

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.06.2023 16:29:50

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889459a47

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и

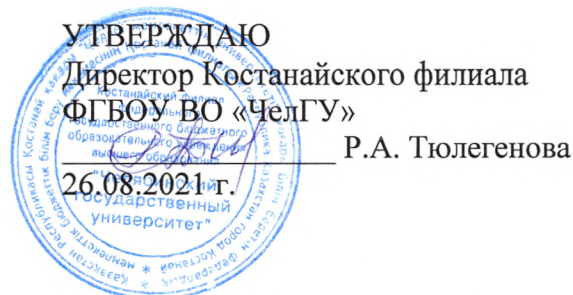
литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 1 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



**Фонд оценочных средств
промежуточной аттестации
по практике**

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Направление подготовки
45.03.01 Филология


Направленность (профиль)
**Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого
языков и литератур)**

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

2019, 2020

Костанай 2021

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по практике Производственная практика. Научно-исследовательская работа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 2 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета филиала  Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета филиала  Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.


Председатель
Учебно-методического совета  Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 10 от 08 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  М.Т. Кадралинова

Авторы (составители)  Матвеева Н.А., доцент кафедры филологии, кандидат педагогических наук

 Гейко Н.Р., доцент кафедры филологии, кандидат филологических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике
Производственная практика. Научно-исследовательская работа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)

Наименование практики: Производственная практика.

Семестр (семестры) проведения: 8

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Для оценивания результатов используется балльно-рейтинговая система оценки знаний.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за практикой

Производственная практика Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции, в формировании которой принимает участие производственная практика	Планируемые результаты обучения		
	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать З-I (ОК-1): - основные категории и методы философии	Знать З-II (ОК-1): - основные философские концепции и проблемы	Знать З-III (ОК-1): - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития
	Уметь У-I (ОК-1): - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Уметь У-II (ОК-1): - применять философские знания для изучения гуманитарных дисциплин; - использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции	Уметь У-III (ОК-1): - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
	Владеть В-I (ОК-1): - методами философского анализа	Владеть В-II (ОК-1): - сформированным навыком анализа текстов,	Владеть В-III (ОК-1): - технологиями приобретения,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	действительности и современных научных концепций	имеющих философское содержание	использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать З-І (ОК-2): - процесс историко-культурного развития человека и человечества; - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; - основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории	Знать З-ІІ (ОК-2): - политическую организацию общества; - особенности национальных традиций, объективированные в текстах различной жанрово-стилевой направленности	Знать З-ІІІ (ОК-2): - закономерности и этапы исторического процесса в контексте мировой истории
	Уметь У-І (ОК-2): - воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию	Уметь У-ІІ (ОК-2): - соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; - проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Уметь У-ІІІ (ОК-2): - анализировать многообразие культур и цивилизаций; - оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии
	Владеть В-І (ОК-2): - информацией о движущих силах исторического процесса; навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме	Владеть В-ІІ (ОК-2): - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии общества; - навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку	Владеть В-ІІІ (ОК-2): - приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в	Знать З-І (ОК-3): - базовые экономические понятия, объективные	Знать З-ІІ (ОК-3): - сущность и составные элементы экономических	Знать З-ІІІ (ОК-3):



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

различных сферах деятельности	основы функционирования экономики	явлений и показателей	- основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию
	Уметь У-I (ОК-3): - подбирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для выбранной профессиональной сферы	Уметь У-II (ОК-3): - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	Уметь У-III (ОК-3): - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций
	Владеть В-I (ОК-3): - методами использования экономических знаний в профессиональной практике	Владеть В-II (ОК-3): - методами анализа экономической эффективности профессиональной деятельности	Владеть В-III (ОК-3): - методами финансового планирования профессиональной деятельности
ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать З-I (ОК-4): - основы общей теории права	Знать З-II (ОК-4): - основы российской правовой системы и законодательства; - основы норм отраслей современного российского права: конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, экологического и уголовного	Знать З-III (ОК-4): - состав правоотношения, виды, способы и механизмы защиты прав; - правонарушения и их виды, виды и основания юридической ответственности
	Уметь У-I (ОК-4): - оперировать юридическими понятиями и категориями	Уметь У-II (ОК-4): - систематизировать возникающие ситуации на основе знания правовых норм различных отраслей российского права	Уметь У-III (ОК-4): - находить оптимальные варианты решения различных проблем на основе знаний законодательства РФ
	Владеть В-I (ОК-4): - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений	Владеть В-II (ОК-4): - навыками пользования законами и другими нормативно-правовыми актами	Владеть В-III (ОК-4): - навыками оценки своей деятельности и поведения с точки зрения правового регулирования
	Знать З-I (ОК-5): правила ведения межкультурного диалога	Знать З-II (ОК-5): произносительные и интонационные нормы изучаемого языка, в том	Знать З-III (ОК-5): фонетические, лексические, грамматические и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>		<p>числе применительно к новому языковому и речевому материалу; грамматический строй иностранного языка в объеме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами; речевые клише для решения коммуникативных задач при речевом взаимодействии</p>	<p>словообразовательные закономерности изучаемых языков; правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; согласно нормам, принятым в стране изучаемого языка</p>
	<p>Уметь У- I (ОК-5): читать и переводить со словарем тексты, построенные на языковом материале повседневно-бытового общения</p>	<p>Уметь У- II (ОК-5): адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов</p>	<p>Уметь У- III (ОК-5): вести коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в деловой и профессиональной сфере общения; взаимодействовать на межличностном и межкультурном уровнях в различных коммуникативных ситуациях делового и профессионального общения</p>
	<p>Владеть В- I (ОК-5): иностраннми и русским языками на должном уровне</p>	<p>Владеть В- II (ОК-5): приемами систематизации и свободного изложения лексико-грамматического материала для решения задач межличностного общения</p>	<p>Владеть В- III (ОК-5): межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: профессиональной и деловой сферах общения</p>
<p>ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать З- I (ОК-6): - закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; - социальные и психологические особенности межгрупповых, организационно-трудовых и</p>	<p>Знать З- II (ОК-6): - суть понятия «стратегия сотрудничества»; - особенности поведения выделенных групп людей; - сущность и значение безопасности в гуманитарном и геокультурном аспектах; - нравственно-профессиональные и социально-психологические</p>	<p>Знать З- III (ОК-6): - этнические, национальные, расовые и конфессиональные особенности народов мира; - особенности и механизмы функционирования различных социальных институтов,</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>внутриличностных конфликтов; - институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции; - факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции.</p>	<p>принципы организации деятельности членов команды; - принципы и особенности работы в команде; - социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде.</p>	<p>социальных групп и общностей, в рамках которых обеспечивается взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами.</p>
	<p>Уметь У-I (ОК-6): - анализировать социальную структуру на уровне общества и организации; - анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы.</p>	<p>Уметь У-II (ОК-6): - оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; - применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; - демонстрировать учёт в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей; - анализировать процессы, протекающие в различных коллективах, прогнозировать особенности их развития на основе учёта социальных, конфессиональных и культурных различий; - предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях;</p>	<p>Уметь У-III (ОК-6): - определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; - давать характеристику последствиям (результатам) личных действий; - составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата; - демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними; - эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>мнений членов команды (включая критические);</p> <ul style="list-style-type: none">- формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений;- согласовывать свою работу с другими членами команды.
	<p>Владеть В-I (ОК-6):</p> <ul style="list-style-type: none">- методами проведения социологического исследования;- приёмами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности;- приёмами самостоятельной проектной работы.	<p>Владеть В-II (ОК-6):</p> <ul style="list-style-type: none">- способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;- способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата- навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности.	<p>Владеть В-III (ОК-6):</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды;- навыками адаптации к новым ситуациям с учётом особенностей и возможностей коллектива, толерантного отношения к представителям других социальных групп;- приёмами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности;- методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе;- приёмами и методами устного и письменного общения с представителями различных культур, учитывая особенности этнического,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			культурного, конфессионального, социального контекста; - способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать 3-I (ОК-7): - основные понятия самоменеджмента: самопознание, самосовершенствование, самоорганизация, саморегуляция, самовоспитание; - сущность, основные принципы самоорганизации и самообразования; - формы, методы, технологии и средства самообразования для совершенствования самообразовательной практики; - формы, методы, технологии самоорганизации для эффективного планирования, осуществления и контроля учебно-познавательной, профессиональной деятельности; - современные достижения и перспективы управления системами самоорганизации и самообразования.	Знать 3-II (ОК-7): - типы работоспособности, биоритмы человека и научную организацию повседневной жизни и учебной, профессиональной деятельности; - способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; - критерии (индикаторы) и пороговые значения эффективного самоменеджмента; - методы и принципы самостоятельного обучения, собственного развития и самопрезентации.	Знать 3-III (ОК-7): - современные технологии самоменеджмента, включая тайм-менеджмент, управление стрессом, принятие эффективных решений и действия в нестандартных ситуациях, самодиагностику, самореализацию и саморазвитие; - методы выбора приоритетов деятельности; - способы самоорганизации рабочего времени и методы рационального применения ресурсов; - правила делегирования полномочий.
	Уметь У-I (ОК-7): - планировать и организовывать свой	Уметь У-II (ОК-7): - проводить самодиагностику и анализ	Уметь У-III (ОК-7): - проводить самодиагностику и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 10 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>индивидуальный процесс образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать навыки самообразования; - теоретически анализировать результаты деятельности; - использовать инструменты планирования и самоконтроля учебной деятельности. 	<p>учебной деятельности, определять цели учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; - применять рефлексивные технологии и управлять своим состоянием; - применять методы самостоятельного обучения, саморазвития и самопрезентации. 	<p>анализ профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку профессиональных компетенций, используя различные инструменты (тесты, экспертная оценка, портфолио, др.); - выбирать средства для формирования и развития профессиональных компетенций, используя ресурсы образовательной программы; - определять цели деятельности; - анализировать и осознанно выбирать ресурсы; - осуществлять выбор приоритетов деятельности; - использовать инструменты планирования и самоконтроля профессиональной деятельности, в том числе электронные инструменты
	<p>Владеть В-I (ОК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками самообразования; -навыками планирования собственной деятельности; -современными средствами и методами критической оценки личных достоинств и недостатков 	<p>Владеть В-II (ОК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и самоорганизации; стимулирования инновационных движений; - навыками развития индивидуальных способностей; - навыками проведения оценки эффективности самоорганизации и самообразования 	<p>Владеть В-III (ОК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения траектории профессионального и личностного развития; - методами повышения своей квалификации; - опытом эффективного целеполагания.
<p>ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения</p>	<p>Знать З-I (ОК-8):</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной и 	<p>Знать З-II (ОК-8):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации двигательной активности как основного 	<p>Знать З-III (ОК-8):</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические основы организации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 11 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - значение ФК в формировании общей культуры личности человека. 	<p>компонента здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами ФК; - роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности. 	<p>самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать принципы сохранения и поддержания здорового образа жизни для обеспечения высокого уровня работоспособности, необходимого для прохождения практики.
	<p>Уметь У-I (ОК-8):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств; - использовать приобретенные знания и умения в организации и проведении индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; - разрабатывать содержание учебно-тренировочного занятия различной направленности; оздоровительную программу для себя 	<p>Уметь У-II (ОК-8):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; - применять методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности; - выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, коррекции телосложения, развития физических качеств в зависимости от физической подготовленности. 	<p>Уметь У-III (ОК-8):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; - разрабатывать комплексы ППФК (Профессионально-прикладная физическая культура) с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности
	<p>Владеть В-I (ОК-8):</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть средствами и методами укрепления индивидуального 	<p>Владеть В-II (ОК-8):</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой выполнения контрольных упражнений 	<p>Владеть В-III (ОК-8):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы физической культуры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике
Производственная практика. Научно-исследовательская работа
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 12 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	здоровья, - физического самосовершенствования, - ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	и результативно выполнять их; - основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организм; - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать 3-I (ОК-9): - основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; - теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;	Знать 3-II (ОК-9): - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; - возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; - методы и средства, обеспечивающие безопасность человека и среды обитания.	Знать 3-III (ОК-9): - основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности; - методы и средства, обеспечивающие безопасность человека и среды обитания; - методологию формирования рефлексивных умений для обеспечения личной безопасности и безопасности среды обитания; - основы профессиональной деятельности для выработки потребности в обеспечении личной безопасности и безопасности среды обитания
	Уметь У-I (ОК-9): - идентифицировать основные опасности среды обитания	Уметь У-II (ОК-9): - выбирать и использовать методы и средства обеспечения безопасности	Уметь У-III (ОК-9): - оценивать степень опасности возможных последствий аварий,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 13 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах 		<p>катастроф и стихийных бедствий для персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять риск в различных сферах деятельности человек оказывать первую помощь пострадавшим выбирать и использовать методы и средства обеспечения безопасности условиях ЧС
	<p>Владеть В-I (ОК-9):</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; - приёмами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; - приёмами оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Владеть В-II (ОК-9):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»; - приёмами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях. 	<p>Владеть В-III (ОК-9):</p> <ul style="list-style-type: none"> - рефлексивными умениями, развивающими готовность к саморазвитию в области формирования культуры безопасности; - находить нестандартные решения и быть готовым работать во внезапно изменившихся условиях; - основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС.
<p>ОК - 10 Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук</p>	<p>Знать З-I (ОК-10):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные достижения отечественной научной мысли в сфере гуманитарного знания 	<p>Знать З-II (ОК-10):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные точки зрения ученых на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач 	<p>Знать З-III (ОК-10):</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные концепции в диахроническом аспекте в сфере гуманитарных наук, перспективы развития гуманитарных наук
	<p>Уметь У-I (ОК-10):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить роль научных знаний в решении общегуманитарных и общечеловеческих задач 	<p>Уметь У-II (ОК-10):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить перспективность научных идей в решении общегуманитарных и общечеловеческих задач 	<p>Уметь У-III (ОК-10):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить роль и место наследия научной мысли в решении общегуманитарных и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике
Производственная практика. Научно-исследовательская работа
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 14 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			общечеловеческих задач
	Владеть В-I (ОК-10): - представлениями о наследии отечественной научной мысли	Владеть В-II (ОК-10): - способностью определять роль научных направлений в решении общегуманитарных и общечеловеческих задач	Владеть В-III (ОК-10): -способностью обращаться к научному наследию в профессиональной деятельности
ОПК-1 Способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области	Знать З-I (ОПК-1): - основные понятия и термины, внутреннюю стратификацию и современное состояние филологической науки; основные методы и средства получения информации, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности	Знать З-II (ОПК-1): - структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию и динамику	Знать З-III (ОПК-1): - проблемы и перспективы современной филологической науки, основные тенденции развития
	Уметь У-I (ОПК-1): - проблемы и перспективы современной филологической науки, основные тенденции развития	Уметь У-II (ОПК-1): -самостоятельно формулировать концепцию научного поиска, цель и задачи исследования	Уметь У-III (ОПК-1): - прогнозировать результаты проведенных исследований, в русле филологических дисциплин и в междисциплинарной парадигме
	Владеть В-I (ОПК-1): - основными методами и приемами исследовательской и практической работы; - навыками получения необходимой информации из различных типов источников	Владеть В-II (ОПК-1): - способами применения общенаучной методологии и методологического аппарата филологических наук научно-исследовательской и педагогической деятельности	Владеть В-III (ОПК-1): - навыками критического анализа учебной информации по основным разделам филологии; участия в дискуссиях по проблемным вопросам
ОПК-2 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории	Знать З-I (ОПК-2): - важнейшие направления и современное состояние науки о языке	Знать З-II (ОПК-2): - положения различных направлений и школ, основные проблемы науки о языке, идеи, методологию	Знать З-III (ОПК-2): - новые актуальные направления современного языкознания, формирующиеся в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике
Производственная практика. Научно-исследовательская работа
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 15 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

основного изучаемого языка			русле антропоцентрической парадигмы научного знания
	Уметь У-I (ОПК-2): - свободно использовать терминологический и понятийный аппарат при анализе языковедческих проблем	Уметь У-II (ОПК-2): - обобщать и самостоятельно углублять теоретические знания, необходимые для объективной оценки современных направлений и концепций в области лингвистики; самостоятельно оценивать и анализировать языковые явления; умело использовать метаязык лингвистики	Уметь У-III (ОПК-2): - ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания
	Владеть В-I (ОПК-2): - навыками использования терминологического и понятийного аппарата при анализе языковедческих проблем	Владеть В-II (ОПК-2): - основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области лингвистики	Владеть В-III (ОПК-2): - совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность филолога к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации
ОПК-3 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	Знать З-I (ОПК-3): - основные понятия и термины литературоведения, этапы и специфику историко-литературного процесса; основные приемы литературоведческого анализа художественных произведений; место англоязычной и немецкоязычной литературы в мировой культуре	Знать З-II (ОПК-3): - мировое значение творчества крупнейших представителей зарубежной литературы	Знать З-III (ОПК-3): - тенденции взаимовлияния крупнейших представителей мировой литературы разных эпох на развитие литературного процесса в целом
	Уметь У-I (ОПК-3): - применять основные приемы литературоведческого анализа художественных произведений	Уметь У-II (ОПК-3): - различать виды анализа литературного произведения, применять их в практике преподавания литературы	Уметь У-III (ОПК-3): - оценивать тексты сочинений и изложений учащихся, разрешать спорные вопросы в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике
Производственная практика. Научно-исследовательская работа
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 16 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			интерпретации ошибок на основе изученных классификаций
	Владеть В-I (ОПК-3): - основными навыками литературоведческого анализа художественных текстов	Владеть В-II (ОПК-3): - навыками самостоятельного исследования литературного произведения	Владеть В-III (ОПК-3): - навыками самостоятельного анализа речетворческих произведений учащихся (письменных, устных текстов)
ОПК – 4 Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Знать З-I (ОПК-4): - методологию и методики сбора, научного анализа и интерпретации языковых и литературоведческих фактов	Знать З-II (ОПК-4): - своеобразие отдельной единицы языка/художественного текста;	Знать З-III (ОПК-4): - о связи языка и истории, культуры немцев, англичан и других народов
	Уметь У-I (ОПК-4): - применять основные приемы анализа художественных произведений; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	Уметь У-II (ОПК-4): - выполнять различные виды анализа, демонстрирующие своеобразие отдельной единицы языка/художественного текста, пользоваться научной и справочной литературой	Уметь У-III (ОПК-4): - применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; оценивать устные и письменные ответы учащихся, разрешать спорные вопросы в интерпретации языковых и литературоведческих фактов
	Владеть В-I (ОПК-4): - основными навыками анализа языковых и литературных фактов	Владеть В-II (ОПК-4): - навыками научного исследования образцовых текстов, обобщения результатов собственного исследования	Владеть В-III (ОПК-4): - навыками разрешения спорных вопросов в интерпретации языковых и литературоведческих фактов
ОПК-5 Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной	Знать З-I (ОПК-5): - основы устной и письменной коммуникации; основы стилистики и функциональные стили	Знать З-II (ОПК-5): - нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке	Знать З-III (ОПК-5): - основные методы и приемы оценивания эффективности достижения поставленных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике
Производственная практика. Научно-исследовательская работа
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 17 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

коммуникации на данном языке	речи, иметь представление о словарях и справочниках		коммуникативных задач
	Уметь У-I (ОПК-5): - оперировать иностранным языком	Уметь У-II (ОПК-5): - применять базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации	Уметь У-III (ОПК-5): - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач
	Владеть В-I (ОПК-5): - общими навыками составления устных и письменных текстов на иностранном языке различной жанрово-стилевой принадлежности	Владеть В-II (ОПК-5): - разнообразными методами использования современного английского, немецкого литературного языка как инструмента эффективного общения	Владеть В-III (ОПК-5): - навыками осуществления речевого самоконтроля оценки устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления; - навыками комментирования, реферирования, аннотирования текстов различной жанрово-стилевой направленности
ОПК-6 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать З-I (ОПК-6): - основные определения и понятия, связанные с информационной и библиографической культурой; основные требования информационной безопасности	Знать З-II (ОПК-6): - возможности использования информационных технологий; структуру построения информационно-поисковых систем, методы поиска информации в различных источниках; - особенности, структуру и назначение основных типов изданий на бумажных и электронных носителях, правила библиографического описания документов	Знать З-III (ОПК-6): - компьютерные технологии, которые использует Интернет, позволяющие создать благоприятные условия для формирования широкого спектра профессиональных навыков как модель коммуникации в глобальном мире



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 18 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>Уметь У-I (ОПК-6): - работать с электронными и иными источниками информации (каталогами, библиотеками, архивами и т.д.) при консультационной помощи преподавателя</p>	<p>Уметь У-II (ОПК-6): - самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, демонстрируя владение основами информационной и библиографической культуры</p>	<p>Уметь У-III (ОПК-6): - осуществлять самостоятельный поиск, обработку информации, описание источников в строгом соответствии с нормами информационной и библиографической культуры и безопасности</p>
	<p>Владеть В-I (ОПК-6): - способностью демонстрировать достаточный уровень информационной и библиографической культуры</p>	<p>Владеть В-II (ОПК-6): - навыками поиска, отбора, обработки, описания источников информации в соответствии с нормами информационной и библиографической культуры</p>	<p>Владеть В-III (ОПК-6): - навыками повышения своей информационной и библиографической культуры на основе осознания роли информатизации в современном мире</p>
<p>ПК-5 Способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p>	<p>Знать З-I (ПК-5): - положения методики преподавания иностранного языка и литературы, внеклассной работы; - обязательный минимум содержания обучения иностранному языку и литературе, содержание основных нормативных документов, регулирующих деятельность общеобразовательных организаций</p>	<p>Знать З-II (ПК-5): - историю становления методики иностранного языка, литературы как науки</p>	<p>Знать З-III (ПК-5): - недостатки современной системы среднего общего образования, перспективы их преодоления</p>
	<p>Уметь У-I (ПК-5): - анализировать действующие программы и учебники для средней школы; - ставить учебно-познавательные и воспитательные задачи к конкретному виду педагогической деятельности (уроку и мероприятию);</p>	<p>Уметь У-II (ПК-5): - описывать лингводидактические особенности конкретной учебной ситуации, грамотно излагать материал, с учетом особенностей учебно-производственной ситуации при моделировании урока/мероприятия</p>	<p>Уметь У-III (ПК-5): - применять интерактивные формы и методы обучения в рамках инновационных педагогических технологий</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 19 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>- отбирать дидактический материал по соответствующей теме, составлять конспект урока и мероприятия (краткосрочный план), реализовывать их в соответствии с поставленными задачами;</p> <p>- подбирать демонстрационный и иллюстративный материал, соответствующий целям урока</p>		
	<p>Владеть В-I (ПК-5):</p> <p>- представленной в учебной литературе системой методов проведения учебных занятий и внеклассной работы по иностранному языку и литературе навыками распределения материала по конкретным учебно-воспитательным моментам урока/мероприятия</p>	<p>Владеть В-II (ПК-5):</p> <p>- разнообразными приемами активизации и мотивации познавательной деятельности учащихся</p>	<p>Владеть В-III (ПК-5):</p> <p>- навыками применения интерактивных форм и методов работы при проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий по иностранному языку и литературе</p>
<p>ПК-6 Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p>	<p>Знать З-I (ПК-6):</p> <p>- требования к подготовке методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий;</p> <p>- современные методики проведения занятий и внеклассных мероприятий; виды и свойства основных носителей информации (традиционные, машиночитаемые) для разработки демонстрационных материалов</p>	<p>Знать З-II (ПК-6):</p> <p>- характеристику и возможности различных видов носителей информации</p>	<p>Знать З-III (ПК-6):</p> <p>- компьютерные технологии, которые использует Интернет как модель коммуникации в глобальном мире</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 20 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>Уметь У-I (ПК-6): - извлекать информацию из текста; работать с различными видами носителей информации (традиционными, машиночитаемыми); - готовить публичные выступления, использовать полученные в ходе теоретической подготовки знания в практической деятельности</p>	<p>Уметь У-II (ПК-6): - работать с компьютерными программами; - мультимедийным оборудованием (проектор, электронная доска и др.)</p>	<p>Уметь У-III (ПК-6): - составлять конспекты урока/мероприятия с использованием дополнительного дидактического материала, способствующего положительной мотивации в процессе обучения</p>
	<p>Владеть В-I (ПК-6): - основными технологиями подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий</p>	<p>Владеть В-II (ПК-6): - навыками работы с компьютерными программами; мультимедийным оборудованием (проектор, электронная доска и др.)</p>	<p>Владеть В-III (ПК-6): - навыками составления конспекта урока/мероприятия с использованием дополнительного дидактического материала, способствующего положительной мотивации в процессе обучения</p>
<p>ПК-7 Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися</p>	<p>Знать З-I (ПК-7): - основные принципы и формы воспитательной и внеклассной работы с учащимися; основы устной и письменной коммуникации, основные функции языка; основные виды, аспекты и цели массовой коммуникации</p>	<p>Знать З-II (ПК-7): - возможные классификации текстов; положения новых научных направлений, изучающих функционирование языка в различных сферах (основы лингвокультурологии, психолингвистики, социоллингвистики и др.)</p>	<p>Знать З-III (ПК-7): - новые актуальные направления современного языкознания и литературоведения, формирующиеся в русле антропоцентрической парадигмы научного знания</p>
	<p>Уметь У-I (ПК-7): - свободно и аргументировано излагать материал с привлечением собственных наблюдений языкового материала</p>	<p>Уметь У-II (ПК-7): - филологическую науку в системе и взаимосвязи уровней; создавать мотивацию к учению; - дифференцированный подход к учащимся с учетом их индивидуальных особенностей; - планировать воспитательные задачи с</p>	<p>Уметь У-III (ПК-7): - оценивать языковые явления в соответствии с возникновением новых потребностей современного общества; - разрешать проблемные ситуации междисциплинарного характера с учетом</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 21 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		учетом введения общекультурного и регионального компонента	обширной базы гуманитарного знания.
	Владеть В-I (ПК-7): - различными видами и формами внеклассной работы; навыками грамотной устной, письменной речи, навыками комментирования, реферирования научной литературы; навыками аргументированного изложения материала	Владеть В-II (ПК-7): - навыками анализа языковой среды, различными приемами анализа текстов различной стилей и жанрово-стилевой направленности; - навыками составления различных типов текстов в зависимости от коммуникативной задачи	Владеть В-III (ПК-7): - навыками научного подхода к решению лингвистических и литературоведческих проблем, критического отношения к научной и учебной литературе; навыками проектной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8	Подготовительный этап Организационное собрание в рамках установочной конференции Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями техники безопасности, пожарной безопасности.	Протокол установочной конференции Запись в журналах инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности филиала	Дневник практики. Отчёт о прохождении практики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 22 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-7.</p>	<p>Основной этап</p> <p>Прибытие на место прохождения практики, закрепление рабочего места.</p> <p>Изучение официального сайта организации. Ознакомление с миссией, целями, задачами, сферой деятельности, историей развития организации, видами деятельности.</p> <p>Изучение учредительных документов организации. Изучение организационной структуры организации и функций отдельных подразделений</p> <p>Изучение действующих в подразделении, в котором студент проходит практику, нормативно-правовых актов по его функциональному предназначению, режиму работы, делопроизводству. Осмысление содержания профессии; изучение функций и должностных обязанностей работника.</p> <p>Консультации руководителя практики от Филиала</p> <p>Консультации руководителя практики от профильной организации и (или) ведущих специалистов организации</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий практики. - аналитическая работа с научной и научно-методической литературой на бумажных носителях, с электронными ресурсами, в электронных библиотечных системах образовательной и профильной организациях; работа с актуальными научно-методическими</p>	<p>Индивидуальное задание на практику.</p> <p>Совместный рабочий график (план) проведения практики</p> <p>Собеседование</p> <p>Дневник практики</p> <p>Периодическое посещение объекта руководителем практики от филиала, собеседование с обучающимся</p> <p>Дополнительный теоретический и фактический материалы.</p> <p>Введение к ВКР</p> <p>Практическая глава ВКР</p> <p>Библиографический список</p> <p>Заключение по ВКР</p> <p>Авторские разработки</p> <p>Отчёт о прохождении практики.</p>	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчёт о прохождении практики.</p> <p>Собеседование с обучающимся</p>
---	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 23 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>периодическими изданиями в методическом кабинете профильных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none">- составление библиографического списка по выбранной проблематике исследования;- сбор и систематизация теоретического, методологического и практического материалов для написания научных статей, научных докладов, выпускных квалификационных работ;- подготовка к публикации рукописи научной статьи/тезисов докладов согласно выбранному научному направлению;- получение рекомендации руководителей практик к публикации рукописи научной статьи/тезисов докладов <p>Обработка, анализ и предварительная систематизация материалов практики.</p>		
--	--	---	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике
Производственная практика. Научно-исследовательская работа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 24 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-7.	Заключительный этап Систематизация, обработка и анализ собранных материалов практики. Самостоятельное подведение итогов практики, анализ достижения поставленной цели и выполнения задач практики. Написание и оформление отчета по практике. Подготовка доклада и презентации по практике. Публичная защита отчёта по практике. Выступление на итоговой конференции в сопровождении презентации	Собеседование. Дневник практики. Отчёт о прохождении практики. Доклад. Презентация. Характеристика руководителя от профильной организации. Характеристика руководителя от филиала	Дневник практики. Отчёт о прохождении практики. Собеседование с обучающимся
---	--	--	---	---

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе практики. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Текущий контроль прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обеспечивает оценивание прохождения практики и осуществляется в форме консультаций с руководителем практики от филиала.

Промежуточная аттестация по окончании практики проводится защита отчёта по практике в виде устного доклада о результатах прохождения практики и ответов на вопросы членов комиссии по содержанию практики и представленным документам (В сопровождении презентации).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 25 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

По итогам защиты отчёта по практике обучающемуся выставляется зачёт с оценкой, информация о котором заносится в ведомость по практике и зачетную книжку.

Обучающиеся в качестве отчётной документации по результатам производственной практики (научно-исследовательская работа) предоставляют комплект документов:

дневник прохождения практики;

отчёт по практике, включающий:

1) титульный лист;

2) совместный рабочий график (план) проведения практики;

3) индивидуальное задание по производственной практике;

4) содержание;

5) введение (цели и задачи практики, место и сроки прохождения практики; обязанностях, выполняемых в ходе прохождения практики)

6) основную часть (теоретико-методологические/практические материалы исследования; рукопись научной статьи/тезисов доклада с рекомендацией руководителей практики к публикации);

7) заключение (обобщение итогов практики);

8) список использованной литературы;

9) приложения;

10) характеристику на обучающегося от профильной организации;

11) характеристику на обучающегося от руководителя практики от Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;

12) оценочный лист результатов защиты отчёта по учебной практике;

13) оценочный лист уровня сформированности компетенций по результатам прохождения практики.

3.2.1 Типовые вопросы для собеседования

Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации.

Перечень типовых вопросов на защите отчёта:

1. Каковы философские основы исследования?

2. К какому фундаментальному направлению языкознания, литературоведения, педагогики относится выбранная тема исследования?

3. В чём проявляются элементы научной новизны исследования?

4. Какова основная идея проведенного исследования?

5. Как проявились элементы научного творчества?

6. Какие специальные методы и методики были использованы для успешной реализации целей и задач?

7. Почему избран тот или иной метод, на каком этапе проведения исследования он был использован, в каком объеме?

8. Почему именно данные авторы включены в теоретическую базу исследования?

9. В чем суть полемики автора научного труда с другими учеными?

10. Раскройте суть полемики по научному вопросу.

11. Как объясняется то или иное определение?

12. Для чего в структуру работы включено то или иное определение?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 26 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

13. Каким образом в ходе проведения научно-исследовательской работы удалось решить возникшую проблемную ситуацию или проблемный вопрос?
14. На какие нормативные акты вы опирались в процессе работы?
15. Откуда брались конкретные данные?
16. Что послужило материалом исследования?
17. В каком объёме и соотношении были изучены источники информации на бумажных и электронных носителях?
18. На какие профессиональные базы данных вы опирались при подготовке исследования?
19. Что из методического новаторства/практики учителя-предметника было включено в материалы?
20. Научная статья/тезисы доклада на научную конференцию были подготовлены в соавторстве с руководителями практики/учителями-предметниками или самостоятельно?
21. Вовлекались ли вы проектную деятельность организации (разработка/коммерциализация)?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой и проводится:

- для очной формы обучения – не позднее 1 недели после окончания практики, в случае, если за окончанием практики следуют каникулы – в последний день практики;
- для заочной формы обучения – в первую неделю очередной сессии, в случае, если за окончанием практики следуют каникулы – в последний день практики.

Зачёт с оценкой выставляется на основе оценивания:

- выполнения индивидуального задания,
- дневника прохождения практики,
- отчёта о прохождении практики
- устного ответа обучающегося в ходе защиты отчёта о прохождении практики,
- с учётом характеристики профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, составленной руководителем практики от организации.

После окончания практики каждый обучающийся выступает на итоговой конференции с отчетом. Допуск к защите получают обучающиеся, предоставившие оформленные в соответствии с требованиями отчеты в установленный срок. Защита отчета по практике, как правило, состоит из короткого доклада (7-8 минут) обучающегося и ответов на вопросы по существу отчета.

4.2. Критерии оценивания практики по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания дневника по практике



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 27 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Отлично 90-100 баллов	Хорошо 75-89 баллов	Удовлетворительно 50-84 баллов	Неудовлетворительно 0-49 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Дневник содержит все необходимые структурные элементы (разделы), полное развернутое изложение всех пунктов планирования и анализа выполняемой работы, записи выполнены грамотно, соблюдены правила оформления.	Дневник содержит все необходимые структурные элементы (разделы), полное, но неразвернутое изложение всех пунктов планирования и анализа выполняемой работы с негрубыми стилистическими ошибками, правила оформления соблюдены.	Дневник содержит все необходимые структурные элементы (разделы), в целом соблюдены требования оформления, однако зафиксирован неполный анализ выполняемой работы, имеются грубые стилистические и оформительские ошибки.	Дневник не заполнен или заполнялся нерегулярно, с нарушениями правил оформления и грубыми стилистическими, орфографическими, пунктуационными ошибками.

4.2.2 Критерии оценивания теоретических, методологических и практических материалов исследования

Отлично 90-100 баллов	Хорошо 75-89 баллов	Удовлетворительно 50-84 баллов	Неудовлетворительно 0-49 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
теоретико-методологические, практические материалы исследования собраны и систематизированы; материалы адекватны теме научного исследования; сделаны самостоятельные выводы; качество оформления материалов соответствует установленным в вузе требованиям	теоретико-методологические, практические материалы исследования собраны, однако не вполне логично систематизированы, материалы адекватны теме научного исследования; сделаны самостоятельные выводы; качество оформления материалов соответствует установленным в вузе требованиям, однако имеются некоторые погрешности	теоретико-методологические, практические материалы исследования собраны, однако не вполне соответствуют логике исследования; материалы адекватны теме научного исследования; сделаны самостоятельные выводы; качество оформления материалов соответствует установленным в вузе требованиям, однако	теоретико-методологические, практические материалы исследования собраны, однако не систематизированы; материалы не адекватны теме научного исследования/материалы не собраны



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике
Производственная практика. Научно-исследовательская работа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 28 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

имеются некоторые погрешности

4.2.3 Критерии оценивания научной статьи/тезисов доклада

Отлично 90-100 баллов	Хорошо 75-89 баллов	Удовлетворительно 50-84 баллов	Неудовлетворительно 0-49 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Научная статья/тезисы доклада соответствуют теме исследования; в работе точно передано содержание основной проблемы, указанной в названии/аннотации; языковая правильность оформления статьи (лексическая, грамматическая и синтаксическая); соблюдение стиля, структуры и формата оформления научной статьи/тезисов; правильность и использование в статье специальной терминологической лексики	Научная статья/тезисы доклада соответствуют теме исследования; в работе точно передано содержание основной проблемы, указанной в названии/аннотации; языковое оформление статьи (лексическое, грамматическое и синтаксическое) имеет отдельные погрешности; имеются отдельные отступления от соблюдения стиля, структуры и формата в оформлении научной статьи/тезисов; правильность и использование в статье специальной терминологической лексики	Научная статья/тезисы доклада соответствуют теме исследования; в работе не вполне точно передано содержание основной проблемы, указанной в названии/аннотации; языковое оформление статьи (лексическое, грамматическое и синтаксическое) имеет погрешности; имеются отдельные отступления от соблюдения стиля, структуры и формата в оформлении научной статьи/тезисов; отдельных случаях наблюдается контаминация терминов и понятий	Научная статья/тезисы доклада соответствуют теме исследования; в работе не точно передано содержание основной проблемы, указанной в названии/аннотации; языковое оформление статьи (лексическое, грамматическое и синтаксическое) имеет погрешности; имеются е отступления от соблюдения стиля, структуры и формата в оформлении статьи; в наблюдается подмена терминов и понятий. Научная статья/тезисы подготовлены, однако рекомендация к публикации от руководителей практик не получены. Научная статья/тезисы не подготовлены

4.2.4 Критерии оценивания оформления библиографического списка

Отлично 90-100 баллов	Хорошо 75-89 баллов	Удовлетворительно 50-84 баллов	Неудовлетворительно 0-49 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Библиографический список оформлен	Библиографический список оформлен согласно	Библиографический список содержит	Библиографический список содержит погрешности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике
Производственная практика. Научно-исследовательская работа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 29 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

согласно требованиям ГОСТ, изложенным в методических рекомендациях; источники соответствуют теме научного исследования; источники расположены в алфавитном порядке; наличие разных видов источников: книг, статей, электронных ресурсов; отсутствие фактических, орфографических, пунктуационных, синтаксических, стилистических ошибок	требования ГОСТ, изложенным в методических рекомендациях, однако имеются незначительные отступления; источники соответствуют теме научного исследования; источники расположены в алфавитном порядке; наличие разных видов источников: книг, статей, электронных ресурсов; отсутствие фактических, орфографических, пунктуационных, синтаксических, стилистических ошибок	погрешности в оформлении согласно требованиям ГОСТ, изложенным в методических рекомендациях; не все представленные источники соответствуют теме научного исследования; источники расположены в алфавитном порядке; отсутствует разнообразие видов источников: книг, статей, электронных ресурсов; имеются фактические, орфографические, пунктуационные, синтаксические стилистические ошибки	оформлении согласно требованиям ГОСТ, изложенным в методических рекомендациях; не все представленные источники соответствуют теме научного исследования; источники расположены в алфавитном порядке; отсутствует разнообразие видов источников: книг, статей, электронных ресурсов; имеются фактические, орфографические, пунктуационные, синтаксические, стилистические ошибки. Библиографический список не представлен
---	--	--	---

4.2.5 Критерии оценивания отчета по практике

Отлично 90-100 баллов	Хорошо 75-89 баллов	Удовлетворительно 50-84 баллов	Неудовлетворительн о 0-49 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Структура отчёта соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время	Структура отчёта соответствует рекомендуемой. Обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода,	Структура отчёта не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время	Отчёт по практике не подготовлен или структура отчёта не соответствует рекомендуемой. Обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, допускает



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 30 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>прохождения практики. В результате анализа выполненных заданий, сделаны адекватные выводы. Отчёт оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчётной документации по практике; отчёт представлен на кафедру в установленные сроки.</p>	<p>используемого во время прохождения практики. Отчёт оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчёт представлен на кафедру в установленные сроки.</p>	<p>но допускает существенные ошибки. Отчётные документы по практике оформлены без соблюдения требований, отчёт представлен с нарушением установленных сроков.</p>	<p>существенные ошибки. Низкий уровень оформления отчётной документации по практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией.</p>
---	---	---	--

4.2.6 Критерии оценивания обобщения итогов практики

Отлично 90-100 баллов	Хорошо 75-89 баллов	Удовлетворительно 50-84 баллов	Неудовлетворительно 0-49 баллов
<p>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</p>	<p>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</p>	<p>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</p>	<p>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</p>
<p>изучена и обобщена научная литература по выбранной теме; представлены разные подходы к исследуемой проблеме; определены ключевые понятия; выбрана и охарактеризована методика анализа; собран и проанализирован эмпирический материал в соответствии с выбранной методикой (на начальном этапе работы над темой); результаты исследования изложены грамотно, ясно, логично, с соблюдением норм научного стиля; продемонстрированы</p>	<p>изучена и обобщена научная литература по выбранной теме; представлены наиболее изученные подходы к исследуемой проблеме; определены ключевые понятия; Выбрана и охарактеризована традиционная методика анализа; эмпирический материал собран частично в соответствии с выбранной методикой (на начальном этапе работы над темой); результаты исследования изложены грамотно, ясно, логично, однако с некоторыми погрешностями в соблюдении научного стиля; умения формулировать</p>	<p>научная литература по выбранной теме изучена и обобщена не в полном объеме; представлены наиболее подходы к исследуемой проблеме представлены частично; дан не весь перечень ключевых понятий; выбрана, но не охарактеризована традиционная методика анализа; эмпирический материал не собран; результаты исследования изложены с нарушениями логической последовательности;</p>	<p>научная литература по выбранной теме изучена частично, не и обобщена не в полном объеме; представлены наиболее подходы к исследуемой проблеме представлены частично; ключевых понятия не определены; выбрана традиционная методика анализа, но не охарактеризована; эмпирический материал не собран; результаты исследования изложены с грубыми нарушениями логической последовательности и нарушениями норм научного стиля; умения формулировать проблемные вопросы и</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 31 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

умения формулировать проблемные вопросы, успешно решать проблемные ситуации	проблемные вопросы и успешно решать проблемные ситуации продемонстрированы частично	выявляются нарушения норм научного стиля; умения формулировать проблемные вопросы и успешно решать проблемные ситуации продемонстрированы частично/не продемонстрированы	успешно решать проблемные ситуации продемонстрированы частично/не продемонстрированы обобщения итогов практики не представлены
---	---	--	--

4.2.7 Критерии оценивания публичного выступления

Отлично 90-100 баллов	Хорошо 75-89 баллов	Удовлетворительно 50-84 баллов	Неудовлетворительно 0-49 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся свободно, уверенно, логично и последовательно излагает материал, владеет понятийно-терминологическим аппаратом, доказательно обосновывает выводы, соблюдает регламент	Обучающийся свободно, уверенно, логично и последовательно излагает материал, владеет основными терминами и понятиями, доказательно обосновывает выводы, соблюдает регламент, но допущены отдельные неточности и негрубые ошибки в употреблении терминов	Обучающийся в выступлении демонстрирует достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом, свободно и уверенно излагает материал, но выступление не достаточно логично структурировано, допущены ошибки и неточности в изложении материала, превышен регламент выступления	Выступление не подготовлено, содержание выступления не соответствует требованиям

4.2.8 Критерии оценивания презентации

Отлично 90-100 баллов	Хорошо 75-89 баллов	Удовлетворительно 50-84 баллов	Неудовлетворительно 0-49 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Презентация	Презентация в целом	Презентация	Презентация не



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике
Производственная практика. Научно-исследовательская работа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 32 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

полностью соответствует правилам технического оформления, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, структура презентации соответствует структуре выступления, презентация содержит полную, понятную информацию по теме выступления.	соответствует правилам технического оформления, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, структура презентации в целом соответствует структуре выступления, но содержит лишнюю/недостаточную информацию, текст презентации содержит негрубые стилистические ошибки.	составлена с нарушением отдельных правил технического оформления, количество слайдов не вполне соответствует содержанию и продолжительности выступления, презентация содержит недостаточно полную информацию по теме выступления, допущены стилистические ошибки в тексте.	подготовлена или не соответствует содержанию выступления.
---	---	--	---

4.2.9 Критерии оценивания собеседования по результатам защиты

Отлично 90-100 баллов	Хорошо 75-89 баллов	Удовлетворительно 50-84 баллов	Неудовлетворительно 0-49 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся дает глубокие ответы, знает принципы принятия и реализации решений проблемы, умеет оценивать результат	Обучающийся допускает незначительные ошибки при ответе на вопросы комиссии, допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений	Обучающийся испытывает значительные затруднения при ответе на вопросы комиссии по защите практики, испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.	Обучающийся отказался отвечать на вопросы комиссии или дал ответы, не соответствующие сути задаваемых вопросов

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка по производственной практике осуществляется по балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по результатам текущей аттестации и промежуточной аттестации. По каждому виду оценочных средств выставляется оценка по балльно-рейтинговой системе с соответствующим коэффициентом, влияющим на итоговый результат.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 33 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

0-49 баллов (%) - неудовлетворительно (F);

50-74 баллов (%) - удовлетворительно (С, С-, С+);

75-89 баллов (%) - хорошо (В, В-, В+);

90-100 баллов (%) - отлично (А, А-, А+).

Оценка «А», «А-» (**«отлично»**) ставится если обнаружены:

- всесторонние, систематизированные, глубокие и полные знания вопросов по программе;
- точное использование научной терминологии;
- безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- полное и глубокое усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики, свободное владение информацией из источников дополнительной литературы;
- исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение материала;
- отсутствие затруднений с ответом при видоизменении задания;
- правильное обоснование принятых решений;
- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
- умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;
- уяснение взаимосвязи основных понятий усвоенных дисциплин и их значение для приобретения профессии;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- высокий уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «В+», «В», «В-» (**«хорошо»**) ставится если имеются:

- достаточно полные и систематизированные знания вопросов по программе;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием, умение его использовать в постановке и решении научных и практических задач;
- усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;
- средний уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «С+», «С», «С-», «D+», «D» (**«удовлетворительно»**) ставится если имеются:

- достаточно минимальный объем знаний;
- усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает - усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им оценку,
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием, умение его использовать в решении типовых задач;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 34 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- имеет достаточно минимальный уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «**F**» («неудовлетворительно») ставится если имеются:

- фрагментарные знания;
- отказ от ответа;
- знание отдельных рекомендованных источников;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень сформированности заявленных компетенций.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя. По итогам аттестации выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2023 / 2024 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «25» мая 2023 г. Протокол № 10