

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна
Должность: Директор
Дата подписания: 26.05.2023 14:26:05
Уникальный программный ключ:
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e180c8ae8b889439a47

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал



УТВЕРЖДЕНА

решением учёного совета филиала

№ 25 / 05 2023 г. протокол № 10

Председатель учёного совета филиала

 Р.А. Тюлегенова

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ
НА БАЗЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРЕДМЕТУ «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»
для поступающих на направления подготовки
38.03.01 Экономика
38.03.02 Менеджмент
40.03.01 Юриспруденция

*2023-2024 учебный год***

Костанай, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ	6
3. ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ.....	11
4. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ.....	13
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ.....	13
5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ.....	14
ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ	14
6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	15
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и определяет общее содержание вступительного испытания для лиц, имеющих среднее профессиональное и высшее образование, поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в ФГБОУ ВО ЧелГУ (далее – Университет).

Вступительное испытание нацелено на оценку знаний поступающих лиц, полученных ими в ходе освоения программ среднего профессионального и высшего образования, и на отбор среди поступающих лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программ бакалавриата в Университете.

Вступительное испытание проводится в рамках нескольких конкурсов (по соответствующим направлениям, формам и основам обучения) и сдается однократно.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

Вступительное испытание проводится очно или с использованием дистанционных технологий в случаях, предусмотренных Правилами приема.

Программа отражает предметный материал в области теоретических основ государства и права, основные понятия и категории, необходимые для понимания правового регулирования общественных отношений.

Цель программы вступительного испытания – ознакомить поступающих с тематикой и основными проблемами дисциплины «Человек и общество» (тестирование), оказать методическую помощь поступающим для успешной сдачи вступительных испытаний.

Задачи программы:

- определить требования к знаниям, навыкам и умениям лиц, поступающих;

- систематизировать темы дисциплины и входящие в них вопросы.

Требования к лицам, поступающим в Университет: при подготовке к вступительному испытанию поступающие должны в полном объёме изучить все темы и вопросы, предусмотренные программой, воспользовавшись рекомендуемым списком литературы.

Абитуриенты, сдающие вступительное испытание

должны знать:

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

должны уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и

культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма);
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

должны владеть:

- культурой мышления, способностью в устной и письменной речи правильно (логически) оформлять результаты мыслительной деятельности;
- использовать современные образовательные и информационные технологии для приобретения новых знаний,
- навыками поиска, систематизации, интерпретации социальной информации, применяя основные обществоведческие термины и понятия.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Задания вступительного испытания включают тестовые задания по следующим разделам:

2.1. Человек. Человек в системе общественных отношений. Общество как сложная динамическая система

Природное и общественное в человеке (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Познание мира. Формы познания. Виды человеческих знаний. Понятие истины, её критерии. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодёжная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Искусство, его основные функции. Мораль.

2.2. Человек в системе экономических отношений

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рыночные отношения в современной экономике. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Фирма в экономике. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Экономическая деятельность и её измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Роль государства в экономике. Общественные блага.

Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет.

Государственный долг.

Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.

2.3. Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном обществе. Социальные группы, их типы. Молодёжь как социальная группа.

Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальный контроль. Механизмы социального контроля. Девиантное и делинквентное поведение человека.

Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Многообразии социальных статусов и ролей индивида.

2.4. Взаимоотношения человека и политики

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции, формы. Политическая система, её структура и функции. Политический режим. Типология политических режимов. Формы правления и государственно-территориального устройства.

Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и правовое государство.

Политическая элита. Политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, её роль в обществе. Основные политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки,

типология общественно-политических движений. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Политическая психология. Политическое поведение. Политическая культура. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Налоговая система в Российской Федерации. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Государственная политика в области занятости. Тенденции экономического развития России.

2.5. Правовой статус гражданина Российской Федерации

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы предприятий. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.

Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Административное право. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Уголовное право. Понятие преступления. Формы вины. Виды уголовных наказаний.

Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Гражданство Российской Федерации. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Правоохранительные органы. Судебная система. Правовой статус несовершеннолетнего в Российской Федерации.

3. ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Вступительные испытания по дисциплине «Человек и общество» предусматривают следующие типы тестовых заданий:

1. Задания с выбором одного правильного ответа из предложенных:

Например,

Индивидуальность – это:

- 1) только развитая личность
- 2) индивид в обществе
- 3) развитый индивид, проявивший свои особенности, задатки и таланты
- 4) специфическое проявление человеческих социальных, духовных и психологических особенностей
- 5) биологические особенности человека.

Например,

Верны ли следующие суждения об отличии искусства от науки как способа познания мира?

А. Наука добивается объективности, авторы произведений искусства вкладывают в них свои чувства.

Б. Научные методы преимущественно рациональны, в искусстве преобладает образность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

2. Задания с кратким ответом

Например,

Вставьте пропущенное слово: «... – развитие общества, характеризующееся его совершенствованием, его движением от низших форм к более высоким, от менее совершенного к более совершенному».

3. Задание на установление соответствия

Например,

Установите соответствие между понятием и определением:

1. Социология	А. Наука о бытовых и культурных особенностях народов мира. Б. Наука, изучающая прошлое человечества. В) Наука, изучающая отношения господства и подчинения. Г) Наука, изучающая поведение животных и человека. Д) Наука об обществе, взаимодействии социальных групп, социальной структуре.
2. Этнография	
3. Психология	
4. История	
5. Политология	

Ответ:

1	2	3	4	5

4. Задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенных

Например,

Выберите среди перечисленных понятий те, которые обозначают этнические общности:

- 1) клан
- 2) племя
- 3) нация
- 4) народность
- 5) класс.

4. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования, на русском языке.

Длительность тестирования по дисциплине «Человек и общество» составляет 1 час 20 минут (80 минут).

Каждый вариант состоит из 30 вопросов.

Во время подготовки ответа недопустимо использование обучающих материалов, средств связи.

5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

1. Общие требования к выполнению заданий

К выполнению экзаменационных заданий по дисциплине «Человек и общество» предъявляются следующие общие требования:

1. Задание с выбором одного правильного ответа из предложенных считается выполненным правильно, если выбран единственно верный ответ.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным правильно, если предоставленный ответ совпадает или синонимичен с ответом, установленным членами предметной комиссии, разрабатывающими задания, в качестве верного.

3. Задание на установление соответствия считается выполненным правильно, если верно установлены соответствия между всеми предлагаемыми элементами.

4. Задание с выбором нескольких правильных ответов из предложенных считается выполненным правильно, если выбраны все без исключения и только правильные ответы.

2. Шкала оценивания

Вступительное испытание по дисциплине «Человек и общество» состоит из двух частей, содержащих 30 заданий: 25 заданий части А (задания с выбором одного правильного ответа из предложенных), часть Б – 5 заданий (задания с кратким ответом, на установление соответствия, с выбором нескольких правильных ответов из предложенных).

За каждый правильный ответ в части А дается 3 балла, в части Б – 5 баллов.

Минимальное (проходное) количество баллов по дисциплине «Человек и общество» – 45 баллов.

6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Основная

1. Игошин Н.А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.А. Игошин, И.К. Пархоменко, В.И. Гутыра ; под общей редакцией Н.А. Игошина. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 242 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/497176>
2. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н.В. Агафоновой. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 321 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/490486>
3. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н.В. Агафоновой. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 311 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/491784>

Дополнительная

1. Руссо Ж. Об общественном договоре или принципы политического права / Ж. Руссо. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 146 с. – (Антология мысли). – URL: <https://urait.ru/bcode/494016>
2. Мальков Б.Н. Обществознание : учеб. пособие для поступающих в юридические вузы / под ред. Б.Н. Малькова, Р.В. Шагиевой. – Москва : Норма ; ИНФРА-М, 2011. – 496 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/238980>
3. Обществознание: учеб. пособие для абитуриентов юридических вузов / под ред. А.В. Опалева. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 383 с. - ISBN 978-5-238-03190-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028732>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для подготовки к вступительным испытаниям

1. Информационно-правовой портал «Консультант-плюс»
<http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая система «Консультант+» [Электронный ресурс]. – <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/20729>.
3. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – <https://internet.garant.ru/>
4. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека - <http://www.нэб.рф>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (социально-гуманитарные знания) - <http://window.edu>
6. Всё о праве: компас в мире юриспруденции – <http://www.allpravo.ru/library/>
7. Законодательство стран СНГ : база данных – <https://spinform.ru/>
8. Классика российского права : переизданные классические монографии – <http://civil.consultant.ru/elib/>
9. Национальный юридический портал – <http://www.legal.ru/>
10. Уголовный процесс. Научные и учебные материалы – <http://www.kalinovsky-k.narod.ru/b/b-spisok.htm>
11. Лекториум – просветительский проект: массовые открытые онлайн-курсы, открытый видеоархив лекций вузов России – <https://www.lektorium.tv/>
12. Гуманитарные и социально-экономические науки – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8639
13. Общественные науки и современность – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/593/udb/4>

14. Общество и экономика – URL:
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4>
15. Полис. Политические исследования – URL:
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/603/udb/4>
16. Человек – URL:
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4>

Программу подготовил (а):

Нализко Н.А., профессор кафедры права, кандидат юридических наук