

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.06.2023 16:29:51

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed76788486e18dc8ae8b889439a7

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 1 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

**Фонд оценочных средств  
промежуточной аттестации  
по практике  
Производственная практика. Преддипломная практика**

**Направление подготовки (специальность)  
45.03.01 Филология**


**Направленность (профиль)  
Преподавание филологических дисциплин  
(английского и немецкого языков и литератур)**

**Присваиваемая квалификация (степень)  
Бакалавр**

**Форма обучения  
Очная, заочная**

**Год набора 2019, 2020**

**Костанай 2021 г.**

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по практике Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 2 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель

Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 10 от 08 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



М.Т. Кадралинова


Авторы (составители)



Матвеева Н.А., доцент кафедры филологии, кандидат педагогических наук



Гейко Н.Р., доцент кафедры филологии, кандидат филологических наук

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по практике Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 3 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)

Наименование практики: Производственная практика.

Семестр (семестры) проведения: 8

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная практика

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Для оценивания результатов используется балльно-рейтинговая система оценки знаний.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за практикой

Производственная практика. Преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции, в формировании которой принимает участие производственная практика	Планируемые результаты обучения		
	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать З-1 (ОК-1):</b> - основные категории и методы философии	<b>Знать З-2 (ОК-1):</b> - основные философские концепции и проблемы	<b>Знать З-3 (ОК-1):</b> - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития
	<b>Уметь У-1 (ОК-1):</b> - анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	<b>Уметь У-2 (ОК-1):</b> - применять философские знания для изучения гуманитарных дисциплин; - использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции	<b>Уметь У-3 (ОК-1):</b> - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
	<b>Владеть В-1 (ОК-1):</b> - методами философского анализа	<b>Владеть В-2 (ОК-1):</b> - сформированным навыком анализа текстов,	<b>Владеть В-3 (ОК-1):</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	действительности и современных научных концепций	имеющих философское содержание	-технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности
<b>ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	<b>Знать З-1 (ОК-2):</b> - процесс историко-культурного развития человека и человечества; - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; - основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории	<b>Знать З-2 (ОК-2):</b> - политическую организацию общества; - особенности национальных традиций, объективированные в текстах различной жанрово-стилевой направленности	<b>Знать З-3 (ОК-2):</b> - закономерности и этапы исторического процесса в контексте мировой истории
	<b>Уметь У-1 (ОК-2):</b> - воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию	<b>Уметь У-2 (ОК-2):</b> - соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; - проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<b>Уметь У-3 (ОК-2):</b> - анализировать многообразие культур и цивилизаций; - оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии
	<b>Владеть В-1 (ОК-2):</b> - информацией о движущих силах исторического процесса; навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме	<b>Владеть В-2 (ОК-2):</b> - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии общества; - навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку	<b>Владеть В-3 (ОК-2):</b> - приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	<b>Знать З-И (ОК-3):</b> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики	<b>Знать З-П (ОК-3):</b> - сущность и составные элементы экономических явлений и показателей	<b>Знать З-Ш (ОК-3):</b> - основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию
	<b>Уметь У-И (ОК-3):</b> - подбирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для выбранной профессиональной сферы	<b>Уметь У-П (ОК-3):</b> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	<b>Уметь У-Ш (ОК-3):</b> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций
	<b>Владеть В-И (ОК-3):</b> - методами использования экономических знаний в профессиональной практике	<b>Владеть В-П (ОК-3):</b> - методами анализа экономической эффективности профессиональной деятельности	<b>Владеть В-Ш (ОК-3):</b> - методами финансового планирования профессиональной деятельности
<b>ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>	<b>Знать З-И (ОК-4):</b> - основы общей теории права	<b>Знать З-П (ОК-4):</b> - основы российской правовой системы и законодательства; - основы норм отраслей современного российского права: конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, экологического и уголовного	<b>Знать З-Ш (ОК-4):</b> - состав правоотношения, виды, способы и механизмы защиты прав; - правонарушения и их виды, виды и основания юридической ответственности
	<b>Уметь У-И (ОК-4):</b> - оперировать юридическими понятиями и категориями	<b>Уметь У-П (ОК-4):</b> - систематизировать возникающие ситуации на основе знания правовых норм различных отраслей российского права	<b>Уметь У-Ш (ОК-4):</b> - находить оптимальные варианты решения различных проблем на основе знаний законодательства РФ
	<b>Владеть В-И (ОК-4):</b> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений	<b>Владеть В-П (ОК-4):</b> - навыками пользования законами и другими нормативно-правовыми актами	<b>Владеть В-Ш (ОК-4):</b> - навыками оценки своей деятельности и поведения с точки зрения правового



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			регулируемая
<p><b>ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b></p>	<p><b>Знать 3-I (ОК-5):</b> базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов</p>	<p><b>Знать 3-II (ОК-5):</b> произносительные и интонационные нормы изучаемого языка, в том числе применительно к новому языковому и речевому материалу; грамматический строй иностранного языка в объеме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами; речевые клише для решения коммуникативных задач при речевом взаимодействии</p>	<p><b>Знать 3-III (ОК-5):</b> фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные закономерности изучаемых языков; правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; согласно нормам, принятым в стране изучаемого языка</p>
	<p><b>Уметь У-I (ОК-5):</b> читать и переводить со словарем тексты, построенные на языковом материале повседневного-бытового общения</p>	<p><b>Уметь У- II (ОК-5):</b> адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов</p>	<p><b>Уметь У- III (ОК-5):</b> вести коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в деловой и профессиональной сфере общения; взаимодействовать на межличностном и межкультурном уровнях в различных коммуникативных ситуациях делового и профессионального общения</p>
	<p><b>Владеть В-I (ОК-5):</b> иностранными и русскими языками на должном уровне</p>	<p><b>Владеть В- II (ОК-5):</b> приемами систематизации и свободного изложения лексико-грамматического материала для решения задач межличностного общения</p>	<p><b>Владеть В- III (ОК-5):</b> межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: профессиональной и деловой сферах общения</p>
<p><b>ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p>	<p><b>Знать 3-I (ОК-6):</b> - закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; - социальные и психологические</p>	<p><b>Знать 3-II (ОК-6):</b> - суть понятия «стратегия сотрудничества»; - особенности поведения выделенных групп людей; - сущность и значение безопасности в гуманитарном и геокультурном аспектах;</p>	<p><b>Знать 3-III (ОК-6):</b> - этнические, национальные, расовые и конфессиональные особенности народов мира; - особенности и механизмы</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>особенности межгрупповых, организационно-трудовых и внутриличностных конфликтов;</p> <p>- институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;</p> <p>- меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции;</p> <p>- факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции.</p>	<p>- нравственно-профессиональные и социально-психологические принципы организации деятельности членов команды;</p> <p>- принципы и особенности работы в команде;</p> <p>- социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде.</p>	<p>функционирования различных социальных институтов, социальных групп и общностей, в рамках которых обеспечивается взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами.</p>
	<p><b>Уметь У-I (ОК-6):</b></p> <p>- анализировать социальную структуру на уровне общества и организации;</p> <p>- анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы.</p>	<p><b>Уметь У-II (ОК-6):</b></p> <p>- оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы;</p> <p>- применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой;</p> <p>- демонстрировать учёт в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;</p> <p>- анализировать процессы, протекающие в различных коллективах, прогнозировать особенности их развития на основе учёта социальных, конфессиональных и культурных различий;</p>	<p><b>Уметь У-III (ОК-6):</b></p> <p>- определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач;</p> <p>- давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;</p> <p>- составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата;</p> <p>- демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними;</p> <p>- эффективно</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>- предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях;</p>	<p>взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические);</p> <p>- формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений;</p> <p>- согласовывать свою работу с другими членами команды.</p>
	<p><b>Владеть В-I (ОК-6):</b></p> <p>- методами проведения социологического исследования;</p> <p>- приёмами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности;</p> <p>- приёмами самостоятельной проектной работы.</p>	<p><b>Владеть В-II (ОК-6):</b></p> <p>- способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</p> <p>- способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>- навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности.</p>	<p><b>Владеть В-III (ОК-6):</b></p> <p>- навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды;</p> <p>- навыками адаптации к новым ситуациям с учётом особенностей и возможностей коллектива, толерантного отношения к представителям других социальных групп;</p> <p>- приёмами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности;</p> <p>- методами конструктивного решения</p>





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			конфликтных ситуаций в коллективе; - приёмами и методами устного и письменного общения с представителями различных культур, учитывая особенности этнического, культурного, конфессионального, социального контекста; - способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.
<b>ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию</b>	<b>Знать 3-I (ОК-7):</b> - основные понятия самоменеджмента: самопознание, самосовершенствование, самоорганизация, саморегуляция, самовоспитание; - сущность, основные принципы самоорганизации и самообразования; - формы, методы, технологии и средства самообразования для совершенствования самообразовательной практики; - формы, методы, технологии самоорганизации для эффективного планирования, осуществления и контроля учебно-	<b>Знать 3-II (ОК-7):</b> - типы работоспособности, биоритмы человека и научную организацию повседневной жизни и учебной, профессиональной деятельности; - способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; - критерии (индикаторы) и пороговые значения эффективного самоменеджмента; - методы и принципы самостоятельного обучения, собственного развития и самопрезентации.	<b>Знать 3-III (ОК-7):</b> - современные технологии самоменеджмента, включая тайм-менеджмент, управление стрессом, принятие эффективных решений и действия в нестандартных ситуациях, самодиагностику, самореализацию и саморазвитие; - методы выбора приоритетов деятельности; - способы самоорганизации рабочего времени и методы рационального применения ресурсов;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 10 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>познавательной, профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные достижения и перспективы управления системами самоорганизации и самообразования.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила делегирования полномочий.</li> </ul>
	<p><b>Уметь У-I (ОК-7):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и организовывать свой индивидуальный процесс образования;</li> <li>- развивать навыки самообразования;</li> <li>- теоретически анализировать результаты деятельности;</li> <li>- использовать инструменты планирования и самоконтроля учебной деятельности.</li> </ul>	<p><b>Уметь У-II (ОК-7):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самодиагностику и анализ учебной деятельности, определять цели учебной деятельности;</li> <li>- планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования;</li> <li>- применять рефлексивные технологии и управлять своим состоянием;</li> <li>- применять методы самостоятельного обучения, саморазвития и самопрезентации.</li> </ul>	<p><b>Уметь У-III (ОК-7):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самодиагностику и анализ профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить оценку профессиональных компетенций, используя различные инструменты (тесты, экспертная оценка, портфолио, др.);</li> <li>- выбирать средства для формирования и развития профессиональных компетенций, используя ресурсы образовательной программы;</li> <li>- определять цели деятельности;</li> <li>- анализировать и осознанно выбирать ресурсы;</li> <li>- осуществлять выбор приоритетов деятельности;</li> <li>- использовать инструменты планирования и самоконтроля профессиональной деятельности, в том числе электронные инструменты</li> </ul>
	<p><b>Владеть В-I (ОК-7):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками самообразования;</li> <li>-навыками планирования</li> </ul>	<p><b>Владеть В-II (ОК-7):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и самоорганизации;</li> <li>стимулирования инновационных</li> </ul>	<p><b>Владеть В-III (ОК-7):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения траектории</li> </ul>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 11 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>собственной деятельности;</p> <p>-современными средствами и методами критической оценки личных достоинств и недостатков</p>	<p>движений;</p> <p>- навыками развития индивидуальных способностей;</p> <p>- навыками проведения оценки эффективности самоорганизации и самообразования</p>	<p>профессионального и личностного развития;</p> <p>- методами повышения своей квалификации;</p> <p>- опытом эффективного целеполагания.</p>
<p><b>ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>Знать З-I (ОК-8):</b></p> <p>- принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;</p> <p>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>- значение ФК в формировании общей культуры личности человека.</p>	<p><b>Знать З-II (ОК-8):</b></p> <p>- основы организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни;</p> <p>- средства и методы определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами ФК;</p> <p>- роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать З-III (ОК-8):</b></p> <p>- теоретические и методические основы организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>- знать принципы сохранения и поддержания здорового образа жизни для обеспечения высокого уровня работоспособности, необходимого для прохождения практики.</p>
	<p><b>Уметь У-I (ОК-8):</b></p> <p>- подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;</p> <p>- использовать приобретенные знания и умения в организации и проведении индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;</p>	<p><b>Уметь У-II (ОК-8):</b></p> <p>- выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека;</p> <p>- применять методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности;</p> <p>- выбирать вид спорта или систему физических упражнений для</p>	<p><b>Уметь У-III (ОК-8):</b></p> <p>- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья;</p> <p>- разрабатывать комплексы ППФК (Профессионально-прикладная физическая культура) с учетом особенностей будущей</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 12 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>- разрабатывать содержание учебно-тренировочного занятия различной направленности; оздоровительную программу для себя</p>	<p>воздействия на определенные функциональные системы организма человека, коррекции телосложения, развития физических качеств зависимости от физической подготовленности.</p>	<p>профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Владеть В-I (ОК-8):</b> - владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, - физического самосовершенствования, - ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Владеть В-II (ОК-8):</b> - техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их; - основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организм; - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни</p>	<p><b>Владеть В-III (ОК-8):</b> - способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b></p>	<p><b>Знать З-I (ОК-9):</b> - основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; - теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</p>	<p><b>Знать З-II (ОК-9):</b> - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; - возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; - методы и средства, обеспечивающие безопасность человека и среды обитания.</p>	<p><b>Знать З-III (ОК-9):</b> - основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности; - методы и средства, обеспечивающие безопасность человека и среды обитания; - методологию формирования рефлексивных умений для обеспечения личной безопасности и безопасности среды обитания;</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 13 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			- основы профессиональной деятельности для выработки потребности в обеспечении личной безопасности и безопасности среды обитания
	<b>Уметь У-I (ОК-9):</b> - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; - распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах	<b>Уметь У-II (ОК-9):</b> - выбирать и использовать методы и средства обеспечения безопасности	<b>Уметь У-III (ОК-9):</b> - оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала; - определять риск в различных сферах деятельности человека оказывать первую помощь пострадавшим выбирать и использовать методы и средства обеспечения безопасности условиях ЧС
	<b>Владеть В-I (ОК-9):</b> - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; - приёмами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; - приёмами оказания первой помощи пострадавшим.	<b>Владеть В-II (ОК-9):</b> - навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»; - приёмами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.	<b>Владеть В-III (ОК-9):</b> - рефлексивными умениями, развивающими готовность к саморазвитию в области формирования культуры безопасности; - находить нестандартные решения и быть готовым работать во внезапно изменившихся условиях; - основными методами защиты производственного персонала и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 14 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			населения при возникновении ЧС.
<b>ОК - 10</b> Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук	<b>Знать З-I (ОК-10):</b> - основные достижения отечественной научной мысли в сфере гуманитарного знания	<b>Знать З-II (ОК-10):</b> - основные точки зрения ученых на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	<b>Знать З-III (ОК-10):</b> - научные концепции в диахроническом аспекте в сфере гуманитарных наук, перспективы развития гуманитарных наук
	<b>Уметь У-I (ОК-10):</b> - определить роль научных знаний в решении общегуманитарных и общечеловеческих задач	<b>Уметь У-II (ОК-10):</b> - определить перспективность научных идей в решении общегуманитарных и общечеловеческих задач	<b>Уметь У-III (ОК-10):</b> - определить роль и место наследия научной мысли в решении общегуманитарных и общечеловеческих задач
	<b>Владеть В-I (ОК-10):</b> - представлениями о наследии отечественной научной мысли	<b>Владеть В-II (ОК-10):</b> - способностью определять роль научных направлений в решении общегуманитарных и общечеловеческих задач	<b>Владеть В-III (ОК-10):</b> -способностью обращаться к научному наследию в профессиональной деятельности
<b>ОПК-1</b> Способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области	<b>Знать З-I (ОПК-1):</b> - основные понятия и термины, внутреннюю стратификацию и современное состояние филологической науки; основные методы и средства получения информации, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности	<b>Знать З-II (ОПК-1):</b> - структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию и динамику	<b>Знать З-III (ОПК-1):</b> - проблемы и перспективы современной филологической науки, основные тенденции развития
	<b>Уметь У-I (ОПК-1):</b> - проблемы и перспективы современной филологической науки, основные тенденции развития	<b>Уметь У-II (ОПК-1):</b> -самостоятельно формулировать концепцию научного поиска, цель и задачи исследования	<b>Уметь У-III (ОПК-1):</b> - прогнозировать результаты проведенных исследований, в русле филологических дисциплин и в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 15 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			междисциплинарной парадигме
	<b>Владеть В-I (ОПК-1):</b> - основными методами и приемами исследовательской и практической работы; - навыками получения необходимой информации из различных типов источников	<b>Владеть В-II (ОПК-1):</b> - способами применения общенаучной методологии и методологического аппарата филологических наук научно-исследовательской и педагогической деятельности	<b>Владеть В-III (ОПК-1):</b> - навыками критического анализа учебной информации по основным разделам филологии; участия в дискуссиях по проблемным вопросам
<b>ОПК-2</b> Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка	<b>Знать З-I (ОПК-2):</b> - важнейшие направления и современное состояние науки о языке	<b>Знать З-II (ОПК-2):</b> - положения различных направлений и школ, основные проблемы науки о языке, идеи, методологию	<b>Знать З-III (ОПК-2):</b> - новые актуальные направления современного языкознания, формирующиеся в русле антропоцентрической парадигмы научного знания
	<b>Уметь У-I (ОПК-2):</b> - свободно использовать терминологический и понятийный аппарат при анализе языковедческих проблем	<b>Уметь У-II (ОПК-2):</b> - обобщать и самостоятельно углублять теоретические знания, необходимые для объективной оценки современных направлений и концепций в области лингвистики; самостоятельно оценивать и анализировать языковые явления; умело использовать метаязык лингвистики	<b>Уметь У-III (ОПК-2):</b> - ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания
	<b>Владеть В-I (ОПК-2):</b> - навыками использования терминологического и понятийного аппарата при анализе языковедческих проблем	<b>Владеть В-II (ОПК-2):</b> - основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области лингвистики	<b>Владеть В-III (ОПК-2):</b> - совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность филолога



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 16 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации
<p><b>ОПК-3 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов</b></p>	<p><b>Знать 3-I (ОПК-3):</b> - основные понятия и термины литературоведения, этапы и специфику историко-литературного процесса; основные приемы литературоведческого анализа художественных произведений; место англоязычной и немецкоязычной литературы в мировой культуре</p>	<p><b>Знать 3-II (ОПК-3):</b> - мировое значение творчества крупнейших представителей зарубежной литературы</p>	<p><b>Знать 3-III (ОПК-3):</b> - тенденции взаимовлияния крупнейших представителей мировой литературы разных эпох на развитие литературного процесса в целом</p>
	<p><b>Уметь У-I (ОПК-3):</b> - применять основные приемы литературоведческого анализа художественных произведений</p>	<p><b>Уметь У-II (ОПК-3):</b> - различать виды анализа литературного произведения, применять их в практике преподавания литературы</p>	<p><b>Уметь У-III (ОПК-3):</b> - оценивать тексты сочинений и изложений учащихся, разрешать спорные вопросы в интерпретации ошибок на основе изученных классификаций</p>
	<p><b>Владеть В-I (ОПК-3):</b> - основными навыками литературоведческого анализа художественных текстов</p>	<p><b>Владеть В-II (ОПК-3):</b> - навыками самостоятельного исследования литературного произведения</p>	<p><b>Владеть В-III (ОПК-3):</b> - навыками самостоятельного анализа речетворческих произведений учащихся (письменных, устных текстов)</p>
<p><b>ОПК – 4 Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</b></p>	<p><b>Знать 3-I (ОПК-4):</b> - методологию и методики сбора, научного анализа и интерпретации языковых и литературоведческих фактов</p>	<p><b>Знать 3-II (ОПК-4):</b> - своеобразии отдельной единицы языка/художественного текста;</p>	<p><b>Знать 3-III (ОПК-4):</b> - о связи языка и истории, культуры немцев, англичан и других народов</p>
	<p><b>Уметь У-I (ОПК-4):</b> - применять основные приемы анализа</p>	<p><b>Уметь У-II (ОПК-4):</b> - выполнять различные виды анализа,</p>	<p><b>Уметь У-III (ОПК-4):</b></p>





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 17 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	художественных произведений; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	демонстрирующие своеобразие отдельной единицы языка/художественного текста, пользоваться научной и справочной литературой	- применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; оценивать устные и письменные ответы учащихся, разрешать спорные вопросы в интерпретации языковых и литературоведческих фактов
	<b>Владеть В-I (ОПК-4):</b> - основными навыками анализа языковых и литературных фактов	<b>Владеть В-II (ОПК-4):</b> - навыками научного исследования образцовых текстов, обобщения результатов собственного исследования	<b>Владеть В-III (ОПК-4):</b> - навыками разрешения спорных вопросов в интерпретации языковых и литературоведческих фактов
<b>ОПК-5 Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</b>	<b>Знать З-I (ОПК-5):</b> - основы устной и письменной коммуникации; основы стилистики и функциональные стили речи, иметь представление о словарях и справочниках	<b>Знать З-II (ОПК-5):</b> - нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке	<b>Знать З-III (ОПК-5):</b> - основные методы и приемы оценивания эффективности достижения поставленных коммуникативных задач
	<b>Уметь У-I (ОПК-5):</b> - оперировать иностранным языком	<b>Уметь У-II (ОПК-5):</b> - применять базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации	<b>Уметь У-III (ОПК-5):</b> - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач
	<b>Владеть В-I (ОПК-5):</b> - общими навыками составления устных и письменных текстов на	<b>Владеть В-II (ОПК-5):</b> - разнообразными методами использования современного	<b>Владеть В-III (ОПК-5):</b> - навыками осуществления



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 18 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	иностранном языке различной жанрово-стилевой принадлежности	английского, немецкого литературного языка как инструмента эффективного общения	речевого самоконтроля оценки устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления; - навыками комментирования, реферирования, аннотирования текстов различной жанрово-стилевой направленности
<b>ОПК-6</b> Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать 3-I (ОПК-6):</b> - основные определения и понятия, связанные с информационной и библиографической культурой; основные требования информационной безопасности	<b>Знать 3-II (ОПК-6):</b> - возможности использования информационных технологий; структуру построения информационно-поисковых систем, методы поиска информации в различных источниках; - особенности, структуру и назначение основных типов изданий на бумажных и электронных носителях, правила библиографического описания документов	<b>Знать 3-III (ОПК-6):</b> - компьютерные технологии, которые использует Интернет, позволяющие создавать благоприятные условия для формирования широкого спектра профессиональных навыков как модель коммуникации в глобальном мире
	<b>Уметь У-I (ОПК-6):</b> - работать с электронными и иными источниками информации (каталогами, библиотеками, архивами и т.д.) при консультационной помощи преподавателя	<b>Уметь У-II (ОПК-6):</b> - самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, демонстрируя владение основами информационной и библиографической культуры	<b>Уметь У-III (ОПК-6):</b> - осуществлять самостоятельный поиск, обработку информации, описание источников в строгом соответствии с нормами информационной и библиографической культуры и безопасности
	<b>Владеть В-I (ОПК-6):</b> - способностью демонстрировать достаточный уровень информационной и	<b>Владеть В-II (ОПК-6):</b> - навыками поиска, отбора, обработки, описания источников информации в	<b>Владеть В-III (ОПК-6):</b> - навыками повышения своей информационной и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 19 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	библиографической культуры	соответствиями с нормами информационной и библиографической культуры	библиографической культуры на основе осознания роли информатизации в современном мире
<b>ПК-5 Способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</b>	<b>Знать 3-I (ПК-5):</b> - положения методики преподавания иностранного языка и литературы, внеклассной работы; - обязательный минимум содержания обучения иностранному языку и литературе, содержание основных нормативных документов, регулирующих деятельность общеобразовательных организаций	<b>Знать 3-II (ПК-5):</b> - историю становления методики иностранного языка, литературы как науки	<b>Знать 3-III (ПК-5):</b> - недостатки современной системы среднего общего образования, перспективы их преодоления
	<b>Уметь У-I (ПК-5):</b> - анализировать действующие программы и учебники для средней школы; - ставить учебно-познавательные и воспитательные задачи к конкретному виду педагогической деятельности (уроку и мероприятию); - отбирать дидактический материал по соответствующей теме, составлять конспект урока и мероприятия (краткосрочный план), реализовывать их в соответствии с поставленными задачами; - подбирать демонстрационный и иллюстративный материал, соответствующий целям урока	<b>Уметь У-II (ПК-5):</b> - описывать лингводидактические особенности конкретной учебной ситуации, грамотно излагать материал, с учетом особенностей учебно-производственной ситуации при моделировании урока/мероприятия	<b>Уметь У-III (ПК-5):</b> - применять интерактивные формы и методы обучения в рамках инновационных педагогических технологий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 20 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<b>Владеть В-I (ПК-5):</b> - представленной в учебной литературе системой методов проведения учебных занятий и внеклассной работы по иностранному языку и литературе навыками распределения материала по конкретным учебно-воспитательным моментам урока/мероприятия	<b>Владеть В-II (ПК-5):</b> - разнообразными приемами активизации и мотивации познавательной деятельности учащихся	<b>Владеть В-III (ПК-5):</b> - навыками применения интерактивных форм и методов работы при проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий по иностранному языку и литературе
<b>ПК-6 Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</b>	<b>Знать З-I (ПК-6):</b> - требования к подготовке методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий; - современные методики проведения занятий и внеклассных мероприятий; виды и свойства основных носителей информации (традиционные, машиночитаемые) для разработки демонстрационных материалов	<b>Знать З-II (ПК-6):</b> - характеристику и возможности различных видов носителей информации	<b>Знать З-III (ПК-6):</b> - компьютерные технологии, которые использует Интернет как модель коммуникации в глобальном мире
	<b>Уметь У-I (ПК-6):</b> - извлекать информацию из текста; работать с различными видами носителей информации (традиционными, машиночитаемыми); - готовить публичные выступления, использовать полученные в ходе теоретической подготовки знания в практической деятельности	<b>Уметь У-II (ПК-6):</b> - работать с компьютерными программами; - мультимедийным оборудованием (проектор, электронная доска и др.)	<b>Уметь У-III (ПК-6):</b> - составлять конспекты урока/мероприятия с использованием дополнительного дидактического материала, способствующего положительной мотивации в процессе обучения
	<b>Владеть В-I (ПК-6):</b> - основными	<b>Владеть В-II (ПК-6):</b>	<b>Владеть В-III (ПК-6):</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология


Версия документа - 1

стр. 21 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	технологиями подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий	- навыками работы с компьютерными программами; мультимедийным оборудованием (проектор, электронная доска и др.)	- навыками составления конспекта урока/мероприятия с использованием дополнительного дидактического материала, способствующего положительной мотивации в процессе обучения
<b>ПК-7 Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися</b>	<b>Знать З-I (ПК-7):</b> - основные принципы и формы воспитательной и внеклассной работы с учащимися; основы устной и письменной коммуникации, основные функции языка; основные виды, аспекты и цели массовой коммуникации	<b>Знать З-II (ПК-7):</b> - возможные классификации текстов; положения новых научных направлений, изучающих функционирование языка в различных сферах (основы лингвокультурологии, психолингвистики, социолингвистики и др.)	<b>Знать З-III (ПК-7):</b> - новые актуальные направления современного языкознания и литературоведения, формирующиеся в русле антропоцентрической парадигмы научного знания
	<b>Уметь У-I (ПК-7):</b> - свободно и аргументировано излагать материал с привлечением собственных наблюдений языкового материала	<b>Уметь У-II (ПК-7):</b> - филологическую науку в системе и взаимосвязи уровней; создавать мотивацию к учению; дифференцированный подход к учащимся с учетом их индивидуальных особенностей; планировать воспитательные задачи с учетом введения общекультурного и регионального компонента	<b>Уметь У-III (ПК-7):</b> - оценивать языковые явления в соответствии с возникновением новых потребностей современного общества; разрешать проблемные ситуации междисциплинарного характера с учетом обширной базы гуманитарного знания.
	<b>Владеть В-I (ПК-7):</b> - различными видами и формами внеклассной работы; навыками грамотной устной, письменной речи, навыками комментирования,	<b>Владеть В-II (ПК-7):</b> - навыками анализа языковой среды, различными приемами анализа текстов различной стилистики и жанрово-стилевой направленности; - навыками составления	<b>Владеть В-III (ПК-7):</b> - навыками научного подхода к решению лингвистических и литературоведческих проблем, критического

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по практике Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 22 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	реферирования научной литературы; навыками аргументированного изложения материала	различных типов текстов в зависимости от коммуникативной задачи	отношения к научной и учебной литературе; навыками проектной деятельности.
--	---	---	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8	<b>Подготовительный этап:</b> Установочная конференция о задачах практики, общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов по практике. Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Собеседование по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.	Протокол установочной конференции  Запись в журналах инструктажа по технике безопасности и охране труда филиала Собеседование с обучающимся	Отчёт о прохождении практики.  Собеседование с обучающимся
2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-7.	<b>Основной этап</b> Прибытие на место прохождения практики, закрепление рабочего места.  Знакомство с руководством организации и руководителями структурных подразделений  Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка.  Обзор степени изученности темы; обоснование актуальности. Обоснование цели, задач, методологии и структуры исследования. Составление плана ВКР. Разработка концепции, формулирование проблем и постановка гипотез, формулировка основных теоретических положений для практической части работы.  Выполнение индивидуальных заданий практики.	Запись в журналах инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности профильной организации  Индивидуальное задание на практику.  Собеседование Дневник практики  Дополнительный теоретический и фактический материалы.  Введение к ВКР	Дневник практики.  Отчёт о прохождении практики.  Собеседование с обучающимся



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 23 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_


		<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор и систематизация дополнительного теоретического и фактического материалов для написания ВКР;</li> <li>- завершение практической эмпирической части исследования; написание второй главы ВКР;</li> <li>- уточнение введения к ВКР в соответствии с дополнительным теоретическим и фактическим материалом;</li> <li>- доработка и оформление библиографического списка по теме ВКР;</li> <li>- составление чернового варианта заключения по ВКР;</li> <li>- авторские разработки, соответствующие теме ВКР.</li> </ul> <p>Чтение и анализ литературы, сбор материала, подготовка инструментария для аналитического исследования.</p>	<p>Практическая глава ВКР</p> <p>Библиографический список</p> <p>Заключение по ВКР</p> <p>Авторские разработки</p> <p>Отчёт о прохождении практики.</p>	
4	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-7.</p>	<p><b>Заключительный этап</b></p> <p>Систематизация, обработка и анализ собранных материалов практики.</p> <p>Самостоятельное подведение итогов практики, анализ достижения поставленной цели и выполнения задач практики.</p> <p>Написание и оформление отчета по практике.</p> <p>Подготовка доклада и презентации по практике</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Отчёт о прохождении практики.</p> <p>Доклад.</p> <p>Презентация.</p> <p>Характеристика руководителя от профильной организации.</p> <p>Характеристика руководителя от филиала</p>	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчёт о прохождении практики.</p> <p>Собеседование с обучающимся</p>

\* в случае прохождения практики в дистанционном формате (на базе Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ») заключение договора не предусмотрено.

\*\* в случае прохождения практики в дистанционном формате (на базе Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ») инструктаж проводится в режиме он-лайн в СДО Moodle или с использованием облачной платформы для проведения онлайн видео-конференций и видео вебинаров ZOOM.

\*\*\* в случае прохождения практики в дистанционном формате защита отчёта по практике проводится в режиме он-лайн в СДО Moodle или с использованием облачной платформы для проведения онлайн видео-конференций и видео вебинаров ZOOM.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по практике Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 24 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе практики. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

**Текущий контроль** прохождения производственной практики (преддипломная практика) обеспечивает оценивание прохождения практики и осуществляется в форме консультаций с руководителем практики от филиала.

**Промежуточная аттестация** по окончании практики проводится в форме защиты отчёта по практике в виде устного доклада о результатах прохождения практики и ответов на вопросы членов комиссии по содержанию практики и представленным документам (в сопровождении презентации).

По итогам защиты отчёта по практике обучающемуся выставляется зачёт с оценкой, информация о котором заносится в ведомость по практике и зачетную книжку.

Обучающиеся в качестве отчётной документации по результатам производственной практики (преддипломная практика) предоставляют комплект документов:


- дневник прохождения практики;
- отчёт по практике, включающий:
  - 1) титульный лист;
  - 2) совместный рабочий график (план) проведения практики;
  - 3) индивидуальное задание по производственной практике;
  - 4) содержание;
  - 5) введение (цели и задачи практики, место и сроки прохождения практики; обязанностях, выполняемых в ходе прохождения практики)
  - 6) основную часть (дополнительный теоретический и фактический материалы; практическая глава ВКР; библиографический список; черновой вариант заключения по ВКР заключение по ВКР; авторские разработки);
  - 7) заключение (обобщение итогов практики);
  - 8) библиографический список по теме ВКР;
  - 9) обобщение итогов практики;
  - 10) приложения;
  - 11) характеристику на обучающегося от профильной организации;
  - 12) характеристику на обучающегося от руководителя практики от Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
  - 13) оценочный лист результатов защиты отчета по практике.

#### 3.2.1 Типовые контрольные вопросы для собеседования

Перечень типовых вопросов на защите отчёта:

1. Каковы философские основы исследования?
2. К какому фундаментальному направлению языкознания, литературоведения, педагогики относится выбранная тема исследования?



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по практике Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 25 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. В чём проявляются элементы научной новизны исследования?
4. Какова основная идея проведенного исследования?
5. Как проявились элементы научного творчества?
6. В чем заключается гипотеза исследования?
7. Какие определения и понятия уточнены?
8. На основании чего происходит разграничение тех или иных понятий;
9. Какие классификации были использованы, была ли уточнена, дополнена существующая классификация явлений?
10. На чем основана типологии отдельных рассматриваемых явлений?
11. Уточнены ли функциональные характеристики отдельных явлений?
12. Применялся ли хронологический способ описания отдельных явлений?
13. Какие специальные методы и методики были использованы для успешной реализации целей и задач?
14. Из какого источника были взяты материалы для эмпирического исследования?
15. В каком объёме и соотношении были изучены источники информации на бумажных и электронных носителях?
16. На какие профессиональные базы данных вы опирались при подготовке исследования?

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**


Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой и проводится:

- для очной формы обучения – не позднее 1 недели после окончания практики, в случае, если за окончанием практики следуют каникулы – в последний день практики;
- для заочной формы обучения – в первую неделю очередной сессии, в случае, если за окончанием практики следуют каникулы – в последний день практики.

Зачёт с оценкой выставляется на основе оценивания:

- выполнения индивидуального задания,
- дневника прохождения практики,
- отчёта о прохождении практики
- устного ответа обучающегося в ходе защиты отчёта о прохождении практики,
- с учётом характеристики профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, составленной руководителем практики от организации.

После окончания практики каждый обучающийся выступает на итоговой конференции с отчетом. Допуск к защите получают обучающиеся, предоставившие оформленные в соответствии с требованиями отчеты в установленный срок. Защита отчета по практике, как правило, состоит из короткого доклада (7-8 минут) обучающегося и ответов на вопросы по существу отчета.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по практике Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 26 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 4.2. Критерии оценивания практики по видам оценочных средств

### 4.2.1 Критерии оценивания дневника по практике

<b>Отлично 90-100 баллов</b>	<b>Хорошо 75-89 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 50-84 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 0-49 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Дневник содержит все необходимые структурные элементы (разделы), полное развернутое изложение всех пунктов планирования и анализа выполняемой работы, записи выполнены грамотно, соблюдены правила оформления.	Дневник содержит все необходимые структурные элементы (разделы), полное, но неразвернутое изложение всех пунктов планирования и анализа выполняемой работы с негрубыми стилистическими ошибками, правила оформления соблюдены.	Дневник содержит все необходимые структурные элементы (разделы), в целом соблюдены требования оформления, однако зафиксирован неполный анализ выполняемой работы, имеются грубые стилистические и оформительские ошибки.	Дневник не заполнен или заполнялся нерегулярно, с нарушениями правил оформления и грубыми стилистическими, орфографическими, пунктуационными ошибками.

### 4.2.2 Критерии оценивания индивидуального задания:

<b>Отлично 90-100 баллов</b>	<b>Хорошо 75-89 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 50-84 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 0-49 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 27 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>Структура работы логична; раскрыты актуальность, научная и практическая значимость темы исследования, видно понимание современного состояния освещаемой проблемы; четко сформулированы цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования; указаны теоретические основы, обоснованы методология и методы исследования; в теоретической части работы произведен аналитический обзор научной и методической литературы по изучаемой проблеме, указан уровень разработанности вопроса в теории и на практике, доказана необходимость дальнейшего исследования проблемы; сделаны логичные и достоверные выводы по результатам теоретической и практической частей работы; предложены адресные практические рекомендации или проекты; в заключении даны обобщающие выводы, указано, реализованы ли поставленные задачи, достигнута ли цель, подтверждена ли гипотеза исследования;</p>	<p>Структура работы достаточно логична, план отражает последовательное изложение узловых вопросов темы, раскрыты актуальность, научная и практическая значимость темы исследования, видно понимание современного состояния освещаемой проблемы; тема исследования посвящена хорошо изученной в социальных науках проблеме, но в новом ракурсе; четко сформулированы цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования; указаны теоретические основы, методология и методы исследования, практическая база, на которой осуществлялось исследование; в теоретической части работы произведен аналитический обзор научной и методической литературе по изучаемой проблеме, указан уровень разработанности вопроса в теории и на практике, доказана необходимость дальнейшего исследования проблемы; основные вопросы темы раскрыты достаточно полно; указаны и охарактеризованы методики, которые используются в практической части; сделаны логичные и достоверные выводы по результатам теоретической и практической частей работы, часть из них отличается самостоятельностью;</p>	<p>Структура работы недостаточно логична, формулировки названий глав слабо отражают ключевые вопросы заявленной темы; не в полной мере освещена актуальность темы исследования, слабое понимание современного состояния рассматриваемой проблемы; тема исследования не отличается новизной постановки вопроса; расплывчато сформулированы цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования; теоретические основы, методология и методы исследования не указаны; в теоретической части работы отсутствует аналитический обзор научной и методической литературе по изучаемой проблеме, не указан уровень разработанности вопроса в теории и на практике, основные вопросы темы изложены компилятивно; слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области; отсутствие самостоятельного анализа литературы и фактического</p>	<p>Отсутствует аргументация актуальности темы, цель, задачи, предмет и объект, гипотеза сформулированы ошибочно; отсутствует логичность изложения материала, план не отражает ключевых вопросов темы; в теоретической части работы отсутствует обзор научной и методической литературе по изучаемой проблеме, обучающийся пересказывает содержание учебников; отсутствует описание и анализ собственного практического опыта; заключение не отражает выводов по теме исследования; используется ограниченное количество литературных источников; работа оформлена неправильно и выполнена с нарушением (задержкой) установленных сроков, без объективных причин.</p> <p>Работа не предоставлена</p>
--	---	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 28 из 34


Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>знание научной литературы и нормативных документов по изучаемой теме; присутствует владение навыком работы с научным документом, умение аргументировано излагать свою точку зрения, обосновывать выводы; видна самостоятельность исследования и анализа материала; оформление работы (текста, библиографии, ссылок) в соответствии с общими требованиями к текстовым документам; соблюдены требования к научному стилю речи; объем работы не менее 60 страниц печатного текста; обучающийся демонстрирует свободное владение материалом, знание теоретических и практических подходов к проблеме.</p>	<p>предложены адресные практические рекомендации или проекты; в заключении даны обобщающие выводы, указано, реализованы ли поставленные задачи, достигнута ли цель, подтверждена ли гипотеза исследования; - работа демонстрирует подготовленность автора к профессиональной деятельности по специальности, владение теорией и методикой переводческой деятельности; присутствует владение навыком работы с научным документом, умение аргументировано излагать свою точку зрения, обосновывать выводы; оформление работы (текста, библиографии, ссылок) в соответствии с общими требованиями к текстовым документам; объем работы не менее 60 страниц печатного текста; в целом обучающийся демонстрирует знание материала, основных подходов к проблеме.</p>	<p>материала, недостаточное знание литературных источников; рекомендации по улучшению исследуемой ситуации, решению проблемы сформулированы расплывчато, в основном повторяют материал учебных пособий; отсутствует самостоятельность при формулировании выводов по результатам теоретической и практической частей работы; в заключении сделаны поверхностные выводы; незначительные нарушения в структуре и оформлении, сроках сдачи работы, неуверенные ответы на значительную часть вопросов по теме исследования.</p>	
--	--	--	--

#### 4.2.3 Критерии оценивания оформления библиографического списка

Отлично 90-100 баллов	Хорошо 75-89 баллов	Удовлетворительно 50-84 баллов	Неудовлетворительно 0-49 баллов
<p>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</p> <p>Библиографический список оформлен согласно требованиям ГОСТ, изложенным в методических</p>	<p>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</p> <p>Библиографический список оформлен согласно требованиям ГОСТ, изложенным в методических рекомендациях, однако</p>	<p>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</p> <p>Библиографический список содержит погрешности оформления согласно требованиям ГОСТ,</p>	<p>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</p> <p>Библиографический список содержит погрешности оформления согласно требованиям ГОСТ, изложенным в методических</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по практике Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 29 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

рекомендациях; источники соответствуют теме научного исследования; источники расположены в алфавитном порядке; наличие разных видов источников: книг, статей, электронных ресурсов; отсутствие фактических, орфографических, пунктуационных, синтаксических, стилистических ошибок	имеются незначительные отступления; источники соответствуют теме научного исследования; источники расположены в алфавитном порядке; наличие разных видов источников: книг, статей, электронных ресурсов; отсутствие фактических, орфографических, пунктуационных, синтаксических, стилистических ошибок	изложенным методических рекомендациях; не все представленные источники соответствуют теме научного исследования; источники расположены в алфавитном порядке; отсутствует разнообразие видов источников: книг, статей, электронных ресурсов; имеются фактические, орфографические, пунктуационные, синтаксические, стилистические ошибки	рекомендациях; не все представленные источники соответствуют теме научного исследования; источники расположены в алфавитном порядке; отсутствует разнообразие видов источников: книг, статей, электронных ресурсов; имеются фактические, орфографические, пунктуационные, синтаксические, стилистические ошибки.  Библиографический список не представлен
--	--	---	--

#### 4.2.4 Критерии оценивания отчета по практике

<b>Отлично 90-100 баллов</b>	<b>Хорошо 75-89 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 50-84 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 0-49 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Структура отчёта соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. В результате анализа выполненных заданий,	Структура отчёта соответствует рекомендуемой. Обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. Отчёт оформлен в соответствии	Структура отчёта не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, но допускает существенные ошибки. Отчётные документы по	Отчёт по практике не подготовлен или структура отчёта не соответствует рекомендуемой. Обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, допускает существенные ошибки. Низкий уровень оформления отчётной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 30 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

сделаны адекватные выводы. Отчёт оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчётной документации по практике; отчёт представлен на кафедру в установленные сроки.	требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчёт представлен на кафедру в установленные сроки.	практике оформлены без соблюдения требований, отчёт представлен с нарушением установленных сроков.	документации по практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией.
--	---	--	---

#### 4.2.5 Критерии оценивания обобщения итогов практики

<b>Отлично 90-100 баллов</b>	<b>Хорошо 75-89 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 50-84 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 0-49 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
изучена и обобщена научная литература по выбранной теме; представлены разные подходы к исследуемой проблеме; определены ключевые понятия; выбрана и охарактеризована методика анализа; собран и проанализирован эмпирический материал в соответствии с выбранной методикой (на начальном этапе работы над темой); результаты исследования изложены грамотно, ясно, логично, с соблюдением норм научного стиля; продемонстрированы умения формулировать проблемные вопросы, успешно решать	изучена и обобщена научная литература по выбранной теме; представлены наиболее изученные подходы к исследуемой проблеме; определены ключевые понятия; Выбрана и охарактеризована традиционная методика анализа; эмпирический материал собран частично в соответствии с выбранной методикой (на начальном этапе работы над темой); результаты исследования изложены грамотно, ясно, логично, однако с некоторыми погрешностями в соблюдении научного стиля; умения формулировать проблемные вопросы и успешно решать	научная литература по выбранной теме изучена и обобщена не в полном объеме; представлены наиболее подходы к исследуемой проблеме представлены частично; дан не весь перечень ключевых понятий; выбрана, но не охарактеризована традиционная методика анализа; эмпирический материал не собран; результаты исследования изложены с нарушениями логической последовательности; выявляются нарушения норм научного стиля;	научная литература по выбранной теме изучена частично, не и обобщена не в полном объеме; представлены наиболее подходы к исследуемой проблеме представлены частично; ключевых понятия не определены; выбрана традиционная методика анализа, но не охарактеризована; эмпирический материал не собран; результаты исследования изложены с грубыми нарушениями логической последовательности и нарушениями норм научного стиля; умения формулировать проблемные вопросы и успешно решать проблемные ситуации продемонстрированы частично/не продемонстрированы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 31 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

проблемные ситуации	частично	умения формулировать проблемные вопросы и успешно решать проблемные ситуации продемонстрированы частично/не продемонстрированы	обобщения итогов практики не представлены
---------------------	----------	--	---

#### 4.2.6 Критерии оценивания публичного выступления

Отлично 90-100 баллов	Хорошо 75-89 баллов	Удовлетворительно 50-84 баллов	Неудовлетворительно 0-49 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся свободно, уверенно, логично и последовательно излагает материал, владеет понятийно-терминологическим аппаратом, доказательно обосновывает выводы, соблюдает регламент	Обучающийся свободно, уверенно, логично и последовательно излагает материал, владеет основными терминами и понятиями, доказательно обосновывает выводы, соблюдает регламент, но допущены отдельные неточности и негрубые ошибки в употреблении терминов	Обучающийся в выступлении демонстрирует достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом, свободно и уверенно излагает материал, но выступление не достаточно логично структурировано, допущены ошибки и неточности в изложении материала, превышен регламент выступления	Выступление не подготовлено, содержание выступления не соответствует требованиям

#### 4.2.7 Критерии оценивания презентации

Отлично 90-100 баллов	Хорошо 75-89 баллов	Удовлетворительно 50-84 баллов	Неудовлетворительно 0-49 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Презентация полностью соответствует правилам	Презентация в целом соответствует правилам технического оформления,	Презентация составлена с нарушением	Презентация не подготовлена или не соответствует содержанию выступления.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 32 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

технического оформления, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, структура презентации соответствует структуре выступления, презентация содержит полную, понятную информацию по теме выступления.	количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, структура презентации в целом соответствует структуре выступления, но содержит лишнюю/недостаточную информацию, текст презентации содержит негрубые стилистические ошибки.	отдельных правил технического оформления, количество слайдов не вполне соответствует содержанию и продолжительности выступления, презентация содержит недостаточно полную информацию по теме выступления, допущены стилистические ошибки в тексте.	
--	---	--	--

#### 4.2.8 Критерии оценивания собеседования по результатам защиты


<b>Отлично 90-100 баллов</b>	<b>Хорошо 75-89 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 50-84 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 0-49 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся дает глубокие ответы, знает принципы принятия и реализации решений проблемы, умеет оценивать результат	Обучающийся допускает незначительные ошибки при ответе на вопросы комиссии, допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений	Обучающийся испытывает значительные затруднения при ответе на вопросы комиссии по защите практики, испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.	Обучающийся отказался отвечать на вопросы комиссии или дал ответы, не соответствующие сущности задаваемых вопросов

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка по производственной практике осуществляется по балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по результатам текущей аттестации и промежуточной аттестации. По каждому виду оценочных средств выставляется оценка по балльно-рейтинговой системе с соответствующим коэффициентом, влияющим на итоговый результат.

0-49 баллов - неудовлетворительно;



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра филологии Фонд оценочных средств по практике Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 33 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

50-74 баллов - удовлетворительно;

75-89 баллов - хорошо;

90-100 баллов - отлично.

Оценка «А», «А-» («отлично») ставится если обнаружены:

- всесторонние, систематизированные, глубокие и полные знания вопросов по программе;

- точное использование научной терминологии;

- безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

- полное и глубокое усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики, свободное владение информацией из источников дополнительной литературы;

- исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение материала;

- отсутствие затруднений с ответом при видоизменении задания;

- правильное обоснование принятых решений;

- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;

- умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

- уяснение взаимосвязи основных понятий усвоенных дисциплин и их значение для приобретения профессии;

- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

- высокий уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «В+», «В», «В-» («хорошо») ставится если имеются:

- достаточно полные и систематизированные знания вопросов по программе;

- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение инструментарием, умение его использовать в постановке и решении научных и практических задач;

- усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;

- средний уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно») ставится если имеются:


- достаточно минимальный объем знаний;

- усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает - усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им оценку,

- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

- владение инструментарием, умение его использовать в решении типовых задач;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по практике Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 34 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- имеет достаточно минимальный уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «**F**» («**неудовлетворительно**») ставится если имеются:

- фрагментарные знания;
- отказ от ответа;
- знание отдельных рекомендованных источников;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень сформированности заявленных компетенций.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя. По итогам аттестации выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2023 / 2024 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «25» мая 2023 г. Протокол № 10