

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна
Должность: Директор
Дата подписания: 23.06.2022 11:40:26
Уникальный программный ключ:
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4e00e0e0c01018a91209439047



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 1 из 65	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	-----------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова
26.08.2021 г.

**Фонд оценочных средств
по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена**

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2020, 2021, 2022

Костанай 2021

 МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 2 из 65	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26.08. 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25.08.2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29.06. 2021 г.

Заведующий кафедрой



П.В.Волошин

Автор (составитель)



Военная Татьяна Андреевна,
профессор кафедры права,
кандидат юридических наук

в соответствии с требованиями:

- ФГОС ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1011;
- программы государственной итоговой аттестации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Дисциплина: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения			
		Результаты обучения	Уровень		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	УК-1.1.3-1 Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.	пороговый		
		УК-1.1.У-1 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.			
		УК-1.1.В-1 Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.			
				УК-1.1.3-2 Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	продвинутый
				УК-1.1.У-2 Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	
				УК-1.1.В-2 Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	
		УК-1.1.3-3 Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные	высокий		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.	
		УК-1.1.У-3 Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.	
		УК-1.1.В-3 Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	
УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	УК-1.2.3-1	Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.	пороговый
	УК-1.2.У-1	Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.	
	УК-1.2.В-1	Владеет навыками критического анализа.	
	УК-1.2.3-2	Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.	продвинутый
	УК-1.2.У-2	Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливая смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.	
	УК-1.2.В-2	Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.	
	УК-1.2.3-3	Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.	высокий
	УК-1.2.У-3	Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.	
	УК-1.2.В-3	Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.	
УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно	УК-1.3.3-1	Знает основы логики, теории аргументации и риторики.	пороговый
	УК-1.3.У-1	Умеет оперировать логическими	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>формирует собственные суждения и оценки.</p>	<p>понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.</p> <p>УК-1.3.В-1 Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.</p> <p>УК-1.3.3-2 Знает законы логически-граммотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий</p> <p>УК-1.3.У-2 Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.</p> <p>УК-1.3.В-2 Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.</p> <p>УК-1.3.3-3 Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.</p> <p>УК-1.3.У-3 Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.</p> <p>УК-1.3.В-3 Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.</p>	<p>продвинутый</p> <p>высокий</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p>	<p>УК-2.1.3-1 Знает теоретические основы проектной деятельности.</p> <p>УК-2.1.У-1 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта.</p> <p>УК-2.1.В-1 Владеет методиками постановки цели и задач проекта.</p> <p>УК-2.1.3-2 Знает принципы проектного планирования</p> <p>УК-2.1.У-2 Умеет диагностировать цель и задачи проекта.</p> <p>УК-2.1.В-2 Владеет навыками постановки, анализа, диагностирования цели и задач проекта.</p> <p>УК-2.1.3-3 Знает этапы составления плана проекта.</p> <p>УК-2.1.У-3 Умеет сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый результат.</p> <p>УК-2.1.В-3 Владеет навыками составления плана проекта в соответствии с поставленными задачами.</p>	<p>пороговый</p> <p>продвинутый</p> <p>высокий</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2.3-1 Знает различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.	пороговый			
	УК-2.2.У-1 Умеет классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.				
	УК-2.2.В-1 Владеет навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта.				
	УК-2.2.3-2 Знает действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта.	УК-2.2.У-2 Умеет выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов.	продвинутый		
				УК-2.2.В-2 Владеет навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений.	
				УК-2.2.3-3 Знает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач.	
	УК-2.2.У-3 Умеет выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.	УК-2.2.В-3 Владеет навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.	высокий		
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями				УК-2.3.3-1 Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	пороговый
				УК-2.3.У-1 Умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения.	
	УК-2.3.В-1 Владеет навыками обоснования результатов реализованных проектных задач.	продвинутый			
	УК-2.3.3-2 Знает нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ.				
	УК-2.3.У-2 Умеет оформлять проектную документацию				
	УК-2.3.В-2 Владеет навыками оформления отчётов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ.	высокий			
	УК-2.3.3-3 Знает основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		результатов проектной деятельности УК-2.3.У-3 Умеет проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы УК-2.3.В-3 Владеет навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ.		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.	УК-3.1.3-1 Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд. УК-3.1.У-2 Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития.	пороговый	
		УК-3.1.В-2 Владеет теоретическими основами социального взаимодействия.		
		УК-3.1.3-2 Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия. УК-3.1.У-2 Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия.		продвинутый
		УК-3.1.В-2 Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия.		
	УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	УК-3.1.3-3 Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности. УК-3.1.У-3 Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе	высокий	
		УК-3.1.В-3 Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия		
		УК-3.2.3-1 Знает принципы эффективного социального взаимодействия. УК-3.2.У-1 Умеет применить принципы эффективного социального взаимодействия и командной работы. УК-3.2.В-1 Владеет навыками коммуникации с другими членами команды, учитывая особенности интересов и поведения.		пороговый
		УК-3.2.3-2 Знает и понимает общую цель взаимодействия УК-3.2.У-2 Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2.В-2 Владеет навыками грамотно строить коммуникацию исходя из цели командной работы.		
	УК-3.1.3-3 Знает модели эффективного командного			

в
с
о
к



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Костанайский филиал
 Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		взаимодействия			
		УК-3.2.У-3 Умеет использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов командной работы.			
		УК-3.2.В-3 Владеет навыками презентации результатов работы команды на основе обмена информацией, знаниями, опытом.			
	УК-3.3 Организует, мотивирует членов команды и берёт ответственность за полученный результат.	УК-3.3.3-1 Знает основные классические теории мотивации и принципы организационной работы.	пороговый		
		УК-3.3.У-1 Умеет применять теории мотивации при организации командного взаимодействия.			
		УК-3.3.В-1 Владеет навыками мотивации членов команды к совместной деятельности.			
			УК-3.3.3-2 Знает принципы формирования команды.	продвину- тый	
		УК-3.3.У-2 Применяет методику ролевого распределения задач между членами команд.			
		УК-3.3.В-2 Владеет навыками организации командной работы.			
			УК-3.3.3-3 Знает порядок разработки правил командной работы.	высокий	
		УК-3.3.У-3 Умеет проектировать ситуации общения, сотрудничества, самостоятельности, инициативности и ответственности за командную работу.			
		УК-3.3.В-3 Владеет методами формирования между участниками команды отношений конструктивного взаимодействия, доверия, высокой общей ответственности за выполнение поставленной задачи.			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных	УК-5.1.3-1 Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.	пороговый		
		УК-5.1.У-1 Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.			
		УК-5.1.В-1. Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.			
				УК-5.1.3-2 Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.	продвину- тый
			УК-5.1.У-2 Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.		
			УК-5.1.В-2 Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.		
				УК-5.1.3-3 Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества.	высокий
			УК-5.1.У-3 Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

социальных групп.	<p>развития.</p> <p>УК-5.1.В-3 Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p>	
<p>УК-5.2 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p>	<p>УК-5.2.3-1 Знает общие моральные и культурные нормы поведения.</p>	пороговый
	<p>УК-5.2.У-1 Умеет ориентироваться в поликультурной среде.</p>	
	<p>УК-5.2.В-1 Владеет опытом общения в поликультурной среде.</p>	продвинутой
	<p>УК-5.2.3-2 Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.</p>	
	<p>УК-5.2.У-2 Умеет налаживать межкультурную коммуникацию.</p>	
	<p>УК-5.2.В-2 Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.</p>	высокий
	<p>УК-5.2.3-3 Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.</p>	
<p>УК-5.2.У-3 Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма..</p>		
<p>УК-5.3 Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.</p>	<p>УК-5.3.3-1 Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.</p>	пороговый
	<p>УК-5.3.У-1 Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.</p>	
	<p>УК-5.3.В-1 Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.</p>	
	<p>УК-5.3.3-2 Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.</p>	продвинутый
	<p>УК-5.3.У-2 Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.</p>	
	<p>УК-5.3.В-2 Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.</p>	
	<p>УК-5.3.3-3 Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.</p>	высокий
	<p>УК-5.3.У-3 Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Костанайский филиал
 Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		УК-5.3.В-3 Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.					
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Планирует свою деятельность с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	УК-6.1.3-1 Знает сущность, принципы и функции самоменеджмента, способы планирования своей деятельности	пороговый				
		УК-6.1.У-1 Умеет оценить значение самоменеджмента в профессиональной деятельности					
		УК-6.1.В-1 Владеет теоретическими аспектами планирования собственной деятельности					
				УК-6.1.3-2 Знает типовые личностные ограничения и основы управления временем	продвинутый		
				УК-6.1.У-2 Умеет определять собственные личностные ограничения и временные возможности			
				УК-6.1.В-2 Владеет методиками и навыками планирования собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей			
				УК-6.1.3-3 Знает основы самоорганизации, самоконтроля и формирования эффективного рабочего дня			
			УК-6.1.У-3 Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, оценивать возможности управления своей карьерой	высокий			
			УК-6.1.В-3 Владеет навыками организации жизни и профессиональной деятельности с учётом перспектив развития и требований рынка труда				
			УК-6.2 Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	УК-6.2.3-1 Знает виды личных ресурсов и возможностей их использования	пороговый		
						УК-6.2.У-1 Умеет анализировать базовые ресурсы личности в комплексе и понимает необходимость управления ими	
						УК-6.2.В-1 Владеет навыками критически оценивать свои достоинства и недостатки	
						УК-6.2.3-2 Знает методы управления личными ресурсами	продвинутый
						УК-6.2.У-2 Умеет определить личный ресурсный потенциал	
УК-6.2.В-2 Владеет методами и приемами повышения личной эффективности							
		УК-6.2.3-3 Знает основные методы управления ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени	высокий				
		УК-6.2.У-3 Умеет управлять ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени					
		УК-6.2.В-3 Владеет технологиями достижения поставленных целей					
УК-6.3 Критически оценивает	УК-6.3.3-1 Знает критерии эффективности использования времени и других ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученной	пороговый					



