

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Ахметовна

Должность: Директор

Дата подписания: 26.05.2023 13:07:36

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18d8bae8b889439a47



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 1 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

24.09.2020

**Фонд оценочных средств
промежуточной аттестации
по практике**

**Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональ-
ных умений и навыков (ознакомительная)**

**Направление подготовки
45.03.01 Филология**

**Направленность (профиль)
Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого
языков и литератур)**

**Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр**

**Форма обучения
Очная, заочная**

Костанай 2020



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 2 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 01 от 24 сентября 2020 г.

Председатель учёного совета филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 01 от 23 сентября 2020 г.

Председатель

Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 02 от 22 сентября 2020 г.

Заведующий кафедрой

М.Т. Кадралинова

Автор
(составитель)

Савойская Наталья Павловна,
доцент кафедры филологии,
кандидат филологических наук,
доцент

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по практике Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – програм- ме бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 3 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)

Наименование практики Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)

Семестр (семестры) проведения: 2 семестр

Вид практики: учебная

Тип практики: по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при прохождении практики осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за практикой

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная) направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции, в формировании которой принимает участие учебная практика	Планируемые результаты обучения		
	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
ОК-6: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать З-I (ОК-6): - основные требования к осуществлению работы в коллективе	Знать З-II (ОК-6): - современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации	Знать З-III (ОК-6): - основы социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, этических норм
	Уметь У-I (ОК-6): -работать в коллективе с целью получения значимых результатов	Уметь У-II (ОК-6): - нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений	Уметь У-III (ОК-6): - определять и разрабатывать направления эффективного межличностного взаимодействия, общения и совместной деятельности
	Владеть В-I (ОК-6): - навыками организации	Владеть В-II (ОК-6): - навыками организации эф-	Владеть В-III (ОК-6):



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	совместной деятельности в малой группе	фективного общения	- навыками устранения возможных конфликтов в коллективе
ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать З-I (ОК-7): - формы, методы, технологии самоорганизации для эффективного планирования, осуществления и контроля учебно-познавательной, профессиональной деятельности	Знать З-II (ОК-7): - способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей	Знать З-III (ОК-7): - способы самоорганизации рабочего времени и методы рационального применения ресурсов
	Уметь У-I (ОК-7): - планировать и организовывать свой индивидуальный процесс образования	Уметь У-II (ОК-7): - проводить самодиагностику и анализ учебной деятельности, определять цели учебной деятельности	Уметь У-III (ОК-7): - выбирать средства для формирования и развития профессиональных компетенций, используя ресурсы образовательной программы
	Владеть В-I (ОК-7): - навыками планирования собственной деятельности; - современными средствами и методами критической оценки личных достоинств и недостатков	Владеть В-II (ОК-7): - навыками организации и самоорганизации; стимулирования инновационных движений	Владеть В-III (ОК-7): - навыками построения траектории профессионального и личностного развития
ОПК-4: Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Знать З-I (ОПК-4): - концептуальные основы художественной специфики творчества зарубежных авторов;	Знать З-II (ОПК-4): - понятийный аппарат и фактологические знания о зарубежной литературе;	Знать З-III (ОПК-4): - основное содержание предмета; - принципы и схемы анализов языковых фактов, методы и приёмы сбора и анализа языковых единиц
	Уметь У-I (ОПК-4): - ориентироваться в закономерностях жанров, в смысле и структуре отдельных произведений зарубежных авторов, - осуществлять лингвистический анализ фактов	Уметь У-II (ОПК-4): - анализировать языковые факты и интерпретировать лингвистические свойства текста и литературные факты; - собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специ-	Уметь У-III (ОПК-4): - собирать, структурировать и анализировать материал по проблемам истории и теории зарубежного литературоведения;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ализированных лингвистических журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета	- анализировать, систематизировать и интерпретировать языковые единицы по разным основаниям
	Владеть В-I (ОПК-4): - методиками анализа произведений различного жанра с целью выявления в них специфических черт (сходства и отличия);	Владеть В-II (ОПК-4): - навыками определения функционирования художественных приемов в произведениях различных жанров; - способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных исследований	Владеть В-III (ОПК-4): - навыками применения филологического подхода в процессе анализа художественного произведения на английском языке;
ОПК-5: Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Знать 3-I (ОПК-5): - основной изучаемый язык, лексические, грамматические явления изучаемого языка	Знать 3-II (ОПК-5): - базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке	Знать 3-III (ОПК-5): - основной изучаемый язык в его литературной норме, базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке
	Уметь У-I (ОПК-5): - использовать изучаемый язык в литературной форме	Уметь У-II (ОПК-5): - осуществлять коммуникацию на данном языке с использованием базовых методов и приемов теории коммуникации	Уметь У-III (ОПК-5): - использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном языке
	Владеть В-I (ОПК-5): - основным изучаемым языком в его литературной форме	Владеть В-II (ОПК-5): - базовыми методами и приемами устной и письменной коммуникации на данном языке	Владеть В-III (ОПК-5): - основными принципами использования правил и приемов речевого воздействия для



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			осуществления эффективной коммуникации
ОПК-6: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать З-І (ОПК-6): - нормы информационной и библиографической культуры	Знать З-II (ОПК-6): - современные тенденции в области внедрения информационных технологий.	Знать З-III (ОПК-6): - способы решения стандартных профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры
	Уметь У-І (ОПК-6): - применять данные, полученные с применением информационно-коммуникационных технологий, в профессиональной деятельности	Уметь У-II (ОПК-6): - использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Уметь У-III (ОПК-6): - решать базовые практические задачи компьютерного моделирования языка применительно к новым информационным и технологиям
	Владеть В-І (ОПК-6): - навыками получения необходимого материала с применением информационных технологий	Владеть В-II (ОПК-6): - навыками работы с электронными словарями	Владеть В-III (ОПК-6): - навыками работы с поисковыми системами
ПК-6: Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	Знать З-І (ПК-6): - понятийно-терминологический аппарат	Знать З-II (ПК-6): - требования программы для разных классов	Знать З-III (ПК-6): - технологию подбора учебно-методических материалов для проведения внеклассных мероприятий
	Уметь У-І (ПК-6): - выбирать оптимальные средства обучения	Уметь У-II (ПК-6): - готовить учебно-методические материалы для проведения внеклассных мероприятий	Уметь У-III (ПК-6): - анализировать материал с целью рационального использования в практике и выявления трудностей
	Владеть В-І (ПК-6): - навыками применения учебно-методических материалов	Владеть В-II (ПК-6): - современными методами организации работы в процессе деятельности	Владеть В-III (ПК-6): - навыками подготовки учебно-методических материалов
ПК-7 Готовность к распространению и	Знать З-І (ПК-7): современные методы и средства, применяемые в процес-	Знать З-II (ПК-7): модели социальных ситуаций, типичных сценариев взаимо-	Знать З-III (ПК-7): способы проектирования педагогическо-

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по практике Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – програм- ме бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 7 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

популяризации фи- лологических знаний и воспитательной работе с обучающи- мися	се образовательной деятель- ности	действия	го процесса
	Уметь У-I (ПК-7): анализировать эффектив- ность различных форм работ в аспекте распространения филологических знаний	Уметь У-II (ПК-7): отбирать формы организации деятельности	Уметь У-III (ПК- 7): Популяризировать знания современ- ной филологии в процессе образова- тельной деятельно- сти
	Владеть В-I (ПК-7): базовыми навыками популя- ризации достижений совре- менной филологии	Владеть В-II (ПК-7): навыками популяризации до- стижений современной фило- логии	Владеть В-III (ПК- 7): первичными про- фессиональными навыками популя- ризации достижений современной фило- логии

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компе- тенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы прак- тики	Наименование оценочного сред- ства для текущего контроля	Наименование оце- ночного средства на промежуточной аттестации
1	ОК-6, ОК-7, ОПК-5	Подготовительный этап Установочная конференция о задачах практики, общий ин- структаж**, инструктаж по ис- пользованию форм рабочих и отчетных документов по прак- тике. Знакомство с руководством организации и руководителями структурных подразделений. Вводный инструктаж по прави- лам охраны труда, технике без- опасности, пожарной безопас- ности, правилам внутреннего распорядка. Собеседование по правилам охраны труда, технике безопас- ности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распо- рядка.	Протокол устано- вочной конферен- ции. Запись в журнале инструктажа по тех- нике безопасности. Собеседование с обучающимся	Защита практики
2	ОК-6, ОК-7,	Основной этап	Дневник практики.	Защита практики



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-7	<p>Изучение официального сайта организации, ознакомление с миссией, целями, задачами, сферой деятельности, историей развития организации/предприятия, видами деятельности.</p> <p>Изучение учредительных документов организации.</p> <p>Изучение организационной структуры организации/предприятия и функций отдельных подразделений</p> <p>Изучение действующих в подразделении, в котором студент проходит практику, нормативно-правовых актов по его функциональному назначению, режиму работы, делопроизводству.</p> <p>Осмысление содержания профессии учителя; изучение функций и должностных обязанностей работника</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий практики.</p> <p>Приобретение навыков работы в должности учителя английского и немецкого языков и литератур (знакомство с биографией и творчеством англоязычного писателя из предложенного списка, чтение выбранного произведения объемом не менее 200 страниц; написание эссе по прочитанному произведению (на английском языке); подготовка презентации о биографии и творчестве писателя (для использования во внеклассной работе с учащимися)</p> <p>Чтение и анализ литературы, сбор материала, подготовка инструментария для аналитического исследования.</p>	<p>Собеседование с обучающимся</p> <p>Отчёт о прохождении практики.</p> <p>Периодический отчёт перед руководителем практики о выполнении задания.</p> <p>Собеседование.</p>	
3	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6,	<p>Заключительный этап.</p> <p>Систематизация, обработка и анализ собранных материалов</p>	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчёт о прохождении практики.</p>	Защита практики

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по практике Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – програм- ме бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 9 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	ПК-7	практики. Самостоятельное подведение итогов практики, анализ дости- жения поставленной цели и выполнения задач практики. Написание и оформление отче- та по практике. Подготовка до- клада и презентации по практи- ке	Устная беседа Доклад. Презентация Собеседование Характеристика
--	------	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания представлены в рабочей программе практики. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены комплексом заданий по сбору и анализу материала в соответствии с разделами отчета и дневника практики, а также по подготовке отчета, отражающего результаты практики.

Обучающиеся в качестве отчётной документации по результатам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, прошедшей в форме практической подготовки, предоставляют комплект документов:

- дневник прохождения практики;
- отчёт по практике, включающий: 1) титульный лист; 2) совместный рабочий график (план) проведения практики; 3) индивидуальное задание по практике; 4) содержание; 5) введение; 6) основную часть; 7) заключение; 8) список использованной литературы; 9) приложения; 10) характеристику на обучающегося от профильной организации; 11) характеристику на обучающегося от руководителя практики от Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»; 12) оценочный лист результатов защиты отчёта по учебной практике; 13) оценочный лист уровня сформированности компетенций по результатам прохождения практики.

– Отчёт по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков имеет следующую структуру:

Титульный лист. Титульный лист является первой страницей отчёта о прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска отчёта в информационной среде.

На титульном листе размещаются основные выходные сведения: содержит: указание места прохождения практики, данные о руководителе практики от филиала. На титульном листе номер страницы не ставится.

Титульный лист отчёта о прохождении практики содержит:

- наименование министерства, в систему которого входит образовательная организация;
- полное наименование образовательной организации;
- наименование кафедры;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по практике Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – програм- ме бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 10 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- наименование отчёта;
- фамилия, имя, отчество обучающегося;
- код и наименование направления подготовки;
- наименование направленности (профиля) подготовки;
- место прохождения практики;
- сроки прохождения практики;
- руководитель практики от образовательной организации;
- место и год составления отчёта.

Совместный рабочий график (план) проведения практики подшивается после титульного листа.

Индивидуальное задание подшивается после совместного рабочего графика (плана) проведения практики.

Тема индивидуального задания определяется руководителем практики от филиала. Индивидуальные задания для обучающихся включают в себя вопросы, подлежащие изучению с отражением развернутых ответов в отчёте по практике.

Содержание включает введение, основную часть (наименование всех разделов и подразделов, пунктов), заключение, список использованных источников и наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы отчета. Нумерация Содержания начинается со страницы 2.

Введение должно содержать сведения о цели и задачах практики, месте и сроках прохождения практики; обязанностях, выполняемых в ходе прохождения практики. Объем введения – 1-2 страницы.

Основная часть должна включать результаты выполнения задания на практику и информацию о других видах работы (при наличии):

информацию о выполненных видах работы (выборе произведения, работе с источниками о творчестве выбранного автора, чтении произведения, написании эссе, подготовке презентации о творчестве писателя;

описание возникших трудностей и способах их преодоления. Объем основной части – 4-6 страниц.

Тематика индивидуальных заданий на практику

Для выполнения задания на практику обучающийся должен из предложенного списка выбрать автора, ознакомиться с его биографией и творчеством, выбрать и прочитать произведения данного автора объемом не менее 200 страниц. Допускается выбор нескольких произведений небольшого объема, в общей сложности не менее 200 страниц.

Британские писатели:

1. Бронте, Шарлотта
2. Во, Ивлин
3. Вулф, Вирджиния
4. Голдинг, Уильям
5. Диккенс, Чарльз

		МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
		Костанайский филиал Кафедра филологии	
Фонд оценочных средств по практике Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – програм- ме бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Дойл, Артур Конан
7. Киплинг, Редьярд
8. Коллинз, Уилки
9. Кристи, Агата
10. Мозм, Уильям Сомерсет
11. Остен, Джейн
12. Скотт, Вальтер
13. Стивенсон, Роберт Льюис
14. Теккерей, Уильям
15. Уайльд, Оскар
16. Уэллс, Герберт

Американские писатели:

1. Бредбери, Рэй
2. Драйзер, Теодор
3. Ирвинг, Вашингтон
4. Купер, Джеймс Фенимор
5. Лондон, Джек
6. По, Эдгар Аллан
7. Сэлинджер, Джером
8. Твен, Марк
9. Фицджеральд, Френсис Скотт
10. Фолкнер, Уильям
11. Хемингуэй, Эрнст

Обучающийся может выбрать англоязычного автора, не вошедшего в данный список, по согласованию с руководителем практики.

Индивидуальные задания для учебной практики

- выбор произведения,
- работа с источниками о творчестве выбранного автора,
- чтение произведения,
- написание эссе,
- подготовка презентации о творчестве писателя.

Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень типовых вопросов на защите отчёта:

1. Чем обусловлен выбор автора и произведения?
2. К какому жанру относится данное произведение?
3. Какие источники о творчестве писателя вы использовали?
4. Какая дополнительная информация (о культуре, истории, именах собственных и т.д.) потребовалась для понимания произведения?
5. Для какого возраста рекомендуется данное произведение?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по практике Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – програм- ме бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 12 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. К какому литературному направлению относится творчество данного писателя?
7. Какие проблемные вопросы о творчестве писателя обсуждаются в научной литературе?
8. Каковы характеристики жанра эссе?
9. Использовали ли вы источники на английском языке?
10. Объясните термин «реалия», приведите примеры из прочитанного произведения.
11. Какие внеклассные мероприятия о творчестве писателя можно организовать в школе?
12. Как вы оцениваете результаты практики?
13. Какие предложения по улучшению организации практики у вас имеются?

В заключении подводятся итоги практики, определяется степень реализации поставленных целей и задач, описываются навыки и умения, приобретенные обучающимся в процессе практики; указываются достижения и неудачи; описываются предложения и рекомендации для оптимизации проведения практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости практики. Объем заключения составляет 1-2 страницы.

Список использованной литературы должен содержать сведения об источниках, использованных в ходе практики: художественные произведения, справочники, научные издания, словари, энциклопедии, учебники, пособия и т.д. Список должен включать не менее 15 источников. Список составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов, источники указываются в следующем порядке: выбранные художественные произведения, научная и справочная литература.

Отчет (введение, основная часть, заключение, список литературы) должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ с использованием компьютера в редакторе MS Word, печататься на одной стороне листа формата А4 (вертикальная ориентация).

Приложения – эссе на английском языке и презентация на английском языке о творчестве выбранного автора для организации внеклассного мероприятия.

Каждое приложение следует размещать с новой страницы с указанием в центре верхней части страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы, полужирным шрифтом, отдельной строкой по центру без точки в конце. Приложения обозначают прописными буквами кириллического алфавита, начиная с А. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность: ПРИЛОЖЕНИЕ А.

Приложения должны иметь общую с остальной частью отчета сквозную нумерацию страниц. Все приложения должны быть перечислены в Содержании отчёта с указанием их обозначений и наименования.

Характеристика руководителя практики

На основании представленных отчётных документов и личного контроля за прохождением практики руководитель составляет характеристику на обучающегося о про-

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по практике Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – програм- ме бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 13 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

хождении учебной практики и выполнении индивидуального задания.

Общая оценка уровня сформированности компетенций и оценочный лист отчета по практике – заполняется членами комиссии по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации практики .

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой и проводится:

- для очной формы обучения – не позднее 1 недели после окончания практики, в случае, если за окончанием практики следуют каникулы – в последний день практики;
- для заочной формы обучения – в первую неделю очередной сессии, в случае, если за окончанием практики следуют каникулы – в последний день практики.

Зачёт с оценкой выставляется на основе оценивания:

- выполнения индивидуального задания,
- дневника прохождения практики,
- отчёта о прохождении практики
- устного ответа обучающегося в ходе защиты отчёта о прохождении практики,
- с учётом характеристики профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, составленной руководителем практики от организации.

После окончания практики каждый обучающийся выступает на итоговой конференции с отчетом. Допуск к защите получают обучающиеся, предоставившие оформленные в соответствии с требованиями отчеты в установленный срок. Защита отчета по практике, как правило, состоит из короткого доклада (7-8 минут) обучающегося и ответов на вопросы по существу отчета.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии	Уровень освоения компетенций			
	Высокий (90-100 баллов)	Продвинутый (75-89 баллов)	Пороговый (50-74 балла)	Недостаточный (менее 50 баллов)
Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа по технике безопасности	Явка на установочную конференцию, прохождение инструктажа по технике безопасности	Обучающийся присутствовал на установочной конференции, прошёл инструктаж по технике безопасности	Обучающийся присутствовал на установочной конференции или отсутствовал по уважительной причине, прошёл инструктаж в неустановленное время.	Обучающийся отсутствовал по неуважительной причине на установочной конференции, прошёл инструктаж в неустановленное время.
Индивидуальное задание	Выполнено 90-100% заданий, предусмотренных в	Выполнено 75-89% заданий, предусмотренных в ин-	Выполнено 50%-74% заданий предусмотренных в	Выполнено менее 50% заданий, предусмотренных в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 14 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>индивидуальном задании. Студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Обучающийся способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике.</p>	<p>индивидуальном задании на практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. Обучающийся способен продемонстрировать большинство практических умений и навыков работы, освоенных им в соответствии с индивидуальным заданием по практике.</p>	<p>индивидуальном задании на производственную практику. Обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике.</p>	<p>индивидуальном задании на производственную практику. Обучающийся не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике.</p>
<p>Письменный отчёт по практике</p>	<p>Структура отчёта соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчёт оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, мате-</p>	<p>Структура отчёта соответствует рекомендуемой. Обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. Отчёт оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошиб-</p>	<p>Структура отчёта не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, но допускает существенные ошибки. Отчётные документы по практике оформлены без соблюдения требований, отчёт представлен с нарушением установленных сроков.</p>	<p>Отчёт по практике не подготовлен или структура отчёта не соответствует рекомендуемой. Обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, допускает существенные ошибки. Низкий уровень оформления отчётной документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 15 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	риал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчётной документации по практике; отчёт представлен в установленные сроки.	ки; отчёт представлен в установленные сроки.		
Публичная защита отчёта по практике	В процессе защиты отчёта обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, последовательно, чётко и логично изложил основные положения внес обоснованные предложения, правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы.	В процессе защиты отчёта последовательно, достаточно чётко изложил основные его положения, ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые неточности, которые при наводящих вопросах были исправлены.	Обучающийся в процессе защиты отчёта испытывает затруднения, не способен ясно и чётко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты, на заданные вопросы не даёт полных и аргументированных ответов.	В процессе защиты отчёта обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий.
Владение понятийным аппаратом и фактическим материалом	Свободно владеет понятийным аппаратом и фактическим материалом, умеет использовать их при анализе.	Владеет понятийным аппаратом и фактическим материалом, но при изложении допускает неточности.	В основном знает понятия и фактический материал, но допускает ошибки в изложении.	Не владеет основными понятиями и фактическим материалом.
Умение выявлять и анализировать проблемы профессионального характера в конкретных ситуациях.	Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат	Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений	Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем	Не умеет анализировать и выявлять проблемы профессионального характера в конкретных ситуациях
Логичность изложения материала.	Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.	Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.	Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.	Отсутствие логики в изложении материала
Знание основных языковых и литературных явлений.	Достаточно глубоко знает языковые и литературные явления	Допускает незначительные ошибки при определении языковых	Испытывает значительные затруднения при определении	Отсутствуют знания языковых и литературных явлений.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по практике Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – програм- ме бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 16 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	ния, полученные при сборе фактического материала.	и литературных явлений.	языковых и литературных явлений.	
Презентация к отчёту	Презентация отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации логически верно изложен, показывает последовательность выполненных видов работ. Соблюдены все требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.	Презентация отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации логически верно изложен, есть отдельные неточности. Соблюдены большинство требований к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.	Презентация не отражает в полной мере цель, ход, результаты практики. Текст презентации изложен не логично и с неточностями. Соблюдены не все требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.	Презентация не представлена или презентация не отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации изложен не логично, с ошибками. Не соблюдены требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.
Умение выявлять и анализировать языковые и литературные явления.	Умеет выявлять и анализировать языковых и литературных явлений. Умеет оценивать полученный результат.	Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе языковых и литературных явлений.	Испытывает значительные трудности при анализе фактического языкового и литературного материала.	Не умеет анализировать и выявлять языковые и литературные явления.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

0-49 баллов (%) - неудовлетворительно (F);

50-74 баллов (%) - удовлетворительно (C, C-, C+);

75-89 баллов (%) - хорошо (B, B-, B+);

90-100 баллов (%) - отлично (A, A-, A+).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе практики Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
- демонстрирует знания теоретического и практического материала, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по практике Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – програм- ме бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: показал знание материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
- демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.
- затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.