



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств
Учебная практика. Ознакомительная практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата
«Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 43

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель УМС

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован

Кафедрой права Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Авторы
(составители)

Симонова Юлия Ивановна, доцент
кафедры права,
кандидат юридических наук

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 3 из 43	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция

Вид практики: учебная практика

Тип практики: ознакомительная практика

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Семестр (семестры) изучения: 2

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

Для оценивания результатов используется балльно-рейтинговая система оценки знаний

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за учебной ознакомительной практикой

Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций (Таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции, индикаторы их достижения и планируемые результаты

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения	
		Результаты обучения	Уровень
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	УК-1.1.3-1 Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.	пороговый
		УК-1.1.У-1 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.	
		УК-1.1.В-1 Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.	
		УК-1.1.3-2 Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	продвинутый
УК-1.1.У-2 Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками,			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Ознакомительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 43

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

		бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	
		УК-1.1.В-2 Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	
		УК-1.1.3-3 Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.	высокий
		УК-1.1.У-3 Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.	
		УК-1.1.В-3 Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	
УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	УК-1.2.3-1	Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.	пороговый
	УК-1.2.У-1	Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.	
	УК-1.2.В-1	Владеет навыками критического анализа.	
	УК-1.2.3-2	Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.	продвинутый
	УК-1.2.У-2	Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливая смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.	
	УК-1.2.В-2	Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.	
	УК-1.2.3-3	Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.	высокий
	УК-1.2.У-3	Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи,	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Ознакомительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 43

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

		выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.			
		УК-1.2.В-3 Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.			
УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	УК-1.3.3-1	Знает основы логики, теории аргументации и риторики.	пороговый		
		УК-1.3.У-1 Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.			
		УК-1.3.В-1 Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.			
	УК-1.3.3-2	Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий	УК-1.3.У-2 Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.	продвинутый	
					УК-1.3.В-2 Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.
					УК-1.3.У-3
	УК-1.3.В-3 Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.				
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных	УК-2.1.3-1 Знает теоретические основы проектной деятельности.	пороговые и	
УК-2.1.У-1 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта.					
УК-2.1.В-1 Владеет методиками постановки цели и					



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Ознакомительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 43

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач	задач проекта.	ПРОДВИНУТЫЙ		
		УК-2.1.3-2 Знает принципы проектного планирования			
		УК-2.1.У-2 Умеет диагностировать цель и задачи проекта.			
		УК-2.1.В-2 Владеет навыками постановки, анализа, диагностирования цели и задач проекта.			
		УК-2.1.3-3 Знает этапы составления плана проекта.			
		УК-2.1.У-3 Умеет сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый результат.			
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2.3-1 Знает различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.	ПОРОГОВЫЙ		
				УК-2.2.У-1 Умеет классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.	
		УК-2.2.В-1 Владеет навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта.	ПРОДВИНУТЫЙ		
				УК-2.2.3-2 Знает действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта.	
		УК-2.2.У-2 Умеет выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов.	ПРОДВИНУТЫЙ		
				УК-2.2.В-2 Владеет навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений.	
				УК-2.2.3-3 Знает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач.	ВЫСОКИЙ
		УК-2.2.В-3 Владеет навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.	ПОРОГОВЫЙ		
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет					
УК-2.3.3-1 Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности					
УК-2.3.У-1 Умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения.	ПОРОГОВЫЙ				
		УК-2.3.В-1 Владеет навыками обоснования результатов реализованных проектных задач.			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Ознакомительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 43

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

	отчётность в соответствии с установленными требованиями	УК-2.3.3-2	Знает нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ.	продвинутый		
		УК-2.3.У-2	Умеет оформлять проектную документацию			
		УК-2.3.В-2	Владеет навыками оформления отчётов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ.			
		УК-2.3.3-3	Знает основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности	высокий		
		УК-2.3.У-3	Умеет проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы			
		УК-2.3.В-3	Владеет навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ.			
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.	УК-3.1.3-1	Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд.	пороговый		
		УК-3.1.У-2	Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития.			
		УК-3.1.В-2	Владеет теоретическими основами социального взаимодействия.			
				УК-3.1.3-2	Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия.	продвинутый
				УК-3.1.У-2	Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия.	
				УК-3.1.В-2	Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия.	
				УК-3.1.3-3	Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности.	высокий
				УК-3.1.У-3	Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе	
УК-3.1.В-3	Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия					
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.2 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические	УК-5.2.3-1	Знает общие моральные и культурные нормы поведения.	пороговый		
		УК-5.2.У-1	Умеет ориентироваться в поликультурной среде.			
		УК-5.2.В-1	Владеет опытом общения в поликультурной среде.			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Ознакомительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 43

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

историческом, этическом и философском контекстах	нормы поведения	УК-5.2.3-2	Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.	продвинутой		
		УК-5.2.У-2	Умеет налаживать межкультурную коммуникацию.			
		УК-5.2.В-2	Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.			
		УК-6.1	Планирует свою деятельность с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	УК-5.2.3-3	Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.	высокий
				УК-5.2.У-3	Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма..	
				УК-5.2.В-3	Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1.3-1	Знает сущность, принципы и функции самоменеджмента, способы планирования своей деятельности	пороговый		
		УК-6.1.У-1	Умеет оценить значение самоменеджмента в профессиональной деятельности			
		УК-6.1.В-1	Владеет теоретическими аспектами планирования собственной деятельности	продвинутой		
		УК-6.1.3-2	Знает типовые личностные ограничения и основы управления временем			
		УК-6.1.У-2	Умеет определять собственные личностные ограничения и временные возможности			
		УК-6.1.3-3	Знает основы самоорганизации, самоконтроля и формирования эффективного рабочего дня	УК-6.1.В-2	Владеет методиками и навыками планирования собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей	высокий
				УК-6.1.У-3	Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, оценивать возможности управления своей карьерой	
				УК-6.1.В-3	Владеет навыками организации жизни и профессиональной деятельности с учётом перспектив развития и требований рынка труда	
УК-8.1.3-1	Знает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности.			пороговый		
УК-8.1.У-1	Умеет анализировать состояние среды обитания и условия производственной среды, выделяя факторы риска.					
УК-8.1.В-1	Владеет навыками сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.					
УК-8.1.3-2	Знает социально-экологические последствия антропогенной деятельности, концепцию,					

ОД
ВИ
НУ
Т
Л



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Ознакомительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 43

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	устойчивого развития общества.	стратегии, проблемы устойчивого развития, основные принципы охраны природы и рационального природопользования.			
		УК-8.1.У-2 Умеет разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов.			
		УК-8.1.В-2 Владеет навыками оценки состояния экосистем и умеет их использовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности.			
		УК-8.1.3-3 Знает основные направления современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.			
		УК-8.1.У-3 Умеет оценивать и применять различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития.			
		УК-8.1.В-3 Владеет навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития.			
УК 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия.	УК-11.1.3-1 Знает понятие, признаки, формы коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе.	высокий		
		УК-11.1.У-1 Умеет распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции			
		УК-11.1.В-1 Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений.			
				УК-11.1.3-2 Знает типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику	продвинутый
				УК-11.1.У-2 Умеет сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами	
				УК-11.1.В-2 Владеет навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией	
				УК-11.1.3-3 Знает основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции	высокий
				УК-11.1.У-3 Умеет анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции	
				УК-11.1.В-3 Владеет навыками выявления конструктивных и неэффективных подходов к	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Ознакомительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 43

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

	<p>УК-11.2 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p>	<p>решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.</p>	<p>пороговый</p>		
		<p>УК-11.2.3-1 Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией, способы профилактики коррупции.</p>			
		<p>УК-11.2.У-1 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и способы профилактики коррупции.</p>			
		<p>УК-11.2.В-1 Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами антикоррупционной направленности</p>	<p>УК-11.2.3-2 Знает российские правовые акты в сфере противодействия коррупции, международные договоры и тенденции развития антикоррупционного законодательства зарубежных стран.</p>	<p>продвинутый</p>	
			<p>УК-11.2.У-2 Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции.</p>		
			<p>УК-11.2.В-2 Владеет навыками мониторинга действующего антикоррупционного российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия коррупции.</p>		
		<p>УК-11.2.3-3 Знает об уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, предусмотренной законодательством в сфере противодействия коррупции.</p>	<p>УК-11.2.У-3 Умеет содержательно анализировать коррупционные правонарушения и определять меру ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.</p>	<p>высокий</p>	
					<p>УК-11.2.В-3 Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах.</p>
					<p>УК-11.3 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>
	<p>УК-11.3.3-1 Знает основы права, правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности</p>				
	<p>УК-11.3.У-1 Умеет применять правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности</p>				
		<p>УК-11.3.В-1 Владеет навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции.</p>	<p>УК-11.3.3-2 Знает приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания</p>	<p>продвинуты й</p>	
<p>УК-11.3.У-2 Умеет самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и воспитания.</p>					



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Ознакомительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 43

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

		<p>УК-11.3.В-2 Владеет навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению.</p>	
		<p>УК-11.3.3-3 Знает сущность и содержание коррупции как как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества</p>	<p style="text-align: center;">высокий</p>
		<p>УК-11.3.У-3 Умеет давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям</p>	
		<p>УК-11.3.В-1 Владеет навыками аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.</p>	
<p>УК-11.4 Понимает сущность экстремизма и терроризма</p>		<p>УК-11.4.3-1 Знает понятие, признаки, особенности процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма.</p>	
		<p>УК-11.4.У-1 Умеет ориентироваться в особенностях процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма, а также формулировать собственное аргументированное мнение по соответствующим проблемам</p>	
		<p>УК-11.4.В-1 Владеет методологией познания феномена экстремизма и терроризма в различных его репрезентациях; системой понятий в рамках которой возможно осмысление проблем антитеррористической безопасности</p>	
		<p>УК-11.4.3-2 Знает различные интерпретации экстремизма и терроризма как социальных явлений</p>	<p style="text-align: center;">продвинутый</p>
		<p>УК-11.4.У-2 Умеет осмысливать общие закономерности развития межэтнических, межконфессиональных, террористических конфликтов современности</p>	
		<p>УК-11.4.В-2 Владеет навыками использования теоретических знаний об экстремизме и терроризме для анализа их практических проявлений</p>	
		<p>УК-11.4.3-3 Знает содержание доказательств того, что современные экстремизм и терроризм являются особыми формами войны</p>	<p style="text-align: center;">высокий</p>
		<p>УК-11.4.У-3 Умеет сравнивать антиэкстремистскую, антитеррористическую деятельность национальных государств и региональных организаций</p>	
		<p>УК-11.4.В-3 Владеет навыками оценки эффективности тех или иных международных программ в области противодействия экстремизму, терроризму</p>	
<p>УК-11.5 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.</p>		<p>УК-11.5.3-1 Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму и терроризму</p>	<p style="text-align: center;">пороговый</p>
		<p>УК-11.5.У-1 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.</p>	
		<p>УК-11.2.В-1 Владеет навыками работы с</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Ознакомительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 43

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

		законодательными и правоприменительными актами о противодействии экстремизму и терроризму.	продвинутый
		УК-11.5.3-2 Знает основное содержание имеющихся антитеррористических конвенций и международных договоров и тенденции развития антиэкстремистского, антитеррористического законодательства зарубежных стран.	
		УК-11.5.У-2 Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму.	
		УК-11.5.В-2 Владеет навыками мониторинга действующего российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия экстремизму и терроризму.	
		УК-11.5.3-3 Знает об ответственности физических и юридических лиц за экстремистскую и террористическую деятельность.	высокий
		УК-11.2.У-3 Умеет содержательно анализировать преступления экстремистского и террористического характера, определять меру ответственности за их совершение	
		УК-11.2.В-3 Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии экстремизму и терроризму в социальной и профессиональной сферах.	
УК-11.6 Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать	УК-11.6.3-1	Знает правила и меры личной и профессиональной антиэкстремистской, антитеррористической безопасности	пороговый
		УК-11.6.У-1 Умеет отстаивать свою позицию в отношении признания тех или иных социальных явлений экстремистскими, террористическими	
		УК-11.6.В-1 Владеет навыками оценки основных возможностей экстремистской, террористической деятельности, в том числе в профессиональной сфере	
	УК-11.6.3-2	Знает потенциал гражданского общества в преодолении экстремистских и террористических рисков	продвинутый
		УК-11.6.У-2 Умеет использовать возможности общественных организаций в противостоянии экстремизму и террористической агрессии	
		УК-11.6.В-2 Владеет методологией анализа глубинных экстремистских оснований тех или иных проявлений террористической деятельности	
	УК-11.6.-3	Знает средства и способы организации противодействия экстремизму и террористической деятельности, в том числе в профессиональной деятельности	высокий
		УК-11.6.У-3 Умеет правильно истолковывать истинные деструктивные задачи эстремистов, террористов вне зависимости от декларируемых целей	
		УК-11.6.В-3 Владеет целостным антиэкстремистским, антитеррористическим сознанием, при помощи	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Ознакомительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 43

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

		<p>которого может обеспечивать свою безопасность и противодействовать экстремизму, терроризму, в том числе в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.1 Использует методологию юридической науки, применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>	<p>ОПК-1.1.3-1 Знает методы, которые в науке выделяют в качестве общих.</p> <p>ОПК-1.1.У-1 Умеет выявлять позитивные стороны разных методов исследования.</p> <p>ОПК-1.1.В-1 Владеет разными методами исследования в исследовательской и практической работе.</p> <p>ОПК-1.1.3-2 Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> <p>ОПК-1.1.У-2 Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливая смысл, значение собранной информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> <p>ОПК-1.1.В-2 Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> <p>ОПК-1.1.3-3 Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> <p>ОПК-1.1.У-3 Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> <p>ОПК-1.1.В-3 Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>	<p>пороговый</p> <p>продвинутый</p> <p>высокий</p>
	<p>ОПК-1.2 Осуществляет анализ причинно-следственных связей в формировании, функционировании и развитии государства и права.</p>	<p>ОПК-1.2.3-1 Знает основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов.</p> <p>ОПК-1.2.У-1 Умеет определять государственно-правовые институты и закономерности их развития.</p> <p>ОПК-1.2.В-1 Владеет частичными навыками определения закономерности развития государственно-правовых институтов, состояния различных сегментов современной государственно-правовой действительности.</p>	<p>пороговый</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Ознакомительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 43

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

		<p>ОПК-1.2.3-2 Знает основные способы оценки состояния различных сегментов государственно-правовой действительности.</p> <p>ОПК-1.2.У-2 Умеет определять государственно-правовые институты и закономерности их развития, с помощью оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности.</p> <p>ОПК-1.2.В-2 Владеет достаточными навыками определения закономерности развития государственно-правовых институтов, состояния различных сегментов современной государственно-правовой действительности.</p>	<p style="text-align: center;">продвинутый</p>		
		<p>ОПК-1.2.3-3 Знает закономерности современного развития государственно-правовых институтов, способы оценки состояния различных сегментов государственно-правовой действительности</p> <p>ОПК-1.2.У-3 Умеет самостоятельно определять закономерности развития государственно-правовых институтов, комплексно оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности.</p> <p>ОПК-1.2.В-3 Владеет устойчивыми навыками анализа причинно-следственных связей в формировании, функционировании и развитии государства и права.</p>		<p style="text-align: center;">высокий</p>	
<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 Отслеживает изменения законодательства и судебной практики, формирует подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.</p>	<p>ОПК-2.1.3-1 Знает основные положения, необходимость изменения законодательства.</p>			<p style="text-align: center;">пороговый</p>
		<p>ОПК-2.1.У-1 Умеет раскрывать обосновать необходимость изменения законодательства.</p>			
		<p>ОПК-2.1.В-1 Владеет навыками анализа отслеживания изменений в законодательстве.</p>			
				<p>ОПК-2.1.3-2 Знает основные положения судебной практики.</p> <p>ОПК-2.1.У-2 Умеет профессионально в пределах компетенции провести анализ изменений судебной практики.</p> <p>ОПК-2.1.В-2 Владеет навыками отслеживания изменений судебной практики.</p>	<p style="text-align: center;">продвинутый</p>
				<p>ОПК-2.1.3-3 Знает основы формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.</p> <p>ОПК-2.1.У-3 Умеет анализировать правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации.</p> <p>ОПК-2.1.В-3 Владеет навыками формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.</p>	
		<p>ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и</p>	<p>ОПК-5.1 Строит устную и письменную речь последовательно, непротиворечиво, обоснованно,</p>	<p>ОПК-5.1.3-1 Знает формы устной и письменной речи</p>	<p style="text-align: center;">пороговый</p>
				<p>ОПК-5.1.У-1 Умеет демонстрировать знания в области ведения устной и письменной коммуникации</p>	
				<p>ОПК-5.1.В-1 Владеет способностью строить устную и</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Ознакомительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 43

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

корректным использованием профессиональной юридической лексики	юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию.	письменную речь разных форм	продвинутый	
		ОПК-5.1.3-2. Знает способы построения последовательной, непротиворечивой, обоснованной устной и письменной речи		
		ОПК-5.1.У-2 Умеет демонстрировать знания построения устной и письменной речи с юридически грамотным изложением фактов и обстоятельств		
		ОПК-5.1.В-2 Владеет способностью строить устную и письменную речь последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно излагая факты и обстоятельства	высокий	
		ОПК-5.1.3-3 Знает способы построения последовательной, непротиворечивой обоснованной устной и письменной речи при выражении правовой позиции		
		ОПК-5.1.У-3 Умеет строить устную и письменную речь, излагая факты и обстоятельства последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно с четким выражением правовой позиции		
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Решает профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	ОПК-7.1.3-1 Знает основные этические понятия и категории, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.	пороговый	
		ОПК-7.1.У-1 Умеет применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.		
		ОПК-7.1.В-1 Владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.		
		ОПК-7.1.3-2 Знает содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; профессиональные обязанности.	продвинутый	
		ОПК-7.1.У-2 Умеет применять нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета в конкретных жизненных ситуациях.		
		ОПК-7.1.В-2 Владеет навыками применения норм этики и морали в общении с гражданами в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.		
		ОПК-7.1.3-3 Знает профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу.	высокий	
				ОПК-7.1.У-3 Умеет разрешать правовые вопросы на основе норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.
				ОПК-7.1.В-3 Владеет профессиональным правовым подходом как интегрированным состоянием



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Ознакомительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 43

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

		подготовленности к профессиональной юридической деятельности.			
<p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.</p>	<p>ОПК-8.1.3-1 Знает методы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи правовой информации</p>	<p>пороговый</p>		
		<p>ОПК-8.1.У-1 Умеет осуществлять поиск и хранение информации с помощью персонального компьютера</p>			
		<p>ОПК-8.1.В-1. Владеет навыками поиска, сбора и обработки различных видов информации</p>			
				<p>ОПК-8.1.3-2 Знает современное состояние уровня и направления развития прикладных программных средств персонального компьютера</p>	<p>продвинутый</p>
			<p>ОПК-8.1.У-2 Умеет применять современные информационные технологии для поиска, обработки и защиты правовой информации и баз данных</p>		
			<p>ОПК-8.1.В-2 Владеет навыками сбора и обработки информации в правовых базах данных, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>		
			<p>ОПК-8.1.3-3 Знает основные источники и правила доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных целях.</p>		
				<p>ОПК-8.1.У-3 Умеет применять современные информационные технологии для оформления и систематизации юридических документов</p>	<p>высокий</p>
			<p>ОПК-8.1.В-3 Владеет навыками обработки и систематизации юридически значимой информации, получаемой из различных источников, включая правовые базы данных, в соответствии с поставленной целью.</p>		

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Таблица 2 – Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы / разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации /№ задания
1	УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач	Осуществляет поиск нормативно-правовых актов для решения поставленных задач	Дневник практики. Отчет о прохождении практики.	Отчет о прохождении практики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Ознакомительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 43

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

2	УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Разработка деловой игры «Юридическое консультирование».	Деловая игра.	Отчет о прохождении практики.
3	УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	Самостоятельное подведение итогов практики, анализ достижения поставленной цели и выполнения задач практики.	Дневник практики. Отчёт о прохождении практики.	Дневник практики. Отчёт о прохождении практики. Презентация.
4	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач	Разработка деловой игры «Юридическое консультирование». Составление плана интервьюирования. Разработка анкеты для интервьюирования клиента	Деловая игра. План интервьюирования. Анкета для интервьюирования клиента	Отчет о прохождении практики.
5	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Участие в тренингах: «Интервьюирование», «Консультирование», «Этика работы в юридической клинике», «Анализ дела и выработка позиции по делу», «Особенности делопроизводства в юридической клинике». Ознакомление с организацией приёма граждан	Ситуационные задачи. Заполненная карточка дела.	Отчет о прохождении практики.
6	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями	Обработка и анализ информации, полученной в период прохождения практики Составление отчета по результатам практики	Дневник практики. Отчет о прохождении практики.	Отчет о прохождении практики.
7	УК-3.1 Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.	Участие в тренингах: «Интервьюирование», «Консультирование», «Этика работы в юридической клинике», «Анализ дела и выработка позиции по делу», «Особенности делопроизводства в юридической клинике».	Ситуационные задачи. Заполненная карточка дела.	Отчет о прохождении практики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Ознакомительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 43

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

		Ознакомление с организацией приёма граждан		
8	УК-5.2 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	История клинического юридического образования. Особенности клинического юридического образования за рубежом. Социальная и образовательная миссия юридической клиники в процессе реформы юридического образования.	Собеседование с руководителем практики. Отчет о прохождении практики.	Отчет о прохождении практики.
9	УК-6.1 Планирует свою деятельность с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Самостоятельное подведение итогов практики, анализ достижения поставленной цели и выполнения задач практики.	Дневник практики. Отчёт о прохождении практики.	Дневник практики. Отчёт о прохождении практики. Презентация.
10	УК-8.1 Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.	Инструктаж по безопасности труда. Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по оказанию первой медицинской помощи.	Собеседование по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка.	Дневник практики. Отчёт о прохождении практики.
11	УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия.	Сопоставляет индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами	Собеседование с руководителем практики.	Отчет о прохождении практики.
12	УК-11.2 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	Изучение нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции.	Собеседование с руководителем практики.	Отчет о прохождении практики.
13	УК-11.3 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному	Ознакомление с локальной нормативной базой, регулирующей	Контроль руководителя практики	Отчет о прохождении практики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Ознакомительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 43

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

	поведению.	антикоррупционное поведение работников Юридической клиники		
14	УК-11.4 Понимает суть экстремизма и терроризма	Изучение нормативных правовых актов в сфере противодействия экстремизму, терроризму	Собеседование руководителем практики.	с Отчет о прохождении практики.
15	УК-11.5 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.	Составление Памятки «Действия работников организаций при угрозе террористического акта на территории организации и в случае его совершения»	Собеседование руководителем практики.	с Памятка. Отчет о прохождении практики.
16	УК-11.6 Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать	Составление Памятки по профилактике экстремизма	Собеседование руководителем практики.	с Памятка. Отчет о прохождении практики.
17	ОПК-1.1 Использует методологию юридической науки, применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	Роль юридических клиник в обучении профессиональным навыкам консультирования. Юридическая клиника в системе юридической помощи. Составление схемы «Типы документов, которые должны быть в Юридической клинике».	Собеседование руководителем практики.	с Отчет о прохождении практики.
18	ОПК-1.2 Осуществляет анализ причинно-следственных связей в формировании, функционировании и развитии государства и права.	Особенности становления и развития правозащитного движения в России.	Собеседование руководителем практики.	с Отчет о прохождении практики.
19	ОПК-2.1 Отслеживает изменения законодательства и судебной практики, формирует подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	Правовой статус юридических клиник. Изучение нормативно-правовых актов; анализ судебной и правоприменительной практики; правил делопроизводства в юридической клинике.	Собеседование руководителем практики.	с Отчет о прохождении практики.
20	ОПК-5.1 Строит устную и письменную речь последовательно, непротиворечиво, обоснованно,	Делопроизводство и написание (подготовка и оформление) юридических документов в юридической практике.	Заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера; подготовка правовых разъяснений,	Отчет о прохождении практики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Ознакомительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1


стр. 20 из 43

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

	юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию.	Помощь гражданам в составлении заявлений, ходатайств, жалоб и других документов Написание и оформление отчета по практике.	обобщений практики оказания бесплатной юридической помощи. Заполненные листы регистрации приёма граждан	
21	ОПК-7.1 Решает профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Профессиональная этика юриста, её значение для осуществления консультационной деятельности.	Аналитический обзор этических проблем, возникающих в деятельности юриста.	Отчет о прохождении практики.
22	ОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.	Поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в защите нарушенных прав граждан. Изучение юридических источников и нормативных правовых актов с использованием справочной правовой системы «Гарант». Изучение нормативно-правовых актов: Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации»; Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»; Приказа Министра образования РФ от 30 сентября 1999 года № 433 «О правовых консультациях («правовых клиниках») для населения на базе вузов, осуществляющих подготовку юридических кадров»; Правил внутреннего трудового распорядка Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»; Положения о Юридической клинике	Ответы на обращения граждан со ссылками на справочную правовую систему «Гарант». Собеседование с руководителем практики.	Отчет о прохождении практики.

Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре права.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 21 из 43	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства текущего контроля представлены заданиями, выполнение которых отражается в отчете о прохождении практики.

Модуль 1 Профессиональная этика юриста, ее значение для осуществления консультационной деятельности

1. Охарактеризуйте профессию юриста.
2. Раскройте особенности юридической этики.
3. Опишите отдельные этические проблемы, возникающие в процессе деятельности юриста.

Рекомендации:

1. Изучая первый вопрос, необходимо выделить предпосылки становления профессии юриста, характеристику научно-методического обеспечения профессиональной деятельности юриста, основные навыки и умения юриста.

2. Изучая второй вопрос, необходимо рассмотреть понятие юридической этики, ее сущность

3. При изучении третьего вопроса необходимо выделить характеристику этических проблем, связанных с принятием на себя поручения по оказанию юридической помощи; связанных с взаимоотношениями юрист-клиент.

Задания для развития и владения компетенциями

Задание 1. Ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными изучению профессии юриста, этических основ данной профессии.

Задание 2. Сделать аналитический обзор этических проблем, возникающих в деятельности юриста.

Модуль 2 Роль юридических клиник в обучении профессиональным навыкам консультирования

1. Юридические клиники в России.
2. Юридические клиники в Казахстане.
3. Клиническое юридическое образование в мире.
4. Интерактивные методики обучения профессиональным навыкам юриста.


Рекомендации:

1. Изучая первый вопрос темы, необходимо раскрыть особенности преподавания юридических наук в России, формы практических занятий, описать специфику работы в юридической клинике. Необходимо описать работу современных юридических клиник, организационно-правовые формы и структуру российских юридических клиник, их финансирование.

2. Изучая второй вопрос, необходимо обратить внимание на историю клинического юридического образования в Казахстане; обучение в клинике с точки зрения методики; правила студенческой практики. Типы юридических клиник.

3. Изучая третий вопрос, необходимо раскрыть предубеждения против клинического юридического образования. Особенности клинического юридического образования в Великобритании. Особенности работы юридических клиник в (Южно-Африканской республике, Бангладеше, в странах Южной Америки, Польше и т.п.).

4. При изучении четвертого вопроса необходимо рассмотреть активные, интерактивные методики обучения профессиональным навыкам. Творческие (проблемные) задания. работа в

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 22 из 43	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

малых группах. Приглашение специалистов. Социальные проекты. Интерактивное выступление. Наглядные пособия. Вопросы, сократический диалог. Дерево решений. Мозговой штурм. Ролевые игры. Техника комментирования (обратной связи).

Задания для развития и владения компетенциями

Задание 1. Ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными изучению профессии юриста, этических основ данной профессии.

Задание 2. Сделать аналитический обзор этических проблем, возникающих в деятельности юриста.

Модуль 3 Навыки ведения интервью (собеседования), его отличие от консультирования

1. Раскройте содержание интервьюирования, как первого этапа общения с клиентом.

2. Охарактеризуйте цели юриста в процессе интервьюирования.

3. Перечислите и раскройте этапы интервьюирования.

Рекомендации:

1. Изучая первый вопрос необходимо рассмотреть значение интервьюирования, как первого этапа общения с клиентом в ходе которого юрист получает необходимую информацию о клиенте, других лицах, обо всех обстоятельствах, имеющих значение для дела; формируется мнение об индивидуальных качествах клиента (его интеллекте, психическом состоянии, отношении к тем или иным событиям, людям); осуществляется выбор наиболее правильной тактической линии поведения по отношению к клиенту.

2. Изучая второй вопрос необходимо уяснить содержание целей юриста в процессе интервьюирования:

- получить исчерпывающую информацию о проблеме клиента;
- выяснить, что ожидает клиент от встречи с юристом (цели клиента);
- наладить действенные взаимоотношения с клиентом.

3. При изучении третьего вопроса следует выделить и охарактеризовать этапы интервьюирования, тактические и психологические особенности их проведения.

Задания для развития и владения компетенциями

Задание 1. Особенности получения необходимой информации о клиенте, других лицах, обо всех обстоятельствах, имеющих значение для дела.

Задание 2. Характеристика составления мнения об индивидуальном развитии клиента, его интеллекте, психическом состоянии, его отношении к тем или иным событиям, людям.

Задание 3. Особенности определения наиболее правильной тактической линии поведения по отношению к клиенту.

Задание 4. Основные цели юриста в процессе интервьюирования.

Задание 5. Основные этапы интервьюирования.

Задание 6. Технические и психологические особенности интервьюирования.

Модуль 4 Особенности консультирования как процесса, с помощью которого юристы содействуют клиентам в принятии решений

1. Раскройте понятие и цели консультирования.

2. Назовите наиболее важные навыки, необходимые юристу в практической деятельности по консультированию.

3. Раскройте стадии консультирования.

Рекомендации:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Ознакомительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 23 из 43

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

1. Изучая первый вопрос необходимо раскрыть дефиницию консультирования, цели консультирования, их соотношение с целями интервьюирования.

2. Изучая второй вопрос, необходимо выделить и рассмотреть навыки и умения, необходимые для успешного консультирования и раскрыть их значение.

3. При изучении третьего вопроса выделить и рассмотреть следующие стадии консультирования:

- подготовка к консультации;
- встреча с доверителем и разъяснение порядка проведения консультации;
- разъяснение доверителю возможных вариантов решения и анализ возможных последствий каждого из них;
- помощь доверителю в выборе оптимального решения;
- определение стратегии и тактики реализации принятого решения.

Задания для развития и владения компетенциями

Задание 1. Понятие консультирования.

Задание 2. Цели консультирования.

Задание 3. Сравнительный анализ целей консультирования и целей интервьюирования.

Задание 4. Основные навыки и умения, необходимые для успешного консультирования.

Задание 5. Стадии консультирования.

Модуль 5 Особенности анализа дела и выработки позиции по делу в процессе консультирования

1. Охарактеризуйте анализ дела, как профессиональный навык юриста.

2. Раскройте этапы анализа дела.


3. Дайте характеристику технологии каждого этапа анализа дела.

Рекомендации:

1. Изучая первый вопрос необходимо раскрыть значение анализа дела.

2. Во втором вопросе необходимо раскрыть такие этапы анализа дела, как:

- выделение и описание фактов.
 - анализ правового основания.
 - систематизация доказательств.
3. При изучении третьего вопроса рассмотреть следующие технологии каждого этапа анализа дела:
- выдвижение версии, позиционно интерпретирующей факты, и формулирование правового
 - требования стороны. Изучение имеющихся материалов. Ответы на пять вопросов: когда? где? кто?
 - что? как? Составление рассказа (истории) из 5 - 7 предложений (фабула дела).
 - выбор правовых норм, соответствующих фабуле дела. Последовательное сопоставление каждого элемента правовой нормы с фактическими обстоятельствами.
 - составление общего списка имеющихся доказательств и определение в нём недопустимых. Обдумывание тактики и способов устранения недопустимых доказательств.
 - разделение всех доказательств на подтверждающие и опровергающие вашу историю (фабулу дела). Анализ подтверждающих доказательств, оценка их достаточности, обсуждение возможности получения дополнительных подтверждающих доказательств. Анализ доказательств,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 24 из 43	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

опровергающих выбранную позицию и оценка их достаточности, силы, убедительности. Поиск противоречий в имеющихся доказательствах. Поиск опровержения доказательств противоположной стороны. Обдумывание возможных интерпретаций доказательств.

Задания для развития и владения компетенциями

Задание 1. Анализ дела: понятие, значение.

Задание 2. Выделение и описание фактов.

Задание 3. Анализ правового основания.

Задание 4. Систематизация доказательств.

Задание 5. Этапы анализа дела.

Модуль 6 Практические аспекты составления юридических документов в деятельности юридической клиники

1. Охарактеризуйте типы документов, которые должны быть в юридической клинике.

2. Проанализируйте документы, поступающие в Юридическую клинику.

Рекомендации:

1. Рассматривая первый вопрос изучите общие требования к документированию управленческой деятельности и организации работы с документами в учреждениях, организациях и на предприятиях независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности.


2. Во втором вопросе необходимо составить перечень документов Юридической клиники.

Задания для развития и владения компетенциями

Задание 1. Составьте схему «Типы документов, которые должны быть в Юридической клинике».

Задание 2. Образцы документов по направлениям деятельности юридической клиники.

Задание 3. Регламент работы с письменными и электронными обращениями граждан.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 25 из 43	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам прохождения учебной ознакомительной практики проводится в форме зачёта с оценкой.

Промежуточная аттестация по итогам практики проходит в филиале, при участии комиссии, состоящей не менее чем из трёх научно-педагогических работников, в том числе руководитель практики.

Промежуточная аттестация по итогам практики проходит во внеучебное время в соответствии с расписанием, утвержденным директором, по согласованию с учебным отделом в соответствии с календарным учебным графиком.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Показатели оценивания компетенций, формируемых в результате прохождения практики, складываются из:

- показателей оценивания индивидуального задания на практику;
- показателей оценивания отчета по практике;
- показателей защиты отчета по практике, отражающие способность обучающегося защищать результаты своей работы в части сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отзыва руководителя практики.

4.2. Критерии оценивания

Формирование балльной оценки по результатам защиты отчёта о прохождении практики включает:


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 26 из 43	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

Таблица 3 – Показатели балльной оценки по результатам защиты отчёта о прохождении практики

№	Показатели оценки результатов защиты отчёта	Минимальное и максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		Высокий уровень 100 – 90%	Продвинутый уровень 89 – 75%	Пороговый уровень 74 – 50%	Недостаточный уровень 49 – 0%
1	2	3	4	5	6
1	Соответствие отчёта программе прохождения практики по структуре и содержанию.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
2	Четко сформулированы: цель, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
3	Все задания совместного рабочего графика (плана), включающего индивидуальное задание выполнены в полном объёме.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
4	В отчёте представлены и проанализированы все необходимые для выполнения задания документы.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
5	Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
6	Наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы.	15 – 13,5	13,4 – 11,25	11,24 – 7,5	7,4 – 0
7	Представлен широкий перечень библиографических источников.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
8	Исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное изложение материала отчёта по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
9	Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, необходимого для выполнения задания и составления отчёта по практике.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
10	Правильность и аргументированность ответов на вопросы, отсутствие затруднений с ответом на дополнительные вопросы, задаваемые членами комиссии.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
11	Грамотность речи во время презентации, владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями деловой речи.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
12	Наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчёт	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Ознакомительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 27 из 43

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

	по практике.			
	Общее количество баллов		100	

Показатели, критерии и уровни оценивания результатов прохождения практики представлены в таблице 4.

В таблицах 5 представлен уровень и многобалльная система оценивания знаний.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций руководителем практики от профильной организации (используются в характеристике студента), руководителем образовательной организации (используются в характеристике студента), по результатам защиты отчета и пример выставления общей оценки по учебной практике представлены в таблицах 7, 8, 9, 10.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Костанайский филиал
 Кафедра права

Фонд оценочных средств
 Учебная практика. Ознакомительная практика
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата
 «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 28 из 43

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Таблица 4 – Показатели, критерии и уровни оценивания результатов прохождения практики

Код контролируемой компетенции (или её части)	Контролируемый вид работы практиканта	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
				Высокий уровень Оценка «отлично» «А» - 95-100%, «А-» - 94-90%	Продвинутый уровень Оценка «хорошо» «В+» - 89-85%, «В» - 84-80%, «В-» - 79-75%	Пороговый уровень Оценка «удовлетворительно» «С+» - 74-70%, «С» - 69-65%, «С-» - 64-60%, «D+» - 59-55% «D» - 54-50%	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» «F» - 49-0%
1	2	3	4	5	7	8	9
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-8.1; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-8.1	Все виды деятельности студента в ходе прохождения практики	Протокол установочной конференции. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности. Совместный рабочий график (план) практики. Дневник практики. Отчёт о прохождении практики. Доклад. Презентация. Собеседование. Характеристика руководителя от	Степень сформированности компетенций	Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Ознакомительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 29 из 43

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		профильной организации. Характеристика руководителя от филиала.					
УК-3.1	Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа по технике безопасности	Протокол установочной конференции. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности	Явка на установочную конференцию, прохождение инструктажа по технике безопасности	Обучающийся присутствовал на установочной конференции, прошёл инструктаж по технике безопасности	Обучающийся присутствовал на установочной конференции или отсутствовал по уважительной причине, прошёл инструктаж в неустановленное время.	Обучающийся отсутствовал по неуважительной причине на установочной конференции, прошёл инструктаж в неустановленное время.	Обучающийся отсутствовал по неуважительной причине на установочной конференции, не прошёл инструктаж.
УК-3.1; УК-6.1	Дисциплинированность, посещение практики	Дневник Характеристика руководителя от профильной организации. Характеристика руководителя от филиала.	Добросовестное отношение к делу, ответственность	Обучающийся соблюдает режим работы и правила внутреннего распорядка (не имеет пропусков без уважительной причины) и выполняет все распоряжения администрации и руководителя практики от профильной организации, соблюдает правила	Обучающийся в основном соблюдает режим работы и правила внутреннего распорядка (не имеет пропусков без уважительной причины, имеет не более 1-го замечания), выполняет распоряжения администрации и руководителя практики от базы, соблюдает правила	Обучающийся имеет 1-2 пропуска без уважительных причин, в целом соблюдает правила внутреннего распорядка (имеет не более 3-х замечаний), выполняет распоряжения администрации (руководителя практики от базы), соблюдает правила этикета, пассивен, игнорирует рекомендации руководителей	Обучающийся систематически не посещает базу практики или не явился на практику без уважительных причин



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Костанайский филиал
 Кафедра права

Фонд оценочных средств
 Учебная практика. Ознакомительная практика
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата
 «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 30 из 43

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				этикета.	этикета, не всегда своевременно выполняет программу практики.		
УК-2.3	Своевременное выполнение заданий практики в соответствии с программой практики	Совместный рабочий график (план) практики	Полнота и своевременность выполнения программы практики в соответствии с совместным рабочим графиком (планом) практики	Совместный рабочий график (план) проведения практики выполнен полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены. Задания выполнены в установленные сроки в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики.	Совместный рабочий график (план) проведения практики выполнен, поставленные цели достигнуты, решены конкретные задачи. Задания выполнены в установленные сроки.	Совместный рабочий график (план) проведения практики обучающимся в целом поставленная цель достигнута частично, и/или конкретные задачи решены не полностью. Задания выполнялись с нарушением установленных сроков.	Совместный рабочий график (план) проведения практики не выполнен, поставленные цели не достигнуты, не решены конкретные задачи.
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-8.1; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК-1.1; ОПК-	Самостоятельное изучение и работа по программе практики	Дневник практики	Полнота и своевременность заполнения дневника	Практикант аккуратно, ежедневно ведёт записи в дневнике, обстоятельно отражая проделанную работу, в соответствии с индивидуальным	Практикант ежедневно ведёт записи в дневнике, однако проделанная в соответствии с индивидуальным заданием работа, отражена кратко. Записи отражают	Практикант допускает пропуски записей в отдельные дни, проделанная работа отражена не в полном объёме. Самостоятельный анализ содержания работы и её особенностей	Записи в дневнике практике отсутствуют или носят фрагментарный характер.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Ознакомительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 31 из 43

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1.2; ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-8.1				заданием. Записи отражают не только проведенную работу, но и самостоятельный анализ её содержания и особенностей, отношения практиканта к спорным вопросам практики, встретившимся затруднениями в решении тех или иных вопросов.	в основном только проведенную работу; самостоятельный анализ её содержания и особенностей не полный; отношение практиканта к спорным вопросам практики, встретившимся затруднениями в решении тех или иных вопросов не высказаны.	отсутствует.	
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-8.1; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-8.1	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание	Полнота и правильность выполнения индивидуального задания	Выполнено 90-100% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании. Студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Обучающийся способен продемонстрировать практические умения и навыки	Выполнено 75-89% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на учебную практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. Обучающийся способен	Выполнено 50%-74% заданий предусмотренных в индивидуальном задании на учебную практику. Обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать практические умения и навыки работы, соответствия с индивидуальным	Выполнено менее 50% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на учебную практику. Обучающийся не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с заданием по практике



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Ознакомительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 32 из 43

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике.	продемонстрировать большинство практических умений и навыков работы, освоенных им в соответствии с индивидуальным заданием по практике.	заданием по практике	
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-8.1; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-8.1	Письменный отчёт по практике	Письменный отчёт по практике	Соответствие содержания отчёта требованиям программы практики. Своевременно представлени е отчётной документации , качество оформления отчёта	Структура отчёта соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения	Структура отчёта соответствует рекомендуемой. Обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. Отчёт оформлен в	Структура отчёта не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, но допускает существенные ошибки. Отчётные документы по практике оформлены без	Отчёт по практике не подготовлен или структура отчёта не соответствует рекомендуемой. Обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, допускает существенные ошибки. Низкий уровень оформления отчётной документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Ознакомительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 33 из 43

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				практики. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчёт оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчётной документации по практике; отчёт представлен в установленные сроки.	соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчёт представлен в установленные сроки.	требований, отчёт с нарушением установленных сроков.	
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-8.1; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК-1.1; ОПК-	Публичная защита отчёта по практике	Собеседование	Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите	В процессе защиты отчёта обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, последовательно,	В процессе защиты отчёта последовательно, достаточно чётко изложил основные его положения, ответил на поставленные вопросы, но допустил	Обучающийся в процессе защиты отчёта испытывает затруднения, не способен ясно и чётко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты, на	В процессе защиты отчёта обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств
Учебная практика. Ознакомительная практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата
«Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 34 из 43

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1.2; ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-8.1				чётко и логично изложил основные положения внёс обоснованные предложения, правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы.	некоторые неточности, которые при наводящих вопросах были исправлены.	заданные вопросы не даёт полных и аргументированных ответов.	
ОПК-8.1	Презентация к отчёту			Презентация отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации логически верно изложен, показывает последовательность выполненных видов работ. Соблюдены все требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.	Презентация отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации логически верно изложен, есть отдельные неточности. Соблюдены большинство требований к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.	Презентация не отражает в полной мере цель, ход, результаты практики. Текст презентации изложен не логично и с неточностями. Соблюдены не все требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.	Презентация не представлена или презентация не отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации изложен не логично, с ошибками. Не соблюдены требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1;	Характеристика от руководителя	Характеристика профессиональной	Наличие положительн	В характеристике отмечено, что	В характеристике отмечено, что	В характеристике отмечено, что	В характеристике отмечено, что



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Ознакомительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата
«Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 35 из 43

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-8.1; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-8.1	профильной организации	деятельности обучающегося в период прохождения практики, данная руководитель от профильной организации	ой характеристики, данной руководителем от профильной организации	практикант показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе	практикант показал хорошую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно относился к своей работе.	практикант показал недостаточную теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.	практикант не проявил знаний теории и умения применять ее на практике, в процессе работы не проявил заинтересованности в будущей профессиональной деятельности.
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-8.1; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-8.1	Характеристика от руководителя Филиала	Характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, данная руководителем от филиала	Наличие положительной характеристики, данной руководителем от филиала	В характеристике отмечена сформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	В характеристике отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	В характеристике отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	В характеристике отмечена несформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Ознакомительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 36 из 43

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Таблица 5 – Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Критерии оценивания
95-100	4,0	A	Отлично	Оценка «А», «А-» («отлично») ставится если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания.
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Оценка «В+», «В», «В-» («хорошо») - если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Оценка «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно») - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Оценка «F» («неудовлетворительно») - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 37 из 43	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

Таблица 6 – Оценка достигнутых результатов в ходе прохождения практики

Показатели	Оценка			
	недостаточный 0-49%	пороговый 50-74%	продвинутый 75-89%	высокий 90-100%
Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.				
Отношение студента к процессу прохождения практики в целом, а также к конкретным заданиям				
Соблюдение требований охраны труда, правил техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего распорядка				
Систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы				
Уровень профессиональной подготовки студента в целом				
Умение применять теоретические знания на практике				
Умение работать с техническим и программным обеспечением				
Организационные способности, инициативность, коммуникабельность				
Полнота и качество выполнения студентом программы практики				
Степень самостоятельности решения поставленных задач				
Достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики				
Итоговая оценка				
Случаи нарушения трудовой дисциплины*	да/нет			
Случаи невыполнения заданий руководителя практики от профильной организации*	да/нет			
Принимал (а) участие в каких делах, проектах, собраниях, подготовке каких-либо мероприятий данного предприятия*	да/нет			
Перечень компетенций, осваиваемых на практике	Оценка уровня сформированности компетенции			
	недостаточный 0-49%	пороговый 50-74%	продвинутый 75-89%	высокий 90-100%
УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач				
УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач				
УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.				
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач				
УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями				
УК-3.1 Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.				
УК-5.2 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Ознакомительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 38 из 43

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

УК-6.1 Планирует свою деятельность с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.				
УК-8.1 Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.				
УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия.				
УК-11.2 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.				
УК-11.3 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.				
УК-11.4 Понимает сущность экстремизма и терроризма				
УК-11.5 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.				
УК-11.6 Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать				
ОПК-1.1 Использует методологию юридической науки, применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.				
ОПК-1.2 Осуществляет анализ причинно-следственных связей в формировании, функционировании и развитии государства и права.				
ОПК-2.1 Отслеживает изменения законодательства и судебной практики, формирует подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.				
ОПК-5.1 Строит устную и письменную речь последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию.				
ОПК-7.1 Решает профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.				
ОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.				
Общий вывод руководителя практики от профильной организации об уровне сформированности компетенций	компетенции сформированы/ в основном сформированы/ не сформированы*			

*нужное подчеркнуть


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 39 из 43	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

Таблица 7 – Оценка достигнутых результатов в ходе прохождения практики

Показатели	Оценка			
	неудовлетворительный 0-49%	пороговый 50-74%	продвинутый 75-89%	высокий 90-100%
Обучающийся организовывал собственную деятельность, исходя из цели, методов и способов её достижения, определенных программой практики.				
Обучающийся регулярно посещал консультации руководителя				
Обучающийся проявил способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы				
Обучающийся полностью использовал рабочее время для выполнения программы практики.				
Обучающийся в срок и в полном объеме выполнил все задания, предусмотренные программой практики.				
В течение всего срока прохождения практики обучающийся ежедневно делал записи о выполненных работах в дневник				
Обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к выполнению индивидуального задания.				
Обучающийся продемонстрировал умение принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность.				
Отчёт о практике предоставлен своевременно и в полном объеме, соответствует программе прохождения практики, оформлен в соответствии с требованиями. Прилагаемые к отчёту документы соответствуют индивидуальному заданию				
Уровень теоретического осмысления практической деятельности и профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных студентом во время прохождения практики				
Итоговая оценка				
Перечень компетенций, осваиваемых на практике	Оценка уровня сформированности компетенции			
	неудовлетворительный 0-49%	пороговый 50-74%	продвинутый 75-89%	высокий 90-100%
УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач				
УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач				
УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Ознакомительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 40 из 43

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач				
УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями				
УК-3.1 Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.				
УК-5.2 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения				
УК-6.1 Планирует свою деятельность с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.				
УК-8.1 Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.				
УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия.				
УК-11.2 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.				
УК-11.3 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.				
УК-11.4 Понимает сущность экстремизма и терроризма				
УК-11.5 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.				
УК-11.6 Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать				
ОПК-1.1 Использует методологию юридической науки, применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.				
ОПК-1.2 Осуществляет анализ причинно-следственных связей в формировании, функционировании и развитии государства и права.				
ОПК-2.1 Отслеживает изменения законодательства и судебной практики, формирует подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.				
ОПК-5.1 Строит устную и письменную речь последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию.				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Ознакомительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 41 из 43

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

ОПК-7.1 Решает профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.				
ОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.				
Общий вывод руководителя практики от филиала об уровне сформированности компетенций	<u>компетенции сформированы/</u> в основном сформированы/ не сформированы*			

*нужное подчеркнуть


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 42 из 43	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

Таблица 8 – Показатели результатов оценки защиты отчёта

№	Показатели результатов оценки защиты отчёта	Баллы*
1	Соответствие отчёта программе прохождения практики по структуре и содержанию	
2	Чётко сформулированы: цель, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием	
3	Все задания совместного рабочего графика (плана), включающего индивидуальное задание выполнены в полном объёме	
4	В отчёте представлены и проанализированы все необходимые для выполнения задания документы	
5	Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам	
6	Наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы	
7	Представлен широкий перечень библиографических источников	
8	Исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное изложение материала отчёта по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой	
9	Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, необходимого для выполнения задания и составления отчёта по практике	
10	Правильность и аргументированность ответов на вопросы, отсутствие затруднений с ответом на дополнительные вопросы, задаваемые членами комиссии	
11	Грамотность речи во время презентации, владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями деловой речи	
12	Наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчёт по практике	
	Общее количество баллов	

*баллы проставляются в соответствии с п. 7.4 Программы учебной практики (ознакомительной практики)


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 43 из 43	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

Таблица 9 – Общая оценка уровня сформированности компетенций по результатам учебной ознакомительной практики

Контролируемые компетенции	Оценка руководителя от профильной организации	Оценка руководителя от Филиала	Оценка результатов защиты отчёта	Итоговая оценка (%; цифровой эквивалент, оценка по буквенной системе, традиционная)
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-8.1; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-8.1				