

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.06.2023 10:58:49
Уникальный программный ключ:
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4aed767c8486c1848e9b989439e47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права
Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 29

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Тюлегенова Р.А. / Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств
по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция


Направленность
«Уголовно-правовой профиль»

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2019, 2020

Костанай 2021

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа -	стр. 2 из 29	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета




Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель) _____ Шакун Владимир Михайлович,
профессором кафедры права, кандидат юридических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1 Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Дисциплина: подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

2 Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

2.1 Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Код и наименование компетенции, в формировании которой принимает участие подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Планируемые результаты обучения		
	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать З-I (ОК-1): - основные проблемы и основные исторические типы философствования.	Знать З-II (ОК-1): - основные философские течения и школы, их проблематику и вклад в юридическую отрасль знаний.	Знать З-III (ОК-1): - специфику философского знания в его связи с юриспруденцией.
	Уметь У-I (ОК-1): - идентифицировать философские идеи, относящиеся к юридической отрасли.	Уметь У-II (ОК-1): - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации в сфере юриспруденции.	Уметь У-III (ОК-1): - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов в юриспруденции.
	Владеть В-I (ОК-1): - навыками рассмотрения взаимосвязи различных структурных элементов социума.	Владеть В-II (ОК-1): - навыками формулировки собственной мировоззренческой позиции в процессе межличностной коммуникации в сфере юриспруденции.	Владеть В-III (ОК-1): - навыками обсуждения социально-философских и общекультурных проблем юриспруденции с использованием философских принципов социального познания.
ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать З-I (ОК-2): - об основных положениях и методах экономических наук, которые могут быть необходимы при решении социальных и профессиональных задач.	Знать З-II (ОК-2): - значение основ экономических знаний в профессиональной деятельности юриста.	Знать З-III (ОК-2): - законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; - основные положения и методы экономической науки и хозяйствования.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной
работы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы
«Уголовно-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Уметь У-I (ОК-2): - правильно определить совокупность методов, необходимых для решения тех или иных правовых ситуаций, правильно их применять.	Уметь У-II (ОК-2): - использовать основные положения экономических наук в профессиональной деятельности; - использовать полученные экономические знания для развития своего потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.	Уметь У-III (ОК-2): - самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики.
	Владеть В-I (ОК-2): - навыками использования методов экономических наук	Владеть В-II (ОК-2): - методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности.	Владеть В-III (ОК-2): - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.
ОК-3 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать З-I (ОК-3): - термины и понятия изучаемых дисциплин, ориентируется в основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации в соответствии с минимумом, определенным в рабочей программе дисциплины.	Знать З-II (ОК-3): - информацию об устройстве и назначении компьютера, о названиях, функциях и принципах работы его частей, устройств и приспособлений, о правилах информационной безопасности при работе в электронных средах.	Знать З-III (ОК-3): - методы и способы работы с компьютером, в том числе информационно-коммуникационной сети «Интернет».
	Уметь У-I (ОК-3): - соотносить актуальные вопросы профессиональной деятельности, проблемы профильных наук с положениями изучаемых дисциплин и комментировать эти проблемы, опираясь на понятийно-терминологический аппарат ИКТ.	Уметь У-II (ОК-3): - пользоваться компьютером как средством управления информацией, выполнять необходимые действия по использованию компьютерной и демонстрационной техники, по обеспечению сохранности оборудования.	Уметь У-III (ОК-3): - использовать методы ИКТ для решения стандартных задач в предметной области.
	Владеть В-I (ОК-3): - навыком поиска, оценивания и	Владеть В-II (ОК-3): - навыком ИКТ на общепользовательском	Владеть В-III (ОК-3): - навыком использования ИКТ для решения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	использования информации по вопросам изучаемых дисциплин.	уровне.	исследовательской задачи в области профессиональной деятельности.
ОК-4 способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать З-I (ОК-4): - основные характеристики современных компьютерных информационных сетей, основные тенденции развития технологий передачи информации в информационных системах.	Знать З-II (ОК-4): - основные Интернет-порталы правовой информации.	Знать З-III (ОК-4): - способы работы с информацией в глобальных сетях.
	Уметь У-I (ОК-4): - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	Уметь У-II (ОК-4): - работать с правовой информацией в глобальных компьютерных сетях.	Уметь У-III (ОК-4): - использовать поисковые системы, почтовые и файловые сервисы.
	Владеть В-I (ОК-4): - основными методами, способами и средствами получения информации в сети Интернет.	Владеть В-II (ОК-4): - навыками навигации и поиска информации по ресурсам глобальной компьютерной сети.	Владеть В-III (ОК-4): - навыками настройки оборудования для глобальных сетей использовать методы ИКТ для решения стандартных задач в предметной области.
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать З-I (ОК-5): - базовые правила грамматики; - базовые нормы употребления лексики и фонетики.	Знать З-II (ОК-5): - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.	Знать З-III (ОК-5): - способы работы над языковым и речевым материалом; - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании
	Уметь У-I (ОК-5): - вести диалог и выстраивать монолог; - работать с текстами прагматического характера; - понимать основное содержание несложных аутентичных письменных и аудиотекстов.	Уметь У-II (ОК-5): - выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера.	Уметь У-III (ОК-5): - вести диалог, - выстраивать монологическое высказывание; - делать сообщение.
	Владеть В-I (ОК-5): - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном	Владеть В-II (ОК-5): - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.	Владеть В-III (ОК-5): - приемами самостоятельной работы с языковым материалом.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной
работы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы
«Уголовно-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	языке; - стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров.		
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать З-I (ОК-6): - принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов.	Знать З-II (ОК-6): - о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.	Знать З-III (ОК-6): - возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности.
	Уметь У-I (ОК-6): - работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.	Уметь У-II (ОК-6): - работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.	Уметь У-III (ОК-6): - действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.
	Владеть В-I (ОК-6): - приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.	Владеть В-II (ОК-6): - в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.	Владеть В-III (ОК-6): - методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать З-I (ОК-7): - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Знать З-II (ОК-7): - характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности.	Знать З-III (ОК-7): - алгоритм составления плана научного исследования.
	Уметь У-I (ОК-7): - планировать цели и	Уметь У-II (ОК-7): - реализовывать	Уметь У-III (ОК-7): - самостоятельно



