




|   |  |                        |               |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал<br>Кафедра филологии   |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике Производственная практика.<br>Научно-исследовательская работа по основной профессиональной образовательной программе<br>высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению<br>подготовки 45.03.01 Филология |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 2 из 24   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии**

Протокол заседания № 09 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



С.М. Морданова

Авторы (составители)



Штукина Е.Э., кандидат  
филологических наук, профессор  
кафедры филологии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике Производственная практика. Научно-исследовательская работа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Русский язык и литература

Наименование практики: Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Семестр (семестры) проведения: 6

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за практикой

Практическая подготовка в форме производственной практики (научно-исследовательская работа) направлена на формирование следующих компетенций:

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

| Код и наименование компетенции, в формировании и которой принимает участие учебная практика   | Индикаторы достижения   | Планируемые результаты обучения   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   |   | Пороговый уровень   | Продвинутый уровень   | Высокий уровень  |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1<br>Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач | УК-1.1.3-1 Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа. | УК-1.1.3-2 Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. | УК-1.1.3-3 Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода. |
|   |   | УК-1.1.У-1Умеет осуществлять поиск  | УК-1.1.У-2Умеет применять методы работы   | УК-1.1.У-3Умеет применять приёмы и   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике Производственная практика. Научно-исследовательская работа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   |   | информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.      | с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.   | методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.  |
|   |   | <b>УК-1.1.В-1</b> Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач. | <b>УК-1.1.В-2</b> Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. | <b>УК-1.1.В-3</b> Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач. |
| <b>УК-1.2</b><br>Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач | <b>УК-1.2.З-1</b> Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.        | <b>УК-1.2.З-2</b> Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.  | <b>УК-1.2.З-3</b> Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.   |  |
|   | <b>УК-1.2.У-1</b> Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико- | <b>УК-1.2.У-2</b> Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной   | <b>УК-1.2.У-3</b> Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие,   |  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике Производственная практика. Научно-исследовательская работа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   |  | методологический инструментарий для критического анализа.   | информации для решения поставленных задач.  | оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.   |
|   |  | <b>УК-1.2.В-1</b> Владеет навыками критического анализа.  | <b>УК-1.2.В-2</b> Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.        | <b>УК-1.2.В-3</b> Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.  |
| УК-1.3<br>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки |  | <b>УК-1.3.3-1</b> Знает основы логики, теории аргументации и риторики.  | <b>УК-1.3.3-2</b> Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий   | <b>УК-1.3.3-3</b> Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.  |
|   |  | <b>УК-1.3.У-1</b> Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих. | <b>УК-1.3.У-2</b> Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров. | <b>УК-1.3.У-3</b> Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики. |
|   |  | <b>УК-1.3.В-1</b> Владеет методами  | <b>УК-1.3.В-2</b> Владеет навыками эффективного   | <b>УК-1.3.В-3</b> Владеет навыками логически  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике Производственная практика. Научно-исследовательская работа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  |   | логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.                                 | использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.  | корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации. |
| <b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>УК-2.1</b><br>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач | <b>УК-2.1.3-1</b> Знает теоретические основы проектной деятельности.                                       | <b>УК-2.1.3-2</b> Знает принципы проектного планирования  | <b>УК-2.1.3-3</b> Знает этапы составления плана проекта.  |
|  |   | <b>УК-2.1.У-1</b> Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта.                          | <b>УК-2.1.У-2</b> Умеет диагностировать цель и задачи проекта.  | <b>УК-2.1.У-3</b> Умеет сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый результат.   |
|  |   | <b>УК-2.1.В-1</b> Владеет методиками постановки цели и задач проекта.                                      | <b>УК-2.1.В-2</b> Владеет навыками постановки, анализа, диагностирования цели и задач проекта.  | <b>УК-2.1.В-3</b> Владеет навыками составления плана проекта в соответствии с поставленными задачами.   |
|  | <b>УК-2.2</b><br>Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   | <b>УК-2.2.3-1</b> Знает различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.                  | <b>УК-2.2.3-2</b> Знает действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта.   | <b>УК-2.2.3-3</b> Знает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач.                                |
|  |   | <b>УК-2.2.У-1</b> Умеет классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта. | <b>УК-2.2.У-2</b> Умеет выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов. | <b>УК-2.2.У-3</b> Умеет выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации                           |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике Производственная практика. Научно-исследовательская работа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|   |   |  |  | и риски в проектной деятельности.   |
|   |   | <b>УК-2.2.В-1</b> Владеет навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта.                      | <b>УК-2.2.В-2</b> Владеет навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений. | <b>УК-2.2.В-3</b> Владеет навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств. |
|   | <b>УК-2.3</b> Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями | <b>УК-2.3.3-1</b> Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности | <b>УК-2.3.3-2</b> Знает нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ.  | <b>УК-2.3.3-3</b> Знает основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности                                      |
| <b>УК-2.3.У-1</b> Умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения. |   | <b>УК-2.3.У-2</b> Умеет оформлять проектную документацию   | <b>УК-2.3.У-3</b> Умеет проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы         |   |
| <b>УК-2.3.В-1</b> Владеет навыками обоснования результатов реализованных проектных задач.                 |   | <b>УК-2.3.В-2</b> Владеет навыками оформления отчётов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ. | <b>УК-2.3.В-3</b> Владеет навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ.                 |   |
| <b>УК-4</b><br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на                 | <b>УК-4.1</b><br>Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках  | <b>УК-4.1.3-1</b> Знает понятие «коммуникация», его сущность, функции, формы и виды; особенности и виды деловой коммуникации       | <b>УК-4.1.3-2</b> Знает средства (вербальные, невербальные) и формы профессиональной коммуникации  | <b>УК-4.1.3-3</b> Знает этические формы и модели деловой коммуникации; психологические и этические особенности восприятия   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике Производственная практика. Научно-исследовательская работа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| государственн<br>ом языке<br>Российской<br>Федерации и<br>иностранном(<br>ых) языке(ах) | коммуникативн<br>о приемлемые<br>стили делового<br>общения,<br>вербальные и<br>невербальные<br>средства<br>взаимодействия<br>с партнёрами                                       |  |  | информации в<br>деловых<br>коммуникациях;<br>этикет<br>профессиональной<br>коммуникации.   |
|   |   | <b>УК-4.1.У-1</b> Умеет<br>подбирать<br>необходимые виды и<br>формы делового<br>общения и<br>профессиональных<br>коммуникаций  | <b>УК-4.1.У-2</b> Умеет<br>использовать в процессе<br>коммуникации<br>вербальные и<br>невербальные средства<br>осуществления<br>профессионального<br>общения.  | <b>УК-4.1.У-3</b> Умеет<br>учитывать<br>психологические и<br>этические<br>особенности<br>восприятия<br>информации в<br>деловых<br>коммуникациях;<br>выявлять факторы,<br>затрудняющие<br>адекватное<br>восприятие в<br>коммуникации. |
|   |   | <b>УК-4.1.В-1</b> Владеет<br>практическими<br>навыками<br>эффективной<br>деловой<br>коммуникации для<br>достижения<br>поставленных задач.  | <b>УК-4.1.В-2</b> Владеет<br>навыками применения<br>вербальных и<br>невербальных средств<br>взаимодействия с<br>партнёрами; электронных<br>технологий в вербальной<br>коммуникации.  | <b>УК-4.1.В-3</b> Владеет<br>культурой деловой<br>коммуникации,<br>основными<br>инструментами<br>эффективной<br>профессиональной<br>коммуникации,<br>приёмами<br>установления,<br>поддержания<br>профессиональных<br>контактов,      |
|   | <b>УК-4.2</b><br>Осуществляет<br>обмен деловой<br>информацией в<br>устной форме<br>на<br>государственно<br>м языке<br>Российской<br>Федерации и<br>иностранном (-<br>ых) языках | <b>УК-4.2.3-1</b> Знает<br>орфоэпию,<br>фонетический строй<br>изучаемого языка;<br>базовую лексику<br>языка,<br>грамматические<br>структуры<br>изучаемого языка,<br>профессиональную<br>лексику и<br>терминологию. | <b>УК-4.2.3-2</b> Знает<br>основные иностранные<br>термины, определения и<br>понятия, в том числе,<br>связанные с будущей<br>профессиональной<br>деятельностью;<br>технологии<br>осуществления перевода<br>как инструмента<br>межкультурной деловой и<br>профессиональной<br>коммуникации. | <b>УК-4.2.3-3</b> Знает<br>основные правила<br>публичной речи,<br>типовую структуру<br>публичной речи.   |
|   |   | <b>УК-4.2.У-1</b> Умеет<br>понимать устную<br>(монологическую и<br>диалогическую речь)<br>на<br>профессиональные   | <b>УК-4.2.У-2</b> Умеет<br>выполнять корректный<br>устный и письменный<br>перевод<br>профессиональных<br>текстов с иностранного  | <b>УК-4.2.У-3</b> Умеет<br>анализировать тексты<br>публицистического<br>содержания,<br>композиционно<br>грамотно выстраивать   |





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике Производственная практика. Научно-исследовательская работа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  |   | <p>темы; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем общенаучного и профессионального характера.</p> <p><b>УК-4.2.В-1</b> Владеет навыками профессионального общения в устной форме; навыками чтения официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах), в том числе без словаря</p> | <p>языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык.</p> <p><b>УК-4.2.В-2</b> Владеет навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)</p> | <p>выступление; устанавливать контакт с аудиторией с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации.</p> <p><b>УК-4.2.В-3</b> Владеет навыками эффективной подготовки публичного выступления; переработки учебно-научных и профессионально ориентированных письменных текстов в публичные доклады.</p> |
|  | <p><b>УК-4.3</b> Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p> | <p><b>УК-4.3.3-1</b> Знает понятие «деловая переписка», виды и структуру, правила и нормы оформления деловой переписки</p>  | <p><b>УК-4.3.3-2</b> Знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках</p>  | <p><b>УК-4.3.3-3</b> Знает способы применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках</p>   |
|  |   | <p><b>УК-4.3.У-1</b> Умеет использовать правила ведения деловой переписки; вести деловую переписку по форме, принятой в стране изучаемого языка; вести деловую переписку посредством электронной почты.</p>   | <p><b>УК-4.3.У-2</b> Умеет анализировать социокультурные различия в формате корреспонденции</p>  | <p><b>УК-4.3.У-3</b> Умеет использовать электронные, сетевые формы коммуникации для ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках</p>   |
|  |   | <p><b>УК-4.3.В-1</b> Владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и</p>   | <p><b>УК-4.3.В-2</b> Владеет навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных</p>  | <p><b>УК-4.3.В-3</b> Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в деловой</p>   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике Производственная практика. Научно-исследовательская работа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 10 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | иностранных (-ых) языках   | различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.  | переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции |
| <p><b>УК-6</b><br/>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p><b>УК-6.1</b><br/>Планирует свою деятельность с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> | <p><b>УК-6.1.3-1</b> Знает сущность, принципы и функции менеджмента, способы планирования своей деятельности</p> | <p><b>УК-6.1.3-2</b> Знает типовые личностные ограничения и основы управления временем</p>  | <p><b>УК-6.1.3-3</b> Знает основы самоорганизации, самоконтроля и формирования эффективного рабочего дня</p>   |
|  |  | <p><b>УК-6.1.У-1</b> Умеет оценить значение менеджмента в профессиональной деятельности</p>                      | <p><b>УК-6.1.У-2</b> Умеет определять собственные личностные ограничения и временные возможности</p>  | <p><b>УК-6.1.У-3</b> Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, оценивать возможности управления своей карьерой</p>   |
|  |  | <p><b>УК-6.1.В-1</b> Владеет теоретическими аспектами планирования собственной деятельности</p>                  | <p><b>УК-6.1.В-2</b> Владеет методиками и навыками планирования собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей</p> | <p><b>УК-6.1.В-3</b> Владеет навыками организации жизни и профессиональной деятельности с учётом перспектив развития и требований рынка труда</p>  |
|  | <p><b>УК-6.2</b><br/>Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели</p>   | <p><b>УК-6.2.3-1</b> Знает виды личных ресурсов и возможностей их использования</p>                              | <p><b>УК-6.2.3-2</b> Знает методы управления личными ресурсами</p>  | <p><b>УК-6.2.3-3</b> Знает основные методы управления ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени</p>   |
|  |  | <p><b>УК-6.2.У-1</b> Умеет анализировать базовые ресурсы личности в</p>  | <p><b>УК-6.2.У-2</b> Умеет определить личный ресурсный потенциал</p>  | <p><b>УК-6.2.У-3</b> Умеет управлять ресурсами активности, работоспособности,</p>  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике Производственная практика. Научно-исследовательская работа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 11 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  |   | <p>комплексе и понимает необходимость управления ими</p> <p><b>УК-6.2.В-1</b> Владеет навыками критически оценивать свои достоинства и недостатки</p>   |  | <p>образованности, времени</p> <p><b>УК-6.2.В-2</b> Владеет методами и приемами повышения личной эффективности</p> <p><b>УК-6.2.В-3</b> Владеет технологиями достижения поставленных целей</p>                                       |
