

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.11.2021 13:55:06

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced444ced767e9486c18d48ae8b8890439e47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по Учебной практике. Практике по получению первичных

профессиональных умений и навыков по основной профессиональной образовательной

программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по

направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств
по Учебной практике. Практике по получению первичных
профессиональных умений и навыков**

**Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**


**Направленность
«Гражданско-правовой профиль»**

**Присваиваемая квалификация
Бакалавр**

**Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная**

Год набора 2018, 2019

Костанай 2021

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по Учебной практике. Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 2 из 19	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета

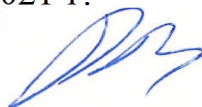


Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель) _____ Военная Татьяна Андреевна,
профессор кафедры права, кандидат юридических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по Учебной практике. Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 19

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Практика: Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Форма проведения: стационарная

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за учебной практикой

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Код и наименование компетенции, в формировании которой принимает участие учебная практика	Планируемые результаты обучения		
	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать 3-I (ОК-5): - базовые правила грамматики; - базовые нормы употребления лексики и фонетики.	Знать 3-II (ОК-5): - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.	Знать 3-III (ОК-5): способы работы над языковым и речевым материалом; - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании
	Уметь У-I (ОК-5): - вести диалог и выстраивать монолог; - работать с текстами прагматического характера; - понимать основное содержание несложных аутентичных	Уметь У-II (ОК-5): - выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера.	Уметь У-III (ОК-5): - вести диалог, - выстраивать монологическое высказывание; - делать сообщение.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по Учебной практике. Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 19

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

	письменных и аудиотекстов.		
	Владеть В-I (ОК-5): - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке; - стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров.	Владеть В-II (ОК-5): - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.	Владеть В-III (ОК-5): - приемами самостоятельной работы с языковым материалом.
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать З-I (ОК-7): - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Знать З-II (ОК-7): - характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности.	Знать З-III (ОК-7): - алгоритм составления плана научного исследования.
	Уметь У-I (ОК-7): - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.	Уметь У-II (ОК-7): - реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях.	Уметь У-III (ОК-7): - самостоятельно составлять план научного исследования.
	Владеть В-I (ОК-7): - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.	Владеть В-II (ОК-7): - приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	Владеть В-III (ОК-7): - навыками самостоятельного составления плана исследования, определения необходимых ресурсов, реализации пошагового выполнения плана, оценивания промежуточных результатов работы, корректировки задач и содержание деятельности с целью более качественного выполнения исследования.
ОПК-2 способность	Знать З-I (ОПК-2):	Знать З-II (ОПК-2):	Знать З-III (ОПК-2):



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по Учебной практике. Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 19

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

работать на благо общества и государства	- принципы социальной направленности профессии юриста.	- основные функции государства и права.	- задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства.
	Уметь У-I (ОПК-2): - определить действия, направленные на благо общества, государства.	Уметь У-II (ОПК-2): - юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида.	Уметь У-III (ОПК-2): - при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства.
	Владеть В-I (ОПК-2): - навыками социально-ориентированными методами работы с населением.	Владеть В-II (ОПК-2): - методикой и готовностью построение взаимоотношений во благо общества.	Владеть В-III (ОПК-2): - приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого индивида.
ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать З-I (ОПК-3): - основные этические понятия и категории, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.	Знать З-II (ОПК-3): - содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; профессиональные обязанности.	Знать З-III (ОПК-3): - высокие профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу.
	Уметь У-I (ОПК-3): - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.	Уметь У-II (ОПК-3): - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.	Уметь У-III (ОПК-3): - разрешать правовые вопросы на основе профессиональных и морально-этических.
	Владеть В-I (ОПК-3): - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.	Владеть В-II (ОПК-3): - навыками применения норм этики и морали в общении с гражданами в соответствии с нормами этикета.	Владеть В-III (ОПК-3): - профессиональным правовым подходом как интегрированным состоянием подготовленности к профессиональной юридической деятельности.
ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать З-I (ОПК-5): - основные термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности.	Знать З-II (ОПК-5): - закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов.	Знать З-III (ОПК-5): - основные этапы подготовки к выступлению; - особенности построения публичного выступления; основные требования к культуре публичного выступления и культуре ведения полемики; - структуру доказательства и виды аргументов; - основные полемические



