

Документ подписан простой электронной подписью	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации		
Информация о владельце	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна	Костанайский филиал		
Должность: Директор	Кафедра экономики		
Дата подписания: 27.07.2023 14:40:00	Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика		
Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4ee707ce948e180c2e58894d7d7	в основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 1 из 64	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО "ЧелГУ"  
 \_\_\_\_\_ / Тюлегенова Р.А.  
 «25» мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
 по производственной практике.  
 Проектно-технологическая практика**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)  
**Логистика**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2023

Костанай 2023 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент \_\_\_\_\_

Версия документа - 1

стр. 2 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств по производственной практике одобрен и рекомендован ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»**

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023 г.

**Фонд оценочных средств по производственной практике одобрен и рекомендован Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»**

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023 г.

**Фонд оценочных средств по производственной практике одобрен и рекомендован кафедрой экономики**

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023 г.


Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Авторы  
(составители)

Лилимберг Светлана Ивановна,  
профессор кафедры экономики,  
кандидат экономических наук, доцент

Панина Галина Викторовна,  
Профессор кафедры экономики,  
кандидат экономических наук, доцент

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 3 из 64	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Тип производственной практики: проектно-технологическая практика

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за учебной практикой

Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих компетенций: универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные компетенции (ОПК) (таблица 1).

Коды индикатора компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание индикатора компетенций согласно ФГОС
УК-1.1	Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.
УК-1.2	Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.
УК-1.3	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.
УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач.
УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3	Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями
УК-3.1	Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.
УК-3.2	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.
УК-5.2	Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения
УК-5.3	Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.
УК-6.3	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
УК-7.1	Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
УК-8.1	Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.
УК-8.3	Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>УК-9.2</b>	Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
<b>УК-9.3</b>	Способен использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах
<b>УК-10.2</b>	Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
<b>УК-10.3</b>	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
<b>УК-11.1</b>	Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия.
<b>УК-11.2</b>	Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.
<b>УК-11.3</b>	Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
<b>УК-11.4</b>	Понимает сущность экстремизма и терроризма.
<b>УК-11.5</b>	Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.
<b>УК-11.6</b>	Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать.
<b>ОПК-1.3</b>	Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для выполнения конкретных профессиональных задач
<b>ОПК-2.2</b>	Выбирает соответствующие содержанию управленческих задач методы и приемы сбора, обработки и анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
<b>ОПК-2.3</b>	Интерпретирует полученные результаты анализа с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач
<b>ОПК-3.1</b>	Описывает и/или интерпретирует проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию
<b>ОПК-3.2</b>	Разрабатывает, обосновывает эффективность, содействует реализации организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды с учетом их социальной значимости
<b>ОПК-3.3</b>	Оценивает ожидаемые результаты и/или последствия реализации организационно-управленческих решений с точки зрения их социальной значимости
<b>ОПК-4.1</b>	Использует современные методы выявления новых рыночных возможностей развития организации
<b>ОПК-4.2</b>	Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для развития новых направлений деятельности и организаций.
<b>ОПК-4.3</b>	Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
<b>ОПК-5.2</b>	Владеет инструментарием применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач
<b>ОПК-5.3</b>	Применяет принципы управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач
<b>ОПК-6.2</b>	Осуществляет выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальной среды, программно-технических платформ для решения задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-6.3</b>	Использует программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности
<b>ПК-1.3</b>	Владеет инструментарием внедрения современных методов управления логистическими системам



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>ПК-2.2</b>	Использует современные технологии управления для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей
<b>ПК-2.3</b>	Применяет управленческую и финансовую информацию для решения логистических задач
<b>ПК-3.1</b>	Применяет методы тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики
<b>ПК-3.2</b>	Использует современные подходы для разработки и сравнения вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности

## 2.2. Уровни формирования компетенций

В соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Логистика производственная практика (проектно-технологическая практика) направлена на формирование следующих компетенций (таблица 2):

Таблица 2 – Компетенции, индикаторы их достижения и планируемые результаты

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения	
		Результаты обучения	Уровень
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1</b> Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	<b>УК-1.1.3-1</b> Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.	пороговый
		<b>УК-1.1.У-1</b> Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.	
		<b>УК-1.1.В-1</b> Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.	
		<b>УК-1.1.У-2</b> Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками,	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p>	
		<p><b>УК-1.1.В-2</b> Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p>	
		<p><b>УК-1.1.3-3</b> Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.</p>	<b>высокий</b>
		<p><b>УК-1.1.У-3</b> Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.</p>	
		<p><b>УК-1.1.В-3</b> Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>	
	<p><b>УК-1.2</b> Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.</p>	<p><b>УК-1.2.3-1</b> Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.</p>	<b>пороговый</b>
		<p><b>УК-1.2.У-1</b> Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.</p>	
		<p><b>УК-1.2.В-1</b> Владеет навыками критического анализа.</p>	
		<p><b>УК-1.2.3-2</b> Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.</p>	<b>продвину- тый</b>
		<p><b>УК-1.2.У-2</b> Умеет преобразовывать</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-1.2.В-2</b> Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.</p>	
		<p><b>УК-1.2.3-3</b> Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-1.2.У-3</b> Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.</p> <p><b>УК-1.2.В-3</b> Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>	<b>высокий</b>
	<p><b>УК-1.3</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p>	<p><b>УК-1.3.3-1</b> Знает основы логики, теории аргументации и риторики.</p> <p><b>УК-1.3.У-1</b> Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.</p> <p><b>УК-1.3.В-1</b> Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.</p>	<b>пороговый</b>
		<p><b>УК-1.3.3-2</b> Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий</p> <p><b>УК-1.3.У-2</b> Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать</p>	<b>продвинутый</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 8 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.	<b>высокий</b>
		<b>УК-1.3.В-2</b> Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.	
		<b>УК-1.3.3-3</b> Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.	
		<b>УК-1.3.У-3</b> Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.	
		<b>УК-1.3.В-3</b> Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.	
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач	<b>УК-2.1.3-1</b> Знает теоретические основы проектной деятельности.	<b>пороговый</b>
		<b>УК-2.1.У-1</b> Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта.	
		<b>УК-2.1.В-1</b> Владеет методиками постановки цели и задач проекта.	<b>продвинутый</b>
		<b>УК-2.1.3-2</b> Знает принципы проектного планирования	
		<b>УК-2.1.У-2</b> Умеет диагностировать цель и задачи проекта.	
		<b>УК-2.1.В-2</b> Владеет навыками постановки, анализа, диагностирования цели и задач проекта.	<b>высокий</b>
		<b>УК-2.1.3-3</b> Знает этапы составления плана проекта.	
		<b>УК-2.1.У-3</b> Умеет сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый результат.	
		<b>УК-2.1.В-3</b> Владеет навыками составления плана проекта в соответствии с поставленными задачами.	
	<b>УК-2.2</b> Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из	<b>УК-2.2.3-1</b> Знает различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.	<b>пороговый</b>
		<b>УК-2.2.У-1</b> Умеет классифицировать	