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.</p> <p>Владеть В-I (ОК-7): - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.</p>	<p>личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях.</p> <p>Владеть В-II (ОК-7): - приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>	<p>составлять план научного исследования.</p> <p>Владеть В-III (ОК-7): - навыками самостоятельного составления плана исследования, определения необходимых ресурсов, реализации пошагового выполнения плана, оценивания промежуточных результатов работы, корректировки задач и содержание деятельности с целью более качественного выполнения исследования.</p>
ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать З-I (ОК-8): - методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать З-II (ОК-8): - методы физической культуры для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать З-III (ОК-8): - основы физической культуры.</p>
	<p>Уметь У-I (ОК-8): - применять методы и средства физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь У-II (ОК-8): - использовать средства физической подготовки для обеспечения профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь У-III (ОК-8): - применять элементы физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности.</p>
	<p>Владеть В-I (ОК-8): - навыками физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеть В-II (ОК-8): - навыками физической подготовки для обеспечения профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеть В-III (ОК-8): - навыками физической подготовки для решения профессиональных задач.</p>
ОК-9 готовность пользоваться основными методами защиты	<p>Знать З-I (ОК-9): - основные методы, способы и средства защиты от возможных</p>	<p>Знать З-II (ОК-9): - основные способы и средства защиты от возможных последствий</p>	<p>Знать З-III (ОК-9): - основные средства защиты от возможных последствий аварий,</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	аварий, катастроф, стихийных бедствий.	катастроф, стихийных бедствий.
	Уметь У-I (ОК-9): - самостоятельно расширять диапазон знаний о деятельности связанной с защитой от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Уметь У-II (ОК-9): - приобретать практические навыки по получению информации о методах защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Уметь У-III (ОК-9): - использовать имеющиеся знания в профессиональной деятельности.
	Владеть В-I (ОК-9): - навыками организации защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Владеть В-II (ОК-9): - навыками индивидуальной защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Владеть В-III (ОК-9): - общими методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать З-I (ОПК-1): - основы российского законодательства и содержание конституционных норм.	Знать З-II (ОПК-1): - основы российского законодательства; - основные международные правовые акты; - содержание конституционных и международных норм и практику их применения.	Знать З-III (ОПК-1): - положения российского законодательства; содержание международных принципов и международных договоров; - практику применения норм действующего российского законодательства и международных актов.
	Уметь У-I (ОПК-1): - найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; соблюдать предписания норм права.	Уметь У-II (ОПК-1): - найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; соблюдать правопорядок.	Уметь У-III (ОПК-1): - найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; - правильно применить требуемую правовую норму для регулирования конкретного правоотношения.
	Владеть В-I (ОПК-1): - навыками работы с нормативными правовыми актами.	Владеть В-II (ОПК-1): - навыками работы с нормативными правовыми актами, включая общепризнанные принципы и нормы международных договоров.	Владеть В-III (ОПК-1): - навыками работы с нормативными правовыми актами, материалами правоприменения; - навыками соблюдения законодательства Российской Федерации и международных норм.
ОПК-2 способность работать на благо	Знать З-I (ОПК-2): - принципы социальной	Знать З-II (ОПК-2): - основные функции	Знать З-III (ОПК-2): - задачи юридического