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Костанайский филиал
 Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	работы	продвинутый	
		УК-6.3.У-1 Умеет эффективно распределять время и другие ресурсы в соответствии с поставленными задачами, определяя приоритеты своей деятельности на основе сформулированных целей		
		УК-6.3.В-1 Владеет навыками выявления стимулов, использования имеющегося опыта и их критической оценки в соответствии с задачами саморазвития		
		УК-6.3.З-2 Знает содержание и методы проведения оценки эффективности использования временных и других ресурсов		
		УК-6.3.У-2 Умеет проводить оценку эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и выявлять резервы их более рационального использования		
		УК-6.3.В-2 Владеет навыками оценки и анализа своих ресурсов, эффективного использования рабочего времени, методами оценки эффективности полученного результата		
		УК-6.3.З-3 Знает возможности и инструменты использования результатов оценки эффективности использования собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) для самоуправления и самоорганизации		высокий
		УК-6.3.У-3 Умеет на основе результатов проведенной оценки эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) управлять ими, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат		
УК-6.3.В-3 Владеет навыками оценки потенциальных возможностей и ресурсов среды, оптимального управления своим временем в соответствии с задачами собственного развития				
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1.З-1 Знает основное содержание здоровьесберегающих технологий.	пороговый	
		УК-7.1.У-1 Умеет использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.		
		УК-7.1.В-1. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья.		
		УК-7.1.З-2 Знает требования к уровню физической подготовленности.	продвинутый	
		УК-7.1.У-2 Умеет использовать методы и средства физической культуры для достижения личностных и жизненных целей.		
		УК-7.1.В-2 Владеет средствами и методами физического самосовершенствования.		
		УК-7.1.З-3 Знает требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.		
УК-7.1.У-3 Умеет использовать методы и средства	высокий			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности и.	физической культуры, знания здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	пороговый	
	УК-7.1.В-3 Владеет методами и средствами здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		
	УК-7.2.3-1 Знает понятие, технологию, принципы, правила и методы планирования рабочего и свободного времени для систематических занятий физической культурой.		
	УК-7.2.3-2 Знает и понимает роль физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности	УК-7.2.У-1 Умеет проводить сопоставительный анализ различных подходов к планированию задач личного развития с учетом сохранения физического и умственного здоровья.	продвинутый
		УК-7.2.В-1 Владеет навыками планирования рабочего и свободного времени.	
		УК-7.2.У-2 Умеет формировать здоровый образ жизни и эффективно использовать ресурс работоспособности	
		УК-7.2.В-2 Владеет методами сохранения физического и умственного здоровья для обеспечения работоспособности.	
	УК-7.2.3-3 Знает требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности.	УК-7.2.У-3 Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.	высокий
		УК-7.2.В-3 Владеет способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.	
		УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	
УК-7.3.У-1 Умеет поддерживать достаточный для различных жизненных ситуаций уровень физической подготовленности.			
УК-7.3.3-2 Знает влияние условий и характера труда работника на физическое состояние человека.	УК-7.3.В-1 Владеет методиками и методами самодиагностики и самооценки собственной физической подготовленности.	продвинутый	
	УК-7.3.У-2 Умеет поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
	УК-7.3.В-2 Владеет средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности.		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>УК-7.3.3-3 Знает особенности выбора содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда и соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.3.У-3 Умеет выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств, использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3.В-3 Владеет средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной активности и пропаганды здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>	высокий		
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</p>	<p>УК-8.1.3-1 Знает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p>УК-8.1.У-1 Умеет анализировать состояние среды обитания и условия производственной среды, выделяя факторы риска.</p> <p>УК-8.1.В-1 Владеет навыками сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>	пороговый		
		<p>УК-8.1.3-2 Знает социально-экологические последствия антропогенной деятельности, концепцию, стратегию, проблемы устойчивого развития, основные принципы охраны природы и рационального природопользования.</p> <p>УК-8.1.У-2 Умеет разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов.</p> <p>УК-8.1.В-2 Владеет навыками оценки состояния экосистем и умеет их использовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p>		продвинутый	
		<p>УК-8.1.3-3 Знает основные направления современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>УК-8.1.У-3 Умеет оценивать и применять различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития.</p> <p>УК-8.1.В-3 Владеет навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития.</p>			высокий
		<p>УК-8.2 Обеспечивает создание и поддержание</p>	<p>УК-8.2.3-1 Знает уровень угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций, классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты.</p> <p>УК-8.2.У-1 Умеет анализировать факторы вредного</p>		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	влияния на безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	продвинутый
	УК-8.2.В-1 Владеет навыками адекватного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	
	УК-8.2.3-2 Знает систему обеспечения безопасности жизнедеятельности, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	
	УК-8.2.У-2 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества.	
	УК-8.2.В-2 Владеет методами, способами и средствами защиты населения, необходимыми в конкретной чрезвычайной ситуации.	
	УК-8.2.3-3 Знает порядок действий и их последствия при оказании первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
УК-8.3 Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.2.У-3 Умеет определять основные угрозы безопасности жизнедеятельности, поражающие факторы современных видов оружия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	высокий
	УК-8.2.В-3 Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
	УК-8.3.3-1 Знает способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	
	УК-8.3.У-1 Умеет применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	пороговый
	УК-8.3.В-1 Владеет навыками предотвращения чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	
	УК-8.3.3-2 Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности	
	УК-8.3.У-2 Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	
	УК-8.3.В-2 Владеет навыками участия в восстановительных мероприятиях при чрезвычайных	продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	чрезвычайных ситуаций.	ситуациях. УК-8.3.3-3 Знает проблемы и угрозы для жизни человека, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.3.У-3 Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. УК-8.3.В-3 Владеет навыками неотложных действий, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	высокий		
УК-9 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Способен использовать теоретические знания об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1.3-1 Знает понятие, компоненты и структуру инклюзивной компетентности; философские основания и категориальный аппарат инклюзии; современные подходы к определению ограниченных возможностей здоровья и инвалидности.	пороговый		
		УК-9.1.У-1 Умеет анализировать, систематизировать современные подходы к определению ограниченных возможностей здоровья и инвалидности, модели эксклюзии, сегрегации, интеграции и инклюзии в социальных сферах, выделять их преимущества и недостатки.			
		УК-9.1.В-1. Владеет навыками работы с учебной информацией, веб-сайтами для определения и характеристики ограниченных возможностей здоровья и инвалидности.			
				УК-9.1.3-2 Знает теоретические основы дефектологии; особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью; компенсаторные возможности организма; роль реабилитации в жизнедеятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью.	продвинутый
				УК-9.1.У-2 Умеет идентифицировать и анализировать особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью.	
				УК-9.1.В-2 Владеет навыками определения коммуникативных и личностных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, речи, задержкой психического развития, нарушением интеллекта, расстройством аутистического спектра).	
				УК-9.1.3-3 Знает принципы инклюзивного взаимодействия, психологические приёмы, технологии организации взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм.	высокий
				УК-9.1.У-3 Умеет выбирать психологические приёмы, современные технологии при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		инвалидностью с учётом этических норм.	
		УК-9.1.В-3 Владеет технологиями взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом их особых потребностей.	
УК-9.2 Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	УК-9.2.3-1	Знает особенности безбарьерной среды, классификацию потребностей различных групп инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в безбарьерной среде.	пороговый
	УК-9.2.У-1	Умеет анализировать объекты инфраструктуры на наличие условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	
	УК-9.2.В-1	Владеет навыками организации совместной деятельности с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах жизни на основе принципов недискриминационного и комфортного взаимодействия.	
		УК-9.2.3-2 Знает виды, способы, этические аспекты оказания ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	продвинутый
		УК-9.2.У-2 Умеет оказывать ситуационную помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.	
		УК-9.2.В-2 Владеет навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.	
	УК-9.2.3-3	Знает психологические особенности поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной сфере и профессиональной деятельности	высокий
	УК-9.2.У-3	Умеет формировать позитивный психологический климат в коллективе, содействовать адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к условиям совместной социальной, профессиональной деятельности.	
	УК-9.2.В-3	Имеет навыки формирования позитивного психологического климата в коллективе и условий для доброжелательных отношений между людьми с учётом их различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.	
УК-9.3 Способен использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лиц с ограниченными возможностями	УК-9.3.3-1	Знает нормативные правовые основы реализации прав человека в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	пороговый
	УК-9.3.У-1	Умеет анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на национальном и международном уровнях.	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.3.В-1 Владеет навыками использования нормативно-правовых актов в целях защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	продвинутый		
		УК-9.3.3-2 Знает нормативно-правовые основания организации доступной среды.			
		УК-9.3.У-2 Умеет анализировать, систематизировать нормативные правовые акты для организации доступной среды.			
				УК-9.3.В-2 Владеет навыками применения нормативных правовых актов для обеспечения доступной среды	высокий
				УК-9.3.3-3 Знает законодательную и нормативную регламентацию трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	
				УК-9.3.У-3 Умеет анализировать локальные нормативные акты в целях выявления признаков дискриминации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при решении вопросов трудоустройства и занятости.	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и развития, цели и формы участия государства в экономике.	УК-10.1.3-1 Знает базовые экономические понятия, категории и взаимосвязи между ними.	пороговый		
		УК-10.1.У-1 Умеет собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию.			
		УК-10.1.В-1 Владеет базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения.			
				УК-10.1.3-2 Знает базовые принципы функционирования экономики, методы изучения экономических процессов и явлений.	продвинутый
				УК-10.1.У-2 Умеет использовать источники экономической информации для интерпретации и анализа макроэкономических проблем.	
				УК-10.1.В-2 Владеет навыками сбора, обработки и анализа основных макроэкономических показателей.	
				УК-10.1.3-3 Знает основные закономерности функционирования рыночной экономики, цели и формы участия государства в экономике.	высокий
				УК-10.1.У-3 Умеет оценивать информацию о перспективах роста экономики, применяет принципы экономического анализа для принятия обоснованных решений.	
				УК-10.1. В-3 Владеет системным представлением о развитии мировой и национальной экономики, навыками анализа эффективности государственной экономической политики.	
УК-10.2	УК-10.2.3-1 Знает основные экономические	Р	0	Г	0



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства.</p>	<p>продвинутый</p>	
		<p>УК-10.2.У-1 Умеет применять полученные теоретические знания при решении практических задач.</p>		
		<p>УК-10.2.В-1 Владеет навыками применения основных экономических законов при решении практических задач.</p>		
		<p>УК-10.2.3-2 Знает основные методы анализа экономических явлений и процессов.</p>		
		<p>УК-10.2.У-2 Умеет использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач.</p>		
		<p>УК-10.2.В-2 Владеет навыками анализа экономических явлений и процессов.</p>		
		<p>УК-10.2.3-3 Знает подходы к решению экономических задач в различных сферах деятельности.</p>		
		<p>УК-10.2.У-3 Умеет обосновывать и принимать экономические решения.</p>		
	<p>УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>УК-10.3.3-1 Знает основные виды личных доходов и расходов, в том числе обязательных.</p>	<p>пороговый</p>	
		<p>УК-10.3.У-1 Умеет определять структуру доходов и расходов личных финансов по их видам.</p>		
		<p>УК-10.3.В-1 Владеет навыками ведения личного бюджета.</p>	<p>продвинутый</p>	
				<p>УК-10.3.3-2 Знает основные принципы личного финансового планирования и формирования личного бюджета.</p>
				<p>УК-10.3.У-2 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования.</p>
				<p>УК-10.3.В-2 Владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p>
<p>УК-10.3.3-3 Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения.</p>				
<p>УК-10.3.У-3 Умеет инвестировать личные средства, оценивать индивидуальные риски и управлять ими.</p>				
<p>УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному</p>	<p>УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с</p>	<p>УК-11.1.3-1 Знает понятие, признаки, формы коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе.</p>	<p>пороговый</p>	
		<p>УК-11.1.У-1 Умеет распознавать коррупцию, выявлять</p>		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

