



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа -1

стр. 2 из 59

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации одобрен и рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель УМС

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации разработан и рекомендован

Кафедрой экономики Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор
(составитель)

Лилимберг Светлана Ивановна,
профессор кафедры экономики,
канд. экон. наук, доцент

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 3 из 59	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Итоговые аттестационные испытания включают в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (6 з.е.)

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ВЛАДЕНИЕ КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(при защите выпускной квалификационной работы)

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения			
		Результаты обучения	Уровень		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	УК-1.1.3-1 Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.	пороговый		
		УК-1.1.У-1 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.			
		УК-1.1.В-1 Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.			
				УК-1.1.3-2 Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	продвинутый
			УК-1.1.У-2 Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.		
			УК-1.1.В-2 Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями,		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 4 из 59	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	
		УК-1.1.3-3 Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.	ВЫСОКИЙ
		УК-1.1.У-3 Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.	
		УК-1.1.В-3 Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	
	УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	УК-1.2.3-1 Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.	ПОРОГОВЫЙ
		УК-1.2.У-1 Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.	
		УК-1.2.В-1 Владеет навыками критического анализа.	
		УК-1.2.3-2 Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.	ПРОДВИНУТЫЙ
		УК-1.2.У-2 Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливая смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.	
		УК-1.2.В-2 Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.	
	УК-1.2.3-3 Знает основные принципы и методы критического анализа,	ВЫСОКИЙ	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.	
		УК-1.2.У-3 Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.	
		УК-1.2.В-3 Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.	
	УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	УК-1.3.3-1 Знает основы логики, теории аргументации и риторики.	пороговый
		УК-1.3.У-1 Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.	
		УК-1.3.В-1 Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.	
		УК-1.3.3-2 Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий	продвинутый
		УК-1.3.У-2 Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.	
		УК-1.3.В-2 Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.	
		УК-1.3.3-3 Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.	
УК-1.3.У-3 Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.	высокий		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		УК-1.3.В-3 Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач	УК-2.1.3-1 Знает теоретические основы проектной деятельности.	пороговый		
		УК-2.1.У-1 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта.			
		УК-2.1.В-1 Владеет методиками постановки цели и задач проекта.			
				УК-2.1.3-23 Знает принципы проектного планирования	продвинутый
				УК-2.1.У-2 Умеет диагностировать цель и задачи проекта.	
				УК-2.1.В-2 Владеет навыками постановки, анализа, диагностирования цели и задач проекта.	
				УК-2.1.3-33 Знает этапы составления плана проекта.	высокий
				УК-2.1.У-3 Умеет сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый результат.	
				УК-2.1.В-3 Владеет навыками составления плана проекта в соответствии с поставленными задачами.	
		УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		УК-2.2.3-1 Знает различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.	пороговый
УК-2.2.У-1 Умеет классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.					
УК-2.2.В-1 Владеет навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта.					
				УК-2.2.3-2 Знает действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта.	продвинутый
				УК-2.2.У-2 Умеет выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов.	
				УК-2.2.В-2 Владеет навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>УК-2.2.3-3 Знает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач.</p> <p>УК-2.2.У-3 Умеет выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p> <p>УК-2.2.В-3 Владеет навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.</p>	высокий
	<p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>УК-2.3.3-1 Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p> <p>УК-2.3.У-1 Умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения.</p> <p>УК-2.3.В-1 Владеет навыками обоснования результатов реализованных проектных задач.</p>	пороговый
		<p>УК-2.3.3-2 Знает нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ.</p> <p>УК-2.3.У-2 Умеет оформлять проектную документацию.</p> <p>УК-2.3.В-2 Владеет навыками оформления отчётов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ.</p>	продвинутый
		<p>УК-2.3.3-3 Знает основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности</p> <p>УК-2.3.У-3 Умеет проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p>УК-2.3.В-3 Владеет навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ.</p>	высокий
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное</p>	<p>УК-3.1 Применяет нормы и приёмы социального</p>	<p>УК-3.1.3-13 знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд.</p>	пороговый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 8 из 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	взаимодействия, определяет свою роль в команде.	УК-3.1.У-2 Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития.	продвинутый	
		УК-3.1.В-2 Владеет теоретическими основами социального взаимодействия.		
		УК-3.1.3-2 Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия.		
		УК-3.1.У-2 Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия.		
		УК-3.1.В-2 Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия.		
		УК-3.1.3-3 Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности.		
	УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	УК-3.1.У-3 Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе.	высокий	
				УК-3.1.В-3 Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия.
		УК-3.2.3-1 Знает принципы эффективного социального взаимодействия.		пороговый
		УК-3.2.У-1 Умеет применить принципы эффективного социального взаимодействия и командной работы.		
		УК-3.2.В-1 Владеет навыками коммуникации с другими членами команды, учитывая особенности интересов и поведения.		
		УК-3.2.3-2 Знает и понимает общую цель взаимодействия.		продвинутый
		УК-3.2.У-2 Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.		
		УК-3.2.В-2 Владеет навыками грамотно строить коммуникацию исходя из цели командной работы.		
УК-3.1.3-3 Знает модели эффективного командного взаимодействия.	высокий			
		УК-3.2.У-3 Умеет использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов командной работы.		
		УК-3.2.В-3 Владеет навыками презентации результатов работы команды на основе обмена информацией, знаниями, опытом.		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 9 из 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	УК-3.3 Организует, мотивирует членов команды и берёт ответственность за полученный результат.	УК-3.3.3-1 Знает основные классические теории мотивации и принципы организационной работы.	пороговый		
		УК-3.3.У-1 Умеет применять теории мотивации при организации командного взаимодействия.			
		УК-3.3.В-1 Владеет навыками мотивации членов команды к совместной деятельности.			
				УК-3.3.3-2 Знает принципы формирования команды.	продвинутой
				УК-3.3.У-2 Применяет методику ролевого распределения задач между членами команд.	
				УК-3.3.В-2 Владеет навыками организации командной работы.	
				УК-3.3.3-3 Знает порядок разработки правил командной работы.	высокий
				УК-3.3.У-3 Умеет проектировать ситуации общения, сотрудничества, самостоятельности, инициативности и ответственности за командную работу.	
				УК-3.3.В-3 Владеет методами формирования между участниками команды отношений конструктивного взаимодействия, доверия, высокой общей ответственности за выполнение поставленной задачи.	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.	УК-4.1.3-1 Знает понятие «коммуникация», его сущность, функции, формы и виды; особенности и виды деловой коммуникации	пороговый		
		УК-4.1.У-1 Умеет подбирать необходимые виды и формы делового общения и профессиональных коммуникаций			
		УК-4.1.В-1 Владеет практическими навыками эффективной деловой коммуникации для достижения поставленных задач.			
				УК-4.1.3-2 Знает средства (вербальные, невербальные) и формы профессиональной коммуникации	продвинутой
				УК-4.1.У-2 Умеет использовать в процессе коммуникации вербальные и невербальные средства осуществления профессионального общения.	
				УК-4.1.В-2 Владеет навыками применения вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами; электронных технологий в вербальной коммуникации.	
				УК-4.1.3-3 Знает этические формы и модели деловой коммуникации; психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; этикет профессиональной коммуникации.	высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 10 из 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		УК-4.1.У-3 Умеет учитывать психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; выявлять факторы, затрудняющие адекватное восприятие в коммуникации.	
		УК-4.1.В-3 Владеет культурой деловой коммуникации, основными инструментами эффективной профессиональной коммуникации, приёмами установления, поддержания профессиональных контактов,	
	УК-4.2 Осуществляет обмен деловой информацией в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	УК-4.2.3-1 Знает орфоэпию, фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику языка, грамматические структуры изучаемого языка, профессиональную лексику и терминологию.	пороговый
		УК-4.2.У-1 Умеет понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на профессиональные темы; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем общенаучного и профессионального характера.	
		УК-4.2.В-1 Владеет навыками профессионального общения в устной форме; навыками чтения официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах), в том числе без словаря	
		УК-4.2.3-2 Знает основные иностранные термины, определения и понятия, в том числе, связанные с будущей профессиональной деятельностью; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации.	
		УК-4.2.У-2 Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык.	
		УК-4.2.В-2 Владеет навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)	
		УК-4.2.3-3 Знает основные правила публичной речи, типовую структуру публичной речи	высокий
		УК-4.2.У-3 Умеет анализировать тексты публицистического содержания, композиционно грамотно выстраивать	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 11 из 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		выступление; устанавливать контакт с аудиторией с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации.	
		УК-4.2.В-3 Владеет навыками эффективной подготовки публичного выступления; переработки учебно-научных и профессионально ориентированных письменных текстов в публичные доклады.	
	УК-4.3 Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	УК-4.3.3-1 Знает понятие «деловая переписка», виды и структуру, правила и нормы оформления деловой переписки	пороговый
		УК-4.3.У-1 Умеет использовать правила ведения деловой переписки; вести деловую переписку по форме, принятой в стране изучаемого языка; вести деловую переписку посредством электронной почты.	
		УК-4.3.В-1 Владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	
		УК-4.3.3-2 Знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	продвинутый
		УК-4.3.У-2 Умеет анализировать социокультурные различия в формате корреспонденции	
		УК-4.3.В-2 Владеет навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.	
		УК-4.3.3-3 Знает способы применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	высокий
		УК-4.3.У-3 Умеет использовать электронные, сетевые формы коммуникации для ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	
	УК-4.3.В-3 Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 12 из 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		социокультурных различий в формате корреспонденции			
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом, философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p>	<p>УК-5.1.3-1 Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.</p>	<p>пороговый</p>		
		<p>УК-5.1.У-1 Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.</p>			
		<p>УК-5.1.В-1. Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.</p>			
				<p>УК-5.1.3-2 Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.</p>	<p>продвинутый</p>
			<p>УК-5.1.У-2 Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.</p>		
			<p>УК-5.1.В-2 Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.</p>		
				<p>УК-5.1.3-3 Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества.</p>	<p>высокий</p>
			<p>УК-5.1.У-3 Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития.</p>		
			<p>УК-5.1.В-3 Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p>		
			<p>УК-5.2 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p>	<p>УК-5.2.3-1 Знает общие моральные и культурные нормы поведения.</p>	<p>пороговый</p>
				<p>УК-5.2.У-1 Умеет ориентироваться в поликультурной среде.</p>	
				<p>УК-5.2.В-1 Владеет опытом общения в поликультурной среде.</p>	
				<p>УК-5.2.3-2 Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.</p>	<p>продвинутый</p>
				<p>УК-5.2.У-2 Умеет налаживать межкультурную коммуникацию.</p>	
	<p>УК-5.2.В-2 Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.</p>				
	<p>УК-5.2.3-3 Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.</p>	<p>высокий</p>			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 13 из 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>УК-5.2.У-3 Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма.</p> <p>УК-5.2.В-3 Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.</p>			
<p>УК-5.3 Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.</p>		<p>УК-5.3.3-1 Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.</p>	<p>пороговый</p>		
		<p>УК-5.3.У-1 Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.</p>			
		<p>УК-5.3.В-1 Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.</p>			
				<p>УК-5.3.3-2 Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.</p>	<p>продвинутый</p>
				<p>УК-5.3.У-2 Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.</p>	
				<p>УК-5.3.В-2 Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.</p>	
				<p>УК-5.3.3-3 Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.</p>	
				<p>УК-5.3.У-3 Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.</p>	<p>высокий</p>
				<p>УК-5.3.В-3 Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.</p>	
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Планирует свою деятельность с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>УК-6.1.3-1 Знает сущность, принципы и функции самоменеджмента, способы планирования своей деятельности</p>	<p>пороговый</p>		
		<p>УК-6.1.У-1 Умеет оценить значение самоменеджмента в профессиональной деятельности</p>			
		<p>УК-6.1.В-1 Владеет теоретическими аспектами планирования собственной деятельности</p>			
				<p>УК-6.1.3-2 Знает типовые личностные ограничения и основы управления временем</p>	<p>продвинутый</p>
				<p>УК-6.1.У-2 Умеет определять собственные</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 14 из 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		личностные ограничения и временные возможности	высокий	
		УК-6.1.В-2 Владеет методиками и навыками планирования собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей		
		УК-6.1.З-3 Знает основы самоорганизации, самоконтроля и формирования эффективного рабочего дня		
			УК-6.1.У-3 Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, оценивать возможности управления своей карьерой	высокий
			УК-6.1.В-3 Владеет навыками организации жизни и профессиональной деятельности с учётом перспектив развития и требований рынка труда	
			УК-6.2 Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	
	УК-6.2.З-1 Знает виды личных ресурсов и возможностей их использования			
	УК-6.2.У-1 Умеет анализировать базовые ресурсы личности в комплексе и понимает необходимость управления ими			
			УК-6.2.В-1 Владеет навыками критически оценивать свои достоинства и недостатки	продвинутой
			УК-6.2.З-2 Знает методы управления личными ресурсами	
			УК-6.2.У-2 Умеет определить личный ресурсный потенциал	
			УК-6.2.В-2 Владеет методами и приемами повышения личной эффективности	
УК-6.2.З-3 Знает основные методы управления ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени			высокий	
УК-6.2.У-3 Умеет управлять ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени				
УК-6.2.В-3 Владеет технологиями достижения поставленных целей				
		УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	пороговый	
		УК-6.3.З-1 Знает критерии эффективности использования времени и других ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученной работы.		
		УК-6.3.У-1 Умеет эффективно распределять время и другие ресурсы в соответствии с поставленными задачами, определяя приоритеты своей деятельности на основе сформулированных целей.		
		УК-6.3.В-1 Владеет навыками выявления стимулов, использования имеющегося опыта и их критической оценки в соответствии с задачами саморазвития.		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 15 из 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>УК-6.3.3-2 Знает содержание и методы проведения оценки эффективности использования временных и других ресурсов.</p> <p>УК-6.3.У-2 Умеет проводить оценку эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и выявлять резервы их более рационального использования.</p> <p>УК-6.3.В-2 Владеет навыками оценки и анализа своих ресурсов, эффективного использования рабочего времени, методами оценки эффективности полученного результата.</p>	продвинутый	
		<p>УК-6.3.3-3 Знает возможности и инструменты использования результатов оценки эффективности использования собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) для самоуправления и самоорганизации.</p> <p>УК-6.3.У-3 Умеет на основе результатов проведенной оценки эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) управлять ими, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат.</p> <p>УК-6.3.В-3 Владеет навыками оценки потенциальных возможностей и ресурсов среды, оптимального управления своим временем в соответствии с задачами собственного развития.</p>		высокий
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p>УК-7.1.3-1 Знает основное содержание здоровьесберегающих технологий.</p> <p>УК-7.1.У-1 Умеет использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.</p> <p>УК-7.1.В-1. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья.</p> <p>УК-7.1.3-2 Знает требования к уровню физической подготовленности.</p> <p>УК-7.1.У-2 Умеет использовать методы и средства физической культуры для достижения личностных и жизненных целей.</p> <p>УК-7.1.В-2 Владеет средствами и методами физического самосовершенствования.</p> <p>УК-7.1.3-3 Знает требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.</p>		
			продвинутый	
			высокий	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 16 из 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		УК-7.1.У-3 Умеет использовать методы и средства физической культуры, знания здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
		УК-7.1.В-3 Владеет методами и средствами здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	УК-7.2.3-1 Знает понятие, технологию, принципы, правила и методы планирования рабочего и свободного времени для систематических занятий физической культурой.	пороговый
		УК-7.2.У-1 Умеет проводить сопоставительный анализ различных подходов к планированию задач личного развития с учетом сохранения физического и умственного здоровья.	
		УК-7.2.В-1 Владеет навыками планирования рабочего и свободного времени.	продвинутый
		УК-7.2.3-2 Знает и понимает роль физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности	
		УК-7.2.У-2 Умеет формировать здоровый образ жизни и эффективно использовать ресурс работоспособности	
		УК-7.2.В-2 Владеет методами сохранения физического и умственного здоровья для обеспечения работоспособности.	
		УК-7.2.3-3 Знает требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности.	высокий
		УК-7.2.У-3 Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.	
		УК-7.2.В-3 Владеет способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.	
	УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	УК-7.3.3-1 Знает основные нормы здорового образа жизни.	пороговый
УК-7.3.У-1 Умеет поддерживать достаточный для различных жизненных ситуаций уровень физической подготовленности.			
УК-7.3.В-1 Владеет методиками и методами самодиагностики и самооценки собственной физической подготовленности.			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 17 из 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>УК-7.3.3-2 Знает влияние условий и характера труда работника на физическое состояние человека.</p> <p>УК-7.3.У-2 Умеет поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.3.В-2 Владеет средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности.</p>	продвинутый	
		<p>УК-7.3.3-3 Знает особенности выбора содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда и соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.3.У-3 Умеет выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств, использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3.В-3 Владеет средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной активности и пропаганды здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>		высокий
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</p>	<p>УК-8.1.3-1 Знает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p>УК-8.1.У-1 Умеет анализировать состояние среды обитания и условия производственной среды, выделяя факторы риска.</p> <p>УК-8.1.В-1 Владеет навыками сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>		
		<p>УК-8.1.3-2 Знает социально-экологические последствия антропогенной деятельности, концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития, основные принципы охраны природы и рационального природопользования.</p> <p>УК-8.1.У-2 Умеет разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества с целью сохранения стабильности биосферы и</p>	продвинутый	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 18 из 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		развития социума без катастрофических кризисов.	высокий	
		УК-8.1.В-2 Владеет навыками оценки состояния экосистем и умеет их использовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности.		
		УК-8.1.3-3 Знает основные направления современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.		
		УК-8.1.У-3 Умеет оценивать и применять различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития.		
	УК-8.2 Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1.В-3 Владеет навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития.	высокий	
		УК-8.2.3-1 Знает уровень угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций, классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты.		пороговый
		УК-8.2.У-1 Умеет анализировать факторы вредного влияния на безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		
		УК-8.2.В-1 Владеет навыками адекватного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.		
		УК-8.2.3-2 Знает систему обеспечения безопасности жизнедеятельности, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	продвинутый	
		УК-8.2.У-2 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества.		
УК-8.2.В-2 Владеет методами, способами и средствами защиты населения, необходимыми в конкретной чрезвычайной ситуации.				
	УК-8.2.3-3 Знает порядок действий и их последствия при оказании первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	высокий		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 19 из 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>УК-8.2.У-3 Умеет определять основные угрозы безопасности жизнедеятельности, поражающие факторы современных видов оружия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>		
		<p>УК-8.2.В-3 Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>		
	<p>УК-8.3 Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>УК-8.3.3-1 Знает способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>	<p style="text-align: center;">пороговый</p>	
		<p>УК-8.3.У-1 Умеет применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>		
		<p>УК-8.3.В-1 Владеет навыками предотвращения чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>		
		<p>УК-8.3.3-2 Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">продвинутый</p>	
		<p>УК-8.3.У-2 Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p>		
		<p>УК-8.3.В-2 Владеет навыками участия в восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях.</p>		
		<p>УК-8.3.3-3 Знает проблемы и угрозы для жизни человека, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">высокий</p>	
		<p>УК-8.3.У-3 Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>		
		<p>УК-8.3.В-3 Владеет навыками неотложных действий, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>		
<p>УК-9 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Способен использовать теоретические знания об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия в социальной и</p>	<p>УК-9.1.3-1 Знает понятие, компоненты и структуру инклюзивной компетентности; философские основания и категориальный аппарат инклюзии; современные подходы к определению ограниченных возможностей здоровья и инвалидности.</p>	<p style="text-align: center;">пороговый</p>	
		<p>УК-9.1.У-1 Умеет анализировать, систематизировать современные подходы к</p>		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 20 из 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	профессиональной сферах.	определению ограниченных возможностей здоровья и инвалидности, модели эксклюзии, сегрегации, интеграции и инклюзии в социальных сферах, выделять их преимущества и недостатки.			
		УК-9.1.В-1. Владеет навыками работы с учебной информацией, веб-сайтами для определения и характеристики ограниченных возможностей здоровья и инвалидности.			
		УК-9.1.3-2 Знает теоретические основы дефектологии; особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью; компенсаторные возможности организма; роль реабилитации в жизнедеятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью.	продвинутый		
		УК-9.1.У-2 Умеет идентифицировать и анализировать особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью.			
		УК-9.1.В-2 Владеет навыками определения коммуникативных и личностных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, речи, задержкой психического развития, нарушением интеллекта, расстройством аутистического спектра).			
				УК-9.1.3-3 Знает принципы инклюзивного взаимодействия, психологические приёмы, технологии организации взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм.	высокий
				УК-9.1.У-3 Умеет выбирать психологические приёмы, современные технологии при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм.	
УК-9.1.В-3 Владеет технологиями взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом их особых потребностей.					
УК-9.2	Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере,	УК-9.2.3-1 Знает особенности безбарьерной среды, классификацию потребностей различных групп инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в безбарьерной среде.	пороговый		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 21 из 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>	<p>с с и</p>	<p>УК-9.2.У-1 Умеет анализировать объекты инфраструктуры на наличие условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>	<p>продвинутый</p>		
		<p>УК-9.2.В-1 Владеет навыками организации совместной деятельности с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах жизни на основе принципов недискриминационного и комфортного взаимодействия.</p>			
		<p>УК-9.2.З-2 Знает виды, способы, этические аспекты оказания ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>			
		<p>УК-9.2.У-2 Умеет оказывать ситуационную помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>			
		<p>УК-9.2.В-2 Владеет навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей.</p>			
		<p>Способен использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью социальной профессиональной сферах</p>	<p>с и в и</p>	<p>УК-9.2.З-3 Знает психологические особенности поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной сфере и профессиональной деятельности</p>	<p>высокий</p>
				<p>УК-9.2.У-3 Умеет формировать позитивный психологический климат в коллективе, содействовать адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к условиям совместной социальной, профессиональной деятельности.</p>	
				<p>УК-9.2.В-3 Имеет навыки формирования позитивного психологического климата в коллективе и условий для доброжелательных отношений между людьми с учётом их различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p>	
		<p>Способен использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью социальной профессиональной сферах</p>	<p>с и в и</p>	<p>УК-9.3.З-1 Знает нормативные правовые основы реализации прав человека в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>	<p>пороговый</p>
				<p>УК-9.3.У-1 Умеет анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на национальном и международном уровнях.</p>	
<p>УК-9.3.В-1 Владеет навыками использования нормативно-правовых актов в целях защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>					