|  | <p><b>УК-6.3</b><br/>Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> | <p><b>УК-6.3.3-1</b> Знает критерии эффективности использования времени и других ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученной работы</p>   | <p><b>УК-6.3.3-2</b> Знает содержание и методы проведения оценки эффективности использования временных и других ресурсов</p>   | <p><b>УК-6.3.3-3</b> Знает возможности и инструменты использования результатов оценки эффективности использования собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) для самоуправления и самоорганизации</p>         |
|  |   | <p><b>УК-6.3.У-1</b> Умеет эффективно распределять время и другие ресурсы в соответствии с поставленными задачами, определяя приоритеты своей деятельности на основе сформулированных целей</p> | <p><b>УК-6.3.У-2</b> Умеет проводить оценку эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и выявлять резервы их более рационального использования</p> | <p><b>УК-6.3.У-3</b> Умеет на основе результатов проведенной оценки эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) управлять ими, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат</p> |
|  |   | <p><b>УК-6.3.В-1</b> Владеет навыками выявления стимулов, использования имеющегося опыта и их критической оценки в соответствии с задачами саморазвития</p>                                     | <p><b>УК-6.3.В-2</b> Владеет навыками оценки и анализа своих ресурсов, использования рабочего времени, методами оценки эффективности полученного результата</p>                          | <p><b>УК-6.3.В-3</b> Владеет навыками оценки потенциальных возможностей и ресурсов среды, оптимального управления своим временем в соответствии с задачами собственного развития</p>   |
| <p><b>ПК-1</b><br/>Способен осуществлять</p> | <p><b>ПК-1.6</b><br/>Организует самостоятельную</p>   | <p><b>ПК-1.6.3-1</b> Знает способы организации самостоятельной</p>  | <p><b>ПК-1.6.3-2</b> Знает принципы ведения исследовательской</p>  | <p><b>ПК-1.6.3-3</b> Знает способы организации исследовательской</p>   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике Производственная практика. Научно-исследовательская работа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 12 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования | ю деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую   | деятельности обучающихся   | деятельности  | деятельности обучающихся в рамках самостоятельной работы  |
|  |   | <b>ПК-1.6.У-1</b> Умеет определять этапы организации самостоятельной деятельности обучающихся  | <b>ПК-1.6.У-2</b> Умеет осуществлять исследовательскую деятельность   | <b>ПК-1.6.У-3</b> Умеет организовать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках самостоятельной работы             |
|  |   | <b>ПК-1.6.В-1</b> Владеет навыками организации самостоятельной деятельности обучающихся        | <b>ПК-1.6.В-2</b> Владеет навыками определения перспектив исследовательской деятельности  | <b>ПК-1.6.В-3</b> Владеет навыками разработки системы исследовательской деятельности обучающихся                            |
|  | ПК-1.8 Владеет основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, ЭБС, мультимедийным оборудованием | <b>ПК-1.8.3-1</b> Знает основы работы с офисными программами                                   | <b>ПК-1.8.3-2</b> Знает основы работы с электронной почтой, браузерами, ЭБС   | <b>ПК-1.8.3-3</b> Знает основы работы с мультимедийным оборудованием  |
|  |   | <b>ПК-1.8.У-1</b> Умеет создавать документы с использованием офисных программ                  | <b>ПК-1.8.У-2</b> Умеет осуществлять информационно-коммуникационную деятельность с использованием электронной почты, браузеров, ЭБС | <b>ПК-1.8.У-3</b> Умеет осуществлять самореализацию при работе с мультимедийным оборудованием                               |
|  |   | <b>ПК-1.8.В-1</b> Владеет навыками редактирования документов с использованием офисных программ | <b>ПК-1.8.В-2</b> Владеет навыками ведения виртуальной коммуникации   | <b>ПК-1.8.В-3</b> Владеет навыками профессионального самосовершенствования в процессе работы с мультимедийным оборудованием |
|  | ПК-1.10 Владеет методами убеждения, аргументации своей позиции  | <b>ПК-1.10.3-1</b> Знает методы убеждения  | <b>ПК-1.10.3-2</b> Знает основы построения убедительной и аргументированной речи  | <b>ПК-1.10.3-3</b> Знает систему эффективных методов убеждения, аргументации своей позиции                                  |
|  |   | <b>ПК-1.10.У-1</b> Умеет использовать комплекс доказательств в процессе убеждения              | <b>ПК-1.10.У-2</b> Умеет аргументированно отстаивать свою позицию   | <b>ПК-1.10.У-3</b> Умеет выбирать наиболее эффективные методы убеждения, аргументации своей позиции                         |
|  |   | <b>ПК-1.10.В-1</b> Владеет навыками построения   | <b>ПК-1.10.В-2</b> Владеет навыками построения и  | <b>ПК-1.10.В-3</b> Владеет способностью построения  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике Производственная практика. Научно-исследовательская работа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 13 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |   |                        |   |
|--|--|---|------------------------|---|
|  |  | эффективной коммуникации с использованием методов убеждения | аргументированной речи | убедительной и аргументированной речи с использованием наиболее эффективных методов убеждения, аргументации |
|--|--|---|------------------------|---|

### 3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения  | Контролируемые разделы практики   | Наименование оценочного средства для текущего контроля   | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания |
|-------|---|---|--|--|
| 1     | УК-1.2  | Подготовительный этап:<br><br>Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями техники безопасности, пожарной безопасности.  | Протокол установочной конференции<br><br>Запись в журналах инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности филиала   | Дневник практики.<br>Отчёт о прохождении практики.                     |
| 2     | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3; УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3; ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.10 | Основной этап<br><br>Прибытие на место прохождения практики, закрепление рабочего места.<br><br>Обзорная экскурсия на предприятии, знакомство с руководством профильной организации, администрацией, педагогическим коллективом, сотрудниками.<br><br>Консультации руководителя практики от Филиала<br><br>Изучение нормативно-правовой, производственно-технологической информации.<br><br>Консультации руководителя | Запись в журналах инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности профильной организации<br><br>Индивидуальное задание на практику.<br><br>Совместный рабочий график (план) проведения практики<br><br>Собеседование | Дневник практики.<br>Отчёт о прохождении практики.                     |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике Производственная практика. Научно-исследовательская работа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 14 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>практики от профильной организации и (или) ведущих специалистов организации</p> <p>Выполнение индивидуального задания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- аналитическая работа с научной и научно-методической литературой на бумажных носителях, с электронными ресурсами, в электронных библиотечных системах образовательной и профильной организациях; работа с актуальными научно-методическими периодическими изданиями в методическом кабинете профильной организациях;</li><li>- составление библиографического списка по выбранной проблематике исследования;</li><li>- сбор и систематизация теоретического, методологического и практического материалов для написания научных статей, научных докладов, выпускных квалификационных работ;</li><li>- подготовка к публикации рукописи научной статьи/тезисов докладов согласно выбранному научному направлению;</li><li>- получение рекомендации руководителей практик к публикации рукописи научной статьи/тезисов докладов</li></ul> <p>Обработка, анализ и предварительная систематизация материалов практики.</p> | <p>Дневник практики</p> <p>Периодическое посещение объекта руководителем практики от филиала, собеседование с обучающимся</p> <p>Теоретические, методологические и практические материалы</p> <p>Библиографический список.</p> <p>Рукопись научной статьи.</p> <p>Рекомендации руководителя практики к публикации.</p> <p>Отчёт о прохождении практики.</p> |  |
|--|--|--|---|--|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике Производственная практика. Научно-исследовательская работа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 15 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| 3 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3; УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3; ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.10 | <p>Заключительный этап</p> <p>Систематизация, обработка и анализ собранных материалов практики.</p> <p>Самостоятельное подведение итогов практики, анализ достижения поставленной цели и выполнения задач практики.</p> <p>Написание и оформление отчета по практике. Подготовка доклада и презентации.</p> <p>Публичная защита отчёта по практике. Выступление на итоговой конференции в сопровождении презентации.</p> | <p>Собеседование.</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Отчёт о прохождении практики.</p> <p>Доклад.<br/>Презентация.</p> <p>Собеседование.</p> <p>Характеристика руководителя от профильной организации.</p> <p>Характеристика руководителя от филиала</p> | <p>Дневник практики.<br/>Отчёт о прохождении практики.</p> |
|---|---|--|---|--|