поведению	социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия.	признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции	продвинутый	
		УК-11.1.В-1 Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений.		
		УК-11.1.3-2 Знает типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику		
		УК-11.1.У-2 Умеет сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами		
		УК-11.1.В-2 Владеет навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией		
		УК-11.1.3-3 Знает основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции		
	УК-11.2 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	УК-11.1.У-3 Умеет анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции	высокий	
		УК-11.1.В-3 Владеет навыками выявления конструктивных и неэффективных подходов к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.		
		УК-11.2.3-1 Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией, способы профилактики коррупции.		пороговый
		УК-11.2.У-1 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и способы профилактики коррупции.		
		УК-11.2.В-1 Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами антикоррупционной направленности		
		УК-11.2.3-2 Знает российские правовые акты в сфере противодействия коррупции, международные договоры и тенденции развития антикоррупционного законодательства зарубежных стран.		УК-11.2.У-2 Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции.
	УК-11.2.В-2 Владеет навыками мониторинга действующего антикоррупционного российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>противодействия коррупции.</p> <p>УК-11.2.3-3 Знает об уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, предусмотренной законодательством в сфере противодействия коррупции.</p> <p>УК-11.2.У-3 Умеет содержательно анализировать коррупционные правонарушения и определять меру ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.</p> <p>УК-11.2.В-3 Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах.</p>	высокий
	УК-11.3 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<p>УК-11.3.3-1 Знает основы права, правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности</p> <p>УК-11.3.У-1 Умеет применять правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности</p> <p>УК-11.3.В-1 Владеет навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции.</p>	пороговый
		<p>УК-11.3.3-2 Знает приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания</p> <p>УК-11.3.У-2 Умеет самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и воспитания.</p> <p>УК-11.3.В-2 Владеет навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению.</p>	продвинутый
		<p>УК-11.3.3-3 Знает сущность и содержание коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества</p> <p>УК-11.3.У-3 Умеет давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям</p> <p>УК-11.3.В-1 Владеет навыками аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.</p>	высокий
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Использует методологию юридической науки, применяет критический анализ, систематизацию и обобщение	<p>ОПК-1.1.3-1 Знает методы, которые в науке выделяют в качестве общих.</p> <p>ОПК-1.1.У-1 Умеет выявлять позитивные стороны разных методов исследования.</p> <p>ОПК-1.1.В-1 Владеет разными методами исследования в исследовательской и практической работе.</p> <p>ОПК -1.1.3-2 Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации выявления</p>	пороговый
			продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 21 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	закономерностей формирования, функционирования и развития права.	ВЫСОКИЙ
	ОПК -1.1.У-2 Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	
	ОПК -1.1.В-2 Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	
	ОПК -1.1.3-3 Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	
	ОПК -1.1.У-3 Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	
	ОПК -1.1.В-3 Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	
ОПК-1.2 Осуществляет анализ причинно-следственных связей в формировании, функционировании и развитии государства и права.	ОПК-1.2.3-1 Знает основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов.	пороговый
	ОПК-1.2.У-1 Умеет определять государственно-правовые институты и закономерности их развития.	
	ОПК-1.2.В-1 Владеет частичными навыками определения закономерности развития государственно-правовых институтов, состояния различных сегментов современной государственно-правовой действительности.	
	ОПК-1.2.3-2 Знает основные способы оценки состояния различных сегментов государственно-правовой действительности.	продвинутый
	ОПК-1.2.У-2 Умеет определять государственно-правовые институты и закономерности их развития, с помощью оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности.	
	ОПК-1.2.В-2 Владеет достаточными навыками определения закономерности развития	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 22 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		государственно-правовых институтов, состояния различных сегментов современной государственно-правовой действительности.	
		ОПК-1.2.3-3 Знает закономерности современного развития государственно-правовых институтов, способы оценки состояния различных сегментов государственно-правовой действительности	высокий
		ОПК-1.2.У-3 Умеет самостоятельно определять закономерности развития государственно-правовых институтов, комплексно оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности.	
		ОПК-1.2.В-3 Владеет устойчивыми навыками анализа причинно-следственных связей в формировании, функционировании и развитии государства и права.	
	ОПК-1.3 Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения.	ОПК-1.3.3-1 Знает основы правового воздействия на общественные отношения.	пороговый
		ОПК-1.3.У-1 Умеет демонстрировать системную работу с нормативными правовыми актами	
		ОПК-1.3.В-1 Владеет частичными навыками демонстрации системной работы с нормативными правовыми актами	
		ОПК-1.3.3-2 Знает достаточный перечень нормативных правовых актов, осуществляющих правовое воздействие на общественные отношения.	продвинутый
		ОПК-1.3.У-2 Умеет давать комплексную оценку направлений правового воздействия на общественные отношения.	
		ОПК-1.3.В-2 Владеет достаточными навыками анализа основных направления правового воздействия на общественные отношения.	
		ОПК-1.3.3-3 Знает обширный перечень нормативных правовых актов, регулирующих явления и процессы современной государственно-правовой действительности, а также юридические действия в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства	
	ОПК-1.3.У-3 Умеет самостоятельно проводить анализ направления правового воздействия на общественные отношения.	высокий	
	ОПК-1.3.В-3 Владеет устойчивыми навыками анализа основных направления правового воздействия на общественные отношения.		
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Отслеживает изменения законодательства и судебной практики, формирует подборки	ОПК-2.1.3-1 Знает основные положения, необходимость изменения законодательства.	пороговый
		ОПК-2.1.У-1 Умеет раскрывать обосновать необходимость изменения законодательства.	
		ОПК-2.1.В-1 Владеет навыками анализа отслеживания изменений в законодательстве.	
		ОПК-2.1.3-2 Знает основные положения судебной практики.	продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 23 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.	ОПК-2.1.У-2 Умеет профессионально в пределах компетенции провести анализ изменений судебной практики.	высокий
	ОПК-2.1.В-2 Владеет навыками отслеживания изменений судебной практики.	
	ОПК-2.1.3-3 Знает основы формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.	
	ОПК-2.1.У-3 Умеет анализировать правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации.	
	ОПК-2.1.В-3 Владеет навыками формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.	
ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	ОПК-2.2.3-1 Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию норм материального и процессуального права.	пороговый
	ОПК-2.2.У-1 Умеет выявлять нарушения законодательства	
	ОПК-2.2.В-1 Владеет навыками анализа правоприменительной практики.	
	ОПК-2.2.3-2 Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.	продвинутый
	ОПК-2.2.У-2 Умеет анализировать осуществленные процессуальные действия и принятые процессуальные решения.	
	ОПК-2.2.В-2 Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности.	
	ОПК-2.2.3-3 Знает основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста.	
ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном	ОПК-2.2.У-3 Умеет определять характер правоотношения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	высокий
	ОПК-2.2.В-3 Владеет навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм материального и процессуального права.	
	ОПК-2.3.3-1 Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права	
ОПК-2.3.У-1 Умеет раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 24 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	соответствии с нормами материального и процессуального права.	материального и процессуального права	продвинутый	
		ОПК-2.3.В-1 Владеет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки.		
		ОПК-2.3.3-2 Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права		
		ОПК-2.3.У-2 Умеет профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона.		
		ОПК-2.3.В-2 Владеет навыками точной квалификации фактов и обстоятельств.		
		ОПК-2.3.3-3 Знает основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста.		высокий
		ОПК-2.3.У-3 Умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативным правовым актам, обладающих высшей юридической силой.		
		ОПК-2.3.В-3 Владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.		
		ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи		ОПК-3.1 Определяет род и вид экспертизы, которую необходимо провести в конкретной ситуации правоприменения.
ОПК-3.1.У-1 Умеет определить вид правовой экспертизы				
ОПК-3.1.В-1 Владеет навыками определения вида правовой экспертизы				
ОПК-3.1.3-1 Знать методы и способы проведения правовой экспертизы.	продвинутый			
ОПК-3.1.У-2 Умеет определить способ проведения правовой экспертизы				
ОПК-3.1.В-2 Владеет способами проведения правовой экспертизы				
ОПК-3.1.3-3 Знает основы осуществления экспертной деятельности при оценке правоприменительной практики.				
ОПК-3.1.У-3 Умеет определить род и вид экспертизы при осуществлении экспертной деятельности при оценке правоприменительной практики.	высокий			
ОПК-3.1.В-3 Владеет навыками проведения экспертной деятельности при оценке правоприменительной практики.				
ОПК-3.2 Оценивает текст	ОПК-3.2.3-1 Знает основные понятия и термины, используемые в юридическом делопроизводстве.	пороговый		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 25 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	юридических документов на предмет соответствия законодательству и поставленной задаче.	ОПК-3.2.У-1 Умеет идентифицировать и классифицировать официальные документы.	продвинутый	
		ОПК-3.2.В-1 Владеет техникой юридического письма.		
		ОПК-3.2.З-2 Знает основные характеристики и задачи юридического делопроизводства.		
		ОПК-3.2.У-2 Умеет правильно и полно проводить анализ юридического документа.		
		ОПК-3.2.В-2 Владеет навыками создания и регистрации юридических документов		
		ОПК-3.2.З-3 Знает способы оценки текста юридических документов на предмет соответствия законодательству.		
	ОПК-3.3 Осуществляет правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.	ОПК-3.2.У-3 Умеет правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при оценке текст юридических документов на предмет соответствия законодательству и поставленной задаче.	высокий	
		ОПК-3.2.В-3 Владеет навыками оценки текста юридического документа на предмет соответствия законодательству и поставленной задаче.		
		ОПК-3.3.З-1 Знает понятие и принципы правовой экспертизы.		пороговый
		ОПК-3.3.У-1 Умеет выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах.		
		ОПК-3.3.В-1 Владеет навыками оценки документов.		
				ОПК-3.3.З-2 Знает понятие и виды правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.
ОПК-3.3.У-2 Умеет определять виды правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.				
ОПК-3.3.В-2 Владеет навыками анализа проектов правовых актов.				
	ОПК-3.3.З-3 Знает основы правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.		высокий	
	ОПК-3.3.У-3 Умеет самостоятельно проводить правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.			
	ОПК-3.3.В-3 Владеет навыками подготовки заключений по результатам правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.			
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Понимает суть и значение толкования норм права в профессиональной	ОПК-4.1.З-1 Знает суть толкования норм в профессиональной юридической деятельности.	пороговый	
		ОПК-4.1.У-1 Умеет определять виды толкование норм права в профессиональной юридической деятельности.		
		ОПК-4.1.В-1 Владеет навыками определения видов толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 26 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	юридической деятельности.	ОПК-4.1.3-2	Знает значение толкования правовых норм в профессиональной юридической деятельности.	продвинутый
		ОПК-4.1.У-2	Умеет выделить значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	
		ОПК-4.1.В-2	Владеет навыками установления значения толкования правовых норм в профессиональной юридической деятельности.	
		ОПК-4.1.3-3	Знает понятие и систему актов толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	высокий
		ОПК-4.1.У-3	Умеет понимать сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	
		ОПК-4.1.В-3	Владеет навыками понимания сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	
	ОПК-4.2 Выбирает приёмы юридической техники для анализа нормативных правовых актов.	ОПК-4.2.3-1	Знает понятие и классификацию нормативных правовых актов	пороговый
		ОПК-4.2.У-1	Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для разработки нормативных правовых актов	
		ОПК-4.2.В-1	Владеет навыками составления проектов решений, постановлений, определений.	
		ОПК-4.2.3-2	Знает структуру, виды, юридических документов, систему принципов разработки правовых документов различных видов.	продвинутый
		ОПК-4.2.У-2	Умеет грамотно и аргументировано формулировать содержание нормативных правовых актов.	
		ОПК-4.2.В-2	Владеет навыками юридической техники при составлении нормативных правовых актов.	
ОПК-4.3 Использует различные приёмы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.		ОПК-4.2.3-3	Знает определять приёмы юридической техники для анализа нормативных правовых актов.	высокий
		ОПК-4.2.У-3	Умеет определять приёмы юридической техники для анализа нормативных правовых актов.	
		ОПК-4.2.В-3	Владеет навыками определения приёмов юридической техники для анализа нормативных правовых актов.	
	ОПК-4.3.3-1	Знает понятие, виды толкования норм права.	пороговый	
ОПК-4.3.У-1	Умеет правильно определять автора проводшего толкование.			
ОПК-4.3.В-1	Владеет приемами толкования норм права.			
	ОПК-4.3.3-2	Знает основные приемы и способы толкования норм права.	продвинутый	
	ОПК-4.3.У-2	Умеет выбирать приемы толкования норм права.		
	ОПК-4.3.В-2	Владеет навыками применения правил толкования правовых норм.		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 27 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ОПК-4.3.3-3 Знает различные приёмы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	высокий			
		ОПК-4.3.У-3 Умеет самостоятельно толковать нормы права.				
		ОПК-4.3.В-3 Владеет различными приёмами и способами толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.				
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Строит устную и письменную речь последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию.	ОПК-5.1.3-1 Знает формы устной и письменной речи	пороговый			
		ОПК-5.1.У-1 Умеет демонстрировать знания в области ведения устной и письменной коммуникации				
		ОПК-5.1.В-1 Владеет способностью строить устную и письменную речь разных форм				
				ОПК-5.1.3-2. Знает способы построения последовательной, непротиворечивой, обоснованной устной и письменной речи	продвинутый	
	ОПК-5.1.У-2 Умеет демонстрировать знания построения устной и письменной речи с юридически грамотным изложением фактов и обстоятельств					
	ОПК-5.1.В-2 Владеет способностью строить устную и письменную речь последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно излагая факты и обстоятельства					
					ОПК-5.1.3-3 Знает способы построения последовательной, непротиворечивой обоснованной устной и письменной речи при выражении правовой позиции	высокий
					ОПК-5.1.У-3 Умеет строить устную и письменную речь, излагая факты и обстоятельства последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно с четким выражением правовой позиции	
					ОПК-5.1.В-3 Владеет способностью выражать правовую позицию в устной и письменной речи последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно излагая факты и обстоятельства	
	ОПК-5.2 Использует в выступлениях и процессуальных актах языковые средства официально-делового стиля, которые соответствуют требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других		ОПК-5.2. 3-1 Знает систему языковых средств официально-делового стиля, соответствующих требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов	пороговый		
ОПК-5.2.У-1 Умеет применять языковые средства официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов.						
ОПК-5.2.В-1 Владеет навыками применения языковых средств официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов						
ОПК-5.2.3-2 Знает юридическую лексику, соответствующую требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов			продвинутый			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 28 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	юридических документов, адекватно отражают фактические данные правоприменения.	ОПК-5.2.У-2 Умеет использовать юридическую лексику в системе правовых кодексов и других юридических документов	высокий
		ОПК-5.2.В-2 Владеет навыками использования юридической лексики в системе правовых кодексов и других юридических документов	
		ОПК-5.2.З-3 Знает способы адекватного отражения фактических данных правоприменения в выступлениях и процессуальных актах	
		ОПК-5.2.У-3 Умеет демонстрировать знания в области использования юридической лексики и языковых средств официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражая фактические данные правоприменения в выступлениях и процессуальных актах	
		ОПК-5.2.В-3 Владеет способностью применять юридическую лексику и языковые средства официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражая фактические данные правоприменения в выступлениях и процессуальных актах.	
	ОПК-5.3 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной деятельности.	ОПК-5.3.З-1 Знает специфику юридической лексики	пороговый
		ОПК-5.3.У-1 Умеет демонстрировать знания в области использования юридической лексики	
		ОПК-5.3.В-1 Владеет способностью использовать юридическую лексику	
		ОПК-5.3.З-2 Знает юридическую лексику при осуществлении профессиональной деятельности	продвинутый
		ОПК-5.3.У-2 Умеет демонстрировать знания в области использования юридической лексики в профессиональной деятельности	
ОПК-5.3.В-2 Владеет способностью использовать юридическую лексику в профессиональной деятельности.			
ОПК-5.3.З-3 Знает способы корректного применения юридической лексики при осуществлении профессиональной деятельности		высокий	
ОПК-5.3.У-3 Умеет демонстрировать знания в области использования юридической лексики в профессиональной деятельности в корректной форме			
ОПК-5.3.У-В Владеет способностью корректно использовать юридическую лексику в профессиональной деятельности.			
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов	ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки	ОПК-6.1.З-1 Знает понятие, признаки и систему нормативных правовых актов.	пороговы й
		ОПК-6.1.У-1 Умеет выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса.	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 29 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

