

| | | |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Документ подписан простой электронной подписью | МИНСТРОУ ФЕДЕРАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |
| Информация о владельце | Костанайский филиал | Кафедра экономики |
| ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна | Директор | Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика |
| Дата подписания: 26.06.2023 09:56:08 | Уникальный программный ключ: | по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика |
| 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed7e7e848be18dcbae6b869439a47 | | |
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 58 | Первый экземпляр _____ |
| | | КОПИЯ № _____ |



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике.
Преддипломная практика**

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Бухгалтерский учёт и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 58

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)
кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент

Маланьина А.А., профессор



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 58

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Тип производственной практики: преддипломная практика

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за учебной практикой

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций: универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК) (таблица 1).

| Коды индикатора компетенции (по ФГОС) | Результаты освоения ОПОП Содержание индикатора компетенций согласно ФГОС |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.1 | Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач. |
| УК-1.2 | Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. |
| УК-1.3 | Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. |
| УК-2.1 | Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. |
| УК-2.2 | Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2.3 | Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями |
| УК-3.1 | Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде. |
| УК-3.2 | Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды. |
| УК-3.3 | Организует, мотивирует членов команды и берёт ответственность за полученный результат. |
| УК-5.1 | Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. |
| УК-5.2 | Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения |
| УК-5.3 | Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач. |
| УК-6.1 | Планирует свою деятельность с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда. |
| УК-6.2 | Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. |
| УК-6.3 | Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 58

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7.1 | Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| УК-7.2 | Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. |
| УК-7.3 | Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. |
| УК-8.1 | Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. |
| УК-8.2 | Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| УК-8.3 | Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. |
| УК-9.1 | Способен использовать теоретические знания об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах |
| УК-9.2 | Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью |
| УК-9.3 | Способен использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах |
| УК-10.1 | Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
| УК-10.2 | Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. |
| УК-10.3 | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. |
| УК-11.1 | Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия. |
| УК-11.2 | Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. |
| УК-11.3 | Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению. |
| УК-11.4 | Понимает сущность экстремизма и терроризма. |
| УК-11.5 | Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму. |
| УК-11.6 | Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать. |
| ПК-1.1 | Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчётность |
| ПК-1.2 | Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности |
| ПК-1.3 | Ведёт налоговый учёт, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование |
| ПК-1.4 | Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками |
| ПК-2.1 | Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 58

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2.2 | Выполняет консультационный проект в составе группы |
| ПК-3.1 | Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью |
| ПК-3.2 | Осуществляет организацию работы и надзор за участниками аудиторской группы |

2.2. Уровни формирования компетенций

В соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика производственная практика (преддипломная практика) направлена на формирование следующих компетенций (таблица 2).

Таблица 2 – Компетенции, индикаторы их достижения и планируемые результаты

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения | Уровень |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач. | УК-1.1.3-1 Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа. | пороговый |
| | | УК-1.1.У-1 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников. | |
| | | УК-1.1.В-1 Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач. | |
| | | УК-1.1.3-2 Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. | продвинутый |
| УК-1.1.У-2 Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях | | | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 58

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | | получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. | | |
| | | УК-1.1.В-2 Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. | | |
| | | УК-1.1.З-3 Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода. | | |
| | | | УК-1.1.У-3 Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач. | высокий |
| | | | УК-1.1.В-3 Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач. | |
| | | | УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. | |
| | УК-1.2.З-1 Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. | | | |
| | | | УК-1.2.У-1 Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. | продвинутый |
| | | | УК-1.2.В-1 Владеет навыками критического анализа. | |
| | | | УК-1.2.З-2 Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. | |
| УК-1.2.У-2 Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач. | | | | |
| | | УК-1.2.В-2 Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач. | высокий | |
| | | УК-1.2.З-3 Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения | | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 58

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. | поставленных задач. | пороговый |
| | УК-1.2.У-3 Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. | |
| | УК-1.2.В-3 Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач. | пороговый |
| | УК-1.3.3-1 Знает основы логики, теории аргументации и риторики. | |
| | УК-1.3.У-1 Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих. | |
| | УК-1.3.В-1 Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации. | продвинутый |
| | УК-1.3.3-2 Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий | |
| | УК-1.3.У-2 Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров. | |
| | УК-1.3.В-2 Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи. | |
| | УК-1.3.3-3 Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке. | высокий |
| УК-1.3.У-3 Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики. | | |
| УК-1.3.В-3 Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, | | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 8 из 58

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | аргументированности, критического анализа и систематизации. | | | |
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> | <p>УК-2.1.3-1 Знает теоретические основы проектной деятельности.</p> | <p>пороговый</p> | | |
| | | <p>УК-2.1.У-1 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта.</p> | | | |
| | | <p>УК-2.1.В-1 Владеет методиками постановки цели и задач проекта.</p> | | | |
| | | | | <p>УК-2.1.3-2 Знает принципы проектного планирования</p> | <p>продвинутый</p> |
| | | | | <p>УК-2.1.У-2 Умеет диагностировать цель и задачи проекта.</p> | |
| | | | | <p>УК-2.1.В-2 Владеет навыками постановки, анализа, диагностирования цели и задач проекта.</p> | |
| | | | | <p>УК-2.1.3-3 Знает этапы составления плана проекта.</p> | <p>высокий</p> |
| | | | <p>УК-2.1.У-3 Умеет сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый результат.</p> | | |
| | | | <p>УК-2.1.В-3 Владеет навыками составления плана проекта в соответствии с поставленными задачами.</p> | | |
| | | <p>УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.2.3-1 Знает различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.</p> | <p>пороговый</p> | |
| | | | | | <p>УК-2.2.У-1 Умеет классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.</p> |
| | | | | | <p>УК-2.2.В-1 Владеет навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта.</p> |
| | | | | <p>УК-2.2.3-2 Знает действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта.</p> | <p>продвинутый</p> |
| | | | | <p>УК-2.2.У-2 Умеет выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов.</p> | |
| | | | <p>УК-2.2.В-2 Владеет навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений.</p> | | |
| | | | <p>УК-2.2.3-3 Знает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач.</p> | <p>высокий</p> | |
| | | <p>УК-2.2.У-3 Умеет выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в</p> | | | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 58

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | | проектной деятельности. УК-2.2.В-3 Владеет навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств. | | | |
| УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями | | УК-2.3.3-1 Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности | пороговый | | |
| | | УК-2.3.У-1 Умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения. | | | |
| | | УК-2.3.В-1 Владеет навыками обоснования результатов реализованных проектных задач. | продвинутый | | |
| | | УК-2.3.3-2 Знает нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ. | | | |
| | | УК-2.3.У-2 Умеет оформлять проектную документацию | | | |
| | | УК-2.3.В-2 Владеет навыками оформления отчётов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ. | | | |
| | | УК-2.3.3-3 Знает основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности | высокий | | |
| | | УК-2.3.У-3 Умеет проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы | | | |
| | | УК-2.3.В-3 Владеет навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ. | | | |
| | | | | | |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде. | УК-3.1.3-1 Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд. | пороговый | | |
| | | УК-3.1.У-2 Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития. | | | |
| | | УК-3.1.В-2 Владеет теоретическими основами социального взаимодействия. | | | |
| | | | | УК-3.1.3-2 Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия. | продвинутый |
| | | | | УК-3.1.У-2 Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия. | |
| | | | | УК-3.1.В-2 Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия. | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 58

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| | | УК-3.1.3-3 Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности. | высокий |
| | | УК-3.1.У-3 Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе | |
| | | УК-3.1.В-3 Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия | |
| | УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды. | УК-3.2.3-1 Знает принципы эффективного социального взаимодействия. | пороговый |
| | | УК-3.2.У-1 Умеет применить принципы эффективного социального взаимодействия и командной работы. | |
| | | УК-3.2.В-1 Владеет навыками коммуникации с другими членами команды, учитывая особенности интересов и поведения. | |
| | | УК-3.2.3-2 Знает и понимает общую цель взаимодействия | продвинутый |
| | | УК-3.2.У-2 Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели. | |
| | | УК-3.2.В-2 Владеет навыками грамотно строить коммуникацию исходя из цели командной работы. | |
| | | УК-3.1.3-3 знает модели эффективного командного взаимодействия | высокий |
| | | УК-3.2.У-3 Умеет использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов командной работы. | |
| | | УК-3.2.В-3 Владеет навыками презентации результатов работы команды на основе обмена информацией, знаниями, опытом. | |
| УК-3.3 Организует, мотивирует членов команды и берёт ответственность за полученный результат. | УК-3.3.3-1 Знает основные классические теории мотивации и принципы организационной работы. | пороговый | |
| | УК-3.3.У-1 Умеет применять теории мотивации при организации командного взаимодействия. | | |
| | УК-3.3.В-1 Владеет навыками мотивации членов команды к совместной деятельности. | | |
| | УК-3.3.3-2 Знает принципы формирования команды. | продвинутый | |
| | УК-3.3.У-2 Применяет методику ролевого распределения задач между членами команд. | | |
| | УК-3.3.В-2 Владеет навыками организации командной работы. | | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 11 из 58

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| | | <p>УК-3.3.3-3 Знает порядок разработки правил командной работы.</p> <p>УК-3.3.У-3 Умеет проектировать ситуации общения, сотрудничества, самостоятельности, инициативности и ответственности за командную работу.</p> <p>УК-3.3.В-3 Владеет методами формирования между участниками команды отношений конструктивного взаимодействия, доверия, высокой общей ответственности за выполнение поставленной задачи.</p> | высокий | | |
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах</p> | <p>УК-5.1 Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p> | <p>УК-5.1.3-1 Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.</p> | пороговый | | |
| | | <p>УК-5.1.У-1 Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.</p> | | | |
| | | <p>УК-5.1.В-1. Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.</p> | | | |
| | | | | <p>УК-5.1.3-2 Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.</p> <p>УК-5.1.У-2 Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.</p> <p>УК-5.1.В-2 Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.</p> | продвинутый |
| | | | | <p>УК-5.1.3-3знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества.</p> <p>УК-5.1.У-3Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития.</p> <p>УК-5.1.В-3 Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p> | высокий |
| | | | <p>УК-5.2 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> | <p>УК-5.2.3-1знает общие моральные и культурные нормы поведения.</p> <p>УК-5.2.У-1Умеет ориентироваться в поликультурной среде.</p> <p>УК-5.2.В-1 Владеет опытом общения в поликультурной среде.</p> | пороговый |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 12 из 58

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | | УК-5.2.3-2 | Знает взаимосвязь культур с этическими нормами. | продвинутый | |
| | | УК-5.2.У-2 | Умеет налаживать межкультурную коммуникацию. | | |
| | | УК-5.2.В-2 | Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур. | | |
| | | УК-5.2.3-3 | Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения. | | высокий |
| | | УК-5.2.У-3 | Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма.. | | |
| | | УК-5.2.В-3 | Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций. | | |
| | УК-5.3 Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач. | УК-5.3.3-1 | Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия. | пороговый | |
| | | УК-5.3.У-1 | Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета. | | |
| | | УК-5.3.В-1 | Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности. | | |
| | | УК-5.3.3-2 | Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми. | | продвинутый |
| | | УК-5.3.У-2 | Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач. | | |
| | | УК-5.3.В-2 | Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач. | | |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать | УК-5.3.3-3 | Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи. | высокий | | |
| | УК-5.3.У-3 | Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач. | | | |
| | УК-5.3.В-3 | Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия. | | | |
| | УК-6.1 Планирует свою деятельность с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей, этапов | УК-6.1.3-1 | | Знает сущность, принципы и функции самоменеджмента, способы планирования своей деятельности | пороговый |
| | | УК-6.1.У-1 | | Умеет оценить значение самоменеджмента в профессиональной | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 13 из 58

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | деятельности | продвинутый | |
| | | УК-6.1.В-1 Владеет теоретическими аспектами планирования собственной деятельности | | |
| | | УК-6.1.3-2 Знает типовые личностные ограничения и основы управления временем | | |
| | | УК-6.1.У-2 Умеет определять собственные личностные ограничения и временные возможности | | |
| | | УК-6.1.В-2 Владеет методиками и навыками планирования собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей | | |
| | УК-6.2 Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. | УК-6.1.3-3 Знает основы самоорганизации, самоконтроля и формирования эффективного рабочего дня | высокий | |
| | | | | УК-6.1.У-3 Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, оценивать возможности управления своей карьерой |
| | | УК-6.1.В-3 Владеет навыками организации жизни и профессиональной деятельности с учётом перспектив развития и требований рынка труда | | |
| | | УК-6.2.3-1 Знает виды личных ресурсов и возможностей их использования | | пороговый |
| | | | | |
| | УК-6.2.В-1 Владеет навыками критически оценивать свои достоинства и недостатки | | | |
| | УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. | УК-6.2.3-2 Знает методы управления личными ресурсами | продвинутый | |
| | | | | УК-6.2.У-2 Умеет определить личный ресурсный потенциал |
| | | УК-6.2.В-2 Владеет методами и приемами повышения личной эффективности | | высокий |
| | | УК-6.2.3-3 Знает основные методы управления ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени | | |
| УК-6.2.У-3 Умеет управлять ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени | | | | |
| УК-6.3.3-1 Знает критерии эффективности использования времени и других ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученной работы | пороговый | | | |
| | | УК-6.3.У-1 Умеет эффективно распределять время и другие ресурсы в соответствии с поставленными задачами, определяя приоритеты своей деятельности на основе сформулированных целей | | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 14 из 58

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| | | УК-6.3.В-1 Владеет навыками выявления стимулов, использования имеющегося опыта и их критической оценки в соответствии с задачами саморазвития | продвинутый | | |
| | | УК-6.3.З-2 знает содержание и методы проведения оценки эффективности использования временных и других ресурсов | | | |
| | | УК-6.3.У-2 Умеет проводить оценку эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и выявлять резервы их более рационального использования | | | |
| | | УК-6.3.В-2 Владеет навыками оценки и анализа своих ресурсов, эффективного использования рабочего времени, методами оценки эффективности полученного результата | высокий | | |
| | | УК-6.3.З-3 знает возможности и инструменты использования результатов оценки эффективности использования собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) для самоуправления и самоорганизации | | | |
| | | УК-6.3.У-3 Умеет на основе результатов проведенной оценки эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) управлять ими, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат | | | |
| | | УК-6.3.В-3 Владеет навыками оценки потенциальных возможностей и ресурсов среды, оптимального управления своим временем в соответствии с задачами собственного развития | | | |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | УК-7.1.З-1 знает основное содержание здоровьесберегающих технологий. | пороговый | | |
| | | УК-7.1.У-1 Умеет использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей. | | | |
| | | УК-7.1.В-1. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья. | | | |
| | | | | УК-7.1.З-2 Знает требования к уровню физической подготовленности. | продвинутый |
| | | | | УК-7.1.У-2 Умеет использовать методы и средства физической культуры для достижения личностных и жизненных целей. | высокий |
| | | | | УК-7.1.В-2 Владеет средствами и методами физического самосовершенствования. | |
| | | | | УК-7.1.З-3 знает требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность. | |
| | | | | УК-7.1.У-3 Умеет использовать методы и средства физической культуры, знания | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 15 из 58

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | | здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | пороговый | | |
| | | УК-7.1.В-3 Владеет методами и средствами здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | | |
| | УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. | УК-7.2.3-1 Знает понятие, технологию, принципы, правила и методы планирования рабочего и свободного времени для систематических занятий физической культурой. | | пороговый | |
| | | УК-7.2.У-1 Умеет проводить сопоставительный анализ различных подходов к планированию задач личного развития с учетом сохранения физического и умственного здоровья. | | | |
| | | УК-7.2.В-1 Владеет навыками планирования рабочего и свободного времени. | | | |
| | | УК-7.2.3-2 Знает и понимает роль физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности | | | |
| | | | | УК-7.2.У-2 Умеет формировать здоровый образ жизни и эффективно использовать ресурс работоспособности | продвинутый |
| | | | | УК-7.2.В-2 Владеет методами сохранения физического и умственного здоровья для обеспечения работоспособности. | |
| | | | | УК-7.2.3-3 Знает требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности. | |
| | | | | УК-7.2.У-3 Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки. | |
| | УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. | | | УК-7.3.3-1 Знает основные нормы здорового образа жизни. | пороговый |
| | | | | УК-7.3.У-1 Умеет поддерживать достаточный для различных жизненных ситуаций уровень физической подготовленности. | |
| | | | УК-7.3.В-1 Владеет методиками и методами самодиагностики и самооценки собственной физической подготовленности. | продвинутый | |
| | | | УК-7.3.3-2 Знает влияние условий и характера труда работника на физическое состояние человека. | | |
| | | | УК-7.3.У-2 Умеет поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
| | | | УК-7.3.В-2 Владеет средствами оздоровления для | | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 16 из 58

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| | | самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности. | | | |
| | | УК-7.3.3-З Знает особенности выбора содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда и соблюдения норм здорового образа жизни. | высокий | | |
| | | УК-7.3.У-З Умеет выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств, использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. | | | |
| | | УК-7.3.В-3 Владеет средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной активности и пропаганды здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. | | | |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. | УК-8.1.3-1З Знает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности. | пороговый | | |
| | | УК-8.1.У-1У Умеет анализировать состояние среды обитания и условия производственной среды, выделяя факторы риска. | | | |
| | | УК-8.1.В-1 Владеет навыками сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска для поддержания безопасных условий жизнедеятельности. | | | |
| | | | | УК-8.1.3-2 Знает социально-экологические последствия антропогенной деятельности, концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития, основные принципы охраны природы и рационального природопользования. | продвинутый |
| | | | | УК-8.1.У-2 Умеет разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов. | |
| | | | | УК-8.1.В-2В Владеет навыками оценки состояния экосистем и умеет их использовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности. | |
| | | | | УК-8.1.3-3З Знает основные направления современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях. | высокий |
| | | УК-8.1.У-3У Умеет оценивать и применять | | | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 17 из 58

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | УК-8.2 Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития. | |
| | | УК-8.1.В-3 Владеет навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития. | |
| | | УК-8.2.3-1 Знает уровень угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций, классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты. | пороговый |
| | | УК-8.2.У-1 Умеет анализировать факторы вредного влияния на безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | |
| | | УК-8.2.В-1 Владеет навыками адекватного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. | |
| | | УК-8.2.3-2 Знает систему обеспечения безопасности жизнедеятельности, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. | продвинутый |
| | | УК-8.2.У-2 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества. | |
| | | УК-8.2.В-2 Владеет методами, способами и средствами защиты населения, необходимыми в конкретной чрезвычайной ситуации. | |
| | | УК-8.2.3-3 Знает порядок действий и их последствия при оказании первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | высокий |
| | | УК-8.2.У-3 Умеет определять основные угрозы безопасности жизнедеятельности, поражающие факторы современных видов оружия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | |
| УК-8.2.В-3 Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | | | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 18 из 58

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| | УК-8.3 Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. | УК-8.3.3-1 Знает способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности. | пороговый | | |
| | | УК-8.3.У-1 Умеет применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности. | | | |
| | | УК-8.3.В-1 Владеет навыками предотвращения чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. | | | |
| | | | | УК-8.3.3-2 Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности | продвинутый |
| | | | | УК-8.3.У-2 Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. | |
| | | | | УК-8.3.В-2 Владеет навыками участия в восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях. | |
| | | | | УК-8.3.3-3 Знает проблемы и угрозы для жизни человека, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. | |
| | | УК-8.3.У-3 Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. | высокий | | |
| | | УК-8.3.В-3 Владеет навыками неотложных действий, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. | | | |
| УК-9 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 Способен использовать теоретические знания об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах. | УК-9.1.3-1 Знает понятие, компоненты и структуру инклюзивной компетентности; философские основания и категориальный аппарат инклюзии; современные подходы к определению ограниченных возможностей здоровья и инвалидности. | пороговый | | |
| | | УК-9.1.У-1 Умеет анализировать, систематизировать современные подходы к определению ограниченных возможностей здоровья и инвалидности, модели эксклюзии, сегрегации, интеграции и инклюзии в социальных сферах, выделять их преимущества и недостатки. | | | |
| | | УК-9.1.В-1 Владеет навыками работы с учебной информацией, веб-сайтами для определения и характеристики ограниченных возможностей здоровья и инвалидности. | | | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 19 из 58

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| | | УК-9.1.3-2 Знает теоретические основы дефектологии; особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью; компенсаторные возможности организма; роль реабилитации в жизнедеятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью. | продвинутый | |
| | | УК-9.1.У-2 Умеет идентифицировать и анализировать особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью. | | |
| | | УК-9.1.В-2 Владеет навыками определения коммуникативных и личностных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, речи, задержкой психического развития, нарушением интеллекта, расстройством аутистического спектра). | | |
| | | | УК-9.1.3-3 Знает принципы инклюзивного взаимодействия, психологические приёмы, технологии организации взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм. | высокий |
| | | | УК-9.1.У-3 Умеет выбирать психологические приёмы, современные технологии при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм. | |
| | | | УК-9.1.В-3 Владеет технологиями взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом их особых потребностей. | |
| | УК-9.2 Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. | | УК-9.2.3-1 Знает особенности безбарьерной среды, классификацию потребностей различных групп инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в безбарьерной среде. | пороговый |
| | | | УК-9.2.У-1 Умеет анализировать объекты инфраструктуры на наличие условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. | |
| | | | УК-9.2.В-1 Владеет навыками организации совместной деятельности с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах жизни на основе принципов недискриминационного и комфортного взаимодействия. | продвинутый |
| | | | УК-9.2.3-2 Знает виды, способы, этические аспекты оказания ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. | |
| | | УК-9.2.У-2 Умеет оказывать ситуационную помощь инвалидам и лицам с ограниченными | | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 20 из 58

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| | | <p>возможностями здоровья.</p> <p>УК-9.2.В-2 Владеет навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей.</p> | <p>высокий</p> | | |
| | | <p>УК-9.2.3-3 Знает психологические особенности поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной сфере и профессиональной деятельности</p> | | | |
| | | <p>УК-9.2.У-3 Умеет формировать позитивный психологический климат в коллективе, содействовать адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к условиям совместной социальной, профессиональной деятельности.</p> <p>УК-9.2.В-3И Имеет навыки формирования позитивного психологического климата в коллективе и условий для доброжелательных отношений между людьми с учётом их различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p> | | | |
| <p>УК-9.3 Способен использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах.</p> | | <p>УК-9.3.3-1 Знает нормативные правовые основы реализации прав человека в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> | <p>пороговый</p> | | |
| | | <p>УК-9.3.У-1 Умеет анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на национальном и международном уровнях.</p> | | | |
| | | <p>УК-9.3.В-1 Владеет навыками использования нормативно-правовых актов в целях защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p> | | | |
| | | | | <p>УК-9.3.3-2 Знает нормативно-правовые основания организации доступной среды.</p> | <p>продвинутый</p> |
| | | | | <p>УК-9.3.У-2 Умеет анализировать, систематизировать нормативные правовые акты для организации доступной среды.</p> | |
| | | | | <p>УК-9.3.В-2 Владеет навыками применения нормативных правовых актов для обеспечения доступной среды</p> | |
| | | | | <p>УК-9.3.3-3 Знает законодательную и нормативную регламентацию трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> | <p>высокий</p> |
| | | | | <p>УК-9.3.У-3 Умеет анализировать локальные нормативные акты в целях выявления признаков дискриминации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при решении вопросов трудоустройства и занятости.</p> | |
| | | <p>УК-9.3.В-3 Владеет навыками применения</p> | | | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 21 из 58

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| | | нормативно-правовых актов, регламентирующих трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. | |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. | УК-10.1.3-1 Знает базовые экономические понятия, категории и взаимосвязи между ними. | пороговый |
| | | УК-10.1.У-1 Умеет собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию. | |
| | | УК-10.1.В-1 Владеет базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения. | |
| | | УК-10.1.3-2 Знает базовые принципы функционирования экономики, методы изучения экономических процессов и явлений. | продвинутый |
| | | УК-10.1.У-2 Умеет использовать источники экономической информации для интерпретации и анализа макроэкономических проблем. | |
| | | УК-10.1.В-2 Владеет навыками сбора, обработки и анализа основных макроэкономических показателей. | |
| | | УК-10.1.3-3 Знает основные закономерности функционирования рыночной экономики, цели и формы участия государства в экономике. | высокий |
| | УК-10.1.У-3 Умеет оценивать информацию о перспективах роста экономики, применяет принципы экономического анализа для принятия обоснованных решений. | | |
| | УК-10.1.В-3 Владеет системным представлением о развитии мировой и национальной экономики, навыками анализа эффективности государственной экономической политики. | | |
| | УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | УК-10.2.3-1 Знает основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства. | пороговый |
| | | УК-10.2.У-1 Умеет применять полученные теоретические знания при решении практических задач. | |
| | | УК-10.2.В-1 Владеет навыками применения основных экономических законов при решении практических задач. | |
| | | УК-10.2.3-2 Знает основные методы анализа экономических явлений и процессов. | продвинутый |
| | | УК-10.2.У-2 Умеет использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач. | |
| УК-10.2.В-2 Владеет навыками анализа экономических явлений и процессов. | | | |
| УК-10.2.3-3 Знает подходы к решению экономических задач в различных сферах деятельности. | | высокий | |
| УК-10.2.У-3 Умеет обосновывать и принимать | | | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 22 из 58

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| | <p>УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> | экономические решения. | <p>пороговый</p> | | |
| | | УК-10.2.В-3 Владеет навыками самостоятельной аналитической работы и принятия экономических решений. | | | |
| | | УК-10.3.3-1 Знает основные виды личных доходов и расходов, в том числе обязательных. | | | |
| | | УК-10.3.У-1 Умеет определять структуру доходов и расходов личных финансов по их видам. | | | |
| | | УК-10.3.В-1 Владеет навыками ведения личного бюджета. | | | |
| | | УК-10.3.3-2 Знает основные принципы личного финансового планирования и формирования личного бюджета. | | | |
| | | УК-10.3.У-2 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования. | | | |
| | | УК-10.3.В-2 Владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. | | | |
| | | УК-10.3.3-3 Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения. | | | |
| | | УК-10.3.У-3 Умеет инвестировать личные средства, оценивать индивидуальные риски и управлять ими. | | | |
| УК-10.3.В-3 Владеет навыками управления личными финансами, оценивания и управления экономическими и финансовыми рисками. | <p>высокий</p> | | | | |
| <p>УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | | <p>УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия.</p> | УК-11.1.3-1 Знает понятие, признаки, формы коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе. | <p>пороговый</p> | |
| | | | УК-11.1.У-1 Умеет распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции | | |
| | | | УК-11.1.В-1 Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений. | | |
| | | | УК-11.1.3-2 Знает типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику | | |
| | | | УК-11.1.У-2 Умеет сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами | | |
| | | | УК-1.1.В-2 Владеет навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией | | <p>продвинутый</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 23 из 58

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | | УК-11.1.3-3 Знает основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции | высокий |
| | | УК-11.1.У-3 Умеет анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции | |
| | | УК-11.1.В-3 Владеет навыками выявления конструктивных и неэффективных подходов к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне. | |
| | УК-11.2 Анализирует и применяет правовые нормы противодействию коррупционному поведению. | УК-11.2.3-1 Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией, способы профилактики коррупции. | пороговый |
| | | УК-11.2.У-1 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и способы профилактики коррупции. | |
| | | УК-11.2.В-1 Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами антикоррупционной направленности | |
| | | УК-11.2.3-2 Знает российские правовые акты в сфере противодействия коррупции, международные договоры и тенденции развития антикоррупционного законодательства зарубежных стран. | продвинутый |
| | | УК-11.2.У-2 Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции. | |
| | | УК-11.2.В-2 Владеет навыками мониторинга действующего антикоррупционного российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия коррупции. | |
| | | УК-11.2.3-3 Знает об уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, предусмотренной законодательством в сфере противодействия коррупции. | |
| УК-11.2.У-3 Умеет содержательно анализировать коррупционные правонарушения и определять меру ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. | высокий | | |
| УК-11.2.В-3 Владеет навыками анализа и | | | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 24 из 58