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по Учебной практике. Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 19

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

			приёмы; специфику делового общения; - специфику судебного красноречия и полемики в суде.
	Уметь У-I (ОПК-5): - излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные обороты речи в публичном выступлении.	Уметь У-II (ОПК-5): - анализировать и обобщать содержание профессиональной речи юриста.	Уметь У-III (ОПК-5): - создавать и произносить публичные речи на профессионально ориентированную тему в соответствии с поставленными задачами, жанром речи и особенностями аудитории.
	Владеть В-I (ОПК-5): - опытом планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием различных видов речевой деятельности и разнообразных коммуникативных средств для решения профессиональных задач.	Владеть В-II (ОПК-5): - навыком определения темы и задач публичного выступления; подбора материала для публичного выступления, создания конспекта публичного выступления.	Владеть В-III (ОПК-5): - навыками устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности (деловая беседа; выступление с докладом, критическими замечаниями и предложениями).
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать З-I (ОПК-6): - способы, приемы и методику повышения профессиональных компетенций.	Знать З-II (ОПК-6): - основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции.	Знать З-III (ОПК-6): - условия реализации устойчивых знаний.
	Уметь У-I (ОПК-6): - определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности.	Уметь У-II (ОПК-6): - совершенствовать свои знания, умения, профессионально личностные качества.	Уметь У-III (ОПК-6): - применять методы постоянного обновления знаний и практических умений.
	Владеть В-I (ОПК-6): - навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения.	Владеть В-II (ОПК-6): - навыками постоянного повышения квалификации и самообразования.	Владеть В-III (ОПК-6): - навыками повышения своей профессиональной квалификации по гражданско-правовому профилю
ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на	Знать З-I (ПК-2): - понятие, структуру и функции правосознания как	Знать З-II (ПК-2): - комплекс правовых знаний, идей, взглядов, представлений,	Знать З-III (ПК-2): - правила осуществления профессиональной деятельности в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по Учебной практике. Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 19

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры.	институализирующийся в правовом сознании и юридическом мировоззрении человека.	соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдении прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом.
	Уметь У-I (ПК-2): - использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач.	Уметь У-II (ПК-2): - применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Уметь У-III (ПК-2): - анализировать, формировать и развивать в процессе учебной и профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление.
	Владеть В-I (ПК-2): - навыками применения системы правовых взглядов, основанных на социальных и научных позициях в области юриспруденции.	Владеть В-II (ПК-2): - навыками выражения совокупности взглядов и идей, демонстрирующих отношение к праву, законности и правосудию; основанных на представлениях о том, что является правомерным и неправомерным.	Владеть В-III (ПК-2): - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; - навыками грамотного поведения на службе и вне ее, культурой общения, внешнего вида; - навыками правовой культуры и правового мышления.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой ситуационных задач.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Описание показателей		
		Дневник, характеристики и отчет о прохождении практики	Защита отчета о прохождении практики.	Выполнение практического задания.
ОК-5	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по Учебной практике. Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 19

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

ОК-7	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ОПК-2	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ОПК-3	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ОПК-5	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ОПК-6	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ПК-2	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по Учебной практике. Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 19

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

1 Задачи для студентов, проходивших практику в органах прокуратуры

Задача 1 Судья отложил разбирательство дела о восстановлении на работе в связи с неявкой прокурора в гражданский процесс. Истец и ответчик заявили ходатайство о рассмотрении дела в отсутствие прокурора, надлежащим образом извещенного о времени и месте разрешения дела о восстановлении на работе. Однако суд в удовлетворении данного ходатайства отказал, поскольку участие прокурора в деле о восстановлении на работе является обязательным.