нормативных правовых актов и иных юридических документов.	проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6.1.В-1 Владеет юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности	продвинутый	
		ОПК-6.1.З-2 Знает принципы, виды, стадии правотворческой деятельности.		
		ОПК-6.1.У-2 Умеет применять приемы юридической техники.		
	ОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6.1.В-2 Владеет навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	высокий	
		ОПК-6.1.З-3 Знает основные приемы правотворческой техники.		
		ОПК-6.1.У-3 Умеет самостоятельно определить необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов.		
		ОПК-6.1.В-3 Владеет навыками определения необходимости нормативного правового акта		
		ОПК-6.2.З-1 Знает структуру юридических документов.		пороговый
		ОПК-6.2.У-1 Умеет грамотно и аргументировано формулировать содержание юридических документов.		
	ОПК-6.2.В-1 Владеет навыками анализа содержания нормативных правовых актов.			
	ОПК-6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6.2.З-2 Знает виды юридических документов.	продвинутый	
		ОПК-6.2.У-2 Умеет уяснять содержание документов, составленных другими лицами.		
		ОПК-6.2.В-2 Владеет навыками уяснения содержания нормативных правовых актов и иных юридических документов.		
		ОПК-6.2.З-3 Знает систему принципов разработки правовых документов различных видов.	высокий	
		ОПК-6.2.У-3 Умеет давать правовую оценку юридических документов.		
		ОПК-6.2.В-3 Владеет навыками определения особенностей нормативных правовых актов и иных юридических документов.		
	ОПК-6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6.3.З-1 Знает правила юридической техники.	пороговый	
		ОПК-6.3.У-1 Умеет самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов.		
ОПК-6.3.В-1 Владеет навыками проведения правовой экспертизы юридических документов.		продвинутый		
ОПК-6.3.З-2 Знает систему действий, применяемую на отдельных стадиях правотворческого процесса.				
ОПК-6.3.У-2 Умеет выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса.				
ОПК-6.3.В-2 Владеет навыками составления подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 30 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ОПК-6.3.3-3 Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.	высокий
		ОПК-6.3.У-3 Умеет применять приемы юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.	
		ОПК-6.3.В-3 Владеет навыками применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.	
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Решает профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	ОПК-7.1.3-1 Знает основные этические понятия и категории, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.	пороговый
		ОПК-7.1.У-1 Умеет применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.	
		ОПК-7.1.В-1 Владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.	
		ОПК-7.1.3-2 Знает содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; профессиональные обязанности.	продвинутый
		ОПК-7.1.У-2 Умеет применять нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета в конкретных жизненных ситуациях.	
		ОПК-7.1.В-2 Владеет навыками применения норм этики и морали в общении с гражданами в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	
		ОПК-7.1.3-3 Знает профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу.	высокий
		ОПК-7.1.У-3 Умеет разрешать правовые вопросы на основе норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.	
		ОПК-7.1.В-3 Владеет профессиональным правовым подходом как интегрированным состоянием подготовленности к профессиональной юридической деятельности.	
		ОПК-7.2 Анализирует правовые документы, сведения, поведение на соответствие нормам профессиональной этики, антикоррупционным требованиям.	
ОПК-7.2.У-1 Умеет определить вид нормативного правового акта, регулирующего нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям.			
ОПК-7.2.В-1 Владеет навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики			
ОПК-7.2.3-2 Знает способы и средства пресечения коррупционного поведения	продвинутый		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 31 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>ОПК-7.2.У-2 Умеет определить норму нормативного правового акта, регулирующего нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям.</p> <p>ОПК-7.2.В-2 Владеет навыками применения способов пресечения коррупционного поведения</p>		
		<p>ОПК-7.2.3-3 Знает нормативные правовые документы, регулирующие нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям.</p> <p>ОПК-7.2.У-3 Умеет отграничивать правомерное поведение от поведения не соответствующего нормам профессиональной этики, антикоррупционным требованиям.</p> <p>ОПК-7.2.В-3 Владеет навыками оценки правовых документов, сведений, поведения на соответствие нормам профессиональной этики, антикоррупционным требованиям.</p>		высокий
	ОПК-7.3 Выявляет коррупционные риски, даёт оценку и пресекает возможность коррупционного поведения.	<p>ОПК-7.3.3-1 Знает понятие, признаки, формы коррупционных рисков, причины их возникновения.</p> <p>ОПК-7.3.У-1 Умеет распознавать коррупционные риски, выявлять их признаки и причины.</p> <p>ОПК-7.3.В-1 Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупционных рисков и их видовых проявлений.</p>	пороговый	
		<p>ОПК-7.3.3-2 Знает типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику.</p> <p>ОПК-7.3.У-2 Умеет сопоставлять коррупционные риски в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами.</p> <p>ОПК-7.3.В-2 Владеет навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией.</p>		продвинутый
		<p>ОПК-7.3.3-3 Знает основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции.</p> <p>ОПК-7.3.У-3 Умеет анализировать коррупционные риски и дать им оценку с целью пресечения возможности коррупционного поведения.</p> <p>ОПК-7.3.В-3 Владеет навыками выявления коррупционных рисков с целью пресечения возможности коррупционного поведения.</p>	высокий	
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из		ОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую		<p>ОПК-8.1.3-1 Знает методы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи правовой информации</p> <p>ОПК-8.1.У-1 Умеет осуществлять поиск и хранение информации с помощью персонального компьютера</p> <p>ОПК-8.1.В-1. Владеет навыками поиска, сбора и обработки различных видов информации</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 32 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.	ОПК-8.1.3-2 Знает современное состояние уровня и направления развития прикладных программных средств персонального компьютера	продвинутый
		ОПК-8.1.У-2 Умеет применять современные информационные технологии для поиска, обработки и защиты правовой информации и баз данных	
		ОПК-8.1.В-2 Владеет навыками сбора и обработки информации в правовых базах данных, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	
		ОПК-8.1.3-3 Знает основные источники и правила доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных целях.	высокий
		ОПК-8.1.У-3 Умеет применять современные информационные технологии для оформления и систематизации юридических документов	
		ОПК-8.1.В-3 Владеет навыками обработки и систематизации юридически значимой информации, получаемой из различных источников, включая правовые базы данных, в соответствии с поставленной целью.	
	ОПК-8.2 Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии, современные цифровые устройства и платформы для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.2.3-1 Знает основные закономерности развития информационного пространства и применения новых технологий в профессиональной деятельности	пороговый
		ОПК-8.2.У-1 Умеет оперировать основными информационными понятиями и категориями.	
		ОПК-8.2.В-1 Владеет терминологией, используемой в информационных системах.	
		ОПК-8.2.3-2 Знает специфику и виды профессионально значимой информации, источники ее получения.	продвинутый
		ОПК-8.2.У-2 Умеет анализировать юридическую информацию, возникающую в правовых отношениях, используя современные цифровые платформы	
		ОПК-8.2.В-2 Владеет навыками работы с правовыми источниками.	
ОПК-8.2.3-3 Знает основы современных информационных технологий обработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности.	высокий		
ОПК-8.2.У-3 Умеет формулировать и решать конкретные задачи из своей предметной области и выбирать программные системы и технологии для решения этих задач на имеющихся цифровых устройствах и платформах			
ОПК-8.2.В-3 Владеет навыками применения информационных технологий, современных цифровых устройств и платформ для решения конкретных задач профессиональной деятельности.			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 33 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-8.3 Работает с информационным и объектами и сетью «Интернет» с целью решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-8.3.3-1 Знает основы современных сетевых технологий	пороговый
	ОПК-8.3.У-1 Умеет применять современные информационные технологии для поиска правовой информации	
	ОПК-8.3.В-1 Владеет навыками работы с современными информационными технологиями	
	ОПК-8.3.3-2 Знает структуру локальных и глобальных компьютерных сетей, угрозы информационной безопасности	продвинутый
	ОПК-8.3.У-2 Умеет обрабатывать информацию при помощи глобальных сетей	
	ОПК-8.3.В-2 Владеет навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях	
	ОПК-8.3.3-3 Знает способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, методы и средства защиты информации	высокий
	ОПК-8.3.У-3 Умеет подбирать онлайн сервисы информационно-коммуникационной сети «Интернет» и решать с их помощью профессиональные и иные задачи	
	ОПК-8.3.В-3 Владеет навыками сбора и обработки информации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» с целью решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.	
	ОПК-8.4 Соблюдает требования действующего законодательства, направленного на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны.	ОПК-8.4.3-1 Знает основные нормативно-правовые акты в области информатизации и защиты информации
ОПК-8.4.У-1 Умеет применять современные информационные технологии для поиска, обработки и защиты информации и баз данных		
ОПК-8.4.В-1. Владеет навыками защиты информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.		
ОПК-8.4.3-2 Знает основные нормативно-правовые акты в области защиты персональных данных		продвинутый
ОПК-8.4.У-2 Умеет применять современные технологии с целью защиты персональных данных		
ОПК-8.4.В-2 Владеет навыками защиты персональных данных в локальных и глобальных компьютерных сетях.		
ОПК-8.4.3-3 Знает действующее законодательство, направленное на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны.		высокий
ОПК-8.4.У-3 Умеет применить действующее законодательство с целью защиты конфиденциальной информации		
ОПК-8.4.В-3 Владеет навыками защиты конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны.		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 34 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Ориентируется в современных информационных технологиях.	ОПК-9.1.3-1 Знает суть понятия информационные и коммуникационные технологии, а также основные средства и этапы развития ИКТ	пороговый
		ОПК-9.1.У-1 Умеет эффективно использовать на практике теоретические знания в области информационных технологий	
		ОПК-9.1.В-1 Владеет навыками работы с техническими средствами	
		ОПК-9.1.3-2 Знает принципы применения информационных технологий для решения профессиональных задач	продвинутый
		ОПК-9.1.У-2 Умеет применять знания в области ИКТ в профессиональной деятельности	
		ОПК-9.1.В-2 Владеет навыками обработки профессиональной информации с использованием современных информационных технологий	
		ОПК-9.1.3-3 Знает программное обеспечение и технологии, используемые при разработке современных информационных систем	высокий
		ОПК-9.1.У-3 Умеет выбирать ИКТ и инструментальные среды для решения профессиональных задач	
	ОПК-9.1.В-3 Владеет современными программно-техническими платформами для решения профессиональных задач		
	ОПК-9.2 Осознает взаимосвязь принципов работы современных информационных технологий и возможности их применения при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-9.2.3-1 Знает виды современных информационных технологий	пороговый
		ОПК-9.2.У-1 Умеет определять области применения информационных технологий	
		ОПК-9.2.В-1 Владеет навыками обработки информации при решении задач профессиональной деятельности	
		ОПК-9.2.3-2 Знает принципы работы современных информационных технологий	продвинутый
		ОПК-9.2.У-2 Умеет решать профессиональные задачи с применением информационных технологий	
		ОПК-9.2.В-2 Владеет навыками работы с современными информационными технологиями	
ОПК-9.2.3-3 Знает современные ИТ для решения профессиональных задач		высокий	
ОПК-9.2.У-3 Умеет применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности			
ОПК-9.2.В-3 Владеет навыками автоматизации рабочего места с применением ИТ			
ОПК-9.3 Применяет информационные технологии в целях информационного	ОПК-9.3.3-1 Знает современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач	пороговый	
	ОПК-9.3.У-1 Умеет пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 35 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	сопровождения профессиональной деятельности.	ОПК-9.3.В-1 Владеет навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения задач профессиональной деятельности	продвинутый		
		ОПК-9.3.3-2 Знает методы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи информации различного вида			
		ОПК-9.3.У-2 Умеет осуществлять поиск и хранение информации с помощью персонального компьютера			
				ОПК-9.3.В-2 Владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	высокий
				ОПК-9.3.3-3 Знает современные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач	
				ОПК-9.3.У-3 Умеет использовать для решения профессиональных задач современные технологии и программные средства	
ПК-1 Способен оперировать основными правовыми категориями и понятиями, квалифицировать юридические факты и обстоятельства, применять к ним действующие нормы права	ПК-1.1 Применяет знание основных правовых категорий и понятий, анализирует и толкует нормы права для юридической оценки фактов и обстоятельств.	ПК-1.1.3-1 Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание, понятие, виды, способы толкования правовых норм.	пороговый		
		ПК-1.1.У-1 Умеет давать определения правовым понятиям и категориям, анализировать, собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов.			
		ПК-1.1.В-1 Владеет категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права.			
				ПК-1.1.3-2 Знает положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила юридической техники.	продвинутый
				ПК-1.1.У-2 Умеет оперировать правовыми категориями и понятиями, на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов.	
				ПК-1.1.В-2 Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности.	
				ПК-1.1.3-3 Знает историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности.	
				ПК-1.1.У-3 Умеет использовать юридическую терминологию, специально-юридические средства	высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 36 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.	
		ПК-1.1.В-3 Владеет навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.	
ПК-1.2 Анализирует фактические обстоятельства дела, квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, с целью применения конкретных норм права.		ПК-1.2.3-1 Знает концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации.	пороговый
		ПК-1.2.У-1 Умеет устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств.	
		ПК-1.2.В-1 Владеет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации.	
		ПК-1.2.3-2 Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.	продвинутый
		ПК-1.2.У-2 Умеет конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности.	
		ПК-1.2.В-2 Владеет навыками анализа и юридической оценки различных правовых явлений, фактов, правовых норм необходимых для решения дела с точки зрения их истинности / ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками принятия юридически значимых решений и их	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 37 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики.		
		ПК-1.2.3-3 Знает способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной.	высокий	
		ПК-1.2.У-3 Умеет определять в общественных отношениях жизненные обстоятельства, имеющие юридическое значение, и представлять их правовую характеристику.		
		ПК-1.2.В-3 При решении задач профессиональной деятельности обоснованно определяет норму права, применимую в конкретных правоотношениях, закрепленную в соответствующем источнике.		
	ПК-1.3 Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена.	ПК-1.3.3-1 Знает логико-структурное построение правовой нормы, ее свойства и признаки	пороговый	
		ПК-1.3.У-1 Умеет устанавливать различия между структурными элементами нормы		
		ПК-1.3.В-1 Владеет навыками анализа правовой нормы и приемами толкования	продвинутый	
		ПК-1.3.3-2 Знает виды и особенности составных элементов гражданско-правовых и гражданско-процессуальных норм		
		ПК-1.3.У-2 Умеет определять структурные элементы правовой нормы, применяемой к конкретным правоотношениям		
			ПК-1.3.В-2 Владеет навыками анализа правовых норм и применения различных методик, способов их толкования	высокий
			ПК-1.3.3-3 Знает основные доктринальные позиции по проблеме определения структурных элементов норм частного и публичного права	
			ПК-1.3.У-3 Умеет при разъяснении состава применяемой правовой нормы использовать необходимый понятийный аппарат; распознавать и формулировать проблемы выделения ее структурных элементов	
		ПК-1.3.В-3 Владеет практическими навыками разъяснения состава и содержания применяемой нормы; различными способами обоснования применения правовой нормы в конкретной ситуации		
ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2.1 Применяет источники, содержащие гражданские и гражданско-процессуальные нормы в профессиональной деятельности.	ПК-2.1.3-1 Знает перечень ключевых законодательных и иных актов, содержащих гражданские и гражданско-процессуальные нормы	пороговый	
		ПК-2.1.У-1 Умеет определять предмет и сферу правового регулирования конкретного источника гражданского и гражданско-процессуального права		
		ПК-2.1.В-1 Владеет первичными навыками анализа применяемых источников гражданского и гражданско-процессуального права		
		ПК-2.1.3-2 Знает перечень и суть основных законодательных и подзаконных актов в системе		

О
В
И
Н
У
Т



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 38 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		источников гражданского и гражданско-процессуального права	
		ПК-2.1.У-2 Умеет определять подлежащий применению источник, в том числе при наличии нескольких законодательно-нормативных актов, регулирующих сходные правоотношения	
		ПК-2.1.В-2 Владеет основными навыками анализа законодательной и правоприменительной практики в сфере гражданского и гражданско-процессуального права	
		ПК-2.1.3-3 Знает содержание большинства элементов системы источников гражданского и гражданско-процессуального права, а также разъяснения высших судебных органов по их применению.	высокий
		ПК-2.1.У-3 Умеет обосновывать и аргументировать посредством ссылок на разъяснения судебной практики, применение в профессиональной деятельности того или иного источника гражданского и гражданско-процессуального права	
		ПК-2.1.В-3 Владеет навыками установления смысла нормативного предписания и квалифицированного применения гражданско-правовых и гражданско-процессуальных актов в конкретных сферах юридической деятельности	
ПК-2.2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение.	ПК-2.2.3-1	Знает основные сферы правоприменения в юридической деятельности	пороговый
		ПК-2.2.У-1 Умеет определять правовые нормы, подлежащие конкретизации в различных сферах правоприменительной деятельности	
	ПК-2.2.В-1 Владеет навыками общего анализа правоприменительных актов	продвинутый	
	ПК-2.2.3-2 Знает принципы и требования, в соответствии с которыми реализуется правоприменительная деятельность, принципиальные отличия сфер правоприменения от иных юридических форм государственной деятельности		
	ПК-2.2.У-2 Умеет разграничивать правоприменительную деятельность от иных форм реализации права, выделять критерии разграничения сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение		
	ПК-2.2.В-2 Владеет навыками установления субъектов, занятых в конкретной сфере правоприменения, объектов, на которые направлена правоприменительная деятельность		
	ПК-2.2.3-3 Знает содержание и функциональную направленность основных способов правоприменительной деятельности в различных сферах юридической деятельности	высокий	
	ПК-2.2.У-3 Умеет определить используемый способ правоприменения и его эффективность в конкретной		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 39 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		сфере юридической деятельности			
		ПК-2.2.В-3 Владеет навыками анализа различных способов правоприменения, выбора формы правоприменительного акта в зависимости от сферы деятельности, учета юридических приоритетов и коллизий в целях обеспечения наибольшего эффекта применения норм права.			
ПК-2.3 Раскрывает содержание, сопоставляет, определяет отраслевую принадлежность и правильно применяет нормы материального и процессуального права.	ПК-2.3.3-1 Знает виды правовых норм; понятие конкретизации норм и ее назначение в правоприменительном процессе	ПК-2.3.У-1 Умеет определять вид и характер правовой нормы, уяснять ее отраслевую принадлежность и суть	пороговый		
				ПК-2.3.В-1 Владеет навыками анализа содержания норм материального и процессуального права	
				ПК-2.3.3-2 Знает основные виды конкретизации как необходимого элемента правоприменения	
	ПК-2.3.У-2 Умеет выявлять отличия между правовыми нормами, со сходным предметом правового регулирования; разграничивать конкретизацию и детализацию норм	ПК-2.3.В-2 Владеет первичными приемами конкретизации и детализации правовых норм как необходимых элементов правоприменительного механизма	ПК-2.3.3-3 Знает особенности различных видов конкретизации правовых норм, субъектов, ее осуществляющих, меру и пределы конкретизации, ее характер и последствия; правила юридической квалификации	продвинутый	
					ПК-2.3.У-3 Умеет раскрыть и изложить содержание нормы, сопоставить норму с иными, определить норму, подлежащую применению в условиях конкуренции норм или при коллизии норм
					ПК-2.3.В-3 Владеет навыками детального анализа сущности и специфических особенностей норм материального и процессуального права; приемами юридической квалификации, конкретизации, детализации правовых норм
	ПК-2.4 Проводит анализ и обобщение результатов правоприменительной практики, мониторинг правоприменения в целях решения профессиональных задач.	ПК-2.4.3-1 Знает перечень основных актов по правоприменению гражданских и гражданско-процессуальных норм	ПК-2.4.У-1 Умеет систематизировать акты правоприменения	пороговый	
		ПК-2.4.В-1 Владеет первичными навыками сбора и анализа правоприменительной практики			
		ПК-2.4.3-2 Знает отличия мониторинга правоприменения от мониторинга правотворчества, нормативную основу мониторинга правоприменения, а также суть отдельных правоприменительных актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального			
			продвинутый		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 40 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		права			
		ПК-2.4.У-2 Умеет систематизировать акты правоприменения по различным критериям; при сборе правоприменительной практики использовать данные постоянно действующего информационно-аналитического интернет-ресурса Портала о состоянии законодательства и правоприменения			
		ПК-2.4.В-2 Владеет отдельными навыками сбора, обобщения и анализа результатов правоприменительной практики			
		ПК-2.4.3-3 Знает основные положения методики осуществления мониторинга правоприменения, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам, проблемы и тенденции правоприменительной практики	высокий		
		ПК-2.4.У-3 Умеет при анализе результатов правоприменительной практики акцентировать внимание на проблемах действующего законодательства			
		ПК-2.4.В-3 Владеет различными методами сбора, обобщения, анализа правоприменительной практики, оценки ее качества и эффективности использования применительно к конкретной ситуации			
ПК-3 Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности организаций и физических лиц	ПК-3.1 Представляет интересы юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти, правоохранительными органами, контролирующими органами, нотариусами, банками, иными организациями.	ПК-3.1.3-1 Знает основные нормы, регулирующие вопросы представительства юридических и физических лиц в гражданском обороте, во взаимодействии с органами государственной власти и т.д.	пороговый		
		ПК-3.1.У-1 Умеет юридически грамотно оформлять отношения представительства			
		ПК-3.1.В-1 Владеет навыками осуществления представительских функций по совершению «бытовых» сделок			
				ПК-3.1.3-2 Знает специфику института представительства юридических и физических лиц в различных сферах	продвинутый
		ПК-3.1.У-2 Умеет четко определять круг полномочий представителя в зависимости от цели представительства			
		ПК-3.1.В-2 Владеет навыками осуществления представительских функций по совершению наиболее распространенных видов сделок и защите интересов доверителей в государственных органах, учреждениях и организациях	высокий		
		ПК-3.1.3-3 Знает специфику методов, способов, приемов и основных средств представления интересов субъектов в сфере гражданского оборота и их защиты во внесудебном порядке			
		ПК-3.1.У-3 Умеет использовать свои профессиональные юридические знания в целях			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 41 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		оказания представляемому определенной правовой помощи и в защите его субъективных прав и интересов в четком соответствии с предоставленными полномочиями			
		ПК-3.1.В-3 Владеет навыками определения наиболее оптимальных и эффективных средств и приемов осуществления представительских функций в конкретных сферах гражданского оборота и обеспечения защиты прав и интересов во внесудебном порядке			
ПК-3.2 Участвует в переговорах по согласованию условий сделок, разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых отношений.	ПК-3.2.3-1 Знает сущность переговоров и нормативно-правовую базу регламентации ведения переговоров с потенциальными контрагентами и участниками спорных ситуаций, возникающих в сфере частного права	ПК-3.2.У-1 Умеет сформировать общий подход к переговорам, определять цель и основные направления переговоров	пороговый		
				ПК-3.2.В-1 Владеет первичными приемами ведения переговоров	продвинутый
				ПК-3.2.У-2 Умеет разрабатывать поэтапный план ведения переговоров, определять задачи на каждой стадии переговоров	
	ПК-3.2.В-2 Владеет навыками выбора средств ведения переговоров, установления контакта между сторонами, сбора и анализа необходимой для переговоров информации	высокий			
	ПК-3.2.3-3 Знает методики, способы и средства ведения переговоров в зависимости от стадии и вида переговоров				
	ПК-3.2.У-3 Умеет соблюдать правила ведения переговоров, выявлять основные проблемы переговорного процесса, разрабатывать стратегию, предложения и осуществлять подбор аргументов				
	ПК-3.2.В-3 Владеет различными методами и тактическими приемами ведения переговоров, навыками анализа получаемых в процессе переговоров данных и изложения на их основе собственной позиции (предложений), выбора наиболее эффективной методики				
	ПК-3.3 Составляет процессуальные документы.	ПК-3.3.3-1 Знает перечень основных процессуальных документов и их нормативную основу	пороговый		
		ПК-3.3.У-1 Умеет систематизировать процессуальные документы, определять их видовую принадлежность			
ПК-3.3.В-1 Владеет навыками анализа содержания процессуальных документов					
ПК-3.3.3-2 Знает структуру, элементы процессуальных документов и содержание правовых норм, их регламентирующих; общие принципы составления		продвинутый			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 42 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		процессуальных документов		
		ПК-3.3.У-2 Умеет определять элементы и обязательные условия конкретного процессуального документа, оформление которого входит в сферу полномочий представителя		
		ПК-3.3.В-2 Владеет приемами оформления наиболее распространенных процессуальных документов		
		ПК-3.3.3-3 Знает правила юридически грамотного оформления документов, действующие разъяснения правоприменительной практики, направленные во избежание возникновения споров и конфликтов	высокий	
		ПК-3.3.У-3 Умеет определять вид процессуального документа, его структуру и обязательные условия в профессиональной деятельности, применительно к конкретной ситуации		
		ПК-3.3.В-3 Владеет технико-юридическими приемами оформления широкого спектра процессуальных документов (основных и вспомогательных), навыками моделирования возможных ошибок, которые могут возникнуть при применении данного процессуального документа на практике.		
	ПК-3.4 Осуществляет защиту нарушенных прав и законных интересов в судебном порядке	ПК-3.3.3-1 Знает общие положения осуществления судебной защиты прав и законных интересов, виды гражданского и арбитражного судопроизводства, способы и средства судебной защиты. Имеет общее представление об особенностях и специфике гражданского и арбитражного процессов, правах и обязательствах субъектов судопроизводства.	пороговый	
		ПК-3.3.У-1 Умеет определять вид судопроизводства, посредством которого обеспечивается защита нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов, субъектный состав лиц, участвующих в процессе		
		ПК-3.3.В-1 Владеет навыками анализа нарушения и выбора соответствующего способа и средства защиты		
			ПК-3.3.3-2 Знает основные институты гражданского процессуального права и арбитражного процесса; наиболее распространенные способы и средства защиты; специфические особенности защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов в различных видах и стадиях судопроизводства	продвинутый
			ПК-3.3.У-2 Умеет определять способы и средства защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов; находить нормативное обеспечение избранным способом и средствам защиты	
			ПК-3.3.В-2 Владеет навыками аргументированного выбора способа и средства защиты, первичными навыками разработки алгоритма защиты в зависимости от категории дела и обеспечения его реализации	
			ПК-3.3.3-3 Знает содержание гражданско-процессуальных и арбитражных институтов,	высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 43 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		закрепляющих способы и средства защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов, порядок и процедурные аспекты защиты в зависимости от вида судопроизводства и стадии; разъяснения высших судебных инстанций по спорным моментам правоприменения норм гражданско-процессуального и арбитражного законодательства			
		ПК-3.3.У-3 Умеет использовать знания законодательства и правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности при выборе средств и способов защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов в судебном порядке, при определении предмета и пределов доказывания и т.д.			
		ПК-3.3.В-3 Владеет приемами выработки тактики судебной защиты, навыками выбора в конкретной ситуации наиболее оптимальных средств и способов защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов.			
ПК-4 Способен разрабатывать и осуществлять правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц	ПК-4.1 Составляет проекты договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте.	ПК-4.1.3-1 Знает общие правила о составлении проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте	пороговый		
		ПК-4.1.У-1 Умеет применять знания о составлении проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте			
		ПК-4.1.В-1 Владеет навыками составления проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте	продвинутый		
		ПК-4.1.3-2 Знает порядок и способы составления проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте			
		ПК-4.1.У-2 Умеет относительно самостоятельно применять знания о составлении проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте			
		ПК-4.1.В-2 Владеет методикой составления проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте			
				ПК-4.1.3-3 Знает приемы и методы составления проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте	высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 44 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ПК-4.1.У-3 Умеет уверенно самостоятельно применять знания о составлении проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте	
		ПК-4.1.В-3 Владеет навыками, методикой и условиями составления проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте	
	ПК-4.2 Разрабатывает и проводит правовую экспертизу локальных актов организации в сфере отраслей частного права, законодательства о защите персональных данных.	ПК-4.2.3-1 Знает общие правила о разработке и проведении правовой экспертизы локальных актов организаций в сфере отраслей частного права, законодательства о защите персональных данных	пороговый
		ПК-4.2.У-1 Умеет применять знания о разработке и проведении правовой экспертизы локальных актов организаций в сфере отраслей частного права, законодательства о защите персональных данных	
		ПК-4.2.В-1 Владеет навыками разработки и проведения правовой экспертизы локальных актов организаций в сфере отраслей частного права, законодательства о защите персональных данных	
		ПК-4.2.3-2 Знает порядок и способы разработки и проведения правовой экспертизы локальных актов организаций в сфере отраслей частного права, законодательства о защите персональных данных	продвинутый
		ПК-4.2.У-2 Умеет относительно самостоятельно применять знания о разработке и проведении правовой экспертизы локальных актов организаций в сфере отраслей частного права, законодательства о защите персональных данных	
		ПК-4.2.В-2 Владеет методикой разработки и проведения правовой экспертизы локальных актов организаций в сфере отраслей частного права, законодательства о защите персональных данных	
		ПК-4.2.3-3 Знает приемы и методы разработки и проведения правовой экспертизы локальных актов организаций в сфере отраслей частного права, законодательства о защите персональных данных	высокий
		ПК-4.2.У-3 Умеет достаточно самостоятельно знания о разработке и проведении правовой экспертизы локальных актов организаций в сфере отраслей частного права, законодательства о защите персональных данных	
ПК-4.2.В-3 Владеет навыками и методикой разработки и проведения правовой экспертизы локальных актов организаций в сфере отраслей частного права, законодательства о защите персональных данных			
ПК-4.3 Осуществляет подготовку писем,	ПК-4.3.3-1 Обладает общими знаниями о подготовке писем, претензий и ответов на запросы в адрес организаций различного уровня, банков,	поро- говы й	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 45 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>претензий и ответов на запросы в адрес организаций различного уровня, банков, государственных и муниципальных органов, иных лиц.</p>	государственных и муниципальных органов, иных лиц	<p>продвинутый</p>	
		<p>ПК-4.3.У-1 Умеет применять знания о подготовке писем, претензий и ответов на запросы в адрес организаций различного уровня, банков, государственных и муниципальных органов, иных лиц</p>		
		<p>ПК-4.3.В-1 Владеет навыками подготовки писем, претензий и ответов на запросы в адрес организаций различного уровня, банков, государственных и муниципальных органов, иных лиц</p>		
		<p>ПК-4.3.З-2 Обладает специальными знаниями о подготовке писем, претензий и ответов на запросы в адрес организаций различного уровня, банков, государственных и муниципальных органов, иных лиц</p>		
			<p>ПК-4.3.У-2 Умеет относительно самостоятельно применять знания о подготовке писем, претензий и ответов на запросы в адрес организаций различного уровня, банков, государственных и муниципальных органов, иных лиц</p>	<p>высокий</p>
			<p>ПК-4.3.В-2 Владеет навыками и способами подготовки писем, претензий и ответов на запросы в адрес организаций различного уровня, банков, государственных и муниципальных органов, иных лиц</p>	
			<p>ПК-4.3.З-3 Обладает дополнительными знаниями о подготовке писем, претензий и ответов на запросы в адрес организаций различного уровня, банков, государственных и муниципальных органов, иных лиц</p>	
			<p>ПК-4.3.У-3 Умеет уверенно самостоятельно применять знания о подготовке писем, претензий и ответов на запросы в адрес организаций различного уровня, банков, государственных и муниципальных органов, иных лиц</p>	
		<p>ПК-4.4 Применяет правила, средства, приёмы разработки, оформления и составления юридических документов, в том числе электронных юридических документов.</p>	<p>ПК-4.4.З-1 Знает общие правила о разработке, оформлении и составлении юридических документов, в том числе, электронных юридических документов</p>	<p>пороговый</p>
			<p>ПК-4.4.У-1 Умеет применять знания о разработке, оформлении и составлении юридических документов, в том числе, электронных юридических документов</p>	
<p>ПК-4.4.В-1 Владеет навыками разработки, оформления и составления юридических документов, в том числе, электронных юридических документов</p>				
<p>ПК-4.4.З-2 Обладает специальными сведениями о разработке, оформлении и составлении юридических документов, в том числе, электронных юридических документов</p>				
		<p>ПК-4.4.У-2 Умеет относительно самостоятельно применять знания о разработке, оформлении и</p>	<p>продвинутой</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 46 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		составлении юридических документов, в том числе, электронных юридических документов	
		ПК-4.4.В-2 Владеет навыками и средствами разработки, оформления и составления юридических документов, в том числе, электронных юридических документов	
		ПК-4.4.З-3 Обладает дополнительными сведениями о разработке, оформлении и составлении юридических документов, в том числе, электронных юридических документов	ВЫСОКИЙ
		ПК-4.4.У-3 Умеет уверенно самостоятельно применять знания о разработке, оформлении и составлении юридических документов, в том числе, электронных юридических документов	
		ПК-4.4.В-3 Владеет навыками, средствами и приемами разработки, оформления и составления юридических документов, в том числе, электронных юридических документов	

