

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИО: Тюлегенова Раиса Амихановна Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Директор Костанайский филиал «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Дата подписания: 20.05.2023 17:07:12

Уникальный программный ключ: Кафедра филологии

125b8acc44c5368c45b18abf3dc3ed474ead767e8486e18dc8ae9b889439a47

Рабочая программа практики Производственная практика Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

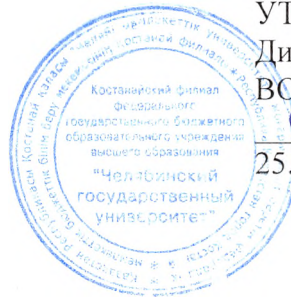
Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 1 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика. Педагогическая практика

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
Преподавание русского языка и литературы

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Костанай 2023 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Рабочая программа практики
Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)
Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 2 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Рабочая программа практики принята

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 23 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Рабочая программа практики одобрена и рекомендована

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель УМС

Н.А. Нализко

Рабочая программа практики разработана и рекомендована

Кафедрой филологии Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 09 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

С.М. Морданова

Автор (составитель)

Морданова Светлана
Мугтасимовна,
профессор кафедры филологии,
кандидат педагогических наук,
доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 3 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1 Общие положения по практике

Производственная практика. Педагогическая практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) Русский язык и литература, учитывает вид профессиональной деятельности: педагогическая деятельность. Программа практики устанавливает требования к компетенциям студента, определяет содержание и виды работ, а также содержание и формы отчетности по практике.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретная.

Цель практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление и углубление знаний по общенаучным, культурологическим, психолого-педагогическим, методическим и специальным дисциплинам, закрепление у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на формирование способности обучающихся к педагогической деятельности.

Производственная практика. Педагогическая практика призвана сформировать профессиональные умения и навыки принятия самостоятельных решений на конкретном участке работы в реальных производственных условиях путем выполнения различных обязанностей, свойственных будущей профессиональной деятельности. На производственной практике обучающиеся получают профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, выполняя функции учителя русского языка, литературы и классного руководителя.

Задачи практики:

- приобретение первоначального опыта педагогической деятельности;
- приобретение навыков планирования и организации педагогической деятельности;
- приобретение и закрепление навыков проведения учебных занятий; эффективного использования обучающих средств;
- формирование умений и навыков самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы;
- овладение методикой преподавания и обучения;
- овладение навыками организации и проведения воспитательной, в том числе внеучебной работы;
- формирование умения работы в составе педагогического коллектива;
- поддержание эффективных взаимоотношения в коллективе;
- овладение навыками обеспечения безопасных условия труда и экологической безопасности в образовательной организации;
- овладение навыками индивидуального подхода к учащимся в ходе учебной и воспитательной работы с учетом особенностей их развития.

Места проведения практики. Практика проводится в организациях, деятельность которых соответствует направленности (профилю) реализуемой программы бакалавриата.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 4 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При проведении практики Филиал имеет право использовать дистанционные образовательные технологии.

Порядок прохождения практики обучающихся представлен в пункте 5 Положения об организации практик обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

2 Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика. Педагогическая практика в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) Преподавание русского языка и литературы относится к дисциплинам вариативной части Блока 2 «Практики».

Производственная практика. Педагогическая практика базируется на теоретических знаниях, практических умениях, навыках, полученных обучающимися при изучении дисциплин Блока Б1 и Б2.

В процессе прохождения практики и конкретизируются результаты теоретического обучения.

Знания, умения и опыт профессиональной деятельности, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного освоения: «Производственная практика. Преддипломная практика», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».

3 Перечень планируемых результатов обучения

Производственная практика. Педагогическая практика нацелена на формирование знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 5 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Таблица 1 – Знания, умения, навыки

Код и наименование компетенции, в формировании которой принимает участие производственная практика	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач	Знать 3-I (УК-1.1): возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного	Знать 3-II (УК-1.1): - особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода	Знать 3-III (УК-1.1): - приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.
		Уметь У-I (УК-1.1): - осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.	Уметь У-II (УК-1.1): - применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода	Уметь У-III (УК-1.1): - применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 6 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Владеть В-I (УК1.1): -методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач	Владеть В-II (УК1.1): - методами методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	Владеть В-III (УК-1.1): - приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Знать 3-I (УК-1.2): - структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач	Знать 3-II (УК-1.2): - принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач	Знать 3-III (УК-1.2): - основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач
		Уметь У-I (УК-1.2): - анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логикометодологический инструментарий для критического анализа	Уметь У-II (УК-1.2): - преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач	Уметь У-III (УК-1.2): - рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с ее условиями
		Владеть В-I (УК1.2): -навыками	Владеть В-II (УК1.2): - навыками	Владеть В-III (УК-1.2): - навыками



