

| | | |
|--|---|--------------------|
| <p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Римса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 05.07.2023 09:27:34</p> | <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p> | |
| <p>Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5568c45bd8anf1dc5ced4a4aed767e8486e18d3ae8b889439247</p> | <p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Светское религиоведение" по направлению подготовки (специальности) Филология - направленности (профилю) Русский язык и литература</p> | <p>стр. 1 из 3</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Светское религиоведение

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Костанай, 2023 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Изучение закономерностей развития религии как социального феномена, исследование важнейших этапов исторической эволюции религиозных представлений, анализ мировых религий и их современное значение, светское рассмотрение религии на основе широкой фактологической базы и межпредметных связей (философии, истории, психологии, социологии, культурологии и пр.).

1.2 Задачи

- охарактеризовать религию как общественное явление;
- представить религии посредством их исторической классификации;
- познакомиться с основными религиозными традициями;
- уметь самостоятельно анализировать особенности той или иной религии, моделировать религиозные ситуации, делать выводы и сопоставления.
- сформировать целостное представление о религиозном мировоззрении человечества;
- овладеть терминологией, понятиями, принципами изучения светского религиоведения;
- приобрести навыки самостоятельной исследовательской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: ФТД.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии. |
| Уровень 2 | Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества. |
| Уровень 3 | Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи. |
| Уровень 2 | Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения. |
| Уровень 3 | Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития. |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами. |
| Уровень 2 | Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям. |
| Уровень 3 | Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. |

УК-5.2: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Знает общие моральные и культурные нормы поведения. |
| Уровень 2 | Знает взаимосвязь культур с этическими нормами. |
| Уровень 3 | Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Умеет ориентироваться в поликультурной среде. |
| Уровень 2 | Умеет налаживать межкультурную коммуникацию. |

| | | |
|---|---|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Светское религиоведение" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература | | стр. 3 из 3 |
| Уровень 3 | Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма.. | |
| Владеть: | | |
| Уровень 1 | Владеет опытом общения в поликультурной среде. | |
| Уровень 2 | Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур. | |
| Уровень 3 | Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций. | |

| | | |
|--|---|--|
| УК-5.3: Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач. | | |
| Знать: | | |
| Уровень 1 | Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия. | |
| Уровень 2 | Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми. | |
| Уровень 3 | Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи. | |
| Уметь: | | |
| Уровень 1 | Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета. | |
| Уровень 2 | Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач. | |
| Уровень 3 | Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач. | |
| Владеть: | | |
| Уровень 1 | Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности. | |
| Уровень 2 | Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач. | |
| Уровень 3 | Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия. | |

| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
|-------------------------------------|----|--------------------------------------|
| Общая трудоемкость | | 2 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля на курсах: зачеты 2 |
| в том числе | : | |
| аудиторные занятия | 8 | |
| самостоятельная работа | 60 | |
| часов на контроль | 4 | |