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 9 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.	продвинутый		
	<b>УК-2.2.В-1</b> Владеет навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта.			
	<b>УК-2.2.3-2</b> Знает действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта.			
	<b>УК-2.2.У-2</b> Умеет выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов.			
	<b>УК-2.2.В-2</b> Владеет навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений.			
	<b>УК-2.2.3-3</b> Знает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач.			
	<b>УК-2.2.У-3</b> Умеет выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.			
	<b>УК-2.2.В-3</b> Владеет навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.			
	<b>УК-2.3</b> Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями		<b>УК-2.3.3-1</b> Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	пороговый
			<b>УК-2.3.У-1</b> Умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения.	
<b>УК-2.3.В-1</b> Владеет навыками обоснования результатов реализованных проектных задач.				
<b>УК-2.3.3-2</b> Знает нормативные требования и методические рекомендации				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 10 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		по документированию проектных работ. <b>УК-2.3.У-2</b> Умеет оформлять проектную документацию. <b>УК-2.3.В-2</b> Владеет навыками оформления отчётов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ.	<b>высокий</b>
		<b>УК-2.3.3-3</b> Знает основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности	
		<b>УК-2.3.У-3</b> Умеет проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	
		<b>УК-2.3.В-3</b> Владеет навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ.	
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1</b> Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.	<b>УК-3.1.3-1</b> Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд. <b>УК-3.1.У-2</b> Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития. <b>УК-3.1.В-2</b> Владеет теоретическими основами социального взаимодействия.	
		<b>УК-3.1.3-2</b> Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия. <b>УК-3.1.У-2</b> Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия. <b>УК-3.1.В-2</b> Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия.	
		<b>УК-3.1.3-3</b> Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности. <b>УК-3.1.У-3</b> Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе. <b>УК-3.1.В-3</b> Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия.	<b>продвинутый</b>
			<b>высокий</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 11 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<b>УК-3.2</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	<b>УК-3.2.3-1</b> Знает принципы эффективного социального взаимодействия.	<b>пороговый</b>		
		<b>УК-3.2.У-1</b> Умеет применить принципы эффективного социального взаимодействия и командной работы.			
		<b>УК-3.2.В-1</b> Владеет навыками коммуникации с другими членами команды, учитывая особенности интересов и поведения.			
				<b>УК-3.2.3-2</b> Знает и понимает общую цель взаимодействия.	<b>продвинутый</b>
				<b>УК-3.2.У-2</b> Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	
				<b>УК-3.2.В-2</b> Владеет навыками грамотно строить коммуникацию исходя из цели командной работы.	
				<b>УК-3.1.3-3</b> Знает модели эффективного командного взаимодействия.	
				<b>УК-3.2.У-3</b> Умеет использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов командной работы.	<b>высокий</b>
				<b>УК-3.2.В-3</b> Владеет навыками презентации результатов работы команды на основе обмена информацией, знаниями, опытом.	
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.2</b> Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	<b>УК-5.2.3-1</b> Знает общие моральные и культурные нормы поведения.	<b>пороговый</b>		
		<b>УК-5.2.У-1</b> Умеет ориентироваться в поликультурной среде.			
		<b>УК-5.2.В-1</b> Владеет опытом общения в поликультурной среде.			
				<b>УК-5.2.3-2</b> Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.	<b>продвинутый</b>
				<b>УК-5.2.У-2</b> Умеет налаживать межкультурную коммуникацию.	
				<b>УК-5.2.В-2</b> Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.	
				<b>УК-5.2.3-3</b> Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.	
				<b>УК-5.2.У-3</b> Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма.	<b>высокий</b>
				<b>УК-5.2.В-3</b> Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 12 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p><b>УК-5.3</b> Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.</p>	<p>конфликтных ситуаций.</p> <p><b>УК-5.3.3-1</b> Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.</p> <p><b>УК-5.3.У-1</b> Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.</p> <p><b>УК-5.3.В-1</b> Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.</p> <p><b>УК-5.3.3-2</b> Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.</p> <p><b>УК-5.3.У-2</b> Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.</p> <p><b>УК-5.3.В-2</b> Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.</p> <p><b>УК-5.3.3-3</b> Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.</p> <p><b>УК-5.3.У-3</b> Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.</p> <p><b>УК-5.3.В-3</b> Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.</p>	<p>пороговый</p> <p>продвинутый</p> <p>высокий</p>
<p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.3</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p><b>УК-6.3.3-1</b> Знает критерии эффективности использования времени и других ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>УК-6.3.У-1</b> Умеет эффективно распределять время и другие ресурсы в соответствии с поставленными задачами, определяя приоритеты своей деятельности на основе сформулированных целей.</p> <p><b>УК-6.3.В-1</b> Владеет навыками выявления стимулов, использования имеющегося опыта и их критической оценки в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p><b>УК-6.3.3-2</b> Знает содержание и методы</p>	<p>пороговый</p> <p>Д В И Н У</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 13 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>проведения оценки эффективности использования временных и других ресурсов.</p> <p><b>УК-6.3.У-2</b> Умеет проводить оценку эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и выявлять резервы их более рационального использования.</p> <p><b>УК-6.3.В-2</b> Владеет навыками оценки и анализа своих ресурсов, эффективного использования рабочего времени, методами оценки эффективности полученного результата.</p>	
		<p><b>УК-6.3.3-3</b> Знает возможности и инструменты использования результатов оценки эффективности использования собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) для самоуправления и самоорганизации.</p> <p><b>УК-6.3.У-3</b> Умеет на основе результатов проведенной оценки эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) управлять ими, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат.</p> <p><b>УК-6.3.В-3</b> Владеет навыками оценки потенциальных возможностей и ресурсов среды, оптимального управления своим временем в соответствии с задачами собственного развития.</p>	<b>высокий</b>
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1</b> Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p><b>УК-7.1.3-1</b> Знает основное содержание здоровьесберегающих технологий.</p> <p><b>УК-7.1.У-1</b> Умеет использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.</p> <p><b>УК-7.1.В-1.</b> Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья.</p>	<b>пороговый</b>
		<p><b>УК-7.1.3-2</b> Знает требования к уровню физической подготовленности.</p> <p><b>УК-7.1.У-2</b> Умеет использовать методы и средства физической культуры для достижения личностных и жизненных целей.</p> <p><b>УК-7.1.В-2</b> Владеет средствами и методами физического самосовершенствования.</p>	<b>продвинутый</b>
		<p><b>УК-7.1.3-3</b> Знает требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную</p>	<b>высокий</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 14 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>деятельность.</p> <p><b>УК-7.1.У-3</b> Умеет использовать методы и средства физической культуры, знания здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.1.В-3</b> Владеет методами и средствами здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>		
	<p><b>УК-7.2</b> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p>	<p><b>УК-7.2.3-1</b> Знает понятие, технологию, принципы, правила и методы планирования рабочего и свободного времени для систематических занятий физической культурой.</p> <p><b>УК-7.2.У-1</b> Умеет проводить сопоставительный анализ различных подходов к планированию задач личного развития с учетом сохранения физического и умственного здоровья.</p> <p><b>УК-7.2.В-1</b> Владеет навыками планирования рабочего и свободного времени.</p>	<p>пороговый</p>	
		<p><b>УК-7.2.3-2</b> Знает и понимает роль физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности</p> <p><b>УК-7.2.У-2</b> Умеет формировать здоровый образ жизни и эффективно использовать ресурс работоспособности</p> <p><b>УК-7.2.В-2</b> Владеет методами сохранения физического и умственного здоровья для обеспечения работоспособности.</p>		<p>продвинутый</p>
		<p><b>УК-7.2.3-3</b> Знает требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности.</p> <p><b>УК-7.2.У-3</b> Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.</p> <p><b>УК-7.2.В-3</b> Владеет способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.</p>	<p>высокий</p>	
<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>		<p><b>УК-8.1</b> Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий</p>		<p><b>УК-8.1.3-1</b> Знает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p><b>УК-8.1.У-1</b> Умеет анализировать</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 15 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</p>	<p>состояние среды обитания и условия производственной среды, выделяя факторы риска.</p>			
		<p><b>УК-8.1.В-1</b> Владеет навыками сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>			
		<p><b>УК-8.1.3-2</b> Знает социально-экологические последствия антропогенной деятельности, концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития, основные принципы охраны природы и рационального природопользования.</p>			
		<p><b>УК-8.1.У-2</b> Умеет разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов.</p>			
		<p><b>УК-8.1.В-2</b> Владеет навыками оценки состояния экосистем и умеет их использовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p>			
		<p><b>УК-8.1.3-3</b> Знает основные направления современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.</p>			
		<p><b>УК-8.1.У-3</b> Умеет оценивать и применять различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития.</p>			
		<p><b>УК-8.1.В-3</b> Владеет навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития.</p>			
		<p><b>УК-8.3</b> Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>		<p><b>УК-8.3.3-1</b> Знает способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>	<p>продвину- тый</p>
				<p><b>УК-8.3.У-1</b> Умеет применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>	
<p><b>УК-8.3.В-1</b> Владеет навыками предотвращения чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>	<p>продвину- тый</p>				
<p><b>УК-8.3.3-2</b> Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>					
<p><b>УК-8.3.У-2</b> Умеет оказать первую</p>					



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 16 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>помощь при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p> <p><b>УК-8.3.В-2</b> Владеет навыками участия в восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>УК-8.3.3-3</b> Знает проблемы и угрозы для жизни человека, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-8.3.У-3</b> Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>УК-8.3.В-3</b> Владеет навыками неотложных действий, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<b>ВЫСОКИЙ</b>
<b>УК-9</b> Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>УК-9.2</b> Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	<p><b>УК-9.2.3-1</b> Знает особенности безбарьерной среды, классификацию потребностей различных групп инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в безбарьерной среде.</p> <p><b>УК-9.2.У-1</b> Умеет анализировать объекты инфраструктуры на наличие условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p><b>УК-9.2.В-1</b> Владеет навыками организации совместной деятельности с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах жизни на основе принципов недискриминационного и комфортного взаимодействия.</p>	<b>пороговый</b>
		<p><b>УК-9.2.3-2</b> Знает виды, способы, этические аспекты оказания ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p><b>УК-9.2.У-2</b> Умеет оказывать ситуационную помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>УК-9.2.В-2</b> Владеет навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей.</p>	
		<p><b>УК-9.2.3-3</b> Знает психологические особенности поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<b>продвинутый</b>
			<b>ВЫСОКИЙ</b>





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 17 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		и инвалидностью в социальной сфере и профессиональной деятельности	
		<b>УК-9.2.У-3</b> Умеет формировать позитивный психологический климат в коллективе, содействовать адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к условиям совместной социальной, профессиональной деятельности.	
		<b>УК-9.2.В-3</b> Имеет навыки формирования позитивного психологического климата в коллективе и условий для доброжелательных отношений между людьми с учётом их различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.	
	<b>УК-9.3</b> Способен использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах	<b>УК-9.3.3-1</b> Знает нормативные правовые основы реализации прав человека в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	<b>пороговый</b>
		<b>УК-9.3.У-1</b> Умеет анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на национальном и международном уровнях.	
		<b>УК-9.3.В-1</b> Владеет навыками использования нормативно-правовых актов в целях защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	
		<b>УК-9.3.3-2</b> Знает нормативно-правовые основания организации доступной среды.	<b>продвинутый</b>
		<b>УК-9.3.У-2</b> Умеет анализировать, систематизировать нормативные правовые акты для организации доступной среды.	
		<b>УК-9.3.В-2</b> Владеет навыками применения нормативных правовых актов для обеспечения доступной среды	
		<b>УК-9.3.3-3</b> Знает законодательную и нормативную регламентацию трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	<b>высокий</b>
<b>УК-9.3.У-3</b> Умеет анализировать локальные нормативные акты в целях выявления признаков дискриминации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при решении вопросов трудоустройства и занятости.			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 18 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>УК-9.3.В-3</b> Владеет навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.		
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.2</b> Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<b>УК-10.2.3-1</b> Знает основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства.	пороговый	
		<b>УК-10.2.У-1</b> Умеет применять полученные теоретические знания при решении практических задач.		
		<b>УК-10.2.В-1</b> Владеет навыками применения основных экономических законов при решении практических задач.		
		<b>УК-10.2.3-2</b> Знает основные методы анализа экономических явлений и процессов.		
			<b>УК-10.2.У-2</b> Умеет использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач.	продвинутый
			<b>УК-10.2.В-2</b> Владеет навыками анализа экономических явлений и процессов.	
			<b>УК-10.2.3-3</b> Знает подходы к решению экономических задач в различных сферах деятельности.	
			<b>УК-10.2.У-3</b> Умеет обосновывать и принимать экономические решения.	высокий
			<b>УК-10.2.В-3</b> Владеет навыками самостоятельной аналитической работы и принятия экономических решений.	
			<b>УК-10.3</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
<b>УК-10.3.3-1</b> Знает основные виды личных доходов и расходов, в том числе обязательных.				
<b>УК-10.3.У-1</b> Умеет определять структуру доходов и расходов личных финансов по их видам.				
		<b>УК-10.3.В-1</b> Владеет навыками ведения личного бюджета.	продвинутый	
		<b>УК-10.3.3-2</b> Знает основные принципы личного финансового планирования и формирования личного бюджета.		
		<b>УК-10.3.У-2</b> Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования.		
		<b>УК-10.3.В-2</b> Владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	В Ы С О К И Й	
		<b>УК-10.3.3-3</b> Знает виды и источники возникновения экономических и		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 19 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>финансовых рисков, способы их снижения.</p> <p><b>УК-10.3.У-3</b> Умеет инвестировать личные средства, оценивать индивидуальные риски и управлять ими.</p> <p><b>УК-10.3.В-3</b> Владеет навыками управления личными финансами, оценивания и управления экономическими и финансовыми рисками.</p>			
<p><b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-11.1</b> Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия.</p>	<p><b>УК-11.1.3-1</b> Знает понятие, признаки, формы коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе.</p>	<p><b>пороговый</b></p>		
		<p><b>УК-11.1.У-1</b> Умеет распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции</p>			
		<p><b>УК-11.1.В-1</b> Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений.</p>			
				<p><b>УК-1.1.3-2</b> Знает типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику</p>	<p><b>продвинутый</b></p>
			<p><b>УК-1.1.У-2</b> Умеет сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами</p>		
			<p><b>УК-1.1.В-2</b> Владеет навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией</p>		
				<p><b>УК-1.1.3-3</b> Знает основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции</p>	<p><b>высокий</b></p>
			<p><b>УК-1.1.У-3</b> Умеет анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции</p>		
			<p><b>УК-1.1.В-3</b> Владеет навыками выявления конструктивных и неэффективных подходов к решению проблемы коррупции на национальном,</p>		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 20 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p><b>УК-11.2</b> Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p>	<p>региональном и местном уровне.</p>	<p><b>пороговый</b></p>
	<p><b>УК-11.2.3-1</b> Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией, способы профилактики коррупции.</p>	
	<p><b>УК-11.2.У-1</b> Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и способы профилактики коррупции.</p>	
	<p><b>УК-11.2.В-1</b> Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами антикоррупционной направленности</p>	<p><b>продвинутый</b></p>
	<p><b>УК-11.2.3-2</b> Знает российские правовые акты в сфере противодействия коррупции, международные договоры и тенденции развития антикоррупционного законодательства зарубежных стран.</p>	
	<p><b>УК-11.2.У-2</b> Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции.</p>	
	<p><b>УК-11.2.В-2</b> Владеет навыками мониторинга действующего антикоррупционного российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия коррупции.</p>	<p><b>высокий</b></p>
	<p><b>УК-11.2.3-3</b> Знает об уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, предусмотренной законодательством в сфере противодействия коррупции.</p>	
	<p><b>УК-11.2.У-3</b> Умеет содержательно анализировать коррупционные правонарушения и определять меру ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.</p>	
	<p><b>УК-11.2.В-3</b> Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах.</p>	
<p><b>УК-11.3</b> Демонстрирует</p>	<p><b>УК-11.3.3-1</b> Знает основы права,</p>	<p>Б С О К И</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 21 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности.	продвинутый
	<b>УК-11.3.У-1</b> Умеет применять правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности.	
	<b>УК-11.3.В-1</b> Владеет навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции.	
	<b>УК-11.3.3-2</b> Знает приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания.	продвинутый
	<b>УК-11.3.У-2</b> Умеет самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и воспитания.	
	<b>УК-11.3.В-2</b> Владеет навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению.	
	<b>УК-11.3.3-3</b> Знает сущность и содержание коррупции как как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества.	высокий
	<b>УК-11.3.У-3</b> Умеет давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям.	
	<b>УК-11.3.В-1</b> Владеет навыками аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.	
	<b>УК-11.4</b> Понимает сущность экстремизма и терроризма	<b>УК-11.4.3-1</b> Знает понятие, признаки, особенности процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма.
	<b>УК-11.4.У-1</b> Умеет ориентироваться в особенностях процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма, а также формулировать собственное аргументированное мнение по соответствующим проблемам	
	<b>УК-11.4.В-1</b> Владеет методологией познания феномена экстремизма и терроризма в различных его репрезентациях; системой понятий в	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 22 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		рамках которой возможно осмысление проблем антитеррористической безопасности	продвинутый	
		<b>УК-11.4.3-2</b> Знает различные интерпретации экстремизма и терроризма как социальных явлений		
		<b>УК-11.4.У-2</b> Умеет осмысливать общие закономерности развития межэтнических, межконфессиональных, террористических конфликтов современности		
			<b>УК-11.4.В-2</b> Владеет навыками использования теоретических знаний об экстремизме и терроризме для анализа их практических проявлений	высокий
			<b>УК-11.4.3-3</b> Знает содержание доказательств того, что современные экстремизм и терроризм являются особыми формами войны	
			<b>УК-11.4.У-3</b> Умеет сравнивать антиэкстремистскую, антитеррористическую деятельность национальных государств и региональных организаций	
		Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.	<b>УК-11.4.В-3</b> Владеет навыками оценки эффективности тех или иных международных программ в области противодействия экстремизму, терроризму	пороговый
			<b>УК-11.5.3-1</b> Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму и терроризму	
			<b>УК-11.5.У-1</b> Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.	
			<b>УК-11.2.В-1</b> Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами о противодействии экстремизму и терроризму.	продвинутый
			<b>УК-11.5.3-2</b> Знает основное содержание имеющихся антитеррористических конвенций и международных договоров и тенденции развития антиэкстремистского, антитеррористического законодательства зарубежных стран.	
			<b>УК-11.5.У-2</b> Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия экстремизму и	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 23 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>терроризму.</p> <p><b>УК-11.5.В-2</b> Владеет навыками мониторинга действующего российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия экстремизму и терроризму.</p>	<p><b>ВЫСОКИЙ</b></p>
		<p><b>УК-11.5.3-3</b> Знает об ответственности физических и юридических лиц за экстремистскую и террористическую деятельность.</p> <p><b>УК-11.2.У-3</b> Умеет содержательно анализировать преступления экстремистского и террористического характера, определять меру ответственности за их совершение</p> <p><b>УК-11.2.В-3</b> Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии экстремизму и терроризму в социальной и профессиональной сферах.</p>	
	<p><b>УК-11.6</b> Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать</p>	<p><b>УК-11.6.3-1</b> Знает правила и меры личной и профессиональной антиэкстремистской, антитеррористической безопасности</p> <p><b>УК-11.6.У-1</b> Умеет отстаивать свою позицию в отношении признания тех или иных социальных явлений экстремистскими, террористическими</p> <p><b>УК-11.6.В-1</b> Владеет навыками оценки основных возможностей экстремистской, террористической деятельности, в том числе в профессиональной сфере</p>	<p><b>пороговый</b></p>
		<p><b>УК-11.6.3-2</b> Знает потенциал гражданского общества в преодолении экстремистских и террористических рисков</p> <p><b>УК-11.6.У-2</b> Умеет использовать возможности общественных организаций в противостоянии экстремизму и террористической агрессии</p> <p><b>УК-11.6.В-2</b> Владеет методологией анализа глубинных экстремистских оснований тех или иных проявлений террористической деятельности</p>	
		<p><b>УК-11.6.3-3</b> Знает средства и способы организации противодействия экстремизму и террористической деятельности, в том числе в профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-11.6.У-3</b> Умеет правильно истолковывать истинные деструктивные задачи экстремистов, террористов вне зависимости от декларируемых целей</p>	<p><b>ВЫСОКИЙ</b></p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 24 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>УК-11.6.В-3</b> Владеет целостным антиэкстремистским, антитеррористическим сознанием, при помощи которого может обеспечивать свою безопасность и противодействовать экстремизму, терроризму, в том числе в профессиональной деятельности	
<b>ОПК-1.3</b> Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для выполнения конкретных профессиональных задач	<b>ОПК-1.3.3-1.</b> Знает способы выполнения конкретных профессиональных задач, охватывающих основные трудовые действия, входящие в профессиональную деятельность.	<b>ОПК-1.3.У-1.</b> Умеет использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий при выполнении конкретных задач в рамках профессиональной деятельности.	пороговый
	<b>ОПК-1.3.В-1.</b> Владеет навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе базовых закономерностей экономических, организационных и управленческих теорий.		
	<b>ОПК-1.3.3-2.</b> Знает механизмы выполнения конкретных профессиональных задач, представленные в экономических, организационных и управленческих теориях.		
	<b>ОПК-1.3.У-2.</b> Умеет использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий для повышения эффективности профессиональной деятельности.	<b>ОПК-1.3.В-2.</b> Владеет навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе обобщения и критического анализа экономических, организационных и управленческих теорий.	продвинутый
	<b>ОПК-1.3.3-3.</b> Знает системообразующие элементы категориально-теоретической базы, применимые для построения моделей выполнения конкретных профессиональных задач.		
	<b>ОПК-1.3.У-3.</b> Осуществляет выбор среди существующих концептуальных подходов к выполнению конкретной профессиональной задачи.	<b>ОПК-1.3.В-3.</b> Владеет навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе	высокий





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 25 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p><b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p><b>ОПК-2.2</b> Выбирает соответствующие содержанию управленческих задач методы и приемы сбора, обработки и анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>инновационного подхода к инструментам экономических, организационных и управленческих теорий.</p>	<p>пороговый</p>	
		<p><b>ОПК-2.2.3-1.</b> Знает методологию сбора, обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач</p>		<p>продвинутый</p>
		<p><b>ОПК-2.2.У-1.</b> Умеет выбирать методы и приемы сбора, обработки и анализа данных, соответствующие содержанию управленческих задач</p>		
		<p><b>ОПК-2.2.В-1.</b> Владеет навыками сбора, обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач</p>		
		<p><b>ОПК-2.2.3-2.</b> Знает современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных</p>	<p>высокий</p>	
		<p><b>ОПК-2.2.У-2.</b> Умеет выбирать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных</p>		
		<p><b>ОПК-2.2.В-2.</b> Владеет современным инструментарием и интеллектуальными информационно-аналитическими системами для сбора, обработки и анализа данных</p>		
		<p><b>ОПК-2.2.3-3.</b> Знает методологию анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач</p>	<p>пороговый</p>	
		<p><b>ОПК-2.2.У-3.</b> Умеет анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач</p>		
		<p><b>ОПК-2.2.В-3.</b> Владеет навыками анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>		
	<p><b>ОПК-2.3</b> Интерпретирует полученные результаты анализа с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач</p>	<p><b>ОПК-2.3.3-1.</b> Знает объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание</p>		
		<p><b>ОПК-2.3.У-1.</b> Умеет на основе изучения экономических процессов и явлений в их взаимосвязи и взаимозависимости, выявлять происходящие в них положительные и отрицательные тенденции для решения управленческих задач</p>		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 26 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p><b>ОПК-2.3.В-1.</b> Владеет навыками экономических расчетов и формирования аналитических выводов по результатам проведенного анализа для решения управленческих задач</p>	<p style="text-align: center;"><b>продвинутый</b></p>
		<p><b>ОПК-2.3.3-2.</b> Знает приемы систематизации, детализации, моделирования различных факторов деятельности экономических субъектов для интерпретации результатов анализа при решении управленческих задач</p>	
		<p><b>ОПК-2.3.У-2.</b> Умеет комплексно и системно интерпретировать полученные результаты анализа деятельности экономических субъектов во всех существующих аспектах</p>	
		<p><b>ОПК-2.3.В-2.</b> Владеет навыками интерпретации результатов анализа на основе систематизации, детализации и моделирования различных факторов деятельности экономических субъектов для решения управленческих задач</p>	<p style="text-align: center;"><b>высокий</b></p>
		<p><b>ОПК-2.3.3-3.</b> Знает приемы интерпретации результатов анализа на основе применения современных методов социально-экономической диагностики и информационно-аналитических систем для решения управленческих задач</p>	
		<p><b>ОПК-2.3.У-3.</b> Умеет интерпретировать полученные результаты анализа на основе применения современных методов социально-экономической диагностики, получения обобщенных характеристик, агрегирования информации, ее обработки с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	
		<p><b>ОПК-2.3.В-3.</b> Владеет приемами интерпретации результатов проведенных исследований и расчетов с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для объяснения пользователям в системе управления организацией</p>	
<p><b>ОПК-3.</b> Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной</p>	<p><b>ОПК-3.1</b> Описывает и/или интерпретирует проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию</p>	<p><b>ОПК-3.1.3-1.</b> Знает профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений</p> <p><b>ОПК-3.1.У-1.</b> Умеет проводить организационную диагностику и формулировать проблемы организации</p> <p><b>ОПК-3.1.В-1.</b> Владеет методами</p>	<p style="text-align: center;"><b>пороговый</b></p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 27 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>		<p>диагностики организационных проблем</p> <p><b>ОПК-3.1.3-2.</b> Знает причины возникновения организационных проблем</p>	<p>продвинутый</p>	
		<p><b>ОПК-3.1.У-2.</b> Умеет анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно-управленческих решений</p>		
		<p><b>ОПК-3.1.В-2.</b> Владеет навыками диагностики причин возникновения организационных проблем</p>		
			<p><b>ОПК-3.1.3-3.</b> Знает современные подходы к исследованию проблем управления организациями</p>	<p>высокий</p>
			<p><b>ОПК-3.1.У-3.</b> Умеет интерпретировать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления</p>	
			<p><b>ОПК-3.1.В-3.</b> Владеет навыками определения всего комплекса организационных проблем и выявления причин их возникновения</p>	
		<p><b>ОПК-3.2</b> Разрабатывает, обосновывает эффективность, содействует реализации организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды с учетом их социальной значимости</p>	<p><b>ОПК-3.2.3-1.</b> Знает содержание и виды организационно-управленческих решений, процесс их разработки, обоснования и реализации</p>	<p>пороговый</p>
			<p><b>ОПК-3.2.У-1.</b> Умеет воспринимать и анализировать информацию о состоянии организационной среды, необходимую для принятия и последующей реализации обоснованного управленческого решения</p>	
			<p><b>ОПК-3.2.В-1.</b> Владеет навыками разработки организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды</p>	
				<p><b>ОПК-3.2.3-2.</b> Знает методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений в различных ситуациях</p>
		<p><b>ОПК-3.2.У-2.</b> Умеет разрабатывать различные варианты организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды и с учётом их социальной значимости, осуществлять выбор и нести за него ответственность</p>		
		<p><b>ОПК-3.2.В-2.</b> Владеет навыками принятия и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 28 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>ОПК-3.2.3-3.</b> Знает критерии выбора оптимальных организационно-управленческих решений и способы их реализации	высокий
		<b>ОПК-3.2.У-3</b> Умеет оценивать возможные варианты решения проблемы на основе анализа результатов организационной среды, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы	
		<b>ОПК-3.2.В-3.</b> Владеет навыками реализации и содействия реализации организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды с учетом их социальной значимости	
	<b>ОПК-3.3</b> Оценивает ожидаемые результаты и/или последствия реализации организационно-управленческих решений с точки зрения их социальной значимости	<b>ОПК-3.3.3-1.</b> Знает теоретические основы оценки результатов реализации организационно-управленческих решений	пороговый
		<b>ОПК-3.3.У-1.</b> Умеет использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе оценки результатов реализации организационно-управленческих решений	
		<b>ОПК-3.3.В-1.</b> Владеет методами анализа результатов проблемных ситуаций в организации	
		<b>ОПК-3.3.3-2.</b> Знает принципы и методы оценки результатов реализации организационно-управленческих решений	
		<b>ОПК-3.3.У-2.</b> Умеет проводить аудит процесса принятия организационно-управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности	продвинутый
		<b>ОПК-3.3.В-2.</b> Владеет навыками оценки ожидаемых результатов реализации организационно-управленческих решений	
		<b>ОПК-3.3.3-3.</b> Знает формы и стимулирующие механизмы ответственности за результаты принятых организационно-управленческих решений в различных, в том числе и в нестандартных ситуациях	
<b>ОПК-3.3.У-3.</b> Умеет оценивать последствия организационно-управленческих решений и нести за них ответственность			
	<b>ОПК-3.3.В-3.</b> Владеет информационными коммуникационно-техническими средствами оценки ожидаемых результатов реализации организационно-		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 29 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>ОПК-4.</b> Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	<b>ОПК-4.1</b> Использует современные методы выявления новых рыночных возможностей развития организации	управленческих решений	пороговый	
		<b>ОПК-4.1.3-1.</b> Знает универсальные и специальные методы анализа рыночных возможностей		
		<b>ОПК-4.1.У-1.</b> Умеет организовать сбор необходимых данных для анализа рыночных возможностей		
		<b>ОПК-4.1.В-1.</b> Владеет навыками выбора метода сбора информации для выявления новых рыночных возможностей развития бизнеса и организации		
		<b>ОПК-4.1.3-2.</b> Знает источники получения первичной и вторичной информации о новых рыночных возможностях		
		<b>ОПК-4.1.У-2.</b> Умеет обрабатывать различными методами первичную и вторичную информацию для выявления новых рыночных возможностей развития бизнеса и организации		
	<b>ОПК-4.2</b> Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для развития новых направлений деятельности и организаций.	<b>ОПК-4.1.В-2.</b> Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации о рыночной среде	продвинутый	
				<b>ОПК-4.1.3-3.</b> Знает современные методы исследования потребителей, конкуренции и конкурентоспособности
				<b>ОПК-4.1.У-3.</b> Умеет проводить оценку действующей модели бизнеса и влияния на нее рыночных факторов для выявления новых возможностей и угроз развития бизнеса
				<b>ОПК-4.1.В-3.</b> Владеет методами исследования эффективности выявленных рыночных возможностей развития организации
<b>ОПК-4.2.3-1.</b> Знает инструментарий выявления и оценки рыночных возможностей развития организации	<b>ОПК-4.2.У-1.</b> Умеет определять стадии и последовательность этапов оценки возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности	пороговый		
			<b>ОПК-4.2.В-1.</b> Владеет инструментарием выявления и оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности	
			<b>ОПК-4.2.3-2.</b> Знает критерии оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности	
			<b>ОПК-4.2.У-2.</b> Умеет группировать критерии и индикаторы для оценки рыночных возможностей развития	
<b>ОПК-4.2.3-2.</b> Знает критерии оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности	<b>ОПК-4.2.У-2.</b> Умеет группировать критерии и индикаторы для оценки рыночных возможностей развития	продвинутый		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 30 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		организации и новых направлений ее деятельности	ВЫСОКИЙ	
		<b>ОПК-4.2.В-2.</b> Владеет методами группировки факторов и индикаторов для оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности		
		<b>ОПК-4.2.3-3.</b> Знает современные методы выявления и оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности		
	<b>ОПК-4.3</b> Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	<b>ОПК-4.2.У-3.</b> Умеет применять на практике методы оценки выявленных рыночных возможностей по установленным критериям	ПОРОГОВЫЙ	
		<b>ОПК-4.2.В-3.</b> Владеет современными методиками оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности		
		<b>ОПК-4.3.3-1.</b> Знает структуру бизнес-плана, принципы и методические подходы к разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.		
		<b>ОПК-4.3.У-1.</b> Умеет применять принципы и методические подходы к разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.		
		<b>ОПК-4.3.В-1.</b> Владеет навыками анализа и оценки конкретной предпринимательской идеи с использованием современных методов бизнес-планирования.		
		<b>ОПК-4.3.3-2.</b> Знает современные методики разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.		ПРОДВИНУТЫЙ
		<b>ОПК-4.3.У-2.</b> Умеет использовать современные методики разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.		
	<b>ОПК-4.3.В-2.</b> Владеет методами оценки эффективности разработки бизнес-планов.	ВЫСОКИЙ		
	<b>ОПК-4.3.3-3.</b> Знает технологии разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.			
	<b>ОПК-4.3.У-3.</b> Умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 31 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>ОПК-4.3.В-3.</b> Владеет универсальными методами анализа и оценки альтернативных рыночных возможностей для разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.		
<b>ОПК-5</b> Способен использовать при решении профессиональных задач современные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	<b>ОПК-5.2</b> Владеет инструментарием применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач	<b>ОПК-5.2.3-1.</b> Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки различных данных	пороговый	
		<b>ОПК-5.2.У-1.</b> Умеет анализировать профессиональную информацию, необходимую для решения задач		
		<b>ОПК-5.2.В-1.</b> Владеет навыками обработки профессиональной информации с применением информационно-коммуникационных технологий		
		<b>ОПК-5.2.3-2.</b> Знает методы обработки профессиональной информации с использованием инструментальных средств		
			<b>ОПК-5.2.У-2.</b> Умеет выбирать инструментальные средства для решения профессиональных задач	продвинутый
			<b>ОПК-5.2.В-2.</b> Владеет методами выбора инструментальных средств для решения профессиональных задач	
			<b>ОПК-5.2.3-3.</b> Знает инструментальные средства для обработки информации, связанной с профессиональной деятельностью	
			<b>ОПК-5.2.У-3.</b> Умеет проводить обработку данных, связанных с решением профессиональных задач	высокий
			<b>ОПК-5.2.В-3.</b> Владеет системой выводов для обоснования полученных результатов при решении задач профессиональной деятельности	
			<b>ОПК-5.3</b> Применяет принципы управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач	
<b>ОПК-5.3.3-1.</b> Знает сущность и содержание понятий «информационные технологии» и «программные средства».				
<b>ОПК-5.3.У-1.</b> Умеет применять информационные технологии для решения профессиональных задач				
		<b>ОПК-5.3.В-1.</b> Владеет навыками применения информационных технологий в управлении	продвинутый	
		<b>ОПК-5.3.3-2.</b> Знает понятия «базы данных» и «массивы данных»		
		<b>ОПК-5.3.У-2.</b> Умеет структурировать данные		
		<b>ОПК-5.3. В-2.</b> Владеет навыками работы		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 32 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		с информационными системами и базами данных			
		<b>ОПК-5.3.3-3.</b> Знает принципы интеллектуального анализа	<b>высокий</b>		
		<b>ОПК-5.3.У-3.</b> Умеет анализировать данные при решении профессиональных задач			
		<b>ОПК-5.3.В-3.</b> Владеет принципами управления крупными массивами данных и их интеллектуальным анализом при решении профессиональных задач			
<b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-6.2</b> Осуществляет выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальной среды, программно-технических платформ для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-6.2.3-1.</b> Знает сущность понятия информационные и коммуникационные технологии, а также основные средства и этапы развития информационно-коммуникационных технологий	<b>пороговый</b>		
		<b>ОПК-6.2.У-1.</b> Умеет эффективно использовать на практике теоретические знания в области информационных технологий			
		<b>ОПК-6.2.В-1.</b> Владеет навыками работы с техническими средствами			
				<b>ОПК-6.2.3-2.</b> Знает как используются современные информационные технологии для решения профессиональных задач	<b>продвинутый</b>
				<b>ОПК-6.2.У-2.</b> Умеет применять знания в области информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
				<b>ОПК-6.2.В-2.</b> Владеет навыками обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	
				<b>ОПК-6.2.3-3.</b> Знает какие программные среды и технологии используются при разработке современных информационных систем	<b>высокий</b>
				<b>ОПК-6.2.У-3.</b> Умеет выбирать информационно-коммуникационных технологий и инструментальные среды для решения профессиональных задач	
				<b>ОПК-6.2.В-3.</b> Владеет современными программно-техническими платформами для решения профессиональных задач	
			<b>ОПК-6.3</b> Использует программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной	<b>ОПК-6.3.3-1.</b> Знает понятие алгоритма, программы	<b>пороговый</b>
	<b>ОПК-6.3.У-1.</b> Умеет пользоваться современными информационными технологиями				
	<b>ОПК-6.3.В-1.</b> Владеет инструментальными средствами и				





