Д) Прохождение,

Е) Отдых.

11. Дом молитвы у евреев:

А) Храм,

В) Синагога,

С) Кирха,

Д) Костел,

Е) Мечеть.

12. Согласно традиции Христос родился в:

А) Иерусалиме,

В) Иерихоне,

С) Гадесе,

Д) Вифлееме,

Е) Библосе.

13. Христос родился в семье:

А) Гончара Евсея,

В) Плотника Иосифа,

С) Медника Хирама,

Д) Шорника Ефрема,

Е) Ювелира Гавриила.

14. Уничтожить младенца Христа хотел:

А) Ирод,

В) Иуда,

С) Навуходоносор,

Д) Агриппа,

Е) Ашшурбанипал.

15. Священная книга христиан:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Светское религиоведение» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Преподавание \_\_\_\_\_» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 14 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- A) Коран,
  - B) Талмуд,
  - C) Тора,
  - D) Ригведа,
  - E) Библия.
16. Евангелие значит:
- A) Послание,
  - B) Вера,
  - C) Путь истины,
  - D) Благовестие,
  - E) Учение.
17. Название Священного Писания христиан означает:
- A) Книги,
  - B) Сказки,
  - C) Мифы,
  - D) Законы,
  - E) Пословицы.
18. Библию завершает:
- A) Евангелие от Иоанна,
  - B) Книга псалмов,
  - C) Послания апостолов,
  - D) Апокалипсис,
  - E) Песнь песней.
19. Апостолы – это:
- A) Сборщики налогов,
  - B) Странствующие рыцари,
  - C) Ученики Христа,
  - D) Песнопевцы,
  - E) Жрецы.
20. Христа предал:
- A) Петр,
  - B) Фома,
  - C) Иоанн,
  - D) Иуда Искариот,
  - E) Марк.

### 3.2.4 Перечень тестовых заданий по темам четвертого рубежного контроля:

1. Христос был распят на горе, названной ...
- A) Арарат,
  - B) Монблан,
  - C) Голгофа,
  - D) Казбек,
  - E) Иверская.
2. Светлое Воскресение Христова христиане именуют:
- A) Троица,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Светское религиоведение» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Преподавание» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 15 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- В) Сретенье,
- С) Покров,
- Д) Пасха,
- Е) Успенье.

3. В день Светлого Воскресения Христова принято красить яйца и печь:

- А) Пироги с капустой,
- В) Куличи,
- С) Булочки,
- Д) Караваи хлеба,
- Е) Беляши.

4. На пятидесятый день после Воскресения Христа празднуют:

- А) Покров,
- В) Яблочный Спас,
- С) Сретенье,
- Д) Троицу,
- Е) Крещение.

5. Связанные с библейскими персонажами тексты, которые однако не признаются Церковью священными и в буквальном переводе означают «тайный»:

- А) Псалмы,
- В) Евангелия,
- С) Апокрифы,
- Д) Гаты,
- Е) Веды.

6. Бесплотные Божьи слуги в христианстве и исламе, чье общее наименование в буквальном переводе означает «вестники»:

- А) Оракулы,
- В) Мессии,
- С) Амуры,
- Д) Ангелы,
- Е) Асуры.

7. Анафема –это:

- А) Хвалебная песнь,
- В) Отлучение от церкви,
- С) Исповедь,
- Д) Награда,
- Е) Искусство чтения проповеди.

8. По Откровению Иоанна так названо место последней битвы сил Добра и Зла на Земле. У Свидетелей Иеговы – это сражение сил Иеговы с силами Сатаны, в результате чего должны уцелеть лишь последователи Иеговы.

- А) Иерихон,
- В) Вавилон,
- С) Армагеддон,
- Д) Рубикон,
- Е) Смирна.

9. Наименование «заблуждения» или учения, расходящегося со взглядами Церкви, однако считающегося его приверженцами христианским:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Светское религиоведение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание \_\_\_\_\_» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 16 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- A) Логос,
- B) Ересь,
- C) Секуляризм,
- D) Скептицизм,
- E) Апологетика.

10. Свод нормативных положений церковного характера. В буквальном переводе означает «правило»:

- A) Канон,
- B) Аргумент,
- C) Силлабус,
- D) Анафема,
- E) Акафист.

11. Утверждение «Верую, ибо нелепо» связывают с именем богослова:

- A) Оригена,
- B) Тертуллиана,
- C) Августина,
- D) Аквината,
- E) Абеяра.

12. Назовите апостола, который не только не был учеником Христа, но поначалу оказался среди гонителей христианства:

- A) Петр,
- B) Фома,
- C) Андрей,
- D) Павел,
- E) Иуда.

13. Какой апостол назван Первозванным?

- A) Варфоломей,
- B) Андрей,
- C) Иаков,
- D) Павел,
- E) Матфей.

14. Католическая церковь – значит в буквальном переводе:

- A) Истинная,
- B) Вселенская,
- C) Западная,
- D) Царская,
- E) Пышная.

15. Глава ... католической церкви именуется:

- A) Крестный отец,
- B) Патриарх,
- C) Атаман,
- D) Папа римский,
- E) Митрополит.

16. На какой срок избирается папа римский?

- A) На 4 года,
- B) На 7 лет,





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Светское религиоведение» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата  
«Преподавание \_\_\_\_\_» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 17 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

С) Пожизненно,

Д) На 14 лет,

Е) На 10 лет.

17. Какой язык стал языком ученых и богословов в Средневековой Европе?

А) Греческий,

В) Французский,

С) Немецкий,

Д) Английский,

Е) Латынь.

18. Что такое целибат?

А) Требование поститься,

В) Запрет жениться,

С) Право на владение землей,

Д) Документ о получении образования,

Е) Знак власти.

19. Как названы монашеские объединения?

А) Ассамблеи,

В) Соборы,

С) Латифундии,

Д) Ордены,

Е) Конклавы.

20. Величайший из отцов церкви, автор работ «Исповедь» и о «Граде Божьем»:

А) Франциск,

В) Тертуллиан,

С) Петроний,

Д) Августин,

Е) Фома Аквинский.

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

##### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится четыре рубежных контроля:

1) Тестирование. Продолжительность проведения – 60 минут.

2) Тестирование. Продолжительность проведения – 60 минут.

3) Тестирование. Продолжительность проведения – 60 минут.

4) Тестирование. Продолжительность проведения – 60 минут.

##### 4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

###### 4.2.1. Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 18-20 баллов	Хорошо 15-17 баллов	Удовлетворительно 10-14 баллов	Неудовлетворительно 0-9 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых	Пороговый уровень освоения	Недостаточный уровень освоения проверяемых



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Светское религиоведение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание \_\_\_\_\_» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 18 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	компетенций	проверяемых компетенций	компетенций
Обучающийся демонстрирует: глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, грамотные и логически обоснованные ответы.	Обучающийся выполнил задание тестовой работы, показал хорошие знания и умения, но не смог логически последовательно решить задания при видоизменении вопросов.	Обучающийся полностью выполнил задание тестовой работы, но допустил существенные ошибки, не проявил умения правильно интерпретировать видоизменившиеся задания.	Обучающийся не полностью выполнил задание тестовой работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, допустил более 50% ошибочных ответов.

### 4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Светское религиоведение» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата  
«Преподавание» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 19 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень