

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:  
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 02.08.2023 08:07:47  
Уникальный программный ключ:  
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed701e8486e18d09e8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права

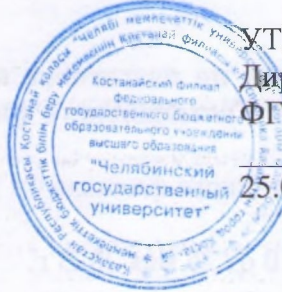
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» Костанайский филиал Кафедра права подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Юриспруденция» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

*Р.А. Тюлегенова* Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

### Фонд оценочных средств

по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки (специальность)

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)

**Юриспруденция**

Присваиваемая квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Год набора 2023

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена  
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы  
«Юриспруденция» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 88

Экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена  
принят учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета филиала

Н.А. Кравченко

**Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена  
одобрен и рекомендован Учебно-методическим советом Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель УМС

Н.А. Нализко

**Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена  
разработан и рекомендован**

Кафедрой права Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Авторы (составители)

Галиев Бахыт Байсекенович,  
профессор кафедры права,  
кандидат юридических наук,  
доцент

Шакун Владимир Михайлович,  
профессор кафедры права,  
кандидат юридических наук.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Дисциплина: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 2 Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

### 2.1 Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения			
		Результаты обучения	Уровень		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	УК-1.1.3-1 Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.	пороговый		
		УК-1.1.У-1 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.			
		УК-1.1.В-1 Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.			
				УК-1.1.3-2 Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	продвинутый
				УК-1.1.У-2 Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	
				УК-1.1.В-2 Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>поставленных задач; методологию системного подхода.</p> <p><b>УК-1.1.У-3</b> Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-1.1.В-3</b> Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>		
<p><b>УК-1.2</b> Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.</p>	<p><b>УК-1.2.З-1</b> Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.</p>	<p><b>УК-1.2.У-1</b> Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.</p>	<p>пороговый</p>	
				<p><b>УК-1.2.В-1</b> Владеет навыками критического анализа.</p>
	<p><b>УК-1.2.З-2</b> Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-1.2.У-2</b> Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-1.2.В-2</b> Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.</p>	<p>продвинутый</p>		
			<p><b>УК-1.2.З-3</b> Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.</p>	<p>высокий</p>
			<p><b>УК-1.2.У-3</b> Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.</p> <p><b>УК-1.2.В-3</b> Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>	
	<p><b>УК-1.3</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p>	<p><b>УК-1.3.З-1</b> Знает основы логики, теории аргументации и риторики.</p>	<p>пороговый</p>	
<p><b>УК-1.3.У-1</b> Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.</p>				
<p><b>УК-1.3.В-1</b> Владеет методами логического анализа,</p>				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		методами и приёмами аргументации и контраргументации.	
		<b>УК-1.3.3-2</b> Знает законы логически-граммотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий	продвинутый
		<b>УК-1.3.У-2</b> Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.	
		<b>УК-1.3.В-2</b> Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.	
		<b>УК-1.3.3-3</b> Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.	высокий
		<b>УК-1.3.У-3</b> Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.	
		<b>УК-1.3.В-3</b> Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач	<b>УК-2.1.3-1</b> Знает теоретические основы проектной деятельности.	пороговый
		<b>УК-2.1.У-1</b> Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта.	
		<b>УК-2.1.В-1</b> Владеет методиками постановки цели и задач проекта.	
		<b>УК-2.1.3-2</b> Знает принципы проектного планирования	продвинутый
		<b>УК-2.1.У-2</b> Умеет диагностировать цель и задачи проекта.	
	<b>УК-2.1.В-2</b> Владеет навыками постановки, анализа, диагностирования цели и задач проекта.	высокий	
	<b>УК-2.1.3-3</b> Знает этапы составления плана проекта.		
	<b>УК-2.1.У-3</b> Умеет сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый результат.		
	<b>УК-2.1.В-3</b> Владеет навыками составления плана проекта в соответствии с поставленными задачами.		
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм,	<b>УК-2.2.3-1</b> Знает различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.	пороговый
<b>УК-2.2.У-1</b> Умеет классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.			
<b>УК-2.2.В-1</b> Владеет навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	имеющихся ресурсов и ограничений	и	проекта.	продвинутый				
			<b>УК-2.2.3-2</b> Знает действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта.					
			<b>УК-2.2.У-2</b> Умеет выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов.					
			<b>УК-2.2.В-2</b> Владеет навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений.					
			<b>УК-2.2.3-3</b> Знает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач.		высокий			
			<b>УК-2.2.У-3</b> Умеет выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.					
	<b>УК-2.2.В-3</b> Владеет навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.							
	<b>УК-2.3</b> Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями	Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями	и	<b>УК-2.3.3-1</b> Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	пороговый			
				<b>УК-2.3.У-1</b> Умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения.				
				<b>УК-2.3.В-1</b> Владеет навыками обоснования результатов реализованных проектных задач.				
		и	с	и	<b>УК-2.3.3-2</b> Знает нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ.	продвинутый		
					<b>УК-2.3.У-2</b> Умеет оформлять проектную документацию			
<b>УК-2.3.В-2</b> Владеет навыками оформления отчётов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ.								
и					с	и	<b>УК-2.3.3-3</b> Знает основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности	высокий
							<b>УК-2.3.У-3</b> Умеет проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	
							<b>УК-2.3.В-3</b> Владеет навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ.	
<b>УК-3</b> Способен	<b>УК-3.1</b> Применяет	<b>УК-3.1.3-1</b> Знает понятия «группа» и «команда», их	Р 0 Г 0					



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.	основные характеристики; основные параметры групп и команд.				
		УК-3.1.У-2 Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития.				
		УК-3.1.В-2 Владеет теоретическими основами социального взаимодействия.				
	УК-3.1.3-2 Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия.	продвинутый				
	УК-3.1.У-2 Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия.					
	УК-3.1.В-2 Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия.					
	УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	УК-3.1.3-3 Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности.		УК-3.1.У-3 Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе	высокий	
						УК-3.1.В-3 Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия
		УК-3.2.3-1 Знает принципы эффективного социального взаимодействия.		УК-3.2.У-1 Умеет применить принципы эффективного социального взаимодействия и командной работы.		
						УК-3.2.В-1 Владеет навыками коммуникации с другими членами команды, учитывая особенности интересов и поведения.
		УК-3.2.3-2 Знает и понимает общую цель взаимодействия		УК-3.2.У-2 Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.		
						УК-3.2.В-2 Владеет навыками грамотно строить коммуникацию исходя из цели командной работы.
	УК-3.3 Организует, мотивирует членов команды и берёт ответственность за полученный	УК-3.1.3-3 Знает модели эффективного командного взаимодействия		УК-3.2.У-3 Умеет использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов командной работы.	высокий	
						УК-3.2.В-3 Владеет навыками презентации результатов работы команды на основе обмена информацией, знаниями, опытом.
		УК-3.3.3-1 Знает основные классические теории мотивации и принципы организационной работы.		УК-3.3.У-1 Умеет применять теории мотивации при организации командного взаимодействия.		
УК-3.3.В-1 Владеет навыками мотивации членов						



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	результат.	команды к совместной деятельности.	
		<b>УК-3.3.3-2</b> Знает принципы формирования команды.	продвину тый
		<b>УК-3.3.У-2</b> Применяет методику ролевого распределения задач между членами команд.	
		<b>УК-3.3.В-2</b> Владеет навыками организации командной работы.	
		<b>УК-3.3.3-3</b> Знает порядок разработки правил командной работы.	высокий
		<b>УК-3.3.У-3</b> Умеет проектировать ситуации общения, сотрудничества, самостоятельности, инициативности и ответственности за командную работу.	
		<b>УК-3.3.В-3</b> Владеет методами формирования между участниками команды отношений конструктивного взаимодействия, доверия, высокой общей ответственности за выполнение поставленной задачи.	
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1</b> Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.	<b>УК-4.1.3-1</b> Знает специфику стиля делового общения	пороговый
		<b>УК-4.1.У-1</b> Умеет соблюдать в процессе коммуникации требования стиля делового общения	
		<b>УК-4.1.В-1</b> Владеет навыками соблюдения требований делового общения в устной и письменной коммуникации	
		<b>УК-4.1.3-2</b> Знает языковые средства стиля делового общения	продвину тый
		<b>УК-4.1.У-2</b> Умеет использовать в процессе коммуникации языковые средства стиля делового общения	
		<b>УК-4.1.В-2</b> Владеет навыками использования в процессе коммуникации языковых средств стиля делового общения	
		<b>УК-4.1.3-3</b> Знает систему коммуникативно приемлемых вербальных и невербальных средств взаимодействия в условиях делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	высокий
		<b>УК-4.1.У-3</b> Умеет строить взаимодействие в условиях делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) с применением системы коммуникативно приемлемых вербальных и невербальных средств	
		<b>УК-4.1.В-3</b> Владеет навыками взаимодействия в условиях делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) с применением системы коммуникативно приемлемых вербальных и невербальных средств	
		<b>УК-4.2</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения профессиональных	<b>УК-4.2.3-1</b> Знает информационно-коммуникационные технологии
<b>УК-4.2.У-1</b> Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии			
<b>УК-4.2.В-1</b> Владеет опытом использования информационно-коммуникационных технологий			
<b>УК-4.2.3-2</b> Знает способы решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.	прод вину тый		





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	УК-4.2.У-2 Умеет решать стандартные коммуникативные задачи на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.	ВЫСОКИЙ	
	УК-4.2.В-2 Владеет навыками решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.		
	УК-4.2.З-3 Знает информационно-коммуникационные технологии, необходимые для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.		
	УК-4.2.У-3 Умеет отбирать информационно-коммуникационные технологии, необходимые для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.		
	УК-4.2.В-03 Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках		
УК-4.3 Ведёт деловую переписку, устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках, выполняет перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.	УК-4.3.З-1 Знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном и иностранном (-ых) языках	пороговый	
	УК-4.3.У-1 Умеет определять особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках		
	УК-4.3.В-1 Владеет навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках		
		УК-4.3.З-2 Знает социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	продвинутый
		УК-4.3.У-2 Умеет определять социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	
		УК-4.3.В-2 Владеет навыками анализа социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	
		УК-4.3.З-3 Знает принципы ведения деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	
	УК-4.3.У-3 Умеет определять принципы ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем,	ВЫСОКИЙ	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках		
		<b>УК-4.3.В-3</b> Владеет навыками применения принципов ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках		
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1</b> Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	<b>УК-5.1.3-1</b> Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.	пороговый	
		<b>УК-5.1.У-1</b> Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.		
		<b>УК-5.1.В-1.</b> Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.	продвинутый	
		<b>УК-5.1.3-2</b> Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.		
		<b>УК-5.1.У-2</b> Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.		
		<b>УК-5.1.В-2</b> Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.		
			<b>УК-5.1.3-3</b> Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества.	высокий
		<b>УК-5.1.У-3</b> Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития.		
		<b>УК-5.1.В-3</b> Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.		
		<b>УК-5.2</b> Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	<b>УК-5.2.3-1</b> Знает общие моральные и культурные нормы поведения.	пороговый
<b>УК-5.2.У-1</b> Умеет ориентироваться в поликультурной среде.				
<b>УК-5.2.В-1</b> Владеет опытом общения в поликультурной среде.				
		<b>УК-5.2.3-2</b> Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.	продвинутый	
<b>УК-5.2.У-2</b> Умеет налаживать межкультурную коммуникацию.				
<b>УК-5.2.В-2</b> Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.				
<b>УК-5.2.3-3</b> Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.				
	<b>УК-5.2.У-3</b> Умеет самостоятельно проводить оценку	высокий		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма..						
		<b>УК-5.2.В-3</b> Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.						
<b>УК-5.3</b> Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.	<b>УК-5.3.3-1</b> Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.	<b>УК-5.3.У-1</b> Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.	<b>пороговый</b>					
				<b>УК-5.3.В-1</b> Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.				
	<b>УК-5.3.3-2</b> Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.	<b>УК-5.3.У-2</b> Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.	<b>УК-5.3.В-2</b> Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.	<b>продвинутый</b>				
					<b>УК-5.3.3-3</b> Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.	<b>УК-5.3.У-3</b> Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.	<b>УК-5.3.В-3</b> Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.	<b>высокий</b>
	<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1</b> Планирует свою деятельность с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<b>УК-6.1.3-1</b> Знает сущность, принципы и функции самоменеджмента, способы планирования своей деятельности	<b>пороговый</b>				
			<b>УК-6.1.У-1</b> Умеет оценить значение самоменеджмента в профессиональной деятельности					
			<b>УК-6.1.В-1</b> Владеет теоретическими аспектами планирования собственной деятельности	<b>продвинутый</b>				
<b>УК-6.1.3-2</b> Знает типовые личностные ограничения и основы управления временем								
<b>УК-6.1.У-2</b> Умеет определять собственные личностные ограничения и временные возможности								
<b>УК-6.1.В-2</b> Владеет методиками и навыками планирования собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей								
		<b>УК-6.1.3-3</b> Знает основы самоорганизации, самоконтроля и формирования эффективного рабочего дня	<b>высокий</b>					
		<b>УК-6.1.У-3</b> Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, оценивать						



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		возможности управления своей карьерой		
		<b>УК-6.1.В-3</b> Владеет навыками организации жизни и профессиональной деятельности с учётом перспектив развития и требований рынка труда		
<b>УК-6.2</b> Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	<b>УК-6.2.3-1</b> Знает виды личных ресурсов и возможностей их использования	<b>УК-6.2.У-1</b> Умеет анализировать базовые ресурсы личности в комплексе и понимает необходимость управления ими	пороговый	
				<b>УК-6.2.В-1</b> Владеет навыками критически оценивать свои достоинства и недостатки
	<b>УК-6.2.3-2</b> Знает методы управления личными ресурсами	<b>УК-6.2.У-2</b> Умеет определить личный ресурсный потенциал	продвинутой	
				<b>УК-6.2.В-2</b> Владеет методами и приемами повышения личной эффективности
	<b>УК-6.2.3-3</b> Знает основные методы управления ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени	<b>УК-6.2.У-3</b> Умеет управлять ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени	высокий	
				<b>УК-6.2.В-3</b> Владеет технологиями достижения поставленных целей
	<b>УК-6.3</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	<b>УК-6.3.3-1</b> Знает критерии эффективности использования времени и других ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученной работы	<b>УК-6.3.У-1</b> Умеет эффективно распределять время и другие ресурсы в соответствии с поставленными задачами, определяя приоритеты своей деятельности на основе сформулированных целей	пороговый
<b>УК-6.3.3-2</b> Знает содержание и методы проведения оценки эффективности использования временных и других ресурсов		<b>УК-6.3.У-2</b> Умеет проводить оценку эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и выявлять резервы их более рационального использования	продвинутой	
				<b>УК-6.3.В-2</b> Владеет навыками оценки и анализа своих ресурсов, эффективного использования рабочего времени, методами оценки эффективности полученного результата
<b>УК-6.3.3-3</b> Знает возможности и инструменты использования результатов оценки эффективности использования собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) для самоуправления и самоорганизации		<b>УК-6.3.У-3</b> Умеет на основе результатов проведенной	высокий	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		оценки эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) управлять ими, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат			
		<b>УК-6.3.В-3</b> Владеет навыками оценки потенциальных возможностей и ресурсов среды, оптимального управления своим временем в соответствии с задачами собственного развития			
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1</b> Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<b>УК-7.1.3-1</b> Знает основное содержание здоровьесберегающих технологий.	<b>пороговый</b>		
		<b>УК-7.1.У-1</b> Умеет использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.			
		<b>УК-7.1.В-1</b> Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья.			
		<b>УК-7.1.3-2</b> Знает требования к уровню физической подготовленности.	<b>продвинутый</b>		
		<b>УК-7.1.У-2</b> Умеет использовать методы и средства физической культуры для достижения личностных и жизненных целей.			
		<b>УК-7.1.В-2</b> Владеет средствами и методами физического самосовершенствования.			
	<b>УК-7.2</b> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	<b>УК-7.1.3-3</b> Знает требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.	<b>УК-7.1.У-3</b> Умеет использовать методы и средства физической культуры, знания здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<b>высокий</b>	
					<b>УК-7.1.В-3</b> Владеет методами и средствами здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
					<b>УК-7.2.3-1</b> Знает понятие, технологию, принципы, правила и методы планирования рабочего и свободного времени для систематических занятий физической культурой.
		<b>УК-7.2.У-1</b> Умеет проводить сопоставительный анализ различных подходов к планированию задач личного развития с учетом сохранения физического и умственного здоровья.			
		<b>УК-7.2.В-1</b> Владеет навыками планирования рабочего и свободного времени.			
		<b>УК-7.2.3-2</b> Знает и понимает роль физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности	<b>УК-7.2.3-2</b> Знает и понимает роль физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности	<b>УК-7.2.У-2</b> Умеет формировать здоровый образ жизни и эффективно использовать ресурс работоспособности	<b>продвинутый</b>
<b>УК-7.2.В-2</b> Владеет методами сохранения физического и умственного здоровья для обеспечения работоспособности.					
<b>УК-7.2.3-3</b> Знает требования к оптимальному сочетанию					

Б

С

О

К



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности.	
		<b>УК-7.2.У-3</b> Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.	
		<b>УК-7.2.В-3</b> Владеет способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.	
	<b>УК-7.3</b> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	<b>УК-7.3.3-1</b> Знает основные нормы здорового образа жизни.	пороговый
		<b>УК-7.3.У-1</b> Умеет поддерживать достаточный для различных жизненных ситуаций уровень физической подготовленности.	
		<b>УК-7.3.В-1</b> Владеет методиками и методами самодиагностики и самооценки собственной физической подготовленности.	
		<b>УК-7.3.3-2</b> Знает влияние условий и характера труда работника на физическое состояние человека.	продвинутый
		<b>УК-7.3.У-2</b> Умеет поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
		<b>УК-7.3.В-2</b> Владеет средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности.	
		<b>УК-7.3.3-3</b> Знает особенности выбора содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда и соблюдения норм здорового образа жизни.	высокий
		<b>УК-7.3.У-3</b> Умеет выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств, использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	
		<b>УК-7.3.В-3</b> Владеет средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной активности и пропаганды здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды,	<b>УК-8.1</b> Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения	<b>УК-8.1.3-1</b> Знает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности.	пороговый
		<b>УК-8.1.У-1</b> Умеет анализировать состояние среды обитания и условия производственной среды, выделяя факторы риска.	
		<b>УК-8.1.В-1</b> Владеет навыками сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	
		<b>УК-8.1.3-2</b> Знает социально-экологические последствия антропогенной деятельности, концепцию, стратегии,	

Од  
ви  
ну  
т



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>устойчивого развития общества.</p>	<p>проблемы устойчивого развития, основные принципы охраны природы и рационального природопользования.</p>	<p>высокий</p>	
		<p><b>УК-8.1.У-2</b> Умеет разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов.</p>		
		<p><b>УК-8.1.В-2</b> Владеет навыками оценки состояния экосистем и умеет их использовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p>		
		<p><b>УК-8.1.З-3</b> Знает основные направления современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.</p>		
		<p><b>УК-8.1.У-3</b> Умеет оценивать и применять различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития.</p>		
		<p><b>УК-8.1.В-3</b> Владеет навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития.</p>		
	<p><b>УК-8.2</b> Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>и</p>	<p><b>УК-8.2.З-1</b> Знает уровень угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций, классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты.</p>	<p>пороговый</p>
			<p><b>УК-8.2.У-1</b> Умеет анализировать факторы вредного влияния на безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	
		<p>и</p>	<p><b>УК-8.2.В-1</b> Владеет навыками адекватного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p>	<p>продвинутый</p>
			<p><b>УК-8.2.З-2</b> Знает систему обеспечения безопасности жизнедеятельности, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p>	
			<p><b>УК-8.2.У-2</b> Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества.</p>	
			<p><b>УК-8.2.В-2</b> Владеет методами, способами и средствами защиты населения, необходимыми в конкретной чрезвычайной ситуации.</p>	
<p>и</p>	<p><b>УК-8.2.З-3</b> Знает порядок действий и их последствия при оказании первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>высокий</p>		
	<p><b>УК-8.2.У-3</b> Умеет определять основные угрозы безопасности жизнедеятельности, поражающие факторы современных видов оружия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>			
	<p><b>УК-8.2.В-3</b> Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания</p>			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.					
<p><b>УК-8.3</b> Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>УК-8.3.3-1</b> Знает способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p><b>УК-8.3.У-1</b> Умеет применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p><b>УК-8.3.В-1</b> Владеет навыками предотвращения чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>УК-8.3.3-2</b> Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-8.3.У-2</b> Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p>	<p><b>пороговый</b></p>				
				<p><b>УК-8.3.В-2</b> Владеет навыками участия в восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>УК-8.3.3-3</b> Знает проблемы и угрозы для жизни человека, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-8.3.У-3</b> Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>УК-8.3.В-3</b> Владеет навыками неотложных действий, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p><b>продвинутый</b></p>		
		<p><b>УК-9</b> Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>УК-9.1</b> Способен использовать теоретические знания об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах.</p>			<p><b>УК-9.1.3-1</b> Знает понятие, компоненты и структуру инклюзивной компетентности; философские основания и категориальный аппарат инклюзии; современные подходы к определению ограниченных возможностей здоровья и инвалидности.</p> <p><b>УК-9.1.У-1</b> Умеет анализировать, систематизировать современные подходы к определению ограниченных возможностей здоровья и инвалидности, модели эксклюзии, сегрегации, интеграции и инклюзии в социальных сферах, выделять их преимущества и недостатки.</p> <p><b>УК-9.1.В-1.</b> Владеет навыками работы с учебной информацией, веб-сайтами для определения и характеристики ограниченных возможностей здоровья и инвалидности.</p>	<p><b>высокий</b></p>
					<p><b>продвинутый</b></p>		





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p><b>УК-9.1.У-2</b> Умеет идентифицировать и анализировать особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p>	
		<p><b>УК-9.1.В-2</b> Владеет навыками определения коммуникативных и личностных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, речи, задержкой психического развития, нарушением интеллекта, расстройством аутистического спектра).</p>	
		<p><b>УК-9.1.3-3</b> Знает принципы инклюзивного взаимодействия, психологические приёмы, технологии организации взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм.</p>	<b>высокий</b>
		<p><b>УК-9.1.У-3</b> Умеет выбирать психологические приёмы, современные технологии при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм.</p>	
		<p><b>УК-9.1.В-3</b> Владеет технологиями взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом их особых потребностей.</p>	
	<p><b>УК-9.2</b> Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>	<p><b>УК-9.2.3-1</b> Знает особенности безбарьерной среды, классификацию потребностей различных групп инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в безбарьерной среде.</p>	<b>пороговый</b>
		<p><b>УК-9.2.У-1</b> Умеет анализировать объекты инфраструктуры на наличие условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>	
		<p><b>УК-9.2.В-1</b> Владеет навыками организации совместной деятельности с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах жизни на основе принципов недискриминационного и комфортного взаимодействия.</p>	<b>продвинутый</b>
		<p><b>УК-9.2.3-2</b> Знает виды, способы, этические аспекты оказания ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>	
		<p><b>УК-9.2.У-2</b> Умеет оказывать ситуационную помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<b>продвинутый</b>
		<p><b>УК-9.2.В-2</b> Владеет навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>	
		<p><b>УК-9.2.3-3</b> Знает психологические особенности поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной сфере и профессиональной деятельности</p>	<b>высокий</b>
		<p><b>УК-9.2.У-3</b> Умеет формировать позитивный психологический климат в коллективе, содействовать адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к условиям совместной</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		социальной, профессиональной деятельности.		
		<b>УК-9.2.В-3</b> Имеет навыки формирования позитивного психологического климата в коллективе и условий для доброжелательных отношений между людьми с учётом их различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.		
<b>УК-9.3</b> Способен использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах.	<b>УК-9.3.3-1</b> Знает нормативные правовые основы реализации прав человека в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	<b>УК-9.3.У-1</b> Умеет анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на национальном и международном уровнях.	<b>пороговый</b>	
				<b>УК-9.3.В-1</b> Владеет навыками использования нормативно-правовых актов в целях защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
				<b>УК-9.3.3-2</b> Знает нормативно-правовые основания организации доступной среды.
		<b>УК-9.3.У-2</b> Умеет анализировать, систематизировать нормативные правовые акты для организации доступной среды.	<b>продвинутый</b>	
	<b>УК-9.3.В-2</b> Владеет навыками применения нормативных правовых актов для обеспечению доступной среды			
		<b>УК-9.3.3-3</b> Знает законодательную и нормативную регламентацию трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	<b>высокий</b>	
	<b>УК-9.3.У-3</b> Умеет анализировать локальные нормативные акты в целях выявления признаков дискриминации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при решении вопросов трудоустройства и занятости.			
	<b>УК-9.3.В-3</b> Владеет навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.			
	<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	<b>УК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<b>УК-10.1.3-1</b> Знает базовые экономические понятия, категории и взаимосвязи между ними.	<b>пороговый</b>
			<b>УК-10.1.У-1</b> Умеет собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию.	
		<b>УК-10.1.В-1</b> Владеет базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения.	<b>продвинутый</b>	
<b>УК-10.1.3-2</b> Знает базовые принципы функционирования экономики, методы изучения экономических процессов и явлений.				
<b>УК-10.1.У-2</b> Умеет использовать источники экономической информации для интерпретации и анализа макроэкономических проблем.				
	<b>УК-10.1.В-2</b> Владеет навыками сбора, обработки и			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		анализа основных макроэкономических показателей.		
		<b>УК-10.1.3-3</b> Знает основные закономерности функционирования рыночной экономики, цели и формы участия государства в экономике.	<b>высокий</b>	
		<b>УК-10.1.У-3</b> Умеет оценивать информацию о перспективах роста экономики, применяет принципы экономического анализа для принятия обоснованных решений.		
		<b>УК-10.1. В-3</b> Владеет системным представлением о развитии мировой и национальной экономики, навыками анализа эффективности государственной экономической политики.		
<b>УК-10.2</b> Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.		<b>УК-10.2.3-1</b> Знает основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства.	<b>пороговый</b>	
		<b>УК-10.2.У-1</b> Умеет применять полученные теоретические знания при решении практических задач.		
		<b>УК-10.2.В-1</b> Владеет навыками применения основных экономических законов при решении практических задач.		
			<b>УК-10.2.3-2</b> Знает основные методы анализа экономических явлений и процессов.	<b>продвинутый</b>
			<b>УК-10.2.У-2</b> Умеет использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач.	
			<b>УК-10.2.В-2</b> Владеет навыками анализа экономических явлений и процессов.	
			<b>УК-10.2.3-3</b> Знает подходы к решению экономических задач в различных сферах деятельности.	<b>высокий</b>
			<b>УК-10.2.У-3</b> Умеет обосновывать и принимать экономические решения.	
			<b>УК-10.2.В-3</b> Владеет навыками самостоятельной аналитической работы и принятия экономических решений.	
<b>УК-10.3</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные		<b>УК-10.3.3-1</b> Знает основные виды личных доходов и расходов, в том числе обязательных.	<b>пороговый</b>	
		<b>УК-10.3.У-1</b> Умеет определять структуру доходов и расходов личных финансов по их видам.		
		<b>УК-10.3.В-1</b> Владеет навыками ведения личного бюджета.		
			<b>УК-10.3.3-2</b> Знает основные принципы личного финансового планирования и формирования личного бюджета.	<b>продвинутый</b>
			<b>УК-10.3.У-2</b> Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования.	
			<b>УК-10.3.В-2</b> Владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	
			<b>УК-10.3.3-3</b> Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения.	<b>высокий</b>
			<b>УК-10.3.У-3</b> Умеет инвестировать личные средства,	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	экономические и финансовые риски.	оценивать индивидуальные риски и управлять ими. <b>УК-10.3.В-3</b> Владеет навыками управления личными финансами, оценивания и управления экономическими и финансовыми рисками.	
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК-11.1</b> Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия.	<b>УК-11.1.3-1</b> Знает понятие, признаки, формы коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе.	пороговый
		<b>УК-11.1.У-1</b> Умеет распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции	
		<b>УК-11.1.В-1</b> Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений.	продвинутый
		<b>УК-11.1.3-2</b> Знает типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику	
		<b>УК-11.1.У-2</b> Умеет сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами	
		<b>УК-11.1.В-2</b> Владеет навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией	
		<b>УК-11.1.3-3</b> Знает основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции	
<b>УК-11.1.У-3</b> Умеет анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции			
<b>УК-11.1.В-3</b> Владеет навыками выявления конструктивных и неэффективных подходов к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.			
<b>УК-11.2</b> Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.		<b>УК-11.2.3-1</b> Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией, способы профилактики коррупции.	пороговый
		<b>УК-11.2.У-1</b> Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и способы профилактики коррупции.	
		<b>УК-11.2.В-1</b> Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами антикоррупционной направленности	
		<b>УК-11.2.3-2</b> Знает российские правовые акты в сфере противодействия коррупции, международные договоры и тенденции развития антикоррупционного	продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 21 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		законодательства зарубежных стран.		
		<b>УК-11.2.У-2</b> Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции.		
		<b>УК-11.2.В-2</b> Владеет навыками мониторинга действующего антикоррупционного российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия коррупции.		
		<b>УК-11.2.3-3</b> Знает об уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, предусмотренной законодательством в сфере противодействия коррупции.	<b>высокий</b>	
		<b>УК-11.2.У-3</b> Умеет содержательно анализировать коррупционные правонарушения и определять меру ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.		
		<b>УК-11.2.В-3</b> Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах.		
<b>УК-11.3</b> Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	к	<b>УК-11.3.3-1</b> Знает основы права, правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности	<b>пороговый</b>	
		<b>УК-11.3.У-1</b> Умеет применять правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности		
		<b>УК-11.3.В-1</b> Владеет навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции.		
			<b>УК-11.3.3-2</b> Знает приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания	<b>продвинутый</b>
			<b>УК-11.3.У-2</b> Умеет самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и воспитания.	
			<b>УК-11.3.В-2</b> Владеет навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению.	<b>высокий</b>
			<b>УК-11.3.3-3</b> Знает сущность и содержание коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества	
			<b>УК-11.3.У-3</b> Умеет давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям	
		<b>УК-11.3.В-3</b> Владеет навыками аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.		
<b>УК-11.4</b> Понимает сущность экстремизма и терроризма	и	<b>УК-11.4.3-1</b> Знает понятие, признаки, особенности процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма.	<b>порого- вый</b>	
		<b>УК-11.4.У-1</b> Умеет ориентироваться в особенностях		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 22 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма, а также формулировать собственное аргументированное мнение по соответствующим проблемам</p> <p><b>УК-11.4.В-1</b> Владеет методологией познания феномена экстремизма и терроризма в различных его репрезентациях; системой понятий в рамках которой возможно осмысление проблем антитеррористической безопасности</p> <p><b>УК-11.4.3-2</b> Знает различные интерпретации экстремизма и терроризма как социальных явлений</p> <p><b>УК-11.4.У-2</b> Умеет осмысливать общие закономерности развития межэтнических, межконфессиональных, террористических конфликтов современности</p> <p><b>УК-11.4.В-2</b> Владеет навыками использования теоретических знаний об экстремизме и терроризме для анализа их практических проявлений</p>	<p style="text-align: center;"><b>продвинутый</b></p>
	<p><b>УК-11.4.3-3</b> Знает содержание доказательств того, что современные экстремизм и терроризм являются особыми формами войны</p> <p><b>УК-11.4.У-3</b> Умеет сравнивать антиэкстремистскую, антитеррористическую деятельность национальных государств и региональных организаций</p> <p><b>УК-11.4.В-3</b> Владеет навыками оценки эффективности тех или иных международных программ в области противодействия экстремизму, терроризму</p>	<p style="text-align: center;"><b>высокий</b></p>	
<p><b>УК-11.5</b> Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.</p>	<p><b>УК-11.5.3-1</b> Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму и терроризму</p> <p><b>УК-11.5.У-1</b> Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.</p>		
	<p><b>УК-11.2.В-1</b> Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами о противодействии экстремизму и терроризму.</p> <p><b>УК-11.5.3-2</b> Знает основное содержание имеющихся антитеррористических конвенций и международных договоров и тенденции развития антиэкстремистского, антитеррористического законодательства зарубежных стран.</p> <p><b>УК-11.5.У-2</b> Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму.</p> <p><b>УК-11.5.В-2</b> Владеет навыками мониторинга действующего российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия экстремизму и терроризму.</p>	<p style="text-align: center;"><b>продвинутый</b></p>	
	<p><b>УК-11.5.3-3</b> Знает об ответственности физических и юридических лиц за экстремистскую и террористическую деятельность.</p> <p><b>УК-11.2.У-3</b> Умеет содержательно анализировать</p>		<p style="text-align: center;"><b>высокий</b></p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 23 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>преступления экстремистского и террористического характера, определять меру ответственности за их совершение</p> <p><b>УК-11.2.В-3</b> Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии экстремизму и терроризму в социальной и профессиональной сферах.</p>						
<p><b>УК-11.6</b> Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать</p>	<p><b>УК-11.6.3-1</b> Знает правила и меры личной и профессиональной антиэкстремистской, антитеррористической безопасности</p> <p><b>УК-11.6.У-1</b> Умеет отстаивать свою позицию в отношении признания тех или иных социальных явлений экстремистскими, террористическими</p> <p><b>УК-11.6.В-1</b> Владеет навыками оценки основных возможностей экстремистской, террористической деятельности, в том числе в профессиональной сфере</p>	<p><b>УК-11.6.3-2</b> Знает потенциал гражданского общества в преодолении экстремистских и террористических рисков</p> <p><b>УК-11.6.У-2</b> Умеет использовать возможности общественных организаций в противостоянии экстремизму и террористической агрессии</p> <p><b>УК-11.6.В-2</b> Владеет методологией анализа глубинных экстремистских оснований тех или иных проявлений террористической деятельности</p>	<p>пороговый</p> <p>продвинутый</p>					
				<p><b>УК-11.6.3</b> Знает средства и способы организации противодействия экстремизму и террористической деятельности, в том числе в профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-11.6.У-3</b> Умеет правильно истолковывать истинные деструктивные задачи экстремистов, террористов вне зависимости от декларируемых целей</p> <p><b>УК-11.6.В-3</b> Владеет целостным антиэкстремистским, антитеррористическим сознанием, при помощи которого может обеспечивать свою безопасность и противодействовать экстремизму, терроризму, в том числе в профессиональной деятельности</p>	<p>высокий</p>			
						<p><b>ОПК-1.1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p><b>ОПК-1.1</b> Использует методологию юридической науки, применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>	<p>пороговый</p> <p>продвинутый</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 24 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>УК-1.1.В-2</b> Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.		
		<b>УК-1.1.3-3</b> Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.		
		<b>УК-1.1.У-3</b> Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	<b>высокий</b>	
		<b>УК-1.1.В-3</b> Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.		
<b>ОПК-1.2</b> Осуществляет анализ причинно-следственных связей в формировании, функционировании и развитии государства и права.		<b>ОПК-1.2.3-1</b> Знает основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов.		<b>пороговый</b>
		<b>ОПК-1.2.У-1</b> Умеет определять государственно-правовые институты и закономерности их развития.		
		<b>ОПК-1.2.В-1</b> Владеет частичными навыками определения закономерности развития государственно-правовых институтов, состояния различных сегментов современной государственно-правовой действительности.		
			<b>ОПК-1.2.3-2</b> Знает основные способы оценки состояния различных сегментов государственно-правовой действительности.	<b>продвинутый</b>
			<b>ОПК-1.2.У-2</b> Умеет определять государственно-правовые институты и закономерности их развития, с помощью оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности.	
			<b>ОПК-1.2.В-2</b> Владеет достаточными навыками определения закономерности развития государственно-правовых институтов, состояния различных сегментов современной государственно-правовой действительности.	
			<b>ОПК-1.2.3-3</b> Знает закономерности современного развития государственно-правовых институтов, способы оценки состояния различных сегментов государственно-правовой действительности	
			<b>ОПК-1.2.У-3</b> Умеет самостоятельно определять закономерности развития государственно-правовых	<b>высокий</b>





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 25 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		институтов, комплексно оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности.		
		<b>ОПК-1.2.В-3</b> Владеет устойчивыми навыками анализа причинно-следственных связей в формировании, функционировании и развитии государства и права.		
	<b>ОПК-1.3</b> Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения.	<b>ОПК-1.3.3-1</b> Знает основы правового воздействия на общественные отношения.	пороговый	
		<b>ОПК-1.3.У-1</b> Умеет демонстрировать системную работу с нормативными правовыми актами		
		<b>ОПК-1.3.В-1</b> Владеет частичными навыками демонстрации системной работы с нормативными правовыми актами		
		<b>ОПК-1.3.3-2</b> Знает достаточный перечень нормативных правовых актов, осуществляющих правовое воздействие на общественные отношения.	продвинутый	
		<b>ОПК-1.3.У-2</b> Умеет давать комплексную оценку направлений правового воздействия на общественные отношения.		
		<b>ОПК-1.3.В-2</b> Владеет достаточными навыками анализа основных направления правового воздействия на общественные отношения.		
		<b>ОПК-1.3.3-3</b> Знает обширный перечень нормативных правовых актов, регулирующих явления и процессы современной государственно-правовой действительности, а также юридические действия в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства	высокий	
	<b>ОПК-1.3.У-3</b> Умеет самостоятельно проводить анализ направления правового воздействия на общественные отношения.			
	<b>ОПК-1.3.В-3</b> Владеет устойчивыми навыками анализа основных направления правового воздействия на общественные отношения.			
<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	<b>ОПК-2.1</b> Отслеживает изменения законодательства и судебной практики, формирует подборку правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.	<b>ОПК-2.1.3-1</b> Знает основные положения, необходимость изменения законодательства.	пороговый	
		<b>ОПК-2.1.У-1</b> Умеет раскрывать обосновать необходимость изменения законодательства.		
		<b>ОПК-2.1.В-1</b> Владеет навыками анализа отслеживания изменений в законодательстве.		
			<b>ОПК-2.1.3-2</b> Знает основные положения судебной практики.	продвинутый
		<b>ОПК-2.1.У-2</b> Умеет профессионально в пределах компетенции провести анализ изменений судебной практики.		
			<b>ОПК-2.1.В-2</b> Владеет навыками отслеживания изменений судебной практики.	
			<b>ОПК-2.1.3-3</b> Знает основы формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.	высокий
	<b>ОПК-2.1.У-3</b> Умеет анализировать правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации.			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 26 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>ОПК-2.1.В-3</b> Владеет навыками формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.			
<b>ОПК-2.2</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	<b>ОПК-2.2.3-1</b> Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию норм материального и процессуального права.	<b>ОПК-2.2.У-1</b> Умеет выявлять нарушения законодательства	<b>пороговый</b>		
		<b>ОПК-2.2.В-1</b> Владеет навыками анализа правоприменительной практики.			
		<b>ОПК-2.2.3-2</b> Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.			
	<b>ОПК-2.2.У-2</b> Умеет анализировать осуществленные процессуальные действия и принятые процессуальные решения.	<b>ОПК-2.2.В-2</b> Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности.	<b>продвинутый</b>		
	<b>ОПК-2.2.3-3</b> Знает основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста.				
	<b>ОПК-2.2.У-3</b> Умеет определять характер правоотношения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	<b>ОПК-2.2.В-3</b> Владеет навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм материального и процессуального права.	<b>высокий</b>		
				<b>ОПК-2.3</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	<b>ОПК-2.3.3-1</b> Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права
<b>ОПК-2.3.У-1</b> Умеет раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права					
<b>ОПК-2.3.В-1</b> Владеет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки.	<b>ОПК-2.3.3-2</b> Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	<b>продвинутый</b>			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 27 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p><b>ОПК-2.3.У-2</b> Умеет профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона.</p> <p><b>ОПК-2.3.В-2</b> Владеет навыками точной квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p><b>ОПК-2.3.3-3</b> Знает основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста.</p> <p><b>ОПК-2.3.У-3</b> Умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативным правовым актам, обладающих высшей юридической силой.</p> <p><b>ОПК-2.3.В-3</b> Владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.</p>	высокий		
<p><b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p><b>ОПК-3.1</b> Определяет род и вид экспертизы, которую необходимо провести в конкретной ситуации правоприменения.</p>	<p><b>ОПК-3.1.3-1</b> Знает понятие и виды правовой экспертизы.</p>	пороговый		
		<p><b>ОПК-3.1.У-1</b> Умеет определить вид правовой экспертизы</p>			
		<p><b>ОПК-3.1.В-1</b> Владеет навыками определения вида правовой экспертизы</p>			
				<p><b>ОПК-3.1.3-1</b> Знать методы и способы проведения правовой экспертизы.</p> <p><b>ОПК-3.1.У-2</b> Умеет определить способ проведения правовой экспертизы</p> <p><b>ОПК-3.1.В-2</b> Владеет способами проведения правовой экспертизы</p>	продвинутый
				<p><b>ОПК-3.1.3-3</b> Знает основы осуществления экспертной деятельности при оценке правоприменительной практики.</p> <p><b>ОПК-3.1.У-3</b> Умеет определить род и вид экспертизы при осуществлении экспертной деятельности при оценке правоприменительной практики.</p> <p><b>ОПК-3.1.В-3</b> Владеет навыками проведения экспертной деятельности при оценке правоприменительной практики.</p>	высокий
		<p><b>ОПК-3.2</b> Оценивает текст юридических документов на предмет соответствия законодательству и поставленной задаче.</p>	<p><b>ОПК-3.2.3-1</b> Знает основные понятия и термины, используемые в юридическом делопроизводстве.</p>	пороговый	
			<p><b>ОПК-3.2.У-1</b> Умеет идентифицировать и классифицировать официальные документы.</p>		
			<p><b>ОПК-3.2.В-1</b> Владеет техникой юридического письма.</p>		
			<p><b>ОПК-3.2.3-2</b> Знает основные характеристики и задачи юридического делопроизводства.</p>	продвинутый	
			<p><b>ОПК-3.2.У-2</b> Умеет правильно и полно проводить анализ юридического документа.</p>		
<p><b>ОПК-3.2.В-2</b> Владеет навыками создания и регистрации юридических документов</p>					
	<p><b>ОПК-3.2.3-3</b> Знает способы оценки текста юридических документов на предмет соответствия законодательству.</p> <p><b>ОПК-3.2.У-3</b> Умеет правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при оценке текст</p>	высокий			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 28 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	ОПК-3.3 Осуществляет правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.	юридических документов на предмет соответствия законодательству и поставленной задаче.	пороговый
		<b>ОПК-3.2.В-3</b> Владеет навыками оценки текста юридического документа на предмет соответствия законодательству и поставленной задаче.	
		<b>ОПК-3.3.3-1</b> Знает понятие и принципы правовой экспертизы.	продвинутый
		<b>ОПК-3.3.У-1</b> Умеет выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актов.	
		<b>ОПК-3.3.В-1</b> Владеет навыками оценки документов.	
		<b>ОПК-3.3.3-2</b> Знает понятие и виды правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.	высокий
		<b>ОПК-3.3.У-2</b> Умеет определять виды правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.	
		<b>ОПК-3.3.В-2</b> Владеет навыками анализа проектов правовых актов.	пороговый
		<b>ОПК-3.3.3-3</b> Знает основы правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.	
		<b>ОПК-3.3.У-3</b> Умеет самостоятельно проводить правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.	
<b>ОПК-3.3.В-3</b> Владеет навыками подготовки заключений по результатам правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.			
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	<b>ОПК-4.1.3-1</b> Знает сущность толкования норм в профессиональной юридической деятельности.	пороговый
		<b>ОПК-4.1.У-1</b> Умеет определять виды толкование норм права в профессиональной юридической деятельности.	
		<b>ОПК-4.1.В-1</b> Владеет навыками определения видов толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	продвинутый
		<b>ОПК-4.1.3-2</b> Знает значение толкования правовых норм в профессиональной юридической деятельности.	
		<b>ОПК-4.1.У-2</b> Умеет выделить значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	
		<b>ОПК-4.1.В-2</b> Владеет навыками установления значения толкования правовых норм в профессиональной юридической деятельности.	высокий
		<b>ОПК-4.1.3-3</b> Знает понятие и систему актов толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	
		<b>ОПК-4.1.У-3</b> Умеет понимать сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	
		<b>ОПК-4.1.В-3</b> Владеет навыками понимания сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 29 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<b>ОПК-4.2</b> Выбирает приёмы юридической техники для анализа нормативных правовых актов.	<b>ОПК-4.2.3-1</b> Знает понятие и классификацию нормативных правовых актов	пороговый	
		<b>ОПК-4.2.У-1</b> Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для разработки нормативных правовых актов		
		<b>ОПК-4.2.В-1</b> Владеет навыками составления проектов решений, постановлений, определений.		
			<b>ОПК-4.2.3-2</b> Знает структуру, виды, юридических документов, систему принципов разработки правовых документов различных видов.	продвинутый
			<b>ОПК-4.2.У-2</b> Умеет грамотно и аргументировано формулировать содержание нормативных правовых актов.	
			<b>ОПК-4.2.В-2</b> Владеет навыками юридической техники при составлении нормативных правовых актов.	высокий
			<b>ОПК-4.2.3-3</b> Знает определять приёмы юридической техники для анализа нормативных правовых актов.	
			<b>ОПК-4.2.У-3</b> Умеет определять приёмы юридической техники для анализа нормативных правовых актов.	
			<b>ОПК-4.2.В-3</b> Владеет навыками определения приёмов юридической техники для анализа нормативных правовых актов.	
<b>ОПК-4.3</b> Использует различные приёмы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	<b>ОПК-4.3.3-1</b> Знает понятие, виды толкования норм права.	пороговый		
			<b>ОПК-4.3.У-1</b> Умеет правильно определять автора проведшего толкование.	
			<b>ОПК-4.3.В-1</b> Владеет приемами толкования норм права.	продвинутый
			<b>ОПК-4.3.3-2</b> Знает основные приемы и способы толкования норм права.	
			<b>ОПК-4.3.У-2</b> Умеет выбирать приемы толкования норм права.	
			<b>ОПК-4.3.В-2</b> Владеет навыками применения правил толкования правовых норм.	высокий
			<b>ОПК-4.3.3-3</b> Знает различные приёмы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	
			<b>ОПК-4.3.У-3</b> Умеет самостоятельно толковать нормы права.	
<b>ОПК-4.3.В-3</b> Владеет различными приёмами и способами толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.				
<b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием	<b>ОПК-5.1</b> Строит устную и письменную речь последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно излагает факты и	<b>ОПК-5.1.3-1</b> Знает формы устной и письменной речи	пороговый	
		<b>ОПК-5.1.У-1</b> Умеет демонстрировать знания в области ведения устной и письменной коммуникации		
		<b>ОПК-5.1.В-1</b> Владеет способностью строить устную и письменную речь разных форм		
		<b>ОПК-5.1.3-2.</b> Знает способы построения последовательной, непротиворечивой, обоснованной устной и письменной речи		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 30 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