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 7 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		критического анализа	систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач	критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач
УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки	Знать 3-I (УК-1.3): - основы логики, теории аргументации и риторики.	Знать 3-II (УК-1.3): - законы логически грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий	Знать 3-III (УК-1.3): - соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.	
		Уметь У-I (УК-1.3): - оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих	Уметь У-II (УК-1.3): - абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.	Уметь У-III (УК-1.3): - полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.
		Владеть В-I (УК1.3): - методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации	Владеть В-II (УК1.3): - навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи	Владеть В-III (УК-1.3): - навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 8 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач.</p>	<p>Знать 3-I(УК-2.1): структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.</p>	<p>Знать 3-II(УК-2.1): принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.</p>	<p>Знать 3-III(УК-2.1): основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.</p>	
		<p>Уметь У-I(УК-2.1): анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.</p>	<p>Уметь У-II(УК-2.1): преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач</p>	<p>Уметь У-III(УК-2.1): рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.</p>	
		<p>Владеть В-I(УК-2.1): навыками критического анализа</p>	<p>Владеть В-II(УК-2.1): навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.</p>	<p>Владеть В-III(УК-2.1): навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>	
		<p>УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знать 3-I(УК-2.2): различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.</p>	<p>Знать 3-II(УК-2.2): действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта.</p>	<p>Знать 3-III(УК-2.2): возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 9 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				конкретных задач.
		Уметь У -I(УК-2.2): классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.	Уметь У -II(УК-2.2): выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов.	Уметь У -III(УК-2.2): выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.
		Владеть В -I(УК-2.2): навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта.	Владеть В -II(УК-2.2): навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений.	Владеть В -III(УК-2.2): навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.
	УК-2.3: Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями.	Знать З-I(УК-2.3): основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Знать З-II(УК-2.3): нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ	Знать З-III(УК-2.3): основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности
		Уметь У -I(УК-2.3): составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения	Уметь У -II(УК-2.3): оформлять проектную документацию	Уметь У -III(УК-2.3): проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы
		Владеть В -I(УК-2.3): навыками обоснования результатов реализованных проектных задач.	Владеть В -II(УК-2.3): навыками оформления отчётов, презентаций, научных публикаций по результатам	Владеть В -III(УК-2.3): навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 10 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			проведенных проектных работ.	результатов проведенных проектных работ
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде	Знать 3-I (УК-3.1): - понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд.	Знать 3-II (УК-3.1): - многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия.	Знать 3-III (УК-3.1): - современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности
		Уметь У-I (УК-3.1): - определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития.	Уметь У-II (УК-3.1): - определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия	Уметь У-III (УК-3.1): - учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе
		Владеть В-I (УК3.1): - теоретическими основами социального взаимодействия.	Владеть В-II (УК3.1): - навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия	Владеть В-III (УК-3.1): - современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия
	УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	Знать 3-I (УК-3.2): - принципы эффективного социального взаимодействия	Знать 3-II (УК-3.2): - общую цель взаимодействия	Знать 3-III (УК-3.2): - модели эффективного командного взаимодействия
		Уметь У-I (УК-3.2): - применить принципы эффективного социального взаимодействия и командной работы	Уметь У-II (УК-3.2): - осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Уметь У-III (УК-3.2): - использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов командной работы.
		Владеть В-I (УК3.2): навыками коммуникации с другими членами команды, учитывая особенности интересов и поведения	Владеть В-II (УК3.2): - навыками грамотно строить коммуникацию исходя из цели командной работы	Владеть В-III (УК-3.2): - навыками презентации результатов работы команды на основе обмена информацией, знаниями, опытом.
	УК-3.3 Организует, мотивирует членов команды и берёт ответственность за полученный	Знать 3-I (УК-3.3): - основные классические теории мотивации и принципы	Знать 3-II (УК-3.3): - принципы формирования команды	Знать 3-III (УК-3.3): - порядок разработки правил командной работы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 11 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	результат.	организационной работы		
		Уметь У-I (УК-3.3): - применять теории мотивации при организации командного взаимодействия	Уметь У-II (УК-3.3): - методику ролевого распределения задач между членами команд	Уметь У-III (УК-3.3): - проектировать ситуации общения, сотрудничества, самостоятельности, инициативности и ответственности за командную работу
		Владеть В-I (УК3.3): - навыками мотивации членов команды к совместной деятельности	Владеть В-II (УК3.3): - навыками организации командной работы.	Владеть В-III (УК-3.3): - методами формирования между участниками команды отношений конструктивного взаимодействия, доверия, высокой общей ответственности за выполнение поставленной задачи
		УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать 3-I(УК-4.1): понятие «коммуникация», его сущность, функции, формы и виды; особенности и виды деловой коммуникации	Знать 3-II(УК-4.1): средства (вербальные, невербальные) и формы профессиональной коммуникации
Уметь У-I(УК-4.1): использовать в процессе коммуникации вербальные и невербальные средства осуществления профессионального общения.	Уметь У -II(УК-4.1): использовать в процессе коммуникации вербальные и невербальные средства осуществления профессионального общения.		Уметь У -III(УК-4.1) учитывать психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; выявлять факторы, затрудняющие адекватное восприятие в коммуникации.):	
Владеть В-I(УК-4.1): навыками применения вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами; электронных технологий в	Владеть В -II(УК-4.1): навыками применения вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами; электронных технологий в вербальной		Владеть В -III(УК-4.1): культурой деловой коммуникации, основными инструментами эффективной профессиональной коммуникации, приёмами установления,	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 12 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	УК-4.2: Осуществляет обмен деловой информацией в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.	вербальной коммуникации	коммуникации.	поддержания профессиональных контактов
		Знать З-I(УК-4.2): орфоэпию, фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику языка, грамматические структуры изучаемого языка, профессиональную лексику и терминологию.	Знать З-II(УК-4.2): основные иностранные термины, определения и понятия, в том числе, связанные с будущей профессиональной деятельностью; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации.	Знать З-III(УК-4.2): основные правила публичной речи, типовую структуру публичной речи
		Уметь У-I(УК-4.2): понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на профессиональные темы; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем общенаучного и профессионального характера.	Уметь У -II(УК-4.2): выполнять корректный устный и письменный перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык.	Уметь У -III(УК-4.2): анализировать тексты публицистического содержания, композиционно грамотно выстраивать выступление; устанавливать контакт с аудиторией с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации.
		Владеть В-I(УК-4.2): навыками профессионального общения в устной форме; навыками чтения официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах), в том числе без словаря	Владеть В -II(УК-4.2): навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)	Владеть В -III(УК-4.2): навыками эффективной подготовки публичного выступления; переработки учебно-научных и профессионально ориентированных письменных текстов в публичные доклады.
УК-4.3: Ведёт деловую переписку на государственном	Знать З-I(УК-4.3): понятие «деловая переписка», виды и	Знать З-II(УК-4.3): особенности стилистики	Знать З-III(УК-4.3): способы применения информационно-	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 13 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.	структуру, правила и нормы оформления деловой переписки	официальных и неофициальных писем и социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках
		Уметь У-I(УК-4.3): использовать правила ведения деловой переписки; вести деловую переписку по форме, принятой в стране изучаемого языка; вести деловую переписку посредством электронной почты.	Уметь У -II(УК-4.3): анализировать социокультурные различия в формате корреспонденции	Уметь У -III(УК-4.3):
		Владеть В-I(УК-4.3): навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	Владеть В -II(УК-4.3): навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.	Владеть В -III(УК-4.3):
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования	Знать З-I (УК-5.1): - основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.	Знать З-II (УК-5.1): - основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.	Знать З-III (УК-5.1): - взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества.
		Уметь У-I (УК-5.1): - определять хронологические	Уметь У-II (УК-5.1): - анализировать исторические	Уметь У-III (УК-5.1): - выстраивать причинно-следственные связи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 14 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	рамки каждой исторической эпохи.	предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.	между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития
		Владеть В-I (УК5.1): - практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами	Владеть В-II (УК5.1): - способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям	Владеть В-III (УК-5.1): - анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
	УК-5.2 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знать 3-I (УК-5.2): - общие моральные и культурные нормы поведения.	Знать 3-II (УК-5.2): - взаимосвязь культур с этическими нормами.	Знать 3-III (УК-5.2): - специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения
		Уметь У-I (УК-5.2): - ориентироваться в поликультурной среде.	Уметь У-II (УК-5.2): - налаживать межкультурную коммуникацию.	Уметь У-III (УК-5.2): - самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма.
		Владеть В-I (УК5.2): - опытом общения в поликультурной среде.	Владеть В-II (УК5.2): - межкультурной коммуникацией как диалогом культур.	Владеть В-III (УК-5.2): - средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.
	УК-5.3 Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.	Знать 3-I (УК-5.3): - условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия	Знать 3-II (УК-5.3): - механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми	Знать 3-III (УК-5.3): - задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.
		Уметь У-I (УК-5.3): - ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета	Уметь У-II (УК-5.3): - давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в	Уметь У-III (УК-5.3): - классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 15 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			социокультурной среде при выполнении поставленных задач	взаимодействия при решении поставленных задач
		Владеть В-I (УК5.3): - средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности	Владеть В-II (УК5.3): - методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач	Владеть В-III (УК-5.3): - научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Планирует свою деятельность с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать З-I (УК-6.1): - сущность, принципы и функции самоменеджмента, способы планирования своей деятельности	Знать З-II (УК-6.1): - типовые личностные ограничения и основы управления временем в	Знать З-III (УК-6.1): - основы самоорганизации, самоконтроля и формирования эффективного рабочего дня
		Уметь У-I (УК-6.1): - оценить значение самоменеджмента в профессиональной деятельности	Уметь У-II (УК-6.1): - определять собственные личностные ограничения и временные возможности	Уметь У-III (УК-6.1): - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, оценивать возможности управления своей карьерой
		Владеть В-I (УК6.1): - теоретическими аспектами планирования собственной деятельности	Владеть В-II (УК6.1): - методиками и навыками планирования собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей	Владеть В-III (УК-6.1): - навыками организации жизни и профессиональной деятельности с учётом перспектив развития и требований рынка труда
	УК-6.2 Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели	Знать З-I (УК-6.2): - виды личных ресурсов и возможностей их использования	Знать З-II (ОПК-2): - методы управления личными ресурсами	Знать З-III (ОПК-2): - основные методы управления ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени
		Уметь У-I (УК-6.2): - анализировать базовые ресурсы личности в комплексе и	Уметь У-II (УК-6.2): - определить личный ресурсный потенциал	Уметь У-III (УК-6.2): - управлять ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 16 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		понимает необходимость управления ими		
		Владеть В-I (УК6.2): - навыками критически оценивать свои достоинства и недостатки	Владеть В-II (УК6.2): - методами и приемами повышения личной эффективности	Владеть В-III (УК-6.2): - технологиями достижения поставленных целей
	УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать 3-I (УК-6.3): - критерии эффективности использования времени и других ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученной работы	Знать 3-II (УК-6.3): - содержание и методы проведения оценки эффективности использования временных и других ресурсов	Знать 3-III (УК-6.3): - возможности и инструменты использования результатов оценки эффективности использования собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) для самоуправления и самоорганизации
		Уметь У-I (УК-6.3): - эффективно распределять время и другие ресурсы в соответствии с поставленными задачами, определяя приоритеты своей деятельности на основе сформулированных целей	Уметь У-II (УК-6.3): - проводить оценку эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) и выявлять резервы их более рационального использования	Уметь У-III (УК-6.3): - на основе результатов проведенной оценки эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) управлять ими, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат
		Владеть В-I (УК6.3): - навыками выявления стимулов, использования имеющегося опыта и их критической оценки в соответствии с задачами саморазвития	Владеть В-II (УК6.3): - навыками оценки и анализа своих ресурсов, эффективного использования рабочего времени, методами оценки эффективности полученного результата	Владеть В-III (УК-6.3): - навыками оценки потенциальных возможностей и ресурсов среды, оптимального управления своим временем в соответствии с задачами собственного развития
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности	УК-7.1: Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня	Знать 3-I(УК-7.1): основное содержание здоровьесберегающих технологий.	Знать 3-II(УК-7.1): требования к уровню физической подготовленности.	Знать 3-III(УК-7.1): требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 17 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.			социальную и профессиональную деятельность
		Уметь У-I(УК-7.1): использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.	Уметь У -II(УК-7.1): использовать методы и средства физической культуры для достижения личностных и жизненных целей.	Уметь У -III(УК-7.1): использовать методы и средства физической культуры, знания здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		Владеть В-I(УК-7.1): средствами и методами укрепления индивидуального здоровья.	Владеть В -II(УК-7.1): средствами и методами физического самосовершенствования.	Владеть В -III(УК-7.1): методами и средствами здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	УК-7.2: Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	Знать З-I(УК-7.2): понятие, технологию, принципы, правила и методы планирования рабочего и свободного времени для систематических занятий физической культурой	Знать З-II(УК-7.2): и понимать роль физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности	Знать З-III(УК-7.2): требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности.
		Уметь У-I(УК-7.2): проводить сопоставительный анализ различных подходов к планированию задач личного развития с учетом сохранения физического и умственного здоровья.	Уметь У -II(УК-7.2) формировать здоровый образ жизни и эффективно использовать ресурс работоспособности	Уметь У -III(УК-7.2): планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.
		Владеть В-I(УК-7.2): навыками планирования рабочего и свободного времени.	Владеть В -II(УК-7.2): методами сохранения физического и умственного здоровья для обеспечения	Владеть В -III(УК-7.2): способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 18 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			работоспособности.	оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.
	УК-7.3: Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Знать З-I(УК-7.3): основные нормы здорового образа жизни.	Знать З-II(УК-7.3): влияние условий и характера труда работника на физическое состояние человека.	Знать З-III(УК-7.3): особенности выбора содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда и соблюдения норм здорового образа жизни.
		Уметь У-I(УК-7.3): поддерживать достаточный для различных жизненных ситуаций уровень физической подготовленности.	Уметь У-II(УК-7.3): поддерживать уровень физической подготовленности для полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уметь У-III(УК-7.3): выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств, использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
		Владеть В-I(УК-7.3): методиками и методами самодиагностики и самооценки собственной физической подготовленности.	Владеть В-II(УК-7.3): средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности.	Владеть В-III(УК-7.3) средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной активности и пропаганды здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	УК-8.1: Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и	Знать З-I(УК-8.1): принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на	Знать З-II(УК-8.1): социально-экологические последствия антропогенной деятельности, концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития, основные принципы охраны	Знать З-III(УК-8.1): основные направления современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 19 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	обеспечения устойчивого развития общества.	безопасные условия жизнедеятельности	природы и рационального природопользования		
		Уметь У-I(УК-8.1): анализировать состояние среды обитания и условия производственной среды, выделяя факторы риска.	Уметь У -II(УК-8.1): разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов	Уметь У -III(УК-8.1): оценивать и применять различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития	
		Владеть В-I(УК-8.1): навыками сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Владеть В -II(УК-8.1): навыками оценки состояния экосистем и умеет их использовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Владеть В -III(УК-8.1): навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития.	
	УК-8.2: Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать 3-I(УК-8.2): уровень угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций, классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты.	Знать 3-II(УК-8.2): систему обеспечения безопасности жизнедеятельности, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	Знать 3-III(УК-8.2): порядок действий и их последствия при оказании первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
			Уметь У-I(УК-8.2): анализировать факторы вредного влияния на безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Уметь У -II(УК-8.2): идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества.	Уметь У -III(УК-8.2): определять основные угрозы безопасности жизнедеятельности, поражающие факторы современных видов оружия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 20 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Владеть В-I(УК-8.2): навыками адекватного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	Владеть В -II(УК-8.2) методами, способами и средствами защиты населения, необходимыми в конкретной чрезвычайной ситуации.	Владеть В -III(УК-8.2) навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
	УК-8.3: Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	Знать З-I(УК-8.3): способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Знать З-II(УК-8.3): правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Знать З-III(УК-8.3): проблемы и угрозы для жизни человека, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
		Уметь У-I(УК-8.3): применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Уметь У -II(УК-8.3) оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения	Уметь У -III(УК-8.3) оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
		Владеть В-I(УК-8.3): навыками предотвращения чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Владеть В -II(УК-8.3) навыками участия в восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях.	Владеть В -III(УК-8.3): навыками неотложных действий, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1: Способен использовать теоретические знания об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах.	Знать З-I(УК-9.1): понятие, компоненты и структуру инклюзивной компетентности; философские основания и категориальный аппарат инклюзии; современные	Знать З-II(УК-9.1): теоретические основы дефектологии; особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью; компенсаторные	Знать З-III(УК-9.1): принципы инклюзивного взаимодействия, психологические приёмы, технологии организации взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 21 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		подходы к определению ограниченных возможностей здоровья и инвалидности.	возможности организма; роль реабилитации в жизнедеятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью.	здоровья и инвалидностью с учётом этических норм.
		Уметь У-I(УК-9.1): анализировать, систематизировать современные подходы к определению ограниченных возможностей здоровья и инвалидности, модели эксклюзии, сегрегации, интеграции и инклюзии в социальных сферах, выделять их преимущества и недостатки.	Уметь У -II(УК-9.1): идентифицировать и анализировать особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью.	Уметь У -III(УК-9.1): выбирать психологические приёмы, современные технологии при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм.
		Владеть В-I(УК-9.1) навыками работы с учебной информацией, веб-сайтами для определения и характеристики ограниченных возможностей здоровья и инвалидности.	Владеть В -II(УК-9.1): навыками определения коммуникативных и личностных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, речи, задержкой психического развития, нарушением интеллекта, расстройством аутистического спектра).	Владеть В -III(УК-9.1): технологиями взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом их особых потребностей.
	УК-9.2: Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с	Знать З-I(УК-9.2): особенности безбарьерной среды, классификацию потребностей различных групп инвалидов и лиц с ограниченными	Знать З-II(УК-9.2): виды, способы, этические аспекты оказания ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и	Знать З-III(УК-9.2): психологические особенности поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной сфере и профессиональной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 22 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	возможностями здоровья в безбарьерной среде.	инвалидностью.	деятельности
		Уметь У-I(УК-9.2): анализировать объекты инфраструктуры на наличие условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	Уметь У -II(УК-9.2): оказывать ситуационную помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.	Уметь У -III(УК-9.2): формировать позитивный психологический климат в коллективе, содействовать адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к условиям совместной социальной, профессиональной деятельности.
		Владеть В-I(УК-9.2): навыками организации совместной деятельности с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах жизни на основе принципов недискриминационного и комфортного взаимодействия.	Владеть В -II(УК-9.2): навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей	Владеть В -III(УК-9.2): навыки формирования позитивного психологического климата в коллективе и условий для доброжелательных отношений между людьми с учётом их различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.
	УК-9.3: Способен использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах.	Знать З-I(УК-9.3): нормативные правовые основы реализации прав человека в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Уметь У-I(УК-9.3): анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение прав лиц с ограниченными возможностями	Знать З-II(УК-9.3): нормативно-правовые основания организации доступной среды. Уметь У -II(УК-9.3) анализировать, систематизировать нормативные правовые акты для организации доступной среды.	Знать З-III(УК-9.3): законодательную и нормативную регламентацию трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью Уметь У -III(УК-9.3) анализировать локальные нормативные акты в целях выявления признаков дискриминации инвалидов и лиц с ограниченными



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 23 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		здоровья и инвалидностью на национальном и международном уровнях.		возможностями здоровья при решении вопросов трудоустройства и занятости.
		Владеть В-I(УК-9.3): навыками использования нормативно-правовых актов в целях защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Владеть В -II(УК-9.3): навыками применения нормативных правовых актов для обеспечения доступной среды	Владеть В -III(УК-9.3) навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать З-I(УК-10.1): базовые экономические понятия, категории и взаимосвязи между ними.	Знать З-II(УК-10.1): базовые принципы функционирования экономики, методы изучения экономических процессов и явлений.	Знать З-III(УК-10.1): основные закономерности функционирования рыночной экономики, цели и формы участия государства в экономике.
		Уметь У-I(УК-10.1): собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию.	Уметь У -II(УК-10.1): использовать источники экономической информации для интерпретации и анализа макроэкономических проблем.	Уметь У -III(УК-10.1): оценивать информацию о перспективах роста экономики, применяет принципы экономического анализа для принятия обоснованных решений.
		Владеть В-I(УК-10.1): базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения.	Владеть В -II(УК-10.1): навыками сбора, обработки и анализа основных макроэкономических показателей	Владеть В -III(УК-10.1) системным представлением о развитии мировой и национальной экономики, навыками анализа эффективности государственной экономической политики.
	УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знать З-I(УК-10.2): основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства.	Знать З-II(УК-10.2): основные методы анализа экономических явлений и процессов.	Знать З-III(УК-10.2): подходы к решению экономических задач в различных сферах деятельности
		Уметь У-I(УК-10.2): применять полученные	Уметь У -II(УК-10.2): использовать методы экономического	Уметь У -III(УК-10.2): обосновывать и принимать