Каковы правовые последствия неявки прокурора в процесс по делам, по которым его участие является обязательным? Правомерен ли отказ суда продолжить рассмотрение дела о восстановлении на работе?

Задача 2 В суд обратился прокурор с иском в интересах Беломорцева, которому незаконно отказали в медицинской помощи, в результате чего его здоровью причинен ущерб. При рассмотрении дела в суде выяснилось, что Беломорцев не наделял прокурора полномочиями на обращение от его имени в судебные органы. В связи с этим представитель медицинского учреждения заявил ходатайство о прекращении производства по делу. Участвующий в деле прокурор просил продолжить разбирательство, так как происшедший с гражданином случай стал практикой данного лечебного учреждения, отказывающего в медицинской помощи, лицам, не имеющим регистрации по месту жительства.

Может ли прокурор без согласия гражданина обратиться в суд в защиту его интересов? Кто является истцом при обращении прокурора в суд в интересах гражданина? Какое определение должен вынести суд по заявленным лечебным учреждением и прокурором ходатайствам?


Задача 3 Прокурор обратился в суд в интересах несовершеннолетних сестер Анны (воспитанницы дома-интерната для умственно отсталых детей) и Яны (воспитанницы школы-интерната) с заявлением к местной администрации, в котором просил произвести ремонт закрепленного за несовершеннолетними жилого помещения и осуществлять контроль за его сохранностью.

Суд отказал прокурору в принятии искового заявления. При этом суд исходил из того, что администрации детских учреждений, где находятся дети, являются опекунами, осуществляют защиту их прав и законных интересов. В своем определении суд также указал, что прокурор не представил доказательств, препятствующих самостоятельному обращению в суд самих учреждений в интересах несовершеннолетних сестер.

Дайте правовую оценку действиям суда. Вправе ли прокурор подать частное представление на определение суда об отказе в принятии заявления?

Задача 4 Прокурор района в интересах Петровой И.Д., получающей пенсию по инвалидности, предъявил к ее взрослой дочери Сенченко Р.Т. иск о взыскании алиментов. Петрова И.Д. была извещена о возбуждении производства по делу, но в суд не явилась по состоянию здоровья. В судебном заседании было зачитано заявление Петровой И.Д., направленное в суд заказным письмом, в котором истица отказывалась от иска, т.к. она не желает принудительной помощи от дочери.

Прокурор же настаивал на взыскании алиментов, ссылаясь на то, что в Конституции РФ закреплена обязанность совершеннолетних детей заботиться о своих нетрудоспособных родителях.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по Учебной практике. Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 19	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

Как поступит суд? Имел ли право прокурор предъявить иск в интересах Петровой И.Д. без ее согласия? Влечет ли отказ истца, который не предъявлял в суд искового заявления, от иска прекращения производства по делу?

Назовите основания и формы участия прокурора в гражданском деле. Каково процессуальное положение прокурора, предъявившего иск в интересах Петровой И.Д.? Какими процессуальными правами наделен прокурор, предъявивший иск в «чужих» интересах?

Задача 5 *В каких из перечисленных случаев участие прокурора с целью дачи заключения по гражданскому делу является обязательным:*

- а) по иску матери ребенка о восстановлении в родительских правах;
- б) по делу о восстановлении на работе;
- в) по делу о признании гражданина безвестно отсутствующим;
- г) по делу об объявлении гражданина умершим;
- д) по делу о взыскании заработной платы;
- е) по делу о лишении родительских прав;
- ж) по делу о признании гражданина недееспособным;
- з) по делу о признании договора купли-продажи квартиры недействительным;
- и) по делу об уменьшении размера алиментов?

Ответ в каждом случае должен быть обоснован. Каковы формы участия прокурора в процессе? Какие права имеет прокурор при участии в процессе в форме дачи заключения?

2 Задачи для студентов, проходивших практику в гражданском суде

Задача 1 Гражданин Смирнов обратился в суд с иском о взыскании с театра им. Чехова стоимости пальто, которое пропало из гардероба театра во время просмотра спектакля.

Должен ли суд привлечь в судебное заседание в качестве третьего лица гардеробщика театра?

Задача 2 В ходе рассмотрения дела по иску гражданина Лукьянова его интересы в суде представлял адвокат Мешков. Во время судебного заседания от Лукьянова поступило ходатайство о повторном допросе свидетеля Иванова. Судья отказал Лукьянову ссылаясь на то, что его интересы представляет Мешков и он обязан обращаться с ходатайствами.


Правомерно ли поступил судья?

Задача 3 Гражданка Савельева обратилась к мировому судье с иском о расторжении брака и разделе имущества с гражданином Немцовым. Мировой судья со ссылкой на ч. 1 п. 2 ст. 135 ГПК РФ возвратил Савельевой ее исковое заявление, отметив, что стоимость имущества, подлежащего разделу, значительно превышает 50 000 рублей.

Правильно ли поступил суд? Какие дела подсудны мировому судье?

Задача 4 Алексеева Л.Н. обратилась в Первомайский районный суд г. Омска с требованием к Алексеевой В.Н. о расторжении договора найма квартиры 107 в доме 26 по улице Волгоградская (Кировский район) в связи с выездом на другое постоянное место жительства и признании ее утратившей право пользования жилым помещением.

В судебном заседании выяснилось, что ответчица зарегистрирована по адресу г. Омск, ул. Волгоградская, дом 26, кв. 107, но временно проживает в Первомайском районе

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по Учебной практике. Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 19	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

в связи с тем, что с истицей, которая является ее сестрой, у них сложились неприязненные отношения и она препятствует ей проживанию в спорной квартире.

Суд вынес определение о передаче дела на рассмотрение в суд Кировского района на основании п.3 ч. 2 ст. 33 ГПК РФ.

Задача 5 *Определите подсудность следующих исков:*

а) Кузнецовой, проживающей в Новороссийске, к Реутову, проживающему в Вольске Саратовской области, об установлении отцовства и о взыскании алиментов на содержание ребенка;

б) Алексева, проживающего в Тюмени, в своей бывшей жене, жительнице Омска, о снижении размера алиментов;

в) Савельева, жителя Керчи, к Анисимову, проживающему в Перми, о признании права собственности на жилой дом, находящийся в Воронеже;

г) Семенова с иском к Петросяну, зарегистрированному в г. Орле, и Шумилину, проживающему в г. Москва, о признании недействительным договора купли-продажи квартиры, расположенной в г. Орле;

д) Сотрудника органов внутренних дел Маркина к УВД о взыскании компенсации за работу в сверхурочное время;

е) Реабилитированного лица о компенсации морального вреда в связи с незаконным осуждением и незаконным привлечением к уголовной ответственности.

Задача 6 В начале судебного заседания представитель истца заявил отвод судье, рассматривающему дело, в связи с тем, что он является родственником ответчика. Судья отвод принял.

Каковы последствия отвода, если замена судьи в данном суде не представляется возможным?

Задача 7 Капустин предъявил иск к ООО «Компаньон-Маркетинг» о взыскании неосновательного обогащения по месту нахождения юридического лица, который был принят к производству мировым судьей Октябрьского АО г. Омска. В рамках разрешения спора истец произвел замену ответчика с ООО «Компаньон-Маркетинг» на ООО «Линия», фактически находящееся в Ленинском АО г. Омска, а зарегистрированное в р.п. Черлак Черлакского района Омской области.

Как должен поступить мировой судья в рассматриваемой ситуации? Повлияет ли замена ответчика по делу на изменение подсудности разрешения спора?


Задача 8 *Как следует поступить суду, если в момент проверки явки участников процесса выяснилось, что:*

а) ответчик не извещён надлежащим образом о дне проведения судебного разбирательства;

б) в деле имеется ходатайство ответчика об отложении разбирательства дела в связи с тем, что он получил судебную повестку только накануне судебного разбирательства и не смог к нему подготовиться (к ходатайству приложены соответствующие доказательства);

в) свидетель вторично написал на повестке, что он отказывается от явки в суд;

г) в суд вернулся корешок повестки, направленной истцу, к корешку повестки была приложена справка о том, что он находится на стационарном лечении в госпитале;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по Учебной практике. Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 19	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

д) в суд не явился один из пяти свидетелей по причине, признанной судом неуважительной, при этом все иные участники процесса присутствуют в зале судебного заседания;

е) без уважительных причин не явился в судебное заседание эксперт, письменное заключение которого имеется в деле;

ж) в зале судебного заседания присутствуют несколько подростков, не достигших 16 лет, объявивших себя «группой поддержки» несовершеннолетнего Иванова, вызванного в суд в качестве свидетеля;

з) в деле о признании гражданина недееспособным по неизвестной причине отсутствует надлежаще извещённый прокурор;

и) адвокат ответчика заявил о необходимости участия в деле представителей прессы и своём намерении произвести видеозапись процесса.

Задача 9 Укажите последствия неявки в судебное заседание следующих лиц:

а) ответчик по делу о выселении трижды без уважительных причин не явился в суд;

б) адвокат, представляющий интересы истца, дважды просил суд об отложении дела ввиду занятости в других процессах;

в) истец дважды не явился в суд;

г) ответчица по делу о лишении родительских прав написала на повестке, что в суд ходить не собирается;

д) истец и ответчик дважды без уважительных причин не явились в судебное заседание.

Задача 10 Дело по иску Шитова к Барскому о возмещении вреда, причинённого имуществу, было назначено к слушанию в районном суде. В назначенный день и час судья вошёл в зал судебного заседания и приступил к рассмотрению дела. Он представился присутствующим, огласил наименование дела, затем, выслушав доклад секретаря судебного заседания о том, что вызванные в суд участники процесса явились, предоставил слово ответчику Барскому.

Заслушав стороны, допросив свидетелей и рассмотрев письменные доказательства по делу, судья обратился к сторонам с вопросом: не желают ли они чем-либо дополнить материалы дела. Получив отрицательный ответ, он удалился в совещательную комнату для принятия решения. Решение было оглашено в зале судебного заседания, после чего судья приступил к рассмотрению другого гражданского дела.

Из каких частей состоит судебное заседание? В чём ошибки ведения судебного заседания по данному делу?

Задача 11 Беридзе обратился в суд с иском к заводу о возмещении вреда, причинённого здоровью в результате несчастного случая на производстве.

В назначенный день и час в судебное заседание явились: истец Беридзе, директор завода Петров, технический инспектор государственной инспекции труда, переводчик (Беридзе плохо понимал русский язык), третье лицо на стороне ответчика (заместитель начальника цеха, по вине которого произошла авария на заводе), прокурор, два свидетеля истца Беридзе, три свидетеля ответчика, адвокат, представляющий интересы истца.

Определите последовательность выступления всех вызванных в судебное заседание лиц при разбирательстве дела по существу и в судебных прениях.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по Учебной практике. Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 19

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Задача 12 В каком случае судья может объявить перерыв в судебном заседании, а в каком необходимо отложение рассмотрения дела:

- а) в ходе рассмотрения дела истец обратился к суду с просьбой об истребовании дополнительного доказательства;
- б) в судебное заседание не явился ответчик, в отношении которого отсутствуют данные о его извещении;
- в) судебное заседание затянулось до 18 часов вечера;
- г) в деле о расторжении брака ответчик заявил встречный иск о разделе совместно нажитого имущества;
- д) в деле о расторжении брака сторонам назначен срок в три месяца для примирения;
- е) судебное заседание идёт непрерывно в течение пяти часов.

Задача 13 Укажите, в каком из перечисленных случаев судья обязан приостановить производство по делу:

- а) при рассмотрении дела по иску Мошкина к АО «Промтек» выяснилось, что общество вошло в состав другого АО;
- б) в деле об установлении отцовства назначена почерковедческая экспертиза;
- в) в отношении Семёнова возбуждено два гражданских дела: о признании его недееспособным, и о признании сделки купли-продажи квартиры недействительной в связи с пороком воли;
- г) один из супругов по делу о возмещении ущерба, причинённого их несовершеннолетним сыном, уехал в длительную служебную командировку;
- д) судом направлено судебное поручение о допросе свидетеля;
- е) суд по применяемому в деле закону обратился с запросом в Конституционный Суд РФ о его соответствии Конституции РФ;
- ж) выяснилось, что истец участвует в боевых действиях и не может участвовать в судебном заседании;
- з) судом объявлен розыск ответчика по делу о взыскании алиментов.

3. Задачи для студентов, проходивших практику в органах государственной власти

Задача 1. Глава областной администрации присутствовал в качестве должностного лица на церемонии открытия церкви, отреставрированной на средства администрации, открытие которой было приурочено к празднику Пасхи. От главного патриарха в качестве благодарности, глава администрации принял подаренные религиозные принадлежности.

Законны ли действия главы администрации?

Задача 2. Начальник отдела Минтранспорта Чухонцев В.Б. был избран председателем производственного кооператива «Дружба», который, в свою очередь активно занимался этой коммерческой деятельностью. Министр транспорта освободил Чухонцева В.Б. от занимаемой должности.

Правомерен ли приказ об увольнении Чухонцева В.Б.? Какого рода оплачиваемую деятельность гражданин вправе сочетать с государственной службой?

Задача 3. Грибоедов А.Л. решил подать заявление об участии в конкурсе на замещение государственной должности в одном из отделов мин.образования. Придя в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по Учебной практике. Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 19

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

министерство, Грибоедов познакомился со служащим Куцом В.П., которому рассказал, что в одном из отделов министерства работает мать Грибоедова. Куц В.П. дал дружеский совет Грибоедову забрать заявление об участии конкурсе, т.к. принять на государственную службу его не смогут из-за близкого родства.

Прав ли Куц В.П.? Каким законодательным актом установлены ограничения на занятие государственной должности?

Задача 4. Студент второго курса университета Беляев В.С. пришел на занятие в нетрезвом состоянии. На замечание однокурсниц по поводу своего вида он ответил громкой нецензурной бранью. Во время лекций Беляев закурил, и прервав лектора, громко обратился к приятелю с предложением еще выпить. На замечание лектора он ответил грубостью и в течение лекции несколько раз прерывал занятия, отвлекая лектора вопросами не относящимися к теме лекции. Через некоторое время он вырезал ножом на стуле свое имя.

К какому виду ответственности Беляев может быть привлечен за совершенные действия?

Задача 5. Лукин обратился с жалобой на действия врачей Центральной медсанчасти, отказавшихся удостоверить завещание его жены Чистяковой, находившийся на лечении.

Лукин обратился по данному поводу к юристу по месту его работы. Дайте Лукину юридическую консультацию.

4. Задачи для студентов, проходивших практику у нотариуса

Задача 1. Гражданин Герасимов обратился к нотариусу за удостоверением завещания, которое он решил составить. Нотариус оказал ему необходимую правовую помощь и удостоверил завещание. Через некоторое время к нотариусу пришел сын Герасимова и заявил, что его отец, по его мнению, не отдает отчета в своих действиях. Невзирая на семидесятилетний возраст, он собирается жениться, и сын опасается, что отец завещал все имущество постороннему лицу. В связи с этим сын попросил нотариуса показать ему завещание, составленное отцом. Нотариус предъявил сыну экземпляр завещания.

Отец, узнав о том, что содержание его завещания стало известно сыну, обратился в суд с иском к нотариусу, в котором требовал компенсировать ему моральный вред в сумме 100 тыс. руб.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача 2. Гражданин Петров решил заключить с гражданином Сергеевым договор ренты. После того как стороны составили и подписали данный договор, они решили удостовериться его у нотариуса. Нотариус, посмотрев договор, сказал, что его нотариально заверять не нужно, кроме того, он не занимается удостоверением таких «мелких» договоров, а удостоверяет только серьезные документы.

Прав ли нотариус?

Задача 3. Гражданин Ильин оставил завещание следующего содержания «Все мое имущество, какое ко дню моей смерти окажется принадлежащим, в чем бы оно не выразалось и где бы оно не находилось, в том числе целый жилой дом, находящийся в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по Учебной практике. Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 19

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

деревне Калашниково под № 16 Клинского района Московской области, я завещаю: Николаю и Ольге в равных долях каждому».

У Ильина остался еще сын Иван, но из-за сложных личных отношений между отцом и сыном, Ильин не упомянул его в завещании.

Ильин умирает. Наследники обращаются к нотариусу для оформления своих наследственных прав. В беседе с наследниками нотариус узнает следующее:

1. Николай умер ранее завещателя.
2. Ольга умерла через 1 месяц после смерти завещателя, так и не обратившись к нотариусу для подачи заявления о принятии наследства.

Как нотариус должен решить данное дело?

Задача 4. Гражданин Сахаров узнал, что является единственным наследником по завещанию после смерти своей тетки. Тетка умерла 8 месяцев назад.

Сахаров имел долги по ипотеке и банк, выдавший ипотечный кредит, за долги мог лишить должника имущества. Обрадовавшись возможности быстро решить свои финансовые проблемы, Сахаров попросил нотариуса выдать ему наследство. Нотариус отказал ему, мотивировав свой отказ тем, что прошло уже 8 месяцев со смерти завещательницы и уже истекли сроки принятия наследства.

Прав ли нотариус? Возможно ли восстановить сроки принятия наследства?

Задача 5. Умер гр. Шпаков. После его смерти осталось следующее имущество: жилой дом, земельный участок, автомобиль, гараж и приватизированная квартира. Завещания он не составил.

Наследники, претендующие на наследство: жена, сыновья Петр и Иван. Наследники обратились к нотариусу с просьбой оформить наследство следующим образом:

1. Приватизированную квартиру - жене.
2. Автомобиль и гараж - на сына умершего, Петра.
3. Жилой дом и земельный участок - на сына умершего, Ивана.

Нотариус отказался в оформлении наследства таким образом.

Правильно ли поступил нотариус?


Задача 6. Мать нотариуса Андреева решила составить завещание. Она проживала по месту нахождения нотариальной конторы, в которой работал Андреев. Нотариус согласился оформить завещание своей матери, добавив, что так можно еще сэкономить и на оплате услуг нотариуса.

Правильно ли поступил нотариус?

5. Задачи для студентов, проходивших практику в адвокатуре

Задача 1. При ознакомлении с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого Шутова, его защитник заявил письменное ходатайство о переквалификации действий его подзащитного с разбойного нападения на грабеж, так как в руках у Шутова было не боевое оружие, а макет.

1. Правомерно ли ходатайства защитника?
2. Как надлежит поступить следователю?
3. Каковы основания и процессуальный порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по Учебной практике. Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 19	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

Задача 2. В городском суде рассматривалось дело по обвинению студента 1-го курса института Иванова, 17 лет, в совершении грабежа. В суд пришли куратор группы и группа студентов, чтобы присутствовать в судебном заседании. Секретарь судебного заседания предложила студентам покинуть зал судебного заседания, мотивируя это тем, что несовершеннолетние в суд не допускаются. Куратор группы обжаловал действия секретаря судье. При этом он сослался на то, что по закону судебный процесс является гласным и открытым и каждый гражданин может присутствовать при разбирательстве уголовного дела.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 3. Адвокат Мотов, осуществляющий защиту по уголовному делу в отношении П., обвиняемого в совершении ряда краж, заключил соглашение со свидетелем по данному уголовному делу и явился с ним на допрос к следователю в качестве его адвоката.

Правильно ли сделал адвокат?

Может ли следователь заявить ему отвод?

Изменится ли решение задачи, если свидетель был приглашен стороной защиты?

Задача 4. Адвокат Иванников, будучи приглашен осуществлять по назначению защиту В., обвиняемого в совершении убийства, не явился на очную ставку В. со свидетелем по делу, а после расписался в протоколе очной ставки.

Каковы правовые последствия действий адвоката? Какие этические нормы он нарушил?

Задача 5. Адвокат Иванов заключил соглашение об оказании помощи по уголовному делу с Сидоровым. Через месяц он отказался от осуществления защиты. Однако Сидоров потребовал, чтобы его интересы защищал только адвокат Иванов.

Прав ли Иванов?

Изменится ли решение задачи, если соглашение было по гражданскому делу?

При решении задачи используйте ФЗ «Об адвокатуре» 2002г., УПК РФ.

Задача 6. Петров, являющийся адвокатом по уголовному делу Абрамова, в судебных прениях заявил о виновности своего клиента и попросил суд лишить его свободы. Абрамов вину не признавал ни на стадии предварительного расследования, ни в суде.

Нарушил ли Петров нормы закона?

Что должен сделать судья в данном случае.

3.2 Шкала оценивания знаний и практических навыков студентов

Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровень освоения компетенций			
	Высокий	Продвинутый	Пороговый	Компетенции не сформированы
Наличие отчета доклада, презентации, ответы на вопросы собеседования	Представлен отчет по практике. Подготовлены доклад и презентация, отражающие основные выводы по	Представлен отчет по практике. Подготовлены доклад и презентация отражающие	Представлен отчет по практике	Отчет по практике не представлен.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по Учебной практике. Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 19

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

	результатам прохождения практики. Студент свободно поясняет содержание отчета, доклада, презентации, отвечает на вопросы. Без затруднения решает задачи.	основные выводы по результатам исследования		
Владение понятийным аппаратом	Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при решении задач.	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности.	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.	Не владеет основными понятиями по предмету.
Владение фактическим материалом по теме	Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.	Незначительные неточности в изложении фактического материала.	Испытывает затруднения в изложении фактического материала.	Не владеет фактическим материалом.
Знание принципов принятия и реализации профессиональных решений в конкретных ситуациях.	Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений.	Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений.	Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений.	Отсутствуют знания основных принципов принятия решений.
Умение выявлять и анализировать проблемы профессионального характера в конкретных ситуациях.	Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат	Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений	Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем	Не умеет анализировать и выявлять проблемы профессионального характера в конкретных ситуациях
Логичность изложения материала.	Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.	Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.	Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.	Отсутствие логики в изложении материала

Шкала соответствия оценок уровням освоения компетенциями:

Уровень освоения компетенций	Оценка
высокий	отлично
продвинутый	хорошо
пороговый	удовлетворительно



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по Учебной практике. Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 19

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

компетенции не сформированы

неудовлетворительно

Контроль и оценка по учебной практике осуществляются по балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов.

Оценка «А», «А-» (**«отлично»**) ставится если студент обнаружил:

- всесторонние, систематизированные, глубокие и полные знания вопросов по программе;
- точное использование научной терминологии;
- безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- полное и глубокое усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики, свободное владение информацией из источников дополнительной литературы;
- исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение материала;
- отсутствие затруднений с ответом при видоизменении задания;
- правильное обоснование принятых решений;
- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
- умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;
- уяснение взаимосвязи основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- высокий уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «В+», «В», «В-» (**«хорошо»**) ставится если студент имеет:

- достаточно полные и систематизированные знания вопросов по программе;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием, умение его использовать в постановке и решении научных и практических задач;
- усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;
- средний уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «С+», «С», «С-», «D+», «D» (**«удовлетворительно»**) ставится если студент имеет:

- достаточно минимальный объем знаний;
- усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает - усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им оценку,
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием, умение его использовать в решении типовых задач;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по Учебной практике. Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 19

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

- имеет достаточно минимальный уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «F» («неудовлетворительно») ставится если студент имеет:

- фрагментарные знания;
- отказ от ответа;
- знание отдельных рекомендованных источников;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень сформированности заявленных компетенций.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно