

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегова Раиса Амижановна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.07.2023 11:36:26

Уникальный программный идентификатор:

125b8acc44c5368c45bd8abf5dc6ed4a4aed767e8486a18dc8ae8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - I

. 1 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегова

25.05.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Производственная практика.  
Преддипломная практика**

Направление подготовки (специальность)  
**45.03.01 Филология**


Направленность (профиль)  
**Русский язык и литература**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2023

Костанай 2023 г.


|   |  |                  |               |
|---|--|------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал<br>Кафедра филологии   |                  |               |
|   | Рабочая программа практики<br>Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе<br>высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки<br>45.03.01 Филология |                  |               |
| Версия документа - 1  | . 2 71   | Первый экземпляр | КОПИЯ № _____ |

### **Рабочая программа практики принята**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

### **Рабочая программа практики одобрена и рекомендована**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель УМС



Н.А. Нализко

### **Рабочая программа практики разработана и рекомендована**

Кафедрой филологии Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 09 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



С.М. Морданова

Автор (составитель)



Кусаинова Алма Мирхановна,  
доцент кафедры филологии,  
кандидат филологических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Рабочая программа практики  
Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1 Общие положения по практике

Производственная практика. Преддипломная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература, учитывает вид профессиональной деятельности – педагогической деятельности, устанавливает требования к компетенциям студента, определяет содержание и виды работ, а также содержание и формы отчётности по практике.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** преддипломная практика.

**Способы проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения:** дискретная.

**Цель практики** – формирование, закрепление, развитие практических навыков и профессиональных компетенций в ходе выполнения отдельных видов самостоятельных работ, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) и составляющих основу будущей профессиональной деятельности.

**Задачи практики:**

- применение теоретических знаний и ранее полученных навыков в решении конкретных исследовательских и практических задач;
- сбор, обработка и обобщение практического материала по теме выпускной квалификационной работы;
- формирование навыков выполнения выпускной квалификационной работы;
- формулирование выводов, закономерностей, рекомендаций и предложений по теме ВКР;
- расширение и закрепление навыков работы с методической, научной, учебной литературой и нормативно-правовыми актами с применением современных технических средств и информационных технологий;
- выполнение в полном объеме этапов работы, определенных индивидуальным заданием на преддипломную практику, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих достижение планируемых результатов;
- оформление отчета по преддипломной практике в соответствии с установленными требованиями, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций и входящих в состав исходных данных для выполнения ВКР;
- публичная защита отчёта о прохождении производственной практики в установленном порядке.

**Места проведения практики.** Практика проводится в организациях, деятельность которых соответствует направленности (профилю) реализуемой программы бакалавриата.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Рабочая программа практики  
Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

деятельностью и направленными на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При проведении производственной практики Филиал имеет право использовать дистанционные образовательные технологии.

Порядок прохождения практики обучающихся представлен в пункте 3 Методических рекомендаций по организации и прохождению практик обучающимися.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика. Преддипломная практика в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) Русский язык и литература относится к дисциплинам вариативной части Блока 2 «Практики».

Производственная практика. Преддипломная практика базируется на теоретических знаниях, практических умениях, навыках, полученных обучаемыми при изучении дисциплин Блока Б1 и Б2.

В процессе практической подготовки при проведении практики конкретизируются результаты теоретического обучения, практических умений и навыков.

Знания, умения и опыт профессиональной деятельности, полученные в ходе производственной практики (преддипломная практика), необходимы для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения

Практическая подготовка в форме преддипломной практики нацелена на формирование знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

**Таблица 1 – Компетенции, индикаторы их достижения и планируемые результаты**

| Код и наименование компетенции, в формировании которой принимает участие практика                                | Индикаторы достижения  | Планируемые результаты обучения   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  | Пороговый уровень   | Продвинутый уровень   | Высокий уровень   |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения | УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач | УК-1.1.3-1 Знает возможные источники получения информации, методы поиска, | УК-1.1.3-2 Знает особенности работы с книгой, монографиями, реферативными сборниками, | УК-1.1.3-3 Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                    |  |  |   |   |
|--------------------|--|--|---|---|
| поставленных задач |  | сбора информации из различных источников, категории системного анализа.  | бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.  | отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.  |
|                    |  | <b>УК-1.1.У-1</b> Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников. | <b>УК-1.1.У-2</b> Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. | <b>УК-1.1.У-3</b> Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.  |
|                    |  | <b>УК-1.1.В-1</b> Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения   | <b>УК-1.1.В-2</b> Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения  | <b>УК-1.1.В-3</b> Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  | поставленных задач.  | необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.  | задач.  |
|  | <b>УК-1.2</b><br>Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. | <b>УК-1.2.3-1</b> Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.   | <b>УК-1.2.3-2</b> Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.   | <b>УК-1.2.3-3</b> Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.   |
|  |  | <b>УК-1.2.У-1</b> Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. | <b>УК-1.2.У-2</b> Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач. | <b>УК-1.2.У-3</b> Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. |
|  |  | <b>УК-1.2.В-1</b> Владеет навыками критического анализа.   | <b>УК-1.2.В-2</b> Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для                    | <b>УК-1.2.В-3</b> Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  |   | решения поставленных задач.   |   |
|  | <b>УК-1.3</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. | <b>УК-1.3.3-1</b> Знает основы логики, теории аргументации и риторики.  | <b>УК-1.3.3-2</b> Знает законы логически-граммотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий  | <b>УК-1.3.3-3</b> Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.  |
|  |  | <b>УК-1.3.У-1</b> Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих. | <b>УК-1.3.У-2</b> Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров. | <b>УК-1.3.У-3</b> Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики. |
|  |  | <b>УК-1.3.В-1</b> Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.   | <b>УК-1.3.В-2</b> Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.  | <b>УК-1.3.В-3</b> Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и                                    |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |   | систематизации.   |
|--|--|--|---|---|
| <b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>УК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач | <b>УК-2.1.3-1</b> Знает теоретические основы проектной деятельности.                                       | <b>УК-2.1.3-2</b> Знает принципы проектного планирования  | <b>УК-2.1.3-3</b> Знает этапы составления плана проекта.  |
|  |  | <b>УК-2.1.У-1</b> Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта.                          | <b>УК-2.1.У-2</b> Умеет диагностировать цель и задачи проекта.  | <b>УК-2.1.У-3</b> Умеет сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый результат.   |
|  |  | <b>УК-2.1.В-1</b> Владеет методиками постановки цели и задач проекта.                                      | <b>УК-2.1.В-2</b> Владеет навыками постановки, анализа, диагностирования цели и задач проекта.  | <b>УК-2.1.В-3</b> Владеет навыками составления плана проекта в соответствии с поставленными задачами.   |
|  | <b>УК-2.2</b> Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   | <b>УК-2.2.3-1</b> Знает различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.                  | <b>УК-2.2.3-2</b> Знает действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта.   | <b>УК-2.2.3-3</b> Знает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач.  |
|  |  | <b>УК-2.2.У-1</b> Умеет классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта. | <b>УК-2.2.У-2</b> Умеет выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов. | <b>УК-2.2.У-3</b> Умеет выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. |
|  |  | <b>УК-2.2.В-1</b> Владеет навыками анализа различных способов решения                                      | <b>УК-2.2.В-2</b> Владеет навыками определения способа решения  | <b>УК-2.2.В-3</b> Владеет навыками обоснования выбора   |





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   |   | конкретных задач в рамках цели проекта.  | конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений.                        | оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.                    |
|   | <b>УК-2.3</b> Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями | <b>УК-2.3.3-1</b> Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности | <b>УК-2.3.3-2</b> Знает нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ.                    | <b>УК-2.3.3-3</b> Знает основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности   |
|   |   | <b>УК-2.3.У-1</b> Умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения.                          | <b>УК-2.3.У-2</b> Умеет оформлять проектную документацию   | <b>УК-2.3.У-3</b> Умеет проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы |
|   |   | <b>УК-2.3.В-1</b> Владеет навыками обоснования результатов реализованных проектных задач.  | <b>УК-2.3.В-2</b> Владеет навыками оформления отчётов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ. | <b>УК-2.3.В-3</b> Владеет навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ.         |
| <b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <b>УК-3.1</b> Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.  | <b>УК-3.1.3-1</b> Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд.               | <b>УК-3.1.3-2</b> Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия.             | <b>УК-3.1.3-3</b> Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности.  |
|   |   | <b>УК-3.1.У-1</b> Умеет определять   | <b>УК-3.1.У-2</b> Умеет определить свою  | <b>УК-3.1.У-3</b> Умеет учитывать в  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 10 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  |   | основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития.                                    | роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия.   | процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе   |
|  |   | <b>УК-3.1.В-1</b> Владеет теоретическими основами социального взаимодействия.  | <b>УК-3.1.В-2</b> Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия.   | <b>УК-3.1.В-3</b> Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия                           |
|  | <b>УК-3.2</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды. | <b>УК-3.2.3-1</b> Знает принципы эффективного социального взаимодействия.  | <b>УК-3.2.3-2</b> Знает и понимает общую цель взаимодействия   | <b>УК-3.1.3-3</b> Знает модели эффективного командного взаимодействия  |
|  |   | <b>УК-3.2.У-1</b> Умеет применить принципы эффективного социального взаимодействия и командной работы.                 | <b>УК-3.2.У-2</b> Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели. | <b>УК-3.2.У-3</b> Умеет использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов командной работы.            |
|  |   | <b>УК-3.2.В-1</b> Владеет навыками коммуникации с другими членами команды, учитывая особенности интересов и поведения. | <b>УК-3.2.В-2</b> Владеет навыками грамотно строить коммуникацию исходя из цели командной работы.  | <b>УК-3.2.В-3</b> Владеет навыками презентации результатов работы команды на основе обмена информацией, знаниями, опытом.                        |
|  | <b>УК-3.3</b> Организует, мотивирует членов команды и берёт ответственность за полученный результат.  | <b>УК-3.3.3-1</b> Знает основные классические теории мотивации и принципы организационной работы.                      | <b>УК-3.3.3-2</b> Знает принципы формирования команды.   | <b>УК-3.3.3-3</b> Знает порядок разработки правил командной работы.  |
|  |   | <b>УК-3.3.У-1</b> Умеет применять теории мотивации при организации командного взаимодействия.                          | <b>УК-3.3.У-2</b> Применяет методику ролевого распределения задач между членами команд.  | <b>УК-3.3.У-3</b> Умеет проектировать ситуации общения, сотрудничества, самостоятельности, инициативности и ответственности за командную работу. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 11 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|   |   | <b>УК-3.3.В-1</b> Владеет навыками мотивации членов команды к совместной деятельности.                                       | <b>УК-3.3.В-2</b> Владеет навыками организации командной работы.   | <b>УК-3.3.В-3</b> Владеет методами формирования между участниками команды отношений конструктивного взаимодействия, доверия, высокой общей ответственности за выполнение поставленной задачи.       |
| <b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <b>УК-4.1</b> Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. | <b>УК-4.1.3-1</b> Знает понятие «коммуникация», его сущность, функции, формы и виды; особенности и виды деловой коммуникации | <b>УК-4.1.3-2</b> Знает средства (вербальные, невербальные) и формы профессиональной коммуникации  | <b>УК-4.1.3-3</b> Знает этические формы и модели деловой коммуникации; психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; этикет профессиональной коммуникации. |
|   |   | <b>УК-4.1.У-1</b> Умеет подбирать необходимые виды и формы делового общения и профессиональных коммуникаций                  | <b>УК-4.1.У-2</b> Умеет использовать в процессе коммуникации вербальные и невербальные средства осуществления профессионального общения.         | <b>УК-4.1.У-3</b> Умеет учитывать психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; выявлять факторы, затрудняющие адекватное восприятие в коммуникации.       |
|   |   | <b>УК-4.1.В-1</b> Владеет практическими навыками эффективной деловой коммуникации для достижения поставленных задач.         | <b>УК-4.1.В-2</b> Владеет навыками применения вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами; электронных технологий в вербальной | <b>УК-4.1.В-3</b> Владеет культурой деловой коммуникации, основными инструментами эффективной профессиональной коммуникации, приёмами установления, поддержания                                     |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 12 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  | коммуникации.  | профессиональных контактов,   |
|  | <b>УК-4.2</b> Осуществляет обмен деловой информацией в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках | <b>УК-4.2.3-1</b> Знает орфоэпию, фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику языка, грамматические структуры изучаемого языка, профессиональную лексику и терминологию.  | <b>УК-4.2.3-2</b> Знает основные иностранные термины, определения и понятия, в том числе, связанные с будущей профессиональной деятельностью; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации. | <b>УК-4.2.3-3</b> Знает основные правила публичной речи, типовую структуру публичной речи   |
|  |  | <b>УК-4.2.У-1</b> Умеет понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на профессиональные темы; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем общенаучного и профессионального характера. | <b>УК-4.2.У-2</b> Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык.   | <b>УК-4.2.У-3</b> Умеет анализировать тексты публицистического содержания, композиционно грамотно выстраивать выступление; устанавливать контакт с аудиторией с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации. |
|  |  | <b>УК-4.2.В-1</b> Владеет навыками профессионального общения в устной форме; навыками чтения официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах), в том числе без словаря   | <b>УК-4.2.В-2</b> Владеет навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)   | <b>УК-4.2.В-3</b> Владеет навыками эффективной подготовки публичного выступления; переработки учебно-научных и профессионально ориентированных письменных текстов в публичные доклады.                                  |
|  | <b>УК-4.3</b> Ведёт деловую переписку  | <b>УК-4.3.3-1</b> Знает понятие «деловая   | <b>УК-4.3.3-2</b> Знает особенности  | <b>УК-4.3.3-3</b> Знает способы   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 13 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   | на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции | переписка», виды и структуру, правила и нормы оформления деловой переписки   | стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках  | применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках  |
|   |  | <b>УК-4.3.У-1</b> Умеет использовать правила ведения деловой переписки; вести деловую переписку по форме, принятой в стране изучаемого языка; вести деловую переписку посредством электронной почты. | <b>УК-4.3.У-2</b> Умеет анализировать социокультурные различия в формате корреспонденции  | <b>УК-4.3.У-3</b> Умеет использовать электронные, сетевые формы коммуникации для ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках  |
|   |  | <b>УК-4.3.В-1</b> Владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках  | <b>УК-4.3.В-2</b> Владеет навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках. | <b>УК-4.3.В-3</b> Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции |
| <b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском | <b>УК-5.1</b> Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций   | <b>УК-5.1.3-13</b> знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.  | <b>УК-5.1.3-23</b> знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.  | <b>УК-5.1.3-33</b> знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 14 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|            |   |  |   |   |
|------------|---|--|---|---|
| контекстах | мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. |  |   | многообразия духовной культуры человечества.  |
|            |   | <b>УК-5.1.У-1</b> Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.  | <b>УК-5.1.У-2</b> Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.                  | <b>УК-5.1.У-3</b> Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития.  |
|            |   | <b>УК-5.1.В-1.</b> Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами. | <b>УК-5.1.В-2</b> Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям. | <b>УК-5.1.В-3</b> Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. |
|            | <b>УК-5.2</b><br>Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения   | <b>УК-5.2.3-1</b> Знает общие моральные и культурные нормы поведения.  | <b>УК-5.2.3-2</b> Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.   | <b>УК-5.2.3-3</b> Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.   |
|            |   | <b>УК-5.2.У-1</b> Умеет ориентироваться в поликультурной среде.  | <b>УК-5.2.У-2</b> Умеет налаживать межкультурную коммуникацию.  | <b>УК-5.2.У-3</b> Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма..   |
|            |   | <b>УК-5.2.В-1</b> Владеет опытом общения в поликультурной среде.   | <b>УК-5.2.В-2</b> Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.   | <b>УК-5.2.В-3</b> Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.   |
|            | <b>УК-5.3</b> Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их   | <b>УК-5.3.3-1</b> Знает условия межличностной коммуникации в   | <b>УК-5.3.3-2</b> Знает механизмы успешного выполнения  | <b>УК-5.3.3-3</b> Знает задачи, содержание, формы, средства и способы   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 15 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   | социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.  | условиях социокультурного многообразия.   | поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.  | взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.   |
|   |  | <b>УК-5.3.У-1</b> Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.             | <b>УК-5.3.У-2</b> Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач. | <b>УК-5.3.У-3</b> Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.         |
|   |  | <b>УК-5.3.В-1</b> Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.           | <b>УК-5.3.В-2</b> Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.   | <b>УК-5.3.В-3</b> Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия. |
| <b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <b>УК-6.1</b> Планирует свою деятельность с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | <b>УК-6.1.3-1</b> Знает сущность, принципы и функции самоменеджмента, способы планирования своей деятельности | <b>УК-6.1.3-2</b> Знает типовые личностные ограничения и основы управления временем   | <b>УК-6.1.3-3</b> Знает основы самоорганизации, самоконтроля и формирования эффективного рабочего дня   |
|   |  | <b>УК-6.1.У-1</b> Умеет оценить значение самоменеджмента в профессиональной деятельности                      | <b>УК-6.1.У-2</b> Умеет определять собственные личностные ограничения и временные возможности   | <b>УК-6.1.У-3</b> Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, оценивать возможности управления своей карьерой                 |
|   |  | <b>УК-6.1.В-1</b> Владеет теоретическими аспектами планирования собственной деятельности                      | <b>УК-6.1.В-2</b> Владеет методиками и навыками планирования собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных и                   | <b>УК-6.1.В-3</b> Владеет навыками организации жизни и профессиональной деятельности с учётом перспектив развития и требований рынка                    |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 16 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  | временных возможностей   | труда   |
|--|--|--|--|---|
|  | <b>УК-6.2</b> Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.   | <b>УК-6.2.3-1</b> Знает виды личных ресурсов и возможностей их использования   | <b>УК-6.2.3-2</b> Знает методы управления личными ресурсами  | <b>УК-6.2.3-3</b> Знает основные методы управления ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени   |
|  |  | <b>УК-6.2.У-1</b> Умеет анализировать базовые ресурсы личности в комплексе и понимает необходимость управления ими   | <b>УК-6.2.У-2</b> Умеет определить личный ресурсный потенциал  | <b>УК-6.2.У-3</b> Умеет управлять ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени  |
|  |  | <b>УК-6.2.В-1</b> Владеет навыками критически оценивать свои достоинства и недостатки  | <b>УК-6.2.В-2</b> Владеет методами и приемами повышения личной эффективности   | <b>УК-6.2.В-3</b> Владеет технологиями достижения поставленных целей  |
|  | <b>УК-6.3</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата | <b>УК-6.3.3-1</b> Знает критерии эффективности использования времени и других ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученной работы   | <b>УК-6.3.3-2</b> Знает содержание и методы проведения оценки эффективности использования временных и других ресурсов  | <b>УК-6.3.3-3</b> Знает возможности и инструменты использования результатов оценки эффективности использования собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) для самоуправления и самоорганизации |
|  |  | <b>УК-6.3.У-1</b> Умеет эффективно распределять время и другие ресурсы в соответствии с поставленными задачами, определяя приоритеты своей деятельности на основе сформулированных целей | <b>УК-6.3.У-2</b> Умеет проводить оценку эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) и выявлять резервы их более рационального использования | <b>УК-6.3.У-3</b> Умеет на основе результатов проведенной оценки эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) управлять ими, критически соотносить условия, цели и достигнутый   |





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 17 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |   | результат   |
|--|--|--|---|---|
|  |  | <b>УК-6.3.В-1</b> Владеет навыками выявления стимулов, использования имеющегося опыта и их критической оценки в соответствии с задачами саморазвития | <b>УК-6.3.В-2</b> Владеет навыками оценки и анализа своих ресурсов, эффективного использования рабочего времени, методами оценки эффективности полученного результата | <b>УК-6.3.В-3</b> Владеет навыками оценки потенциальных возможностей и ресурсов среды, оптимального управления своим временем в соответствии с задачами собственного развития             |
| <b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <b>УК-7.1</b> Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | <b>УК-7.1.3-1</b> Знает основное содержание здоровьесберегающих технологий.  | <b>УК-7.1.3-2</b> Знает требования к уровню физической подготовленности.  | <b>УК-7.1.3-3</b> Знает требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.  |
|  |  | <b>УК-7.1.У-1</b> Умеет использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.           | <b>УК-7.1.У-2</b> Умеет использовать методы и средства физической культуры для достижения личностных и жизненных целей.   | <b>УК-7.1.У-3</b> Умеет использовать методы и средства физической культуры, знания здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
|  |  | <b>УК-7.1.В-1.</b> Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья.  | <b>УК-7.1.В-2</b> Владеет средствами и методами физического самосовершенствования.  | <b>УК-7.1.В-3</b> Владеет методами и средствами здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                    |
|  | <b>УК-7.2</b> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения   | <b>УК-7.2.3-1</b> Знает понятие, технологию, принципы, правила и методы планирования рабочего и свободного времени                                   | <b>УК-7.2.3-2</b> Знает и понимает роль физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности  | <b>УК-7.2.3-3</b> Знает требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 18 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | работоспособности.   | для систематических занятий физической культурой.  |   | работоспособности.   |
|  |  | <b>УК-7.2.У-1</b> Умеет проводить сопоставительный анализ различных подходов к планированию задач личного развития с учетом сохранения физического и умственного здоровья. | <b>УК-7.2.У-2</b> Умеет формировать здоровый образ жизни и эффективно использовать ресурс работоспособности                                     | <b>УК-7.2.У-3</b> Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.  |
|  |  | <b>УК-7.2.В-1</b> Владеет навыками планирования рабочего и свободного времени.   | <b>УК-7.2.В-2</b> Владеет методами сохранения физического и умственного здоровья для обеспечения работоспособности.                             | <b>УК-7.2.В-3</b> Владеет способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.   |
|  | <b>УК-7.3</b> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. | <b>УК-7.3.3-13</b> знает основные нормы здорового образа жизни.  | <b>УК-7.3.3-23</b> знает влияние условий и характера труда работника на физическое состояние человека.  | <b>УК-7.3.3-33</b> знает особенности выбора содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда и соблюдения норм здорового образа жизни.                           |
|  |  | <b>УК-7.3.У-1</b> Умеет поддерживать достаточный для различных жизненных ситуаций уровень физической подготовленности.   | <b>УК-7.3.У-2</b> Умеет поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <b>УК-7.3.У-3</b> Умеет выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств, использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей в различных |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 19 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  |   |   |   | жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.   |
|  |   | <b>УК-7.3.В-1</b> Владеет методиками и методами самодиагностики и самооценки собственной физической подготовленности.   | <b>УК-7.3.В-2</b> Владеет средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности.  | <b>УК-7.3.В-3</b> Владеет средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной активности и пропаганды здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. |
| <b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>УК-8.1</b> Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. | <b>УК-8.1.3-1</b> Знает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности. | <b>УК-8.1.3-2</b> Знает социально-экологические последствия антропогенной деятельности, концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития, основные принципы охраны природы и рационального природопользования. | <b>УК-8.1.3-3</b> Знает основные направления современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.   |
|  |   | <b>УК-8.1.У-1</b> Умеет анализировать состояние среды обитания и условия производственной среды, выделяя факторы риска.   | <b>УК-8.1.У-2</b> Умеет разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов.            | <b>УК-8.1.У-3</b> Умеет оценивать и применять различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития.  |
|  |   | <b>УК-8.1.В-1</b> Владеет навыками  | <b>УК-8.1.В-2</b> Владеет навыками оценки   | <b>УК-8.1.В-3</b> Владеет навыками   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 20 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  |   | сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.   | состояния экосистем и умеет их использовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности.   | исследования в области интегральных оценок устойчивого развития.  |
|  | <b>УК-8.2</b> Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | <b>УК-8.2.3-1</b> Знает уровень угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций, классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты.                                    | <b>УК-8.2.3-2</b> Знает систему обеспечения безопасности жизнедеятельности, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.                                | <b>УК-8.2.3-3</b> Знает порядок действий и их последствия при оказании первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.                                   |
|  |   | <b>УК-8.2.У-1</b> Умеет анализировать факторы вредного влияния на безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | <b>УК-8.2.У-2</b> Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества. | <b>УК-8.2.У-3</b> Умеет определять основные угрозы безопасности жизнедеятельности, поражающие факторы современных видов оружия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  |
|  |   | <b>УК-8.2.В-1</b> Владеет навыками адекватного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.                                     | <b>УК-8.2.В-2</b> Владеет методами, способами и средствами защиты населения, необходимыми в конкретной чрезвычайной ситуации.   | <b>УК-8.2.В-3</b> Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
|  | <b>УК-8.3</b> Применяет способы и технологии создания и   | <b>УК-8.3.3-1</b> Знает способы и технологии  | <b>УК-8.3.3-2</b> Знает правила поведения при возникновении   | <b>УК-8.3.3-3</b> Знает проблемы и угрозы для жизни человека,   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 21 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. | создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.  | чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности  | связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.   |
|  |  | <b>УК-8.3.У-1</b> Умеет применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.   | <b>УК-8.3.У-2</b> Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.   | <b>УК-8.3.У-3</b> Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.   |
|  |  | <b>УК-8.3.В-1</b> Владеет навыками предотвращения чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.   | <b>УК-8.3.В-2</b> Владеет навыками участия в восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях.   | <b>УК-8.3.В-3</b> Владеет навыками неотложных действий, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.  |
| <b>УК-9</b> Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | <b>УК-9.1</b> Способен использовать теоретические знания об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах.   | <b>УК-9.1.3-1</b> Знает понятие, компоненты и структуру инклюзивной компетентности; философские основания и категориальный аппарат инклюзии; современные подходы к определению ограниченных возможностей здоровья и инвалидности. | <b>УК-9.1.3-2</b> Знает теоретические основы дефектологии; особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью; компенсаторные возможности организма; роль реабилитации в жизнедеятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью. | <b>УК-9.1.3-3</b> Знает принципы инклюзивного взаимодействия, психологические приёмы, технологии организации взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм. |
|  |  | <b>УК-9.1.У-1</b> Умеет анализировать, систематизировать современные подходы к определению ограниченных   | <b>УК-9.1.У-2</b> Умеет идентифицировать и анализировать особенности восприятия, социальной коммуникации,   | <b>УК-9.1.У-3</b> Умеет выбирать психологические приёмы, современные технологии при взаимодействии с   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 22 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  | возможностей здоровья и инвалидности, модели эксклюзии, сегрегации, интеграции и инклюзии в социальных сферах, выделять их преимущества и недостатки.                           | работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью.  | лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм.  |
|  |  | <b>УК-9.1.В-1.</b> Владеет навыками работы с учебной информацией, веб-сайтами для определения и характеристики ограниченных возможностей здоровья и инвалидности.               | <b>УК-9.1.В-2</b> Владеет навыками определения коммуникативных и личностных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, речи, задержкой психического развития, нарушением интеллекта, расстройством аутистического спектра). | <b>УК-9.1.В-3</b> Владеет технологиями взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом их особых потребностей.                      |
|  | <b>УК-9.2</b> Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. | <b>УК-9.2.3-1</b> Знает особенности безбарьерной среды, классификацию потребностей различных групп инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в безбарьерной среде. | <b>УК-9.2.3-2</b> Знает виды, способы, этические аспекты оказания ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.   | <b>УК-9.2.3-3</b> Знает психологические особенности поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной сфере и профессиональной деятельности |
|  |  | <b>УК-9.2.У-1</b> Умеет анализировать объекты инфраструктуры на наличие условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и  | <b>УК-9.2.У-2</b> Умеет оказывать ситуационную помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.   | <b>УК-9.2.У-3</b> Умеет формировать позитивный психологический климат в коллективе, содействовать адаптации инвалидов и лиц с   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 23 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   | инвалидностью.  |   | ограниченными возможностями здоровья к условиям совместной социальной, профессиональной деятельности.   |
|   |   | <b>УК-9.2.В-1</b> Владеет навыками организации совместной деятельности с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах жизни на основе принципов недискриминационного и комфортного взаимодействия. | <b>УК-9.2.В-2</b> Владеет навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей.   | <b>УК-9.2.В-3</b> Имеет навыки формирования позитивного психологического климата в коллективе и условий для доброжелательных отношений между людьми с учётом их различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья. |
|   | <b>УК-9.3</b> Способен использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах. | <b>УК-9.3.3-1</b> Знает нормативные правовые основы реализации прав человека в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.  | <b>УК-9.3.3-2</b> Знает нормативно-правовые основания организации доступной среды.  | <b>УК-9.3.3-3</b> Знает законодательную и нормативную регламентацию трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.   |
| <b>УК-9.3.У-1</b> Умеет анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на национальном и международном уровнях. |   | <b>УК-9.3.У-2</b> Умеет анализировать, систематизировать нормативные правовые акты для организации доступной среды.   | <b>УК-9.3.У-3</b> Умеет анализировать локальные нормативные акты в целях выявления признаков дискриминации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при решении вопросов трудоустройства и занятости. |   |
| <b>УК-9.3.В-1</b> Владеет навыками использования нормативно-правовых актов в  |   | <b>УК-9.3.В-2</b> Владеет навыками применения нормативных правовых актов для  | <b>УК-9.3.В-3</b> Владеет навыками применения нормативно-правовых актов,  |   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 24 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|   |   | целях защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью   | обеспечения доступной среды  | регламентирующих трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.  |
| <b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <b>УК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.                          | <b>УК-10.1.3-1</b> Знает базовые экономические понятия, категории и взаимосвязи между ними.                                  | <b>УК-10.1.3-2</b> Знает базовые принципы функционирования экономики, методы изучения экономических процессов и явлений.         | <b>УК-10.1.3-3</b> Знает основные закономерности функционирования рыночной экономики, цели и формы участия государства в экономике.                                     |
|   |   | <b>УК-10.1.У-1</b> Умеет собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию.  | <b>УК-10.1.У-2</b> Умеет использовать источники экономической информации для интерпретации и анализа макроэкономических проблем. | <b>УК-10.1.У-3</b> Умеет оценивать информацию о перспективах роста экономики, применяет принципы экономического анализа для принятия обоснованных решений.              |
|   |   | <b>УК-10.1.В-1</b> Владеет базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения. | <b>УК-10.1.В-2</b> Владеет навыками сбора, обработки и анализа основных макроэкономических показателей.                          | <b>УК-10.1.В-3</b> Владеет системным представлением о развитии мировой и национальной экономики, навыками анализа эффективности государственной экономической политики. |
|   | <b>УК-10.2</b> Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | <b>УК-10.2.3-1</b> Знает основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства.  | <b>УК-10.2.3-2</b> Знает основные методы анализа экономических явлений и процессов.  | <b>УК-10.2.3-3</b> Знает подходы к решению экономических задач в различных сферах деятельности.   |
|   |   | <b>УК-10.2.У-1</b> Умеет применять полученные теоретические знания при решении практических задач.                           | <b>УК-10.2.У-2</b> Умеет использовать методы экономического анализа для исследования   | <b>УК-10.2.У-3</b> Умеет обосновывать и принимать экономические решения.  |





