

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Рауза Миржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 23.06.2022 10:27:15

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4e0d767e8486a19a52e95889779a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Светское религиоведение» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 1 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



/ Р.А. Тюлегенова

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

Светское религиоведение

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Перевод и переводоведение

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2020, 2021

Костанай 2021



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Светское религиозоведение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа -1

стр. 2 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 12 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель)
кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, кандидат философских наук

Видершпан А.В., профессор
кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, кандидат философских наук

Самаркин С.В., кандидат исторических наук, профессор
кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культурология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 3 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль) Перевод и переводоведение
Дисциплина: Светское религиоведение
Семестр изучения: 3-й
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Светское религиоведение» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	УК-5.1.3-1 Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии. УК-5.1.У-1 Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи. УК-5.1.В-1. Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами. УК-5.1.3-2 Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества. УК-5.1.У-2 Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения. УК-5.1.В-2 Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям. УК-5.1.3-3 Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества. УК-5.1.У-3 Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культурология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			социокультурного развития. УК-5.1.В-3 Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
		УК-5.2 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	УК-5.2.3-1 Знает общие моральные и культурные нормы поведения. УК-5.2.У-1 Умеет ориентироваться в поликультурной среде. УК-5.2.В-1 Владеет опытом общения в поликультурной среде. УК-5.2.3-2 Знает взаимосвязь культур с этическими нормами. УК-5.2.У-2 Умеет налаживать межкультурную коммуникацию. УК-5.2.В-2 Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур. УК-5.2.3-3 Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения. УК-5.2.У-3 Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма.. УК-5.2.В-3 Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.
		УК-5.3 Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.	УК-5.3.3-1 Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия. УК-5.3.У-1 Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета. УК-5.3.В-1 Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности. УК-5.3.3-2 Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми. УК-5.3.У-2 Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач. УК-5.3.В-2 Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач. УК-5.3.3-3 Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи. УК-5.3.У-3 Умеет классифицировать социокультурные особенности для



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культурология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 5 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач. УК-5.3.В-3 Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.
--	--	--	---

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
1	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Предмет изучения светского религиоведения. Сущность религии.	Фронтальный и индивидуальный опросы, эссе	Тестирование
2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Типы религий	Фронтальный и индивидуальный опросы, письменная работа, мультимедийная презентация	Тестирование
3	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Мировые религии. Буддизм	Фронтальный опрос, деловая игра, мультимедийная презентация, письменная работа	Тестирование
4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Мировые религии. Христианство	Фронтальный опрос, деловая игра, мультимедийная презентация, эссе	Тестирование
5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Мировые религии. Ислам	Фронтальный опрос, деловая игра, мультимедийная презентация, письменная работа	Тестирование
6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Религия и свободомыслие	Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, эссе	Тестирование
7	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Законодательство Казахстана и России в области религии	Дискуссия, коллоквиум, письменная работа	Тестирование
8	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Религия в современном мире	Дискуссия, индивидуальный и	Тестирование



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культурология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 6 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			фронтальный опросы, письменная работа, мультимедийная презентация	
--	--	--	---	--

3.1 Структура оценочных средств

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и зачета, оценочным средством для проведения зачета является итоговое тестирование. Оценочные средства представлены базой тестов. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

3.2.1 База контрольных заданий/вопросов промежуточной аттестации (тестирование)

1. Слово « религия» производно от слова:

- А) Почитание, связь,
- В) Страх, трепет,
- С) Любовь,
- Д) Борьба,
- Е) Радость, удовольствие.

2. Согласно наиболее распространенным взглядам исследователей главный признак религии это:

- А) Любовь к прекрасному,
- В) Любовь к ближнему,
- С) Почитание старших,
- Д) Вера в коммунизм
- Е) Вера в сверхъестественное.

3. Г.В.Плеханов характеризовал религию, как комплекс

- А) Идей настроений, действий,
- В) Нравственных норм, наслаждений, научных гипотез,
- С) Силлогизмов, афоризмов, молитв,
- Д) Храмов, монастырей, священных книг,
- Е) Священных книг, мифов, обрядов.

4. Слово «культ» в переводе на русский язык означает:

- А) Земледелие,
- В) Единобожие,
- С) Воспитание, образование,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культурология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 7 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Д) Почитание, поклонение,

Е) Страх.

5. Слово « секта», обозначающее религиозное направление, возникающее, как направление, оппозиционное по отношению к уже сложившимся, в: переводе с латыни звучит, как

А) Образ мысли, учение,

В) Вызов,

С) Свет истины,

Д) Новое слово,

Е) партийное собрание.

6. Теолог – это:

А) Жрец,

В) Богослов,

С) Глава религиозной общины,

Д) Волхв,

Е) Прорицатель.

7. Что означает слово «атеизм»?

А) Отрицание Бога,

В) Отрицание души,

С) Единобожие,

Д) Многобожие,

Е) Идолопоклонство.

8. Философское учение, согласно которому Бог сливается с природой

А) Атеизм,

В) Деизм,

С) Пантеизм,

Д) Иррационализм,

Е) Прагматизм.

9. Учение о Божественном сотворении мира называется:

А) Материализм,

В) Креационизм

С) Антропоморфизм,

Д) Эсхатология,

Е) Тотемизм.