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

общества и государства	направленности профессии юриста.	государства и права.	сообщества в сфере построения правового государства.
	Уметь У-I (ОПК-2): - определить действия, направленные на благо общества, государства.	Уметь У-II (ОПК-2): - юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида.	Уметь У-III (ОПК-2): - при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства.
	Владеть В-I (ОПК-2): - навыками социально-ориентированными методами работы с населением.	Владеть В-II (ОПК-2): - методикой и готовностью построение взаимоотношений во благо общества.	Владеть В-III (ОПК-2): - приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого индивида.
ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать З-I (ОПК-3): - основные этические понятия и категории, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.	Знать З-II (ОПК-3): - содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; профессиональные обязанности.	Знать З-III (ОПК-3): - высокие профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу.
	Уметь У-I (ОПК-3): - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.	Уметь У-II (ОПК-3): - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.	Уметь У-III (ОПК-3): - разрешать правовые вопросы на основе профессиональных и морально-этических.
	Владеть В-I (ОПК-3): - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.	Владеть В-II (ОПК-3): - навыками применения норм этики и морали в общении с гражданами в соответствии с нормами этикета.	Владеть В-III (ОПК-3): - профессиональным правовым подходом как интегрированным состоянием подготовленности к профессиональной юридической деятельности.
ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать З-I (ОПК-4): - важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества.	Знать З-II (ОПК-4): - законы конкуренции на рынке юридического труда.	Знать З-III (ОПК-4): - теорию и практику профессионального риска.
	Уметь У-I (ОПК-4): - обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц.	Уметь У-II (ОПК-4): - применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления.	Уметь У-III (ОПК-4): - использовать социально-психологические закономерности профессионального общения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Владеть В-I (ОПК-4): - методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества.	Владеть В-II (ОПК-4): - навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности.	Владеть В-III (ОПК-4): - навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно-правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами местного самоуправления.
ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать З-I (ОПК-5): - основные термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности.	Знать З-II (ОПК-5): - закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов.	Знать З-III (ОПК-5): - основные этапы подготовки к выступлению; - особенности построения публичного выступления; основные требования к культуре публичного выступления и культуре ведения полемики; - структуру доказательства и виды аргументов; - основные полемические приёмы; специфику делового общения; - специфику судебного красноречия и полемики в суде.
	Уметь У-I (ОПК-5): - излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные обороты речи в публичном выступлении.	Уметь У-II (ОПК-5): - анализировать и обобщать содержание профессиональной речи юриста.	Уметь У-III (ОПК-5): - создавать и произносить публичные речи на профессионально ориентированную тему в соответствии с поставленными задачами, жанром речи и особенностями аудитории.
	Владеть В-I (ОПК-5): - опытом планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием различных видов речевой деятельности и разнообразных	Владеть В-II (ОПК-5): - навыком определения темы и задач публичного выступления; подбора материал для публичного выступления, создания конспекта публичного выступления.	Владеть В-III (ОПК-5): - навыками устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности (деловая беседа; выступление с докладом, критическими замечаниями и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной
работы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы
«Уголовно-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	коммуникативного средств для решения профессиональных задач.		предложениями).
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать З-I (ОПК-6): - способы, приемы и методику повышения профессиональных компетенций.	Знать З-II (ОПК-6): - основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции.	Знать З-III (ОПК-6): - условия реализации устойчивых знаний.
	Уметь У-I (ОПК-6): - определить основные направления повышения уровня профессиональной Компетентности.	Уметь У-II (ОПК-6): - совершенствовать свои знания, умения, профессионально личностные качества.	Уметь У-III (ОПК-6): - применять методы постоянного обновления знаний и практических умений.
	Владеть В-I (ОПК-6): - навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения.	Владеть В-II (ОПК-6): - навыками постоянного повышения квалификации и самообразования.	Владеть В-III (ОПК-6): - навыками повышения своей профессиональной квалификации по уголовно-правовому профилю
ОПК- 7 способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Знать З-I (ОПК-7): - основные значения изученных лексических единиц, используемых в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности.	Знать З-II (ОПК-7): - межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка.	Знать З-III (ОПК-7): - лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности
	Уметь У-I (ОПК-7): - читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности.	Уметь У-II (ОПК-7): - соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выразить согласие / несогласие с мнением собеседника, просьбу).	Уметь У-III (ОПК-7): - понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/ культурологической литературы в соответствии с конкретной целью.
	Владеть В-I (ОПК-7): - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам	Владеть В-II (ОПК-7): - умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернета).	Владеть В-III (ОПК-7): - основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной
работы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы
«Уголовно-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	юриспруденции.		направлению подготовки.
ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать З-I (ПК-2): - понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры.	Знать З-II (ПК-2): - комплекс правовых знаний, идей, взглядов, представлений, институализирующийся в правовом сознании и юридическом мировоззрении человека.	Знать З-III (ПК-2): - правила осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдения прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом.
	Уметь У-I (ПК-2): - использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач.	Уметь У-II (ПК-2): - применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Уметь У-III (ПК-2): - анализировать, формировать и развивать в процессе учебной и профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление.
	Владеть В-I (ПК-2): - навыками применения системы правовых взглядов, основанных на социальных и научных позициях в области юриспруденции.	Владеть В-II (ПК-2): - навыками выражения совокупности взглядов и идей, демонстрирующих отношение к праву, законности и правосудию; основанных на представлениях о том, что является правомерным и неправомерным.	Владеть В-III (ПК-2): - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; - навыками грамотного поведения на службе и вне ее, культурой общения, внешнего вида; - навыками правовой культуры и правового мышления.
ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать З-I (ПК-3): - нормы права, требования законодательства, в том числе международного и внутригосударственного, к осуществлению профессиональной деятельности в области юриспруденции; - сущность и значение соблюдения законов	Знать З-II (ПК-3): - положения Конституции РФ, соответствующего международного и законодательства РФ, необходимые для успешной профессиональной деятельности.	Знать З-III (ПК-3): - возможные пути, средства, методы разрешения правовых и нравственных ситуаций, на основе действующего законодательства, возникшие при осуществлении профессиональной деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной
работы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы
«Уголовно-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	субъектами права.		
	Уметь У-I (ПК-3): - оценивать факты, встречающиеся в профессиональной деятельности, с позиции действующего законодательства.	Уметь У-II (ПК-3): - анализировать содержание нормативных актов, понимать их в юридической практике.	Уметь У-III (ПК-3): - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов.
	Владеть В-I (ПК-3): - необходимыми способами, обеспечивающими соблюдение законодательства субъектами права.	Владеть В-II (ПК-3): - юридической терминологией и навыками применения соответствующих правовых норм в деятельности субъектов права.	Владеть В-III (ПК-3): - навыками анализа правоприменительной практики, реализации норм различных отраслей права.
ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать З-I (ПК-4): - сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, способствующих формированию самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом с учетом развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры; - законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты для принятия решения.	Знать З-II (ПК-4): - способы использования полученных знаний при решении реальных задач и самостоятельности принятия правомерных, законопослушных решений (на основе полученных правовых знаний) в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении многосложной профессиональной юридической деятельности.	Знать З-III (ПК-4): - возможные пути, средства, методы разрешения правовых ситуаций, на основе действующего законодательства, возникшие при осуществлении профессиональной деятельности.
	Уметь У-I (ПК-4): - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Уметь У-II (ПК-4): - анализировать осуществленные процессуальные действия и принятые процессуальные решения; - выявлять нарушения законодательства.	Уметь У-III (ПК-4): - анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствии нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной
работы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы
«Уголовно-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			правопорядка, уважения к праву и закону; - вычленять значимое и необходимое из законодательства; - вычленять основное из поставленной задачи для правильного принятия решения.
	Владеть В-I (ПК-4): - навыками анализа правоприменительной практики.	Владеть В-II (ПК-4): - способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами прав, навыками принятия решений, обеспечивающих соблюдение законодательства субъектами уголовного судопроизводства.	Владеть В-III (ПК-4): - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных процессуальных и иных норм, необходимых для принятия решения.
ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать З-I (ПК-5): - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права.	Знать З-II (ПК-5): - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.	Знать З-III (ПК-5): - основные нормативно-правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста.
	Уметь У-I (ПК-5): - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права.	Уметь У-II (ПК-5): - оперировать юридическими понятиями и категориями; - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные	Уметь У-III (ПК-5): - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной
работы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы
«Уголовно-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.	
	Владеть В-I (ПК-5): - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий.	Владеть В-II (ПК-5): - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Владеть В-III (ПК-5): - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать З-I (ПК-6): - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин.	Знать З-II (ПК-6): - основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права.	Знать З-III (ПК-6): - основы действующего законодательства, юридически правильные способы квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права.
	Уметь У-I (ПК-6): - квалифицировать факты и обстоятельства в различных областях права.	Уметь У-II (ПК-6): - самостоятельно квалифицировать факты и обстоятельства, применяя знания материального права.	Уметь У-III (ПК-6): - в условиях меняющегося законодательства применять полученные теоретические знания, приспособивая их к новой обстановке, правильно квалифицируя факты и обстоятельства.
	Владеть В-I (ПК-6): - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; - навыками разрешения правовых проблем и	Владеть В-II (ПК-6): - навыками изложения юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств заинтересованным лицам в устной и письменной форме.	Владеть В-III (ПК-6): - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующей сферах профессиональной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____