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 25 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  |   | конкретных экономических ситуаций, решения практических задач.   |   |
|  |  | <b>УК-10.2.В-1</b><br>Владеет навыками применения основных экономических законов при решении практических задач.  | <b>УК-10.2.В-2</b><br>Владеет навыками анализа экономических явлений и процессов.  | <b>УК-10.2.В-3</b><br>Владеет навыками самостоятельной аналитической работы и принятия экономических решений.   |
|  | <b>УК-10.3</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | <b>УК-10.3.3-1</b> Знает основные виды личных доходов и расходов, в том числе обязательных.   | <b>УК-10.3.3-2</b> Знает основные принципы финансового планирования и формирования личного бюджета.  | <b>УК-10.3.3-3</b> Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения.   |
|  |  | <b>УК-10.3.У-1</b> Умеет определять структуру доходов и расходов личных финансов по их видам.   | <b>УК-10.3.У-2</b> Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования.   | <b>УК-10.3.У-3</b> Умеет инвестировать личные средства, оценивать индивидуальные риски и управлять ими.   |
|  |  | <b>УК-10.3.В-1</b><br>Владеет навыками ведения личного бюджета.   | <b>УК-10.3.В-2</b><br>Владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. | <b>УК-10.3.В-3</b><br>Владеет навыками управления личными финансами, оценивания и управления экономическими и финансовыми рисками.  |
| <b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <b>УК-11.1</b> Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия.   | <b>УК-11.1.3-1</b> Знает понятие, признаки, формы коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе. | <b>УК-11.1.3-2</b> Знает типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику  | <b>УК-11.1.3-3</b> Знает основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции |
|  |  | <b>УК-11.1.У-1</b> Умеет распознавать   | <b>УК-11.1.У-2</b> Умеет сопоставлять  | <b>УК-11.1.У-3</b> Умеет анализировать  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 26 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции   | индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами  | деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции   |
|  |  | <b>УК-11.1.В-1</b> Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений.   | <b>УК-1.1.В-2</b> Владеет навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией   | <b>УК-1.1.В-3</b> Владеет навыками выявления конструктивных и неэффективных подходов к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.  |
|  | <b>УК-11.2</b> Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.. | <b>УК-11.2.3-1</b> Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией, способы профилактики коррупции. | <b>УК-11.2.3-2</b> Знает российские правовые акты в сфере противодействия коррупции, международные договоры и тенденции развития антикоррупционного законодательства зарубежных стран. | <b>УК-11.2.3-3</b> Знает об уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, предусмотренной законодательством в сфере противодействия коррупции. |
|  |  | <b>УК-11.2.У-1</b> Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и способы профилактики коррупции.  | <b>УК-11.2.У-2</b> Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции.                       | <b>УК-11.2.У-3</b> Умеет содержательно анализировать коррупционные правонарушения и определять меру ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 27 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  | <b>УК-11.2.В-1</b><br>Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами антикоррупционной направленности       | <b>УК-11.2.В-2</b><br>Владеет навыками мониторинга действующего антикоррупционного российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия коррупции. | <b>УК-11.2.В-3</b><br>Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах.                |
|  | <b>УК-11.3</b><br>Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | <b>УК-11.3.3-1</b> Знает основы права, правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности | <b>УК-11.3.3-2</b> Знает приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания   | <b>УК-11.3.3-3</b> Знает сущность и содержание коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества  |
|  |  | <b>УК-11.3.У-1</b> Умеет применять правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности     | <b>УК-11.3.У-2</b> Умеет самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и воспитания.  | <b>УК-11.3.У-3</b> Умеет давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям |
|  |  | <b>УК-11.3.В-1</b><br>Владеет навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции.                                 | <b>УК-11.3.В-2</b><br>Владеет навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению.   | <b>УК-11.3.В-3</b><br>Владеет навыками аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.                          |
|  | <b>УК-11.4</b> Понимает сущность экстремизма и терроризма                        | <b>УК-11.4.3-1</b> Знает понятие, признаки, особенности процесса возникновения и развития   | <b>УК-11.4.3-2</b> Знает различные интерпретации экстремизма и терроризма как социальных  | <b>УК-11.4.3-3</b> Знает содержание доказательств того, что современные экстремизм и терроризм являются   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 28 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  |   | экстремизма и терроризма.  | явлений  | особыми формами войны  |
|  |   | <b>УК-11.4.У-1</b> Умеет ориентироваться в особенностях процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма, а также формулировать собственное аргументированное мнение по соответствующим проблемам        | <b>УК-11.4.У-2</b> Умеет осмысливать общие закономерности развития межэтнических, межконфессиональных, террористических конфликтов современности   | <b>УК-11.4.У-3</b> Умеет сравнивать антиэкстремистскую, антитеррористическую деятельность национальных государств и региональных организаций   |
|  |   | <b>УК-11.4.В-1</b> Владеет методологией познания феномена экстремизма и терроризма в различных его репрезентациях; системой понятий в рамках которой возможно осмысление проблем антитеррористической безопасности | <b>УК-11.4.В-2</b> Владеет навыками использования теоретических знаний об экстремизме и терроризме для анализа их практических проявлений  | <b>УК-11.4.В-3</b> Владеет навыками оценки эффективности тех или иных международных программ в области противодействия экстремизму, терроризму |
|  | <b>УК-11.5</b> Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму. | <b>УК-11.5.3-1</b> Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму и терроризму   | <b>УК-11.5.3-2</b> Знает основное содержание имеющихся антитеррористических конвенций и международных договоров и тенденции развития антиэкстремистского, антитеррористического законодательства зарубежных стран. | <b>УК-11.5.3-3</b> Знает об ответственности физических и юридических лиц за экстремистскую и террористическую деятельность.                    |
|  |   | <b>УК-11.5.У-1</b> Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму и   | <b>УК-11.5.У-2</b> Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного   | <b>УК-11.5.У-3</b> Умеет содержательно анализировать преступления экстремистского и террористического характера,                               |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 29 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  | терроризму.   | законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму.  | определять меру ответственности за их совершение  |
|  |  | <b>УК-11.5.В-1</b><br>Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами о противодействии экстремизму и терроризму.              | <b>УК-11.5.В-2</b><br>Владеет навыками мониторинга действующего российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия экстремизму и терроризму. | <b>УК-11.5.В-3</b><br>Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии экстремизму и терроризму в социальной и профессиональной сферах.  |
|  | <b>УК-11.6</b><br>Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать | <b>УК-11.6.3-1</b> Знает правила и меры личной и профессиональной антиэкстремистской, антитеррористической безопасности                                 | <b>УК-11.6.3-2</b> Знает потенциал гражданского общества в преодолении экстремистских и террористических рисков   | <b>УК-11.6.3-3</b> Знает средства и способы организации противодействия экстремизму и террористической деятельности, в том числе в профессиональной деятельности  |
|  |  | <b>УК-11.6.У-1</b> Умеет отстаивать свою позицию в отношении признания тех или иных социальных явлений экстремистскими, террористическими               | <b>УК-11.6.У-2</b> Умеет использовать возможности общественных организаций в противостоянии экстремизму и террористической агрессии   | <b>УК-11.6.У-3</b> Умеет правильно истолковывать истинные деструктивные задачи экстремистов, террористов вне зависимости от декларируемых целей   |
|  |  | <b>УК-11.6.В-1</b><br>Владеет навыками оценки основных возможностей экстремистской, террористической деятельности, в том числе в профессиональной сфере | <b>УК-11.6.В-2</b><br>Владеет методологией анализа глубинных экстремистских оснований тех или иных проявлений террористической деятельности                                 | <b>УК-11.6.В-3</b><br>Владеет целостным антиэкстремистским, антитеррористическим сознанием, при помощи которого может обеспечивать свою безопасность и противодействовать экстремизму, терроризму, в том числе в профессиональной |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 30 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |   |   |  | деятельности  |
|--|---|---|--|---|
| <b>ПК-1</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования | <b>ПК-1.1</b> Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов | <b>ПК-1.1.3-1</b> содержание программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования         | <b>ПК-1.1.3-2</b> требования федеральных государственных образовательных стандартов к программам учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования                               | <b>ПК-1.1.3-3</b> принципы разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов |
|  |   | <b>ПК-1.1.У-1</b> определять задачи учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования           | <b>ПК-1.1.У-2</b> соотносить содержание федеральных государственных образовательных стандартов и программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования                      | <b>ПК-1.1.У-3</b> разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов   |
|  |   | <b>ПК-1.1.В-1</b> навыками формулировки задач учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования | <b>ПК-1.1.В-2</b> навыками анализа программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов | <b>ПК-1.1.В-3</b> навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов |
|  | <b>ПК-1.2</b> Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой   | <b>ПК-1.2.3-1</b> содержание основной общеобразовательной программы   | <b>ПК-1.2.3-2</b> принципы организации учебного процесса   | <b>ПК-1.2.3-3</b> этапы организации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 31 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  | <b>ПК-1.2.У-1</b><br>осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой        | <b>ПК-1.2.У-2</b><br>использовать принципы организации учебного процесса в собственной педагогической деятельности            | <b>ПК-1.2.У-3</b><br>планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой   |
|  |  | <b>ПК-1.2.В-1</b><br>навыками реализации педагогической деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой | <b>ПК-1.2.В-2</b><br>навыками организации учебного процесса   | <b>ПК-1.2.В-3</b><br>навыками сопоставления требований основной общеобразовательной программы с содержанием учебного процесса                         |
|  | <b>ПК-1.3</b> Устанавливает контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками          | <b>ПК-1.3.3-1</b><br>принципы взаимодействия в профессиональном коллективе  | <b>ПК-1.3.3-2</b><br>специфику работы с родителями (законными представителями)  | <b>ПК-1.3.3-3</b><br>психолого-педагогические особенности обучающихся разного возраста  |
|  |  | <b>ПК-1.3.У-1</b><br>осуществлять эффективное взаимодействие в профессиональном коллективе                                    | <b>ПК-1.3.У-2</b><br>организовать эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) с учетом этических норм | <b>ПК-1.3.У-3</b><br>учитывать психолого-педагогические особенности обучающихся разного возраста в процессе осуществления педагогической деятельности |
|  |  | <b>ПК-1.3.В-1</b><br>навыками выбора способов взаимодействия с коллегами  | <b>ПК-1.3.В-2</b><br>навыками разрешения проблемных ситуаций в процессе работы с родителями (законными представителями)       | <b>ПК-1.3.В-3</b><br>навыками анализа проблемных ситуаций с обучающимися разного возраста в соответствии с их психолого-педагогическими особенностями |
|  | <b>ПК-1.4</b> Использует разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных | <b>ПК-1.4.3-1</b><br>разнообразные формы и средства обучения  | <b>ПК-1.4.3-2</b><br>эффективные методы обучения  | <b>ПК-1.4.3-3</b><br>разнообразные эффективные приемы обучения  |
|  |  | <b>ПК-1.4.У-1</b><br>использовать разнообразные формы и средства обучения   | <b>ПК-1.4.У-2</b><br>определять эффективные методы обучения   | <b>ПК-1.4.У-3</b><br>использовать эффективные приемы обучения в соответствии с  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 32 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  | государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования                      | <b>ПК-1.4.В-1</b><br>навыками организации учебного процесса с использованием разнообразных форм и средств обучения   | <b>ПК-1.4.В-2</b><br>навыками использования эффективных методов обучения  | выбранными методами   |
|  |  | <b>ПК-1.4.В-3</b><br>навыками использования эффективных приемов обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования |   |   |
|  | ПК-1.5. Применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы | <b>ПК-1.5.3-1</b><br>цифровые образовательные ресурсы  | <b>ПК-1.5.3-2</b><br>современные образовательные технологии, включая информационные   | <b>ПК-1.5.3-3</b><br>принципы применения современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы                 |
|  |  | <b>ПК-1.5.У-1</b><br>применять цифровые образовательные ресурсы в учебном процессе   | <b>ПК-1.5.У-2</b><br>выбирать оптимальные современные образовательные технологии, включая информационные  | <b>ПК-1.5.У-3</b><br>внедрять элементы различных современных образовательных технологий, включая информационные, в учебный процесс                                |
|  |  | <b>ПК-1.5.В-1</b><br>навыками работы с цифровыми образовательными ресурсами в учебном процессе   | <b>ПК-1.5.В-2</b><br>навыками синтеза различных современных образовательных технологий, включая информационные, в собственной педагогической деятельности | <b>ПК-1.5.В-3</b><br>навыками применения современных образовательных технологий, включая информационные, в процессе работы с цифровыми образовательными ресурсами |





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 33 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | <b>ПК-1.6</b> Организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую.            | <b>ПК-1.6.3-1</b> способы организации самостоятельной деятельности обучающихся                                 | <b>ПК-1.6.3-2</b> принципы ведения исследовательской деятельности                                | <b>ПК-1.6.3-3</b> способы организации исследовательской деятельности обучающихся в рамках самостоятельной работы  |
|  |  | <b>ПК-1.6.У-1</b> определять этапы организации самостоятельной деятельности обучающихся                        | <b>ПК-1.6.У-2</b> осуществлять исследовательскую деятельность                                    | <b>ПК-1.6.У-3</b> организовать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках самостоятельной работы         |
|  |  | <b>ПК-1.6.В-1</b> навыками организации самостоятельной деятельности обучающихся                                | <b>ПК-1.6.В-2</b> навыками определения перспектив исследовательской деятельности                 | <b>ПК-1.6.В-3</b> навыками разработки системы исследовательской деятельности обучающихся                          |
|  | <b>ПК-1.7</b> Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе                      | <b>ПК-1.7.3-1</b> способы оценивания деятельности обучающихся в образовательном процессе                       | <b>ПК-1.7.3-2</b> формы контроля знаний, умений и навыков обучающихся в образовательном процессе | <b>ПК-1.7.3-3</b> специфику контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе                          |
|  |  | <b>ПК-1.7.У-1</b> оценивать деятельность обучающихся   | <b>ПК-1.7.У-2</b> выбирать эффективные формы контроля для оценки уровня обученности              | <b>ПК-1.7.У-3</b> анализировать результаты учебной работы с учетом специфики контрольно-оценочной деятельности    |
|  |  | <b>ПК-1.7.В-1</b> способностью определения оценки в соответствии с уровнем знаний, умений, навыков обучающихся | <b>ПК-1.7.В-2</b> навыками использования эффективных форм контроля для оценки уровня обученности | <b>ПК-1.7.В-3</b> навыком определения перспектив развития контрольно-оценочной деятельности на основе самоанализа |
|  | <b>ПК-1.8</b> Владеет основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и | <b>ПК-1.8.3-1</b> Знает основы работы с офисными программами   | <b>ПК-1.8.3-2</b> Знает основы работы с электронной почтой, браузерами, ЭБС                      | <b>ПК-1.8.3-3</b> Знает основы работы с мультимедийным оборудованием  |
|  |  | <b>ПК-1.8.У-1</b> Умеет создавать  | <b>ПК-1.8.У-2</b> Умеет осуществлять   | <b>ПК-1.8.У-3</b> Умеет осуществлять  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 34 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | браузерами, ЭБС, мультимедийным оборудованием  | документы с использованием офисных программ  | информационно-коммуникационную деятельность с использованием электронной почты, браузеров, ЭБС         | самореализацию при работе с мультимедийным оборудованием  |
|  |  | <b>ПК-1.8.В-1</b> Владеет навыками редактирования документов с использованием офисных программ       | <b>ПК-1.8.В-2</b> Владеет навыками ведения виртуальной коммуникации                                    | <b>ПК-1.8.В-3</b> Владеет навыками профессионального самосовершенствования в процессе работы с мультимедийным оборудованием |
|  | <b>ПК-1.9</b> Использует современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся) | <b>ПК-1.9.3-1</b> основные формы электронной документации в образовательном процессе                 | <b>ПК-1.9.3-2</b> структуру и правила ведения электронных форм документации                            | <b>ПК-1.9.3-3</b> современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий                       |
|  |  | <b>ПК-1.9.У-1</b> различать основные формы электронной документации в образовательном процессе       | <b>ПК-1.9.У-2</b> вести электронные формы документации с учетом их структуры и требований к заполнению | <b>ПК-1.9.У-3</b> применять информационно-коммуникационные технологии для осуществления оценивания                          |
|  |  | <b>ПК-1.9.В-1</b> эффективными способами ведения электронной документации в образовательном процессе | <b>ПК-1.9.В-2</b> навыками эффективного использования электронных форм документации                    | <b>ПК-1.9.В-3</b> навыками приспособления традиционных способов оценивания к современным                                    |
|  | <b>ПК-1.10</b> Владеет методами убеждения, аргументации своей позиции  | <b>ПК-1.10.3-1</b> Знает методы убеждения  | <b>ПК-1.10.3-2</b> Знает основы построения убедительной и аргументированной речи                       | <b>ПК-1.10.3-3</b> Знает систему эффективных методов убеждения, аргументации своей позиции                                  |
|  |  | <b>ПК-1.10.У-1</b> Умеет использовать комплекс доказательств в процессе убеждения                    | <b>ПК-1.10.У-2</b> Умеет аргументированно отстаивать свою позицию                                      | <b>ПК-1.10.У-3</b> Умеет выбирать наиболее эффективные методы убеждения, аргументации своей позиции                         |
|  |  | <b>ПК-1.10.В-1</b> Владеет навыками построения эффективной коммуникации с                            | <b>ПК-1.10.В-2</b> Владеет навыками построения убедительной и аргументированной                        | <b>ПК-1.10.В-3</b> Владеет способностью построения убедительной и   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 35 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  | использованием методов убеждения   | речи  | аргументированной речи с использованием наиболее эффективных методов убеждения, аргументации                      |
| ПК-1.11 Применяет социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся | ПК-1.11.3-1 признаки девиантного поведения                             | ПК-1.11.3-2 содержание профилактики девиантного поведения                        | ПК-1.11.3-3 социально-педагогические технологии   |   |
|  |  | ПК-1.11.У-1 определять этапы профилактики девиантного поведения                  | ПК-1.11.У-2 планировать работу по профилактике девиантного поведения обучающихся        | ПК-1.11.У-3 специфику использования социально-педагогических технологий   |
|  |  | ПК-1.11.В-1 навыками анализа этапов работы по профилактике девиантного поведения | ПК-1.11.В-2 навыками работы с обучающимися с девиантным поведением в целях профилактики | ПК-1.11.В-3 навыком применения социально-педагогических технологий профилактики девиантного поведения обучающихся |
| ПК-1.12 Применяет технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения   | ПК-1.12.3-1 признаки проявления конфликтных ситуаций и пути разрешения | ПК-1.12.3-2 содержание профилактики конфликтных ситуаций                         | ПК-1.12.3-3 технологии диагностики разрешения конфликтных ситуаций                      |   |
|  |  | ПК-1.12.У-1 определять причину конфликтных ситуаций                              | ПК-1.12.У-2 проводить профилактическую работу   | ПК-1.12.У-3 применять технологии диагностики разрешения конфликтных ситуаций                                      |
|  |  | ПК-1.12.В-1 навыками анализа причин возникновения конфликтных ситуаций           | ПК-1.12.В-2 навыками планирования работы по профилактике конфликтных ситуаций           | ПК-1.12.В-3 навыками отбора эффективных диагностик разрешения конфликтных ситуаций                                |
| ПК-1.13 Применяет технологии педагогической поддержки социальных                                     | ПК-1.13.3-1 виды социальных инициатив                                  | ПК-1.13.3-2 способы педагогической поддержки социальных                          | ПК-1.13.3-3 технологии педагогической поддержки социальных                              |   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 36 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | инициатив обучающихся  |   | инициатив учащихся  | инициатив обучающихся   |
|  |  | <b>ПК-1.13.У-1</b><br>определять перспективные социальные инициативы учащихся   | <b>ПК-1.13.У-2</b><br>анализировать эффективность различных способов педагогической поддержки   | <b>ПК-1.13.У-3</b><br>определять эффективные технологии педагогической поддержки  |
|  |  | <b>ПК-1.13.В-1</b><br>навыками внедрения перспективных социальных инициатив   | <b>ПК-1.13.В-2</b><br>навыками использования различных способов педагогической поддержки  | <b>ПК-1.13.В-3</b><br>навыками применения технологий педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся  |
| <b>ПК-2.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по русскому языку и литературе в рамках программ основного общего и среднего общего образования | <b>ПК-2.1</b> Владеет методами и приёмами обучения русскому языку и литературе   | <b>ПК-2.1.3-1</b> методы и приёмы обучения русскому языку и литературе  | <b>ПК-2.1.3-2</b> требования к организационно-педагогическому обеспечению уроков по русскому языку и литературе   | <b>ПК-2.1.3-3</b> требования к организационно-методическому обеспечению уроков по русскому языку и литературе   |
|  |  | <b>ПК-2.1.У-1</b> выбирать оптимальные методы и приемы обучения русскому языку и литературе                                     | <b>ПК-2.1.У-2</b> сопоставлять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-педагогическому обеспечению уроков по русскому языку и литературе | <b>ПК-2.1.У-3</b> определять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-методическому обеспечению уроков по русскому языку и литературе |
|  |  | <b>ПК-2.1.В-1</b> навыками синтеза оптимальных методов и приемов обучения русскому языку и литературе                           | <b>ПК-2.1.В-2</b> навыками применения методов и приемов   | <b>ПК-2.1.В-3</b> навыками анализа эффективности выбранных методов и приемов обучения русскому языку и литературе   |
|  | <b>ПК-2.2</b> Планирует и проводит уроки по русскому языку и литературе, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены. | <b>ПК-2.2.3-1</b> основные достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены | <b>ПК-2.2.3-2</b> основные требования к планированию урока по русскому языку и литературе   | <b>ПК-2.2.3-3</b> структуру уроков разных видов и типов   |
|  |  | <b>ПК-2.2.У-1</b> отбирать материал для проведения  | <b>ПК-2.2.У-2</b> определять цели и задачи урока в  | <b>ПК-2.2.У-3</b> разрабатывать краткосрочные   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 37 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | уроков по русскому языку и литературе, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены. | соответствии с требованиями   | планы в соответствии с типом и видом урока   |
|  |  | <b>ПК-2.2.В-1</b> распределять материал по конкретным учебно-воспитательным моментам урока   | <b>ПК-2.2.В-2</b> навыком разработки краткосрочных планов уроков по русскому языку и литературе                                     | <b>ПК-2.2.В-3</b> навыками проведения уроков русского языка и литературы, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены |
|  | <b>ПК-2.3</b> Формирует у обучающихся умения применения в практике устной и письменной речи норм современного литературного русского языка | <b>ПК-2.3.3-1</b> нормы современного литературного языка   | <b>ПК-2.3.3-2</b> основы устной и письменной коммуникации   | <b>ПК-2.3.3-3</b> новые актуальные направления современного языкознания  |
|  |  | <b>ПК-2.3.У-1</b> уметь применять в речи нормы русского языка  | <b>ПК-2.3.У-2</b> оценивать языковые поведения обучающихся в соответствии с возникновением новых потребностей современного общества | <b>ПК-2.3.У-3</b> отбирать эффективные формы работы формирования умения для применения в устной и письменной речи норм современного литературного русского языка                           |
|  |  | <b>ПК-2.3.В-1</b> навыками анализа современной языковой ситуации   | <b>ПК-2.3.В-2</b> навыками анализа уровня владения учащимися нормами устной и письменной речи                                       | <b>ПК-2.3.В-3</b> навыками формирования умения применения в устной и письменной речи норм современного литературного русского языка  |
|  | <b>ПК-2.4</b> Давать этическую и эстетическую оценку языковых проявлений   | <b>ПК-2.4.3-1</b> особенности языковых проявлений в  | <b>ПК-2.4.3-2</b> особенности языковых проявлений в   | <b>ПК-2.4.3-3</b> способы демонстрации языковых проявлений   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 38 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
|   | в повседневной жизни: интернет-языка, языка субкультур, языка СМИ, ненормативной лексики   | повседневной жизни  | повседневной жизни: языка СМИ, ненормативной лексики, интернет-языка, языка субкультур   |   |
|   |  | <b>ПК-2.4.У-1</b><br>анализировать причины языковых проявлений  | <b>ПК-2.4.У-2</b><br>определять особенности языковых проявлений  | <b>ПК-2.4.У-3</b><br>оценивать языковые проявления с учетом норм этики и эстетики   |
|   |  | <b>ПК-2.4.В-1</b><br>навыками анализа языковых проявлений   | <b>ПК-2.4.В-2</b><br>навыками оценки языковых проявлений   | <b>ПК-2.4.В-3</b><br>умениями давать этическую и эстетическую оценку языковых проявлений  |
|   | <b>ПК-2.5</b> Воспитывает эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, пробуждает интерес к слову, стремится научить правильно говорить и писать на русском языке | <b>ПК-2.5.3-1</b> способы обучения правильно говорить и писать на русском языке                         | <b>ПК-2.5.3-2</b> приемы развития интереса к слову   | <b>ПК-2.5.3-3</b> способы воспитания эмоционально-ценностного отношения к слову   |
|   |  | <b>ПК-2.5.У-1</b><br>выбирать оптимальные способы обучения правильно говорить и писать на русском языке | <b>ПК-2.5.У-2</b><br>адаптировать и трансформировать информационный материал в соответствие с учебной задачей                      | <b>ПК-2.5.У-3</b><br>анализировать эффективность способов эмоционально-ценностного отношения к слову                              |
|   |  | <b>ПК-2.5.В-1</b><br>навыками использования различных способов обучения                                 | <b>ПК-2.5.В-2</b><br>навыками анализа уровня развития интереса к слову   | <b>ПК-2.5.В-3</b><br>навыками синтеза методик воспитания эмоционально-ценностного отношения к русскому языку                      |
| <b>ПК-3</b> Способен осуществлять воспитательную работу с группой обучающихся | <b>ПК-3.1</b> Планирует воспитательную деятельность с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей   | <b>ПК-3.1.3-1</b><br>содержание воспитательной работы с обучающимися                                    | <b>ПК-3.1.3-2</b><br>возрастные и индивидуальные особенности, интересы, потребности  | <b>ПК-3.1.3-3</b><br>специфику планирования воспитательной работы   |
|   |  | <b>ПК-3.1.У-1</b><br>определять специфику воспитательной работы в образовательном процессе              | <b>ПК-3.1.У-2</b><br>учитывать возрастные и индивидуальные особенности, интересы, потребности при проведении воспитательной работы | <b>ПК-3.1.У-3</b><br>планировать воспитательную работу с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 39 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  |   | <b>ПК-3.1.В-1</b><br>навыками анализа специфики воспитательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей | <b>ПК-3.1.В-2</b><br>навыком анализа возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей при проведении воспитательной работы | <b>ПК-3.1.В-3</b><br>разрабатывать систему воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей |
|  | <b>ПК-3.2</b> Реализует современные методы и формы воспитательной работы, используемые в учебной и внеурочной деятельности  | <b>ПК-3.2.3-1</b><br>содержание учебной и внеучебной деятельности  | <b>ПК-3.2.3-2</b><br>современные формы воспитательной работы  | <b>ПК-3.2.3-3</b> методы воспитательной работы  |
|  |   | <b>ПК-3.2.У-1</b><br>учитывать требования стандарта к организации учебной и внеучебной деятельности  | <b>ПК-3.2.У-2</b><br>выбирать оптимальные формы воспитательной работы   | <b>ПК-3.2.У-3</b><br>использовать эффективные методы воспитательной работы в соответствии с выбранными формами                              |
|  |   | <b>ПК-3.2.В-1</b><br>организовывать разнообразные виды внеучебной деятельности   | <b>ПК-3.2.В-2</b><br>навыками использования оптимальных форм воспитательной работы, используемых в учебной и внеурочной деятельности        | <b>ПК-3.2.В-3</b><br>навыками организации учебной и внеучебной деятельности с использованием разнообразных методов воспитания               |
|  | <b>ПК-3.3</b> Организует различные виды деятельности учебной группы, микрогрупп в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания | <b>ПК-3.3.3-1</b><br>различные виды деятельности учебной группы, микрогрупп  | <b>ПК-3.3.3-2</b><br>различные направления воспитательной работы  | <b>ПК-3.3.3-3</b><br>специфику организации различных видов деятельности учебных групп, микрогрупп   |
|  |   | <b>ПК-3.3.У-1</b><br>организовывать различные виды деятельности  | <b>ПК-3.3.У-2</b><br>анализировать эффективность выбранных форм воспитания в различных видах деятельности                                   | <b>ПК-3.3.У-3</b><br>организовывать различные виды деятельности учебных групп, микрогрупп   |
|  |   | <b>ПК-3.3.В-1</b><br>навыками организации различных видов деятельности   | <b>ПК-3.3.В-2</b><br>навыками анализа работы различных направлений воспитательной   | <b>ПК-3.3.В-3</b><br>способами организации различных видов деятельности   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 40 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  |   | деятельности   | учебной группы, микрогрупп в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания  |
|  | ПК-3.4 Организует досуговую деятельность обучающихся   | ПК-3.4.3-1 виды досуговой деятельности  | ПК-3.4.3-2 принципы организации досуговой деятельности обучающихся   | ПК-3.4.3-3 специфику организации досуговой деятельности обучающихся   |
|  |  | ПК-3.4.У-1 выбирать оптимальный вид досуга в соответствии с особенностями обучающихся | ПК-3.4.У-2 выбирать принципы при планировании досуга обучающихся   | ПК-3.4.У-3 учитывать специфику досуговой деятельности обучающихся   |
|  |  | ПК-3.4.В-1 навыком определения перспектив определенной досуговой деятельности         | ПК-3.4.В-2 анализом эффективности выбранных принципов организации досуга обучающихся   | ПК-3.4.В-3 организовывать различные виды досуга обучающихся   |
|  | ПК-3.5 Организует различные виды внеурочной деятельности филологической направленности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учётом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. | ПК-3.5.3-1 виды внеурочной деятельности   | ПК-3.5.3-2 специфику организации внеурочной деятельности   | ПК-3.5.3-3 специфику внеурочной деятельности филологической направленности  |
|  |  | ПК-3.5.У-1 определять эффективность различных видов внеурочной деятельности           | ПК-3.5.У-2 организовывать различные виды внеурочной деятельности филологической направленности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учётом возможностей образовательной организации | ПК-3.5.У-3 организовывать различные виды внеурочной деятельности филологической направленности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учётом возможностей образовательной организации, места |