10. Религиозное учение о конце света называется:

А) Креационизм,

В) Атеизм,

С) Эсхатология,

Д) Гомилетика,

Е) Теодицея.

11. «Освобождение» различных сфер общественной жизни от влияния религии и церкви называется;

А) Демократизация,

В) Атеизация,

С) Мистификация,

Д) Секуляризация,

Е) Глобализация.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культурология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 8 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

12. Монотеизм – это:

- А) Отрицание Бога,
- В) Идолопоклонство,
- С) Единобожие,
- Д) Многобожие,
- Е) Вера в волшебные свойства предметов.

13. Политеизм – это:

- А) Многобожие,
- В) Поклонение духам природы,
- С) Культ вождя,
- Д) Единобожие,
- Е) Отрицание Бога.

14. Представление божества в образе человека называется:

- А) Зооморфизм,
- В) Идолатрия,
- С) Геоцентризм,
- Д) Антропоморфизм,
- Е) Иррационализм.

15. Провиденциализм – это:

- А) Вера в будущее,
- В) Вера в космических пришельцев,
- С) Вера в Божественное предопределение,
- Д) Вера в рай и ад,
- Е) Вера в конец света.

16. Вера в Судьбу называется:

- А) Иррационализм,
- В) Фатализм,
- С) Герметизм,
- Д) Анимизм,
- Е) Гедонизм.

17. Слово «фетишизм» восходит к португальскому «фетико», означающему:

- А) Добрый, хороший,
- В) Зачарованный, заколдованный предмет,
- С) Злой, дикий,
- Д) Страшный, ужасный,
- Е) Могучий.

18. Фетишизм – это:

- А) Поклонение предметам,
- В) Поклонение вождю,
- С) Поклонение звездам,
- Д) Единобожие,
- Е) Отрицание Бога.

19. Вера в кровнородственную связь людей определенного рода и других живых существ называется:

- А) Фетишизм,
- В) Зооморфизм,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культурология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 9 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- С) Тотемизм,
D) Анимизм,
E) Аниматизм.
20. Вера в душу и в духов называется:
A) Атеизм,
B) Зоолатрия,
C) Тотемизм,
D) Магия,
E) Анимизм.
21. Хиромантия – это:
A) Знахарство,
B) Гадания по руке,
C) Заклинания,
D) Молитвы,
E) Освящение власти царя.
22. Астрология – это:
A) Наука о Вселенной,
B) Раздел медицины,
C) Предсказание будущего по звездам,
D) Гадание по цветкам астры,
E) Учение о богах.
23. Фетишем, оказавшимся в руках сказочного Аладдина был следующий предмет:
A) Ключ,
B) Кастрюля,
C) Самовар,
D) Сапоги-скороходы,
E) Лампа.
24. Табу – это:
A) Любовь,
B) Радость,
C) Набожность,
D) Запрет,
E) Поклонение звездам.
25. Магия – это:
A) Единобожие,
B) Многобожие,
C) Отрицание Бога,
D) Колдовство,
E) Почитание предков.
26. Бог солнца у египтян:
A) Осирис,
B) Амон – Ра,
C) Анубис,
D) Тот,
E) Уран.
27. Умиравший и воскресающий бог плодородия и подземного мира у египтян:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культурология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 10 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- A) Сет,
- B) Марс,
- C) Апис,
- D) Шива,
- E) Осирис.

28. Слово «Вавилон» означает:

- A) Центр мира,
- B) Обитель добра,
- C) Город господ,
- D) Непрístupная твердыня,
- E) Врата Бога.

29. Вавилонское сооружение, упомянутое в Библии:

- A) Ворота,
- B) Стены,
- C) Канал,
- D) Башня,
- E) Царский дворец.

30. Знаменитый герой месопотамского эпоса:

- A) Одиссей,
- B) Агамемнон,
- C) Набопаласар,
- D) Гильгамеш,
- E) Чингачук.

31. Мифическое чудовище, жившее в лабиринте на острове Крит:

- A) Минотавр,
- B) Цербер,
- C) Зевс,
- D) Орфей,
- E) Циклоп.

32. Мифическое чудовище с одним глазом во лбу:

- A) Циклоп,
- B) Титан,
- C) Цербер,
- D) Гигант,
- E) Гидра.

33. Три женщины в греческой мифологии, определявшие человеческие судьбы:

- A) Норны,
- B) Мойры,
- C) Пери,
- D) Музы,
- E) Вакханки.

34. Царь богов Олимпа:

- A) Один,
- B) Уран,
- C) Хронос,
- D) Зевс,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культурология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 11 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Е) Фазтон.

35. Одно из семи чудес света, посвященное греками богу Солнца, называется Колосс:

А) Критский,

В) Минойский,

С) Родосский,

Д) Олимпийский,

Е) Александрийский.

36. Сколько муз насчитывала древнегреческая мифология?

А) 10,

В) 12,

С) 7,

Д) 9,

Е) 3.

37. Бог Времени, пожирающий своих детей в античной мифологии:

А) Уран,

В) Плутон,

С) Хронос,

Д) Пан,

Е) Гермес.

38. Слабое место гомеровского Ахилла:

А) Голова,

В) Колени,

С) Шея,

Д) Спина,

Е) Пятка.

