





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика

квалификации по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Экономика»

Версия документа - 1

стр. 2 из 28

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств по учебной практике одобрен и рекомендован ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»**

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

**Фонд оценочных средств по учебной практике одобрен и рекомендован Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»**

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

**Фонд оценочных средств по учебной практике одобрен и рекомендован кафедрой экономики**

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Авторы  
(составители)

Маляренко Ольга Ивановна,  
доцент кафедры экономики,  
кандидат экономических наук

Горелова Наталья Сергеевна,  
доцент кафедры экономики,  
кандидат экономических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика  
по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Экономика»

Версия документа - 1

стр. 3 из 28

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Элективный модуль по получению дополнительной квалификации: экономика

Тип учебной практики: ознакомительная практика.

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за учебной практикой

Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих компетенций: общепрофессиональные компетенции (ОПК) (таблица 1).

Коды индикатора компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание индикатора компетенций согласно ФГОС
<b>ОПК-1.1</b>	Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
<b>ОПК -1.2</b>	Использует инструментарий экономического анализа на микро- и макроуровнях для решения прикладных задач
<b>ОПК -1.3</b>	Анализирует экономические решения, принятые на микро- и макроуровнях и оценивает ожидаемые результаты
<b>ОПК -2.1</b>	Использует методологию экономико-статистического анализа и применяет современные методики расчета показателей при решении поставленных экономических задач
<b>ОПК -2.2</b>	Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач.
<b>ОПК -2.3</b>	Анализирует и интерпретирует результаты расчетов, обосновывает выводы, полученные при решении поставленных экономических задач
<b>ОПК -3.1</b>	Выявляет сущность и особенности современных экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, их взаимосвязь
<b>ОПК -3.2</b>	Анализирует и содержательно объясняет экономические проблемы и процессы, происходящие на микро- и макроуровнях
<b>ОПК -3.3</b>	Критически переосмысливает текущие экономические проблемы, прогнозирует тенденции их развития
<b>ОПК -4.1</b>	Осуществляет анализ финансово-экономической деятельности, выявляет проблемные ситуации
<b>ОПК -4.2</b>	Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения, содействует их реализации
<b>ОПК -4.3</b>	Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений с точки зрения их эффективности
<b>ОПК -5.1</b>	Осуществляет выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальной среды, программно-технических платформ для решения профессиональных задач
<b>ОПК -5.2</b>	Применяет основные информационные технологии и программные средства, позволяющие их использовать.
<b>ОПК -5.3</b>	Использует возможности современных информационных технологий и программных средств для решения типовых задач профессиональной деятельности
<b>ОПК -6.1</b>	Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий
<b>ОПК -6.2</b>	Использует программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика  
по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Экономика»

Версия документа - 1

стр. 4 из 28

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

**ОПК -6.3**

Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

## 2.2. Уровни формирования компетенций

Учебная практика (ознакомительная практика) по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Экономика» направлена на формирование следующей компетенций (Таблица 2):

Таблица 2 – Компетенции, индикаторы их достижения и планируемые результаты

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения	
		Результаты обучения	Уровень
<b>ОПК-1</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<b>ОПК-1.1</b> Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<b>ОПК-1.1.3-1</b> Знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории (микро-, макроэкономика)	<b>пороговый</b>
		<b>ОПК-1.1.У-1</b> Умеет применять полученные теоретические знания при решении прикладных задач	
		<b>ОПК-1.1.В-1</b> Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеющих отношение к процессам, протекающим на макро и микроуровнях	
		<b>ОПК-1.1.3-2</b> Знает основные микро-и макроэкономические модели, описывающие поведение экономических субъектов и функционирование народного хозяйства в целом как с точки зрения текущего момента, так и во временной перспективе	<b>продвинутый</b>
		<b>ОПК-1.1.У-2</b> Умеет использовать социально-экономические знания для решения практических задач в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности	
		<b>ОПК-1.1.В-2</b> Владеет навыками интерпретации базовых микро- и макроэкономических моделей применительно к актуальным проблемам современной экономики	
		<b>ОПК-1.1.3-3</b> Знает особенности методологии микро-и макроэкономического анализа	<b>высокий</b>
		<b>ОПК-1.1.У-3</b> Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макро уровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.	
		<b>ОПК-1.1.В-3</b> Владеет экономическим инструментарием для анализа и обладать навыками микро-и	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика

по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Экономика»

Версия документа - 1

стр. 5 из 28

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p><b>ОПК-1.2</b> Использует инструментарий экономического анализа на микро- и макроуровнях для решения прикладных задач</p>	<p>макроэкономического моделирования социально-экономических ситуаций.</p>	<p>продвинутый</p>	
	<p><b>ОПК-1.2.3-1</b> Знает базовые экономические понятия, закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне</p>		<p><b>ОПК-1.2.У-1</b> Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий для решения прикладных задач</p>
	<p><b>ОПК-1.2.В-1</b> Владеет приемами сбора и обработки информации о процессах в экономической сфере</p>		<p><b>ОПК-1.2.3-2</b> Знает основные этапы, методику проведения экономического исследования на различных уровнях; современные методы экономического анализа для объяснения процессов на микро- и макроуровне</p>
	<p><b>ОПК-1.2.У-2</b> Умеет осуществлять постановку задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p>		<p><b>ОПК-1.2.В-2</b> Владеет методикой проведения исследования для решения задач в области профессиональной деятельности</p>
	<p><b>ОПК-1.2.3-3</b> Знает методы расчета и анализа основных экономических показателей</p>		<p><b>ОПК-1.2.У-3</b> Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
	<p><b>ОПК-1.2.В-3</b> Владеет навыками активного использования инструментария экономического анализа на микро- и макроуровнях для решения прикладных задач</p>		<p>высокий</p>
<p><b>ОПК-1.3</b> Анализирует экономические решения, принятые на микро- и макроуровнях и оценивает ожидаемые результаты</p>	<p><b>ОПК-1.3.3-1</b> Знает факторы оказывающие существенное влияние на вариацию результатов социально-экономического развития.</p>	<p>пороговый</p>	
	<p><b>ОПК-1.3.У-1</b> Умеет анализировать экономические явления и процессы, выявлять проблемы экономического характера.</p>		
	<p><b>ОПК-1.3.В-1</b> Владеет навыками</p>		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика  
по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Экономика»

Версия документа - 1

стр. 6 из 28

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		применения основ поиска, критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач.	продвинутый
		<b>ОПК-1.3.3-2</b> Знает аналитические методы исследований и правила работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов.	
		<b>ОПК-1.3.У-2</b> Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев информации для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне.	
		<b>ОПК-1.3.В-2</b> Владеет навыками определения социально-экономической эффективности конечных финансовых результатов деятельности, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных факторов, получающие отражение через систему экономической информации.	высокий
		<b>ОПК-1.3.3-3</b> Знает приемы выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы их решения.	
		<b>ОПК-1.3.У-3</b> Умеет с помощью критического анализа, систематизации и обобщения информации разрабатывать наиболее оптимальные пути решения задачи.	
<b>ОПК-1.3.В-3</b> Владеет навыками анализа экономических решений, принятых на микро- и макроуровне и оценивания ожидаемых результатов.			

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1 Методические материалы для текущего контроля

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую в процессе прохождения обучаемыми учебной практики. Текущий контроль за ходом практики имеет целью:

- контроль соблюдения графика прохождения практики;
- контроль выполнения индивидуального задания;
- выявление и устранение проблем, недостатков в ходе прохождения практики;
- оказание методической помощи студентам-практикантам.

Текущий контроль за прохождением студентами практики осуществляют



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика  
по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Экономика»

Версия документа - 1

стр. 7 из 28

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

руководители от филиала и профильной организации.

Руководитель практики от профильной организации ежедневно контролирует соблюдение студентами правил внутреннего распорядка и качественные результаты работы практикантов. Обо всех замечаниях по выполнению студентом-практикантом программы практики и задания руководитель практики делает записи в дневнике.

Руководитель практики от филиала контролирует выполнение индивидуальных заданий, а также ведение дневника практики.

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- ежедневный контроль посещаемости практики руководителем от профильной организации;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения УК, ОПК при выполнении работ выставляется в «Оценочный лист уровня сформированности компетенций по результатам прохождения практики»);
- дневник по практике;
- индивидуальное задание;
- вопросы для собеседования;
- материалы для отчёта по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- отчёт о прохождении практики.

3.1.1 Индивидуальные задания для студента адаптируются в соответствии с организационно-правовой формой хозяйствующего субъекта и видом его деятельности.

Индивидуальное задание может состоять из следующих разделов:

- 1) общие сведения об организации (наименование объекта практики, организационно-правовая форма, месторасположение, история создания и развития организации, основные направления деятельности организации);
- 2) учредительные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организации, в том числе в сфере противодействия коррупции;
- 3) система управления (организационная структура, штатное расписание, отделы, службы и их основные функции);
- 4) организационно-экономические особенности работы отдела (сектора), функциональные обязанности экономиста, организация его работы;
- 5) виды экономической, финансовой отчетности;
- 6) организация системы расчетов с поставщиками и покупателями, система налогообложения.

По усмотрению руководителя практики от вуза вместо некоторых разделов тематического плана студенту может быть предложено более глубокое изучение тех разделов, которые связаны с выбранной темой научного исследования, курсовой работы.

Изучая структуру предприятия и ее функции, студент должен:

- выяснить состав финансовых функций, выполняемых различными подразделениями предприятия: финансовым отделом, плановым отделом, отделом снабжения, отделом сбыта, бухгалтерией.



- ознакомиться с положениями об отделах, изучить должностные инструкции специалистов перечисленных отделов и выполняемые ими функции.

В Плановом отделе:

- ознакомиться с системой планов на предприятия: текущих, оперативных, перспективных по организации в целом и её производственным подразделениям;

- изучить порядок расчета плановых затрат на производство и реализацию продукции.

- изучить порядок составления бюджетов организации, отделов и подразделений;

- изучить порядок организации бизнес-планирования, систему взаимодействия отделов организации в ходе бизнес-планирования;

- ознакомиться с системой ценообразования в организации. Изучить схему расчета исходной цены, выбор цели ценообразования, оценку спроса, анализ издержек, методы ценообразования, способы установления окончательной цены.

В бухгалтерии:

- ознакомиться со структурой бухгалтерии (или планово-бухгалтерской службы) и должностными обязанностями;

- изучить учетную политику организации и конкретные особенности её применения в данной организации: виды учетных цен, методы начисления износа, особенности начисления производственных затрат и выручки, оценки незавершенного производства, создания резервов предстоящих платежей;

-изучить методы начисления заработной платы и уплаты социальных отчислений;

-ознакомиться с формой Табеля учета рабочего времени;

- ознакомиться с Главной книгой.

Типовое индивидуальное задание на практику:

1. Изучить общие сведения об организации (наименование объекта практики, организационно-правовая форма, месторасположение, история создания и развития организации, основные направления деятельности организации).

2. Изучить учредительные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организации, в том числе в сфере противодействия коррупции.

3. Ознакомиться с системой управления (организационная структура, штатное расписание, отделы, службы и их основные функции).

4. Рассмотреть организационно-экономические особенности работы отдела (сектора), изучить функциональные обязанности экономиста, организацию его работы.

5. Изучить виды экономической, финансовой отчетности.

6.Рассмотреть организацию системы расчетов с поставщиками и покупателями, систему налогообложения.

7. Представить итоги проделанной работы в виде отчета.

Если учебная практика реализуется на базе Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ», в дистанционном формате, то индивидуальное задание может быть следующим:

Типовое индивидуальное задание на практику, реализуемую с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Изучить общие сведения об организации (наименование объекта практики, организационно-правовая форма, месторасположение, история создания и развития



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика  
по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Экономика»

Версия документа - 1

стр. 9 из 28

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

организации, основные направления деятельности организации), используя информацию официального сайта организации или фактические данные, предоставленные руководителем от образовательной/профильной организации.

2. Изучить учредительные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организации, в том числе в сфере противодействия коррупции, используя информацию официального сайта организации или фактические данные, предоставленные руководителем от образовательной/профильной организации.

3. Ознакомиться с системой управления (организационная структура, штатное расписание, отделы, службы и их основные функции), используя информацию официального сайта организации или фактические данные.

4. Рассмотреть организационно-экономические особенности работы отдела (сектора), изучить функциональные обязанности экономиста, организацию его работы, используя информацию официального сайта организации или фактические данные, предоставленные руководителем от образовательной/профильной организации.

5. Изучить виды экономической, финансовой отчетности, используя информацию официального сайта организации или фактические данные, предоставленные руководителем от образовательной/профильной организации.

6. Рассмотреть организацию системы расчетов с поставщиками и покупателями, систему налогообложения используя информацию официального сайта организации или фактические данные.

7. Представить итоги проделанной работы в виде отчета, состоящего из письменного отчета о прохождении практики в электронном формате, дневника практики и характеристики от руководителя практики от образовательной организации, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.

Для подготовки отчета использовать возможности электронной информационной образовательной среды Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ», электронные-библиотечные системы, информационно-справочные системы профессиональных баз данных, официальные сайты организаций.

При проведении практики в дистанционном формате окончательный вариант отчета студент загружает в MOODLE, в отдельный курс, в рамках направления подготовки или использует образовательную платформу/систему электронного документооборота, рекомендуемую филиалом. Страницы с подписями студента (руководителя практики от образовательной организации) должны быть отсканированы (сфотографированы).

### 3.1.2 Комплект типовых вопросов для собеседования:

1. На основании, каких документов и аналитических данных были решены поставленные задачи?

2. Какие теоретические знания были использованы при прохождении практики?

3. Какие основные информационно-аналитические источники и справочники были использованы в процессе прохождения практики?

4. Какие методы экономического и финансового анализа были использованы во время прохождения практики?

5. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?

6. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика  
по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Экономика»

Версия документа - 1

стр. 10 из 28

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 7. Какие выводы были сделаны?

3.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной практике представлены:

– вопросами, которые необходимо отразить в отчете по практике, требованиями к содержанию защиты отчета по практике. Вопросы, которые должны быть отражены в отчете о практике, определяются программой практики, содержанием формируемых компетенций;

– отчетом по практике. Содержание защиты отчета по практике определяется структурой отчета о практике. Оно должно отражать основные результаты и выводы, сделанные студентом в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики;

– базой вопросов для собеседования на защите отчета о практике. Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают подготовку ответа, подтверждающего высокий уровень сформированности общепрофессиональных компетенций, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу;

– презентацией к отчету;

– характеристикой руководителя от профильной организации;

– характеристикой руководителя от филиала.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

### 3.2.1 Перечень типовых вопросов на защите отчёта:

1. Характеристика предприятия (организации), в котором(-ой) студент непосредственно проходит практику.

2. Цели, функции, организационная структура предприятия (организации).

3. Круг профессиональных обязанностей экономиста. Функции экономиста.

4. Должностные обязанности экономиста и специалистов финансово-экономической службы.

5. Документационное и информационное обеспечение работы предприятия (организации).

6. Ресурсное обеспечение функционирования предприятия (нормативно-правовое, финансовое, кадровое обеспечение, информационное и т.д.).

7. Виды платежных документов и форм финансовой отчетности.

8. Виды инструктажей по технике безопасности.

9. Законодательные и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации).

10. Порядок предоставления отчетов о проведенной работе структурными подразделениями предприятия (организации) руководству.

11. Цели практики, как они выполнены в период прохождения практики?

12. Какие задания были выполнены студентом за время прохождения практики, какие результаты получены?

13. Навыки и практические умения, приобретенные обучающимися, в период прохождения практики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика  
по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Экономика»

Версия документа - 1

стр. 11 из 28

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3.2.2 Типовой доклад и слайд-презентация должны соответствовать следующим критериям:

**1 Структура:**

- количество слайдов соответствует содержанию отчета и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 15 слайдов);
- наличие титульного слайда и слайда с выводами.

**2 Наглядность:**

- иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается;
- используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.).

**3 Дизайн и настройка:**

- оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления.

**4 Содержание:**

- презентация отражает содержание отчета по практике (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы);
- содержит полную, понятную информацию;
- орфографическая и пунктуационная грамотность.

**5 Требования к выступлению:**

- выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал;
- выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории;
- выступающий точно укладывается в рамки регламента (7 минут)

Собеседование проводится только при наличии отчета по практике. Студент готовится к защите по материалам учебной практики. Собеседование проводится в форме заслушивания отчета и ответов на вопросы руководителя учебной практики и членов комиссии.

При защите отчета по практике оцениваются:

- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- полнота и глубина разработки информации согласно поставленным задачам и цели практики;
- наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы;
- степень проработанности литературных источников;
- степень самостоятельности при выполнении работы;
- первичные навыки ведения научных исследований, теоретический анализ, обобщение и оформление работы, оформление слайд-презентации;
- ответы на вопросы.

**4 Критерии оценивания**

Формирование балльной оценки по результатам защиты отчёта о прохождении практики включает (таблица 3):



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика  
по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Экономика»

Версия документа - 1

стр. 12 из 28

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Таблица 3 – Показатели балльной оценки по результатам защиты отчёта о прохождении практики

№	Показатели оценки результатов защиты отчёта	Минимальное и максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		Высокий уровень 100 – 90%	Продвинутый уровень 89 – 75%	Пороговый уровень 74 – 50%	Недостаточный уровень 49 – 0%
1	2	3	4	5	6
1	Соответствие отчёта программе прохождения практики по структуре и содержанию.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
2	Четко сформулированы: цель, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
3	Все задания совместного рабочего графика (плана), включающего индивидуальное задание выполнены в полном объёме.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
4	В отчёте представлены и проанализированы все необходимые для выполнения задания документы.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
5	Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
6	Наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы.	15 – 13,5	13,4 – 11,25	11,24 – 7,5	7,4 – 0
7	Представлен широкий перечень библиографических источников.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
8	Исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное изложение материала отчёта по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
9	Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, необходимого для выполнения задания и составления отчёта по практике.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
10	Правильность и аргументированность ответов на вопросы, отсутствие затруднений с ответом на дополнительные вопросы, задаваемые членами комиссии.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
11	Грамотность речи во время презентации, владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями деловой речи.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика  
по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Экономика»

Версия документа - 1

стр. 13 из 28

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

12	Наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчёт по практике.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
	Общее количество баллов	100			

Показатели, критерии и уровни оценивания результатов прохождения практики представлены в таблице 4.

В таблицах 5 и 6 представлены уровень и многобалльная система оценивания знаний.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций руководителем практики от профильной организации (используются в характеристике студента), руководителем образовательной организации (используются в характеристике студента), по результатам защиты отчета и пример выставления общей оценки по учебной практике представлены в таблицах 7,8,9, 10.

Образцы документов представлены в Методических рекомендациях по организации и прохождению практик обучающимися.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика  
 по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Экономика»

Версия документа - 1

стр. 14 из 28

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Таблица 4 – Показатели, критерии и уровни оценивания результатов прохождения практики

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемый вид работы практиканта	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
				Высокий уровень Оценка «отлично» «А» - 95-100%, «А-» - 94-90%	Продвинутый уровень Оценка «хорошо» «В+» - 89-85%, «В» - 84-80%, «В-» - 79-75%	Пороговый уровень Оценка «удовлетворительно» «С+» - 74-70%, «С» - 69-65%, «С-» - 64-60%, «D+» - 59-55% «D» - 54-50%	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» «F» - 49-0%
1	2	3	4	5	7	8	9
ОПК-1э.1; ОПК-1э.2; ОПК-1э.3; ОПК-2э.1; ОПК-2э.2; ОПК-2э.3; ОПК-3э.1; ОПК-3э.2; ОПК-3э.3; ОПК-4э.1; ОПК-4э.2; ОПК-4э.3; ОПК-5э.1; ОПК-5э.2; ОПК-5э.3; ОПК-6э.1; ОПК-6э.2; ОПК-6э.3	Все виды деятельности студента в ходе прохождения практики	Протокол установочной конференции. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности. Совместный рабочий график (план) практики. Дневник практики. Отчёт о прохождении практики. Доклад. Презентация. Собеседование. Характеристика руководителя от профильной организации. Характеристика	Степень сформированности компетенций	Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика  
по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Экономика»

Версия документа - 1

стр. 15 из 28

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

		руководителя от филиала.					
ОПК-1э.1; ОПК-1э.2; ОПК-1э.3; ОПК-2э.1; ОПК-2э.2; ОПК-2э.3; ОПК-3э.1; ОПК-3э.2; ОПК-3э.3; ОПК-4э.1; ОПК-4э.2; ОПК-4э.3; ОПК-5э.1; ОПК-5э.2; ОПК-5э.3; ОПК-6э.1; ОПК-6э.2; ОПК-6э.3	Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа по технике безопасности	Протокол установочной конференции. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности	Явка на установочную конференцию, прохождение инструктажа по технике безопасности	Обучающийся присутствовал на установочной конференции, прошёл инструктаж по технике безопасности	Обучающийся присутствовал на установочной конференции или отсутствовал по уважительной причине, прошёл инструктаж в неустановленное время.	Обучающийся отсутствовал по неуважительной причине на установочной конференции, прошёл инструктаж в неустановленное время.	Обучающийся отсутствовал по неуважительной причине на установочной конференции, не прошёл инструктаж.
ОПК-1э.1; ОПК-1э.2; ОПК-1э.3; ОПК-2э.1; ОПК-2э.2; ОПК-2э.3; ОПК-3э.1; ОПК-3э.2; ОПК-3э.3; ОПК-4э.1; ОПК-4э.2; ОПК-4э.3; ОПК-5э.1; ОПК-5э.2;	Дисциплинированность, посещение практики	Дневник Характеристика руководителя от профильной организации. Характеристика руководителя от филиала.	Добросовестное отношение к делу, ответственность	Обучающийся соблюдает режим работы и правила внутреннего распорядка (не имеет пропусков без уважительной причины и замечаний), выполняет все распоряжения администрации и руководителя практики от	Обучающийся в основном соблюдает режим работы и правила внутреннего распорядка (не имеет пропусков без уважительной причины, имеет не более 1-го замечания), выполняет	Обучающийся имеет 1-2 пропуска без уважительных причин, в целом соблюдает правила внутреннего распорядка (имеет не более 3-х замечаний), выполняет распоряжения администрации (руководителя практики от базы), соблюдает правила этикета, пассивен,	Обучающийся систематически не посещает базу практики или не явился на практику без уважительных причин



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика  
по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Экономика»

Версия документа - 1

стр. 16 из 28

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ОПК-5э.3; ОПК-6э.1; ОПК-6э.2; ОПК-6э.3				профильной организации, соблюдает правила этикета.	распоряжения администрации и руководителя практики от базы, соблюдает правила этикета, не всегда своевременно выполняет программу практики.	игнорирует рекомендации руководителей	
ОПК-1э.1; ОПК-1э.2; ОПК-1э.3; ОПК-2э.1; ОПК-2э.2; ОПК-2э.3; ОПК-3э.1; ОПК-3э.2; ОПК-3э.3; ОПК-4э.1; ОПК-4э.2; ОПК-4э.3; ОПК-5э.1; ОПК-5э.2; ОПК-5э.3; ОПК-6э.1; ОПК-6э.2; ОПК-6э.3	Своевременное выполнение заданий практики в соответствии с программой практики	Совместный рабочий график (план) практики	Полнота и своевременность выполнения программы практики в соответствии с совместным рабочим графиком (планом) практики	Совместный рабочий график (план) проведения практики выполнен полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены. Задания выполнены в установленные сроки в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики.	Совместный рабочий график (план) проведения практики выполнен, поставленные цели достигнуты, конкретные задачи решены. Задания выполнены в установленные сроки.	Совместный рабочий график (план) проведения практики обучающимся в целом выполнен, но поставленная цель достигнута частично, и/или конкретные задачи решены не полностью. Задания выполнялись с нарушением установленных сроков.	Совместный рабочий график (план) проведения практики не выполнен, поставленные цели не достигнуты, не решены конкретные задачи.
ОПК-1э.1; ОПК-1э.2; ОПК-1э.3; ОПК-2э.1;	Самостоятельное изучение и работа по программе	Дневник практики	Полнота и своевременность заполнения дневника	Практикант аккуратно, ежедневно ведёт записи в дневнике,	Практикант ежедневно ведёт записи в дневнике,	Практикант допускает пропуски записей в отдельные дни, проделанная работа	Записи в дневнике практике отсутствуют или носят фрагментарный характер.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика  
 по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Экономика»

Версия документа - 1

стр. 17 из 28

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ОПК-2э.2; ОПК-2э.3; ОПК-3э.1; ОПК-3э.2; ОПК-3э.3; ОПК-4э.1; ОПК-4э.2; ОПК-4э.3; ОПК-5э.1; ОПК-5э.2; ОПК-5э.3; ОПК-6э.1; ОПК-6э.2; ОПК-6э.3	практики			обстоятельно отражая проделанную работу, в соответствии с индивидуальным заданием. Записи отражают не только проведенную работу, но и самостоятельный анализ её содержания и особенностей, отношения практиканта к спорным вопросам практики, встретившимся затруднениями в решении тех или иных вопросов.	однако проделанная в соответствии с индивидуальным заданием работа, отражена кратко. Записи отражают в основном только проведенную работу; самостоятельный анализ её содержания и особенностей не полный; отношение практиканта к спорным вопросам практики, встретившимся затруднениями в решении тех или иных вопросов не высказаны.	отражена не в полном объёме. Самостоятельный анализ содержания работы и её особенностей отсутствует.	
ОПК-1э.1; ОПК-1э.2; ОПК-1э.3; ОПК-2э.1; ОПК-2э.2; ОПК-2э.3; ОПК-3э.1; ОПК-3э.2;	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание	Полнота и правильность выполнения индивидуального задания	Выполнено 90-100% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании. Студент проявил высокий уровень самостоятельность	Выполнено 75-89% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику;	Выполнено 50%-74% заданий предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику. Обучающийся	Выполнено менее 50% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику. Обучающийся не способен продемонстрировать практические умения и



Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика  
 по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Экономика»

Версия документа - 1

стр. 18 из 28

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ОПК-3э.3; ОПК-4э.1; ОПК-4э.2; ОПК-4э.3; ОПК-5э.1; ОПК-5э.2; ОПК-5э.3; ОПК-6э.1; ОПК-6э.2; ОПК-6э.3				и и творческий подход к его выполнению Обучающийся способен продемонстриро вать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике.	выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. Обучающийся способен продемонстриро вать большинство практических умений и навыков работы, освоенных им в соответствии с индивидуальным заданием по практике.	способен с затруднениями продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике	навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике
ОПК-1э.1; ОПК-1э.2; ОПК-1э.3; ОПК-2э.1; ОПК-2э.2; ОПК-2э.3; ОПК-3э.1; ОПК-3э.2; ОПК-3э.3; ОПК-4э.1; ОПК-4э.2; ОПК-4э.3; ОПК-5э.1; ОПК-5э.2;	Письменный отчёт по практике	Письменный отчёт по практике	Соответствие содержания отчёта требованиям программы практики. Своевременное представление отчётной документации, качество оформления отчёта	Структура отчёта соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. Обучающийся	Структура отчёта соответствует рекомендуемой. Обучающийся с незначительным и ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, но допускает	Структура отчёта не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, но допускает	Отчёт по практике не подготовлен или структура отчёта не соответствует рекомендуемой. Обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, допускает существенные ошибки. Низкий уровень



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика  
по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Экономика»

Версия документа - 1

стр. 19 из 28

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ОПК-5э.3; ОПК-6э.1; ОПК-6э.2; ОПК-6э.3				излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчёт оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчётной документации по	прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. Отчёт оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональн ой терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчёт представлен в установленные сроки.	существенные ошибки. Отчётные документы по практике оформлены без соблюдения требований, отчёт представлен с нарушением установленных сроков.	оформления отчётной документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией.
---	--	--	--	---	--	---	---



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика  
по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Экономика»

Версия документа - 1

стр. 20 из 28

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				практике; отчёт представлен в установленные сроки.			
ОПК-1э.2; ОПК-1э.3; ОПК-2э.1; ОПК-2э.2; ОПК-2э.3; ОПК-3э.1; ОПК-3э.2; ОПК-3э.3; ОПК-4э.1; ОПК-4э.2; ОПК-4э.3; ОПК-5э.1; ОПК-5э.2; ОПК-5э.3; ОПК-6э.1; ОПК-6э.2; ОПК-6э.3	Публичная защита отчёта по практике	Собеседование	Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите	В процессе защиты отчёта обучающийся продемонстрирова л глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, последовательно, чётко и логично изложил основные положения внёс обоснованные предложения, правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы.	В процессе защиты отчёта последовательно , достаточно чётко изложил основные его положения, ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые неточности, которые при наводящих вопросах были исправлены.	Обучающийся в процессе защиты отчёта испытывает затруднения, не способен ясно и чётко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты, на заданные вопросы не даёт полных и аргументированных ответов.	В процессе защиты отчёта обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий.
ОПК-1э.1; ОПК-1э.2; ОПК-1э.3; ОПК-2э.1; ОПК-2э.2; ОПК-2э.3; ОПК-3э.1; ОПК-3э.2; ОПК-3э.3; ОПК-4э.1; ОПК-4э.2;	Презентация к отчёту			Презентация отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации логически верно изложен, показывает последовательность выполненных видов работ.	Презентация отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации логически верно изложен, есть отдельные неточности. Соблюдены большинство	Презентация не отражает в полной мере цель, ход, результаты практики. Текст презентации изложен не логично и с неточностями. Соблюдены не все требования к оптимальному соотношению	Презентация не представлена или презентация не отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации изложен не логично, с ошибками. Не соблюдены требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного



Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика  
 по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Экономика»

Версия документа - 1

стр. 21 из 28

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ОПК-4э.3; ОПК-5э.1; ОПК-5э.2; ОПК-5э.3; ОПК-6э.1; ОПК-6э.2; ОПК-6э.3				Соблюдены все требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.	требований к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.	текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.	материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.
ОПК-1э.1; ОПК-1э.2; ОПК-1э.3; ОПК-2э.1; ОПК-2э.2; ОПК-2э.3; ОПК-3э.1; ОПК-3э.2; ОПК-3э.3; ОПК-4э.1; ОПК-4э.2; ОПК-4э.3; ОПК-5э.1; ОПК-5э.2; ОПК-5э.3; ОПК-6э.1; ОПК-6э.2; ОПК-6э.3	Характеристика от руководителя профильной организации	Характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, данная руководителем от профильной организации	Наличие положительной характеристики, данной руководителем от профильной организации	В характеристике отмечено, что практикант показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе	В характеристике отмечено, что практикант показал хорошую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно относился к своей работе.	В характеристике отмечено, что практикант показал недостаточную теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.	В характеристике отмечено, что практикант не проявил знаний теории и умения применять ее на практике, в процессе работы не проявил заинтересованности в будущей профессиональной деятельности.
ОПК-1э.1; ОПК-1э.2; ОПК-1э.3; ОПК-2э.1;	Характеристика от руководителя Филиала	Характеристика профессиональной деятельности обучающегося в	Наличие положительной характеристики, данной	В характеристике отмечена сформированность всех знаний,	В характеристике отмечена сформированнос	В характеристике отмечена сформированность не менее 50% знаний,	В характеристике отмечена несформированность знаний, умений и навыков,



Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика  
 по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Экономика»

Версия документа - 1

стр. 22 из 28

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ОПК-2э.2; ОПК-2э.3; ОПК-3э.1; ОПК-3э.2; ОПК-3э.3; ОПК-4э.1; ОПК-4э.2; ОПК-4э.3; ОПК-5э.1; ОПК-5э.2; ОПК-5э.3; ОПК-6э.1; ОПК-6э.2; ОПК-6э.3		период прохождения практики, данная руководителем от филиала	руководителем от филиала	умений и навыков, предусмотренных программой практики.	ть основных знаний, умений и навыков, предусмотренны х программой практики.	умений и навыков, предусмотренных программой практики.	предусмотренных программой практики.
---	--	--	-----------------------------	---	--	--	---

Таблица 5 – Шкала соответствия оценок уровням освоения компетенциями

Уровень освоения компетенций	Оценка
высокий	отлично
продвинутый	хорошо
пороговый	удовлетворительно
компетенции не сформированы	неудовлетворительно

Таблица 6 – Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика  
по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Экономика»

Версия документа - 1

стр. 23 из 28

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Экономика»			
Версия документа - 1	стр. 24 из 28	Экземпляр _____	КОПИЯ № ____

Таблица 7 – Оценка достигнутых результатов в ходе прохождения практики (от профильной организации)

Показатели	Оценка			
	недостаточный 0-49%	пороговый 50-74%	продвинутый 75-89%	высокий 90-100%
Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.				
Отношение студента к процессу прохождения практики в целом, а также к конкретным заданиям				
Соблюдение требований охраны труда, правил техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего распорядка				
Систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы				
Уровень профессиональной подготовки студента в целом				
Умение применять теоретические знания на практике				
Умение работать с техническим и программным обеспечением				
Организационные способности, инициативность, коммуникабельность				
Полнота и качество выполнения студентом программы практики				
Степень самостоятельности решения поставленных задач				
Достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики				
<b>Итоговая оценка</b>				
Случаи нарушения трудовой дисциплины*		да/нет		
Случаи невыполнения заданий руководителя практики от профильной организации*		да/нет		
Принимал (а) участие в каких делах, проектах, собраниях, подготовке каких-либо мероприятий данного предприятия*		да/нет		
<b>Перечень компетенций, осваиваемых на практике</b>	<b>Оценка уровня сформированности компетенции</b>			
	недостаточный 0-49%	пороговый 50-74%	продвинутый 75-89%	высокий 90-100%
<b>ОПК-1.1</b> Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач				
<b>ОПК-1.2</b> Использует инструментарий экономического анализа на микро- и макроуровнях для решения прикладных задач				
<b>ОПК-1.3</b> Анализирует экономические решения, принятые на микро- и макроуровнях и оценивает ожидаемые результаты				
<b>ОПК-2.1</b> Использует методологию экономико-статистического анализа и применяет современные методики расчета показателей при решении поставленных экономических задач				
<b>ОПК-2.2</b> Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач.				
<b>ОПК-2.3</b> Анализирует и интерпретирует результаты расчетов, обосновывает выводы, полученные при решении поставленных экономических задач				
<b>ОПК-3.1</b> Выявляет сущность и особенности современных экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, их взаимосвязь				

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Экономика»			
Версия документа - 1	стр. 25 из 28	Экземпляр _____	КОПИЯ № ____

ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет экономические проблемы и процессы, происходящие на микро- и макроуровнях				
<b>ОПК-3.3</b> Критически переосмысливает текущие экономические проблемы, прогнозирует тенденции их развития				
<b>ОПК-4.1</b> Осуществляет анализ финансово-экономической деятельности, выявляет проблемные ситуации				
<b>ОПК-4.2</b> Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения, содействует их реализации				
<b>ОПК-4.3</b> Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений с точки зрения их эффективности				
<b>ОПК-5.1</b> Осуществляет выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальной среды, программно-технических платформ для решения профессиональных задач				
<b>ОПК-5.2</b> Применяет основные информационные технологии и программные средства, позволяющие их использовать.				
<b>ОПК-5.3</b> Использует возможности современных информационных технологий и программных средств для решения типовых задач профессиональной деятельности				
<b>ОПК-6.1</b> Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий				
<b>ОПК-6.2</b> Использует программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий				
<b>ОПК-6.3</b> Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности				
<b>Общий вывод руководителя практики от профильной организации об уровне сформированности компетенций</b>	компетенции сформированы/ в основном сформированы/ не сформированы*			

\*нужное подчеркнуть

Таблица 8 – Оценка достигнутых результатов в ходе прохождения практики (от образовательной организации)

Показатели	Оценка			
	недостаточный 0-49%	пороговый 50-74%	продвинутый 75-89%	высокий 90-100%
Обучающийся организовывал собственную деятельность, исходя из цели, методов и способов её достижения, определенных программой практики.				
Обучающийся регулярно посещал консультации руководителя				
Обучающийся проявил способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы				
Обучающийся полностью использовал рабочее время для выполнения программы практики.				
Обучающийся в срок и в полном объеме выполнил все задания, предусмотренные программой практики.				



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика  
по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Экономика»

Версия документа - 1

стр. 26 из 28

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

В течение всего срока прохождения практики обучающийся ежедневно делал записи о выполненных работах в дневник				
Обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к выполнению индивидуального задания.				
Обучающийся продемонстрировал умение принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность.				
Отчёт о практике предоставлен своевременно и в полном объёме, соответствует программе прохождения практики, оформлен в соответствии с требованиями. Прилагаемые к отчёту документы соответствуют индивидуальному заданию				
Уровень теоретического осмысления практической деятельности и профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных студентом во время прохождения практики				
<b>Итоговая оценка</b>				
<b>Перечень компетенций, осваиваемых на практике</b>	<b>Оценка уровня сформированности компетенции</b>			
	<b>недостаточный 0-49%</b>	<b>пороговый 50-74%</b>	<b>продвинутый 75-89%</b>	<b>высокий 90-100%</b>
<b>ОПК-1.1</b> Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач				
<b>ОПК-1.2</b> Использует инструментарий экономического анализа на микро- и макроуровнях для решения прикладных задач				
<b>ОПК-1.3</b> Анализирует экономические решения, принятые на микро- и макроуровнях и оценивает ожидаемые результаты				
<b>ОПК-2.1</b> Использует методологию экономико-статистического анализа и применяет современные методики расчета показателей при решении поставленных экономических задач				
<b>ОПК-2.2</b> Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач.				
<b>ОПК-2.3</b> Анализирует и интерпретирует результаты расчетов, обосновывает выводы, полученные при решении поставленных экономических задач				
<b>ОПК-3.1</b> Выявляет сущность и особенности современных экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, их взаимосвязь				
<b>ОПК-3.2</b> Анализирует и содержательно объясняет экономические проблемы и процессы, происходящие на микро- и макроуровнях				
<b>ОПК-3.3</b> Критически переосмысливает текущие экономические проблемы, прогнозирует тенденции их развития				
<b>ОПК-4.1</b> Осуществляет анализ финансово-экономической деятельности, выявляет проблемные ситуации				



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика  
по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Экономика»

Версия документа - 1

стр. 27 из 28

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

<b>ОПК-4.2</b> Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения, содействует их реализации				
<b>ОПК-4.3</b> Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений с точки зрения их эффективности				
<b>ОПК-5.1</b> Осуществляет выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальной среды, программно-технических платформ для решения профессиональных задач				
<b>ОПК-5.2</b> Применяет основные информационные технологии и программные средства, позволяющие их использовать.				
<b>ОПК-5.3</b> Использует возможности современных информационных технологий и программных средств для решения типовых задач профессиональной деятельности				
<b>ОПК-6.1</b> Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий				
<b>ОПК-6.2</b> Использует программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий				
<b>ОПК-6.3</b> Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности				
<b>Общий вывод руководителя практики от филиала об уровне сформированности компетенций</b>	<u>компетенции сформированы/</u> в основном сформированы/ не сформированы*			

\*нужное подчеркнуть

Таблица 9 – Показатели результатов оценки защиты отчёта

№	Показатели результатов оценки защиты отчёта	Баллы*
1	Соответствие отчёта программе прохождения практики по структуре и содержанию	
2	Четко сформулированы: цель, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием	
3	Все задания совместного рабочего графика (плана), включающего индивидуальное задание выполнены в полном объёме	
4	В отчёте представлены и проанализированы все необходимые для выполнения задания документы	
5	Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам	
6	Наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы	
7	Представлен широкий перечень библиографических источников	
8	Исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное изложение материала отчёта по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой	
9	Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, необходимого для выполнения задания и составления отчёта по практике	



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика  
по элективному модулю по получению дополнительной квалификации «Экономика»

Версия документа - 1

стр. 28 из 28

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

10	Правильность и аргументированность ответов на вопросы, отсутствие затруднений с ответом на дополнительные вопросы, задаваемые членами комиссии	
11	Грамотность речи во время презентации, владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями деловой речи	
12	Наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчёт по практике	
	Общее количество баллов	

\*баллы проставляются в соответствии с п. 7.4 Программы учебной (ознакомительной) практики (

Таблица 10 – Общая оценка уровня сформированности компетенций по результатам учебной практики

Контролируемые компетенции	Оценка руководителя от профильной организации	Оценка руководителя от Филиала	Оценка результатов защиты отчёта	Итоговая оценка (% , цифровой эквивалент, оценка по буквенной системе, традиционная)
ОПК-1э.1; ОПК-1э.2; ОПК-1э.3; ОПК-2э.1; ОПК-2э.2; ОПК-2э.3; ОПК-3э.1; ОПК-3э.2; ОПК-3э.3; ОПК-4э.1; ОПК-4э.2; ОПК-4э.3; ОПК-5э.1; ОПК-5э.2; ОПК-5э.3; ОПК-6э.1; ОПК-6э.2; ОПК-6э.3				