

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Миржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 22.06.2022 18:21:16

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18d0caed0887439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный

казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего

образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом»

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

26.08.2021г.

**Фонд оценочных средств  
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)

**Профессионально-ориентированный казахский язык**

Направление подготовки (специальность)

**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)

**Управление бизнесом**

Присваиваемая квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Год набора 2020, 2021, 2022

Костанай 2021

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 2 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии**

Протокол заседания № 10 от 08 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



М.Т. Кадралинова

Автор (составитель)  
преподаватель кафедры филологии.



Нуржанова Х.Г., старший



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Управление бизнесом

Дисциплина: Профессионально-ориентированный казахский язык

Семестр изучения: 2

Формы рубежного контроля: устный опрос; ситуативный диалог; монолог, письменная работа

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Профессионально-ориентированный казахский язык» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и (по ФГОС)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор достижения компетенций и его содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Уровень
1	2	3	4	5
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).	УК-4.1: Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.	Знает: понятие «коммуникация», его сущность, функции, формы и виды; особенности и виды деловой коммуникации Умеет: подбирать необходимые виды и формы делового общения и профессиональных коммуникаций Владеет: практическими навыками эффективной деловой коммуникации для достижения поставленных задач	Пороговый уровень
			Знает: средства (вербальные, невербальные) и формы профессиональной коммуникации Умеет: использовать в процессе коммуникации вербальные и невербальные средства осуществления профессионального общения Владеет: навыками применения вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами; электронных технологий в вербальной коммуникации	Продвинутый уровень
			Знает: этические формы и модели деловой коммуникации; психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; этикет	Высокий уровень



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

			<p>профессиональной коммуникации. Умеет: учитывать психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; выявлять факторы, затрудняющие адекватное восприятие в коммуникации Владеет: культурой деловой коммуникации, основными инструментами эффективной профессиональной коммуникации, приёмами установления, поддержания профессиональных контактов</p>	
		УК-4.2: Осуществляет обмен деловой информацией в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.	<p>Знает: орфоэпию, фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику языка, грамматические структуры изучаемого языка, профессиональную лексику и терминологию Умеет: понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на профессиональные темы; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем общенаучного и профессионального характера Владеет: навыками профессионального общения в устной форме; навыками чтения официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах), в том числе без словаря</p>	Пороговый уровень
			<p>Знает: основные иностранные термины, определения и понятия, в том числе, связанные с будущей профессиональной деятельностью; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации Умеет: выполнять корректный устный и письменный перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык Владеет: навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка (ов) на русский, с русского языка на</p>	Продвинутый уровень



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

			иностранной(ые)	
			Знает: основные правила публичной речи, типовую структуру публичной речи Умеет: анализировать тексты публицистического содержания, композиционно грамотно выстраивать выступление; устанавливать контакт с аудиторией с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации Владеет: навыками эффективной подготовки публичного выступления; переработки учебно-научных и профессионально ориентированных письменных текстов в публичные доклады	Высокий уровень
		УК-4.3: Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.	Знает: понятие «деловая переписка», виды и структуру, правила и нормы оформления деловой переписки Умеет: использовать правила ведения деловой переписки; вести деловую переписку по форме, принятой в стране изучаемого языка; вести деловую переписку посредством электронной почты. Владеет: навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	Пороговый уровень
			Знает: особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках Умеет: анализировать социокультурные различия в формате корреспонденции Владеет: навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.	Продвинутый уровень
			Знает: Умеет: использовать электронные, сетевые формы коммуникации для ведения деловой переписки на	Высокий уровень



