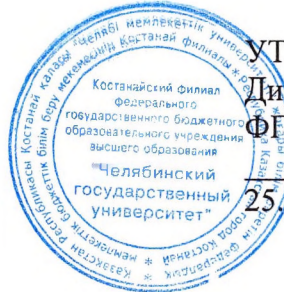


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 20.07.2023 13:31:21 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed7e84b6e1bdc0ae8b88943947	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Менеджмент»		
Версия документа - 1	стр. 1 из 38	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
 Р.А. Тюлегенова  
 25.05.2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
 по учебной практике.  
 Ознакомительная практика**

Элективный модуль по получению дополнительной квалификации  
**Менеджмент**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2023

Костанай 2023 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Менеджмент»

Версия документа - 1

стр. 2 из 38

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств по учебной практике одобрен и рекомендован ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»**

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

**Фонд оценочных средств по учебной практике одобрен и рекомендован Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»**

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

**Фонд оценочных средств по учебной практике одобрен и рекомендован кафедрой экономики**

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Авторы  
(составители)

Баранова Наталья Аркадьевна,  
профессор кафедры экономики,  
кандидат экономических наук

Панина Галина Викторовна,  
профессор кафедры экономики,  
кандидат экономических наук,  
доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Менеджмент»

Версия документа - 1

стр. 3 из 38

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Элективный модуль по получению дополнительной квалификации: менеджмент

Тип учебной практики: ознакомительная практика.

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за учебной практикой

Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих компетенций: общепрофессиональные компетенции (ОПК) (таблица 1).

Коды индикатора компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание индикатора компетенций согласно ФГОС
<b>ОПК-1.1</b>	Применяет знания экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач
<b>ОПК -1.2</b>	Формулирует профессиональные задачи, используя понятийно-категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
<b>ОПК -1.3</b>	Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для выполнения конкретных профессиональных задач
<b>ОПК -2.1</b>	Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач
<b>ОПК -2.2</b>	Выбирает соответствующие содержанию управленческих задач методы и приемы сбора, обработки и анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
<b>ОПК -2.3</b>	Интерпретирует полученные результаты анализа с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач
<b>ОПК -3.1</b>	Описывает и/или интерпретирует проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию
<b>ОПК -3.2</b>	Разрабатывает, обосновывает эффективность, содействует реализации организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды с учетом их социальной значимости
<b>ОПК -3.3</b>	Оценивает ожидаемые результаты и/или последствия реализации организационно-управленческих решений с точки зрения их социальной значимости
<b>ОПК -4.1</b>	Использует современные методы выявления новых рыночных возможностей развития организации
<b>ОПК -4.2</b>	Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для развития новых направлений деятельности и организаций
<b>ОПК -4.3</b>	Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
<b>ОПК -5.1</b>	Применяет современные технологии и программные средства для решения профессиональных задач
<b>ОПК -5.2</b>	Владеет инструментарием применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач
<b>ОПК -5.3</b>	Применяет принципы управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач
<b>ОПК -6.1</b>	Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий
<b>ОПК -6.2</b>	Осуществляет выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Менеджмент»

Версия документа - 1

стр. 4 из 38

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

	технологий, инструментальной среды, программно-технических платформ для решения задач профессиональной деятельности
<b>ОПК -6.3</b>	Использует программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности

## 2.2. Уровни формирования компетенций

Учебная практика (ознакомительная практика) по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Менеджмент» направлена на формирование следующей компетенций (Таблица 2):

Таблица 2 – Компетенции, индикаторы их достижения и планируемые результаты

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения			
		Результаты обучения	Уровень		
<b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<b>ОПК-1.1</b> Применяет знания экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач	<b>ОПК-1.1.3-1</b> Знает (на промежуточном уровне) содержание экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности	<b>пороговый</b>		
		<b>ОПК-1.1.У-1</b> Умеет изучать и исследовать экономические, организационные и управленческие процессы и явления, происходящие в профессиональной деятельности			
		<b>ОПК-1.1.В-1</b> Владеет базовыми категориями экономических, организационных и управленческих теорий, их источниками			
				<b>ОПК-1.1.3-2</b> Знает (на промежуточном уровне) динамику и закономерности экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности	<b>продвинутый</b>
				<b>ОПК-1.1.У-2</b> Умеет оперировать различными компонентами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач	
				<b>ОПК-1.1.В-2</b> Владеет (на промежуточном уровне) навыками анализа реальных экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности	
				<b>ОПК-1.1.3-3</b> Знает историю появления и тенденции развития экономических, организационных и управленческих теорий и их роль в системе сложившихся экономических отношений	<b>высокий</b>
		<b>ОПК-1.1.У-3</b> Умеет анализировать			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Менеджмент»

Версия документа - 1

стр. 5 из 38

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими, организационными и управленческими процессами и явлениями, происходящими в профессиональной деятельности, с целью её развития и совершенствования</p> <p><b>ОПК-1.1.В-3</b> Владеет навыками оценки целесообразности применения знаний экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач</p>		
<p><b>ОПК-1.2</b> Формулирует профессиональные задачи, используя понятийно-категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории</p>		<p><b>ОПК-1.2.3-1</b> Знает общие и фундаментальные понятия, являющиеся результатом анализа окружающей экономической действительности и составляющие основу решений профессиональных задач.</p> <p><b>ОПК-1.2.У-1</b> Умеет обосновывать и аргументировать применение в процессе формулировки профессиональных задач различных компонентов экономических, организационных и управленческих теорий.</p> <p><b>ОПК-1.2.В-1</b> Владеет понятийно-категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теории и использует его для формулировки профессиональных задач.</p>	<p>пороговый</p>	
		<p><b>ОПК-1.2.3-2</b> Знает ключевые связи формулировки конкретной профессиональной задачи с общим понятийно-категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теории.</p> <p><b>ОПК-1.2.У-2</b> Умеет применять действующий понятийно-категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории для формулировки профессиональных задач в рамках единых теоретико-методологических принципов.</p> <p><b>ОПК-1.2.В-2</b> Владеет навыками применения аналитического инструментария экономической, организационной и управленческой теории для формулировки профессиональных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта профессиональной деятельности.</p>		<p>продвинутый</p>
		<p><b>ОПК-1.2.3-3</b> Знает алгоритмизированную процедуру формулировки профессиональных задач по специфическим заданным правилам и</p>		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Менеджмент»

Версия документа - 1

стр. 6 из 38

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

		<p>критериям, применимым к объекту профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-1.2.У-3</b> Умеет, используя базовые понятия и категории, преобразовать содержание профессиональных задач для обеспечения достижения искомого результата.</p> <p><b>ОПК-1.2.В-3</b> Владеет навыками самостоятельного теоретического обобщения экономической, организационной и управленческой практики как важнейшего инструмента формулировки профессиональных задач.</p>	
	<p><b>ОПК-1.3</b> Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для выполнения конкретных профессиональных задач</p>	<p><b>ОПК-1.3.3-1.</b> Знает способы выполнения конкретных профессиональных задач, охватывающих основные трудовые действия, входящие в профессиональную деятельность.</p> <p><b>ОПК-1.3.У-1</b> Умеет использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий при выполнении конкретных задач в рамках профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-1.3.В-1</b> Владеет навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе базовых закономерностей экономических, организационных и управленческих теорий.</p>	пороговый
		<p><b>ОПК-1.3.3-2</b> Знает механизмы выполнения конкретных профессиональных задач, представленные в экономических, организационных и управленческих теориях.</p> <p><b>ОПК-1.3.У-2</b> Умеет использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий для повышения эффективности профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-1.3.В-2</b> Владеет навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе обобщения и критического анализа экономических, организационных и управленческих теорий.</p>	
		<p><b>ОПК-1.3.3-3</b> Знает системообразующие элементы категориально-теоретической базы, применимые для построения моделей выполнения конкретных профессиональных задач.</p> <p><b>ОПК-1.3.У-3</b> Осуществляет выбор среди существующих концептуальных подходов к выполнению конкретной</p>	высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Менеджмент»

Версия документа - 1

стр. 7 из 38

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

		профессиональной задачи. <b>ОПК-1.3.В-3</b> Владеет навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе инновационного подхода к инструментам экономических, организационных и управленческих теорий.			
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	<b>ОПК-2.1</b> Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	<b>ОПК-2.1.3-1</b> Знает основные источники информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач	пороговый		
		<b>ОПК-2.1.У-1</b> Умеет определять совокупность возможных информационных источников			
		<b>ОПК-2.1.В-1</b> Владеет базовыми навыками работы с основными источниками управленческой информацией			
		<b>ОПК-2.1.3-2</b> Знает возможности информационных источников по профилю профессиональной деятельности	продвинутый		
		<b>ОПК-2.1.У-2</b> Умеет уточнять информационные потребности и формулировать информационный запрос			
		<b>ОПК-2.1.В-2</b> Владеет навыками работы с документальными источниками информации			
		<b>ОПК-2.2</b> Выбирает соответствующие содержанию управленческих задач методы и приемы сбора, обработки и анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем		<b>ОПК-2.1.3-3</b> Знает технологии поиска и отбора информации	высокий
				<b>ОПК-2.1.У-3</b> Умеет извлекать информацию из выявленных информационных массивов	
				<b>ОПК-2.1.В-3</b> Владеет навыками использования информационно-поисковых систем	
				<b>ОПК-2.2.3-1</b> Знает методологию сбора, обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач.	пороговый
<b>ОПК-2.2.У-1</b> Умеет выбирать методы и приемы сбора, обработки и анализа данных, соответствующие содержанию управленческих задач.					
<b>ОПК-2.2.В-1</b> Владеет навыками сбора, обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач.					
		<b>ОПК-2.2.3-2</b> Знает современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных.	продвинутый		
		<b>ОПК-2.2.У-2</b> Умеет выбирать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных.			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Менеджмент»

Версия документа - 1

стр. 8 из 38

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>ОПК-2.2.В-2</b> Владеет современным инструментарием и интеллектуальными информационно-аналитическими системами для сбора, обработки и анализа данных.	<b>высокий</b>
		<b>ОПК-2.2.3-3</b> Знает методологию анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач.	
		<b>ОПК-2.2.У-3</b> Умеет анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач.	
		<b>ОПК-2.2.В-3</b> Владеет навыками анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	
	<b>ОПК-2.3</b> Интерпретирует полученные результаты анализа с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач	<b>ОПК-2.3.3-1</b> Знает объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание.	<b>пороговый</b>
		<b>ОПК-2.3.У-1</b> Умеет на основе изучения экономических процессов и явлений в их взаимосвязи и взаимозависимости, выявлять происходящие в них положительные и отрицательные тенденции для решения управленческих задач	
		<b>ОПК-2.3.В-1</b> Владеет навыками экономических расчетов и формирования аналитических выводов по результатам проведенного анализа для решения управленческих задач.	
		<b>ОПК-2.3.3-2</b> Знает приемы систематизации, детализации, моделирования различных факторов деятельности экономических субъектов для интерпретации результатов анализа при решении управленческих задач.	<b>продвинутый</b>
		<b>ОПК-2.3.У-2</b> Умеет комплексно и системно интерпретировать полученные результаты анализа деятельности экономических субъектов во всех существующих аспектах.	
		<b>ОПК-2.3.В-2</b> Владеет навыками интерпретации результатов анализа на основе систематизации, детализации и моделирования различных факторов деятельности экономических субъектов для решения управленческих задач.	
	<b>ОПК-2.3.3-3</b> Знает приемы интерпретации результатов анализа на основе применения современных методов социально-экономической диагностики и	<b>высокий</b>	





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Менеджмент»

Версия документа - 1

стр. 9 из 38

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

		информационно-аналитических систем для решения управленческих задач.			
		<b>ОПК-2.3.У-3</b> Умеет интерпретировать полученные результаты анализа на основе применения современных методов социально-экономической диагностики, получения обобщенных характеристик, агрегирования информации, ее обработки с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.			
		<b>ОПК-2.3.В-3</b> Владеет приемами интерпретации результатов проведенных исследований и расчетов с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для объяснения пользователям в системе управления организацией.			
<b>ОПК-3</b> Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	<b>ОПК-3.1</b> Описывает и/или интерпретирует проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию	<b>ОПК-3.1.3-1</b> Знает профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений.	пороговый		
		<b>ОПК-3.1.У-1</b> Умеет проводить организационную диагностику и формулировать проблемы организации.			
		<b>ОПК-3.1.В-1</b> Владеет методами диагностики организационных проблем.			
				<b>ОПК-3.1.3-2</b> Знает причины возникновения организационных проблем.	продвинутый
			<b>ОПК-3.1.У-2</b> Умеет анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно-управленческих решений.		
			<b>ОПК-3.1.В-2</b> Владеет навыками диагностики причин возникновения организационных проблем.		
				<b>ОПК-3.1.3-3</b> Знает современные подходы к исследованию проблем управления организациями.	высокий
			<b>ОПК-3.1.У-3</b> Умеет интерпретировать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления		
			<b>ОПК-3.1.В-3</b> Владеет навыками определения всего комплекса организационных проблем и выявления причин их возникновения.		
			<b>ОПК-3.2</b> Разрабатывает, обосновывает эффективность, содействует реализации организационно-управленческих решений	<b>ОПК-3.2.3-1</b> Знает содержание и виды организационно-управленческих решений, процесс их разработки, обоснования и реализации.	пороговый
	<b>ОПК-3.2.У-1</b> Умеет воспринимать и анализировать информацию о состоянии				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Менеджмент»

Версия документа - 1

стр. 10 из 38

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

на основе анализа результатов организационной среды с учетом их социальной значимости	организационной среды, необходимую для принятия и последующей реализации обоснованного управленческого решения.	продвинутый	
	<b>ОПК-3.2.В-1</b> Владеет навыками разработки организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды.		
	<b>ОПК-3.2.3-2</b> Знает методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений в различных ситуациях.		
	<b>ОПК-3.2.У-2</b> Умеет разрабатывать различные варианты организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды и с учётом их социальной значимости, осуществлять выбор и нести за него ответственность.		
	<b>ОПК-3.2.В-2</b> Владеет навыками принятия и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.		
	<b>ОПК-3.2.3-3</b> Знает критерии выбора оптимальных организационно-управленческих решений и способы их реализации.		высокий
	<b>ОПК-3.2.У-3</b> Умеет оценивать возможные варианты решения проблемы на основе анализа результатов организационной среды, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы.		
	<b>ОПК-3.2.В-3</b> Владеет навыками реализации и содействия реализации организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды с учетом их социальной значимости.		
	<b>ОПК-3.3</b> Оценивает ожидаемые результаты и/или последствия реализации организационно-управленческих решений с точки зрения их социальной значимости		
	<b>ОПК-3.3.3-1</b> Знает теоретические основы оценки результатов реализации организационно-управленческих решений.		пороговый
<b>ОПК-3.3.У-1</b> Умеет использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе оценки результатов реализации организационно-управленческих решений.			
<b>ОПК-3.3.В-1</b> Владеет методами анализа результатов проблемных ситуаций в организации			
<b>ОПК-3.3.3-2</b> Знает принципы и методы оценки результатов реализации организационно-управленческих решений.			
	<b>ОПК-3.3.У-2</b> Умеет проводить аудит	продвинутый	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Менеджмент»

Версия документа - 1

стр. 11 из 38

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

		<p>процесса принятия организационно-управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности.</p>	
		<p><b>ОПК-3.3.В-2</b> Владеет навыками оценки ожидаемых результатов реализации организационно-управленческих решений.</p>	
		<p><b>ОПК-3.3.З-3</b> Знает формы и стимулирующие механизмы ответственности за результаты принятых организационно-управленческих решений в различных, в том числе и в нестандартных ситуациях.</p>	<p style="text-align: center;"><b>высокий</b></p>
		<p><b>ОПК-3.3.У-3</b> Умеет оценивать последствия организационно-управленческих решений и нести за них ответственность.</p>	
		<p><b>ОПК-3.3.В-3</b> Владеет информационными коммуникационно-техническими средствами оценки ожидаемых результатов реализации организационно-управленческих решений.</p>	
<p><b>ОПК-4</b> Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p><b>ОПК-4.1</b> Использует современные методы выявления новых рыночных возможностей развития организации</p>	<p><b>ОПК-4.1.З-1</b> Знает универсальные и специальные методы анализа рыночных возможностей.</p>	<p style="text-align: center;"><b>пороговый</b></p>
		<p><b>ОПК-4.1.У-1</b> Умеет организовать сбор необходимых данных для анализа рыночных возможностей.</p>	
		<p><b>ОПК-4.1.В-1</b> Владеет навыками выбора метода сбора информации для выявления новых рыночных возможностей развития бизнеса и организации.</p>	<p style="text-align: center;"><b>продвинутый</b></p>
		<p><b>ОПК-4.1.З-2</b> Знает источники получения первичной и вторичной информации о новых рыночных возможностях.</p>	
		<p><b>ОПК-4.1.У-2</b> Умеет обрабатывать различными методами первичную и вторичную информацию для выявления новых рыночных возможностей развития бизнеса и организации.</p>	
		<p><b>ОПК-4.1.В-2</b> Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации о рыночной среде.</p>	<p style="text-align: center;"><b>высокий</b></p>
		<p><b>ОПК-4.1.З-3</b> Знает современные методы исследования потребителей, конкуренции и конкурентоспособности.</p>	
		<p><b>ОПК-4.1.У-3</b> Умеет проводить оценку действующей модели бизнеса и влияния на нее рыночных факторов для выявления новых возможностей и угроз развития бизнеса.</p>	
		<p><b>ОПК-4.1.В-3</b> Владеет методами исследования эффективности выявленных рыночных возможностей развития</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Менеджмент»

Версия документа - 1

стр. 12 из 38

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

<p><b>ОПК-4.2</b> Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для развития новых направлений деятельности и организаций.</p>	организации.	<p><b>пороговый</b></p>
	<p><b>ОПК-4.2.3-1</b> Знает инструментарий выявления и оценки рыночных возможностей развития организации.</p>	
	<p><b>ОПК-4.2.У-1</b> Умеет определять стадии и последовательность этапов оценки возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности.</p>	
	<p><b>ОПК-4.2.В-1</b> Владеет инструментарием выявления и оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности.</p>	<p><b>продвинутый</b></p>
	<p><b>ОПК-4.2.3-2</b> Знает критерии оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности.</p>	
	<p><b>ОПК-4.2.У-2</b> Умеет группировать критерии и индикаторы для оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности.</p>	
	<p><b>ОПК-4.2.В-2</b> Владеет методами группировки факторов и индикаторов для оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности.</p>	<p><b>высокий</b></p>
	<p><b>ОПК-4.2.3-3</b> Знает современные методы выявления и оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности.</p>	
	<p><b>ОПК-4.2.У-3</b> Умеет применять на практике методы оценки выявленных рыночных возможностей по установленным критериям.</p>	
	<p><b>ОПК-4.2.В-3</b> Владеет современными методиками оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности.</p>	<p><b>пороговый</b></p>
	<p><b>ОПК-4.3</b> Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	
	<p><b>ОПК-4.3.3-1</b> Знает структуру бизнес-плана, принципы и методические подходы к разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.</p>	
<p><b>ОПК-4.3.У-1</b> Умеет применять принципы и методические подходы к разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.</p>		
	<p><b>ОПК-4.3.В-1</b> Владеет навыками анализа и оценки конкретной предпринимательской идеи с использованием современных методов бизнес-планирования.</p>	<p><b>пороговый</b></p>
	<p><b>ОПК-4.3.3-2</b> Знает современные методики разработки бизнес-планов создания и</p>	
		<p><b>п</b> <b>р</b> <b>о</b> <b>д</b> <b>в</b> <b>ы</b> <b>с</b> <b>о</b> <b>к</b> <b>и</b> <b>й</b></p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Менеджмент»

Версия документа - 1

стр. 13 из 38

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

		развития новых направлений деятельности и организаций.	
		<b>ОПК-4.3.У-2</b> Умеет использовать современные методики разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	
		<b>ОПК-4.3.В-2</b> Владеет методами оценки эффективности разработки бизнес-планов.	
		<b>ОПК-4.3.3-3</b> Знает технологии разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	
		<b>ОПК-4.3.У-3</b> Умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	<b>высокий</b>
		<b>ОПК-4.3.В-3</b> Владеет универсальными методами анализа и оценки альтернативных рыночных возможностей для разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	
<b>ОПК-5</b> Способен использовать при решении профессиональных задач современные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	<b>ОПК-5.1</b> Применяет современные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	<b>ОПК-5.1.3-1</b> Знает современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач	<b>пороговый</b>
		<b>ОПК-5.1.У-1</b> Умеет пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями	
		<b>ОПК-5.1.В-1</b> Владеет навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения задач профессиональной деятельности	
		<b>ОПК-5.1.3-2</b> Знает методы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи информации различного вида	<b>продвинутый</b>
		<b>ОПК-5.1.У-2</b> Умеет осуществлять поиск и хранение информации с помощью персонального компьютера	
		<b>ОПК-5.1.В-2</b> Владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	
		<b>ОПК-5.1.3-3</b> Знает современные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач	<b>высокий</b>
		<b>ОПК-5.1.У-3</b> Умеет использовать для решения профессиональных задач современные технологии и программные средства	
		<b>ОПК-5.1.В-3</b> Владеет навыками применения современных технологий для решения профессиональных задач	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Менеджмент»

