

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце  
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 02.08.2023 08:07:48  
Уникальный программный ключ:

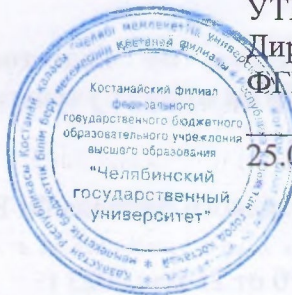
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dcaae8b889459a47

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной  
работы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы  
«Юриспруденция» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 73	Экземпляр	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	-----------	---------------



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

*Р.А. Тюлегенова*  
Р.А. Тюлегенова  
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств**  
по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)  
**Юриспруденция**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2023

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной  
работы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы  
«Юриспруденция» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 73

Экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защиты выпускной квалификационной работы принят учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета филиала

Н.А. Кравченко

**Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защиты выпускной квалификационной работы одобрен и рекомендован Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель УМС

Н.А. Нализко

**Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защиты выпускной квалификационной работы разработан и рекомендован**

Кафедрой права Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Авторы (составители)

Галиев Бахыт Байсекенович,  
профессор кафедры права,  
кандидат юридических наук,  
доцент

Иакун Владимир Михайлович,  
профессор кафедры права,  
кандидат юридических наук.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Дисциплина: подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

## 2 Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

### 2.1 Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения		
		Результаты обучения	Уровень	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	УК-1.1.3-1 Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.	пороговый	
		УК-1.1.У-1 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.		
		УК-1.1.В-1 Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.		
		УК-1.1.3-2 Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.		продвинутый
		УК-1.1.У-2 Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.		
		УК-1.1.В-2 Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.		
		УК-1.1.3-3 Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные	высокий	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.	
		<b>УК-1.1.У-3</b> Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.	
		<b>УК-1.1.В-3</b> Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	
<b>УК-1.2</b> Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	<b>УК-1.2.3-1</b>	Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.	пороговый
	<b>УК-1.2.У-1</b>	Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.	
	<b>УК-1.2.В-1</b>	Владеет навыками критического анализа.	
	<b>УК-1.2.3-2</b>	Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.	продвинутый
	<b>УК-1.2.У-2</b>	Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.	
	<b>УК-1.2.В-2</b>	Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.	
	<b>УК-1.2.3-3</b>	Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.	высокий
	<b>УК-1.2.У-3</b>	Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.	
	<b>УК-1.2.В-3</b>	Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.	
<b>УК-1.3</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные	<b>УК-1.3.3-1</b>	Знает основы логики, теории аргументации и риторики.	пороговы й
	<b>УК-1.3.У-1</b>	Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	суждения и оценки.	аргументы и доносить их до окружающих.	
		<b>УК-1.3.В-1</b> Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.	продвинутый
		<b>УК-1.3.3-2</b> Знает законы логически-граммотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий	
		<b>УК-1.3.У-2</b> Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.	
		<b>УК-1.3.В-2</b> Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.	высокий
		<b>УК-1.3.3-3</b> Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.	
		<b>УК-1.3.У-3</b> Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.	
		<b>УК-1.3.В-3</b> Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач	<b>УК-2.1.3-1</b> Знает теоретические основы проектной деятельности.	пороговый
		<b>УК-2.1.У-1</b> Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта.	
		<b>УК-2.1.В-1</b> Владеет методиками постановки цели и задач проекта.	продвинутый
		<b>УК-2.1.3-2</b> Знает принципы проектного планирования	
		<b>УК-2.1.У-2</b> Умеет диагностировать цель и задачи проекта.	высокий
		<b>УК-2.1.В-2</b> Владеет навыками постановки, анализа, диагностирования цели и задач проекта.	
		<b>УК-2.1.3-3</b> Знает этапы составления плана проекта.	
		<b>УК-2.1.У-3</b> Умеет сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый результат.	пороговый
	<b>УК-2.1.В-3</b> Владеет навыками составления плана проекта в соответствии с поставленными задачами.		
УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи,	<b>УК-2.2.3-1</b> Знает различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.	пороговый	
	<b>УК-2.2.У-1</b> Умеет классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели		





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	проекта.	продвинутый	
		<b>УК-2.2.В-1</b> Владеет навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта.		
		<b>УК-2.2.З-2</b> Знает действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта.		
		<b>УК-2.2.У-2</b> Умеет выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов.		
		<b>УК-2.2.В-2</b> Владеет навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений.		
		<b>УК-2.2.З-3</b> Знает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач.		
	Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями	и	<b>УК-2.2.У-3</b> Умеет выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.	высокий
			<b>УК-2.2.В-3</b> Владеет навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.	
			<b>УК-2.3.З-1</b> Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	
	и	<b>УК-2.3.У-1</b> Умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения.		
		<b>УК-2.3.В-1</b> Владеет навыками обоснования результатов реализованных проектных задач.		
		<b>УК-2.3.З-2</b> Знает нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ.	продвинутый	
с	<b>УК-2.3.У-2</b> Умеет оформлять проектную документацию			
	<b>УК-2.3.В-2</b> Владеет навыками оформления отчётов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ.			
	<b>УК-2.3.З-3</b> Знает основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности	высокий		
<b>УК-2.3.У-3</b> Умеет проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы				
		<b>УК-2.3.В-3</b> Владеет навыками проверки и анализа		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ.	
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1</b> Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.	<b>УК-3.1.3-1</b> Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд.	<b>пороговый</b>
		<b>УК-3.1.У-2</b> Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития.	
		<b>УК-3.1.В-2</b> Владеет теоретическими основами социального взаимодействия.	
		<b>УК-3.1.3-2</b> Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия.	<b>продвинутый</b>
		<b>УК-3.1.У-2</b> Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия.	
		<b>УК-3.1.В-2</b> Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия.	
	<b>УК-3.2</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	<b>УК-3.1.3-3</b> Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности.	<b>высокий</b>
		<b>УК-3.1.У-3</b> Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе	
		<b>УК-3.1.В-3</b> Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия	
		<b>УК-3.2.3-1</b> Знает принципы эффективного социального взаимодействия.	<b>пороговый</b>
		<b>УК-3.2.У-1</b> Умеет применить принципы эффективного социального взаимодействия и командной работы.	
		<b>УК-3.2.В-1</b> Владеет навыками коммуникации с другими членами команды, учитывая особенности интересов и поведения.	
	<b>УК-3.2.3-2</b> Знает и понимает общую цель взаимодействия	<b>продвинутый</b>	
	<b>УК-3.2.У-2</b> Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.		
	<b>УК-3.2.В-2</b> Владеет навыками грамотно строить коммуникацию исходя из цели командной работы.	<b>высокий</b>	
	<b>УК-3.1.3-3</b> Знает модели эффективного командного взаимодействия		
<b>УК-3.2.У-3</b> Умеет использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов командной работы.			
<b>УК-3.2.В-3</b> Владеет навыками презентации результатов работы команды на основе обмена информацией, знаниями, опытом.			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<b>УК-3.3</b> Организует, мотивирует членов команды и берёт ответственность за полученный результат.	<b>УК-3.3.3-1</b> Знает основные классические теории мотивации и принципы организационной работы.	<b>пороговый</b>			
		<b>УК-3.3.У-1</b> Умеет применять теории мотивации при организации командного взаимодействия.				
		<b>УК-3.3.В-1</b> Владеет навыками мотивации членов команды к совместной деятельности.				
				<b>УК-3.3.3-2</b> Знает принципы формирования команды.	<b>продвину- тый</b>	
				<b>УК-3.3.У-2</b> Применяет методику ролевого распределения задач между членами команд.		
				<b>УК-3.3.В-2</b> Владеет навыками организации командной работы.		
				<b>УК-3.3.3-3</b> Знает порядок разработки правил командной работы.		
				<b>УК-3.3.У-3</b> Умеет проектировать ситуации общения, сотрудничества, самостоятельности, инициативности и ответственности за командную работу.	<b>высокий</b>	
<b>УК-3.3.В-3</b> Владеет методами формирования между участниками команды отношений конструктивного взаимодействия, доверия, высокой общей ответственности за выполнение поставленной задачи.						
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1</b> Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.			<b>УК-4.1.3-1</b> Знает специфику стиля делового общения		<b>пороговый</b>
				<b>УК-4.1.У-1</b> Умеет соблюдать в процессе коммуникации требования стиля делового общения		
<b>УК-4.1.В-1</b> Владеет навыками соблюдения требований делового общения в устной и письменной коммуникации						
		<b>УК-4.1.3-2</b> Знает языковые средства стиля делового общения	<b>продвину- тый</b>			
		<b>УК-4.1.У-2</b> Умеет использовать в процессе коммуникации языковые средства стиля делового общения				
		<b>УК-4.1.В-2</b> Владеет навыками использования в процессе коммуникации языковых средств стиля делового общения				
		<b>УК-4.1.3-3</b> Знает систему коммуникативно приемлемых вербальных и невербальных средств взаимодействия в условиях делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)				
		<b>УК-4.1.У-3</b> Умеет строить взаимодействие в условиях делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) с применением системы коммуникативно приемлемых вербальных и невербальных средств				
		<b>УК-4.1.В-3</b> Владеет навыками взаимодействия в условиях делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) с применением системы коммуникативно приемлемых вербальных и невербальных средств	<b>высокий</b>			
		<b>УК-4.2</b> Использует информационно-коммуникационные		<b>УК-4.2.3-1</b> Знает информационно-коммуникационные технологии	<b>поро- говы й</b>	
				<b>УК-4.2.У-1</b> Умеет использовать информационно-		





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>технологии при поиске необходимой информации в процессе решения профессиональных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	коммуникационные технологии	<p><b>продвинутый</b></p>	
	<b>УК-4.2.В-1</b> Владеет опытом использования информационно-коммуникационных технологий		
	<b>УК-4.2.З-2</b> Знает способы решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.		
	<b>УК-4.2.У-2</b> Умеет решать стандартные коммуникативные задачи на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.		
	<b>УК-4.2.В-2</b> Владеет навыками решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.		
	<b>УК-4.2.З-3</b> Знает информационно-коммуникационные технологии, необходимые для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.		<p><b>высокий</b></p>
	<b>УК-4.2.У-3</b> Умеет отбирать информационно-коммуникационные технологии, необходимые для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.		
	<b>УК-4.2.В-03</b> Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках		
	<p><b>УК-4.3</b> Ведёт деловую переписку, устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках, выполняет перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.</p>	<b>УК-4.3.З-1</b> Знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном и иностранном (-ых) языках	<p><b>пороговый</b></p>
		<b>УК-4.3.У-1</b> Умеет определять особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	
		<b>УК-4.3.В-1</b> Владеет навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	
			<b>УК-4.3.З-2</b> Знает социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках
<b>УК-4.3.У-2</b> Умеет определять социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках			
<b>УК-4.3.В-2</b> Владеет навыками анализа социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках			
	<b>УК-4.3.З-3</b> Знает принципы ведения деловой переписки,	<p><b>Б</b> <b>С</b> <b>О</b> <b>К</b></p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках		
		<b>УК-4.3.У-3</b> Умеет определять принципы ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках		
		<b>УК-4.3.В-3</b> Владеет навыками применения принципов ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках		
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	<b>УК-5.1</b> Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	<b>УК-5.1.3-1</b> Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.	пороговый	
		<b>УК-5.1.У-1</b> Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.		
		<b>УК-5.1.В-1.</b> Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.	продвинутый	
		<b>УК-5.1.3-2</b> Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.		
		<b>УК-5.1.У-2</b> Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.		
		<b>УК-5.1.В-2</b> Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.		
	<b>УК-5.2</b> Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы		<b>УК-5.1.3-3</b> Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества.	высокий
			<b>УК-5.1.У-3</b> Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития.	
			<b>УК-5.1.В-3</b> Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	
			<b>УК-5.2.3-1</b> Знает общие моральные и культурные нормы поведения.	
		<b>УК-5.2.У-1</b> Умеет ориентироваться в поликультурной среде.	пороговый	
		<b>УК-5.2.В-1</b> Владеет опытом общения в поликультурной среде.		
		<b>УК-5.2.3-2</b> Знает взаимосвязь культур с этическими		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	поведения	нормами.	высокий		
		<b>УК-5.2.У-2</b> Умеет налаживать межкультурную коммуникацию.			
		<b>УК-5.2.В-2</b> Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.			
		<b>УК-5.2.3-3</b> Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.			
		<b>УК-5.2.У-3</b> Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма..			
		<b>УК-5.2.В-3</b> Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.			
		<b>УК-5.3</b> Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.		<b>УК-5.3.3-1</b> Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.	пороговый
				<b>УК-5.3.У-1</b> Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.	
				<b>УК-5.3.В-1</b> Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.	
					<b>УК-5.3.3-2</b> Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.
	<b>УК-5.3.У-2</b> Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.				
	<b>УК-5.3.В-2</b> Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.				
		<b>УК-5.3.3-3</b> Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.	высокий		
	<b>УК-5.3.У-3</b> Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.				
	<b>УК-5.3.В-3</b> Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.				
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1</b> Планирует свою деятельность с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и	<b>УК-6.1.3-1</b> Знает сущность, принципы и функции самоменеджмента, способы планирования своей деятельности	пороговый		
		<b>УК-6.1.У-1</b> Умеет оценить значение самоменеджмента в профессиональной деятельности			
		<b>УК-6.1.В-1</b> Владеет теоретическими аспектами планирования собственной деятельности			
			<b>УК-6.1.3-2</b> Знает типовые личностные ограничения и основы управления временем	продвинутый	
			<b>УК-6.1.У-2</b> Умеет определять собственные личностные ограничения и временные возможности		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

требований рынка труда.	<b>УК-6.1.В-2</b> Владеет методиками и навыками планирования собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей	высокий
	<b>УК-6.1.З-3</b> Знает основы самоорганизации, самоконтроля и формирования эффективного рабочего дня	
	<b>УК-6.1.У-3</b> Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, оценивать возможности управления своей карьерой	
	<b>УК-6.1.В-3</b> Владеет навыками организации жизни и профессиональной деятельности с учётом перспектив развития и требований рынка труда	
<b>УК-6.2</b> Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	<b>УК-6.2.З-1</b> Знает виды личных ресурсов и возможностей их использования	пороговый
	<b>УК-6.2.У-1</b> Умеет анализировать базовые ресурсы личности в комплексе и понимает необходимость управления ими	
	<b>УК-6.2.В-1</b> Владеет навыками критически оценивать свои достоинства и недостатки	
	<b>УК-6.2.З-2</b> Знает методы управления личными ресурсами	продвинутой
	<b>УК-6.2.У-2</b> Умеет определить личный ресурсный потенциал	
	<b>УК-6.2.В-2</b> Владеет методами и приемами повышения личной эффективности	
	<b>УК-6.2.З-3</b> Знает основные методы управления ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени	
	<b>УК-6.2.У-3</b> Умеет управлять ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени	высокий
	<b>УК-6.2.В-3</b> Владеет технологиями достижения поставленных целей	
<b>УК-6.3</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	<b>УК-6.3.З-1</b> Знает критерии эффективности использования времени и других ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученной работы	пороговый
	<b>УК-6.3.У-1</b> Умеет эффективно распределять время и другие ресурсы в соответствии с поставленными задачами, определяя приоритеты своей деятельности на основе сформулированных целей	
	<b>УК-6.3.В-1</b> Владеет навыками выявления стимулов, использования имеющегося опыта и их критической оценки в соответствии с задачами саморазвития	
	<b>УК-6.3.З-2</b> Знает содержание и методы проведения оценки эффективности использования временных и других ресурсов	
	<b>УК-6.3.У-2</b> Умеет проводить оценку эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и выявлять резервы их более рационального использования	продвинутой