39. Высшие служители культа в Древнем Риме, чье наименование в буквальном переводе означает «наводящие или строящие мосты»:

А) Фламины,

В) Волхвы,

С) Понтифики,

Д) Оракулы,

Е) Гаруспики.

40. Римский бог моря. Праздник, названный его именем отмечают и ныне:

А) Купидон,

В) Дионис,

С) Квирин,

Д) Нептун,

Е) Бахус.

41. Римская богиня любви, которую Цезарь называл прародительницей рода Юлиев:

А) Астарта,

В) Венера,

С) Ева,

Д) Исида,

Е) Флора.

42. Богиня Удачи:

А) Аврора,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культурология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 12 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

В) Церера,

С) Веста

Д) Флора,

Е) Фортуна.

43. Богиня природы, мира животных, именовавшаяся в Древнем Риме Доброй Девой:

А) Аврора,

В) Веста,

С) Фауна,

Д) Фортуна,

Е) Флора.

44. Богиня цветов и растительной природы у римлян:

А) Юнона,

В) Флора,

С) Веста,

Д) Пифия

Е) Эос.

45. Название какого уникального государства, имеющего прямое отношение к религии, связывают с местом, где некогда предсказывали судьбу?

А) Люксембург,

В) Иран,

С) Монако,

Д) Ватикан,

Е) Андорра.

46. Кельтские служители культа назывались:

А) Авгуры,

В) Друиды,

С) Гаруспики,

Д) Волхвы,

Е) Левиты.

47. Кельтский праздник Самайн, символизовавший столкновение мира демонов и мира людей, отмечался в день, близкий к современному Хеллоуину, а именно:

А) 22 марта,

В) 1 апреля,

С) 1 мая,

Д) 1 июня,

Е) 1 ноября.

48. К кельтской мифологии восходят легенды о короле Артуре и рыцарях

А) Большого меча,

В) Острого копья,

С) Сундука с сокровищами,

Д) Круглого стола,

Е) Волшебного кубка.

49. Скандинавское сказание:

А) Миф,

В) Былина,

С) Сага,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культурология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 13 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

D) Зонг,

E) Сказ.

50. Чудесный кузнец в скандинавской мифологии, чье имя напоминает одного из персонажей знаменитого булгаковского романа:

A) Велунд,

B) Готфрид,

C) Артур,

D) Беовульф,

E) Роланд.

51. Мертвец, встающий по ночам, чтобы пить человеческую кровь:

A) Тор,

B) Локи,

C) Кощей;

D) Упырь;

E) Леший.

52. Персонаж славянской мифологии, чей смертоносный взгляд скрыт под длинными веками:

A) Упырь,

B) Вий,

C) Домовой,

D) Водяной,

E) Леший.

53. Бог Грозы у славян:

A) Перун,

B) Велес,

C) Чур,

D) Стрибог,

E) Лель.

54. Предок – покровитель у славян, чье имя вспоминалось и в детских играх:

A) Дажьбог,

B) Чур,

C) Сварог,

D) Перун,

E) Стрибог.

55. Полуженщина – полурыба в славянской мифологии, которую А.С.Пушкин в своей сказке почему-то посадил на ветви:

A) Пифия,

B) Масленица,

C) Коляда,

D) Русалка,

E) Мокошь.

56. Персонаж славянской мифологии, чье имя по сей день связано с карнавальным праздником проводов Зимы:

A) Масленица,

B) Мокошь,

C) Ведьма,

D) Баба – Яга,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культурология» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 14 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Е) Царевна – лягушка.

57. Крылатая женщина в восточной тюркской мифологии:

А) Валькирия,

В) Гарпия,

С) Пери,

Д) Апсара,

Е) Сирена.

58. Кто такие «аруахи», с чьим именем казахи шли в бой?

А) Боги огня,

В) Духи воды,

С) Духи земли,

Д) Духи предков,

Е) Тотемные животные.

59. Наурыз в буквальном переводе это:

А) Прощание с зимой,

В) Новый день,

С) Время радости,

Д) Веселый отдых,

Е) Обильный стол.

60. Крылатый скакун восточной мифологии:

А) Пегас,

В) Кентавр,

С) Буцефал,

Д) Сивка – Бурка,

Е) Тулпар.

61. В тюркской мифологии Тенгри – это бог:

А) Весны,

В) Скота,

С) Путников,

Д) Неба,

Е) Воды.

62. По легенде родоначальником тюрков стал изуродованный врагами мальчик, женившийся на:

А) Пери,

В) Волчице,

С) Медведице,

Д) Царевне – лягушке,

Е) Звездной царевне.

63. Покровитель шаманов и певцов, легендарный создатель кобыза:

А) Алпамыс,

В) Кобланды,

С) Кутуз,

Д) Коркут,

Е) Бейбарс.

64. Религия древних иранцев называется:

А) Мессианизм,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культурология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 15 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- В) Джайнизм,
- С) Кришнаизм,
- Д) Зороастризм,
- Е) Несторианство.

65. Священная книга зороастрийцев называется:

- А) Библия,
- В) Тора,
- С) Книга перемен,
- Д) Дхаммапада,
- Е) Авеста.

66. День рождения древнеиранского бога солнца Митры праздновался:

- А) 1 сентября,
- В) 7 ноября,
- С) 25 декабря,
- Д) 1 мая,
- Е) 1 июня.

67. Общее название древнейших религиозных книг Индии:

- А) Саги,
- В) Псалмы,
- С) Гаты,
- Д) Веды,
- Е) Трипитака.

68. Веды означает:

- А) Культ,
- В) Чтение,
- С) Знание,
- Д) Спасение,
- Е) Покой.

69. Слово «варна» в буквальном переводе означает:

- А) Сила,
- В) Родство,
- С) Превосходство,
- Д) Цвет,
- Е) Народ.

70. Каста – это:

- А) Искусство танца,
- В) Замкнутая группа людей,
- С) Отряд воинов,
- Д) Свадебное покрывало,
- Е) Жена царя.

71. Кама – бог:

- А) Любви,
- В) Войны,
- С) Моря,
- Д) Гор,
- Е) Солнца.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культурология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 16 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

72. Творец мира, чье имя означает «Самосуший»:

- А) Кама;
- В) Брахма;
- С) Кали;
- Д) Варуна;
- Е) Ваю.

73. Бог – хранитель в индуизме:

- А) Вишну,
- В) Брахма,
- С) Индра,
- Д) Варуна,
- Е) Кама.

74. Бог, олицетворяющий в индуизме могучую разрушительную силу:

- А) Кама,
- В) Вишну,
- С) Ваю,
- Д) Шива,
- Е) Варуна.

75. Особо чтимое в Индии животное, к наименованию которого прилагается эпитет «священный», «священная»:

- А) Конь,
- В) Корова,
- С) Кабан,
- Д) Овца,
- Е) Коза.

76. Слово «Упанишады» означает:

- А) Сидящие около,
- В) Мудрые,
- С) Высоколетающие,
- Д) Знатные,
- Е) Лесные.

77. Согласно мнению ученых, Джииа Махавира заложил в 6 в. до н.э. основы:

- А) Буддизма,
- В) Сикхизма,
- С) Джайнизма,
- Д) Индуизма,
- Е) Маздаизма.

78. Джайнам запрещается заниматься сельским хозяйством:

- А) Из осуждения грязной работы,
- В) Из страха убить по недосмотру живое существо,
- С) Из-за отвержения тяжелого физического труда,
- Д) Из-за того, что быт крестьянина менее устроен, чем быт горожанина,
- Е) Потому что сельский труд, по их убеждению, недостаточно квалифицирован.

79. Гуру - это:

- А) Музыкант,
- В) Учитель,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культурология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 17 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

С) Полководец,

Д) Художник,

Е) Царь.

80. В 16 в. на северо – западе Индии появился:

А) Парсизм,

В) Зороастризм,

С) Сикхизм,

Д) Маздаизм,

Е) Джайнизм.

81. Основатель сикхизма:

А) Махавира,

В) Гаутама,

С) Зороастр,

Д) Нанак,

Е) Прабхупада.

82. Наиболее распространенный вид занятий среди сикхов – мужчин:

А) Торговля,

В) Военское дело,

С) Художественное творчество,

Д) Ювелирное дело,

Е) Земледелие.

83. Что такое Дао?

А) Судьба,

В) Почет,

С) Путь; закон,

Д) Обычай,

Е) Вера.

84. Философ, чтивший ритуалы и проповедовавший идею гуманного правления:

А) Кун – цзы,

В) Лао – цзы,

С) Фэй – цзы,

Д) Мэн – цзы,

Е) Ван Вэй.

85. Родоначальник даосизма:

А) Кун – цзы,

В) Бодхидхарма,

С) Махавира,

Д) Лао – цзы,

Е) Ван Вэй.

86. Национальная религия Японии:

А) Джайнизм,

В) Иудаизм,

С) Даосизм,

Д) Буддизм,

Е) Синтоизм.

87. Синто означает:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культурология» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 18 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- A) Сила духа,
- B) Твердая вера,
- C) Красота,
- D) Путь богов,
- E) Стезя добра.

88. Камикадзе - это:

- A) Путник,
- B) Божественный ветер,
- C) Святой мученик,
- D) Чемпион в единоборствах,
- E) Непобедимый воин.

89. Кто, построив ковчег, спасся от Потопа?

- A) Авраам,
- B) Авель,
- C) Ной,
- D) Иуда,
- E) Иафет.

90. Слово «Израиль» предположительно означает:

- A) Великий,
- B) Непобедимый народ,
- C) Покровитель путников,
- D) Бог да господствует,
- E) Племя мудрецов.

91. Религия евреев получила название:

- A) Маздаизм,
- B) Мессианизм,
- C) Иудаизм,
- D) Джайнизм,
- E) Синтоизм.

92. Знаменитый библейский поединок был между:

- A) Рустамом и Сухрабом,
- B) Давидом и Голиафом,
- C) Ильей и Идолищем,
- D) Самсоном и Далилой,
- E) Саулом и Каином.

93. Царь – образец мудрости:

- A) Саул,
- B) Соломон,
- C) Давид,
- D) Валтасар
- E) Навуходоносор.

94. Библейское выражение «Пей воду из своего колодца» означает:

- A) Ешь свою еду,
- B) Опирайся на свои силы,
- C) Люби свою жену, а не чужую,
- D) Слушай своего Учителя,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культурология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 19 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Е) Следуй заветам отца.

95. Кто вывел евреев из «Египетского дома рабства»?

А) Иосиф,

В) Иуда,

С) Иаков,

Д) Моисей,

Е) Авраам.

96. Монотеизм – это:

А) Единобожие,

В) Многобожие,

С) Вера в духов,

Д) Поклонение предметам,

Е) Культ денег.

97. Бог евреев:

А) Мардук,

В) Осирис,

С) Яхве,

Д) Ассур,

Е) Таммуз.

98. Какой идол был уничтожен Моисеем?

А) Золотой столб,

В) Серебряный дракон,

С) Изумрудный жезл,

Д) Золотой Телец,

Е) Золотой Козел.

99. Что дал Господь Моисею?

А) Волшебный жезл,

В) Шапку – невидимку,

С) Скатерть – самобранку,

Д) Заповеди,

Е) Чудесный меч.

100. Мессия в буквальном переводе означает :

А) Красавец,

В) Силач,

С) Мудрец,

Д) Путник,

Е) Помазанник, посланник.

101. Особо чтимая иудеями книга, буквальный перевод названия которой означает «Учение», «Наставление»:

А) Коран,

В) Тора,

С) Эсфирь,

Д) Экклезиаст,

Е) Евангелие.

102. Основанная на символике слов, звуков и цифр книга в иудаизме:

А) Талмуд,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культурология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 20 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- В) Левит,
- С) Евангелие,
- Д) Тора,
- Е) Каббала.

103. Грандиозный по объему труд, называемый иудеями Устной Торой:

- А) Талмуд,
- В) Каббала,
- С) Псалтырь,
- Д) Танах,
- Е) Числа.

104. День, который чтят иудеи:

- А) Понедельник,
- В) Вторник,
- С) Четверг,
- Д) Пятницу,
- Е) Субботу.

105. За умышленное убийство по Торе следует:

- А) Оштрафовать,
- В) Отдать в рабство,
- С) Изгнать,
- Д) Посадить в тюрьму,
- Е) Убить.

106. «Песах», от которого происходит и слово «Пасха», означает:

- А) Веселье,
- В) Состязания,
- С) Пляски,
- Д) Прохождение,
- Е) Отдых.

107. Дом молитвы у евреев:

- А) Храм,
- В) Синагога,
- С) Кирха,
- Д) Костел,
- Е) Мечеть.

108. Согласно традиции Христос родился в:

- А) Иерусалиме,
- В) Иерихоне,
- С) Гадесе,
- Д) Вифлееме,
- Е) Библосе.

109. Христос родился в семье:

- А) Гончара Евсея,
- В) Плотника Иосифа,
- С) Медника Хирама,
- Д) Шорника Ефрема,
- Е) Ювелира Гавриила.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культурология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 21 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

110. Уничтожить младенца Христа хотел:

- А) Ирод,
- В) Иуда,
- С) Навуходоносор,
- Д) Агриппа,
- Е) Ашшурбанипал.

111. Священная книга христиан:

- А) Коран,
- В) Талмуд,
- С) Тора,
- Д) Ригведа,
- Е) Библия.

112. Евангелие значит:

- А) Послание,
- В) Вера,
- С) Путь истины,
- Д) Благовестие,
- Е) Учение.

113. Название Священного Писания христиан означает:

- А) Книги,
- В) Сказки,
- С) Мифы,
- Д) Законы,
- Е) Пословицы.

114. Библию завершает:

- А) Евангелие от Иоанна,
- В) Книга псалмов,
- С) Послания апостолов,
- Д) Апокалипсис,
- Е) Песнь песней.

115. Апостолы – это:

- А) Сборщики налогов,
- В) Странствующие рыцари,
- С) Ученики Христа,
- Д) Песнопевцы,
- Е) Жрецы.

116. Христа предал:

- А) Петр,
- В) Фома,
- С) Иоанн,
- Д) Иуда Искариот,
- Е) Марк.

117. Христос был распят на горе, названной ...

- А) Арарат,
- В) Монблан,
- С) Голгофа,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культурология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 22 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

D) Казбек,

E) Иверская.

118. Светлое Воскресение Христова христиане именуют:

A) Троица,

B) Сретенье,

C) Покров,

D) Пасха,

E) Успенье.

119. В день Светлого Воскресения Христова принято красить яйца и печь:

A) Пироги с капустой,

B) Куличи,

C) Булочки,

D) Караваи хлеба,

E) Беляши.

120. На пятидесятый день после Воскресения Христа празднуют:

A) Покров,

B) Яблочный Спас,

C) Сретенье,

D) Троицу,

E) Крещение.

121. Связанные с библейскими персонажами тексты, которые однако не признаются Церковью священными и в буквальном переводе означают «тайный»:

A) Псалмы,

B) Евангелия,

C) Апокрифы,

D) Гаты,

E) Веды.

122. Бесплотные Божьи слуги в христианстве и исламе, чье общее наименование в буквальном переводе означает «вестники»:

A) Оракулы,

B) Мессии,

C) Амуры,

D) Ангелы,

E) Асуры.

123. Анафема –это:

A) Хвалебная песнь,

B) Отлучение от церкви,

C) Исповедь,

D) Награда,

E) Искусство чтения проповеди.

124. По Откровению Иоанна так названо место последней битвы сил Добра и Зла на Земле. У Свидетелей Иеговы – это сражение сил Иеговы с силами Сатаны, в результате чего должны уцелеть лишь последователи Иеговы.

A) Иерихон,

B) Вавилон,

C) Армагеддон,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культурология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 23 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

D) Рубикон,

E) Смирна.

125. Наименование «заблуждения» или учения, расходящегося со взглядами Церкви, однако считающегося его приверженцами христианским:

A) Логос,

B) Ересь,

C) Секуляризм,

D) Скептицизм,

E) Апологетика.

126. Свод нормативных положений церковного характера. В буквальном переводе означает «правило»:

A) Канон,

B) Аргумент,

C) Силлабус,

D) Анафема,

E) Акафист.

127. Утверждение «Верую, ибо нелепо» связывают с именем богослова:

A) Оригена,

B) Тертуллиана,

C) Августина,

D) Аквината,

E) Абеяра.

128. Назовите апостола, который не только не был учеником Христа, но поначалу оказался среди гонителей христианства:

A) Петр,

B) Фома,

C) Андрей,

D) Павел,

E) Иуда.

129. Какой апостол назван Первозванным?

A) Варфоломей,

B) Андрей,

C) Иаков,

D) Павел,

E) Матфей.

130. Католическая церковь – значит в буквальном переводе:

A) Истинная,

B) Вселенская,

C) Западная,

D) Царская,

E) Пышная.

131. Глава ... католической церкви именуется:

A) Крестный отец,

B) Патриарх,

C) Атаман,

D) Папа римский,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культурология» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 24 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Е) Митрополит.

132. На какой срок избирается папа римский?

- А) На 4 года,
- В) На 7 лет,
- С) Пожизненно,
- Д) На 14 лет,
- Е) На 10 лет.

133. Какой язык стал языком ученых и богословов в Средневековой Европе?

- А) Греческий,
- В) Французский,
- С) Немецкий,
- Д) Английский,
- Е) Латынь.

134. Что такое целибат?

- А) Требование поститься,
- В) Запрет жениться,
- С) Право на владение землей,
- Д) Документ о получении образования,
- Е) Знак власти.

135. Как названы монашеские объединения?

- А) Ассамблеи,
- В) Соборы,
- С) Латифундии,
- Д) Ордены,
- Е) Конклавы.

136. Величайший из отцов церкви, автор работ «Исповедь» и о «Граде Божьем»:

- А) Франциск,
- В) Тертуллиан,
- С) Петроний,
- Д) Августин,
- Е) Фома Аквинский.

137. Акт официального причисления церковью какого-либо лица к сонму святых:

- А) Инаугурация,
- В) Секуляризация,
- С) Канонизация,
- Д) Аprobация,
- Е) Вознесение.

138. Келья – это:

- А) Кладовая,
- В) Отдельная комната для обитателя монастыря,
- С) Зал для молитв,
- Д) Монастырская библиотека,
- Е) Монастырская столовая.

139. Слово «монах» происходит от греческого «монахос», что означает

- А) Преданный Богу,
- В) Праведник,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культурология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 25 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- С) Книжник,
D) Одинокий,
E) Бедный.
140. Аббат – это:
A) Посол Ватикана,
B) Настоятель мужского монастыря в католической церкви,
C) Миссионер, посланный в далекие страны,
D) Член конклава,
E) Ученый богослов.
141. Преследованием еретиков в Западной Европе называлась организация, называвшаяся:
A) Конклав,
B) Инквизиция,
C) Академия,
D) Церковный совет,
E) Магистратура.
142. Наиболее принятый способ казни еретиков, превращенный в Средние Века в театрализованное зрелище:
A) Коррида,
B) Регата,
C) Аутодафе,
D) Расстрел,
E) Децимация.
143. Что такое теократия?
A) Царская власть,
B) Власть духовенства,
C) Народовластие,
D) Власть знати,
E) Власть богатых.
144. Евхаристия – это:
A) Исповедь,
B) Обряд бракосочетания,
C) Изгнание дьявола,
D) Акт, свидетельствующий о достижении молодыми людьми церковного совершеннолетия,
E) Причащение.
145. Экзорцизм – это:
A) Самолюбование,
B) Изгнание дьявола,
C) Помолвка,
D) Причащение,
E) Вид диспута.
146. «Ангельский доктор», католический богослов 13 в., чье учение и поныне на вооружении у Ватикана:
A) Савонарола,
B) Фома Аквинский,
C) Торквемада,
D) Св. Франциск,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культурология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 26 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Е) Августин Блаженный.

147. Какое место по численности занимают католики среди христиан?

- А) 1 – е,
- В) 2 – е,
- С) 3 – е,
- Д) 4 – е,
- Е) 5 – е.

148. Появление протестантизма связывают с эпохой:

- А) Возрождения,
- В) Реформации,
- С) Упадка,
- Д) Просвещения,
- Е) Застоя.

149. Колыбелью протестантизма стала:

- А) Моравия,
- В) Казахстан,
- С) Франция,
- Д) Германия,
- Е) Англия.

150. Протестантизм появился в:

- А) 14 в.,
- В) 15 в.,
- С) 16 в.,
- Д) 17 в.,
- Е) 18 в.

151. Появление протестантизма связывают с деятельностью:

- А) Савонаролы,
- В) Игнатия Лойолы,
- С) Коперника,
- Д) Мартина Лютера,
- Е) Торквемады.

152. Центром кальвинизма стала:

- А) Швейцария,
- В) Польша,
- С) Чехия,
- Д) Германия,
- Е) Австрия.

153. Название одного из течений протестантизма «баптизм» восходит к слову «баптизо», что означает:

- А) Целую,
- В) Окунаю в воду,
- С) Защищаю,
- Д) Учю,
- Е) Наставляю.

154. Баптисты не признают:

- А) Божественность Христа,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культурология» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 27 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- В) Иконы,
- С) Реальность девы Марии,
- Д) Ветхий Завет,
- Е) Идею рая.

155. Адвентизм появился:

- А) во Франции,
- В) в Германии,
- С) в Польше,
- Д) в США,
- Е) в Мексике.

156. Название адвентизм восходит к слову «адвентус», что означает:

- А) Истина,
- В) Вера,
- С) Надежда,
- Д) Любовь,
- Е) Пришествие.

157. Журналы «Пробудись!» и «Сторожевая башня» распространяют:

- А) Меннониты,
- В) Свидетели Иеговы,
- С) Адвентисты,
- Д) Реформаты,
- Е) Баптисты.

158. Как правило, от переливания крови отказываются:

- А) Баптисты,
- В) Лютеране,
- С) Адвентисты,
- Д) Свидетели Иеговы,
- Е) Пятидесятники.

159.1. «Крещение Святым Духом» практикуют:

- А) Старообрядцы,
- В) Лютеране,
- С) Адвентисты,
- Д) Свидетели Иеговы,
- Е) Пятидесятники.

160. Разрыв между православной и католической церковью произошел в:

- А) 586 г.,
- В) 860 г.,
- С) в 988 г.,
- Д) 1054 г.,
- Е) в 1453 г.

161. Наиболее признанная дата принятия христианства на Руси:

- А) 860 г.,
- В) 866 г.,
- С) 972 г.,
- Д) 988 г.,
- Е) 1185 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культурология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 28 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

162. Глава русской православной церкви называется:

- А) Католикос,
- В) Патриарх,
- С) Игумен,
- Д) Митрополит,
- Е) Святитель.

163. Совещательный орган при патриархе, название которого в переводе на русский язык означает «собрание»:

- А) Саммит,
- В) Конклав,
- С) Капитул,
- Д) Синод,
- Е) Ассамблея.

164. Настоятель мужского православного монастыря:

- А) Епископ,
- В) Аббат,
- С) Игумен,
- Д) Протопоп,
- Е) Митрополит.

165. Как Библия относится к гадалкам и сновидцам?

- А) Восторженно,
- В) Сдержанно,
- С) Терпимо,
- Д) Иронически,
- Е) Резко отрицательно.

166. Среднее духовное заведение в РПЦ называется:

- А) Академия,
- В) Лицей,
- С) Гимназия,
- Д) Семинария,
- Е) Колледж.

167. Возглавляемый епископом духовно-административный округ:

- А) Волость,
- В) Епархия,
- С) Приход,
- Д) Округ,
- Е) Губерния.

168. Монах в православии:

- А) Капуцин,
- В) Старец,
- С) Батюшка,
- Д) Кармелит,
- Е) Инок.

169. Лавра – это:

- А) Мастерская по производству предметов культа,
- В) Место, где хранят церковные реликвии,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культурология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 29 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

С) Крупный православный мужской монастырь,

Д) Уединенный женский монастырь,

Е) Монастырская столовая.

170. Православное духовенство делится на:

А) Высокое и низкое,

В) Розовое и голубое,

С) Зеленое и оранжевое,

Д) Черное и белое,

Е) Столичное и провинциальное.

171. В отличие от духовных лиц рядовые верующие в христианстве называются:

А) Куряне,

В) Плебеи,

С) Крестьяне,

Д) Бюргеры,

Е) Миряне.

172. По преданию один из апостолов был распят на косом кресте, который поэтому назван:

А) Павловским,

В) Юрьевским,

С) Иаковским,

Д) Андреевским,

Е) Петровским.

173. Слово «ислам» в приблизительном переводе означает:

А) Вера,

В) Покорность Аллаху,

С) Следование пророку,

Д) Убежденность,

Е) Единобожие.

174. Ислам появился в:

А) Египте,

В) Иордании,

С) Палестине,

Д) Аравии,

Е) Иране.

175. Самый чтимый пророк в исламе:

А) Авраам,

В) Ной,

С) Моисей,

Д) Иса,

Е) Мухаммед.

176. Родина Мухаммеда и особо чтимый город мусульман:

А) Дамаск,

В) Каир,

С) Тегеран,

Д) Мекка,

Е) Сараево.

177. Священная книга мусульман:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культурология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 30 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- A) Дхаммапада,
- B) Библия,
- C) Тора,
- D) Коран,
- E) Авеста.

178. Название Священной Книги мусульман в переводе на русский язык означает:

- A) Предание,
- B) Чтение,
- C) Книги,
- D) Знание,
- E) Учение.

179. Главное святилище мусульман, расположенное в Мекке:

- A) Кааба,
- B) Медина,
- C) Мавзолей,
- D) Айя – Софи, E) Сераль.

180. Переезд первых мусульман из Мекки в Медину назван:

- A) Азан,
- B) Намаз,
- C) Хиджра,
- D) Хадж,
- E) Песах.

181. Начало мусульманского календаря соотносится с:

- A) 410 г.,
- B) 550 г.,
- C) 570 г.,
- D) 610 г.,
- E) 622 г.

182. Азан – это:

- A) Татарское ритуальное блюдо,
- B) Пристройка к мечети,
- C) Название мусульманского праздника,
- D) Призыв к молитве у мусульман,
- E) Духовное звание.

183. Слово «мечеть» в буквальном переводе означает:

- A) Строение,
- B) Место поклонения,
- C) Обитель святого духа,
- D) Красивое здание,
- E) Дом Бога.

184. Основные течения в исламе:

- A) Марониты и хариджиты,
- B) Сунниты и мюриды,
- C) Шииты и суфии,
- D) Сунниты и шииты,
- E) Ибадиты и ваххабиты.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культурология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 31 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

185. Ваххабизм появился в:

- А) Египте,
- В) Ливане,
- С) Аравии,
- Д) Ливии,
- Е) Турции.

186. Священное предание мусульман называется:

- А) Коран,
- В) Тарика,
- С) Наме,
- Д) Сунна,
- Е) Веда.

187. Сура – это:

- А) Глава Корана,
- В) Сборник молитв,
- С) Гимн,
- Д Одежда мусульманки,
- Е) Молитвенный коврик.

188. Служитель культа в исламе, наименование которого происходит от арабского «владыка, господин»:

- А) Шахид,
- В) Мулла,
- С) Дервиш,
- Д) Улем,
- Е) Ходжа.

189. В какой стране мира больше всего мусульман?

- А) в Пакистане,
- В) в Бангладеш,
- С) в Иране,
- Д) в Индонезии,
- Е) в Ираке.

190. Пятикратная ежедневная молитва у мусульман:

- А) Маулид,
- В) Намаз,
- С) Зякат,
- Д) Азан,
- Е) Улем.

191. Рамазан – это:

- А) Мусульманский пост,
- В) Мусульманский святой,
- С) Свод мусульманских законов,
- Д) Течение в исламе,
- Е) Счастливый день.

192. Свод мусульманских законов:

- А) Рамазан,
- В) Маулид,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культурология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 32 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- С) Азан,
- Д) Шариат,
- Е) Калым.

193. Обычай, правила поведения на той или иной территории, населенной мусульманами:

- А) Кодекс,
- В) Адат,
- С) Вендетта,
- Д) Шариат,
- Е) Сертификат.

194. Член суфийского братства, суфий, чье название в буквальном переводе с персидского означает «нищий»:

- А) Имам,
- В) Улем,
- С) Кади,
- Д) Дервиш,
- Е) Бий.

195. Глава мусульманской общины в раннем исламе, а затем и глава мощного средневекового мусульманского государства, титул которого в буквальном переводе означает «преемник»:

- А) Мирза,
- В) Хан,
- С) Эмир,
- Д) Султан,
- Е) Халиф.

196. Дьявол в мусульманской картине мира:

- А) Сатана,
- В) Шайтан,
- С) Люцифер,
- Д) Вельзевул,
- Е) Курат.

197. Рассказ о поступках и высказываниях Мухаммеда:

- А) Аят,
- В) Миф,
- С) Сага
- Д) Хадис,
- Е) Хроника.

198. Человек, из чьих уст у мусульман звучит призыв к молитве. Слово это в переводе с турецкого означает «глашатай»:

- А) Бай,
- В) Шах,
- С) Муэдзин,
- Д) Эмир,
- Е) Ходжа.

199. Женская половина дома и группа жен в странах мусульманского Востока:

- А) Гинекей,
- В) Терем,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культурология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 33 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- С) Шанырак,
- Д) Гарем,
- Е) Часовня.

200. Количество жен, которое, согласно шариату, может иметь правоверный, способный их содержать:

- А) 1,
- В) 3,
- С) 4,
- Д) 7,
- Е) 10.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме бланочного тестирования.

Продолжительность подготовки – 60 минут.

4.1.1. Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл за тест — 40 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено
Баллы	36-40 баллов	30-35 баллов	20-29 баллов	0-19 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий Обучающимся выполнено 100-90% тестовых заданий.	Продвинутый Обучающимся выполнено 89-75% тестовых заданий.	Пороговый Обучающимся выполнено 74-50% тестовых заданий.	Недостаточный Обучающимся выполнено 49-0% тестовых заданий.

4.2 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущей и рубежной (по очной форме обучения) аттестации. Полученные за текущую и рубежную аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (не зачтено);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (зачтено);
3. 75-89 баллов - хорошо (зачтено);
4. 90-100 баллов - отлично (зачтено).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культурология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 34 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично») или зачтено, предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо») или зачтено: студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно») или зачтено: студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно») или не зачтено: студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от « <u>26</u> » <u>05</u> <u>2022</u> г. Протокол № <u>12</u>
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____