

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.07.2023 13:25:58

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18d58ae80889439447

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика, Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01

Филология

Версия документа - 1

. 1 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по практике**

**Производственная практика.
Преддипломная практика**

**Направление подготовки
45.03.01 Филология**


**Направленность (профиль)
Преподавание русского языка и литературы**

**Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр**

**Форма обучения
Очная**

Год набора 2023

Костанай 2023 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике. Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	. 2 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 09 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой




С.М. Морданова

Автор (составитель)
филологических наук, доцент кафедры филологии



Кусаинова А.М., кандидат

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике. Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 3 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Преподавание русского языка и литературы

Наименование практики: Производственная практика. Преддипломная практика

Триместр проведения: С

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная практика

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Для оценивания результатов используется балльно-рейтинговая система оценки знаний.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за практикой

Производственная (преддипломная) практика, в том числе практическая подготовка, направлена на формирование следующих компетенций:

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции, в формировании которой принимает участие практика	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач	УК-1.1.3-1 Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.	УК-1.1.3-2 Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	УК-1.1.3-3 Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		УК-1.1.У-1 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.	УК-1.1.У-2 Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	УК-1.1.У-3 Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.
		УК-1.1.В-1 Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.	УК-1.1.В-2 Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	УК-1.1.В-3 Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
	УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения	УК-1.2.3-1 Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения	УК-1.2.3-2 Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения	УК-1.2.3-3 Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	поставленных задач.	поставленных задач.	поставленных задач.	информации, для решения поставленных задач.
		УК-1.2.У-1 Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.	УК-1.2.У-2 Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.	УК-1.2.У-3 Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.
		УК-1.2.В-1 Владеет навыками критического анализа.	УК-1.2.В-2 Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.	УК-1.2.В-3 Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.
	УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	УК-1.3.3-1 Знает основы логики, теории аргументации и риторики.	УК-1.3.3-2 Знает законы логически-граммотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного	УК-1.3.3-3 Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			дефинирования понятий	
		УК-1.3.У-1 Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.	УК-1.3.У-2 Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.	УК-1.3.У-3 Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.
		УК-1.3.В-1 Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.	УК-1.3.В-2 Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.	УК-1.3.В-3 Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм	УК-2.1.3-1 Знает теоретические основы проектной деятельности.	УК-2.1.3-2 Знает принципы проектного планирования	УК-2.1.3-3 Знает этапы составления плана проекта.
		УК-2.1.У-1 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта.	УК-2.1.У-2 Умеет диагностировать цель и задачи проекта.	УК-2.1.У-3 Умеет сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	и последовательность выполнения задач	результат.		
		УК-2.1.В-1 Владеет методиками постановки цели и задач проекта.	УК-2.1.В-2 Владеет навыками постановки, анализа, диагностирования цели и задач проекта.	УК-2.1.В-3 Владеет навыками составления плана проекта в соответствии с поставленными задачами.
УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2.3-1 Знает различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.	УК-2.2.3-2 Знает действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта.	УК-2.2.3-3 Знает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач.	
		УК-2.2.У-1 Умеет классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.	УК-2.2.У-2 Умеет выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов.	УК-2.2.У-3 Умеет выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.
		УК-2.2.В-1 Владеет навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта.	УК-2.2.В-2 Владеет навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений.	УК-2.2.В-3 Владеет навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями	УК-2.3.3-1 Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	УК-2.3.3-2 Знает нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ.	УК-2.3.3-3 Знает основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности
		УК-2.3.У-1 Умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения.	УК-2.3.У-2 Умеет оформлять проектную документацию	УК-2.3.У-3 Умеет проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы
		УК-2.3.В-1 Владеет навыками обоснования результатов реализованных проектных задач.	УК-2.3.В-2 Владеет навыками оформления отчётов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ.	УК-2.3.В-3 Владеет навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.	УК-3.1.3-1 Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд.	УК-3.1.3-2 Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия.	УК-3.1.3-3 Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности.
		УК-3.1.У-1 Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития.	УК-3.1.У-2 Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия.	УК-3.1.У-3 Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		УК-3.1.В-1 Владеет теоретическими основами социального взаимодействия.	УК-3.1.В-2 Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия.	УК-3.1.В-3 Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия
	УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	УК-3.2.3-1 Знает принципы эффективного социального взаимодействия.	УК-3.2.3-2 Знает и понимает общую цель взаимодействия	УК-3.1.3-3 Знает модели эффективного командного взаимодействия
		УК-3.2.У-1 Умеет применить принципы эффективного социального взаимодействия и командной работы.	УК-3.2.У-2 Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	УК-3.2.У-3 Умеет использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов командной работы.
		УК-3.2.В-1 Владеет навыками коммуникации с другими членами команды, учитывая особенности интересов и поведения.	УК-3.2.В-2 Владеет навыками грамотно строить коммуникацию исходя из цели командной работы.	УК-3.2.В-3 Владеет навыками презентации результатов работы команды на основе обмена информацией, знаниями, опытом.
	УК-3.3 Организует, мотивирует членов команды и берёт ответственность за полученный результат.	УК-3.3.3-1 Знает основные классические теории мотивации и принципы организационной работы.	УК-3.3.3-2 Знает принципы формирования команды.	УК-3.3.3-3 Знает порядок разработки правил командной работы.
		УК-3.3.У-1 Умеет применять теории мотивации при организации командного взаимодействия.	УК-3.3.У-2 Применяет методику ролевого распределения задач между членами команд.	УК-3.3.У-3 Умеет проектировать ситуации общения, сотрудничества, самостоятельности, инициативности и ответственности за командную работу.
		УК-3.3.В-1 Владеет навыками мотивации членов команды к совместной	УК-3.3.В-2 Владеет навыками организации командной работы.	УК-3.3.В-3 Владеет методами формирования между участниками команды



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 10 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		деятельности.		отношений конструктивного взаимодействия, доверия, высокой общей ответственности за выполнение поставленной задачи.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.	УК-4.1.3-1 Знает понятие «коммуникация», его сущность, функции, формы и виды; особенности и виды деловой коммуникации	УК-4.1.3-2 Знает средства (вербальные, невербальные) и формы профессиональной коммуникации	УК-4.1.3-3 Знает этические формы и модели деловой коммуникации; психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; этикет профессиональной коммуникации.
		УК-4.1.У-1 Умеет подбирать необходимые виды и формы делового общения и профессиональных коммуникаций	УК-4.1.У-2 Умеет использовать в процессе коммуникации вербальные и невербальные средства осуществления профессионального общения.	УК-4.1.У-3 Умеет использовать психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; выявлять факторы, затрудняющие адекватное восприятие в коммуникации.
		УК-4.1.В-1 Владеет практическими навыками эффективной деловой коммуникации для достижения поставленных задач.	УК-4.1.В-2 Владеет навыками применения вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами; электронных технологий вербальной коммуникации.	УК-4.1.В-3 Владеет культурой деловой коммуникации, основными инструментами эффективной профессиональной коммуникации, приёмами установления, поддержания профессиональных контактов,
	УК-4.2 Осуществляет	УК-4.2.3-1 Знает	УК-4.2.3-2 Знает	УК-4.2.3-3 Знает



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 11 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	обмен деловой информацией в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	орфоэпию, фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику языка, грамматические структуры изучаемого языка, профессиональную лексику и терминологию.	основные иностранные термины, определения и понятия, в том числе, связанные с будущей профессиональной деятельностью; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации.	основные правила публичной речи, типовую структуру публичной речи
		УК-4.2.У-1 Умеет понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на профессиональные темы; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем общенаучного и профессионального характера.	УК-4.2.У-2 Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык.	УК-4.2.У-3 Умеет анализировать тексты публицистического содержания, композиционно грамотно выстраивать выступление; устанавливать контакт с аудиторией с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации.
		УК-4.2.В-1 Владеет навыками профессионального общения в устной форме; навыками чтения официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах), в том числе без словаря	УК-4.2.В-2 Владеет навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)	УК-4.2.В-3 Владеет навыками эффективной подготовки публичного выступления; переработки учебно-научных и профессионально ориентированных письменных текстов в публичные доклады.
	УК-4.3 Ведёт деловую переписку на государственном	УК-4.3.3-1 Знает понятие «деловая переписка», виды и	УК-4.3.3-2 Знает особенности стилистики	УК-4.3.3-3 Знает способы применения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 12 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	структуру, правила и нормы оформления деловой переписки	официальных и неофициальных писем и социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках
		УК-4.3.У-1 Умеет использовать правила ведения деловой переписки; вести деловую переписку по форме, принятой в стране изучаемого языка; вести деловую переписку посредством электронной почты.	УК-4.3.У-2 Умеет анализировать социокультурные различия в формате корреспонденции	УК-4.3.У-3 Умеет использовать электронные, сетевые формы коммуникации для ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках
		УК-4.3.В-1 Владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	УК-4.3.В-2 Владеет навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.	УК-4.3.В-3 Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и	УК-5.1 Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда	УК-5.1.3-13 Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.	УК-5.1.3-23 Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений	УК-5.1.3-33 Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 13 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

философском контекстах	культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.		человечества.	развития и многообразия духовной культуры человечества.
		УК-5.1.У-1 Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.	УК-5.1.У-2 Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.	УК-5.1.У-3 Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития.
		УК-5.1.В-1. Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.	УК-5.1.В-2 Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.	УК-5.1.В-3 Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
	УК-5.2 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	УК-5.2.3-1 Знает общие моральные и культурные нормы поведения.	УК-5.2.3-2 Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.	УК-5.2.3-3 Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.
		УК-5.2.У-1 Умеет ориентироваться в поликультурной среде.	УК-5.2.У-2 Умеет налаживать межкультурную коммуникацию.	УК-5.2.У-3 Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма..
		УК-5.2.В-1 Владеет опытом общения в поликультурной среде.	УК-5.2.В-2 Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.	УК-5.2.В-3 Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.
	УК-5.3 Выбирает	УК-5.3.3-1 Знает	УК-5.3.3-2 Знает	УК-5.3.3-3 Знает



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 14 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.	условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.	механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.	задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.
		УК-5.3.У-1 Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.	УК-5.3.У-2 Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.	УК-5.3.У-3 Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.
		УК-5.3.В-1 Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.	УК-5.3.В-2 Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.	УК-5.3.В-3 Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Планирует свою деятельность с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	УК-6.1.3-1 Знает сущность, принципы и функции менеджмента, способы планирования своей деятельности	УК-6.1.3-2 Знает типовые личностные ограничения и основы управления временем	УК-6.1.3-3 Знает основы самоорганизации, самоконтроля и формирования эффективного рабочего дня
		УК-6.1.У-1 Умеет оценить значение менеджмента в профессиональной деятельности	УК-6.1.У-2 Умеет определять собственные личностные ограничения и временные возможности	УК-6.1.У-3 Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, оценивать возможности управления своей карьерой
		УК-6.1.В-1 Владеет теоретическими аспектами планирования	УК-6.1.В-2 Владеет методиками и навыками планирования	УК-6.1.В-3 Владеет навыками организации жизни и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 15 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		собственной деятельности	собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей	профессиональной деятельности с учётом перспектив развития и требований рынка труда
УК-6.2 Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	УК-6.2.3-1 Знает виды личных ресурсов и возможностей их использования	УК-6.2.3-2 Знает методы управления личными ресурсами	УК-6.2.3-3 Знает основные методы управления ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени	
	УК-6.2.У-1 Умеет анализировать базовые ресурсы личности в комплексе и понимает необходимость управления ими	УК-6.2.У-2 Умеет определить личный ресурсный потенциал	УК-6.2.У-3 Умеет управлять ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени	
	УК-6.2.В-1 Владеет навыками критически оценивать свои достоинства и недостатки	УК-6.2.В-2 Владеет методами и приемами повышения личной эффективности	УК-6.2.В-3 Владеет технологиями достижения поставленных целей	
УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	УК-6.3.3-1 Знает критерии эффективности использования времени и других ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученной работы	УК-6.3.3-2 Знает содержание и методы проведения оценки эффективности использования временных и других ресурсов	УК-6.3.3-3 Знает возможности и инструменты использования результатов оценки эффективности использования собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) для самоуправления и самоорганизации	
	УК-6.3.У-1 Умеет эффективно распределять время и другие ресурсы в соответствии с поставленными задачами, определяя приоритеты своей	УК-6.3.У-2 Умеет проводить оценку эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и	УК-6.3.У-3 Умеет на основе результатов проведенной оценки эффективности использования ресурсов	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 16 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		деятельности на основе сформулированных целей	выявлять резервы их более рационального использования	(личностных, ситуативных, временных и т. д.) управлять ими, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат
		УК-6.3.В-1 Владеет навыками выявления стимулов, использования имеющегося опыта и их критической оценки в соответствии с задачами саморазвития	УК-6.3.В-2 Владеет навыками оценки и анализа своих ресурсов, эффективного использования рабочего времени, методами оценки эффективности полученного результата	УК-6.3.В-3 Владеет навыками оценки потенциальных возможностей и ресурсов среды, оптимального управления своим временем в соответствии с задачами собственного развития
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1.3-1 Знает основное содержание здоровьесберегающих технологий.	УК-7.1.3-2 Знает требования к уровню физической подготовленности.	УК-7.1.3-3 Знает требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.
		УК-7.1.У-1 Умеет использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.	УК-7.1.У-2 Умеет использовать методы и средства физической культуры для достижения личностных и жизненных целей.	УК-7.1.У-3 Умеет использовать методы и средства физической культуры, знания здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		УК-7.1.В-1. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья.	УК-7.1.В-2 Владеет средствами и методами физического совершенствования.	УК-7.1.В-3 Владеет методами и средствами здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 17 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	УК-7.2.3-1 Знает понятие, технологию, принципы, правила и методы планирования рабочего и свободного времени для систематических занятий физической культурой.	УК-7.2.3-2 Знает и понимает роль физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности	УК-7.2.3-3 Знает требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности.
		УК-7.2.У-1 Умеет проводить сопоставительный анализ различных подходов к планированию задач личного развития с учетом сохранения физического и умственного здоровья.	УК-7.2.У-2 Умеет формировать здоровый образ жизни и эффективно использовать ресурс работоспособности	УК-7.2.У-3 Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.
		УК-7.2.В-1 Владеет навыками планирования рабочего и свободного времени.	УК-7.2.В-2 Владеет методами сохранения физического и умственного здоровья для обеспечения работоспособности.	УК-7.2.В-3 Владеет способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.
	УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	УК-7.3.3-1 Знает основные нормы здорового образа жизни.	УК-7.3.3-2 Знает влияние условий и характера труда работника на физическое состояние человека.	УК-7.3.3-3 Знает особенности выбора содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда и соблюдения норм здорового образа жизни.
		УК-7.3.У-1 Умеет поддерживать достаточный для различных	УК-7.3.У-2 Умеет поддерживать уровень физической подготовленности	УК-7.3.У-3 Умеет выявлять проблемы в сфере сформированности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 18 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		жизненных ситуаций уровень физической подготовленности.	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физических качеств, использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
		УК-7.3.В-1 Владеет методиками и методами самодиагностики и самооценки собственной физической подготовленности.	УК-7.3.В-2 Владеет средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности.	УК-7.3.В-3 Владеет средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной активности и пропаганды здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	УК-8.1 Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.	УК-8.1.3-1 Знает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности.	УК-8.1.3-2 Знает социально-экологические последствия антропогенной деятельности, концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития, основные принципы охраны природы и рационального природопользования.	УК-8.1.3-3 Знает основные направления современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.
		УК-8.1.У-1 Умеет анализировать состояние среды обитания и условия производственной	УК-8.1.У-2 Умеет разбираться в современных концепциях и стратегиях	УК-8.1.У-3 Умеет оценивать и применять различные инструменты



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 19 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ситуаций и военных конфликтов		среды, выделяя факторы риска.	устойчивого развития человечества с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов.	управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития.
		УК-8.1.В-1 Владеет навыками сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	УК-8.1.В-2 Владеет навыками оценки состояния экосистем и умеет их использовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	УК-8.1.В-3 Владеет навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития.
	УК-8.2 Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.2.3-1 Знает уровень угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций, классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты.	УК-8.2.3-2 Знает систему обеспечения безопасности жизнедеятельности, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	УК-8.2.3-3 Знает порядок действий и их последствия при оказании первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		УК-8.2.У-1 Умеет анализировать факторы вредного влияния на безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.2.У-2 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества.	УК-8.2.У-3 Умеет определять основные угрозы безопасности жизнедеятельности, поражающие факторы современных видов оружия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		УК-8.2.В-1 Владеет навыками адекватного поведения при возникновении	УК-8.2.В-2 Владеет методами, способами и средствами защиты населения,	УК-8.2.В-3 Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 20 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	необходимыми в конкретной чрезвычайной ситуации.	оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
	УК-8.3 Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.3.3-1Знает способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	УК-8.3.3-2Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности	УК-8.3.3-3Знает проблемы и угрозы для жизни человека, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.
		УК-8.3.У-1Умеет применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	УК-8.3.У-2Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	УК-8.3.У-3Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
		УК-8.3.В-1Владет навыками предотвращения чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	УК-8.3.В-2Владет навыками участия в восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях.	УК-8.3.В-3Владет навыками неотложных действий, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
УК-9 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Способен использовать теоретические знания об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной	УК-9.1.3-1 Знает понятие, компоненты и структуру инклюзивной компетентности; философские основания и категориальный	УК-9.1.3-2 Знает теоретические основы дефектологии; особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности	УК-9.1.3-3 Знает принципы инклюзивного взаимодействия, психологические приёмы, технологии организации взаимодействия с лицами



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 21 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	сферах.	аппарат инклюзии; современные подходы к определению ограниченных возможностей здоровья и инвалидности.	лиц с ОВЗ и инвалидностью; компенсаторные возможности организма; роль реабилитации в жизнедеятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью.	ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм.
		УК-9.1.У-1 Умеет анализировать, систематизировать современные подходы к определению ограниченных возможностей здоровья и инвалидности, модели эксклюзии, сегрегации, интеграции и инклюзии в социальных сферах, выделять их преимущества и недостатки.	УК-9.1.У-2 Умеет идентифицировать и анализировать особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью.	УК-9.1.У-3 Умеет выбирать психологические приёмы, современные технологии при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм.
		УК-9.1.В-1. Владеет навыками работы с учебной информацией, веб-сайтами для определения и характеристики ограниченных возможностей здоровья и инвалидности.	УК-9.1.В-2 Владеет навыками определения коммуникативных и личностных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, речи, задержкой психического развития, нарушением интеллекта, расстройством аутистического спектра).	УК-9.1.В-3 Владеет технологиями взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом их особых потребностей.
	УК-9.2 Способен организовать совместную	УК-9.2.3-1 Знает особенности безбарьерной	УК-9.2.3-2 Знает виды, способы, этические аспекты	УК-9.2.3-3 Знает психологические особенности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 22 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>	<p>среды, классификацию потребностей различных групп инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в безбарьерной среде.</p>	<p>оказания ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>	<p>поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной сфере и профессиональной деятельности</p>
		<p>УК-9.2.У-1 Умеет анализировать объекты инфраструктуры на наличие условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>	<p>УК-9.2.У-2 Умеет оказывать ситуационную помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>УК-9.2.У-3 Умеет формировать позитивный психологический климат в коллективе, содействовать адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к условиям совместной социальной, профессиональной деятельности.</p>
		<p>УК-9.2.В-1 Владеет навыками организации совместной деятельности с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах жизни на основе принципов недискриминационного и комфортного взаимодействия.</p>	<p>УК-9.2.В-2 Владеет навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей.</p>	<p>УК-9.2.В-3 Имеет навыки формирования позитивного психологического климата в коллективе и условий для доброжелательных отношений между людьми с учётом их различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p>
	<p>УК-9.3 Способен использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья и</p>	<p>УК-9.3.3-1 Знает нормативные правовые основы реализации прав человека в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и</p>	<p>УК-9.3.3-2 Знает нормативно-правовые основания организации доступной среды.</p>	<p>УК-9.3.3-3 Знает законодательную и нормативную регламентацию трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 23 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	инвалидностью в социальной и профессиональной сферах.	инвалидностью.		инвалидностью.
		УК-9.3.У-1 Умеет анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на национальном и международном уровнях.	УК-9.3.У-2 Умеет анализировать, систематизировать нормативные правовые акты для организации доступной среды.	УК-9.3.У-3 Умеет анализировать локальные нормативные акты в целях выявления признаков дискриминации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при решении вопросов трудоустройства и занятости.
		УК-9.3.В-1 Владеет навыками использования нормативно-правовых актов в целях защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	УК-9.3.В-2 Владеет навыками применения нормативных правовых актов для обеспечения доступной среды	УК-9.3.В-3 Владеет навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	УК-10.1.3-1 Знает базовые экономические понятия, категории и взаимосвязи между ними.	УК-10.1.3-2 Знает базовые принципы функционирования экономики, методы изучения экономических процессов и явлений.	УК-10.1.3-3 Знает основные закономерности функционирования рыночной экономики, цели и формы участия государства в экономике.
		УК-10.1.У-1 Умеет собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию.	УК-10.1.У-2 Умеет использовать источники экономической информации для интерпретации и анализа макроэкономических проблем.	УК-10.1.У-3 Умеет оценивать информацию о перспективах роста экономики, применяет принципы экономического анализа для принятия обоснованных решений.
		УК-10.1.В-1 Владеет базовыми экономическими	УК-10.1.В-2 Владеет навыками сбора, обработки и	УК-10.1.В-3 Владеет системным представлением о



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 24 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения.	анализа основных макроэкономических показателей.	развитии мировой и национальной экономики, навыками анализа эффективности государственной экономической политики.
	УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.2.3-1 Знает основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства.	УК-10.2.3-2 Знает основные методы анализа экономических явлений и процессов.	УК-10.2.3-3 Знает подходы к решению экономических задач в различных сферах деятельности.
		УК-10.2.У-1 Умеет применять полученные теоретические знания при решении практических задач.	УК-10.2.У-2 Умеет использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач.	УК-10.2.У-3 Умеет обосновывать и принимать экономические решения.
		УК-10.2.В-1 Владеет навыками применения основных экономических законов при решении практических задач.	УК-10.2.В-2 Владеет навыками анализа экономических явлений и процессов.	УК-10.2.В-3 Владеет навыками самостоятельной аналитической работы и принятия экономических решений.
	УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и	УК-10.3.3-1 Знает основные виды личных доходов и расходов, в том числе обязательных.	УК-10.3.3-2 Знает основные принципы личного финансового планирования и формирования личного бюджета.	УК-10.3.3-3 Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения.
		УК-10.3.У-1 Умеет определять структуру доходов и расходов личных финансов по их видам.	УК-10.3.У-2 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования.	УК-10.3.У-3 Умеет инвестировать личные средства, оценивать индивидуальные риски и управлять ими.
		УК-10.3.В-1 Владеет навыками ведения личного	УК-10.3.В-2 Владеет методами личного	УК-10.3.В-3 Владеет навыками управления