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 41 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  |   |   | жительства и историко-культурного своеобразия региона   |
|  |  | <b>ПК-3.5.В-1</b><br>навыками разработки различных видов внеурочной деятельности  | <b>ПК-3.5.В-2</b><br>навыками организации внеурочной деятельности с учетом специфики учебной деятельности | <b>ПК-3.5.В-3</b><br>навыками анализа организации различных видов внеурочной деятельности филологической направленности |
|  | <b>ПК-3.6</b> Проводит мероприятия по популяризации и пропаганде филологических знаний | <b>ПК-3.6.З-1</b> основы филологии  | <b>ПК-3.6.З-2</b> способы популяризации и пропаганды филологических знаний                                | <b>ПК-3.6.В-3</b> виды мероприятий по популяризации и пропаганде филологических знаний                                  |
|  |  | <b>ПК-3.6.У-1</b><br>анализировать языковую ситуацию  | <b>ПК-3.6.У-2</b><br>создавать мотивацию к обучению   | <b>ПК-3.6.У-3</b><br>планировать мероприятия с учетом общекультурного и регионального компонента                        |
|  |  | <b>ПК-3.6.В-1</b><br>оценивать языковые и литературные явления в соответствии с возникновением новых потребностей современного общества | <b>ПК-3.6.В-2</b><br>навыками разрешения проблемные ситуации междисциплинарного характера                 | <b>ПК-3.6.В-3</b><br>навыками проведения мероприятий по популяризации и пропаганде филологических знаний                |

#### 4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачётных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов) в 8 семестре в соответствии с утверждённым календарным учебным графиком.

#### 5 Содержание практики

| № п/п                                  | Содержание раздела (этапа) практики | Трудоемкость (в часах) по видам работы на производственной практике |                 |                |     |                | Оценочные средства текущего контроля |
|--|-------------------------------------|---|-----------------|----------------|-----|----------------|--------------------------------------|
|  |                                     | всего   | контактная ауд. | практ. подгот. | СРС | практ. подгот. |                                      |
| <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b> |                                     |   |                 |                |     |                |                                      |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 42 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                                |   |     |     |     |    |    |  |
|--------------------------------|---|-----|-----|-----|----|----|--|
| 1                              | Установочная конференция о задачах практики, общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов по практике*.   | 4   | 4   | 0   | 0  | 0  | Протокол установочной конференции.<br>Запись в журнале инструктажа по технике безопасности**<br>Собеседование с обучающимся  |
| 2                              | Собеседование по технике безопасности, пожарной безопасности  | 2   | 2   | 0   | 0  | 0  |  |
| Итого                          |   | 6   | 6   | 0   | 0  | 0  |  |
| <b>Раздел 2. Основной этап</b> |   |     |     |     |    |    |  |
| 3                              | Знакомство с руководством организации и руководителями структурных подразделений. Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Изучение официального сайта организации, Ознакомление с миссией, целями, задачами, сферой деятельности, историей развития организации/предприятия, видами деятельности. Изучение учредительных документов организации. Изучение организационной структуры организации/предприятия и функций отдельных подразделений. Изучение действующих в подразделении, в котором обучающийся проходит практику, нормативно-правовых актов по его функциональному назначению, режиму работы, делопроизводству. Осмысление содержания профессии; изучение функций и должностных обязанностей работника | 9   | 6   | 0   | 3  | 0  | Собеседование с обучающимся.<br>Запись в журнале инструктажа по технике безопасности**<br>Собеседование с обучающимся<br>Ежедневные записи в дневник практики.<br>Собеседование с обучающимся.<br>Дневник практики.<br>Отчёт о прохождении практики. |
| 7                              | Выполнение индивидуальных заданий практики. Сбор и систематизация дополнительного теоретического и фактического материалов для написания ВКР.   | 161 | 116 | 116 | 45 | 45 | Дневник практики.<br>Отчёт о прохождении практики.<br>Введение к ВКР<br><br>Практическая глава   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 43 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |  |            |            |            |           |           |   |
|---|--|------------|------------|------------|-----------|-----------|---|
|   | Завершение практической эмпирической части исследования. Текстовое оформление отдельных глав ВКР в соответствии с дополнительным теоретическим и фактическим материалом. Доработка и оформление библиографического списка по теме ВКР. Авторские разработки, соответствующие теме ВКР. |            |            |            |           |           | ВКР<br>Библиографический список<br>Заключение по ВКР<br>Авторские разработки  |
| 8   | Чтение и анализ литературы, сбор материала, подготовка инструментария для аналитического исследования.   | 12         | 6          | 0          | 6         | 0         | Дневник практики.<br>Отчёт о прохождении практики.<br>СРС – написание раздела отчёта, составление списка литературы, описание методов и т.п.  |
| 9   | Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам  | 8          | 8          | 0          | 0         | 0         | Собеседование с обучающимся.  |
| <b>Итого</b>  |  | <b>190</b> | <b>136</b> | <b>116</b> | <b>54</b> | <b>45</b> |   |
| <b>Раздел 3. Заключительный этап</b>                                    |  |            |            |            |           |           |   |
| 10  | Систематизация, обработка и анализ собранных материалов практики.  | 6          | 0          | 0          | 6         | 0         | Дневник практики.<br>Отчёт о прохождении практики.<br>Презентация   |
| 11  | Самостоятельное подведение итогов практики, анализ достижения поставленной цели и выполнения задач практики.   | 6          | 0          | 0          | 6         | 0         |   |
| 12  | Написание и оформление отчета по практике. Подготовка доклада и презентации по практике  | 6          | 0          | 0          | 6         | 0         |   |
| <b>Итого</b>  |  | <b>18</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>18</b> | <b>0</b>  |   |
| <b>Раздел 4. Промежуточная аттестация по практике – зачёт с оценкой</b> |  |            |            |            |           |           |   |
| 13  | Публичная защита отчёта по практике***   | 2          | 2          | 0          | 0         | 0         | Доклад.<br>Презентация.<br>Собеседование.<br>Характеристика руководителя от профильной организации.<br>Характеристика руководителя от филиала |
| <b>Итого</b>  |  | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>  |   |
| <b>ВСЕГО</b>  |  | <b>216</b> | <b>144</b> | <b>116</b> | <b>72</b> | <b>45</b> | -   |

\* в случае прохождения практики в дистанционном формате (на базе Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ») заключение договора не предусмотрено.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 44 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

\*\* в случае прохождения практики в дистанционном формате (на базе Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ») инструктаж проводится в режиме он-лайн в СДО Moodle или с использованием облачной платформы для проведения онлайн видео-конференций и видео вебинаров ZOOM.

\*\*\* в случае прохождения практики в дистанционном формате защита отчёта по практике проводится в режиме он-лайн в СДО Moodle или с использованием облачной платформы для проведения онлайн видео-конференций и видео вебинаров ZOOM.

## 6 Формы отчётности по практике

После окончания практики обучающиеся в качестве отчётной документации по результатам производственной практики (Преддипломной практики) предоставляют комплект документов:

- дневник прохождения практики;
- отчёт по практике, включающий: 1) титульный лист; 2) совместный рабочий график (план) проведения практики; 3) индивидуальное задание по производственной практике; 4) содержание; 5) введение; 6) основную часть; 7) заключение; 8) список использованных источников; 9) приложения; 10) характеристику на обучающегося с места прохождения практики, заверенную подписью руководителя практики от профильной организации и печатью; 11) характеристику на обучающегося от руководителя практики от Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»; 12) оценочный лист результатов защиты отчёта по производственной практике; 13) оценочный лист уровня сформированности компетенций по результатам прохождения практики.

Отчёт должен иметь четкое построение, логическую последовательность, конкретность. Содержание отчёта должно соответствовать программе практики, в нём обобщается и анализируется весь ход практики, выполнение заданий и других запланированных мероприятий. Отчёт по практике может содержать дополнительную информацию, а также личные впечатления студентов о конкретном объекте.

Структура отчёта по практике представлена в «Методических рекомендациях по прохождению практик обучающимися», размещенных на официальном сайте филиала <http://csukz.ru> в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет».

Фонд оценочных средств хранится на кафедре филологии, обеспечивающей прохождение данной практики.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путём проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 7.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль за ходом практики имеет целью:

- контроль соблюдения графика прохождения практики;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 45 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- контроль выполнения индивидуального задания;
- выявление и устранение проблем, недостатков в ходе прохождения практики;
- оказание методической помощи студентам-практикантам.

Текущий контроль за прохождением студентами практики осуществляют руководители от филиала и профильной организации.

Руководитель практики от профильной организации ежедневно контролирует соблюдение студентами правил внутреннего распорядка и качественные результаты работы практикантов. Обо всех замечаниях по выполнению студентом-практикантом программы практики и задания руководитель практики делает записи в дневнике.

Руководитель практики от филиала встречается со студентами не реже одного раза в неделю для беседы, в процессе которой проверяется ход выполнения программы практики, выполнение индивидуальных заданий, а также ведение дневника практики.

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ОК, ОПК и ПК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе);
- дневник по практике;
- индивидуальное задание;
- вопросы для собеседования;
- материалы для отчёта по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- подготовка письменного отчёта.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачёта с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

- отчёт по практике,
- устный доклад об итогах практики на публичной защите отчёта по практике,
- презентация к отчёту,
- собеседование,
- характеристика руководителя от профильной организации,
- характеристика руководителя от филиала.

Текущий контроль и промежуточный контроль успеваемости по практике, реализуемой с использованием дистанционных образовательных технологий, приём отчётных документов практики осуществляется с использованием виртуальных обучающих сред: ЗКЛ «Русский Moodle»; Zoom.

## 7.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей контроля

Тематика индивидуальных заданий на практику

1. Дополнительный теоретический и фактический материалы к ВКР, введение, практическая глава ВКР; предварительное заключение по ВКР; библиографический список, авторские разработки составляются и оформляются согласно утвержденному



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 46 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

списку ВКР (примерные темы):

## 7.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Тематика индивидуальных заданий на практику.

Дополнительный теоретический и фактический материалы к ВКР, введение, практическая глава ВКР; предварительное заключение по ВКР; библиографический список, авторские разработки составляются и оформляются согласно утвержденному списку ВКР (примерные темы):

Тема 1. Специфика использования сказочных и мифологических элементов в литературных произведениях (на примере изучения А.Н. Островского «Снегурочка», И.С. Тургенева «Бежин луг», М.Ю. Лермонтова «Русалка»).

Тема 2. Языковая картина мира: лингвокультурный и методический аспекты

Тема 3. Концепт «любовь» в русском языке: лингвистический и методический аспекты

Тема 4. Концепт «школа» в русском языке и способы представления данного материала в школе

Тема 5. Персонаж художественного произведения как языковая личность.

Тема 6. Объективация концепта «природа» в художественном дискурсе (на материале произведений М.М. Пришвина «Кладовая солнца», И.С. Тургенева «Бежин луг») в аспекте формирования бережного отношения к природе учащихся 5 класса.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, прописаны в Фонде оценочных средств.

### 7.2.2 Типовое индивидуальное задание на практику

1. Применить навыки практической деятельности на определение предмета и объекта исследования выпускной квалификационной работы.

2. Применить методики проведения исследований, диагностики производственно-хозяйственной, кадровой, финансовой деятельности организации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, используя фактические данные, собранные при прохождении производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), а также возможности электронной информационной образовательной среды Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ», электронные-библиотечные системы, информационно-справочные системы профессиональных баз данных, официальные сайты организаций.

3. По результатам анализа осуществить оценку эффективности учетной деятельности организации.

4. Выявить проблемы в организации бухгалтерского учета и аудита.

5. Обосновать пути повышения эффективности ведения учетной деятельности организации.

6. Представить итоги проделанной работы в виде отчета, состоящего из письменного отчета о прохождении практики в электронном формате, дневника практики и характеристики от руководителя практики от образовательной организации, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.

Для подготовки отчета использовать возможности электронной информационной образовательной среды Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ», электронные-библиотечные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Рабочая программа практики  
Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 47 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

системы, информационно-справочные системы профессиональных баз данных, официальные сайты организаций.

### 7.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень типовых вопросов на защите отчёта:

1. Каковы философские основы исследования?
2. К какому фундаментальному направлению языкознания, литературоведения, педагогики относится выбранная тема исследования?
3. В чём проявляются элементы научной новизны исследования?
4. Какова основная идея проведенного исследования?
5. Как проявились элементы научного творчества?
6. В чем заключается гипотеза исследования?
7. Какие определения и понятия уточнены?
8. На основании чего происходит разграничение тех или иных понятий?
9. Какие классификации были использованы, была ли уточнена, дополнена существующая классификация явлений?
10. На чем основана типологии отдельных рассматриваемых явлений?
11. Уточнены ли функциональные характеристики отдельных явлений?
12. Применялся ли хронологический способ описания отдельных явлений?
13. Какие специальные методы и методики были использованы для успешной реализации целей и задач?
14. Из какого источника были взяты материалы для эмпирического исследования?
15. В каком объёме и соотношении были изучены источники информации на бумажных и электронных носителях?
16. На какие профессиональные базы данных вы опирались при подготовке исследования?

### 7.4 Критерии оценивания

Формирование балльной оценки по результатам защиты отчёта о прохождении практики включает:

| № | Показатели оценки результатов защиты отчёта   | Минимальное и максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций |                                 |                               |                                  |
|---|---|--|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
|   |   | Высокий уровень<br>100 – 90%   | Продвинутый уровень<br>89 – 75% | Пороговый уровень<br>74 – 50% | Недостаточный уровень<br>49 – 0% |
| 1 | 2   | 3  | 4                               | 5                             | 6                                |
| 1 | Соответствие отчёта программе прохождения практики по структуре и содержанию.                                   | 5 – 4,5  | 4,49 – 3,75                     | 3,74 – 2,5                    | 2,49 – 0                         |
| 2 | Четко сформулированы: цель, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.          | 5 – 4,5  | 4,49 – 3,75                     | 3,74 – 2,5                    | 2,49 – 0                         |
| 3 | Все задания совместного рабочего графика (плана), включающего индивидуальное задание выполнены в полном объёме. | 10 – 9   | 8,9 – 7,5                       | 7,4 – 5                       | 4,9 – 0                          |
| 4 | В отчёте представлены и проанализированы все необходимые для выполнения задания документы.                      | 5 – 4,5  | 4,49 – 3,75                     | 3,74 – 2,5                    | 2,49 – 0                         |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 48 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |   |           |              |             |          |
|----|---|-----------|--------------|-------------|----------|
| 5  | Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам.  | 10 – 9    | 8,9 – 7,5    | 7,4 – 5     | 4,9 – 0  |
| 6  | Наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы.        | 15 – 13,5 | 13,4 – 11,25 | 11,24 – 7,5 | 7,4 – 0  |
| 7  | Представлен широкий перечень библиографических источников.  | 5 – 4,5   | 4,49 – 3,75  | 3,74 – 2,5  | 2,49 – 0 |
| 8  | Исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное изложение материала отчёта по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой.               | 10 – 9    | 8,9 – 7,5    | 7,4 – 5     | 4,9 – 0  |
| 9  | Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, необходимого для выполнения задания и составления отчёта по практике.      | 10 – 9    | 8,9 – 7,5    | 7,4 – 5     | 4,9 – 0  |
| 10 | Правильность и аргументированность ответов на вопросы, отсутствие затруднений с ответом на дополнительные вопросы, задаваемые членами комиссии (собеседание). | 10 – 9    | 8,9 – 7,5    | 7,4 – 5     | 4,9 – 0  |
| 11 | Грамотность речи во время презентации, владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями деловой речи.                                  | 5 – 4,5   | 4,49 – 3,75  | 3,74 – 2,5  | 2,49 – 0 |
| 12 | Наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчёт по практике.   | 10 – 9    | 8,9 – 7,5    | 7,4 – 5     | 4,9 – 0  |
|    | Общее количество баллов   | 100       |              |             |          |





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра филологии

Рабочая программа практики  
 Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата  
 «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 49 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Таблица 2 – Показатели, критерии и уровни оценивания результатов прохождения практики**

| Код контролируемой компетенции (или её части)   | Контролируемый вид работы практиканта                      | Наименование оценочного средства   | Показатели оценивания                | Уровни оценивания и описание критериев  |   |  |   |
|---|--|--|--------------------------------------|---|---|--|---|
|   |  |  |                                      | Высокий уровень<br>Оценка<br>«отлично»<br>«А» - 95-100%,<br>«А-» - 94-90%   | Продвинутый уровень<br>Оценка<br>«хорошо»<br>«В+» - 89-85%,<br>«В» - 84-80%,<br>«В-» - 79-75%   | Пороговый уровень<br>Оценка<br>«удовлетворительно»<br>«С+» - 74-70%,<br>«С» - 69-65%,<br>«С-» - 64-60%,<br>«D+» - 59-55%<br>«D» - 54-50%   | Недостаточный уровень<br>Оценка<br>«неудовлетворительно»<br>«F» - 49-0%           |
| 1   | 2  | 3  | 4                                    | 5   | 7   | 8  | 9   |
| УК-1.1; УК-1.2;<br>УК-1.3; УК-2.1;<br>УК-2.2; УК-2.3;<br>УК-3.1; УК-3.2;<br>УК-3.3; УК-4.1;<br>УК-4.2; УК-4.3;<br>УК-5.1; УК-5.2;<br>УК-5.3; УК-6.1;<br>УК-6.2; УК-6.3;<br>УК-7.1; УК-7.2;<br>УК-7.3; УК-8.1;<br>УК-8.2; УК-8.3;<br>УК-9.1; УК-9.2;<br>УК-9.3; УК-10.1;<br>УК-10.2; УК-10.3;<br>УК-11.1;<br>УК-11.2; УК-11.3;<br>УК-11.4;<br>УК-11.5; | Все виды деятельности студента в ходе прохождения практики | Протокол установочной конференции. Запись в журналах инструктажа по технике безопасности. Совместный рабочий график (план) практики. Дневник практики. Отчёт о прохождении практики. Библиографический список. | Степень сформированности компетенций | Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практических навыков. | Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра филологии

Рабочая программа практики  
 Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата  
 «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 50 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |   |   |   |  |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|--|---|
| 11.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8; ПК-1.9; ПК-1.10; ПК-1.11; ПК-1.12; ПК-1.13; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6 |   | Рукопись научной статьи.<br>Рекомендации руководителя практики к публикации.<br>Доклад.<br>Презентация.<br>Собеседование.<br>Характеристика руководителя от профильной организации.<br>Характеристика руководителя от филиала.<br>Итоговое заключение комиссии кафедры по результатам защиты отчёта по практике |   |  |   |  |   |
| УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3; УК-4.1, УК-4.2; УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3; УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3; УК-8.1,  | Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности | Протокол установочной конференции.<br>Запись в журнале инструктажа по технике безопасности и  | Явка на установочную конференцию, прохождение инструктажа по технике безопасности | Обучающийся присутствовал на установочной конференции, прошёл инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности | Обучающийся присутствовал на установочной конференции/или отсутствовал по уважительной причине, прошёл инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности | Обучающийся отсутствовал по неуважительной причине на установочной конференции, прошёл инструктаж в неустановленное время. | Обучающийся отсутствовал по неуважительной причине на установочной конференции, не прошёл инструктаж. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра филологии

Рабочая программа практики  
 Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата  
 «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 51 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |   |   |   |  |   |   |
|--|--|---|---|---|--|---|---|
| УК-8.2, УК-8.3;<br>УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3,;<br>УК-11.4, УК-11.5, УК-11.6;<br>ПК-1.10  |  | пожарной безопасности   | и пожарной безопасности   |   | в неуставленное время.   |   |   |
| УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3; УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3; УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3,; УК-11.4, УК-11.5, УК-11.6 | Дисциплинированность, посещение практики                                       | Дневник. Характеристика руководителя от профильной организации. Характеристика руководителя от филиала. | Добросовестное отношение к делу, ответственность                                    | Обучающийся соблюдает режим работы и правила внутреннего распорядка (не имеет пропусков без уважительной причины и замечаний), выполняет все распоряжения администрации и руководителя практики от профильной организации, соблюдает правила этикета. | Обучающийся в основном соблюдает режим работы и правила внутреннего распорядка (не имеет пропусков без уважительной причины, имеет не более 1-го замечания), выполняет распоряжения администрации и руководителя практики от базы, соблюдает правила этикета, не всегда своевременно выполняет программу практики. | Обучающийся имеет 1-2 пропуска без уважительных причин, в целом соблюдает правила внутреннего распорядка (имеет не более 3-х замечаний), выполняет распоряжения администрации (руководителя практики от базы), соблюдает правила этикета, пассивен, игнорирует рекомендации руководителей | Обучающийся систематически не посещает базу практики или не явился на практику без уважительных причин                          |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1;  | Своевременное выполнение заданий практики в соответствии с программой практики | Дневник практики. Совместный рабочий график (план) практики   | Полнота и своевременность выполнения программы практики в соответствии с совместным | Совместный рабочий график (план) проведения практики выполнен полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи   | Совместный рабочий график (план) проведения практики выполнен, поставленные цели достигнуты, решены конкретные задачи. Задания выполнены в   | Совместный рабочий график (план) проведения практики обучающимся в целом выполнен, но поставленная цель достигнута частично, и/или конкретные   | Совместный рабочий график (план) проведения практики не выполнен, поставленные цели не достигнуты, не решены конкретные задачи. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Рабочая программа практики  
Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата  
«Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 52 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |                  |   |  |  |  |  |
|--|--|------------------|---|--|--|--|--|
| УК-6.2; УК-6.3;<br>УК-7.1; УК-7.2;<br>УК-7.3; УК-8.1;<br>УК-8.2; УК-8.3;<br>УК-9.1; УК-9.2;<br>УК-9.3; УК-10.1;<br>УК-10.2; УК-<br>10.3; УК-11.1;<br>УК-11.2; УК-<br>11.3; УК-11.4;<br>УК-11.5; УК-<br>11.6; ПК-1.1; ПК-<br>1.2; ПК-1.3; ПК-<br>1.4; ПК-1.5; ПК-<br>1.6; ПК-1.7; ПК-<br>1.8; ПК-1.9; ПК-<br>1.10; ПК-1.11;<br>ПК-1.12; ПК-<br>1.13; ПК-2.1; ПК-<br>2.2; ПК-2.3; ПК-<br>2.4; ПК-2.5; ПК-<br>3.1; ПК-3.2; ПК-<br>3.3; ПК-3.4; ПК-<br>3.5; ПК-3.6 |  |                  | рабочим графиком (планом) практики            | решены. Задания выполнены в установленные сроки в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики. | установленные сроки.   | задачи решены не полностью. Задания выполнялись с нарушением установленных сроков.   |  |
| УК-1.1; УК-1.2;<br>УК-1.3; УК-2.1;<br>УК-2.2; УК-2.3;<br>УК-3.1; УК-3.2;<br>УК-3.3; УК-4.1;<br>УК-4.2; УК-4.3;<br>УК-5.1; УК-5.2;<br>УК-5.3; УК-6.1;   | Самостоятельное изучение материалов и работа по программе практики | Дневник практики | Полнота и своевременность заполнения дневника | Практикант аккуратно, ежедневно ведёт записи в дневнике, обстоятельно отражая проделанную работу, в          | Практикант ежедневно ведёт записи в дневнике, однако проделанная в соответствии с индивидуальным заданием работа, отражена кратко. | Практикант допускает пропуски записей в отдельные дни, проделанная работа отражена не в полном объёме. Самостоятельный анализ содержания | Записи в дневнике практике отсутствуют или носят фрагментарный характер. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра филологии

Рабочая программа практики  
 Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата  
 «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 53 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |                                    |                        |   |   |   |   |   |
|--|------------------------------------|------------------------|---|---|---|---|---|
| УК-6.2; УК-6.3;<br>УК-7.1; УК-7.2;<br>УК-7.3; УК-8.1;<br>УК-8.2; УК-8.3;<br>УК-9.1; УК-9.2;<br>УК-9.3; УК-10.1;<br>УК-10.2; УК-10.3;<br>УК-11.1; УК-11.2;<br>УК-11.3; УК-11.4;<br>УК-11.5; УК-11.6;<br>ПК-1.1; ПК-1.2;<br>ПК-1.3; ПК-1.4;<br>ПК-1.5; ПК-1.6;<br>ПК-1.7; ПК-1.8;<br>ПК-1.9; ПК-1.10;<br>ПК-1.11; ПК-1.12;<br>ПК-1.13; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4;<br>ПК-2.5; ПК-3.1;<br>ПК-3.2; ПК-3.3;<br>ПК-3.4; ПК-3.5;<br>ПК-3.6 |                                    |                        |   | соответствии с индивидуальным заданием. Записи отражают не только проведенную работу, но и самостоятельный анализ её содержания и отношения практиканта к спорным вопросам практики, встретившимся затруднениями в решении тех или иных вопросов. | Записи отражают в основном только проведенную работу; самостоятельный анализ её содержания и особенностей не полный; отношение практиканта к спорным вопросам практики, встретившимся затруднениями в решении тех или иных вопросов не высказаны. | работы и её особенностей отсутствует.   |   |
| УК-1.1; УК-1.2;<br>УК-1.3; УК-2.1;<br>УК-2.2; УК-2.3;<br>УК-3.1; УК-3.2;<br>УК-3.3; УК-4.1;<br>УК-4.2; УК-4.3;<br>УК-5.1; УК-5.2;<br>УК-5.3; УК-6.1;   | Выполнение индивидуального задания | Индивидуальное задание | Полнота и правильность выполнения индивидуального задания | Выполнено <b>90-100%</b> заданий, предусмотренных в индивидуальном задании. Студент проявил высокий уровень самостоятельности и   | Выполнено <b>75-89%</b> заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что  | Выполнено <b>50%-74%</b> заданий предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику. | Выполнено <b>менее 50%</b> заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику. Обучающийся не способен продемонстрировать |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра филологии

Рабочая программа практики  
 Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата  
 «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 54 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |                              |                              |   |   |   |  |   |
|--|------------------------------|------------------------------|---|---|---|--|---|
| УК-6.2; УК-6.3;<br>УК-7.1; УК-7.2;<br>УК-7.3; УК-8.1;<br>УК-8.2; УК-8.3;<br>УК-9.1; УК-9.2;<br>УК-9.3; УК-10.1;<br>УК-10.2; УК-10.3;<br>УК-11.1; УК-11.2;<br>УК-11.3; УК-11.4;<br>УК-11.5; УК-11.6;<br>ПК-1.1; ПК-1.2;<br>ПК-1.3; ПК-1.4;<br>ПК-1.5; ПК-1.6;<br>ПК-1.7; ПК-1.8;<br>ПК-1.9; ПК-1.10;<br>ПК-1.11; ПК-1.12;<br>ПК-1.13; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4;<br>ПК-2.5; ПК-3.1;<br>ПК-3.2; ПК-3.3;<br>ПК-3.4; ПК-3.5;<br>ПК-3.6 |                              |                              |   | творческий подход к его выполнению. Обучающийся способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике. | повлияло на качество анализа полученных результатов. Обучающийся способен продемонстрировать большинство практических умений и навыков работы, освоенных им в соответствии с индивидуальным заданием по практике. | способен с затруднениями продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике | практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике  |
| УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3;<br>УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;<br>УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1;  | Письменный отчёт по практике | Письменный отчёт по практике | Соответствие содержания отчёта требованиям программы практики. Своевременно | Структура отчёта соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно. Обучающийся излагает ключевые  | Структура отчёта соответствует рекомендуемой. Обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах,  | Структура отчёта не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах,                       | Отчёт по практике не подготовлен или структура отчёта не соответствует рекомендуемой. Обучающийся не способен изложить теоретические основы и |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Рабочая программа практики  
Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата  
«Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 55 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |   |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|--|---|
| УК-7.2; УК-8.1;<br>УК-8.2; УК-8.3;<br>ПК-1.2, ПК-1.2,<br>ПК-1.5, ПК-1.8,<br>ПК-1.10; ПК-2.4,<br>ПК-2.5 |  |  | представлен<br>е отчётной<br>документации<br>, качество<br>оформления<br>отчёта | понятия о явлениях<br>и процессах,<br>наблюдаемых во<br>время прохождения<br>практики,<br>обосновывает выбор<br>конкретного метода,<br>используемого во<br>время прохождения<br>практики.<br>Отчёт оформлен в<br>соответствии с<br>требованиями по<br>оформлению, но при<br>изложении материала<br>обнаружены ошибки в<br>использовании<br>профессиональной<br>терминологии,<br>встречаются<br>стилистические и<br>грамматические<br>ошибки; отчёт<br>представлен на<br>кафедру в<br>установленные<br>сроки. | наблюдаемых во время<br>прохождения практики,<br>обосновывает выбор<br>конкретного метода,<br>используемого во<br>время прохождения<br>практики.<br>Отчёт оформлен в<br>соответствии с<br>требованиями по<br>оформлению, но при<br>изложении материала<br>обнаружены ошибки в<br>использовании<br>профессиональной<br>терминологии,<br>встречаются<br>стилистические и<br>грамматические<br>ошибки; отчёт<br>представлен на<br>кафедру в<br>установленные<br>сроки. | наблюдаемых во время<br>прохождения<br>практики,<br>обосновывает выбор<br>конкретного метода,<br>используемого во<br>время прохождения<br>практики, но<br>допускает<br>существенные<br>ошибки.<br>Отчётные документы<br>по практике<br>оформлены без<br>соблюдения<br>требований, отчёт<br>представлен с<br>нарушением<br>установленных<br>сроков. | обосновать выбор<br>конкретного метода,<br>используемого во время<br>прохождения практики,<br>допускает существенные<br>ошибки.<br>Низкий уровень<br>оформления отчётной<br>документации по<br>практике; низкий уровень<br>владения<br>профессиональной<br>терминологией. |
|--|--|--|---|--|---|--|---|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра филологии

Рабочая программа практики  
 Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата  
 «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 56 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |                                     |               |   |   |   |  |  |
|--|-------------------------------------|---------------|---|---|---|--|--|
| УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1, УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ПК-1.8, ПК-1.10; ПК-2.4; ПК-2.5 | Публичная защита отчёта по практике | Собеседование | Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите | В процессе защиты отчёта обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, последовательно, чётко и логично изложил основные положения внёс обоснованные предложения, правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. | В процессе защиты отчёта обучающийся последовательно, достаточно чётко изложил основные его положения, ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые неточности, которые при наводящих вопросах были исправлены. | Обучающийся в процессе защиты отчёта испытывает затруднения, не способен ясно и чётко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты, на заданные вопросы не даёт полных, и аргументированных ответов. | В процессе защиты отчёта обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий; не даёт адекватных постановке вопроса ответов.   |
| УК-4.2; ПК-1.5, ПК-1.8; ПК-1.10; ПК-2.4, ПК-2.5  | Презентация к отчёту                |               |   | Презентация отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации изложен логически верно, показывает последовательность выполненных видов работ. Соблюдены все требования к оптимальному соотношению  | Презентация отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации логически верно изложен, есть отдельные неточности. Соблюдены большинство требований к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного       | Презентация не отражает в полной мере цель, ход, результаты практики. Текст презентации изложен не логично и с неточностями. Соблюдены не все требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного             | Презентация не представлена или презентация не отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации изложен не логично, с ошибками. Не соблюдены требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению |





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра филологии

Рабочая программа практики  
 Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата  
 «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 57 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |   |   |  | текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.   | материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.  | материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.  | презентации.   |
|--|---|---|--|--|--|--|--|
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8; ПК-1.9; ПК-1.10; ПК-1.11; | Характеристика от руководителя профильной организации | Характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, данная руководителем от профильной организации | Наличие положительной характеристики, данной руководителем от профильной организации | В характеристике отмечено, что практикант показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе | В характеристике отмечено, что практикант показал хорошую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно относился к своей работе. | В характеристике отмечено, что практикант показал недостаточную теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. | В характеристике отмечено, что практикант не проявил знаний теории и умения применять ее на практике, в процессе работы не проявил заинтересованности в будущей профессиональной деятельности. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Рабочая программа практики  
Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата  
«Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 58 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |   |  |  |  |   |
|--|--|--|---|--|--|--|---|
| ПК-1.12; ПК-1.13; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6   |  |  |   |  |  |  |   |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8; ПК-1.9; ПК-1.10; ПК-1.11; | Характеристика от руководителя Филиала | Характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, данная руководителем от филиала | Наличие положительной характеристики, данной руководителем от филиала | В характеристике отмечена сформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики. | В характеристике отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики. | В характеристике отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики. | В характеристике отмечена несформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Рабочая программа практики  
Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата  
«Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 59 из 71

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ПК-1.12; ПК-1.13; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 60 из 71

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **8 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

#### **Основная литература:**

1. Дроздова О. Е. Методика преподавания русского языка. Метапредметное обучение : учебник и практикум для вузов / О. Е. Дроздова. – М.: Юрайт, 2023. – 194 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/517577>
2. Мокий М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2023. – 254 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/510937>
3. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 3-е изд. – 283 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>
4. Основы научных исследований: учебное пособие/Леонова О. В. – Москва: Альтаир-МГАВТ, 2015 – 162 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429860>
5. Основы научных исследований: учебное пособие / Горелов В. П., Григорьев Е. А., Горелов В. П. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 2-е изд., стер. – 534 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>
6. Ядровская Е. Р. Методика преподавания литературы: уроки в основной школе: учебное пособие для вузов / Е. Р. Ядровская. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 236 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/493782>

#### **Дополнительная литература:**

1. Аксиологическая методика преподавания русского языка: монография / Дейкина А. Д. – Москва: МПГУ, 2019. – 212 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563583>
2. Бахтигулова Л. Б. Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. – М.: Юрайт, 2022. – 188 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/495351>
3. Коржуев А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. – М.: Юрайт, 2023. – 177 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/517671>
3. Методика преподавания литературы. Практикум: учебное пособие/ Алексеева М. А. – М.: Юрайт, 2019. – 98 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442036>
5. Методика преподавания русского языка в школе: учебное пособие/ Ф.М. Литвинко. – Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 448 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/75139>
6. Методика преподавания литературы: актуальные проблемы теории, истории, практики: монография / В.В. Гладышев. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 273 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/89879>

Для освоения учебной литературы лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются в наличии учебники в виде электронного документа формата PDF в фонде библиотеки, а также в электронно-библиотечных системах.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 61 из 71

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.2.1 Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1. Научно-электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: <http://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru>

### 8.2.2 Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики

| Наименование информационных справочных систем | Адрес сайта   |
|---|---|
| 1   | 2   |
| Информационно-правовой портал «Гарант.РУ»     | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>   |
| Scopus: база данных рефератов и цитирования   | <a href="https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri">https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri</a> |

### 8.2.3 Перечень профессиональных баз данных, используемых при проведении практики

| Наименование профессиональных баз данных  | Адрес сайта   |
|---|---|
| Министерство Просвещения Российской Федерации   | <a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>                                 |
| Министерство образования и науки Республики Казахстан.  | <a href="https://edu.gov.kz/">https://edu.gov.kz/</a>                                 |
| Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех  | <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>                           |
| Национальный корпус русского языка. Корпус современного русского языка общим объемом более 600 млн. слов. Корпус русского языка - это информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме. Корпус предназначен для всех, кто интересуется самыми разными вопросами, связанными с русским языком: профессиональных лингвистов, преподавателей языка, школьников и студентов, иностранцев, изучающих русский язык. | <a href="http://ruscorpora.ru/new/index.html">http://ruscorpora.ru/new/index.html</a> |
| Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова: онлайн-версия   | <a href="http://www.ozhegov.org">http://www.ozhegov.org</a>                           |
| Русский филологический портал. Филологический портал Philology.ru содержит информацию, касающуюся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).   | <a href="http://www.philology.ru/">http://www.philology.ru/</a>                       |
| Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».  | <a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>             |
| Российское образование. Федеральный портал.   | <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>                                     |
| Системно-методический комплекс (СМК) - онлайн платформа, созданная с  | <a href="https://sk.nis.edu.kz/">https://sk.nis.edu.kz/</a>                           |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 62 из 71

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_


целью оказания методической поддержки педагогических работников Республики Казахстан в рамках обновления содержания среднего образования.

ГЛОССАРИЙ.RU: Служба тематических толковых словарей

<http://www.glossary.ru/>

#### 8.2.4 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| Наименование программного обеспечения  | Срок действия лицензии       | Документы, подтверждающие право использования ПО                        |
|--|------------------------------|---|
| Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP License   | Бессрочно                    | Лицензия № 66215042 от 22.12.2015;<br>Лицензия № 69847317 от 15.06.2018 |
| Microsoft Windows Professional 10 Russian Academic OLP License   | Бессрочно                    | Лицензия № 66215042 от 22.12.2015                                       |
| Программное обеспечение «OpenBook»   | Бессрочно                    | Лицензия № 8029541  |
| Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» | Бессрочно                    | Лицензия № 62650104 от 08.11.2013                                       |
| Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК) пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License»  | Бессрочно                    | Лицензия № 64075202 от 12.09.2014                                       |
| Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования»   | Бессрочно                    | Договор № 4270 от 01.07.2017  |
| Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security Educational License»  | С 18.11.2022 до 20.11.2023   | Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377                                   |
| Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL»  | С 01.02.2023 до 08.02.2024 г | Договор № 1166.7  |
| Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях»   | Бессрочно                    | Электронная лицензия.<br>Регистрационный номер:<br>802214523            |
| Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» | Бессрочно                    | Лицензия № 64750658 от 09.02.2015                                       |
| Программное обеспечение «OpenBook» (дает возможность сделать текст на графической основе доступным для незрячих и слабовидящих пользователей)  | Бессрочно                    | Лицензия на ПО<br>Серийный номер:8029541                                |

|  |               |   |               |
|--|---------------|---|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал<br>Кафедра филологии |               |   |               |
| Рабочая программа практики<br>Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной<br>программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению<br>подготовки 45.03.01 Филология                                       |               |   |               |
| Версия документа - 1   | стр. 63 из 71 | Экземпляр _____   | КОПИЯ № _____ |
| LibreOffice - Бесплатный аналог word, excel  | Бессрочно     | Свободно распространяемое ПО<br><a href="https://xn--90abhbolvbbf9aje4m.xn--p1ai/libreoffice-besplatnyj-analog-word-excel/">https://xn--90abhbolvbbf9aje4m.xn--p1ai/libreoffice-besplatnyj-analog-word-excel/</a>               |               |
| PDFedit - Редактор PDF файлов  | Бессрочно     | Свободно распространяемое ПО<br><a href="https://xn--90abhbolvbbf9aje4m.xn--p1ai/pdfedit-redaktor-pdf-fajlov/">https://xn--90abhbolvbbf9aje4m.xn--p1ai/pdfedit-redaktor-pdf-fajlov/</a>   |               |
| Fresh Memory - Запоминание с помощью повторения  | Бессрочно     | Свободно распространяемое ПО<br><a href="https://xn--90abhbolvbbf9aje4m.xn--p1ai/fresh-memory-zapominanie-s-pomoshyu-povtoreniya/">https://xn--90abhbolvbbf9aje4m.xn--p1ai/fresh-memory-zapominanie-s-pomoshyu-povtoreniya/</a> |               |
| Jalingo - Приложение-словарь   | Бессрочно     | Свободно распространяемое ПО<br><a href="https://xn--90abhbolvbbf9aje4m.xn--p1ai/jalingo-prilozhenie-slovar/">https://xn--90abhbolvbbf9aje4m.xn--p1ai/jalingo-prilozhenie-slovar/</a>   |               |
| VietOCR - Сканирование и распознавание   | Бессрочно     | Свободно распространяемое ПО<br><a href="https://xn--90abhbolvbbf9aje4m.xn--p1ai/vietocr-skanirovanie-i-raspoznavanie/">https://xn--90abhbolvbbf9aje4m.xn--p1ai/vietocr-skanirovanie-i-raspoznavanie/</a>                       |               |

### 8.2.5 Материально-техническое обеспечение практики

Для реализации программы производственной практики (преддипломная практика) филиал располагает:

- учебными аудиториями, для проведения занятий лекционного типа, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения;
- учебными аудиториями для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- библиотекой (читальным залом), имеющей рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к информационным справочным системам, профессиональным базам данных сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала;
- помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Материально-техническое обеспечение практики на базе Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» перечислено в Таблице 2.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться учебными кабинетами, методическим кабинетом, библиотекой, методической и другой документацией в подразделениях организации,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 64 из 71

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий. Каждый студент обеспечивается рабочим местом, соответствующим действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

### Таблица 3 – Материально-техническое обеспечение практики на базе филиала

| Наименование помещений для проведения практики   | Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий  | Адрес (местоположение) помещений для проведения практики  |
|--|--|---|
| 1  | 2  | 3   |
| Аудитория № 209<br>Вузовская академическая лаборатория межкультурных коммуникаций  | 7 посадочных мест, стол двухтумбовый, стол однотумбовый, парта, стулья, шкаф для документов, стеллаж, компьютер (в комплекте монитор, мышь, клавиатура), ноутбук, принтер, многофункциональное устройство Canon.<br>Аудитория обеспечена доступом к сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды –3.  | 110006,<br>Республика Казахстан,<br>область Костанайская,<br>город Костанай,<br>улица А.Бородина,<br>зд. 168А             |
| Аудитория № 309<br>для проведения занятий лекционного типа, промежуточной аттестации   | 60 посадочных мест, доска перекатная- магнитно-маркерно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления, ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизированный), усилитель звука, акустическая система (активная).<br>Аудитория обеспечена доступом к «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: слайд-презентации по темам дисциплины –5. | 110006,<br>Республика Казахстан,<br>область Костанайская,<br>город Костанай,<br>ул. А.Бородина, зд.<br>168А               |
| Аудитория № 208<br>для проведения занятий лекционного типа, промежуточной аттестации, в том числе для инклюзивного образования | 24 посадочных места, 2 специальных учебных места, оборудованных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, доска магнитно-меловая, учебная мебель, шкаф, телевизор, ноутбук, оснащенные доступом к сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.  | 110006,<br>Республика Казахстан,<br>область Костанайская,<br>город Костанай,<br>улица А.Бородина, зд.<br>168А             |
| Аудитория № 201<br>для проведения текущего контроля, групповых и индивидуальных консультаций                                   | 26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления; телевизор, компьютер (в комплекте монитор, мышь, клавиатура), оснащенные доступом к сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.  | 110006,<br>Республика Казахстан,<br>область Костанайская,<br>город Костанай,<br>улица А.Бородина, зд.<br>168А             |
| Библиотека (читальный зал)   | 100 посадочных мест, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами (10), в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные Pocket Book 614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде  | 110006,<br>Республика Казахстан,<br>область Костанайская,<br>город Костанай,<br>улица А.Бородина, зд.<br>168А, библиотека |





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 65 из 71

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | филиала; шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.   |  |
| Аудитория № 317 для самостоятельной работы  | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная мебель, тумба (под оргтехнику), шкаф (стеллаж) для хранения, компьютеры (17) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), принтер, МФУ высокой производительности, 3D принтер, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала | 110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А |
| Аудитория № 301 для самостоятельной работы  | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная, учебная мебель, компьютеры в комплекте (10) (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП).   | 110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А |
| Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309 | Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.  | 110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А |
| Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316 | Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.   | 110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А |
| Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24  | Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения  | 110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А |
| Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 300 | Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.   | 110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А |

## 9 Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии факта зачисления обучающихся с конкретной нозологией практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика студентов с ограниченными возможностями здоровья может быть организована как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 66 из 71

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

здоровья в соответствии со сведениями о состоянии здоровья, рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, обеспечивается созданием инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;

б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;

в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;

г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

а) для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а так же использование звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Документация по организации практики представляется: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; в печатной форме на языке Брайля.

б) для лиц с нарушением слуха сопровождающая документация предоставляется в печатной форме или в форме электронного документа.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата сопровождающая документация предоставляется в следующих формах: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Сроки прохождения практики определяются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. При необходимости сроки прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть изменены по решению ученого совета.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 67 из 71

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

При определении мест практики должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, относительно рекомендованных условий и видов труда в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

Форма проведения аттестации для студентов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета о прохождении практики.

## **10 Особенности организации практики с использованием дистанционных образовательных технологий**

10.1 Организация и проведение практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проходит в соответствии с локальным нормативным актом Филиала, определяющим порядок проведения практики.

10.2 Проведение практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается в случаях, препятствующих обучающемуся лично присутствовать в профильной или образовательной организации при прохождении практики, при наличии уважительных причин.

10.3 О необходимости прохождения практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающийся должен сообщить в заявлении, поданном на имя директора Филиала, с обоснованием необходимости организации и проведения производственной практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с приложением подтверждающих документов, указанных в заявлении причин не позднее, чем за 10 дней до её начала.

10.4 В случае введения особых режимов и ограничительных мероприятий решение о проведении практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается единообразно для всех обучающихся образовательной программы без подачи заявлений со стороны обучающихся.

10.5 Для организации практики в дистанционном формате используются специализированные программные ресурсы, информационно образовательные среды, технологические платформы и различные виды телекоммуникаций:

- виртуальные обучающие среды 3KL «Русский Moodle»; Zoom;
- облачные хранилища как средство рассылки учебного материала;
- электронные библиотечные системы: ЭБС «Юрайт», ЭБС «Издательство Лань», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU/;
- почтовые серверы. Организуется централизованный сбор почтовых адресов студентов, создается их база, выдается преподавателям, которые в свою очередь организуют рассылку учебных материалов в электронном виде и получают на свою почту выполненные задания;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 68 из 71

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

– группы социальных сетей, чаты приложений-мессенджеров (Viber, WhatsApp), которые позволяют отправлять сообщения, передавать информацию любого типа через Интернет;

– социальная сеть ВКонтакте, инструменты для организации работы по с обучающимися по ссылке <https://vk.com/@edu-for-distant>;

– двусторонние видео-конференции;

– односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону.

10.6 При организации практики в дистанционном формате руководитель практики от кафедры:

– формирует индивидуальные задания для обучающихся с учётом возможности выполнения работ студентом самостоятельно в удаленном доступе; при разработке индивидуального задания используются рабочая программа практики, общедоступные материалы и документы предприятия (например, размещенные на сайте предприятия);

– предоставляет при необходимости обучающимся справочники, периодические, отраслевые и общественно-политические издания, научную литературу, ссылки на базы данных, сайтов, сетевые ресурсы;

– осуществляет дистанционное консультирование, контролирует наличие студентов в чате (созданной группе), отвечает на вопросы студентов в реальном времени;

– принимает отчёты по практике студентов в дистанционном формате.

## 11 Иные сведения

Руководитель практики от филиала:

– составляет рабочий график (план) проведения практики;

– разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

– выдает направления на практику;

– готовит проект приказа о практике;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

– организует и проводит установочную и итоговую конференции (собрания);

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

– осуществляет текущий контроль за выполнением обучающимися программы практики;

– оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики с учетом рекомендаций руководителя практики от организации;

– выставляет зачёт с оценкой в ведомость и зачётную книжку;

– в случае оплаты руководителям практики от организации, руководитель практики от университета оформляет документы за 2 недели до начала практики;

– контролирует выполнение графика прохождения обучающимися вакцинаций;

– вносит предложения по совершенствованию процесса практики;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 69 из 71

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

– информирует заведующего кафедрой, заместителя директора филиала по учебной работе о случаях грубого нарушения обучающимися трудовой дисциплины, невыполнения программы практик.

Руководитель практики от профильной организации:

– согласовывает совместный рабочий график (план) проведения практики, подготовленный руководителем практики от университета;

– согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

– предоставляет рабочие места обучающимся для прохождения практики, в соответствии с направленностью подготовки и видами профессиональной деятельности;

– обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

– проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

– выдаёт характеристику студенту по результатам прохождения практики.

Студент обязан:

– явиться на установочную и итоговую конференцию (собрание);

– ознакомиться с рабочей программой практики;

– своевременно прибыть на предприятие (в организацию, учреждение) для прохождения практики;

– добросовестно и надлежащим образом, в установленные сроки, выполнять индивидуальное задание, поручения и распоряжения руководителя практики в течение всего периода прохождения практики;

– соблюдать в течение всего периода прохождения практики правила охраны труда, пожарной безопасности, а также внутренний трудовой распорядок, действующий в организации;

– в срок не позднее чем за 3 дня до итоговой конференции подготовить отчет о результатах прохождения практики, в соответствии с требованиями программы практики, и предоставить его руководителю практики от филиала.

Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине (или обучающийся восстановлен), по заявлению направляется на практику повторно по индивидуальному плану. К обучающимся, не выполнившим программу практики без уважительной причины или получившим отрицательную оценку при защите отчёта по практике, применяются правила положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **11.1 Методические рекомендации обучающимся по прохождению практики\***

Перед началом производственной практики на предприятии обучающимся необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем обучающийся составляет совместный рабочий график (план) прохождения практики. Выполнение этих



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 70 из 71

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

работ проводится обучающимися при систематических консультациях с руководителем практики от профильной организации.

Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой практики и совместным планом-графиком;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу практики и индивидуальное задание, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Освоение обучающимся производственной практики (преддипломной практики) предполагает ознакомление обучающегося с индивидуальным заданием и его выполнение в период прохождения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе филиала, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения производственной практики (преддипломной практики) заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- консультирование обучающихся руководителями практики от филиала и профильной организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения индивидуального задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 71 из 71

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

– сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;

– несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

\* В условиях реализации практики с использованием дистанционных образовательных технологий организация взаимодействия обучающихся и руководителей практик, дистанционного консультирования, контроль хода проведения практики, приём отчётных документов практики осуществляется с использованием виртуальных обучающих сред: 3KL «Русский Moodle»; Zoom.