



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр.2 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 09 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

С.М. Морданова

Авторы (составители)

Морданова С.М., кандидат педагогических наук, профессор кафедры филологии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 63

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Русский язык и литература

Наименование практики: Производственная практика

Вид практики: производственная

Тип практики: Педагогическая практика

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Для оценивания результатов используется балльно-рейтинговая система оценки знаний.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за практикой

Производственной практики. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе практическая подготовка направлена на формирование следующих компетенций:

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

| Код и наименование компетенции, в формировании которой принимает участие производственная практика | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения | | |
|---|--|---|--|---|
| | | Пороговый уровень | Продвинутый уровень | Высокий уровень |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач | Знать 3-I (УК-1.1): возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного | Знать 3-II (УК-1.1): - особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода | Знать 3-III (УК-1.1): - приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 63

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | Уметь У-I (УК-1.1): - осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников. | Уметь У-II (УК-1.1): - применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода | Уметь У-III (УК-1.1): - применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных |
| | | Владеть В-I (УК1.1): -методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач | Владеть В-II (УК1.1): - методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. | Владеть В-III (УК-1.1): - приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач |
| | УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. | Знать З-I (УК-1.2): - структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для | Знать З-II (УК-1.2): - принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для | Знать З-III (УК-1.2): - основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

| | | | |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 5 из 63 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | решения поставленных задач | решения поставленных задач | решения поставленных задач |
| | | Уметь У-I (УК-1.2): - анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логику методологический инструментальный для критического анализа | Уметь У-II (УК-1.2): - преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач | Уметь У-III (УК-1.2): - рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с ее условиями |
| | | Владеть В-I (УК1.2): - навыками критического анализа | Владеть В-II (УК1.2): - навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач | Владеть В-III (УК-1.2): - навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач |
| УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки | | Знать З-I (УК-1.3): - основы логики, теории аргументации и риторики. | Знать З-II (УК-1.3): - законы логически грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий | Знать З-III (УК-1.3): - соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке. |
| | | Уметь У-I (УК-1.3): - оперировать логическими понятиями и | Уметь У-II (УК-1.3): - абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные | Уметь У-III (УК-1.3): - полно и правильно отражать результаты мыслительной |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

| | | | |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 6 из 63 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих | умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров. | деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики. |
| | | Владеть В-I (УК1.3): - методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации | Владеть В-II (УК1.3): - навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи | Владеть В-III (УК-1.3): - навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. | Знать 3-I(УК-2.1): структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. | Знать 3-II(УК-2.1): принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. | Знать 3-III(УК-2.1): основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач. |
| | | Уметь У-I(УК-2.1): анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. | Уметь У-II(УК-2.1): преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач | Уметь У-III(УК-2.1): рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 63

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | | | решения задачи в соответствии с её условиями. |
| | | Владеть В-I(УК-2.1): навыками критического анализа | Владеть В -II(УК-2.1): навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач. | Владеть В -III(УК-2.1): навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач. |
| | УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | Знать З-I(УК-2.2): различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта. | Знать З-II(УК-2.2): действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта. | Знать З-III(УК-2.2): возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач. |
| | | Уметь У -I(УК-2.2): классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта. | Уметь У -II(УК-2.2): выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов. | Уметь У -III(УК-2.2): выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. |
| | | Владеть В -I(УК-2.2): навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта. | Владеть В -II(УК-2.2): навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, | Владеть В -III(УК-2.2): навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 63

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | имеющиеся ресурсы и ограничений. | учётom изменившихся обстоятельств. |
| | УК-2.3: Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями. | Знать З-I(УК-2.3): основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности | Знать З-II(УК-2.3): нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ | Знать З-III(УК-2.3): основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности |
| | | Уметь У -I(УК-2.3): составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения | Уметь У -II(УК-2.3): оформлять проектную документацию | Уметь У -III(УК-2.3): проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы |
| | | Владеть В -I(УК-2.3): навыками обоснования результатов реализованных проектных задач. | Владеть В -II(УК-2.3): навыками оформления отчётов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ. | Владеть В -III(УК-2.3): навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде | Знать З-I (УК-3.1): - понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд. | Знать З-II (УК-3.1): - многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия. | Знать З-III (УК-3.1): - современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности |
| | | Уметь У-I (УК-3.1): - определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития. | Уметь У-II (УК-3.1): - определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия | Уметь У-III (УК-3.1): - учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе |
| | | Владеть В-I (УК3.1): - теоретическими основами | Владеть В-II (УК3.1): - навыками взаимодействия в команде на основе | Владеть В-III (УК-3.1): - современными технологиями взаимодействия на |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике.
Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 63

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | социального взаимодействия. | норм и приёмов социального взаимодействия | основе норм и приёмов социального взаимодействия |
|--|--|--|--|--|
| УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды. | Знать 3-I (УК-3.2): - принципы эффективного социального взаимодействия | Знать 3-II (УК-3.2): - общую цель взаимодействия | Знать 3-III (УК-3.2): - модели эффективного командного взаимодействия | |
| | Уметь У-I (УК-3.2): - применить принципы эффективного социального взаимодействия и командной работы | Уметь У-II (УК-3.2): - осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели | Уметь У-III (УК-3.2): - использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов командной работы. | |
| | Владеть В-I (УК3.2): навыками коммуникации с другими членами команды, учитывая особенности интересов и поведения | Владеть В-II (УК3.2): - навыками грамотно строить коммуникацию исходя из цели командной работы | Владеть В-III (УК-3.2): - навыками презентации результатов работы команды на основе обмена информацией, знаниями, опытом. | |
| УК-3.3 Организует, мотивирует членов команды и берёт ответственность за полученный результат. | Знать 3-I (УК-3.3): - основные классические теории мотивации и принципы организационной работы | Знать 3-II (УК-3.3): - принципы формирования команды | Знать 3-III (УК-3.3): - порядок разработки правил командной работы. | |
| | Уметь У-I (УК-3.3): - применять теории мотивации при организации командного взаимодействия | Уметь У-II (УК-3.3): - методику ролевого распределения задач между членами команд | Уметь У-III (УК-3.3): - проектировать ситуации общения, сотрудничества, самостоятельности, инициативности и ответственности за командную работу | |
| | Владеть В-I (УК3.3): - навыками мотивации членов команды к совместной деятельности | Владеть В-II (УК3.3): - навыками организации командной работы. | Владеть В-III (УК-3.3): - методами формирования между участниками команды отношений конструктивного взаимодействия, доверия, высокой общей ответственности за выполнение поставленной задачи | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике.
Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 10 из 63

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.1: Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.</p> | <p>Знать 3-I(УК-4.1): понятие «коммуникация», его сущность, функции, формы и виды; особенности и виды деловой коммуникации</p> | <p>Знать 3-II(УК-4.1): средства (вербальные, невербальные) и формы профессиональной коммуникации</p> | <p>Знать 3-III(УК-4.1): этические формы и модели деловой коммуникации; психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; этикет профессиональной коммуникации.</p> |
| | | <p>Уметь У-I(УК-4.1): использовать в процессе коммуникации вербальные и невербальные средства осуществления профессионального общения.</p> | <p>Уметь У-II(УК-4.1): использовать в процессе коммуникации вербальные и невербальные средства осуществления профессионального общения.</p> | <p>Уметь У-III(УК-4.1) учитывать психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; выявлять факторы, затрудняющие адекватное восприятие в коммуникации.):</p> |
| | | <p>Владеть В-I(УК-4.1): навыками применения вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами; электронных технологий в вербальной коммуникации</p> | <p>Владеть В-II(УК-4.1): навыками применения вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами; электронных технологий в вербальной коммуникации.</p> | <p>Владеть В-III(УК-4.1): культурой деловой коммуникации, основными инструментами эффективной профессиональной коммуникации, приёмами установления, поддержания профессиональных контактов</p> |
| | <p>УК-4.2: Осуществляет обмен деловой информацией в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.</p> | <p>Знать 3-I(УК-4.2): орфоэпию, фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику языка, грамматические структуры изучаемого языка, профессиональную лексику и терминологию.</p> | <p>Знать 3-II(УК-4.2): основные иностранные термины, определения и понятия, в том числе, связанные с будущей профессиональной деятельностью; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации.</p> | <p>Знать 3-III(УК-4.2): основные правила публичной речи, типовую структуру публичной речи</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике.
Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 11 из 63 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | Уметь У-I(УК-4.2): понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на профессиональные темы; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем общенаучного и профессионального характера. | Уметь У -II(УК-4.2): выполнять корректный устный и письменный перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык. | Уметь У -III(УК-4.2): анализировать тексты публицистического содержания, композиционно грамотно выстраивать выступление; устанавливать контакт с аудиторией с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации. |
| | | Владеть В-I(УК-4.2): навыками профессионального общения в устной форме; навыками чтения официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах), в том числе без словаря | Владеть В -II(УК-4.2): навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) | Владеть В -III(УК-4.2): навыками эффективной подготовки публичного выступления; переработки учебно-научных и профессионально ориентированных письменных текстов в публичные доклады. |
| | УК-4.3: Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. | Знать З-I(УК-4.3): понятие «деловая переписка», виды и структуру, правила и нормы оформления деловой переписки | Знать З-II(УК-4.3): особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках | Знать З-III(УК-4.3): способы применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках |
| | | Уметь У-I(УК-4.3): использовать правила ведения деловой переписки; вести деловую переписку по форме, принятой в стране изучаемого | Уметь У -II(УК-4.3): анализировать социокультурные различия в формате корреспонденции | Уметь У -III(УК-4.3): |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 12 из 63 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | языка; вести деловую переписку посредством электронной почты. | | |
| | | Владеть В-I(УК-4.3): навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках | Владеть В -II(УК-4.3): навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках. | Владеть В -III(УК-4.3): |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. | Знать 3-I (УК-5.1): - основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии. | Знать 3-II (УК-5.1): - основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества. | Знать 3-III (УК-5.1): - взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества. |
| | | Уметь У-I (УК-5.1): - определять хронологические рамки каждой исторической эпохи. | Уметь У-II (УК-5.1): - анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения. | Уметь У-III (УК-5.1): - выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития |
| | | Владеть В-I (УК5.1): - практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами | Владеть В-II (УК5.1): - способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям | Владеть В-III (УК-5.1): - анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 13 из 63 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | УК-5.2 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения | Знать 3-I (УК-5.2): - общие моральные и культурные нормы поведения. | Знать 3-II (УК-5.2): - взаимосвязь культур с этическими нормами. | Знать 3-III (УК-5.2): - специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения |
| | | Уметь У-I (УК-5.2): - ориентироваться в поликультурной среде. | Уметь У-II (УК-5.2): - налаживать межкультурную коммуникацию. | Уметь У-III (УК-5.2): - самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма. |
| | | Владеть В-I (УК5.2): - опытом общения в поликультурной среде. | Владеть В-II (УК5.2): - межкультурной коммуникацией как диалогом культур. | Владеть В-III (УК-5.2): - средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций. |
| | УК-5.3 Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач. | Знать 3-I (УК-5.3): - условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия | Знать 3-II (УК-5.3): - механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми | Знать 3-III (УК-5.3): - задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи. |
| | | Уметь У-I (УК-5.3): - ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета | Уметь У-II (УК-5.3): - давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач | Уметь У-III (УК-5.3): - классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач |
| | | Владеть В-I (УК5.3): - средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности | Владеть В-II (УК5.3): - методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач | Владеть В-III (УК-5.3): - научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать | УК-6.1 Планирует свою деятельность с учётом условий, средств, личностных и временных | Знать 3-I (УК-6.1): - сущность, принципы и функции самоменеджмента, | Знать 3-II (УК-6.1): - типовые личностные ограничения и основы управления временем в | Знать 3-III (УК-6.1): - основы самоорганизации, самоконтроля и формирования |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике.
Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 14 из 63