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 22 из 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>УК-9.3.3-2 Знает нормативно-правовые основания организации доступной среды.</p> <p>УК-9.3.У-2 Умеет анализировать, систематизировать нормативные правовые акты для организации доступной среды.</p> <p>УК-9.3.В-2 Владеет навыками применения нормативных правовых актов для обеспечения доступной среды</p>	<p>продвинутый</p>	
		<p>УК-9.3.3-3 Знает законодательную и нормативную регламентацию трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p>УК-9.3.У-3 Умеет анализировать локальные нормативные акты в целях выявления признаков дискриминации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при решении вопросов трудоустройства и занятости.</p> <p>УК-9.3.В-3 Владеет навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>		<p>высокий</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p>УК-10.1.3-1 Знает базовые экономические понятия, категории и взаимосвязи между ними.</p> <p>УК-10.1.У-1 Умеет собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию.</p> <p>УК-10.1.В-1 Владеет базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения.</p>		
		<p>УК-10.1.3-2 Знает базовые принципы функционирования экономики, методы изучения экономических процессов и явлений.</p> <p>УК-10.1.У-2 Умеет использовать источники экономической информации для интерпретации и анализа макроэкономических проблем.</p> <p>УК-10.1.В-2 Владеет навыками сбора, обработки и анализа основных макроэкономических показателей.</p>	<p>продвинутый</p>	
		<p>УК-10.1.3-3 Знает основные закономерности функционирования рыночной экономики, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.1.У-3 Умеет оценивать информацию о перспективах роста экономики, применяет принципы экономического анализа для принятия обоснованных решений.</p> <p>УК-10.1. В-3 Владеет системным представлением о развитии мировой и</p>		<p>высокий</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 23 из 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		национальной экономики, навыками анализа эффективности государственной экономической политики.	
УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.		УК-10.2.3-1 Знает основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства.	пороговый
		УК-10.2.У-1 Умеет применять полученные теоретические знания при решении практических задач.	
		УК-10.2.В-1 Владеет навыками применения основных экономических законов при решении практических задач.	
		УК-10.2.3-2 Знает основные методы анализа экономических явлений и процессов.	продвинутый
		УК-10.2.У-2 Умеет использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач.	
		УК-10.2.В-2 Владеет навыками анализа экономических явлений и процессов.	
		УК-10.2.3-3 Знает подходы к решению экономических задач в различных сферах деятельности.	высокий
		УК-10.2.У-3 Умеет обосновывать и принимать экономические решения.	
		УК-10.2.В-3 Владеет навыками самостоятельной аналитической работы и принятия экономических решений.	
УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.		УК-10.3.3-1 Знает основные виды личных доходов и расходов, в том числе обязательных.	пороговый
		УК-10.3.У-1 Умеет определять структуру доходов и расходов личных финансов по их видам.	
		УК-10.3.В-1 Владеет навыками ведения личного бюджета.	
		УК-10.3.3-2 Знает основные принципы личного финансового планирования и формирования личного бюджета.	продвинутый
		УК-10.3.У-2 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования.	
		УК-10.3.В-2 Владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	
		УК-10.3.3-3 Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения.	высокий
		УК-10.3.У-3 Умеет инвестировать личные средства, оценивать индивидуальные риски и управлять ими.	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 24 из 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		УК-10.3.В-3 Владеет навыками управления личными финансами, оценивания и управления экономическими и финансовыми рисками.			
УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия.	УК-11.1.3-1 Знает понятие, признаки, формы коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе.	пороговый		
		УК-11.1.У-1 Умеет распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции			
		УК-11.1.В-1 Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений.			
				УК-11.1.3-2 Знает типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику	продвинутый
			УК-11.1.У-2 Умеет сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами		
			УК-11.1.В-2 Владеет навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией		
				УК-11.1.3-3 Знает основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции	высокий
			УК-11.1.У-3 Умеет анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции		
			УК-11.1.В-3 Владеет навыками выявления конструктивных и неэффективных подходов к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.		
			УК-11.2 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	УК-11.2.3-1 Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией, способы профилактики коррупции.	пороговый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 25 из 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		УК-11.2.У-1 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и способы профилактики коррупции.		
		УК-11.2.В-1 Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами антикоррупционной направленности		
			УК-11.2.3-2 Знает российские правовые акты в сфере противодействия коррупции, международные договоры и тенденции развития антикоррупционного законодательства зарубежных стран.	продвинутый
			УК-11.2.У-2 Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции.	
			УК-11.2.В-2 Владеет навыками мониторинга действующего антикоррупционного российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия коррупции.	
			УК-11.2.3-3 Знает об уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, предусмотренной законодательством в сфере противодействия коррупции.	
			УК-11.2.У-3 Умеет содержательно анализировать коррупционные правонарушения и определять меру ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.	высокий
			УК-11.2.В-3 Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах.	
			УК-11.3 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	
			УК-11.3.3-1 Знает основы права, правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности.	высокий
УК-11.3.У-1 Умеет применять правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности.				
УК-11.3.В-1 Владеет навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции.				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 26 из 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		УК-11.3.3-2 Знает приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания.	продвинутый	
		УК-11.3.У-2 Умеет самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и воспитания.		
		УК-11.3.В-2 Владеет навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению.		
			УК-11.3.3-3 Знает сущность и содержание коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества.	высокий
			УК-11.3.У-3 Умеет давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям.	
			УК-11.3.В-1 Владеет навыками аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.	
	УК-11.4 Понимает сущность экстремизма и терроризма		УК-11.4.3-1 Знает понятие, признаки, особенности процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма.	пороговый
			УК-11.4.У-1 Умеет ориентироваться в особенностях процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма, а также формулировать собственное аргументированное мнение по соответствующим проблемам	
			УК-11.4.В-1 Владеет методологией познания феномена экстремизма и терроризма в различных его репрезентациях; системой понятий в рамках которой возможно осмысление проблем антитеррористической безопасности	
			УК-11.4.3-2 Знает различные интерпретации экстремизма и терроризма как социальных явлений	продвинутый
			УК-11.4.У-2 Умеет осмысливать общие закономерности развития межэтнических, межконфессиональных, террористических конфликтов современности	
			УК-11.4.В-2 Владеет навыками использования теоретических знаний об экстремизме и терроризме для анализа их практических проявлений	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 27 из 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>УК-11.4.3-3 Знает содержание доказательств того, что современные экстремизм и терроризм являются особыми формами войны</p>	высокий
		<p>УК-11.4.У-3 Умеет сравнивать антиэкстремистскую, антитеррористическую деятельность национальных государств и региональных организаций</p>	
		<p>УК-11.4.В-3 Владеет навыками оценки эффективности тех или иных международных программ в области противодействия экстремизму, терроризму</p>	
УК-11.5 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.		<p>УК-11.5.3-1 Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму и терроризму</p>	пороговый
		<p>УК-11.5.У-1 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.</p>	
		<p>УК-11.5.В-1 Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами о противодействии экстремизму и терроризму.</p>	
		<p>УК-11.5.3-2 Знает основное содержание имеющихся антитеррористических конвенций и международных договоров и тенденции развития антиэкстремистского, антитеррористического законодательства зарубежных стран.</p>	продвинутый
		<p>УК-11.5.У-2 Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму.</p>	
		<p>УК-11.5.В-2 Владеет навыками мониторинга действующего российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия экстремизму и терроризму.</p>	
		<p>УК-11.5.3-3 Знает об ответственности физических и юридических лиц за экстремистскую и террористическую деятельность.</p>	высокий
		<p>УК-11.5.У-3 Умеет содержательно анализировать преступления экстремистского и террористического характера, определять меру ответственности за их совершение</p>	
		<p>УК-11.5.В-3 Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии экстремизму и терроризму в социальной и профессиональной сферах.</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 28 из 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	УК-11.6 Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать	УК-11.6.3-1 Знает правила и меры личной и профессиональной антиэкстремистской, антитеррористической безопасности	пороговый	
		УК-11.6.У-1 Умеет отстаивать свою позицию в отношении признания тех или иных социальных явлений экстремистскими, террористическими		
		УК-11.6.В-1 Владеет навыками оценки основных возможностей экстремистской, террористической деятельности, в том числе в профессиональной сфере		
			УК-11.6.3-2 Знает потенциал гражданского общества в преодолении экстремистских и террористических рисков	продвинутый
			УК-11.6.У-2 Умеет использовать возможности общественных организаций в противостоянии экстремизму и террористической агрессии	
			УК-11.6.В-2 Владеет методологией анализа глубинных экстремистских оснований тех или иных проявлений террористической деятельности	
			УК-11.6.-3 Знает средства и способы организации противодействия экстремизму и террористической деятельности, в том числе в профессиональной деятельности	высокий
			УК-11.6.У-3 Умеет правильно истолковывать истинные деструктивные задачи экстремистов, террористов вне зависимости от декларируемых целей	
			УК-11.6.В-3 Владеет целостным антиэкстремистским, антитеррористическим сознанием, при помощи которого может обеспечивать свою безопасность и противодействовать экстремизму, терроризму, в том числе в профессиональной деятельности	
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Применяет знания экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач	ОПК-1.1.3-1. Знает (на промежуточном уровне) содержание экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.	пороговый	
		ОПК-1.1.У-1. Умеет изучать и исследовать экономические, организационные и управленческие процессы и явления, происходящие в профессиональной деятельности.		
		ОПК-1.1.В-1. Владеет базовыми категориями экономических, организационных и управленческих теорий, их источниками.		
		ОПК-1.1.3-2. Знает (на промежуточном уровне) динамику и закономерности		
			пр од ви ну	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 29 из 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.1.У-2. Умеет оперировать различными компонентами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-1.1.В-2. Владеет (на промежуточном уровне) навыками анализа реальных экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности.</p>	
		<p>ОПК-1.1.3-3. Знает историю появления и тенденции развития экономических, организационных и управленческих теорий и их роль в системе сложившихся экономических отношений.</p> <p>ОПК-1.1.У-3. Умеет анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими, организационными и управленческими процессами и явлениями, происходящими в профессиональной деятельности, с целью её развития и совершенствования.</p> <p>ОПК-1.1.В-3. Владеет навыками оценки целесообразности применения знаний экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач.</p>	высокий
	<p>ОПК-1.2 Формулирует профессиональные задачи, используя понятийно-категориальный экономический, организационной и управленческой теории</p>	<p>ОПК-1.2.3-1. Знает общие и фундаментальные понятия, являющиеся результатом анализа окружающей экономической действительности и составляющие основу решений профессиональных задач.</p> <p>ОПК-1.2.У-1. Умеет обосновывать и аргументировать применение в процессе формулировки профессиональных задач различных компонентов экономических, организационных и управленческих теорий.</p> <p>ОПК-1.2.В-1. Владеет понятийно-категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теории и использует его для формулировки профессиональных задач.</p> <p>ОПК-1.2.3-2. Знает ключевые связи формулировки конкретной профессиональной задачи с общим понятийно-категориальным аппаратом</p>	пороговый
			продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 30 из 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>экономической, организационной и управленческой теории.</p> <p>ОПК-1.2.У-2. Умеет применять действующий понятийно-категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории для формулировки профессиональных задач в рамках единых теоретико-методологических принципов.</p> <p>ОПК-1.2.В-2. Владеет навыками применения аналитического инструментария экономической, организационной и управленческой теории для формулировки профессиональных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта профессиональной деятельности.</p>	
		<p>ОПК-1.2.3-3. Знает алгоритмизированную процедуру формулировки профессиональных задач по специфическим заданным правилам и критериям, применимым к объекту профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.2.У-3. Умеет, используя базовые понятия и категории, преобразовать содержание профессиональных задач для обеспечения достижения искомого результата.</p> <p>ОПК-1.2.В-3. Владеет навыками самостоятельного теоретического обобщения экономической, организационной и управленческой практики как важнейшего инструмента формулировки профессиональных задач.</p>	высокий
	<p>ОПК-1.3 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для выполнения конкретных профессиональных задач</p>	<p>ОПК-1.3.3-1. Знает способы выполнения конкретных профессиональных задач, охватывающих основные трудовые действия, входящие в профессиональную деятельность.</p> <p>ОПК-1.3.У-1. Умеет использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий при выполнении конкретных задач в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.3.В-1. Владеет навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе базовых закономерностей экономических, организационных и управленческих теорий.</p> <p>ОПК-1.3.3-2. Знает механизмы выполнения конкретных профессиональных задач, представленные в экономических, организационных и управленческих теориях.</p>	пороговый
			продвину- тый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 31 из 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ОПК-1.3.У-2. Умеет использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий для повышения эффективности профессиональной деятельности.	
		ОПК-1.3.В-2. Владеет навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе обобщения и критического анализа экономических, организационных и управленческих теорий.	
		ОПК-1.3.З-3. Знает системообразующие элементы категориально-теоретической базы, применимые для построения моделей выполнения конкретных профессиональных задач.	высокий
		ОПК-1.3.У-3. Осуществляет выбор среди существующих концептуальных подходов к выполнению конкретной профессиональной задачи.	
		ОПК-1.3.В-3. Владеет навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе инновационного подхода к инструментам экономических, организационных и управленческих теорий.	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуально-информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	ОПК-2.1.З-1. Знает основные источники информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач	пороговый
		ОПК-2.1.У-1. Умеет определять совокупность возможных информационных источников	
		ОПК-2.1.В-1. Владеет базовыми навыками работы с основными источниками управленческой информацией	
		ОПК-2.1.З-2. Знает возможности информационных источников по профилю профессиональной деятельности	продвинутый
		ОПК-2.1.У-2. Умеет уточнять информационные потребности и формулировать информационный запрос	
		ОПК-2.1.В-2. Владеет навыками работы с документальными источниками информации	
		ОПК-2.1.З-3. Знает технологии поиска и отбора информации	высокий