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках  
Владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежной аттестации/№ задания
1	УК- 4.1 УК- 4.2	Өзім туралы. Өмірбаян. Менің мекен-жайым. Үйім. Пәтерім. Бөлмем. (О себе. Биография. Мой дом. Моя квартира. Моя комната. Мой адрес. Грамматика: Көптік жалғау. Жіктік жалғау. Тәуелдік жалғау. Септік жалғау. (Окончания множественного числа. Личные окончания. Притяжательные окончания. Падежные окончания.) Сәлемдесу. Танысу. Күнделікті керекті сөздер. (Приветствие. Знакомство. Диалог для организационного момента) Грамматика: Грамматика: Дауысты және дауыссыз дыбыстар, олардың жіктелуі. Екпін. (Гласные и согласные звуки и их классификация. Ударение.)	Вопросы фронтального опроса	Устный опрос
2	УК- 4.1 УК- 4.2	Біздің университет. Дәрісханада. Кітапханада. (Наш университет. Аудитория. Библиотека.) Грамматика: Етістік. Негізгі және көмекші етістік. Болымды және болымсыз етістік. Етістіктің шақ категориясы. (Глагол. Основной и вспомогательный глагол. Положительная и отрицательная форма глагола. Времена глагола) Мамандық. Менің болашақ мамандығым. (Мамандық. Моя будущая профессия)	Вопросы устного опроса	Устный опрос



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

		Грамматика: Етістік. Келер шак. Ауыспалы келер шактың жасалу жолы. (Глагол. Будущее время глагола. Способы образования переходного будущего времени глагола )		
3	УК- 4.1 УК- 4.2	Уақыт. Мезгіл. Сағат. Өлшем бірлігі. Менің күнтізбем. Демалыс күнім. (Время. Часы. Единицы измерения. Мой распорядок дня) Грамматика: Сан есім. Мағыналық топтары, жасалуы. Шығыс септік. Барыс септік. Жатыс септік. Етістік. Ауыспалы осы шактың жасалу жолы. (Имя числительное. Разряды по значению и способы образования. Падежные окончания. Образование переходного настоящего времени глагола) Мейрам, мереке. Той. Құттықтау. Наурыз. (Праздник. Торжество. Поздравления.) Грамматика: Сын есім. Сан есім. Барыс септіктің тәуелді формасы. (Прилагательное. Числительное. Притяжательная форма Барыс септік	Словарный диктант (проверка лексического минимума) Письменная работа (вопросы к тексту)	Устный опрос
4	УК- 4.1 УК- 4.2	Қалада. Көшеде. Аялдамада. Көлікте. Біздің қала. Елордасы – Астана. (В городе. На улице. На остановке. В транспорте. Наш город. Столица – Астана.) Грамматика: Шылау. Демеулік. Жалғаулық. (Служебные слова. Послелог. Частицы.) Саяхат. Сапар шегу. Жол жүру. (Путешествие. Поездка.) Грамматика: Етіс категориясы. (Категория залого)	Словарный диктант (проверка лексического минимума) Письменная работа (Время. Распорядок дня)	Рубежный контроль №1- Устный опрос
5	УК- 4.1 УК- 4.2	Дүкенде. Базарда. Сауда үйінде. Сауда – сағтық. Жәрмеңке. (В магазине. На базаре. В торговом доме. Вести торговлю. Ярмарке) Грамматика: Көмекші етістіктер. Сан есім мен сын есімнің мағыналық топтары. (Вспомогательные глаголы. Разряды по значению прилагательных и числительных) Асханада. Ұлттық тағамдар. Қонаққа шақыру. «Дәмханада» сұхбат (Столовая. Национальные блюда Приглашение в гости. В кафе) Грамматика: Қалау райы. Мағынасы, жасалуы, жіктелуі. (Желательное наклонение. Способы образования, значение и изменение по лицам)	Кроссворд (проверка лексического минимума) Монолог Работа с тестами	ситуативный диалог
6	УК- 4.1 УК- 4.2	Адамның сыртқы келбеті. Адамның қасиеттері. Менің досым. (Внешность человека и его характер. Мой друг.) Грамматика: Сын есім. Сапалық және катыстық сын есім. Жай және күрделі сын есім. Сын есімнің жасалуы. (Имя прилагательное. Качественное и	Словарная эстафета (проверка лексического минимума) Письменная работа (слова поздравления и благодарности)	ситуативный диалог



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

		относительное прилагательное. Простое и сложное прилагательное. Дәрігердің қабылдауында. Дәріханада. Емханада (На приеме у врача. В аптеке. В поликлинике.) Грамматика: Есімдік. Мағыналық топтары. Септелуі. (Местоимения. Разряды по значению. Изменение по падежам) Способы образования прилагательного)		
7	УК- 4.1 УК- 4.2 УК- 4.3	Қазақстан Республикасы туралы жалпы мәлімет. Қазақстанның географиясы. (Общие сведения о Республике Казахстан. География Казахстана) Грамматика: Сөз тіркестері. Сөздердің байланысу тәсілі. (Словосочетания. Способы связи слов в словосочетаниях) Қазақстан климаты. Қазақстан Республикасының табиғаты. Қазақстан халқы. Қазақстан көп ұлтты мемлекет. (Климат Казахстана. Природа Казахстана. Народ Казахстана. Многонациональный Казахстан) Грамматика: Сөз тіркестері. Көмекші сөздер. (Словосочетание. Служебные слова)	Словарный диктант (проверка лексического минимума) Вопросы ситуативным диалогам Работа с тестами	ситуативный диалог
8	УК- 4.1 УК- 4.2 УК- 4.3	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері. Ұлттық теңгеміз. Әлем мемлекеттерінің ұлттық валюталары. (Государственные символы Республики Казахстан. Национальная валюта - тенге. Национальные валюты других стран.) Грамматика: Сөйлем. Сөйлемдегі сөз тәртібі. Жай сөйлем. (Предложение. Порядок слов в предложении. Простое предложение)	Словарный диктант (проверка лексического минимума) Вопросы ситуативным диалогам	Рубежный контроль №2- ситуативный диалог
9	УК- 4.1 УК- 4.2 УК- 4.3	Қазақстан Республикасының экономикасы. Еліміздің экономикалық топтары. (Экономика республики Казахстан. Экономические группы нашей страны) Грамматика: Сөйлем. Сөйлем мүшелері. (Предложения. Члены предложения.)	Словарный диктант (проверка лексического минимума) Вопросы ситуативным диалогам Работа с тестами	монолог
10	УК- 4.1 УК- 4.2 УК- 4.3	Қазақстан Республикасының халықаралық экономикалық байланыстары. Экономикалық тәуелсіздік. (Международные экономические связи Республики Казахстан. Экономическая независимость) Грамматика: Сөз таптары. Сөз тіркесі. Сөйлем. (Части речи. Словосочетание. Предложение)	Словарный диктант (проверка лексического минимума) Вопросы ситуативным диалогам	монолог
11	УК- 4.1 УК- 4.2 УК- 4.3	Кәсіпкерлік. Бизнес. (Предпринимательство. Бизнес.) Грамматика: Сұраулы сөйлем. (Вопросительное предложение)	Словарная эстафета (проверка лексического	монолог



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

			минимума) Монолог	
12	УК- 4.1 УК- 4.2 УК- 4.3	Қазақстан Республикасының банктер жүйесі. (Банковская система Республики Казахстан) Грамматика: Үстеу. (Наречие)	Словарный диктант (проверка лексического минимума) Вопросы к ситуативным диалогам	Рубежный контроль №3 - монолог
13	УК- 4.1 УК- 4.2 УК- 4.3	Банкті таныстыру. Банк қызметі. (Презентация банка. Банковские услуги) Грамматика: Сөйлемнің бірыңғай мүшелері. (Однородные члены предложения) Банк қызметінің негізгі көрсеткіштері. (Основные показатели банка) Грамматика: Сөйлемнің тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелері. (Главные и второстепенные члены предложения)	Словарный диктант (проверка лексического минимума) Письменная работа (вопросы к тексту)	письменная работа (работа с текстом)
14	УК- 4.1 УК- 4.2 УК- 4.3	Қазақстан Республикасының салық жүйесі. (Налоговая система Республики Казахстан) Грамматика: Құрмалас сөйлем. (Сложное предложение)	Словарный диктант (проверка лексического минимума) Письменная работа (индивидуальные задания к тексту)	письменная работа (работа с текстом)
15	УК- 4.1 УК- 4.2 УК- 4.3	Баланс – тепе – теңдік. Баға. Өзіндік құн. Жалақы. (Цена. Равновесие. Себестоимость. Оплата труда. Зарботная плата) Грамматика: Құрмалас сөйлем. (Сложное предложение)	Кроссворд (проверка лексического минимума) Письменная работа (вопросы к тексту)	письменная работа (работа с текстом)
16	УК- 4.1 УК- 4.2 УК- 4.3	Несие беру қызметі. Қазақстан ипотекалық компаниясы. Осы күнгі ипотекалық несие. Дүниежүзілік сауда ұйымы. (Кредитование. Ипотечная компания Казахстана. Ипотечное кредитование. Всемирная торговая организация) Грамматика: Салалас құрмалас сөйлем. (Сложносочиненное предложение)	Словарная цепочка (проверка лексического минимума) Письменная работа (индивидуальные задания к тексту)	Рубежный контроль № 4- письменная работа (работа с текстом)

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Рубежный контроль №1 по темам 1-4 - Устный опрос

Вопросы устного опроса:

1. Өзім туралы. Өмірбаян. Менің мекен-жайым. Үйім. Пәтерім. Бөлмем. (О себе. Биография. Мой дом. Моя квартира. Моя комната. Мой адрес. Грамматика: Көптік жалғау. Жіктік жалғау. Тәуелдік жалғау. Септік жалғау. (Окончания множественного числа. Личные окончания. Притяжательные окончания. Падежные окончания.)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 10 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Сәлемдесу.Танысу. Күнделікті керекті сөздер. (Приветствие. Знакомство. Диалог для организационного момента) Грамматика: Грамматика: Дауысты және дауыссыз дыбыстар, олардың жіктелуі. Екпін. (Гласные и согласные звуки и их классификация. Ударение.)

2. Біздің университет. Дәрісханада. Кітапханада. (Наш университет. Аудитория. Библиотека.) Грамматика: Етістік. Негізгі және көмекші етістік. Болымды және болымсыз етістік. Етістіктің шақ категориясы. (Глагол. Основной и вспомогательный глагол. Положительная и отрицательная форма глагола. Времена глагола)

Мамандық. Менің болашақ мамандығым. (Мамандық. Моя будущая профессия) Грамматика: Етістік. Келер шақ. Ауыспалы келер шақтың жасалу жолы. (Глагол. Будущее время глагола. Способы образования переходного будущего времени глагола)

3. Уақыт. Мезгіл. Сағат. Өлшем бірлігі. Менің күнтәртібім. Демалыс күнім. (Время. Часы. Единицы измерения. Мой распорядок дня) Грамматика: Сан есім. Мағыналық топтары, жасалуы. Шығыс септік. Барыс септік. Жатыс септік. Етістік. Ауыспалы осы шақтың жасалу жолы. (Имя числительное. Разряды по значению и способы образования. Падежные окончания. Образование переходного настоящего времени глагола) Мейрам, мереке. Той. Құттықтау. Наурыз. (Праздник. Торжество. Поздравления.) Грамматика: Сын есім. Сан есім. Барыс септіктің тәуелді формасы. (Прилагательное. Числительное. Притяжательная форма Барыс септік)

4. Қалада. Көшеде. Аялдамада. Көлікте. Біздің қала. Елордасы – Астана. (В городе. На улице. На остановке. В транспорте. Наш город. Столица – Астана.) Грамматика: Шылау. Демеулік. Жалғаулық. (Служебные слова. Послелог. Частицы.)

Саяхат. Сапар шегу. Жол жүру. (Путешествие. Поездка.) Грамматика: Етіс категориясы. (Категория залога)

### **Рубежный контроль №2 по темам 5-8 - Ситуативный диалог**

Темы для составления ситуативного диалога

1. Дүкенде. Базарда. Сауда үйінде. Сауда – саттық. Жәрмеңке. (В магазине. На базаре. В торговом доме. Вести торговлю. Ярмарке) Грамматика: Көмекші етістіктер. Сан есім мен сын есімнің мағыналық топтары. (Вспомогательные глаголы. Разряды по значению прилагательных и числительных) Асханада. Ұлттық тағамдар. Қонаққа шақыру. «Дәмханада» сұхбат (Столовая. Национальные блюда Приглашение в гости. В кафе) Грамматика: Қалау райы. Мағынасы, жасалуы, жіктелуі. (Желательное наклонение. Способы образования, значение и изменение по лицам)

2. Адамның сыртқы келбеті. Адамның қасиеттері. Менің досым. (Внешность человека и его характер. Мой друг.) Грамматика: Сын есім. Сапалық және қатыстық сын есім. Жай және күрделі сын есім. Сын есімнің жасалуы. (Имя прилагательное. Качественное и относительное прилагательное. Простое и сложное прилагательное.)

Дәрігердің қабылдауында. Дәріханада. Емханада (На приеме у врача. В аптеке. В поликлинике.) Грамматика: Есімдік. Мағыналық топтары. Септелуі. (Местоимения. Разряды по значению. Изменение по падежам) Способы образования прилагательного)

3. Қазақстан Республикасы туралы жалпы мәлімет. Қазақстанның географиясы. (Общие сведения о Республике Казахстан. География Казахстана) Грамматика: Сөз тіркестері. Сөздердің байланысу тәсілі. (Словосочетания. Способы связи слов в словосочетаниях)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 11 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Қазақстан климаты. Қазақстан Республикасының табиғаты. Қазақстан халқы. Қазақстан көп ұлтты мемлекет. (Климат Казахстана. Природа Казахстана. Народ Казахстана. Многонациональный Казахстан) Грамматика: Сөз тіркестері. Көмекші сөздер. (Словосочетание. Служебные слова)

4. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері. Ұлттық теңгеміз. Әлем мемлекеттерінің ұлттық валюталары. (Государственные символы Республики Казахстан. Национальная валюта - тенге. Национальные валюты других стран.) Грамматика: Сөйлем. Сөйлемдегі сөз тәртібі. Жай сөйлем. (Предложение. Порядок слов в предложении. Простое предложение)

### Рубежный контроль №3 по темам 9 - 12 Монолог

Темы монолога

1. Қазақстан Республикасының экономикасы. Еліміздің экономикалық топтары. (Экономика республики Казахстан. Экономические группы нашей страны) Грамматика: Сөйлем. Сөйлем мүшелері. (Предложения. Члены предложения.)
2. Қазақстан Республикасының халықаралық экономикалық байланыстары. Экономикалық тәуелсіздік. (Международные экономические связи Республики Казахстан. Экономическая независимость) Грамматика: Сөз таптары. Сөз тіркесі. Сөйлем. (Части речи. Словосочетание. Предложение)
3. Кәсіпкерлік. Бизнес. (Предпринимательство. Бизнес.) Грамматика: Сұраулы сөйлем. (Вопросительное предложение)
4. Қазақстан Республикасының банктер жүйесі. (Банковская система Республики Казахстан) Грамматика: Үстеу. (Наречие)

### Рубежный контроль №4 по темам 13-16 – письменная работа (работа с текстом)

1. Банкті таныстыру. Банк қызметі. (Презентация банка. Банковские услуги) Грамматика: Сөйлемнің бірыңғай мүшелері. (Однородные члены предложения) Банк қызметінің негізгі көрсеткіштері. (Основные показатели банка) Грамматика: Сөйлемнің тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелері. (Главные и второстепенные члены предложения)
2. Қазақстан Республикасының салық жүйесі. (Налоговая система Республики Казахстан) Грамматика: Құрмалас сөйлем. (Сложное предложение)
3. Баланс – тепе – теңдік. Баға. Өзіндік құн. Жалақы. (Цена. Равновесие. Себестоимость. Оплата труда. Заработная плата) Грамматика: Құрмалас сөйлем. (Сложное предложение)
4. Несие беру қызметі. Қазақстан ипотекалық компаниясы. Осы күнгі ипотекалық несие. Дүниежүзілік сауда ұйымы. (Кредитование. Ипотечная компания Казахстана. Ипотечное кредитование. Всемирная торговая организация) Грамматика: Салалас құрмалас сөйлем. (Сложносочиненное предложение)

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Рубежный контроль проводится согласно графику.

## 4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств.

### 4.2.1 Критерии оценивания устного опроса

Отлично/ зачтено/ 17-20 баллов	Хорошо/ зачтено/ 14-16 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 8-13 баллов	Неудовлетворительно/ не зачтено/ 0-7 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий. Обучающийся обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные. Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм. Задание выполнено полностью. Цель достигнута, тема раскрыта в полном объеме.	Обучающийся хорошо знает материал, полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий. Обучающийся обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные. Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Задание выполнено. Цель достигнута, но тема раскрыта не в полном объеме, один аспект раскрыт не полностью.	Обучающийся знает материал, обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил. Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры. Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Задание выполнено частично. Цель достигнута частично, тема раскрыта в ограниченном объеме, один аспект не раскрыт.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с фактическими и языковыми ошибками, Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Задание не выполнено. Цель не достигнута, два аспекта содержания не раскрыты. Объем высказывания 5 предложений

### 4.2.2 Критерии оценивания ситуативного диалога

Отлично/ зачтено/ 17-20 баллов	Хорошо/ зачтено/ 14-16 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 8-13 баллов	Неудовлетворительно/ не зачтено/ 0-7 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		компетенций	
<p>Обучающийся отлично знает материал. Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме, отражены все аспекты, указанные в задании, стиливое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены. Используются разные грамматические конструкции. Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок. Цель общения достигнута, тема раскрыта в полном объеме.</p>	<p>Обучающийся хорошо знает материал. Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме, не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стиливое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены. Коммуникация немного затруднена. Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи. Задание выполнено, цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объеме</p>	<p>Обучающийся знаком с материалом. Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стиливое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены. Коммуникация существенно затруднена. Допущено большое количество лексических и грамматических ошибок. Задание выполнено частично, цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объеме.</p>	<p>Обучающийся не понимает смысла задания. Аспекты, указанные в задании не учтены. Коммуникативная задача не решена. Обучающийся не может построить высказывание, не может грамматически верно построить вопрос и ответ. Задание не выполнено, цель общения не достигнута</p>

#### 4.2.3 Критерии оценивания монолога

Отлично/ зачтено/ 17-20 баллов	Хорошо/ зачтено/ 14-16 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 8-13 баллов	Неудовлетворительно/ не зачтено/ 0-7 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом;	Обучающийся хорошо знает материал. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; владеет достаточным для высказывания	Обучающийся знаком с материалом. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических	Обучающийся не знает основных положений вопроса. Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов. Лексический запас



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

фонетические ошибки, искажающие смысл отсутствуют.	лексическим запасом; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл.	ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл; недостаточно владеет лексическим запасом.	минимальный. Допущено более семи фонетических ошибок, четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл.
--	--	---	---

#### 4.2.4 Критерии оценивания письменной работы (с текстом)

Отлично/ зачтено/ 17-20 баллов	Хорошо/ зачтено/ 14-16 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 8-13 баллов	Неудовлетворительно/ не зачтено/ 0-7 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Задание по работе выполнено в полном объёме. Обучающийся точно ответил на контрольные вопросы. Работа полностью соответствует требованиям, отличается богатством словаря, разнообразием синтаксических конструкций, точностью словоупотребления. Содержание излагается последовательно. Фактические ошибки отсутствуют. Обучающийся отлично владеет навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала	Задание по работе выполнено в полном объёме. Обучающийся хорошо ответил на контрольные вопросы. Работа соответствует требованиям, отличается богатством словаря, разнообразием синтаксических конструкций, точностью словоупотребления. Содержание излагается последовательно. Фактические ошибки отсутствуют. Обучающийся показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на большинства заданий, При ответах на дополнительные вопросы допустил много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	Обучающийся не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество ошибок. Проявил недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

### 4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-74 баллов - удовлетворительно (3);

75-89 баллов - хорошо (4);

90-100 баллов - отлично (5).

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

Обучающийся владеет комплексом системных теоретических знаний по дисциплине, необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован, при ответе использует специализированную лексику. Дает исчерпывающие ответы. Обучающийся активно использует не только теоретические знания и понятийный аппарат из предметной области, но и из других смежных наук. На каждом семинаре демонстрирует знание рекомендованной к занятию литературы, активно участвует в обсуждении, критически оценивает прочитанный материал, выражает свою точку зрения по обсуждаемым проблемам и пути ее решения.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо»:

Обучающийся владеет учебным материалом. Активно использует теоретические знания и понятийный аппарат. С интересом участвует в обсуждении, аргументировано высказывая свое мнение. Владеет способностью к рефлексивному и критическому мышлению. Умеет концентрироваться на главной проблеме в обсуждаемой теме.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:

Обучающийся дает достаточно структурированные ответы, но знает лишь необходимую научную литературу. Нестабильно участвует в работе семинаров, изредка демонстрирует знания по рекомендованной к занятию литературы, проявляет интерес к обсуждению.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

Слабо владеет теоретическим материалом, понятийно-категориальный аппарат практически не используется. Обучающийся нестабильно участвует в работе семинаров, изредка демонстрируя знания рекомендованной к занятию литературы, не проявляя интереса к обсуждению. Не владеет знаниями основных источников и литературы.

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____