2.2. Уровни оценки сформированности компетенций

1. Пороговый уровень:

предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- знание базовых юридических понятий и умение их применять;
- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.

2. Продвинутый уровень:

предполагает формирование компетенций на более высоком уровне:

- комплексное знание нормативно-правовой базы;
- умение использовать нормативно-правовую акты при ответе на поставленные вопросы.

3. Высокий уровень:

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:

- умение анализировать информацию, выделять в ней главное, структурировать, представлять на доступном уровне;
- умение использовать источники информации как средства повышения эффективности деятельности и профессионального саморазвития;
- умение реализовывать полученные знания и навыки;
- владение способностью генерировать альтернативные варианты решения проблемы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 47 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Оценочные средства, подтверждающие сформированность компетенций

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Оценочные средства		
		Письменный ответ на вопросы билета	Устный ответ на вопросы билет	Ответы на дополнительные вопросы
УК-1	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
УК-2	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
УК-3	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
УК-5	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
УК-6	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
УК-7	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
УК-8	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
УК-9	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
УК-10	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
УК-11	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ОПК-1	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ОПК-2	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ОПК-3	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ОПК-4	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 48 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-5	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ОПК-6	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ОПК-7	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ОПК-8	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ОПК-9	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ПК-1	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ПК-2	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ПК-3	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ПК-4	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для государственного экзамена представлены базой комплексных вопросов для собеседования и ситуационных задач, позволяющих оценить уровень сформированности компетенций.

Код компетенции	Оценочные средства		
	Дисциплина Теория государства и права	Дисциплина Гражданское право	Дисциплина Гражданский процесс
УК-1	+	+	+
УК-2	+	+	+
УК-3	+	+	+
УК-5	+	+	+
УК-6	+	+	+
УК-7	+	+	+
УК-8	+	+	+
УК-9	+	+	+
УК-10	+	+	+
УК-11	+	+	+
ОПК-1	+	+	+
ОПК-2	+	+	+



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 49 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-3	+	+	+
ОПК-4	+	+	+
ОПК-5	+	+	+
ОПК-6	+	+	+
ОПК-7	+	+	+
ОПК-8	+	+	+
ОПК-9	+	+	+
ПК-1	+	+	+
ПК-2	+	+	+
ПК-3	+	+	+
ПК-4	+	+	+

1 Вопросы по дисциплине «Теория государства и права»

1. Предмет и система теории государства и права как юридической науки.
2. Отрасль права: понятие, признаки и виды. Предмет и метод правового регулирования
3. Государственная власть и методы ее осуществления.
4. Правотворчество: понятие и стадии.
5. Функции государства: понятие, классификация, формы и методы осуществления.
6. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Механизм (аппарат) государства: понятие, признаки, структура.
8. Толкование норм права: понятие, виды и способы.
9. Реализация права: понятие, формы.
10. Механизм современного Российского государства.
11. Пробелы в праве и способы их восполнения.
12. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
13. Проблемы совершенствования механизма современного государства.
14. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
15. Место и роль государства в политической системе общества. Государство и иные институты политической системы общества.
16. Юридический состав правонарушения.
17. Бюрократизм и коррупция в государственном аппарате.
18. Юридические факты: понятие, классификация. Фактический состав.
19. Характеристика основных функций современного Российского государства.
20. Система права: понятие, структура. Критерии деления права на отрасли.
21. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.
22. Формирование правового государства в современной России.
23. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Пути их преодоления.
24. Правопорядок: понятие и характерные черты. Проблемы формирования мирового правопорядка.
25. Понятие и виды нормативных правовых актов.
26. Власть и социальные нормы в догосударственном обществе.
27. Юридическая практика: понятие, виды, структура, значение в правовом регулировании.
28. Принцип разделения властей: теория и практика его реализации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 50 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

29. Правовое государство: понятие, признаки, условия формирования. Возникновение и развитие идей правового государства.
30. Применения норм права: понятие, признаки и принципы. Стадии применения норм права.
31. Гражданское общество: понятие, признаки, структура. Развитие идеи гражданского общества.
32. Принципы права: понятие и классификация.
33. Понятие и признаки права. Основные концепции правопонимания.
34. Правоотношения: понятие, структура и виды.
35. Правовая культура: понятие, структура, современное состояние.
36. Юридическая ответственность: признаки, принципы и виды.
37. Правовое регулирование: понятие, предмет и методы.
38. Правосознание: понятие, структура, виды и роль в жизни общества.
39. Способы и типы правового регулирования. Правовые режимы.
40. Злоупотребление правом: понятие, виды, правовые последствия.
41. Норма права: понятие, признаки, виды и структура.
42. Юридическая техника: понятие, виды, средства, приемы и правила.
43. Правовые системы (семьи) современности: понятие и критерии классификации.
44. Формы (источники) права: понятие, признаки, виды.
45. Права и свободы человека и гражданина: понятие, виды и механизм реализации. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
46. Закон в системе нормативно-правовых актов. Его основные характеристики.
47. Систематизация норм права. Понятие и виды.
48. Форма государственного правления: понятие, признаки, виды.
49. Форма государственного устройства: понятие, признаки, виды.
50. Политический режим: понятие, признаки, виды.

2 Вопросы по профилю подготовки

1. Общая характеристика гражданского права как отрасли
2. Понятие, структура, виды гражданских правоотношений.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений
4. Понятие и содержание правоспособности и дееспособности граждан.
5. Основания, порядок и правовые последствия ограничения дееспособности гражданина и признания гражданина недееспособным.
6. Основания, порядок и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Последствия явки гражданина признанного безвестно отсутствующим и объявленного умершим.
7. Понятие, виды, правовое регулирование актов гражданского состояния.
8. Понятие, признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
9. Общая характеристика прекращения деятельности юридического лица
10. Понятие, виды и общая характеристика коммерческих организаций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 51 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

11. Понятие, виды и общая характеристика некоммерческих организаций.
12. Понятие, виды и общая характеристика объектов гражданских правоотношений.
13. Классификация вещей и ее правовое значение.
14. Ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие, виды, правовое регулирование
15. Понятие и классификация сделок.
16. Формы сделки, последствия ее несоблюдения.
17. Условия действительности сделок. Виды недействительных сделок.
18. Представительство: понятие, виды. Доверенность.
19. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, порядок исчисления
20. Исковая давность: понятие, виды, приостановление
21. Понятие и общая характеристика права собственности.
22. Общая характеристика оснований приобретения права собственности
23. Общая характеристика основания прекращения права собственности
24. Понятие, виды и содержание права общей собственности.
25. Ограниченные вещные права: понятие, виды
26. Общая характеристика гражданско-правовых способов защиты права собственности и других вещных прав.
27. Понятие, признаки и условия гражданско-правовой ответственности
28. Авторское право: понятие, объекты, субъекты, сроки действия, защита.
29. Патентное право: понятие, субъекты, объекты, оформление прав.
30. Понятие и общая характеристика наследственного правопреемства.
31. Наследование по закону.
32. Наследование по завещанию.
33. Принятие наследства и отказ от наследства. Наследственная трансмиссия.
34. Понятие и виды обязательств.
35. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие, виды.
36. Понятие и значение договора. Виды договоров.
37. Заключение договора
38. Расторжение договора
39. Понятие и общая характеристика договора купли-продажи. Виды купли-продажи.
40. Понятие, общая характеристика и виды договора аренды.
41. Понятие и общая характеристика договора подряда.
42. Понятие и общая характеристика договора перевозки груза
43. Понятие и общая характеристика договора перевозки пассажиров и багажа
44. Понятие и общая характеристика договора комиссии.
45. Понятие и общая характеристика договора хранения.
46. Понятие и общая характеристика договора займа
47. Понятие и общая характеристика договора страхования
48. Понятие и общая характеристика договора простого товарищества
49. Понятие и общая характеристика обязательств из причинения вреда.
50. Понятие и общая характеристика обязательств из неосновательного обогащения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 52 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3 Ситуационные задачи по профилю подготовки

Задача № 1

16-летний Алексей Синицын поступил на работу в ООО «Русь».

Через несколько месяцев к директору ООО пришел отец Синицына и рассказал, что Алексей неразумно расходует свой заработок: приобретает очень дорогие вещи, посещает рестораны, регулярно тратит деньги на игровые автоматы. В то же время семья испытывает материальные затруднения, поскольку в семье помимо Алексея есть еще трое малолетних детей. К тому же мать Алексея является нетрудоспособной по состоянию здоровья.

Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать Алексею на руки только часть зарплаты, а остальную часть выдавать родителям.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Задача № 2

Признанный в установленном законом порядке недееспособным гражданин Белов на протяжении нескольких месяцев покупал по одной авторучке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретенные авторучки и потребовала от директора магазина вернуть оплаченные за них деньги.

Директор магазина отказался выполнить требование жены Белова, сославшись на то, что Белов совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин вправе совершать самостоятельно.

Кто прав в этом споре?

Задача № 3

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кирилов проживает в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые обратились в прокуратуру с просьбой принять в отношении Кириллова необходимые меры. К заявлению прокурора была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов – хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным.

Правильно ли решение суда?

Задача № 4

Федоров - участник полного товарищества «Коробкин и компания» предложил акционерному обществу заключить выгодную сделку. В подтверждение своих полномочий на подписание договора Федоров представил:

1) нотариально заверенную копию учредительного договора полного товарищества, из которого следует, что Федоров наряду с Коробкиным и фирмой «Вандерлес» является его участником, и что ведение дел товарищества поручено Коробкину;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 53 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2) доверенность на право совершения соответствующей сделки, выданную Федорову фирмой «Вандерлес»;

3) собственноручное письмо Коробкина, из которого видно, что он не возражает против заключения договора;

4) визитную карточку, в которой указаны домашний адрес и телефон Федорова.

Подтверждают ли указанные документы полномочия Федорова? Если нет, то какие документы необходимы для подтверждения его полномочий?

Задача № 5

Сидорчук пришел в комиссионный магазин купить скрипку. Скрипка вместе со смычком была помещена в футляр, и рядом с ними была проставлена цена. Сидорчук пошел в кассу и пробил чек на указанную сумму. Продавец подал Сидорчуку скрипку без смычка и футляра. Сидорчук стал требовать передачи ему смычка и футляра.

Продавец ответил, что цена стояла только за скрипку.

Кто прав в этом споре?

Задача № 6

При продаже на Невском проспекте художниками своих картин один из покупателей выбрал картину с изображением моста через Неву. При упаковке картины художник предупредил покупателя, что он передает единственный экземпляр картины и что ему необходимо будет явиться на квартиру покупателя для воспроизведения картины. Покупатель усомнился в правомерности требований художника, так как он становится собственником картины, а художник утрачивает на нее все права.

Какое разъяснение должно быть дано продавцу и покупателю, если они обратятся в юридическую консультацию?

Задача № 7

Гражданка Хромова в связи с отъездом в длительную командировку за границу передала своей соседке на время отсутствия в пользование корову, оговорив, что она должна за ней ухаживать и содержать. Во время действия договора корова отелилась. Соседка решила оставить теленка себе. Вернувшись из командировки, Хромова потребовала возврата коровы и теленка, заявив, что полученное молоко от коровы – вполне достаточная компенсация за содержание коровы.

Как должен быть разрешен возникший спор?

Задача № 8

Гражданин С., проходя по одному из универмагов, увидел, что в нем продаются футболки с его изображением. Изображение точно соответствовало фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье. Гражданин С. обратился в юридическую консультацию с вопросом, нарушены ли его права и возможна ли их судебная защита.

Какой ответ должен быть дан гражданину С.?

Задача № 9



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 54 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Чернышев купил у Колесова легковой автомобиль «Жигули», удостоверив эту сделку у нотариуса. Через несколько дней после этого Колесов самовольно забрал автомобиль и отказался возвратить его до тех пор, пока Чернышев дополнительно не уплатит ему 30000руб. Чернышев обратился в суд с иском к Колесову, требуя возврата машины. Суд в иске отказал, ссылаясь на то, что Чернышев не успел зарегистрировать машину в ГИБДД на свое имя, а потому право собственности на нее у Чернышева не возникло. Сделка между Чернышевым и Колесовым должна считаться несостоявшейся.

Решите дело.

Задача № 10

Художник Роцин, находясь в Доме творчества, написал картину, на которой изображен зимний пейзаж. При этом для написания картины он использовал холст и краски художника Никитина, который по делам службы на несколько дней отлучился из Дома творчества. Узнав, что на картину пошли его холст и краски, Никитин потребовал передать картину ему. При этом он пояснил, что давно мечтал иметь в своей коллекции картину Роцина — известного пейзажиста и не хочет упускать счастливый случай. По мнению Никитина, картина особенно удалась Роцину, поскольку на нее пошли краски, привезенные Никитиным из Италии и изготовленные по рецептам старых мастеров. Труд Роцина по написанию картины Никитин готов оплатить. Роцин не соглашался продать картину и в свою очередь выразил готовность оплатить Никитину стоимость красок и холста. Использование не принадлежащих ему холста и красок Роцин объяснил тем, что приехал в Дом творчества с пустыми руками. Увидев, однако, поразивший его зимний пейзаж, он испытал прилив творческих сил и не удержался от искушения написать картину. Поскольку Роцин и Никитин договориться между собой не смогли, спор был передан на решение согласительной комиссии Санкт-Петербургского отделения Союза художников.

Художники обратились за консультацией к юристу.

Какое разъяснение им надлежит дать?

Задача № 11

Соловьёв заключил с бригадой рабочих договор на капитальный ремонт своей дачи. При разборке изразцовой печи один из рабочих обнаружил шкатулку с золотыми монетами и драгоценностями. Узнав об этом, собственник дачи потребовал передачи ему шкатулки с обнаруженными ценностями. Рабочий отказался от передачи ценностей, заявив, что они принадлежат ему, поскольку он их нашёл. На свою долю в ценностях стали претендовать и другие члены бригады, выполнявшие ремонтные работы. Органы милиции обнаруженные ценности изъяли и передали финансовым органам, которые зачислили их в доход казны. Между собственником дачи, рабочими и финансовыми органами возник спор, кто имеет право на ценности и как их разделить.

Как и в каком порядке может быть разрешён этот спор?

Задача № 12



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 55 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

К фермерскому хозяйству Огурцова пристала корова. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову, мясо продал, а шкуру передал на кожевный завод в обмен на изделие из кожи.

Через два месяца объявился собственник коровы.
К кому и какие требования он может предъявить?

Задача № 13

После смерти родителей к четырем их детям, достигшим совершеннолетия и проживавшим отдельно от родителей, перешел по наследству жилой дом. Трое наследников хотят дом продать, а вырученную сумму распределить по долям. Один из наследников согласия на продажу дома не дает, заявив, что желает использовать свою долю в доме для проживания. Поскольку согласия между наследниками достигнуто не было, трое из них предъявили иск к наследнику, возражающему против продажи дома, об обязанности не чинить препятствий к продаже. Свои требования они мотивировали тем, что при продаже дома целиком его рыночная стоимость резко возрастет.

Какое решение должен вынести суд?

Задача № 14

В период брака Леонтьева и Максимов совместно приобрели дом. Впоследствии брак между ними был расторгнут, и Леонтьева предъявила к Максиму иск о разделе дома. По делу была назначена экспертиза. По заключению экспертизы спорный дом в натуре разделить нельзя по техническим причинам. Дом щитовой конструкции, и при его разделе в натуре на 2 части потребуются прорезать в щитах проемы для дверей, что повлечет ослабление всей конструкции дома.

При рассмотрении дела суд установил, что Леонтьева проживает в доме с тяжело больной дочерью, рожденной в браке с Максимовым а Максимов домом не пользуется и обеспечен другой жилплощадью.

Решите дело.

Задача № 15

Терехову и Губановой принадлежит дом в городе Туле. Терехов занимает первый этаж дома, а Губанова – второй. В доме печное отопление. Дымоход от печи из помещения Терехова выведен в общий стояк, установленный в помещении Губановой. Губанова потребовала, чтобы Терехов вывел дымоход своей печи по наружной стенке. Терехов ответил на это отказом, после чего Губанова закрыла дымоход. Терехов предъявил к Губановой иск об обязанности ее восстановить дымоход и в дальнейшем не чинить ему, Терехову, препятствий в пользовании дымоходом. В обоснование своих требований истец представил суду заключение пожарной охраны, которая возрождала против вывода дымохода по наружной части здания.

Какое решение должен вынести суд?

Задача № 16

Николаев договорился с Крыловым о покупке телевизора. Николаев передал



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 56 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Крылову аванс и заявил, что на следующий день сам приедет за телевизором. Однако в течение недели Николаев так и не приехал за телевизором. Крылов позвонил Николаеву и предложил, чтобы телевизор Николаеву доставил знакомый Крылова Романов, которому Николаев и передаст оставшуюся часть покупной цены. Николаев согласился.

Во время перевозки телевизора автомобиль Романова попал в аварию, и телевизор оказался разбитым. Узнав об этом, Николаев потребовал возвращения аванса, но Крылов ответил отказом, заявив, что авария, как было установлено, произошла по вине Романова, и Николаев сам дал согласие на такую перевозку. Кроме того, Крылов потребовал от Николаева полной оплаты покупной цены, предложив Николаеву взыскивать с Романова ущерб за гибель своего телевизора.

Кто прав в этом споре?

Задача № 17

Попова купила на рынке у индивидуального предпринимателя нарядное платье и показала его подруге. Последняя сообщила ей, что в соседнем магазине такое же платье стоит значительно дешевле. Попова отправилась на рынок, нашла предпринимателя и потребовала вернуть ей часть покупной цены или взять платье обратно, а ей вернуть деньги. Предприниматель отказался, и Попова обратилась с жалобой в юридический отдел администрации рынка.

Какие разъяснения она должна получить?

Задача № 18

Фермер Тулеев пообещал своему внуку Борису купить ему любой отечественный автомобиль на выбор после окончания учебы в институте, в подтверждение чего составил письменное обязательство. Через год Тулеев умер. После окончания института Борис потребовал от единственного наследника Тулеева, указанного в завещании, подарить ему «Жигули» либо выплатить стоимость автомашины деньгами. Получив отказ, Борис обратился в суд.

Решите дело.

Задача № 19

Генерал в отставке Шмаков подарил половину книг своей военно-исторической библиотеки артиллерийскому полку, в котором когда-то начинал службу, с условием, что эти книги будут использоваться солдатами полка для повышения образовательного уровня. Остальную часть книг он раздарил офицерам полка, оговорив при этом, что книги также должны использоваться ими в общепользовательных целях. Через пять лет Шмаков попытался отыскать следы ценной библиотеки. Оказалось, что книги генерала из полковой библиотеки находятся в музее одного из военных училищ, а книги, подаренные однополчанам Шмакова, увезены ими из полка при увольнении со службы. Генерал потребовал вернуть все книги в полковую библиотеку.

Обоснованно ли это требование?

Задача № 20



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 57 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Общество с ограниченной ответственностью обратилось в бюро проката автомобилей при акционерном обществе «Второй таксопарк» и получило в возмездное пользование на 11 месяцев автомобиль «Волга». Через две недели общество передало указанный автомобиль в субаренду своему сотруднику Косолапову. В процессе эксплуатации обнаружилось, что двигатель автомобиля нуждается в капитальном ремонте. Косолапов потребовал от общества произвести капитальный ремонт, а общество решило переложить исполнение соответствующей обязанности на бюро проката. Последнее производить капитальный ремонт отказалось, ссылаясь на то, что арендатор нарушил условия договора проката и сдал автомобиль в субаренду.

Кто должен произвести капитальный ремонт автомобиля

Задача № 21

Ковалев сдал в мастерскую по ремонту радиотелевизионной аппаратуры переносной цветной телевизор «Юность» для регулировки и технического обслуживания. Спустя неделю в помещении ателье произошла кража, в результате которой был похищен и телевизор, принадлежащий Ковалеву. В ходе предварительного следствия было установлено, что по вине работника ателье в ночь кражи помещение ателье не было сдано на сигнализацию. Ковалев предъявил ателье требование о выплате стоимости телевизора исходя из действующих цен на переносные цветные телевизоры и, кроме того, потребовал выплатить неустойку и компенсацию морального вреда.

Дайте юридическую консультацию по данному делу.

Задача № 22

Страховщик - акционерное общество «Минутка» - заключил с гражданином Седовым договор страхования его жизни и здоровья. По условиям договора страховая выплата должна быть произведена в случае смерти или заболевания, указанного в перечне, приложенном к правилам страхования. При медицинском обследовании, предшествовавшем заключению договора, у предполагаемого страхователя был выявлен цирроз печени. По мнению врачей, причиной этого заболевания были периодические, весьма длительные запои Седова. Убедившись в плачевном состоянии своего здоровья, Седов решил начать вести трезвый образ жизни. Страховщик, в свою очередь, согласился заключить с ним договор страхования, в который была включена обязанность Седова бросить пить. При этом цирроз печени был исключен из перечня заболеваний, при возникновении которых производится выплата. Однако и после заключения договора Седов продолжал злоупотреблять спиртными напитками и через год умер от цирроза печени. Родственники Седова потребовали от страховщика произвести предусмотренную договором выплату. Страховщик отказался это сделать, сославшись на то, что причиной смерти стало поведение самого Седова, который в нарушение договора продолжал пьянствовать и умышленно довел себя до смерти. Следовательно, отсутствовал страховой случай, который с точки зрения закона должен обладать признаками случайности и вероятности наступления. Дело передано в суд.

Какое решение должен вынести суд?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 58 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задача № 23

Савельев, заключив с Николаевым договор, обязался приобрести для Николаева строительные материалы. Когда строительные материалы были приобретены, Николаев отказался принять материалы и возместить их стоимость Савельеву, ссылаясь на то, что материалы приобретены по чрезмерно высоким ценам. Савельев потребовал оплатить материалы, указав, что в доверенности, выданной Николаевым и заверенной у нотариуса, не содержится указания относительно цены, по которой следовало приобрести строительные материалы, а сказано лишь, что Савельеву «поручается приобрести строительные материалы по действующим ценам». Кроме того, из-за задержки с принятием строительных материалов Савельев понес дополнительные расходы по их хранению, которые он также требует возместить. Николаев настаивал, что при выдаче доверенности он назвал сумму, которую Савельеву не следует превышать.

Не придя к соглашению, стороны обратились в юридическую консультацию.
Какое разъяснение им надлежит дать?

Задача № 24

В гостинице из номера гражданина Фетенко были похищены электробритва и джинсы. Администрация гостиницы отказалась возмещать стоимость похищенного имущества, поскольку договор о его хранении Фетенко с администрацией гостиницы не заключал. При разбирательстве дела дежурная по этажу, на котором находился номер Фетенко, подтвердила, что видела эти вещи в номере, но поскольку Фетенко постоянно носил ключ от номера с собой и не сдавал его администрации, вины работников гостиницы в пропаже имущества нет.

Решите дело.

Задача № 25

Шофер автобазы Борисов во время следования по Киевскому шоссе нарушил правила движения, что привело к столкновению с автомашиной, принадлежащей гражданину Зайцеву. Поскольку авария произошла по вине Борисова, он согласился добровольно отремонтировать повреждения автомашины Зайцева в гараже автобазы. С этой целью он договорился с работниками автобазы Павловым и Волковым о том, что они отремонтируют машину Зайцева во вне рабочее время. Однако, когда ремонт автомашины был закончен, Борисов отказался уплатить обусловленную сумму, сославшись на то, что за вред, причиненный столкновением автомашин, должна отвечать автобаза как владелец источника повышенной опасности. Павлов и Волков предъявили к нему иск о взыскании обусловленной в договоре суммы за ремонт автомашины.

Суд привлек в качестве надлежащего ответчика автобазу и взыскал с нее эту сумму как с владельца источника повышенной опасности, которым был причинен вред Зайцеву.

Правильно ли поступил суд?