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 33 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	деятельности	технологическими процессами построения информационных технологий	продвинутый
		<b>ОПК-6.3.3-2.</b> Знает принципы работы современных информационных технологий	
		<b>ОПК-6.3.У-2.</b> Умеет применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач	
		<b>ОПК-6.3.В-2.</b> Владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	высокий
		<b>ОПК-6.3.3-3.</b> Знает программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной направленности	
		<b>ОПК-6.3.У-3.</b> Умеет составлять программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности	
<b>ОПК-6.3.В-3.</b> Владеет навыками составления программных алгоритмов для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности			
<b>ПК-1.</b> Способность разрабатывать и внедрять в практическую деятельность предприятия различных организационно-правовых форм логистические системы и управлять ими на основе современных информационных технологий	<b>ПК-1.3</b> Владеет инструментарием внедрения современных методов управления логистическими системами	<b>ПК-1.3.3-1</b> Знает инструменты внедрения современных методов управления логистическими системами в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм.	пороговый
		<b>ПК-1.3.У-1</b> Умеет внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок.	
		<b>ПК-1.3.В-1</b> Владеет навыками разработки мероприятий по внедрению современных методов управления логистическими системами.	
		<b>ПК-1.3.3-2</b> Знает основные каналы внедрения современных методов управления логистическими системами в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм.	продвинутый
		<b>ПК-1.3.У-2</b> Умеет разрабатывать проекты, направленные на снижение себестоимости логистических операций, повышение производительности труда и	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 34 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>эффективности логистической деятельности.</p>	
		<p><b>ПК-1.3.В-2</b> Владеет навыками разработки методических указаний по внедрению современных методов управления логистическими системами.</p>	
		<p><b>ПК-1.3.3-3</b> Знает методику расчета показателей эффективности внедрения современных методов управления логистическими системами.</p>	
		<p><b>ПК-1.3.У-3</b> Умеет разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости логистических операций, повышение производительности труда и эффективности логистической деятельности.</p>	<b>высокий</b>
		<p><b>ПК-1.3.В-3</b> Владеет навыками оценки эффективности мероприятий по внедрению современных методов управления логистическими системами.</p>	
<p><b>ПК-2.</b> Способность решать логистические задачи на основе современных технологий управления</p>	<p><b>ПК-2.2</b> Использует современные технологии управления для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей</p>	<p><b>ПК-2.2.3-1</b> Знает современные технические средства и информационные технологии управления в логистике.</p>	<b>пороговый</b>
		<p><b>ПК-2.2.У-1</b> Умеет использовать современные технические средства и информационные технологии в логистической деятельности.</p>	
		<p><b>ПК-2.2.В-1</b> Владеет навыками применения современных технических средств для решения логистических задач.</p>	<b>пороговый</b>
		<p><b>ПК-2.2.3-2</b> Знает порядок применения прикладных программ, предназначенных для формирования возможных решений в логистике на основе разработанных для них целевых показателей.</p>	<b>продвинутый</b>
		<p><b>ПК-2.2.У-2</b> Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ для формирования решений.</p>	
		<p><b>ПК-2.2.В-2</b> Владеет навыками применения информационных технологий для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей.</p>	
		<p><b>ПК-2.2.3-3</b> Знает методику и алгоритм применения современных технологий управления для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей.</p>	<b>высокий</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 35 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>ПК-2.2.У-3</b> Умеет разрабатывать целевые показатели для формирования возможных решений с помощью современных технологий управления.	
		<b>ПК-2.2.В-3</b> Владеет навыками выбора оптимального из возможных решений логистических задач на основе разработанных для них целевых показателей.	
	<b>ПК-2.3</b> Применяет управленческую и финансовую информацию для решения логистических задач	<b>ПК-2.3.3-1</b> Знает виды управленческой и финансовой информации, необходимые для решения логистических задач.	пороговый
		<b>ПК-2.3.У-1</b> Умеет систематизировать управленческую и финансовую информацию для решения логистических задач.	
		<b>ПК-2.3.В-1</b> Владеет навыками использования средств организационной и вычислительной техники для решения логистических задач.	
		<b>ПК-2.3.3-2</b> Знает методы получения управленческой и финансовой информации, ее обобщения для решения поставленных логистических задач.	продвинутый
		<b>ПК-2.3.У-2</b> Умеет представлять управленческую и финансовую информацию в различных формах для решения логистических задач.	
		<b>ПК-2.3.В-2</b> Владеет навыками получения финансовой и управленческой информации, ее обобщения и представления для анализа при решении логистических задач.	
		<b>ПК-2.3.3-3</b> Знает возможности использования информационных технологий, методологию анализа и исчисление обобщающих финансовых показателей, для решения поставленных логистических задач	высокий
		<b>ПК-2.3.У-3</b> Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки управленческой и финансовой информации и анализировать полученную информацию в соответствии с поставленной логистической задачей.	
<b>ПК-2.3.В-3</b> Владеет инструментальными средствами обработки и анализа управленческой и финансовой информации в соответствии с поставленной логистической задачей			
<b>ПК-3. Способность выявлять тенденции</b>	<b>ПК-3.1</b> Применяет методы тенденций развития	<b>ПК-3.1.3-1</b> Знает современные мировые тенденции развития логистики как	по ро го в ы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 36 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

развития логистических процессов и оценивать их эффективность	современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики	прикладной сферы экономики и менеджмента.	продвинутый		
		<b>ПК-3.1.У-1</b> Умеет применять методы системного анализа для выявления тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента, и их влияния на развитие логистики.			
		<b>ПК-3.1.В-1</b> Владеет навыками реализации логистического подхода к развитию современного общества, экономики и менеджмента.			
	<b>ПК-3.1.3-2</b> Знает теоретико-методологические основы исследования тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента.	высокий			
	<b>ПК-3.1.У-2</b> Умеет применять инструментальные средства исследований тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики.				
	<b>ПК-3.1.В-2</b> Владеет информационными технологиями изучения тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики.				
	Использует современные подходы для разработки и сравнения вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности	современные подходы для разработки и сравнения вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности		<b>ПК-3.1.3-3</b> Знает закономерности формирования объективных рыночных тенденций развития логистики, обусловленных трансформациями современного общества, экономики и менеджмента.	пороговый
				<b>ПК-3.1.У-3</b> Умеет устанавливать и анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между тенденциями развития современного общества, экономики и менеджмента и направлениями развития логистики.	
				<b>ПК-3.1.В-3</b> Владеет навыками разработки логистических систем и процессов, адаптированных к влиянию тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента.	
				<b>ПК-3.2.3-1</b> Знает показатели эффективности логистической деятельности.	
		<b>ПК-3.2.У-1</b> Умеет формулировать задачи для разработки вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности.			
		<b>ПК-3.2.В-1</b> Владеет навыками			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 37 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	определения ключевых показателей при оценке эффективности логистической деятельности.	продвинутый
	<b>ПК-3.2.3-2</b> Знает методику оценки эффективности логистической деятельности.	
	<b>ПК-3.2.У-2</b> Умеет разрабатывать варианты решений при оценке эффективности логистической деятельности.	
	<b>ПК-3.2.В-2</b> Владеет навыками использовать современные подходы для разработки вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности.	высокий
	<b>ПК-3.2.3-3</b> Знает методику разработки и сравнения вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности.	
	<b>ПК-3.2.У-3</b> Умеет сравнивать варианты решений при оценке эффективности логистической деятельности.	
<b>ПК-3.2.В-3</b> Владеет навыками использовать современных подходов для сравнения и выбора оптимального варианта решения при оценке эффективности логистической деятельности.		

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1 Методические материалы для текущего контроля

Текущий контроль за ходом практики имеет целью:

- контроль соблюдения графика прохождения практики;
- контроль выполнения индивидуального задания;
- выявление и устранение проблем, недостатков в ходе прохождения практики;
- оказание методической помощи студентам-практикантам.

Текущий контроль за прохождением студентами практики осуществляют руководители от филиала и профильной организации.

Руководитель практики от профильной организации ежедневно контролирует соблюдение студентами правил внутреннего распорядка и качественные результаты работы практикантов. Обо всех замечаниях по выполнению студентом-практикантом программы практики и задания руководитель практики делает записи в дневнике.

Руководитель практики от филиала контролирует выполнение индивидуальных заданий, а также ведение дневника практики.

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 38 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

оценочных средств:

- ежедневный контроль посещаемости практики руководителем от профильной организации;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения УК, ОПК и ПК при выполнении работ оценивается в характеристике);
- дневник по практике;
- индивидуальное задание;
- вопросы для собеседования;
- материалы для отчёта по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику;

Текущий контроль успеваемости по практике, реализуемой с использованием дистанционных образовательных технологий, приём отчётных документов практики осуществляется с использованием виртуальных обучающих сред: 3KL «Русский Moodle»; Zoom.

### **3.1.1 Индивидуальные задания для студента адаптируются в соответствии с организационно-правовой формой хозяйствующего субъекта и видом его деятельности.**

Индивидуальное задание может состоять из следующих разделов:

- 1) общие сведения об организации;
- 2) действующая в организации система планирования логистической деятельности организации;
- 3) оценка организации и эффективности реализации конкретного логистического процесса или логистической деятельности организации;
- 4) управленческий проект развития конкретного логистического процесса или логистической деятельности организации;

Отчет по практике также может содержать дополнительную информацию, касающуюся выбранного объекта прохождения практики.

По усмотрению руководителя практики от вуза вместо некоторых разделов тематического плана студенту может быть предложено более глубокое изучение тех разделов, которые связаны с выбранной темой научного исследования, курсовой работы.

Общие сведения об организации. Студент должен получить информацию и уточнить:

- полное и сокращенное наименование организации,
- организационно-правовую форму и форму собственности;
- месторасположение, климатические и природные условия работы организации (при необходимости);
- виды деятельности организации;
- миссию и основные цели организации;

Бизнес-процессы организации. Студенту необходимо:

- описать основные, обеспечивающие, процессы управления и развития логистической деятельности организации;
- выбрать для выделения логистических процессов организации соответствующий метод, например, балансовый метод, анализ ABC, метод 5W2H и др.;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 39 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

– для описания логистических процессов использовать текстовый, табличный или графический способ либо их комбинацию.

Оценка организации и эффективности реализации конкретного логистического процесса или логистической деятельности организации. Студенту необходимо:

– из описанных логистических процессов выделить один логистический процесс или функциональную сферу логистической деятельности организации;

– провести оценку организации одного логистического процесса или функциональной сферы логистической деятельности организации, оформив ее результаты в текстовой, табличной или графической форме (либо их комбинации);

– оценить эффективность реализации логистического процесса или функциональной сферы логистической деятельности организации, применив качественные и количественные методы;

– выявить проблемы, имеющиеся в организации логистического процесса или функциональной сферы логистической деятельности организации и ведущие к снижению эффективности.

Управленческий проект развития логистического процесса или функциональной сферы логистической деятельности организации. Студенту для решения выявленных проблем, имеющихся в организации логистического процесса или функциональной сферы логистической деятельности организации и ведущих к снижению эффективности, необходимо разработать управленческий проект.

Типовое индивидуальное задание на практику:

1 Изучить общие сведения об организации (месторасположение, виды деятельности, миссия и основные цели организации).

2 Проанализировать действующую в организации систему планирования логистической деятельности организации.

3 Изучить информационную систему планирования и управления логистикой.

4 Рассмотреть деятельность экономических служб организации.

5 Оценить эффективность складского и транспортного хозяйств.

6 Оценить эффективность деятельности сбытового подразделения организации.

7 Оценить общую эффективность логистической деятельности организации.

8 Обосновать и скорректировать материалы и предложения по проведенному анализу в организации, сделать соответствующие выводы.

9 Представить итоги проделанной работы в виде отчета, состоящего из письменного отчета о прохождении практики, дневника практики и характеристики от руководителя практики от организации, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.

Отчет по практике также может содержать дополнительную информацию, касающуюся выбранного объекта прохождения практики.

Если Производственная практика. Проектно-технологическая практика реализуется на базе Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ», в дистанционном формате, то индивидуальное задание может быть следующим:

Типовое индивидуальное задание на практику, реализуемую с использованием дистанционных образовательных технологий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 40 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. Изучить общие сведения об организации (месторасположение, виды деятельности, миссия и основные цели организации), используя информацию официального сайта организации или фактические данные, предоставленные руководителем от образовательной/профильной организации.

2. Проанализировать действующую в организации систему планирования логистической деятельности организации, используя информацию официального сайта организации или фактические данные, предоставленные руководителем от образовательной организации.

3. Изучить информационную систему планирования и управления логистикой.

4. Рассмотреть деятельность экономических служб организации, используя информацию официального сайта организации или фактические данные, предоставленные руководителем от образовательной организации.

5. Оценить эффективность складского и транспортного хозяйств.

6. Оценить эффективность деятельности сбытового подразделения организации.

7. Оценить общую эффективность логистической деятельности организации.

8. Обосновать и скорректировать материалы и предложения по проведенному анализу в организации, сделать соответствующие выводы.

9. Представить итоги проделанной работы в виде отчета, состоящего из письменного отчета о прохождении практики в электронном формате, дневника практики и характеристики от руководителя практики от образовательной организации, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.

Для подготовки отчета использовать возможности электронной информационной образовательной среды Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ», электронные-библиотечные системы, информационно-справочные системы профессиональных баз данных, официальные сайты организаций.

При проведении практики в дистанционном формате окончательный вариант отчета студент загружает в MOODLE, в отдельный курс, в рамках направления подготовки или использует образовательную платформу/систему электронного документооборота, рекомендуемую филиалом. Страницы с подписями студента (руководителя практики от образовательной организации) должны быть отсканированы (сфотографированы).

3.1.2 Комплект типовых вопросов для собеседования:

1. Каковы задачи практики?
2. Какой метод Вы использовали для выделения логистических процессов организации?
3. Как была проведена оценка организации конкретного логистического процесса?
4. Какие показатели для оценки эффективности реализации конкретного логистического процесса были рассчитаны?
5. Как была проведена оценка действующей на предприятии системы планирования логистической деятельности?
6. Что Вы понимаете под управленческим проектом?
7. Какова структура управленческого проекта, разрабатываемого в бизнесе?
8. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 41 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

9. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?

10. Какие выводы были сделаны?

### **3.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по производственной практике (проектно-технологической практике) представлены:**

– вопросами, которые необходимо отразить в отчете по практике, требованиями к содержанию защиты отчета по практике. Вопросы, которые должны быть отражены в отчете о практике, определяются программой практики, содержанием формируемых компетенций;

– отчетом по практике. Содержание защиты отчета по практике определяется структурой отчета о практике. Оно должно отражать основные результаты и выводы, сделанные студентом в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики;

– базой вопросов для собеседования на защите отчета о практике. Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают подготовку ответа, подтверждающего высокий уровень сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу;

– презентацией к отчету;

– характеристикой руководителя от профильной организации;

– характеристикой руководителя от филиала.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

#### **3.2.1 Перечень типовых вопросов на защите отчёта:**

1. Характеристика предприятия, в котором студент непосредственно проходит практику.

2. Цели, функции, организационная структура предприятия.

3. Круг профессиональных обязанностей менеджера, управляющего. Функции логиста.

4. Законодательные и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия.

5. Порядок предоставления отчетов о проведенной работе структурными подразделениями предприятия руководству.

6. Контроль в сфере закупочной деятельности и принятие решения по размещению заказов.

7. Определение потребности в материалах: виды и методы определения.

8. Понятие логистического сервиса и его роль в повышении конкурентоспособности предприятия.

9. Критерии оценки деятельности службы логистики.

10. Показатели оценки деятельности службы логистики.

11. Методика расчёта показателей оценки деятельности службы логистики.

12. Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы. Влияние внешней и внутренней среды на логистическую стратегию фирмы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 42 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

13. Критерии качества логистического обслуживания.
14. Издержки в логистической системе.
15. Логистическое управление на принципах системного подхода.
16. Моделирование и прогнозирование в логистике.
17. Виды инструктажей по технике безопасности.
18. Законодательные и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия.
19. Порядок предоставления отчетов о проведенной работе структурными подразделениями предприятия руководству.
20. Цели практики, как они выполнены в период прохождения практики?
21. Какие задания были выполнены студентом за время прохождения практики, какие результаты получены?

### **3.2.2 Типовой доклад и слайд-презентация должны соответствовать следующим критериям:**

#### **1 Структура:**

– количество слайдов соответствует содержанию отчета и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 15 слайдов);

– наличие титульного слайда и слайда с выводами.

#### **2 Наглядность:**

- иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается;
- используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.).

#### **3 Дизайн и настройка:**

– оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления.

#### **4 Содержание:**

– презентация отражает содержание отчета по практике (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы);

- содержит полную, понятную информацию;
- орфографическая и пунктуационная грамотность.

#### **5 Требования к выступлению:**

- выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал;
- выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории;
- выступающий точно укладывается в рамки регламента (7 минут)

Собеседование проводится только при наличии отчета по практике. Студент готовится к защите по материалам производственной практики. Проектно-технологическая практика. Собеседование проводится в форме заслушивания отчета и ответов на вопросы руководителя производственной практики. Проектно-технологическая практика и членов комиссии.

При защите отчета по практике оцениваются:

- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- полнота и глубина разработки информации согласно поставленным задачам и цели



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 43 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

практики;

- наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы.;
- степень проработанности литературных источников;
- степень самостоятельности при выполнении работы;
- первичные навыки ведения научных исследований, теоретический анализ, обобщение и оформление работы, оформление слайд-презентации;
- ответы на вопросы.

#### 4 Критерии оценивания

Формирование балльной оценки по результатам защиты отчёта о прохождении практики включает (таблица 3):

Таблица 3 – Показатели балльной оценки по результатам защиты отчёта о прохождении практики

№	Показатели оценки результатов защиты отчёта	Минимальное и максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		Высокий уровень 100 – 90%	Продвинутый уровень 89 – 75%	Пороговый уровень 74 – 50%	Недостаточный уровень 49 – 0%
1	2	3	4	5	6
1	Соответствие отчёта программе прохождения практики по структуре и содержанию.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
2	Четко сформулированы: цель, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
3	Все задания совместного рабочего графика (плана), включающего индивидуальное задание выполнены в полном объёме.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
4	В отчёте представлены и проанализированы все необходимые для выполнения задания документы.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
5	Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
6	Наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы.	15 – 13,5	13,4 – 11,25	11,24 – 7,5	7,4 – 0
7	Представлен широкий перечень библиографических источников.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
8	Исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное изложение материала отчёта по практике, умение	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 44 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	тесно увязывать теорию с практикой.				
9	Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, необходимого для выполнения задания и составления отчёта по практике.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
10	Правильность и аргументированность ответов на вопросы, отсутствие затруднений с ответом на дополнительные вопросы, задаваемые членами комиссии.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
11	Грамотность речи во время презентации, владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями деловой речи.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
12	Наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчёт по практике.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
	Общее количество баллов	100			

Показатели, критерии и уровни оценивания результатов прохождения практики представлены в таблице 4.

В таблицах 5 и 6 представлены уровень и многобалльная система оценивания знаний.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций руководителем практики от профильной организации (используются в характеристике студента), руководителем образовательной организации (используются в характеристике студента), по результатам защиты отчета и пример выставления общей оценки по производственной практике (проектно-технологической практике) представлены в таблицах 7,8,9, 10.

Образцы документов представлены в Методических рекомендациях по организации и прохождению практик обучающимися.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика  
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02  
 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 45 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

Таблица 4 – Показатели, критерии и уровни оценивания результатов прохождения практики

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемый вид работы практиканта	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
				Высокий уровень Оценка «отлично» «А» - 95-100%, «А-» - 94-90%	Продвинутый уровень Оценка «хорошо» «В+» - 89-85%, «В» - 84-80%, «В-» - 79-75%	Пороговый уровень Оценка «удовлетворительно» «С+» - 74-70%, «С» - 69-65%, «С-» - 64-60%, «D+» - 59-55%, «D» - 54-50%	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» «F» - 49-0%
1	2	3	4	5	7	8	9
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.3; УК-9.2; УК-9.3; УК- 10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК- 11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК- 11.5; УК-11.6; ОПК-2.2; ОПК- 2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК- 3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК- 4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-	Все виды деятельности студента в ходе прохождения практики	Протокол установочной конференции. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности. Совместный рабочий график (план) практики. Дневник практики. Отчёт о прохождении практики. Доклад. Презентация. Собеседование. Характеристика руководителя от профильной	Степень сформированности компетенций	Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02  
Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 46 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

6.2; ОПК-6.3; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2		организации. Характеристика руководителя от филиала.					
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.3; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2	Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа по технике безопасности	Протокол установочной конференции. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности	Явка на установочную конференцию, прохождение инструктажа по технике безопасности	Обучающийся присутствовал на установочной конференции, прошёл инструктаж по технике безопасности	Обучающийся присутствовал на установочной конференции или отсутствовал по уважительной причине, прошёл инструктаж в неустановленное время.	Обучающийся отсутствовал по неуважительной причине на установочной конференции, прошёл инструктаж в неустановленное время.	Обучающийся отсутствовал по неуважительной причине на установочной конференции, не прошёл инструктаж.
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2;	Дисциплинированность, посещение практики	Дневник Характеристика руководителя от профильной	Добросовестное отношение к делу, ответственность	Обучающийся соблюдает режим работы и правила внутреннего	Обучающийся в основном соблюдает режим работы и	Обучающийся имеет 1-2 пропуска без уважительных причин, в целом соблюдает	Обучающийся систематически не посещает базу практики или не явился на практику



Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика  
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02  
 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 47 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.3; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.2; УК-10.3; УК- 11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК- 11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК- 2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК- 3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК- 4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК- 5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК- 1.3; ПК-2.2; ПК- 2.3; ПК-3.1; ПК- 3.2		организации. Характеристика руководителя от филиала.		распорядка (не имеет пропусков без уважительной причины и замечаний), выполняет все распоряжения администрации и руководителя практики от профильной организации, соблюдает правила этикета.	правила внутреннего распорядка (не имеет пропусков без уважительной причины, имеет не более 1-го замечания), выполняет распоряжения администрации и руководителя практики от базы, соблюдает правила этикета, не всегда своевременно выполняет программу практики.	правила внутреннего распорядка (имеет не более 3-х замечаний), выполняет распоряжения администрации (руководителя практики от базы), соблюдает правила этикета, пассивен, игнорирует рекомендации руководителей	без уважительных причин
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.3; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.2; УК-10.3; УК- 11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-	Своевременное выполнение заданий практики в соответствии с программой практики	Совместный рабочий график (план) практики	Полнота и своевременность выполнения программы практики в соответствии с совместным рабочим графиком (планом) практики	Совместный рабочий график (план) проведения практики выполнен полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены. Задания выполнены в	Совместный рабочий график (план) проведения практики выполнен, поставленные цели достигнуты, решены конкретные задачи. Задания	Совместный рабочий график (план) проведения практики обучающимся в целом выполнен, но поставленная цель достигнута частично, и/или конкретные задачи решены не полностью. Задания выполнялись с нарушением	Совместный рабочий график (план) проведения практики не выполнен, поставленные цели не достигнуты, не решены конкретные задачи.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02  
Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 48 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК- 2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК- 3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК- 4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК- 5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК- 1.3; ПК-2.2; ПК- 2.3; ПК-3.1; ПК- 3.2				установленные сроки в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики.	выполнены в установленные сроки.	установленных сроков.	
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.3; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.2; УК-10.3; УК- 11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК- 11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК- 2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК- 3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК- 4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-	Самостоятельное изучение и работа по программе практики	Дневник практики	Полнота и своевременность заполнения дневника	Практикант аккуратно, ежедневно ведёт записи в дневнике, обстоятельно отражая проделанную работу, в соответствии с индивидуальным заданием. Записи отражают не только проведенную работу, но и самостоятельный анализ её содержания и особенностей, отношения	Практикант ежедневно ведёт записи в дневнике, однако проделанная в соответствии с индивидуальным заданием работа, отражена кратко. Записи отражают в основном только проведенную работу; самостоятельны й анализ её содержания и особенностей не полный;	Практикант допускает пропуски записей в отдельные дни, проделанная работа отражена не в полном объёме. Самостоятельный анализ содержания работы и её особенностей отсутствует.	Записи в дневнике практике отсутствуют или носят фрагментарный характер.





Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02  
Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 49 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК- 1.3; ПК-2.2; ПК- 2.3; ПК-3.1; ПК- 3.2				практиканта к спорным вопросам практики, встретившимися затруднениями в решении тех или иных вопросов.	отношение практиканта к спорным вопросам практики, встретившимися затруднениями в решении тех или иных вопросов не высказаны.		
ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание	Полнота и правильность выполнения индивидуального задания	Выполнено 90-100% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании. Студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Обучающийся способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике.	Выполнено 75-89% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. Обучающийся способен продемонстрировать большинство практических умений и навыков работы,	Выполнено 50%-74% заданий предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику. Обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике	Выполнено менее 50% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику. Обучающийся не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02  
Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 50 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

					освоенных им в соответствии с индивидуальным заданием по практике.		
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.3; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2	Письменный отчёт по практике	Письменный отчёт по практике	Соответствие содержания отчёта требованиям программы практики. Своевременное представление отчётной документации, качество оформления отчёта	Структура отчёта соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. Отчёт оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но	Структура отчёта соответствует рекомендуемой. Обучающийся с незначительным и ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, но допускает существенные ошибки. Отчётные документы по практике оформлены без соблюдения требований, отчёт представлен с нарушением установленных сроков.	Структура отчёта не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, допускает существенные ошибки. Низкий уровень оформления отчётной документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией.	Отчёт по практике не подготовлен или структура отчёта не соответствует рекомендуемой. Обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, допускает существенные ошибки.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02  
Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 51 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

				прохождения практики. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчёт оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчётной документации по практике; отчёт представлен в установленные сроки.	при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчёт представлен в установленные сроки.		
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.3; УК-9.2; УК-9.3; УК-	Публичная защита отчёта по практике	Собеседование	Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите	В процессе защиты отчёта обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики,	В процессе защиты отчёта последовательно, достаточно чётко изложил основные его положения, ответил на поставленные	Обучающийся в процессе защиты отчёта испытывает затруднения, не способен ясно и чётко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные	В процессе защиты отчёта обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02  
Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 52 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК- 11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК- 11.5; УК-11.6; ОПК-2.2; ОПК- 2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК- 3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК- 4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК- 6.2; ОПК-6.3; ПК-1.3; ПК- 2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2				последовательно, чётко и логично изложил основные положения внёс обоснованные предложения, правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы.	вопросы, но допустил некоторые неточности, которые при наводящих вопросах были исправлены.	результаты, на заданные вопросы не даёт полных и аргументированных ответов.	
ОПК-5.2; ОПК- 5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Презентация к отчёту			Презентация отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации логически верно изложен, показывает последовательность выполненных видов работ. Соблюдены все требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного	Презентация отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации логически верно изложен, есть отдельные неточности. Соблюдены большинство требований к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала,	Презентация не отражает в полной мере цель, ход, результаты практики. Текст презентации изложен не логично и с неточностями. Соблюдены не все требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.	Презентация не представлена или презентация не отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации изложен не логично, с ошибками. Не соблюдены требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика  
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02  
 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 53 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.	наглядности, дизайну и оформлению презентации.		
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.3; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2	Характеристика от руководителя профильной организации	Характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, данная руководителем от профильной организации	Наличие положительной характеристики, данной руководителем от профильной организации	В характеристике отмечено, что практикант показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе	В характеристике отмечено, что практикант показал хорошую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно относился к своей работе.	В характеристике отмечено, что практикант показал недостаточную теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.	В характеристике отмечено, что практикант не проявил знаний теории и умения применять ее на практике, в процессе работы не проявил заинтересованности в будущей профессиональной деятельности.
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;	Характеристика от руководителя Филиала	Характеристика профессиональной деятельности	Наличие положительной характеристики,	В характеристике отмечена сформированность	В характеристике отмечена	В характеристике отмечена сформированность не	В характеристике отмечена несформированность



Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика  
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02  
 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 54 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.3; УК-9.2; УК-9.3; УК- 10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК- 11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК- 11.5; УК-11.6; ОПК-2.2; ОПК- 2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК- 3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК- 4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК- 6.2; ОПК-6.3; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2	обучающегося в период прохождения практики, данная руководителем от филиала	данной руководителем от филиала	всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	сформированнос ть основных знаний, умений и навыков, предусмотренны х программой практики.	менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.
--	--	---------------------------------------	---	--	---	--

Таблица 5 – Шкала соответствия оценок уровням освоения компетенциями

Уровень освоения компетенций	Оценка
высокий	отлично
продвинутый	хорошо
пороговый	удовлетворительно
компетенции не сформированы	неудовлетворительно

Таблица 6 – Многобалльная система оценки знаний



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02  
Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 55 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	Неудовлетворительно
49-0	0	F	


 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 56 из 64	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Таблица 7 – Оценка достигнутых результатов в ходе прохождения практики (профильная организация)

Показатели	Оценка			
	недостаточный 0-49%	пороговый 50-74%	продвинутый 75-89%	высокий 90-100%
Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.				
Отношение студента к процессу прохождения практики в целом, а также к конкретным заданиям				
Соблюдение требований охраны труда, правил техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего распорядка				
Систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы				
Уровень профессиональной подготовки студента в целом				
Умение применять теоретические знания на практике				
Умение работать с техническим и программным обеспечением				
Организационные способности, инициативность, коммуникабельность				
Полнота и качество выполнения студентом программы практики				
Степень самостоятельности решения поставленных задач				
Достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики				
<b>Итоговая оценка</b>				
Случаи нарушения трудовой дисциплины*	да/нет			
Случаи невыполнения заданий руководителя практики от профильной организации*	да/нет			
Принимал (а) участие в каких делах, проектах, собраниях, подготовке каких-либо мероприятий данного предприятия*	да/нет			
<b>Перечень компетенций, осваиваемых на практике</b>	<b>Оценка уровня сформированности компетенции</b>			
	недостаточный 0-49%	пороговый 50-74%	продвинутый 75-89%	высокий 90-100%
<b>УК-1.1</b> Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.				
<b>УК-1.2</b> Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.				
<b>УК-1.3</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.				
<b>УК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач.				
<b>УК-2.2</b> Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
<b>УК-2.3</b> Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями				
<b>УК-3.1</b> Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.				





Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 57 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>УК-3.2</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.				
<b>УК-5.2</b> Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения				
<b>УК-5.3</b> Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.				
<b>УК-6.3</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.				
<b>УК-7.1</b> Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
<b>УК-7.2</b> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.				
<b>УК-8.1</b> Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.				
<b>УК-8.3</b> Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.				
<b>УК-9.2</b> Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.				
<b>УК-9.3</b> Способен использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах				
<b>УК-10.2</b> Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.				
<b>УК-10.3</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.				
<b>УК-11.1</b> Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия.				
<b>УК-11.2</b> Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.				
<b>УК-11.3</b> Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.				
<b>УК-11.4</b> Понимает сущность экстремизма и терроризма				



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 58 из 64	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	-----------------	---------------

<b>УК-11.5</b> Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.				
<b>УК-11.6</b> Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать				
<b>ОПК-1.3</b> Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для выполнения конкретных профессиональных задач				
<b>ОПК-2.2</b> Выбирает соответствующие содержанию управленческих задач методы и приемы сбора, обработки и анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем				
<b>ОПК-2.3</b> Интерпретирует полученные результаты анализа с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач				
<b>ОПК-3.1</b> Описывает и/или интерпретирует проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию				
<b>ОПК-3.2</b> Разрабатывает, обосновывает эффективность, содействует реализации организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды с учетом их социальной значимости				
<b>ОПК-3.3</b> Оценивает ожидаемые результаты и/или последствия реализации организационно-управленческих решений с точки зрения их социальной значимости				
<b>ОПК-4.1</b> Использует современные методы выявления новых рыночных возможностей развития организации				
<b>ОПК-4.2</b> Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для развития новых направлений деятельности и организаций.				
<b>ОПК-4.3</b> Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций				
<b>ОПК-5.2</b> Владеет инструментарием применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач				
<b>ОПК-5.3</b> Применяет принципы управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач				
<b>ОПК-6.2</b> Осуществляет выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальной среды, программно-технических платформ для решения задач профессиональной деятельности				
<b>ОПК-6.3</b> Использует программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности				
<b>ПК-1.3</b> Владеет инструментарием внедрения современных методов управления логистическими системами				
<b>ПК-2.2</b> Использует современные технологии управления для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей				
<b>ПК-2.3</b> Применяет управленческую и финансовую информацию для решения логистических задач				



Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 59 из 64	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	-----------------	---------------

<b>ПК-3.1</b> Применяет методы тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики				
<b>ПК 3.2</b> Использует современные подходы для разработки и сравнения вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности				
<b>Общий вывод руководителя практики от профильной организации об уровне сформированности компетенций</b>	компетенции сформированы/ в основном сформированы/ не сформированы*			

\*нужное подчеркнуть

Таблица 8 – Оценка достигнутых результатов в ходе прохождения практики (образовательная организация)

Показатели	Оценка			
	недостаточный 0-49%	пороговый 50-74%	продвинутый 75-89%	высокий 90-100%
Обучающийся организовывал собственную деятельность, исходя из цели, методов и способов её достижения, определенных программой практики.				
Обучающийся регулярно посещал консультации руководителя				
Обучающийся проявил способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы				
Обучающийся полностью использовал рабочее время для выполнения программы практики.				
Обучающийся в срок и в полном объеме выполнил все задания, предусмотренные программой практики.				
В течение всего срока прохождения практики обучающийся ежедневно делал записи о выполненных работах в дневник				
Обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к выполнению индивидуального задания.				
Обучающийся продемонстрировал умение принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность.				
Отчёт о практике предоставлен своевременно и в полном объеме, соответствует программе прохождения практики, оформлен в соответствии с требованиями. Прилагаемые к отчёту документы соответствуют индивидуальному заданию				
Уровень теоретического осмысления практической деятельности и профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных студентом во время прохождения практики				
<b>Итоговая оценка</b>				
<b>Перечень компетенций, осваиваемых на практике</b>	<b>Оценка уровня сформированности компетенции</b>			



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 60 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<b>недостаточный 0-49%</b>	<b>пороговый 50-74%</b>	<b>продвинутый 75-89%</b>	<b>высокий 90-100%</b>
<b>УК-1.1</b> Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.				
<b>УК-1.2</b> Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.				
<b>УК-1.3</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.				
<b>УК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач.				
<b>УК-2.2</b> Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
<b>УК-2.3</b> Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями				
<b>УК-3.1</b> Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.				
<b>УК-3.2</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.				
<b>УК-5.2</b> Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения				
<b>УК-5.3</b> Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.				
<b>УК-6.3</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.				
<b>УК-7.1</b> Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
<b>УК-7.2</b> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.				
<b>УК-8.1</b> Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.				



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 61 из 64	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	-----------------	---------------

<b>УК-8.3</b> Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.				
<b>УК-9.2</b> Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.				
<b>УК-9.3</b> Способен использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах				
<b>УК-10.2</b> Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.				
<b>УК-10.3</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.				
<b>УК-11.1</b> Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия.				
<b>УК-11.2</b> Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению				
<b>УК-11.3</b> Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.				
<b>УК-11.4</b> Понимает сущность экстремизма и терроризма				
<b>УК-11.5</b> Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.				
<b>УК-11.6</b> Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать				
<b>ОПК-1.3</b> Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для выполнения конкретных профессиональных задач				
<b>ОПК-2.2</b> Выбирает соответствующие содержанию управленческих задач методы и приемы сбора, обработки и анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем				



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент


Версия документа - 1

стр. 62 из 64

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>ОПК-2.3</b> Интерпретирует полученные результаты анализа с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач				
<b>ОПК-3.1</b> Описывает и/или интерпретирует проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию				
<b>ОПК-3.2</b> Разрабатывает, обосновывает эффективность, содействует реализации организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды с учетом их социальной значимости				
<b>ОПК-3.3</b> Оценивает ожидаемые результаты и/или последствия реализации организационно-управленческих решений с точки зрения их социальной значимости				
<b>ОПК-4.1</b> Использует современные методы выявления новых рыночных возможностей развития организации				
<b>ОПК-4.2</b> Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для развития новых направлений деятельности и организаций.				
<b>ОПК-4.3</b> Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций				
<b>ОПК-5.2</b> Владеет инструментарием применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач				
<b>ОПК-5.3</b> Применяет принципы управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач				
<b>ОПК-6.2</b> Осуществляет выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальной среды, программно-технических платформ для решения задач профессиональной деятельности				
<b>ОПК-6.3</b> Использует программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности				
<b>ПК-1.3</b> Владеет инструментарием внедрения современных методов управления логистическими системами				
<b>ПК-2.2</b> Использует современные технологии управления для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей				
<b>ПК-2.3</b> Применяет управленческую и финансовую информацию для решения логистических задач				
<b>ПК-3.1</b> Применяет методы тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики				

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 63 из 64	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

<b>ПК 3.2</b> Использует современные подходы для разработки и сравнения вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности				
<b>Общий вывод руководителя практики от филиала об уровне сформированности компетенций</b>	компетенции сформированы/ в основном сформированы/ не сформированы*			

\*нужное подчеркнуть

Таблица 9 – Показатели результатов оценки защиты отчёта

№	Показатели результатов оценки защиты отчёта	Баллы*
1	Соответствие отчёта программе прохождения практики по структуре и содержанию	
2	Четко сформулированы: цель, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием	
3	Все задания совместного рабочего графика (плана), включающего индивидуальное задание выполнены в полном объёме	
4	В отчёте представлены и проанализированы все необходимые для выполнения задания документы	
5	Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам	
6	Наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы	
7	Представлен широкий перечень библиографических источников	
8	Исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное изложение материала отчёта по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой	
9	Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, необходимого для выполнения задания и составления отчёта по практике	
10	Правильность и аргументированность ответов на вопросы, отсутствие затруднений с ответом на дополнительные вопросы, задаваемые членами комиссии	
11	Грамотность речи во время презентации, владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями деловой речи	
12	Наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчёт по практике	
	Общее количество баллов	

\*баллы проставляются в соответствии с п. 7.4 Программы Производственная практика. Проектно-технологическая практика

Таблица 10 – Общая оценка уровня сформированности компетенций по результатам учебной практики

Контролируемые компетенции	Оценка руководителя от профильной организации	Оценка руководителя от Филиала	Оценка результатов защиты отчёта	Итоговая оценка ( %, цифровой эквивалент, оценка по буквенной системе, традиционная)
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2;				



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

**стр. 64 из 64**

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.3; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2