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>УК-6.3.В-2</b> Владеет навыками оценки и анализа своих ресурсов, эффективного использования рабочего времени, методами оценки эффективности полученного результата	<b>высокий</b>		
		<b>УК-6.3.З-3</b> Знает возможности и инструменты использования результатов оценки эффективности использования собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) для самоуправления и самоорганизации			
		<b>УК-6.3.У-3</b> Умеет на основе результатов проведенной оценки эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) управлять ими, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат			
		<b>УК-6.3.В-3</b> Владеет навыками оценки потенциальных возможностей и ресурсов среды, оптимального управления своим временем в соответствии с задачами собственного развития			
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1</b> Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<b>УК-7.1.З-1</b> Знает основное содержание здоровьесберегающих технологий.	<b>пороговый</b>		
		<b>УК-7.1.У-1</b> Умеет использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.			
		<b>УК-7.1.В-1.</b> Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья.			
				<b>УК-7.1.З-2</b> Знает требования к уровню физической подготовленности.	<b>продвинутый</b>
				<b>УК-7.1.У-2</b> Умеет использовать методы и средства физической культуры для достижения личностных и жизненных целей.	
				<b>УК-7.1.В-2</b> Владеет средствами и методами физического самосовершенствования.	<b>высокий</b>
				<b>УК-7.1.З-3</b> Знает требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.	
				<b>УК-7.1.У-3</b> Умеет использовать методы и средства физической культуры, знания здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
		<b>УК-7.1.В-3</b> Владеет методами и средствами здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.			
	<b>УК-7.2</b> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и	<b>УК-7.2.З-1</b> Знает понятие, технологию, принципы, правила и методы планирования рабочего и свободного времени для систематических занятий физической культурой.	<b>пороговый</b>		
		<b>УК-7.2.У-1</b> Умеет проводить сопоставительный анализ различных подходов к планированию задач личного развития с учетом сохранения физического и умственного здоровья.			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

обеспечения работоспособности.	УК-7.2.В-1	Владеет навыками планирования рабочего и свободного времени.	продвинутый	
	УК-7.2.З-2	Знает и понимает роль физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности		
	УК-7.2.У-2	Умеет формировать здоровый образ жизни и эффективно использовать ресурс работоспособности		
	УК-7.2.В-2	Владеет методами сохранения физического и умственного здоровья для обеспечения работоспособности.	высокий	
		УК-7.2.З-3		Знает требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности.
		УК-7.2.У-3		Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.
	УК-7.2.В-3	Владеет способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.	пороговый	
		УК-7.3		Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
				УК-7.3.З-1
	УК-7.3.У-1	Умеет поддерживать достаточный для различных жизненных ситуаций уровень физической подготовленности.	продвинутый	
		УК-7.3.В-1		Владеет методиками и методами самодиагностики и самооценки собственной физической подготовленности.
		УК-7.3.З-2		Знает влияние условий и характера труда работника на физическое состояние человека.
УК-7.3.У-2	Умеет поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	высокий		
	УК-7.3.В-2		Владеет средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности.	
	УК-7.3.З-3		Знает особенности выбора содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда и соблюдения норм здорового образа жизни.	
УК-7.3.У-3	Умеет выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств, использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.			
	УК-7.3.В-3		Владеет средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной активности и пропаганды здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1</b> Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.	<b>УК-8.1.3-1</b> Знает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности.	пороговый	
		<b>УК-8.1.У-1</b> Умеет анализировать состояние среды обитания и условия производственной среды, выделяя факторы риска.		
		<b>УК-8.1.В-1</b> Владеет навыками сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	продвинутый	
		<b>УК-8.1.3-2</b> Знает социально-экологические последствия антропогенной деятельности, концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития, основные принципы охраны природы и рационального природопользования.		
		<b>УК-8.1.У-2</b> Умеет разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов.		
		<b>УК-8.1.В-2</b> Владеет навыками оценки состояния экосистем и умеет их использовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности.		
	<b>УК-8.2</b> Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<b>УК-8.1.3-3</b> Знает основные направления современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.	<b>УК-8.1.У-3</b> Умеет оценивать и применять различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития.	высокий
		<b>УК-8.2.3-1</b> Знает уровень угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций, классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты.	пороговый	
				<b>УК-8.2.У-1</b> Умеет анализировать факторы вредного влияния на безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
			<b>УК-8.2.В-1</b> Владеет навыками адекватного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	продвинутый
			<b>УК-8.2.3-2</b> Знает систему обеспечения безопасности жизнедеятельности, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	
<b>УК-8.2.У-2</b> Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества.				
<b>УК-8.2.В-2</b> Владеет методами, способами и средствами				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		защиты населения, необходимыми в конкретной чрезвычайной ситуации.		
		<b>УК-8.2.3-3</b> Знает порядок действий и их последствия при оказании первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<b>высокий</b>	
		<b>УК-8.2.У-3</b> Умеет определять основные угрозы безопасности жизнедеятельности, поражающие факторы современных видов оружия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		
		<b>УК-8.2.В-3</b> Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		
	<b>УК-8.3</b> Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	<b>УК-8.3.3-1</b> Знает способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	<b>пороговый</b>	
		<b>УК-8.3.У-1</b> Умеет применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.		
		<b>УК-8.3.В-1</b> Владеет навыками предотвращения чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	<b>продвинутый</b>	
		<b>УК-8.3.3-2</b> Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности		
		<b>УК-8.3.У-2</b> Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.		
			<b>УК-8.3.В-2</b> Владеет навыками участия в восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях.	<b>высокий</b>
			<b>УК-8.3.3-3</b> Знает проблемы и угрозы для жизни человека, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	
			<b>УК-8.3.У-3</b> Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	
		<b>УК-8.3.В-3</b> Владеет навыками неотложных действий, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.		
<b>УК-9</b> Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	<b>УК-9.1</b> Способен использовать теоретические знания об особенностях и технологиях инклюзивного	<b>УК-9.1.3-1</b> Знает понятие, компоненты и структуру инклюзивной компетентности; философские основания и категориальный аппарат инклюзии; современные подходы к определению ограниченных возможностей здоровья и инвалидности.	<b>пороговый</b>	
		<b>УК-9.1.У-1</b> Умеет анализировать, систематизировать современные подходы к определению ограниченных		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

сферах	взаимодействия в социальной и профессиональной сферах.	возможностей здоровья и инвалидности, модели эксклюзии, сегрегации, интеграции и инклюзии в социальных сферах, выделять их преимущества и недостатки.	продвинутый		
		<b>УК-9.1.В-1.</b> Владеет навыками работы с учебной информацией, веб-сайтами для определения и характеристики ограниченных возможностей здоровья и инвалидности.			
		<b>УК-9.1.3-2</b> Знает теоретические основы дефектологии; особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью; компенсаторные возможности организма; роль реабилитации в жизнедеятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью.			
		<b>УК-9.1.У-2</b> Умеет идентифицировать и анализировать особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью.			
		<b>УК-9.1.В-2</b> Владеет навыками определения коммуникативных и личностных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, речи, задержкой психического развития, нарушением интеллекта, расстройством аутистического спектра).			
		<b>УК-9.1.3-3</b> Знает принципы инклюзивного взаимодействия, психологические приёмы, технологии организации взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм.		высокий	
		<b>УК-9.1.У-3</b> Умеет выбирать психологические приёмы, современные технологии при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм.			
		<b>УК-9.1.В-3</b> Владеет технологиями взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом их особых потребностей.			
		<b>УК-9.2</b> Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.		<b>УК-9.2.3-1</b> Знает особенности безбарьерной среды, классификацию потребностей различных групп инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в безбарьерной среде.	пороговый
				<b>УК-9.2.У-1</b> Умеет анализировать объекты инфраструктуры на наличие условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	
<b>УК-9.2.В-1</b> Владеет навыками организации совместной деятельности с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах жизни на основе принципов недискриминационного и комфортного взаимодействия.					
	<b>УК-9.2.3-2</b> Знает виды, способы, этические аспекты оказания ситуационной помощи лицам с ограниченными	од ви ну т			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p><b>УК-9.2.У-2</b> Умеет оказывать ситуационную помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>УК-9.2.В-2</b> Владеет навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>	
		<p><b>УК-9.2.3-3</b> Знает психологические особенности поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной сфере и профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-9.2.У-3</b> Умеет формировать позитивный психологический климат в коллективе, содействовать адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к условиям совместной социальной, профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-9.2.В-3</b> Имеет навыки формирования позитивного психологического климата в коллективе и условий для доброжелательных отношений между людьми с учётом их различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p>	<b>высокий</b>
	<p><b>УК-9.3</b> Способен использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p><b>УК-9.3.3-1</b> Знает нормативные правовые основы реализации прав человека в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p><b>УК-9.3.У-1</b> Умеет анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на национальном и международном уровнях.</p> <p><b>УК-9.3.В-1</b> Владеет навыками использования нормативно-правовых актов в целях защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>	<b>пороговый</b>
		<p><b>УК-9.3.3-2</b> Знает нормативно-правовые основания организации доступной среды.</p> <p><b>УК-9.3.У-2</b> Умеет анализировать, систематизировать нормативные правовые акты для организации доступной среды.</p> <p><b>УК-9.3.В-2</b> Владеет навыками применения нормативных правовых актов для обеспечению доступной среды</p>	<b>продвинутый</b>
		<p><b>УК-9.3.3-3</b> Знает законодательную и нормативную регламентацию трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p><b>УК-9.3.У-3</b> Умеет анализировать локальные нормативные акты в целях выявления признаков дискриминации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при решении вопросов трудоустройства и занятости.</p> <p><b>УК-9.3.В-3</b> Владеет навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих трудоустройство</p>	<b>высокий</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	УК-10.1.3-1 Знает базовые экономические понятия, категории и взаимосвязи между ними.	пороговый	
		УК-10.1.У-1 Умеет собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию.		
		УК-10.1.В-1 Владеет базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения.		
		УК-10.1.3-2 Знает базовые принципы функционирования экономики, методы изучения экономических процессов и явлений.	продвинутый	
		УК-10.1.У-2 Умеет использовать источники экономической информации для интерпретации и анализа макроэкономических проблем.		
		УК-10.1.В-2 Владеет навыками сбора, обработки и анализа основных макроэкономических показателей.		
	УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1.3-3 Знает основные закономерности функционирования рыночной экономики, цели и формы участия государства в экономике.	высокий	
		УК-10.1.У-3 Умеет оценивать информацию о перспективах роста экономики, применяет принципы экономического анализа для принятия обоснованных решений.		
		УК-10.1. В-3 Владеет системным представлением о развитии мировой и национальной экономики, навыками анализа эффективности государственной экономической политики.		
		УК-10.2.3-1 Знает основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства.	пороговый	
				УК-10.2.У-1 Умеет применять полученные теоретические знания при решении практических задач.
				УК-10.2.В-1 Владеет навыками применения основных экономических законов при решении практических задач.
УК-10.2.3-2 Знает основные методы анализа экономических явлений и процессов.	продвинутый			
		УК-10.2.У-2 Умеет использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач.		
		УК-10.2.В-2 Владеет навыками анализа экономических явлений и процессов.		
УК-10.2.3-3 Знает подходы к решению экономических задач в различных сферах деятельности.	высокий			
		УК-10.2.У-3 Умеет обосновывать и принимать экономические решения.		
		УК-10.2.В-3 Владеет навыками самостоятельной аналитической работы и принятия экономических решений.		
УК-10.3 Применяет	УК-10.3.3-1 Знает основные виды личных доходов и	Р 0 Г 0		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	расходов, в том числе обязательных.	продвинутый
		<b>УК-10.3.У-1</b> Умеет определять структуру доходов и расходов личных финансов по их видам.	
		<b>УК-10.3.В-1</b> Владеет навыками ведения личного бюджета.	
		<b>УК-10.3.3-2</b> Знает основные принципы личного финансового планирования и формирования личного бюджета.	
		<b>УК-10.3.У-2</b> Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования.	
		<b>УК-10.3.В-2</b> Владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	
		<b>УК-10.3.3-3</b> Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения.	высокий
		<b>УК-10.3.У-3</b> Умеет инвестировать личные средства, оценивать индивидуальные риски и управлять ими.	
		<b>УК-10.3.В-3</b> Владеет навыками управления личными финансами, оценивания и управления экономическими и финансовыми рисками.	
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК-11.1</b> Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия.	<b>УК-11.1.3-1</b> Знает понятие, признаки, формы коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе.	пороговый
		<b>УК-11.1.У-1</b> Умеет распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции	
		<b>УК-11.1.В-1</b> Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений.	
		<b>УК-11.1.3-2</b> Знает типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику	
		<b>УК-11.1.У-2</b> Умеет сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами	
		<b>УК-11.1.В-2</b> Владеет навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией	
		<b>УК-11.1.3-3</b> Знает основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции	
		<b>УК-11.1.У-3</b> Умеет анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции	
		<b>УК-11.1.В-3</b> Владеет навыками выявления	
	высокий		





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 21 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		конструктивных и неэффективных подходов к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.	
<b>УК-11.2</b> Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.		<b>УК-11.2.3-1</b> Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией, способы профилактики коррупции.	пороговый
		<b>УК-11.2.У-1</b> Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и способы профилактики коррупции.	
		<b>УК-11.2.В-1</b> Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами антикоррупционной направленности	
		продвинутый	<b>УК-11.2.3-2</b> Знает российские правовые акты в сфере противодействия коррупции, международные договоры и тенденции развития антикоррупционного законодательства зарубежных стран.
			<b>УК-11.2.У-2</b> Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции.
			<b>УК-11.2.В-2</b> Владеет навыками мониторинга действующего антикоррупционного российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия коррупции.
	высокий	<b>УК-11.2.3-3</b> Знает об уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, предусмотренной законодательством в сфере противодействия коррупции.	
		<b>УК-11.2.У-3</b> Умеет содержательно анализировать коррупционные правонарушения и определять меру ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.	
		<b>УК-11.2.В-3</b> Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах.	
<b>УК-11.3</b> Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.		<b>УК-11.3.3-1</b> Знает основы права, правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности	пороговый
		<b>УК-11.3.У-1</b> Умеет применять правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности	
	продвинутый	<b>УК-11.3.В-1</b> Владеет навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции.	
		<b>УК-11.3.3-2</b> Знает приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания	
		<b>УК-11.3.У-2</b> Умеет самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 22 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		образования и воспитания.			
		<b>УК-11.3.В-2</b> Владеет навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению.			
		<b>УК-11.3.3-3</b> Знает сущность и содержание коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества	<b>высокий</b>		
		<b>УК-11.3.У-3</b> Умеет давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям			
		<b>УК-11.3.В-3</b> Владеет навыками аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.			
<b>УК-11.4</b> Понимает сущность экстремизма и терроризма		<b>УК-11.4.3-1</b> Знает понятие, признаки, особенности процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма.	<b>пороговый</b>		
		<b>УК-11.4.У-1</b> Умеет ориентироваться в особенностях процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма, а также формулировать собственное аргументированное мнение по соответствующим проблемам			
		<b>УК-11.4.В-1</b> Владеет методологией познания феномена экстремизма и терроризма в различных его репрезентациях; системой понятий в рамках которой возможно осмысление проблем антитеррористической безопасности			
				<b>УК-11.4.3-2</b> Знает различные интерпретации экстремизма и терроризма как социальных явлений	<b>продвинутый</b>
				<b>УК-11.4.У-2</b> Умеет осмысливать общие закономерности развития межэтнических, межконфессиональных, террористических конфликтов современности	
				<b>УК-11.4.В-2</b> Владеет навыками использования теоретических знаний об экстремизме и терроризме для анализа их практических проявлений	<b>высокий</b>
				<b>УК-11.4.3-3</b> Знает содержание доказательств того, что современные экстремизм и терроризм являются особыми формами войны	
				<b>УК-11.4.У-3</b> Умеет сравнивать антиэкстремистскую, антитеррористическую деятельность национальных государств и региональных организаций	<b>высокий</b>
<b>УК-11.4.В-3</b> Владеет навыками оценки эффективности тех или иных международных программ в области противодействия экстремизму, терроризму					
<b>УК-11.5</b> Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и		<b>УК-11.5.3-1</b> Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму и терроризму	<b>пороговый</b>		
		<b>УК-11.5.У-1</b> Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 23 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

терроризму.	УК-11.2.В-1	Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами о противодействии экстремизму и терроризму.	продвинутый
	УК-11.5.3-2	Знает основное содержание имеющихся антитеррористических конвенций и международных договоров и тенденции развития антиэкстремистского, антитеррористического законодательства зарубежных стран.	
	УК-11.5.У-2	Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму.	
	УК-11.5.В-2	Владеет навыками мониторинга действующего российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия экстремизму и терроризму.	высокий
	УК-11.5.3-3	Знает об ответственности физических и юридических лиц за экстремистскую и террористическую деятельность.	
	УК-11.2.У-3	Умеет содержательно анализировать преступления экстремистского и террористического характера, определять меру ответственности за их совершение	
УК-11.6 Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать	УК-11.2.В-3	Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии экстремизму и терроризму в социальной и профессиональной сферах.	пороговый
	УК-11.6.3-1	Знает правила и меры личной и профессиональной антиэкстремистской, антитеррористической безопасности	
	УК-11.6.У-1	Умеет отстаивать свою позицию в отношении признания тех или иных социальных явлений экстремистскими, террористическими	
	УК-11.6.В-1	Владеет навыками оценки основных возможностей экстремистской, террористической деятельности, в том числе в профессиональной сфере	продвинутый
	УК-11.6.3-2	Знает потенциал гражданского общества в преодолении экстремистских и террористических рисков	
	УК-11.6.У-2	Умеет использовать возможности общественных организаций в противостоянии экстремизму и террористической агрессии	
	УК-11.6.В-2	Владеет методологией анализа глубинных экстремистских оснований тех или иных проявлений террористической деятельности	высокий
	УК-11.6.-3	Знает средства и способы организации противодействия экстремизму и террористической деятельности, в том числе в профессиональной деятельности	
	УК-11.6.У-3	Умеет правильно истолковывать истинные деструктивные задачи эстремистов, террористов вне зависимости от декларируемых целей	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 24 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>УК-11.6.В-3</b> Владеет целостным антиэкстремистским, антитеррористическим сознанием, при помощи которого может обеспечивать свою безопасность и противодействовать экстремизму, терроризму, в том числе в профессиональной деятельности	
<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>ОПК-1.1</b> Использует методологию юридической науки, применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	<b>ОПК-1.1.3-1</b> Знает методы, которые в науке выделяют в качестве общих.	<b>пороговый</b>
		<b>ОПК-1.1.У-1</b> Умеет выявлять позитивные стороны разных методов исследования.	
		<b>ОПК-1.1.В-1</b> Владеет разными методами исследования в исследовательской и практической работе.	
		<b>УК-1.1.3-2</b> Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	<b>продвинутый</b>
		<b>УК-1.1.У-2</b> Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливая смысл, значение собранной информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	
		<b>УК-1.1.В-2</b> Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	
	<b>УК-1.1.3-3</b> Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.		
		<b>УК-1.1.У-3</b> Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	<b>высокий</b>
		<b>УК-1.1.В-3</b> Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	
	<b>ОПК-1.2</b> Осуществляет анализ причинно-следственных связей в формировании, функционировании и развитии		<b>ОПК-1.2.3-1</b> Знает основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов.
<b>ОПК-1.2.У-1</b> Умеет определять государственно-правовые институты и закономерности их развития.			
<b>ОПК-1.2.В-1</b> Владеет частичными навыками определения закономерности развития государственно-правовых институтов, состояния различных сегментов			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 25 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	государства и права.	современной государственно-правовой действительности.	продвинутый	
		<b>ОПК-1.2.3-2</b> Знает основные способы оценки состояния различных сегментов государственно-правовой действительности.		
		<b>ОПК-1.2.У-2</b> Умеет определять государственно-правовые институты и закономерности их развития, с помощью оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности.		
		<b>ОПК-1.2.В-2</b> Владеет достаточными навыками определения закономерности развития государственно-правовых институтов, состояния различных сегментов современной государственно-правовой действительности.		
		на	<b>ОПК-1.2.3-3</b> Знает закономерности современного развития государственно-правовых институтов, способы оценки состояния различных сегментов государственно-правовой действительности	высокий
			<b>ОПК-1.2.У-3</b> Умеет самостоятельно определять закономерности развития государственно-правовых институтов, комплексно оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности.	
			<b>ОПК-1.2.В-3</b> Владеет устойчивыми навыками анализа причинно-следственных связей в формировании, функционировании и развитии государства и права.	
	<b>ОПК-1.3</b> Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения.	на	<b>ОПК-1.3.3-1</b> Знает основы правового воздействия на общественные отношения.	пороговый
			<b>ОПК-1.3.У-1</b> Умеет демонстрировать системную работу с нормативными правовыми актами	
			<b>ОПК-1.3.В-1</b> Владеет частичными навыками демонстрации системной работы с нормативными правовыми актами	
			<b>ОПК-1.3.3-2</b> Знает достаточный перечень нормативных правовых актов, осуществляющих правовое воздействие на общественные отношения.	продвинутый
			<b>ОПК-1.3.У-2</b> Умеет давать комплексную оценку направлений правового воздействия на общественные отношения.	
			<b>ОПК-1.3.В-2</b> Владеет достаточными навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения.	
			<b>ОПК-1.3.3-3</b> Знает обширный перечень нормативных правовых актов, регулирующих явления и процессы современной государственно-правовой действительности, а также юридические действия в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства	
		<b>ОПК-1.3.У-3</b> Умеет самостоятельно проводить анализ направления правового воздействия на общественные	высокий	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 26 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		отношения.			
		<b>ОПК-1.3.В-3</b> Владеет устойчивыми навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения.			
<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	<b>ОПК-2.1</b> Отслеживает изменения законодательства и судебной практики, формирует подборку правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.	<b>ОПК-2.1.3-1</b> Знает основные положения, необходимость изменения законодательства.	<b>пороговый</b>		
		<b>ОПК-2.1.У-1</b> Умеет раскрывать обосновать необходимость изменения законодательства.			
		<b>ОПК-2.1.В-1</b> Владеет навыками анализа отслеживания изменений в законодательстве.			
				<b>ОПК-2.1.3-2</b> Знает основные положения судебной практики.	<b>продвинутый</b>
				<b>ОПК-2.1.У-2</b> Умеет профессионально в пределах компетенции провести анализ изменений судебной практики.	
				<b>ОПК-2.1.В-2</b> Владеет навыками отслеживания изменений судебной практики.	<b>высокий</b>
				<b>ОПК-2.1.3-3</b> Знает основы формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.	
				<b>ОПК-2.1.У-3</b> Умеет анализировать правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации.	
				<b>ОПК-2.1.В-3</b> Владеет навыками формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.	
			<b>ОПК-2.2</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	<b>ОПК-2.2.3-1</b> Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию норм материального и процессуального права.	<b>пороговый</b>
	<b>ОПК-2.2.У-1</b> Умеет выявлять нарушения законодательства				
	<b>ОПК-2.2.В-1</b> Владеет навыками анализа правоприменительной практики.				
		<b>ОПК-2.2.3-2</b> Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.		<b>продвинутый</b>	
		<b>ОПК-2.2.У-2</b> Умеет анализировать осуществленные процессуальные действия и принятые процессуальные решения.			
		<b>ОПК-2.2.В-2</b> Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности.			
		<b>ОПК-2.2.3-3</b> Знает основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста.		<b>высокий</b>	





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 27 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>ОПК-2.2.У-3</b> Умеет определять характер правоотношения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.		
		<b>ОПК-2.2.В-3</b> Владеет навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм материального и процессуального права.		
<b>ОПК-2.3</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.		<b>ОПК-2.3.3-1</b> Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права	пороговый	
		<b>ОПК-2.3.У-1</b> Умеет раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права		
		<b>ОПК-2.3.В-1</b> Владеет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки.		
			<b>ОПК-2.3.3-2</b> Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	продвинутый
			<b>ОПК-2.3.У-2</b> Умеет профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона.	
			<b>ОПК-2.3.В-2</b> Владеет навыками точной квалификации фактов и обстоятельств.	
			<b>ОПК-2.3.3-3</b> Знает основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста.	
			<b>ОПК-2.3.У-3</b> Умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативным правовым актам, обладающих высшей юридической силой.	высокий
			<b>ОПК-2.3.В-3</b> Владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.	
<b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<b>ОПК-3.1</b> Определяет род и вид экспертизы, которую необходимо провести в конкретной ситуации правоприменения.	<b>ОПК-3.1.3-1</b> Знает понятие и виды правовой экспертизы.	пороговый	
		<b>ОПК-3.1.У-1</b> Умеет определить вид правовой экспертизы		
		<b>ОПК-3.1.В-1</b> Владеет навыками определения вида правовой экспертизы		
		<b>ОПК-3.1.3-1</b> Знать методы и способы проведения правовой экспертизы.		
		<b>ОПК-3.1.У-2</b> Умеет определить способ проведения правовой экспертизы		
		<b>ОПК-3.1.В-2</b> Владеет способами проведения правовой экспертизы		
			продвинутый	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 28 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>ОПК-3.1.3-3</b> Знает основы осуществления экспертной деятельности при оценке правоприменительной практики.	<b>высокий</b>			
		<b>ОПК-3.1.У-3</b> Умеет определить род и вид экспертизы при осуществлении экспертной деятельности при оценке правоприменительной практики.				
		<b>ОПК-3.1.В-3</b> Владеет навыками проведения экспертной деятельности при оценке правоприменительной практики.				
	<b>ОПК-3.2</b> Оценивает текст юридических документов на предмет соответствия законодательству и поставленной задаче.	<b>ОПК-3.2.3-1</b> Знает основные понятия и термины, используемые в юридическом делопроизводстве.	<b>ОПК-3.2.У-1</b> Умеет идентифицировать и классифицировать официальные документы.	<b>пороговый</b>		
					<b>ОПК-3.2.В-1</b> Владеет техникой юридического письма.	
					<b>ОПК-3.2.3-2</b> Знает основные характеристики и задачи юридического делопроизводства.	
		<b>ОПК-3.2.У-2</b> Умеет правильно и полно проводить анализ юридического документа.	<b>ОПК-3.2.В-2</b> Владеет навыками создания и регистрации юридических документов	<b>ОПК-3.2.3-3</b> Знает способы оценки текста юридических документов на предмет соответствия законодательству.	<b>продвинутый</b>	
						<b>ОПК-3.2.У-3</b> Умеет правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при оценке текст юридических документов на предмет соответствия законодательству и поставленной задаче.
						<b>ОПК-3.2.В-3</b> Владеет навыками оценки текста юридического документа на предмет соответствия законодательству и поставленной задаче.
		<b>ОПК-3.3</b> Осуществляет правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.	<b>ОПК-3.3.3-1</b> Знает понятие и принципы правовой экспертизы.	<b>ОПК-3.3.У-1</b> Умеет выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах.	<b>пороговый</b>	
						<b>ОПК-3.3.В-1</b> Владеет навыками оценки документов.
			<b>ОПК-3.3.3-2</b> Знает понятие и виды правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.	<b>ОПК-3.3.У-2</b> Умеет определять виды правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.	<b>ОПК-3.3.В-2</b> Владеет навыками анализа проектов правовых актов.	<b>продвинутый</b>
<b>ОПК-3.3.3-3</b> Знает основы правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.						
<b>ОПК-3.3.У-3</b> Умеет самостоятельно проводить правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.	<b>ОПК-3.3.В-3</b> Владеет навыками подготовки заключений по результатам правовой экспертизы документов для			<b>высокий</b>		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 29 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		организаций и физических лиц.	
<b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права	<b>ОПК-4.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	<b>ОПК-4.1.3-1</b> Знает сущность толкования норм в профессиональной юридической деятельности.	<b>пороговый</b>
		<b>ОПК-4.1.У-1</b> Умеет определять виды толкование норм права в профессиональной юридической деятельности.	
		<b>ОПК-4.1.В-1</b> Владеет навыками определения видов толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	
		<b>ОПК-4.1.3-2</b> Знает значение толкования правовых норм в профессиональной юридической деятельности.	<b>продвинутый</b>
		<b>ОПК-4.1.У-2</b> Умеет выделить значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	
		<b>ОПК-4.1.В-2</b> Владеет навыками установления значения толкования правовых норм в профессиональной юридической деятельности.	
		<b>ОПК-4.1.3-3</b> Знает понятие и систему актов толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	<b>высокий</b>
		<b>ОПК-4.1.У-3</b> Умеет понимать сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	
		<b>ОПК-4.1.В-3</b> Владеет навыками понимания сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	
	<b>ОПК-4.2</b> Выбирает приёмы юридической техники для анализа нормативных правовых актов.	<b>ОПК-4.2.3-1</b> Знает понятие и классификацию нормативных правовых актов	<b>пороговый</b>
		<b>ОПК-4.2.У-1</b> Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для разработки нормативных правовых актов	
		<b>ОПК-4.2.В-1</b> Владеет навыками составления проектов решений, постановлений, определений.	
		<b>ОПК-4.2.3-2</b> Знает структуру, виды, юридических документов, систему принципов разработки правовых документов различных видов.	<b>продвинутый</b>
		<b>ОПК-4.2.У-2</b> Умеет грамотно и аргументировано формулировать содержание нормативных правовых актов.	
		<b>ОПК-4.2.В-2</b> Владеет навыками юридической техники при составлении нормативных правовых актов.	
<b>ОПК-4.2.3-3</b> Знает определять приёмы юридической техники для анализа нормативных правовых актов.		<b>высокий</b>	
<b>ОПК-4.2.У-3</b> Умеет определять приёмы юридической техники для анализа нормативных правовых актов.			
<b>ОПК-4.2.В-3</b> Владеет навыками определения приёмов юридической техники для анализа нормативных правовых актов.			
<b>ОПК-4.3</b> Использует	<b>ОПК-4.3.3-1</b> Знает понятие, виды толкования норм права.	<b>пороговый</b>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 30 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	различные приёмы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	<b>ОПК-4.3.У-1</b> Умеет правильно определять автора проведенного толкование.			
		<b>ОПК-4.3.В-1</b> Владеет приемами толкования норм права.			
		<b>ОПК-4.3.3-2</b> Знает основные приемы и способы толкования норм права.	продвинутый		
		<b>ОПК-4.3.У-2</b> Умеет выбирать приемы толкования норм права.			
		<b>ОПК-4.3.В-2</b> Владеет навыками применения правил толкования правовых норм.			
				<b>ОПК-4.3.3-3</b> Знает различные приёмы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	высокий
				<b>ОПК-4.3.У-3</b> Умеет самостоятельно толковать нормы права.	
<b>ОПК-4.3.В-3</b> Владеет различными приёмами и способами толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.					
<b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<b>ОПК-5.1</b> Строит устную и письменную речь последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию.	<b>ОПК-5.1.3-1</b> Знает формы устной и письменной речи	пороговый		
		<b>ОПК-5.1.У-1</b> Умеет демонстрировать знания в области ведения устной и письменной коммуникации			
		<b>ОПК-5.1.В-1</b> Владеет способностью строить устную и письменную речь разных форм	продвинутый		
		<b>ОПК-5.1.3-2.</b> Знает способы построения последовательной, непротиворечивой, обоснованной устной и письменной речи			
		<b>ОПК-5.1.У-2</b> Умеет демонстрировать знания построения устной и письменной речи с юридически грамотным изложением фактов и обстоятельств			
				<b>ОПК-5.1.В-2</b> Владеет способностью строить устную и письменную речь последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно излагая факты и обстоятельства	высокий
				<b>ОПК-5.1.3-3</b> Знает способы построения последовательной, непротиворечивой обоснованной устной и письменной речи при выражении правовой позиции	
				<b>ОПК-5.1.У-3</b> Умеет строить устную и письменную речь, излагая факты и обстоятельства последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно с четким выражением правовой позиции	
			<b>ОПК-5.2</b> Использует в выступлениях и процессуальных	<b>ОПК-5.2. 3-1</b> Знает систему языковых средств официально-делового стиля, соответствующих требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов	порогов
					ый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 31 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

актах языковые средства официально-делового стиля, которые соответствуют требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражают фактические данные правоприменения.	<b>ОПК-5.2.У-1</b> Умеет применять языковые средства официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов.	<b>продвинутый</b>		
	<b>ОПК-5.2.В-1</b> Владеет навыками применения языковых средств официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов			
	<b>ОПК-5.2.З-2</b> Знает юридическую лексику, соответствующую требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов			
	<b>ОПК-5.2.У-2</b> Умеет использовать юридическую лексику в системе правовых кодексов и других юридических документов			
	<b>ОПК-5.2.В-2</b> Владеет навыками использования юридической лексики в системе правовых кодексов и других юридических документов			
	<b>ОПК-5.2.З-3</b> Знает способы адекватного отражения фактических данных правоприменения в выступлениях и процессуальных актах		<b>высокий</b>	
	<b>ОПК-5.2.У-3</b> Умеет демонстрировать знания в области использования юридической лексики и языковых средств официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражая фактические данные правоприменения в выступлениях и процессуальных актах			
	<b>ОПК-5.2.В-3</b> Владеет способностью применять юридическую лексику и языковые средства официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражая фактические данные правоприменения в выступлениях и процессуальных актах.			
	<b>ОПК-5.3</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной деятельности.		<b>ОПК-5.3.З-1</b> Знает специфику юридической лексики	<b>пороговый</b>
			<b>ОПК-5.3.У-1</b> Умеет демонстрировать знания в области использования юридической лексики	
<b>ОПК-5.3.В-1</b> Владеет способностью использовать юридическую лексику		<b>продвинутый</b>		
<b>ОПК-5.3.З-2</b> Знает юридическую лексику при осуществлении профессиональной деятельности				
<b>ОПК-5.3.У-2</b> Умеет демонстрировать знания в области использования юридической лексики в профессиональной деятельности				
<b>ОПК-5.3.В-2</b> Владеет способностью использовать юридическую лексику в профессиональной деятельности.				
<b>ОПК-5.3.З-3</b> Знает способы корректного применения юридической лексики при осуществлении профессиональной деятельности			<b>высокий</b>	
<b>ОПК-5.3.У-3</b> Умеет демонстрировать знания в области использования юридической лексики в профессиональной деятельности в корректной форме				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 32 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>ОПК-5.3.У-В</b> Владеет способностью корректно использовать юридическую лексику в профессиональной деятельности.	
<b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	<b>ОПК-6.1</b> Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	<b>ОПК-6.1.3-1</b> Знает понятие, признаки и систему нормативных правовых актов.	пороговый
		<b>ОПК-6.1.У-1</b> Умеет выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса.	
		<b>ОПК-6.1.В-1</b> Владеет юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности	продвинутый
		<b>ОПК-6.1.3-2</b> Знает принципы, виды, стадии правотворческой деятельности.	
		<b>ОПК-6.1.У-2</b> Умеет применять приемы юридической техники.	
		<b>ОПК-6.1.В-2</b> Владеет навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	высокий
		<b>ОПК-6.1.3-3</b> Знает основные приемы правотворческой техники.	
	<b>ОПК-6.1.У-3</b> Умеет самостоятельно определить необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов.		
	<b>ОПК-6.2</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	<b>ОПК-6.1.В-3</b> Владеет навыками определения необходимости нормативного правового акта	пороговый
		<b>ОПК-6.2.3-1</b> Знает структуру юридических документов.	
		<b>ОПК-6.2.У-1</b> Умеет грамотно и аргументировано формулировать содержание юридических документов.	продвинутый
		<b>ОПК-6.2.В-1</b> Владеет навыками анализа содержания нормативных правовых актов.	
		<b>ОПК-6.2.3-2</b> Знает виды юридических документов.	
		<b>ОПК-6.2.У-2</b> Умеет уяснять содержание документов, составленных другими лицами.	высокий
		<b>ОПК-6.2.В-2</b> Владеет навыками уяснения содержания нормативных правовых актов и иных юридических документов.	
<b>ОПК-6.2.3-3</b> Знает систему принципов разработки правовых документов различных видов.			
<b>ОПК-6.3</b> Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.	<b>ОПК-6.2.У-3</b> Умеет давать правовую оценку юридических документов.	пороговый	
	<b>ОПК-6.2.В-3</b> Владеет навыками определения особенностей нормативных правовых актов и иных юридических документов.		
	<b>ОПК-6.3.3-1</b> Знает правила юридической техники.	продвинутый	
	<b>ОПК-6.3.У-1</b> Умеет самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов.		
<b>ОПК-6.3.В-1</b> Владеет навыками проведения правовой экспертизы юридических документов.			
		<b>ОПК-6.3.3-2</b> Знает систему действий, применяемую на отдельных стадиях правотворческого процесса.	продвинутый





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 33 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	документов.	<b>ОПК-6.3.У-2</b> Умеет выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса. <b>ОПК-6.3.В-2</b> Владеет навыками составления подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов. <b>ОПК-6.3.З-3</b> Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов. <b>ОПК-6.3.У-3</b> Умеет применять приемы юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов. <b>ОПК-6.3.В-3</b> Владеет навыками применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.	высокий	
<b>ОПК-7</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<b>ОПК-7.1</b> Решает профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	<b>ОПК-7.1.3-1</b> Знает основные этические понятия и категории, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции. <b>ОПК-7.1.У-1</b> Умеет применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях. <b>ОПК-7.1.В-1</b> Владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.	пороговый	
		<b>ОПК-7.1.3-2</b> Знает содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; профессиональные обязанности. <b>ОПК-7.1.У-2</b> Умеет применять нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета в конкретных жизненных ситуациях. <b>ОПК-7.1.В-2</b> Владеет навыками применения норм этики и морали в общении с гражданами в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.		продвинутый
		<b>ОПК-7.1.3-3</b> Знает профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу. <b>ОПК-7.1.У-3</b> Умеет разрешать правовые вопросы на основе норм морали, профессиональной этики и служебного этикета. <b>ОПК-7.1.В-3</b> Владеет профессиональным правовым подходом как интегрированным состоянием подготовленности к профессиональной юридической деятельности.		
		<b>ОПК-7.2</b> Анализирует правовые документы, сведения, поведение на соответствие нормам профессиональной	<b>ОПК-7.2.3-1</b> Знает виды нормативных правовых документов, регулирующих нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям. <b>ОПК-7.2.У-1</b> Умеет определить вид нормативного правового акта, регулирующего нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям.	пороговый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 34 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	этики, антикоррупционные требования.	<b>ОПК-7.2.В-1</b> Владеет навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики	<b>продвинутый</b>
		<b>ОПК-7.2.З-2</b> Знает способы и средства пресечения коррупционного поведения	
		<b>ОПК-7.2.У-2</b> Умеет определить норму нормативного правового акта, регулирующего нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям.	
		<b>ОПК-7.2.В-2</b> Владеет навыками применения способов пресечения коррупционного поведения	
	<b>ОПК-7.3</b> Выявляет коррупционные риски, даёт оценку и пресекает возможность коррупционного поведения.	<b>ОПК-7.2.З-3</b> Знает нормативные правовые документы, регулирующие нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям.	<b>высокий</b>
		<b>ОПК-7.2.У-3</b> Умеет ограничивать правомерное поведение от поведения не соответствующего нормам профессиональной этики, антикоррупционным требованиям.	
		<b>ОПК-7.2.В-3</b> Владеет навыками оценки правовых документов, сведений, поведения на соответствие нормам профессиональной этики, антикоррупционным требованиям.	
		<b>УК-7.3.З-1</b> Знает понятие, признаки, формы коррупционных рисков, причины их возникновения.	
		<b>УК-7.3.У-1</b> Умеет распознавать коррупционные риски, выявлять их признаки и причины.	
		<b>УК-7.3.В-1</b> Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупционных рисков и их видовых проявлений.	
	<b>УК-7.3.З-2</b> Знает типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику.	<b>продвинутый</b>	
	<b>УК-7.3.У-2</b> Умеет сопоставлять коррупционные риски в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами.		
	<b>УК-7.3.В-2</b> Владеет навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией.		
	<b>УК-7.3.З-3</b> Знает основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции.		
	<b>УК-7.3.У-3</b> Умеет анализировать коррупционные риски и дать им оценку с целью пресечения возможности коррупционного поведения.		
<b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно	<b>ОПК-8.1</b> Получает из различных источников,	<b>УК-7.3.В-3</b> Владеет навыками выявления коррупционных рисков с целью пресечения возможности коррупционного поведения.	<b>высокий</b>
		<b>ОПК-8.1.3-1</b> Знает методы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи правовой информации	
			<b>пороговый</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 35 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.	<b>ОПК-8.1.У-1</b> Умеет осуществлять поиск и хранение информации с помощью персонального компьютера	<b>продвинутый</b>		
		<b>ОПК-8.1.В-1.</b> Владеет навыками поиска, сбора и обработки различных видов информации			
		<b>ОПК-8.1.3-2</b> Знает современное состояние уровня и направления развития прикладных программных средств персонального компьютера			
		<b>ОПК-8.1.У-2</b> Умеет применять современные информационные технологии для поиска, обработки и защиты правовой информации и баз данных			
		<b>ОПК-8.1.В-2</b> Владеет навыками сбора и обработки информации в правовых базах данных, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности			
		<b>ОПК-8.1.3-3</b> Знает основные источники и правила доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных целях.			
	<b>ОПК-8.2</b> Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии, современные цифровые устройства и платформы для решения конкретных задач профессиональной деятельности.		<b>ОПК-8.1.У-3</b> Умеет применять современные информационные технологии для оформления и систематизации юридических документов	<b>высокий</b>	
			<b>ОПК-8.1.В-3</b> Владеет навыками обработки и систематизации юридически значимой информации, получаемой из различных источников, включая правовые базы данных, в соответствии с поставленной целью.		
			<b>ОПК-8.2.3-1</b> Знает основные закономерности развития информационного пространства и применения новых технологий в профессиональной деятельности		<b>пороговый</b>
			<b>ОПК-8.2.У-1</b> Умеет оперировать основными информационными понятиями и категориями.		
			<b>ОПК-8.2.В-1</b> Владеет терминологией, используемой в информационных системах.		
<b>ОПК-8.2.У-2</b> Умеет анализировать юридическую информацию, возникающую в правовых отношениях, используя современные цифровые платформы					
<b>ОПК-8.2.В-2</b> Владеет навыками работы с правовыми источниками.					
<b>ОПК-8.2.3-3</b> Знает основы современных информационных технологий обработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности.					
		<b>ОПК-8.2.У-3</b> Умеет формулировать и решать конкретные задачи из своей предметной области и выбирать программные системы и технологии для решения этих задач на имеющихся цифровых устройствах и платформах	<b>высокий</b>		
		<b>ОПК-8.2.В-3</b> Владеет навыками применения информационных технологий, современных цифровых устройств и платформ для решения конкретных задач			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 36 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		профессиональной деятельности.				
	<b>ОПК-8.3</b> Работает с информационными объектами и сетью «Интернет» с целью решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.	<b>ОПК-8.3.3-1</b> Знает основы современных сетевых технологий	пороговый			
		<b>ОПК-8.3.У-1</b> Умеет применять современные информационные технологии для поиска правовой информации				
		<b>ОПК-8.3.В-1</b> Владеет навыками работы с современными информационными технологиями				
		<b>ОПК-8.3.3-2</b> Знает структуру локальных и глобальных компьютерных сетей, угрозы информационной безопасности		продвинутый		
		<b>ОПК-8.3.У-2</b> Умеет обрабатывать информацию при помощи глобальных сетей				
		<b>ОПК-8.3.В-2</b> Владеет навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях				
			<b>ОПК-8.3.3-3</b> Знает способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, методы и средства защиты информации	высокий		
			<b>ОПК-8.3.У-3</b> Умеет подбирать онлайн сервисы информационно-коммуникационной сети «Интернет» и решать с их помощью профессиональные и иные задачи			
			<b>ОПК-8.3.В-3</b> Владеет навыками сбора и обработки информации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» с целью решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.			
			<b>ОПК-8.4</b> Соблюдает требования действующего законодательства, направленного на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны.		<b>ОПК-8.4.3-1</b> Знает основные нормативно-правовые акты в области информатизации и защиты информации	пороговый
					<b>ОПК-8.4.У-1</b> Умеет применять современные информационные технологии для поиска, обработки и защиты информации и баз данных	
					<b>ОПК-8.4.В-1.</b> Владеет навыками защиты информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.	
		<b>ОПК-8.4.3-2</b> Знает основные нормативно-правовые акты в области защиты персональных данных	продвинутый			
		<b>ОПК-8.4.У-2</b> Умеет применять современные технологии с целью защиты персональных данных				
		<b>ОПК-8.4.В-2</b> Владеет навыками защиты персональных данных в локальных и глобальных компьютерных сетях.				
				<b>ОПК-8.4.3-3</b> Знает действующее законодательство, направленное на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны.	высокий	
				<b>ОПК-8.4.У-3</b> Умеет применить действующее законодательство с целью защиты конфиденциальной информации		
				<b>ОПК-8.4.В-3</b> Владеет навыками защиты конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны.		
<b>ОПК-9</b> Способен понимать	<b>ОПК-9.1</b> Ориентируется в	<b>ОПК-9.1.3-1</b> Знает сущность понятия информационные и коммуникационные технологии, а также основные	пороговый			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 37 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	современных информационных технологиях.	средства и этапы развития ИКТ	продвинутый	
		<b>ОПК-9.1.У-1</b> Умеет эффективно использовать на практике теоретические знания в области информационных технологий		
		<b>ОПК-9.1.В-1</b> Владеет навыками работы с техническими средствами		
		<b>ОПК-9.1.3-2</b> Знает принципы применения информационных технологий для решения профессиональных задач		
		<b>ОПК-9.1.У-2</b> Умеет применять знания в области ИКТ в профессиональной деятельности		
		<b>ОПК-9.1.В-2</b> Владеет навыками обработки профессиональной информации с использованием современных информационных технологий		
		<b>ОПК-9.1.3-3</b> Знает программное обеспечение и технологии, используемые при разработке современных информационных систем		
		<b>ОПК-9.1.У-3</b> Умеет выбирать ИКТ и инструментальные среды для решения профессиональных задач		
		<b>ОПК-9.1.В-3</b> Владеет современными программно-техническими платформами для решения профессиональных задач		
	<b>ОПК-9.2</b> Осознает взаимосвязь принципов работы современных информационных технологий и возможности их применения при решении задач профессиональной деятельности.	<b>ОПК-9.2.3-1</b> Знает виды современных информационных технологий	пороговый	
		<b>ОПК-9.2.У-1</b> Умеет определять области применения информационных технологий		
		<b>ОПК-9.2.В-1</b> Владеет навыками обработки информации при решении задач профессиональной деятельности		
		<b>ОПК-9.2.3-2</b> Знает принципы работы современных информационных технологий		продвинутый
		<b>ОПК-9.2.У-2</b> Умеет решать профессиональные задачи с применением информационных технологий		
		<b>ОПК-9.2.В-2</b> Владеет навыками работы с современными информационными технологиями		
<b>ОПК-9.2.3-3</b> Знает современные ИТ для решения профессиональных задач		высокий		
<b>ОПК-9.2.У-3</b> Умеет применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности				
<b>ОПК-9.2.В-3</b> Владеет навыками автоматизации рабочего места с применением ИТ				
<b>ОПК-9.3</b> Применяет информационные технологии в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности.	<b>ОПК-9.3.3-1</b> Знает современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач	пороговый		
	<b>ОПК-9.3.У-1</b> Умеет пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями			
	<b>ОПК-9.3.В-1</b> Владеет навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения задач			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 38 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-9.3.3-2</b> Знает методы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи информации различного вида</p> <p><b>ОПК-9.3.У-2</b> Умеет осуществлять поиск и хранение информации с помощью персонального компьютера</p> <p><b>ОПК-9.3.В-2</b> Владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>	<p><b>продвинутый</b></p>			
		<p><b>ОПК-9.3.3-3</b> Знает современные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач</p> <p><b>ОПК-9.3.У-3</b> Умеет использовать для решения профессиональных задач современные технологии и программные средства</p> <p><b>ОПК-9.3.В-3</b> Владеет навыками применения современных технологий в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности.</p>		<p><b>высокий</b></p>		
<p><b>ПК-1</b> Способен оперировать основными правовыми категориями, понятиями и категориями, квалифицировать юридические факты и обстоятельства, применять к ним действующие нормы права</p>	<p><b>ПК-1.1</b> Применяет знание основных правовых категорий и понятий, анализирует и толкует нормы права для юридической оценки фактов и обстоятельств.</p>	<p><b>ПК-1.1.3-1</b> Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание, понятие, виды, способы толкования правовых норм.</p>			<p><b>пороговый</b></p>	
		<p><b>ПК-1.1.У-1</b> Умеет давать определения правовым понятиям и категориям, анализировать, собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов.</p>				
		<p><b>ПК-1.1.В-1</b> Владеет категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права.</p>				
				<p><b>ПК-1.1.3-2</b> Знает положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила юридической техники.</p> <p><b>ПК-1.1.У-2</b> Умеет оперировать правовыми категориями и понятиями, на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов.</p> <p><b>ПК-1.1.В-2</b> Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p><b>продвинутый</b></p>	
				<p><b>ПК-1.1.3-3</b> Знает историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности.</p> <p><b>ПК-1.1.У-3</b> Умеет использовать юридическую терминологию, специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.</p>		<p><b>высокий</b></p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 39 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p><b>ПК-1.1.В-3</b> Владеет навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.</p>	
	<p><b>ПК-1.2</b> Анализирует фактические обстоятельства дела, квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, с целью применения конкретных норм права.</p>	<p><b>ПК-1.2.3-1</b> Знает концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации.</p>	<p style="text-align: center;"><b>пороговый</b></p>
		<p><b>ПК-1.2.У-1</b> Умеет устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств.</p>	
		<p><b>ПК-1.2.В-1</b> Владеет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации.</p>	
		<p><b>ПК-1.2.3-2</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p style="text-align: center;"><b>продвинутый</b></p>
		<p><b>ПК-1.2.У-2</b> Умеет конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности.</p>	
		<p><b>ПК-1.2.В-2</b> Владеет навыками анализа и юридической оценки различных правовых явлений, фактов, правовых норм необходимых для решения дела с точки зрения их истинности / ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики.</p>	
		<p><b>ПК-1.2.3-3</b> Знает способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной.</p>	<p style="text-align: center;"><b>высокий</b></p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 40 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p><b>ПК-1.3</b> Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена.</p>	<p><b>ПК-1.2.У-3</b> Умеет определять в общественных отношениях жизненные обстоятельства, имеющие юридическое значение, и представлять их правовую характеристику.</p>			
		<p><b>ПК-1.2.В-3</b> При решении задач профессиональной деятельности обоснованно определяет норму права, применимую в конкретных правоотношениях, закрепленную в соответствующем источнике.</p>			
		<p><b>ПК-1.3.3-1</b> Знает логико-структурное построение правовой нормы, ее свойства и признаки</p>	<p><b>пороговый</b></p>		
		<p><b>ПК-1.3.У-1</b> Умеет устанавливать различия между структурными элементами нормы</p>			
		<p><b>ПК-1.3.В-1</b> Владеет навыками анализа правовой нормы и приемами толкования</p>			
				<p><b>ПК-1.3.3-2</b> Знает виды и особенности составных элементов гражданско-правовых и гражданско-процессуальных норм</p>	<p><b>продвинутый</b></p>
				<p><b>ПК-1.3.У-2</b> Умеет определять структурные элементы правовой нормы, применяемой к конкретным правоотношениям</p>	
				<p><b>ПК-1.3.В-2</b> Владеет навыками анализа правовых норм и применения различных методик, способов их толкования</p>	<p><b>высокий</b></p>
				<p><b>ПК-1.3.3-3</b> Знает основные доктринальные позиции по проблеме определения структурных элементов норм частного и публичного права</p>	
				<p><b>ПК-1.3.У-3</b> Умеет при разъяснении состава применяемой правовой нормы использовать необходимый понятийный аппарат; распознавать и формулировать проблемы выделения ее структурных элементов</p>	<p><b>высокий</b></p>
<p><b>ПК-1.3.В-3</b> Владеет практическими навыками разъяснения состава и содержания применяемой нормы; различными способами обоснования применения правовой нормы в конкретной ситуации</p>					
<p><b>ПК-2.1</b> Применяет источники, содержащие гражданские и гражданско-процессуальные нормы в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>пороговый</b></p>				
<p><b>ПК-2.1.3-1</b> Знает перечень ключевых законодательных и иных актов, содержащих гражданские и гражданско-процессуальные нормы</p>					
		<p><b>ПК-2.1.У-1</b> Умеет определять предмет и сферу правового регулирования конкретного источника гражданского и гражданско-процессуального права</p>	<p><b>продвинутый</b></p>		
		<p><b>ПК-2.1.В-1</b> Владеет первичными навыками анализа применяемых источников гражданского и гражданско-процессуального права</p>			
		<p><b>ПК-2.1.3-2</b> Знает перечень и суть основных законодательных и подзаконных актов в системе источников гражданского и гражданско-процессуального права</p>			
		<p><b>ПК-2.1.У-2</b> Умеет определять подлежащий применению источник, в том числе при наличии нескольких законодательно-нормативных актов, регулирующих</p>			





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 41 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		сходные правоотношения			
		<b>ПК-2.1.В-2</b> Владеет основными навыками анализа законодательной и правоприменительной практики в сфере гражданского и гражданско-процессуального права			
		<b>ПК-2.1.З-3</b> Знает содержание большинства элементов системы источников гражданского и гражданско-процессуального права, а также разъяснения высших судебных органов по их применению.	<b>высокий</b>		
		<b>ПК-2.1.У-3</b> Умеет обосновывать и аргументировать посредством ссылок на разъяснения судебной практики, применение в профессиональной деятельности того или иного источника гражданского и гражданско-процессуального права			
		<b>ПК-2.1.В-3</b> Владеет навыками установления смысла нормативного предписания и квалифицированного применения гражданско-правовых и гражданско-процессуальных актов в конкретных сферах юридической деятельности			
<b>ПК-2.2</b> Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение.		<b>ПК-2.2.З-1</b> Знает основные сферы правоприменения в юридической деятельности	<b>пороговый</b>		
		<b>ПК-2.2.У-1</b> Умеет определять правовые нормы, подлежащие конкретизации в различных сферах правоприменительной деятельности			
		<b>ПК-2.2.В-1</b> Владеет навыками общего анализа правоприменительных актов			
				<b>ПК-2.2.З-2</b> Знает принципы и требования, в соответствии с которыми реализуется правоприменительная деятельность, принципиальные отличия сфер правоприменения от иных юридических форм государственной деятельности	<b>продвинутый</b>
				<b>ПК-2.2.У-2</b> Умеет разграничивать правоприменительную деятельность от иных форм реализации права, выделять критерии разграничения сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	
				<b>ПК-2.2.В-2</b> Владеет навыками установления субъектов, занятых в конкретной сфере правоприменения, объектов, на которые направлена правоприменительная деятельность	
				<b>ПК-2.2.З-3</b> Знает содержание и функциональную направленность основных способов правоприменительной деятельности в различных сферах юридической деятельности	<b>высокий</b>
				<b>ПК-2.2.У-3</b> Умеет определить используемый способ правоприменения и его эффективность в конкретной сфере юридической деятельности	
				<b>ПК-2.2.В-3</b> Владеет навыками анализа различных способов правоприменения, выбора формы правоприменительного акта в зависимости от сферы	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 42 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		деятельности, учета юридических приоритетов и коллизий в целях обеспечения наибольшего эффекта применения норм права.							
<p><b>ПК-2.3</b> Раскрывает содержание, сопоставляет, определяет отраслевую принадлежность и правильно применяет нормы материального и процессуального права.</p>	<p><b>ПК-2.3.3-1</b> Знает виды правовых норм; понятие конкретизации норм и ее назначение в правоприменительном процессе</p>	<p><b>ПК-2.3.У-1</b> Умеет определять вид и характер правовой нормы, уяснять ее отраслевую принадлежность и суть</p>	<p><b>ПК-2.3.В-1</b> Владеет навыками анализа содержания норм материального и процессуального права</p>	<p><b>пороговый</b></p>					
					<p><b>ПК-2.3.3-2</b> Знает основные виды конкретизации как необходимого элемента правоприменения</p>	<p><b>ПК-2.3.У-2</b> Умеет выявлять отличия между правовыми нормами, со сходным предметом правового регулирования; разграничивать конкретизацию и детализацию норм</p>	<p><b>ПК-2.3.В-2</b> Владеет первичными приемами конкретизации и детализации правовых норм как необходимых элементов правоприменительного механизма</p>	<p><b>продвинутый</b></p>	
									<p><b>ПК-2.3.3-3</b> Знает особенности различных видов конкретизации правовых норм, субъектов, ее осуществляющих, меру и пределы конкретизации, ее характер и последствия; правила юридической квалификации</p>
	<p><b>ПК-2.4</b> Проводит анализ и обобщение результатов правоприменительной практики, мониторинг правоприменения в целях решения профессиональных задач.</p>	<p><b>ПК-2.4.3-1</b> Знает перечень основных актов по правоприменению гражданских и гражданско-процессуальных норм</p>	<p><b>ПК-2.4.У-1</b> Умеет систематизировать акты правоприменения</p>	<p><b>ПК-2.4.В-1</b> Владеет первичными навыками сбора и анализа правоприменительной практики</p>	<p><b>пороговый</b></p>				
						<p><b>ПК-2.4.3-2</b> Знает отличия мониторинга правоприменения от мониторинга правотворчества, нормативную основу мониторинга правоприменения, а также суть отдельных правоприменительных актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального права</p>	<p><b>ПК-2.4.У-2</b> Умеет систематизировать акты правоприменения по различным критериям; при сборе правоприменительной практики использовать данные постоянно действующего информационно-</p>	<p><b>продвинутый</b></p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 43 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		аналитического интернет-ресурса Портала о состоянии законодательства и правоприменения			
		<b>ПК-2.4.В-2</b> Владеет отдельными навыками сбора, обобщения и анализа результатов правоприменительной практики			
		<b>ПК-2.4.3-3</b> Знает основные положения методики осуществления мониторинга правоприменения, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам, проблемы и тенденции правоприменительной практики	<b>высокий</b>		
		<b>ПК-2.4.У-3</b> Умеет при анализе результатов правоприменительной практики акцентировать внимание на проблемах действующего законодательства			
		<b>ПК-2.4.В-3</b> Владеет различными методами сбора, обобщения, анализа правоприменительной практики, оценки ее качества и эффективности использования применительно к конкретной ситуации			
<b>ПК-3</b> Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности организаций и физических лиц	<b>ПК-3.1</b> Представляет интересы юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти, правоохранительными органами, контролирующими органами, нотариусами, банками, иными организациями.	<b>ПК-3.1.3-1</b> Знает основные нормы, регулирующие вопросы представительства юридических и физических лиц в гражданском обороте, во взаимодействии с органами государственной власти и т.д.	<b>пороговый</b>		
		<b>ПК-3.1.У-1</b> Умеет юридически грамотно оформлять отношения представительства			
		<b>ПК-3.1.В-1</b> Владеет навыками осуществления представительских функций по совершению «бытовых» сделок	<b>продвинутый</b>		
		<b>ПК-3.1.3-2</b> Знает специфику института представительства юридических и физических лиц в различных сферах			
		<b>ПК-3.1.У-2</b> Умеет четко определять круг полномочий представителя в зависимости от цели представительства			
				<b>ПК-3.1.В-2</b> Владеет навыками осуществления представительских функций по совершению наиболее распространенных видов сделок и защите интересов доверителей в государственных органах, учреждениях и организациях	<b>высокий</b>
				<b>ПК-3.1.3-3</b> Знает специфику методов, способов, приемов и основных средств представления интересов субъектов в сфере гражданского оборота и их защиты во внесудебном порядке	
		<b>ПК-3.1.У-3</b> Умеет использовать свои профессиональные юридические знания в целях оказания представляемому определенной правовой помощи и в защите его субъективных прав и интересов в четком соответствии с предоставленными полномочиями			
		<b>ПК-3.1.В-3</b> Владеет навыками определения наиболее оптимальных и эффективных средств и приемов осуществления представительских функций в конкретных сферах гражданского оборота и обеспечения защиты прав и интересов во внесудебном порядке			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 44 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<b>ПК-3.2</b> Участвует в переговорах по согласованию условий сделок, разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых отношений.	<b>ПК-3.2.3-1</b> Знает сущность переговоров и нормативно-правовую базу регламентации ведения переговоров с потенциальными контрагентами и участниками спорных ситуаций, возникающих в сфере частного права	пороговый
		<b>ПК-3.2.У-1</b> Умеет сформировать общий подход к переговорам, определять цель и основные направления переговоров	
		<b>ПК-3.2.В-1</b> Владеет первичными приемами ведения переговоров	продвинутый
		<b>ПК-3.2.3-2</b> Знает стадии, процедуру ведения переговоров и основные виды переговоров	
		<b>ПК-3.2.У-2</b> Умеет разрабатывать поэтапный план ведения переговоров, определять задачи на каждой стадии переговоров	
		<b>ПК-3.2.В-2</b> Владеет навыками выбора средств ведения переговоров, установления контакта между сторонами, сбора и анализа необходимой для переговоров информации	
	<b>ПК-3.3</b> Составляет процессуальные документы.	<b>ПК-3.2.3-3</b> Знает методики, способы и средства ведения переговоров в зависимости от стадии и вида переговоров	высокий
		<b>ПК-3.2.У-3</b> Умеет соблюдать правила ведения переговоров, выявлять основные проблемы переговорного процесса, разрабатывать стратегию, предложения и осуществлять подбор аргументов	
		<b>ПК-3.2.В-3</b> Владеет различными методами и тактическими приемами ведения переговоров, навыками анализа получаемых в процессе переговоров данных и изложения на их основе собственной позиции (предложений), выбора наиболее эффективной методики	
		<b>ПК-3.3.3-1</b> Знает перечень основных процессуальных документов и их нормативную основу	пороговый
<b>ПК-3.3.У-1</b> Умеет систематизировать процессуальные документы, определять их видовую принадлежность			
	<b>ПК-3.3.В-1</b> Владеет навыками анализа содержания процессуальных документов	продвинутый	
	<b>ПК-3.3.3-2</b> Знает структуру, элементы процессуальных документов и содержание правовых норм, их регламентирующих; общие принципы составления процессуальных документов		
	<b>ПК-3.3.У-2</b> Умеет определять элементы и обязательные условия конкретного процессуального документа, оформление которого входит в сферу полномочий представителя		
	<b>ПК-3.3.В-2</b> Владеет приемами оформления наиболее распространенных процессуальных документов	высокий	
<b>ПК-3.3.3-3</b> Знает правила юридически грамотного оформления документов, действующие разъяснения правоприменительной практики, направленные во избежание возникновения споров и конфликтов			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 45 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>ПК-3.3.У-3</b> Умеет определять вид процессуального документа, его структуру и обязательные условия в профессиональной деятельности, применительно к конкретной ситуации		
		<b>ПК-3.3.В-3</b> Владеет технико-юридическими приемами оформления широкого спектра процессуальных документов (основных и вспомогательных), навыками моделирования возможных ошибок, которые могут возникнуть при применении данного процессуального документа на практике.		
<b>ПК-3.4</b> Осуществляет защиту нарушенных прав и законных интересов в судебном порядке		<b>ПК-3.3.З-1</b> Знает общие положения осуществления судебной защиты прав и законных интересов, виды гражданского и арбитражного судопроизводства, способы и средства судебной защиты. Имеет общее представление об особенностях и специфике гражданского и арбитражного процессов, правах и обязательствах субъектов судопроизводства.	<b>пороговый</b>	
		<b>ПК-3.3.У-1</b> Умеет определять вид судопроизводства, посредством которого обеспечивается защита нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов, субъектный состав лиц, участвующих в процессе		
		<b>ПК-3.3.В-1</b> Владеет навыками анализа нарушения и выбора соответствующего способа и средства защиты		
		<b>ПК-3.3.З-2</b> Знает основные институты гражданского процессуального права и арбитражного процесса; наиболее распространенные способы и средства защиты; специфические особенности защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов в различных видах и стадиях судопроизводства	<b>продвинутый</b>	
		<b>ПК-3.3.У-2</b> Умеет определять способы и средства защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов; находить нормативное обеспечение избранным способом и средствам защиты		
		<b>ПК-3.3.В-2</b> Владеет навыками аргументированного выбора способа и средства защиты, первичными навыками разработки алгоритма защиты в зависимости от категории дела и обеспечения его реализации		
		<b>ПК-3.3.З-3</b> Знает содержание гражданско-процессуальных и арбитражных институтов, закрепляющих способы и средства защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов, порядок и процедурные аспекты защиты в зависимости от вида судопроизводства и стадии; разъяснения высших судебных инстанций по спорным моментам правоприменения норм гражданско-процессуального и арбитражного законодательства	<b>высокий</b>	
		<b>ПК-3.3.У-3</b> Умеет использовать знания законодательства и правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности при выборе средств и способов защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов в судебном порядке, при		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 46 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		определении предмета и пределов доказывания и т.д.			
		<b>ПК-3.3.В-3</b> Владеет приемами выработки тактики судебной защиты, навыками выбора в конкретной ситуации наиболее оптимальных средств и способов защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов.			
<b>ПК-4</b> Способен разрабатывать и осуществлять правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц	<b>ПК-4.1</b> Составляет проекты договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте.	<b>ПК-4.1.3-1</b> Знает общие правила о составлении проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте	пороговый		
		<b>ПК-4.1.У-1</b> Умеет применять знания о составлении проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте			
		<b>ПК-4.1.В-1</b> Владеет навыками составления проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте			
				<b>ПК-4.1.3-2</b> Знает порядок и способы составления проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте	продвинутый
			<b>ПК-4.1.У-2</b> Умеет относительно самостоятельно применять знания о составлении проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте		
			<b>ПК-4.1.В-2</b> Владеет методикой составления проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте		
			<b>ПК-4.1.3-3</b> Знает приемы и методы составления проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте		
				<b>ПК-4.1.У-3</b> Умеет уверенно самостоятельно применять знания о составлении проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте	высокий
			<b>ПК-4.1.В-3</b> Владеет навыками, методикой и условиями составления проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте		
			<b>ПК-4.2</b> Разрабатывает и	<b>ПК-4.2.3-1</b> Знает общие правила о разработке и проведении правовой экспертизы локальных актов	ро го в ы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 47 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	проводит правовую экспертизу локальных актов организации в сфере отраслей частного права, законодательства о защите персональных данных.	организаций в сфере отраслей частного права, законодательства о защите персональных данных	продвинутый
		<b>ПК-4.2.У-1</b> Умеет применять знания о разработке и проведении правовой экспертизы локальных актов организаций в сфере отраслей частного права, законодательства о защите персональных данных	
		<b>ПК-4.2.В-1</b> Владеет навыками разработки и проведения правовой экспертизы локальных актов организаций в сфере отраслей частного права, законодательства о защите персональных данных	
		<b>ПК-4.2.3-2</b> Знает порядок и способы разработки и проведения правовой экспертизы локальных актов организаций в сфере отраслей частного права, законодательства о защите персональных данных	
		<b>ПК-4.2.У-2</b> Умеет относительно самостоятельно применять знания о разработке и проведении правовой экспертизы локальных актов организаций в сфере отраслей частного права, законодательства о защите персональных данных	
		<b>ПК-4.2.В-2</b> Владеет методикой разработки и проведения правовой экспертизы локальных актов организаций в сфере отраслей частного права, законодательства о защите персональных данных	
	<b>ПК-4.3</b> Осуществляет подготовку писем, претензий и ответов на запросы в адрес организаций различного уровня, банков, государственных и муниципальных органов, иных лиц.	<b>ПК-4.2.3-3</b> Знает приемы и методы разработки и проведения правовой экспертизы локальных актов организаций в сфере отраслей частного права, законодательства о защите персональных данных	высокий
		<b>ПК-4.2.У-3</b> Умеет достаточно самостоятельно знания о разработке и проведении правовой экспертизы локальных актов организаций в сфере отраслей частного права, законодательства о защите персональных данных	
		<b>ПК-4.2.В-3</b> Владеет навыками и методикой разработки и проведения правовой экспертизы локальных актов организаций в сфере отраслей частного права, законодательства о защите персональных данных	
		<b>ПК-4.3.3-1</b> Обладает общими знаниями о подготовке писем, претензий и ответов на запросы в адрес организаций различного уровня, банков, государственных и муниципальных органов, иных лиц	
<b>ПК-4.3.У-1</b> Умеет применять знания о подготовке писем, претензий и ответов на запросы в адрес организаций различного уровня, банков, государственных и муниципальных органов, иных лиц			
<b>ПК-4.3.В-1</b> Владеет навыками подготовки писем, претензий и ответов на запросы в адрес организаций различного уровня, банков, государственных и муниципальных органов, иных лиц			
	<b>ПК-4.3.3-2</b> Обладает специальными знаниями о подготовке писем, претензий и ответов на запросы в адрес организаций различного уровня, банков, государственных и муниципальных органов, иных лиц	продвинутый	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 48 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>ПК-4.3.У-2</b> Умеет относительно самостоятельно применять знания о подготовке писем, претензий и ответов на запросы в адрес организаций различного уровня, банков, государственных и муниципальных органов, иных лиц	<b>высокий</b>
		<b>ПК-4.3.В-2</b> Владеет навыками и способами подготовки писем, претензий и ответов на запросы в адрес организаций различного уровня, банков, государственных и муниципальных органов, иных лиц	
		<b>ПК-4.3.З-3</b> Обладает дополнительными знаниями о подготовке писем, претензий и ответов на запросы в адрес организаций различного уровня, банков, государственных и муниципальных органов, иных лиц	
		<b>ПК-4.3.У-3</b> Умеет уверенно самостоятельно применять знания о подготовке писем, претензий и ответов на запросы в адрес организаций различного уровня, банков, государственных и муниципальных органов, иных лиц	
		<b>ПК-4.3.В-3</b> Владеет навыками, способами и методикой подготовки писем, претензий и ответов на запросы в адрес организаций различного уровня, банков, государственных и муниципальных органов, иных лиц	
	<b>ПК-4.4</b> Применяет правила, средства, приёмы разработки, оформления и составления юридических документов, в том числе электронных юридических документов.	<b>ПК-4.4.З-1</b> Знает общие правила о разработке, оформлении и составлении юридических документов, в том числе, электронных юридических документов	<b>пороговый</b>
		<b>ПК-4.4.У-1</b> Умеет применять знания о разработке, оформлении и составлении юридических документов, в том числе, электронных юридических документов	
		<b>ПК-4.4.В-1</b> Владеет навыками разработки, оформления и составления юридических документов, в том числе, электронных юридических документов	<b>продвинутый</b>
		<b>ПК-4.4.З-2</b> Обладает специальными сведениями о разработке, оформлении и составлении юридических документов, в том числе, электронных юридических документов	
		<b>ПК-4.4.У-2</b> Умеет относительно самостоятельно применять знания о разработке, оформлении и составлении юридических документов, в том числе, электронных юридических документов	
	<b>ПК-4.4.В-2</b> Владеет навыками и средствами разработки, оформления и составления юридических документов, в том числе, электронных юридических документов	<b>высокий</b>	
	<b>ПК-4.4.З-3</b> Обладает дополнительными сведениями о разработке, оформлении и составлении юридических документов, в том числе, электронных юридических документов		
	<b>ПК-4.4.У-3</b> Умеет уверенно самостоятельно применять знания о разработке, оформлении и составлении юридических документов, в том числе, электронных юридических документов		
	<b>ПК-4.4.В-3</b> Владеет навыками, средствами и приемами разработки, оформления и составления юридических документов		