Версия документа - 1

стр. 14 из 38

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

<b>ОПК-5.2</b> Владеет инструментарием применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач		<b>ОПК-5.2.3-1</b> Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки различных данных.	<b>пороговый</b>	
		<b>ОПК-5.2.У-1</b> Умеет анализировать профессиональную информацию, необходимую для решения задач.		
		<b>ОПК-5.2.В-1</b> Владеет навыками обработки профессиональной информации с применением информационно-коммуникационных технологий.		
		<b>ОПК-5.2.3-2</b> Знает методы обработки профессиональной информации с использованием инструментальных средств.	<b>продвинутый</b>	
				<b>ОПК-5.2.У-2</b> Умеет выбирать инструментальные средства для решения профессиональных задач.
				<b>ОПК-5.2.В-2</b> Владеет методами выбора инструментальных средств для решения профессиональных задач.
		<b>ОПК-5.2.3-3</b> Знает инструментальные средства для обработки информации, связанной с профессиональной деятельностью.	<b>высокий</b>	
				<b>ОПК-5.2.У-3</b> Умеет проводить обработку данных, связанных с решением профессиональных задач.
				<b>ОПК-5.2.В-3</b> Владеет системой выводов для обоснования полученных результатов при решении задач профессиональной деятельности.
		<b>ОПК-5.3</b> Применяет принципы управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач		<b>ОПК-5.3.3-1</b> Знает сущность и содержание понятий «информационные технологии» и «программные средства».
<b>ОПК-5.3.У-1</b> Умеет применять информационные технологии для решения профессиональных задач.				
<b>ОПК-5.3.В-1</b> Владеет навыками применения информационных технологий в управлении.				
<b>ОПК-5.3.3-2</b> Знает понятия «базы данных» и «массивы данных».	<b>продвинутый</b>			
				<b>ОПК-5.3.У-2</b> Умеет структурировать данные.
				<b>ОПК-5.3.В-2</b> Владеет навыками работы с информационными системами и базами данных.
<b>ОПК-5.3.3-3</b> Знает принципы интеллектуального анализа.	<b>высокий</b>			
				<b>ОПК-5.3.У-3</b> Умеет анализировать данные при решении профессиональных задач.
				<b>ОПК-5.3.В-3</b> Владеет принципами управления крупными массивами данных и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Менеджмент»

Версия документа - 1

стр. 15 из 38

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

<p><b>ОПК-6</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-6.1</b> Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий</p>	<p>их интеллектуальным анализом при решении профессиональных задач</p>	
		<p><b>ОПК-6.1.3-1</b> Знает основные виды информационных систем</p>	
		<p><b>ОПК-6.1.У-1</b> Умеет определять области применения информационных технологий</p>	
		<p><b>ОПК-6.1.В-1</b> Владеет навыками обработки информации</p>	
		<p><b>ОПК-6.1.3-2</b> Знает современные информационные технологии для решения профессиональных задач</p>	
		<p><b>ОПК-6.1.У-2</b> Умеет решать профессиональные задачи с применением информационных технологий</p>	
		<p><b>ОПК-6.1.В-2</b> Владеет навыками работы с современными информационными технологиями</p>	
		<p><b>ОПК-6.1.3-3</b> Знает принципы работы современных информационных технологий</p>	
		<p><b>ОПК-6.1.У-3</b> Умеет применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	
		<p><b>ОПК-6.1.В-3</b> Владеет навыками автоматизации рабочего места с применением информационных технологий</p>	
	<p><b>ОПК-6.2</b> Осуществляет выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальной среды, программно-технических платформ для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-6.2.3-1</b> Знает сущность понятия информационные и коммуникационные технологии, а также основные средства и этапы развития информационно-коммуникационных технологий.</p>	<b>пороговый</b>
		<p><b>ОПК-6.2.У-1</b> Умеет эффективно использовать на практике теоретические знания в области информационных технологий.</p>	
		<p><b>ОПК-6.2.В-1</b> Владеет навыками работы с техническими средствами.</p>	
		<p><b>ОПК-6.2.3-2</b> Знает как используются современные информационные технологии для решения профессиональных задач.</p>	<b>продвинутый</b>
		<p><b>ОПК-6.2.У-2</b> Умеет применять знания в области информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	
		<p><b>ОПК-6.2.В-2</b> Владеет навыками обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	
		<p><b>ОПК-6.2.3-3</b> Знает какие программные среды и технологии используются при разработке современных информационных систем.</p>	<b>высокий</b>
		<p><b>ОПК-6.2.У-3</b> Умеет выбирать информационно-коммуникационных</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Менеджмент»

Версия документа - 1

стр. 16 из 38

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

<p><b>ОПК-6.3</b> Использует программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности</p>	технологий и инструментальные среды для решения профессиональных задач.	<p><b>ОПК-6.2.В-3</b> Владеет современными программно-техническими платформами для решения профессиональных задач.</p>	<p><b>пороговый</b></p>	
	<p><b>ОПК-6.3.3-1</b> Знает понятие алгоритма, программы</p>	<p><b>ОПК-6.3.У-1</b> Умеет пользоваться современными информационными технологиями.</p>		<p><b>продвинутый</b></p>
	<p><b>ОПК-6.3.В-1</b> Владеет инструментальными средствами и технологическими процессами построения информационных технологий.</p>	<p><b>ОПК-6.3.3-2</b> Знает принципы работы современных информационных технологий.</p>		
	<p><b>ОПК-6.3.У-2</b> Умеет применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач.</p>	<p><b>ОПК-6.3.В-2</b> Владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.</p>		
	<p><b>ОПК-6.3.3-3</b> Знает программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной направленности.</p>	<p><b>ОПК-6.3.У-3</b> Умеет составлять программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности.</p>		<p><b>высокий</b></p>
	<p><b>ОПК-6.3.В-3</b> Владеет навыками составления программных алгоритмов для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности.</p>			

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1 Методические материалы для текущего контроля

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую в процессе прохождения обучаемыми учебной практики. Текущий контроль за ходом практики имеет целью:

- контроль соблюдения графика прохождения практики;
- контроль выполнения индивидуального задания;





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Менеджмент»

Версия документа - 1

стр. 17 из 38

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

- выявление и устранение проблем, недостатков в ходе прохождения практики;
- оказание методической помощи студентам-практикантам.

Текущий контроль за прохождением студентами практики осуществляют руководители от филиала и профильной организации.

Руководитель практики от профильной организации ежедневно контролирует соблюдение студентами правил внутреннего распорядка и качественные результаты работы практикантов. Обо всех замечаниях по выполнению студентом-практикантом программы практики и задания руководитель практики делает записи в дневнике.

Руководитель практики от филиала контролирует выполнение индивидуальных заданий, а также ведение дневника практики.

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- ежедневный контроль посещаемости практики руководителем от профильной организации;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения УК, ОПК при выполнении работ выставляется в «Оценочный лист уровня сформированности компетенций по результатам прохождения практики»);
- дневник по практике;
- индивидуальное задание;
- вопросы для собеседования;
- материалы для отчёта по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- отчёт о прохождении практики.

3.1.1 Индивидуальные задания для студента адаптируются в соответствии с организационно-правовой формой хозяйствующего субъекта и видом его деятельности.

Индивидуальное задание может состоять из следующих разделов:

- 1) общие сведения об организации;
- 2) учредительные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организации, в том числе в сфере противодействия коррупции;
- 3) миссия, цели и задачи деятельности организации;
- 4) система управления организации (организационная структура; структурные подразделения и их основные функции);
- 5) профессиональные обязанности менеджера, его роль и функции в управлении организацией;
- 6) документационное и информационное обеспечение организации.

По усмотрению руководителя практики от вуза вместо некоторых разделов тематического плана студенту может быть предложено более глубокое изучение тех разделов, которые связаны с выбранной темой научного исследования, курсовой работы.

Общие сведения об организации. Студент должен получить информацию и уточнить:

- полное и сокращенное наименование организации,
- организационно-правовую форму и форму собственности;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Менеджмент»

Версия документа - 1

стр. 18 из 38

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

– месторасположение, климатические и природные условия работы организации (при необходимости);

- краткую историю развития организации;
- сферу и виды деятельности организации;
- основную номенклатуру (ассортимент) продукции (услуг) организации;
- имидж и конкурентную позицию организации.

Миссия, цели и задачи деятельности организации. Студент должен изучить:

- миссию организацию, определив подход к ее формулировке;
- цели деятельности организации, построив дерево целей;
- задачи организации, выявив наличие связи между целями и задачами организации.

Система управления организации. Студент должен изучить:

- тип и вид организационной структуры организации с учетом его организационно-правовой формы;
- основные структурные подразделения организации, их функции;
- характер организационных отношений между структурными подразделениями организации;
- структуру управления организацией (с позиций построения уровней иерархии, сложности вертикальных и горизонтальных связей);
- методы управления, выбранные в организации;
- стиль принятия решений, свойственный руководителю организации.

Этот раздел отчета студент должен обязательно дополнить схемами организационных структур управления предприятия, либо его структурных подразделений (отдела, цеха и т.д.).

Документационное и информационное обеспечение организации. Студент должен изучить:

- деятельность аппарата управления, охватывающая вопросы документирования и организации работы с документами в процессе осуществления им управленческих функций;
- используемые в управлении организацией информационные системы и технологии, которые включают программное обеспечение, информационные ресурсы, технические средства, интернет-технологии и др.

Типовое индивидуальное задание на практику:

1. Изучить общие сведения об организации (наименование объекта практики, организационно-правовая форма, месторасположение, история развития, сфера и основные виды деятельности организации).
2. Изучить учредительные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организации, в том числе в сфере противодействия коррупции.
3. Изучить миссию, цели и задачи деятельности организации.
4. Ознакомиться с системой управления организации (организационная структура; структурные подразделения и их основные функции).
5. Изучить круг профессиональных обязанностей менеджера, его роль и функции в управлении организацией.
6. Ознакомиться с документационным и информационным обеспечением организации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Менеджмент»

Версия документа - 1

стр. 19 из 38

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

7. Выполнить задания и поручения со стороны руководства организации, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося, собрать, обработать и систематизировать полученный материал.

8. Представить итоги проделанной работы в виде отчета.

Если учебная практика реализуется на базе Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ», в дистанционном формате, то индивидуальное задание может быть следующим:

1. Изучить общие сведения об организации (наименование объекта практики, организационно-правовая форма, месторасположение, история развития, сфера и основные виды деятельности организации), используя информацию официального сайта организации или фактические данные, предоставленные руководителем от образовательной/профильной организации.

2. Изучить учредительные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организации, в том числе в сфере противодействия коррупции, используя информацию официального сайта организации или фактические данные, предоставленные руководителем от образовательной/профильной организации.

3. Изучить миссию, цели и задачи деятельности организации, используя информацию официального сайта организации или фактические данные, предоставленные руководителем от образовательной/профильной организации.

4. Ознакомиться с системой управления организации (организационная структура; структурные подразделения и их основные функции), используя информацию официального сайта организации или фактические данные.

5. Изучить круг профессиональных обязанностей менеджера, его роль и функции в управлении организацией, используя информацию официального сайта организации или фактические данные, предоставленные руководителем от образовательной/профильной организации.

6. Ознакомиться с документационным и информационным обеспечением организации, используя информацию официального сайта организации или фактические данные, предоставленные руководителем от образовательной/профильной организации.

7. Выполнить задания и поручения со стороны руководства организации, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося, собрать, обработать и систематизировать полученный материал.

8. Представить итоги проделанной работы в виде отчета, состоящего из письменного отчета о прохождении практики в электронном формате, дневника практики и характеристики от руководителя практики от образовательной организации, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.

Для подготовки отчета использовать возможности электронной информационной образовательной среды Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ», электронные библиотечные системы, информационно-справочные системы профессиональных баз данных, официальные сайты организаций.

При проведении практики в дистанционном формате окончательный вариант отчета студент загружает в MOODLE, в отдельный курс, в рамках направления подготовки или использует образовательную платформу/систему электронного документооборота, рекомендуемую филиалом. Страницы с подписями студента (руководителя практики от образовательной организации) должны быть отсканированы (сфотографированы).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Менеджмент»

Версия документа - 1

стр. 20 из 38

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

### 3.1.2 Комплект типовых вопросов для собеседования:

1. На основании, каких документов и аналитических данных были решены поставленные задачи?
2. Какие теоретические знания были использованы при прохождении практики?
3. Какие основные информационно-аналитические источники и справочники были использованы в процессе прохождения практики?
4. Какие методы анализа были использованы во время прохождения практики?
5. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
6. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
7. Какие выводы были сделаны?

3.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной практике представлены:

3.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной практике представлены:

– вопросами, которые необходимо отразить в отчете по практике, требованиями к содержанию защиты отчета по практике. Вопросы, которые должны быть отражены в отчете о практике, определяются программой практики, содержанием формируемых компетенций;

– отчетом по практике. Содержание защиты отчета по практике определяется структурой отчета о практике. Оно должно отражать основные результаты и выводы, сделанные студентом в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики;

– базой вопросов для собеседования на защите отчета о практике. Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают подготовку ответа, подтверждающего высокий уровень сформированности общепрофессиональных компетенций, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу;

– презентацией к отчету;

– характеристикой руководителя от профильной организации;

– характеристикой руководителя от филиала.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

### 3.2.1 Перечень типовых вопросов на защите отчёта:

1. Характеристика деятельности предприятия: вид производимой продукции или оказываемых услуг, граница распространения продукции, услуг (местная, региональная, международная).

2. Какова миссия организация? В соответствии с каким подходом она сформулирована?

3. Какова связь между целями и задачами организации? Наблюдается ли она на данном предприятии?

4. Каков вид и тип организационной структуры на данном предприятии?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Менеджмент»

Версия документа - 1

стр. 21 из 38

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

5. Структура управления предприятием (с позиций построения уровней иерархии, сложности вертикальных и горизонтальных связей).
6. Какие выбраны в организации методы управления?
7. Какой стиль принятия решений свойственен руководителю данной организации?
8. Какие требования предъявляются к менеджеру? Каков круг профессиональных обязанностей менеджера?
9. Документационное и информационное обеспечение работы предприятия (организации).
10. Виды инструктажей по технике безопасности.
11. Законодательные и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия.
12. Порядок предоставления отчетов о проведенной работе структурными подразделениями предприятия руководству.
13. Цели практики, как они выполнены в период прохождения практики?
14. Какие задания были выполнены обучающимся за время прохождения практики, какие результаты получены?
15. Навыки и практические умения, приобретенные обучающимися, в период прохождения практики.

3.2.2 Типовой доклад и слайд-презентация должны соответствовать следующим критериям:

1 Структура:

– количество слайдов соответствует содержанию отчета и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 15 слайдов);

– наличие титульного слайда и слайда с выводами.

2 Наглядность:

– иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается;

– используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.).

3 Дизайн и настройка:

– оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления.

4 Содержание:

– презентация отражает содержание отчета по практике (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы);

– содержит полную, понятную информацию;

– орфографическая и пунктуационная грамотность.

5 Требования к выступлению:

– выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал;

– выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории;

– выступающий точно укладывается в рамки регламента (7 минут)



Собеседование проводится только при наличии отчета по практике. Студент готовится к защите по материалам учебной практики. Собеседование проводится в форме заслушивания отчета и ответов на вопросы руководителя учебной практики и членов комиссии.

При защите отчета по практике оцениваются:

- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- полнота и глубина разработки информации согласно поставленным задачам и цели практики;
- наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы.;
- степень проработанности литературных источников;
- степень самостоятельности при выполнении работы;
- первичные навыки ведения научных исследований, теоретический анализ, обобщение и оформление работы, оформление слайд-презентации;
- ответы на вопросы.

#### 4 Критерии оценивания

Формирование балльной оценки по результатам защиты отчёта о прохождении практики включает (таблица 3):

Таблица 3 – Показатели балльной оценки по результатам защиты отчёта о прохождении практики

№	Показатели оценки результатов защиты отчёта	Минимальное и максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		Высокий уровень 100 – 90%	Продвинутый уровень 89 – 75%	Пороговый уровень 74 – 50%	Недостаточный уровень 49 – 0%
1	2	3	4	5	6
1	Соответствие отчёта программе прохождения практики по структуре и содержанию.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
2	Четко сформулированы: цель, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
3	Все задания совместного рабочего графика (плана), включающего индивидуальное задание выполнены в полном объёме.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
4	В отчёте представлены и проанализированы все необходимые для выполнения задания документы.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
5	Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
6	Наличие обоснованных предложений по	15 – 13,5	13,4 – 11,25	11,24 – 7,5	7,4 – 0



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Менеджмент»

Версия документа - 1

стр. 23 из 38

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

	совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы.				
7	Представлен широкий перечень библиографических источников.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
8	Исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное изложение материала отчёта по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
9	Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, необходимого для выполнения задания и составления отчёта по практике.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
10	Правильность и аргументированность ответов на вопросы, отсутствие затруднений с ответом на дополнительные вопросы, задаваемые членами комиссии.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
11	Грамотность речи во время презентации, владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями деловой речи.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
12	Наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчёт по практике.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
	Общее количество баллов			100	

Показатели, критерии и уровни оценивания результатов прохождения практики представлены в таблице 4.

В таблицах 5 и 6 представлены уровень и многобалльная система оценивания знаний.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций руководителем практики от профильной организации (используются в характеристике студента), руководителем образовательной организации (используются в характеристике студента), по результатам защиты отчета и пример выставления общей оценки по учебной практике представлены в таблицах 7, 8, 9, 10.

Образцы документов представлены в Методических рекомендациях по организации и прохождению практик обучающимися.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика  
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки  
 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 24 из 38

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

Таблица 4 – Показатели, критерии и уровни оценивания результатов прохождения практики

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемый вид работы практиканта	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
				Высокий уровень Оценка «отлично» «А» - 95-100%, «А-» - 94-90%	Продвинутый уровень Оценка «хорошо» «В+» - 89-85%, «В» - 84-80%, «В-» - 79-75%	Пороговый уровень Оценка «удовлетворительно» «С+» - 74-70%, «С» - 69-65%, «С-» - 64-60%, «D+» - 59-55% «D» - 54-50%	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» «F» - 49-0%
1	2	3	4	5	7	8	9
ОПК-1м.1; ОПК-1м.2; ОПК-1м.3; ОПК-2м.1; ОПК-2м.2; ОПК-2м.3; ОПК-3м.1; ОПК-3м.2; ОПК-3м.3; ОПК-4м.1; ОПК-4м.2; ОПК-4м.3; ОПК-5м.1; ОПК-5м.2; ОПК-5м.3; ОПК-6м.1; ОПК-6м.2; ОПК-6м.3	Все виды деятельности студента в ходе прохождения практики	Протокол установочной конференции. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности. Совместный рабочий график (план) практики. Дневник практики. Отчёт о прохождении практики. Доклад. Презентация. Собеседование. Характеристика руководителя от профильной организации.	Степень сформированности компетенций	Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.





Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 25 из 38

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

		Характеристика руководителя от филиала.					
ОПК-1м.1; ОПК-1м.2; ОПК-1м.3; ОПК-2м.1; ОПК-2м.2; ОПК-2м.3; ОПК-3м.1; ОПК-3м.2; ОПК-3м.3; ОПК-4м.1; ОПК-4м.2; ОПК-4м.3; ОПК-5м.1; ОПК-5м.2; ОПК-5м.3; ОПК-6м.1; ОПК-6м.2; ОПК-6м.3	Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа по технике безопасности	Протокол установочной конференции. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности	Явка на установочную конференцию, прохождение инструктажа по технике безопасности	Обучающийся присутствовал на установочной конференции, прошёл инструктаж по технике безопасности	Обучающийся присутствовал на установочной конференции или отсутствовал по уважительной причине, прошёл инструктаж в неустановленное время.	Обучающийся отсутствовал по неуважительной причине на установочной конференции, прошёл инструктаж в неустановленное время.	Обучающийся отсутствовал по неуважительной причине на установочной конференции, не прошёл инструктаж.
ОПК-1м.1; ОПК-1м.2; ОПК-1м.3; ОПК-2м.1; ОПК-2м.2; ОПК-2м.3; ОПК-3м.1; ОПК-3м.2; ОПК-3м.3; ОПК-4м.1; ОПК-4м.2; ОПК-4м.3; ОПК-5м.1; ОПК-5м.2; ОПК-5м.3; ОПК-6м.1; ОПК-6м.2; ОПК-6м.3	Дисциплинированность, посещение практики	Дневник Характеристика руководителя от профильной организации. Характеристика руководителя от филиала.	Добросовестное отношение к делу, ответственность	Обучающийся соблюдает режим работы и правила внутреннего распорядка (не имеет пропусков без уважительной причины и замечаний), выполняет все распоряжения администрации и руководителя практики от профильной организации, соблюдает правила этикета.	Обучающийся в основном соблюдает режим работы и правила внутреннего распорядка (не имеет пропусков без уважительной причины, имеет не более 1-го замечания), выполняет распоряжения администрации и руководителя практики от базы, соблюдает	Обучающийся имеет 1-2 пропуска без уважительных причин, в целом соблюдает правила внутреннего распорядка (имеет не более 3-х замечаний), выполняет распоряжения администрации (руководителя практики от базы), соблюдает правила этикета, пассивен, игнорирует рекомендации руководителей	Обучающийся систематически не посещает базу практики или не явился на практику без уважительных причин



Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика  
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки  
 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 26 из 38

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

					правила этикета, не всегда своевременно выполняет программу практики.		
ОПК-1м.1; ОПК-1м.2; ОПК-1м.3; ОПК-2м.1; ОПК-2м.2; ОПК-2м.3; ОПК-3м.1; ОПК-3м.2; ОПК-3м.3; ОПК-4м.1; ОПК-4м.2; ОПК-4м.3; ОПК-5м.1; ОПК-5м.2; ОПК-5м.3; ОПК-6м.1; ОПК-6м.2; ОПК-6м.3	Своевременное выполнение заданий практики в соответствии с программой практики	Совместный рабочий график (план) практики	Полнота и своевременность выполнения программы практики в соответствии с совместным графиком (планом) практики	Совместный рабочий график (план) проведения практики выполнен полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены. Задания выполнены в установленные сроки в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики.	Совместный рабочий график (план) проведения практики выполнен, поставленные цели достигнуты, задачи решены конкретные задачи. Задания выполнены в установленные сроки.	Совместный рабочий график (план) проведения практики обучающимся в целом выполнен, но поставленная цель достигнута частично, и/или конкретные задачи решены не полностью. Задания выполнялись с нарушением установленных сроков.	Совместный рабочий график (план) проведения практики не выполнен, поставленные цели не достигнуты, не решены конкретные задачи.
ОПК-1м.1; ОПК-1м.2; ОПК-1м.3; ОПК-2м.1; ОПК-2м.2; ОПК-2м.3; ОПК-3м.1; ОПК-3м.2; ОПК-3м.3; ОПК-4м.1; ОПК-4м.2; ОПК-4м.3; ОПК-5м.1; ОПК-5м.2; ОПК-5м.3;	Самостоятельное изучение и работа по программе практики	Дневник практики	Полнота и своевременность заполнения дневника	Практикант аккуратно, ежедневно ведёт записи в дневнике, обстоятельно отражая проделанную работу, в	Практикант ежедневно ведёт записи в дневнике, однако проделанная в соответствии с индивидуальным	Практикант допускает пропуски записей в отдельные дни, проделанная работа отражена не в полном объёме. Самостоятельный анализ содержания	Записи в дневнике практике отсутствуют или носят фрагментарный характер.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика  
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки  
 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 27 из 38

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

ОПК-6м.1; ОПК-6м.2; ОПК-6м.3				соответствии с индивидуальным заданием. Записи отражают не только проведенную работу, но и самостоятельный анализ её содержания и особенностей, отношения практиканта к спорным вопросам практики, встретившимся затруднениями в решении тех или иных вопросов.	заданием работа, отражена кратко. Записи отражают в основном только проведенную работу; самостоятельный анализ её содержания и особенностей не полный; отношение практиканта к спорным вопросам практики, встретившимся затруднениями в решении тех или иных вопросов не высказаны.	работы и её особенностей отсутствует.	
ОПК-1м.1; ОПК-1м.2; ОПК-1м.3; ОПК-2м.1; ОПК-2м.2; ОПК-2м.3; ОПК-3м.1; ОПК-3м.2; ОПК-3м.3; ОПК-4м.1; ОПК-4м.2; ОПК-4м.3; ОПК-5м.1; ОПК-5м.2; ОПК-5м.3; ОПК-6м.1; ОПК-6м.2; ОПК-6м.3	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание	Полнота и правильность выполнения индивидуального задания	Выполнено 90-100% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании. Студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению	Выполнено 75-89% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; задания выполнены с отдельными погрешностями,	Выполнено 50%-74% заданий предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику. Обучающийся способен с	Выполнено менее 50% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику. Обучающийся не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 28 из 38

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

				Обучающийся способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике.	что повлияло на качество анализа полученных результатов. Обучающийся способен продемонстрировать большинство практических умений и навыков работы, освоенных им в соответствии с индивидуальным заданием по практике.	практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике	по практике
ОПК-1м.1; ОПК-1м.2; ОПК-1м.3; ОПК-2м.1; ОПК-2м.2; ОПК-2м.3; ОПК-3м.1; ОПК-3м.2; ОПК-3м.3; ОПК-4м.1; ОПК-4м.2; ОПК-4м.3; ОПК-5м.1; ОПК-5м.2; ОПК-5м.3; ОПК-6м.1; ОПК-6м.2; ОПК-6м.3	Письменный отчет по практике	Письменный отчет по практике	Соответствие содержания отчёта требованиям программы практики. Своевременное представление отчётной документации, качество оформления отчёта	Структура отчёта соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения в расчетах показателей. Обучающийся излагает ключевые понятия	Структура отчёта соответствует рекомендуемой. Обучающийся с незначительными и ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики,	Структура отчёта не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, но допускает существенные ошибки. Отчётные документы	Отчёт по практике не подготовлен или структура отчёта не соответствует рекомендуемой. Обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, допускает существенные ошибки. Низкий уровень оформления отчётной документации по



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 29 из 38

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

				<p>о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчёт оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчётной документации по практике; отчёт</p>	<p>обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. Отчёт оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчёт представлен в установленные сроки.</p>	<p>по практике оформлены без соблюдения требований, отчёт представлен с нарушением установленных сроков.</p>	<p>практике; низкий уровень владения методической терминологией.</p>
--	--	--	--	--	---	--	--



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 30 из 38

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

				представлен в установленные сроки.			
ОПК-1м.1; ОПК-1м.2; ОПК-1м.3; ОПК-2м.1; ОПК-2м.2; ОПК-2м.3; ОПК-3м.1; ОПК-3м.2; ОПК-3м.3; ОПК-4м.1; ОПК-4м.2; ОПК-4м.3; ОПК-5м.1; ОПК-5м.2; ОПК-5м.3; ОПК-6м.1; ОПК-6м.2; ОПК-6м.3	Публичная защита отчёта по практике	Собеседование	Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите	В процессе защиты отчёта обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, последовательно, чётко и логично изложил основные положения внес обоснованные предложения, правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы.	В процессе защиты отчёта последовательно, достаточно чётко изложил основные его положения, ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые неточности, которые при наводящих вопросах были исправлены.	Обучающийся в процессе защиты отчёта испытывает затруднения, не способен ясно и чётко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты, на заданные вопросы не даёт полных и аргументированных ответов.	В процессе защиты отчёта обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий.
ОПК-1м.1; ОПК-1м.2; ОПК-1м.3; ОПК-2м.1; ОПК-2м.2; ОПК-2м.3; ОПК-3м.1; ОПК-3м.2; ОПК-3м.3; ОПК-4м.1; ОПК-4м.2; ОПК-4м.3; ОПК-5м.1; ОПК-5м.2; ОПК-5м.3; ОПК-6м.1; ОПК-6м.2; ОПК-6м.3	Презентация к отчёту			Презентация отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации логически верно изложен, показывает последовательность выполненных видов работ.	Презентация отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации логически верно изложен, есть отдельные неточности. Соблюдены большинство	Презентация не отражает в полной мере цель, ход, результаты практики. Текст презентации изложен не логично и с неточностями. Соблюдены не все требования к оптимальному соотношению	Презентация не представлена или презентация не отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации изложен не логично, с ошибками. Не соблюдены требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного



Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика  
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки  
 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 31 из 38

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

				Соблюдены все требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.	требований к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.	текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.	материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.
ОПК-1м.1; ОПК-1м.2; ОПК-1м.3; ОПК-2м.1; ОПК-2м.2; ОПК-2м.3; ОПК-3м.1; ОПК-3м.2; ОПК-3м.3; ОПК-4м.1; ОПК-4м.2; ОПК-4м.3; ОПК-5м.1; ОПК-5м.2; ОПК-5м.3; ОПК-6м.1; ОПК-6м.2; ОПК-6м.3	Характеристика от руководителя профильной организации	Характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, данная руководителем от профильной организации	Наличие положительной характеристики, данной руководителем от профильной организации	В характеристике отмечено, что практикант показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе	В характеристике отмечено, что практикант показал хорошую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно относился к своей работе.	В характеристике отмечено, что практикант показал недостаточную теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.	В характеристике отмечено, что практикант не проявил знаний теории и умения применять ее на практике, в процессе работы не проявил заинтересованности в будущей профессиональной деятельности.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика  
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки  
 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 32 из 38

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

ОПК-1м.1; ОПК-1м.2; ОПК-1м.3; ОПК-2м.1; ОПК-2м.2; ОПК-2м.3; ОПК-3м.1; ОПК-3м.2; ОПК-3м.3; ОПК-4м.1; ОПК-4м.2; ОПК-4м.3; ОПК-5м.1; ОПК-5м.2; ОПК-5м.3; ОПК-6м.1; ОПК-6м.2; ОПК-6м.3	Характеристика от руководителя Филиала(если учебная практика реализуется в дистанционном формате)	Характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, данная руководителем от филиала	Наличие положительной характеристики, данной руководителем от филиала	В характеристике отмечена сформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	В характеристике отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	В характеристике отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	В характеристике отмечена несформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.
--	---	--	---	--	--	--	---

Таблица 5 – Шкала соответствия оценок уровням освоения компетенциями

Уровень освоения компетенций	Оценка
высокий	отлично
продвинутый	хорошо
пороговый	удовлетворительно
компетенции не сформированы	неудовлетворительно

Таблица 6 – Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	





Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 33 из 38	Экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------------	-----------------	--------------

59-55	1,33	D+	Неудовлетворительно
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	


 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 34 из 38	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Таблица 7 – Оценка достигнутых результатов в ходе прохождения практики (профильная организация)

Показатели	Оценка			
	недостаточный 0-49%	пороговый 50-74%	продвинутый 75-89%	высокий 90-100%
Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.				
Отношение студента к процессу прохождения практики в целом, а также к конкретным заданиям				
Соблюдение требований охраны труда, правил техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего распорядка				
Систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы				
Уровень профессиональной подготовки студента в целом				
Умение применять теоретические знания на практике				
Умение работать с техническим и программным обеспечением				
Организационные способности, инициативность, коммуникабельность				
Полнота и качество выполнения студентом программы практики				
Степень самостоятельности решения поставленных задач				
Достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики				
<b>Итоговая оценка</b>				
Случаи нарушения трудовой дисциплины*	да/нет			
Случаи невыполнения заданий руководителя практики от профильной организации*	да/нет			
Принимал (а) участие в каких делах, проектах, собраниях, подготовке каких-либо мероприятий данного предприятия*	да/нет			
<b>Перечень компетенций, осваиваемых на практике</b>	<b>Оценка уровня сформированности компетенции</b>			
	недостаточный 0-49%	пороговый 50-74%	продвинутый 75-89%	высокий 90-100%
<b>ОПК-1.1</b> Применяет знания экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач				
<b>ОПК-1.2</b> Формулирует профессиональные задачи, используя понятийно-категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории				
<b>ОПК-1.3</b> Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для выполнения конкретных профессиональных задач				
<b>ОПК-2.1</b> Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач				
<b>ОПК-2.2</b> Выбирает соответствующие содержанию управленческих задач методы и приемы сбора, обработки и анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем				



Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика  
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
 бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 35 из 38	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	-----------------	---------------

<b>ОПК-2.3</b> Интерпретирует полученные результаты анализа с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач				
<b>ОПК-3.1</b> Описывает и/или интерпретирует проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию				
<b>ОПК-3.2</b> Разрабатывает, обосновывает эффективность, содействует реализации организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды с учетом их социальной значимости				
<b>ОПК-3.3</b> Оценивает ожидаемые результаты и/или последствия реализации организационно-управленческих решений с точки зрения их социальной значимости				
<b>ОПК-4.1</b> Использует современные методы выявления новых рыночных возможностей развития организации				
<b>ОПК-4.2</b> Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для развития новых направлений деятельности и организаций				
<b>ОПК-4.3</b> Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций				
<b>ОПК-5.1</b> Применяет современные технологии и программные средства для решения профессиональных задач				
<b>ОПК-5.2</b> Владеет инструментарием применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач				
<b>ОПК-5.3</b> Применяет принципы управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач				
<b>ОПК-6.1</b> Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий				
<b>ОПК-6.2</b> Осуществляет выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальной среды, программно-технических платформ для решения задач профессиональной деятельности				
<b>ОПК-6.3</b> Использует программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности				
<b>Общий вывод руководителя практики от профильной организации об уровне сформированности компетенций</b>	компетенции сформированы/ в основном сформированы/ не сформированы*			

\*нужное подчеркнуть

Таблица 8 – Оценка достигнутых результатов в ходе прохождения практики (образовательная организация)

Показатели	Оценка			
	недостаточный 0-49%	пороговый 50-74%	продвинутый 75-89%	высокий 90-100%
Обучающийся организовывал собственную деятельность, исходя из цели, методов и способов её достижения, определенных программой практики.				



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 36 из 38

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Обучающийся регулярно посещал консультации руководителя				
Обучающийся проявил способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы				
Обучающийся полностью использовал рабочее время для выполнения программы практики.				
Обучающийся в срок и в полном объеме выполнил все задания, предусмотренные программой практики.				
В течение всего срока прохождения практики обучающийся ежедневно делал записи о выполненных работах в дневник				
Обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к выполнению индивидуального задания.				
Обучающийся продемонстрировал умение принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность.				
Отчёт о практике предоставлен своевременно и в полном объеме, соответствует программе прохождения практики, оформлен в соответствии с требованиями. Прилагаемые к отчёту документы соответствуют индивидуальному заданию				
Уровень теоретического осмысления практической деятельности и профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных студентом во время прохождения практики				
<b>Итоговая оценка</b>				
<b>Перечень компетенций, осваиваемых на практике</b>	<b>Оценка уровня сформированности компетенции</b>			
	<b>недостаточный 0-49%</b>	<b>пороговый 50-74%</b>	<b>продвинутый 75-89%</b>	<b>высокий 90-100%</b>
<b>ОПК-1.1</b> Применяет знания экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач				
<b>ОПК-1.2</b> Формулирует профессиональные задачи, используя понятийно-категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории				
<b>ОПК-1.3</b> Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для выполнения конкретных профессиональных задач				
<b>ОПК-2.1</b> Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач				
<b>ОПК-2.2</b> Выбирает соответствующие содержанию управленческих задач методы и приемы сбора, обработки и анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем				



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 37 из 38

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>ОПК-2.3</b> Интерпретирует полученные результаты анализа с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач				
<b>ОПК-3.1</b> Описывает и/или интерпретирует проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию				
<b>ОПК-3.2</b> Разрабатывает, обосновывает эффективность, содействует реализации организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды с учетом их социальной значимости				
<b>ОПК-3.3</b> Оценивает ожидаемые результаты и/или последствия реализации организационно-управленческих решений с точки зрения их социальной значимости				
<b>ОПК-4.1</b> Использует современные методы выявления новых рыночных возможностей развития организации				
<b>ОПК-4.2</b> Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для развития новых направлений деятельности и организаций				
<b>ОПК-4.3</b> Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций				
<b>ОПК-5.1</b> Применяет современные технологии и программные средства для решения профессиональных задач				
<b>ОПК-5.2</b> Владеет инструментарием применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач				
<b>ОПК-5.3</b> Применяет принципы управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач				
<b>ОПК-6.1</b> Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий				
<b>ОПК-6.2</b> Осуществляет выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальной среды, программно-технических платформ для решения задач профессиональной деятельности				
<b>ОПК-6.3</b> Использует программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности				
<b>Общий вывод руководителя практики от филиала об уровне сформированности компетенций</b>	<b>компетенции сформированы/ в основном сформированы/ не сформированы*</b>			

\*нужное подчеркнуть


 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 38 из 38	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Таблица 9 – Показатели результатов оценки защиты отчёта

№	Показатели результатов оценки защиты отчёта	Баллы*
1	Соответствие отчёта программе прохождения практики по структуре и содержанию	
2	Четко сформулированы: цель, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием	
3	Все задания совместного рабочего графика (плана), включающего индивидуальное задание выполнены в полном объёме	
4	В отчёте представлены и проанализированы все необходимые для выполнения задания документы	
5	Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам	
6	Наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы	
7	Представлен широкий перечень библиографических источников	
8	Исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное изложение материала отчёта по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой	
9	Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, необходимого для выполнения задания и составления отчёта по практике	
10	Правильность и аргументированность ответов на вопросы, отсутствие затруднений с ответом на дополнительные вопросы, задаваемые членами комиссии	
11	Грамотность речи во время презентации, владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями деловой речи	
12	Наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчёт по практике	
	Общее количество баллов	

\*баллы проставляются в соответствии с п. 7.4 Программы учебной практики (ознакомительной практики)

Таблица 10 – Общая оценка уровня сформированности компетенций по результатам учебной практики

Контролируемые компетенции	Оценка руководителя от профильной организации	Оценка руководителя от Филиала	Оценка результатов защиты отчёта	Итоговая оценка (% , цифровой эквивалент, оценка по буквенной системе, традиционная)
ОПК-1м.1; ОПК-1м.2; ОПК-1м.3; ОПК-2м.1; ОПК-2м.2; ОПК-2м.3; ОПК-3м.1; ОПК-3м.2; ОПК-3м.3; ОПК-4м.1; ОПК-4м.2; ОПК-4м.3; ОПК-5м.1; ОПК-5м.2; ОПК-5м.3; ОПК-6м.1; ОПК-6м.2; ОПК-6м.3				