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 24 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		теоретические знания при решении практических задач.	анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач.	экономические решения.
		Владеть В-I(УК-10.2): навыками применения основных экономических законов при решении практических задач	Владеть В -II(УК-10.2): навыками анализа экономических явлений и процессов.	Владеть В -III(УК-10.2): навыками самостоятельной аналитической работы и принятия экономических решений.
	УК-10.3: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать З-I(УК-10.3): основные виды личных доходов и расходов, в том числе обязательных	Знать З-II(УК-10.3): основные принципы личного финансового планирования и формирования личного бюджета.	Знать З-III(УК-10.3): виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения.
		Уметь У-I(УК-10.3): определять структуру доходов и расходов личных финансов по их видам	Уметь У -II(УК-10.3): решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования	Уметь У -III(УК-10.3): инвестировать личные средства, оценивать индивидуальные риски и управлять ими.
		Владеть В-I(УК-10.3): навыками ведения личного бюджета	Владеть В -II(УК-10.3): методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Владеть В -III(УК-10.3): навыками управления личными финансами, оценивания и управления экономическими и финансовыми рисками.
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному у поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1: Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия.	Знать З-I(УК-11.1): понятие, признаки, формы коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе.	Знать З-II(УК-11.1): типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику	Знать З-III(УК-11.1): основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции
		Уметь У-I(УК-11.1): распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного	Уметь У -II(УК-11.1): сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной	Уметь У -III(УК-11.1) анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 25 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции	сферах с действующими антикоррупционными стандартами	организаций в сфере противодействия коррупции
		Владеть В-I(УК-11.1): юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений	Владеть В -II(УК-11.1): навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией	Владеть В -III(УК-11.1): навыками выявления конструктивных и неэффективных подходов к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.
	УК-11.2: Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	Знать З-I(УК-11.2): основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией, способы профилактики коррупции.	Знать З-II(УК-11.2): российские правовые акты в сфере противодействия коррупции, международные договоры и тенденции развития антикоррупционного законодательства зарубежных стран.	Знать З-III(УК-11.2): об уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, предусмотренной законодательством в сфере противодействия коррупции.
		Уметь У-I(УК-11.2): анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и способы профилактики коррупции.	Уметь У -II(УК-11.2): проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции	Уметь У -III(УК-11.2): содержательно анализировать коррупционные правонарушения и определять меру ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.
		Владеть В-I(УК-11.2): навыками работы с законодательными и правоприменитель	Владеть В -II(УК-11.2): навыками мониторинга действующего антикоррупционного российского и	Владеть В -III(УК-11.2): навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 26 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ными актами антикоррупционной направленности	зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия коррупции.	поведению в социальной и профессиональной сферах.
УК-11.3: Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знать З-I(УК-11.3): основы права, правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности	Знать З-II(УК-11.3): приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания	Знать З-III(УК-11.3): сущность и содержание коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества	
	Уметь У-I(УК-11.3): применять правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности	Уметь У-II(УК-11.3): самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и воспитания.	Уметь У-III(УК-11.3): давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям	
	Владеть В-I(УК-11.3): навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции.	Владеть В-II(УК-11.3): навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению.	Владеть В-III(УК-11.3): навыками аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.	
УК-11.4: Понимает сущность экстремизма и терроризма	Знать З-I(УК-11.4): понятие, признаки, особенности процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма.	Знать З-II(УК-11.4): различные интерпретации экстремизма и терроризма как социальных явлений	Знать З-III(УК-11.4): содержание доказательств того, что экстремизм и терроризм являются особыми формами войны	
	Уметь У-I(УК-11.4): ориентироваться в особенностях процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма, а также формулировать собственное аргументированное	Уметь У-II(УК-11.4): осмысливать общие закономерности развития межэтнических, межконфессиональных, террористических конфликтов современности	Уметь У-III(УК-11.4): сравнивать антиэкстремистскую, антитеррористическую деятельность национальных государств и региональных организаций	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 27 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		мнение по соответствующим проблемам		
		Владеть В-I(УК-11.4): методологией познания феномена экстремизма и терроризма в различных его репрезентациях; системой понятий в рамках которой возможно осмысление проблем антитеррористической безопасности	Владеть В -II(УК-11.4): навыками использования теоретических знаний об экстремизме и терроризме для анализа их практических проявлений	Владеть В -III(УК-11.4): навыками оценки эффективности тех или иных международных программ в области противодействия экстремизму, терроризму
	УК-11.5: Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму	Знать З-I(УК-11.5): основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму и терроризму	Знать З-II(УК-11.5): основное содержание имеющихся антитеррористических конвенций и международных договоров и тенденции развития антиэкстремистского, антитеррористического законодательства зарубежных стран.	Знать З-III(УК-11.5): об ответственности физических и юридических лиц за экстремистскую и террористическую деятельность.
		Уметь У-I(УК-11.5): анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму	Уметь У -II(УК-11.5): проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму.	Уметь У -III(УК-11.5): содержательно анализировать преступления экстремистского и террористического характера, определять меру ответственности за их совершение
		Владеть В-I(УК-11.5): навыками работы с законодательными и правоприменительными актами о противодействии экстремизму и терроризму.	Владеть В -II(УК-11.5): навыками мониторинга действующего российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия экстремизму и терроризму	Владеть В -III(УК-11.5): навыками анализа и применения правовых норм о противодействии экстремизму и терроризму в социальной и профессиональной сферах.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 28 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	УК-11.6: Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность противодействовать	Знать 3-I(УК-11.6): правила и меры личной и профессиональной антиэкстремистской, антитеррористической безопасности	Знать 3-II(УК-11.6): потенциал гражданского общества в преодолении экстремистских и террористических рисков	Знать 3-III(УК-11.6): средства и способы организации противодействия экстремизму и террористической деятельности, в том числе в профессиональной деятельности
		Уметь У-I(УК-11.6): отстаивать свою позицию в отношении признания тех или иных социальных явлений экстремистскими, террористическими	Уметь У-II(УК-11.6): использовать возможности общественных организаций в противостоянии экстремизму и террористической агрессии	Уметь У-III(УК-11.6): правильно истолковывать истинные деструктивные задачи экстремистов, террористов вне зависимости от декларируемых целей
		Владеть В-I(УК-11.6): навыками оценки основных возможностей экстремистской, террористической деятельности, в том числе в профессиональной сфере	Владеть В-II(УК-11.6): методологией анализа глубинных экстремистских оснований тех или иных проявлений террористической деятельности	Владеть В-III(УК-11.6): целостным антиэкстремистским, антитеррористическим сознанием, при помощи которого может обеспечивать свою безопасность и противодействовать экстремизму, терроризму, в том числе в профессиональной деятельности
ОПК-1: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной	ОПК-1.1: Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	Знать 3-I(ОПК-1.1): краткую историю филологии	Знать 3-II(ОПК-1.1): современное состояние филологии	Знать 3-III(ОПК-1.1): перспективы развития современной филологии
		Уметь У-I(ОПК-1.1): демонстрировать знания из области краткой истории филологии	Уметь У-II(ОПК-1.1): демонстрировать знания из области современного состояния филологии	Уметь У-III(ОПК-1.1) демонстрировать знания перспектив развития современной филологии
		Владеть В-I(ОПК-1.1): способностью определять этапы истории филологии	Владеть В-II(ОПК-1.1) способностью характеризовать состояние современной филологии	Владеть В-III(ОПК-1.1) способностью определять перспективы развития современной филологии
	ОПК-1.2: Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного	Знать 3-I(ОПК-1.2): специфику языкового и литературного материала	Знать 3-II(ОПК-1.2): принципы осуществления первичного сбора языкового и	Знать 3-III(ОПК-1.2): принципы первичного анализа языкового и литературного материала



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 29 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

программы;	материала.		литературного материала	
		Уметь У-I(ОПК - 1.2): выявлять специфику языкового и литературного материала	Уметь У -II(ОПК - 1.2): применять на практике принципы первичного сбора языкового и литературного материала	Уметь У -III(ОПК -1.2) применять на практике принципы первичного анализа языкового и литературного материала
		Владеть В-I(ОПК - 1.2): навыками работы с языковым и литературным материалом	Владеть В -II(ОПК - 1.2): навыками сбора языкового и литературного материала	Владеть В -III(ОПК -1.2) навыками первичного анализа языкового и литературного материала
	ОПК-1.3: Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте, применяет навыки анализа в педагогической деятельности.	Знать З-I(ОПК - 1.3): сущность понятия «филологическая проблема»	Знать З-II(ОПК -1.3): способы анализа филологических проблем в историческом контексте	Знать З-III(ОПК -1.3): принципы применения навыка анализа филологических проблем в педагогической деятельности
		Уметь У-I(ОПК - 1.3): выявлять филологические проблемы	Уметь У -II(ОПК -1.3) анализировать филологические проблемы в историческом контексте	Уметь У -III(ОПК -1.3) применять навыки анализа филологических проблем в педагогической деятельности
		Владеть В-I(ОПК - 1.3): навыками анализа филологических проблем	Владеть В -II(ОПК - 1.3) навыками анализа филологических проблем с учетом исторического контекста	Владеть В -III(ОПК - 1.3)
	ОПК-1.4: Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности.	Знать З-I(ОПК - 1.4): языковой и литературный материал в объеме, предусмотренном основной профессиональной образовательной программой по направленности (профилю) подготовки	Знать З-II(ОПК -1.4): научное наследие ученых-филологов, в объеме, предусмотренном основной профессиональной образовательной программой по направленности (профилю) подготовки	Знать З-III(ОПК -1.4): особенности использования языкового материала, научного наследия ученых-филологов в педагогической деятельности
		Уметь У-I(ОПК - 1.4): использовать знания языкового и литературного материала	Уметь У -II(ОПК -1.4) использовать знания о наследии ученых-филологов	Уметь У -III(ОПК -1.4): использовать знания языкового материала, научного наследия ученых-филологов в педагогической деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 30 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Владеть В-I(ОПК - 1.4): опытом работы с языковым и литературным материалом	Владеть В -II(ОПК - 1.4) опытом использования наследия ученых-филологов	Владеть В -III(ОПК - 1.4): опытом работы с языковым материалом, научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности
ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.		Знать З-I(ОПК - 2.1): базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории русского языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные этапы истории русского языка (его фонетики, лексики и грамматического строя)	Знать З-II(ОПК -2.1): систему основных положений и концепций в области общей теории языка и теории русского языка (фонетики, лексикологии, грамматики, стилистики); различные классификации этапов истории русского языка; особенности структурной и социальной типологии языков, родственных связей русского языка и его типологического соотношения с другими языками, в том числе родственными и древними языками	Знать З-III(ОПК -2.1): принципы применения основных научных положений, концепций, лингвистических терминов из области общего языкознания, теории и истории русского языка (языков), теории коммуникации в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
		Уметь У-I(ОПК - 2.1): идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного русского языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах	Уметь У -II(ОПК - 2.1): идентифицировать ключевые теоретические положения истории русского литературного языка, диалектологии, определять место русского языка среди генетически и типологически близких ему	Уметь У -III(ОПК -2.1): ориентироваться в способах применения основных научных положений, концепций, лингвистических терминов из области общего языкознания, теории и истории русского языка (языков), теории коммуникации в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
		Владеть В-I(ОПК - 2.1): понятийным и терминологически	Владеть В -II(ОПК - 2.1): системным представлением о	Владеть В -III(ОПК - 2.1): способностью использовать систему



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 31 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		м аппаратом общего языкознания, теории русского языка, теории коммуникации	дискуссионных вопросах общей теории языка, теории, истории и современного состояния русского языка	основных положений и концепций в области общей теории языка, теории и истории русского языка в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
ОПК-2.2: Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	Знать 3-I(ОПК - 2.2): терминологический и понятийный аппарат, необходимый для проведения анализа, типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации	Знать 3-II(ОПК -2.2): алгоритмы анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации	Знать 3-III(ОПК -2.2): принципы учета соотношения вузовского и школьного подходов в процессе осуществления анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации	
	Уметь У-I(ОПК - 2.2): свободно использовать терминологический и понятийный аппарат при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации	Уметь У -II(ОПК - 2.2): анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы	Уметь У -III(ОПК -2.2): анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы с учетом альтернативных подходов	
	Владеть В-I(ОПК - 2.2): навыками применения терминологического и понятийного аппарата при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации	Владеть В -II(ОПК - 2.2): навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики	Владеть В -III(ОПК - 2.2): навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики с учетом альтернативных подходов	
ОПК-2.3: Осуществляет перевод и интерпретацию (или) текстов различных типов.	Знать 3-I(ОПК - 2.3): типологию текстов	Знать 3-II(ОПК -2.3): этапы осуществления интерпретации текста	Знать 3-III(ОПК -2.3): характеристику и функциональное предназначение процесса интерпретации текста	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 32 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Уметь У-I(ОПК - 2.3): выявлять особенности различных типов текстов	Уметь У -II(ОПК - 2.3): интерпретировать языковые единицы как составляющие текста	Уметь У -III(ОПК -2.3): осуществлять интерпретацию текстов
		Владеть В-I(ОПК - 2.3): навыками определения различий между текстами	Владеть В -II(ОПК - 2.3): навыками проведения интерпретации языковых единиц как составляющих текста	Владеть В -III(ОПК - 2.3): навыками проведения интерпретации текстов различных типов
	ОПК-2.4: Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.	Знать З-I(ОПК - 2.4): лингвистические концепции в области теории русского языка	Знать З-II(ОПК -2.4): лингвистические концепции в области истории русского языка	Знать З-III(ОПК -2.4): принципы соотношения лингвистических концепций в области истории и теории русского языка
		Уметь У-I(ОПК - 2.4): ориентироваться в лингвистических концепциях в области теории русского языка	Уметь У -II(ОПК - 2.4): соотносить лингвистические концепции в области истории и теории русского языка	Уметь У -III(ОПК -2.4): соотносить лингвистические концепции в области истории и теории русского языка, в том числе, в педагогической деятельности
		Владеть В-I(ОПК - 2.4): навыками использования лингвистических концепций в теории русского языка	Владеть В -II(ОПК - 2.4): навыками соотношения лингвистических концепций в области истории и теории русского языка	Владеть В -III(ОПК - 2.4): навыками соотношения лингвистических концепций в области истории и теории русского языка, в том числе, в педагогической деятельности
ОПК-3: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и (литератур) и	ОПК-3.1: Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе	Знать З-I(ОПК - 3.1): основные этапы развития отечественной и мировой литератур	Знать З-II(ОПК -3.1): тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин	Знать З-III(ОПК -3.1): взаимосвязь литературоведения с другими гуманитарными дисциплинами
		Уметь У-I(ОПК - 3.1): представлять методы библиографического описания различных типов изданий	Уметь У -II(ОПК - 3.1): умением свободно пересказывать биографии отечественных и зарубежных авторов с опорой на критические	Уметь У -III(ОПК -3.1): свободно характеризовать этапы развития отечественной и мировой литератур



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 33 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;	педагогической деятельности.	Владеть В-I(ОПК - 3.1): базовыми методами прочтения и понимания фольклорных текстов и произведений художественной литературы в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	литературоведческие источники	Владеть В -II(ОПК - 3.1): методами прочтения и комментирования художественных текстов в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	Владеть В -III(ОПК - 3.1): широкими представлениями о различных фольклорных, литературных текстах и научно-критических материалах в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
		ОПК-3.2: Владеет основной литературоведческой терминологией.	Знать З-I(ОПК - 3.2): базовые литературоведческие термины	Знать З-II(ОПК -3.2): различия основных этапов развития отечественной и мировой литератур	Знать З-III(ОПК -3.2): средства художественной выразительности в образцах фольклорных и литературных текстов
		Уметь У-I(ОПК - 3.2): отбирать литературоведческие термины и грамотно использовать их	Уметь У -II(ОПК - 3.2): определять свойства художественного образа в литературе	Уметь У -III(ОПК -3.2): целесообразно использовать литературоведческие термины	
	ОПК-3.3: Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.	Владеть В-I(ОПК - 3.2): основными литературоведческими терминами в процессе анализа произведений фольклора и текстов художественной литературы	Владеть В -II(ОПК - 3.2) основными методами литературоведческого анализа	Владеть В -III(ОПК - 3.2) методами и приемами исследовательской работы в области истории литературы с применением основной литературоведческой терминологии	
		Знать З-I(ОПК - 3.3): конкретный литературный материал в соответствии с изучаемым историческим периодом	Знать З-II(ОПК --3.3): основные положения и концепции в области теории литературы	Знать З-III(ОПК --3.3): специфику работы с научно-критической литературой	
		Уметь У-I(ОПК -- 3.3): определять специфику конкретного литературного материала в соответствии с изучаемым	Уметь У -II(ОПК --3.3) использовать знания положений и концепций в области теории литературы в практической деятельности	Уметь У -III(ОПК -- 3.3): квалифицированно работать с научно-критической литературой	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 34 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		историческим периодом		
		Владеть В-I(ОПК -- 3.3): навыками работы с художественной литературой с разных исторических периодов	Владеть В -II(ОПК -- 3.3): знанием закономерностей функционирования литературного процесса России и зарубежных стран	Владеть В -III(ОПК -- 3.3): способами использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основных положений и концепций в области теории литературы
ОПК-3.4: историко-литературную интерпретацию прочитанного.	Даёт	Знать З-I(ОПК - 3.4): содержание понятия «интерпретация текста»	Знать З-II(ОПК -3.4): принципы интерпретации прочитанного текста	Знать З-III(ОПК -3.4): принципы интерпретации прочитанного текста в историко-литературном контексте
		Уметь У-I(ОПК - 3.4): продемонстрировать знания при интерпретации текста	Уметь У -II(ОПК -3.4) продемонстрировать знания при интерпретации прочитанного текста	Уметь У -III(ОПК -3.4) продемонстрировать знания при интерпретации прочитанного текста в историко-литературном контексте
		Владеть В-I(ОПК - 3.4): способностью интерпретировать текст	Владеть В -II(ОПК - 3.4) способностью интерпретировать прочитанный текст	Владеть В -III(ОПК -3.4) способностью интерпретировать прочитанный текст в историко-литературном контексте
ОПК-3.5: Определяет жанровую специфику литературного явления.		Знать З-I(ОПК - 3.5): понятие жанровой специфики литературного явления	Знать З-II(ОПК -3.5): жанровую специфику конкретного литературного явления	Знать З-III(ОПК -3.5): жанровую специфику литературного явления в профессиональной деятельности
		Уметь У-I(ОПК - 3.5): продемонстрировать навыки разграничения жанровой специфики литературного явления	Уметь У -II(ОПК -3.5) продемонстрировать навыки анализа жанровой специфики литературного явления	Уметь У -III(ОПК -3.5) продемонстрировать навыки анализа жанровой специфики литературного явления в профессиональной деятельности
		Владеть В-I(ОПК - 3.5): способностью применять знания в области жанрового своеобразия литературного явления.	Владеть В -II(ОПК - 3.5): способностью применять знания в области жанровой специфики литературного явления, апеллировать терминами в данной	Владеть В -III(ОПК -3.5) способностью применять знания в области жанровой специфики литературного явления, апеллировать терминами в данной области



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 35 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-3.6: Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов, в педагогической деятельности.	Знать З-I(ОПК - 3.6): базовые литературоведческие концепции	Знать З-II(ОПК -3.6): особенности применения литературоведческих концепций при анализе литературных и фольклорных текстов в педагогической деятельности	Знать З-III(ОПК -3.6): особенности применения литературоведческих концепций при анализе литературных, литературно-критических и фольклорных текстов в педагогической деятельности.	
	Уметь У-I(ОПК - 3.6): демонстрировать знания при работе с базовыми литературоведческими концепциями	Уметь У -II(ОПК - 3.6): демонстрировать знания в области применения литературоведческих концепций при анализе литературных и фольклорных текстов в педагогической деятельности	Уметь У -III(ОПК -3.6) демонстрировать знания в области применения литературоведческих концепций при анализе литературных, литературно-критических и фольклорных текстов в педагогической деятельности	
	Владеть В-I(ОПК - 3.6): способностью использовать знания в области различных литературоведческих концепций	Владеть В -II(ОПК-3.6) способностью использовать знания в области применения литературоведческих концепций к анализу литературных и фольклорных текстов в педагогической деятельности	Владеть В -III(ОПК - 3.6): способностью использовать знания в области применения литературоведческих концепций при анализе литературных, литературно-критических и фольклорных текстов в педагогической деятельности	
	ОПК-3.7: Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.	Знать З-I(ОПК - 3.7): базовые принципы библиографических разысканий и описаний	Знать З-II(ОПК -3.7): способы корректного осуществления библиографических разысканий и описаний	Знать З-III(ОПК -3.7): принципы корректной работы с библиографическими разысканиями и описаниями
		Уметь У-I(ОПК - 3.7): осуществлять библиографические разыскания и описания	Уметь У -II(ОПК -3.7) демонстрировать знания способов корректной работы с библиографическими разысканиями и описаниями	Уметь У -III(ОПК -3.7): демонстрировать знания и принципы корректной работы с библиографическими разысканиями и описаниями
		Владеть В-I(ОПК - 3.7): навыками осуществления библиографически	Владеть В -II(ОПК - 3.7) способностью корректно осуществлять	Владеть В -III(ОПК -3.7) способностью применять принципы корректного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 36 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		х разысканий и описаний на элементарном уровне	библиографические разыскания и описания	осуществления библиографических разысканий и описаний
ОПК-4: Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;	ОПК-4.1: Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.	Знать З-I(ОПК - 4.1): методику сбора языковых и литературных фактов.	Знать З-II(ОПК -4.1): своеобразие отдельной единицы языка/художественного текста	Знать З-III(ОПК -4.1): о связи языка и истории, культуры русского и других народов
		Уметь У-I(ОПК - 4.1): применять основные приемы анализа художественных произведений; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	Уметь У -II(ОПК - 4.1): выполнять различные виды анализа, демонстрирующие своеобразие отдельной единицы языка/художественного текста, пользоваться научной и справочной литературой	Уметь У -III(ОПК -4.1): применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; оценивать устные и письменные ответы учащихся, разрешать спорные вопросы в интерпретации языковых и литературоведческих фактов
		Владеть В-I(ОПК - 4.1): основными навыками анализа языковых и литературных фактов	Владеть В -II(ОПК - 4.1): навыками научного исследования образцовых текстов, обобщения результатов собственного исследования	Владеть В -III(ОПК - 4.1): навыками разрешения спорных вопросов в интерпретации языковых и литературоведческих фактов
	ОПК-4.2: Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.	Знать З-I(ОПК - 4.2): алгоритмы филологического анализа текста	Знать З-II(ОПК -4.2): алгоритмы филологического анализа текста на базовом уровне	Знать З-III(ОПК -4.2): алгоритмы филологического анализа текста разной степени сложности
		Уметь У-I(ОПК - 4.2): демонстрировать знания алгоритмов филологического анализа текста	Уметь У -II(ОПК - 4.2): демонстрировать знания алгоритмов анализа текста на базовом уровне	Уметь У -III(ОПК -4.2): демонстрировать знания алгоритмов филологического анализа текста разной степени сложности
		Владеть В-I(ОПК - 4.2): способностью применять алгоритмы филологического анализа текста	Владеть В -II(ОПК - 4.2) способностью применять алгоритмы филологического анализа текста на базовом уровне	Владеть В -III(ОПК -4.2) способностью применять алгоритмы филологического анализа текста разной степени сложности
	ОПК-4.3: Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе	Знать З-I(ОПК - 4.3): базовое определение текста	Знать З-II(ОПК -4.3): типы и жанры текста	Знать З-III(ОПК -4.3): методику разграничения текстов разных типов и жанров



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 37 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	существующих методик.	Уметь У-I(ОПК - 4.3): определять основные признаки текста	Уметь У -II(ОПК - 4.31): демонстрировать знания в области разграничения типов и жанров текста	Уметь У -III(ОПК -4.3 демонстрировать знания в области разграничения типов и жанров текста на основе существующих методик
		Владеть В-I(ОПК - 4.3): базовыми навыками определения структурных и семантических признаков текста	Владеть В -II(ОПК - 4.3 способностью использовать знания в области разграничения типов и жанров текста	Владеть В -III(ОПК -4.3 способностью использовать знания в области разграничения типов и жанров текста на основе существующих методик
ОПК-5: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;	ОПК-5.1: Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.	Знать З-I(ОПК - 5.1): основы устной и письменной коммуникации; основы стилистики и функциональные стили речи, иметь представление о словарях и справочниках	Знать З-II(ОПК -5.1): нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке	Знать З-III(ОПК -5.1): систему норм современного русского литературного языка
		Уметь У-I(ОПК - 5.1): ориентироваться в понятиях современного русского литературного языка для осуществления коммуникации	Уметь У -II(ОПК - 5.1): строить высказывания на русском языке, соответствующие его литературной форме	Уметь У -III(ОПК -5.1): осуществлять коммуникацию на русском языке, соответствующую системе требований современных норм
		Владеть В-I(ОПК - 5.1): навыками использования понятий современного русского литературного языка для осуществления коммуникации	Владеть В -II(ОПК - 5.1): навыками использования системы норм современного русского литературного языка для осуществления коммуникации на русском языке	Владеть В -III(ОПК - 5.1): навыками владения современным русским языком в его литературной форме
	ОПК-5.2: Использует базовые методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке для осуществления профессиональной, в	Знать З-I(ОПК - 5.2): различные типы устной и письменной коммуникации на русском языке	Знать З-II(ОПК --5.2): базовые методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке	Знать З-III(ОПК УК-- 5.2): базовые методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке для осуществления профессиональной, в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 38 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	том педагогической деятельности.	числе			том педагогической деятельности	числе
			Уметь У-I(ОПК -- 5.2): осуществлять различные типы устной и письменной коммуникации на русском языке	Уметь У -II(ОПК -- 5.2): использовать базовые методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке	Уметь У -III(ОПК --5.2 использовать базовые методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности	
			Владеть В-I(ОПК -- 5.2): навыками ведения различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке	Владеть В -II(ОПК -- 5.2): навыками применения базовых методов и приёмов различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке	Владеть В -III(ОПК -- 5.2): навыками применения базовых методов и приёмов различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности	
ОПК-5.3: Ведёт корректную устную и письменную коммуникацию на русском языке.			Знать З-I(ОПК - 5.3): основы речевого этикета	Знать З-II(ОПК -5.3): основы речевого этикета устной и письменной коммуникации на русском языке	Знать З-III(ОПК -5.3): этические принципы ведения устной и письменной коммуникации на русском языке	
			Уметь У-I(ОПК - 5.3): использовать основы речевого этикета	Уметь У -II(ОПК - 5.3): использовать основы речевого этикета устной и письменной коммуникации на русском языке	Уметь У -III(ОПК -5.3): использовать этические принципы ведения устной и письменной коммуникации на русском языке	
			Владеть В-I(ОПК - 5.3): навыками использования основ речевого этикета	Владеть В -II(ОПК - 5.3): навыками использования основ речевого этикета устной и письменной коммуникации на русском языке	Владеть В -III(ОПК - 5.3) навыками использования этических принципов ведения устной и письменной коммуникации на русском языке	
ОПК-5.4: Использует русский язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной			Знать З-I(ОПК - 5.4): правила построения успешной коммуникации	Знать З-II(ОПК -5.4): специфику ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации	Знать З-III(ОПК -5.4): особенности использования русского языка для различных ситуаций	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 39 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	коммуникации.			устной, письменной и виртуальной коммуникации
		Уметь У-I(ОПК - 5.4): использовать правила построения успешной коммуникации	Уметь У -II(ОПК -5.4) учитывать специфику ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации	Уметь У -III(ОПК -5.4) использовать русский язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации
		Владеть В-I(ОПК - 5.4): навыками применения правил построения успешной коммуникации	Владеть В -II(ОПК - 5.4): навыками использования специфики ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации	Владеть В -III(ОПК - 5.4): навыками использования русского языка для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации
ОПК-6: Способен решать стандартные задачи по организационно-му и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-6.1: Ведёт документационное обеспечение профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности.	Знать З-I(ОПК - 6.1): базовые правила документационного обеспечения	Знать З-II(ОПК -6.1): базовые правила документационного обеспечения в области профессиональной деятельности	Знать З-III(ОПК -6.1): документационное обеспечение в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
		Уметь У -I(ОПК - 6.1): демонстрировать знания в области документационного обеспечения	Уметь У -II(ОПК - 6.1): демонстрировать знания из области документационного обеспечения в профессиональной деятельности	Уметь У -III(ОПК -6.1): демонстрировать знания из области документационного обеспечения в профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности
		Владеть В-I(ОПК - 6.1): способностью вести документационное обеспечение	Владеть В -II(ОПК - 6.1): способностью вести документационное обеспечение в профессиональной деятельности	Владеть В -III(ОПК - 6.1): способностью вести документационное обеспечение в профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности
	ОПК-6.2: Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.	Знать З-I(ОПК - 6.2): алгоритмы решения стандартных организационных задач	Знать З-II(ОПК -6.2): алгоритмы решения стандартных организационных задач в профессиональной деятельности	Знать З-III(ОПК -6.2): алгоритмы решения стандартных организационных задач в профессиональной деятельности с применением современных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 40 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				технических средств, информационно-коммуникационных технологий
		Уметь У-I(ОПК - 6.2): демонстрировать умение применять алгоритмы решения стандартных организационных задач	Уметь У -II(ОПК - 6.2): демонстрировать умение применять алгоритмы решения стандартных организационных задач в профессиональной деятельности	Уметь У -III(ОПК -6.2) демонстрировать умение применять алгоритмы решения стандартных организационных задач в профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий
		Владеть В-I(ОПК - 6.2): способностью применять алгоритмы решения стандартных организационных задач	Владеть В -II(ОПК - 6.2): способностью применять алгоритмы решения стандартных организационных задач в профессиональной деятельности	Владеть В -III(ОПК - 6.2): способностью применять алгоритмы решения стандартных организационных задач в профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-6.3: Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Знать З-I(ОПК - 6.3): современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	Знать З-II(ОПК -6.3): современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных организационных задач	Знать З-III(ОПК -6.3): современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
		Уметь У-I(ОПК - 6.3): демонстрировать знания в области современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий	Уметь У -II(ОПК - 6.3): демонстрировать знания в области современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных организационных задач	Уметь У -III(ОПК - 6.31): демонстрировать знания в области современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
		Владеть В-I(ОПК - 6.3): способностью использовать	Владеть В -II(ОПК - 6.3) способностью использовать	Владеть В -III(ОПК - 6.3): способностью использовать



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 41 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных организационных задач	современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.1: Владеет основными методами и методиками функционирования современных информационных технологий.	Знать З-I(ОПК - 7.1): современные информационные технологии	Знать З-II(ОПК -7.1): методы современных информационных технологий	Знать З-III(ОПК -7.1): методы и методику функционирования современных информационных технологий
		Уметь У-I(ОПК - 7.1): демонстрировать знания в области современных информационных технологий	Уметь У -II(ОПК - 7.1): демонстрировать знания в области применения методов современных информационных технологий	Уметь У -III(ОПК -7.1): демонстрировать знания в области применения методов современных информационных технологий, а так же методики
		Владеть В-I(ОПК - 7.1): способностью использовать современные информационные технологии	Владеть В -II(ОПК - 7.1): способностью использовать методы современных информационных технологий	Владеть В -III(ОПК-7.1): способностью использовать методы современных информационных технологий, а так же методику функционирования современных информационных технологий
	ОПК-7.2: Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать З-I(ОПК - 7.2): базовые приемы использования современных информационных технологий	Знать З-II(ОПК -7.2): особенности применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать З-III(ОПК -7.2): принципы использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
		Уметь У-I(ОПК - 7.2): демонстрировать знания базовых приемов использования современных информационных технологий	Уметь У -II(ОПК - 7.2): особенности применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Уметь У -III(ОПК -7.2) демонстрировать знания принципов использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		Владеть В-I(ОПК - 7.2): способностью	Владеть В -II(ОПК - 7.2): способностью	Владеть В -III(ОПК - 7.2) способностью



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 42 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		использовать базовые приемы современных информационных технологий	использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	учитывать принципы использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-1.2 Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	Знать З-И (ПК-1.2): - содержание основной общеобразовательной программы	Знать З-II (ПК-1.2): - принципы организации учебного процесса	Знать З-III (ПК-1.2): - этапы организации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой
		Уметь У-I (ПК-1.2): - осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой	Уметь У-II (ПК-1.2): - использовать принципы организации учебного процесса в собственной педагогической деятельности	Уметь У-III (ПК-1.2): - планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
		Владеть В-I (ПК1.2): - навыками реализации педагогической деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой	Владеть В-II (ПК1.2): - навыками организации учебного процесса	Владеть В-III (ПК1.2): - навыками сопоставления требований основной общеобразовательной программы с содержанием учебного процесса
	ПК-1.3 Устанавливает контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками	Знать З-I (ПК-1.3): - принципы взаимодействия в профессиональном коллективе	Знать З-II (ПК-1.3): - специфику работы с родителями (законными представителями)	Знать З-III (ПК-1.3): - психолого-педагогические особенности обучающихся разного возраста
		Уметь У-I (ПК-1.3): - осуществлять эффективное взаимодействие в профессиональном коллективе	Уметь У-II (ПК-1.3): - организовать эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) с учетом этических норм	Уметь У-III (ПК-1.3): - учитывать психолого-педагогические особенности обучающихся разного возраста в процессе осуществления педагогической деятельности
		Владеть В-I (ПК1.3): - навыками выбора способов взаимодействия с коллегами	Владеть В-II (ПК1.3): - навыками разрешения проблемных ситуаций в процессе работы с родителями	Владеть В-III (ПК1.3): - навыками анализа проблемных ситуаций с обучающимися разного возраста в соответствии с их



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 43 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			(законными представителями)	психолого-педагогическими особенностями
ПК-1.4 Использует разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования	Знать З-I (ПК-1.4): - разнообразные формы и средства обучения	Знать З-II (ПК-1.4): - эффективные методы обучения	Знать З-III (ПК-1.4): - разнообразные эффективные приемы обучения	Знать З-III (ПК-1.4): - разнообразные эффективные приемы обучения
	Уметь У-I (ПК-1.4): - использовать разнообразные формы и средства обучения	Уметь У-II (ПК-1.4): - определять эффективные методы обучения	Уметь У-III (ПК-1.4): - использовать эффективные приемы обучения в соответствии с выбранными методами	Уметь У-III (ПК-1.4): - использовать эффективные приемы обучения в соответствии с выбранными методами
	Владеть В-I (ПК1.4): - эффективные методы обучения	Владеть В-II (ПК1.4): - навыками использования эффективных методов обучения	Владеть В-III (ПК1.4): - навыками использования эффективных приемов обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования	Владеть В-III (ПК1.4): - навыками использования эффективных приемов обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования
ПК-1.5 Применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	Знать З-I (ПК-1.5): - цифровые образовательные ресурсы	Знать З-II (ПК-1.5): - современные образовательные технологии, включая информационные	Знать З-III (ПК-1.5): - принципы применения современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	Знать З-III (ПК-1.5): - принципы применения современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
	Уметь У-I (ПК-1.5): - применять цифровые образовательные ресурсы в учебном процессе	Уметь У-II (ПК-1.5): - выбирать оптимальные современные образовательные технологии, включая информационные	Уметь У-III (ПК-1.5): - внедрять элементы различных современных образовательных технологий, включая информационные, в учебный процесс	Уметь У-III (ПК-1.5): - внедрять элементы различных современных образовательных технологий, включая информационные, в учебный процесс
	Владеть В-I (ПК1.5): - навыками работы с цифровыми образовательными ресурсами в учебном процессе	Владеть В-II (ПК1.5): - навыками синтеза различных современных образовательных технологий, включая информационные, в собственной педагогической	Владеть В-III (ПК1.5): - навыками применения современных образовательных технологий, включая информационные, в процессе работы с цифровыми образовательными	Владеть В-III (ПК1.5): - навыками применения современных образовательных технологий, включая информационные, в процессе работы с цифровыми образовательными



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 44 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			деятельности	ресурсами
ПК-1.6 Организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую.	Знать З-I (ПК-1.6): - способы организации самостоятельной деятельности обучающихся	Знать З-II (ПК-1.6): - принципы ведения исследовательской деятельности	Знать З-III (ПК-1.6): - способы организации исследовательской деятельности обучающихся в рамках самостоятельной работы	
	Уметь У-I (ПК-1.6): - определять этапы организации самостоятельной деятельности обучающихся	Уметь У-II (ПК-1.6): - осуществлять исследовательскую деятельность	Владеть В-III (ПК1.6): - навыками разработки системы исследовательской деятельности обучающихся	
	Владеть В-I (ПК1.6): - навыками организации самостоятельной деятельности обучающихся	Владеть В-II (ПК1.6): - навыками определения перспектив исследовательской деятельности	Владеть В-III (ПК1.6): - навыками разработки системы исследовательской деятельности обучающихся	
ПК-1.7 Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе	Знать З-I (ПК-1.7): - способы оценивания деятельности обучающихся в образовательном процессе	Знать З-II (ПК-1.7): - формы контроля знаний, умений и навыков обучающихся в образовательном процессе	Знать З-III (ПК-1.7): - специфику контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе	
	Уметь У-I (ПК-1.7): - оценивать деятельность обучающихся	Уметь У-II (ПК-1.7): - выбирать эффективные формы контроля для оценки уровня обученности	Уметь У-III (ПК-1.7): - анализировать результаты учебной работы с учетом специфики контрольно-оценочной деятельности	
	Владеть В-I (ПК1.7): - способностью определения оценки в соответствии с уровнем знаний, умений, навыков обучающихся	Владеть В-II (ПК1.7): - навыками использования эффективных форм контроля для оценки уровня обученности	Владеть В-III (ПК1.7): - навыком определения перспектив развития контрольно-оценочной деятельности на основе самоанализа	
ПК-1.8 Владеет основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, ЭБС, мультимедийным	Знать З-I (ПК-1.8): - основы работы с офисными программами	Знать З-II (ПК-1.8): - основы работы с электронной почтой, браузерами, ЭБС	Знать З-III (ПК-1.8): - основы работы с мультимедийным оборудованием	
	Уметь У-I (ПК-1.8): - создавать документы с использованием офисных программ	Уметь У-II (ПК-1.8): - осуществлять информационно-коммуникационную деятельность с	Уметь У-III (ПК-1.8): - осуществлять самореализацию при работе с мультимедийным	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 45 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	оборудованием		использованием электронной почты, браузеров, ЭБС	оборудованием
		Владеть В-I (ПК1.8): - навыками редактирования документов с использованием офисных программ	Владеть В-II (ПК1.8): - навыками ведения виртуальной коммуникации	Владеть В-III (ПК1.8): - навыками профессионального самосовершенствования в процессе работы с мультимедийным оборудованием
	ПК-1.9 Использует современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)	Знать З-I (ПК-1.9): - основные формы электронной документации в образовательном процессе	Знать З-II (ПК-1.9): - структуру и правила ведения электронных форм документации	Знать З-III (ПК-1.9): - современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий
		Уметь У-I (ПК-1.9): - различать основные формы электронной документации в образовательном процессе	Уметь У-II (ПК-1.9): - вести электронные формы документации с учетом их структуры и требований к заполнению	Уметь У-III (ПК-1.9): - применять информационно-коммуникационные технологии для осуществления оценивания
		Владеть В-I (ПК1.9): - эффективными способами ведения электронной документации в образовательном процессе	Владеть В-II (ПК1.9): - навыками эффективного использования электронных форм документации	Владеть В-III (ПК1.9): - навыками приспособления традиционных способов оценивания к современным
	ПК-1.10 Владеет методами убеждения, аргументации своей позиции	Знать З-I (ПК-1.10): - методы убеждения	Знать З-II (ПК1.10): - основы построения убедительной и аргументированной речи	Знать З-III (ПК-1.10): - систему эффективных методов убеждения, аргументации своей позиции
		Уметь У-I (ПК-1.10): - использовать комплекс доказательств в процессе убеждения	Уметь У-II (ПК1.10): - отстаивать свою позицию	Уметь У-III (ПК-1.10): - выбирать наиболее эффективные методы убеждения, аргументации своей позиции
		Владеть В-I (ПК1.10): - навыками построения эффективной коммуникации с использованием методов убеждения	Владеть В-II (ПК1.10): - навыками построения убедительной и аргументированной речи	Владеть В-III (ПК1.10): - способностью построения убедительной и аргументированной речи с использованием наиболее эффективных методов убеждения, аргументации
	ПК-1.11 Применяет социальнопедагогичес	Знать З-I (ПК-1.11): - признаки	Знать З-II (ПК1.11): - содержание	Знать З-III (ПК-1.11): - признаки девиантного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 46 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	кие технологии профилактики девиантного поведения обучающихся	девиантного поведения	профилактики девиантного поведения	поведения
		Уметь У-I (ПК-1.11): - определять этапы профилактики девиантного поведения	Уметь У-II (ПК1.11): - планировать работу по профилактике девиантного поведения обучающихся	Уметь У-III (ПК-1.11): - определять этапы профилактики девиантного поведения
		Владеть В-I (ПК1.11): - навыками анализа этапов работы по профилактике девиантного поведения	Владеть В-II (ПК1.11): - навыками работы с обучающимися с девиантным поведением в целях профилактики	Владеть В-III (ПК1.11): - навыками анализа этапов работы по профилактике девиантного поведения
	ПК-1.12 Применяет технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения	Знать З-I (ПК-1.12): - признаки проявления конфликтных ситуаций и пути разрешения	Знать З-II (ПК1.12): - содержание профилактики конфликтных ситуаций	Знать З-III (ПК-1.12): - технологии диагностики разрешения конфликтных ситуаций
		Уметь У-I (ПК-1.12): - определять причину конфликтных ситуаций	Уметь У-II (ПК1.12): - проводить профилактическую работу	Уметь У-III (ПК-1.12): - применять технологии разрешения конфликтных ситуаций
		Владеть В-I (ПК1.12): - навыками анализа причин возникновения конфликтных ситуаций	Владеть В-II (ПК1.12): - навыками планирования работы по профилактике конфликтных ситуаций	Владеть В-III (ПК1.12): - навыками отбора эффективных диагностик разрешения конфликтных ситуаций
ПК-2.Способен осуществлять педагогическую деятельность по русскому языку и литературе в рамках программ основного общего и среднего общего образования	ПК-2.1 Владеет методами и приёмами обучения русскому языку и литературе	Знать З-I (ПК-2.1): - методы и приёмы обучения русскому языку и литературе	Знать З-II (ПК-2.1): - требования к организационно-педагогическому обеспечению уроков по русскому языку и литературе	Знать З-III (ПК-2.1): - требования к организационно-методическому обеспечению уроков по русскому языку и литературе
		Уметь У-I (ПК-2.1): - выбирать оптимальные методы и приемы обучения русскому языку и литературе	Уметь У-II (ПК-2.1): - сопоставлять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-педагогическому обеспечению уроков по русскому языку и литературе	Уметь У-III (ПК-2.1): - определять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-методическому обеспечению уроков по русскому языку и литературе
		Владеть В-I (ПК2.1): -	Владеть В-II (ПК2.1): - навыками	Владеть В-III (ПК2.1): - навыками анализа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 47 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		навыками синтеза оптимальных методов и приемов обучения русскому языку и литературе	применения методов и приемов	эффективности выбранных методов и приемов обучения русскому языку и литературе
ПК-2.2 Планирует и проводит уроки по русскому языку и литературе, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены.	Знать З-I (ПК-2.2): - основные достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены	Знать З-II (ПК-2.2): - основные требования к планированию урока по русскому языку и литературе	Знать З-III (ПК-2.2): - структуру уроков разных видов и типов	
	Уметь У-I (ПК-2.2): - отбирать материал для проведения уроков по русскому языку и литературе, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены	Уметь У-II (ПК-2.2): - определять цели и задачи урока в соответствии с требованиями	Уметь У-III (ПК-2.2): - разрабатывать краткосрочные планы в соответствии с типом и видом урока	
	Владеть В-I (ПК2.2): - распределять материал по конкретным учебно-воспитательным моментам урока	Владеть В-II (ПК2.2): - навыком разработки краткосрочных планов уроков по русскому языку и литературе	Владеть В-III (ПК2.2): - навыками проведения уроков русского языка и литературы, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены	
ПК-2.3 Формирует у обучающихся умения применения в практике устной и письменной речи норм современного литературного русского языка	Знать З-I (ПК-2.3): - нормы современного литературного языка	Знать З-II (ПК-2.3): - основы устной и письменной коммуникации	Знать З-III (ПК-2.3): - новые актуальные направления современного языкознания	
	Уметь У-I (ПК-2.3): - уметь применять в речи нормы русского языка	Уметь У-II (ПК-2.3): - оценивать языковые поведения обучающихся в соответствии с возникновением новых потребностей современного общества	Уметь У-III (ПК-2.3): - отбирать эффективные формы работы формирования умения для применения в устной и письменной речи норм современного литературного русского языка	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 48 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Владеть В-I (ПК2.3): - навыками анализа современной языковой ситуации	Владеть В-II (ПК2.3): - навыками анализа уровня владения учащимися нормами устной и письменной речи	Владеть В-III (ПК2.3): - навыками формирования умения применения в устной и письменной речи норм современного литературного русского языка
	ПК-2.4 Давать этическую и эстетическую оценку языковых проявлений в повседневной жизни: интернет-языка, языка субкультур, языка СМИ, ненормативной лексики	Знать 3-I (ПК-2.4): - особенности языковых проявлений в повседневной жизни	Знать 3-II (ПК-2.4): - особенности языковых проявлений в повседневной жизни: языка СМИ, ненормативной лексики, интернет-языка, языка субкультур	Знать 3-III (ПК-2.4): - способы демонстрации языковых проявлений
		Уметь У-I (ПК-2.4): - анализировать причины языковых проявлений	Уметь У-II (ПК-2.4): - определять особенности языковых проявлений	Уметь У-III (ПК-2.4): - оценивать языковые проявления с учетом норм этики и эстетики
		Владеть В-I (ПК2.4): - навыками анализа языковых проявлений	Владеть В-II (ПК2.4): - навыками оценки языковых проявлений	Владеть В-III (ПК2.4): - умениями давать этическую и эстетическую оценку языковых проявлений
	ПК-2.5 Воспитывает эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, пробуждает интерес, к слову, стремится научить правильно говорить и писать на русском языке	Знать 3-I (ПК-2.5): - способы обучения правильно говорить и писать на русском языке	Знать 3-II (ПК-2.5): - приемы развития интереса к слову	Знать 3-III (ПК-2.5): - способы воспитания эмоционально-ценностного отношения к слову
		Уметь У-I (ПК-2.5): - выбирать оптимальные способы обучения правильно говорить и писать на русском языке	Уметь У-II (ПК-2.5): - адаптировать и трансформировать информационный материал в соответствие с учебной задачей	Уметь У-III (ПК-2.5): - анализировать эффективность способов эмоционально-ценностного отношения к слову
		Владеть В-I (ПК2.5): - навыками использования различных способов обучения	Владеть В-II (ПК2.5): - навыками анализа уровня развития интереса к слову	Владеть В-III (ПК2.5): - навыками синтеза методик воспитания эмоционально-ценностного отношения к русскому языку
ПК-3 Способен осуществлять воспитательную работу с группой обучающихся	ПК-3.1 Планирует воспитательную деятельность с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей	Знать 3-I (ПК-3.1): - содержание воспитательной работы с обучающимися	Знать 3-II (ПК-3.1): - возрастные и индивидуальные особенности, интересы, потребности	Знать 3-III (ПК-3.1): - специфику планирования воспитательной работы
		Уметь У-I (ПК-3.1): - определять	Уметь У-II (ПК-3.1): - учитывать возрастные	Уметь У-III (ПК-3.1): - планировать



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 49 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		специфику воспитательной работы в образовательном процессе	и индивидуальные особенности, интересы, потребности при проведении воспитательной работы	воспитательную работу с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей
		Владеть В-I (ПКЗ.1): - навыками анализа специфики воспитательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей	Владеть В-II (ПКЗ.1): - навыком анализа возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей при проведении воспитательной работы	Владеть В-III (ПКЗ.1): - разрабатывать систему воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей
	ПК-3.2 Реализует современные методы и формы воспитательной работы, используемые в учебной и внеурочной деятельности	Знать З-I (ПК-3.2): - содержание учебной и внеучебной деятельности	Знать З-II (ПК-3.2): - современные формы воспитательной работы	Знать З-III (ПК-3.2): - методы воспитательной работы
		Уметь У-I (ПК-3.2): - учитывать требования стандарта организации учебной и внеучебной деятельности	Уметь У-II (ПК-3.2): - выбирать оптимальные формы воспитательной работы	Уметь У-III (ПК-3.2): - использовать эффективные методы воспитательной работы в соответствии с выбранными формами
		Владеть В-I (ПКЗ.2): - организовывать разнообразные виды внеучебной деятельности	Владеть В-II (ПКЗ.2): - навыками использования оптимальных форм воспитательной работы, используемых в учебной и внеурочной деятельности	Владеть В-III (ПКЗ.2): - навыками организации учебной и внеучебной деятельности с использованием разнообразных методов воспитания
		Знать З-I (ПК-3.3): - различные виды деятельности учебной группы, микрогрупп в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания	Знать З-II (ПК-3.3): - различные направления воспитательной работы	Знать З-III (ПК-3.3): - специфику организации различных видов деятельности учебных групп, микрогрупп
		Уметь У-I (ПК-3.3): - организовывать различные виды деятельности	Уметь У-II (ПК-3.3): - анализировать эффективность выбранных форм воспитания в различных видах деятельности	Уметь У-III (ПК-3.3): - организовывать различные виды деятельности учебных групп, микрогрупп



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 50 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Владеть В-I (ПК3.3): - навыками организации различных видов деятельности	Владеть В-II (ПК3.3): - навыками анализа работы различных направлений воспитательной деятельности	Владеть В-III ПК-3.3): - способами организации различных видов деятельности учебной группы, микрогрупп в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания
ПК-3.4 Организует досуговую деятельность обучающихся		Знать З-I (ПК-3.4): - виды досуговой деятельности	Знать З-II (ПК-3.4): - принципы организации досуговой деятельности обучающихся	Знать З-III (ПК-3.4): - специфику организации досуговой деятельности обучающихся
		Уметь У-I (ПК-3.4): - выбирать оптимальный вид досуга в соответствии с особенностями обучающихся	Уметь У-II (ПК-3.4): - выбирать принципы при планировании досуга обучающихся	Уметь У-III (ПК-3.4): - учитывать специфику досуговой деятельности обучающихся
		Владеть В-I (ПК3.4): - навыком определения перспектив определенной досуговой деятельности	Владеть В-II (ПК3.4): - анализом эффективности выбранных принципов организации досуга обучающихся	Владеть В-III (ПК3.4): - организовывать различные виды досуга обучающихся
ПК-3.5 Организует различные виды внеурочной деятельности филологической направленности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учётом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.		Знать З-I (ПК-3.5): - виды внеурочной деятельности	Знать З-II (ПК-3.5): - специфику организации внеурочной деятельности	Знать З-III (ПК-3.5): - специфику внеурочной деятельности филологической направленности
		Уметь У-I (ПК-3.5): - определять эффективность различных видов внеурочной деятельности	Уметь У-II (ПК-3.5): - организовывать различные виды внеурочной деятельности филологической направленности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учётом возможностей образовательной	Уметь У-III (ПК-3.5): - организовывать различные виды внеурочной деятельности филологической направленности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учётом возможностей образовательной организации, места



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 51 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			организации	жительства и историко-культурного своеобразия региона
		Владеть В-I (ПК3.5): - навыками разработки различных видов внеурочной деятельности	Владеть В-II (ПК3.5): - навыками организации внеурочной деятельности с учетом специфики учебной деятельности	Владеть В-III (ПК3.5): - навыками анализа организации различных видов внеурочной деятельности филологической направленности
ПК-3.6 Проводит мероприятия по популяризации и пропаганде филологических знаний		Знать З-I (ПК-3.6): - основы филологии	Знать З-II (ПК-3.6): - способы популяризации и пропаганды филологических знаний	Знать З-III (ПК-3.6): - виды мероприятий по популяризации и пропаганде филологических знаний
		Уметь У-I (ПК-3.6): - анализировать языковую ситуацию	Уметь У-II (ПК-3.6): - создавать мотивацию к обучению	Уметь У-III (ПК-3.6): - планировать мероприятия с учетом общекультурного и регионального компонента
		Владеть В-I (ПК3.6): - оценивать языковые и литературные явления в соответствии с возникновением новых потребностей современного общества	Владеть В-II (ПК3.6): - навыками разрешения проблемные ситуации междисциплинарного характера	Владеть В-III (ПК3.6): - навыками проведения мероприятий по популяризации и пропаганде филологических знаний

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачётных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов) в 8 семестре в соответствии с утверждённым календарным учебным графиком.

5 Содержание практики

№ п/п	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в часах) по видам работы на производственной практике					Оценочные средства текущего контроля
		всего	контактная ауд.	практ. подгот.	СРС	практ. подгот	
Раздел 1. Подготовительный этап							
1	Установочная конференция о задачах практики, общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных	2	2	0	0	0	Протокол установочной конференции. Запись в журнале инструктажа по



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 52 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

документов по практике*.							технике безопасности** Собеседование с обучающимся
2	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка.	4	4		0		
Итого		6	6	6	0	0	
Раздел 2. Основной этап							
4	Знакомство с руководством организации и руководителями структурных подразделений. Изучение нормативно-правовой, производственно-технологической информации. Изучение программно-методического обеспечения школы, класса, библиотечного фонда.	9	6	0	3	0	
5	Выполнение индивидуальных заданий практики. Выполнение индивидуального задания: - посещение занятий, внеклассных мероприятий анализ занятий и мероприятий в прикрепленном классе с целью наблюдения и выявления психолого-педагогической особенностей класса и отдельных учащихся; а также с целью ознакомления с методическим опытом и новаторством практикующего педагога. - разработка 4-х планов-конспектов уроков по русскому языку; 4-х планов-конспектов уроков по литературе; 1 плана-конспекта внеклассного мероприятия; - подготовка учебно-методических материалов к урокам, внеклассному мероприятию; - проведение 4-х уроков по русскому языку; 4-х по	161	116	116	45	45	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 53 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	литературе; 1 внеклассного мероприятия; - составление самоанализа проведенного урока; - составление самоанализа внеклассного мероприятия						
6	Чтение и анализ литературы, сбор материала, подготовка инструментария для аналитического исследования.	12	6	0	6	0	СРС – написание раздела отчёта, составление списка литературы, описание методов и т.п.
7	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	8	8	0	0	0	Собеседование с обучающимся.
Итого		190	136	116	54	45	
Раздел 3. Заключительный этап							
7	Систематизация, обработка и анализ собранных материалов практики.	6	0	0	6	0	Дневник практики. Отчёт о прохождении практики. Презентация
8	Самостоятельное подведение итогов практики, анализ достижения поставленной цели и выполнения задач практики.	6	0	0	6	0	
9	Написание и оформление отчета по практике. Подготовка доклада и презентации по практике	6	0	0	6	0	
Итого		18	0	0	18	0	
Раздел 4. Промежуточная аттестация по практике – зачёт с оценкой							
10	Публичная защита отчёта по практике***	2	2	0	0	0	Доклад. Презентация. Собеседование. Характеристика руководителя от профильной организации. Характеристика руководителя от филиала
Итого		2	2	0	0	0	
ВСЕГО		216	144	116	72	45	-

* в случае прохождения практики в дистанционном формате (на базе Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ») заключение договора не предусмотрено.

** в случае прохождения практики в дистанционном формате (на базе Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ») инструктаж проводится в режиме он-лайн

*** в случае прохождения практики в дистанционном формате защита отчёта по практике проводится в режиме он-лайн

6 Формы отчётности по практике



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 54 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

После окончания практики обучающиеся в качестве отчётной документации по результатам производственной практики предоставляют комплект документов:

- дневник прохождения практики;
- отчёт по практике, включающий: 1) титульный лист; 2) совместный рабочий график (план) проведения практики; 3) индивидуальное задание по производственной практике; 4) содержание; 5) введение; 6) основную часть; 7) заключение; 8) список использованных источников; 9) приложения; 10) характеристику на обучающегося с места прохождения практики, заверенную подписью руководителя практики от профильной организации и печатью; 11) характеристику на обучающегося от руководителя практики от Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»; 12) оценочный лист результатов защиты отчёта по производственной практике; 13) оценочный лист уровня сформированности компетенций по результатам прохождения практики.

Отчёт должен иметь четкое построение, логическую последовательность, конкретность. Содержание отчёта должно соответствовать программе практики, в нём обобщается и анализируется весь ход практики, выполнение заданий и других запланированных мероприятий. Отчёт по практике может содержать дополнительную информацию, а также личные впечатления студентов о конкретном объекте.

Структура отчёта по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности представлена в «Методических рекомендациях по прохождению практик обучающимися», размещенных на официальном сайте филиала <http://csukz.ru> в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет».

Фонд оценочных средств хранится на кафедре филологии, обеспечивающей прохождение данной практики.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путём проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации

7.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль за ходом практики имеет целью:

- контроль соблюдения графика прохождения практики;
- контроль выполнения индивидуального задания;
- выявление и устранение проблем, недостатков в ходе прохождения практики;
- оказание методической помощи студентам-практикантам.

Текущий контроль за прохождением студентами практики осуществляют руководители от филиала и профильной организации.

Руководитель практики от профильной организации ежедневно контролирует соблюдение студентами правил внутреннего распорядка и качественные результаты работы практикантов. Обо всех замечаниях по выполнению студентом-практикантом программы практики и задания руководитель практики делает записи в дневнике.

Руководитель практики от филиала встречается со студентами не реже одного раза в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 55 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

неделю для беседы, в процессе которой проверяется ход выполнения программы практики, выполнение индивидуальных заданий, а также ведение дневника практики.

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения УК и ПК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе);
- дневник по практике;
- индивидуальное задание;
- вопросы для собеседования;
- материалы для отчёта по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- подготовка письменного отчёта.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме дифференцированного зачёта с использованием следующих оценочных средств:

- отчёт по практике,
- устный доклад об итогах практики на публичной защите отчёта по практике,
- презентация к отчёту,
- собеседование,
- характеристика руководителя от профильной организации,
- характеристика руководителя от филиала.

Текущий контроль и промежуточный контроль успеваемости по практике, реализуемой с использованием дистанционных образовательных технологий, приём отчётных документов практики осуществляется с использованием виртуальных обучающих сред: ЗКЛ «Русский Moodle»; Zoom.

7.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Тематика индивидуальных заданий на практику

На основе компетенций, сформированных в процессе освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленности Преподавание русского языка и литературы обучающийся:

1. Анализирует не менее 8 уроков учителей предметников в прикрепленном классе и 1 внеклассного мероприятия.
2. Разрабатывает и проводит 4 урока по русскому языку, 4 урока по литературе.
3. Готовит учебно-методические материалы ко всем урокам и внеклассному мероприятию с применением ИКТ.
4. Разрабатывает и проводит 1 внеклассное мероприятие.
5. Составляет самоанализ одного из проведенных уроков и внеклассного мероприятия в виде текстовых документов.
6. Обобщает итоги практики.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, прописаны в Фонде оценочных средств



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 56 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень типовых вопросов на защите отчёта:

1. Какие цели и задачи выполнены в ходе прохождения практики?
2. Каково основное содержание документов нормативного обеспечения образовательной деятельности профильной организации?
3. Какие трудности возникли в ходе решения целей и задач производственной практики?
4. Какие проблемы были решены самостоятельно, какие с помощью руководителя профильной организации?
5. Какие проблемы в организации и проведении учебного процесса возникали чаще всего?
6. Какие знания, умения и навыки вы смогли закрепить в ходе прохождения практики?
7. Какую функцию контроля результатов обучения Вы считаете наиболее важной?
8. Назовите основные отличия тестов от других способов контроля.
9. Какую профессиональную функцию учителя Вы считаете наиболее важной и почему?
10. Какие специальные методы и методики были использованы для успешной реализации целей и задач?
11. Каким образом в ходе проведения научно-исследовательской работы удалось решить возникшую проблемную ситуацию или проблемный вопрос?
12. На какие нормативные акты вы опирались в процессе работы?
13. Что из методического новаторства/практики учителя-предметника было включено в материалы?
14. Вовлекались ли вы проектную деятельность организации (разработка/коммерциализация)?

7.4 Критерии оценивания

Формирование балльной оценки по результатам защиты отчёта о прохождении практики включает:

№	Показатели оценки результатов защиты отчёта	Минимальное и максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		Высокий уровень 100 – 90%	Продвинутый уровень 89 – 75%	Пороговый уровень 74 – 50%	Недостаточный уровень 49 – 0%
1	2	3	4	5	6
1	Соответствие отчёта программе прохождения практики по структуре и содержанию.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
2	Четко сформулированы: цель, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
3	Все задания совместного рабочего графика (плана), включающего индивидуальное задание выполнены в полном объёме.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
4	В отчёте представлены и проанализированы все необходимые для выполнения задания документы.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
5	Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
6	Наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования	15 – 13,5	13,4 – 11,25	11,24 – 7,5	7,4 – 0



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю)

Преподавание русского языка и литературы

Версия документа - 1

стр. 57 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	проблемы.				
7	Представлен широкий перечень библиографических источников.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
8	Исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное изложение материала отчёта по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
9	Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, необходимого для выполнения задания и составления отчёта по практике.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
10	Правильность и аргументированность ответов на вопросы, отсутствие затруднений с ответом на дополнительные вопросы, задаваемые членами комиссии (собеседование).	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
11	Грамотность речи во время презентации, владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями деловой речи.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
12	Наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчёт по практике.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
	Общее количество баллов	100			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Костанайский филиал
 Кафедра филологии

Рабочая программа практики
 Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 58 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Таблица 2 – Показатели, критерии и уровни оценивания результатов прохождения практики

Код контролируемой компетенции (или её части)	Контролируемый вид работы практиканта	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
				Высокий уровень Оценка «отлично» «А» - 95-100%, «А-» - 94-90%	Продвинутый уровень Оценка «хорошо» «В+» - 89-85%, «В» - 84-80%, «В-» - 79-75%	Пороговый уровень Оценка «удовлетворительно» «С+» - 74-70%, «С» - 69-65%, «С-» - 64-60%, «D+» - 59-55% «D» - 54-50%	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» «F» - 49-0%
1	2	3	4	5	7	8	9
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Все виды деятельности студента в ходе прохождения практики	Протокол установочной конференции. Запись в журналах инструктажа по технике безопасности. Совместный рабочий график (план) практики. Дневник практики. Отчёт о прохождении практики. Библиографический список.	Степень сформированности компетенций	Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практических навыков.	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Рабочая программа практики
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 45.03.01 Филология
(профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 59 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Рукопись научной статьи. Рекомендации руководителя практики к публикации. Доклад. Презентация. Собеседование. Характеристика руководителя от профильной организации. Характеристика руководителя от филиала. Итоговое заключение комиссии кафедры по результатам защиты отчёта по практике					
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.2	Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности	Протокол установочной конференции. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности	Явка на установочную конференцию, прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной	Обучающийся присутствовал на установочной конференции, прошёл инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности	Обучающийся присутствовал на установочной конференции/или отсутствовал по уважительной причине, прошёл инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности	Обучающийся отсутствовал по неуважительной причине на установочной конференции, прошёл инструктаж в неустановленное время.	Обучающийся отсутствовал по неуважительной причине на установочной конференции, не прошёл инструктаж.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 60 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

			безопасности		в неустановленное время.		
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.2, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, 7.2, 7.3	Дисциплинированность, посещение практики	Дневник. Характеристика руководителя от профильной организации. Характеристика руководителя от филиала.	Добросовестное отношение к делу, ответственность	Обучающийся соблюдает режим работы и правила внутреннего распорядка (не имеет пропусков без уважительной причины и замечаний), выполняет все распоряжения администрации и руководителя практики от профильной организации, соблюдает правила этикета.	Обучающийся в основном соблюдает режим работы и правила внутреннего распорядка (не имеет пропусков без уважительной причины, имеет не более 1-го замечания), выполняет распоряжения администрации и руководителя практики от базы, соблюдает правила этикета, не всегда своевременно выполняет программу практики.	Обучающийся имеет 1-2 пропуска без уважительных причин, в целом соблюдает правила внутреннего распорядка (имеет не более 3-х замечаний), выполняет распоряжения администрации (руководителя практики от базы), соблюдает правила этикета, пассивен, игнорирует рекомендации руководителей	Обучающийся систематически не посещает базу практики или не явился на практику без уважительных причин
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК3.1, УК-3.2, УК3.3, УК-5.1, УК5.2, УК-5.3, УК6.1, УК-6.2, УК6.3, ПК-1.2, ПК1.3, ПК-1.4, ПК1.5, ПК-1.6, ПК1.7, ПК-1.8, ПК1.9, ПК-1.10, ПК1.11, ПК-1.12,	Своевременное выполнение заданий практики в соответствии с программой практики	Дневник практики. Совместный рабочий график (план) практики	Полнота и своевременность выполнения программы практики в соответствии с совместным рабочим графиком (планом) практики	Совместный рабочий график (план) проведения практики выполнен полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены. Задания выполнены в установленные сроки	Совместный рабочий график (план) проведения практики выполнен, поставленные цели достигнуты, решены конкретные задачи. Задания выполнены в установленные сроки.	Совместный рабочий график (план) проведения практики обучающимся в целом выполнен, но поставленная цель достигнута частично, и/или конкретные задачи решены не полностью. Задания выполнялись с нарушением	Совместный рабочий график (план) проведения практики не выполнен, поставленные цели не достигнуты, не решены конкретные задачи.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Костанайский филиал
 Кафедра филологии

Рабочая программа практики
 Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 61 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3					соответствии с индивидуальным планом прохождения практики.		установленных сроков.	
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК3.1, УК-3.2, УК3.3, УК-5.1, УК5.2, УК-5.3, УК6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-10.1, У-10.2, УК-10.3, ПК-1.2, ПК1.3, ПК-1.4, ПК1.5, ПК-1.6, ПК1.7, ПК-1.8, ПК1.9, ПК-1.10, ПК1.11, ПК-1.12, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6	Самостоятельное изучение материалов и работа по программе практики	Дневник практики	Полнота и своевременность заполнения дневника	Практикант аккуратно, ежедневно ведёт записи в дневнике, обстоятельно отражая проделанную работу, в соответствии с индивидуальным заданием. Записи отражают не только проведенную работу, но и самостоятельный анализ её содержания и особенностей, отношения практиканта к спорным вопросам практики, встретившимся	Практикант ежедневно ведёт записи в дневнике, однако проделанная в соответствии с индивидуальным заданием работа, отражена кратко. Записи отражают в основном только проведенную работу; самостоятельный анализ её содержания и особенностей не полный; отношение практиканта к спорным вопросам практики, встретившимся в решении тех или иных вопросов не высказаны.	Практикант допускает пропуски записей в отдельные дни, проделанная работа отражена не в полном объеме. Самостоятельный анализ содержания работы и её особенностей отсутствует.	Записи в дневнике практики отсутствуют или носят фрагментарный характер.	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Костанайский филиал
 Кафедра филологии

Рабочая программа практики
 Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 62 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				затруднениями в решении тех или иных вопросов.			
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК3.1,УК-3.2, УК3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК6.1, УК-6.2, УК6.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3,УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-11.4, УК-11.5, УК-11.6, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-3.1,ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-3.6, ОПК-3.7, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2,ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3,	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание	Полнота и правильность выполнения индивидуального задания	Выполнено 90-100% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании. Студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Обучающийся способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике.	Выполнено 75-89% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. Обучающийся способен продемонстрировать большинство практических умений и навыков работы, освоенных им в соответствии с индивидуальным заданием по практике.	Выполнено 50%-74% заданий предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику. Обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике	Выполнено менее 50% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику. Обучающийся не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Рабочая программа практики
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 45.03.01 Филология
(профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 63 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-1.2, ПК1.3, ПК-1.4, ПК1.5, ПК-1.6, ПК1.7, ПК-1.8, ПК1.9, ПК-1.10, ПК1.11, ПК-1.12, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6							
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК3.1, УК-3.2, УК3.3, УК-5.1, УК5.2, УК-5.3, УК6.1, УК-6.2, УК6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-3.6, ОПК-3.7, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1,	Письменный отчёт по практике	Письменный отчёт по практике	Соответствие содержания отчёта требованиям программы практики. Своевременно представлены отчётной документации, качество оформления отчёта	Структура отчёта соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. В результате анализа	Структура отчёта соответствует рекомендуемой. Обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. Отчёт оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при	Структура отчёта не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, но допускает существенные ошибки.	Отчёт по практике не подготовлен или структура отчёта не соответствует рекомендуемой. Обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, допускает существенные ошибки. Низкий уровень оформления отчётной документации по практике; низкий уровень владения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 64 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>ОПК-5.2, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-1.2, ПК1.3, ПК-1.4, ПК1.5, ПК-1.6, ПК1.7, ПК-1.8, ПК1.9, ПК-1.10, ПК1.11, ПК-1.12, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6</p>				<p>выполненных заданий, сделаны адекватные выводы. Отчёт оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчётной документации по практике; отчёт представлен на кафедре в установленные сроки.</p>	<p>изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчёт представлен на кафедре в установленные сроки.</p>	<p>Отчётные документы по практике оформлены без соблюдения требований, отчёт представлен с нарушением установленных сроков.</p>	<p>профессиональной терминологией.</p>
<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК3.1, УК-3.2, УК3.3, УК-5.1, УК5.2, УК-5.3, УК6.1, УК-6.2, УК6.3, ПК-1.2, ПК1.3, ПК-1.4, ПК1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК1.9, ПК-1.10,</p>	<p>Публичная защита отчёта по практике</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите</p>	<p>В процессе защиты отчёта обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, последовательно, чётко и логично изложил основные</p>	<p>В процессе защиты отчёта последовательно, достаточно чётко изложил основные его положения, ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые неточности, которые при наводящих вопросах были</p>	<p>Обучающийся в процессе защиты отчёта испытывает затруднения, не способен ясно и чётко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты, на заданные вопросы не</p>	<p>В процессе защиты отчёта обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий; не даёт адекватных постановке вопроса ответов.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Костанайский филиал
 Кафедра филологии

Рабочая программа практики
 Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 45.03.01 Филология
 (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 65 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК1.11, ПК-1.12, ПК-2.1. ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6				положения внес обоснованные предложения, правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы.	исправлены.	даёт полных, и аргументированных ответов.	
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.2	Презентация к отчёту			Презентация отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации изложен логически верно, показывает последовательность выполненных видов работ. Соблюдены все требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.	Презентация отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации логически верно изложен, есть отдельные неточности. Соблюдены большинство требований к соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.	Презентация не отражает в полной мере цель, ход, результаты практики. Текст презентации изложен не логично и с неточностями. Соблюдены не все требования к соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.	Презентация не представлена или презентация не отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации изложен не логично, с ошибками. Не соблюдены требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.2	Характеристика от руководителя профильной организации	Характеристика профессиональной деятельности обучающегося в	Наличие положительной характеристики	В характеристике отмечено, что практикант показал глубокую	В характеристике отмечено, что практикант показал хорошую	В характеристике отмечено, что практикант показал недостаточную	В характеристике отмечено, что практикант не проявил знаний теории и умения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Рабочая программа практики
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 45.03.01 Филология
(профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 66 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		период прохождения практики, данная руководителем от профильной организации	ки, данной руководителем от профильной организации	теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе	теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно относился к своей работе.	теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.	применять ее на практике, в процессе работы не проявил заинтересованности в будущей профессиональной деятельности.
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.2	Характеристика от руководителя Филиала	Характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, данная руководителем от филиала	Наличие положительной характеристики, данной руководителем от филиала	В характеристике отмечена сформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	В характеристике отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	В характеристике отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	В характеристике отмечена несформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 67 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная литература:

1. Алексеева, М.А. Методика преподавания литературы. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.А. Алексеева. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 98 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/516395>

2. Методика преподавания литературы: уроки в основной школе [Электронный ресурс]: учебное пособие/Ядровская Е.Р. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 2-е изд. – 236 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441768>

Дополнительная литература:

1. Аксиологическая методика преподавания русского языка [Электронный ресурс]: монография /Дейкина А.Д. – Москва: МПГУ, 2019. – 212 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563583>

2. Методика преподавания русского языка в задачах и упражнениях [Электронный ресурс]: учебник/Гац И.Ю. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 2-е изд. – 260 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442088>

3. Методика воспитательной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бахтигулова Л.Б., Гаврилов А. В. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 2-е изд. – 188 с. – URL: <https://www.biblio online.ru/bcode/430871>

Для освоения учебной литературы лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются в наличии учебники в виде электронного документа формата PDF в фонде библиотеки, а также в электронно-библиотечных системах.

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.2.1 Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1. Научно-электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: <http://e.lanbook.com/>

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru>

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblio-online.ru>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 68 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8.2.2 Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики

Наименование информационных справочных систем	Адрес сайта
1	2
Информационно-правовой портал «Гарант.РУ»	http://www.garant.ru
Scopus: база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

8.2.3 Перечень профессиональных баз данных, используемых при проведении практики

Наименование профессиональных баз данных	Адрес сайта
Министерство Просвещения Российской Федерации	https://edu.gov.ru/
Министерство образования и науки Республики Казахстан.	https://edu.gov.kz/
Системно-методический комплекс (СМК) - онлайн платформа, созданная с целью оказания методической поддержки педагогических работников Республики Казахстан в рамках обновления содержания среднего образования, с возможностью регистрации.	https://smk.nis.edu.kz/
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех	http://www.gramota.ru/
Национальный корпус русского языка. Корпус современного русского языка общим объемом более 600 млн. слов. Корпус русского языка - это информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме. Корпус предназначен для всех, кто интересуется самыми разными вопросами, связанными с русским языком: профессиональных лингвистов, преподавателей языка, школьников и студентов, иностранцев, изучающих русский язык.	http://ruscorpora.ru/new/index.html
Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова: онлайн-версия	http://www.ozhegov.org
Русский филологический портал. Филологический портал Philology.ru содержит информацию, касающуюся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).	http://www.philology.ru/
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».	http://festival.1september.ru
Российское образование. Федеральный портал.	http://www.edu.ru
Системно-методический комплекс (СМК) - онлайн платформа, созданная с целью оказания методической поддержки педагогических работников Республики Казахстан в рамках обновления содержания среднего образования.	https://sk.nis.edu.kz/
ГЛОССАРИЙ.RU: Служба тематических толковых словарей	http://www.glossary.ru/

8.2.4 Перечень лицензионного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования ПО
Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP License	Бессрочно	Лицензия № 66215042 от 22.12.2015; Лицензия № 69847317 от 15.06.2018
Microsoft Windows Professional 10 Russian Academic OLP License	Бессрочно	Лицензия № 66215042 от 22.12.2015
Программное обеспечение «OpenBook»	Бессрочно	Лицензия № 8029541



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 69 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License»	Бессрочно	Лицензия № 62650104 от 08.11.2013
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК) пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License»	Бессрочно	Лицензия № 64075202 от 12.09.2014
Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования»	Бессрочно	Договор № 4270 от 01.07.2017
Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security»	до 20.11.2023	Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377
Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL «Русский Moodle»» для организации дистанционного обучения	12 месяцев	Договор №1166.6 от 27.01.2022 до 07.02.2023
Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях»	Бессрочно	Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License»	Бессрочно	Лицензия № 64750658 от 09.02.2015
Программное обеспечение «OpenBook» (дает возможность сделать текст на графической основе доступным для незрячих и слабовидящих пользователей)	Бессрочно	Лицензия на ПО Серийный номер:8029541
LibreOffice - Бесплатный аналог word, excel	Бессрочно	Свободно распространяемое ПО https://xn--90abhbolvbbf9aje4m.xn--p1ai/libreoffice-besplatnyj-analog-wordexcel/
PDFedit - Редактор PDF файлов	Бессрочно	Свободно распространяемое ПО https://xn--90abhbolvbbf9aje4m.xn--p1ai/pdfedit-redaktor-pdf-fajlov/
Fresh Memory - Запоминание с помощью повторения	Бессрочно	Свободно распространяемое ПО https://xn--90abhbolvbbf9aje4m.xn--p1ai/freshmemory-zapominanie-s-pomoshyupovtoreniya/
Jalingo - Приложение-словарь	Бессрочно	Свободно распространяемое ПО https://xn--90abhbolvbbf9aje4m.xn--p1ai/jalingoprilozhenie-slovar/
VietOCR - Сканирование и распознавание	Бессрочно	Свободно распространяемое ПО https://xn--90abhbolvbbf9aje4m.xn--p1ai/vietocrskanirovanie-i-raspoznavanie/

8.2.5 Материально-техническое обеспечение практики



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 70 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Для реализации программы Производственной практики филиал располагает:

- учебными аудиториями, для проведения занятий лекционного типа, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения;
- учебными аудиториями для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- библиотекой (читальным залом), имеющей рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к информационным справочным системам, профессиональным базам данных сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала;
- помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Материально-техническое обеспечение практики на базе Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» перечислено в Таблице 3.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться учебными кабинетами, методическим кабинетом, библиотекой, методической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий. Каждый студент обеспечивается рабочим местом, соответствующим действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Таблица 3 – Материально-техническое обеспечение практики на базе филиала

Наименование помещений для проведения практики	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения практики
1	2	3
Аудитория № 209 Вузовская академическая лаборатория межкультурных коммуникаций	7 посадочных мест, стол двухтумбовый, стол одностумбовый, парта, стулья, шкаф для документов, стеллаж, компьютер (в комплекте монитор, мышь, клавиатура), ноутбук, принтер, многофункциональное устройство Canon. Аудитория обеспечена доступом к сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды –3.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А,
Аудитория № 309 для проведения занятий лекционного типа, промежуточной аттестации	60 посадочных мест, доска перекатная- магнитно-маркерно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления, ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система (активная). Аудитория обеспечена доступом к «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. Набор демонстрационного оборудования и	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, ул. А.Бородина, зд. 168А



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 71 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	учебно-наглядных пособий: слайд-презентации по темам дисциплины –5.	
Аудитория № 208 для проведения занятий лекционного типа, промежуточной аттестации, в том числе для инклюзивного образования	24 посадочных места, 2 специальных учебных места, оборудованных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, доска магнитно-меловая, учебная мебель, шкаф, телевизор, ноутбук, оснащенные доступом к сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А
Аудитория № 201 для проведения текущего контроля, групповых и индивидуальных консультаций	26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления; телевизор, компьютер (в комплекте монитор, мышь, клавиатура), оснащенные доступом к сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А
Библиотека (читальный зал)	100 посадочных мест, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами (10), в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные Pocket Book 614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала; шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А, библиотека
Аудитория № 317 для самостоятельной работы	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная мебель, тумба (под оргтехнику), шкаф (стеллаж) для хранения, компьютеры (17) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), принтер, МФУ высокой производительности, 3D принтер, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А
Аудитория № 301 для самостоятельной работы	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная, учебная мебель, компьютеры в комплекте (10) (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП).	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316	Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Рабочая программа практики Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю) Русский язык и литература			
Версия документа - 1	стр. 72 из 77	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
оборудования № 24		улица А.Бородина, зд. 168А	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 300	Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.		110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А

9 Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии факта зачисления обучающихся с конкретной нозологией практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика студентов с ограниченными возможностями здоровья может быть организована как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со сведениями о состоянии здоровья, рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, обеспечивается созданием инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;
- г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;
- д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 73 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

а) для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а так же использование звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Документация по организации практики представляется: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; в печатной форме на языке Брайля.

б) для лиц с нарушением слуха сопровождающая документация предоставляется в печатной форме или в форме электронного документа.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата сопровождающая документация предоставляется в следующих формах: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Сроки прохождения практики определяются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. При необходимости сроки прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть изменены по решению ученого совета.

При определении мест практики должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, относительно рекомендованных условий и видов труда в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

Форма проведения аттестации для студентов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета о прохождении практики.

10 Особенности организации практики с использованием дистанционных образовательных технологий

10.1 Организация и проведение практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проходит в соответствии с локальным нормативным актом Филиала, определяющим порядок проведения практики.

10.2 Проведение практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается в случаях, препятствующих обучающемуся лично присутствовать в профильной или образовательной организации при прохождении практики, при наличии уважительных причин.

10.3 О необходимости прохождения практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающийся должен сообщить в заявлении, поданном на имя директора Филиала, с обоснованием необходимости организации и проведения производственной практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с приложением подтверждающих документов, указанных в заявлении причин не позднее, чем за 10 дней до её начала.

10.4 В случае введения особых режимов и ограничительных мероприятий решение о проведении практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается единообразно для всех обучающихся образовательной программы без подачи заявлений со стороны обучающихся.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 74 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

10.5 Для организации практики в дистанционном формате используются специализированные программные ресурсы, информационно образовательные среды, технологические платформы и различные виды телекоммуникаций:

- виртуальные обучающие среды ЗКЛ «Русский Moodle»; Zoom;
- облачные хранилища как средство рассылки учебного материала;
- электронные библиотечные системы: ЭБС «Юрайт», ЭБС «Издательство Лань», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU/;
- почтовые серверы. Организуется централизованный сбор почтовых адресов студентов, создается их база, выдается преподавателям, которые в свою очередь организуют рассылку учебных материалов в электронном виде и получают на свою почту выполненные задания;
- группы социальных сетей, чаты приложений-мессенджеров (Viber, WhatsApp), которые позволяют отправлять сообщения, передавать информацию любого типа через Интернет;
- социальная сеть ВКонтакте, инструменты для организации работы по с обучающимися по ссылке <https://vk.com/@edu-for-distant>;
- двусторонние видео-конференции;
- односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону.

10.6 При организации практики в дистанционном формате руководитель практики от кафедры:

- формирует индивидуальные задания для обучающихся с учётом возможности выполнения работ студентом самостоятельно в удаленном доступе; при разработке индивидуального задания используются рабочая программа практики, общедоступные материалы и документы предприятия (например, размещенные на сайте предприятия);
- предоставляет при необходимости обучающимся справочники, периодические, отраслевые и общественно-политические издания, научную литературу, ссылки на базы данных, сайтов, сетевые ресурсы;
- осуществляет дистанционное консультирование, контролирует наличие студентов в чате (созданной группе), отвечает на вопросы студентов в реальном времени;
- принимает отчёты по практике студентов в дистанционном формате.

11 Иные сведения

Руководитель практики от филиала:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- выдает направления на практику;
- готовит проект приказа о практике;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- организует и проводит установочную и итоговую конференции (собрания);
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- осуществляет текущий контроль за выполнением обучающимися программы практики;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 75 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики с учетом рекомендаций руководителя практики от организации;
- выставляет зачёт с оценкой в ведомость и зачётную книжку;
- в случае оплаты руководителям практики от организации, руководитель практики от университета оформляет документы за 2 недели до начала практики;
- контролирует выполнение графика прохождения обучающимися вакцинаций;
- вносит предложения по совершенствованию процесса практики;
- информирует заведующего кафедрой, заместителя директора филиала по учебной работе о случаях грубого нарушения обучающимися трудовой дисциплины, невыполнения программы практик.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает совместный рабочий график (план) проведения практики, подготовленный руководителем практики от университета;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся для прохождения практики, в соответствии с направленностью подготовки и видами профессиональной деятельности;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- выдаёт характеристику студенту по результатам прохождения практики.

Студент обязан:

- явиться на установочную и итоговую конференцию (собрание);
- ознакомиться с рабочей программой практики;
- своевременно прибыть на предприятие (в организацию, учреждение) для прохождения практики;
- добросовестно и надлежащим образом, в установленные сроки, выполнять индивидуальное задание, поручения и распоряжения руководителя практики в течение всего периода прохождения практики;
- соблюдать в течение всего периода прохождения практики правила охраны труда, пожарной безопасности, а также внутренний трудовой распорядок, действующий в организации;
- в срок не позднее чем за 3 дня до итоговой конференции подготовить отчет о результатах прохождения практики, в соответствии с требованиями программы практики, и предоставить его руководителю практики от филиала.

Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине (или обучающийся восстановлен), по заявлению направляется на практику повторно по индивидуальному плану.

К обучающимся, не выполнившим программу практики без уважительной причины или получившим отрицательную оценку при защите отчёта по практике, применяются правила положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

11.1 Методические рекомендации обучающимся по прохождению практики



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 76 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Перед началом практики на предприятии обучающимся необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем обучающийся составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится обучающимися при систематических консультациях с руководителем практики от профильной организации.

Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Освоение обучающимся предполагает ознакомление обучающегося с выполнением обучающимся индивидуального задания в период проведения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения практики под управлением руководителя практики от профильной организации.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы. Ее может представить руководитель практики на установочной конференции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном сайте филиала.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе филиала, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Производственная практика проходит в форме самостоятельной работы, а также практической работы в направленной организации. При подготовке к каждому виду занятий необходимо помнить особенности формы его проведения.

Подготовка к практической работе в профильной организации включает:

1. Ознакомление с программой практики.

2. Ознакомление с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания.

Рекомендуется записать возможные вопросы, которые необходимо задать руководителю практики от профильной организации.

Подготовка к самостоятельной работе. При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения производственной практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 77 из 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

– консультирование обучающихся руководителями практики от филиала и профильной организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения индивидуального задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;

– ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;

– обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;

– своевременная подготовка отчётной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры;

– успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает: - ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации; - сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики; - несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

В условиях реализации практики с использованием дистанционных образовательных технологий организация взаимодействия обучающихся и руководителей практик, осуществляется путём дистанционного консультирования согласно расписанию, в т.ч. выдача заданий, контроль хода проведения практики, приём отчётных документов практики с использованием виртуальных обучающих сред: 3KL «Русский Moodle»; Zoom.