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | способы планирования своей деятельности | | эффективного рабочего дня |
| | | Уметь У-I (УК-6.1): - оценить значение самоменеджмента в профессиональной деятельности | Уметь У-II (УК-6.1): - определять собственные личностные ограничения и временные возможности | Уметь У-III (УК-6.1): - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, оценивать возможности управления своей карьерой |
| | Владеть В-I (УК6.1): - теоретическими аспектами планирования собственной деятельности | Владеть В-II (УК6.1): - методиками и навыками планирования собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей | Владеть В-III (УК-6.1): - навыками организации жизни и профессиональной деятельности с учётом перспектив развития и требований рынка труда | |
| | УК-6.2 Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели | Знать З-I (УК-6.2): - виды личных ресурсов и возможностей их использования | Знать З-II (ОПК-2): - методы управления личными ресурсами | Знать З-III (ОПК-2): - основные методы управления ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени |
| | | Уметь У-I (УК-6.2): - анализировать базовые ресурсы личности в комплексе и понимает необходимость управления ими | Уметь У-II (УК-6.2): - определить личный ресурсный потенциал | Уметь У-III (УК-6.2): - управлять ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени |
| | | Владеть В-I (УК6.2): - навыками критически оценивать свои достоинства и недостатки | Владеть В-II (УК6.2): - методами и приемами повышения личной эффективности | Владеть В-III (УК-6.2): - технологиями достижения поставленных целей |
| УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а | Знать З-I (УК-6.3): - критерии эффективности использования времени и других ресурсов, необходимых для | Знать З-II (УК-6.3): - содержание и методы проведения оценки эффективности использования временных и других ресурсов | Знать З-III (УК-6.3): - возможности и инструменты использования результатов оценки эффективности использования | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике.
Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 15 из 63

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | также относительно полученного результата | успешного выполнения порученной работы | | собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) для самоуправления и самоорганизации |
| | | Уметь У-I (УК-6.3): - эффективно распределять время и другие ресурсы в соответствии с поставленными задачами, определяя приоритеты своей деятельности на основе сформулированных целей | Уметь У-II (УК-6.3): - проводить оценку эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и выявлять резервы их более рационального использования | Уметь У-III (УК-6.3): - на основе результатов проведенной оценки эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) управлять ими, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат |
| | | Владеть В-I (УК6.3): - навыками выявления стимулов, использования имеющегося опыта и их критической оценки в соответствии с задачами саморазвития | Владеть В-II (УК6.3): - навыками оценки и анализа своих ресурсов, эффективного использования рабочего времени, методами оценки эффективности полученного результата | Владеть В-III (УК-6.3): - навыками оценки потенциальных возможностей и ресурсов среды, оптимального управления своим временем в соответствии с задачами собственного развития |
| УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1: Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Знать З-I(УК-7.1): основное содержание здоровьесберегающих технологий. | Знать З-II(УК-7.1): требования к уровню физической подготовленности. | Знать З-III(УК-7.1): требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность |
| | | Уметь У-I(УК-7.1): использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей. | Уметь У-II(УК-7.1): использовать методы и средства физической культуры для достижения личностных и жизненных целей. | Уметь У-III(УК-7.1): использовать методы и средства физической культуры, знания здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 16 из 63

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | | Владеть В-I(УК-7.1): средствами и методами укрепления индивидуального здоровья. | Владеть В -II(УК-7.1): средствами и методами физического самосовершенствования. | Владеть В -III(УК-7.1): методами и средствами здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| УК-7.2: Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. | Знать З-I(УК-7.2): понятие, технологию, принципы, правила и методы планирования рабочего и свободного времени для систематических занятий физической культурой | Знать З-II(УК-7.2): и понимать роль физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности | Знать З-III(УК-7.2): требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности. | |
| | Уметь У-I(УК-7.2): проводить сопоставительный анализ различных подходов к планированию задач личного развития с учетом сохранения физического и умственного здоровья. | Уметь У -II(УК-7.2) формировать здоровый образ жизни и эффективно использовать ресурс работоспособности | Уметь У -III(УК-7.2): планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки. | |
| | Владеть В-I(УК-7.2): навыками планирования рабочего и свободного времени. | Владеть В -II(УК-7.2): методами сохранения физического и умственного здоровья для обеспечения работоспособности. | Владеть В -III(УК-7.2): способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки. | |
| УК-7.3: Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. | Знать З-I(УК-7.3): основные нормы здорового образа жизни. | Знать З-II(УК-7.3): влияние условий и характера труда работника на физическое состояние человека. | Знать З-III(УК-7.3): особенности выбора содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда и соблюдения | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 17 из 63

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | Уметь У-I(УК-7.3): поддерживать достаточный для различных жизненных ситуаций уровень физической подготовленности. | Уметь У -II(УК-7.3): поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | норм здорового образа жизни. Уметь У -III(УК-7.3): выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств, использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. |
| | | Владеть В-I(УК-7.3): методами и методами самодиагностики и самооценки собственной физической подготовленности. | Владеть В -II(УК-7.3): средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности. | Владеть В -III(УК-7.3): средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной активности и пропаганды здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. |
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных | УК-8.1: Идентифицирует факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. | Знать З-I(УК-8.1): принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности . | Знать З-II(УК-8.1): социально-экологические последствия антропогенной деятельности, концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития, основные принципы охраны природы и рационального природопользования | Знать З-III(УК-8.1): основные направления современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях. |
| | | Уметь У-I(УК-8.1): анализировать состояние среды обитания и условия производственной среды, выделяя факторы риска. | Уметь У -II(УК-8.1): разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества с целью | Уметь У -III(УК-8.1): оценивать и применять различные инструменты управления качеством природной среды для |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 18 из 63

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|
| ситуаций и военных конфликтов | | | сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов | достижения целей устойчивого развития |
| | | Владеть В-I(УК-8.1): навыками сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска для поддержания безопасных условий жизнедеятельности | Владеть В -II(УК-8.1): навыками оценки состояния экосистем и умеет их использовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности. | Владеть В -III(УК-8.1): навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития. |
| | УК-8.2: Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | Знать 3-I(УК-8.2): уровень угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций, классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты. | Знать 3-II(УК-8.2): систему обеспечения безопасности жизнедеятельности, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. | Знать 3-III(УК-8.2): порядок действий и их последствия при оказании первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| | | Уметь У-I(УК-8.2): анализировать факторы вредного влияния на безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | Уметь У -II(УК-8.2): идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества. | Уметь У -III(УК-8.2) определять основные угрозы безопасности жизнедеятельности, поражающие факторы современных видов оружия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| | Владеть В-I(УК-8.2): навыками адекватного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного | Владеть В -II(УК-8.2) методами, способами и средствами защиты населения, необходимыми в конкретной чрезвычайной ситуации. | Владеть В -III(УК-8.2) навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 19 из 63 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | | происхождения. | | деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| | УК-8.3: Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. | Знать 3-I(УК-8.3): способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности | Знать 3-II(УК-8.3): правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности | Знать 3-III(УК-8.3): проблемы и угрозы для жизни человека, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности |
| | | Уметь У-I(УК-8.3): применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности | Уметь У-II(УК-8.3) оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения | Уметь У-III(УК-8.3) оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пострадавшим в чрезвычайных ситуациях |
| | | Владеть В-I(УК-8.3): навыками предотвращения чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. | Владеть В-II(УК-8.3) навыками участия в восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях. | Владеть В-III(УК-8.3): навыками неотложных действий, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. |
| УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1: Способен использовать теоретические знания об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах. | Знать 3-I(УК-9.1): понятие, компоненты и структуру инклюзивной компетентности; философские основания и категориальный аппарат инклюзии; современные подходы к определению ограниченных возможностей здоровья и инвалидности. | Знать 3-II(УК-9.1): теоретические основы дефектологии; особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью; компенсаторные возможности организма; роль реабилитации в жизнедеятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью. | Знать 3-III(УК-9.1): принципы инклюзивного взаимодействия, психологические приёмы, технологии организации взаимодействия с лицами ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике.
Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 20 из 63 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | Уметь У-I(УК-9.1): анализировать, систематизировать современные подходы к определению ограниченных возможностей здоровья и инвалидности, модели эксклюзии, сегрегации, интеграции и инклюзии в социальных сферах, выделять их преимущества и недостатки. | Уметь У -II(УК-9.1): идентифицировать и анализировать особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью. | Уметь У -III(УК-9.1): выбирать психологические приёмы, современные технологии при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм. |
| | | Владеть В-I(УК-9.1) навыками работы с учебной информацией, веб-сайтами для определения и характеристики ограниченных возможностей здоровья и инвалидности. | Владеть В -II(УК-9.1): навыками определения коммуникативных и личностных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, речи, задержкой психического развития, нарушением интеллекта, расстройством аутистического спектра). | Владеть В -III(УК-9.1): технологиями взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом их особых потребностей. |
| | УК-9.2: Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. | Знать З-I(УК-9.2): особенности безбарьерной среды, классификацию потребностей различных групп инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в безбарьерной среде. | Знать З-II(УК-9.2): виды, способы, этические аспекты оказания ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. | Знать З-III(УК-9.2): психологические особенности поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной сфере и профессиональной деятельности |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 21 из 63 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | | Уметь У-I(УК-9.2): анализировать объекты инфраструктуры на наличие условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. | Уметь У -II(УК-9.2): оказывать ситуационную помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. | Уметь У -III(УК-9.2): формировать позитивный психологический климат в коллективе, содействовать адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к условиям совместной социальной, профессиональной деятельности. |
| | | Владеть В-I(УК-9.2): навыками организации совместной деятельности с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах жизни на основе принципов недискриминационного и комфортного взаимодействия. | Владеть В -II(УК-9.2): навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей | Владеть В -III(УК-9.2): навыки формирования позитивного психологического климата в коллективе и условий для доброжелательных отношений между людьми с учётом их различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья. |
| УК-9.3: Способен использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах. | | Знать З-I(УК-9.3): нормативные правовые основы реализации прав человека в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. | Знать З-II(УК-9.3): нормативно-правовые основания организации доступной среды. | Знать З-III(УК-9.3): законодательную и нормативную регламентацию трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью |
| | | Уметь У-I(УК-9.3): анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на | Уметь У -II(УК-9.3) анализировать, систематизировать нормативные правовые акты для организации доступной среды. | Уметь У -III(УК-9.3) анализировать локальные нормативные акты в целях выявления признаков дискриминации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при решении |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 22 из 63

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | | национальном и международном уровнях. | | вопросов трудоустройства и занятости. |
| | | Владеть В-I(УК-9.3): навыками использования нормативно-правовых актов в целях защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | Владеть В -II(УК-9.3): навыками применения нормативных правовых актов для обеспечения доступной среды | Владеть В -III(УК-9.3) навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. | Знать 3-I(УК-10.1): базовые экономические понятия, категории и взаимосвязи между ними. | Знать 3-II(УК-10.1): базовые принципы функционирования экономики, методы изучения экономических процессов и явлений. | Знать 3-III(УК-10.1): основные закономерности функционирования рыночной экономики, цели и формы участия государства в экономике. |
| | | Уметь У-I(УК-10.1): собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию. | Уметь У -II(УК-10.1): использовать источники экономической информации для интерпретации и анализа макроэкономических проблем. | Уметь У -III(УК-10.1): оценивать информацию о перспективах роста экономики, применяет принципы экономического анализа для принятия обоснованных решений. |
| | | Владеть В-I(УК-10.1): базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения. | Владеть В -II(УК-10.1): навыками сбора, обработки и анализа основных макроэкономических показателей | Владеть В -III(УК-10.1) системным представлением о развитии мировой и национальной экономики, навыками анализа эффективности государственной экономической политики. |
| | УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | Знать 3-I(УК-10.2): основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства. | Знать 3-II(УК-10.2): основные методы анализа экономических явлений и процессов. | Знать 3-III(УК-10.2): подходы к решению экономических задач в различных сферах деятельности |
| | | Уметь У-I(УК-10.2): применять полученные | Уметь У -II(УК-10.2): использовать методы экономического | Уметь У -III(УК-10.2): обосновывать и принимать |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 23 из 63 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | теоретические знания при решении практических задач. | анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач. | экономические решения. |
| | | Владеть В-I(УК-10.2): навыками применения основных экономических законов при решении практических задач | Владеть В -II(УК-10.2): навыками анализа экономических явлений и процессов. | Владеть В -III(УК-10.2): навыками самостоятельной аналитической работы и принятия экономических решений. |
| | УК-10.3: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | Знать 3-I(УК-10.3): основные виды личных доходов и расходов, в том числе обязательных | Знать 3-II(УК-10.3): основные принципы личного финансового планирования и формирования личного бюджета. | Знать 3-III(УК-10.3): виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения. |
| | | Уметь У-I(УК-10.3): определять структуру доходов и расходов личных финансов по их видам | Уметь У -II(УК-10.3): решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования | Уметь У -III(УК-10.3): инвестировать личные средства, оценивать индивидуальные риски и управлять ими. |
| | | Владеть В-I(УК-10.3): навыками ведения личного бюджета | Владеть В -II(УК-10.3): методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. | Владеть В -III(УК-10.3): навыками управления личными финансами, оценивания и управления экономическими и финансовыми рисками. |
| УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции у поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1: Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия. | Знать 3-I(УК-11.1): понятие, признаки, формы коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе. | Знать 3-II(УК-11.1): типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику | Знать 3-III(УК-11.1): основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции |
| | | Уметь У-I(УК-11.1): распознавать коррупцию, выявлять признаки | Уметь У -II(УК-11.1): сопоставлять индивидуальные формы поведения в | Уметь У -III(УК-11.1) анализировать деятельность органов государственной |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 24 из 63 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции | социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами | власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции |
| | | Владеть В-I(УК-11.1): юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений | Владеть В -II(УК-11.1): навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией | Владеть В -III(УК-11.1): навыками выявления конструктивных и неэффективных подходов к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне. |
| | УК-11.2: Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. | Знать З-I(УК-11.2): основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией, способы профилактики коррупции. | Знать З-II(УК-11.2): российские правовые акты в сфере противодействия коррупции, международные договоры и тенденции развития антикоррупционного законодательства зарубежных стран. | Знать З-III(УК-11.2): об уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, предусмотренной законодательством в сфере противодействия коррупции. |
| | | Уметь У -I(УК-11.2): анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и способы профилактики коррупции. | Уметь У -II(УК-11.2): проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции | Уметь У -III(УК-11.2): содержательно анализировать коррупционные правонарушения и определять меру ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. |
| | | Владеть В-I(УК-11.2): навыками | Владеть В -II(УК-11.2): навыками | Владеть В -III(УК-11.2): навыками анализа и |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 25 из 63

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | работы с законодательными и правоприменительными актами антикоррупционной направленности | мониторинга действующего антикоррупционного российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия коррупции. | применения правовых норм противодействию коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах. |
| УК-11.3: Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | Знать З-I(УК-11.3): основы права, правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности | Знать З-II(УК-11.3): приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания | Знать З-III(УК-11.3): сущность и содержание коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества | |
| | Уметь У-I(УК-11.3): применять правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности | Уметь У-II(УК-11.3): самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и воспитания. | Уметь У-III(УК-11.3): давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям | |
| | Владеть В-I(УК-11.3): навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции. | Владеть В-II(УК-11.3): навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению. | Владеть В-III(УК-11.3): навыками аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям. | |
| УК-11.4: Понимает сущность экстремизма и терроризма | Знать З-I(УК-11.4): понятие, признаки, особенности процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма. | Знать З-II(УК-11.4): различные интерпретации экстремизма и терроризма как социальных явлений | Знать З-III(УК-11.4): содержание доказательств того, что современные экстремизм и терроризм являются особыми формами войны | |
| | Уметь У-I(УК-11.4): ориентироваться в особенностях процесса возникновения и развития | Уметь У-II(УК-11.4): осмысливать общие закономерности развития межэтнических, межконфессиональных, террористических | Уметь У-III(УК-11.4): сравнивать антиэкстремистскую, антитеррористическую деятельность национальных государств и | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 26 из 63 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | экстремизма и терроризма, также формулировать собственное аргументированное мнение по соответствующим проблемам | конфликтов современности | региональных организаций |
| | | Владеть В-I(УК-11.4): методологией познания феномена экстремизма и терроризма в различных его репрезентациях; системой понятий в рамках которой возможно осмысление проблем антитеррористической безопасности | Владеть В -II(УК-11.4): навыками использования теоретических знаний об экстремизме и терроризме для анализа их практических проявлений | Владеть В -III(УК-11.4): навыками оценки эффективности тех или иных международных программ в области противодействия экстремизму, терроризму |
| | УК-11.5: Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму | Знать 3-I(УК-11.5): основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму и терроризму | Знать 3-II(УК-11.5): основное содержание имеющихся антитеррористических конвенций и международных договоров и тенденции развития антиэкстремистского, антитеррористического законодательства зарубежных стран. | Знать 3-III(УК-11.5): об ответственности физических и юридических лиц за экстремистскую и террористическую деятельность. |
| | | Уметь У -I(УК-11.5): анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму | Уметь У -II(УК-11.5): проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму. | Уметь У -III(УК-11.5): содержательно анализировать преступления экстремистского и террористического характера, определять меру ответственности за их совершение |
| | | Владеть В-I(УК-11.5): навыками работы с законодательными | Владеть В -II(УК-11.5): навыками мониторинга действующего | Владеть В -III(УК-11.5): навыками анализа и применения правовых норм |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 27 из 63 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | и правоприменительными актами о противодействии экстремизму и терроризму. | российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия экстремизму и терроризму | противодействию экстремизму и терроризму в социальной и профессиональной сферах. |
| | УК-11.6: Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность противодействовать | Знать З-1(УК-11.6): правила и меры личной и профессиональной антиэкстремистской, антитеррористической безопасности | Знать З-2(УК-11.6): потенциал гражданского общества в преодолении экстремистских и террористических рисков | Знать З-3(УК-11.6): средства и способы организации противодействия экстремизму и террористической деятельности, в том числе в профессиональной деятельности |
| | | Уметь У-1(УК-11.6): отстаивать свою позицию в отношении признания тех или иных социальных явлений экстремистскими, террористическими | Уметь У-2(УК-11.6): использовать возможности общественных организаций в противостоянии экстремизму и террористической агрессии | Уметь У-3(УК-11.6): правильно истолковывать истинные деструктивные задачи экстремистов, террористов вне зависимости от декларируемых целей |
| | | Владеть В-1(УК-11.6): навыками оценки основных возможностей экстремистской, террористической деятельности, в том числе в профессиональной сфере | Владеть В-2(УК-11.6): методологией анализа глубинных экстремистских оснований тех или иных проявлений террористической деятельности | Владеть В-3(УК-11.6): целостным антиэкстремистским, антитеррористическим сознанием, при помощи которого может обеспечивать свою безопасность и противодействовать экстремизму, терроризму, в том числе в профессиональной деятельности |
| ОПК-1: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития | ОПК-1.1: Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. | Знать З-1(ОПК-1.1): краткую историю филологии | Знать З-2(ОПК-1.1): современное состояние филологии | Знать З-3(ОПК-1.1): перспективы развития современной филологии |
| | | Уметь У-1(ОПК-1.1): продемонстрировать знания из области краткой истории филологии | Уметь У-2(ОПК-1.1): продемонстрировать знания из области современного состояния филологии | Уметь У-3(ОПК-1.1): продемонстрировать знания перспектив развития современной филологии |
| | | Владеть В-1(ОПК-1.1): способностью определять этапы | Владеть В-2(ОПК-1.1) способностью характеризовать | Владеть В-3(ОПК-1.1) способностью определять |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике.
Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 28 из 63

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы; | | истории филологии | состояние современной филологии | перспективы развития современной филологии |
|--|---|---|---|--|
| | ОПК-1.2: Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. | Знать 3-I(ОПК - 1.2): специфику языкового и литературного материала | Знать 3-II(ОПК -1.2): принципы осуществления первичного сбора языкового и литературного материала | Знать 3-III(ОПК -1.2): принципы первичного анализа языкового и литературного материала |
| | | Уметь У-I(ОПК - 1.2): выявлять специфику языкового и литературного материала | Уметь У -II(ОПК - 1.2): применять на практике принципы первичного сбора языкового и литературного материала | Уметь У -III(ОПК -1.2) применять на практике принципы первичного анализа языкового и литературного материала |
| | | Владеть В-I(ОПК - 1.2): навыками работы с языковым и литературным материалом | Владеть В -II(ОПК - 1.2): навыками сбора языкового и литературного материала | Владеть В -III(ОПК -1.2) навыками первичного анализа языкового и литературного материала |
| | ОПК-1.3: Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте, применяет навыки анализа в педагогической деятельности. | Знать 3-I(ОПК - 1.3): сущность понятия «филологическая проблема» | Знать 3-II(ОПК -1.3): способы анализа филологических проблем в историческом контексте | Знать 3-III(ОПК -1.3): принципы применения навыка анализа филологических проблем в педагогической деятельности |
| | | Уметь У-I(ОПК - 1.3): выявлять филологические проблемы | Уметь У -II(ОПК -1.3) анализировать филологические проблемы в историческом контексте | Уметь У -III(ОПК -1.3) применять навыки анализа филологических проблем в педагогической деятельности |
| | | Владеть В-I(ОПК - 1.3): навыками анализа филологических проблем | Владеть В -II(ОПК - 1.3) навыками анализа филологических проблем с учетом исторического контекста | Владеть В -III(ОПК - 1.3) |
| | ОПК-1.4: Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности. | Знать 3-I(ОПК - 1.4): языковой и литературный материал в объеме, предусмотренном основной профессиональной образовательной программой по направленности | Знать 3-II(ОПК -1.4): научное наследие ученых-филологов, в объеме, предусмотренном основной профессиональной образовательной программой по направленности | Знать 3-III(ОПК -1.4): особенности использования языкового материала, научного наследия ученых-филологов в педагогической деятельности |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 29 из 63 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | | (профилю) подготовки | (профилю) подготовки | |
| | | Уметь У-I(ОПК - 1.4): использовать знания языкового и литературного материала | Уметь У -II(ОПК -1.4) использовать знания о наследии ученых-филологов | Уметь У -III(ОПК -1.4): использовать знания языкового материала, научного наследия ученых-филологов в педагогической деятельности |
| | | Владеть В-I(ОПК - 1.4): опытом работы с языковым и литературным материалом | Владеть В -II(ОПК - 1.4) опытом использования наследия ученых-филологов | Владеть В -III(ОПК - 1.4): опытом работы с языковым материалом, научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности |
| ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; | ОПК-2.1: Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. | Знать З-I(ОПК - 2.1): базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории русского языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные этапы истории русского языка (его фонетики, лексики и грамматического строя) | Знать З-II(ОПК -2.1): систему основных положений и концепций в области общей теории языка и теории русского языка (фонетики, лексикологии, фразеологии, грамматики, стилистики); различные классификации этапов истории русского языка; особенности структурной и социальной типологии языков, родственных связей русского языка и его типологического соотношения с другими языками, в том числе родственными и древними языками | Знать З-III(ОПК -2.1): принципы применения основных научных положений, концепций, лингвистических терминов из области общего языкознания, теории и истории русского языка (языков), теории коммуникации в профессиональной, в том числе педагогической деятельности |
| | | Уметь У-I(ОПК - 2.1): идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного | Уметь У -II(ОПК - 2.1): идентифицировать ключевые теоретические положения истории русского литературного языка, | Уметь У -III(ОПК -2.1): ориентироваться в способах применения основных научных положений, концепций, лингвистических терминов из области общего языкознания, |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 30 из 63 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | русского языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах | диалектологии, определять место русского языка среди генетически и типологически близких ему | теории и истории русского языка (языков), теории коммуникации в профессиональной, в том числе педагогической деятельности |
| | | Владеть В-I(ОПК - 2.1): понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории русского языка, теории коммуникации | Владеть В -II(ОПК - 2.1): системным представлением о дискуссионных вопросах общей теории языка, теории, истории и современного состояния русского языка | Владеть В -III(ОПК - 2.1): способностью использовать систему основных положений и концепций в области общей теории языка, теории и истории русского языка в профессиональной, в том числе педагогической деятельности |
| | ОПК-2.2: Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. | Знать З-I(ОПК - 2.2): терминологический и понятийный аппарат, необходимый для проведения анализа, типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации | Знать З-II(ОПК -2.2): алгоритмы анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации | Знать З-III(ОПК -2.2): принципы учета соотношения вузовского и школьного подходов в процессе осуществления анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации |
| | | Уметь У-I(ОПК - 2.2): свободно использовать терминологический и понятийный аппарат при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации | Уметь У -II(ОПК - 2.2): анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы | Уметь У -III(ОПК -2.2): анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы с учетом альтернативных подходов |
| | | Владеть В-I(ОПК - 2.2): навыками применения терминологического и понятийного аппарата при | Владеть В -II(ОПК - 2.2): навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических | Владеть В -III(ОПК - 2.2): навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 31 из 63