	ОПК-2.1.У-3. Умеет извлекать информацию из выявленных информационных массивов		
	ОПК-2.1.В-3. Владеет навыками использования информационно-поисковых систем		
	ОПК-2.2 Выбирает соответствующие содержанию управленческих задач	ОПК-2.2.З-1. Знает методологию сбора, обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	пороговый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 32 из 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	методы и приемы сбора, обработки и анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.2.У-1. Умеет выбирать методы и приемы сбора, обработки и анализа данных, соответствующие содержанию управленческих задач	продвинутый	
		ОПК-2.2.В-1. Владеет навыками сбора, обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач		
		ОПК-2.2.З-2. Знает современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных		
		ОПК-2.2.У-2. Умеет выбирать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных		
		ОПК-2.2.В-2. Владеет современным инструментарием и интеллектуальными информационно-аналитическими системами для сбора, обработки и анализа данных		
			ОПК-2.2.З-3. Знает методологию анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	высокий
			ОПК-2.2.У-3. Умеет анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач	
			ОПК-2.2.В-3. Владеет навыками анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
	ОПК-2.3 Интерпретирует полученные результаты анализа с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач		ОПК-2.3.З-1. Знает объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание	пороговый
			ОПК-2.3.У-1. Умеет на основе изучения экономических процессов и явлений в их взаимосвязи и взаимозависимости, выявлять происходящие в них положительные и отрицательные тенденции для решения управленческих задач	
		ОПК-2.3.В-1. Владеет навыками экономических расчетов и формирования аналитических выводов по результатам проведенного анализа для решения управленческих задач	продвинутый	
		ОПК-2.3.З-2. Знает приемы систематизации, детализации, моделирования различных факторов деятельности экономических субъектов для интерпретации результатов анализа при решении управленческих задач		
		ОПК-2.3.У-2. Умеет комплексно и системно интерпретировать полученные результаты		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 33 из 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>анализа деятельности экономических субъектов во всех существующих аспектах</p> <p>ОПК-2.3.В-2. Владеет навыками интерпретации результатов анализа на основе систематизации, детализации и моделирования различных факторов деятельности экономических субъектов для решения управленческих задач</p> <p>ОПК-2.3.З-3. Знает приемы интерпретации результатов анализа на основе применения современных методов социально-экономической диагностики и информационно-аналитических систем для решения управленческих задач</p> <p>ОПК-2.3.У-3. Умеет интерпретировать полученные результаты анализа на основе применения современных методов социально-экономической диагностики, получения обобщенных характеристик, агрегирования информации, ее обработки с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>ОПК-2.3.В-3. Владеет приемами интерпретации результатов проведенных исследований и расчетов с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для объяснения пользователям в системе управления организацией</p>	<p>высокий</p>		
<p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>ОПК-3.1 Описывает и/или интерпретирует проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию</p>	<p>ОПК-3.1.3-1. Знает профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений</p>	<p>пороговый</p>		
		<p>ОПК-3.1.У-1. Умеет проводить организационную диагностику и формулировать проблемы организации</p>			
		<p>ОПК-3.1.В-1. Владеет методами диагностики организационных проблем</p>			
				<p>ОПК-3.1.3-2. Знает причины возникновения организационных проблем</p> <p>ОПК-3.1.У-2. Умеет анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-3.1.В-2. Владеет навыками диагностики причин возникновения организационных проблем</p> <p>ОПК-3.1.3-3. Знает современные подходы к исследованию проблем управления организациями</p> <p>ОПК-3.1.У-3. Умеет интерпретировать проблемные ситуации деятельности</p>	<p>продвинутый</p> <p>высокий</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 34 из 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ОПК-3.2 Разрабатывает, обосновывает эффективность, содействует реализации организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды с учетом их социальной значимости	организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	пороговый
		ОПК-3.1.В-3. Владеет навыками определения всего комплекса организационных проблем и выявления причин их возникновения	
		ОПК-3.2.3-1. Знает содержание и виды организационно-управленческих решений, процесс их разработки, обоснования и реализации	
		ОПК-3.2.У-1. Умеет воспринимать и анализировать информацию о состоянии организационной среды, необходимую для принятия и последующей реализации обоснованного управленческого решения	
		ОПК-3.2.В-1. Владеет навыками разработки организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды	
		ОПК-3.2.3-2. Знает методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений в различных ситуациях	
		ОПК-3.2.У-2. Умеет разрабатывать различные варианты организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды и с учетом их социальной значимости, осуществлять выбор и нести за него ответственность	
		ОПК-3.2.В-2. Владеет навыками принятия и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	
		ОПК-3.2.3-3. Знает критерии выбора оптимальных организационно-управленческих решений и способы их реализации	
		ОПК-3.2.У-3 Умеет оценивать возможные варианты решения проблемы на основе анализа результатов организационной среды, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы	
ОПК-3.3 Оценивает ожидаемые результаты и/или последствия реализации организационно-	ОПК-3.2.В-3. Владеет навыками реализации и содействия реализации организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды с учетом их социальной значимости	высокий	
	ОПК-3.3.3-1. Знает теоретические основы оценки результатов реализации организационно-управленческих решений		
	ОПК-3.3.У-1. Умеет использовать законодательные, нормативные и	пороговые	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 35 из 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	управленческих решений с точки зрения их социальной значимости	методические документы в процессе оценки результатов реализации организационно-управленческих решений	продвинутый
		ОПК-3.3.В-1. Владеет методами анализа результатов проблемных ситуаций в организации	
		ОПК-3.3.З-2. Знает принципы и методы оценки результатов реализации организационно-управленческих решений	
		ОПК-3.3.У-2. Умеет проводить аудит процесса принятия организационно-управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности	
		ОПК-3.3.В-2. Владеет навыками оценки ожидаемых результатов реализации организационно-управленческих решений	
		ОПК-3.3.З-3. Знает формы и стимулирующие механизмы ответственности за результаты принятых организационно-управленческих решений в различных, в том числе и в нестандартных ситуациях	
		ОПК-3.3.У-3. Умеет оценивать последствия организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Использует современные методы выявления новых рыночных возможностей развития организации	ОПК-4.1.З-1. Знает универсальные и специальные методы анализа рыночных возможностей	пороговый
		ОПК-4.1.У-1. Умеет организовать сбор необходимых данных для анализа рыночных возможностей	
		ОПК-4.1.В-1. Владеет навыками выбора метода сбора информации для выявления новых рыночных возможностей развития бизнеса и организации	
		ОПК-4.1.З-2. Знает источники получения первичной и вторичной информации о новых рыночных возможностях	
		ОПК-4.1.У-2. Умеет обрабатывать различными методами первичную и вторичную информацию для выявления новых рыночных возможностей развития бизнеса и организации	
		ОПК-4.1.В-2. Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации о рыночной среде	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 36 из 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ОПК-4.1.3-3. Знает современные методы исследования потребителей, конкуренции и конкурентоспособности	высокий
		ОПК-4.1.У-3. Умеет проводить оценку действующей модели бизнеса и влияния на нее рыночных факторов для выявления новых возможностей и угроз развития бизнеса	
		ОПК-4.1.В-3. Владеет методами исследования эффективности выявленных рыночных возможностей развития организации	
	ОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для развития новых направлений деятельности и организаций.	ОПК-4.2.3-1. Знает инструментарий выявления и оценки рыночных возможностей развития организации	пороговый
		ОПК-4.2.У-1. Умеет определять стадии и последовательность этапов оценки возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности	
		ОПК-4.2.В-1. Владеет инструментарием выявления и оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности	
		ОПК-4.2.3-2. Знает критерии оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности	
		ОПК-4.2.У-2. Умеет группировать критерии и индикаторы для оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности	продвинутый
		ОПК-4.2.В-2. Владеет методами группировки факторов и индикаторов для оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности	
		ОПК-4.2.3-3. Знает современные методы выявления и оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности	
		ОПК-4.2.У-3. Умеет применять на практике методы оценки выявленных рыночных возможностей по установленным критериям	высокий
		ОПК-4.2.В-3. Владеет современными методиками оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности	
ОПК-4.3 Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.		ОПК-4.3.3-1. Знает структуру бизнес-плана, принципы и методические подходы к разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 37 из 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	организаций	<p>ОПК-4.3.У-1. Умеет применять принципы и методические подходы к разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.</p> <p>ОПК-4.3.В-1. Владеет навыками анализа и оценки конкретной предпринимательской идеи с использованием современных методов бизнес-планирования.</p> <p>ОПК-4.3.З-2. Знает современные методики разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.</p> <p>ОПК-4.3.У-2. Умеет использовать современные методики разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.</p> <p>ОПК-4.3.В-2. Владеет методами оценки эффективности разработки бизнес-планов.</p> <p>ОПК-4.3.З-3. Знает технологии разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.</p> <p>ОПК-4.3.У-3. Умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.</p> <p>ОПК-4.3.В-3. Владеет универсальными методами анализа и оценки альтернативных рыночных возможностей для разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.</p>	<p>продвинутый</p> <p>высокий</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p>ОПК-5.1 Применяет современные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1.3-1. Знает современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.1.У-1. Умеет пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями</p> <p>ОПК-5.1.В-1. Владеет навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.1.3-2. Знает методы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи информации различного вида</p> <p>ОПК-5.1.У-2. Умеет осуществлять поиск и хранение информации с помощью персонального компьютера</p> <p>ОПК-5.1.В-2. Владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.1.3-3. Знает современные технологии и программные средства,</p>	<p>пороговый</p> <p>продвинутый</p> <p>В Ы СО КИ</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 38 из 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		используемые при решении профессиональных задач		
		ОПК-5.1.У-3. Умеет использовать для решения профессиональных задач современные технологии и программные средства		
		ОПК-5.1.В-3. Владеет навыками применения современных технологий для решения профессиональных задач		
	ОПК-5.2 Владеет инструментарием применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.3-1. Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки различных данных	пороговый	
				ОПК-5.2.У-1. Умеет анализировать профессиональную информацию, необходимую для решения задач
				ОПК-5.2.В-1. Владеет навыками обработки профессиональной информации с применением информационно-коммуникационных технологий
		ОПК-5.2.3-2. Знает методы обработки профессиональной информации с использованием инструментальных средств	продвинутый	
				ОПК-5.2.У-2. Умеет выбирать инструментальные средства для решения профессиональных задач
				ОПК-5.2.В-2. Владеет методами выбора инструментальных средств для решения профессиональных задач
		ОПК-5.2.3-3. Знает инструментальные средства для обработки информации, связанной с профессиональной деятельностью	высокий	
				ОПК-5.2.У-3. Умеет проводить обработку данных, связанных с решением профессиональных задач
				ОПК-5.2.В-3. Владеет системой выводов для обоснования полученных результатов при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-5.3 Применяет принципы управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач	ОПК-5.3.3-1. Знает сущность и содержание понятий «информационные технологии» и «программные средства».	пороговый	
				ОПК-5.3.У-1. Умеет применять информационные технологии для решения профессиональных задач
		ОПК-5.3.В-1. Владеет навыками применения информационных технологий в управлении	продвинутый	
ОПК-5.3.3-2. Знает понятия «базы данных» и «массивы данных»				
ОПК-5.3.У-2. Умеет структурировать данные				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 39 из 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ОПК-5.3. В-2. Владеет навыками работы с информационными системами и базами данных		
		ОПК-5.3.3-3. Знает принципы интеллектуального анализа	высокий	
		ОПК-5.3.У-3. Умеет анализировать данные при решении профессиональных задач		
		ОПК-5.3.В-3. Владеет принципами управления крупными массивами данных и их интеллектуальным анализом при решении профессиональных задач		
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий	ОПК-6.1.3-1. Знает основные виды информационных систем	пороговый	
		ОПК-6.1.У-1. Умеет определять области применения информационных технологий		
		ОПК-6.1.В-1. Владеет навыками обработки информации		
		ОПК-6.1.3-2. Знает современные информационные технологии для решения профессиональных задач	продвинутый	
		ОПК-6.1.У-2. Умеет решать профессиональные задачи с применением информационных технологий		
		ОПК-6.1.В-2. Владеет навыками работы с современными информационными технологиями		
	ОПК-6.1.3-3. Знает принципы работы современных информационных технологий	высокий		
	ОПК-6.1.У-3. Умеет применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности			
	ОПК-6.1.В-3. Владеет навыками автоматизации рабочего места с применением информационных технологий			
	ОПК-6.2 Осуществляет выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальной среды, программно-технических платформ для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2.3-1. Знает сущность понятия информационные и коммуникационные технологии, а также основные средства и этапы развития информационно-коммуникационных технологий	ОПК-6.2.У-1. Умеет эффективно использовать на практике теоретические знания в области информационных технологий	пороговый
		ОПК-6.2.3-2. Знает как используются современные информационные технологии для решения профессиональных задач	продвинутый	
		ОПК-6.2.У-2. Умеет применять знания в области информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 40 из 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ОПК-6.2.В-2. Владеет навыками обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	высокий
		ОПК-6.2.З-3. Знает какие программные среды и технологии используются при разработке современных информационных систем	
		ОПК-6.2.У-3. Умеет выбирать информационно-коммуникационных технологий и инструментальные среды для решения профессиональных задач	
		ОПК-6.2.В-3. Владеет современными программно-техническими платформами для решения профессиональных задач	
	ОПК-6.3 Использует программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности	ОПК-6.3.З-1. Знает понятие алгоритма, программы	пороговый
		ОПК-6.3.У-1. Умеет пользоваться современными информационными технологиями	
		ОПК-6.3.В-1. Владеет инструментальными средствами и технологическими процессами построения информационных технологий	продвинутый
		ОПК-6.3.З-2. Знает принципы работы современных информационных технологий	
		ОПК-6.3.У-2. Умеет применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач	
		ОПК-6.3.В-2. Владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	
	ОПК-6.3.З-3. Знает программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной направленности	высокий	
	ОПК-6.3.У-3. Умеет составлять программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности		
	ОПК-6.3.В-3. Владеет навыками составления программных алгоритмов для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности		
ПК-1. Способность разрабатывать и внедрять в практическую	ПК-1.1 Применяет современные методы разработки и поддержки логистических систем	ПК-1.1.3-1 Знает стадии и этапы формирования (разработки) логистических систем на предприятиях различных организационно-правовых форм.	порого- вый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 41 из 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

деятельность предприятий различных организационно-правовых форм логистические системы и управлять ими на основе современных информационных технологий	на предприятии	ПК-1.1.У-1 Умеет определять перечень необходимой материальной инфраструктуры логистических систем на предприятии.	продвинутый			
		ПК-1.1.В-1 Владеет навыками разработки логистических технологий, обеспечивающих стабильную поддержку логистических систем.				
		ПК-1.1.3-2 Знает организационно-структурные компоненты логистических систем, методы планирования и поддержки развития логистических систем.				
		ПК-1.1.У-2 Умеет разрабатывать и применять средства совершенствования логистических цепей и операций.				
		ПК-1.1.В-2 Владеет навыками координации работ по разработке и поддержке развития логистических систем на предприятии.				
		ПК-1.1.3-3 Знает теоретико-методологические основы разработки и поддержки логистических систем, формирования логистических связей.				
	Использует современные информационные технологии организации логистических систем и процессов	на предприятии	ПК-1.1.У-3 Умеет применять индивидуализированную методологию для обеспечения высокой эффективности принимаемых логистических решений.	высокий		
			ПК-1.1.В-3 Владеет навыками разработки методического обеспечения логистики как способа организации логистической деятельности и формирования логистических компетенций предприятия.			
		Использует современные информационные технологии организации логистических систем и процессов	на предприятии	ПК-1.2.3-1 Знает современные информационные технологии, предназначенные для обеспечения отлаженной работы логистических систем.	пороговый	
				ПК-1.2.У-1 Умеет применять в практической деятельности методы информационной логистики.		
			ПК-1.2.В-1 Владеет навыками быстрого и рационального использования информационного обеспечения логистических систем и процессов.			
			Использует современные информационные технологии организации логистических систем и процессов	на предприятии	ПК-1.2.3-2 Знает современные информационные технологии, предназначенные для оптимизации логистических систем и процессов.	продвинутый
					ПК-1.2.У-2 Умеет создавать на предприятиях различных организационно-правовых форм комплекс автоматизированных систем управления логистическими процессами.	
					ПК-1.2.В-2 Владеет навыками использования информационных технологий для организации и управления	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 42 из 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		логистическими системами и процессами на технологическом уровне.	
		ПК-1.2.3-3 Знает современные информационные технологии управления и моделирования логистических систем и процессов.	высокий
		ПК-1.2.У-3 Умеет применять современные информационные технологии как фактор повышения эффективности логистических систем и процессов.	
		ПК-1.2.В-3 Владеет навыками использования информационных технологий для организации и управления логистическими системами и процессами на инструментальном уровне.	
	ПК-1.3 Владеет инструментарием внедрения современных методов управления логистическими системами	ПК-1.3.3-1 Знает инструменты внедрения современных методов управления логистическими системами в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм.	пороговый
		ПК-1.3.У-1 Умеет внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок.	
		ПК-1.3.В-1 Владеет навыками разработки мероприятий по внедрению современных методов управления логистическими системами.	
		ПК-1.3.3-2 Знает основные каналы внедрения современных методов управления логистическими системами в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм.	продвинутый
		ПК-1.3.У-2 Умеет разрабатывать проекты, направленные на снижение себестоимости логистических операций, повышение производительности труда и эффективности логистической деятельности.	
		ПК-1.3.В-2 Владеет навыками разработки методических указаний по внедрению современных методов управления логистическими системами.	
		ПК-1.3.3-3 Знает методику расчета показателей эффективности внедрения современных методов управления логистическими системами.	высокий
		ПК-1.3.У-3 Умеет разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости логистических операций, повышение производительности труда и эффективности логистической деятельности.	
		ПК-1.3.В-3 Владеет навыками оценки эффективности мероприятий по внедрению	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 43 из 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		современных методов управления логистическими системами.				
ПК-2. Способность решать логистические задачи на основе современных технологий управления	ПК-2.1 Применяет современные методики сбора и анализа информации для постановки и решения логистических задач в различных функциональных областях логистики	ПК-2.1.3-1 Знает основные функциональные области логистики.	пороговый			
		ПК-2.1.У-1 Умеет анализировать информацию, полученную в различных функциональных областях логистики.				
		ПК-2.1.В-1 Владеет навыками систематизации информации в различных функциональных областях логистики.				
		ПК-2.1.3-2 Знает методы сбора, анализа и использования информации для постановки логистических задач.	ПК-2.1.У-2 Умеет анализировать и использовать различную информацию для постановки логистических задач.	ПК-2.1.В-2 Владеет современными методиками сбора и анализа информации для постановки логистических задач.	продвинутый	
						ПК-2.1.3-3 Знает основные методики решения типовых логистических задач.
						ПК-2.1.У-3 Умеет ставить и решать типовые задачи в различных функциональных областях логистики
		ПК-2.1.В-3 Владеет методологией оценки эффективности решения логистических задач.	ПК-2.2.3-1 Знает современные технические средства и информационные технологии управления в логистике.	ПК-2.2.У-1 Умеет использовать современные технические средства и информационные технологии в логистической деятельности.	пороговый	
	ПК-2.2.В-1 Владеет навыками применения современных технических средств для решения логистических задач.					
						ПК-2.2.3-2 Знает порядок применения прикладных программ, предназначенных для формирования возможных решений в логистике на основе разработанных для них целевых показателей.
	ПК-2.2 Использует современные технологии управления для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-2.2.У-2 Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ для формирования решений.	ПК-2.2.В-2 Владеет навыками применения информационных технологий для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей.	продвинутый		
					ПК-2.2.3-3 Знает методику и алгоритм применения современных технологий	
						В



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 44 из 59	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		управления для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей.	
		ПК-2.2.У-3 Умеет разрабатывать целевые показатели для формирования возможных решений с помощью современных технологий управления.	
		ПК-2.2.В-3 Владеет навыками выбора оптимального из возможных решений логистических задач на основе разработанных для них целевых показателей.	
	ПК-2.3 Применяет управленческую и финансовую информацию для решения логистических задач	ПК-2.3.3-1 Знает виды управленческой и финансовой информации, необходимые для решения логистических задач.	пороговый
		ПК-2.3.У-1 Умеет систематизировать управленческую и финансовую информацию для решения логистических задач.	
		ПК-2.3.В-1 Владеет навыками использования средств организационной и вычислительной техники для решения логистических задач.	
		ПК-2.3.3-2 Знает методы получения управленческой и финансовой информации, ее обобщения для решения поставленных логистических задач.	продвинутый
		ПК-2.3.У-2 Умеет представлять управленческую и финансовую информацию в различных формах для решения логистических задач.	
		ПК-2.3.В-2 Владеет навыками получения финансовой и управленческой информации, ее обобщения и представления для анализа при решении логистических задач.	
		ПК-2.3.3-3 Знает возможности использования информационных технологий, методологию анализа и исчисление обобщающих финансовых показателей, для решения поставленных логистических задач	высокий
		ПК-2.3.У-3 Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки управленческой и финансовой информации и анализировать полученную информацию в соответствии с поставленной логистической задачей.	
		ПК-2.3.В-3 Владеет инструментальными средствами обработки и анализа управленческой и финансовой информации в соответствии с поставленной логистической задачей	
ПК-3. Способность выявлять тенденции	ПК-3.1 Применяет методы тенденций	ПК-3.1.3-1 Знает современные мировые тенденции развития логистики как	по ро го в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 45 из 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

развития логистических процессов и оценивать их эффективность	развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики	прикладной сферы экономики и менеджмента.	
		ПК-3.1.У-1 Умеет применять методы системного анализа для выявления тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента, и их влияния на развитие логистики.	
		ПК-3.1.В-1 Владеет навыками реализации логистического подхода к развитию современного общества, экономики и менеджмента.	
		ПК-3.1.3-2 Знает теоретико-методологические основы исследования тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента.	
		ПК-3.1.У-2 Умеет применять инструментальные средства исследований тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики.	
		ПК-3.1.В-2 Владеет информационными технологиями изучения тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики.	
		ПК-3.1.3-3 Знает закономерности формирования объективных рыночных тенденций развития логистики, обусловленных трансформациями современного общества, экономики и менеджмента.	
		ПК-3.1.У-3 Умеет устанавливать и анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между тенденциями развития современного общества, экономики и менеджмента и направлениями развития логистики.	
		ПК-3.1.В-3 Владеет навыками разработки логистических систем и процессов, адаптированных к влиянию тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента.	
		ПК-3.2 Использует современные подходы для разработки и сравнения вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности	
ПК-3.2.У-1 Умеет формулировать задачи для разработки вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности.			
ПК-3.2.В-1 Владеет навыками определения ключевых показателей при оценке эффективности логистической деятельности.			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 46 из 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ПК-3.2.3-2 Знает методику оценки эффективности логистической деятельности.	продвинутый		
		ПК-3.2.У-2 Умеет разрабатывать варианты решений при оценке эффективности логистической деятельности.			
		ПК-3.2.В-2 Владеет навыками использовать современные подходы для разработки вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности.			
			ПК-3.2.3-3 Знает методику разработки и сравнения вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности.	высокий	
			ПК-3.2.У-3 Умеет сравнивать варианты решений при оценке эффективности логистической деятельности.		
			ПК-3.2.В-3 Владеет навыками использовать современных подходов для сравнения и выбора оптимального варианта решения при оценке эффективности логистической деятельности.		
	ПК-3.3 Разрабатывает и создаёт эффективные логистические системы		ПК-3.3.3-1 Знает основные логистические системы управления потоками в процессах снабжения, производства и сбыта на микро- и макроуровне.	пороговый	
			ПК-3.3.У-1 Умеет оценивать эффективность использования различных логистических систем закупок, производства и распределения.		
			ПК-3.3.В-1 Владеет навыками оценки эффективности различных логистических систем.		
				ПК-3.3.3-2 Знает основные подходы к бизнес-планированию логистических систем.	продвинутый
				ПК-3.3.У-2 Умеет выбирать наиболее эффективные варианты поставок и сбыта различными видами транспорта.	
				ПК-3.3.В-2 Владеет навыками формулирования предложений по повышению эффективности логистических систем.	
		ПК-3.3.3-3 Знает современные концепции и проблемы проектирования в логистике; методы оценки эффективности логистических проектов.	высокий		
		ПК-3.3.У-3 Умеет ставить цели, формулировать постановку задачи и разрабатывать модели, связанные с организационными и технологическими изменениями в экономической среде			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 47 из 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		организации с целью активизации и повышения эффективности логистических систем.		
		ПК-3.3.В-3 Владеет навыками разработки и внедрения в практическую деятельность организации эффективных логистических систем.		
ПК-4. Способность формулировать предложения по повышению эффективности логистики на основе специальных программных продуктов	ПК-4.1 Применяет специальные программные продукты для принятия решений о разработке эффективной логистической системы	ПК-4.1.3-1 Знает виды современного программного обеспечения в логистике	пороговый	
		ПК-4.1.У-1 Умеет пользоваться современными средствами информационных компьютерных технологий и программным обеспечением в логистике.		
		ПК-4.1.В-1 Владеет навыками применения программных продуктов для решения задач в логистической деятельности		
		ПК-4.1.3-2 Знает специальные программные продукты для принятия решений в логистике		
			ПК-4.1.У-2 Умеет применять в работе специализированное программное обеспечение в разработке логистической системы	продвинутый
		ПК-4.1.В-2 Владеет навыками использования специальных программных продуктов для принятия решений о разработке эффективной логистической системы		
		ПК-4.1.3-3 Знает принципы и методы разработки эффективной логистической системы		
			ПК-4.1.У-3 Умеет логически построить эффективную логистическую систему с применением информационно-коммуникационных технологий	высокий
		ПК-4.1.В-3 Владеет специальными программными продуктами для принятия решений о разработке эффективной логистической системы, в том числе с применением сетевых технологий		
		ПК-4.2 Использует доступные способы разработки экономико-математических моделей для совершенствования логистических бизнес-процессов	ПК-4.2.3-1 Знает основные типы экономико-математических моделей в логистике.	пороговый
	ПК-4.2.У-1 Умеет выбирать подходы и методы моделирования для решения конкретной логистической задачи или процесса принятия решения.			
	ПК-4.2.В-1 Владеет навыками выбора подхода и методов моделирования для конкретной логистической задачи.			
	ПК-4.2.3-2 Знает теорию моделирования, математические методы оценки и прогнозирования логистической деятельности.		продвинутый	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 48 из 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ПК-4.2.У-2 Умеет применять методы математического анализа и моделирования для отображения сложных многокомпонентных и многокритериальных объектов, в том числе для решения задач управления логистическими системами и бизнес-планированием в логистике.	высокий
		ПК-4.2.В-2 Владеет навыками построения экономико-математических моделей, позволяющих обосновывать выбор организационно-управленческих решений логистических задач.	
		ПК-4.2.3-3 Знает задачи и способы моделирования логистических процессов в области закупок, транспортировки, складирования и реализации; задачи и способы моделирования логистического сервиса.	
		ПК-4.2.У-3 Умеет моделировать логистическую ситуацию, требующую принятия организационно-управленческого решения; предлагать решения оптимизации бизнес-процессов логистической организации.	
		ПК-4.2.В-3 Владеет навыками применения методов анализа и моделирования для решения конкретных задач управления логистическими проектами.	
	ПК-4.3 Разрабатывает и создаёт эффективные системы управления цепями поставок и материальными потоками, применяет современные модели развития и управления логистикой	ПК-4.3.3-1 Знает основы управления цепями поставок и материальными потоками.	пороговый
		ПК-4.3.У-1 Умеет анализировать информацию, планировать и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки.	
		ПК-4.3.В-1 Владеет методологией организации перевозок грузов в цепи поставок и материальных потоков.	
		ПК-4.3.3-2 Знает принципы и задачи процессного управления цепями поставок и материальными потоками.	продвинутый
		ПК-4.3.У-2 Умеет анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов.	
ПК-4.3.В-2 Владеет навыками обеспечения взаимодействия стадий и участников управления цепями поставок и материальными потоками с целью повышения эффективности логистической системы.			

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 49 из 59	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		<p>ПК-4.3.3-3 Знает основы системного анализа и корпоративные информационные системы.</p> <p>ПК-4.3.У-3 Умеет работать в различных корпоративных информационных системах и использовать их применительно к современным моделям развития и управления логистикой.</p> <p>ПК-4.3.В-3 Владеет современными информационными инструментами и альтернативными схемами планирования, характерными для современных моделей развития и управления логистикой.</p>	ВЫСОКИЙ
--	--	---	----------------

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 50 из 59	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень тем выпускных квалификационных работ

- 1 Анализ и пути оптимизации логистических издержек промышленного предприятия
- 2 Анализ и пути оптимизации логистических издержек сельскохозяйственного предприятия
- 3 Анализ и пути оптимизации логистических издержек торгового предприятия
- 4 Анализ и пути оптимизации поставок товаров от зарубежных поставщиков к отечественным заказчикам
- 5 Анализ и пути повышения эффективности функционирования информационных потоков на предприятиях и в организациях
- 6 Анализ и пути совершенствования логистической системы предприятия
- 7 Анализ и разработка мероприятий по совершенствованию службы логистики в организации
- 8 Анализ и совершенствование логистических процессов на предприятии
- 9 Анализ и сравнение экономических показателей между наемный и собственным автопарком
- 10 Анализ конкурентной среды логистической организации и разработка управленческих решений на его основе
- 11 Анализ организации таможенной логистики в рамках ЕАЭС
- 12 Анализ показателей оценки эффективности закупочной деятельности и их влияние на экономические показатели предприятия
- 13 Анализ процесса оказания транспортных услуг (на конкретном предприятии)
- 14 Выбор и расчёт показателей экономической эффективности функционирования службы логистики на предприятии
- 15 Инновации в логистике: международный опыт и практика российских компаний
- 16 Использование информационных технологий в закупочной деятельности: практика и тенденции развития
- 17 Использование системы логистических посредников по доведению продукции до потребителя
- 18 Использование средств физической культуры как фактор повышения производительности труда в логистической деятельности
- 19 Комплексный анализ логистической системы предприятия
- 20 Конкурентоспособность логистической организации: оценка и направления повышения
- 21 Контроль утилизации отходов в логистической системе организации
- 22 Логистика в системе снабжения и ее влияние на повышение эффективности деятельности предприятия
- 23 Логистические методы организации и планирования материальных потоков на предприятии
- 24 Логистический подход к организации сертификации на рынке товаров

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 51 из 59	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Костанайской области (область на выбор)

25 Логистический подход к формированию рынка городских пассажирских перевозок

26 Методы оценки закупочной деятельности и ее влияние на эффективность логистики компании

27 Моделирование бизнес-процессов сбыта готовой продукции

28 Моделирование и организация бизнес-процессов сбыта продукции.

29 Моделирование товарно-материальных запасов на предприятии

30 Обеспечение эффективного функционирования предприятия в условиях чрезвычайной ситуации

31 Оптимизация логистических операций на складе

32 Оптимизация системы распределения предприятия

33 Организация и управление грузовыми перевозками сырья и готовой продукции

34 Организация и управление логистическим сервисом на предприятии

35 Организация логистической деятельности оптового торгового предприятия

36 Организация логистической деятельности розничного торгового предприятия

37 Оценка влияния внешней среды на эффективность логистической деятельности предприятия

38 Оценка эффективности отдела снабжения (закупки) на основе системы показателей

39 Оценка эффективности системы управления запасами

40 Оценка эффективности функционирования системы закупочной логистики на предприятии

41 Оценка эффективности функционирования системы информационной логистики на предприятии

42 Оценка эффективности функционирования системы производственной логистики на предприятии

43 Оценка эффективности функционирования системы распределительной логистики на предприятии

44 Оценка эффективности функционирования системы складской логистики на предприятии

45 Оценка эффективности функционирования системы транспортной логистики на предприятии

46 Перспективы развития информационных систем планирования и управления логистической деятельностью на предприятии

47 Планирование сбытовой деятельности на предприятии

48 Повышение эффективности использования автотранспортных средств на международных автоперевозках

49 Повышение эффективности системы управления запасами предприятия

50 Показатели оценки эффективности закупочной деятельности и их влияние на экономические показатели предприятия

51 Применение аутсорсинга в логистической системе предприятия

52 Проектирование системы планирования и управления логистической деятельностью предприятия

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 52 из 59	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 53 Разработка оптимальной системы управления запасами на промышленном (торговом) предприятии
- 54 Разработка организационно-распорядительной документации в области снабжения как способ улучшения логистической деятельности предприятия
- 55 Разработка политики в области логистического обслуживания покупателя
- 56 Разработка системы сбалансированных показателей логистики для повышения эффективности работы предприятия
- 57 Разработка современной логистической концепции управления материальными запасами организации
- 58 Разработка стратегии управления сбытовой деятельностью компании
- 59 Разработка эффективных решений в логистической деятельности экспедиторской компании
- 60 Разработка эффективных решений в сбытовой логистике предприятия
- 61 Расчёт необходимого количества подъемно-транспортного оборудования для склада
- 62 Реинжиниринг бизнес-процессов логистической деятельности предприятия
- 63 Роль логистического сервиса в обеспечении конкурентоспособности предприятия
- 64 Совершенствование логистического управления транспортной подсистемой предприятия
- 65 Совершенствование организации и стимулирования продаж на предприятии
- 66 Совершенствование организации контейнерных перевозок железнодорожным транспортом на основе использования принципов логистики
- 67 Совершенствование процесса управления закупками в деятельности предприятия
- 68 Совершенствование сбытовой политики предприятия
- 69 Совершенствование управления запасами предприятия
- 70 Совершенствование управления финансовыми потоками на предприятии
- 71 Стратегия управления закупками: цели, задачи и этапы формирования
- 72 Технология построения эффективного мерчендайзинга на последнем этапе канала распределения (в розничной точке)
- 73 Управление закупками и выбором поставщиков материально-технических ресурсов в логистической системе предприятия
- 74 Управление запасами в логистике производственного предприятия
- 75 Управление качеством логистического обслуживания потребителя на примере предприятия
- 76 Управление логистическими процессами в организации
- 77 Управление логистическими процессами в организации в условиях чрезвычайной ситуации
- 78 Управление логистическими процессами предприятия в сфере услуг
- 79 Управление логистическими процессами промышленного предприятия
- 80 Управление логистическими процессами сельскохозяйственного предприятия
- 81 Управление логистическими процессами торгового предприятия
- 82 Управление логистической деятельностью склада
- 83 Управление оценкой персонала логистической организации
- 84 Управление персоналом логистической организации

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 53 из 59	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 85 Управление продажами в логистической системе организации
- 86 Управление ресурсосбережением в логистической системе предприятия
- 87 Управление сбытовой деятельностью предприятия
- 88 Управление стимулированием труда логистического персонала организации
- 89 Управление цепями поставок на предприятии
- 90 Управление цепями поставок при производстве и реализации (конкретного вида) продукции
- 91 Формирование эффективного взаимодействия с клиентами на малых предприятиях
- 92 Цифровая система поддержки принятия решений по управлению логистической деятельностью предприятия
- 93 Экономические методы управления логистической системой предприятия
- 94 Экспортно-импортные операции в логистических системах
- 95 Эффективность логистической деятельности сельскохозяйственного предприятия
- 96 Эффективность логистической деятельности торговой компании
- 97 Эффективность логистической деятельности транспортной компании
- 98 Эффективность логистической системы управления запасами сырья и материалов на предприятии
- 99 Эффективность организации перевозок на железнодорожном транспорте
- 100 Эффективность системы управления запасами торгового предприятия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 54 из 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИТОВОГОВЫХ ИСПЫТАНИЙ

Показатели и критерии оценивания компетенций на государственной итоговой аттестации

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций							
	Обоснование актуальности темы и практической значимости темы ВКР	Репрезентативность обзора источников по теме ВКР	Соответствие предложенной методологии и применяемых методов поставленным целям	Обоснованность изложенных выводов и результатов ВКР	Степень самостоятельности, инициативности, способности работать в коллективе при выполнении ВКР	Владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, логичность и убедительность обучающегося в процессе защиты ВКР и	Качество презентации и (или) иллюстративного материала	Ответы на дополнительные вопросы
УК-1								
УК-2								
УК-3								
УК-4								
УК-5								
УК-6								
УК-7								
УК-8								
УК-9								
УК-10								
УК-11								
ОПК-1								
ОПК-2								
ОПК-3								
ОПК-4								
ОПК-5								
ОПК-6								
ПК-1								
ПК-2								
ПК-3								
ПК-4								

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 55 из 59	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Высокий уровень Оценка «отлично» «А» - 95-100%, «А-» - 94-90%	Продвинутый уровень Оценка «хорошо» «В+» - 89-85%, «В» - 84-80%, «В-» - 79-75%	Пороговый уровень Оценка «удовлетворительно» «С+» - 74-70%, «С» - 69-65%, «С-» - 64-60%,	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»
Обоснование актуальности исследования, целей и задач	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы, цели и задачи сформулированы недостаточно четко (полно).	Актуальность темы ВКР недостаточно обоснована. Значимость проблемы исследования сформулирована фрагментарно. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.	Актуальность исследования автором не обосновывается, проблема не выявлена. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием).
Теоретическая и практическая значимость исследования	В работе обоснована теоретическая значимость исследования, отражена его связь с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит рекомендации по использованию результатов проведенного исследования на практике	В работе не четко обоснована теоретическая значимость исследования, отражена связь исследования с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит элементы рекомендаций по использованию результатов проведенного исследования на практике	В работе не обоснована теоретическая значимость исследования, связь исследования с задачами профессиональной деятельности не четко определена.	Отсутствует обоснование теоретической и практической значимости исследования
Методологический аппарат ВКР	Методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы комплексно и эффективно, адекватны задачам исследования.	Методологическая обоснованность исследования, методы исследования адекватны задачам исследования, но использованы недостаточно комплексно или эффективно.	Неполная методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы малоэффективно, не вполне адекватны задачам исследования.	Методологическая необоснованность исследования, методы исследования использованы неэффективно, не адекватны задачам исследования.
Оценка теоретического содержания	Содержание, как целой работы, так и ее частей	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с	Содержание и тема работы не всегда согласуются между	Содержание и тема работы плохо согласуются между



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 56 из 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

работы	связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование, использования части в рамках данной темы. Используются новые теоретические модели и решения.	темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения присутствует – одно положение вытекает из другого. Используются как известные решения, так и новые теоретические модели и решения.	собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. Используются известные решения. Невысокая степень раскрытия темы	собой, тема не раскрыта
Библиографический обзор, системный анализ имеющегося опыта	Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; представил системный анализ имеющегося опыта	Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; но не сумел аргументированно проанализировать имеющийся опыт	В ВКР научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в недостаточной мере; слабо представлен анализ накопленного опыта	Выпускник слабо ориентируется в специальной литературе и источниках по теме работы и (или) не может их охарактеризовать; в работе обнаружены большие фрагменты заимствованного текста без указания на авторов
Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, ценность полученных результатов, возможность их применения в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе	Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, рекомендовано применение полученных результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение	Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, но имеются недостатки при оформлении выводов; очевидна возможность применения результатов в научных исследованиях, практической заботе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом	Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, имеются недостатки при оформлении выводов; присутствуют в основном заимствованные результаты (при указании на авторство)	Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала; выводы и рекомендации носят декларативный характер; в работе отсутствуют самостоятельные выводы или присутствуют заимствованные результаты без указания на их авторство



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 57 из 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	материалом			
Владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность	Использован научный стиль изложения ВКР, грамотно использована профессиональная терминология, орфографическая и пунктуационная грамотность	Использован научный стиль изложения ВКР, но не всегда грамотно использована профессиональная терминология, имеются небольшие орфографические или пунктуационные погрешности	Стиль изложения ВКР отличается невысоким уровнем научности, профессиональная терминология часто использована недостаточно грамотно, имеются небольшие орфографические или пунктуационные погрешности	Стиль изложения не является научным, профессиональная Терминология использована неграмотно, имеются значительные орфографические или пунктуационные погрешности
Качество устного доклада, свободное владение материалом; качество демонстрационного материала; ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы	Во время устной защиты выпускник показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы	Во время устной защиты выпускник показывает знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник во время устных ответов допускает неточности, неуверенно отвечает на поставленные вопросы	Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, не дает аргументированного ответа на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно	Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, незнание материала, не способен отвечать на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно
Соответствие формы представления ВКР требованиям, предъявляемым к оформлению работы	Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями; представлена своевременно, с положительными отзывами рецензента и научного руководителя	В работе допущены незначительные погрешности при оформлении; ВКР представлена своевременно, с положительными отзывами рецензента и научного руководителя	В работе допущены погрешности при оформлении; ВКР представлена своевременно, но с положительными отзывами рецензента и научного руководителя	Работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; содержит отрицательные отзывы рецензента и/или научного руководителя

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 58 из 59	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЧелГУ» по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося лица с ОВЗ продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы может быть увеличена по отношению к установленной его продолжительности – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья им обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо диктуются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или диктуются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 59 из 59	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Обучающийся студент с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление на имя директора филиала о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания). Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, ввремя ее проведения, запрещается иметь при себе и использовать средства связи.