\* в случае прохождения практики в дистанционном формате (на базе Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ») заключение договора не предусмотрено.

\*\* в случае прохождения практики в дистанционном формате (на базе Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ») инструктаж проводится в режиме он-лайн.

\*\*\* в случае прохождения практики в дистанционном формате защита отчёта по практике проводится в режиме он-лайн.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе практики. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

**Текущий контроль** прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обеспечивает оценивание прохождения практики и осуществляется в форме консультаций с руководителем практики от филиала.

**Промежуточная аттестация** по окончании практики проводится в форме защиты отчёта по практике в виде устного доклада о результатах прохождения практики и ответов на вопросы членов комиссии по содержанию практики и представленным документам (в сопровождении презентации).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике Производственная практика. Научно-исследовательская работа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 16 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

По итогам защиты отчёта по практике обучающемуся выставляется зачёт с оценкой, информация о котором заносится в ведомость по практике и зачетную книжку.

Обучающиеся в качестве отчётной документации по результатам производственной практики (научно-исследовательская работа) предоставляют комплект документов:

- дневник прохождения практики;
- отчёт по практике, включающий:
  - 1) титульный лист;
  - 2) совместный рабочий график (план) проведения практики;
  - 3) индивидуальное задание по производственной практике;
  - 4) содержание;
  - 5) введение (цели и задачи практики, место и сроки прохождения практики; обязанностях, выполняемых в ходе прохождения практики)
  - 6) основную часть (теоретико-методологические/практические материалы исследования; рукопись научной статьи/тезисов доклада с рекомендацией руководителей практики к публикации);
  - 7) заключение (обобщение итогов практики);
  - 8) список использованной литературы;
  - 9) приложения;
  - 10) характеристику на обучающегося с места прохождения практики, заверенную подписью руководителя практики от профильной организации и печатью;
  - 11) характеристику на обучающегося от руководителя практики от Костанайского филиала ФГБОУ «ЧелГУ»;
  - 12) итоговое заключение комиссии кафедры по результатам защиты отчёта по практике.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода практики в текущем семестре с целью определения степени достижения запланированных результатов учебной практики в форме зачета с оценкой.

##### **4.2. Критерии оценивания практики по видам оценочных средств**

###### **4.2.1 Критерии оценивания дневника по практике**

| <b>Отлично<br/>90-100 баллов</b>                 | <b>Хорошо<br/>75-89 баллов</b>                   | <b>Удовлетворительно<br/>50-84 баллов</b>        | <b>Неудовлетворительно<br/>0-49 баллов</b>             |
|--|--|--|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Средний уровень освоения проверяемых компетенций | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике Производственная практика. Научно-исследовательская работа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 17 из 24


Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>Дневник содержит все необходимые структурные элементы (разделы), полное развернутое изложение всех пунктов планирования и анализа выполняемой работы, записи выполнены грамотно, соблюдены правила оформления.</p> | <p>Дневник содержит все необходимые структурные элементы (разделы), полное, но неразвернутое изложение всех пунктов планирования и анализа выполняемой работы с негрубыми стилистическими ошибками, правила оформления соблюдены.</p> | <p>Дневник содержит все необходимые структурные элементы (разделы), в целом соблюдены требования оформления, однако зафиксирован неполный анализ выполняемой работы, имеются грубые стилистические и оформительские ошибки.</p> | <p>Дневник не заполнен или заполнялся нерегулярно, с нарушениями правил оформления и грубыми стилистическими, орфографическими, пунктуационными ошибками.</p> |
|---|---|---|---|