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 49 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		документов, в том числе, электронных юридических документов			
Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный					
<p><b>ПК-5</b> Способен выполнять должностные обязанности в полном соответствии с действующим законодательством и обеспечивать законность и правопорядок, безопасность</p>	<p><b>ПК-5.1</b> Анализирует и обобщает в пределах компетенции практику применения законодательства, разрабатывает меры по его совершенствованию</p>	<p><b>ПК-5.1.3-1</b> Знать особенности практики применения законодательства</p>	пороговый		
		<p><b>ПК-5.1.У-1</b> Уметь вести анализ и обобщение практики применения законодательства в рамках профессиональной деятельности.</p>			
		<p><b>ПК-5.1.В-1</b> Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения практики применения законодательства</p>			
				<p><b>ПК-5.1.3-2</b> Знать основы анализа и обобщения практики применения законодательства</p>	продвинутый
			<p><b>ПК-5.1.У-2</b> Уметь анализировать особенности практики применения законодательства</p>		
			<p><b>ПК-5.1.В-2</b> Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения в пределах компетенции практики применения законодательства</p>		
			<p><b>ПК-5.1.3-3</b> Знать основы разработки мер по совершенствованию законодательства</p>		
				<p><b>ПК-5.1.У-3</b> Уметь использовать результаты анализа и обобщения практики применения законодательства при разработке мер по его совершенствованию.</p>	высокий
		<p><b>ПК-5.1.В-3</b> Владеть навыками применения результатов анализа и обобщения практики применения законодательства для разработки мер по его совершенствованию</p>			
		<p><b>ПК-5.2</b> Соблюдает в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p><b>ПК-5.2.3-1</b> Знать правовые основы юридической деятельности в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	пороговый	
			<p><b>ПК-5.2.У-1</b> Уметь выявлять признаки преступного поведения</p>		
			<p><b>ПК-5.2.В-1</b> Владеть приемами профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>		
			<p><b>ПК-5.2.3-2</b> Знать основные профессиональные обязанности юриста</p>	продвинутый	
	<p><b>ПК-5.2.У-2</b> Уметь формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>				
	<p><b>ПК-5.2.В-2</b> Владеть навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>				
		<p><b>ПК-5.2.3-3</b> Знать требования к результатам профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и</p>	высокий		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 50 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		государства	
		<b>ПК-5.2.У-3</b> Уметь оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства	
		<b>ПК-5.2.В-3</b> Владеть навыками профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства	
	<b>ПК-5.3</b> Профессионально в пределах компетенции реагирует на нарушение закона, применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.	<b>ПК-5.3.3-1</b> Знать систему юридических документов	пороговый
		<b>ПК-5.3.У-1</b> Уметь анализировать систему юридических документов	
		<b>ПК-5.3.В-1</b> Владеть приемами систематизации юридических документов	продвинутый
		<b>ПК-5.3.3-2</b> Знать приемы подготовки юридических документов	
		<b>ПК-5.3.У-2</b> Уметь самостоятельно разрабатывать юридические документы	высокий
		<b>ПК-5.3.В-2</b> Владеть навыками самостоятельной подготовки юридических документов	
		<b>ПК-5.3.3-3</b> Знать требования к документообороту в профессиональной деятельности	
			<b>ПК-5.3.У-3</b> Уметь оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности
		<b>ПК-5.3.В-3</b> Владеть навыками по самостоятельной организации документооборота в профессиональной деятельности	
<b>ПК-6</b> Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>ПК-6.1</b> Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	<b>ПК-6.1.3-1</b> Знать содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка	пороговый
		<b>ПК-6.1.У-1</b> Уметь ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	
		<b>ПК-6.1.В-1</b> Владеть навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	продвинутый
		<b>ПК-6.1.3-2</b> Знать систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	
		<b>ПК-6.1.У-2</b> Уметь реализовывать должностные обязанности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 51 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.		
		<b>ПК-6.1.В-2</b> Владеть навыками реализации должностных обязанностей по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.		
		<b>ПК-6.1.3-3</b> Знать основы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.		
		<b>ПК-6.1.У-3</b> Уметь формулировать требования законности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	высокий	
		<b>ПК-6.1.В-3</b> Владеть навыками оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности при получении юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.		
	<b>ПК-6.2</b> Квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений и правонарушений.	<b>ПК-6.2.3-1</b> Знать принципы правовой квалификации обстоятельств дел.	пороговый	
		<b>ПК-6.2.У-1</b> Уметь юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности.		
		<b>ПК-6.2.В-1</b> Владеть приемами правовой квалификации обстоятельств дела.	продвинутый	
		<b>ПК-6.2.3-2</b> Знать принципы доказывания.		
		<b>ПК-6.2.У-2</b> Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.		
			<b>ПК-6.2.В-2</b> Владеть способами и приемами собирания доказательств, доказывания.	высокий
			<b>ПК-6.2.3-3</b> Знать принципы оценки действия правовой нормы.	
		<b>ПК-6.2.У-3</b> Уметь оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
		<b>ПК-6.2.В-3</b> Владеть приемами преодоления правовых коллизий.		
	<b>ПК-6.3</b> Взаимодействует с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и	<b>ПК-6.3.3-1</b> Знать методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.	пороговый	
		<b>ПК-6.3.У-1</b> Уметь самостоятельно применять методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 52 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	иных правонарушений.	<b>ПК-6.3.В-1</b> Владеть навыками взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.	продвинутый	
		<b>ПК-6.3.З-2</b> Знать основы взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий.		
		<b>ПК-6.3.У-2</b> Уметь осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий.		
		<b>ПК-6.3.В-2</b> Владеть навыками взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий.		
		<b>ПК-6.3.З-3</b> Знать формы и методы взаимодействия правоохранительных органов при раскрытии и расследовании преступлений отдельных видов и групп.		высокий
		<b>ПК-6.3.У-3</b> Уметь осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий и тактических операций.		
	<b>ПК-6.4</b> Организовывает расследование преступлений и иных правонарушений.	<b>ПК-6.3.В-3</b> Владеть методикой взаимодействия правоохранительных органов при квалификации и разграничения различных видов правонарушений.	пороговый	
		<b>ПК-6.4.З-1</b> Знать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.		
		<b>ПК-6.4.У-1</b> Уметь самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.		
		<b>ПК-6.4.В-1</b> Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.		
		<b>ПК-6.4.З-2</b> Знать технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий.		продвинутый
		<b>ПК-6.4.У-2</b> Уметь применять технико-криминалистические средства и методы.		
<b>ПК-6.4.В-2</b> Владеть навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.		высокий		
<b>ПК-6.4.З-3</b> Знать формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.				
<b>ПК-6.4.У-3</b> Уметь использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.				
<b>ПК-7</b> Способен осуществлять предупреждение преступлений и	<b>ПК-7.1</b> Использует криминологические методы предупреждения	<b>ПК-7.1.З-1</b> Знать криминологические методы исследования преступлений и преступности.	пороговый	
		<b>ПК-7.1.У-1</b> Уметь определять криминологические методы исследования преступлений и преступности.		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 53 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	преступлений и иных правонарушений	<b>ПК-7.1.В-1</b> Владеть методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений в сфере предупреждения преступлений.	продвинутый	
		<b>ПК-7.1.3-2</b> Знать причины и условия, способствующие совершению преступлений и меры по их устранению.		
		<b>ПК-7.1.У-2</b> Уметь планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.		
		<b>ПК-7.1.В-2</b> Владеть навыками использования механизмов предупреждения правонарушений.		
			<b>ПК-7.2.3-3</b> Знать систему средств и приемов предупреждения правонарушений.	высокий
			<b>ПК-7.1.У-3</b> Уметь применять методы исследования преступлений и преступности.	
			<b>ПК-7.1.В-3</b> Владеть навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий.	
	<b>ПК-7.2</b> Выявляет и анализирует причины и условия, способствующие совершению преступлений, принимает меры по их устранению	<b>ПК-7.2.3-1</b> Знать сущность, признаки и виды причин и условий, способствующих совершению преступлений.	пороговый	
				<b>ПК-7.2.У-1</b> Уметь выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений.
		<b>ПК-7.2.В-1</b> Владеть методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений.	продвинутый	
				<b>ПК-7.2.3-2</b> Знать причины и условия, способствующие совершению преступлений и меры по их устранению.
			<b>ПК-7.2.У-2</b> Уметь планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике причин и условий, способствующих совершению преступлений.	высокий
			<b>ПК-7.2.В-2</b> Владеть навыками использования механизмов предупреждения причин и условий, способствующих совершению преступлений.	
			<b>ПК-7.2.3-3</b> Знать систему средств и приемов предупреждения причин и условий, способствующих совершению преступлений.	
			<b>ПК-7.2.У-3</b> Уметь применять методы исследования причин и условий, способствующих совершению преступлений.	
<b>ПК-7.3</b> Прогнозирует криминогенную обстановку	<b>ПК-7.1.3-1</b> Знать понятие и виды прогнозирования криминогенной обстановки.	пороговый		
			<b>ПК-7.1.У-1</b> Уметь определять виды прогнозирования криминогенной обстановки.	
			<b>ПК-7.1.В-1</b> Владеть навыками оценки прогнозирования криминогенной обстановки.	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 54 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>ПК-7.1.3-2</b> Знать задачи прогнозирования криминогенной обстановки.	продвинутый		
		<b>ПК-7.1.У-2</b> Уметь планировать и осуществлять деятельность по прогнозированию криминогенной обстановки.			
		<b>ПК-7.1.В-2</b> Владеть навыками прогнозирования криминогенной обстановки.			
		<b>ПК-7.2.3-3</b> Знать систему средств и приемов прогнозирования криминогенной обстановки.	высокий		
		<b>ПК-7.1.У-3</b> Уметь применять методы прогнозирования криминогенной обстановки.			
		<b>ПК-7.1.В-3</b> Владеть навыками совершения юридических действий, связанных с прогнозированием криминогенной обстановки.			
<b>ПК-8</b> Способен правильно и полно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной и иной документации	<b>ПК-8.1</b> Применяет нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах.	<b>ПК-8.1.3-1</b> Знает основные нормы, регулирующие вопросы порядок оформления процессуальных и иных действий в документах.	пороговый		
		<b>ПК-8.1.У-1</b> Умеет юридически грамотно оформлять процессуальные документы.			
		<b>ПК-8.1.В-1</b> Владеть юридической терминологией, необходимой для оформления процессуальных и иных действий в документах.			
		<b>ПК-8.1.3-2</b> Знать понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов			
		<b>ПК-8.1.У-2</b> Уметь выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса			
		<b>ПК-8.1.В-2</b> Владеть навыками и способами оформления процессуальных и иных действий в документах.			
			<b>ПК-8.1.3-3</b> Знать основные приемы оформления процессуальных и иных действий в документах.	продвинутый	
			<b>ПК-8.1.У-3</b> Уметь применять приемы юридической техники		
			<b>ПК-8.1.В-3</b> Владеть навыками процессуальных и иных действий в документах.		
			<b>ПК-8.2.3-1</b> Знать систему юридической документации, в которой отражаются результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.		высокий
			<b>ПК-8.2.У-1</b> Уметь самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.		
			<b>ПК-8.2.В-1</b> Владеть навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.		
<b>ПК-8.2.3-2</b> Знать какие результаты применения криминалистической и специальной техники при					
			продвинутый		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 55 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		производстве следственных и иных процессуальных действий отражаются в юридической и иной документации.	
		<b>ПК-8.2.У-2</b> Уметь формулировать результаты профессиональной деятельности, которые необходимо отражать при применении криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.	
		<b>ПК-8.2.В-2</b> Владеть приемами формулирования результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.	
		<b>ПК-8.2.3-3</b> Знать способы и приемы отражения результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.	
		<b>ПК-8.2.У-3</b> Уметь применять способы и приемы отражения результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.	высокий
		<b>ПК-8.2.В-3</b> Владеть методологией составления юридической документации по результатам применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.	
	<b>ПК-8.3</b> Обнаруживает и фиксирует доказательства в процессе проведения следственных действий	<b>ПК-8.3.3-1</b> Знать способы обнаружения и фиксации доказательства в процессе проведения следственных действий.	
		<b>ПК-8.3.У-1</b> Уметь самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий.	пороговый
		<b>ПК-8.3.В-1</b> Владеть навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий.	
		<b>ПК-8.3.3-2</b> Знать, как осуществлять поиск доказательств в процессе проведения следственных действий.	продвинутый
		<b>ПК-8.3.У-2</b> Уметь осуществлять поиск доказательств в процессе проведения следственных действий.	
		<b>ПК-8.3.В-2</b> Владеть приемами поиска доказательств в процессе проведения следственных действий.	
		<b>ПК-8.3.3-3</b> Знать способы и приемы отражения результатов обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий.	
		<b>ПК-8.3.У-3</b> Уметь самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий.	высокий

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 56 из 73	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		<b>ПК-8.3.В-3</b> Владеть методологией составления юридической документации по результатам применения обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий.	
--	--	---	--


### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 3.1 Виды оценочных средств


##### 3.1.1 Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Корпоративные правоотношения в РФ как новый вид гражданских правоотношений
2. Правоспособность и дееспособность физических лиц в гражданском праве России и отдельных зарубежных государств.
3. Правосубъектность несовершеннолетних лиц в гражданском праве России и Казахстана
4. Обретение полной дееспособности несовершеннолетними лицами в России и за рубежом: способы, правовые механизмы, проблемы
5. Имя и место жительства гражданина как признаки индивидуализации субъекта в России и за рубежом.
6. Признание гражданина недееспособным в законодательстве России и некоторых зарубежных государств.
7. Признание гражданина ограниченно дееспособным в законодательстве России и за рубежом: правовое регулирование, проблемы и пути их решения
8. Правовое регулирование признания гражданина безвестно отсутствующим по законодательству России и ряда зарубежных государств.
9. Объявление гражданина умершим как институт гражданского права России и зарубежных государств
10. Опекa и попечительство: теоретические и практические аспекты гражданско-правового регулирования
11. Институт патронажа в Российской Федерации и государствах постсоветского пространства
12. Субъективное право и субъективная обязанность в гражданском праве Российской Федерации.
13. Юридические факты в российском гражданском праве: понятие, значение, виды.
14. Акты гражданского состояния как юридические факты в гражданском праве
15. Заключение и расторжение брака как акты гражданского состояния в России и за рубежом
16. Рождение и смерть в системе актов гражданского состояния России и Казахстана
17. Перемена имени по законодательству России и Казахстана
18. Решения собраний как юридический факт в гражданском законодательстве России
19. Юридическое лицо как субъект гражданских правоотношений в Российской Федерации



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 57 из 73	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

20. Гражданско-правовой статус публичных юридических лиц в России
21. Возникновение (создание) юридического лица по законодательству Российской Федерации.
22. Признаки индивидуализации юридических лиц в гражданском праве
23. Гражданская правосубъектность юридических лиц по законодательству России
24. Анализ правового регулирования органов управления юридического лица в России
25. Учредительные документы юридического лица как основа его деятельности
26. Актуальные вопросы государственной регистрации юридических лиц в свете последних изменений законодательства Российской Федерации.
27. Реорганизация юридических лиц в Российской Федерации и защита прав кредиторов юридического лица
28. Ликвидация юридических лиц как способ прекращения деятельности юридического лица в современной России
29. Прекращение недействующего юридического лица в России
30. Особенности правового регулирования гражданско-правовой ответственности юридического лица
31. Корпоративные юридические лица как новый вид организаций в законодательстве России
32. Унитарные юридические виды: анализ правового регулирования в РФ
33. Правовое положение обществ с ограниченной ответственностью по законодательству Российской Федерации.
34. Правовое регулирование прекращения деятельности обществ с ограниченной ответственностью в Российской Федерации
35. Правовое положение публичных акционерных обществ как субъектов российского гражданского права.
36. Непубличные акционерные общества как субъект гражданско-правовых отношений
37. Правовое положение акционера и защита его прав в России
38. Правовая регламентация процедуры прекращения акционерных обществ в России
39. Хозяйственные товарищества как субъекты гражданских правоотношений в России и Казахстане (сравнительно-правовой аспект).
40. Правовое положение производственных кооперативов по законодательству Российской Федерации и отдельных зарубежных государств.
41. Способы защиты гражданских прав по законодательству Российской Федерации.
42. Возмещение убытков как способ защиты гражданских прав в российском и зарубежном праве.
43. Охрана частной жизни и изображения гражданина в гражданском праве.
44. Самозащита гражданских прав: анализ российского и зарубежного законодательства.
45. Реституция как способ защиты гражданских прав, соотношение с иными сходными институтами
46. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации по законодательству Российской Федерации.
47. Признание права как способ защиты гражданских прав

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 58 из 73	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

48. Правовая природа и классификация сроков в гражданском праве Российской Федерации.

49. Правовое регулирование права собственности в Российской Федерации

50. Собственник и титульный владелец в гражданском праве: статус и соотношение

51. Анализ отдельных оснований возникновения и прекращения права собственности по законодательству России и Казахстана.

52. Бесхозная вещь: правовое регулирование, механизм приобретения права собственности

53. Правовой режим самовольной постройки в Российской Федерации и Республике Казахстан

54. Основания прекращения права собственности в законодательстве России: виды, проблемы правового регулирования

55. Анализ отдельных принудительных способов прекращения права собственности в России и за рубежом

56. Национализация как способ приобретения права собственности в России и Казахстане

57. Правовое регулирование деликтной ответственности по гражданскому законодательству Российской Федерации.

58. Гражданско-правовое регулирование возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина в Российской Федерации.

59. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности: правовая регламентация в РФ и за рубежом

60. Особенности правового регулирования в России возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг

61. Гражданско-правовое регулирование возмещения морального вреда по законодательству Российской Федерации.

62. Обязательства, возникающие из игр и пари

63. Обязательства вследствие неосновательного обогащения как институт гражданского права

64. Натуральные обязательства в гражданском праве

65. Публичный конкурс как основание возникновения обязательств в гражданском праве

66. Институт публичного обещания награды в гражданском праве РФ.

67. Концепция интеллектуальной собственности в Российской Федерации: основные положения, проблемы реализации

68. Производство в суде по делам, возникающим в связи с исполнением судебных постановлений и актов иных органов.

69. Международный гражданский процесс: понятие и основные институты.

70. Производство по делам с участием иностранных лиц.

71. Актуальные проблемы современного российского нотариата.

72. Российский нотариат: прошлое, настоящее, будущее.

73. Нотариальные действия по охране наследственных прав.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 59 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

74. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты, объекты и особенности правового регулирования.
75. Институт брака и фактических брачных отношений в системе Российского семейного права: современное состояние и перспективы развития
76. Брачный договор: практика его применения в Российской Федерации
77. Права и обязанности супругов по законодательству Российской Федерации.
78. Особенности правового статуса ребенка в семейном праве России
79. Личные неимущественные права и обязанности родителей и детей, особенности их реализации.
80. Имущественные права членов семьи по законодательству Российской Федерации.
81. Процессуальные особенности рассмотрения дел о расторжении брака.
82. Процессуальные особенности рассмотрения дел о разделе общей совместной собственности супругов.
83. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов.
84. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении отцовства.
85. Процессуальные особенности рассмотрения дел, связанных с воспитанием детей.
86. Процессуальные особенности рассмотрения трудовых споров о восстановлении на работе.
87. Процессуальные особенности рассмотрения коллективных трудовых споров.
88. Процессуальные особенности рассмотрения споров, вытекающих из жилищных правоотношений.
89. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите права интеллектуальной собственности.
90. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите авторских прав.
91. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей.
92. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
93. Процессуальные особенности рассмотрения дел о компенсации морального вреда.
94. Вещественные доказательства в гражданском судопроизводстве.
95. Гражданская процессуальная ответственность: понятие и виды.
96. Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве.
97. Заключение эксперта и консультация специалиста в гражданском судопроизводстве.
98. Заочное производство по гражданским делам.
99. Институт апелляции в гражданском судопроизводстве.
100. Правовое регулирование в Российской Федерации мер административного пресечения, ограничивающих свободу личности
101. Административно-правовая защита избирательных прав граждан Российской Федерации
102. Административно-процессуальное регулирование государственного контроля (надзора) в сфере внутренних дел
103. Административно-правовая защита права граждан РФ на обращения в органы государственной власти и органы местного самоуправления



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 60 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

104. Административно-процессуальная деятельность полиции России
105. Административно-правовые режимы в системе публичного управления
106. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях
107. Административно-правовое регулирование деятельности органов внутренних дел по предупреждению и пресечению правонарушений, совершаемых несовершеннолетними
108. Апелляционное производство в арбитражном процессе: теоретические и правовые аспекты.
109. Особенности кассационной проверки решений, определений и постановлений в арбитражном процессе.
110. Особенности характера деятельности надзорной судебной инстанции в арбитражном процессе России
111. Процедуры возобновления производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств в арбитражном процессе Российской Федерации.
112. Сравнительный анализ оснований отмены и изменения судебных актов при пересмотре арбитражных и гражданских дел в надзорном порядке.
113. Дела о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решений третейских судов.
114. Правовые проблемы регулирования арбитражного процесса в Российской Федерации.
115. Проблемы участия третьих лиц в арбитражном процессе.
116. Фальсификация доказательств в арбитражном и гражданском процессе.
117. Средства извещения и вызова в суд участников арбитражного процесса: проблемы надлежащего извещения.
118. Основные проблемы возбуждения дела в арбитражном процессе и принцип доступности правосудия.
119. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе.
120. Цель, задачи и значения предварительного судебного заседания в арбитражном процессе России.
121. Заключение эксперта как средство судебного доказывания в арбитражном процессе.
122. Право собственности на природные объекты.
123. Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными объектами.
124. Правовое регулирование и особенности экологической экспертизы.
125. Правовое регулирование и особенности доступа к экологической информации
126. Правовое обеспечение экологической безопасности.
127. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.
128. Правовое регулирование и особенности природоохранной деятельности в атомной энергетике.
129. Особенности юридической ответственности за экологические правонарушения (общая характеристика).
130. Возмещение вреда в экологическом праве: теория и практика правового регулирования

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 61 из 73	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

131. Правовое регулирование и особенности обращения с отходами производства и потребления.

132. Правовое регулирование и особенности отношений в сфере недропользования.

133. Юридическая ответственность за бюджетные нарушения: проблемы теории и практики

134. Адвокатское расследование: правовые и организационные аспекты

135. Право на жизнь и смертная казнь: нравственно-правовой анализ

136. Спорные вопросы законодательного определения неосторожного сопричинения в уголовном праве

137. Особенности уголовной ответственности соучастников преступления

138. Вина и ее формы в уголовном праве и их социально-правовое содержание

139. Институт добровольного отказа в уголовном праве Российской Федерации

140. Толкование норм уголовного закона и его виды и их значение в реализации принципов уголовного права

141. Проблемный характер оценочных признаков в уголовном праве и пределы их толкования при квалификации преступлений

142. Дискуссионные вопросы, связанные с субъектом преступления, в уголовном праве

143. Уголовно-правовая характеристика видов и форм соучастия по УК РФ

144. Законодательная классификация видов соучастников преступления и их ответственность в зависимости от формы соучастия

145. Уголовная ответственность за пособничество в совершении преступления

146. Вопросы квалификации дящихся и продолжаемых преступлений

147. Ответственность за преступления, совершенные организованной группой

148. Уголовно-правовая характеристика преступного сообщества (преступной организации) как формы соучастия и ответственность за совершенные ею преступления

149. Правовые и нравственные аспекты крайней необходимости в уголовном праве

150. Ответственность за воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий

151. Уголовная ответственность за нарушение права на свободу совести и вероисповедания

152. Ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий


153. Ответственность за посягательства на половую неприкосновенность несовершеннолетних в рамках ст.134 УК РФ

154. Сравнительно правовой анализ уголовной ответственности за незаконное проведение искусственного прерывания беременности по законодательству России и Казахстана


155. Дифференциация уголовной ответственности за преступления против несовершеннолетних

156. Ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего


157. Ответственность за преступления против семьи по УК РФ

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 62 из 73	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

158. Незаконное лишение свободы как преступление против личной свободы человека
159. Ответственность за использование рабского труда по УК РФ
160. Незаконные действия с оружием, его основными частями и боеприпасами, связанные с их приобретением, хранением, перевозкой или ношением
161. Уголовно-правовые меры противодействия незаконному обороту медицинской продукции
162. Ответственность за нарушение требований охраны труда по уголовному законодательству РФ
163. Уголовно-правовые меры борьбы с государственной изменой
164. Уголовная ответственность за нарушение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений
165. Уголовно-правовые аспекты ответственности за незаконную охоту
166. Уголовно-правовая характеристика преступления, связанного с нарушением авторских и смежных прав
167. Злоупотребление полномочиями в коммерческих и иных организациях: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
168. Ответственность за преступные действия с поддельными документами в уголовном законодательстве РФ
169. Ответственность за приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения и нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст.ст. 267, 268 УК РФ)
170. Уголовная ответственность за воспрепятствование предпринимательской деятельности
171. Уголовно-правовые меры борьбы с распространением порнографических материалов и предметов.
172. Преступления, связанные с контрабандой в сфере экономической деятельности
173. Вопросы уголовной ответственности за незаконные организацию и проведение азартных игр
174. Уголовная ответственность за посягательство на экономическую безопасность государства
175. Меры уголовно-правовой борьбы с легализацией (отмыванием) денег или иного имущества, приобретенных преступным путем по УК РФ: проблемы правоприменительного характера
176. Законодательная регламентация уголовной ответственности за действия, посягающие на нормальное физическое и нравственное развитие несовершеннолетних в контексте ст. 135 УК РФ
177. Посягательство на порядок управления посредством уклонения от прохождения военной и альтернативной гражданской службы
178. Уголовная ответственность за самоуправство
179. Дезертирство как преступление против военной службы
180. Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма
181. Ответственность за уничтожение или повреждение имущества, совершенные умышленно или по неосторожности

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 63 из 73	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

182. Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности
183. Меры уголовно - правовой борьбы с нарушениями правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств
184. Ответственность за незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры
185. Уголовная ответственность за склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов по УК РФ
186. Ответственность за организацию либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
187. Ответственность за геноцид и экоцид как преступления против мира и безопасности человечества
188. Ответственность за приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем
189. Преступления против порядка несения специальных служб как преступления против военной службы по УК РФ
190. Уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни по УК РФ
191. Гарантии законности и обоснованности прекращения уголовных дел органами дознания и предварительного следствия.
192. Проблемы прекращения уголовного дела в связи с примирением сторон.
193. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.
194. Государственное обвинение в суде.
195. Формы судебного разбирательства в уголовном судопроизводстве.
196. Соотношение медиации и примирения в уголовном процессе.
197. Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования.
198. Процессуальная самостоятельность следователя: проблемы теории и практики.
199. Система и общие условия производства следственных действий.
200. Роль суда в уголовно-процессуальном доказывании.
201. Правовой статус присяжных заседателей в уголовном процессе.
202. Досудебное соглашение о сотрудничестве как уголовно-процессуальная категория.
203. Понятие, значение и содержание приговора суда.
204. Справедливость приговора как уголовно-процессуальная категория.
205. Исполнение приговора.
206. Апелляция в современном уголовном судопроизводстве.
207. Институт кассации в уголовном судопроизводстве.
208. Институт надзорного производства в уголовном судопроизводстве.
209. Процессуальный порядок применения принудительных мер медицинского характера.
210. Понятие, юридический состав и признаки административного правонарушения
211. Проблемы миграции в сфере административного права

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 64 из 73	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

212. Административная ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации

213. Административно-правовая защита общественной нравственности

214. Административно-правовое регулирование в сфере обеспечения безопасности дорожного движения

215. Административная ответственность юридических лиц в РФ

216. Административная ответственность в области охраны окружающей природной среды и природопользования в Российской Федерации

217. Административная ответственность за правонарушения в области дорожного движения

218. Административно-надзорная деятельность полиции по обеспечении общественного порядка и общественной безопасности

219. Рассмотрение судами дел, возникающих из административно-правовых отношений

220. Институт чрезвычайного положения в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

221. Правовое регулирование в Российской Федерации мер административного пресечения, ограничивающих свободу личности

222. Административно-правовая защита избирательных прав граждан Российской Федерации

223. Административно-процессуальное регулирование государственного контроля (надзора) в сфере внутренних дел

224. Административно-правовая защита права граждан РФ на обращения в органы государственной власти и органы местного самоуправления

225. Административно-процессуальная деятельность полиции России

226. Административно – правовые режимы в системе публичного управления

227. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

228. Административно-правовое регулирование деятельности органов внутренних дел по предупреждению и пресечению правонарушений, совершаемых несовершеннолетними

229. Административная ответственность за коррупционные правонарушения

230. Дисциплинарная ответственность государственных служащих

231. Административная ответственность за мелкое хулиганство

232. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов в отношении несовершеннолетних

233. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности

234. Особенности участия российской прокуратуры в правотворческой деятельности


235. Особенности прокурорского надзора за законностью правовых актов.

236. Акты прокурорского надзора – как основные средства реагирования на нарушения законности.

237. Механизм выявления прокурором признаков правонарушений в ходе надзорных проверок и меры прокурорского реагирования на соответствующие нарушения закона.

238. Правовая основа и особенности организации прокурорского надзора на стадии возбуждения уголовного дела



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 65 из 73	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

239. Отказ прокурора от государственного обвинения: особенности и правовые последствия

240. Основные направления повышения эффективности работы органов прокуратуры на современном этапе

241. Предмет, пределы и особенности прокурорского надзора за исполнением законов

242. Особенности организации и деятельности специализированных военных прокуратур

243. Надзор прокурора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия и дознания на стадии досудебного производства

244. Соотношение функций прокурорского надзора и судебного контроля на досудебной стадии уголовного процесса.

245. Реализация принципов уголовного судопроизводства в уголовно-процессуальной деятельности прокуратуры Российской Федерации

246. Прокурорский надзор за всесторонностью, полнотой и объективностью расследования уголовных дел.

247. Прокурорский надзор за законностью деятельности органов и учреждений уголовно-исполнительной системы.

248. Особенности прокурорского надзора за законностью судебных актов по уголовным делам не вступивших в законную силу.

249. Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод личности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности

250. Особенности прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

251. Специализированные транспортные прокуратуры: особенности организации и деятельности.

252. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами

253. Особенности участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве

254. Особенности участия прокурора в уголовном судопроизводстве Российской Федерации

255. Прокурорская проверка как форма осуществления прокурорского надзора. Порядок, правовые средства и методы проверки.


256. Конфликтные ситуации на предварительном следствии, их предупреждение и разрешение.

257. Криминалистическая габитоскопия и ее использование при расследовании преступлений.

258. Криминалистическая диагностика и ее роль в исследовании материальных следов преступления.

259. Криминалистическая идентификация и ее применение при расследовании преступлений.

260. Криминалистическая регистрация и ее использование при расследовании преступлений.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 66 из 73	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

261. Криминалистически значимая информация, получаемая в ходе предварительного исследования следов и вещественных доказательств на месте происшествия.

262. Криминалистические версии и их использование при расследовании преступлений.

263. Криминалистические и психологические методы борьбы с противодействием следствию.

264. Криминалистические методы и средства предупреждения преступлений в Российской Федерации.

265. Криминалистические особенности расследования взрывов.

266. Криминалистические особенности расследования взяточничества, совершенного должностными лицами.

267. Криминалистические особенности расследования вымогательства.

268. Криминалистические особенности расследования грабежей, совершенных в городских условиях.

269. Криминалистические особенности расследования контрабанды.

270. Криминалистические особенности расследования мошенничества.

271. Криминалистические особенности расследования налоговых преступлений.

272. Криминалистические особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

273. Криминалистические особенности расследования преступлений по «горячим следам».

274. Криминалистические особенности расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы.

275. Криминалистические особенности расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних.

276. Криминалистические особенности расследования преступлений, связанных с легализацией денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем.

277. Криминалистические особенности расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.

278. Криминалистические особенности расследования присвоения и растраты чужого имущества.

279. Криминалистические особенности расследования разбойных нападений, совершенных несовершеннолетними.

280. Криминалистические особенности расследования самоубийств.


281. Криминалистические особенности расследования убийств, замаскированных инсценировками.

282. Криминалистические особенности расследования умышленного причинения вреда здоровью.

283. Криминалистические особенности расследования хищений (присвоения или растраты) имущества, совершенных должностными лицами.

284. Криминалистические особенности расследования хищений (присвоения или растраты) денежных средств, совершенных должностными лицами.

285. Криминалистические особенности тактики выемки.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 67 из 73	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

286. Криминалистические особенности тактики допроса.
287. Криминалистические особенности тактики задержания.
288. Криминалистические особенности тактики использования специальных познаний при расследовании преступлений.
289. Криминологическая характеристика личности преступника (несовершеннолетних, молодых, взрослых преступников, рецидивистов, женщин-преступниц и т.д.).
290. Криминологическая характеристика личности, совершившей отдельные категории (виды) преступлений (корыстные, насильственные, экономические, экологические, неосторожные преступления и т.д.).
291. Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников.
292. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
293. Криминологическая характеристика неосторожной преступности.
294. Криминологическая характеристика организованной преступности.
295. Криминологическая характеристика отдельных видов (групп) преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.
296. Криминологическая характеристика преступлений в экономике.
297. Криминологическая характеристика преступлений несовершеннолетних.
298. Криминологическая характеристика преступления против собственности.
299. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.
300. Криминологическая характеристика преступности и другие виды отклоняющегося поведения.
301. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.
302. Криминологическая характеристика рецидивной преступности
303. Криминологическая характеристика экологических преступлений и их предупреждение.
304. Личность несовершеннолетнего преступника-рецидивиста.
305. Личность участника преступных объединений.
306. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
307. Общая характеристика преступности в высокоразвитых зарубежных странах.
308. Особенности криминологической характеристики преступлений несовершеннолетних.
309. Особенности преступности в отдельных наиболее развитых зарубежных странах.
310. Понятие и признаки организованной преступности.
311. Понятие и признаки профессиональной преступности.
312. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.
313. Предупреждение дорожно-транспортных происшествий.
314. Предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности граждан.
315. Предупреждение организованной преступности.
316. Предупреждение преступлений несовершеннолетних.
317. Предупреждение профессиональной преступности.
318. Предупреждение рецидива преступлений несовершеннолетних.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 68 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

319. Предупреждение тяжких насильственных преступлений.
320. Предупреждение экологических преступлений.
321. Преступность в современной России.
322. Причины и условия корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности граждан.
323. Причины и условия рецидивной преступности несовершеннолетних.
324. Причины и условия совершения преступлений в экономике.
325. Причины и условия тяжких насильственных преступлений.
326. Причины и условия, способствующие преступности женщин.
327. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними.
328. Полномочия полиции по применению административно-предупредительных и пресекательных мер



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 69 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### 4 Показатели, критерии оценки содержания, качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

##### 4.1 Показатели, критерии оценки содержания, качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Высокий уровень Оценка «отлично» «А» - 95-100%, «А-» - 94-90%	Продвинутый уровень Оценка «хорошо» «В+» - 89-85%, «В» - 84-80%, «В-» - 79-75%	Пороговый уровень Оценка «удовлетворительно» «С+» - 74-70%, «С» - 69-65%, «С-» - 64-60%, «D+» - 59-55% «D» - 54-50%	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» «F» - 49-0%
1	2	3	4	5
Обоснование актуальности исследования, целей и задач	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы, цели и задачи сформулированы недостаточно четко (полно).	Актуальность темы ВКР недостаточно обоснована. Значимость проблемы исследования сформулирована фрагментарно. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.	Актуальность исследования автором не обосновывается, проблема не выявлена. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием).
Теоретическая и практическая значимость исследования	В работе обоснована теоретическая значимость исследования, отражена его связь с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит рекомендации по использованию результатов проведенного исследования на практике	В работе не четко обоснована теоретическая значимость исследования, отражена связь исследования с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит элементы рекомендаций по использованию результатов проведенного исследования на практике	В работе не обоснована теоретическая значимость исследования, связь исследования с задачами профессиональной деятельности не четко определена.	Отсутствует обоснование теоретической и практической значимости исследования
Методологический аппарат ВКР	Методологическая обоснованность исследования, методы	Методологическая обоснованность исследования, методы	Неполная методологическая обоснованность исследования,	Методологическая необоснованность исследования,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 70 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	исследования использованы комплексно и эффективно, адекватны задачам исследования.	исследования адекватны задачам исследования, но использованы недостаточно комплексно или эффективно.	методы исследования использованы малоэффективно, не вполне адекватны задачам исследования.	методы исследования использованы неэффективно, не адекватны задачам исследования.
Оценка теоретического содержания работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование, использования части в рамках данной темы. Используются новые теоретические модели и решения.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения присутствует – одно положение вытекает из другого. Используются как известные решения, так и новые теоретические модели и решения.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами решения. Невысокая степень раскрытия темы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой, тема не раскрыта
Библиографический обзор, системный анализ имеющегося опыта	Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; представил системный анализ имеющегося опыта	Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; но не сумел аргументированно проанализировать имеющийся опыт	В ВКР научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в недостаточной мере; слабо представлен анализ накопленного опыта	Выпускник слабо ориентируется в специальной литературе и источниках по теме работы и (или) не может их охарактеризовать; в работе обнаружены большие фрагменты заимствованного текста без указания на авторов
Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, ценность полученных результатов, возможность их применения в научных	Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, рекомендовано применение полученных результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное	Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, но имеются недостатки при оформлении выводов; очевидна возможность применения результатов в научных исследованиях, практической заботе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное	Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, имеются недостатки при оформлении выводов; присутствуют в основном заимствованные результаты (при указании на авторство)	Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала; выводы и рекомендации носят декларативный характер; в работе отсутствуют самостоятельные выводы или присутствуют заимствованные результаты без указания на их авторство



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 71 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

исследованиях, практической работе или в учебном процессе	владение материалом	владение материалом		
Апробация полученных результатов (публикации, выполненные в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы и др.)	Полученные результаты прошли апробацию на производстве (имеются акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы) /основные результаты работы представлены в форме публикаций/ в форме выступлений на научных мероприятиях	Основные результаты работы имеют практическую значимость и прошли апробации в одной из форм	Основные результаты работы прошли апробацию на производстве, но не имеют актов внедрения	Апробация не осуществлялась
Владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность	Использован научный стиль изложения ВКР, грамотно использована профессиональная терминология, орфографическая и пунктуационная грамотность	Использован научный стиль изложения ВКР, но не всегда грамотно использована профессиональная терминология, имеются небольшие орфографические или пунктуационные погрешности	Стиль изложения ВКР отличается невысоким уровнем научности, профессиональная терминология часто использована недостаточно грамотно, имеются небольшие орфографические или пунктуационные погрешности	Стиль изложения не является научным, профессиональная терминология использована неграмотно, имеются значительные орфографические или пунктуационные погрешности
Качество устного доклада, свободное владение материалом; качество демонстрационного материала; ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы	Во время устной защиты выпускник показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы	Во время устной защиты выпускник показывает знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник во время устных ответов допускает неточности, неуверенно отвечает на поставленные вопросы	Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, не дает аргументированного ответа на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно	Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, незнание материала, не способен отвечать на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно
Соответствие формы представления ВКР	Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями;	В работе допущены незначительные погрешности при	В работе допущены погрешности при оформлении; ВКР	Работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 72 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

требованиям,  
предъявляемым  
к оформлению работы

к

представлена своевременно, с  
положительными отзывами  
рецензента и научного  
руководителя

оформлении; ВКР представлена  
своевременно, с положительными  
отзывами рецензента и научного  
руководителя

представлена своевременно, но с  
положительными отзывами  
рецензента и научного  
руководителя

требованиями; содержит  
отрицательные отзывы рецензента  
и/или научного руководителя

4





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 73 из 73

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 4.2 Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Критерии оценивания
95-100	4,0	A	Отлично	Оценка «А», «А-» («отлично») ставится если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания.
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Оценка «В+», «В», «В-» («хорошо») - если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Оценка «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно») - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Оценка «F» («неудовлетворительно») - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей