

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)**
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.07.2023 15:36:11
Уникальный программный ключ: **Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Версия документа - 1

стр. 1 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

государственной итоговой аттестации

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика и финансы

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации одобрен и рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель УМС

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации разработан и рекомендован

Кафедрой экономики Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор
(составитель)

Лилимберг Светлана Ивановна,
профессор кафедры экономики,
канд. экон. наук, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль Экономика и финансы

Итоговые аттестационные испытания включают в себя подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (6 з.е.)

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ВЛАДЕНИЕ КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(при защите выпускной квалификационной работы)

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения	
		Результаты обучения	Уровень
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	УК-1.1.3-1 Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.	пороговый
		УК-1.1.У-1 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.	
		УК-1.1.В-1 Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.	
		УК-1.1.3-2 Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	продвинутый
УК-1.1.У-2 Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p>УК-1.1.В-2 Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p>	
		<p>УК-1.1.3-3 Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.</p>	высокий
		<p>УК-1.1.У-3 Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.</p>	
		<p>УК-1.1.В-3 Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>	
	<p>УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.</p>	<p>УК-1.2.3-1 Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.</p>	пороговый
		<p>УК-1.2.У-1 Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.</p>	
		<p>УК-1.2.В-1 Владеет навыками критического анализа.</p>	
		<p>УК-1.2.3-2 Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.</p>	продвинутый
		<p>УК-1.2.У-2 Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2.В-2 Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.</p>	
		<p>УК-1.2.3-3 Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2.У-3 Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.</p> <p>УК-1.2.В-3 Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>	высокий
	<p>УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p>	<p>УК-1.3.3-1 Знает основы логики, теории аргументации и риторики.</p> <p>УК-1.3.У-1 Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.</p> <p>УК-1.3.В-1 Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.</p>	пороговый
		<p>УК-1.3.3-2 Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий</p> <p>УК-1.3.У-2 Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные</p>	продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		устные и письменные тексты различных жанров.	
		УК-1.3.В-2 Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.	
		УК-1.3.3-3 Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.	высокий
		УК-1.3.У-3 Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать несётковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.	
		УК-1.3.В-3 Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач	УК-2.1.3-1 Знает теоретические основы проектной деятельности.	
		УК-2.1.У-1 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта.	
		УК-2.1.В-1 Владеет методиками постановки цели и задач проекта.	
		УК-2.1.3-2 Знает принципы проектного планирования	продвинутый
		УК-2.1.У-2 Умеет диагностировать цель и задачи проекта.	
		УК-2.1.В-2 Владеет навыками постановки, анализа, диагностирования цели и задач проекта.	
		УК-2.1.3-3 Знает этапы составления плана проекта.	высокий
		УК-2.1.У-3 Умеет сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый результат.	
		УК-2.1.В-3 Владеет навыками составления плана проекта в соответствии с поставленными задачами.	
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения конкретной	УК-2.2.3-1 Знает различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.	пороговый и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2.У-1 Умеет классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.		
		УК-2.2.В-1 Владеет навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта.		
		УК-2.2.3-2 Знает действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта.	продвинутый	
		УК-2.2.У-2 Умеет выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов.		
		УК-2.2.В-2 Владеет навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений.		
		УК-2.2.3-3 Знает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач.	высокий	
		УК-2.2.У-3 Умеет выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.		
		УК-2.2.В-3 Владеет навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.		
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями	УК-2.3.3-1 Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	пороговый
			УК-2.3.У-1 Умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения.	
УК-2.3.В-1 Владеет навыками обоснования результатов реализованных проектных задач.				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 8 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>УК-2.3.3-2 Знает нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ.</p> <p>УК-2.3.У-2 Умеет оформлять проектную документацию.</p> <p>УК-2.3.В-2 Владеет навыками оформления отчётов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ.</p>	<p>продвинутый</p>
		<p>УК-2.3.3-3 Знает основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности</p> <p>УК-2.3.У-3 Умеет проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p>УК-2.3.В-3 Владеет навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ.</p>	
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.</p>	<p>УК-3.1.3-1 Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд.</p>	<p>пороговый</p>
		<p>УК-3.1.У-2 Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития.</p>	
		<p>УК-3.1.В-2 Владеет теоретическими основами социального взаимодействия.</p>	
		<p>УК-3.1.3-3 Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности.</p> <p>УК-3.1.У-3 Умеет учитывать в процессе</p>	<p>высокий</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе.	
		УК-3.1.В-3 Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия.	
	УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	УК-3.2.3-1 Знает принципы эффективного социального взаимодействия.	пороговый
		УК-3.2.У-1 Умеет применить принципы эффективного социального взаимодействия и командной работы.	
		УК-3.2.В-1 Владеет навыками коммуникации с другими членами команды, учитывая особенности интересов и поведения.	
		УК-3.2.3-2 Знает и понимает общую цель взаимодействия.	продвинутый
		УК-3.2.У-2 Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	
		УК-3.2.В-2 Владеет навыками грамотно строить коммуникацию исходя из цели командной работы.	
		УК-3.1.3-3 Знает модели эффективного командного взаимодействия.	высокий
		УК-3.2.У-3 Умеет использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов командной работы.	
		УК-3.2.В-3 Владеет навыками презентации результатов работы команды на основе обмена информацией, знаниями, опытом.	
	УК-3.3 Организует, мотивирует членов команды и берёт ответственность за полученный результат.	УК-3.3.3-1 Знает основные классические теории мотивации и принципы организационной работы.	пороговый
		УК-3.3.У-1 Умеет применять теории мотивации при организации командного взаимодействия.	
		УК-3.3.В-1 Владеет навыками мотивации членов команды к совместной деятельности.	
		УК-3.3.3-2 Знает принципы формирования команды.	продвинуты и
		УК-3.3.У-2 Применяет методику ролевого распределения задач между членами команд.	
		УК-3.3.В-2 Владеет навыками	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		организации командной работы.			
		УК-3.3.3-3 Знает порядок разработки правил командной работы.	высокий		
		УК-3.3.У-3 Умеет проектировать ситуации общения, сотрудничества, самостоятельности, инициативности и ответственности за командную работу.			
		УК-3.3.В-3 Владеет методами формирования между участниками команды отношений конструктивного взаимодействия, доверия, высокой общей ответственности за выполнение поставленной задачи.			
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.	УК-4.1.3-1 Знает понятие «коммуникация», его сущность, функции, формы и виды; особенности и виды деловой коммуникации	пороговый		
		УК-4.1.У-1 Умеет подбирать необходимые виды и формы делового общения и профессиональных коммуникаций			
		УК-4.1.В-1 Владеет практическими навыками эффективной деловой коммуникации для достижения поставленных задач.			
				УК-4.1.3-2 Знает средства (вербальные, невербальные) и формы профессиональной коммуникации	продвинутый
				УК-4.1.У-2 Умеет использовать в процессе коммуникации вербальные и невербальные средства осуществления профессионального общения.	
				УК-4.1.В-2 Владеет навыками применения вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами; электронных технологий в вербальной коммуникации.	
				УК-4.1.3-3 Знает этические формы и модели деловой коммуникации; психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; этикет профессиональной коммуникации.	высокий
				УК-4.1.У-3 Умеет учитывать психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; выявлять факторы, затрудняющие адекватное восприятие в коммуникации.	
				УК-4.1.В-3 Владеет культурой деловой коммуникации, основными	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 11 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		инструментами эффективной профессиональной коммуникации, приёмами установления, поддержания профессиональных контактов,	
УК-4.2 Осуществляет обмен деловой информацией в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	УК-4.2.3-1	Знает орфоэпию, фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику языка, грамматические структуры изучаемого языка, профессиональную лексику и терминологию.	пороговый
		УК-4.2.У-1 Умеет понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на профессиональные темы; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем общенаучного и профессионального характера.	
		УК-4.2.В-1 Владеет навыками профессионального общения в устной форме; навыками чтения официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах), в том числе без словаря	
	УК-4.2.3-2	Знает основные иностранные термины, определения и понятия, в том числе, связанные с будущей профессиональной деятельностью; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации.	продвинутый
		УК-4.2.У-2 Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык.	
		УК-4.2.В-2 Владеет навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)	
	УК-4.2.3-3	Знает основные правила публичной речи, типовую структуру публичной речи	высокий
УК-4.2.У-3 Умеет анализировать тексты публицистического содержания, композиционно грамотно выстраивать выступление; устанавливать контакт с аудиторией с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации.			
	УК-4.2.В-3	Владеет навыками	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 12 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		эффективной подготовки публичного выступления; переработки учебно-научных и профессионально ориентированных письменных текстов в публичные доклады.			
	УК-4.3 Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	УК-4.3.3-1 Знает понятие «деловая переписка», виды и структуру, правила и нормы оформления деловой переписки	пороговый		
		УК-4.3.У-1 Умеет использовать правила ведения деловой переписки; вести деловую переписку по форме, принятой в стране изучаемого языка; вести деловую переписку посредством электронной почты.			
		УК-4.3.В-1 Владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках			
				УК-4.3.3-2 Знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	продвинутый
				УК-4.3.У-2 Умеет анализировать социокультурные различия в формате корреспонденции	
				УК-4.3.В-2 Владеет навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.	
				УК-4.3.3-3 Знает способы применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	высокий
				УК-4.3.У-3 Умеет использовать электронные, сетевые формы коммуникации для ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	
				УК-4.3.В-3 Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 13 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции		
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p>	<p>УК-5.1.3-1 Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.</p>	<p>пороговый</p>	
		<p>УК-5.1.У-1 Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.</p>		
		<p>УК-5.1.В-1. Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.</p>		
			<p>УК-5.1.3-2 Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.</p>	<p>продвинутый</p>
			<p>УК-5.1.У-2 Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.</p>	
			<p>УК-5.1.В-2 Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.</p>	
		<p>УК-5.1.3-3 Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества.</p>		
			<p>УК-5.1.У-3 Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития.</p>	<p>высокий</p>
		<p>УК-5.1.В-3 Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p>		
	<p>УК-5.2 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p>	<p>УК-5.2.3-1 Знает общие моральные и культурные нормы поведения.</p>	<p>пороговый</p>	
<p>УК-5.2.У-1 Умеет ориентироваться в поликультурной среде.</p>				
<p>УК-5.2.В-1 Владеет опытом общения в поликультурной среде.</p>				
<p>УК-5.2.3-2 Знает взаимосвязь культур с</p>				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 14 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		этическими нормами.	высокий
		УК-5.2.У-2 Умеет налаживать межкультурную коммуникацию.	
		УК-5.2.В-2 Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.	
		УК-5.2.3-3 Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.	
		УК-5.2.У-3 Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма.	
		УК-5.2.В-3 Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.	
	УК-5.3 Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.	пороговый	УК-5.3.3-1 Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.
			УК-5.3.У-1 Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.
			УК-5.3.В-1 Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.
		продвинутый	УК-5.3.3-2 Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.
			УК-5.3.У-2 Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.
			УК-5.3.В-2 Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.
высокий	УК-5.3.3-3 Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.		
	УК-5.3.У-3 Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.		
	УК-5.3.В-3 Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 15 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Планирует свою деятельность с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>УК-6.1.3-1 Знает сущность, принципы и функции самоменеджмента, способы планирования своей деятельности</p>	<p>пороговый</p>	
		<p>УК-6.1.У-1 Умеет оценить значение самоменеджмента в профессиональной деятельности</p>		
		<p>УК-6.1.В-1 Владеет теоретическими аспектами планирования собственной деятельности</p>		
		<p>УК-6.1.3-2 Знает типовые личностные ограничения и основы управления временем</p>	<p>продвинутый</p>	
		<p>УК-6.1.У-2 Умеет определять собственные личностные ограничения и временные возможности</p>		
		<p>УК-6.1.В-2 Владеет методиками и навыками планирования собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей</p>		
	<p>УК-6.2 Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p>	<p>УК-6.1.3-3 Знает основы самоорганизации, самоконтроля и формирования эффективного рабочего дня</p>	<p>высокий</p>	
				<p>УК-6.1.У-3 Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, оценивать возможности управления своей карьерой</p>
				<p>УК-6.1.В-3 Владеет навыками организации жизни и профессиональной деятельности с учётом перспектив развития и требований рынка труда</p>
		<p>УК-6.2.3-1 Знает виды личных ресурсов и возможностей их использования</p>	<p>пороговый</p>	
		<p>УК-6.2.У-1 Умеет анализировать базовые ресурсы личности в комплексе и понимает необходимость управления ими</p>		
		<p>УК-6.2.В-1 Владеет навыками критически оценивать свои достоинства и недостатки</p>		
<p>УК-6.2.3-2 Знает методы управления личными ресурсами</p>	<p>продвинутый</p>			
<p>УК-6.2.У-2 Умеет определить личный ресурсный потенциал</p>				
<p>УК-6.2.В-2 Владеет методами и приемами повышения личной эффективности</p>				
<p>УК-6.2.3-3 Знает основные методы управления ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени</p>	<p>высокий</p>			
<p>УК-6.2.У-3 Умеет управлять ресурсами активности, работоспособности,</p>				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 16 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	образованности, времени	пороговый	
		УК-6.2.В-3 Владеет технологиями достижения поставленных целей		
		УК-6.3.3-1 Знает критерии эффективности использования времени и других ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученной работы.		
		УК-6.3.У-1 Умеет эффективно распределять время и другие ресурсы в соответствии с поставленными задачами, определяя приоритеты своей деятельности на основе сформулированных целей.		
		УК-6.3.В-1 Владеет навыками выявления стимулов, использования имеющегося опыта и их критической оценки в соответствии с задачами саморазвития.		
		УК-6.3.3-2 Знает содержание и методы проведения оценки эффективности использования временных и других ресурсов.		продвинутый
		УК-6.3.У-2 Умеет проводить оценку эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и выявлять резервы их более рационального использования.		
		УК-6.3.В-2 Владеет навыками оценки и анализа своих ресурсов, эффективного использования рабочего времени, методами оценки эффективности полученного результата.		
		УК-6.3.3-3 Знает возможности и инструменты использования результатов оценки эффективности использования собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) для самоуправления и самоорганизации.		высокий
		УК-6.3.У-3 Умеет на основе результатов проведенной оценки эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) управлять ими, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат.		
УК-6.3.В-3 Владеет навыками оценки потенциальных возможностей и ресурсов среды, оптимального управления своим временем в соответствии с задачами собственного развития.				
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.1 Применяет знания здоровьесберегающих технологий для	УК-7.1.3-1 Знает основное содержание здоровьесберегающих технологий. УК-7.1.У-1 Умеет использовать методы и	пороговый	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 17 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.	продвинутый	
		УК-7.1.В-1. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья.		
		УК-7.1.3-2 Знает требования к уровню физической подготовленности.		
		УК-7.1.У-2 Умеет использовать методы и средства физической культуры для достижения личностных и жизненных целей.		
			УК-7.1.В-2 Владеет средствами и методами физического самосовершенствования.	высокий
			УК-7.1.3-3 Знает требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.	
			УК-7.1.У-3 Умеет использовать методы и средства физической культуры, знания здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.		УК-7.2.3-1 Знает понятие, технологию, принципы, правила и методы планирования рабочего и свободного времени для систематических занятий физической культурой.	пороговый
			УК-7.2.У-1 Умеет проводить сопоставительный анализ различных подходов к планированию задач личного развития с учетом сохранения физического и умственного здоровья.	
				УК-7.2.В-1 Владеет навыками планирования рабочего и свободного времени.
УК-7.2.3-2 Знает и понимает роль физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности				
УК-7.2.У-2 Умеет формировать здоровый образ жизни и эффективно использовать ресурс работоспособности				
УК-7.2.В-2 Владеет методами сохранения физического и умственного здоровья для обеспечения				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 18 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		работоспособности.	высокий		
		УК-7.2.3-3 Знает требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности.			
		УК-7.2.У-3 Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.			
	УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.		УК-7.2.В-3 Владеет способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.	пороговый	
			УК-7.3.3-1 Знает основные нормы здорового образа жизни.		
			УК-7.3.У-1 Умеет поддерживать достаточный для различных жизненных ситуаций уровень физической подготовленности.		
			УК-7.3.В-1 Владеет методиками и методами самодиагностики и самооценки собственной физической подготовленности.	продвинутый	
			УК-7.3.3-2 Знает влияние условий и характера труда работника на физическое состояние человека.		
			УК-7.3.У-2 Умеет поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
				УК-7.3.В-2 Владеет средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности.	высокий
				УК-7.3.3-3 Знает особенности выбора содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда и соблюдения норм здорового образа жизни.	
				УК-7.3.У-3 Умеет выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств, использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	
		УК-7.3.В-3 Владеет средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 19 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		двигательной активности и пропаганды здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.			
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</p>	<p>УК-8.1.3-1 Знает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности.</p>	<p>пороговый</p>		
		<p>УК-8.1.У-1 Умеет анализировать состояние среды обитания и условия производственной среды, выделяя факторы риска.</p>			
		<p>УК-8.1.В-1 Владеет навыками сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>			
				<p>УК-8.1.3-2 Знает социально-экологические последствия антропогенной деятельности, концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития, основные принципы охраны природы и рационального природопользования.</p>	<p>продвинутый</p>
				<p>УК-8.1.У-2 Умеет разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов.</p>	
				<p>УК-8.1.В-2 Владеет навыками оценки состояния экосистем и умеет их использовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p>	
				<p>УК-8.1.3-3 Знает основные направления современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>высокий</p>
				<p>УК-8.1.У-3 Умеет оценивать и применять различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития.</p>	
				<p>УК-8.1.В-3 Владеет навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития.</p>	
			<p>УК-8.2 Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в</p>	<p>УК-8.2.3-1 Знает уровень угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций, классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты.</p>	<p>пороговый</p>
	<p>УК-8.2.У-1 Умеет анализировать</p>				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 20 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	факторы вредного влияния на безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	продвинутый	
		УК-8.2.В-1 Владеет навыками адекватного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.		
		УК-8.2.3-2 Знает систему обеспечения безопасности жизнедеятельности, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.		
			УК-8.2.У-2 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества.	высокий
			УК-8.2.В-2 Владеет методами, способами и средствами защиты населения, необходимыми в конкретной чрезвычайной ситуации.	
			УК-8.2.3-3 Знает порядок действий и их последствия при оказании первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
			УК-8.2.У-3 Умеет определять основные угрозы безопасности жизнедеятельности, поражающие факторы современных видов оружия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
		Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.2.В-3 Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	пороговый
			УК-8.3.3-1 Знает способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	
			УК-8.3.У-1 Умеет применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	
		УК-8.3.В-1 Владеет навыками		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 21 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	предотвращения чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	
		УК-8.3.3-2 Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности	продвинутый
		УК-8.3.У-2 Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	
		УК-8.3.В-2 Владеет навыками участия в восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях.	
		УК-8.3.3-3 Знает проблемы и угрозы для жизни человека, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	высокий
		УК-8.3.У-3 Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	
		УК-8.3.В-3 Владеет навыками неотложных действий, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	
УК-9 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Способен использовать теоретические знания об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1.3-1 Знает понятие, компоненты и структуру инклюзивной компетентности; философские основания и категориальный аппарат инклюзии; современные подходы к определению ограниченных возможностей здоровья и инвалидности.	пороговый
		УК-9.1.У-1 Умеет анализировать, систематизировать современные подходы к определению ограниченных возможностей здоровья и инвалидности, модели эксклюзии, сегрегации, интеграции и инклюзии в социальных сферах, выделять их преимущества и недостатки.	
		УК-9.1.В-1. Владеет навыками работы с учебной информацией, веб-сайтами для определения и характеристики ограниченных возможностей здоровья и инвалидности.	
		УК-9.1.3-2 Знает теоретические основы дефектологии; особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и	продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 22 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>инвалидностью; компенсаторные возможности организма; роль реабилитации в жизнедеятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p>	
		<p>УК-9.1.У-2 Умеет идентифицировать и анализировать особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p>	
		<p>УК-9.1.В-2 Владеет навыками определения коммуникативных и личностных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, речи, задержкой психического развития, нарушением интеллекта, расстройством аутистического спектра).</p>	
		<p>УК-9.1.3-3 Знает принципы инклюзивного взаимодействия, психологические приёмы, технологии организации взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм.</p>	высокий
		<p>УК-9.1.У-3 Умеет выбирать психологические приёмы, современные технологии при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм.</p>	
		<p>УК-9.1.В-3 Владеет технологиями взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом их особых потребностей.</p>	
	<p>УК-9.2 Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>	<p>УК-9.2.3-1 Знает особенности безбарьерной среды, классификацию потребностей различных групп инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в безбарьерной среде.</p>	пороговый
		<p>УК-9.2.У-1 Умеет анализировать объекты инфраструктуры на наличие условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>	
		<p>УК-9.2.В-1 Владеет навыками организации совместной деятельности с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах жизни на основе принципов недискриминационного и комфортного</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 23 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		взаимодействия.	продвинутый
		УК-9.2.3-2 Знает виды, способы, этические аспекты оказания ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	
		УК-9.2.У-2 Умеет оказывать ситуационную помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.	
		УК-9.2.В-2 Владеет навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей.	высокий
		УК-9.2.3-3 Знает психологические особенности поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной сфере и профессиональной деятельности	
		УК-9.2.У-3 Умеет формировать позитивный психологический климат в коллективе, содействовать адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к условиям совместной социальной, профессиональной деятельности.	
	УК-9.3 Способен использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2.В-3 Имеет навыки формирования позитивного психологического климата в коллективе и условий для доброжелательных отношений между людьми с учётом их различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.	пороговый
		УК-9.3.3-1 Знает нормативные правовые основы реализации прав человека в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	
		УК-9.3.У-1 Умеет анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на национальном и международном уровнях.	
		УК-9.3.В-1 Владеет навыками использования нормативно-правовых актов в целях защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	
	УК-9.3.3-2 Знает нормативно-правовые основания организации доступной среды.	од ви ну т ы	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 24 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>УК-9.3.У-2 Умеет анализировать, систематизировать нормативные правовые акты для организации доступной среды.</p> <p>УК-9.3.В-2 Владеет навыками применения нормативных правовых актов для обеспечения доступной среды</p>			
		<p>УК-9.3.3-3 Знает законодательную и нормативную регламентацию трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p>УК-9.3.У-3 Умеет анализировать локальные нормативные акты в целях выявления признаков дискриминации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при решении вопросов трудоустройства и занятости.</p> <p>УК-9.3.В-3 Владеет навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>	высокий		
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p>УК-10.1.3-1 Знает базовые экономические понятия, категории и взаимосвязи между ними.</p>	пороговый		
		<p>УК-10.1.У-1 Умеет собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию.</p>			
		<p>УК-10.1.В-1 Владеет базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения.</p>			
				<p>УК-10.1.3-2 Знает базовые принципы функционирования экономики, методы изучения экономических процессов и явлений.</p> <p>УК-10.1.У-2 Умеет использовать источники экономической информации для интерпретации и анализа макроэкономических проблем.</p> <p>УК-10.1.В-2 Владеет навыками сбора, обработки и анализа основных макроэкономических показателей.</p>	продвинутый
				<p>УК-10.1.3-3 Знает основные закономерности функционирования рыночной экономики, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.1.У-3 Умеет оценивать информацию о перспективах роста экономики, применяет принципы экономического анализа для принятия</p>	высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 25 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		обоснованных решений.	
		УК-10.1. В-3 Владеет системным представлением о развитии мировой и национальной экономики, навыками анализа эффективности государственной экономической политики.	
	УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.2.3-1 Знает основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства.	пороговый
		УК-10.2.У-1 Умеет применять полученные теоретические знания при решении практических задач.	
		УК-10.2.В-1 Владеет навыками применения основных экономических законов при решении практических задач.	
		УК-10.2.3-2 Знает основные методы анализа экономических явлений и процессов.	продвинутый
		УК-10.2.У-2 Умеет использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач.	
		УК-10.2.В-2 Владеет навыками анализа экономических явлений и процессов.	
		УК-10.2.3-3 Знает подходы к решению экономических задач в различных сферах деятельности.	высокий
		УК-10.2.У-3 Умеет обосновывать и принимать экономические решения.	
		УК-10.2.В-3 Владеет навыками самостоятельной аналитической работы и принятия экономических решений.	
	УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	УК-10.3.3-1 Знает основные виды личных доходов и расходов, в том числе обязательных.	пороговый
		УК-10.3.У-1 Умеет определять структуру доходов и расходов личных финансов по их видам.	
		УК-10.3.В-1 Владеет навыками ведения личного бюджета.	
		УК-10.3.3-2 Знает основные принципы личного финансового планирования и формирования личного бюджета.	продвинутый
		УК-10.3.У-2 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования.	
		УК-10.3.В-2 Владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 26 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>УК-10.3.3-3 Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения.</p> <p>УК-10.3.У-3 Умеет инвестировать личные средства, оценивать индивидуальные риски и управлять ими.</p> <p>УК-10.3.В-3 Владеет навыками управления личными финансами, оценивания и управления экономическими и финансовыми рисками.</p>	высокий		
<p>УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия.</p>	<p>УК-11.1.3-1 Знает понятие, признаки, формы коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе.</p>	пороговый		
		<p>УК-11.1.У-1 Умеет распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции</p>			
		<p>УК-11.1.В-1 Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений.</p>			
				<p>УК-11.1.3-2 Знает типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику</p> <p>УК-11.1.У-2 Умеет сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами</p> <p>УК-11.1.В-2 Владеет навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией</p>	продвинутый
				<p>УК-11.1.3-3 Знает основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции</p> <p>УК-11.1.У-3 Умеет анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции</p>	высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 27 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		УК-11.1.В-3 Владеет навыками выявления конструктивных и неэффективных подходов к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.	
	УК-11.2 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	УК-11.2.3-1 Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией, способы профилактики коррупции.	пороговый
		УК-11.2.У-1 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и способы профилактики коррупции.	
		УК-11.2.В-1 Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами антикоррупционной направленности	
		УК-11.2.3-2 Знает российские правовые акты в сфере противодействия коррупции, международные договоры и тенденции развития антикоррупционного законодательства зарубежных стран.	продвинутый
		УК-11.2.У-2 Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции.	
		УК-11.2.В-2 Владеет навыками мониторинга действующего антикоррупционного российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия коррупции.	
		УК-11.2.3-3 Знает об уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, предусмотренной законодательством в сфере противодействия коррупции.	высокий
		УК-11.2.У-3 Умеет содержательно анализировать коррупционные правонарушения и определять меру ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.	
		УК-11.2.В-3 Владеет навыками анализа и	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 28 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах.	
УК-11.3 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.3.3-1	Знает основы права, правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности.	высокий
		УК-11.3.У-1 Умеет применять правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности.	
		УК-11.3.В-1 Владеет навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции.	
	УК-11.3.3-2	Знает приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания.	продвинутый
		УК-11.3.У-2 Умеет самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и воспитания.	
		УК-11.3.В-2 Владеет навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению.	
		УК-11.3.3-3 Знает сущность и содержание коррупции как как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества.	
	УК-11.3.У-3	Умеет давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям.	высокий
		УК-11.3.В-1 Владеет навыками аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.	
	УК-11.4 Понимает сущность экстремизма и терроризма	УК-11.4.3-1	Знает понятие, признаки, особенности процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма.
УК-11.4.У-1		Умеет ориентироваться в особенностях процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма, а также формулировать собственное аргументированное мнение по	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 29 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		соответствующим проблемам	
		УК-11.4.В-1 Владеет методологией познания феномена экстремизма и терроризма в различных его репрезентациях; системой понятий в рамках которой возможно осмысление проблем антитеррористической безопасности	продвину́тый
		УК-11.4.3-2 Знает различные интерпретации экстремизма и терроризма как социальных явлений	
		УК-11.4.У-2 Умеет осмысливать общие закономерности развития межэтнических, межконфессиональных, террористических конфликтов современности	
		УК-11.4.В-2 Владеет навыками использования теоретических знаний об экстремизме и терроризме для анализа их практических проявлений	высокий
		УК-11.4.3-3 Знает содержание доказательств того, что современные экстремизм и терроризм являются особыми формами войны	
		УК-11.4.У-3 Умеет сравнивать антиэкстремистскую, антитеррористическую деятельность национальных государств и региональных организаций	
		УК-11.4.В-3 Владеет навыками оценки эффективности тех или иных международных программ в области противодействия экстремизму, терроризму	пороговый
УК-11.5 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.		УК-11.5.3-1 Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму и терроризму	
		УК-11.5.У-1 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.	
		УК-11.5.В-1 Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами о противодействии экстремизму и терроризму.	
		УК-11.5.3-2 Знает основное содержание имеющихся антитеррористических конвенций и международных договоров и тенденции развития антиэкстремистского,	продвину́тый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 30 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		антитеррористического законодательства зарубежных стран.	высокий	
		УК-11.5.У-2 Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму.		
		УК-11.5.В-2 Владеет навыками мониторинга действующего российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия экстремизму и терроризму.		
		УК-11.5.З-3 Знает об ответственности физических и юридических лиц за экстремистскую и террористическую деятельность.		
		УК-11.5.У-3 Умеет содержательно анализировать преступления экстремистского и террористического характера, определять меру ответственности за их совершение		
		УК-11.5.В-3 Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии экстремизму и терроризму в социальной и профессиональной сферах.		
	УК-11.6 Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать		УК-11.6.З-1 Знает правила и меры личной и профессиональной антиэкстремистской, антитеррористической безопасности	пороговый
			УК-11.6.У-1 Умеет отстаивать свою позицию в отношении признания тех или иных социальных явлений экстремистскими, террористическими	
			УК-11.6.В-1 Владеет навыками оценки основных возможностей экстремистской, террористической деятельности, в том числе в профессиональной сфере	
			УК-11.6.З-2 Знает потенциал гражданского общества в преодолении экстремистских и террористических рисков	продвинутый
			УК-11.6.У-2 Умеет использовать возможности общественных организаций в противостоянии экстремизму и террористической агрессии	
			УК-11.6.В-2 Владеет методологией анализа глубинных экстремистских оснований тех или иных проявлений террористической деятельности	
		УК-11.6.-3 Знает средства и способы	ь с о к и	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 31 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>организации противодействия экстремизму и террористической деятельности, в том числе в профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.6.У-3 Умеет правильно истолковывать истинные деструктивные задачи экстремистов, террористов вне зависимости от декларируемых целей</p> <p>УК-11.6.В-3 Владеет целостным антиэкстремистским, антитеррористическим сознанием, при помощи которого может обеспечивать свою безопасность и противодействовать экстремизму, терроризму, в том числе в профессиональной деятельности</p>			
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1 Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1.3-1 Знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории (микро-, макроэкономика)</p>	<p>пороговый</p>		
		<p>ОПК-1.1.У-1 Умеет применять полученные теоретические знания при решении прикладных задач</p>			
		<p>ОПК-1.1.В-1. Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеющих отношение к процессам, протекающим на макро и микроуровнях</p>			
				<p>ОПК-1.1.3-2 Знает основные микро-и макроэкономические модели, описывающие поведение экономических субъектов и функционирование народного хозяйства в целом как с точки зрения текущего момента, так и во временной перспективе</p>	<p>продвинутый</p>
				<p>ОПК-1.1.У-2 Умеет использовать социально-экономические знания для решения практических задач в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности</p>	
				<p>ОПК-1.1.В-2 Владеет навыками интерпретации базовых микро- и макроэкономических моделей применительно к актуальным проблемам современной экономики</p>	
				<p>ОПК-1.1.3-3 Знает особенности методологии микро-и макроэкономического анализа</p>	
		<p>ОПК-1.1.У-3 Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макро уровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.</p>	<p>высокий</p>		
		<p>ОПК-1.1.В-3 Владеет экономическим</p>			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 32 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		инструментарием для анализа и обладать навыками микро-и макроэкономического моделирования социально-экономических ситуаций.	
ОПК-1.2 Использует инструментарий экономического анализа на микро- и макроуровнях для решения прикладных задач	ОПК-1.2.3-1	Знает базовые экономические понятия, закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	пороговый
		ОПК-1.2.У-1 Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий для решения прикладных задач	
		ОПК-1.2.В-1 Владеет приемами сбора и обработки информации о процессах в экономической сфере	
	ОПК-1.2.3-2	Знает основные этапы, методику проведения экономического исследования на различных уровнях; современные методы экономического анализа для объяснения процессов на микро- и макроуровне	продвинутый
		ОПК-1.2.У-2 Умеет осуществлять постановку задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	
		ОПК-1.2.В-2 Владеет методикой проведения исследования для решения задач в области профессиональной деятельности	
		ОПК-1.2.3-3 Знает методы расчета и анализа основных экономических показателей	
	ОПК-1.2.У-3	Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	высокий
		ОПК-1.2.В-3 Владеет навыками активного использования инструментария экономического анализа на микро- и макроуровнях для решения прикладных задач	
	ОПК-1.3 Анализирует экономические решения, принятые на микро- и макроуровнях и оценивает ожидаемые результаты	ОПК-1.3.3-1	Знает факторы оказывающие существенное влияние на вариацию результатов социально-экономического развития
ОПК-1.3.У-1 Умеет анализировать экономические явления и процессы, выявлять проблемы экономического характера			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 33 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ОПК-1.3.В-1 Владеет навыками применения основ поиска, критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач	продвинутый
		ОПК-1.3.3-2 Знает аналитические методы исследований и правила работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов	
		ОПК-1.3.У-2 Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев информации для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне	продвинутый
		ОПК-1.3.В-2 Владеет навыками определения социально-экономической эффективности конечных финансовых результатов деятельности, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных факторов, получающие отражение через систему экономической информации	
		ОПК-1.3.3-3 Знает приемы выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы их решения	высокий
		ОПК-1.3.У-3 Умеет с помощью критического анализа, систематизации и обобщения информации разрабатывать наиболее оптимальные пути решения задачи	
		ОПК-1.3.В-3 Владеет навыками анализа экономических решений, принятых на микро- и макроуровне и оценивания ожидаемых результатов	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Использует методологию экономико-статистического анализа и применяет современные методики расчета показателей при решении поставленных экономических задач	ОПК-2.1.3-1 Знает основы методологии экономико-статистического анализа.	пороговый
		ОПК-2.1.У-1 Умеет классифицировать и идентифицировать методы экономико-статистического анализа.	
		ОПК-2.1.В-1 Владеет навыками выбора методов экономико-статистического анализа и методики расчета соответствующих показателей при решении поставленных экономических задач	
		ОПК-2.1.3-2 Знает основные подходы экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач.	продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 34 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>ОПК-2.1.У-2 Умеет применять методы, необходимые для экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач.</p>	высокий	
		<p>ОПК-2.1.В-2 Владеет навыками применения основных методов экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач</p>		
		<p>ОПК-2.1.3-3 Знает современные методики расчета показателей при решении поставленных экономических задач.</p>		
		<p>ОПК-2.1.У-3 Умеет использовать современные методики расчета показателей, необходимые при решении поставленных экономических задач.</p>		
		<p>ОПК-2.1.В-3 Владеет навыками применения современных методик расчета показателей при решении поставленных экономических задач.</p>		
	ОПК-2.2 Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач	<p>ОПК-2.2.3-1 Знает научный инструментарий для обработки информации при решении поставленных экономических задач</p>	пороговый	
		<p>ОПК-2.2.У-1 Умеет использовать научный инструментарий для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач</p>		
		<p>ОПК-2.2.В-1 Владеет научным инструментарием для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач</p>		
			<p>ОПК-2.2.3-2 Знает современные способы и приемы обработки экономической информации при решении поставленных профессиональных задач</p>	продвинутый
			<p>ОПК-2.2.У-2 Умеет обрабатывать и систематизировать экономическую информацию по теме аналитического исследования</p>	
			<p>ОПК-2.2.В-2 Владеет навыками применения современных способов и приемов обработки информации при решении поставленных экономических задач</p>	
			<p>ОПК-2.2.3-3 Знает современные программные продукты, необходимые для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач</p>	
			<p>ОПК-2.2.У-3 Умеет осуществлять выбор</p>	высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 35 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей		
		ОПК-2.2.В-3 Владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей		
	ОПК-2.3 Анализирует и интерпретирует результаты расчетов, обосновывает выводы, полученные при решении поставленных экономических задач	ОПК-2.3.3-1 Знает методологию анализа данных о социально-экономических явлениях и процессах	пороговый	
		ОПК-2.3.У-1 Умеет анализировать результаты расчетов экономических показателей		
		ОПК-2.3.В-1 Владеет навыками анализа экономических показателей, полученных по результатам расчетов		
			ОПК-2.3.3-2 Знает подходы к интерпретации итоговых результатов расчетов экономических показателей	продвинутый
			ОПК-2.3.У-2 Умеет содержательно интерпретировать итоговые результаты расчетов экономических показателей	
			ОПК-2.3.В-2 Владеет навыками интерпретации результатов экономических расчетов	
		ОПК-2.3.3-3 Знает подходы к обоснованию выводов, полученных при решении поставленных экономических задач	высокий	
		ОПК-2.3.У-3 Умеет обосновывать выводы, полученные при решении поставленных экономических задач		
		ОПК-2.3.В-3 Владеет навыками экономического обоснования выводов, полученных при решении поставленных экономических задач		
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Выявляет сущность и особенности современных экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, их взаимосвязь	ОПК-3.1.3-1 Знает сущность основных экономических категорий и законов	пороговый	
		ОПК-3.1.У-1 Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты		
		ОПК-3.1.В-1 Владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей		
				ОПК-3.1.3-2 Знает закономерности развития и функционирования современной экономики на микро- и макроуровне
	ОПК-3.1.У-2 Умеет распознавать экономические взаимосвязи, оценивать			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 36 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	
		ОПК-3.1.В-2 Владеет современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	
		ОПК-3.1.3-3 Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	высокий
		ОПК-3.1.У-3 Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	
		ОПК-3.1.В-3 Владеет навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	
	ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет экономические проблемы и процессы, происходящие на микро- и макроуровнях	ОПК-3.2.3-1 Знает содержание экономических проблем и процессов на микро- и макроуровнях	пороговый
		ОПК-3.2.У-1 Умеет применять информацию из различных источников для изучения экономических проблем и процессов, происходящих на микро- и макроуровнях	
		ОПК-3.2.В-1 Владеет навыками использования результатов анализа на микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и процессов	
		ОПК-3.2.3-2 Знает основные текущие проблемы и процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровнях	продвинутый
	ОПК-3.2.У-2 Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей		
		ОПК-3.2.В-2 Владеет навыками использования результатов анализа на	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 37 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и процессов	высокий		
		ОПК-3.2.З-3 Знает природу экономических явлений			
		ОПК-3.2.У-3 Умеет представлять результаты аналитической работы			
	ОПК-3.3 Критически переосмысливает текущие экономические проблемы, прогнозирует тенденции их развития		ОПК-3.2.В-3 Владеет навыками интерпретации данных, полученных в результате их анализа на микро- и макроуровне	высокий	
			ОПК-3.3.З-1 Знает методики критической оценки современных экономических проблем		пороговый
			ОПК-3.3.У-1 Умеет интерпретировать возникающие диспропорции в экономическом развитии субъекта или региона на основе имеющейся аналитической информации		
		ОПК-3.3.В-1 Владеет навыками критической оценки текущих и перспективных экономических проблем субъекта или региона	продвинутый		
		ОПК-3.3.З-2 Знает принципы построения прогнозных показателей экономического развития субъекта или региона			
		ОПК-3.3.У-2 Умеет применять основы критического мышления в процессе интерпретации данных о развитии экономических субъектов и состояния экономики в целом			
				ОПК-3.3.В-2 Владеет навыками анализа развития отдельных сфер экономической деятельности в разрезе реалистического, оптимистического и негативного прогнозов	высокий
				ОПК-3.3.З-3 Знает методику прогнозирования экономических тенденций в краткосрочной и долгосрочной перспективе	
				ОПК-3.3.У-3 Умеет рассчитывать прогнозные значения показателей экономического развития на основе данных критической оценки текущих экономических проблем	
		ОПК-3.3.В-3 Владеет навыками прогнозирования тенденций развития экономики на основе систематизации имеющихся результатов критической оценки основных экономических			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 38 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности</p>	<p>и</p>	<p>ОПК-4.1 Осуществляет анализ финансово-экономической деятельности, выявляет проблемные ситуации</p>	<p>параметров развития</p>	<p>пороговый</p>				
			<p>ОПК-4.1.3-1 Знает сущность и содержание экономического анализа, его место в системе управления организацией</p>					
			<p>ОПК-4.1.У-1 Умеет провести экономический анализ финансово-экономической деятельности организации</p>					
			<p>ОПК-4.1.В-1 Владеет навыками применения методов экономического анализа</p>					
			<p>ОПК-4.1.3-2 Знает основные приемы и методы экономического анализа</p>		<p>продвинутый</p>			
			<p>ОПК-4.1.У-2 Умеет обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации</p>					
			<p>ОПК-4.1.В-2 Владеет навыками проведения анализа финансово-экономической деятельности</p>					
			<p>и</p>		<p>в</p>	<p>ОПК-4.2 Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения, содействует их реализации</p>	<p>ОПК-4.1.3-3 Знает методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов</p>	<p>высокий</p>
							<p>ОПК-4.1.У-3 Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты</p>	
							<p>ОПК-4.1.В-3 Владеет навыками анализа проблемной среды для разработки и принятия управленческого решения</p>	
<p>ОПК-4.2.3-1. Знает содержание и виды организационно-управленческих решений, процесс их разработки, обоснования и реализации</p>	<p>пороговый</p>							
<p>ОПК-4.2.У-1. Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия и последующей реализации обоснованного управленческого решения</p>								
<p>ОПК-4.2.В-1. Владеет навыками разработки организационно-управленческих решений</p>								
<p>ОПК-4.2.3-2. Знает методы разработки, обоснования и реализации организационно-управленческих решений в различных ситуациях</p>								
<p>и</p>	<p>в</p>	<p>ОПК-4.2.У-2. Умеет разрабатывать различные варианты организационно-</p>	<p>различных варианты организационно-</p>	<p>продвинуты и</p>				
			<p>различных варианты организационно-</p>					



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 39 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		управленческих решений, осуществлять выбор и нести за него ответственность	
		ОПК-4.2.В-2. Владеет навыками принятия и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	
		ОПК-4.2.3-3. Знает критерии выбора оптимальных организационно-управленческих решений и оценки последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности	
		ОПК-4.2.У-3. Умеет оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы, анализируя эффективность их реализации и вероятные результаты; содействовать реализации принятых организационно-управленческих решений, прогнозируя их последствия	высокий
		ОПК-4.2.В-3. Владеет навыками выявления оптимального варианта управленческих решений и обоснования перспективных предложений по его совершенствованию	
	ОПК-4.3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений с точки зрения их эффективности	ОПК-4.3.3-1 Знает виды эффективности организационно-управленческих решений	пороговый
		ОПК-4.3.У-1 Умеет различать аспекты эффективности организационно-управленческих решений	
		ОПК-4.3.В-1 Владеет навыками дифференциации видов эффективности управленческих решений	
		ОПК-4.3.3-2 Знает качественные и количественные показатели эффективности реализации организационно-управленческих решений	продвинутый
		ОПК-4.3.У-2 Умеет рассчитывать показатели эффективности реализации организационно-управленческих решений	
		ОПК-4.3.В-2 Владеет навыками количественной и качественной оценки эффективности организационно-управленческих решений	
		ОПК-4.3.3-3 Знает методологические подходы к оценке эффективности организационно-управленческих решений	высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 40 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>ОПК-4.3.У-3 Умеет использовать методы оценки эффективности организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-4.3.В-3 Владеет навыками оценки результатов реализации организационно-управленческих решений с точки зрения их эффективности</p>			
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Осуществляет выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальной среды, программно-технических платформ для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1.3-1 Знает сущность понятия информационные и коммуникационные технологии, а также основные средства и этапы развития информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий</p>	<p>пороговый</p>		
		<p>ОПК-5.1.У-1 Умеет эффективно использовать на практике теоретические знания в области информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий</p>			
		<p>ОПК-5.1.В-1. Владеет навыками работы с техническими средствами</p>			
				<p>ОПК-5.1.3-2 Знает возможности использования современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.1.У-2 Умеет применять знания в области информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.1.В-2 Владеет навыками обработки информации с использованием информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий</p>	<p>продвинутый</p>
			<p>ОПК-5.1.3-3 Знает возможности программной среды и технологий при разработке современных информационных систем</p>		
			<p>ОПК-5.1.У-3 Умеет выбирать информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии и инструментальную среду для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.1.В-3 Владеет навыками применения современных программно-технических платформ для решения профессиональных задач</p>		
			<p>ОПК-5.2 Применяет основные информационные технологии и программные средства,</p>	<p>ОПК-5.2.3-1 Знает основные программные средства и сферу их применения в области профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.2.У-1 Умеет применять</p>	<p>пороговый</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 41 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	позволяющие их использовать	программные средства в области профессиональных задач	продвинутый		
		ОПК-5.2.В-1 Владеет навыками использования программных средств в профессиональной деятельности			
		ОПК-5.2.3-2 Знает основные информационные технологии для решения профессиональных задач			
		ОПК-5.2.У-2 Умеет пользоваться основными информационными технологиями для решения профессиональных задач			
			ОПК-5.2.В-2 Владеет основными информационными технологиями для решения профессиональных задач	высокий	
			ОПК-5.2.3-3 Знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств		
			ОПК-5.2.У-3 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств		
	ОПК-5.3 Использует возможности современных информационных технологий и программных средств для решения типовых задач профессиональной деятельности		ОПК-5.2.В-3 Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств	пороговый	
			ОПК-5.3.3-1 Знает возможности современных программных средств для решения типовых задач профессиональной деятельности		
			ОПК-5.3.У-1 Умеет пользоваться современным прикладным программным обеспечением		
			ОПК-5.3.В-1 Владеет навыками обработки информации при помощи современных информационных технологий и программных средств		
				ОПК-5.3.3-2 Знает возможности специального программного обеспечения	продвинутый
				ОПК-5.3.У-2 Умеет пользоваться специальными программными продуктами	
				ОПК-5.3.В-2 Владеет навыками обработки профессиональной информации с применением специального программного обеспечения	
ОПК-5.3.3-3 Знает возможности современных информационных технологий и программных средств				высокий	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 42 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>ОПК-5.3.У-3 Умеет использовать возможности, предоставляемые современными информационными платформами и программными продуктами</p> <p>ОПК-5.3.В-3 Владеет навыками решения типовых профессиональных задач обработки данных, используя возможности современных информационных технологий и программных средств</p>			
<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий</p>	<p>ОПК-6.1.3-1 Знает основные виды информационных систем</p>	<p>пороговый</p>		
		<p>ОПК-6.1.У-1 Умеет определять области применения информационных технологий</p>			
		<p>ОПК-6.1.В-1 Владеет навыками обработки информации</p>			
				<p>ОПК-6.1.3-2 Знает современные информационные технологии для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6.1.У-2 Умеет решать профессиональные задачи с применением информационных технологий</p> <p>ОПК-6.1.В-2 Владеет навыками работы с современными информационными технологиями</p>	<p>продвинутый</p>
			<p>ОПК-6.1.3-3 Знает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-6.1.У-3 Умеет применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.1.В-3 Владеет навыками автоматизации рабочего места с применением информационных технологий</p>	<p>высокий</p>	
			<p>ОПК-6.2.3-1 Знает понятие алгоритма, программы</p> <p>ОПК-6.2.У-1 Умеет пользоваться современными информационными технологиями</p> <p>ОПК-6.2.В-1 Владеет инструментальными средствами и технологическими процессами построения информационных технологий</p>		
		<p>ОПК-6.2 Использует программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий</p>	<p>ОПК-6.2.3-2 Знает принципы работы современных информационных технологий</p>		<p>продвинутый</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 43 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>ОПК-6.2.У-2 Умеет применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач</p>		
		<p>ОПК-6.2.В-2 Владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности</p>		
		<p>ОПК-6.2.3-3 Знает программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной направленности</p>	высокий	
		<p>ОПК-6.2.У-3 Умеет составлять программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности</p>		
		<p>ОПК-6.2.В-3 Владеет навыками составления программных алгоритмов для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности</p>		
	<p>ОПК-6.3 Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.3.3-1 Знает эволюцию информационных технологий, виды современных информационных технологий, применяемых для обработки информации</p>	пороговый	
		<p>ОПК-6.3.У-1 Умеет обрабатывать и систематизировать информацию с использованием средств информационных технологий</p>		
		<p>ОПК-6.3.В-1 Владеет базовыми навыками работы с применением современных информационных технологий</p>		
			<p>ОПК-6.3.3-2 Знает программные и технические средства современных информационных технологий</p>	продвинутый
			<p>ОПК-6.3.У-2 Умеет выбирать программные и технические средства для решения задач профессиональной деятельности</p>	
			<p>ОПК-6.3.В-2 Владеет навыками работы со специализированными программными средствами</p>	
			<p>ОПК-6.3.3-3 Знает принципы работы современных информационных технологий и особенности применения современных информационных технологий</p>	высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 44 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		технологий для решения задач профессиональной деятельности			
		ОПК-6.3.У-3 Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий и возможности современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности			
		ОПК-6.3.В-3 Владеет навыками применения принципов работы и возможностей современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности			
ПК-1. Способен проводить экономический анализ деятельности организации	ПК-1.1. Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.1.3-1 Знает теоретические основы и практические аспекты проведения сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	пороговый		
		ПК-1.1.У-1 Умеет применять различные подходы к сбору, обработке и мониторингу данных для проведения расчетов экономических показателей организации.			
		ПК-1.1.В-1. Владеет навыками сбора и обработки исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации			
				ПК-1.1.3-2 Знает основные источники сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	продвинутый
				ПК-1.1.У-2 Умеет выбирать источники и инструменты сбора данных в зависимости от группы экономических показателей организации.	
				ПК-1.1.В-2 Владеет навыками, инструментами сбора, мониторинга обработки данных для проведения расчетов отдельных групп экономических показателей организации.	
				ПК-1.1.3-3 Знает сущность и характеристику методов сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	высокий
				ПК-1.1.У-3 Умеет выбирать методы сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	
		ПК-1.1.В-3 Владеет методами сбора,			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 45 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации/		
ПК-1.2. Производит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-1.2.3-1	Знает теоретические и организационные основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия	пороговый	
		ПК-1.2.У-1		Умеет собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме аналитического исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования.
		ПК-1.2.В-1		Владеет навыками систематизации, детализации, выявления влияния отдельных факторов на резульативный показатель, определения величины хозяйственных резервов.
	ПК-1.2.3-2	Знает основы проведения анализа использования факторов производства и производственных результатов деятельности предприятия.	продвинутый	
		ПК-1.2.У-2		Умеет выполнять работы по анализу состояния и использования основных средств предприятия, трудовых и материальных ресурсов, себестоимости продукции (работ, услуг).
		ПК-1.2.В-2		Владеет навыками экономических расчетов, формирования аналитических выводов по результатам проведенного анализа и принятым управленческим решениям.
	ПК-1.2.3-3	Знает основы проведения анализа финансовой деятельности предприятия, финансового состояния и диагностике его потенциала.	высокий	
		ПК-1.2.У-3		Умеет выполнять работы по анализу финансовых результатов, наличию и движению активов, обязательств и капитала, определению результатов финансово-хозяйственной деятельности и диагностике потенциала предприятия.
		ПК-1.2.В-3		Владеет навыками экономических расчетов, формирования аналитических выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа и принятым управленческим решениям по улучшению результатов деятельности предприятия.
	ПК-1.3	Владеет инструментарием	ПК-1.3.3-1	Знает инструменты внедрения современных методов управления



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 46 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	внедрения современных методов управления логистическими системами	логистическими системами в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм.	продвинутый
		ПК-1.3.У-1 Умеет внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок.	
		ПК-1.3.В-1 Владеет навыками разработки мероприятий по внедрению современных методов управления логистическими системами.	
		ПК-1.3.3-2 Знает основные каналы внедрения современных методов управления логистическими системами в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм.	
		ПК-1.3.У-2 Умеет разрабатывать проекты, направленные на снижение себестоимости логистических операций, повышение производительности труда и эффективности логистической деятельности.	
		ПК-1.3.В-2 Владеет навыками разработки методических указаний по внедрению современных методов управления логистическими системами.	
		ПК-1.3.3-3 Знает методику расчета показателей эффективности внедрения современных методов управления логистическими системами.	
		ПК-1.3.У-3 Умеет разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости логистических операций, повышение производительности труда и эффективности логистической деятельности.	
		ПК-1.3.В-3 Владеет навыками оценки эффективности мероприятий по внедрению современных методов управления логистическими системами.	
		ПК-2. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	
ПК-2.1.У-1 Умеет определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта			
ПК-2.1.В-1 Владеет навыками организации и планирования процесса			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 47 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		формирования информации в системе бухгалтерского учета	продвинутый	
		ПК-2.1.3-2 Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах		
		ПК-2.1.У-2 Умеет разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота		
		ПК-2.1.В-2 Владеет навыками представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации		
			ПК-2.1.3-3 Знает Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)	высокий
			ПК-2.1.У-3 Умеет формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	
			ПК-2.1.В-3 Владеет навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	
	ПК-2.2. Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности		ПК-2.2.3-1 Знает порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни	пороговый
			ПК-2.2.У-1 Умеет проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности	
			ПК-2.2.В-1. Владеет навыками проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логической увязки отдельных показателей; проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	
ПК-2.2.3-2 Знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности				
		ПК-2.2.У-2 Умеет осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления	продвинутый	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 48 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	высокий
		ПК-2.2.В-2 Владеет навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	
		ПК-2.2.З-3 Знает отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	
		ПК-2.2.У-3 Умеет составлять отчеты о результатах внутреннего контроля	
		ПК-2.2.В-3 Владеет навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта, организации их хранения и передачи в архив в установленные сроки	
	ПК-2.3 Ведёт налоговый учёт, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование	ПК-2.3.З-1 Знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, систему современного налогового учета	пороговый
		ПК-2.3.У-1 Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, регулирующие организацию и осуществление налогового планирования в экономическом субъекте	
		ПК-2.3. В-1. Владеет навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте	
		ПК-2.3.З-2 Знает специфику различных систем налогообложения и организации налогового планирования	
		ПК-2.3.У-2 Умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды, корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства Российской Федерации о налогах и сборах	продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 49 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ПК-2.3.В-2 Владеет способностью формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав налоговой отчетности	высокий	
		ПК-2.3.3-3 Знает правовые основы и стратегию налогового планирования		
		ПК-2.3.У-3 Умеет формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы), осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов		
			ПК-2.3.В-3 Владеет навыками организации налогового планирования, формирования налоговой политики, налоговой оптимизации по всей совокупности налогов и сборов в экономическом субъекте	
	ПК-2.4. Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.4.3-1 Знает основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования	пороговый	
		ПК-2.4.У-1 Умеет использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе		
		ПК-2.4.В-1 Владеет методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта		
		ПК-2.4.3-2 Знает основы проведения анализа имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности организации	продвинутый	
	ПК-2.4.У-2 Умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность,			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 50 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками</p>	
		<p>ПК-2.4.В-2 Владеет навыками организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта</p>	
		<p>ПК-2.4. З-3 Знает основные методы и приемы управления финансами предприятия</p>	
		<p>ПК-2.4. У-3 Умеет формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта</p>	высокий
		<p>ПК-2.4. В-3 Владеет навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации</p>	
<p>ПК-3. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</p>	<p>ПК-3.1. Осуществляет оценку деятельности подразделений по воздействию на риски</p>	<p>ПК-3.1.З-1 Знает принципы и правила выбора методик оценки рисков, методы воздействия на риски в разрезе отдельных подразделений</p>	пороговый
		<p>ПК-3.1.У-1 Умеет осуществлять оценку вероятности наступления рисков ситуаций, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски</p>	
		<p>ПК-3.1.В-1 Владеет навыками определения эффективности</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 51 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		методических подходов к определению уровня рисков и воздействию на них.	продвинутый	
		ПК-3.1.3-2 Знает критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов		
		ПК-3.1.У-2 Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом специфики подразделений		
		ПК-3.1.В-2 Владеет навыками оценки актуализации карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками и эффективном воздействию на них		
			ПК-3.1.3-3 Знает инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности, инструменты анализа последствий рисков	высокий
			ПК-3.1.У-3 Умеет отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности	
			ПК-3.1.В-3 Владеет основными навыками использования специализированного программного обеспечения и информационно-аналитических системы для оценки рисков и возможности воздействия на них	
	ПК 3.2. Разрабатывает мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации – владельцами риска		ПК-3.2.3-1 Знает особенности и содержание управления рисками в организации	пороговый
			ПК-3.2.У-1 Умеет находить взаимосвязи между рисками и результатами деятельности организации	
				ПК-3.2.В-1 Владеет базовыми знаниями и навыками управления рисками в организации
ПК-3.2.3-2 Знает методы управления рисками в организации и сферы их применения				
ПК-3.2.У-2 Умеет разрабатывать направления по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации				
ПК-3.2.В-2 Владеет методами управления рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 52 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		организации		
		ПК-3.2.3-3 Знает инструменты управления рисками и особенности их применения в организации	высокий	
		ПК-3.2.У-3 Умеет применять инструменты управления рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации		
		ПК-3.2.В-3 Владеет инструментами управления рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации		
ПК 3.3. Осуществляет мониторинг рисков и мониторинг мероприятий		ПК-3.3.3-1 Знает сущность рисков, их классификацию.	пороговый	
		ПК-3.3.У-1 Умеет классифицировать и идентифицировать риски и мероприятия в различных сферах экономики.		
		ПК-3.3.В-1 Владеет навыками выявления рисков и методиками оценки эффективности мероприятий.		
			ПК-3.3.3-2 Знает особенности мониторинга рисков и критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски.	продвинутый
			ПК-3.3.У-2 Умеет разрабатывать алгоритм мониторинга рисков определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски.	
			ПК-3.3.В-2 Владеет навыками проведения расчетов, связанных с мониторингом рисков и мониторингом мероприятий.	
			ПК-3.3.3-3 Знает современные методы, процедуры, технологии мониторинга рисков и инструменты применяемые для предупреждения рисков.	высокий
			ПК-3.3.У-3 Умеет принимать решения по выбору процедур и технологий мониторинга рисков и отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности	
			ПК-3.3.В-3 Владеет навыками применения современных информационно-аналитических систем для мониторинга рисков и мониторинга мероприятий.	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 53 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3 СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации
2. Анализ и оценка последствий риска на предприятии
3. Анализ и оценка финансового состояния предприятия и пути его оздоровления
4. Анализ и оценка финансовой устойчивости предприятия
5. Анализ и повышение эффективности использования производственных ресурсов предприятия
6. Анализ и повышение эффективности использования трудовых ресурсов предприятия
7. Анализ и прогнозирование финансового состояния предприятия
8. Анализ и прогнозирование финансово-экономической устойчивости предприятия
9. Анализ и разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности сельскохозяйственной организации
10. Анализ и разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности промышленного предприятия
11. Анализ и разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия в сфере услуг
12. Анализ и совершенствование структуры капитала предприятия
13. Анализ и управление затратами на производство и реализацию продукции и их влияние на финансовые результаты предприятия
14. Анализ и управление рентабельностью предприятия в современных условиях
15. Анализ издержек обращения и формирование финансовых результатов предприятий
16. Анализ издержек организации и пути их снижения
17. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия
18. Анализ используемой на предприятии системы планирования и прогнозирования хозяйственной деятельности
19. Анализ кредитоспособности клиентов на примере банка
20. Анализ материальных потоков на предприятии
21. Анализ оборотных средств и их роль в управлении финансами на предприятии.
22. Анализ производительности труда на предприятии и пути ее повышения
23. Анализ результативности деятельности предприятия в оценке его конкурентоспособности
24. Анализ факторов, влияющих на финансовые результаты предприятия
25. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и пути повышения ее эффективности
26. Анализ экономических показателей и разработка мероприятий по улучшению финансового состояния предприятия
27. Анализ эффективности использования основных средств предприятия
28. Анализ, оценка и пути повышения деловой активности предприятия
29. Бизнес-планирование как способ укрепления позиций предприятия
30. Бюджетирование как инструмент повышения эффективности деятельности предприятия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 54 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

31. Влияние налогообложения на финансовые результаты предприятия
32. Выявление резервов снижения себестоимости продукции предприятия
33. Выявление резервов, способы повышения эффективности использования основных средств предприятия
34. Государственно-частное партнерство как эффективный инструмент развития
35. Деловая активность предприятия и пути ее повышения
36. Доходы предприятия, их образование и использование, пути повышения доходности в условиях рынка
37. Затраты на производство и реализацию продукции и формирование финансовых результатов предприятия
38. Издержки обращения в торговле и их оптимизация
39. Использование CVР-анализа для управления эффективностью производства продукции
40. Использование маржинального анализа в принятии управленческих решений на предприятии
41. Использование средств физической культуры как фактор повышения производительности труда работников
42. Источники формирования совокупного капитала предприятия
43. Комплексная оценка финансового состояния предприятия
44. Комплексный анализ прибыли и оценка управления финансовыми результатами на предприятии
45. Максимизация прибыли как главная цель деятельности предприятия
46. Маржинальный анализ и его применение на предприятии
47. Механизм управления финансовым потенциалом предприятия
48. Налоговый учёт и проблемы его совершенствования
49. Налогообложение прибыли коммерческих организаций: действующий механизм исчисления и взимания; проблемы его совершенствования
50. Налогообложение торговых операций: проблемы практики и пути их решения
51. Обеспечение эффективного функционирования предприятия в условиях чрезвычайной ситуации
52. Обоснование мер повышения экономической эффективности деятельности предприятия
53. Обоснование основных направлений повышения рентабельности в современных экономических условиях
54. Оптимизация затрат предприятия
55. Организация и анализ эффективности использования кредитных средств на предприятии
56. Организация маркетинговой службы предприятия
57. Организация, содержание и совершенствование рекламной деятельности
58. Основные направления повышения деловой активности предприятия
59. Особенности анализа финансовых результатов предприятий малого и среднего предпринимательства
60. Особенности исчисления налога на прибыль организаций
61. Особенности налогообложения субъектов малого бизнеса в Республике Казахстан
62. Особенности финансового управления проблемными предприятиями
63. Особенности экономического роста в условиях открытой экономики



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 55 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

64. Оценка и повышение конкурентоспособности предприятия
65. Оценка и повышение эффективности использования материальных ресурсов предприятия
66. Оценка и прогнозирование финансового состояния предприятия
67. Оценка и пути повышения эффективности банковской деятельности
68. Оценка и пути повышения эффективности использования активов предприятия
69. Оценка и пути улучшения финансовой деятельности предприятия
70. Оценка и пути улучшения финансовых результатов деятельности организации
71. Оценка современного состояния и основные направления активизации предпринимательства
72. Оценка управления прибылью и рентабельностью предприятия
73. Оценка финансового состояния предприятия и пути предотвращения его несостоятельности (банкротства)
74. Оценка финансово-экономического состояния предприятия и разработка мероприятий по его улучшению
75. Оценка экономической эффективности управления запасами организации
76. Оценка эффективности деятельности предприятия и пути ее повышения в условиях рыночной экономики
77. Оценка эффективности и совершенствование инвестиционной деятельности предприятия
78. Оценка эффективности инвестиций в информационные технологии в организации
79. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия
80. Планирование прибыли и рентабельности деятельности предприятия: оценка и пути повышения
81. Повышение деловой активности на предприятии
82. Повышение доходности деятельности перерабатывающих предприятий
83. Повышение эффективности деятельности предприятия в современных условиях
84. Повышение эффективности деятельности предприятия на основе оценки его финансового состояния
85. Повышение эффективности деятельности предприятия путем диверсификации производства
86. Повышение эффективности использования основных средств предприятия
87. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов
88. Повышение эффективности сбытовой деятельности предприятия
89. Повышение эффективности управления продуктовым портфелем диверсифицированной компании
90. Прибыль предприятия (банка): анализ ее образования и использования
91. Прибыль предприятия и экономическое обоснование путей ее повышения
92. Прибыль предприятия, ее формирование и пути увеличения
93. Прибыльность деятельности предприятия и пути её повышения
94. Применение перспективного финансового анализа для повышения качества управленческих решений
95. Проблемы достаточности собственного капитала в коммерческих банках



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 56 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

96. Проблемы и перспективы развития малого и среднего предпринимательства в Казахстане
97. Проблемы повышения финансовой устойчивости организаций в современных условиях
98. Проблемы формирования и использования прибыли коммерческими банками
99. Проблемы формирования ресурсов коммерческими банками
100. Проблемы эффективного управления оборотным капиталом предприятия и пути их решения
101. Проблемы эффективного управления основным капиталом предприятия и пути их решения
102. Проблемы эффективного управления трудовыми ресурсами предприятия и пути их решения
103. Проблемы эффективного управления финансовыми ресурсами предприятия и пути их решения
104. Пути повышения прибыли и рентабельности на предприятии
105. Пути повышения прибыли от продаж на торговом предприятии
106. Пути повышения рентабельности деятельности предприятия
107. Пути повышения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия
108. Пути повышения экономической эффективности использования оборотного капитала предприятия
109. Пути повышения эффективности инвестиционной деятельности на предприятии
110. Пути повышения эффективности использования основных фондов организации
111. Пути повышения эффективности управления оборотными активами предприятия
112. Пути расширения рынка сбыта продукции предприятия
113. Пути роста деловой активности предприятия
114. Пути роста прибыли и рентабельности предприятия (организации)
115. Пути улучшения финансового состояния экономического субъекта
116. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта
117. Разработка и оценка эффективности инвестиционного проекта
118. Разработка мероприятий по повышению эффективности использования производственной мощности
119. Разработка мероприятий по повышению эффективности предпринимательской деятельности в современных условиях
120. Разработка мероприятий по улучшению финансового состояния предприятия
121. Разработка программы мер по антикризисному управлению хозяйственной деятельностью предприятия
122. Разработка управленческих решений по повышению рентабельности деятельности предприятия
123. Разработка управленческих решений по регулированию затрат предприятия
124. Разработка управленческих решений по формированию и использованию прибыли предприятия
125. Резервы и пути повышения рентабельности деятельности предприятия
126. Рентабельность использования оборотных средств предприятия и пути ее повышения
127. Рентабельность использования основных средств предприятия и пути ее повышения
128. Рентабельность оказания услуг и пути ее повышения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 57 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

129. Ресурсы организации: анализ и пути повышения эффективности использования
130. Риски в деятельности предприятия: сущность, методы оценки и пути снижения
131. Рыночные факторы повышения рентабельности деятельности предприятия в современных условиях хозяйствования
132. Совершенствование деятельности организации на основе применения методик анализа финансового состояния предприятия
133. Совершенствование процессов управления трудовыми ресурсами предприятия
134. Совершенствование системы управления затратами на предприятии
135. Совершенствование системы управления качеством продукции предприятия
136. Совершенствование финансовой деятельности предприятия
137. Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью максимизации прибыли
138. Совершенствование элементов логистической деятельности предприятия с целью повышения его доходности
139. Сравнительная эффективность источников финансирования инновационного проекта
140. Сравнительный анализ использования новых инструментов на финансовых рынках - российский и международный опыт.
141. Сравнительный анализ финансового состояния предприятий
142. Стоимостной подход к управлению бизнесом и его оценка
143. Управление безубыточностью производства продукции
144. Управление безубыточностью реализации продукции
145. Управление дебиторской задолженностью предприятия
146. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью на предприятии
147. Управление денежным потоком фирмы и его влияние на стоимость компании
148. Управление денежными потоками предприятия
149. Управление доходами и расходами организации
150. Управление доходами предприятия с целью их повышения
151. Управление доходами сельскохозяйственного предприятия как основа развития бизнеса
152. Управление затратами и себестоимостью продукции организации.
153. Управление затратами с целью их оптимизации
154. Управление конкурентоспособностью предприятия: разработка рекламной кампании
155. Управление оборотными активами предприятия
156. Управление оборотными средствами предприятия и оптимизация их использования
157. Управление прибылью и рентабельностью предприятия
158. Управление производительностью труда в организации
159. Управление рентабельностью и деловой активностью промышленного (торгового, транспортного) предприятия
160. Управление рисками в деятельности предприятия
161. Управление сбытом как фактор повышения финансовых результатов деятельности предприятия
162. Управление собственными и привлеченными финансовыми ресурсами организации
163. Управление финансовыми результатами деятельности организации.
164. Управление эффективностью деятельности организации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 58 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

165. Управление эффективностью предприятия
166. Управленческий анализ в системе управления предприятием
167. Факторный анализ прибыли и рентабельности на предприятии как способ выявления резервов его экономического роста
168. Факторный анализ рентабельности субъектов предпринимательства
169. Факторы повышения прибыли и их применение
170. Финансовое планирование деятельности предприятия
171. Финансовое состояние предприятия, его оценка и пути укрепления в современных условиях хозяйствования
172. Финансово-хозяйственная деятельность предприятия: экономическая оценка и направления совершенствования
173. Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия: оценка и перспективы роста
174. Финансовые ресурсы предприятия и основные пути повышения эффективности их использования
175. Формирование и использование финансовых результатов деятельности сельскохозяйственных предприятий
176. Формирование и использование финансовых результатов деятельности предприятий
177. Формирование и повышение прибыли крестьянского хозяйства
178. Формирование политики распределения прибыли на предприятии
179. Ценовая политика как фактор повышения доходности предприятия
180. Экономическая оценка и пути повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия
181. Экономическая оценка состояния и перспектив развития предприятия
182. Экономическая оценка эффективности использования основных средств предприятия
183. Экономическая оценка эффективности маркетинговой деятельности предприятия
184. Экономическая эффективность деятельности предприятия: оценка и пути повышения
185. Экономический анализ деятельности предприятия и оценка перспектив его развития
186. Экономический анализ организации инновационной деятельности на предприятии.
187. Экономическое обоснование бизнес-плана инновационного проекта на предприятии
188. Эффективность использования оборотных средств и пути ее повышения
189. Эффективность логистической деятельности организации
190. Эффективность предпринимательской деятельности и пути ее повышения
191. Эффективность управления активами предприятия и пути ее повышения
192. Эффективность финансовой деятельности предприятия и основные методы ее повышения
193. Анализ формирования и использования капитала предприятий малого и среднего предпринимательства
194. Амортизационная политика предприятия и пути ее совершенствования
195. Методы краткосрочного финансирования деятельности предприятия
196. Анализ и совершенствование системы оплаты труда на предприятии
197. Анализ и совершенствование системы управления издержками на предприятии
198. Анализ и совершенствование системы ценообразования на предприятии
199. Оптимизация структуры капитала компании



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 59 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

200. Особенности управления активами коммерческих банков в условиях финансового кризиса

201. Особенности управления финансовыми потоками в крупных предприятиях и корпорациях

202. Оценка рыночной стоимости коммерческой организации

203. Совершенствование системы управления текущими активами предприятия

204. Сравнительная характеристика краткосрочного и долгосрочного кредитования



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 60 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИТоговых ИСПЫТАНИЙ

4.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на государственной итоговой аттестации

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций							
	Обоснование актуальности темы и практической значимости темы ВКР	Репрезентативность обзора источников по теме ВКР	Соответствие предложенной методологии и применяемых методов поставленным целям	Обоснованность изложенных выводов и результатов ВКР	Степень самостоятельности, инициативности, способности работать в коллективе при выполнении ВКР	Владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, логичность и убедительность обучающегося в процессе защиты ВКР и	Качество презентации и (или) иллюстративного материала	Ответы на дополнительные вопросы
УК-1	+	+	+	+	+	+		+
УК-2	+	+	+	+	+	+		+
УК-3	+	+	+	+	+	+		+
УК-4	+	+	+	+	+	+		
УК-5	+	+	+	+	+	+		+
УК-6	+	+	+	+	+	+		+
УК-7	+	+	+	+	+	+		+
УК-8	+	+	+	+	+	+		+
УК-9	+	+	+	+	+	+		+
УК-10	+	+	+	+	+	+		+
УК-11	+	+	+	+	+	+		+
ОПК-1	+	+	+	+				+
ОПК-2		+	+	+				+
ОПК-3	+	+	+	+	+	+		+
ОПК-4			+	+		+		+
ОПК-5		+	+	+	+		+	+
ОПК-6			+	+	+		+	+
ПК-1	+	+	+	+		+	+	+
ПК-2			+	+	+			+
ПК-3			+	+	+	+		+



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 61 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Высокий уровень Оценка «отлично» «А» - 95-100%, «А-» - 94-90%	Продвинутый уровень Оценка «хорошо» «В+» - 89-85%, «В» - 84-80%, «В-» - 79-75%	Пороговый уровень Оценка «удовлетворительно» «С+» - 74-70%, «С» - 69-65%, «С-» - 64-60%, «D+» - 59-55% «D» - 54-50%	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворител ьно» «F» - 49-0%
1	2	3	4	5
Обоснование актуальности исследования, целей и задач	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы, цели и задачи сформулированы недостаточно четко (полно).	Актуальность темы ВКР недостаточно обоснована. Значимость проблемы исследования сформулирована фрагментарно. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.	Актуальность исследования автором не обосновывается, проблема не выявлена. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием).
Теоретическая и практическая значимость исследования	В работе обоснована теоретическая значимость исследования, отражена его связь с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит рекомендации по использованию результатов проведенного исследования на практике	В работе не четко обоснована теоретическая значимость исследования, отражена связь исследования с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит элементы рекомендаций по использованию результатов проведенного исследования на практике	В работе не обоснована теоретическая значимость исследования, связь исследования с задачами профессиональной деятельности не четко определена.	Отсутствует обоснование теоретической и практической значимости исследования
Методологический аппарат ВКР	Методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы комплексно и эффективно, адекватны задачам исследования.	Методологическая обоснованность исследования, методы исследования адекватны задачам исследования, но использованы недостаточно комплексно или эффективно.	Неполная методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы малоэффективно, не вполне адекватны задачам исследования.	Методологическая необоснованность исследования, методы исследования использованы неэффективно, не адекватны задачам исследования.
Оценка теоретического	Содержание, как целой работы, так	Содержание, как целой работы, так и	Содержание и тема работы не всегда	Содержание и тема работы плохо



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 62 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

содержания работы	и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование, использования части в рамках данной темы. Используются новые теоретические модели и решения.	ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения присутствует – одно положение вытекает из другого. Используются как известные решения, так и новые теоретические модели и решения.	согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. Используются известные решения. Невысокая степень раскрытия темы	согласуются между собой, тема не раскрыта
Библиографический обзор, системный анализ имеющегося опыта	Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; представил системный анализ имеющегося опыта	Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; но не сумел аргументированно проанализировать имеющийся опыт	В ВКР научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в недостаточной мере; слабо представлен анализ накопленного опыта	Выпускник слабо ориентируется в специальной литературе и источниках по теме работы и (или) не может их охарактеризовать; в работе обнаружены большие фрагменты заимствованного текста без указания на авторов
Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, ценность полученных результатов, возможность их применения в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе	Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, рекомендовано применение полученных результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное	Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, но имеются недостатки при оформлении выводов; очевидна возможность применения результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом	Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, имеются недостатки при оформлении выводов; присутствуют в основном заимствованные результаты (при указании на авторство)	Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала; выводы и рекомендации носят декларативный характер; в работе отсутствуют самостоятельные выводы или присутствуют заимствованные результаты без указания на их авторство



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 63 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	владение материалом			
Владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность	Использован научный стиль изложения ВКР, грамотно использована профессиональная терминология, орфографическая и пунктуационная грамотность	Использован научный стиль изложения ВКР, но не всегда грамотно использована профессиональная терминология, имеются небольшие орфографические или пунктуационные погрешности	Стиль изложения ВКР отличается невысоким уровнем научности, профессиональная терминология часто использована недостаточно грамотно, имеются небольшие орфографические или пунктуационные погрешности	Стиль изложения не является научным, профессиональная терминология использована неграмотно, имеются значительные орфографические или пунктуационные погрешности
Качество устного доклада, свободное владение материалом; качество демонстрационного материала; ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы	Во время устной защиты выпускник показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы	Во время устной защиты выпускник показывает знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник допускает неточности, неуверенно отвечает на поставленные вопросы	Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, не дает аргументированного ответа на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно	Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, незнание материала, не способен отвечать на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно
Соответствие формы представления ВКР требованиям, предъявляемым к оформлению работы	Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями; представлена своевременно, с положительными отзывами рецензента и научного руководителя	В работе допущены незначительные погрешности при оформлении; ВКР представлена своевременно, с положительными отзывами рецензента и научного руководителя	В работе допущены погрешности при оформлении; ВКР представлена своевременно, но с положительными отзывами рецензента и научного руководителя	Работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; содержит отрицательные отзывы рецензента и/или научного руководителя



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 64 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЧелГУ» по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося лица с ОВЗ продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы может быть увеличена по отношению к установленной его продолжительности – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья им обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или диктуются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся студент с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление на имя директора



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 65 из 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

филиала о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания). Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, вовремя ее проведения, запрещается иметь при себе и использовать средства связи.