

|  |   |                    |
|--|---|--------------------|
| <p>Документ подписан простой электронной подписью<br/> Информация о владельце:<br/> ФИО: Тюлегина Римса Амиржановна<br/> Должность: Директор<br/> Дата подписания: 19.07.2023 10:29:05</p> | <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ<br/> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p> |                    |
| <p>Уникальный программный ключ:<br/> 125b8acc44c5568c45bd8anf1dc5ced4a4aed767e8486e18d3ae8b889439247</p>   | <p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Светское религиоведение" по направлению подготовки (специальности) Филология - направленности (профилю) Русский язык и литература</p>                        | <p>стр. 1 из 3</p> |

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Светское религиоведение

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

Изучение закономерностей развития религии как социального феномена, исследование важнейших этапов исторической эволюции религиозных представлений, анализ мировых религий и их современное значение, светское рассмотрение религии на основе широкой фактологической базы и межпредметных связей (философии, истории, психологии, социологии, культурологии и пр.).

### 1.2 Задачи

- охарактеризовать религию как общественное явление;
- представить религии посредством их исторической классификации;
- познакомиться с основными религиозными традициями;
- уметь самостоятельно анализировать особенности той или иной религии, моделировать религиозные ситуации, делать выводы и сопоставления.
- сформировать целостное представление о религиозном мировоззрении человечества;
- овладеть терминологией, понятиями, принципами изучения светского религиоведения;
- приобрести навыки самостоятельной исследовательской работы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

|                     |        |
|---------------------|--------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | ФТД.02 |
|---------------------|--------|

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5.1: Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.**

### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.  |
| Уровень 2 | Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.   |
| Уровень 3 | Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества. |

### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.  |
| Уровень 2 | Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.                     |
| Уровень 3 | Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития. |

### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.   |
| Уровень 2 | Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.   |
| Уровень 3 | Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. |

### УК-5.2: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.

### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Знает общие моральные и культурные нормы поведения.                                     |
| Уровень 2 | Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.   |
| Уровень 3 | Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения. |

### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Умеет ориентироваться в поликультурной среде. |
| Уровень 2 | Умеет налаживать межкультурную коммуникацию.  |

|   |   |             |
|---|---|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Светское религиоведение" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература |   | стр. 3 из 3 |
| Уровень 3   | Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма..       |             |
| <b>Владеть:</b>   |   |             |
| Уровень 1   | Владеет опытом общения в поликультурной среде.  |             |
| Уровень 2   | Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.   |             |
| Уровень 3   | Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций. |             |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>УК-5.3: Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.</b> |   |  |
| <b>Знать:</b>  |   |  |
| Уровень 1  | Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.  |  |
| Уровень 2  | Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.                             |  |
| Уровень 3  | Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.                       |  |
| <b>Уметь:</b>  |   |  |
| Уровень 1  | Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.   |  |
| Уровень 2  | Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.         |  |
| Уровень 3  | Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.         |  |
| <b>Владеть:</b>  |   |  |
| Уровень 1  | Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.   |  |
| Уровень 2  | Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.           |  |
| Уровень 3  | Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия. |  |

| <b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |    |  |
|-------------------------------------|----|--|
| <b>Общая трудоемкость</b>           |    | <b>2 ЗЕТ</b>                               |
| Часов по учебному плану             | 72 | Виды контроля в семестрах:<br><br>зачеты 3 |
| в том числе                         |    |  |
| аудиторные занятия                  | 32 |  |
| самостоятельная работа              | 40 |  |
| :                                   |    |  |