Задача № 26

Ершов Николай, ученик слесаря завода по ремонту автомашин (17 лет), и Сомов Василий, учащийся дорожного техникума (16 лет), сломав замок двери, угнали



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 59 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

автомашину «Жигули», принадлежащую Воронову. За руль сел Николай. Боясь преследования, он превысил скорость, на повороте не справился с управлением, машина перевернулась и ударилась о придорожный столб. Ершов Н. и Сомов В. были здесь же задержаны. Машина получила повреждения, а у Сомова В. оказались сломанными правая ключица и два ребра, в результате чего он на один год утратил 50% общей трудоспособности. Воронов, считая, что сами несовершеннолетние Ершов Н. и Сомов В. не в состоянии возместить причиненный ему повреждением автомашины ущерб, предъявил иск к их родителям о взыскании с них стоимости восстановительного ремонта автомашины. Отец Сомова В., возражая против иска, указывал, что ни он, ни его сын Василий не должны отвечать за повреждение автомашины Воронова, так как Василий только помог Ершову Н. вскрыть замок автомашины, машиной же управлял Ершов Н., который и должен отвечать за ее повреждение, и в свою очередь от имени сына предъявил иск к Воронову о возмещении ущерба, причиненного Василию при аварии, так как вред причинен источником повышенной опасности.

Как должно быть разрешено это дело?

Задача № 27

Между Сургутским филиалом Кредобанка и ООО «РЭНО» заключен кредитный договор на предоставление кредита в сумме 500 тыс. руб. на три месяца под поручительство АО «Сибпроектстрой». Договором поручительства предусмотрено условие, что в случае неисполнения заемщиком своего обязательства по кредитному договору банк вправе требовать от поручителя исполнения в полном объеме согласно кредитному договору.


Банк уведомил поручителя о том, что по истечении срока возврата кредита долг заемщиком не возвращен. Однако поручитель от исполнения обязательства за должника отказался, ссылаясь на то, что кредит выдан не на тех условиях, при которых обязался отвечать поручитель, а поэтому он не несет ответственности за его невозврат.

Обосновано ли возражение поручителя?

Задача № 28

Между колхозом и молодыми колхозниками был заключен договор, силу которого колхоз обязывался выплачивать последним стипендии период их обучения в вузе, а молодые колхозники приняли на себя обязательство вернуться после окончания вуза в колхоз и отработать там не менее 3 лет по полученной в вузе специальности. После окончания вуза несколько колхозников отказались вернуться в колхоз и устроились на работу в городе. Колхоз предъявил к ним иск о взыскании средств, затраченных колхозом на обучение этих колхозников. Возражая против иска, адвокат колхозников обратил внимание суда на то, что заключение подобного рода договоров не предусмотрено гражданским законодательством, поэтому между колхозом и колхозниками, направленными на обучение в вуз, не возникло гражданско-правового обязательства. В силу этого, по его мнению, в иске необходимо отказать.

Какое решение должен вынести суд?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 60 из 65	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задача № 29

Акционерное общество заключило договор с проектной организацией на разработку проектной документации по реконструкции приобретенного обществом здания. В срок, указанный в договоре, проектировщики выполнили эскиз, макет и генеральный план реконструкции. Когда акционерное общество обратилось за получением разрешительной документации, выяснилось, что проект представлен не в полном объеме. Проектная организация заявила, что она выполнила условия договора полностью, поскольку договором перечень предоставляемых материалов не предусмотрен, а нормативных требований по перечню разрабатываемой документации не имеется, однако она готова выполнить необходимую часть работ при условии дополнительной оплаты.

Акционерное общество обратилось за консультацией к юристу.

Какой совет следует дать?

Задача № 30

Алексеев купил в магазине мебельный гарнитур. Он полностью оплатил мебель и просил оставить ее в магазине на три дня, так как в его квартире производится ремонт. Директор магазина согласился оказать Алексееву подобную услугу при условии ее оплаты, что и было сделано Алексеевым. Через 5 дней Алексеев явился за мебелью и обнаружил, что магазин не работает. Директор магазина сообщил Алексееву, что вся мебель из магазина, включая и гарнитур, приобретенный Алексеевым, вывезена фирмой, поставившей в магазин мебель для реализации, за просрочку оплаты. Алексеев потребовал возратить ему уплаченные деньги, но директор отказался это сделать, сославшись на отсутствие денег на счете, и предложил покупателю зайти через месяц. Алексеев заявил, что он готов взамен мебели приобрести в магазине другие товары на оплаченную им сумму, но директор магазина с этим не согласился. Алексеев обратился за консультацией в Общество защиты прав потребителей

Какую консультацию он должен получить?

Задача № 31.

Свидетель со стороны истца А. Мамедов в ходе допроса по гражданскому процессу дал показания, которые противоречили показаниям свидетеля со стороны ответчика Куприянова. Учитывая, что истец И. Мамедов – брат свидетеля А. Мамедова, просил суд рассмотреть дело в его отсутствие, свидетель А. Мамедов заявил суду ходатайство об отложении судебного разбирательства для вызова Кубаева в качестве свидетеля со стороны истца, который сможет подтвердить его показания.

Как следует поступить суду с ходатайством свидетеля А. Мамедова?

Какими правами обладает истец по делу И. Мамедова?

Какие обязанности несет истец по делу И. Мамедова?

Задача №32.

От Алиевой в суд поступило заявление об ограничении в дееспособности ее мужа Алиева. Данное требование она обосновала тем, что супруг поставил семью в тяжелое



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 61 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

материальное положение. Алиев страдает «игровой» зависимостью. Всю свою зарплату он проигрывает в подпольных казино. По указанной причине она желает самостоятельно получать зарплату мужа и распоряжаться ей.

Вправе ли суд ограничить гражданина в дееспособности при подтверждении обстоятельств, которыми обосновано подобное заявление?

Каковы основания для рассмотрения дела об ограничении гражданина в дееспособности?

Какой суд вправе рассмотреть дело об ограничении гражданина в дееспособности?

Задача №33.

10 февраля 2017 года Петрова К.Н., проживающая в Московской области, обратилась в районный суд г. Москвы с заявлением о признании безвестно отсутствующей своей дочери Петровой А.Т., 1993 г рождения. В обоснование указанного требования Петрова изложила следующие обстоятельства: 23 ноября 2016 года в 11:00 ее дочь отправилась в гости к своему знакомому Мухамеду ибн Али, гражданину Туниса, проживающему в общежитии Российского Университета Дружбы Народов (РУДН). С тех пор никто ее не видел. На следующий день из средств массовой информации Петрова узнала о том, что 23-24 ноября 2003 года в общежитии РУДН имел место сильный пожар, в связи с чем несколько человек числятся пропавшими без вести.

В тот же день, 10 февраля 2017 года в суд поступило заявление от гражданина республики Кот-д'Ивуар, студента РУДН Андре Диссона с просьбой об объявлении умершим его друга и соотечественника Поля Ланглуа – студента РУДН, пропавшего без вести 23-24 ноября 2004 года при сходных обстоятельствах.

Изложите основания и порядок признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления гражданина умершим.

Кто может обратиться в суд с таким заявлением?

Соответствуют ли указанные в задаче заявления требованиям закона?

Чем объявление гражданина умершим отличается от судебного установления факта смерти?

Задача №34.

Судья, рассмотрев 14.04.2015 гражданское дело по иску Петрова к Усову о взыскании денежных средств по договору займа, удалился в совещательную комнату для составления судебного решения. 16.04.2015 судья, не составив итогового решения по указанному разрешенному делу, был помещен в лечебное учреждение с диагнозом вирусная пневмония. 15.05.2015, выйдя из лечебного учреждения, судья вынес судебное решение и объявил его в судебном заседании. Петров подал апелляционную жалобу, в которой указал, что судьей были нарушены сроки составления решения суда, закрепленные в ст. 199 УПК РФ.

Оцените правильность действий судьи при составлении судебного решения.

Имеет ли право Петров на подачу апелляционной жалобы в связи с нарушением сроков составления судебного решения?

Назовите части судебного решения и их содержание.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 62 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задача №35.

Тимофеев обратился в суд с иском к Трошину об исключении имущества из описи. В судебном заседании ответчик иск признал частично и пояснил, что автомобиль марки «Мазда», включенный в опись, принадлежит на праве собственности не ему, а его матери Трошиной. Суд, усмотрев, что в данном заявлении затрагиваются интересы Трошиной, вынес определение о приостановлении производства по делу.

Оцените правомерность действий судьи.

Чем отложение разбирательства дела отличается от приостановления производства по делу?

Перечислите основания для отложения производства по делу.

Задача №36.

Трифонова обратилась в районный отдел ЗАГС с заявлением о внесении исправления в запись акта о рождении ее ребенка. По мнению заявителя, отцом ребенка следует считать ее бывшего мужа Дмитриева. Последний, узнав об этом, направил в указанный отдел заявление с просьбой не регистрировать исправление как не соответствующее действительности. В данном заявлении он также отметил, что целью указанных действий Трифоновой является взыскание с него алиментов, которые он платить не обязан. По результатам рассмотрения заявления руководством отдела ЗАГС Трифоновой отказано во внесении исправления и разъяснено на необходимость разрешения спора в суде.

В порядке какого вида гражданского судопроизводства должен быть разрешен указанный спор?


В какой суд подается заявление о внесении исправлений или изменений в запись акта гражданского состояния?

Что должно быть указано в заявлении о внесении исправлений или изменений в запись акта гражданского состояния?

Задача №37.

Укажите, подлежат ли рассмотрению в порядке вызывного производства следующие заявления:

- 1) о признании недействительным сохранного свидетельства о приеме на хранение облигаций государственного займа, выданного Сбербанком г. Москвы;
- 2) признании недействительными пяти акций Закрытого акционерного общества «Домстрой», похищенных у Привалова;
- 3) признании недействительным векселя, утратившего признаки платежеспособности в результате ненадлежащего хранения;
- 4) восстановлению прав по утраченной облигации;
- 5) признании недействительным коносамента и восстановлению прав по нему;
- 6) признании недействительной сберегательной книжки, утратившей признаки платежеспособности;
- 7) признании недействительным принадлежащего Пикову сберегательного

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 63 из 65	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

сертификата, которым обманным путем завладел Аликов;

8) признании недействительной и восстановлении прав на утраченную дисконтную карту сети магазинов парфюмерной продукции фирмы «Л'Этуаль».

При наличии каких условий возможно признание ценной бумаги недействительной и восстановление прав по ней в судебном порядке?

Задача №38.

Супруги Гриботько обратились в суд с заявлением об усыновлении несовершеннолетнего Саши Кима – воспитанника детского дома г. Пензы. В качестве заинтересованного лица судом была привлечена бабушка Саши – Дадужева. Она возражала против усыновления Саши, ссылаясь на то, что Гриботько проживают в Самаре и после усыновления ей будет сложно видеться с внуком.

Гриботько заявили ходатайство о медиации. Супруги объяснили суду, что в ходе примирительной процедуры они надеются достигнуть согласия между интересами бабушки несовершеннолетнего Кима, интересами ребенка, а также своими интересами.

Должен ли суд удовлетворить данное ходатайство?

В каких случаях медиация не допускается?

Есть ли споры, в которых медиация является обязательной?

Задача №39.

Белов и ООО «Берег» решили разрешить возникший спор по договору на оказание информационных услуг с помощью посредника. Юрист ООО «Берег» предложил выбрать в качестве посредника директора общества, а Белов высказал предложение обратиться в организацию, оказывающую содействие в проведении примирительных процедур.

Кто прав в данной ситуации?

Кто может быть посредником?

В чем отличие посредника от медиатора?

Какие требования предъявляются к медиаторам в Российской Федерации?

Задача №40.

Прокурор Волжского района г. Саратова Иванова подала иск в суд в целях защиты прав нетрудоспособной Левакиной. В судебном заседании прокурор Иванова отказалась от заявленных требований ввиду неперспективности исхода судебного разбирательства. Левакина не явилась в судебное заседание и о причинах неявки суду не сообщила. Судья, основываясь на позиции прокурора, гражданское судопроизводство прекратил на основании ст. 220 ГПК РФ в связи с отказом от иска. Левакина, получив определение о прекращении гражданского судопроизводства, обратилась с апелляционной жалобой в вышестоящую инстанцию об отмене определения.

Как должен поступить суд апелляционной инстанции?

Какие ошибки допустил судья при вынесении определения о прекращении производства по делу?

Назовите последствия прекращения производства по делу.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 64 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.3 Порядок проведения экзамена и критерии оценивания

На комплексном экзамене билет содержит два теоретических вопроса и ситуационную задачу.

Студент получает билет и готовит ответ на вопросы.

Собеседование проводится в форме заслушивания ответа по вопросам билета и ответов на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Критерии	Уровень освоения компетенций			
	Высокий	Продвинутый	Пороговый	Компетенции не сформированы
Владение понятийным аппаратом	Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе юридических явлений.	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности.	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.	Не владеет основными понятиями по предмету.
Владение фактическим материалом по теме	Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.	Незначительные неточности в изложении фактического материала.	Испытывает затруднения в изложении фактического материала.	Не владеет фактическим материалом.
Знание принципов принятия и реализации профессиональных решений в конкретных ситуациях.	Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений.	Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений.	Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений.	Отсутствуют знания основных принципов принятия решений.
Умение выявлять и анализировать проблемы профессионального характера в конкретных ситуациях.	Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.	Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений.	Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.	Не умеет анализировать и выявлять проблемы профессионального характера в конкретных ситуациях.
Логичность изложения материала.	Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.	Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.	Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.	Отсутствие логики в изложении материала

Шкала соответствия оценок уровням освоения компетенциями:

Уровень освоения компетенций	Оценка
высокий	отлично
продвинутый	хорошо
пороговый	удовлетворительно



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата направленности «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 65 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

компетенции не сформированы

неудовлетворительно

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются
с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на
20__ / 20__ учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____

Фонд оценочных средств пролонгирован на
20__ / 20__ учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____