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах. | | |
| УК-11.3 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | УК-11.3.3-1 | Знает основы права, правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности | пороговый | |
| | | УК-11.3.У-1 | | Умеет применять правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности |
| | | УК-11.3.В-1 | | Владеет навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции. |
| | УК-11.3.3-2 | Знает приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания | продвинутый | |
| | | УК-11.3.У-2 | | Умеет самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и воспитания. |
| | | УК-11.3.В-2 | | Владеет навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению. |
| | УК-11.3.3-3 | Знает сущность и содержание коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества | высокий | |
| | | УК-11.3.У-3 | | Умеет давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям |
| | | УК-11.3.В-1 | | Владеет навыками аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям. |
| | УК-11.4 Понимает сущность экстремизма и терроризма | УК-11.4.3-1 | Знает понятие, признаки, особенности процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма. | пороговый |
| УК-11.4.У-1 | | | Умеет ориентироваться в особенностях процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма, а также формулировать собственное аргументированное мнение по соответствующим проблемам | |
| УК-11.4.В-1 | | Владеет методологией познания феномена экстремизма и терроризма в различных его репрезентациях; системой понятий в рамках которой возможно осмысление проблем антитеррористической безопасности | продвинутый | |
| УК-11.4.3-2 | | Знает различные интерпретации экстремизма и терроризма как социальных явлений | | |
| УК-11.4.У-2 | | Умеет осмысливать общие закономерности развития межэтнических, | | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 25 из 58

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | | межконфессиональных, террористических конфликтов современности | |
| | | УК-11.4.В-2 Владеет навыками использования теоретических знаний об экстремизме и терроризме для анализа их практических проявлений | |
| | | УК-11.4.З-3 Знает содержание доказательств того, что современные экстремизм и терроризм являются особыми формами войны | |
| | | УК-11.4.У-3 Умеет сравнивать антиэкстремистскую, антитеррористическую деятельность национальных государств и региональных организаций | высокий |
| | | УК-11.4.В-3 Владеет навыками оценки эффективности тех или иных международных программ в области противодействия экстремизму, терроризму | |
| | УК-11.5 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму. | УК-11.5.З-1 Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму и терроризму | пороговый |
| | | УК-11.5.У-1 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму. | |
| | | УК-11.5.В-1 Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами о противодействии экстремизму и терроризму. | |
| | | УК-11.5.З-2 Знает основное содержание имеющихся антитеррористических конвенций и международных договоров и тенденции развития антиэкстремистского, антитеррористического законодательства зарубежных стран. | продвинутый |
| | | УК-11.5.У-2 Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму. | |
| | | УК-11.5.В-2 Владеет навыками мониторинга действующего российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия экстремизму и терроризму. | |
| | | УК-11.5.З-3 Знает об ответственности физических и юридических лиц за экстремистскую и террористическую деятельность. | высокий |
| | | УК-11.5.У-3 Умеет содержательно анализировать преступления экстремистского и террористического характера, определять меру ответственности за их совершение | |
| | | УК-11.5.В-3 Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии экстремизму и терроризму в социальной и профессиональной сферах. | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 26 из 58

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | УК-11.6 Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать | УК-11.6.3-1 Знает правила и меры личной и профессиональной антиэкстремистской, антитеррористической безопасности | пороговый | | |
| | | УК-11.6.У-1 Умеет отстаивать свою позицию в отношении признания тех или иных социальных явлений экстремистскими, террористическими | | | |
| | | УК-11.6.В-1 Владеет навыками оценки основных возможностей экстремистской, террористической деятельности, в том числе в профессиональной сфере | | | |
| | | | | УК-11.6.3-2 Знает потенциал гражданского общества в преодолении экстремистских и террористических рисков | продвинутый |
| | | | | УК-11.6.У-2 Умеет использовать возможности общественных организаций в противостоянии экстремизму и террористической агрессии | |
| | | | | УК-11.6.В-2 Владеет методологией анализа глубинных экстремистских оснований тех или иных проявлений террористической деятельности | |
| | | | | УК-11.6.3-3 Знает средства и способы организации противодействия экстремизму и террористической деятельности, в том числе в профессиональной деятельности | |
| | | УК-11.6.У-3 Умеет правильно истолковывать истинные деструктивные задачи эстремистов, террористов вне зависимости от декларируемых целей | высокий | | |
| | | УК-11.6.В-3 Владеет целостным антиэкстремистским, антитеррористическим сознанием, при помощи которого может обеспечивать свою безопасность и противодействовать экстремизму, терроризму, в том числе в профессиональной деятельности | | | |
| | | | | | |
| ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта | ПК-1.1. Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчётность | ПК-1.1.3-1 Знает теоретические основы и практические аспекты проведения сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации. | пороговый | | |
| | | ПК-1.1.У-1 Умеет применять различные подходы к сбору, обработке и мониторингу данных для проведения расчетов экономических показателей организации. | | | |
| | | ПК-1.1.В-1. Владеет навыками сбора и обработки исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации | | | |
| | | ПК-1.1.3-2 Знает основные источники сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации. | продвинутый | | |
| | | ПК-1.1.У-2 Умеет выбирать источники и инструменты сбора данных в зависимости от группы экономических показателей организации. | | | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 27 из 58

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| | | ПК-1.1.В-2 Владеет навыками, инструментами сбора, мониторинга обработки данных для проведения расчетов отдельных групп экономических показателей организации. | высокий |
| | | ПК-1.1.3-3 Знает сущность и характеристику методов сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации. | |
| | | ПК-1.1.У-3 Умеет выбирать методы сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации. | |
| | | ПК-1.1.В-3 Владеет методами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации | |
| | ПК-1.2. Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности | ПК-1.2.3-1 Знает теоретические и организационные основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия | пороговый |
| | | ПК-1.2.У-1 Умеет собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме аналитического исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования. | |
| | | ПК-1.2.В-1 Владеет навыками систематизации, детализации, выявления влияния отдельных факторов на результативный показатель, определения величины хозяйственных резервов. | |
| | | ПК-1.2.3-2 Знает основы проведения анализа использования факторов производства и производственных результатов деятельности предприятия. | продвинутый |
| | | ПК-1.2.У-2 Умеет выполнять работы по анализу состояния и использования основных средств предприятия, трудовых и материальных ресурсов, себестоимости продукции (работ, услуг). | |
| | | ПК-1.2.В-2 Владеет навыками экономических расчетов, формирования аналитических выводов по результатам проведенного анализа и принятым управленческим решениям. | |
| | | ПК-1.2.3-3 Знает основы проведения анализа финансовой деятельности предприятия, финансового состояния и диагностике его потенциала. | |
| | | ПК-1.2.У-3 Умеет выполнять работы по анализу финансовых результатов, наличию и движению активов, обязательств и капитала, определению результатов финансово-хозяйственной деятельности и диагностике потенциала предприятия. | высокий |
| ПК-1.2.В-3 Владеет навыками экономических расчетов, формирования аналитических выводов и рекомендаций по результатам проведенного | | | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 28 из 58

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| | | анализа и принятым управленческим решениям по улучшению результатов деятельности предприятия. | |
| | ПК-1.3 Ведёт налоговый учёт, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование | ПК-1.3.3-1 Знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, систему современного налогового учета | пороговый |
| | | ПК-1.3.У-1 Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, регулирующие организацию и осуществление налогового планирования в экономическом субъекте | |
| | | ПК-1.3.В-1 Владеет навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте | продвинутый |
| | | ПК-1.3.3-2 Знает специфику различных систем налогообложения и организации налогового планирования | |
| | | ПК-1.3.У-2 Умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды, корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства Российской Федерации о налогах и сборах | |
| | | ПК-1.3.В-2 Владеет способностью формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав налоговой отчетности | |
| | | ПК-1.3.3-3 Знает правовые основы и стратегию налогового планирования | |
| | | ПК-1.3.У-3 Умеет формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы), осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов | высокий |
| | | ПК-1.3.В-3 Владеет навыками организации налогового планирования, формирования налоговой политики, налоговой оптимизации по всей совокупности налогов и сборов в экономическом субъекте | |
| | | ПК-1.4 Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными | |
| ПК-1.4.3-1 Знает основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования | | | |
| | | ПК-1.4.У-1 Умеет использовать основные | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 29 из 58

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| | потоками | методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе | |
| | | ПК-1.4. В-1 Владеет методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта | |
| | | ПК-1.4. З-2 Знает основы проведения анализа имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности организации | продвинутый |
| | | ПК-1.4. У-2 Умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками | |
| | | ПК-1.4. В-2 Владеет навыками организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта | |
| | | ПК-1.4. З-3 Знает основные методы и приемы управления финансами предприятия | высокий |
| | | ПК-1.4. У-3 Умеет формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта | |
| ПК-1.4. В-3 Владеет навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации | | | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 30 из 58

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ПК-2. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы | ПК-2.1 Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы | ПК-2.1.3-1 Знает принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации | пороговый | | |
| | | ПК-2.1.У-1 Умеет применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации | | | |
| | | ПК-2.1.В-1 Владеет навыками подготовки к выполнению внутренней аудиторской проверки в соответствии с программой внутренней аудиторской проверки | | | |
| | | | ПК-2.1.3-2 Знает принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности | продвинутый | |
| | | | ПК-2.1.У-2 Умеет анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы | | |
| | | | ПК-2.1.В-2 Владеет навыками проведения процедур внутреннего аудита и сбора аудиторских доказательств | | |
| | | | ПК-2.1.3-3 Знает профессиональные стандарты внутреннего аудита, концепции и стандарты управления рисками и внутреннего контроля | | |
| | | | ПК-2.1.У-3 Умеет выполнять аналитические процедуры с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита | высокий | |
| | | | ПК-2.1.В-3 Владеет навыками представления результатов выполнения процедур внутреннего аудита и предложений по способам снижения рисков объекта внутреннего аудита для подготовки отчета по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки | | |
| | | | | | |
| | ПК-2.2. Выполняет консультационный проект в составе группы | ПК-2.2.3-1 Знает основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к объекту консультационного проекта | пороговый | | |
| | | ПК-2.2.У-1 Умеет применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации | | | |
| | | ПК-2.2.В-1 Владеет навыками подготовки к выполнению консультационного проекта в соответствии с программой консультационного проекта | | | |
| | | | | ПК-2.2.3-2 Знает трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации | продвинутый |
| | | | | ПК-2.2.У-2 Умеет координировать свою деятельность с коллегами, эффективно работать в команде | |
| | | | | ПК-2.2.В-2 Владеет навыками анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью консультационного проекта и целью вида профессиональной деятельности | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 31 из 58

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | | ПК-2.2.3-3 Знает Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита | высокий | |
| | | ПК-2.2.У-3 Умеет проводить интервью и осуществлять письменную коммуникацию | | |
| | | ПК-2.2.В-3 Владеет навыками обсуждения результатов выполнения процедур внутреннего аудита с уполномоченными представителями объекта консультационного проекта | | |
| ПК-3. Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью | ПК-3.1. Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью | ПК-3.1.3-1 Знает правила независимости аудиторов и аудиторских организаций | пороговый | |
| | | ПК-3.1.У-1 Умеет применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний | | |
| | | ПК-3.1.В-1 Владеет навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля | | |
| | | ПК-3.1.3-2 Знает законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности | продвинутый | |
| | | ПК-3.1.У-2 Умеет применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность | | |
| | | ПК-3.1.В-2 Владеет навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализа его результатов | | |
| | | | ПК-3.1.3-3 Знает передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита | высокий |
| | | | ПК-3.1.У-3 Умеет проводить оценку полученных аудиторских доказательств и иной информации | |
| | | | ПК-3.1.В-3 Владеет навыками формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе | |
| | | | ПК 3.2. Осуществляет организацию работы и надзор за участниками аудиторской группы | |
| ПК-3.2.3-1 Знает порядок инструктажа участников аудиторской группы перед выполнением аудиторского задания, оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью | | | | |
| | | ПК-3.2.У-1 Умеет наблюдать за работой участников аудиторской группы и своевременно решать возникающие у группы в ходе | | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 32 из 58

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | | выполнения аудиторского задания вопросы | |
| | | ПК-3.2.В-1 Владеет навыками наблюдения за ходом выполнения участниками аудиторской группы аудиторского задания, оказанием ими прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью | продвинутый |
| | | ПК-3.2.3-2 Знает основы технологии управления персоналом | |
| | | ПК-3.2.У-2 Умеет делегировать различные виды задач участникам аудиторской группы, мотивировать их, согласовывать их работу | |
| | | ПК-3.2.В-2 Владеет навыками поручения, разъяснения и координации работы участников аудиторской группы | высокий |
| | | ПК-3.2.3-3 Знает основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов | |
| | | ПК-3.2.У-3 Умеет поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица и с работниками аудиторской организации | |
| | | ПК-3.2.В-3 Владеет навыками анализа соответствия выполненной участниками аудиторской группы работы запланированному подходу к выполнению аудиторского задания, оценки качества выполнения работы и ее документирования | |

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Методические материалы для текущего контроля

Текущий контроль за ходом практики имеет целью:

- контроль соблюдения графика прохождения практики;
- контроль выполнения индивидуального задания;
- выявление и устранение проблем, недостатков в ходе прохождения практики;
- оказание методической помощи студентам-практикантам.

Текущий контроль за прохождением студентами практики осуществляют руководители от филиала и профильной организации.

Руководитель практики от профильной организации ежедневно контролирует соблюдение студентами правил внутреннего распорядка и качественные результаты работы практикантов. Обо всех замечаниях по выполнению студентом-практикантом программы практики и задания руководитель практики делает записи в дневнике.

Руководитель практики от филиала контролирует выполнение индивидуальных заданий, а также ведение дневника практики.

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 33 из 58

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- ежедневный контроль посещаемости практики руководителем от профильной организации;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения УК и ПК при выполнении работ оценивается в характеристике);
- дневник по практике;
- индивидуальное задание;
- вопросы для собеседования;
- материалы для отчёта по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- отчёт о прохождении практики.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачёта с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

- отчёт по практике,
- устный доклад об итогах практики на публичной защите отчёта по практике (если производственная практика реализуется в дистанционном формате, то контроль осуществляется в режиме онлайн);
- презентация к отчёту;
- собеседование (если производственная практика реализуется в дистанционном формате, то контроль осуществляется в режиме онлайн);
- характеристика руководителя от профильной организации (если производственная практика реализуется в дистанционном формате, то характеристика не предусмотрена);
- характеристика руководителя от филиала.

Текущий контроль и промежуточный контроль успеваемости по практике, реализуемой с использованием дистанционных образовательных технологий, приём отчётных документов практики осуществляется с использованием виртуальных обучающих сред: 3KL «Русский Moodle»; Zoom.

3.1.1 Индивидуальные задания для студента адаптируются в соответствии с организационно-правовой формой хозяйствующего субъекта и видом его деятельности.

Индивидуальное задание может состоять из следующих разделов:

- 1) общие сведения об организации (наименование объекта практики, организационно-правовая форма, месторасположение, история создания и развития организации, основные направления деятельности организации);
- 2) место и роль бухгалтерской (финансовой) отчетности в системе информационного обеспечения управления деятельности предприятия;
- 3) роль бухгалтерской (финансовой) отчетности в анализе финансового состояния предприятия;
- 4) формирование учетной политики организации и анализ ее влияние на финансовые результаты;
- 5) виды аудита, организацию внутреннего и внешнего аудита;
- 6) проблемы осуществления учетной деятельности в организации;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 34 из 58

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7) пути совершенствования учетно-аналитической работы на предприятии в условиях рынка.

Отчет по практике также может содержать дополнительную информацию, касающуюся выбранного объекта прохождения практики.

Индивидуальные задания адаптируются в соответствии с организационно-правовой формой хозяйствующего субъекта и видом его деятельности.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, прописаны в Фонде оценочных средств.

По усмотрению руководителя практики от вуза вместо некоторых разделов тематического плана студенту может быть предложено более глубокое изучение тех разделов, которые связаны с выбранной темой научного исследования, курсовой работы.

Изучая структуру предприятия и ее функции, студент должен:

- выяснить состав финансовых функций, выполняемых различными подразделениями предприятия: финансовым отделом, плановым отделом, отделом снабжения, отделом сбыта, бухгалтерией.

- ознакомиться с положениями об отделах, изучить должностные инструкции специалистов перечисленных отделов и выполняемые ими функции.

Типовое индивидуальное задание на практику:

1 Применить навыки практической деятельности на определение предмета и объекта исследования выпускной квалификационной работы.

2 Применить методики проведения исследований, диагностики производственно-хозяйственной, кадровой, финансовой, учетной деятельности организации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

3 Выявить место и роль бухгалтерской (финансовой) отчетности в системе информационного обеспечения управления деятельности предприятия.

4 Установить роль бухгалтерской (финансовой) отчетности в анализе финансового состояния предприятия.

5 Изучить формирование учетной политики организации и анализ ее влияние на финансовые результаты.

6 Изучить виды аудита, организацию внутреннего и внешнего аудита.

7 Выявить проблемы осуществления учетной деятельности в организации.

8 Обосновать пути совершенствования учетно-аналитической работы на предприятии в условиях рынка.


9 Выполнить задания и поручения со стороны руководства организации, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.

10 Представить итоги проделанной работы в виде отчета.

Отчет по практике также может содержать дополнительную информацию, касающуюся выбранного объекта прохождения практики.

Индивидуальные задания адаптируются в соответствии с организационно-правовой формой хозяйствующего субъекта и видом его деятельности.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, прописаны в Фонде оценочных средств.

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | | |
| Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 35 из 58 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Если Производственная практика. Преддипломная практика реализуется на базе Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ», в дистанционном формате, то индивидуальное задание может быть следующим:

Типовое индивидуальное задание на практику, реализуемую с использованием дистанционных образовательных технологий

1 Применить навыки практической деятельности на определение предмета и объекта исследования выпускной квалификационной работы.

2 Применить методики проведения исследований, диагностики производственно-хозяйственной, кадровой, финансовой деятельности организации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, используя фактические данные, собранные при прохождении производственной практики (преддипломная практика), а также возможности электронной информационной образовательной среды Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ», электронные-библиотечные системы, информационно-справочные системы профессиональных баз данных, официальные сайты организаций.

3 По результатам анализа осуществить оценку эффективности учетной деятельности организации.

4 Выявить проблемы в организации бухгалтерского учета и аудита.

5 Обосновать пути повышения эффективности ведения учетной деятельности организации.

6 Выполнить работы, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.

7 Представить итоги проделанной работы в виде отчета, состоящего из письменного отчета о прохождении практики в электронном формате, дневника практики и характеристики от руководителя практики от образовательной организации, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.

Для подготовки отчета использовать возможности электронной информационной образовательной среды Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ», электронные-библиотечные системы, информационно-справочные системы профессиональных баз данных, официальные сайты организаций.

3.1.2 Комплект типовых вопросов для собеседования:

1. Результаты проведенного анализа, оценки и диагностики состояния объекта исследования.

2. Положительные и отрицательные тенденции в динамике состояния объекта исследования.

3. Какие методы и инструменты использованы для обоснования совершенствования предмета исследования ВКР?

4. В чем заключается роль бухгалтерского баланса при анализе финансового состояния организации.

5. Какова роль бухгалтерского учета, анализа и аудита в системе управления предприятием.

6. Как организован учет и аудит денежных средств организации.

7. Как организован учет и аудит займов и кредитов и затрат по их обслуживанию.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 36 из 58


Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8. Как организован учет и аудит наличия и движения готовой продукции.
9. Как организован учет и аудит наличия и движения основных средств организации.
10. Как организован учет и аудит налогообложения на предприятии.
11. Как организован учет и аудит незавершенного производства.
12. Как организован учет и аудит операций по движению нематериальных активов.
13. Как организован учет и аудит расчетов за продукцию, товары или услуги.
14. Как организован учет и аудит расчетов по налогу на доходы физических лиц.
15. Как организован учет и аудит расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость.
16. Как организован учет и аудит расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.
17. Как организован учет и аудит расчетов с внебюджетными фондами.
18. Как организован учет и аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
19. Как организован учет продаж и анализ формирования портфеля заказов на предприятии.
20. Формирование бухгалтерской информации для управления прибылью организации.
21. Формирование бухгалтерской информации по управлению дебиторской и кредиторской задолженностью.
22. Формирование и анализ показателей отчета о прибылях и убытках.
23. Формирование показателей отчета о движении денежных средств и контроль за денежными потоками.
24. Формирование учетной политики предприятия и анализ ее влияние на финансовые результаты.
25. Какова экономическая эффективность и экономический эффект предложенных вариантов совершенствования предмета исследования ВКР?
Отечественный и/или зарубежный опыт улучшения организации бухгалтерского учета и аудита.

3.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по Производственной практике. Преддипломная практика:

- вопросами, которые необходимо отразить в отчете по практике, требованиями к содержанию защиты отчета по практике. Вопросы, которые должны быть отражены в отчете о практике, определяются программой практики, содержанием формируемых компетенций;
- отчетом по практике. Содержание защиты отчета по практике определяется структурой отчета о практике. Оно должно отражать основные результаты и выводы, сделанные студентом в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики;
- базой вопросов для собеседования на защите отчета о практике. Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают подготовку ответа, подтверждающего высокий уровень сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу;
- презентацией к отчету;
- характеристикой руководителя от профильной организации;

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | | |
| Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 37 из 58 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

– характеристикой руководителя от филиала.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

3.2.1 Перечень типовых вопросов на защите отчёта:

1. Результаты проведенного анализа, оценки и диагностики состояния объекта исследования.

2. Положительные и отрицательные тенденции в динамике состояния объекта исследования.

3. Какие методы и инструменты использованы для обоснования совершенствования предмета исследования ВКР?

4. В чем заключается роль бухгалтерского баланса при анализе финансового состояния организации.

5. Какова роль бухгалтерского учета, анализа и аудита в системе управления предприятием.

6. Как организован учет и аудит денежных средств организации.

7. Как организован учет и аудит займов и кредитов и затрат по их обслуживанию.

8. Как организован учет и аудит наличия и движения готовой продукции.

9. Как организован учет и аудит наличия и движения основных средств организации.

10. Как организован учет и аудит налогообложения на предприятии.

11. Как организован учет и аудит незавершенного производства.

12. Как организован учет и аудит операций по движению нематериальных активов.

13. Как организован учет и аудит расчетов за продукцию, товары или услуги.

14. Как организован учет и аудит расчетов по налогу на доходы физических лиц.

15. Как организован учет и аудит расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость.

16. Как организован учет и аудит расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.

17. Как организован учет и аудит расчетов с внебюджетными фондами.

18. Как организован учет и аудит расчетов с покупателями и заказчиками.

19. Как организован учет продаж и анализ формирования портфеля заказов на предприятии.

20. Формирование бухгалтерской информации для управления прибылью организации.

21. Формирование бухгалтерской информации по управлению дебиторской и кредиторской задолженностью.


22. Формирование и анализ показателей отчета о прибылях и убытках.

23. Формирование показателей отчета о движении денежных средств и контроль за денежными потоками.

24. Формирование учетной политики предприятия и анализ ее влияние на финансовые результаты.

25. Какова экономическая эффективность и экономический эффект предложенных вариантов совершенствования предмета исследования ВКР?

Отечественный и/или зарубежный опыт улучшения организации бухгалтерского учета и аудита.

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | | |
| Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 38 из 58 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

3.2.2 Типовой доклад и слайд-презентация должны соответствовать следующим критериям:

1 Структура:

– количество слайдов соответствует содержанию отчета и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 15 слайдов);

– наличие титульного слайда и слайда с выводами.

2 Наглядность:

– иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается;

– используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.).

3 Дизайн и настройка:

– оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления.

4 Содержание:

– презентация отражает содержание отчета по практике (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы);

– содержит полную, понятную информацию;

– орфографическая и пунктуационная грамотность.

5 Требования к выступлению:

– выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал;

– выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории;

– выступающий точно укладывается в рамки регламента (7 минут)

Собеседование проводится только при наличии отчета по практике. Студент готовится к защите по материалам производственной практики. Преддипломная практика. Собеседование проводится в форме заслушивания отчета и ответов на вопросы руководителя производственной практики. Преддипломная практика и членов комиссии.

При защите отчета по практике оцениваются:

– соответствие содержания отчета цели и задачам практики;

– полнота и глубина разработки информации согласно поставленным задачам и цели практики;

– наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы;

– степень проработанности литературных источников;

– степень самостоятельности при выполнении работы;

– первичные навыки ведения научных исследований, теоретический анализ, обобщение и оформление работы, оформление слайд-презентации;

– ответы на вопросы.

4 Критерии оценивания

Формирование балльной оценки по результатам защиты отчёта о прохождении практики включает (таблица 3):


| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | | |
| Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 39 из 58 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Таблица 3 – Показатели балльной оценки по результатам защиты отчёта о прохождении практики

| № | Показатели оценки результатов защиты отчёта | Минимальное и максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| | | Высокий уровень 100 – 90% | Продвинутый уровень 89 – 75% | Пороговый уровень 74 – 50% | Недостаточный уровень 49 – 0% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Соответствие отчёта программе прохождения практики по структуре и содержанию. | 5 – 4,5 | 4,49 – 3,75 | 3,74 – 2,5 | 2,49 – 0 |
| 2 | Четко сформулированы: цель, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием. | 5 – 4,5 | 4,49 – 3,75 | 3,74 – 2,5 | 2,49 – 0 |
| 3 | Все задания совместного рабочего графика (плана), включающего индивидуальное задание выполнены в полном объёме. | 10 – 9 | 8,9 – 7,5 | 7,4 – 5 | 4,9 – 0 |
| 4 | В отчёте представлены и проанализированы все необходимые для выполнения задания документы. | 5 – 4,5 | 4,49 – 3,75 | 3,74 – 2,5 | 2,49 – 0 |
| 5 | Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам. | 10 – 9 | 8,9 – 7,5 | 7,4 – 5 | 4,9 – 0 |
| 6 | Наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы. | 15 – 13,5 | 13,4 – 11,25 | 11,24 – 7,5 | 7,4 – 0 |
| 7 | Представлен широкий перечень библиографических источников. | 5 – 4,5 | 4,49 – 3,75 | 3,74 – 2,5 | 2,49 – 0 |
| 8 | Исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное изложение материала отчёта по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой. | 10 – 9 | 8,9 – 7,5 | 7,4 – 5 | 4,9 – 0 |
| 9 | Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, необходимого для выполнения задания и составления отчёта по практике. | 10 – 9 | 8,9 – 7,5 | 7,4 – 5 | 4,9 – 0 |
| 10 | Правильность и аргументированность ответов на вопросы, отсутствие затруднений с ответом на дополнительные вопросы, задаваемые членами комиссии. | 10 – 9 | 8,9 – 7,5 | 7,4 – 5 | 4,9 – 0 |
| 11 | Грамотность речи во время презентации, владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями деловой речи. | 5 – 4,5 | 4,49 – 3,75 | 3,74 – 2,5 | 2,49 – 0 |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 40 из 58

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|---------|---------|
| 12 | Наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчёт по практике. | 10 – 9 | 8,9 – 7,5 | 7,4 – 5 | 4,9 – 0 |
| | Общее количество баллов | 100 | | | |

Показатели, критерии и уровни оценивания результатов прохождения практики представлены в таблице 4.

В таблицах 5 и 6 представлены уровень и многобалльная система оценивания знаний.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций руководителем практики от профильной организации (используются в характеристике студента), руководителем образовательной организации (используются в характеристике студента), по результатам защиты отчета и пример выставления общей оценки по производственной практике. Преддипломная практика представлены в таблицах 7,8,9, 10.

Образцы документов представлены в Методических рекомендациях по организации и прохождению практик обучающимися.



Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Костанайский филиал
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки
 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 41 из 58

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Таблица 4 – Показатели, критерии и уровни оценивания результатов прохождения практики

| Код контролируемой компетенции (или ее части) | Контролируемый вид работы практиканта | Наименование оценочного средства | Показатели оценивания | Уровни оценивания и описание критериев | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Высокий уровень Оценка «отлично» «А» - 95-100%, «А-» - 94-90% | Продвинутый уровень Оценка «хорошо» «В+» - 89-85%, «В» - 84-80%, «В-» - 79-75% | Пороговый уровень Оценка «удовлетворительно» «С+» - 74-70%, «С» - 69-65%, «С-» - 64-60%, «D+» - 59-55%, «D» - 54-50% | Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» «F» - 49-0% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | 9 |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2 | Все виды деятельности студента в ходе прохождения практики | Протокол установочной конференции. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности. Совместный рабочий график (план) практики. Дневник практики. Отчёт о прохождении практики. Доклад. Презентация. Собеседование. Характеристика руководителя от профильной организации. | Степень сформированности компетенций | Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы. |



Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Костанайский филиал
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки
 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 42 из 58

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

| | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Характеристика руководителя от филиала. | | | | | |
| УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3 | Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа по технике безопасности | Протокол установочной конференции. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности | Явка на установочную конференцию, прохождение инструктажа по технике безопасности | Обучающийся присутствовал на установочной конференции, прошёл инструктаж по технике безопасности | Обучающийся присутствовал на установочной конференции или отсутствовал по уважительной причине, прошёл инструктаж в неустановленное время. | Обучающийся отсутствовал по неуважительной причине на установочной конференции, прошёл инструктаж в неустановленное время. | Обучающийся отсутствовал по неуважительной причине на установочной конференции, не прошёл инструктаж. |
| УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3 | Дисциплинированность, посещение практики | Дневник Характеристика руководителя от профильной организации. Характеристика руководителя от филиала. | Добросовестное отношение к делу, ответственность | Обучающийся соблюдает режим работы и правила внутреннего распорядка (не имеет пропусков без уважительной причины и замечаний), выполняет все распоряжения администрации и руководителя практики от профильной организации, соблюдает правила этикета. | Обучающийся в основном соблюдает режим работы и правила внутреннего распорядка (не имеет пропусков без уважительной причины, имеет не более 1-го замечания), выполняет распоряжения администрации и руководителя практики от базы, соблюдает правила этикета, | Обучающийся имеет 1- 2 пропуска без уважительных причин, в целом соблюдает правила внутреннего распорядка (имеет не более 3-х замечаний), выполняет распоряжения администрации (руководителя практики от базы), соблюдает правила этикета, пассивен, игнорирует рекомендации руководителей | Обучающийся систематически не посещает базу практики или не явился на практику без уважительных причин |



Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Костанайский филиал
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки
 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 43 из 58

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | не всегда своевременно выполняет программу практики. | | |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК- 10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК- 11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК- 11.5; УК-11.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2 | Своевременное выполнение заданий практики в соответствии с программой практики | Совместный рабочий график (план) практики | Полнота и своевременность выполнения программы практики в соответствии с совместным рабочим графиком (планом) практики | Совместный рабочий график (план) проведения практики выполнен полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены. Задания выполнены в установленные сроки в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики. | Совместный рабочий график (план) проведения практики выполнен, поставленные цели достигнуты, решены конкретные задачи. Задания выполнены в установленные сроки. | Совместный рабочий график (план) проведения практики обучающимся в целом выполнен, но поставленная цель достигнута частично, и/или конкретные задачи решены не полностью. Задания выполнялись с нарушением установленных сроков. | Совместный рабочий график (план) проведения практики не выполнен, поставленные цели не достигнуты, не решены конкретные задачи. |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; | Самостоятельное изучение и работа по программе практики | Дневник практики | Полнота и своевременность заполнения дневника | Практикант аккуратно, ежедневно ведёт записи в дневнике, обстоятельно отражая проделанную работу, в | Практикант ежедневно ведёт записи в дневнике, однако проделанная в соответствии с индивидуальным | Практикант допускает пропуски записей в отдельные дни, проделанная работа отражена не в полном объёме. Самостоятельный анализ содержания | Записи в дневнике практике отсутствуют или носят фрагментарный характер. |



Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Костанайский филиал
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки
 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 44 из 58

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК- 10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК- 11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК- 11.5; УК-11.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2 | | | | соответствии с индивидуальным заданием. Записи отражают не только проведенную работу, но и самостоятельный анализ её содержания и особенностей, отношения практиканта к спорным вопросам практики, встретившимся затруднениями в решении тех или иных вопросов. | заданием работа, отражена кратко. Записи отражают в основном только проведенную работу; самостоятельный анализ её содержания и особенностей не полный; отношение практиканта к спорным вопросам практики, встретившимся затруднениями в решении тех или иных вопросов не высказаны. | работы и её особенностей отсутствует. | |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; | Индивидуальное задание | Индивидуальное задание | Полнота и правильность выполнения индивидуального задания | Выполнено 90-100% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании. Студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению | Выполнено 75-89% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, | Выполнено 50%-74% заданий предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику. Обучающийся способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием | Выполнено менее 50% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику. Обучающийся не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 45 из 58

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2 | | | | Обучающийся способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике. | что повлияло на качество анализа полученных результатов. Обучающийся способен продемонстрировать большинство практических умений и навыков работы, освоенных им в соответствии с индивидуальным заданием по практике. | практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике | по практике |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК- | Письменный отчёт по практике | Письменный отчёт по практике | Соответствие содержания отчёта требованиям программы практики. Своевременное представление отчётной документации, качество оформления отчёта | Структура отчёта соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения в расчетах показателей. Обучающийся излагает ключевые понятия | Структура отчёта соответствует рекомендуемой. Обучающийся с незначительными и ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, | Структура отчёта не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, но допускает существенные ошибки. Отчётные документы | Отчёт по практике не подготовлен или структура отчёта не соответствует рекомендуемой. Обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, допускает существенные ошибки. Низкий уровень оформления отчётной документации по |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 46 из 58

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

11.5; УК-11.6;
ПК-1.1; ПК-1.2;
ПК-1.3; ПК-1.4;
ПК-2.1; ПК-2.2;
ПК-3.1; ПК-3.2

о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчёт оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчётной документации по практике; отчёт

обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. Отчёт оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчёт представлен в установленные сроки.

по практике оформлены без соблюдения требований, отчёт представлен с нарушением установленных сроков.

практике; низкий уровень владения методической терминологией.



Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Костанайский филиал
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки
 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 47 из 58

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

| | | | | представлен в установленные сроки. | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2 | Публичная защита отчёта по практике | Собеседование | Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите | В процессе защиты отчёта обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, последовательно, чётко и логично изложил основные положения внес обоснованные предложения, правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. | В процессе защиты отчёта последовательно, достаточно чётко изложил основные его положения, ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые неточности, которые при наводящих вопросах были исправлены. | Обучающийся в процессе защиты отчёта испытывает затруднения, не способен ясно и чётко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты, на заданные вопросы не даёт полных и аргументированных ответов. | В процессе защиты отчёта обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий. |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; | Презентация к отчёту | | | Презентация отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации логически верно изложен, показывает последовательность выполненных | Презентация отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации логически верно изложен, есть отдельные неточности. Соблюдены | Презентация не отражает в полной мере цель, ход, результаты практики. Текст презентации изложен не логично и с неточностями. Соблюдены не все требования к оптимальному | Презентация не представлена или презентация не отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации изложен не логично, с ошибками. Не соблюдены требования к оптимальному соотношению текстового и |



Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Костанайский филиал
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки
 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 48 из 58

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2 | | | | видов работ. Соблюдены все требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации. | большинство требований к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации. | соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации. | иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации. |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2 | Характеристика от руководителя профильной организации | Характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, данная руководителем от профильной организации | Наличие положительной характеристики, данной руководителем от профильной организации | В характеристике отмечено, что практикант показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе | В характеристике отмечено, что практикант показал хорошую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно относился к своей работе. | В характеристике отмечено, что практикант показал недостаточную теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, в процессе работы не проявил самостоятельности, инициативы и заинтересованности. | В характеристике отмечено, что практикант не проявил знаний теории и умения применять ее на практике, в процессе работы не проявил заинтересованности в будущей профессиональной деятельности. |
| УК-1.1; УК-1.2; | Характеристика | Характеристика | Наличие | В характеристике | В | В характеристике | В характеристике |



Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Костанайский филиал
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки
 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 49 из 58

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК- 10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК- 11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК- 11.5; УК-11.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2 | от руководителя Филиала | профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, данная руководителем от филиала | положительной характеристики, данной руководителем от филиала | отмечена сформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики. | характеристике отмечена сформированнос ть основных знаний, умений и навыков, предусмотренны х программой практики. | отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики. | отмечена несформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица 5 – Шкала соответствия оценок уровням освоения компетенциями

| Уровень освоения компетенций | Оценка |
|------------------------------|---------------------|
| высокий | отлично |
| продвинутый | хорошо |
| пороговый | удовлетворительно |
| компетенции не сформированы | неудовлетворительно |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 50 из 58

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Таблица 6 – Многобалльная система оценки знаний

| Процентное содержание | Цифровой эквивалент баллов | Оценка по буквенной системе | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 95-100 | 4,0 | A | Отлично |
| 94-90 | 3,67 | A- | |
| 89-85 | 3,33 | B+ | Хорошо |
| 84-80 | 3,0 | B | |
| 79-75 | 2,67 | B- | |
| 74-70 | 2,33 | C+ | Удовлетворительно |
| 69-65 | 2,0 | C | |
| 64-60 | 1,67 | C- | |
| 59-55 | 1,33 | D+ | |
| 54-50 | 1,0 | D | |
| 49-0 | 0 | F | Неудовлетворительно |


| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|---------------|
|  Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Кафедра экономики | | | |
| Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 51 из 58 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Таблица 7 – Оценка достигнутых результатов в ходе прохождения практики (от профильной организации)

| Показатели | Оценка | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------------|
| | недостаточный 0-49% | пороговый 50-74% | продвинутый 75-89% | высокий 90-100% |
| Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. | | | | |
| Отношение студента к процессу прохождения практики в целом, а также к конкретным заданиям | | | | |
| Соблюдение требований охраны труда, правил техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего распорядка | | | | |
| Систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы | | | | |
| Уровень профессиональной подготовки студента в целом | | | | |
| Умение применять теоретические знания на практике | | | | |
| Умение работать с техническим и программным обеспечением | | | | |
| Организационные способности, инициативность, коммуникабельность | | | | |
| Полнота и качество выполнения студентом программы практики | | | | |
| Степень самостоятельности решения поставленных задач | | | | |
| Достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики | | | | |
| Итоговая оценка | | | | |
| Случаи нарушения трудовой дисциплины* | да/нет | | | |
| Случаи невыполнения заданий руководителя практики от профильной организации* | да/нет | | | |
| Принимал (а) участие в каких делах, проектах, собраниях, подготовке каких-либо мероприятий данного предприятия* | да/нет | | | |
| Перечень компетенций, осваиваемых на практике | Оценка уровня сформированности компетенции | | | |
| | недостаточный 0-49% | пороговый 50-74% | продвинутый 75-89% | высокий 90-100% |
| УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач. | | | | |
| УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. | | | | |
| УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. | | | | |
| УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. | | | | |
| УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | | |
| УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями | | | | |
| УК-3.1 Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде. | | | | |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

| | | | |
|----------------------|---------------|-----------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 52 из 58 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|-----------------|---------------|

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды. | | | | |
| УК-3.3 Организует, мотивирует членов команды и берёт ответственность за полученный результат | | | | |
| УК-5.1 Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. | | | | |
| УК-5.2 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения | | | | |
| УК-5.3 Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач. | | | | |
| УК-6.1 Планирует свою деятельность с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | | | | |
| УК-6.2 Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. | | | | |
| УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. | | | | |
| УК-7.1 Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | | | |
| УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. | | | | |
| УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. | | | | |
| УК-8.1 Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. | | | | |
| УК-8.2 Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | | | |
| УК-8.3 Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. | | | | |
| УК-9.1 Способен использовать теоретические знания об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах. | | | | |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 53 из 58

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| УК-9.2 Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. | | | | |
| УК-9.3 Способен использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах | | | | |
| УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. | | | | |
| УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | | | | |
| УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | | | | |
| УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия. | | | | |
| УК-11.2 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. | | | | |
| УК-11.3 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | | | | |
| УК-11.4 Понимает сущность экстремизма и терроризма | | | | |
| УК-11.5 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму. | | | | |
| УК-11.6 Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать | | | | |
| ПК-1.1 Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчётность. | | | | |
| ПК-1.2 Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности. | | | | |
| ПК-1.3 Ведёт налоговый учёт, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование. | | | | |
| ПК-1.4 Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками. | | | | |
| ПК-2.1 Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы. | | | | |
| ПК-2.2 Выполняет консультационный проект в составе группы. | | | | |
| ПК-3.1 Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью. | | | | |
| ПК-3.2 Осуществляет организацию работы и надзор за участниками аудиторской группы. | | | | |
| Общий вывод руководителя практики от профильной организации об уровне сформированности компетенций | компетенции сформированы/ в основном сформированы/ не сформированы* | | | |

*нужное подчеркнуть


| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|---------------|
|  Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Кафедра экономики | | | |
| Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 54 из 58 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Таблица 8 – Оценка достигнутых результатов в ходе прохождения практики (от образовательной организации)

| Показатели | Оценка | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| | недостаточный 0-49% | пороговый 50-74% | продвинутый 75-89% | высокий 90-100% |
| Обучающийся организовывал собственную деятельность, исходя из цели, методов и способов её достижения, определенных программой практики. | | | | |
| Обучающийся регулярно посещал консультации руководителя | | | | |
| Обучающийся проявил способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | | | | |
| Обучающийся полностью использовал рабочее время для выполнения программы практики. | | | | |
| Обучающийся в срок и в полном объеме выполнил все задания, предусмотренные программой практики. | | | | |
| В течение всего срока прохождения практики обучающийся ежедневно делал записи о выполненных работах в дневник | | | | |
| Обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к выполнению индивидуального задания. | | | | |
| Обучающийся продемонстрировал умение принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность. | | | | |
| Отчёт о практике предоставлен своевременно и в полном объеме, соответствует программе прохождения практики, оформлен в соответствии с требованиями. Прилагаемые к отчёту документы соответствуют индивидуальному заданию | | | | |
| Уровень теоретического осмысления практической деятельности и профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных студентом во время прохождения практики | | | | |
| Итоговая оценка | | | | |
| Перечень компетенций, осваиваемых на практике | Оценка уровня сформированности компетенции | | | |
| | недостаточный 0-49% | пороговый 50-74% | продвинутый 75-89% | высокий 90-100% |
| УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач. | | | | |
| УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. | | | | |
| УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. | | | | |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

| | | | |
|----------------------|---------------|-----------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 55 из 58 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|-----------------|---------------|

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач | | | | |
| УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | | |
| УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями | | | | |
| УК-3.1 Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде. | | | | |
| УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды | | | | |
| УК-3.3 Организует, мотивирует членов команды и берёт ответственность за полученный результат | | | | |
| УК-5.1 Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. | | | | |
| УК-5.2 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения | | | | |
| УК-5.3 Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач. | | | | |
| УК-6.1 Планирует свою деятельность с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | | | | |
| УК-6.2 Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. | | | | |
| УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. | | | | |
| УК-7.1 Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | | | |
| УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. | | | | |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

| | | | |
|----------------------|---------------|-----------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 56 из 58 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|-----------------|---------------|

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. | | | | |
| УК-8.1 Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. | | | | |
| УК-8.2 Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | | | | |
| УК-8.3 Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. | | | | |
| УК-9.1 Способен использовать теоретические знания об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах. | | | | |
| УК-9.2 Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. | | | | |
| УК-9.3 Способен использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах | | | | |
| УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. | | | | |
| УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | | | | |
| УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | | | | |



Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Костанайский филиал
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

| | | | |
|----------------------|---------------|-----------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 57 из 58 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|-----------------|---------------|

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия. | | | | |
| УК-11.2 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. | | | | |
| УК-11.3 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | | | | |
| УК-11.4 Понимает сущность экстремизма и терроризма | | | | |
| УК-11.5 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму. | | | | |
| УК-11.6 Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать | | | | |
| ПК-1.1 Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчётность. | | | | |
| ПК-1.2 Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности. | | | | |
| ПК-1.3 Ведёт налоговый учёт, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование. | | | | |
| ПК-1.4 Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками. | | | | |
| ПК-2.1 Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы. | | | | |
| ПК-2.2 Выполняет консультационный проект в составе группы. | | | | |
| ПК-3.1 Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью. | | | | |
| ПК-3.2 Осуществляет организацию работы и надзор за участниками аудиторской группы. | | | | |
| Общий вывод руководителя практики от филиала об уровне сформированности компетенций | <u>компетенции сформированы/</u> в основном сформированы/ не сформированы* | | | |

*нужное подчеркнуть

Таблица 9 – Показатели результатов оценки защиты отчёта

| № | Показатели результатов оценки защиты отчёта | Баллы* |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1 | Соответствие отчёта программе прохождения практики по структуре и содержанию | |
| 2 | Четко сформулированы: цель, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием | |
| 3 | Все задания совместного рабочего графика (плана), включающего индивидуальное задание выполнены в полном объёме | |
| 4 | В отчёте представлены и проанализированы все необходимые для выполнения задания | |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

| | | | |
|----------------------|---------------|-----------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 58 из 58 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|-----------------|---------------|

| | документы | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5 | Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам | |
| 6 | Наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы | |
| 7 | Представлен широкий перечень библиографических источников | |
| 8 | Исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное изложение материала отчёта по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой | |
| 9 | Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, необходимого для выполнения задания и составления отчёта по практике | |
| 10 | Правильность и аргументированность ответов на вопросы, отсутствие затруднений с ответом на дополнительные вопросы, задаваемые членами комиссии | |
| 11 | Грамотность речи во время презентации, владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями деловой речи | |
| 12 | Наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчёт по практике | |
| | Общее количество баллов | |

*баллы проставляются в соответствии с п. 7.4 Программы Производственная практика. Преддипломная практика

Таблица 10 – Общая оценка уровня сформированности компетенций по результатам производственной (преддипломной) практики

| Контролируемые компетенции | Оценка руководителя от профильной организации | Оценка руководителя от Филиала | Оценка результатов защиты отчёта | Итоговая оценка (% , цифровой эквивалент, оценка по буквенной системе, традиционная) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2. | | | | |