	коллизий.		деятельности
ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов	Знать З-I (ПК-7): - понятие и классификацию правовых документов.	Знать З-II (ПК-7): - структуру юридических документов; - виды юридических документов; - систему принципов разработки правовых документов различных видов.	Знать З-III (ПК-7): - виды юридических документов и их структуру; - правила подготовки юридических документов, а также компетенцию субъектов, уполномоченных на проверку, подготовку и составление юридических документов.
	Уметь У-I (ПК-7): - оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для разработки правовых документов; - осуществлять подготовку юридических документов; - давать правовую оценку юридических документов.	Уметь У-II (ПК-7): - грамотно и аргументировано формулировать содержание юридических документов; - уяснять содержание составленных другими лицами; - давать правовую оценку юридических документов.	Уметь У-III (ПК-7): - правильно определять адресата юридического документа, собирать и анализировать факты, относящиеся к делу; - грамотно и аргументировано формулировать содержание юридических документов.
	Владеть В-I (ПК-7): - навыками разработки юридических документов; - навыками составления проектов решений, постановлений, определений.	Владеть В-II (ПК-7): - навыками юридической техники при составлении юридических документов.	Владеть В-III (ПК-7): - навыками проведения правовой экспертизы юридических документов; - навыками составления проектов данных документов; - навыками взаимодействия с участниками процесса по проверке и подготовки юридических документов.

2.2 Уровни оценки сформированности компетенций

1. Пороговый уровень:

предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- знание базовых юридических понятий и умение их применять при написании выпускной квалификационной работы;
- способность подготовить выступление по результатам выпускной квалификационной работы.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 29	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Продвинутый уровень:

предполагает формирование компетенций на более высоком уровне:

- знание нормативно-правовой базы по теме выпускной квалификационной работы;
- способность подготовить выступление по результатам выпускной квалификационной работы;
- способность давать ответы на вопросы.

3. Высокий уровень:


предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:

- умение реализовывать полученные знания и навыки при написании выпускной квалификационной работы;
- умение использовать источники информации как средства повышения эффективности деятельности и профессионального саморазвития;
- владение навыками составления презентации для представления результатов выпускной квалификационной работы;
- способность давать развернутые ответы на вопросы;
- умение объяснения причинно-следственных связей рассматриваемых процессов и явлений.


3 Содержание оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

3.1 Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Спорные вопросы законодательного определения неосторожного сопричинения в уголовном праве
2. Особенности квалификации преступлений, совершенных с двумя формами вины и юридическое содержание деяния, связанного с невиновным причинением вреда.
3. Особенности уголовной ответственности соучастников преступления
4. Вина и ее формы в уголовном праве и их социально-правовое содержание
5. Институт добровольного отказа в уголовном праве Российской Федерации
6. Толкование норм уголовного закона и его виды и их значение в реализации принципов уголовного права
7. Проблемный характер оценочных признаков в уголовном праве и пределы их толкования при квалификации преступлений
8. Дискуссионные вопросы, связанные с субъектом преступления, в уголовном праве
9. Уголовно-правовая характеристика видов и форм соучастия по УК РФ
10. Законодательная классификация видов соучастников преступления и их ответственность в зависимости от формы соучастия
11. Уголовная ответственность за пособничество в совершении преступления
12. Вопросы квалификации дящихся и продолжаемых преступлений
13. Ответственность за преступления, совершенные организованной группой

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 29	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

14. Уголовно-правовая характеристика преступного сообщества (преступной организации) как формы соучастия и ответственность за совершенные ею преступления
15. Правовые и нравственные аспекты крайней необходимости в уголовном праве
16. Ответственность за воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий
17. Уголовная ответственность за нарушение права на свободу совести и вероисповедания
18. Ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий
19. Ответственность за посягательства на половую неприкосновенность несовершеннолетних в рамках ст.134 УК РФ
20. Сравнительно правовой анализ уголовной ответственности за незаконное проведение искусственного прерывания беременности по законодательству России и Казахстана
21. Дифференциация уголовной ответственности за преступления против несовершеннолетних
22. Ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего
23. Ответственность за преступления против семьи по УК РФ
24. Незаконное лишение свободы как преступление против личной свободы человека
25. Ответственность за использование рабского труда по УК РФ
 - а. Незаконные действия с оружием, его основными частями и боеприпасами, связанные с их приобретением, хранением, перевозкой или ношением
26. Уголовно-правовые меры противодействия незаконному обороту медицинской продукции
27. Ответственность за нарушение требований охраны труда по уголовному законодательству РФ
28. Уголовно-правовые меры борьбы с государственной изменой
29. Уголовная ответственность за нарушение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений
30. Уголовно-правовые аспекты ответственности за незаконную охоту
31. Уголовно-правовая характеристика преступления, связанного с нарушением авторских и смежных прав
32. Злоупотребление полномочиями в коммерческих и иных организациях: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
33. Ответственность за преступные действия с поддельными документами в уголовном законодательстве РФ
34. Ответственность за приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения и нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст.ст. 267, 268 УК РФ)
35. Уголовная ответственность за воспрепятствование предпринимательской деятельности

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 29	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

36. Уголовно-правовые меры борьбы с распространением порнографических материалов и предметов.

37. Преступления, связанные с контрабандой в сфере экономической деятельности

38. Вопросы уголовной ответственности за незаконные организацию и проведение азартных игр

39. Уголовная ответственность за посягательство на экономическую безопасность государства

40. Меры уголовно-правовой борьбы с легализацией (отмыванием) денег или иного имущества, приобретенных преступным путем по УК РФ: проблемы правоприменительного характера

41. Законодательная регламентация уголовной ответственности за действия, посягающие на нормальное физическое и нравственное развитие несовершеннолетних в контексте ст. 135 УК РФ

42. Посягательство на порядок управления посредством уклонения от прохождения военной и альтернативной гражданской службы

43. Уголовная ответственность за самоуправство

44. Дезертирство как преступление против военной службы

45. Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма

46. Ответственность за уничтожение или повреждение имущества, совершенные умышленно или по неосторожности

47. Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности

а. Меры уголовно - правовой борьбы с нарушениями правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств

48. Ответственность за незаконные действия с наркотическими средствами, психотропными веществами или их аналогами, а также с растениями либо их частями, содержащими наркотические средства или психотропные вещества, предусмотренные ст. 228 УК РФ

49. Меры уголовно-правовой борьбы с незаконным производством, сбытом или пересылкой наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные веществ, предусмотренные 228.1 УК РФ


50. Ответственность за незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры

51. Уголовная ответственность за склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов по УК РФ

52. Ответственность за организацию либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

53. Ответственность за нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена

54. Ответственность за геноцид и экоцид как преступления против мира и безопасности человечества

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 20 из 29	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

55. Ответственность за приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем

56. Преступления против порядка несения специальных служб как преступления против военной службы по УК РФ

57. Преступление против порядка управления, связанное подделкой документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинские изделия

58. Уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни по УК РФ

59. Гарантии законности и обоснованности прекращения уголовных дел органами дознания и предварительного следствия.

60. Проблемы прекращения уголовного дела в связи с примирением сторон.

61. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.

62. Государственное обвинение в суде.

63. Формы судебного разбирательства в уголовном судопроизводстве.

64. Соотношение медиации и примирения в уголовном процессе.

65. Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования.

66. Процессуальная самостоятельность следователя: проблемы теории и практики.

67. Система и общие условия производства следственных действий.

68. Роль суда в уголовно-процессуальном доказывании.

69. Правовой статус присяжных заседателей в уголовном процессе.

70. Досудебное соглашение о сотрудничестве как уголовно-процессуальная категория.

71. Понятие, значение и содержание приговора суда.

72. Справедливость приговора как уголовно-процессуальная категория.

73. Исполнение приговора.

74. Апелляция в современном уголовном судопроизводстве.

75. Институт кассации в уголовном судопроизводстве.

76. Институт надзорного производства в уголовном судопроизводстве.

77. Процессуальный порядок применения принудительных мер медицинского характера.

78. Совершенствование административно-правового регулирования таможенного контроля как инструмента обеспечения экономической безопасности Российской Федерации


79. Проблемы миграции в сфере административного права

80. Административная ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации


81. Административно-правовая защита общественной нравственности

82. Административно-правовое регулирование в сфере обеспечения безопасности дорожного движения

83. Административная ответственность юридических лиц в РФ

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 21 из 29	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

84. Административная ответственность в области охраны окружающей природной среды и природопользования в Российской Федерации
85. Совершенствование порядка привлечения к административной ответственности за недекларирование либо недостоверное декларирование товаров
86. Административная ответственность за правонарушения в области дорожного движения
87. Административно-юрисдикционная деятельность таможенных органов в сфере защиты прав на объекты интеллектуальной собственности
88. Административно-надзорная деятельность полиции по обеспечении общественного порядка и общественной безопасности
89. Аттестация государственных служащих Российской Федерации
90. Рассмотрение судами дел, возникающих из административно-правовых отношений
91. Совершенствование организации дорожного движения в Российской Федерации и Республике Казахстан
92. Институт чрезвычайного положения в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
93. Правовое регулирование в Российской Федерации мер административного пресечения, ограничивающих свободу личности
94. Административно-правовая защита избирательных прав граждан Российской Федерации
95. Административно-процессуальное регулирование государственного контроля (надзора) в сфере внутренних дел
96. Административно-правовая защита права граждан РФ на обращения в органы государственной власти и органы местного самоуправления
97. Административно-процессуальная деятельность полиции России
98. Административно – правовые режимы в системе публичного управления
99. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях
100. Административно-правовое регулирование деятельности органов внутренних дел по предупреждению и пресечению правонарушений, совершаемых несовершеннолетними
101. Административная ответственность за коррупционные правонарушения
102. Дисциплинарная ответственность государственных служащих
103. Административная ответственность за мелкое хулиганство
104. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов в отношении несовершеннолетних
105. Координация деятельности правоохранительных органов органами прокуратуры Российской Федерации
106. Особенности координационной деятельности правоохранительных органов по противодействию коррупции прокуратурой Российской Федерации
107. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 22 из 29	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

108. Особенности участия российской прокуратуры в правотворческой деятельности

109. Организация кадровой работы в органах прокуратуры: правовая основа и особенности.

110. Особенности прокурорского надзора за законностью правовых актов.

111. Акты прокурорского надзора – как основные средства реагирования на нарушения законности.

112. Механизм выявления прокурором признаков правонарушений в ходе надзорных проверок и меры прокурорского реагирования на соответствующие нарушения закона.

113. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов на транспорте

114. Правовая основа и особенности организации прокурорского надзора на стадии возбуждения уголовного дела

115. Отказ прокурора от государственного обвинения: особенности и правовые последствия

116. Основные направления повышения эффективности работы органов прокуратуры на современном этапе

117. Предмет, пределы и особенности прокурорского надзора за исполнением законов

118. Особенности организации и деятельности специализированных военных прокуратур

119. Надзор прокурора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия и дознания на стадии досудебного производства

120. Соотношение функций прокурорского надзора и судебного контроля на досудебной стадии уголовного процесса.

121. Реализация принципов уголовного судопроизводства в уголовно-процессуальной деятельности прокуратуры Российской Федерации

122. Прокурорский надзор за всесторонностью, полнотой и объективностью расследования уголовных дел.

123. Прокурорский надзор за законностью деятельности органов и учреждений уголовно-исполнительной системы.

124. Особенности прокурорского надзора за законностью судебных актов по уголовным делам не вступивших в законную силу.


125. Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод личности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности

126. Особенности прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

127. Специализированные транспортные прокуратуры: особенности организации и деятельности.

128. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами

129. Особенности участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 23 из 29	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

130. Особенности участия прокурора в уголовном судопроизводстве Российской Федерации

131. Прокурорская проверка как форма осуществления прокурорского надзора. Порядок, правовые средства и методы проверки.

132. Конфликтные ситуации на предварительном следствии, их предупреждение и разрешение.

133. Криминалистическая габитоскопия и ее использование при расследовании преступлений.

134. Криминалистическая диагностика и ее роль в исследовании материальных следов преступления.

135. Криминалистическая идентификация и ее применение при расследовании преступлений.

136. Криминалистическая регистрация и ее использование при расследовании преступлений.

137. Криминалистически значимая информация, получаемая в ходе предварительного исследования следов и вещественных доказательств на месте происшествия.

138. Криминалистические версии и их использование при расследовании преступлений.

139. Криминалистические и психологические методы борьбы с противодействием следствию.

140. Криминалистические методы и средства предупреждения преступлений в Российской Федерации.

141. Криминалистические особенности расследования взрывов.

142. Криминалистические особенности расследования взяточничества, совершенного должностными лицами.

143. Криминалистические особенности расследования вымогательства.

144. Криминалистические особенности расследования грабежей, совершенных в городских условиях.

145. Криминалистические особенности расследования контрабанды.

146. Криминалистические особенности расследования мошенничества.

147. Криминалистические особенности расследования налоговых преступлений.


148. Криминалистические особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

149. Криминалистические особенности расследования преступлений по «горячим следам».

150. Криминалистические особенности расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы.

151. Криминалистические особенности расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних.

152. Криминалистические особенности расследования преступлений, связанных с легализацией денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 24 из 29	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

153. Криминалистические особенности расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.

154. Криминалистические особенности расследования присвоения и растраты чужого имущества.

155. Криминалистические особенности расследования разбойных нападений, совершенных несовершеннолетними.

156. Криминалистические особенности расследования самоубийств.

157. Криминалистические особенности расследования убийств, замаскированных инсценировками.

158. Криминалистические особенности расследования умышленного причинения вреда здоровью.

159. Криминалистические особенности расследования хищений (присвоения или растраты) имущества, совершенных должностными лицами.

160. Криминалистические особенности расследования хищений (присвоения или растраты) денежных средств, совершенных должностными лицами.

161. Криминалистические особенности тактики выемки.

162. Криминалистические особенности тактики допроса.

163. Криминалистические особенности тактики задержания.

164. Криминалистические особенности тактики использования специальных познаний при расследовании преступлений.

165. Криминологическая характеристика личности преступника (несовершеннолетних, молодых, взрослых преступников, рецидивистов, женщин-преступниц и т.д.).

166. Криминологическая характеристика личности, совершившей отдельные категории (виды) преступлений (корыстные, насильственные, экономические, экологические, неосторожные преступления и т.д.).

167. Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников.

168. Криминологическая характеристика насильственной преступности.

169. Криминологическая характеристика неосторожной преступности.

170. Криминологическая характеристика организованной преступности.

171. Криминологическая характеристика отдельных видов (групп) преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.

172. Криминологическая характеристика преступлений в экономике.

173. Криминологическая характеристика преступлений несовершеннолетних.

174. Криминологическая характеристика преступления против собственности.

175. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.

176. Криминологическая характеристика преступности и другие виды отклоняющегося поведения.

177. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.

178. Криминологическая характеристика рецидивной преступности

179. Криминологическая характеристика экологических преступлений и их предупреждение.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной
работы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы
«Уголовно-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

180. Личность несовершеннолетнего преступника-рецидивиста.
181. Личность участника преступных объединений.
182. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
183. Общая характеристика преступности в высокоразвитых зарубежных странах.
184. Особенности криминологической характеристики преступлений несовершеннолетних.
185. Особенности преступности в отдельных наиболее развитых зарубежных странах.
186. Понятие и признаки организованной преступности.
187. Понятие и признаки профессиональной преступности.
Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.
188. Предупреждение дорожно-транспортных происшествий.
189. Предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности граждан.
190. Предупреждение организованной преступности.
191. Предупреждение преступлений несовершеннолетних.
192. Предупреждение профессиональной преступности.
193. Предупреждение рецидива преступлений несовершеннолетних.
194. Предупреждение тяжких насильственных преступлений.
195. Предупреждение экологических преступлений.
196. Преступность в современной России.
197. Причины и условия корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности граждан.
198. Причины и условия рецидивной преступности несовершеннолетних.
199. Причины и условия совершения преступлений в экономике.
200. Причины и условия тяжких насильственных преступлений.
201. Причины и условия, способствующие преступности женщин.
202. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4 Показатели, критерии оценки содержания, качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

4.1 Показатели, критерии оценки содержания, качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Высокий уровень Оценка «отлично» «А» - 95-100%, «А-» - 94-90%	Продвинутый уровень Оценка «хорошо» «В+» - 89-85%, «В» - 84-80%, «В-» - 79-75%	Пороговый уровень Оценка «удовлетворительно» «С+» - 74-70%, «С» - 69-65%, «С-» - 64-60%, «D+» - 59-55%, «D» - 54-50%	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» «F» - 49-0%
1	2	3	4	5
Обоснование актуальности исследования, целей и задач	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы, цели и задачи сформулированы недостаточно четко (полно).	Актуальность темы ВКР недостаточно обоснована. Значимость проблемы исследования сформулирована фрагментарно. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.	Актуальность исследования автором не обосновывается, проблема не выявлена. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием).
Теоретическая и практическая значимость исследования	В работе обоснована теоретическая значимость исследования, отражена его связь с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит рекомендации по использованию результатов проведенного исследования на практике	В работе не четко обоснована теоретическая значимость исследования, отражена связь исследования с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит элементы рекомендаций по использованию результатов проведенного исследования на практике	В работе не обоснована теоретическая значимость исследования, связь исследования с задачами профессиональной деятельности не четко определена.	Отсутствует обоснование теоретической и практической значимости исследования
Методологический аппарат ВКР	Методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы комплексно и эффективно,	Методологическая обоснованность исследования, методы исследования адекватны задачам исследования, но использованы	Неполная методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы малоэффективно, не	Методологическая необоснованность исследования, методы исследования использованы неэффективно, не адекватны задачам



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 27 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	адекватны задачам исследования.	недостаточно комплексно или эффективно.	вполне адекватны задачам исследования.	исследования.
Оценка теоретического содержания работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование, использования части в рамках данной темы. Используются новые теоретические модели и решения.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения присутствует – одно положение вытекает из другого. Используются как известные решения, так и новые теоретические модели и решения.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. Используются известные решения. Невысокая степень раскрытия темы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой, тема не раскрыта
Библиографический обзор, системный анализ имеющегося опыта	Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; представил системный анализ имеющегося опыта	Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; но не сумел аргументированно проанализировать имеющийся опыт	В ВКР научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в недостаточной мере; слабо представлен анализ накопленного опыта	Выпускник слабо ориентируется в специальной литературе и источниках по теме работы и (или) не может их охарактеризовать; в работе обнаружены большие фрагменты заимствованного текста без указания на авторов
Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, ценность полученных результатов, возможность их применения в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе	Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, рекомендовано применение полученных результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом	Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, но имеются недостатки при оформлении выводов; очевидна возможность применения результатов в научных исследованиях, практической заботе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом	Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, имеются недостатки при оформлении выводов; присутствуют в основном заимствованные результаты (при указании на авторство)	Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала; выводы и рекомендации носят декларативный характер; в работе отсутствуют самостоятельные выводы или присутствуют заимствованные результаты без указания на их авторство
Апробация полученных	Полученные результаты прошли	Основные результаты работы	Основные результаты работы	Апробация не осуществлялась



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 28 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

результатов (публикации, выполненные в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы и др.)	апробацию на производстве (имеются акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы) /основные результаты работы представлены в форме публикаций/ в форме выступлений на научных мероприятиях	имеют практическую значимость и прошли апробации в одной из форм	прошли апробацию на производстве, но не имеют актов внедрения	
Владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность	Использован научный стиль изложения ВКР, грамотно использована профессиональная терминология, орфографическая и пунктуационная грамотность	Использован научный стиль изложения ВКР, но не всегда грамотно использована профессиональная терминология, имеются небольшие орфографические или пунктуационные погрешности	Стиль изложения ВКР отличается невысоким уровнем научности, профессиональная терминология часто использована недостаточно грамотно, имеются небольшие орфографические или пунктуационные погрешности	Стиль изложения не является научным, профессиональная терминология использована неграмотно, имеются значительные орфографические или пунктуационные погрешности
Качество устного доклада, свободное владение материалом; качество демонстрационного материала; ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы	Во время устной защиты выпускник показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы	Во время устной защиты выпускник показывает знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник во время устных ответов допускает неточности, неуверенно отвечает на поставленные вопросы	Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, не дает аргументированного ответа на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно	Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, незнание материала, не способен отвечать на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно
Соответствие формы представления ВКР требованиям, предъявляемым к оформлению работы	Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями; представлена своевременно, с положительными отзывами рецензента и научного руководителя	В работе допущены незначительные погрешности при оформлении; ВКР представлена своевременно, с положительными отзывами рецензента и научного руководителя	В работе допущены погрешности при оформлении; ВКР представлена своевременно, но с положительными отзывами рецензента и научного руководителя	Работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; содержит отрицательные отзывы рецензента и/или научного руководителя



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной
работы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы
«Уголовно-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 29 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2 Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Критерии оценивания
95-100	4,0	A	Отлично	Оценка «А», «А-» («отлично») ставится если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания.
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Оценка «B+», «B», «B-» («хорошо») - если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Оценка «C+», «C», «C-», «D+», «D» («удовлетворительно») - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Оценка «F» («неудовлетворительно») - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2023 / 2024 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «25» мая 2023 г. Протокол № 10

Фонд оценочных средств пролонгирован на
20___ / 20___ учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «___» _____ 20___ г. Протокол № ___