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | | анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации | текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики | коммуникации в русле традиционной русистики с учетом альтернативных подходов |
| ОПК-2.3: Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов. | | Знать 3-I(ОПК - 2.3): типологию текстов | Знать 3-II(ОПК -2.3): этапы осуществления интерпретации текста | Знать 3-III(ОПК -2.3): характеристику и функциональное предназначение процесса интерпретации текста |
| | | Уметь У-I(ОПК - 2.3): выявлять особенности различных типов текстов | Уметь У -II(ОПК - 2.3): интерпретировать языковые единицы как составляющие текста | Уметь У -III(ОПК -2.3): осуществлять интерпретацию текстов |
| | | Владеть В-I(ОПК - 2.3): навыками определения различий между текстами | Владеть В -II(ОПК - 2.3): навыками проведения интерпретации языковых единиц как составляющих текста | Владеть В -III(ОПК - 2.3): навыками проведения интерпретации текстов различных типов |
| ОПК-2.4: Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности. | | Знать 3-I(ОПК - 2.4): лингвистические концепции в области теории русского языка | Знать 3-II(ОПК -2.4): лингвистические концепции в области истории русского языка | Знать 3-III(ОПК -2.4): принципы соотношения лингвистических концепций в области истории и теории русского языка |
| | | Уметь У-I(ОПК - 2.4): ориентироваться в лингвистических концепциях в области теории русского языка | Уметь У -II(ОПК - 2.4): соотносить лингвистические концепции в области истории и теории русского языка | Уметь У -III(ОПК -2.4): соотносить лингвистические концепции в области истории и теории русского языка, в том числе, в педагогической деятельности |
| | | Владеть В-I(ОПК - 2.4): навыками использования лингвистических концепций в теории русского языка | Владеть В -II(ОПК - 2.4): навыками соотношения лингвистических концепций в области истории и теории русского языка | Владеть В -III(ОПК - 2.4): навыками соотношения лингвистических концепций в области истории и теории русского языка, в том числе, в педагогической деятельности |
| ОПК-3: Способен использовать в профессиональной деятельности, | ОПК-3.1: Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории | Знать 3-I(ОПК - 3.1): основные этапы развития отечественной и мировой литератур | Знать 3-II(ОПК -3.1): тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы | Знать 3-III(ОПК -3.1): взаимосвязь литературоведения с другими |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 32 из 63

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре; | отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. | Уметь У-I(ОПК - 3.1): представлять методы библиографического описания различных типов изданий | соответствующих дисциплин Уметь У -II(ОПК - 3.1): умением свободно пересказывать биографии отечественных и зарубежных авторов с опорой на критические литературоведческие источники | гуманитарными дисциплинами Уметь У -III(ОПК -3.1): свободно характеризовать этапы развития отечественной и мировой литератур |
|---|--|--|--|---|
| | | Владеть В-I(ОПК - 3.1): базовыми методами прочтения и понимания фольклорных текстов и произведений художественной литературы в профессиональной, в том числе педагогической деятельности | Владеть В -II(ОПК - 3.1): методами прочтения и комментирования художественных текстов в профессиональной, в том числе педагогической деятельности | Владеть В -III(ОПК - 3.1): широкими представлениями о различных фольклорных, литературных текстах и научно-критических материалах в профессиональной, в том числе педагогической деятельности |
| | ОПК-3.2: Владеет основной литературоведческой терминологией. | Знать З-I(ОПК - 3.2): базовые литературоведческие термины | Знать З-II(ОПК -3.2): различия основных этапов развития отечественной и мировой литератур | Знать З-III(ОПК -3.2): средства художественной выразительности в образцах фольклорных и литературных текстов |
| | | Уметь У-I(ОПК - 3.2): отбирать литературоведческие термины и грамотно использовать их | Уметь У -II(ОПК - 3.2): определять свойства художественного образа в литературе | Уметь У -III(ОПК -3.2): целесообразно использовать литературоведческие термины |
| | | Владеть В-I(ОПК - 3.2): основными литературоведческими терминами в процессе анализа произведений фольклора и текстов художественной литературы | Владеть В -II(ОПК - 3.2) основными методами литературоведческого анализа | Владеть В -III(ОПК - 3.2) методами и приемами исследовательской работы в области истории литературы с применением основной литературоведческой терминологии |
| | ОПК-3.3: Соотносит знания в области теории литературы с | Знать З-I(ОПК - 3.3): конкретный литературный | Знать З-II(ОПК --3.3): основные положения и концепции в | Знать З-III(ОПК --3.3): специфику работы с |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 33 из 63

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|---|--|--|---|
| конкретным литературным материалом. | материал в соответствии с изучаемым историческим периодом | области теории литературы | научно-критической литературой |
| | Уметь У-I(ОПК -- 3.3): определять специфику конкретного литературного материала в соответствии с изучаемым историческим периодом | Уметь У -II(ОПК --3.3) использовать знания положений и концепций в области теории литературы в практической деятельности | Уметь У -III(ОПК --3.3): квалифицированно работать с научно-критической литературой |
| | Владеть В-I(ОПК -- 3.3): навыками работы с художественной литературой с разных исторических периодов | Владеть В -II(ОПК -- 3.3): знанием закономерностей функционирования литературного процесса России и зарубежных стран | Владеть В -III(ОПК -- 3.3): способами использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основных положений и концепций в области теории литературы |
| ОПК-3.4: Даёт историко-литературную интерпретацию прочитанного. | Знать З-I(ОПК - 3.4): содержание понятия «интерпретация текста» | Знать З-II(ОПК -3.4): принципы интерпретации прочитанного текста | Знать З-III(ОПК -3.4): принципы интерпретации прочитанного текста в историко-литературном контексте |
| | Уметь У-I(ОПК - 3.4): демонстрировать знания при интерпретации текста | Уметь У -II(ОПК -3.4) демонстрировать знания при интерпретации прочитанного текста | Уметь У -III(ОПК -3.4) демонстрировать знания при интерпретации прочитанного текста в историко-литературном контексте |
| | Владеть В-I(ОПК - 3.4): способностью интерпретировать текст | Владеть В -II(ОПК - 3.4) способностью интерпретировать прочитанный текст | Владеть В -III(ОПК -3.4) способностью интерпретировать прочитанный текст в историко-литературном контексте |
| ОПК-3.5: Определяет жанровую специфику литературного явления. | Знать З-I(ОПК - 3.5): понятие жанровой специфики литературного явления | Знать З-II(ОПК -3.5): жанровую специфику конкретного литературного явления | Знать З-III(ОПК -3.5): жанровую специфику литературного явления в профессиональной деятельности |
| | Уметь У-I(ОПК - 3.5): демонстрировать | Уметь У -II(ОПК -3.5) демонстрировать навыки анализа | Уметь У -III(ОПК -3.5) демонстрировать навыки анализа |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 34 из 63

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | навыки разграничения жанровой специфики литературного явления | жанровой специфики литературного явления | жанровой специфики литературного явления в профессиональной деятельности |
| | | Владеть В-I(ОПК - 3.5): способностью применять знания в области жанрового своеобразия литературного явления. | Владеть В -II(ОПК - 3.5): способностью применять знания в области жанровой специфики литературного явления, апеллировать терминами в данной области | Владеть В -III(ОПК -3.5) способностью применять знания в области жанровой специфики литературного явления, апеллировать терминами в данной области в профессиональной деятельности |
| | ОПК-3.6: Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов, в педагогической деятельности. | Знать З-I(ОПК - 3.6): базовые литературоведческие концепции | Знать З-II(ОПК -3.6): особенности применения литературоведческих концепций при анализе литературных и фольклорных текстов в педагогической деятельности | Знать З-III(ОПК -3.6): особенности применения литературоведческих концепций при анализе литературных, литературно-критических и фольклорных текстов в педагогической деятельности. |
| | | Уметь У -I(ОПК - 3.6): демонстрировать знания при работе с базовыми литературоведческими концепциями | Уметь У -II(ОПК - 3.6): демонстрировать знания в области применения литературоведческих концепций при анализе литературных и фольклорных текстов в педагогической деятельности | Уметь У -III(ОПК -3.6) демонстрировать знания в области применения литературоведческих концепций при анализе литературных, литературно-критических и фольклорных текстов в педагогической деятельности |
| | | Владеть В-I(ОПК - 3.6): способностью использовать знания в области различных литературоведческих концепций | Владеть В -II(ОПК -3.6) способностью использовать знания в области применения литературоведческих концепций к анализу литературных и фольклорных текстов в педагогической деятельности | Владеть В -III(ОПК - 3.6): способностью использовать знания в области применения литературоведческих концепций при анализе литературных, литературно-критических и фольклорных текстов в педагогической деятельности |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике.
Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 35 из 63

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | ОПК-3.7: Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания. | Знать 3-I(ОПК - 3.7): базовые принципы библиографических разысканий и описаний | Знать 3-II(ОПК -3.7): способы корректного осуществления библиографических разысканий и описаний | Знать 3-III(ОПК -3.7): принципы корректной работы с библиографическими разысканиями и описаниями |
| | | Уметь У-I(ОПК - 3.7): осуществлять библиографические разыскания и описания | Уметь У -II(ОПК -3.7) демонстрировать знания способов корректной работы с библиографическими разысканиями и описаниями | Уметь У -III(ОПК -3.7): демонстрировать знания и принципы корректной работы с библиографическими разысканиями и описаниями |
| | | Владеть В-I(ОПК - 3.7): навыками осуществления библиографических разысканий и описаний на элементарном уровне | Владеть В -II(ОПК - 3.7) способностью корректно осуществлять библиографические разыскания и описания | Владеть В -III(ОПК -3.7) способностью применять принципы корректного осуществления библиографических разысканий и описаний |
| ОПК-4: Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста; | ОПК-4.1: Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. | Знать 3-I(ОПК - 4.1): методику сбора языковых и литературных фактов. | Знать 3-II(ОПК -4.1): своеобразие отдельной единицы языка/художественного текста | Знать 3-III(ОПК -4.1): о связи языка и истории, культуры русского и других народов |
| | | Уметь У-I(ОПК - 4.1): применять основные приемы анализа художественных произведений; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления | Уметь У -II(ОПК - 4.1): выполнять различные виды анализа, демонстрирующие своеобразие отдельной единицы языка/художественного текста, пользоваться научной и справочной литературой | Уметь У -III(ОПК -4.1): применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; оценивать устные и письменные ответы учащихся, разрешать спорные вопросы в интерпретации языковых и литературоведческих фактов |
| | | Владеть В-I(ОПК - 4.1): основными навыками анализа языковых и литературных фактов | Владеть В -II(ОПК - 4.1): навыками научного исследования образцовых текстов, обобщения результатов собственного исследования | Владеть В -III(ОПК - 4.1): навыками разрешения спорных вопросов в интерпретации языковых и литературоведческих фактов |
| | ОПК-4.2: Осуществляет филологический | Знать 3-I(ОПК - 4.2): алгоритмы филологического | Знать 3-II(ОПК -4.2): алгоритмы филологического | Знать 3-III(ОПК -4.2): алгоритмы филологического |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 36 из 63

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | анализ текста разной степени сложности. | анализа текста | анализа текста на базовом уровне | анализа текста разной степени сложности |
| | | Уметь У-I(ОПК - 4.2): демонстрировать знания алгоритмов филологического анализа текста | Уметь У -II(ОПК - 4.2): демонстрировать знания алгоритмов анализа текста на базовом уровне | Уметь У -III(ОПК -4.2): демонстрировать знания алгоритмов филологического анализа текста разной степени сложности |
| | | Владеть В-I(ОПК - 4.2): способностью применять алгоритмы филологического анализа текста | Владеть В -II(ОПК - 4.2) способностью применять алгоритмы филологического анализа текста на базовом уровне | Владеть В -III(ОПК -4.2) способностью применять алгоритмы филологического анализа текста разной степени сложности |
| ОПК-4.3: Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик. | | Знать З-I(ОПК - 4.3): базовое определение текста | Знать З-II(ОПК -4.3): типы и жанры текста | Знать З-III(ОПК -4.3): методику разграничения текстов разных типов и жанров |
| | | Уметь У-I(ОПК - 4.3): определять основные признаки текста | Уметь У -II(ОПК - 4.31): демонстрировать знания в области разграничения типов и жанров текста | Уметь У -III(ОПК -4.3) демонстрировать знания в области разграничения типов и жанров текста на основе существующих методик |
| | | Владеть В-I(ОПК - 4.3): базовыми навыками определения структурных и семантических признаков текста | Владеть В -II(ОПК - 4.3) способностью использовать знания в области разграничения типов и жанров текста | Владеть В -III(ОПК -4.3) способностью использовать знания в области разграничения типов и жанров текста на основе существующих методик |
| ОПК-5: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и | ОПК-5.1: Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме. | Знать З-I(ОПК - 5.1): основы устной и письменной коммуникации; основы стилистики и функциональные стили речи, иметь представление о словарях и справочниках | Знать З-II(ОПК -5.1): нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке | Знать З-III(ОПК -5.1): систему норм современного русского литературного языка |
| | | Уметь У-I(ОПК - 5.1): ориентироваться в понятиях современного русского литературного языка для осуществления | Уметь У -II(ОПК - 5.1): строить высказывания на русском языке, соответствующие его литературной форме | Уметь У -III(ОПК -5.1): осуществлять коммуникацию на русском языке, соответствующую системе требований современных норм |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике.
Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 37 из 63

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| письменной коммуникации на данном языке; | | коммуникации | | |
| | | Владеть В-I(ОПК - 5.1): навыками использования понятий современного русского литературного языка для осуществления коммуникации | Владеть В -II(ОПК - 5.1): навыками использования системы норм современного русского литературного языка для осуществления коммуникации на русском языке | Владеть В -III(ОПК - 5.1): навыками владения современным русским языком в его литературной форме |
| | ОПК-5.2: Использует базовые методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности. | Знать З-I(ОПК - 5.2): различные типы устной и письменной коммуникации на русском языке | Знать З-II(ОПК --5.2): базовые методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке | Знать З-III(ОПК УК-- 5.2): базовые методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности |
| | | Уметь У-I(ОПК -- 5.2): осуществлять различные типы устной и письменной коммуникации на русском языке | Уметь У -II(ОПК -- 5.2): использовать базовые методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке | Уметь У -III(ОПК --5.2) использовать базовые методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности |
| | | Владеть В-I(ОПК -- 5.2): навыками ведения различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке | Владеть В -II(ОПК -- 5.2): навыками применения базовых методов и приёмов различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке | Владеть В -III(ОПК -- 5.2): навыками применения базовых методов и приёмов различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности |
| ОПК-5.3: Ведёт корректную устную и письменную | Знать З-I(ОПК - 5.3): основы речевого этикета | Знать З-II(ОПК -5.3): основы речевого этикета устной и | Знать З-III(ОПК -5.3): этические принципы ведения устной и | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике.
Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 38 из 63

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | коммуникацию на русском языке. | | письменной коммуникации на русском языке | письменной коммуникации на русском языке |
| | | Уметь У-I(ОПК - 5.3): использовать основы речевого этикета | Уметь У -II(ОПК - 5.3): использовать основы речевого этикета устной и письменной коммуникации на русском языке | Уметь У -III(ОПК -5.3): использовать этические принципы ведения устной и письменной коммуникации на русском языке |
| | | Владеть В-I(ОПК - 5.3): навыками использования основ речевого этикета | Владеть В -II(ОПК - 5.3): навыками использования основ речевого этикета устной и письменной коммуникации на русском языке | Владеть В -III(ОПК - 5.3) навыками использования этических принципов ведения устной и письменной коммуникации на русском языке |
| | ОПК-5.4: Использует русский язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации. | Знать З-I(ОПК - 5.4): правила построения успешной коммуникации | Знать З-II(ОПК -5.4): специфику ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации | Знать З-III(ОПК -5.4): особенности использования русского языка для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации |
| | | Уметь У-I(ОПК - 5.4): использовать правила построения успешной коммуникации | Уметь У -II(ОПК -5.4) учитывать специфику ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации | Уметь У -III(ОПК -5.4) использовать русский язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации |
| | | Владеть В-I(ОПК - 5.4): навыками применения правил построения успешной коммуникации | Владеть В -II(ОПК - 5.4): навыками использования специфики ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации | Владеть В -III(ОПК - 5.4): навыками использования русского языка для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации |
| ОПК-6: Способен решать стандартные задачи по организационно-му и документационному обеспечению профессиональн | ОПК-6.1: Ведёт документационное обеспечение профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности. | Знать З-I(ОПК - 6.1): базовые правила документационного обеспечения | Знать З-II(ОПК -6.1): базовые правила документационного обеспечения в области профессиональной деятельности | Знать З-III(ОПК -6.1): документационное обеспечение в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |
| | | Уметь У-I(ОПК - 6.1): демонстрировать | Уметь У -II(ОПК - 6.1): демонстрировать знания из области | Уметь У -III(ОПК -6.1): демонстрировать знания из области |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 39 из 63

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| ой деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности. | | знания в области документационного обеспечения | документационного обеспечения в профессиональной деятельности | документационного обеспечения в профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности | |
| | | Владеть В-I(ОПК - 6.1): способностью вести документационное обеспечение | Владеть В -II(ОПК - 6.1): способностью вести документационное обеспечение в профессиональной деятельности | Владеть В -III(ОПК - 6.1): способностью вести документационное обеспечение в профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности | |
| | | ОПК-6.2: Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач. | Знать З-I(ОПК - 6.2): алгоритмы решения стандартных организационных задач | Знать З-II(ОПК -6.2): алгоритмы решения стандартных организационных задач в профессиональной деятельности | Знать З-III(ОПК -6.2): алгоритмы решения стандартных организационных задач в профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий |
| | | Уметь У-I(ОПК - 6.2): демонстрировать умение применять алгоритмы решения стандартных организационных задач | Уметь У -II(ОПК - 6.2): демонстрировать умение применять алгоритмы решения стандартных организационных задач в профессиональной деятельности | Уметь У -III(ОПК -6.2) демонстрировать умение применять алгоритмы решения стандартных организационных задач в профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий | |
| | | Владеть В-I(ОПК - 6.2): способностью применять алгоритмы решения стандартных организационных задач | Владеть В -II(ОПК - 6.2): способностью применять алгоритмы решения стандартных организационных задач в профессиональной деятельности | Владеть В -III(ОПК - 6.2): способностью применять алгоритмы решения стандартных организационных задач в профессиональной деятельности с применением современных | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 40 из 63

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | | технических средств, информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-6.3: Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. | | Знать З-I(ОПК - 6.3): современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии | Знать З-II(ОПК -6.3): современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных организационных задач | Знать З-III(ОПК -6.3): современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |
| | | Уметь У-I(ОПК - 6.3): демонстрировать знания в области современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий | Уметь У -II(ОПК - 6.3): демонстрировать знания в области современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных организационных задач | Уметь У -III(ОПК - 6.31): демонстрировать знания в области современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности |
| | | Владеть В-I(ОПК - 6.3): способностью использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии | Владеть В -II(ОПК - 6.3) способностью использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных организационных задач | Владеть В -III(ОПК - 6.3): способностью использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности |
| ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-7.1: Владеет основными методами и методиками функционирования современных информационных технологий. | Знать З-I(ОПК - 7.1): современные информационные технологии | Знать З-II(ОПК -7.1): методы современных информационных технологий | Знать З-III(ОПК -7.1): методы и методику функционирования современных информационных технологий |
| | | Уметь У-I(ОПК - 7.1): демонстрировать знания в области современных информационных технологий | Уметь У -II(ОПК - 7.1): демонстрировать знания в области применения методов современных информационных технологий | Уметь У -III(ОПК -7.1): демонстрировать знания в области применения методов современных информационных технологий, а так же методики |
| | | Владеть В-I(ОПК - 7.1): способностью использовать | Владеть В -II(ОПК - 7.1): способностью использовать методы | Владеть В -III(ОПК-7.1): способностью использовать методы |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 41 из 63 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | современные информационные технологии | современных информационных технологий | современных информационных технологий, а так же методику функционирования современных информационных технологий |
| | ОПК-7.2: Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | Знать 3-I(ОПК - 7.2): базовые приемы использования современных информационных технологий | Знать 3-II(ОПК -7.2): особенности применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | Знать 3-III(ОПК -7.2): принципы использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. |
| | | Уметь У-I(ОПК - 7.2): продемонстрировать знания базовых приемов использования современных информационных технологий | Уметь У -II(ОПК - 7.2): особенности применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | Уметь У -III(ОПК -7.2) продемонстрировать знания принципов использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |
| | | Владеть В-I(ОПК - 7.2): способностью использовать базовые приемы современных информационных технологий | Владеть В -II(ОПК - 7.2): способностью использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. | Владеть В -III(ОПК - 7.2) способностью учитывать принципы использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |
| ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования | ПК-1.2 Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой | Знать 3-I (ПК-1.2): - содержание основной общеобразовательной программы | Знать 3-II (ПК-1.2): - принципы организации учебного процесса | Знать 3-III (ПК-1.2): - этапы организации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой |
| | | Уметь У-I (ПК-1.2): - осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой | Уметь У-II (ПК-1.2): - использовать принципы организации учебного процесса в собственной педагогической деятельности | Уметь У-III (ПК-1.2): - планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике.
Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 42 из 63

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | Владеть В-I (ПК1.2): - навыками реализации педагогической деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой | Владеть В-II (ПК1.2): - навыками организации учебного процесса | Владеть В-III (ПК1.2): - навыками сопоставления требований основной общеобразовательной программы с содержанием учебного процесса |
| ПК-1.3 Устанавливает контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками | | Знать З-I (ПК-1.3): - принципы взаимодействия в профессиональном коллективе | Знать З-II (ПК-1.3): - специфику работы с родителями (законными представителями) | Знать З-III (ПК-1.3): - психолого-педагогические особенности обучающихся разного возраста |
| | | Уметь У-I (ПК-1.3): - осуществлять эффективное взаимодействие в профессиональном коллективе | Уметь У-II (ПК-1.3): - организовать эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) с учетом этических норм | Уметь У-III (ПК-1.3): - учитывать психолого-педагогические особенности обучающихся разного возраста в процессе осуществления педагогической деятельности |
| | | Владеть В-I (ПК1.3): - навыками выбора способов взаимодействия с коллегами | Владеть В-II (ПК1.3): - навыками разрешения проблемных ситуаций в процессе работы с родителями (законными представителями) | Владеть В-III (ПК1.3): - навыками анализа проблемных ситуаций с обучающимися разного возраста в соответствии с их психолого-педагогическими особенностями |
| ПК-1.4 Использует разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования | | Знать З-I (ПК-1.4): - разнообразные формы и средства обучения | Знать З-II (ПК-1.4): - эффективные методы обучения | Знать З-III (ПК-1.4): - разнообразные эффективные приемы обучения |
| | | Уметь У-I (ПК-1.4): - использовать разнообразные формы и средства обучения | Уметь У-II (ПК-1.4): - определять эффективные методы обучения | Уметь У-III (ПК-1.4): - использовать эффективные приемы обучения в соответствии с выбранными методами |
| | | Владеть В-I (ПК1.4): - эффективные методы обучения | Владеть В-II (ПК1.4): - навыками использования эффективных методов обучения | Владеть В-III (ПК1.4): - навыками использования эффективных приемов обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 43 из 63

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | | | | образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования |
| ПК-1.5 Применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы | Знать З-I (ПК-1.5): - цифровые образовательные ресурсы | Знать З-II (ПК-1.5): - современные образовательные технологии, включая информационные | Знать З-III (ПК-1.5): - принципы применения современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы | |
| | Уметь У-I (ПК-1.5): - применять цифровые образовательные ресурсы в учебном процессе | Уметь У-II (ПК-1.5): - выбирать оптимальные современные образовательные технологии, включая информационные | Уметь У-III (ПК-1.5): - внедрять элементы различных современных образовательных технологий, включая информационные, в учебный процесс | |
| | Владеть В-I (ПК1.5): - навыками работы с цифровыми образовательными ресурсами в учебном процессе | Владеть В-II (ПК1.5): - навыками синтеза различных современных образовательных технологий, включая информационные, в собственной педагогической деятельности | Владеть В-III (ПК1.5): - навыками применения современных образовательных технологий, включая информационные, в процессе работы с цифровыми образовательными ресурсами | |
| ПК-1.6 Организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую. | Знать З-I (ПК-1.6): - способы организации самостоятельной деятельности обучающихся | Знать З-II (ПК-1.6): - принципы ведения исследовательской деятельности | Знать З-III (ПК-1.6): - способы организации исследовательской деятельности обучающихся в рамках самостоятельной работы | |
| | Уметь У-I (ПК-1.6): - определять этапы организации самостоятельной деятельности обучающихся | Уметь У-II (ПК-1.6): - осуществлять исследовательскую деятельность | Владеть В-III (ПК1.6): - навыками разработки системы исследовательской деятельности обучающихся | |
| | Владеть В-I (ПК1.6): - навыками организации самостоятельной деятельности обучающихся | Владеть В-II (ПК1.6): - навыками определения перспектив исследовательской деятельности | Владеть В-III (ПК1.6): - навыками разработки системы исследовательской деятельности обучающихся | |
| ПК-1.7 Осуществляет | Знать З-I (ПК-1.7): - | Знать З-II (ПК-1.7): - | Знать З-III (ПК-1.7): - | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике.
Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 44 из 63

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|---|--|---|---|
| контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе | способы оценивания деятельности обучающихся в образовательном процессе | формы контроля знаний, умений и навыков обучающихся в образовательном процессе | специфику контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе |
| | Уметь У-I (ПК-1.7): - оценивать деятельность обучающихся | Уметь У-II (ПК-1.7): - выбирать эффективные формы контроля для оценки уровня обученности | Уметь У-III (ПК-7): - анализировать результаты учебной работы с учетом специфики контрольно-оценочной деятельности |
| | Владеть В-I (ПК1.7): - способностью определения оценки в соответствии с уровнем знаний, умений, навыков обучающихся | Владеть В-II (ПК1.7): - навыками использования эффективных форм контроля для оценки уровня обученности | Владеть В-III (ПК1.7): - навыком определения перспектив развития контрольно-оценочной деятельности на основе самоанализа |
| ПК-1.8 Владеет основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, ЭБС, мультимедийным оборудованием | Знать З-I (ПК-1.8): - основы работы с офисными программами | Знать З-II (ПК-1.8): - основы работы с электронной почтой, браузерами, ЭБС | Знать З-III (ПК-1.8): - основы работы с мультимедийным оборудованием |
| | Уметь У-I (ПК-1.8): - создавать документы с использованием офисных программ | Уметь У-II (ПК-1.8): - осуществлять информационно-коммуникационную деятельность с использованием электронной почты, браузеров, ЭБС | Уметь У-III (ПК-1.8): - осуществлять самореализацию при работе с мультимедийным оборудованием |
| | Владеть В-I (ПК1.8): - навыками редактирования документов с использованием офисных программ | Владеть В-II (ПК1.8): - навыками ведения виртуальной коммуникации | Владеть В-III (ПК1.8): - навыками профессионального самосовершенствования в процессе работы с мультимедийным оборудованием |
| ПК-1.9 Использует современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников) | Знать З-I (ПК-1.9): - основные формы электронной документации в образовательном процессе | Знать З-II (ПК-1.9): - структуру и правила ведения электронных форм документации | Знать З-III (ПК-1.9): - современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий |
| | Уметь У-I (ПК-1.9): - различать основные формы электронной документации в | Уметь У-II (ПК-1.9): - вести электронные формы документации с учетом их структуры и требований к | Уметь У-III (ПК-1.9): - применять информационно-коммуникационные технологии для |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике.
Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 45 из 63

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | обучающихся) | образовательном процессе | заполнению | осуществления оценивания |
|--|---|---|--|---|
| | | Владеть В-I (ПК1.9): - эффективными способами ведения электронной документации в образовательном процессе | Владеть В-II (ПК1.9): - навыками эффективного использования электронных форм документации | Владеть В-III (ПК1.9): - навыками приспособления традиционных способов оценивания к современным |
| | ПК-1.10 Владеет методами убеждения, аргументации своей позиции | Знать З-I (ПК-1.10): - методы убеждения | Знать З-II (ПК1.10): - основы построения убедительной и аргументированной речи | Знать З-III (ПК-1.10): - систему эффективных методов убеждения, аргументации своей позиции |
| | | Уметь У-I (ПК-1.10): - использовать комплекс доказательств в процессе убеждения | Уметь У-II (ПК1.10): - аргументированно отстаивать свою позицию | Уметь У-III (ПК-1.10): - выбирать наиболее эффективные методы убеждения, аргументации своей позиции |
| | | Владеть В-I (ПК1.10): - навыками построения эффективной коммуникации с использованием методов убеждения | Владеть В-II (ПК1.10): - навыками построения убедительной и аргументированной речи | Владеть В-III (ПК1.10): - способностью построения убедительной и аргументированной речи с использованием наиболее эффективных методов убеждения, аргументации |
| | ПК-1.11 Применяет социальнопедагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся | Знать З-I (ПК-1.11): - признаки девиантного поведения | Знать З-II (ПК1.11): - содержание профилактики девиантного поведения | Знать З-III (ПК-1.11): - признаки девиантного поведения |
| | | Уметь У-I (ПК-1.11): - определять этапы профилактики девиантного поведения | Уметь У-II (ПК1.11): - планировать работу по профилактике девиантного поведения обучающихся | Уметь У-III (ПК-1.11): - определять этапы профилактики девиантного поведения |
| | | Владеть В-I (ПК1.11): - навыками анализа этапов работы по профилактике девиантного поведения | Владеть В-II (ПК1.11): - навыками работы с обучающимися с девиантным поведением в целях профилактики | Владеть В-III (ПК1.11): - навыками анализа этапов работы по профилактике девиантного поведения |
| | ПК-1.12 Применяет технологии | Знать З-I (ПК-1.12): - признаки | Знать З-II (ПК1.12): - содержание | Знать З-III (ПК-1.12): - технологии |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике.
Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 46 из 63 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | диагностики причин конфликтных ситуаций, профилактики и разрешения | проявления конфликтных ситуаций и пути разрешения | профилактики конфликтных ситуаций | диагностики разрешения конфликтных ситуаций |
| | | Уметь У-I (ПК-1.12): - определять причину конфликтных ситуаций | Уметь У-II (ПК1.12): - проводить профилактическую работу | Уметь У-III (ПК-1.12): - применять технологии диагностики разрешения конфликтных ситуаций |
| | | Владеть В-I (ПК1.12): - навыками анализа причин возникновения конфликтных ситуаций | Владеть В-II (ПК1.12): - навыками планирования работы по профилактике конфликтных ситуаций | Владеть В-III (ПК1.12): - навыками отбора эффективных диагностик разрешения конфликтных ситуаций |
| ПК-2.Способен осуществлять педагогическую деятельность по русскому языку и литературе в рамках программ основного общего и среднего общего образования | ПК-2.1 Владеет методами и приёмами обучения русскому языку и литературе | Знать З-I (ПК-2.1): - методы и приёмы обучения русскому языку и литературе | Знать З-II (ПК-2.1): - требования к организационно-педагогическому обеспечению уроков по русскому языку и литературе | Знать З-III (ПК-2.1): - требования к организационно-методическому обеспечению уроков по русскому языку и литературе |
| | | Уметь У-I (ПК-2.1): - выбирать оптимальные методы и приемы обучения русскому языку и литературе | Уметь У-II (ПК-2.1): - сопоставлять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-педагогическому обеспечению уроков по русскому языку и литературе | Уметь У-III (ПК-2.1): - определять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-методическому обеспечению уроков по русскому языку и литературе |
| | | Владеть В-I (ПК2.1): - навыками синтеза оптимальных методов и приемов обучения русскому языку и литературе | Владеть В-II (ПК2.1): - навыками применения методов и приемов | Владеть В-III (ПК2.1): - навыками анализа эффективности выбранных методов и приемов обучения русскому языку и литературе |
| | ПК-2.2 Планирует и проводит уроки по русскому языку и литературе, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены. | Знать З-I (ПК-2.2): - основные достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены | Знать З-II (ПК-2.2): - основные требования к планированию урока по русскому языку и литературе | Знать З-III (ПК-2.2): - структуру уроков разных видов и типов |
| | | Уметь У-I (ПК-2.2): - отбирать материал | Уметь У-II (ПК-2.2): - определять цели и | Уметь У-III (ПК-2.2): - разрабатывать |
| | | | | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 47 из 63 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | для проведения уроков по русскому языку и литературе, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены | задачи урока в соответствии с требованиями | краткосрочные планы в соответствии с типом и видом урока |
| | | Владеть В-I (ПК2.2): - распределять материал по конкретным учебно-воспитательным моментам урока | Владеть В-II (ПК2.2): - навыком разработки краткосрочных планов уроков по русскому языку и литературе | Владеть В-III (ПК2.2): - навыками проведения уроков русского языка и литературы, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены |
| ПК-2.3 Формирует у обучающихся умения применения в практике устной и письменной речи норм современного литературного русского языка | | Знать 3-I (ПК-2.3): - нормы современного литературного языка | Знать 3-II (ПК-2.3): - основы устной и письменной коммуникации | Знать 3-III (ПК-2.3): - новые актуальные направления современного языкознания |
| | | Уметь У-I (ПК-2.3): - уметь применять в речи нормы русского языка | Уметь У-II (ПК-2.3): - оценивать языковые поведения обучающихся в соответствии с возникновением новых потребностей современного общества | Уметь У-III (ПК-2.3): - отбирать эффективные формы работы формирования умения для применения в устной и письменной речи норм современного литературного русского языка |
| | | Владеть В-I (ПК2.3): - навыками анализа современной языковой ситуации | Владеть В-II (ПК2.3): - навыками анализа уровня владения учащимися нормами устной и письменной речи | Владеть В-III (ПК2.3): - навыками формирования умения применения в устной и письменной речи норм современного литературного русского языка |
| ПК-2.4 Давать этическую и эстетическую оценку языковых проявлений в повседневной жизни: интернет-языка, языка субкультур, языка СМИ, ненормативной | | Знать 3-I (ПК-2.4): - особенности языковых проявлений в повседневной жизни | Знать 3-II (ПК-2.4): - особенности языковых проявлений в повседневной жизни: языка СМИ, ненормативной лексики, интернет-языка, языка | Знать 3-III (ПК-2.4): - способы демонстрации языковых проявлений |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике.
Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 48 из 63

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | лексики | | субкультур | |
| | | Уметь У-I (ПК-2.4): - анализировать причины языковых проявлений | Уметь У-II (ПК-2.4): - определять особенности языковых проявлений | Уметь У-III (ПК-2.4): - оценивать языковые проявления с учетом норм этики и эстетики |
| | | Владеть В-I (ПК2.4): - навыками анализа языковых проявлений | Владеть В-II (ПК2.4): - навыками оценки языковых проявлений | Владеть В-III (ПК2.4): - умениями давать этическую и эстетическую оценку языковых проявлений |
| | ПК-2.5 Воспитывает эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, пробуждает интерес, к слову, стремится научить правильно говорить и писать на русском языке | Знать 3-I (ПК-2.5): - способы обучения правильно говорить и писать на русском языке | Знать 3-II (ПК-2.5): - приемы развития интереса к слову | Знать 3-III (ПК-2.5): - способы воспитания эмоционально-ценностного отношения к слову |
| | | Уметь У-I (ПК-2.5): - выбирать оптимальные способы обучения правильно говорить и писать на русском языке | Уметь У-II (ПК-2.5): - адаптировать и трансформировать информационный материал в соответствие с учебной задачей | Уметь У-III (ПК-2.5): - анализировать эффективность способов эмоционально-ценностного отношения к слову |
| | | Владеть В-I (ПК2.5): - навыками использования различных способов обучения | Владеть В-II (ПК2.5): - навыками анализа уровня развития интереса к слову | Владеть В-III (ПК2.5): - навыками синтеза методик воспитания эмоционально-ценностного отношения к русскому языку |
| ПК-3 Способен осуществлять воспитательную работу с группой обучающихся | ПК-3.1 Планирует воспитательную деятельность с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей | Знать 3-I (ПК-3.1): - содержание воспитательной работы с обучающимися | Знать 3-II (ПК-3.1): - возрастные и индивидуальные особенности, интересы, потребности | Знать 3-III (ПК-3.1): - специфику планирования воспитательной работы |
| | | Уметь У-I (ПК-3.1): - определять специфику воспитательной работы в образовательном процессе | Уметь У-II (ПК-3.1): - учитывать возрастные и индивидуальные особенности, интересы, потребности при проведении воспитательной работы | Уметь У-III (ПК-3.1): - планировать воспитательную работу с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 49 из 63

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | Владеть В-I (ПК3.1): - навыками анализа специфики воспитательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей | Владеть В-II (ПК3.1): - навыком анализа возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей при проведении воспитательной работы | Владеть В-III (ПК3.1): - разрабатывать систему воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей |
| ПК-3.2 Реализует современные методы и формы воспитательной работы, используемые в учебной и внеурочной деятельности | | Знать 3-I (ПК-3.2): - содержание учебной и внеучебной деятельности | Знать 3-II (ПК-3.2): - современные формы воспитательной работы | Знать 3-III (ПК-3.2): - методы воспитательной работы |
| | | Уметь У-I (ПК-3.2): - учитывать требования стандарта к организации учебной и внеучебной деятельности | Уметь У-II (ПК-3.2): - выбирать оптимальные формы воспитательной работы | Уметь У-III (ПК-3.2): - использовать эффективные методы воспитательной работы в соответствии с выбранными формами |
| | | Владеть В-I (ПК3.2): - организовывать разнообразные виды внеучебной деятельности | Владеть В-II (ПК3.2): - навыками использования оптимальных форм воспитательной работы, используемых в учебной и внеурочной деятельности | Владеть В-III (ПК3.2): - навыками организации учебной и внеучебной деятельности с использованием разнообразных методов воспитания |
| ПК-3.3 Организует различные виды деятельности учебной группы, микрогрупп в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания | | Знать 3-I (ПК-3.3): - различные виды деятельности учебной группы, микрогрупп | Знать 3-II (ПК-3.3): - различные направления воспитательной работы | Знать 3-III (ПК-3.3): - специфику организации различных видов деятельности учебных групп, микрогрупп |
| | | Уметь У-I (ПК-3.3): - организовывать различные виды деятельности | Уметь У-II (ПК-3.3): - анализировать эффективность выбранных форм воспитания в различных видах деятельности | Уметь У-III (ПК-3.3): - организовывать различные виды деятельности учебных групп, микрогрупп |
| | | Владеть В-I (ПК3.3): - навыками организации различных видов деятельности | Владеть В-II (ПК3.3): - навыками анализа работы различных направлений воспитательной деятельности | Владеть В-III ПК-3.3): - способами организации различных видов деятельности учебной группы, микрогрупп в целях гражданско-патриотического, духовно- |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике.
Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 50 из 63

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания |
| ПК-3.4 Организует досуговую деятельность обучающихся | Знать 3-I (ПК-3.4): - виды досуговой деятельности | Знать 3-II (ПК-3.4): - принципы организации досуговой деятельности обучающихся | Знать 3-III (ПК-3.4): - специфику организации досуговой деятельности обучающихся | |
| | Уметь У-I (ПК-3.4): - выбирать оптимальный вид досуга в соответствии с особенностями обучающихся | Уметь У-II (ПК-3.4): - выбирать принципы при планировании досуга обучающихся | Уметь У-III (ПК-3.4): - учитывать специфику досуговой деятельности обучающихся | |
| | Владеть В-I (ПК3.4): - навыком определения перспектив определенной досуговой деятельности | Владеть В-II (ПК3.4): - анализом эффективности выбранных принципов организации досуга обучающихся | Владеть В-III (ПК3.4): - организовывать различные виды досуга обучающихся | |
| ПК-3.5 Организует различные виды внеурочной деятельности филологической направленности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учётом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. | Знать 3-I (ПК-3.5): - виды внеурочной деятельности | Знать 3-II (ПК-3.5): - специфику организации внеурочной деятельности | Знать 3-III (ПК-3.5): - специфику внеурочной деятельности филологической направленности | |
| | Уметь У-I (ПК-3.5): - определять эффективность различных видов внеурочной деятельности | Уметь У-II (ПК-3.5): - организовывать различные виды внеурочной деятельности филологической направленности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учётом возможностей образовательной организации | Уметь У-III (ПК-3.5): - организовывать различные виды внеурочной деятельности филологической направленности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учётом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона | |
| | Владеть В-I (ПК3.5): - навыками разработки | Владеть В-II (ПК3.5): - навыками организации | Владеть В-III (ПК3.5): - навыками анализа организации различных | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 51 из 63

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | различных видов внеурочной деятельности | внеурочной деятельности с учетом специфики учебной деятельности | видов внеурочной деятельности филологической направленности |
|---|--|---|--|--|
| ПК-3.6 Проводит мероприятия по популяризации и пропаганде филологических знаний | | Знать З-I (ПК-3.6): - основы филологии | Знать З-II (ПК-3.6): - способы популяризации и пропаганды филологических знаний | Знать З-III (ПК-3.6): - виды мероприятий по популяризации и пропаганде филологических знаний |
| | | Уметь У-I (ПК-3.6): - анализировать языковую ситуацию | Уметь У-II (ПК-3.6): - создавать мотивацию к обучению | Уметь У-III (ПК-3.6): - планировать мероприятия с учетом общекультурного и регионального компонента |
| | | Владеть В-I (ПК3.6): - оценивать языковые литературные явления в соответствии с возникновением новых потребностей современного общества | Владеть В-II (ПК3.6): - навыками разрешения проблемные ситуации междисциплинарного характера | Владеть В-III (ПК3.6): - навыками проведения мероприятий по популяризации и пропаганде филологических знаний |

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые разделы практики | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания |
|-------|---|--|--|--|
| 1 | УК-1.1, УК-1.2, УК1.3, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 | Подготовительный этап: Установочная конференция о задачах практики, общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов по практике. Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. | Протокол установочной конференции Запись в журналах инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности филиала | Протокол установочной конференции. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике.
Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 52 из 63

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| 2 | УК-1.1, УК-1.2, УК1.3, УК-3.1,УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, 7.2, 7.3,УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, У-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-11.4, УК-11.5, УК-11.6 ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-3.1,ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-3.6, ОПК-3.7, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2,ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2,ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК1.7, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.10, ПК-1.11, ПК-1.12, ПК-2.1, ПК2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6 | <p>Основной этап</p> <p>Знакомство с руководством организации и руководителями структурных подразделений. Прибытие на место прохождения практики, закрепление рабочего места.</p> <p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Изучение официального сайта организации. Ознакомление с миссией, целями, задачами, сферой деятельности, историей развития организации.</p> <p>Изучение структуры профильной организации.</p> <p>Изучение действующих в организации, нормативно-правовых актов по его функциональному назначению, режиму работы, делопроизводству.</p> <p>Изучение программно-методического обеспечения школы, класса, библиотечного фонда.</p> <p>Изучение профессиональных баз данных, используемых при прохождении практики.</p> <p>Осмысление содержания профессии; изучение функций и должностных обязанностей.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий практики:</p> <ul style="list-style-type: none">- посещение занятий, внеклассных мероприятий <p>анализ занятий и мероприятий в прикрепленном классе с целью наблюдения и выявления психолог-педагогической особенностей класса и отдельных учащихся; а также с целью ознакомления с</p> | <p>Запись в журналах инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности профильной организации</p> <p>Ежедневные записи в дневник практики.</p> <p>Собеседование с обучающимся.</p> | <p>Дневник практики.</p> <p>Отчёт о прохождении практики.</p> |
|---|---|--|--|---|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 53 из 63

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | <p>методическим опытом и новаторством практикующего педагога;</p> <ul style="list-style-type: none">- разработка 4-х планов-конспектов уроков по русскому языку; 4-х планов-конспектов уроков по литературе; 1 плана-конспекта внеклассного мероприятия;- подготовка учебно-методических материалов к урокам, внеклассному мероприятию с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);- проведение 4-х уроков по русскому языку; 4-х по литературе; 1-го внеклассного мероприятия с использованием ИКТ;- составление самоанализа проведенного урока и внеклассного мероприятия в сопровождении презентации. <p>Приобретение навыков работы в должности учителя русского языка, литературы и классного руководителя.</p> <p>Чтение и анализ психолого-педагогической и методической литературы, сбор материала, подготовка инструментария для дальнейшей работы.</p> <p>Консультации руководителя (-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам</p> | | |
| 4 | УК-1.1, УК-1.2, УК1.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, | <p>Заключительный этап</p> <p>Систематизация, обработка и анализ собранных материалов практики.</p> <p>Обсуждение и анализ полученной информации с руководителем практики и</p> | Собеседование. Дневник практики. Отчёт о прохождении практики. | Дневник практики. Отчёт о прохождении практики. Презентация |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 54 из 63

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-3.6, ОПК-3.7, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.10, ПК-1.11, ПК-1.12, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6</p> | <p>коллегами практикантами. Самостоятельное подведение итогов практики, анализ достижения поставленной цели и выполнения задач практики. Написание и оформление отчёта по практике. Написание и оформление отчета по практике. Подготовка доклада и презентации по практике. Публичная защита отчета по практике</p> | <p>Характеристика руководителя от профильной организации. Характеристика руководителя от филиала. Доклад. Презентация. Протокол итоговой конференции. Оценочный лист результатов защиты отчета по практике.</p> | <p>Доклад. Презентация. Собеседование. Характеристики руководителей</p> |
|--|--|---|---|

- в случае прохождения практики в дистанционном формате (на базе Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ») инструктаж проводится в режиме он-лайн в СДО Moodle или с использованием облачной платформы для проведения онлайн видео-конференций и видео вебинаров ZOOM.

- в случае прохождения практики в дистанционном формате защита отчёта по практике проводится в режиме он-лайн в СДО Moodle или с использованием облачной платформы для проведения онлайн видео-конференций и видео вебинаров ZOOM.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе практики. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Текущий контроль прохождения производственной практики. Педагогической практики, в том числе практическая подготовка обеспечивает оценивание прохождения практики и осуществляется в форме консультаций с руководителем практики от филиала.

Промежуточная аттестация по окончании практики проводится в форме защиты отчёта по практике в виде устного доклада о результатах прохождения практики и ответов на вопросы членов комиссии по содержанию практики и представленным документам (в сопровождении презентации).

По итогам защиты отчёта по практике обучающемуся выставляется зачёт с оценкой, информация о котором заносится в ведомость по практике и зачетную книжку.

Обучающиеся в качестве отчётной документации по результатам производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) предоставляют комплект документов:

- дневник прохождения практики;
- отчёт по практике, включающий:
 - 1) титульный лист;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 55 из 63

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 2) совместный рабочий график (план) проведения практики;
- 3) индивидуальное задание по производственной практике;
- 4) содержание;
- 5) введение (вид, тип практики, цели и задачи практики, место и сроки прохождения практики; обязанности, выполняемые в ходе прохождения практики, общие сведения об организации, профессиональных базах практики, методическом обеспечении школы, класса и т.д.);
- 6) основную часть (анализ посещенных уроков и внеклассных мероприятий, планы-конспекты уроков, внеклассных мероприятий, учебно-методические материалы к урокам, внеклассным мероприятиям на бумажных и электронных носителях, самоанализ урока);
- 7) заключение (обобщение итогов практики);
- 8) список использованных источников;
- 9) приложения;
- 10) характеристику на обучающегося от профильной организации;
- 11) характеристику на обучающегося от руководителя практики от Костанайского филиала ФГБОУ «ЧелГУ».

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода практики в текущем семестре с целью определения степени достижения запланированных результатов учебной практики в форме зачета с оценкой.

4.2. Критерии оценивания практики по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания дневника по практике

| Отлично 90-100 баллов | Хорошо 75-89 баллов | Удовлетворительно 50-84 баллов | Неудовлетворительно 0-49 баллов |
|---|--|---|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Средний уровень освоения проверяемых компетенций | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| Дневник содержит все необходимые структурные элементы (разделы), полное развернутое изложение всех пунктов планирования и анализа выполняемой работы, | Дневник содержит все необходимые структурные элементы (разделы), полное, но неразвернутое изложение всех пунктов планирования и анализа выполняемой работы с негрубыми стилистическими | Дневник содержит все необходимые структурные элементы (разделы), в целом соблюдены требования оформления, однако зафиксирован неполный анализ | Дневник не заполнен или заполнялся нерегулярно, с нарушениями правил оформления и грубыми стилистическими, орфографическими, пунктуационными ошибками. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 56 из 63 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

| | | | |
|--|---|--|--|
| записи выполнены грамотно, соблюдены правила оформления. | ошибками, правила оформления соблюдены. | выполняемой работы, имеются грубые стилистические и оформительские ошибки. | |
|--|---|--|--|

4.2.2 Критерии оценивания планов-конспектов уроков

| Отлично 90-100 баллов | Хорошо 75-89 баллов | Удовлетворительно 50-84 баллов | Неудовлетворительно 0-49 баллов |
|---|---|---|---|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Средний уровень освоения проверяемых компетенций | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| План-конспект урока отражает состав и последовательность основных его этапов, структурные элементы, из которых складывается урок (его макроструктура). Содержательно-методическая часть (собственно конспект урока) включает: подробную поэтапную запись содержания основных частей урока; методы и приемы изложения нового материала, его закрепления и усвоения; формулировки всех вопросов для учащихся (без предполагаемых ответов); номера упражнений, тексты упражнений с выполненными заданиями, а также виды и тексты заданий (упражнений), не содержащихся в стабильных учебниках и предназначенных для закрепления полученных знаний, выработки умений и навыков; дидактический материал, тексты обучающих диктантов, материал для развития речи, карточки для индивидуальной работы, опроса, используемые на уроке и т.д. Имеются: | План-конспект урока в целом отражает макроструктуру урока. Содержательно-методическая часть (собственно конспект урока) включает: поэтапную, подробную запись содержания основных частей урока; методы и приемы изложения нового материала, его закрепления и усвоения; точные формулировки всех вопросов для учащихся (без предполагаемых ответов); номера упражнений, тексты упражнений с выполненными заданиями, а также виды и тексты заданий (упражнений), не содержащихся в стабильных учебниках и предназначенных для закрепления полученных знаний, выработки умений и навыков; дидактический материал, тексты обучающих диктантов, материал для развития речи, карточки для индивидуальной работы, опроса, используемые на уроке и т.д. Имеются: | План-конспект урока в целом отражает макроструктуру урока. Содержательно-методическая часть (собственно конспект урока) включает: поэтапную, но не подробную запись содержания основных частей урока; методы и приемы изложения нового материала, его закрепления и усвоения; формулировки всех вопросов для учащихся; даны номера упражнений, а также виды и тексты заданий (упражнений), не содержащихся в стабильных учебниках; дидактический материал, тексты обучающих диктантов, материал для развития речи, карточки для индивидуальной работы, опроса, используемые на уроке и т.д. Инструктаж о домашнем задании | План-конспект, в котором, несмотря на то, в общих чертах отражается макроструктура, однако содержательно-методическая часть (собственно конспект урока) не включает подробную запись содержания основных частей урока. Методы и приемы изложения нового материала, его закрепления и усвоения сформулированы методически не верно, не соответствуют избранному материалу; не зафиксированы формулировки основных правил, определений вводимых на уроке; формулировки вопросов для учащихся не точны (предполагаемых ответов учеников не дано); записаны только номера упражнений (без их выполнения). Конспект отражает только материал учебника, дополнительный дидактический материал отсутствует. Инструктаж о домашнем задании отсутствует. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике.
Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 57 из 63 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

| | | | |
|--|---|---------------------------|--|
| содержащихся в стабильных учебниках и предназначенных для закрепления полученных знаний, выработки умений и навыков; дидактический материал, тексты обучающих диктантов, материал для развития речи, карточки для индивидуальной работы, опроса, используемые на уроке и т.д. Имеются: инструктаж о домашнем задании, итоги урока. | инструктаж о домашнем задании, итоги урока. | неполный или отсутствует. | План-конспект урока не адекватен целям и задачам/план-конспект не предоставлен |
|--|---|---------------------------|--|

4.2.3 Критерии оценивания планов-конспектов внеклассного мероприятия

| Отлично 90-100 баллов | Хорошо 75-89 баллов | Удовлетворительно 50-84 баллов | Неудовлетворительно 0-49 баллов |
|--|--|--|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Средний уровень освоения проверяемых компетенций | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| Соответствие темы мероприятия общей цели воспитания, возрастным особенностям; соответствие форм и методов целевым установкам мероприятия; актуальность и познавательная эффективность; высокий уровень владения материалом | Соответствие темы мероприятия общей цели воспитания, возрастным особенностям; актуальность и познавательная эффективность; соответствие форм и методов целевым установкам мероприятия; не вполне рациональное использование времени. | Соответствие темы мероприятия общей цели воспитания, возрастным особенностям; актуальность; и познавательный потенциал реализован не в полном объеме; в целом формы и методы соответствуют целевым установкам мероприятия; организационные погрешности; не вполне рациональное использование времени; слабый эмоциональный контакт между | План-конспект мероприятия не адекватен целям и задачам/план-конспект не предоставлен |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 58 из 63 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

| | | | |
|--|--|--------------------------|--|
| | | участниками мероприятия. | |
|--|--|--------------------------|--|

4.2.4 Критерии оценивания учебно-методических материалов для проведения уроков и внеклассных мероприятий

| Отлично 90-100 баллов | Хорошо 75-89 баллов | Удовлетворительно 50-84 баллов | Неудовлетворительно 0-49 баллов |
|---|---|--|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Средний уровень освоения проверяемых компетенций | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| Соответствуют целям и задачам урока, способствуют его эффективности и результативности; оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемым к различным видам наглядности; используются мультимедийные средства. | Соответствуют целям и задачам урока, способствуют его эффективности и результативности; имеются некоторые погрешности в оформлении. | Обучающий потенциал дополнительных средств реализован не в полном объеме, имеются погрешности в оформлении | Дополнительные материалы не используются или не соответствуют целям и задачам урока. |

4.2.5 Критерии оценивания самоанализа урока/внеклассного

| Отлично 90-100 баллов | Хорошо 75-89 баллов | Удовлетворительно 50-84 баллов | Неудовлетворительно 0-49 баллов |
|--|--|--|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Средний уровень освоения проверяемых компетенций | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 59 из 63 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

| | | | |
|---|--|---|--|
| В самоанализе отражена способность оценивать собственную педагогическую деятельность с точки зрения ее результативности: эффективность и оптимальность избранного сочетания методов и приемов обучения, их соответствие целям и задачам урока; рациональность распределения времени; логичность расположения структурных компонентов урока; эффективность использования наглядных пособий; психологическая атмосфера; перспективность дальнейшей педагогической деятельности. | В целом отражена способность оценивать собственную педагогическую деятельность с точки зрения ее результативности и перспективности дальнейшей работы по совершенствованию педагогического мастерства. | Обнаружены не вполне сформированные навыки самоанализа; обучающийся не способен сформулировать дальнейшие действия по совершенствованию педагогического мастерства. | Самоанализ не проведен и не представлен. Навыки самооценки профессиональной педагогической деятельности не сформированы |
|---|--|---|--|

4.2.6 Критерии оценивания отчета по практике

| Отлично 90-100 баллов | Хорошо 75-89 баллов | Удовлетворительно 50-84 баллов | Неудовлетворительн о 0-49 баллов |
|---|---|--|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Средний уровень освоения проверяемых компетенций | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| Структура отчёта соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. В | Структура отчёта соответствует рекомендуемой. Обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. | Структура отчёта не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, но допускает | Отчёт по практике не подготовлен или структура отчёта не соответствует рекомендуемой. Обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, допускает существенные ошибки. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 60 из 63

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|---|---|--|
| результате анализа выполненных заданий, сделаны адекватные выводы. Отчёт оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчётной документации по практике; отчёт представлен на кафедру в установленные сроки. | Отчёт оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчёт представлен на кафедру в установленные сроки. | в существенные ошибки. Отчётные документы по практике оформлены без соблюдения требований, отчёт представлен с нарушением установленных сроков. | Низкий уровень оформления отчётной документации по практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией. |
|--|---|---|--|

4.2.7 Критерии оценивания публичного выступления

| Отлично 90-100 баллов | Хорошо 75-89 баллов | Удовлетворительно 50-84 баллов | Неудовлетворительно 0-49 баллов |
|---|---|---|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Средний уровень освоения проверяемых компетенций | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| Обучающийся свободно, уверенно, логично и последовательно излагает материал, владеет понятийно-терминологическим аппаратом, доказательно обосновывает выводы, соблюдает регламент | Обучающийся свободно, уверенно, логично и последовательно излагает материал, владеет основными терминами и понятиями, доказательно обосновывает выводы, соблюдает регламент, но допущены отдельные неточности и негрубые ошибки в употреблении терминов | Обучающийся в выступлении демонстрирует достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом, свободно и уверенно излагает материал, но выступление не достаточно логично структурировано, допущены ошибки и неточности в изложении материала, превышен регламент выступления | Выступление не подготовлено, содержание выступления не соответствует требованиям |

4.2.8 Критерии оценивания презентации

| Отлично 90-100 баллов | Хорошо 75-89 баллов | Удовлетворительно 50-84 баллов | Неудовлетворительно 0-49 баллов |
|--------------------------------------|--|-----------------------------------|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых | Средний уровень освоения проверяемых компетенций | Базовый уровень освоения | Недостаточный уровень освоения проверяемых |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 61 из 63

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| компетенций | | проверяемых компетенций | компетенций |
|---|---|--|--|
| Презентация полностью соответствует правилам технического оформления, количеству слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, структура презентации соответствует структуре выступления, презентация содержит полную, понятную информацию по теме выступления. | Презентация в целом соответствует правилам технического оформления, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, структура презентации в целом соответствует структуре выступления, но содержит лишнюю/недостаточную информацию, текст презентации содержит негрубые стилистические ошибки. | Презентация составлена с нарушением отдельных правил технического оформления, количество слайдов не вполне соответствует содержанию и продолжительности выступления, презентация содержит недостаточно полную информацию по теме выступления, допущены стилистические ошибки в тексте. | Презентация не подготовлена или не соответствует содержанию выступления. |

4.2.9 Критерии оценивания собеседования по результатам защиты

| Отлично 90-100 баллов | Хорошо 75-89 баллов | Удовлетворительно 50-84 баллов | Неудовлетворительно 0-49 баллов |
|--|--|---|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Средний уровень освоения проверяемых компетенций | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| Обучающийся дает глубокие ответы, знает принципы принятия и реализации решений проблемы, умеет оценивать результат | Обучающийся допускает незначительные ошибки при ответе на вопросы комиссии, допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений | Обучающийся испытывает значительные затруднения при ответе на вопросы комиссии по защите практики, испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем. | Обучающийся отказался отвечать на вопросы комиссии или дал ответы, не соответствующие сути задаваемых вопросов |

4.1. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка по производственной практике осуществляются по балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по результатам текущей аттестации и промежуточной аттестации. По каждому виду оценочных средств выставляется оценка по



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике.
Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 62 из 63

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

балльно-рейтинговой системе с соответствующим коэффициентом, влияющим на итоговый результат.

0-49 баллов - неудовлетворительно;

50-74 баллов - удовлетворительно;

75-89 баллов - хорошо;

90-100 баллов - отлично.

Оценка «А», «А-» (**«отлично»**) ставится, если обнаружены:

- всесторонние, систематизированные, глубокие и полные знания вопросов по программе;

- точное использование научной терминологии;

- безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

- полное и глубокое усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики, свободное владение информацией из источников дополнительной литературы;

- исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение материала;

- отсутствие затруднений с ответом при видоизменении задания;

- правильное обоснование принятых решений;

- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;

- умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

- уяснение взаимосвязи основных понятий усвоенных дисциплин и их значение для приобретения профессии;

- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

- высокий уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «В+», «В», «В-» (**«хорошо»**) ставится, если имеются:

- достаточно полные и систематизированные знания вопросов по программе;

- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение инструментарием, умение его использовать в постановке и решении научных и практических задач;

- усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;

- средний уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «С+», «С», «С-», «D+», «D» (**«удовлетворительно»**) ставится, если имеются:

- достаточно минимальный объем знаний;

- усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает - усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им оценку,

- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике.
Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 63 из 63 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

- владение инструментарием, умение его использовать в решении типовых задач;
- имеет достаточно минимальный уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «**F**» («неудовлетворительно») ставится, если имеются:

- фрагментарные знания;
- отказ от ответа;
- знание отдельных рекомендованных источников;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень сформированности заявленных компетенций.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета руководителей. По итогам аттестации выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).