#### 4.2.2 Критерии оценивания теоретических, методологических и практических материалов исследования

| Отлично<br>90-100 баллов  | Хорошо<br>75-89 баллов  | Удовлетворительно<br>50-84 баллов   | Неудовлетворительно<br>0-49 баллов  |
|---|---|---|---|
| <p>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</p>   | <p>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</p>   | <p>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</p>   | <p>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</p>   |
| <p>теоретико-методологические, практические материалы исследования собраны и систематизированы; материалы адекватны теме научного исследования; сделаны самостоятельные выводы; качество оформления материалов соответствует установленным в вузе требованиям</p> | <p>теоретико-методологические, практические материалы исследования собраны, однако не вполне логично систематизированы; материалы адекватны теме научного исследования; сделаны самостоятельные выводы; качество оформления материалов соответствует установленным в вузе требованиям, однако имеются некоторые погрешности</p> | <p>теоретико-методологические, практические материалы исследования собраны, однако не вполне соответствуют логике исследования; материалы адекватны теме научного исследования; сделаны самостоятельные выводы; качество оформления материалов соответствует установленным в вузе требованиям, однако имеются некоторые погрешности</p> | <p>теоретико-методологические, практические материалы исследования собраны, однако не систематизированы; материалы не адекватны теме научного исследования/материалы не собраны</p> |

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)   |               |                        |               |
| Костанайский филиал<br>Кафедра филологии   |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике Производственная практика.<br>Научно-исследовательская работа по основной профессиональной образовательной программе<br>высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению<br>подготовки 45.03.01 Филология |               |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 18 из 24 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

#### 4.2.3 Критерии оценивания научной статьи/тезисов доклада

| <b>Отлично<br/>90-100 баллов</b>  | <b>Хорошо<br/>75-89 баллов</b>   | <b>Удовлетворительно<br/>50-84 баллов</b>   | <b>Неудовлетворительно<br/>0-49 баллов</b>   |
|---|--|---|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций  | Средний уровень освоения проверяемых компетенций   | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций  | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций   |
| Научная статья/тезисы доклада соответствуют теме исследования; в работе точно передано содержание основной проблемы, указанной в названии/аннотации; языковая правильность оформления статьи (лексическая, грамматическая и синтаксическая); соблюдение стиля, структуры и формата оформления научной статьи/тезисов; правильность и использование в статье специальной терминологической лексики | Научная статья/тезисы доклада соответствуют теме исследования; в работе точно передано содержание основной проблемы, указанной в названии/аннотации; языковое оформление статьи (лексическое, грамматическое и синтаксическое) имеет отдельные погрешности; имеются отдельные отступления от соблюдения стиля, структуры и форматов оформления научной статьи/тезисов; правильность и использование в статье специальной терминологической лексики | Научная статья/тезисы доклада соответствуют теме исследования; в работе не вполне точно передано содержание основной проблемы, указанной в названии/аннотации; языковое оформление статьи (лексическое, грамматическое и синтаксическое) имеет погрешности; имеются отдельные отступления от соблюдения стиля, структуры и формата в оформлении научной статьи/тезисов; отдельных случаях наблюдается контаминация терминов и понятий | Научная статья/тезисы доклада соответствуют теме исследования; в работе не точно передано содержание основной проблемы, указанной в названии/аннотации; языковое оформление статьи (лексическое, грамматическое и синтаксическое) имеет отступления от соблюдения стиля, структуры и формата в оформлении научной статьи/тезисов; в научной статье/тезисах наблюдается подмена терминов и понятий. Научная статья/тезисы подготовлены, однако рекомендация к публикации от руководителей практик не получены.<br><br>Научная статья/тезисы не подготовлены |

#### 4.2.4 Критерии оценивания оформления списка литературы

| <b>Отлично<br/>90-100 баллов</b>   | <b>Хорошо<br/>75-89 баллов</b>   | <b>Удовлетворительно<br/>50-84 баллов</b>   | <b>Неудовлетворительно<br/>0-49 баллов</b>   |
|--|--|---|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций                                       | Средний уровень освоения проверяемых компетенций                                       | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций                                      | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций   |
| Библиографический список оформлен согласно требованиям ГОСТ, изложенным в методических | Библиографический список оформлен согласно требованиям ГОСТ, изложенным в методических | Библиографический список содержит погрешности в оформлении согласно требованиям ГОСТ, | Библиографический список содержит погрешности в оформлении согласно требованиям ГОСТ, изложенным в |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике Производственная практика. Научно-исследовательская работа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 19 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>рекомендациях; источники соответствуют теме научного исследования; источники расположены в алфавитном порядке; наличие разных видов источников: книг, статей, электронных ресурсов; отсутствие фактических, орфографических, пунктуационных, синтаксических, стилистических ошибок</p> | <p>рекомендациях, однако имеются незначительные отступления; источники соответствуют теме научного исследования; источники расположены в алфавитном порядке; наличие разных видов источников: книг, статей, электронных ресурсов; отсутствие фактических, орфографических, пунктуационных, синтаксических, стилистических ошибок</p> | <p>изложенным в методических рекомендациях; не все представленные источники соответствуют теме научного исследования; источники расположены в алфавитном порядке; отсутствует разнообразие видов источников: книг, статей, электронных ресурсов; имеются фактические, орфографические, пунктуационные, синтаксические, стилистические ошибки</p> | <p>методических рекомендациях; не все представленные источники соответствуют теме научного исследования; источники расположены в алфавитном порядке; отсутствует разнообразие видов источников: книг, статей, электронных ресурсов; имеются фактические, орфографические, пунктуационные, синтаксические, стилистические ошибки. Библиографический список не представлен</p> |
|---|--|--|--|

#### 4.2.5 Критерии оценивания отчета по практике

| Отлично<br>90-100 баллов  | Хорошо<br>75-89 баллов  | Удовлетворительно<br>50-84 баллов   | Неудовлетворительно<br>0-49 баллов   |
|---|---|---|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций  | Средний уровень освоения проверяемых компетенций  | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций  | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций   |
| <p>Структура отчёта соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. В результате анализа выполненных заданий, сделаны адекватные выводы.</p> | <p>Структура отчёта соответствует рекомендуемой. Обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. Отчёт оформлен в соответствии с требованиями</p> | <p>Структура отчёта не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, но допускает существенные ошибки. Отчётные документы по практике оформлены без</p> | <p>Отчёт по практике не подготовлен или структура отчёта не соответствует рекомендуемой. Обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, допускает существенные ошибки. Низкий уровень оформления отчётной</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике Производственная практика. Научно-исследовательская работа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 20 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Отчёт оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчётной документации по практике; отчёт представлен на кафедру в установленные сроки. | в оформлении, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчёт представлен на кафедру в установленные сроки. | соблюдения требований, отчёт представлен с нарушением установленных сроков. | документации по практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией. |
|---|---|---|---|

#### 4.2.6 Критерии оценивания обобщения итогов практики

| <b>Отлично<br/>90-100 баллов</b>  | <b>Хорошо<br/>75-89 баллов</b>   | <b>Удовлетворительно<br/>50-84 баллов</b>  | <b>Неудовлетворительно<br/>0-49 баллов</b>   |
|---|--|--|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций  | Средний уровень освоения проверяемых компетенций   | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций   | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций   |
| изучена и обобщена научная литература по выбранной теме; представлены разные подходы к исследуемой проблеме; определены ключевые понятия; выбрана и охарактеризована методика анализа; собран и проанализирован эмпирический материал в соответствии с выбранной методикой (на начальном этапе работы над темой); результаты исследования изложены грамотно, ясно, логично, с соблюдением норм научного стиля; продемонстрированы умения формулировать проблемные вопросы, успешно решать | изучена и обобщена научная литература по выбранной теме; представлены наиболее изученные подходы к исследуемой проблеме; определены ключевые понятия; Выбрана и охарактеризована традиционная методика анализа; эмпирический материал собран частично в соответствии с выбранной методикой (на начальном этапе работы над темой); результаты исследования изложены грамотно, ясно, логично, однако с некоторыми погрешностями в соблюдении научного стиля; умения формулировать проблемные вопросы и успешно решать проблемные ситуации продемонстрированы | научная литература по выбранной теме изучена и обобщена не в полном объеме; представлены наиболее подходы к исследуемой проблеме представлены частично; дан не весь перечень ключевых понятий; выбрана, но не охарактеризована традиционная методика анализа; эмпирический материал не собран; результаты исследования изложены с нарушениями логической последовательности; умения формулировать выявляются нарушения норм научного стиля; умения формулировать | научная литература по выбранной теме изучена частично, не и обобщена не в полном объеме; представлены наиболее подходы к исследуемой проблеме представлены частично; ключевых понятия не определены; выбрана традиционная методика анализа, но не охарактеризована; эмпирический материал не собран; результаты исследования изложены с грубыми нарушениями логической последовательности и нарушениями норм научного стиля; умения формулировать проблемные вопросы и успешно решать проблемные ситуации частично/не продемонстрированы |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике Производственная практика. Научно-исследовательская работа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 21 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                     |          |   |   |
|---------------------|----------|---|---|
| проблемные ситуации | частично | проблемные вопросы и успешно решать проблемные ситуации продемонстрированы частично/не продемонстрированы | обобщения итогов практики не представлены |
|---------------------|----------|---|---|

#### 4.2.7 Критерии оценивания публичного выступления

| Отлично<br>90-100 баллов  | Хорошо<br>75-89 баллов  | Удовлетворительно<br>50-84 баллов   | Неудовлетворительно<br>0-49 баллов   |
|---|---|---|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций  | Средний уровень освоения проверяемых компетенций  | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций  | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций                           |
| Обучающийся свободно, уверенно, логично и последовательно излагает материал, владеет понятийно-терминологическим аппаратом, доказательно обосновывает выводы, соблюдает регламент | Обучающийся свободно, уверенно, логично и последовательно излагает материал, владеет основными терминами и понятиями, доказательно обосновывает выводы, соблюдает регламент, но допущены отдельные неточности и негрубые ошибки в употреблении терминов | Обучающийся в выступлении демонстрирует достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом, свободно и уверенно излагает материал, но выступление не достаточно логично структурировано, допущены ошибки и неточности в изложении материала, превышен регламент выступления | Выступление не подготовлено, содержание выступления не соответствует требованиям |

#### 4.2.8 Критерии оценивания презентации

| Отлично<br>90-100 баллов   | Хорошо<br>75-89 баллов   | Удовлетворительно<br>50-84 баллов   | Неудовлетворительно<br>0-49 баллов                                       |
|--|--|---|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций   | Средний уровень освоения проверяемых компетенций   | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций  | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций                   |
| Презентация полностью соответствует правилам технического оформления, количество слайдов соответствует | Презентация в целом соответствует правилам технического оформления, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, структура | Презентация составлена с нарушением отдельных правил технического оформления, количество слайдов не | Презентация не подготовлена или не соответствует содержанию выступления. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике Производственная практика. Научно-исследовательская работа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 22 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| содержанию и продолжительности выступления, структура презентации соответствует структуре выступления, презентация содержит полную, понятную информацию по теме выступления. | презентации в целом соответствует структуре выступления, но содержит лишнюю/недостаточную информацию, текст презентации содержит негрубые стилистические ошибки. | вполне соответствует содержанию и продолжительности выступления, презентация содержит недостаточно полную информацию по теме выступления, допущены стилистические ошибки в тексте. |  |
|--|--|--|--|

#### 4.2.9 Критерии оценивания собеседования по результатам защиты

| Отлично<br>90-100 баллов   | Хорошо<br>75-89 баллов   | Удовлетворительно<br>50-84 баллов   | Неудовлетворительно<br>0-49 баллов   |
|--|--|---|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций   | Средний уровень освоения проверяемых компетенций   | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций  | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций   |
| Обучающийся дает глубокие ответы, знает принципы принятия и реализации решений проблемы, умеет оценивать результат | Обучающийся допускает незначительные ошибки при ответе на вопросы комиссии, допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений | Обучающийся испытывает значительные затруднения при ответе на вопросы комиссии по защите практики, испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем. | Обучающийся отказался отвечать на вопросы комиссии или дал ответы, не соответствующие сути задаваемых вопросов |

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка по производственной практике осуществляется по балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по результатам текущей аттестации и промежуточной аттестации. По каждому виду оценочных средств выставляется оценка по балльно-рейтинговой системе с соответствующим коэффициентом, влияющим на итоговый результат.


0-49 баллов - неудовлетворительно;

50-74 баллов - удовлетворительно;


75-89 баллов - хорошо;

90-100 баллов - отлично.

Оценка «А», «А-» («отлично») ставится если обнаружены:

|  |  |                        |               |
|--|--|------------------------|---------------|
|   | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
|  | Костанайский филиал<br>Кафедра филологии   |                        |               |
| Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике Производственная практика.<br>Научно-исследовательская работа по основной профессиональной образовательной программе<br>высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению<br>подготовки 45.03.01 Филология |  |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 23 из 24  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- всесторонние, систематизированные, глубокие и полные знания вопросов по программе;
  - точное использование научной терминологии;
  - безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
  - полное и глубокое усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики, свободное владение информацией из источников дополнительной литературы;
  - исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение материала;
  - отсутствие затруднений с ответом при видоизменении задания;
  - правильное обоснование принятых решений;
  - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
  - умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;
  - уяснение взаимосвязи основных понятий усвоенных дисциплин и их значение для приобретения профессии;
  - умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
  - высокий уровень сформированности заявленных компетенций.
- Оценка «**B+**», «**B**», «**B-**» («хорошо») ставится если имеются:
- достаточно полные и систематизированные знания вопросов по программе;
  - умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
  - использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
  - владение инструментарием, умение его использовать в постановке и решении научных и практических задач;
  - усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;
  - средний уровень сформированности заявленных компетенций.
- Оценка «**C+**», «**C**», «**C-**», «**D+**», «**D**» («удовлетворительно») ставится если имеются:
- достаточно минимальный объем знаний;
  - усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает - усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;
  - умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им оценку,
  - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
  - владение инструментарием, умение его использовать в решении типовых задач;
  - имеет достаточно минимальный уровень сформированности заявленных компетенций.
- Оценка «**F**» («неудовлетворительно») ставится если имеются:
- фрагментарные знания;
  - отказ от ответа;
  - знание отдельных рекомендованных источников;

|  |  |                        |               |
|--|--|------------------------|---------------|
|   | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал<br>Кафедра филологии |                        |               |
| Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике Производственная практика.<br>Научно-исследовательская работа по основной профессиональной образовательной программе<br>высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению<br>подготовки 45.03.01 Филология |  |                        |               |
| Версия документа - 1   | <b>стр. 24 из 24</b>   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень сформированности заявленных компетенций.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя. По итогам аттестации выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).