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 25 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	финансовые риски.	бюджета.	экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	личными финансами, оценивания и управления экономическими и финансовыми рисками.
УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия.	УК-11.1.3-1 Знает понятие, признаки, формы коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе.	УК-1.1.3-2 Знает типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику	УК-1.1.3-3 Знает основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции
		УК-11.1.У-1 Умеет распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции	УК-1.1.У-2 Умеет сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами	УК-1.1.У-3 Умеет анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции
		УК-11.1.В-1 Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений.	УК-1.1.В-2 Владеет навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией	УК-1.1.В-3 Владеет навыками выявления конструктивных и неэффективных подходов к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.
	УК-11.2 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии	УК-11.2.3-1 Знает основные нормативные правовые акты в	УК-11.2.3-2 Знает российские правовые акты в сфере	УК-11.2.3-3 Знает об уголовной, административной, гражданско-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 26 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	коррупционному поведению..	сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией, способы профилактики коррупции.	противодействия коррупции, международные договоры и тенденции развития антикоррупционного законодательства зарубежных стран.	правовой и дисциплинарной ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, предусмотренной законодательством в сфере противодействия коррупции.
		УК-11.2.У-1 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и способы профилактики коррупции.	УК-11.2.У-2 Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции.	УК-11.2.У-3 Умеет содержательно анализировать коррупционные правонарушения и определять меру ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.
		УК-11.2.В-1 Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами антикоррупционной направленности	УК-11.2.В-2 Владеет навыками мониторинга действующего антикоррупционного российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия коррупции.	УК-11.2.В-3 Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах.
УК-11.3 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.3.3-1 Знает основы права, правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности	УК-11.3.3-2 Знает приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания	УК-11.3.3-3 Знает сущность и содержание коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества	
	УК-11.3.У-1 Умеет применять	УК-11.3.У-2 Умеет самостоятельно	УК-11.3.У-3 Умеет давать	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 27 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности	повышать квалификацию по вопросам антикоррупционно о образования и воспитания.	нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям
		УК-11.3.В-1 Владеет навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции.	УК-11.3.В-2 Владеет навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению.	УК-11.3.В-1 Владеет навыками аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.
	УК-11.4 Понимает сущность экстремизма и терроризма	УК-11.4.3-1 Знает понятие, признаки, особенности процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма.	УК-11.4.3-2 Знает различные интерпретации экстремизма и терроризма как социальных явлений	УК-11.4.3-3 Знает содержание доказательств того, что современные экстремизм и терроризм являются особыми формами войны
		УК-11.4.У-1 Умеет ориентироваться в особенностях процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма, а также формулировать собственное аргументированное мнение по соответствующим проблемам	УК-11.4.У-2 Умеет осмысливать общие закономерности развития межэтнических, межконфессиональных, террористических конфликтов современности	УК-11.4.У-3 Умеет сравнивать антиэкстремистскую, антитеррористическую деятельность национальных государств и региональных организаций
		УК-11.4.В-1 Владеет методологией познания феномена экстремизма и терроризма в различных его репрезентациях;	УК-11.4.В-2 Владеет навыками использования теоретических знаний об экстремизме и терроризме для анализа их	УК-11.4.В-3 Владеет навыками оценки эффективности тех или иных международных программ в области противодействия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 28 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		системой понятий в рамках которой возможно осмысление проблем антитеррористической безопасности	практических проявлений	экстремизму, терроризму
	УК-11.5 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.	УК-11.5.3-1 Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму и терроризму	УК-11.5.3-2 Знает основное содержание имеющихся антитеррористических конвенций и международных договоров и тенденции развития антиэкстремистского, антитеррористического законодательства зарубежных стран.	УК-11.5.3-3 Знает об ответственности физических и юридических лиц за экстремистскую и террористическую деятельность.
		УК-11.5.У-1 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.	УК-11.5.У-2 Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму.	УК-11.5.У-3 Умеет содержательно анализировать преступления экстремистского и террористического характера, определять меру ответственности за их совершение
		УК-11.5.В-1 Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами о противодействии экстремизму и терроризму.	УК-11.5.В-2 Владеет навыками мониторинга действующего российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия экстремизму и терроризму.	УК-11.5.В-3 Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии экстремизму и терроризму в социальной и профессиональной сферах.
	УК-11.6 Демонстрирует нетерпимое отношение к	УК-11.6.3-1 Знает правила и меры личной и профессиональной	УК-11.6.3-2 Знает потенциал гражданского общества в	УК-11.6.3-3 Знает средства и способы организации противодействия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 29 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать	антиэкстремистской , антитеррористической безопасности	преодолении экстремистских и террористических рисков	экстремизму и террористической деятельности, в том числе в профессиональной деятельности
		УК-11.6.У-1 Умеет отстаивать свою позицию в отношении признания тех или иных социальных явлений экстремистскими, террористическими	УК-11.6.У-2 Умеет использовать возможности общественных организаций в противостоянии экстремизму и террористической агрессии	УК-11.6.У-3 Умеет правильно истолковывать истинные деструктивные задачи экстремистов, террористов вне зависимости от декларируемых целей
		УК-11.6.В-1 Владеет навыками оценки основных возможностей экстремистской, террористической деятельности, в том числе в профессиональной сфере	УК-11.6.В-2 Владеет методологией анализа глубинных экстремистских оснований тех или иных проявлений террористической деятельности	УК-11.6.В-3 Владеет целостным антиэкстремистским, антитеррористическим сознанием, при помощи которого может обеспечивать свою безопасность и противодействовать экстремизму, терроризму, в том числе в профессиональной деятельности
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-1.1 Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1.3-1 содержание программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования	ПК-1.1.3-2 требования федеральных государственных образовательных стандартов к программам учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования	ПК-1.1.3-3 принципы разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов
		ПК-1.1.У-1 определять задачи учебных дисциплин в рамках программ	ПК-1.1.У-2 соотносить содержание федеральных	ПК-1.1.У-3 разрабатывать и реализовывать программы учебных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 30 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		основного и среднего общего образования	государственных образовательных стандартов и программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования	дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов
		ПК-1.1.В-1 навыками формулировки задач учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования	ПК-1.1.В-2 навыками анализа программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1.В-3 навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов
	ПК-1.2 Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	ПК-1.2.3-1 содержание основной общеобразовательной программы	ПК-1.2.3-2 принципы организации учебного процесса	ПК-1.2.3-3 этапы организации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой
ПК-1.2.У-1 осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой		ПК-1.2.У-2 использовать принципы организации учебного процесса в собственной педагогической деятельности	ПК-1.2.У-3 планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	
ПК-1.2.В-1 навыками реализации педагогической деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой		ПК-1.2.В-2 навыками организации учебного процесса	ПК-1.2.В-3 навыками сопоставления требований основной общеобразовательной программы с содержанием учебного процесса	
	ПК-1.3 Устанавливает контакты с	ПК-1.3.3-1 принципы	ПК-1.3.3-2 специфику работы с	ПК-1.3.3-3 психолого-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 31 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками	взаимодействия в профессиональном коллективе	родителями (законными представителями)	педагогические особенности обучающихся разного возраста
		ПК-1.3.У-1 осуществлять эффективное взаимодействие в профессиональном коллективе	ПК-1.3.У-2 организовать эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) с учетом этических норм	ПК-1.3.У-3 учитывать психолого-педагогические особенности обучающихся разного возраста в процессе осуществления педагогической деятельности
		ПК-1.3.В-1 навыками выбора способов взаимодействия с коллегами	ПК-1.3.В-2 навыками разрешения проблемных ситуаций в процессе работы с родителями (законными представителями)	ПК-1.3.В-3 навыками анализа проблемных ситуаций с обучающимися разного возраста в соответствии с их психолого-педагогическими особенностями
ПК-1.4 Использует разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования		ПК-1.4.3-1 разнообразные формы и средства обучения	ПК-1.4.3-2 эффективные методы обучения	ПК-1.4.3-3 разнообразные эффективные приемы обучения
		ПК-1.4.У-1 использовать разнообразные формы и средства обучения	ПК-1.4.У-2 определять эффективные методы обучения	ПК-1.4.У-3 использовать эффективные приемы обучения в соответствии с выбранными методами
		ПК-1.4.В-1 навыками организации учебного процесса с использованием разнообразных форм и средств обучения	ПК-1.4.В-2 навыками использования эффективных методов обучения	ПК-1.4.В-3 навыками использования эффективных приемов обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 32 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				образования и среднего общего образования
	ПК-1.5 Применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	ПК-1.5.3-1 цифровые образовательные ресурсы	ПК-1.5.3-2 современные образовательные технологии, включая информационные	ПК-1.5.3-3 принципы применения современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
		ПК-1.5.У-1 применять цифровые образовательные ресурсы в учебном процессе	ПК-1.5.У-2 выбирать оптимальные современные образовательные технологии, включая информационные	ПК-1.5.У-3 внедрять элементы различных современных образовательных технологий, включая информационные, в учебный процесс
		ПК-1.5.В-1 навыками работы с цифровыми образовательными ресурсами в учебном процессе	ПК-1.5.В-2 навыками синтеза различных современных образовательных технологий, включая информационные, в собственной педагогической деятельности	ПК-1.5.В-3 навыками применения современных образовательных технологий, включая информационные, в процессе работы с цифровыми образовательными ресурсами
	ПК-1.6 Организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую.	ПК-1.6.3-1 способы организации самостоятельной деятельности обучающихся	ПК-1.6.3-2 принципы ведения исследовательской деятельности	ПК-1.6.3-3 способы организации исследовательской деятельности обучающихся в рамках самостоятельной работы
		ПК-1.6.У-1 определять этапы организации самостоятельной деятельности обучающихся	ПК-1.6.У-2 осуществлять исследовательскую деятельность	ПК-1.6.У-3 организовать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках самостоятельной работы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 33 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ПК-1.6.В-1 навыками организации самостоятельной деятельности обучающихся	ПК-1.6.В-2 навыками определения перспектив исследовательской деятельности	ПК-1.6.В-3 навыками разработки системы исследовательской деятельности обучающихся
	ПК-1.7 Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе	ПК-1.7.3-1 способы оценивания деятельности обучающихся в образовательном процессе	ПК-1.7.3-2 формы контроля знаний. умений и навыков обучающихся в образовательном процессе	ПК-1.7.3-3 специфику контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе
		ПК-1.7.У-1 оценивать деятельность обучающихся	ПК-1.7.У-2 выбирать эффективные формы контроля для оценки уровня обученности	ПК-1.7.У-3 анализировать результаты учебной работы с учетом специфики контрольно-оценочной деятельности
		ПК-1.7.В-1 способностью определения оценки в соответствии с уровнем знаний, умений, навыков обучающихся	ПК-1.7.В-2 навыками использования эффективных форм контроля для оценки уровня обученности	ПК-1.7.В-3 навыком определения перспектив развития контрольно-оценочной деятельности на основе самоанализа
	ПК-1.8 Владеет основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, ЭБС, мультимедийным оборудованием	ПК-1.8.3-1 Знает основы работы с офисными программами	ПК-1.8.3-2 Знает основы работы с электронной почтой, браузерами, ЭБС	ПК-1.8.3-3 Знает основы работы с мультимедийным оборудованием
		ПК-1.8.У-1 Умеет создавать документы с использованием офисных программ	ПК-1.8.У-2 Умеет осуществлять информационно-коммуникационную деятельность с использованием электронной почты, браузеров, ЭБС	ПК-1.8.У-3 Умеет осуществлять самореализацию при работе с мультимедийным оборудованием
		ПК-1.8.В-1 Владеет навыками редактирования документов с использованием офисных программ	ПК-1.8.В-2 Владеет навыками ведения виртуальной коммуникации	ПК-1.8.В-3 Владеет навыками профессионального самосовершенствования в процессе работы с мультимедийным оборудованием



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 34 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ПК-1.9 Использует современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)	ПК-1.9.3-1 основные формы электронной документации в образовательном процессе	ПК-1.9.3-2 структуру и правила ведения электронных форм документации	ПК-1.9.3-3 современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий
		ПК-1.9.У-1 различать основные формы электронной документации в образовательном процессе	ПК-1.9.У-2 вести электронные формы документации с учетом их структуры и требований к заполнению	ПК-1.9.У-3 применять информационно-коммуникационные технологии для осуществления оценивания
		ПК-1.9.В-1 эффективными способами ведения электронной документации в образовательном процессе	ПК-1.9.В-2 навыками эффективного использования электронных форм документации	ПК-1.9.В-3 навыками приспособления традиционных способов оценивания к современным
	ПК-1.10 Владеет методами убеждения, аргументации своей позиции	ПК-1.10.3-1 Знает методы убеждения	ПК-1.10.3-2 Знает основы построения убедительной и аргументированной речи	ПК-1.10.3-3 Знает систему эффективных методов убеждения, аргументации своей позиции
		ПК-1.10.У-1 Умеет использовать комплекс доказательств в процессе убеждения	ПК-1.10.У-2 Умеет аргументированно отстаивать свою позицию	ПК-1.10.У-3 Умеет выбирать наиболее эффективные методы убеждения, аргументации своей позиции
		ПК-1.10.В-1 Владеет навыками построения эффективной коммуникации с использованием методов убеждения	ПК-1.10.В-2 Владеет навыками построения убедительной и аргументированной речи	ПК-1.10.В-3 Владеет способностью построения убедительной и аргументированной речи с использованием наиболее эффективных методов убеждения, аргументации
	ПК-1.11 Применяет социально-педагогические технологии профилактики	ПК-1.11.3-1 признаки девиантного поведения	ПК-1.11.3-2 содержание профилактики девиантного поведения	ПК-1.11.3-3 социально-педагогические технологии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 35 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	девиантного поведения обучающихся	ПК-1.11.У-1 определять этапы профилактики девиантного поведения	ПК-1.11.У-2 планировать работу по профилактике девиантного поведения обучающихся	ПК-1.11.У-3 специфику использования социально-педагогических технологии
		ПК-1.11.В-1 навыками анализа этапов работы по профилактике девиантного поведения	ПК-1.11.В-2 навыками работы с обучающимися с девиантным поведением в целях профилактики	ПК-1.11.В-3 навыком применения социально-педагогических технологий профилактики девиантного поведения обучающихся
	ПК-1.12 Применяет технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения	ПК-1.12.3-1 признаки проявления конфликтных ситуаций и пути разрешения	ПК-1.12.3-2 содержание профилактики конфликтных ситуаций	ПК-1.12.3-3 технологии диагностики разрешения конфликтных ситуаций
		ПК-1.12.У-1 определять причину конфликтных ситуаций	ПК-1.12.У-2 проводить профилактическую работу	ПК-1.12.У-3 применять технологии диагностики разрешения конфликтных ситуаций
		ПК-1.12.В-1 навыками анализа причин возникновения конфликтных ситуаций	ПК-1.12.В-2 навыками планирования работы по профилактике конфликтных ситуаций	ПК-1.12.В-3 навыками отбора эффективных диагностик разрешения конфликтных ситуаций
	ПК-1.13 Применяет технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся	ПК-1.13.3-1 виды социальных инициатив	ПК-1.13.3-2 способы педагогической поддержки социальных инициатив учащихся	ПК-1.13.3-3 технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся
		ПК-1.13.У-1 определять перспективные социальные инициативы учащихся	ПК-1.13.У-2 анализировать эффективность различных способов педагогической поддержки	ПК-1.13.У-3 определять эффективные технологии педагогической поддержки
		ПК-1.13.В-1 навыками	ПК-1.13.В-2 навыками	ПК-1.13.В-3 навыками



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 36 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		внедрения перспективных социальных инициатив	использования различных способов педагогической поддержки	применения технологий педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся
ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по русскому языку и литературе в рамках программ основного и среднего общего образования	ПК-2.1 Владеет методами и приёмами обучения русскому языку и литературе	ПК-2.1.3-1 методы и приёмы обучения русскому языку и литературе	ПК-2.1.3-2 требования к организационно-педагогическому обеспечению уроков по русскому языку и литературе	ПК-2.1.3-3 требования к организационно-методическому обеспечению уроков по русскому языку и литературе
		ПК-2.1.У-1 выбирать оптимальные методы и приемы обучения русскому языку и литературе	ПК-2.1.У-2 сопоставлять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-педагогическому обеспечению уроков по русскому языку и литературе	ПК-2.1.У-3 определять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-методическому обеспечению уроков по русскому языку и литературе
		ПК-2.1.В-1 навыками синтеза оптимальных методов и приемов обучения русскому языку и литературе	ПК-2.1.В-2 навыками применения методов и приемов	ПК-2.1.В-3 навыками анализа эффективности выбранных методов и приемов обучения русскому языку и литературе
	ПК-2.2 Планирует и проводит уроки по русскому языку и литературе, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены.	ПК-2.2.3-1 основные достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены	ПК-2.2.3-2 основные требования к планированию урока по русскому языку и литературе	ПК-2.2.3-3 структуру уроков разных видов и типов
		ПК-2.2.У-1 отбирать материал для проведения уроков по русскому языку и литературе, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены.	ПК-2.2.У-2 определять цели и задачи урока в соответствии с требованиями	ПК-2.2.У-3 разрабатывать краткосрочные планы в соответствии с типом и видом урока



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 37 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		физиологии и школьной гигиены.		
		ПК-2.2.В-1 распределять материал по конкретным учебно-воспитательным моментам урока	ПК-2.2.В-2 навыком разработки краткосрочных планов уроков по русскому языку и литературе	ПК-2.2.В-3 навыками проведения уроков русского языка и литературы, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены
	ПК-2.3 Формирует у обучающихся умения применения в практике устной и письменной речи норм современного литературного русского языка	ПК-2.3.3-1 нормы современного литературного языка	ПК-2.3.3-2 основы устной и письменной коммуникации	ПК-2.3.3-3 новые актуальные направления современного языкознания
ПК-2.3.У-1 уметь применять в речи нормы русского языка		ПК-2.3.У-2 оценивать языковые поведения обучающихся в соответствии с возникновением новых потребностей современного общества	ПК-2.3.У-3 отбирать эффективные формы работы формирования умения для применения в устной и письменной речи норм современного литературного русского языка	
ПК-2.3.В-1 навыками анализа современной языковой ситуации		ПК-2.3.В-2 навыками анализа уровня владения учащимися нормами устной и письменной речи	ПК-2.3.В-3 навыками формирования умения применения в устной и письменной речи норм современного литературного русского языка	
	ПК-2.4 Давать этическую и эстетическую оценку языковых проявлений в повседневной жизни: интернет-языка, языка субкультур, языка СМИ, ненормативной лексики	ПК-2.4.3-1 особенности языковых проявлений в повседневной жизни	ПК-2.4.3-2 особенности языковых проявлений в повседневной жизни: языка СМИ, ненормативной лексики, интернет-языка, языка субкультур	ПК-2.4.3-3 способы демонстрации языковых проявлений



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 38 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ПК-2.4.У-1 анализировать причины языковых проявлений	ПК-2.4.У-2 определять особенности языковых проявлений	ПК-2.4.У-3 оценивать языковые проявления с учетом норм этики и эстетики
		ПК-2.4.В-1 навыками анализа языковых проявлений	ПК-2.4.В-2 навыками оценки языковых проявлений	ПК-2.4.В-3 умениями давать этическую и эстетическую оценку языковых проявлений
	ПК-2.5 Воспитывает эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, пробуждает интерес к слову, стремится научить правильно говорить и писать на русском языке	ПК-2.5.3-1 способы обучения правильно говорить и писать на русском языке	ПК-2.5.3-2 приемы развития интереса к слову	ПК-2.5.3-3 способы воспитания эмоционально-ценностного отношения к слову
ПК-2.5.У-1 выбирать оптимальные способы обучения правильно говорить и писать на русском языке		ПК-2.5.У-2 адаптировать и трансформировать информационный материал в соответствие с учебной задачей	ПК-2.5.У-3 анализировать эффективность способов эмоционально-ценностного отношения к слову	
ПК-2.5.В-1 навыками использования различных способов обучения		ПК-2.5.В-2 навыками анализа уровня развития интереса к слову	ПК-2.5.В-3 навыками синтеза методик воспитания эмоционально-ценностного отношения к русскому языку	
ПК-3 Способен осуществлять воспитательную работу с группой обучающихся	ПК-3.1 Планирует воспитательную деятельность с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей	ПК-3.1.3-1 содержание воспитательной работы с обучающимися	ПК-3.1.3-2 возрастные и индивидуальные особенности, интересы, потребности	ПК-3.1.3-3 специфику планирования воспитательной работы
		ПК-3.1.У-1 определять специфику воспитательной работы в образовательном процессе	ПК-3.1.У-2 учитывать возрастные и индивидуальные особенности, интересы, потребности при проведении воспитательной работы	ПК-3.1.У-3 планировать воспитательную работу с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей
		ПК-3.1.В-1 навыками анализа специфики воспитательной деятельности с	ПК-3.1.В-2 навыком анализа возрастных и индивидуальных особенностей,	ПК-3.1.В-3 разрабатывать систему воспитательной работы с учётом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 39 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		учётom возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей	интересов, потребностей при проведении воспитательной работы	возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей
<p>ПК-3.2 Реализует современные методы и формы воспитательной работы, используемые в учебной и внеурочной деятельности</p>		<p>ПК-3.2.3-1 содержание учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>ПК-3.2.3-2 современные формы воспитательной работы</p>	<p>ПК-3.2.3-3 методы воспитательной работы</p>
		<p>ПК-3.2.У-1 учитывать требования стандарта организации учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>ПК-3.2.У-2 выбирать оптимальные формы воспитательной работы</p>	<p>ПК-3.2.У-3 использовать эффективные методы воспитательной работы в соответствии с выбранными формами</p>
		<p>ПК-3.2.В-1 организовывать разнообразные виды внеучебной деятельности</p>	<p>ПК-3.2.В-2 навыками использования оптимальных форм воспитательной работы, используемых в учебной и внеурочной деятельности</p>	<p>ПК-3.2.В-3 навыками организации учебной и внеучебной деятельности с использованием разнообразных методов воспитания</p>
<p>ПК-3.3 Организует различные виды деятельности учебной группы, микрогрупп в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания</p>		<p>ПК-3.3.3-1 различные виды деятельности учебной группы, микрогрупп</p>	<p>ПК-3.3.3-2 различные направления воспитательной работы</p>	<p>ПК-3.3.3-3 специфику организации различных видов деятельности учебных групп, микрогрупп</p>
		<p>ПК-3.3.У-1 организовывать различные виды деятельности</p>	<p>ПК-3.3.У-2 анализировать эффективность выбранных форм воспитания в различных видах деятельности</p>	<p>ПК-3.3.У-3 организовывать различные виды деятельности учебных групп, микрогрупп</p>
		<p>ПК-3.3.В-1 навыками организации различных видов деятельности</p>	<p>ПК-3.3.В-2 навыками анализа работы различных направлений воспитательной деятельности</p>	<p>ПК-3.3.В-3 способами организации различных видов деятельности учебной группы, микрогрупп в целях гражданско-</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 40 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания
	ПК-3.4 Организует досуговую деятельность обучающихся	ПК-3.4.3-1 виды досуговой деятельности	ПК-3.4.3-2 принципы организации досуговой деятельности обучающихся	ПК-3.4.3-3 специфику организации досуговой деятельности обучающихся
		ПК-3.4.У-1 выбирать оптимальный вид досуга в соответствии с особенностями обучающихся	ПК-3.4.У-2 выбирать принципы при планировании досуга обучающихся	ПК-3.4.У-3 учитывать специфику досуговой деятельности обучающихся
		ПК-3.4.В-1 навыком определения перспектив определенной досуговой деятельности	ПК-3.4.В-2 анализом эффективности выбранных принципов организации досуга обучающихся	ПК-3.4.В-3 организовывать различные виды досуга обучающихся
	ПК-3.5 Организует различные виды внеурочной деятельности филологической направленности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учётом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	ПК-3.5.3-1 виды внеурочной деятельности	ПК-3.5.3-2 специфику организации внеурочной деятельности	ПК-3.5.3-3 специфику внеурочной деятельности филологической направленности
		ПК-3.5.У-1 определять эффективность различных видов внеурочной деятельности	ПК-3.5.У-2 организовывать различные виды внеурочной деятельности филологической направленности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учётом возможностей образовательной организации	ПК-3.5.У-3 организовывать различные виды внеурочной деятельности филологической направленности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учётом возможностей образовательной организации, места жительства и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 41 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				историко-культурного своеобразия региона
		ПК-3.5.В-1 навыками разработки различных видов внеурочной деятельности	ПК-3.5.В-2 навыками организации внеурочной деятельности с учетом специфики учебной деятельности	ПК-3.5.В-3 навыками анализа организации различных видов внеурочной деятельности филологической направленности
	ПК-3.6 Проводит мероприятия по популяризации и пропаганде филологических знаний	ПК-3.6.3-1 основы филологии	ПК-3.6.3-2 способы популяризации и пропаганды филологических знаний	ПК-3.6.В-3 виды мероприятий по популяризации и пропаганде филологических знаний
ПК-3.6.У-1 анализировать языковую ситуацию		ПК-3.6.У-2 создавать мотивацию к обучению	ПК-3.6.У-3 планировать мероприятия с учетом общекультурного и регионального компонента	
ПК-3.6.В-1 оценивать языковые и литературные явления в соответствии с возникновением новых потребностей современного общества		ПК-3.6.В-2 навыками разрешения проблемные ситуации междисциплинарного характера	ПК-3.6.В-3 навыками проведения мероприятий по популяризации и пропаганде филологических знаний	

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3; УК-4.1, УК-4.2; УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3; УК-7.1,	Подготовительный этап: Организационное собрание в рамках установочной конференции Инструктаж обучающихся по	Протокол установочной конференции Запись в журналах	Дневник практики. Отчёт о прохождении практики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 42 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	УК-7.2, УК-7.3; УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-11.4, УК-11.5, УК-11.6; ПК-1.10	ознакомлению с требованиями техники безопасности, пожарной безопасности	инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности филиала	
2	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8; ПК-1.9; ПК-1.10; ПК-1.11; ПК-1.12; ПК-1.13; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6	<p>Основной этап</p> <p>Прибытие на место прохождения практики, закрепление рабочего места.</p> <p>Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>Обзорная экскурсия на предприятии, знакомство с руководством профильной организации, администрацией, педагогическим коллективом, сотрудниками.</p> <p>Консультации руководителя практики от Филиала</p> <p>Изучение нормативно-правовой, производственно-технологической информации.</p> <p>Консультации руководителя практики от профильной организации и (или) ведущих специалистов организации</p> <p>Выполнение индивидуального задания: - сбор и систематизация дополнительного теоретического и фактического материалов для написания ВКР; - завершение практической эмпирической части исследования; написание второй главы ВКР; - уточнение введения к ВКР в</p>	<p>Запись в журналах инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности профильной организации</p> <p>Индивидуальное задание на практику.</p> <p>Совместный рабочий график (план) проведения практики</p> <p>Собеседование</p> <p>Дневник практики</p> <p>Периодическое посещение объекта руководителем практики от филиала, собеседование с обучающимся</p> <p>Дополнительный теоретический и фактический материалы.</p> <p>Введение к ВКР</p> <p>Практическая глава ВКР</p> <p>Библиографический</p>	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчёт о прохождении практики.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 43 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		соответствии с дополнительным теоретическим и фактическим материалом; - доработка и оформление библиографического списка по теме ВКР; - составление чернового варианта заключения по ВКР; - авторские разработки, соответствующие теме ВКР. Обработка, анализ и предварительная систематизация материалов практики.	список Заключение по ВКР Авторские разработки Отчёт о прохождении практики.	
4	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8; ПК-1.9; ПК-1.10; ПК-1.11; ПК-1.12; ПК-1.13; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6	Заключительный этап Обсуждение и анализ полученной информации с руководителем практики и коллегами практикантами. Самостоятельное подведение итогов практики, анализ достижения поставленной цели и выполнения задач практики. Написание и оформление отчёта по практике. Подготовка доклада и презентации отчёта по практике. Консультации руководителя практики от Филиала. Консультации руководителя практики от профильной организации и (или) ведущих специалистов организации. Консультации руководителя практики от профильной организации и (или) ведущих специалистов организации. Консультации руководителя практики от профильной организации и (или) ведущих специалистов организации. Консультации руководителя практики от профильной	Собеседование. Дневник практики. Отчёт о прохождении практики. Характеристика руководителя от профильной организации. Характеристика руководителя от филиала. Доклад. Презентация. Протокол итоговой конференции. Оценочный лист результатов защиты отчета по практике	Дневник практики. Отчёт о прохождении практики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 44 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		организации и (или) ведущих специалистов организации. Получение характеристики у руководителя практики от профильной организации Получение характеристики у руководителя практики от Филиала. Публичная защита отчёта по практике		
--	--	--	--	--

* в случае прохождения практики в дистанционном формате (на базе Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ») заключение договора не предусмотрено.

** в случае прохождения практики в дистанционном формате (на базе Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ») инструктаж проводится в режиме он-лайн.

*** в случае прохождения практики в дистанционном формате защита отчёта по практике проводится в режиме он-лайн.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе практики. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств


Текущий контроль прохождения производственной практики (преддипломная практика) обеспечивает оценивание прохождения практики и осуществляется в форме консультаций с руководителем практики от филиала.

Промежуточная аттестация по окончании практики проводится в форме защиты отчёта по практике в виде устного доклада о результатах прохождения практики и ответов на вопросы членов комиссии по содержанию практики и представленным документам (в сопровождении презентации).

По итогам защиты отчёта по практике обучающемуся выставляется зачёт с оценкой, информация о котором заносится в ведомость по практике и зачетную книжку.

Обучающиеся в качестве отчётной документации по результатам производственной практики (преддипломная практика) предоставляют комплект документов:

- дневник прохождения практики;
- отчёт по практике, включающий:
 - 1) титульный лист;
 - 2) совместный рабочий график (план) проведения практики;
 - 3) индивидуальное задание по производственной практике;
 - 4) содержание;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике. Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 45 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 5) введение (цели и задачи практики, место и сроки прохождения практики; обязанностях, выполняемых в ходе прохождения практики)
- 6) основную часть (дополнительный теоретический и фактический материалы; практическая глава ВКР; библиографический список; черновой вариант заключения по ВКР заключение по ВКР; авторские разработки);
- 7) заключение (обобщение итогов практики);
- 8) библиографический список по теме ВКР;
- 9) обобщение итогов практики;
- 10) приложения;
- 11) характеристику на обучающегося с места прохождения практики, заверенную подписью руководителя практики от профильной организации и печатью;
- 12) характеристику на обучающегося от руководителя практики от Костанайского филиала ФГБОУ «ЧелГУ»;
- 13) оценочный лист результатов защиты отчета по практике.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода практики в текущем семестре с целью определения степени достижения запланированных результатов производственной практики (преддипломная практика) в форме зачета с оценкой.

4.2. Критерии оценивания практики по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания дневника по практике

Отлично 90-100 баллов	Хорошо 75-89 баллов	Удовлетворительно 50-84 баллов	Неудовлетворительно 0-49 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Дневник содержит все необходимые структурные элементы (разделы), полное развернутое изложение всех пунктов планирования и анализа выполняемой работы, записи выполнены грамотно, соблюдены правила оформления.	Дневник содержит все необходимые структурные элементы (разделы), полное, но неразвернутое изложение всех пунктов планирования и анализа выполняемой работы с негрубыми стилистическими ошибками, правила оформления соблюдены.	Дневник содержит все необходимые структурные элементы (разделы), в целом соблюдены требования оформления, однако зафиксирован неполный анализ выполняемой работы, имеются грубые	Дневник не заполнен или заполнялся нерегулярно, с нарушениями правил оформления и грубыми стилистическими, орфографическими, пунктуационными ошибками.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.
Производственная практика. Преддипломная практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 46 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

стилистические и
оформительские
ошибки.

4.2.2 Критерии оценивания индивидуального задания

Отлично 90-100 баллов	Хорошо 75-89 баллов	Удовлетворительно 50-84 баллов	Неудовлетворительно 0-49 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Структура работы логична; раскрыты актуальность, научная и практическая значимость темы исследования, видно понимание современного состояния освещаемой проблемы; четко сформулированы цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования; указаны теоретические основы, обоснованы методология и методы исследования; в теоретической части работы произведен аналитический обзор научной и методической литературы по изучаемой проблеме, указан уровень разработанности вопроса в теории и на практике, доказана необходимость дальнейшего исследования проблемы; сделаны логичные и достоверные выводы по результатам теоретической и	Структура работы достаточно логична, план отражает последовательное изложение узловых вопросов темы, раскрыты актуальность, научная и практическая значимость темы исследования, видно понимание современного состояния освещаемой проблемы; тема исследования посвящена хорошо изученной в социальных науках проблеме, но в новом ракурсе; четко сформулированы цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования; указаны теоретические основы, методология и методы исследования, практическая база, на которой осуществлялось исследование; в теоретической части работы произведен аналитический обзор научной и методической литературы по изучаемой проблеме, указан уровень разработанности вопроса в теории и на практике, доказана необходимость дальнейшего исследования проблемы; основные	Структура работы недостаточно логична, формулировки названий глав слабо отражают ключевые вопросы заявленной темы; не в полной мере освещена актуальность темы исследования, слабое понимание современного состояния рассматриваемой проблемы; тема исследования не отличается новизной постановки вопроса; расплывчато сформулированы цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования; теоретические основы, методология и методы исследования не указаны; в теоретической части работы отсутствует аналитический обзор научной и методической литературы по изучаемой проблеме, не указан уровень разработанности вопроса в теории и	Отсутствует аргументация актуальности темы, цель, задачи, предмет и объект, гипотеза сформулированы ошибочно; отсутствует логичность изложения материала, план не отражает ключевых вопросов темы; в теоретической части работы отсутствует обзор научной и методической литературы по изучаемой проблеме, обучающийся пересказывает содержание учебников; отсутствует описание и анализ собственного практического опыта; заключение не отражает выводов по теме исследования; используется ограниченное количество литературных источников; работа оформлена неправильно и выполнена с нарушением (задержкой) установленных сроков, без объективных причин. Работа не предоставлена



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 47 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>практической частей работы; предложены адресные практические рекомендации или проекты; в заключении даны обобщающие выводы, указано, реализованы ли поставленные задачи, достигнута ли цель, подтверждена ли гипотеза исследования; знание научной литературы и нормативных документов по изучаемой теме; присутствует владение навыком работы с научным документом, умение аргументировано излагать свою точку зрения, обосновывать выводы; видна самостоятельность исследования и анализа материала; оформление работы (текста, библиографии, ссылок) в соответствии с общими требованиями к текстовым документам; соблюдены требования к научному стилю речи; объем работы не менее 60 страниц печатного текста; обучающийся демонстрирует свободное владение материалом, знание теоретических и практических подходов к проблеме.</p>	<p>вопросы темы раскрыты достаточно полно; указаны и охарактеризованы методики, которые используются в практической части; сделаны логичные и достоверные выводы по результатам теоретической и практической частей работы, часть из них отличается самостоятельностью; предложены адресные практические рекомендации или проекты; в заключении даны обобщающие выводы, указано, реализованы ли поставленные задачи, достигнута ли цель, подтверждена ли гипотеза исследования; - работа демонстрирует подготовленность автора к профессиональной деятельности по специальности, владение теорией и методикой переводческой деятельности; присутствует владение навыком работы с научным документом, умение аргументировано излагать свою точку зрения, обосновывать выводы; оформление работы (текста, библиографии, ссылок) в соответствии с общими требованиями к текстовым документам; объем работы не менее 60 страниц печатного текста; в целом обучающийся демонстрирует знание материала, основных подходов к проблеме.</p>	<p>практике, основные вопросы темы изложены компилятивно; слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области; отсутствие самостоятельного анализа литературы и фактического материала, недостаточное знание литературных источников; рекомендации по улучшению исследуемой ситуации, решению проблемы сформулированы расплывчато, в основном повторяют материал учебных пособий; отсутствует самостоятельность при формулировании выводов по результатам теоретической и практической частей работы; в заключении сделаны поверхностные выводы; незначительные нарушения в структуре и оформлении, сроках сдачи работы, неуверенные ответы на значительную часть вопросов по теме исследования.</p>
--	---	--

4.2.3 Критерии оценивания оформления библиографического списка

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 48 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Отлично 90-100 баллов	Хорошо 75-89 баллов	Удовлетворительно 50-84 баллов	Неудовлетворительно 0-49 баллов
<p>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</p> <p>Библиографический список оформлен согласно требованиям ГОСТ, изложенным в методических рекомендациях; источники соответствуют теме научного исследования; источники расположены в алфавитном порядке; наличие разных видов источников: книг, статей, электронных ресурсов; отсутствие фактических, орфографических, пунктуационных, синтаксических, стилистических ошибок</p>	<p>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</p> <p>Библиографический список оформлен согласно требованиям ГОСТ, изложенным в методических рекомендациях, однако имеются незначительные отступления; источники соответствуют теме научного исследования; источники расположены в алфавитном порядке; наличие разных видов источников: книг, статей, электронных ресурсов; отсутствие фактических, орфографических, пунктуационных, синтаксических, стилистических ошибок</p>	<p>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</p> <p>Библиографический список содержит погрешности оформления согласно требованиям ГОСТ, изложенным в методических рекомендациях; не все представленные источники соответствуют теме научного исследования; источники расположены в алфавитном порядке; отсутствие разнообразия видов источников: книг, статей, электронных ресурсов; имеются фактические, орфографические, пунктуационные, синтаксические, стилистические ошибки</p>	<p>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</p> <p>Библиографический список содержит погрешности оформления согласно требованиям ГОСТ, изложенным в методических рекомендациях; не все представленные источники соответствуют теме научного исследования; источники расположены в алфавитном порядке; отсутствует разнообразие видов источников: книг, статей, электронных ресурсов; имеются фактические, орфографические, пунктуационные, синтаксические, стилистические ошибки.</p> <p>Библиографический список не представлен</p>

4.2.4 Критерии оценивания отчета по практике

Отлично 90-100 баллов	Хорошо 75-89 баллов	Удовлетворительно 50-84 баллов	Неудовлетворительно 0-49 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Структура отчёта соответствует рекомендуемой, все	Структура отчёта соответствует рекомендуемой.	Структура отчёта не в полной мере соответствует	Отчёт по практике не подготовлен или структура отчёта не



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 49 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

положения отчета сформулированы правильно. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. В результате анализа выполненных заданий, сделаны адекватные выводы. Отчёт оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчётной документации по практике; отчёт представлен на кафедру в установленные сроки.	Обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. Отчёт оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчёт представлен на кафедру в установленные сроки.	рекомендуемой. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, но допускает существенные ошибки. Отчётные документы по практике оформлены без соблюдения требований, отчёт представлен с нарушением установленных сроков.	соответствует рекомендуемой. Обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, допускает существенные ошибки. Низкий уровень оформления отчётной документации по практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией.
--	---	--	--

4.2.5 Критерии оценивания обобщения итогов практики

Отлично 90-100 баллов	Хорошо 75-89 баллов	Удовлетворительно 50-84 баллов	Неудовлетворительно 0-49 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
изучена и обобщена научная литература по выбранной теме; представлены разные подходы к исследуемой проблеме; определены ключевые понятия; выбрана и охарактеризована методика анализа; собран и проанализирован эмпирический материал	изучена и обобщена научная литература по выбранной теме; представлены наиболее изученные подходы к исследуемой проблеме; определены ключевые понятия; Выбрана и охарактеризована традиционная методика анализа; эмпирический материал	научная литература по выбранной теме изучена и обобщена не в полном объеме; представлены наиболее подходы к исследуемой проблеме представлены частично; дан не весь перечень ключевых понятий; выбрана, но не охарактеризована традиционная методика анализа; эмпирический материал	научная литература по выбранной теме изучена частично, не и обобщена не в полном объеме; представлены наиболее подходы к исследуемой проблеме представлены частично; ключевых понятия не определены; выбрана традиционная методика анализа, но не охарактеризована; эмпирический материал



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 50 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ический материал в соответствии с выбранной методикой (на начальном этапе работы над темой); результаты исследования изложены грамотно, ясно, логично, с соблюдением норм научного стиля; продемонстрированы умения формулировать проблемные вопросы, успешно решать проблемные ситуации	собиран частично в соответствии с выбранной методикой (на начальном этапе работы над темой); результаты исследования изложены грамотно, ясно, логично, однако с некоторыми погрешностями в соблюдении научного стиля; умения формулировать проблемные вопросы и успешно решать проблемные ситуации продемонстрированы частично	иционная методика анализа; эмпирический материал не собран; результаты исследования изложены с нарушениями научного стиля; умения формулировать проблемные вопросы и успешно решать проблемные ситуации продемонстрированы частично/не продемонстрированы	эмпирический материал не собран; результаты исследования изложены с грубыми нарушениями логической последовательности и нарушениями норм научного стиля; умения формулировать проблемные вопросы и успешно решать проблемные ситуации продемонстрированы частично/не продемонстрированы обобщения итогов практики не представлены
--	--	---	---

4.2.6 Критерии оценивания публичного выступления

Отлично 90-100 баллов	Хорошо 75-89 баллов	Удовлетворительно 50-84 баллов	Неудовлетворительно 0-49 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся свободно, уверенно, логично и последовательно излагает материал, владеет понятийно-терминологическим аппаратом, доказательно обосновывает выводы, соблюдает регламент	Обучающийся свободно, уверенно, логично и последовательно излагает материал, владеет основными терминами и понятиями, доказательно обосновывает выводы, соблюдает регламент, но допущены отдельные неточности и негрубые ошибки в употреблении терминов	Обучающийся в выступлении демонстрирует достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом, свободно и уверенно излагает материал, но выступление не достаточно логично структурировано, допущены ошибки и неточности в изложении материала, превышен регламент выступления	Выступление не подготовлено, содержание выступления не соответствует требованиям

4.2.7 Критерии оценивания презентации

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 51 из 53


Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Отлично 90-100 баллов	Хорошо 75-89 баллов	Удовлетворительно 50-84 баллов	Неудовлетворительно 0-49 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Презентация полностью соответствует правилам технического оформления, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, структура презентации соответствует структуре выступления, презентация содержит полную, понятную информацию по теме выступления.	Презентация в целом соответствует правилам технического оформления, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, структура презентации в целом соответствует структуре выступления, но содержит лишнюю/недостаточную информацию, текст презентации содержит негрубые стилистические ошибки.	Презентация составлена с нарушением отдельных правил технического оформления, количество слайдов не вполне соответствует содержанию и продолжительности выступления, презентация содержит недостаточно полную информацию по теме выступления, допущены стилистические ошибки в тексте.	Презентация не подготовлена или не соответствует содержанию выступления.

4.2.8 Критерии оценивания собеседования по результатам защиты

Отлично 90-100 баллов	Хорошо 75-89 баллов	Удовлетворительно 50-84 баллов	Неудовлетворительно 0-49 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся дает глубокие ответы, знает принципы принятия и реализации решений проблемы, умеет оценивать результат	Обучающийся допускает незначительные ошибки при ответе на вопросы комиссии, допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений	Обучающийся испытывает значительные затруднения при ответе на вопросы комиссии по защите практики, испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.	Обучающийся отказался отвечать на вопросы комиссии или дал ответы, не соответствующие сути задаваемых вопросов

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике. Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 52 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка по производственной (преддипломной) практике, в том числе практической подготовке, осуществляются по балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по результатам текущей аттестации и промежуточной аттестации. По каждому виду оценочных средств выставляется оценка по балльно-рейтинговой системе с соответствующим коэффициентом, влияющим на итоговый результат.

0-49 баллов - неудовлетворительно;

50-74 баллов - удовлетворительно;

75-89 баллов - хорошо;


90-100 баллов - отлично.

Оценка «А», «А-» («отлично») ставится, если обнаружены:

- всесторонние, систематизированные, глубокие и полные знания вопросов по программе;
- точное использование научной терминологии;
- безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- полное и глубокое усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики, свободное владение информацией из источников дополнительной литературы;
- исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение материала;
- отсутствие затруднений с ответом при видоизменении задания;
- правильное обоснование принятых решений;
- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
- умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;
- уяснение взаимосвязи основных понятий усвоенных дисциплин и их значение для приобретения профессии;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- высокий уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «В+», «В», «В-» («хорошо») ставится, если имеются:

- достаточно полные и систематизированные знания вопросов по программе;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием, умение его использовать в постановке и решении научных и практических задач;
- усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;
- средний уровень сформированности заявленных компетенций.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Костанайский филиал Кафедра филологии Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике. Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 53 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оценка «С+», «С», «С-», «D+», «D» (**«удовлетворительно»**) ставится, если имеются:

- достаточно минимальный объем знаний;
- усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает - усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им оценку,
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием, умение его использовать в решении типовых задач;
- имеет достаточно минимальный уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «F» (**«неудовлетворительно»**) ставится, если имеются:

- фрагментарные знания;
- отказ от ответа;
- знание отдельных рекомендованных источников;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень сформированности заявленных компетенций.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя. По итогам аттестации выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).