профессиональной юридической лексики	обстоятельства, выражает правовую позицию.	<b>ОПК-5.1.У-2</b> Умеет демонстрировать знания построения устной и письменной речи с юридически грамотным изложением фактов и обстоятельств	<b>высокий</b>
		<b>ОПК-5.1.В-2</b> Владеет способностью строить устную и письменную речь последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно излагая факты и обстоятельства	
		<b>ОПК-5.1.3-3</b> Знает способы построения последовательной, непротиворечивой обоснованной устной и письменной речи при выражении правовой позиции	
		<b>ОПК-5.1.У-3</b> Умеет строить устную и письменную речь, излагая факты и обстоятельства последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно с четким выражением правовой позиции	
		<b>ОПК-5.1.В-3</b> Владеет способностью выражать правовую позицию в устной и письменной речи последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно излагая факты и обстоятельства	
	<b>ОПК-5.2</b> Использует в выступлениях и процессуальных актах языковые средства официально-делового стиля, которые соответствуют требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражают фактические данные правоприменения.	<b>ОПК-5.2. 3-1</b> Знает систему языковых средств официально-делового стиля, соответствующих требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов	<b>пороговый</b>
		<b>ОПК-5.2.В-1</b> Владеет навыками применения языковых средств официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов	<b>продвинутый</b>
		<b>ОПК-5.2.3-2</b> Знает юридическую лексику, соответствующую требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов	
		<b>ОПК-5.2.У-2</b> Умеет использовать юридическую лексику в системе правовых кодексов и других юридических документов	<b>высокий</b>
<b>ОПК-5.2.В-2</b> Владеет навыками использования юридической лексики в системе правовых кодексов и других юридических документов			
<b>ОПК-5.2.3-3</b> Знает способы адекватного отражения фактических данных правоприменения в выступлениях и процессуальных актах			
<b>ОПК-5.2.У-3</b> Умеет демонстрировать знания в области использования юридической лексики и языковых средств официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражая фактические данные правоприменения в выступлениях и процессуальных актах		<b>высокий</b>	
<b>ОПК-5.2.В-3</b> Владеет способностью применять юридическую лексику и языковые средства официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражая фактические данные правоприменения в			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 31 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		выступлениях и процессуальных актах.	
<b>ОПК-5.3</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной деятельности.		<b>ОПК-5.3.3-1</b> Знает специфику юридической лексики	<b>пороговый</b>
		<b>ОПК-5.3.У-1</b> Умеет демонстрировать знания в области использования юридической лексики	
		<b>ОПК-5.3.В-1</b> Владеет способностью использовать юридическую лексику	
		<b>ОПК-5.3.3-2</b> Знает юридическую лексику при осуществлении профессиональной деятельности	<b>продвинутый</b>
		<b>ОПК-5.3.У-2</b> Умеет демонстрировать знания в области использования юридической лексики в профессиональной деятельности	
		<b>ОПК-5.3.В-2</b> Владеет способностью использовать юридическую лексику в профессиональной деятельности.	
		<b>ОПК-5.3.3-3</b> Знает способы корректного применения юридической лексики при осуществлении профессиональной деятельности	<b>высокий</b>
		<b>ОПК-5.3.У-3</b> Умеет демонстрировать знания в области использования юридической лексики в профессиональной деятельности в корректной форме	
<b>ОПК-5.3.У-В</b> Владеет способностью корректно использовать юридическую лексику в профессиональной деятельности.			
<b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	<b>ОПК-6.1</b> Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	<b>ОПК-6.1.3-1</b> Знает понятие, признаки и систему нормативных правовых актов.	<b>пороговый</b>
		<b>ОПК-6.1.У-1</b> Умеет выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса.	
		<b>ОПК-6.1.В-1</b> Владеет юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности	
		<b>ОПК-6.1.3-2</b> Знает принципы, виды, стадии правотворческой деятельности.	<b>продвинутый</b>
		<b>ОПК-6.1.У-2</b> Умеет применять приемы юридической техники.	
		<b>ОПК-6.1.В-2</b> Владеет навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	
		<b>ОПК-6.1.3-3</b> Знает основные приемы правотворческой техники.	<b>высокий</b>
		<b>ОПК-6.1.У-3</b> Умеет самостоятельно определить необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов.	
		<b>ОПК-6.1.В-3</b> Владеет навыками определения необходимости нормативного правового акта	
<b>ОПК-6.2</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических		<b>ОПК-6.2.3-1</b> Знает структуру юридических документов.	<b>пороговый</b>
		<b>ОПК-6.2.У-1</b> Умеет грамотно и аргументировано формулировать содержание юридических документов.	
		<b>ОПК-6.2.В-1</b> Владеет навыками анализа содержания нормативных правовых актов.	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 32 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	документов.	<b>ОПК-6.2.3-2</b> Знает виды юридических документов.	<b>продвинутый</b>
		<b>ОПК-6.2.У-2</b> Умеет уяснять содержание документов, составленных другими лицами.	
		<b>ОПК-6.2.В-2</b> Владеет навыками уяснения содержания нормативных правовых актов и иных юридических документов.	
		<b>ОПК-6.2.3-3</b> Знает систему принципов разработки правовых документов различных видов.	<b>высокий</b>
		<b>ОПК-6.2.У-3</b> Умеет давать правовую оценку юридических документов.	
		<b>ОПК-6.2.В-3</b> Владеет навыками определения особенностей нормативных правовых актов и иных юридических документов.	
	<b>ОПК-6.3</b> Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.	<b>ОПК-6.3.3-1</b> Знает правила юридической техники.	<b>пороговый</b>
		<b>ОПК-6.3.У-1</b> Умеет самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов.	
		<b>ОПК-6.3.В-1</b> Владеет навыками проведения правовой экспертизы юридических документов.	<b>продвинутый</b>
		<b>ОПК-6.3.3-2</b> Знает систему действий, применяемую на отдельных стадиях правотворческого процесса.	
		<b>ОПК-6.3.У-2</b> Умеет выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса.	
		<b>ОПК-6.3.В-2</b> Владеет навыками составления подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.	
<b>ОПК-6.3.3-3</b> Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.			
<b>ОПК-6.3.У-3</b> Умеет применять приемы юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.			
<b>ОПК-6.3.В-3</b> Владеет навыками применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.	<b>высокий</b>		
<b>ОПК-7</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<b>ОПК-7.1</b> Решает профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	<b>ОПК-7.1.3-1</b> Знает основные этические понятия и категории, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.	<b>пороговый</b>
		<b>ОПК-7.1.У-1</b> Умеет применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.	
		<b>ОПК-7.1.В-1</b> Владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.	
		<b>ОПК-7.1.3-2</b> Знает содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; профессиональные обязанности.	<b>продвинутый</b>
		<b>ОПК-7.1.У-2</b> Умеет применять нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета в конкретных жизненных ситуациях.	





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 33 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>ОПК-7.1.В-2</b> Владеет навыками применения норм этики и морали в общении с гражданами в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	<b>высокий</b>	
		<b>ОПК-7.1.3-3</b> Знает профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу.		
		<b>ОПК-7.1.У-3</b> Умеет разрешать правовые вопросы на основе норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.		
		<b>ОПК-7.1.В-3</b> Владеет профессиональным правовым подходом как интегрированным состоянием подготовленности к профессиональной юридической деятельности.		
<b>ОПК-7.2</b> Анализирует правовые документы, сведения, поведение на соответствие нормам профессиональной этики, антикоррупционные требования.		<b>ОПК-7.2.3-1</b> Знает виды нормативных правовых документов, регулирующих нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям.	<b>пороговый</b>	
		<b>ОПК-7.2.У-1</b> Умеет определить вид нормативного правового акта, регулирующего нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям.		
		<b>ОПК-7.2.В-1</b> Владеет навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики		
			<b>ОПК-7.2.3-2</b> Знает способы и средства пресечения коррупционного поведения	<b>продвинутый</b>
			<b>ОПК-7.2.У-2</b> Умеет определить норму нормативного правового акта, регулирующего нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям.	
			<b>ОПК-7.2.В-2</b> Владеет навыками применения способов пресечения коррупционного поведения	
			<b>ОПК-7.2.3-3</b> Знает нормативные правовые документы, регулирующие нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям.	<b>высокий</b>
			<b>ОПК-7.2.У-3</b> Умеет ограничивать правомерное поведение от поведения не соответствующего нормам профессиональной этики, антикоррупционным требованиям.	
			<b>ОПК-7.2.В-3</b> Владеет навыками оценки правовых документов, сведений, поведения на соответствие нормам профессиональной этики, антикоррупционным требованиям.	
	<b>ОПК-7.3</b> Выявляет коррупционные риски, даёт оценку и пресекает возможность коррупционного поведения.		<b>УК-7.3.3-1</b> Знает понятие, признаки, формы коррупционных рисков, причины их возникновения.	<b>пороговый</b>
		<b>УК-7.3.У-1</b> Умеет распознавать коррупционные риски, выявлять их признаки и причины.		
		<b>УК-7.3.В-1</b> Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупционных рисков и их видовых проявлений.		
		<b>УК-7.3.3-2</b> Знает типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая	<b>продвинутый</b>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 34 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>профессиональную этику.</p> <p><b>УК-7.3.У-2</b> Умеет сопоставлять коррупционные риски в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами.</p> <p><b>УК-7.3.В-2</b> Владеет навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией.</p> <p><b>УК-7.3.3-3</b> Знает основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции.</p> <p><b>УК-7.3.У-3</b> Умеет анализировать коррупционные риски и дать им оценку с целью пресечения возможности коррупционного поведения.</p> <p><b>УК-7.3.В-3</b> Владеет навыками выявления коррупционных рисков с целью пресечения возможности коррупционного поведения.</p>	<p>высокий</p>		
<p><b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>ОПК-8.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.</p>	<p><b>ОПК-8.1.3-1</b> Знает методы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи правовой информации</p>	<p>пороговый</p>		
		<p><b>ОПК-8.1.У-1</b> Умеет осуществлять поиск и хранение информации с помощью персонального компьютера</p>			
		<p><b>ОПК-8.1.В-1.</b> Владеет навыками поиска, сбора и обработки различных видов информации</p>			
				<p><b>ОПК-8.1.3-2</b> Знает современное состояние уровня и направления развития прикладных программных средств персонального компьютера</p> <p><b>ОПК-8.1.У-2</b> Умеет применять современные информационные технологии для поиска, обработки и защиты правовой информации и баз данных</p> <p><b>ОПК-8.1.В-2</b> Владеет навыками сбора и обработки информации в правовых базах данных, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>	<p>продвинутый</p>
				<p><b>ОПК-8.1.3-3</b> Знает основные источники и правила доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных целях.</p> <p><b>ОПК-8.1.У-3</b> Умеет применять современные информационные технологии для оформления и систематизации юридических документов</p> <p><b>ОПК-8.1.В-3</b> Владеет навыками обработки и систематизации юридически значимой информации, получаемой из различных источников, включая правовые базы данных, в соответствии с поставленной целью.</p>	<p>высокий</p>
			<p><b>ОПК-8.2</b> Ориентируется в информационном пространстве, применяет</p>	<p><b>ОПК-8.2.3-1</b> Знает основные закономерности развития информационного пространства и применения новых технологий в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-8.2.У-1</b> Умеет оперировать основными информационными понятиями и категориями.</p>	<p>пороговый</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 35 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	информационные технологии, современные цифровые устройства и платформы для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	<b>ОПК-8.2.В-1</b> Владеет терминологией, используемой в информационных системах.	<b>продвинутый</b>
		<b>ОПК-8.2.З-2</b> Знает специфику и виды профессионально значимой информации, источники ее получения.	
		<b>ОПК-8.2.У-2</b> Умеет анализировать юридическую информацию, возникающую в правовых отношениях, используя современные цифровые платформы	
		<b>ОПК-8.2.В-2</b> Владеет навыками работы с правовыми источниками.	<b>высокий</b>
		<b>ОПК-8.2.З-3</b> Знает основы современных информационных технологий обработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности.	
		<b>ОПК-8.2.У-3</b> Умеет формулировать и решать конкретные задачи из своей предметной области и выбирать программные системы и технологии для решения этих задач на имеющихся цифровых устройствах и платформах	
	<b>ОПК-8.2.В-3</b> Владеет навыками применения информационных технологий, современных цифровых устройств и платформ для решения конкретных задач профессиональной деятельности.		
	<b>ОПК-8.3</b> Работает с информационными объектами и сетью «Интернет» с целью решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.	<b>ОПК-8.3.З-1</b> Знает основы современных сетевых технологий	<b>пороговый</b>
		<b>ОПК-8.3.У-1</b> Умеет применять современные информационные технологии для поиска правовой информации	
		<b>ОПК-8.3.В-1</b> Владеет навыками работы с современными информационными технологиями	<b>продвинутый</b>
		<b>ОПК-8.3.З-2</b> Знает структуру локальных и глобальных компьютерных сетей, угрозы информационной безопасности	
		<b>ОПК-8.3.У-2</b> Умеет обрабатывать информацию при помощи глобальных сетей	
<b>ОПК-8.3.В-2</b> Владеет навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях		<b>высокий</b>	
<b>ОПК-8.3.З-3</b> Знает способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, методы и средства защиты информации			
<b>ОПК-8.3.У-3</b> Умеет подбирать онлайн сервисы информационно-коммуникационной сети «Интернет» и решать с их помощью профессиональные и иные задачи			
<b>ОПК-8.3.В-3</b> Владеет навыками сбора и обработки информации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» с целью решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.			
<b>ОПК-8.4</b> Соблюдает требования действующего законодательства, направленного на сохранение и	<b>ОПК-8.4.З-1</b> Знает основные нормативно-правовые акты в области информатизации и защиты информации	<b>пороговый</b>	
	<b>ОПК-8.4.У-1</b> Умеет применять современные информационные технологии для поиска, обработки и защиты информации и баз данных		
	<b>ОПК-8.4.В-1.</b> Владеет навыками защиты информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 36 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны.	<b>ОПК-8.4.3-2</b> Знает основные нормативно-правовые акты в области защиты персональных данных	<b>продвинутый</b>
		<b>ОПК-8.4.У-2</b> Умеет применять современные технологии с целью защиты персональных данных	
		<b>ОПК-8.4.В-2</b> Владеет навыками защиты персональных данных в локальных и глобальных компьютерных сетях.	
		<b>ОПК-8.4.3-3</b> Знает действующее законодательство, направленное на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны.	<b>высокий</b>
		<b>ОПК-8.4.У-3</b> Умеет применить действующее законодательство с целью защиты конфиденциальной информации	
		<b>ОПК-8.4.В-3</b> Владеет навыками защиты конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны.	
<b>ОПК-9</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-9.1</b> Ориентируется в современных информационных технологиях.	<b>ОПК-9.1.3-1</b> Знает сущность понятия информационные и коммуникационные технологии, а также основные средства и этапы развития ИКТ	<b>пороговый</b>
		<b>ОПК-9.1.У-1</b> Умеет эффективно использовать на практике теоретические знания в области информационных технологий	
		<b>ОПК-9.1.В-1</b> Владеет навыками работы с техническими средствами	
		<b>ОПК-9.1.3-2</b> Знает принципы применения информационных технологий для решения профессиональных задач	<b>продвинутый</b>
		<b>ОПК-9.1.У-2</b> Умеет применять знания в области ИКТ в профессиональной деятельности	
		<b>ОПК-9.1.В-2</b> Владеет навыками обработки профессиональной информации с использованием современных информационных технологий	
		<b>ОПК-9.1.3-3</b> Знает программное обеспечение и технологии, используемые при разработке современных информационных систем	<b>высокий</b>
		<b>ОПК-9.1.У-3</b> Умеет выбирать ИКТ и инструментальные среды для решения профессиональных задач	
		<b>ОПК-9.1.В-3</b> Владеет современными программно-техническими платформами для решения профессиональных задач	
		<b>ОПК-9.2</b> Осознает взаимосвязь принципов работы современных информационных технологий и возможности их применения при решении задач профессиональной деятельности.	
<b>ОПК-9.2.У-1</b> Умеет определять области применения информационных технологий			
<b>ОПК-9.2.В-1</b> Владеет навыками обработки информации при решении задач профессиональной деятельности			
<b>ОПК-9.2.3-2</b> Знает принципы работы современных информационных технологий	<b>продвинутый</b>		
<b>ОПК-9.2.У-2</b> Умеет решать профессиональные задачи с применением информационных технологий			
<b>ОПК-9.2.В-2</b> Владеет навыками работы с современными информационными технологиями			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 37 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>ОПК-9.2.3-3</b> Знает современные ИТ для решения профессиональных задач	<b>высокий</b>		
		<b>ОПК-9.2.У-3</b> Умеет применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности			
		<b>ОПК-9.2.В-3</b> Владеет навыками автоматизации рабочего места с применением ИТ			
	<b>ОПК-9.3</b> Применяет информационные технологии в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности.	<b>ОПК-9.3.3-1</b> Знает современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач	<b>пороговый</b>		
		<b>ОПК-9.3.У-1</b> Умеет пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями			
		<b>ОПК-9.3.В-1</b> Владеет навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения задач профессиональной деятельности			
			<b>ОПК-9.3.3-2</b> Знает методы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи информации различного вида	<b>продвинутый</b>	
			<b>ОПК-9.3.У-2</b> Умеет осуществлять поиск и хранение информации с помощью персонального компьютера		
			<b>ОПК-9.3.В-2</b> Владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение в соответствующих сферах профессиональной деятельности.		
			<b>ОПК-9.3.3-3</b> Знает современные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач		
			<b>ОПК-9.3.У-3</b> Умеет использовать для решения профессиональных задач современные технологии и программные средства	<b>высокий</b>	
			<b>ОПК-9.3.В-3</b> Владеет навыками применения современных технологий в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности.		
<b>ПК-1</b> Способен оперировать основными правовыми категориями, квалифицировать юридические факты и обстоятельства, применять к ним действующие нормы права	<b>ПК-1.1</b> Применяет знание основных правовых категорий и понятий, анализирует и толкует нормы права для юридической оценки фактов и обстоятельств.	<b>ПК-1.1.3-1</b> Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание, понятие, виды, способы толкования правовых норм.	<b>пороговый</b>		
		<b>ПК-1.1.У-1</b> Умеет давать определения правовым понятиям и категориям, анализировать, собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов.			
		<b>ПК-1.1.В-1</b> Владеет категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права.			
				<b>ПК-1.1.3-2</b> Знает положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила юридической техники.	<b>продвинутый</b>
				<b>ПК-1.1.У-2</b> Умеет оперировать правовыми категориями и понятиями, на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 38 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов.	
		<b>ПК-1.1.В-2</b> Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности.	
		<b>ПК-1.1.3-3</b> Знает историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности.	
		<b>ПК-1.1.У-3</b> Умеет использовать юридическую терминологию, специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.	<b>высокий</b>
		<b>ПК-1.1.В-3</b> Владеет навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.	
<b>ПК-1.2</b> Анализирует фактические обстоятельства дела, квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, с целью применения конкретных норм права.		<b>ПК-1.2.3-1</b> Знает концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации.	<b>пороговый</b>
		<b>ПК-1.2.У-1</b> Умеет устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств.	
		<b>ПК-1.2.В-1</b> Владеет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации.	
		<b>ПК-1.2.3-2</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.	<b>продвинутый</b>
	<b>ПК-1.2.У-2</b> Умеет конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств;		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 39 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		устанавливать юридическую основу дела; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности.	
		<b>ПК-1.2.В-2</b> Владеет навыками анализа и юридической оценки различных правовых явлений, фактов, правовых норм необходимых для решения дела с точки зрения их истинности / ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики.	
		<b>ПК-1.2.3-3</b> Знает способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной.	
		<b>ПК-1.2.У-3</b> Умеет определять в общественных отношениях жизненные обстоятельства, имеющие юридическое значение, и представлять их правовую характеристику.	<b>высокий</b>
		<b>ПК-1.2.В-3</b> При решении задач профессиональной деятельности обоснованно определяет норму права, применимую в конкретных правоотношениях, закрепленную в соответствующем источнике.	
	<b>ПК-1.3</b> Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена.	<b>ПК-1.3.3-1</b> Знает логико-структурное построение правовой нормы, ее свойства и признаки	<b>пороговый</b>
		<b>ПК-1.3.У-1</b> Умеет устанавливать различия между структурными элементами нормы	
		<b>ПК-1.3.В-1</b> Владеет навыками анализа правовой нормы и приемами толкования	
		<b>ПК-1.3.3-2</b> Знает виды и особенности составных элементов гражданско-правовых и гражданско-процессуальных норм	<b>продвинутый</b>
		<b>ПК-1.3.У-2</b> Умеет определять структурные элементы правовой нормы, применяемой к конкретным правоотношениям	
		<b>ПК-1.3.В-2</b> Владеет навыками анализа правовых норм и применения различных методик, способов их толкования	
		<b>ПК-1.3.3-3</b> Знает основные доктринальные позиции по проблеме определения структурных элементов норм частного и публичного права	<b>высокий</b>
		<b>ПК-1.3.У-3</b> Умеет при разъяснении состава применяемой правовой нормы использовать необходимый понятийный аппарат; распознавать и формулировать проблемы выделения ее структурных элементов	
		<b>ПК-1.3.В-3</b> Владеет практическими навыками разъяснения состава и содержания применяемой нормы; различными способами обоснования применения правовой нормы в конкретной ситуации	
<b>ПК-2</b> Способен применять нормативные	<b>ПК-2.1</b> Применяет источники, содержащие	<b>ПК-2.1.3-1</b> Знает перечень ключевых законодательных и иных актов, содержащих гражданские и гражданско-процессуальные нормы	<b>пороговый</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 40 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>гражданские и гражданско-процессуальные нормы в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ПК-2.1.У-1</b> Умеет определять предмет и сферу правового регулирования конкретного источника гражданского и гражданско-процессуального права</p>	<p><b>продвинутый</b></p>			
		<p><b>ПК-2.1.В-1</b> Владеет первичными навыками анализа применяемых источников гражданского и гражданско-процессуального права</p>				
		<p><b>ПК-2.1.3-2</b> Знает перечень и суть основных законодательных и подзаконных актов в системе источников гражданского и гражданско-процессуального права</p>				
		<p><b>ПК-2.1.У-2</b> Умеет определять подлежащий применению источник, в том числе при наличии нескольких законодательно-нормативных актов, регулирующих сходные правоотношения</p>				
		<p><b>ПК-2.1.В-2</b> Владеет основными навыками анализа законодательной и правоприменительной практики в сфере гражданского и гражданско-процессуального права</p>				
		<p>Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение.</p>	<p>и сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение.</p>	<p><b>ПК-2.1.3-3</b> Знает содержание большинства элементов системы источников гражданского и гражданско-процессуального права, а также разъяснения высших судебных органов по их применению.</p>	<p><b>высокий</b></p>	
				<p><b>ПК-2.1.У-3</b> Умеет обосновывать и аргументировать посредством ссылок на разъяснения судебной практики, применение в профессиональной деятельности того или иного источника гражданского и гражданско-процессуального права</p>		
				<p><b>ПК-2.1.В-3</b> Владеет навыками установления смысла нормативного предписания и квалифицированного применения гражданско-правовых и гражданско-процессуальных актов в конкретных сферах юридической деятельности</p>		
				<p><b>ПК-2.2.3-1</b> Знает основные сферы правоприменения в юридической деятельности</p>		<p><b>пороговый</b></p>
				<p><b>ПК-2.2.У-1</b> Умеет определять правовые нормы, подлежащие конкретизации в различных сферах правоприменительной деятельности</p>		
<p><b>ПК-2.2.В-1</b> Владеет навыками общего анализа правоприменительных актов</p>						
<p><b>ПК-2.2.3-2</b> Знает принципы и требования, в соответствии с которыми реализуется правоприменительная деятельность, принципиальные отличия сфер правоприменения от иных юридических форм государственной деятельности</p>						
<p>осуществляется правоприменение</p>	<p>осуществляется правоприменение</p>	<p><b>ПК-2.2.У-2</b> Умеет разграничивать правоприменительную деятельность от иных форм реализации права, выделять критерии разграничения сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение</p>	<p><b>продвинутый</b></p>			
		<p><b>ПК-2.2.В-2</b> Владеет навыками установления субъектов, занятых в конкретной сфере правоприменения, объектов, на которые направлена правоприменительная</p>				





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 41 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		деятельность	
		<b>ПК-2.2.3-3</b> Знает содержание и функциональную направленность основных способов правоприменительной деятельности в различных сферах юридической деятельности	высокий
		<b>ПК-2.2.У-3</b> Умеет определить используемый способ правоприменения и его эффективность в конкретной сфере юридической деятельности	
		<b>ПК-2.2.В-3</b> Владеет навыками анализа различных способов правоприменения, выбора формы правоприменительного акта в зависимости от сферы деятельности, учета юридических приоритетов и коллизий в целях обеспечения наибольшего эффекта применения норм права.	
	<b>ПК-2.3</b> Раскрывает содержание, сопоставляет, определяет отраслевую принадлежность и правильно применяет нормы материального и процессуального права.	<b>ПК-2.3.3-1</b> Знает виды правовых норм; понятие конкретизации норм и ее назначение в правоприменительном процессе	пороговый
		<b>ПК-2.3.У-1</b> Умеет определять вид и характер правовой нормы, уяснять ее отраслевую принадлежность и суть	
		<b>ПК-2.3.В-1</b> Владеет навыками анализа содержания норм материального и процессуального права	продвинутый
		<b>ПК-2.3.3-2</b> Знает основные виды конкретизации как необходимого элемента правоприменения	
		<b>ПК-2.3.У-2</b> Умеет выявлять отличия между правовыми нормами, со сходным предметом правового регулирования; разграничивать конкретизацию и детализацию норм	
		<b>ПК-2.3.В-2</b> Владеет первичными приемами конкретизации и детализации правовых норм как необходимых элементов правоприменительного механизма	высокий
		<b>ПК-2.3.3-3</b> Знает особенности различных видов конкретизации правовых норм, субъектов, ее осуществляющих, меру и пределы конкретизации, ее характер и последствия; правила юридической квалификации	
	<b>ПК-2.3.У-3</b> Умеет раскрыть и изложить содержание нормы, сопоставить норму с иными, определить норму, подлежащую применению в условиях конкуренции норм или при коллизии норм		
		<b>ПК-2.3.В-3</b> Владеет навыками детального анализа сущности и специфических особенностей норм материального и процессуального права; приемами юридической квалификации, конкретизации, детализации правовых норм	
	<b>ПК-2.4</b> Проводит анализ и обобщение результатов правоприменительн	<b>ПК-2.4.3-1</b> Знает перечень основных актов по правоприменению гражданских и гражданско-процессуальных норм	пороговы й
		<b>ПК-2.4.У-1</b> Умеет систематизировать акты правоприменения	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 42 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	ой практики, мониторинг правоприменения в целях решения профессиональных задач.	<b>ПК-2.4.В-1</b> Владеет первичными навыками сбора и анализа правоприменительной практики	<b>продвинутый</b>		
		<b>ПК-2.4.3-2</b> Знает отличия мониторинга правоприменения от мониторинга правотворчества, нормативную основу мониторинга правоприменения, а также суть отдельных правоприменительных актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального права			
		<b>ПК-2.4.У-2</b> Умеет систематизировать акты правоприменения по различным критериям; при сборе правоприменительной практики использовать данные постоянно действующего информационно-аналитического интернет-ресурса Портала о состоянии законодательства и правоприменения			
				<b>ПК-2.4.В-2</b> Владеет отдельными навыками сбора, обобщения и анализа результатов правоприменительной практики	<b>высокий</b>
				<b>ПК-2.4.3-3</b> Знает основные положения методики осуществления мониторинга правоприменения, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам, проблемы и тенденции правоприменительной практики	
				<b>ПК-2.4.У-3</b> Умеет при анализе результатов правоприменительной практики акцентировать внимание на проблемах действующего законодательства	
<b>ПК-3</b> Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности организаций и физических лиц	<b>ПК-3.1</b> Представляет интересы юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти, правоохранительными органами, контролирующими органами, нотариусами, банками, иными организациями.	<b>ПК-3.1.3-1</b> Знает основные нормы, регулирующие вопросы представительства юридических и физических лиц в гражданском обороте, во взаимодействии с органами государственной власти и т.д.	<b>пороговый</b>		
		<b>ПК-3.1.У-1</b> Умеет юридически грамотно оформлять отношения представительства			
		<b>ПК-3.1.В-1</b> Владеет навыками осуществления представительских функций по совершению «бытовых» сделок			
				<b>ПК-3.1.3-2</b> Знает специфику института представительства юридических и физических лиц в различных сферах	<b>продвинутый</b>
				<b>ПК-3.1.У-2</b> Умеет четко определять круг полномочий представителя в зависимости от цели представительства	
				<b>ПК-3.1.В-2</b> Владеет навыками осуществления представительских функций по совершению наиболее распространенных видов сделок и защите интересов доверителей в государственных органах, учреждениях и организациях	
		<b>ПК-3.1.3-3</b> Знает специфику методов, способов, приемов и основных средств представления интересов субъектов в сфере гражданского оборота и их защиты во внесудебном порядке	<b>высокий</b>		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 43 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>ПК-3.1.У-3</b> Умеет использовать свои профессиональные юридические знания в целях оказания представляемому определенной правовой помощи и в защите его субъективных прав и интересов в четком соответствии с предоставленными полномочиями	
		<b>ПК-3.1.В-3</b> Владеет навыками определения наиболее оптимальных и эффективных средств и приемов осуществления представительских функций в конкретных сферах гражданского оборота и обеспечения защиты прав и интересов во внесудебном порядке	
	<b>ПК-3.2</b> Участвует в переговорах по согласованию условий сделок, разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых отношений.	<b>ПК-3.2.3-1</b> Знает сущность переговоров и нормативно-правовую базу регламентации ведения переговоров с потенциальными контрагентами и участниками спорных ситуаций, возникающих в сфере частного права	пороговый
		<b>ПК-3.2.У-1</b> Умеет сформировать общий подход к переговорам, определять цель и основные направления переговоров	
		<b>ПК-3.2.В-1</b> Владеет первичными приемами ведения переговоров	
		<b>ПК-3.2.3-2</b> Знает стадии, процедуру ведения переговоров и основные виды переговоров	продвинутый
		<b>ПК-3.2.У-2</b> Умеет разрабатывать поэтапный план ведения переговоров, определять задачи на каждой стадии переговоров	
		<b>ПК-3.2.В-2</b> Владеет навыками выбора средств ведения переговоров, установления контакта между сторонами, сбора и анализа необходимой для переговоров информации	
		<b>ПК-3.2.3-3</b> Знает методики, способы и средства ведения переговоров в зависимости от стадии и вида переговоров	высокий
		<b>ПК-3.2.У-3</b> Умеет соблюдать правила ведения переговоров, выявлять основные проблемы переговорного процесса, разрабатывать стратегию, предложения и осуществлять подбор аргументов	
<b>ПК-3.2.В-3</b> Владеет различными методами и тактическими приемами ведения переговоров, навыками анализа получаемых в процессе переговоров данных и изложения на их основе собственной позиции (предложений), выбора наиболее эффективной методики			
<b>ПК-3.3</b> Составляет процессуальные документы.	<b>ПК-3.3.3-1</b> Знает перечень основных процессуальных документов и их нормативную основу	пороговый	
	<b>ПК-3.3.У-1</b> Умеет систематизировать процессуальные документы, определять их видовую принадлежность		
	<b>ПК-3.3.В-1</b> Владеет навыками анализа содержания процессуальных документов	продвинутый	
	<b>ПК-3.3.3-2</b> Знает структуру, элементы процессуальных документов и содержание правовых норм, их регламентирующих; общие принципы составления процессуальных документов		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 44 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p><b>ПК-3.3.У-2</b> Умеет определять элементы и обязательные условия конкретного процессуального документа, оформление которого входит в сферу полномочий представителя</p> <p><b>ПК-3.3.В-2</b> Владеет приемами оформления наиболее распространенных процессуальных документов</p> <p><b>ПК-3.3.3-3</b> Знает правила юридически грамотного оформления документов, действующие разъяснения правоприменительной практики, направленные во избежание возникновения споров и конфликтов</p> <p><b>ПК-3.3.У-3</b> Умеет определять вид процессуального документа, его структуру и обязательные условия в профессиональной деятельности, применительно к конкретной ситуации</p> <p><b>ПК-3.3.В-3</b> Владеет технико-юридическими приемами оформления широкого спектра процессуальных документов (основных и вспомогательных), навыками моделирования возможных ошибок, которые могут возникнуть при применении данного процессуального документа на практике.</p>	<p><b>ВЫСОКИЙ</b></p>
<p><b>ПК-3.4</b> Осуществляет защиту нарушенных прав и законных интересов в судебном порядке</p>		<p><b>ПК-3.3.3-1</b> Знает общие положения осуществления судебной защиты прав и законных интересов, виды гражданского и арбитражного судопроизводства, способы и средства судебной защиты. Имеет общее представление об особенностях и специфике гражданского и арбитражного процессов, правах и обязательствах субъектов судопроизводства.</p> <p><b>ПК-3.3.У-1</b> Умеет определять вид судопроизводства, посредством которого обеспечивается защита нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов, субъектный состав лиц, участвующих в процессе</p> <p><b>ПК-3.3.В-1</b> Владеет навыками анализа нарушения и выбора соответствующего способа и средства защиты</p> <p><b>ПК-3.3.3-2</b> Знает основные институты гражданского процессуального права и арбитражного процесса; наиболее распространенные способы и средства защиты; специфические особенности защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов в различных видах и стадиях судопроизводства</p> <p><b>ПК-3.3.У-2</b> Умеет определять способы и средства защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов; находить нормативное обеспечение избранным способом и средствам защиты</p> <p><b>ПК-3.3.В-2</b> Владеет навыками аргументированного выбора способа и средства защиты, первичными навыками разработки алгоритма защиты в зависимости от категории дела и обеспечения его реализации</p> <p><b>ПК-3.3.3-3</b> Знает содержание гражданско-процессуальных и арбитражных институтов, закрепляющих способы и средства защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов, порядок и процедурные аспекты защиты в зависимости от вида</p>	<p><b>пороговый</b></p>
			<p><b>продвинутый</b></p>
			<p><b>ВЫСОКИЙ</b></p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 45 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		судопроизводства и стадии; разъяснения высших судебных инстанций по спорным моментам правоприменения норм гражданско-процессуального и арбитражного законодательства	
		<b>ПК-3.3.У-3</b> Умеет использовать знания законодательства и правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности при выборе средств и способов защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов в судебном порядке, при определении предмета и пределов доказывания и т.д.	
		<b>ПК-3.3.В-3</b> Владеет приемами выработки тактики судебной защиты, навыками выбора в конкретной ситуации наиболее оптимальных средств и способов защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов.	
<b>ПК-4</b> Способен разрабатывать и осуществлять правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц	<b>ПК-4.1</b> Составляет проекты договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте.	<b>ПК-4.1.3-1</b> Знает общие правила о составлении проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте	<b>пороговый</b>
		<b>ПК-4.1.У-1</b> Умеет применять знания о составлении проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте	
		<b>ПК-4.1.В-1</b> Владеет навыками составления проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте	<b>продвинутый</b>
		<b>ПК-4.1.3-2</b> Знает порядок и способы составления проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте	
		<b>ПК-4.1.У-2</b> Умеет относительно самостоятельно применять знания о составлении проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте	
		<b>ПК-4.1.В-2</b> Владеет методикой составления проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте	
		<b>ПК-4.1.3-3</b> Знает приемы и методы составления проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте	<b>высокий</b>
		<b>ПК-4.1.У-3</b> Умеет уверенно самостоятельно применять знания о составлении проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 46 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>ПК-4.1.В-3</b> Владеет навыками, методикой и условиями составления проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте	
<b>ПК-4.2</b> Разрабатывает и проводит правовую экспертизу локальных актов организации в сфере отраслей частного права, законодательства о защите персональных данных.		<b>ПК-4.2.3-1</b> Знает общие правила о разработке и проведении правовой экспертизы локальных актов организаций в сфере отраслей частного права, законодательства о защите персональных данных	<b>пороговый</b>
		<b>ПК-4.2.У-1</b> Умеет применять знания о разработке и проведении правовой экспертизы локальных актов организаций в сфере отраслей частного права, законодательства о защите персональных данных	
		<b>ПК-4.2.В-1</b> Владеет навыками разработки и проведения правовой экспертизы локальных актов организаций в сфере отраслей частного права, законодательства о защите персональных данных	
		<b>ПК-4.2.3-2</b> Знает порядок и способы разработки и проведения правовой экспертизы локальных актов организаций в сфере отраслей частного права, законодательства о защите персональных данных	<b>продвинутый</b>
		<b>ПК-4.2.У-2</b> Умеет относительно самостоятельно применять знания о разработке и проведении правовой экспертизы локальных актов организаций в сфере отраслей частного права, законодательства о защите персональных данных	
		<b>ПК-4.2.В-2</b> Владеет методикой разработки и проведения правовой экспертизы локальных актов организаций в сфере отраслей частного права, законодательства о защите персональных данных	
		<b>ПК-4.2.3-3</b> Знает приемы и методы разработки и проведения правовой экспертизы локальных актов организаций в сфере отраслей частного права, законодательства о защите персональных данных	<b>высокий</b>
	<b>ПК-4.2.У-3</b> Умеет достаточно самостоятельно знания о разработке и проведении правовой экспертизы локальных актов организаций в сфере отраслей частного права, законодательства о защите персональных данных		
	<b>ПК-4.2.В-3</b> Владеет навыками и методикой разработки и проведения правовой экспертизы локальных актов организаций в сфере отраслей частного права, законодательства о защите персональных данных		
<b>ПК-4.3</b> Осуществляет подготовку писем, претензий и ответов на запросы в адрес организаций различного уровня, банков, государственных и муниципальных		<b>ПК-4.3.3-1</b> Обладает общими знаниями о подготовке писем, претензий и ответов на запросы в адрес организаций различного уровня, банков, государственных и муниципальных органов, иных лиц	<b>пороговый</b>
		<b>ПК-4.3.У-1</b> Умеет применять знания о подготовке писем, претензий и ответов на запросы в адрес организаций различного уровня, банков, государственных и муниципальных органов, иных лиц	
		<b>ПК-4.3.В-1</b> Владеет навыками подготовки писем, претензий и ответов на запросы в адрес организаций	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 47 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	органов, иных лиц.	различного уровня, банков, государственных и муниципальных органов, иных лиц	продвинутый
		<b>ПК-4.3.3-2</b> Обладает специальными знаниями о подготовке писем, претензий и ответов на запросы в адрес организаций различного уровня, банков, государственных и муниципальных органов, иных лиц	
		<b>ПК-4.3.У-2</b> Умеет относительно самостоятельно применять знания о подготовке писем, претензий и ответов на запросы в адрес организаций различного уровня, банков, государственных и муниципальных органов, иных лиц	
		<b>ПК-4.3.В-2</b> Владеет навыками и способами подготовки писем, претензий и ответов на запросы в адрес организаций различного уровня, банков, государственных и муниципальных органов, иных лиц	
		<b>ПК-4.3.3-3</b> Обладает дополнительными знаниями о подготовке писем, претензий и ответов на запросы в адрес организаций различного уровня, банков, государственных и муниципальных органов, иных лиц	
		<b>ПК-4.3.У-3</b> Умеет уверенно самостоятельно применять знания о подготовке писем, претензий и ответов на запросы в адрес организаций различного уровня, банков, государственных и муниципальных органов, иных лиц	
	<b>ПК-4.4</b> Применяет правила, средства, приёмы разработки, оформления и составления юридических документов, в том числе электронных юридических документов.	<b>ПК-4.4.3-1</b> Знает общие правила о разработке, оформлении и составлении юридических документов, в том числе, электронных юридических документов	пороговый
		<b>ПК-4.4.У-1</b> Умеет применять знания о разработке, оформлении и составлении юридических документов, в том числе, электронных юридических документов	
		<b>ПК-4.4.В-1</b> Владеет навыками разработки, оформления и составления юридических документов, в том числе, электронных юридических документов	
		<b>ПК-4.4.3-2</b> Обладает специальными сведениями о разработке, оформлении и составлении юридических документов, в том числе, электронных юридических документов	продвинутый
		<b>ПК-4.4.У-2</b> Умеет относительно самостоятельно применять знания о разработке, оформлении и составлении юридических документов, в том числе, электронных юридических документов	
		<b>ПК-4.4.В-2</b> Владеет навыками и средствами разработки, оформления и составления юридических документов, в том числе, электронных юридических документов	
<b>ПК-4.4.3-3</b> Обладает дополнительными сведениями о разработке, оформлении и составлении юридических документов, в том числе, электронных юридических документов	высокий		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 48 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p><b>ПК-4.4.У-3</b> Умеет уверенно самостоятельно применять знания о разработке, оформлении и составлении юридических документов, в том числе, электронных юридических документов</p> <p><b>ПК-4.4.В-3</b> Владеет навыками, средствами и приемами разработки, оформления и составления юридических документов, в том числе, электронных юридических документов</p>			
Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный					
<p><b>ПК-5</b> Способен выполнять должностные обязанности в полном соответствии с действующим законодательством и обеспечивать законность и правопорядок, безопасность</p>	<p><b>ПК-5.1</b> Анализирует и обобщает в пределах компетенции практику применения законодательства, разрабатывает меры по его совершенствованию</p>	<p><b>ПК-5.1.3-1</b> Знать особенности практики применения законодательства</p>	пороговый		
		<p><b>ПК-5.1.У-1</b> Уметь вести анализ и обобщение практики применения законодательства в рамках профессиональной деятельности.</p>			
		<p><b>ПК-5.1.В-1</b> Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения практики применения законодательства</p>			
				<p><b>ПК-5.1.3-2</b> Знать основы анализа и обобщения практики применения законодательства</p>	продвинутый
			<p><b>ПК-5.1.У-2</b> Уметь анализировать особенности практики применения законодательства</p>		
			<p><b>ПК-5.1.В-2</b> Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения в пределах компетенции практики применения законодательства</p>	высокий	
			<p><b>ПК-5.1.3-3</b> Знать основы разработки мер по совершенствованию законодательства</p>		
			<p><b>ПК-5.1.У-3</b> Уметь использовать результаты анализа и обобщения практики применения законодательства при разработке мер по его совершенствованию.</p>		
		<p><b>ПК-5.1.В-3</b> Владеть навыками применения результатов анализа и обобщения практики применения законодательства для разработки мер по его совершенствованию</p>			
		<p><b>ПК-5.2</b> Соблюдает в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p><b>ПК-5.2.3-1</b> Знать правовые основы юридической деятельности в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	пороговый	
			<p><b>ПК-5.2.У-1</b> Уметь выявлять признаки преступного поведения</p>		
			<p><b>ПК-5.2.В-1</b> Владеть приемами профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>		
			<p><b>ПК-5.2.3-2</b> Знать основные профессиональные обязанности юриста</p>	продвинутый	
			<p><b>ПК-5.2.У-2</b> Уметь формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>		
		<p><b>ПК-5.2.В-2</b> Владеть навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной</p>			





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 49 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства		
		<b>ПК-5.2.3-3</b> Знать требования к результатам профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства	высокий	
		<b>ПК-5.2.У-3</b> Уметь оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства		
		<b>ПК-5.2.В-3</b> Владеть навыками профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства		
	<b>ПК-5.3</b> Профессионально в пределах компетенции реагирует на нарушение закона, применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.	<b>ПК-5.3.3-1</b> Знать систему юридических документов	пороговый	
		<b>ПК-5.3.У-1</b> Уметь анализировать систему юридических документов		
		<b>ПК-5.3.В-1</b> Владеть приемами систематизации юридических документов	продвинутый	
		<b>ПК-5.3.3-2</b> Знать приемы подготовки юридических документов		
		<b>ПК-5.3.У-2</b> Уметь самостоятельно разрабатывать юридические документы		
			<b>ПК-5.3.В-2</b> Владеть навыками самостоятельной подготовки юридических документов	высокий
			<b>ПК-5.3.3-3</b> Знать требования к документообороту в профессиональной деятельности	
			<b>ПК-5.3.У-3</b> Уметь оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности	
		<b>ПК-5.3.В-3</b> Владеть навыками по самостоятельной организации документооборота в профессиональной деятельности		
<b>ПК-6</b> Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>ПК-6.1</b> Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	<b>ПК-6.1.3-1</b> Знать содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка	пороговый	
		<b>ПК-6.1.У-1</b> Уметь ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.		
		<b>ПК-6.1.В-1</b> Владеть навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;		
			<b>ПК-6.1.3-2</b> Знать систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и	продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 50 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		иных правонарушений.		
		<b>ПК-6.1.У-2</b> Уметь реализовывать должностные обязанности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.		
		<b>ПК-6.1.В-2</b> Владеть навыками реализации должностных обязанностей по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.		
		<b>ПК-6.1.3-3</b> Знать основы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.		
		<b>ПК-6.1.У-3</b> Уметь формулировать требования законности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	высокий	
		<b>ПК-6.1.В-3</b> Владеть навыками оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности при получении юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.		
	<b>ПК-6.2</b> Квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений и правонарушений.	<b>ПК-6.2.3-1</b> Знать принципы правовой квалификации обстоятельств дел.		пороговый
		<b>ПК-6.2.У-1</b> Уметь юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности.		
		<b>ПК-6.2.В-1</b> Владеть приемами правовой квалификации обстоятельств дела.	продвинутый	
		<b>ПК-6.2.3-2</b> Знать принципы доказывания.		
		<b>ПК-6.2.У-2</b> Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.		
			<b>ПК-6.2.В-2</b> Владеть способами и приемами собирания доказательств, доказывания.	высокий
			<b>ПК-6.2.3-3</b> Знать принципы оценки действия правовой нормы.	
		<b>ПК-6.2.У-3</b> Уметь оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
		<b>ПК-6.2.В-3</b> Владеть приемами преодоления правовых коллизий.		
	<b>ПК-6.3</b> Взаимодействует с различными правоохранительными	<b>ПК-6.3.3-1</b> Знать методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.	пороговый	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 51 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ми органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.	ПК-6.3.У-1 Уметь самостоятельно применять методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.	продвинутый
	ПК-6.3.В-1 Владеть навыками взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.	
	ПК-6.3.З-2 Знать основы взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий.	
	ПК-6.3.У-2 Уметь осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий.	высокий
	ПК-6.3.В-2 Владеть навыками взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий.	
	ПК-6.3.З-3 Знать формы и методы взаимодействия правоохранительных органов при раскрытии и расследовании преступлений отдельных видов и групп.	
	ПК-6.3.У-3 Уметь осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий и тактических операций.	пороговый
	ПК-6.3.В-3 Владеть методикой взаимодействия правоохранительных органов при квалификации и разграничения различных видов правонарушений.	
	ПК-6.4.З-1 Знать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	
	ПК-6.4 Организовывает расследование преступлений и иных правонарушений.	ПК-6.4.У-1 Уметь самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
ПК-6.4.В-1 Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.		
ПК-6.4.З-2 Знать технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий.		высокий
ПК-6.4.У-2 Уметь применять технико-криминалистические средства и методы.		
ПК-6.4.В-2 Владеть навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.		
ПК-6.4.З-3 Знать формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.		пороговый
ПК-6.4.У-3 Уметь использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.		
ПК-6.4.В-3 Владеть методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 52 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p><b>ПК-7</b> Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p><b>ПК-7.1</b> Использует криминологические методы предупреждения преступлений и иных правонарушений</p>	<p><b>ПК-7.1.3-1</b> Знать криминологические методы исследования преступлений и преступности.</p>	<p>пороговый</p>		
		<p><b>ПК-7.1.У-1</b> Уметь определять криминологические методы исследования преступлений и преступности.</p>			
		<p><b>ПК-7.1.В-1</b> Владеть методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений в сфере предупреждения преступлений.</p>			
		<p><b>ПК-7.2.3-3</b> Знать систему средств и приемов предупреждения правонарушений.</p>	<p><b>ПК-7.1.У-3</b> Уметь применять методы исследования преступлений и преступности.</p>	<p>высокий</p>	
					<p><b>ПК-7.1.У-2</b> Уметь планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.</p>
					<p><b>ПК-7.1.В-2</b> Владеть навыками использования механизмов предупреждения правонарушений.</p>
					<p><b>ПК-7.1.В-3</b> Владеть навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий.</p>
		<p><b>ПК-7.2</b> Выявляет и анализирует причины и условия, способствующие совершению преступлений, принимает меры по их устранению</p>	<p><b>ПК-7.2.3-1</b> Знать сущность, признаки и виды причин и условий, способствующих совершению преступлений.</p>	<p>пороговый</p>	
	<p><b>ПК-7.2.У-1</b> Уметь выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений.</p>				
	<p><b>ПК-7.2.В-1</b> Владеть методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений.</p>				
	<p><b>ПК-7.2.3-2</b> Знать причины и условия, способствующие совершению преступлений и меры по их устранению.</p>				
	<p><b>ПК-7.2.3-3</b> Знать систему средств и приемов предупреждения причин и условий, способствующих совершению преступлений.</p>		<p><b>ПК-7.2.У-3</b> Уметь применять методы исследования причин и условий, способствующих совершению преступлений.</p>	<p>высокий</p>	
					<p><b>ПК-7.2.У-2</b> Уметь планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике причин и условий, способствующих совершению преступлений.</p>
					<p><b>ПК-7.2.В-2</b> Владеть навыками использования механизмов предупреждения причин и условий, способствующих совершению преступлений.</p>
<p><b>ПК-7.2.В-3</b> Владеть навыками совершения юридических действий, связанных с причин и условий, способствующих совершению преступлений.</p>					
<p><b>ПК-7.3</b> Прогнозирует криминогенную обстановку</p>	<p><b>ПК-7.1.3-1</b> Знать понятие и виды прогнозирования криминогенной обстановки.</p>	<p>пороговый</p>			
	<p><b>ПК-7.1.У-1</b> Уметь определять виды прогнозирования криминогенной обстановки.</p>				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 53 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>ПК-7.1.В-1</b> Владеть навыками оценки прогнозирования криминогенной обстановки.	продвинутый
		<b>ПК-7.1.3-2</b> Знать задачи прогнозирования криминогенной обстановки.	
		<b>ПК-7.1.У-2</b> Уметь планировать и осуществлять деятельность по прогнозированию криминогенной обстановки.	
		<b>ПК-7.1.В-2</b> Владеть навыками прогнозирования криминогенной обстановки.	высокий
		<b>ПК-7.2.3-3</b> Знать систему средств и приемов прогнозирования криминогенной обстановки.	
		<b>ПК-7.1.У-3</b> Уметь применять методы прогнозирования криминогенной обстановки.	
		<b>ПК-7.1.В-3</b> Владеть навыками совершения юридических действий, связанных с прогнозированием криминогенной обстановки.	
<b>ПК-8</b> Способен правильно и полно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной и иной документации	<b>ПК-8.1</b> Применяет нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах.	<b>ПК-8.1.3-1</b> Знает основные нормы, регулирующие вопросы порядок оформления процессуальных и иных действий в документах.	пороговый
		<b>ПК-8.1.У-1</b> Умеет юридически грамотно оформлять процессуальные документы.	
		<b>ПК-8.1.В-1</b> Владеть юридической терминологией, необходимой для оформления процессуальных и иных действий в документах.	продвинутый
		<b>ПК-8.1.3-2</b> Знать понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов	
		<b>ПК-8.1.У-2</b> Уметь выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса	
		<b>ПК-8.1.В-2</b> Владеть навыками и способами оформления процессуальных и иных действий в документах.	высокий
		<b>ПК-8.1.3-3</b> Знать основные приемы оформления процессуальных и иных действий в документах.	
		<b>ПК-8.1.У-3</b> Уметь применять приемы юридической техники	
		<b>ПК-8.1.В-3</b> Владеть навыками процессуальных и иных действий в документах.	
		<b>ПК-8.2</b> Оформляет результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.	<b>ПК-8.2.3-1</b> Знать систему юридической документации, в которой отражаются результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.
	<b>ПК-8.2.У-1</b> Уметь самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.		
<b>ПК-8.2.В-1</b> Владеть навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 54 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p><b>ПК-8.2.3-2</b> Знать какие результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий отражаются в юридической и иной документации.</p> <p><b>ПК-8.2.У-2</b> Уметь формулировать результаты профессиональной деятельности, которые необходимо отражать при применении криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.</p> <p><b>ПК-8.2.В-2</b> Владеть приемами формулирования результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.</p>	продвинутый	
		<p><b>ПК-8.2.3-3</b> Знать способы и приемы отражения результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.</p> <p><b>ПК-8.2.У-3</b> Уметь применять способы и приемы отражения результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.</p> <p><b>ПК-8.2.В-3</b> Владеть методологией составления юридической документации по результатам применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.</p>		высокий
<b>ПК-8.3</b> Обнаруживает и фиксирует доказательства в процессе проведения следственных действий		<p><b>ПК-8.3.3-1</b> Знать способы обнаружения и фиксации доказательств в процессе проведения следственных действий.</p> <p><b>ПК-8.3.У-1</b> Уметь самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты обнаружения доказательств в процессе проведения следственных действий.</p> <p><b>ПК-8.3.В-1</b> Владеть навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты обнаружения доказательств в процессе проведения следственных действий.</p>		
		<p><b>ПК-8.3.3-2</b> Знать, как осуществлять поиск доказательств в процессе проведения следственных действий.</p> <p><b>ПК-8.3.У-2</b> Уметь осуществлять поиск доказательств в процессе проведения следственных действий.</p> <p><b>ПК-8.3.В-2</b> Владеть приемами поиска доказательств в процессе проведения следственных действий.</p>	продвинутый	
		<p><b>ПК-8.3.3-3</b> Знать способы и приемы отражения результатов обнаружения доказательств в процессе проведения следственных действий.</p> <p><b>ПК-8.3.У-3</b> Уметь самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты обнаружения доказательств в процессе проведения следственных действий.</p>		высокий

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 55 из 88	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		<b>ПК-8.3.В-3</b> Владеть методологией составления юридической документации по результатам применения обнаружения доказательств в процессе проведения следственных действий.	


### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 3.1 Виды оценочных средств

##### 3.1.1 Перечень вопросов и заданий государственного экзамена

###### Вопросы по дисциплине «Теория государства и права»

1. Предмет и система теории государства и права как юридической науки.
2. Отрасль права: понятие, признаки и виды. Предмет и метод правового регулирования
3. Государственная власть и методы ее осуществления.
4. Правотворчество: понятие и стадии.
5. Функции государства: понятие, классификация, формы и методы осуществления.
6. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Механизм (аппарат) государства: понятие, признаки, структура.
8. Толкование норм права: понятие, виды и способы.
9. Реализация права: понятие, формы.
10. Механизм современного Российского государства.
11. Пробелы в праве и способы их восполнения.
12. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
13. Проблемы совершенствования механизма современного государства.
14. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
15. Место и роль государства в политической системе общества. Государство и иные институты политической системы общества.
16. Юридический состав правонарушения.
17. Бюрократизм и коррупция в государственном аппарате.
18. Юридические факты: понятие, классификация. Фактический состав.
19. Характеристика основных функций современного Российского государства.
20. Система права: понятие, структура. Критерии деления права на отрасли.
21. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.
22. Формирование правового государства в современной России.
23. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Пути их преодоления.
24. Правопорядок: понятие и характерные черты. Проблемы формирования мирового правопорядка.
25. Понятие и виды нормативных правовых актов.
26. Власть и социальные нормы в догосударственном обществе.
27. Юридическая практика: понятие, виды, структура, значение в правовом регулировании.
28. Принцип разделения властей: теория и практика его реализации.


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 56 из 88	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

29. Правовое государство: понятие, признаки, условия формирования. Возникновение и развитие идей правового государства.
30. Применения норм права: понятие, признаки и принципы. Стадии применения норм права.
31. Гражданское общество: понятие, признаки, структура. Развитие идеи гражданского общества.
32. Принципы права: понятие и классификация.
33. Понятие и признаки права. Основные концепции правопонимания.
34. Правоотношения: понятие, структура и виды.
35. Правовая культура: понятие, структура, современное состояние.
36. Юридическая ответственность: признаки, принципы и виды.
37. Правовое регулирование: понятие, предмет и методы.
38. Правосознание: понятие, структура, виды и роль в жизни общества.
39. Способы и типы правового регулирования. Правовые режимы.
40. Злоупотребление правом: понятие, виды, правовые последствия.
41. Норма права: понятие, признаки, виды и структура.
42. Юридическая техника: понятие, виды, средства, приемы и правила.
43. Правовые системы (семьи) современности: понятие и критерии классификации.
44. Формы (источники) права: понятие, признаки виды.
45. Права и свободы человека и гражданина: понятие, виды и механизм реализации. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
46. Закон в системе нормативно-правовых актов. Его основные характеристики.
47. Систематизация норм права. Понятие и виды.
48. Форма государственного правления: понятие, признаки, виды.
49. Форма государственного устройства: понятие, признаки, виды.
50. Политический режим: понятие, признаки, виды.


### **Вопросы по профилю подготовки**

1. Общая характеристика гражданского права как отрасли
2. Понятие, структура, виды гражданских правоотношений.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений
4. Понятие и содержание правоспособности и дееспособности граждан.
5. Основания, порядок и правовые последствия ограничения дееспособности гражданина и признания гражданина недееспособным.
6. Основания, порядок и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим. Последствия явки гражданина признанного безвестно отсутствующим и объявленного умершим.
7. Понятие, виды, правовое регулирование актов гражданского состояния.
8. Понятие, признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
9. Общая характеристика прекращения деятельности юридического лица
10. Понятие, виды и общая характеристика коммерческих организаций.




 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 57 из 88	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____


11. Понятие, виды и общая характеристика некоммерческих организаций.
12. Понятие, виды и общая характеристика объектов гражданских правоотношений.
13. Классификация вещей и ее правовое значение.
14. Ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие, виды, правовое регулирование
15. Понятие и классификация сделок.
16. Формы сделки, последствия ее несоблюдения.
17. Условия действительности сделок. Виды недействительных сделок.
18. Представительство: понятие, виды. Доверенность.
19. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, порядок исчисления
20. Исковая давность: понятие, виды, приостановление
21. Понятие и общая характеристика права собственности.
22. Общая характеристика оснований приобретения права собственности
23. Общая характеристика основания прекращения права собственности
24. Понятие, виды и содержание права общей собственности.
25. Ограниченные вещные права: понятие, виды
26. Общая характеристика гражданско-правовых способов защиты права собственности и других вещных прав.
27. Понятие, признаки и условия гражданско-правовой ответственности
28. Авторское право: понятие, объекты, субъекты, сроки действия, защита.
29. Патентное право: понятие, субъекты, объекты, оформление прав.
30. Понятие и общая характеристика наследственного правопреемства.
31. Наследование по закону.
32. Наследование по завещанию.
33. Принятие наследства и отказ от наследства. Наследственная трансмиссия.
34. Понятие и виды обязательств.
35. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие, виды.
36. Понятие и значение договора. Виды договоров.
37. Заключение договора
38. Расторжение договора
39. Понятие и общая характеристика договора купли-продажи. Виды купли-продажи.
40. Понятие, общая характеристика и виды договора аренды.
41. Понятие и общая характеристика договора подряда.
42. Понятие и общая характеристика договора перевозки груза
43. Понятие и общая характеристика договора перевозки пассажиров и багажа
44. Понятие и общая характеристика договора комиссии.
45. Понятие и общая характеристика договора хранения.
46. Понятие и общая характеристика договора займа
47. Понятие и общая характеристика договора страхования
48. Понятие и общая характеристика договора простого товарищества
49. Понятие и общая характеристика обязательств из причинения вреда.
50. Понятие и общая характеристика обязательств из неосновательного обогащения
51. Понятие, система, задачи и функции уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Принципы уголовного права.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 58 из 88	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

52. Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение. Система и структура Уголовного кодекса РФ. Структура уголовно-правовых норм.
53. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Порядок вступления законов в силу.
54. Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
55. Понятие и признаки преступления. Разграничение преступлений и иных правонарушений. Понятие малозначительности деяния. Категории и виды преступлений.
56. Понятие множественности преступлений и ее признаки. Совокупность преступлений и ее уголовно-правовое значение. Рецидив: правовые последствия признания лица рецидивистом. Виды рецидива. Основания, при которых рецидив не учитывается при назначении наказания.
57. Понятие и основания уголовной ответственности. Понятие, объект, субъекты, формы и содержание уголовно-правовых отношений.
58. Понятие состава преступления и его значение. Признаки и элементы состава преступления. Виды составов преступления и критерии их классификации.
59. Понятие, содержание и значение объекта преступления. Виды объектов (по горизонтали и вертикали). Предмет преступления. Отличие предмета преступления от объекта преступления и орудий совершения преступления.
60. Общее понятие и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления.
61. Вина: понятие, содержание, формы и значение. Преступления с двумя формами вины. Невинное причинение вреда.
62. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления. Аффект в уголовном праве. Понятие ошибки в уголовном праве и ее значение. Виды ошибок.
63. Вменяемость. Невменяемость и ее критерии. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
64. Понятие субъекта преступления. Возрастные признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления. Классификация специальных субъектов.
65. Оконченное и неоконченное преступление. Приготовление к преступлению и покушение на преступление: понятие, признаки. Виды покушений.
66. Добровольный отказ от совершения преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
67. Понятие соучастия в преступлении и признаки соучастия. Виды соучастников. Формы соучастия. Эксцесс исполнителя. Виды эксцессов. Ответственность соучастников.
68. Необходимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны.
69. Крайняя необходимость и ее отличие от необходимой обороны. Превышение пределов крайней необходимости.
70. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Обоснованный риск.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 59 из 88	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

71. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Исполнение приказа или распоряжения его отличие от принуждения.
72. Понятие и цели наказания по российскому уголовному праву. Система наказаний.
73. Виды наказаний, не связанные с лишением или ограничением свободы.
74. Виды наказаний, состоящие в лишении или ограничении свободы.
75. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание по российскому уголовному праву.
76. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний.
77. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
78. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания за преступление совершенное в соучастии.
79. Условное осуждение. Отмена условного осуждения и продление испытательного срока.
80. Освобождение от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности.
81. Понятие и виды института освобождения от наказания в российском уголовном праве.
82. Амнистия и помилование в российском уголовном праве. Понятие судимости и ее значение. Погашение и снятие судимости.
83. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного воздействия к несовершеннолетним: порядок назначения и содержания. Сроки давности и погашения судимости для несовершеннолетних.
84. Условно-досрочное освобождение от уголовного наказания: условия, порядок исчисления испытательного срока.
85. Принудительные меры медицинского характера: основания, цели, виды. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.
86. Общая характеристика преступлений против жизни. Квалифицированные и привилегированные составы убийства.
87. Преступления против здоровья: общая характеристика. Разграничение тяжести причинённого вреда здоровью.
88. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека: виды и основные элементы составов преступлений.
89. Понятие и виды преступлений, посягающих на половую свободу и половую неприкосновенность личности.
90. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
91. Кража: понятие, основные и квалифицирующие признаки. Грабеж и разбой: разграничение составов преступлений.
92. Не связанные с хищением корыстные преступления против собственности.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 60 из 88	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

93. Некорыстные преступления против собственности.
94. Юридическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывных веществ и взрывных устройств.
95. Общая характеристика преступлений против здоровья населения. Отличие данных преступлений от преступлений против здоровья.
96. Общая характеристика преступлений против общественной нравственности.
97. Понятие, виды и общая характеристика экологических преступлений.
98. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
99. Характеристика и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
100. Преступления, посягающие на интересы внешней безопасности России (государственная измена и шпионаж).
101. Понятие и общая характеристика основных составов преступлений против мира и безопасности человечества.

### 3.1.2 Ситуационные задачи по профилю подготовки

#### Задача № 1

16-летний Алексей Сеницын поступил на работу в ООО «Русь».

Через несколько месяцев к директору ООО пришел отец Сеницына и рассказал, что Алексей неразумно расходует свой заработок: приобретает очень дорогие вещи, посещает рестораны, регулярно тратит деньги на игровые автоматы. В то же время семья испытывает материальные затруднения, поскольку в семье помимо Алексея есть еще трое малолетних детей. К тому же мать Алексея является нетрудоспособной по состоянию здоровья.

Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать Алексею на руки только часть зарплаты, а остальную часть выдавать родителям.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

#### Задача № 2

Признанный в установленном законом порядке недееспособным гражданин Белов на протяжении нескольких месяцев покупал по одной авторучке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретенные авторучки и потребовала от директора магазина вернуть оплаченные за них деньги.

Директор магазина отказался выполнить требование жены Белова, сославшись на то, что Белов совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин вправе совершать самостоятельно.

Кто прав в этом споре?

#### Задача № 3

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кирилов проживает в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые обратились в прокуратуру с просьбой принять в отношении Кириллова необходимые меры. К заявлению прокурора была приложена справка



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 61 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов – хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным.

Правильно ли решение суда?

#### **Задача № 4**

Федоров - участник полного товарищества «Коробкин и компания» предложил акционерному обществу заключить выгодную сделку. В подтверждение своих полномочий на подписание договора Федоров представил:

- 1) нотариально заверенную копию учредительного договора полного товарищества, из которого следует, что Федоров наряду с Коробкиным и фирмой «Вандерлес» является его участником, и что ведение дел товарищества поручено Коробкину;
- 2) доверенность на право совершения соответствующей сделки, выданную Федорову фирмой «Вандерлес»;
- 3) собственноручное письмо Коробкина, из которого видно, что он не возражает против заключения договора;
- 4) визитную карточку, в которой указаны домашний адрес и телефон Федорова.

Подтверждают ли указанные документы полномочия Федорова? Если нет, то какие документы необходимы для подтверждения его полномочий?

#### **Задача № 5**

Сидорчук пришел в комиссионный магазин купить скрипку. Скрипка вместе со смычком была помещена в футляр, и рядом с ними была проставлена цена. Сидорчук пошел в кассу и пробил чек на указанную сумму. Продавец подал Сидорчуку скрипку без смычка и футляра. Сидорчук стал требовать передачи ему смычка и футляра.

Продавец ответил, что цена стояла только за скрипку.

Кто прав в этом споре?

#### **Задача № 6**

При продаже на Невском проспекте художниками своих картин один из покупателей выбрал картину с изображением моста через Неву. При упаковке картины художник предупредил покупателя, что он передает единственный экземпляр картины и что ему необходимо будет явиться на квартиру покупателя для воспроизведения картины. Покупатель усомнился в правомерности требований художника, так как он становится собственником картины, а художник утрачивает на нее все права.


Какое разъяснение должно быть дано продавцу и покупателю, если они обратятся в юридическую консультацию?

#### **Задача № 7**

Гражданка Хромова в связи с отъездом в длительную командировку за границу передала своей соседке на время отсутствия в пользование корову, оговорив, что она должна за ней ухаживать и содержать. Во время действия договора корова отелилась. Соседка решила оставить теленка себе. Вернувшись из командировки, Хромова потребовала возврата коровы и теленка, заявив, что полученное молоко от коровы – вполне достаточная компенсация за содержание коровы.

Как должен быть разрешен возникший спор?

#### **Задача № 8**

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 62 из 88	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Гражданин С., проходя по одному из универмагов, увидел, что в нем продаются футболки с его изображением. Изображение точно соответствовало фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье. Гражданин С. обратился в юридическую консультацию с вопросом, нарушены ли его права и возможна ли их судебная защита.

Какой ответ должен быть дан гражданину С.?

#### **Задача № 9**

Чернышев купил у Колесова легковой автомобиль «Жигули», удостоверив эту сделку у нотариуса. Через несколько дней после этого Колесов самовольно забрал автомобиль и отказался вернуть его до тех пор, пока Чернышев дополнительно не уплатит ему 30000руб. Чернышев обратился в суд с иском к Колесову, требуя возврата машины. Суд в иске отказал, ссылаясь на то, что Чернышев не успел зарегистрировать машину в ГИБДД на свое имя, а потому право собственности на нее у Чернышева не возникло. Сделка между Чернышевым и Колесовым должна считаться несостоявшейся.

Решите дело.

#### **Задача № 10**

Художник Роцин, находясь в Доме творчества, написал картину, на которой изображен зимний пейзаж. При этом для написания картины он использовал холст и краски художника Никитина, который по делам службы на несколько дней отлучился из Дома творчества. Узнав, что на картину пошли его холст и краски, Никитин потребовал передать картину ему. При этом он пояснил, что давно мечтал иметь в своей коллекции картину Роцина — известного пейзажиста и не хочет упускать счастливый случай. По мнению Никитина, картина особенно удалась Роцину, поскольку на нее пошли краски, привезенные Никитиным из Италии и изготовленные по рецептам старых мастеров. Труд Роцина по написанию картины Никитин готов оплатить. Роцин не соглашался продать картину и в свою очередь выразил готовность оплатить Никитину стоимость красок и холста. Использование не принадлежащих ему холста и красок Роцин объяснил тем, что приехал в Дом творчества с пустыми руками. Увидев, однако, поразивший его зимний пейзаж, он испытал прилив творческих сил и не удержался от искушения написать картину. Поскольку Роцин и Никитин договориться между собой не смогли, спор был передан на решение согласительной комиссии Санкт-Петербургского отделения Союза художников.

Художники обратились за консультацией к юристу.

Какое разъяснение им надлежит дать?

#### **Задача № 11**

Соловьёв заключил с бригадой рабочих договор на капитальный ремонт своей дачи. При разборке изразцовой печи один из рабочих обнаружил шкатулку с золотыми монетами и драгоценностями. Узнав об этом, собственник дачи потребовал передачи ему шкатулки с обнаруженными ценностями. Рабочий отказался от передачи ценностей, заявив, что они принадлежат ему, поскольку он их нашёл. На свою долю в ценностях стали претендовать и другие члены бригады, выполнявшие ремонтные работы. Органы милиции обнаруженные ценности изъяли и передали финансовым органам, которые зачислили их в доход казны. Между собственником дачи, рабочими и финансовыми органами возник спор, кто имеет право на ценности и как их разделить.

Как и в каком порядке может быть разрешён этот спор?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 63 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Задача № 12**

К фермерскому хозяйству Огурцова пристала корова. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову, мясо продал, а шкуру передал на кожевный завод в обмен на изделие из кожи.

Через два месяца объявился собственник коровы. К кому и какие требования он может предъявить?

### **Задача № 13**

После смерти родителей к четырем их детям, достигшим совершеннолетия и проживавшим отдельно от родителей, перешел по наследству жилой дом. Трое наследников хотят дом продать, а вырученную сумму распределить по долям. Один из наследников согласия на продажу дома не дает, заявив, что желает использовать свою долю в доме для проживания. Поскольку согласия между наследниками достигнуто не было, трое из них предъявили иск к наследнику, возражающему против продажи дома, об обязанности не чинить препятствий к продаже. Свои требования они мотивировали тем, что при продаже дома целиком его рыночная стоимость резко возрастет.

Какое решение должен вынести суд?

### **Задача № 14**

В период брака Леонтьева и Максимов совместно приобрели дом. Впоследствии брак между ними был расторгнут, и Леонтьева предъявила к Максиму иск о разделе дома. По делу была назначена экспертиза. По заключению экспертизы спорный дом в натуре разделить нельзя по техническим причинам. Дом щитовой конструкции, и при его разделе в натуре на 2 части потребуется прорезать в щитах проемы для дверей, что повлечет ослабление всей конструкции дома. При рассмотрении дела суд установил, что Леонтьева проживает в доме с тяжело больной дочерью, рожденной в браке с Максимовым а Максимов домом не пользуется и обеспечен другой жилплощадью.

Решите дело.


### **Задача № 15**

Терехову и Губановой принадлежит дом в городе Туле. Терехов занимает первый этаж дома, а Губанова – второй. В доме печное отопление. Дымоход от печи из помещения Терехова выведен в общий стояк, установленный в помещении Губановой. Губанова потребовала, чтобы Терехов вывел дымоход своей печи по наружной стенке. Терехов ответил на это отказом, после чего Губанова закрыла дымоход. Терехов предъявил к Губановой иск об обязанности ее восстановить дымоход и в дальнейшем не чинить ему, Терехову, препятствий в пользовании дымоходом. В обоснование своих требований истец представил суду заключение пожарной охраны, которая возрождала против вывода дымохода по наружной части здания.

Какое решение должен вынести суд?

### **Задача № 16**

Николаев договорился с Крыловым о покупке телевизора. Николаев передал Крылову аванс и заявил, что на следующий день сам приедет за телевизором. Однако в течение недели Николаев так и не приехал за телевизором. Крылов позвонил Николаеву и предложил, чтобы телевизор Николаеву доставил знакомый Крылова Романов, которому

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 64 из 88	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Николаев и передаст оставшуюся часть покупной цены. Николаев согласился.

Во время перевозки телевизора автомобиль Романова попал в аварию, и телевизор оказался разбитым. Узнав об этом, Николаев потребовал возвращения аванса, но Крылов ответил отказом, заявив, что авария, как было установлено, произошла по вине Романова, и Николаев сам дал согласие на такую перевозку. Кроме того, Крылов потребовал от Николаева полной оплаты покупной цены, предложив Николаеву взыскивать с Романова ущерб за гибель своего телевизора.

Кто прав в этом споре?

#### **Задача № 17**

Попова купила на рынке у индивидуального предпринимателя нарядное платье и показала его подруге. Последняя сообщила ей, что в соседнем магазине такое же платье стоит значительно дешевле. Попова отправилась на рынок, нашла предпринимателя и потребовала вернуть ей часть покупной цены или взять платье обратно, а ей вернуть деньги. Предприниматель отказался, и Попова обратилась с жалобой в юридический отдел администрации рынка.

Какие разъяснения она должна получить?

#### **Задача № 18**

Фермер Тулеев пообещал своему внуку Борису купить ему любой отечественный автомобиль на выбор после окончания учебы в институте, в подтверждение чего составил письменное обязательство. Через год Тулеев умер. После окончания института Борис потребовал от единственного наследника Тулеева, указанного в завещании, подарить ему «Жигули» либо выплатить стоимость автомашины деньгами. Получив отказ, Борис обратился в суд.

Решите дело.

#### **Задача № 19**


Генерал в отставке Шмаков подарил половину книг своей военно-исторической библиотеки артиллерийскому полку, в котором когда-то начинал службу, с условием, что эти книги будут использоваться солдатами полка для повышения образовательного уровня. Остальную часть книг он раздарил офицерам полка, оговорив при этом, что книги также должны использоваться ими в общепользовательных целях. Через пять лет Шмаков попытался отыскать следы ценной библиотеки. Оказалось, что книги генерала из полковой библиотеки находятся в музее одного из военных училищ, а книги, подаренные однополчанам Шмакова, увезены ими из полка при увольнении со службы. Генерал потребовал вернуть все книги в полковую библиотеку.

Обоснованно ли это требование?

#### **Задача № 20**

Общество с ограниченной ответственностью обратилось в бюро проката автомобилей при акционерном обществе «Второй таксопарк» и получило в возмездное пользование на 11 месяцев автомобиль «Волга». Через две недели общество передало указанный автомобиль в субаренду своему сотруднику Косолапову. В процессе эксплуатации обнаружилось, что двигатель автомобиля нуждается в капитальном ремонте. Косолапов потребовал от общества произвести капитальный ремонт, а общество решило переложить исполнение соответствующей обязанности на бюро проката.



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 65 из 88	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Последнее производить капитальный ремонт отказалось, ссылаясь на то, что арендатор нарушил условия договора проката и сдал автомобиль в субаренду.

Кто должен произвести капитальный ремонт автомобиля

#### **Задача № 21**

Ковалев сдал в мастерскую по ремонту радиотелевизионной аппаратуры переносной цветной телевизор «Юность» для регулировки и технического обслуживания. Спустя неделю в помещении ателье произошла кража, в результате которой был похищен и телевизор, принадлежащий Ковалеву. В ходе предварительного следствия было установлено, что по вине работника ателье в ночь кражи помещение ателье не было сдано на сигнализацию. Ковалев предъявил ателье требование о выплате стоимости телевизора исходя из действующих цен на переносные цветные телевизоры и, кроме того, потребовал выплатить неустойку и компенсацию морального вреда.

Дайте юридическую консультацию по данному делу.


#### **Задача № 22**

Страховщик - акционерное общество «Минутка» - заключил с гражданином Седовым договор страхования его жизни и здоровья. По условиям договора страховая выплата должна быть произведена в случае смерти или заболевания, указанного в перечне, приложенном к правилам страхования. При медицинском обследовании, предшествовавшем заключению договора, у предполагаемого страхователя был выявлен цирроз печени. По мнению врачей, причиной этого заболевания были периодические, весьма длительные запои Седова. Убедившись в плачевном состоянии своего здоровья, Седов решил начать вести трезвый образ жизни. Страховщик, в свою очередь, согласился заключить с ним договор страхования, в который была включена обязанность Седова бросить пить. При этом цирроз печени был исключен из перечня заболеваний, при возникновении которых производится выплата. Однако и после заключения договора Седов продолжал злоупотреблять спиртными напитками и через год умер от цирроза печени. Родственники Седова потребовали от страховщика произвести предусмотренную договором выплату. Страховщик отказался это сделать, сославшись на то, что причиной смерти стало поведение самого Седова, который в нарушение договора продолжал пьянствовать и умышленно довел себя до смерти. Следовательно, отсутствовал страховой случай, который с точки зрения закона должен обладать признаками случайности и вероятности наступления. Дело передано в суд.

Какое решение должен вынести суд?

#### **Задача № 23**

Савельев, заключив с Николаевым договор, обязался приобрести для Николаева строительные материалы. Когда строительные материалы были приобретены, Николаев отказался принять материалы и возместить их стоимость Савельеву, ссылаясь на то, что материалы приобретены по чрезмерно высоким ценам. Савельев потребовал оплатить материалы, указав, что в доверенности, выданной Николаевым и заверенной у нотариуса, не содержится указания относительно цены, по которой следовало приобрести строительные материалы, а сказано лишь, что Савельеву «поручается приобрести строительные материалы по действующим ценам». Кроме того, из-за задержки с принятием строительных материалов Савельев понес дополнительные расходы по их хранению, которые он также требует возместить. Николаев настаивал, что при выдаче

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 66 из 88	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

доверенности он назвал сумму, которую Савельеву не следует превышать.

Не придя к соглашению, стороны обратились в юридическую консультацию.

Какое разъяснение им надлежит дать?

#### **Задача № 24**

В гостинице из номера гражданина Фетенко были похищены электробритва и джинсы. Администрация гостиницы отказалась возмещать стоимость похищенного имущества, поскольку договор о его хранении Фетенко с администрацией гостиницы не заключал. При разбирательстве дела дежурная по этажу, на котором находился номер Фетенко, подтвердила, что видела эти вещи в номере, но поскольку Фетенко постоянно носил ключ от номера с собой и не сдавал его администрации, вины работников гостиницы в пропаже имущества нет.

Решите дело.

#### **Задача № 25**

Шофер автобазы Борисов во время следования по Киевскому шоссе нарушил правила движения, что привело к столкновению с автомашиной, принадлежащей гражданину Зайцеву. Поскольку авария произошла по вине Борисова, он согласился добровольно отремонтировать повреждения автомашины Зайцева в гараже автобазы. С этой целью он договорился с работниками автобазы Павловым и Волковым о том, что они отремонтируют машину Зайцева во вне рабочее время. Однако, когда ремонт автомашины был закончен, Борисов отказался уплатить обусловленную сумму, сославшись на то, что за вред, причиненный столкновением автомашин, должна отвечать автобаза как владелец источника повышенной опасности. Павлов и Волков предъявили к нему иск о взыскании обусловленной в договоре суммы за ремонт автомашины.

Суд привлек в качестве надлежащего ответчика автобазу и взыскал с нее эту сумму как с владельца источника повышенной опасности, которым был причинен вред Зайцеву.

Правильно ли поступил суд?

#### **Задача № 26**

Ершов Николай, ученик слесаря завода по ремонту автомашин (17 лет), и Сомов Василий, учащийся дорожного техникума (16 лет), сломав замок двери, угнали автомашину «Жигули», принадлежащую Воронову. За руль сел Николай. Боясь преследования, он превысил скорость, на повороте не справился с управлением, машина перевернулась и ударилась о придорожный столб. Ершов Н. и Сомов В. были здесь же задержаны. Машина получила повреждения, а у Сомова В. оказались сломанными правая ключица и два ребра, в результате чего он на один год утратил 50% общей трудоспособности. Воронов, считая, что сами несовершеннолетние Ершов Н. и Сомов В. не в состоянии возместить причиненный ему повреждением автомашины ущерб, предъявил иск к их родителям о взыскании с них стоимости восстановительного ремонта автомашины. Отец Сомова В., возражая против иска, указывал, что ни он, ни его сын Василий не должны отвечать за повреждение автомашины Воронова, так как Василий только помог Ершову Н. вскрыть замок автомашины, машиной же управлял Ершов Н., который и должен отвечать за ее повреждение, и в свою очередь от имени сына предъявил иск к Воронову о возмещении ущерба, причиненного Василию при аварии, так как вред причинен источником повышенной опасности.

Как должно быть разрешено это дело?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 67 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Задача № 27**

Между Сургутским филиалом Кредобанка и ООО «РЭНО» заключен кредитный договор на предоставление кредита в сумме 500 тыс. руб. на три месяца под поручительство АО «Сибпроектстрой». Договором поручительства предусмотрено условие, что в случае неисполнения заемщиком своего обязательства по кредитному договору банк вправе требовать от поручителя исполнения в полном объеме согласно кредитному договору.

Банк уведомил поручителя о том, что по истечении срока возврата кредита долг заемщиком не возвращен. Однако поручитель от исполнения обязательства за должника отказался, ссылаясь на то, что кредит выдан не на тех условиях, при которых обязался отвечать поручитель, а поэтому он не несет ответственности за его невозврат.

Обосновано ли возражение поручителя?

### **Задача № 28**

Между колхозом и молодыми колхозниками был заключен договор, силу которого колхоз обязывался выплачивать последним стипендии период их обучения в вузе, а молодые колхозники приняли на себя обяза-1 тельство вернуться после окончания вуза в колхоз и отработать там не менее 3 лет по полученной в вузе специальности. После окончания вуза несколько колхозников отказались вернуться в колхоз и устроились на работу в городе. Колхоз предъявил к ним иск о взыскании средств, затраченных колхозом на обучение этих колхозников. Возражая против иска, адвокат колхозников обратил внимание суда на то, что заключение подобного рода договоров не предусмотрено гражданским законодательством, поэтому между колхозом и колхозниками, направленными на обучение в вуз, не возникло гражданско-правового обязательства. В силу этого, по его мнению, в иске необходимо отказать.

Какое решение должен вынести суд?

### **Задача № 29**


Акционерное общество заключило договор с проектной организацией на разработку проектной документации по реконструкции приобретенного обществом здания. В срок, указанный в договоре, проектировщики выполнили эскиз, макет и генеральный план реконструкции. Когда акционерное общество обратилось за получением разрешительной документации, -выяснилось, что проект представлен не в полном объеме. Проектная организация заявила, что она выполнила условия договора полностью, поскольку договором перечень предоставляемых материалов не предусмотрен, а нормативных требований по перечню разрабатываемой документации не имеется, однако она готова выполнить необходимую часть работ при условии дополнительной оплаты.

Акционерное общество обратилось за консультацией к юристу.

Какой совет следует дать?

### **Задача № 30**

Алексеев купил в магазине мебельный гарнитур. Он полностью оплатил мебель и просил оставить ее в магазине на три дня, так как в его квартире производится ремонт. Директор магазина согласился оказать Алексееву подобную услугу при условии ее оплаты, что и было сделано Алексеевым. Через 5 дней Алексеев явился за мебелью и обнаружил, что магазин не работает. Директор магазина сообщил Алексееву, что вся

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 68 из 88	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

мебель из магазина, включая и гарнитур, приобретенный Алексеевым, вывезена фирмой, поставившей в магазин мебель для реализации, за просрочку оплаты. Алексеев потребовал вернуть ему уплаченные деньги, но директор отказался это сделать, сославшись на отсутствие денег на счете, и предложил покупателю зайти через месяц. Алексеев заявил, что он готов взамен мебели приобрести в магазине другие товары на оплаченную им сумму, но директор магазина с этим не согласился. Алексеев обратился за консультацией в Общество защиты прав потребителей

Какую консультацию он должен получить?

#### **Задача № 31**

Свидетель со стороны истца А. Мамедов в ходе допроса по гражданскому процессу дал показания, которые противоречили показаниям свидетеля со стороны ответчика Куприянова. Учитывая, что истец И. Мамедов – брат свидетеля А. Мамедова, просил суд рассмотреть дело в его отсутствие, свидетель А. Мамедов заявил суду ходатайство об отложении судебного разбирательства для вызова Кубаева в качестве свидетеля со стороны истца, который сможет подтвердить его показания.

Как следует поступить суду с ходатайством свидетеля А. Мамедова?

Какими правами обладает истец по делу И. Мамедова?

Какие обязанности несет истец по делу И. Мамедова?

#### **Задача № 32**

От Алиевой в суд поступило заявление об ограничении в дееспособности ее мужа Алиева. Данное требование она обосновала тем, что супруг поставил семью в тяжелое материальное положение. Алиев страдает «игровой» зависимостью. Всю свою зарплату он проигрывает в подпольных казино. По указанной причине она желает самостоятельно получать зарплату мужа и распоряжаться ей.

Вправе ли суд ограничить гражданина в дееспособности при подтверждении обстоятельств, которыми обосновано подобное заявление?

Каковы основания для рассмотрения дела об ограничении гражданина в дееспособности?


Какой суд вправе рассмотреть дело об ограничении гражданина в дееспособности?

#### **Задача № 33**

10 февраля 2017 года Петрова К.Н., проживающая в Московской области, обратилась в районный суд г. Москвы с заявлением о признании безвестно отсутствующей своей дочери Петровой А.Т., 1993 г рождения. В обоснование указанного требования Петрова изложила следующие обстоятельства: 23 ноября 2016 года в 11:00 ее дочь отправилась в гости к своему знакомому Мухамеду ибн Али, гражданину Туниса, проживающему в общежитии Российского Университета Дружбы Народов (РУДН). С тех пор никто ее не видел. На следующий день из средств массовой информации Петрова узнала о том, что 23-24 ноября 2003 года в общежитии РУДН имел место сильный пожар, в связи с чем несколько человек числятся пропавшими без вести.

В тот же день, 10 февраля 2017 года в суд поступило заявление от гражданина республики Кот-д'Ивуар, студента РУДН Андре Диссона с просьбой об объявлении умершим его друга и соотечественника Поля Ланглуа – студента РУДН, пропавшего без вести 23-24 ноября 2004 года при сходных обстоятельствах.

Изложите основания и порядок признания гражданина безвестно отсутствующим и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 69 из 88	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

объявления гражданина умершим.

Кто может обратиться в суд с таким заявлением?

Соответствуют ли указанные в задаче заявления требованиям закона?

Чем объявление гражданина умершим отличается от судебного установления факта смерти?

#### **Задача № 34**

Судья, рассмотрев 14.04.2015 гражданское дело по иску Петрова к Усову о взыскании денежных средств по договору займа, удалился в совещательную комнату для составления судебного решения. 16.04.2015 судья, не составив итогового решения по указанному разрешенному делу, был помещен в лечебное учреждение с диагнозом вирусная пневмония. 15.05.2015, выйдя из лечебного учреждения, судья вынес судебное решение и объявил его в судебном заседании. Петров подал апелляционную жалобу, в которой указал, что судьей были нарушены сроки составления решения суда, закрепленные в ст. 199 УПК РФ.

Оцените правильность действий судьи при составлении судебного решения.

Имеет ли право Петров на подачу апелляционной жалобы в связи с нарушением сроков составления судебного решения?

Назовите части судебного решения и их содержание.

#### **Задача № 35**

Тимофеев обратился в суд с иском к Трошину об исключении имущества из описи. В судебном заседании ответчик иск признал частично и пояснил, что автомобиль марки «Мазда», включенный в опись, принадлежит на праве собственности не ему, а его матери Трошиной. Суд, усмотрев, что в данном заявлении затрагиваются интересы Трошиной, вынес определение о приостановлении производства по делу.

Оцените правомерность действий судьи.

Чем отложение разбирательства дела отличается от приостановления производства по делу?

Перечислите основания для отложения производства по делу.

#### **Задача № 36**

Трифонова обратилась в районный отдел ЗАГС с заявлением о внесении исправления в запись акта о рождении ее ребенка. По мнению заявителя, отцом ребенка следует считать ее бывшего мужа Дмитриева. Последний, узнав об этом, направил в указанный отдел заявление с просьбой не регистрировать исправление как не соответствующее действительности. В данном заявлении он также отметил, что целью указанных действий Трифоновой является взыскание с него алиментов, которые он платить не обязан. По результатам рассмотрения заявления руководством отдела ЗАГС Трифоновой отказано во внесении исправления и разъяснено на необходимость разрешения спора в суде.

В порядке какого вида гражданского судопроизводства должен быть разрешен указанный спор?

В какой суд подается заявление о внесении исправлений или изменений в запись акта гражданского состояния?

Что должно быть указано в заявлении о внесении исправлений или изменений в запись акта гражданского состояния?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 70 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Задача № 37**

Укажите, подлежат ли рассмотрению в порядке вызывного производства следующие заявления:

1) о признании недействительным сохранного свидетельства о приеме на хранение облигаций государственного займа, выданного Сбербанком г. Москвы;

2) признании недействительными пяти акций Закрытого акционерного общества «Домстрой», похищенных у Привалова;

3) признании недействительным векселя, утратившего признаки платежеспособности в результате ненадлежащего хранения;

4) восстановлении прав по утраченной облигации;

5) признании недействительным коносамента и восстановлении прав по нему;

6) признании недействительной сберегательной книжки, утратившей признаки платежеспособности;

7) признании недействительным принадлежащего Пикову сберегательного сертификата, которым обманным путем завладел Аликов;

8) признании недействительной и восстановлении прав на утраченную дисконтную карту сети магазинов парфюмерной продукции фирмы «Л'Этуаль».

При наличии каких условий возможно признание ценной бумаги недействительной и восстановление прав по ней в судебном порядке?

### **Задача № 38**

Супруги Гриботько обратились в суд с заявлением об усыновлении несовершеннолетнего Саши Кима – воспитанника детского дома г. Пензы. В качестве заинтересованного лица судом была привлечена бабушка Саши – Дадужева. Она возражала против усыновления Саши, ссылаясь на то, что Гриботько проживают в Самаре и после усыновления ей будет сложно видеться с внуком.

Гриботько заявили ходатайство о медиации. Супруги объяснили суду, что в ходе примирительной процедуры они надеются достигнуть согласия между интересами бабушки несовершеннолетнего Кима, интересами ребенка, а также своими интересами.

Должен ли суд удовлетворить данное ходатайство?

В каких случаях медиация не допускается?

Есть ли споры, в которых медиация является обязательной?

### **Задача № 39**

Белов и ООО «Берег» решили разрешить возникший спор по договору на оказание информационных услуг с помощью посредника. Юрист ООО «Берег» предложил выбрать в качестве посредника директора общества, а Белов высказал предложение обратиться в организацию, оказывающую содействие в проведении примирительных процедур.

Кто прав в данной ситуации?


Кто может быть посредником?

В чем отличие посредника от медиатора?

Какие требования предъявляются к медиаторам в Российской Федерации?

### **Задача № 40**

Прокурор Волжского района г. Саратова Иванова подала иск в суд в целях защиты прав нетрудоспособной Левакиной. В судебном заседании прокурор Иванова отказалась от заявленных требований ввиду неперспективности исхода судебного разбирательства.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 71 из 88	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Левакина не явилась в судебное заседание и о причинах неявки суду не сообщила. Судья, основываясь на позиции прокурора, гражданское судопроизводство прекратил на основании ст. 220 ГПК РФ в связи с отказом от иска. Левакина, получив определение о прекращении гражданского судопроизводства, обратилась с апелляционной жалобой в вышестоящую инстанцию об отмене определения.

Как должен поступить суд апелляционной инстанции?

Какие ошибки допустил судья при вынесении определения о прекращении производства по делу?

Назовите последствия прекращения производства по делу.

#### **Задача 41.**

Сидоров, получив письменное уведомление следователя об отказе в возбуждении уголовного дела по факту кражи в метро из кармана его куртки мобильного телефона стоимостью 6 тыс. рублей, обратился с заявлением к надзирающему прокурору с просьбой проверить законность и обоснованность принятого следователем процессуального решения. Изучив данное постановление и соответствующие материалы проверки, прокурор отменил принятое решение следователя и возбудил уголовное дело по ч. 1 ст. 158 УК РФ, направив его руководителю соответствующего следственного органа для организации по нему предварительного следствия.

Задание:

Оцените правильность действий прокурора с точки зрения его полномочий, предусмотренных УПК РФ.

**Задача 42.** Сотрудник Иванов в процессе выполнения профилактических мероприятий выявил факт организации двумя работниками Управляющей компании «Жилищно-строительный кооператив «УРАН» незаконного въезда в Российскую Федерацию иностранных граждан и их незаконного пребывания в Российской Федерации. Проведя по данному факту доследственную проверку, он возбудил уголовное дело по ч. 2 ст. 322.1 УК РФ по признаку организации незаконной миграции группой лиц по предварительному сговору. Выполнив неотложные следственные действия, он вынес постановление о направлении уголовного дела для дальнейшего расследования по подследственности в следственный орган Федеральной службы безопасности РФ.

Задание:

Оцените действия указанного выше сотрудника ФМС с точки зрения их соответствия положениям УПК РФ и УК РФ.

#### **Задача 43.**

Начальник подразделения дознания, изучив материалы проведенной подчиненным ему дознавателями доследственной проверки, по которому внесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, отменил его и возбудил уголовное. Дознаватель, не согласившись с данным решением, обратился с ходатайством к начальнику органа внутренних дел об отмене принятого им процессуального решения. Начальник ОВД данное ходатайство не удовлетворил, сославшись на то, что указанное выше решение дознавателя должен отменить начальник криминальной полиции.

Задание:

Оцените законность действий, указанных выше должностных лиц.

#### **Задача 44.**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 72 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Сидоров, совершив разбойное нападение в лесном массиве, расположенном в 83-х километрах от города Н-ск, в 11 час. 20 мин. был задержан прибывшими на место происшествия сотрудниками полиции. В дежурную часть отдела внутренних дел по г. Н-ску он был доставлен 14 час. 30 мин. Дежурный сотрудник оперативного подразделения принял от пострадавшего заявление о совершенном преступлении, опросил его, а также задержанного Сидорова, после чего в 15 час. 40 мин. материалы проверки передал руководителю следственного органа. В 16 час. 10 мин. данные материалы переданы следователю для принятия соответствующего процессуального решения. Изучив материалы проверки, следователь в 16 час. 30 мин. вынес постановление о возбуждении уголовного дела и составил протокол о задержании в качестве подозреваемого Сидорова. В данном протоколе он указал время задержания Сидорова – 16. час. 30 мин., то есть - с момента получения им материалов проверки.

Задание:

Оцените действия указанных выше должностных лиц.

#### **Задача 45.**

Руководитель следственного органа, получив требование прокурора об отмене незаконного постановления следователя и письменные возражения следователя на указанное требование, проинформировал прокурора о том, что по данному факту им проводится служебная проверка, по результатам которой он сообщит ему о принятом решении через 10 дней. Однако в течение данного срока в связи с большим объемом материалов уголовного дела он не успел полностью их изучить и обратился к прокурору с ходатайством о продлении данного срока до 20 дней.

Задание:

Правомерно ли поступил руководитель следственного органа. Если нет, в чем выражается допущенное им нарушение УПК РФ?

#### **Задача 46.**

Начальник подразделения дознания поручил дознавателю провести проверку сообщения о преступлении, принять по нему соответствующее процессуальное решение, предусмотренное статей 145 УПК РФ. Однако дознаватель сообщил ему, что у него в производстве находится 4 уголовных дела, срок расследования истекает через 3 дня, и он не имеет физической возможности рассмотреть данное сообщение о преступлении. В этой связи начальник подразделения дознания сам рассмотрел это сообщение и возбудил уголовное дело, приняв его своему производству. В связи с большим объемом работы по данному делу своим постановлением он создал группу дознавателей и стал осуществлять полномочия руководителя этой группы.


Задание:

Оцените действия начальника подразделения дознания с позиции положений УПК РФ и «руководителя – управленца».

#### **Задача 47.**

Постановлением следователя Сидоров был признан потерпевшим по уголовному делу о совершении на него разбойного нападения. В процессе его допроса он заявил, он желает давать показания на родном (финском) языке и предъявил следователю в качестве доказательства обнаруженную возле входной двери его квартиры записку, в которой неизвестное лицо угрожало ему расправой в случае обращения потерпевшего в полицию о



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 73 из 88	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

совершенном в отношении его преступлении. Следователь сообщил ему, что у него отсутствует возможность предоставить ему переводчика, и поскольку потерпевший владеет русским языком, предложил ему отказаться от услуг переводчика.

Задание:

Нарушены ли следователем положения УПК. Если да, то какие именно?

**Задача 48.**

В отношении гр-на. Иванова гр-ном было Логиновым совершено разбойное нападение с применением огнестрельного оружия. Потерпевший ранее неоднократно видел его в ночном игорном ночном клубе, о чем сообщил в своем заявлении о совершении в отношении его преступления, которое передал в дежурную часть органа внутренних дел. Логинов, опасаясь, что потерпевший заявит о данном преступлении в органы внутренних дел, отправил ему по почте записку с угрозами в его адрес в случае сообщения им в правоохранительные органы о совершении данного преступления. Предъявленную потерпевшим данную записку следователь отказался приобщить к материалам уголовного дела, поскольку факт ее обнаружения и изъятия с места совершения преступления процессуально не оформлен.

Задание:

Дайте оценку действиям следователя с позиции положений УПК РФ.

**Задача 49.**

По уголовному делу, возбужденному в отношении Петрова по факту злоупотребления им должностными полномочиями при строительстве торгово-развлекательного комплекса «Мечта» и хищении денежных средств в размере 27 млн. рублей, подозреваемый заявил об участии в качестве его защитника своего брата, имеющего ученую степень доктора юридической наук. Следователь отклонил данное заявление и сообщил, что родственники не могут участвовать по уголовному делу в качестве защитника и предложил ему привлечь в качестве защитника своего знакомого - опытного юриста, ранее работавшего следователем, или адвоката.

Задание:

Оцените действия следователя с точки зрения положений статьи 49 УПК РФ «Защитник».

**Задача 50.**


По уголовному делу об убийстве Сомова, возбужденному в отношении Дорохова, в качестве защитника допущен адвокат Ерохин. В процессе общения с ним обвиняемый сообщил ему все обстоятельства совершенного им преступления, в том числе место, где хранится охотничий карабин «Сайга», из которого был убит Сомов. Следователь, узнав об этом, пригласил к себе Ерохина и, предупредив его об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний, допросил его в качестве свидетеля.

Задание:

Были ли следователем нарушены требования УПК РФ. Если да, то в чем они выражаются, и какая правовая норма УПК была нарушена? Могут ли данные показания Ерохина в дальнейшем использоваться в качестве доказательств?

**Задача 51.**

Волкову предъявлено обвинение в совершении уклонения от уплаты налогов в особо крупном размере (по ч. 2 ст.198 УК РФ). В рамках осуществления защиты его прав

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 74 из 88	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

и законных интересов защитник, участвующий в производстве проверки показания на месте в рамках оказания обвиняемому юридической, в присутствии следователя стал задавать своему подзащитному вопросы. Следователь предупредил его, что вопросы допрашиваемым лицам защитник может задавать только с его (следователя) разрешения.

**Задание:**

Прав ли был в данной ситуации следователь? Если нет то, какой правовой нормой УПК РФ это предусмотрено?

**Задача 52.**

Соловьеву, обвиняемому в причинении потерпевшему тяжкого вред здоровью, избрана мера пресечения - домашний арест на срок 2 месяца. Однако закончить расследование уголовного дела в данный срок следователь не смог и обратился в суд с ходатайством о продлении данного срока на 1 месяц. Судья, рассмотрев материалы уголовного дела, отказал в удовлетворении данного ходатайства по тем основаниям, что действующим законодательством продления срока домашнего ареста не предусмотрено.

**Задание:**

Прав ли в данной ситуации судья, если прав, сошлитесь на конкретную правовую норму действующего законодательства РФ.

**Задача 53.**

Следователь следственного отдела УВД Н-скому району Московской области по факту дорожно-транспортного происшествия с гибелью гр-на Сидорова, вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Жена погибшего, обжаловала это постановление следователя, направив в Московский областной суд соответствующую жалобу. Однако данный суд не принял жалобу к рассмотрению по тем основаниям, что жалобы на решения и действия (бездействие) указанных лиц рассматриваются районным судом по месту нахождения органа, в производстве которого находится уголовное дело.

**Задание:**

Соответствует требованиям УПК РФ решение Московского областного суда.

**Задача 54.**

На место происшествия, связанного с умышленным уничтожением чужого имущества путем поджога жилого дома гр-на Романова, выехала следственно-оперативная группа ОВД по Ленинскому району г. Н-ска в составе следователя, сотрудника оперативного подразделения и дознавателя органа государственного пожарного надзора (далее - «ГПН») федеральной противопожарной службы. По результатам осмотра места происшествия и предварительного исследования пожарного мусора в очаге пожара дознаватель ГПН возбудил уголовное дело по части 2 ст. 167 УК РФ и принял его к своему производству. В результате проведения пожарно-технической экспертизы установлено, что причиной пожара является поджог. В дальнейшем расследование было приостановлено в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

**Задание:**

Были ли допущены в данном случае нарушения требований УПК РФ, если были, что в чем они выражаются?

**Задача 55.**

Следователь, собрав по уголовному делу доказательства совершения Сотниковым



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 75 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 272 УК РФ «Неправомерный доступ к компьютерной информации», предъявил ему обвинение и избрал меру пресечения в виде подписки о невыезде. В дальнейшем по вызову следователя для проведения следственных действий Сотников не явился. По поручению следователя участковый уполномоченный полиции пробил квартиру, в которой проживал обвиняемый и установил, что тот скрылся в неизвестном направлении и в квартире не появляется. Следователь принял решение изменить меру пресечения обвиняемому Сотникову на заключение под стражу и с этой целью обратился в суд, который согласился с им и вынес судебное решение об избрании мер пресечения Сотникову в виде заключения под стражу.

**Задание:**

Допущено ли судом нарушение требований УПК РФ? Если да, то в чем оно выражается?

**Задача 56.**

В средствах массовой информации опубликованы сведения о совершении отдельными должностными лицами федерального органа исполнительной власти РФ коррупционных преступлений. Орган дознания по получению начальника криминальной полиции УВД по Н-ской области в рамках доследственной проверки обратился к главному редактору соответствующего средства массовой информации (далее – «СМИ») с просьбой передать имеющиеся в распоряжении возглавляемого им СМИ документы и материалы, подтверждающие сообщение о преступлении, а также данные о лице, предоставившем ему указанную информацию. Однако редакцией в предоставлении данной информации было отказано.

**Задание:**

Были ли в данном случае нарушены требования УПК РФ. Если да, то в чем они заключаются.

**Задача 57.**


Обвиняемый в совершении убийства Трошкин после его допроса с участием защитника отказался подписать протокол данного следственного действия. Следователь в конце протокола допроса внес соответствующую запись, которую удостоверил своей подписью. Обвиняемый стал объяснять причину отказа, которую потребовал занести в протокол. Следователь отказал ему в этом и сообщил, что Уголовно-процессуальным кодексом РФ данная процедура не предусмотрена и, если он считает необходимым обжаловать действия следователя, то может обратиться с жалобой к прокурору.

**Задание:**

Оцените действия следователя. Если он нарушил требования УПК РФ, то в чем они выражаются?

**Задача 58.**

Рогов совершил преступление, связанное с регистрацией незаконных сделок с землей. Следователь, выполнив необходимые следственные действия и, собрав необходимые для предъявления Рогову обвинения по ст. 170 УК РФ, 12 мая т.г. вынес постановление о привлечении его в качестве обвиняемого. Об этом он направил Рогову повестку и пригласил его прибыть к следователю 16 мая т.г. Однако в связи с болезнью, Рогов смог прибыть только 14 мая т.г. Следователь предъявил ему обвинение и избрал в качестве меры пресечения подписку о невыезде.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 76 из 88	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание:

Допущены ли следователем нарушения УПК РФ. Если да, то в чем они выражаются?

**Задача 59.**

В дежурную часть Н-кого ОВД поступило сообщение о задержании в ресторане Боброва, который в нетрезвом состоянии демонстрировал присутствующим посетителям пистолет. Прибывший наряд полиции задержал его и доставил в дежурную ОВД. Собранные дежурным дознавателем материалы проверки были переданы следователю для принятия соответствующего процессуального решения. Однако он отказался их принимать, ссылаясь на то, что для возбуждения уголовного дела необходимо заключение эксперта о том, что данное оружие является огнестрельным. А заключение эксперт может представить следователю (дознавателю) лишь по возбужденному уголовному делу в рамках проведения соответствующей судебной экспертизы.

Задание:

Прав ли в данной ситуации следователь? Если нет, что как он должен был поступить в данной ситуации?

**Задача 60.**

Следователь Н-ского ОВД, завершив расследование уголовного дела о совершении разбойного нападения группой лиц по предварительному сговору, пригласил в свой рабочий кабинет доставленных из следственного изолятора троих обвиняемых, объявил им об окончании предварительного следствия и предъявил для ознакомления материалы дела трем обвиняемым. Воспользовавшись тем, что следователь вышел из кабинета, обвиняемые выкрали из уголовного дела и сожгли часть находившихся в нем процессуальных документов. Следователь принял решение восстановить утраченные материалы уголовного дела и вынес соответствующее постановление.

Задание:

Правильно ли поступил следователь. Если да, то какой нормой УПК РФ это предусмотрено.

**Задача 61.**

Следователь, имея достаточные основания полагать, что предметы, документы или сведения, имеющие значение для уголовного дела о совершении Дороховым мошенничества, могут содержаться в направляемых в его адрес бандеролях, посылках или других почтово-телеграфных отправлениях либо в телеграммах. В целях сбора дополнительных доказательств по уголовному делу, он принял решение наложить на них арест. Для этого он, получив письменное согласие руководителя следственного органа на данное следственное действие, обратится с ходатайством к надзирающему прокурору. Прокурор, ознакомившись с материалами уголовного дела, данное ходатайство удовлетворил.

Задание:

Соблюдена ли в данном случае процедура наложения ареста на почтово-телеграфные отправления. Если нет, то какие правовые нормы УПК РФ были нарушены?

**Задача 62.**

Следователь в рамках расследования уголовного дела о причинении Жукову тяжкого вреда здоровью предъявил для опознания задержанного в качестве



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 77 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

подозреваемого Сомова. В процессе выполнения данного следственного действия потерпевший указал на него, как на лицо, совершившее данное преступление. При этом Сомов заявил, что он не имеет никакого отношения к расследуемому уголовному делу и потерпевшего видит впервые. Следователь, в целях устранения противоречий, не завершив процедуру проведения опознания и, не оформив соответствующий протокол, тут же провел между ними очную ставку, в процессе которой Жуков сообщил, что возможно он ошибается и не может с уверенностью утверждать о причастности Сомова к совершению в отношении него преступления. Учитывая данное обстоятельство, а также то, что иных доказательств по уголовному делу добыто не было, следователь освободил подозреваемого и в дальнейшем прекратил в отношении него уголовное дело за отсутствием в его действиях состава преступления. В связи с тем, что Сомов незаконно содержался в изоляторе временного содержания, он обратился в суд с заявлением о возмещении ему причиненного морального и материального вреда (он не имел возможности в течение 3-х дней заниматься своей предпринимательской деятельностью, в результате чего понес соответствующие финансовые убытки).

**Задание:**

Допущены ли следователем нарушения уголовно-процессуального законодательства? Если допущены, то какие именно? Имеет ли Сомов право на возмещение причиненного ему ущерба?

**Задача 63.**


На место совершения дорожно-транспортного происшествия (далее - «ДТП»), связанного с гибелью 8-ми пассажиров автобуса, с которым столкнулся автомобиль «КАМАЗ», выехал следователь и эксперт-автотехник, которые провели его осмотр и изъяли для экспертного исследования поврежденные элементы транспортных средств, в том числе механические системы торможения. По результатам осмотра, а также проведения иных следственных действий, выполненных по возбужденному уголовному делу, следователь назначил автотехническую экспертизу, производство которой поручил эксперту, участвовавшему в осмотре места ДТП. При этом сообщил эксперту, что намерен присутствовать при производстве данной судебной экспертизы. Эксперт заявил, что это исключено, так как следователь ранее участвовал в осмотре места ДТП и транспортных средств, что может повлиять на объективность результатов автотехнической экспертизы.

**Задание:**

Прав ли в данном случае эксперт?

**Задача 64.**

Дознаватель ОВД По Н-скому району возбудил уголовное дело по факту умышленного повреждения чужого имущества (автомобиля «Ниссан-Альмеры», принадлежащего Волкову) по ч. 1 ст. 167 УК РФ. В процессе расследования уголовного дела Волков дал признательные показания и сообщил, что в течение года он умышленно повредил еще 12 автомобилей в Южном административном округе г. Москвы. В процессе проверки показаний Волкова были установлены владельцы других поврежденных автомобилей. Ввиду большого объема планируемых следственных действий по данному уголовному делу начальник подразделения дознания своим постановлением создал группу дознавателей. В своем постановлении он перечислил всех дознавателей и сотрудников оперативных подразделений, включенных в состав указанной выше группы.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 78 из 88	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание:

Оцените действия начальника подразделения дознания с позиции действующего УПК РФ. Были ли при этом нарушены его нормы? Если да, то какие именно?

**Задача 65.**

По уголовному делу о нанесении Пырьеву побоев дознавателем ОВД по Н-скому району возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 116 УК РФ в отношении Торопова. При этом подозреваемый признал свою вину, характер и размер причиненного преступлением вреда, а также не оспаривал правовую оценку деяния, приведенную в постановлении о возбуждении уголовного дела, а также отсутствовали предусмотренные статьей 226.2 УПК РФ обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме. При рассмотрении уголовного дела в суде потерпевший заявил, что он возражает против производства дознания в сокращенной форме. Судья отклонил данное заявление, сославшись на то, что данное возражение он должен заявить не в суде, в процессе производства дознания.

Задание:

Правильно ли поступил суд или нет? Обоснуйте свой ответ со ссылкой на конкретную правовую норму УПК РФ.

**Задача 66.**

По уголовному делу, дознание по которому произведено в сокращенной форме, в процессе судебного производства стороной защиты поступило возражение против дальнейшего производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме, судья установил факт самооговора подсудимого, и вынес постановление о возвращении уголовного дела прокурору для передачи его по подследственности и производства дознания в общем порядке.

Задание:

Оцените правомерность внесения судьей указанного выше постановления.

**Задача 67.**


Тучков, обвиняемый в совершении преступления, наказание за которое, предусмотренное Уголовным кодексом РФ 10 лет лишения свободы, с учетом согласия государственного и потерпевшего заявил о согласии с предъявленным ему обвинением и обратился в суд с ходатайством о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства по уголовным делу о разбойном нападении с применением оружия (санкция от 5-ти до 10-ти лет лишения свободы). Суд удовлетворил данное ходатайство.

Задание:

Оцените решение суда с позиции требований УПК РФ.

**Задача 68.**

Иванов, обвиняемый в совершении убийства Корнева, подал ходатайство прокурору о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве через своего защитника. Прокурор, рассмотрев данное ходатайство, через 7 дней с момента его поступления, возвратил его защитнику для дополнительного обоснования необходимости заключения досудебного соглашения. После внесения защитником в соглашение необходимых дополнений, прокурор, пригласил обвиняемого и его защитника и, с их участием, составил данное соглашение. Досудебное соглашение о сотрудничестве подписал прокурор и обвиняемый.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 79 из 88	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание:

Соответствует ли описанный выше порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве положениям УПК РФ? Если нет, какие конкретно нарушены статьи УПК РФ?

#### **Задача 69.**

По уголовному делу по обвинению в совершении мошенничества Бурковича установлено, что по месту его жительства в Республике Беларусь находятся документы, свидетельствующие о незаконных его действиях по приобретению на территории Российской Федерации жилых помещений. В этой связи у следователя возникла необходимость производства на территории указанной выше республики обыска по месту жительства обвиняемого. В этой связи он через Следственный департамент МВД России направил в соответствующий компетентный орган Республики Беларусь.

Задание:

Нарушены ли в данном случае требования УПК РФ? Если да, какая именно статья УПК?

#### **Задача 70.**

По уголовному делу о совершении несовершеннолетним Дороховым в составе организованной группы 12 краж чужого имущества следователь с участием защитника и в присутствии педагога в 12 час. 30 мин. в своем служебном кабинете предъявил ему постановление о привлечении его в качестве обвиняемого по пункту «а» части 4 ст. 158 УК РФ (кража, совершенная организованной группой). После ознакомления Дороховым и его защитником с данным постановлением следователь в 12 час 45 мин. приступил к допросу Дорохова в качестве обвиняемого и завершил его в 14 час. 50 мин. В процессе допроса защитник задал обвиняемому уточняющий вопрос, однако следователь отклонил его, заявив, что в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством вопросы обвиняемому защитник имеет право задавать по завершении производства данного следственного действия.

Задание:

Оцените действия следователя с позиции положений УПК РФ.

#### **Задача 71.**

После рассмотрения заявления Гареева С.Т. о повреждении левой двери его автомобиля, дознаватель Апликаев М.С вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, мотивируя его тем, что сильно выраженных повреждений на автомобиле не имеется.

Задание:

- 1) Проанализировать представленную ситуацию.
- 2) Дайте характеристику действий дознавателя?

#### **Задача 72.**

В ходе дознания подозреваемый в краже Кабиров на допросе заявил, что приписываемое ему преступление он совершить не мог, так как в этот день находился у своего приятеля в г. Челябинске. В подтверждении данного обстоятельства он предъявил железнодорожные билеты, подтверждающие даты отъезда и приезда.

Задание:

Перечислите доказательства и назовите их источники, определите их значение



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 80 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Задача 73.**

В ходе производства предъявления лица для опознания, потерпевшая Галимова Ю.А. указала на подозреваемого Халикова И.М. и заявила, что данного молодого человека она видела во время совершения в отношении нее грабежа. Потерпевшая Галимова Ю.А. пояснила по каким приметам она опознала его, во что тот был одет во время совершения преступления. Также потерпевшая указала, что на правой щеке у лица был шрам.

Задание:

- 1) Определите круг участников данного следственного действия.
- 2) Подготовить план производства предъявления лица для опознания

### **Задача 74.**

В дежурную часть поступило сообщение от гр-на Петрова П.Д по факту угона его автомашины ВАЗ – 2114, имевшего место ночью накануне обращения по адресу: г. Уфа ул. Айская 56. По данному факту принятыми мерами розыска лицо, совершившее угон установлено и задержано, им оказался Бакаев В.Л.

Задание:

- 1) Вынесите постановление о возбуждении уголовного дела.
- 2) Разработайте первоначальный план расследования

### **Задача 75.**

В дежурную часть ОП № 3 УМВД по г.Уфа обратился с заявлением гр.Иванов Р.Р. проживающий г.Уфа ул. Муксинова д.5 кв.4, о том, что около 20 часов этого же дня в магазине «Монетка» на остановке «Школа МВД» неизвестный парень попросил у него сотовый телефон чтобы позвонить, затем под предлогом плохой связи, оставив в залог паспорт на имя Прошина В.В., вышел из магазина и скрылся вместе с телефоном, причинив ущерб на сумму 2000 рублей. В ходе проверки выяснилось, что паспорт на имя Прошина В.В. находился в списках похищенных паспортов.

Задание:

Оцените приведенную ситуацию, сформируйте начальные предположения о причинно-следственных связях событий с использованием комплексных характеристик и сформулируйте следственные версии

### **Задача 76.**

В дежурную часть поступило сообщение из ГКБ № 8 о том, что к ним с телесными повреждениями в виде перелома 3-х ребер поступила гр-ка Иванова А.А. По данному факту установлено, что указанные телесные повреждения нанес её муж Иванов П.Ж., находясь в состоянии алкогольного опьянения.

Задание:


- 1) Оцените приведенную ситуацию.
- 2) Разработайте план расследования

### **Задача 77.**

В дежурную часть поступило сообщение от гр-ки Альмухаметовой А.А., проживающей по адресу: г. Уфа ул. Менделеева д. 50 кв. 25 о том, что у неё похищен сотовый телефон марки «Самсунг» стоимостью 2000 рублей. Принятыми мерами розыска установлено, что сотовый телефон похищен её знакомым Дулясовым П.О., который приходил к ней в гости в день пропажи сотового телефона.

Задание:



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 81 из 88	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оцените приведенную ситуацию, сформируйте начальные предположения о причинно-следственных связях событий с использованием комплексных характеристик и сформулируйте следственные версии.

**Задача 78.**

Дознаватель ОД ОП № 3 УМВД по г. Уфе ст. лейтенант полиции Климов И. И. принял устное заявление и объяснение от Петровой Е.А., которая пояснила, что около 8 часов вечера пришла с работы. Работает в продуктовом магазине продавцом. Обозначила, что когда пришла домой дома находился муж в нетрезвом состоянии. Между ними произошел конфликт на почве ревности. Также указала на то, что во время драки муж кричал, что убьет ее.

Задание:

1) Оцените приведенную ситуацию, сформируйте начальные предположения о причинно-следственных связях событий с использованием комплексных характеристик и сформулируйте следственные версии.

2) Разработайте план доследственных проверочных и розыскных мероприятий.

**Задача 79.**

В 21.00 час. в дежурную часть ОП № 3 УМВД России по г. Уфе обратился с заявлением гр. Иванов Р.Р., проживающий г. Уфа ул.Авроры д.5 кв.4 о том, что он около 18.00 часов на остановке общественного транспорта «Центральный рынок» он сел в маршрутное такси, где было много народа. Одет Иванов Р.Р. был в кожаную куртку с наружными карманами по бокам. В правом кармане лежал сотовый телефон марки «Нокиа 3310». Придя домой, около 19.00 часов он обнаружил пропажу сотового телефона из кармана куртки.

Задание:

1) Оцените приведенную ситуацию, сформируйте начальные предположения о причинно-следственных связях событий с использованием комплексных характеристик и сформулируйте следственные версии.

2) Установите место производства предварительного расследования (в соответствии с требованиями ст. 152 УПК РФ).

**Задача 80.**

При следовании речного пассажирского катера «Лебедь», приписанного к речному порту «Уфа», по маршруту Уфа – Бирск, у пассажира Перовой пропал чемодан с подарками, о чем она обратилась с заявлением к капитану катера Нахимову. Последний, имея юридическую подготовку в пределах должностных инструкций, усмотрев в данном случае признаки кражи, возбудил уголовное дело, провел неотложные следственные действия, допросил потерпевшую и по прибытии в пристань Бирск передал дело начальнику Бирского отдела полиции.

Задание:

Дайте юридическую оценку действиям капитана катера?

**Задача 81.**

В связи с наличием существенных противоречий в показаниях подозреваемого и потерпевшего дознаватель вызвал их для проведения очной ставки. Свои действия он начал с того, что спросил у участников очной ставки, подтверждают ли они свои ранее данные показания. Оба ответили, что подтверждают.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 82 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Задание:

- 1) Дайте оценку действиям дознавателя.
- 2) Каков порядок проведения очной ставки.

**Задача 82.**

При личном обыске у задержанного Зиянгирова обнаружен и изъят нож, похожий на финский. После возбуждения уголовного дела, дознаватель отправил нож в ЭКЦ МВД с сопроводительным письмом, в котором поставил перед экспертом вопрос: «Относится ли представленный нож к разряду финских и является ли холодным оружием?»

Задание:

- 1) Соблюден ли порядок назначения экспертизы?
- 2) Верно ли сформулирован вопрос?

**Задача 83.**

Оперативный работник Зайцев изъявил желание дать показания в качестве свидетеля по уголовному делу об ограблении Тихонова. Зайцев заявил, что он обладает важной информацией, полученной им в результате оперативно-розыскной деятельности по факту, который существенно повлияет на раскрытие и расследование преступления.

Задание:

- 1) Оцените инициативу оперативного работника Зайцева.
- 2) Как могут быть использованы в доказывании по уголовному процессу данные, полученные в ходе оперативно-розыскной деятельности?

**Задача 84.**

После прибытия в совещательную комнату для постановления приговора председательствующий обратился к двум другим судьям со словами: «Думаю, что вопрос о виновности подсудимого не вызывает сомнения. Давайте решать вопрос о мере наказания. Предлагаю определить подсудимому наказание в виде лишения свободы сроком на 5 лет». Судьи, согласившись с мнением председательствующего о доказанности виновности подсудимого в совершении преступления, его предложение о мере наказания не поддержали. Они посчитали его слишком суровым и предложили установить наказание в виде 3-х лет лишения свободы. Председательствующий настаивал на своем решении.

Задание:


Какие вопросы и в какой последовательности подлежат рассмотрению в совещательной комнате при постановлении приговора? Не были ли нарушены требования УПК в этой части в рассматриваемой ситуации?

**Задача 85.**

В подтверждение доводов о невиновности в совершенном преступлении осужденный Зубов представил в суд с апелляционной жалобой дополнительные материалы. Однако он не указал, каким путем они были получены. Суд по ходатайству защитника Зубова принял решение о непосредственном исследовании этих материалов, которые расценил как существенные доказательства по делу.

Задание:

Дайте правовую оценку ситуации. Предусматривает ли УПК возможность непосредственного исследования доказательств судом апелляционной инстанции, если они не были предметом рассмотрения в суде первой инстанции? Может ли суд апелляционной инстанции изменить или отменить приговор суда первой инстанции и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 83 из 88	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

прекратить уголовное дело на основе дополнительно представленных материалов?

**Задача 86.**

По факту бунта в Жигулевской воспитательной колонии для несовершеннолетних преступников (г. Жигулевск) было возбуждено уголовное дело. Беспорядки начались 4 ноября 2018 г. около 20.00. когда около 100 осужденных подожгли несколько зданий в колонии. Для того чтобы допросить более 100 несовершеннолетних подозреваемых - участников бунта, были привлечены несколько составов адвокатов по назначению, а также законных представителей. В качестве законных представителей несовершеннолетних следователем были привлечены несколько специалистов управления по вопросам семьи, материнства и детства администрации г. Сызрани, а также управления профилактики социального сиротства и защиты прав несовершеннолетних департамента по вопросам семьи и демографического развития мэрии г. Тольятти.

**Задание:**

Оцените решение следователя. Законно ли привлечение в данном случае в качестве законных представителей несовершеннолетних осужденных специалистов администрации г. Сызрани и мэрии г. Тольятти?

**Задача 87.**

В ходе плановой выездной налоговой проверки сотрудник Инспекции Федеральной налоговой службы России по городу Н. Васильев выявил в ООО «Роща» признаки уклонения от уплаты налогов и сборов с организации в особо крупном размере. О случившемся он немедленно сообщил по телефону в отдел борьбы с экономическими преступлениями полиции. Прибывшие по вызову сотрудники полиции провели проверку оснований к возбуждению уголовного дела, установили наличие в действиях директора ООО «Роща» признаков состава преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 199 УК РФ, составили рапорт об обнаружении признаков преступления и вынесли постановление о возбуждении уголовного дела.


**Задание:**

Как должно быть оформлено заявление о совершении преступления, полученное по телефону или посредством сети «Интернет»? Что в данном случае является поводом к возбуждению уголовного дела?

Оцените правомерность действий сотрудников полиции при проведении проверки. Законно ли решение о возбуждении уголовного дела?

**Задача 88.**

В Даниловский межрайонный следственный отдел по Потеряевскому району следственного управления Следственного комитета РФ по Энской области пришло сообщение о покушении на убийство в деревне Марьино. Для проверки информации о преступлении в деревню выехала группа в составе следователя и оперуполномоченного уголовного розыска. На месте выяснилось, что житель деревни Востриков, угрожая своей жене убийством, произвел несколько выстрелов в нее из охотничьего ружья и причинил ей телесные повреждения. К моменту приезда группы Востриков, находясь в состоянии алкогольного опьянения и сильного возбуждения, скрылся в соседской бане. Не поддаваясь ни на какие уговоры, он два раза прицельно выстрелил в сторону лиц, пытавшихся его задержать. При этом следователю был причинен легкий вред здоровью. Месяц спустя участвовавший в задержании Вострикова следователь закончил

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 84 из 88	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

расследование по его делу, после чего оно было передано в суд. Суд признал Вострикова виновным в покушении на убийство и оказании сопротивления представителям власти и назначил ему наказание в виде четырех лет лишения свободы.

**Задание:**

Оцените ситуацию. Квалифицируйте действия Вострикова.

**Задача 89.**

В отношении Егорова 12 февраля была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ. 10 марта Егоров был направлен на стационарную судебно-психиатрическую экспертизу. По заключению экспертов Егоров в отношении совершенного преступления признан вменяемым. 14 апреля Егоров конвоем был доставлен в следственный изолятор. Дежурный офицер Артамонов, изучив личное дело Егорова, не обнаружил в нем документов, подтверждающих, что срок содержания под стражей обвиняемого продлен свыше двух месяцев.

**Задание:**

Как должен поступить в данном случае сотрудник СИЗО? Засчитывается ли срок пребывания в психиатрическом стационаре в срок содержания под стражей?

**Задача 90.**

15 октября примерно в 15 ч 20 мин Федоров, управлял служебным автомобилем УАЗ-3741, государственный номерной знак Л117АС 99, в котором помимо него находились пассажиры Толмачева и Коптева. Двигаясь в направлении Смоленской площади по ул. Смоленская, Федоров нарушил п.п. 1.3, 1.5, 4.1.4 и 8.1 «Правил дорожного движения»: находясь в зоне действия дорожного знака «Движение прямо или направо», он неожиданно повернул налево на Смоленскую набережную, пересек двойную сплошную линию и выехал на встречную полосу движения, где столкнулся с двигавшимся в направлении Бородинского моста автомобилем «Понтиак Транс Спорт», государственный номер В375ОР 99 под управлением Верника. От удара правая передняя дверь салона автомобиля УАЗ-3741 открылась и гражданка Толмачева упала на проезжую часть. В результате ей были получены телесные повреждения в виде черепно-мозговой травмы, контузии головного мозга, от полученных повреждений Толмачева скончалась. Федоров пояснил, что выезд на встречную полосу произошел в результате того, что его «подрезала» «Волга» черного цвета, которая с места происшествия сразу же скрылась.

**Задание:**

Составьте план производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий для проверки показаний водителя Федорова.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 85 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 4 Показатели и критерии оценивания государственных итоговых испытаний

### 4.1 Показатели, критерии и уровни оценивания результатов государственного экзамена

Уровни оценивания	Оценка по традиционной системе, буквенной системе, процентное содержание	Показатели оценивания	Критерии оценки ответа на теоретические вопросы	Критерии оценки практического задания/задачи
1	2	5	6	7
Высокий уровень	«отлично» «А» - 95-100 «А-» - 94-90	Полнота ответов на вопросы.  Уровень усвоения студентом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач.  Степень осознанности, понимания изученного.  Умение грамотно оперировать понятийно-категориальным аппаратом.  Правильность и последовательность изложения ответа.  Знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников.	Выпускник: – показывает высокий уровень сформированности и устойчивость компетенций; – даёт исчерпывающий, развёрнутый ответ на вопрос билета; – раскрывает не только основные понятия, но и анализирует различные научные подходы к их определению; – показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включённым в комплексный государственный экзамен, но и демонстрирует понимание междисциплинарных связей; – показывает знания монографического материала; – показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – материал излагает последовательно, грамотно и логически стройно, используя профессиональную терминологию; – на вопросы членов комиссии отвечает	Выпускник: – в полном объёме демонстрирует знание теоретического материала, необходимого для решения практической задачи; – умеет правильно выбрать способ решения задачи; – без ошибок, логично и аргументированно излагает решение задачи, правильно обосновывает принятые решения; – не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы и/или при видоизменении задания; – владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 86 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Способность к абстрактному логическому мышлению.	уверенно, аргументированно, без наводящих вопросов; – могут быть допущены одна – две неточности, которые исправляются студентом самостоятельно в ходе ответа.	
Продвинутый уровень	«хорошо» «В+» - 89-85 «В» - 84-80 «В-» - 79-75	Умение четко формулировать проблему, доказательно аргументировать выдвигаемые тезисы.  Умение анализировать научные примеры и факты в их взаимообусловленности и взаимосвязи.  Умение аргументировать свою точку зрения  Умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем;  Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	Выпускник: – демонстрирует достаточный уровень сформированности компетенций; – даёт развёрнутый ответ на вопрос билета, в изложении могут быть допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; – свободно оперирует понятиями, имеет представление о межпредметных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин; – умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности; – ответ построен логично, материал излагается научно-профессиональным языком, но при ответе допускает небольшие погрешности, исправленные по замечанию экзаменатора; – вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией не вызывают существенных затруднений.	Выпускник: – в полном объёме демонстрирует знание теоретического материала, необходимого для решения практической задачи; – умеет правильно выбрать способ решения задачи; – логично и аргументированно излагает решение задачи, допуская незначительные ошибки, не влияющие на правильность конечного результата задачи; – не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы и/или при видоизменении задания; – владеет навыками и приемами выполнения практических работ
Пороговый уровень	«удовлетворительно» «С+» - 74-70 «С» - 69-65 «С-» - 64-60 «D+» - 59-55 «D» - 54-50		Выпускник: – демонстрирует удовлетворительный уровень сформированности компетенций; – знает основной теоретический материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; – испытывает затруднения или допускает ошибки в определении понятий, использовании	Выпускник: – испытывает затруднения в выполнении практических заданий, – способен выбрать способ решения задачи, однако имеются ошибки, влияющие на правильность конечного результата задачи или представляет незаконченное решение задачи, в котором прослеживается верная логическая последовательность шагов;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 87 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>терминологии, исправленные после наводящих вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– нарушает последовательность в изложении материала и испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала;</li><li>– владеет практическими навыками, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей;</li><li>– на поставленные вопросы членами комиссии затрудняется с ответами.</li></ul>	<p>– при ответе на дополнительные вопросы испытывает затруднения.</p>
Недостаточный уровень	«неудовлетворительно» «F» - 49-0		<p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– демонстрирует низкий уровень сформированности компетенций;</li><li>– даёт ответ на вопрос билета с существенными ошибками, обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li><li>– допускает ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не может исправить после наводящих вопросов;</li><li>– отсутствует конкретизация и доказательность изложения;</li><li>– слабое владение монологической речью, отсутствие логичности и последовательности;</li><li>– неправильно отвечает или не отвечает на дополнительные вопросы.</li></ul>	<p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– затрудняется с выбором способа решения задачи и представляет решение задачи с грубыми ошибками или решение задачи отсутствует;</li><li>– не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач.</li></ul>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 88 из 88

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 4.2 Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Критерии оценивания
95-100	4,0	A	Отлично	Оценка «А», «А-» («отлично») ставится если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания.
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Оценка «В+», «В», «В-» («хорошо») - если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Оценка «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно») - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Оценка «F» («неудовлетворительно») - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей