

Документ подписан простой электронной подписью	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации		
Информация о владельце	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна	Костанайский филиал		
Должность: Директор	Кафедра экономики		
Дата подписания: 27.07.2023 14:39:54	Фонд оценочных средств		
Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eeb07e0480e180c0e0889439847	Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 1 из 50	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО "ЧелГУ"  
 \_\_\_\_\_ / Тюлегенова Р.А.  
 «25» мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
 по производственной практике.  
 Технологическая практика**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.02 Менеджмент**


Направленность (профиль)  
**Логистика**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2023

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент _____		
Версия документа - 1	стр. 2 из 50	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств по производственной практике одобрен и рекомендован  
ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»**

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023 г.

**Фонд оценочных средств по производственной практике одобрен и рекомендован  
Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»**

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023 г.

**Фонд оценочных средств по производственной практике одобрен и рекомендован  
кафедрой экономики**

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Г.В. Панина

Авторы  
(составители)



Лилимберг Светлана Ивановна,  
профессор кафедры экономики,  
кандидат экономических наук, доцент



Панина Галина Викторовна,  
Профессор кафедры экономики,  
кандидат экономических наук, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 50

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Тип производственной практики : технологическая практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за производственной практикой

Прохождение производственной практики (технологической практики) направлено на формирование следующих компетенций: универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессиональные компетенции (ПК) (таблица 1).

Коды индикатора компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС
УК-1.1	Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.
УК-1.2	Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.
УК-1.3	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.
УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач
УК-3.1	Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.
УК-3.2	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.
УК-5.2	Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения
УК-6.2	Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.
УК-6.3	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
УК-7.1	Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8.1	Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.
УК-9.2	Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
УК-10.2	Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 50

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>УК-11.1</b>	Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия.
<b>УК-11.2</b>	Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.
<b>УК-11.3</b>	Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
<b>УК-11.4</b>	Понимает сущность экстремизма и терроризма.
<b>УК-11.5</b>	Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.
<b>УК-11.6</b>	Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать.
<b>ОПК-1.3</b>	Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для выполнения конкретных профессиональных задач
<b>ОПК-2.1</b>	Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач
<b>ОПК-3.1</b>	Описывает и/или интерпретирует проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию
<b>ОПК-5.1</b>	Применяет современные технологии и программные средства для решения профессиональных задач
<b>ОПК-6.1</b>	Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий
<b>ПК-1.1</b>	Применяет современные методы разработки и поддержки логистических систем на предприятии
<b>ПК-1.2</b>	Использует современные информационные технологии организации логистических систем и процессов
<b>ПК-2.1</b>	Применяет современные методики сбора и анализа информации для постановки и решения логистических задач в различных функциональных областях логистики
<b>ПК-3.1</b>	Применяет методы тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики

## 2.2. Уровни формирования компетенций

В соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом производственная практика (технологическая практика) направлена на формирование следующих компетенций (таблица 2).

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения	
		Результаты обучения	Уровень
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1</b> Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	<b>УК-1.1.3-1</b> Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.	<b>пороговый</b>
		<b>УК-1.1.У-1</b> Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 50

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>противоречивой информацией из различных источников.</p>	<b>продвинутый</b>
		<p><b>УК-1.1.В-1</b> Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>	
		<p><b>УК-1.1.3-2</b> Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p>	
		<p><b>УК-1.1.У-2</b> Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p>	
		<p><b>УК-1.1.В-2</b> Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p>	
		<p><b>УК-1.1.3-3</b> Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.</p>	
<p><b>УК-1.1.У-3</b> Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.</p>			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 50

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>УК-1.1.В-3</b> Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.			
	<b>УК-1.2</b> Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	<b>УК-1.2.3-1</b> Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.	<b>пороговый</b>		
		<b>УК-1.2.У-1</b> Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.			
		<b>УК-1.2.В-1</b> Владеет навыками критического анализа.			
				<b>УК-1.2.3-2</b> Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.	<b>продвинутый</b>
			<b>УК-1.2.У-2</b> Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливая смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.		
			<b>УК-1.2.В-2</b> Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.		
			<b>УК-1.2.3-3</b> Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.		
				<b>УК-1.2.У-3</b> Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.	<b>высокий</b>
			<b>УК-1.2.В-3</b> Владеет навыками критического анализа, систематизации и		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 50

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.	пороговый
	<b>УК-1.3.3-1</b> Знает основы логики, теории аргументации и риторики.	
	<b>УК-1.3.У-1</b> Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.	
	<b>УК-1.3.В-1</b> Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.	продвинутый
	<b>УК-1.3.3-2</b> Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий	
	<b>УК-1.3.У-2</b> Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.	
	<b>УК-1.3.В-2</b> Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.	
	<b>УК-1.3.3-3</b> Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.	высокий
	<b>УК-1.3.У-3</b> Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.	
	<b>УК-1.3.В-3</b> Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 8 из 50

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p><b>УК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p>	анализа и систематизации.	<p><b>пороговый</b></p>	
		<p><b>УК-2.1.3-1</b> Знает теоретические основы проектной деятельности.</p>		
		<p><b>УК-2.1.У-1</b> Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта.</p>		
		<p><b>УК-2.1.В-1</b> Владеет методиками постановки цели и задач проекта.</p>		
		<p><b>УК-2.1.3-2</b> Знает принципы проектного планирования</p>		<p><b>продвинутый</b></p>
		<p><b>УК-2.1.У-2</b> Умеет диагностировать цель и задачи проекта.</p>		
		<p><b>УК-2.1.В-2</b> Владеет навыками постановки, анализа, диагностирования цели и задач проекта.</p>		
		<p><b>УК-2.1.3-3</b> Знает этапы составления плана проекта.</p>		<p><b>высокий</b></p>
		<p><b>УК-2.1.У-3</b> Умеет сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый результат.</p>		
		<p><b>УК-2.1.В-3</b> Владеет навыками составления плана проекта в соответствии с поставленными задачами.</p>		
<p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>УК-3.1</b> Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.</p>	<p><b>УК-3.1.3-1</b> Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд.</p>	<p><b>пороговый</b></p>	
		<p><b>УК-3.1.У-2</b> Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития.</p>		
		<p><b>УК-3.1.В-2</b> Владеет теоретическими основами социального взаимодействия.</p>		
		<p><b>УК-3.1.3-2</b> Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия.</p>	<p><b>продвинутый</b></p>	
		<p><b>УК-3.1.У-2</b> Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия.</p>		
		<p><b>УК-3.1.В-2</b> Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия.</p>		
		<p><b>УК-3.1.3-3</b> Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности.</p>	<p><b>высокий</b></p>	
		<p><b>УК-3.1.У-3</b> Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения</p>		





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 9 из 50

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе.</p> <p><b>УК-3.1.В-3</b> Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия.</p>	
	<p><b>УК-3.2</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>	<p><b>УК-3.2.3-1</b> Знает принципы эффективного социального взаимодействия.</p>	<p><b>пороговый</b></p>
		<p><b>УК-3.2.У-1</b> Умеет применить принципы эффективного социального взаимодействия и командной работы.</p>	
		<p><b>УК-3.2.В-1</b> Владеет навыками коммуникации с другими членами команды, учитывая особенности интересов и поведения.</p>	
		<p><b>УК-3.2.3-2</b> Знает и понимает общую цель взаимодействия.</p>	<p><b>продвинутый</b></p>
	<p><b>УК-3.2.У-2</b> Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p>		
	<p><b>УК-3.2.В-2</b> Владеет навыками грамотно строить коммуникацию исходя из цели командной работы.</p>		
		<p><b>УК-3.1.3-3</b> Знает модели эффективного командного взаимодействия.</p>	<p><b>высокий</b></p>
	<p><b>УК-3.2.У-3</b> Умеет использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов командной работы.</p>		
	<p><b>УК-3.2.В-3</b> Владеет навыками презентации результатов работы команды на основе обмена информацией, знаниями, опытом.</p>		
<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.2</b> Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p>	<p><b>УК-5.2.3-1</b> Знает общие моральные и культурные нормы поведения.</p>	<p><b>пороговый</b></p>
		<p><b>УК-5.2.У-1</b> Умеет ориентироваться в поликультурной среде.</p>	
		<p><b>УК-5.2.В-1</b> Владеет опытом общения в поликультурной среде.</p>	
		<p><b>УК-5.2.3-2</b> Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.</p>	<p><b>продвинутый</b></p>
		<p><b>УК-5.2.У-2</b> Умеет налаживать межкультурную коммуникацию.</p>	
		<p><b>УК-5.2.В-2</b> Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.</p>	
			<p><b>УК-5.2.3-3</b> Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 10 из 50

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.2</b> Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p>	<p><b>УК-5.2.У-3</b> Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма.</p>				
		<p><b>УК-5.2.В-3</b> Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.</p>				
		<p><b>УК-6.2.3-1</b> Знает виды личных ресурсов и возможностей их использования</p>				
	<p><b>УК-6.2.3-1</b> Знает виды личных ресурсов и возможностей их использования</p>	<p><b>УК-6.2.У-1</b> Умеет анализировать базовые ресурсы личности в комплексе и понимает необходимость управления ими</p>		<p><b>УК-6.2.В-1</b> Владеет навыками критически оценивать свои достоинства и недостатки</p>	<p><b>пороговый</b></p>	
						<p><b>УК-6.2.3-2</b> Знает методы управления личными ресурсами</p>
						<p><b>УК-6.2.У-2</b> Умеет определить личный ресурсный потенциал</p>
						<p><b>УК-6.2.В-2</b> Владеет методами и приемами повышения личной эффективности</p>
						<p><b>УК-6.2.3-3</b> Знает основные методы управления ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени</p>
						<p><b>УК-6.2.У-3</b> Умеет управлять ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени</p>
	<p><b>УК-6.2.В-3</b> Владеет технологиями достижения поставленных целей</p>	<p><b>УК-6.2.3-3</b> Знает основные методы управления ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени</p>		<p><b>УК-6.2.У-3</b> Умеет управлять ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени</p>	<p><b>продвинутый</b></p>	
						<p><b>УК-6.2.В-2</b> Владеет методами и приемами повышения личной эффективности</p>
						<p><b>УК-6.2.У-2</b> Умеет определить личный ресурсный потенциал</p>
<p><b>УК-6.2.3-2</b> Знает методы управления личными ресурсами</p>						
<p><b>УК-6.3</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p><b>УК-6.3.3-1</b> Знает критерии эффективности использования времени и других ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p><b>УК-6.3.У-1</b> Умеет эффективно распределять время и другие ресурсы в соответствии с поставленными задачами, определяя приоритеты своей деятельности на основе сформулированных целей.</p>	<p><b>пороговый</b></p>			
				<p><b>УК-6.3.В-1</b> Владеет навыками выявления стимулов, использования имеющегося опыта и их критической оценки в соответствии с задачами саморазвития.</p>		
				<p><b>УК-6.3.3-2</b> Знает содержание и методы проведения оценки эффективности использования временных и других</p>		
				<p><b>УК-6.3.У-3</b> Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма.</p>		
		<p><b>УК-6.3.В-3</b> Владеет технологиями достижения поставленных целей</p>	<p><b>продвинутый</b></p>			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 11 из 50

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		ресурсов.	
		<b>УК-6.3.У-2</b> Умеет проводить оценку эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и выявлять резервы их более рационального использования.	
		<b>УК-6.3.В-2</b> Владеет навыками оценки и анализа своих ресурсов, эффективного использования рабочего времени, методами оценки эффективности полученного результата.	высокий
		<b>УК-6.3.3-3</b> Знает возможности и инструменты использования результатов оценки эффективности использования собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) для самоуправления и самоорганизации.	
		<b>УК-6.3.У-3</b> Умеет на основе результатов проведенной оценки эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) управлять ими, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат.	
		<b>УК-6.3.В-3</b> Владеет навыками оценки потенциальных возможностей и ресурсов среды, оптимального управления своим временем в соответствии с задачами собственного развития.	пороговый
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1</b> Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<b>УК-7.1.3-1</b> Знает основное содержание здоровьесберегающих технологий.	
		<b>УК-7.1.У-1</b> Умеет использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.	
		<b>УК-7.1.В-1.</b> Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья.	
		<b>УК-7.1.3-2</b> Знает требования к уровню физической подготовленности.	
		<b>УК-7.1.У-2</b> Умеет использовать методы и средства физической культуры для достижения личностных и жизненных целей.	
		<b>УК-7.1.В-2</b> Владеет средствами и методами физического самосовершенствования.	
		<b>УК-7.1.3-3</b> Знает требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную	высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 12 из 50

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		деятельность.	
	<b>УК-8.1</b> Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.	<b>УК-7.1.У-3</b> Умеет использовать методы и средства физической культуры, знания здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	пороговый
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		<b>УК-7.1.В-3</b> Владеет методами и средствами здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
		<b>УК-8.1.3-1</b> Знает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности.	продвинутый
		<b>УК-8.1.У-1</b> Умеет анализировать состояние среды обитания и условия производственной среды, выделяя факторы риска.	
		<b>УК-8.1.В-1</b> Владеет навыками сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	
		<b>УК-8.1.3-2</b> Знает социально-экологические последствия антропогенной деятельности, концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития, основные принципы охраны природы и рационального природопользования.	
		<b>УК-8.1.У-2</b> Умеет разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов.	высокий
		<b>УК-8.1.В-2</b> Владеет навыками оценки состояния экосистем и умеет их использовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	
		<b>УК-8.1.3-3</b> Знает основные направления современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.	
		<b>УК-8.1.У-3</b> Умеет оценивать и применять различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития.	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 13 из 50

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p><b>УК-8.1.В-3</b> Владеет навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития.</p>	
<p><b>УК-9</b> Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>УК-9.2</b> Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>	<p><b>УК-9.2.3-1</b> Знает особенности безбарьерной среды, классификацию потребностей различных групп инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в безбарьерной среде.</p>	<p><b>пороговый</b></p>
		<p><b>УК-9.2.У-1</b> Умеет анализировать объекты инфраструктуры на наличие условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>	
		<p><b>УК-9.2.В-1</b> Владеет навыками организации совместной деятельности с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах жизни на основе принципов недискриминационного и комфортного взаимодействия.</p>	
		<p><b>УК-9.2.3-2</b> Знает виды, способы, этические аспекты оказания ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>	<p><b>продвинутый</b></p>
		<p><b>УК-9.2.У-2</b> Умеет оказывать ситуационную помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>	
		<p><b>УК-9.2.В-2</b> Владеет навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей.</p>	
		<p><b>УК-9.2.3-3</b> Знает психологические особенности поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной сфере и профессиональной деятельности</p>	<p><b>высокий</b></p>
		<p><b>УК-9.2.У-3</b> Умеет формировать позитивный психологический климат в коллективе, содействовать адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к условиям совместной социальной, профессиональной деятельности.</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 14 из 50

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>УК-9.2.В-3</b> Имеет навыки формирования позитивного психологического климата в коллективе и условий для доброжелательных отношений между людьми с учётом их различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.		
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<b>УК-10.1.3-1</b> Знает базовые экономические понятия, категории и взаимосвязи между ними.	пороговый	
		<b>УК-10.1.У-1</b> Умеет собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию.		
		<b>УК-10.1.В-1</b> Владеет базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения.		
		<b>УК-10.1.3-2</b> Знает базовые принципы функционирования экономики, методы изучения экономических процессов и явлений.		
			<b>УК-10.1.У-2</b> Умеет использовать источники экономической информации для интерпретации и анализа макроэкономических проблем.	продвинутый
			<b>УК-10.1.В-2</b> Владеет навыками сбора, обработки и анализа основных макроэкономических показателей.	
			<b>УК-10.1.3-3</b> Знает основные закономерности функционирования рыночной экономики, цели и формы участия государства в экономике.	высокий
			<b>УК-10.1.У-3</b> Умеет оценивать информацию о перспективах роста экономики, применяет принципы экономического анализа для принятия обоснованных решений.	
			<b>УК-10.1. В-3</b> Владеет системным представлением о развитии мировой и национальной экономики, навыками анализа эффективности государственной экономической политики.	
		<b>УК-10.2</b> Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<b>УК-10.2.3-1</b> Знает основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства.	пороговый
	<b>УК-10.2.У-1</b> Умеет применять полученные теоретические знания при решении практических задач.			
	<b>УК-10.2.В-1</b> Владеет навыками применения основных экономических законов при решении практических			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 15 из 50

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		задач.			
		<b>УК-10.2.3-2</b> Знает основные методы анализа экономических явлений и процессов.	продвинутый		
		<b>УК-10.2.У-2</b> Умеет использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач.			
		<b>УК-10.2.В-2</b> Владеет навыками анализа экономических явлений и процессов.			
		<b>УК-10.2.3-3</b> Знает подходы к решению экономических задач в различных сферах деятельности.	высокий		
		<b>УК-10.2.У-3</b> Умеет обосновывать и принимать экономические решения.			
		<b>УК-10.2.В-3</b> Владеет навыками самостоятельной аналитической работы и принятия экономических решений.			
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК-11.1</b> Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия.	<b>УК-11.1.3-1</b> Знает понятие, признаки, формы коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе.	пороговый		
		<b>УК-11.1.У-1</b> Умеет распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции			
		<b>УК-11.1.В-1</b> Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений.			
				<b>УК-1.1.3-2</b> Знает типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику	продвинутый
				<b>УК-1.1.У-2</b> Умеет сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами	
				<b>УК-1.1.В-2</b> Владеет навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией	
				<b>УК-1.1.3-3</b> Знает основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики,	высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 16 из 50

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		международный опыт противодействия коррупции	
		<b>УК-1.1.У-3</b> Умеет анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции	
		<b>УК-1.1.В-3</b> Владеет навыками выявления конструктивных и неэффективных подходов к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.	
	<b>УК-11.2</b> Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	<b>УК-11.2.3-1</b> Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией, способы профилактики коррупции.	<b>пороговый</b>
		<b>УК-11.2.У-1</b> Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и способы профилактики коррупции.	
		<b>УК-11.2.В-1</b> Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами антикоррупционной направленности	
		<b>УК-11.2.3-2</b> Знает российские правовые акты в сфере противодействия коррупции, международные договоры и тенденции развития антикоррупционного законодательства зарубежных стран.	<b>продвинутый</b>
		<b>УК-11.2.У-2</b> Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции.	
		<b>УК-11.2.В-2</b> Владеет навыками мониторинга действующего антикоррупционного российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия коррупции.	
		<b>УК-11.2.3-3</b> Знает об уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, предусмотренной	<b>высокий</b>





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 17 из 50

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

УК-11.3 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	законодательством в сфере противодействия коррупции.			
	<b>УК-11.2.У-3</b> Умеет содержательно анализировать коррупционные правонарушения и определять меру ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.			
	<b>УК-11.2.В-3</b> Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах.			
		<b>УК-11.3.3-1</b> Знает основы права, правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности.	пороговый	
		<b>УК-11.3.У-1</b> Умеет применять правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности.		
		<b>УК-11.3.В-1</b> Владеет навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции.		
			<b>УК-11.3.3-2</b> Знает приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания.	продвинутый
			<b>УК-11.3.У-2</b> Умеет самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и воспитания.	
			<b>УК-11.3.В-2</b> Владеет навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению.	
		<b>УК-11.3.3-3</b> Знает сущность и содержание коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества.	высокий	
<b>УК-11.3.У-3</b> Умеет давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям.				
<b>УК-11.3.В-1</b> Владеет навыками аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 18 из 50

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p><b>УК-11.4</b> Понимает сущность экстремизма и терроризма</p>	коррупционным явлениям.	<p><b>пороговый</b></p>
	<p><b>УК-11.4.3-1</b> Знает понятие, признаки, особенности процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма.</p>	
	<p><b>УК-11.4.У-1</b> Умеет ориентироваться в особенностях процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма, а также формулировать собственное аргументированное мнение по соответствующим проблемам</p>	
	<p><b>УК-11.4.В-1</b> Владеет методологией познания феномена экстремизма и терроризма в различных его репрезентациях; системой понятий в рамках которой возможно осмысление проблем антитеррористической безопасности</p>	<p><b>продвинутый</b></p>
	<p><b>УК-11.4.3-2</b> Знает различные интерпретации экстремизма и терроризма как социальных явлений</p>	
	<p><b>УК-11.4.У-2</b> Умеет осмысливать общие закономерности развития межэтнических, межконфессиональных, террористических конфликтов современности</p>	
	<p><b>УК-11.4.В-2</b> Владеет навыками использования теоретических знаний об экстремизме и терроризме для анализа их практических проявлений</p>	<p><b>высокий</b></p>
	<p><b>УК-11.4.3-3</b> Знает содержание доказательств того, что современные экстремизм и терроризм являются особыми формами войны</p>	
	<p><b>УК-11.4.У-3</b> Умеет сравнивать антиэкстремистскую, антитеррористическую деятельность национальных государств и региональных организаций</p>	
	<p><b>УК-11.4.В-3</b> Владеет навыками оценки эффективности тех или иных международных программ в области противодействия экстремизму, терроризму</p>	
<p><b>УК-11.5</b> Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.</p>	<p><b>УК-11.5.3-1</b> Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму и терроризму</p>	<p><b>пороговый</b></p>
	<p><b>УК-11.5.У-1</b> Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.</p>	
	<p><b>УК-11.2.В-1</b> Владеет навыками работы с</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 19 из 50

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		законодательными и правоприменительными актами о противодействии экстремизму и терроризму.	
		<b>УК-11.5.3-2</b> Знает основное содержание имеющихся антитеррористических конвенций и международных договоров и тенденции развития антиэкстремистского, антитеррористического законодательства зарубежных стран.	продвинутый
		<b>УК-11.5.У-2</b> Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму.	
		<b>УК-11.5.В-2</b> Владеет навыками мониторинга действующего российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия экстремизму и терроризму.	
		<b>УК-11.5.3-3</b> Знает об ответственности физических и юридических лиц за экстремистскую и террористическую деятельность.	высокий
		<b>УК-11.2.У-3</b> Умеет содержательно анализировать преступления экстремистского и террористического характера, определять меру ответственности за их совершение	
		<b>УК-11.2.В-3</b> Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии экстремизму и терроризму в социальной и профессиональной сферах.	
	<b>УК-11.6</b> Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать	<b>УК-11.6.3-1</b> Знает правила и меры личной и профессиональной антиэкстремистской, антитеррористической безопасности	пороговый
		<b>УК-11.6.У-1</b> Умеет отстаивать свою позицию в отношении признания тех или иных социальных явлений экстремистскими, террористическими	
		<b>УК-11.6.В-1</b> Владеет навыками оценки основных возможностей экстремистской, террористической деятельности, в том числе в профессиональной сфере	
		<b>УК-11.6.3-2</b> Знает потенциал гражданского общества в преодолении	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 20 из 50

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		экстремистских и террористических рисков	
		<b>УК-11.6.У-2</b> Умеет использовать возможности общественных организаций в противостоянии экстремизму и террористической агрессии	
		<b>УК-11.6.В-2</b> Владеет методологией анализа глубинных экстремистских оснований тех или иных проявлений террористической деятельности	
		<b>УК-11.6.-3</b> Знает средства и способы организации противодействия экстремизму и террористической деятельности, в том числе в профессиональной деятельности	<b>высокий</b>
		<b>УК-11.6.У-3</b> Умеет правильно истолковывать истинные деструктивные задачи экстремистов, террористов вне зависимости от декларируемых целей	
		<b>УК-11.6.В-3</b> Владеет целостным антиэкстремистским, антитеррористическим сознанием, при помощи которого может обеспечивать свою безопасность и противодействовать экстремизму, терроризму, в том числе в профессиональной деятельности	
<p><b>ОПК-1.</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p><b>ОПК-1.3</b> Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для выполнения конкретных профессиональных задач</p>	<b>ОПК-1.3.3-1.</b> Знает способы выполнения конкретных профессиональных задач, охватывающих основные трудовые действия, входящие в профессиональную деятельность.	<b>пороговый</b>
		<b>ОПК-1.3.У-1.</b> Умеет использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий при выполнении конкретных задач в рамках профессиональной деятельности.	
		<b>ОПК-1.3.В-1.</b> Владеет навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе базовых закономерностей экономических, организационных и управленческих теорий.	
		<b>ОПК-1.3.3-2.</b> Знает механизмы выполнения конкретных профессиональных задач, представленные в экономических, организационных и управленческих теориях.	<b>продвинутой</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 21 из 50

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p><b>ОПК-1.3.У-2.</b> Умеет использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий для повышения эффективности профессиональной деятельности.</p>			
		<p><b>ОПК-1.3.В-2.</b> Владеет навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе обобщения и критического анализа экономических, организационных и управленческих теорий.</p>			
		<p><b>ОПК-1.3.3-3.</b> Знает системообразующие элементы категориально-теоретической базы, применимые для построения моделей выполнения конкретных профессиональных задач.</p>	<b>высокий</b>		
		<p><b>ОПК-1.3.У-3.</b> Осуществляет выбор среди существующих концептуальных подходов к выполнению конкретной профессиональной задачи.</p>			
		<p><b>ОПК-1.3.В-3.</b> Владеет навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе инновационного подхода к инструментам экономических, организационных и управленческих теорий.</p>			
<p><b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p><b>ОПК-2.1</b> Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач</p>	<p><b>ОПК-2.1.3-1.</b> Знает основные источники информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач</p>	<b>пороговый</b>		
		<p><b>ОПК-2.1.У-1.</b> Умеет определять совокупность возможных информационных источников</p>			
		<p><b>ОПК-2.1.В-1.</b> Владеет базовыми навыками работы с основными источниками управленческой информацией</p>			
				<p><b>ОПК-2.1.3-2.</b> Знает возможности информационных источников по профилю профессиональной деятельности</p>	<b>продвинутый</b>
				<p><b>ОПК-2.1.У-2.</b> Умеет уточнять информационные потребности и формулировать информационный запрос</p>	
				<p><b>ОПК-2.1.В-2.</b> Владеет навыками работы с документальными источниками информации</p>	
		<p><b>ОПК-2.1.3-3.</b> Знает технологии поиска и отбора информации</p>	<b>высокий</b>		
		<p><b>ОПК-2.1.У-3.</b> Умеет извлекать информацию из выявленных информационных массивов</p>			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 22 из 50

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p><b>ОПК-3.</b> Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p><b>ОПК-3.1</b> Описывает и/или интерпретирует проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию</p>	<p><b>ОПК-2.1.В-3.</b> Владеет навыками использования информационно-поисковых систем</p>	
<p><b>ОПК-5</b> Способен использовать при решении профессиональных задач современные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p><b>ОПК-5.1</b> Применяет современные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p><b>ОПК-3.1.3-1.</b> Знает профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений</p>	<p>пороговый</p>
		<p><b>ОПК-3.1.У-1.</b> Умеет проводить организационную диагностику и формулировать проблемы организации</p>	<p>пороговый</p>
		<p><b>ОПК-3.1.В-1.</b> Владеет методами диагностики организационных проблем</p>	
		<p><b>ОПК-3.1.3-2.</b> Знает причины возникновения организационных проблем</p>	<p>продвинутый</p>
		<p><b>ОПК-3.1.У-2.</b> Умеет анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно-управленческих решений</p>	<p>продвинутый</p>
		<p><b>ОПК-3.1.В-2.</b> Владеет навыками диагностики причин возникновения организационных проблем</p>	<p>продвинутый</p>
		<p><b>ОПК-3.1.3-3.</b> Знает современные подходы к исследованию проблем управления организациями</p>	<p>высокий</p>
		<p><b>ОПК-3.1.У-3.</b> Умеет интерпретировать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления</p>	<p>высокий</p>
		<p><b>ОПК-3.1.В-3.</b> Владеет навыками определения всего комплекса организационных проблем и выявления причин их возникновения</p>	<p>высокий</p>
		<p><b>ОПК-5.1.3-1.</b> Знает современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач</p>	<p>пороговый</p>
		<p><b>ОПК-5.1.У-1.</b> Умеет пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями</p>	<p>пороговый</p>
		<p><b>ОПК-5.1.В-1.</b> Владеет навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>пороговый</p>
		<p><b>ОПК-5.1.3-2.</b> Знает методы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи информации различного вида</p>	<p>продвинутый</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 23 из 50

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p><b>ОПК-5.1.У-2.</b> Умеет осуществлять поиск и хранение информации с помощью персонального компьютера</p>	<p><b>высокий</b></p>
		<p><b>ОПК-5.1.В-2.</b> Владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>	
		<p><b>ОПК-5.1.3-3.</b> Знает современные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач</p>	
		<p><b>ОПК-5.1.У-3.</b> Умеет использовать для решения профессиональных задач современные технологии и программные средства</p>	
		<p><b>ОПК-5.1.В-3.</b> Владеет навыками применения современных технологий для решения профессиональных задач</p>	
<p><b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-6.1</b> Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий</p>	<p><b>ОПК-6.1.3-1.</b> Знает основные виды информационных систем</p>	<p><b>пороговый</b></p>
		<p><b>ОПК-6.1.У-1.</b> Умеет определять области применения информационных технологий</p>	
		<p><b>ОПК-6.1.В-1.</b> Владеет навыками обработки информации</p>	
		<p><b>ОПК-6.1.3-2.</b> Знает современные информационные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p><b>продвинутый</b></p>
		<p><b>ОПК-6.1.У-2.</b> Умеет решать профессиональные задачи с применением информационных технологий</p>	
		<p><b>ОПК-6.1.В-2.</b> Владеет навыками работы с современными информационными технологиями</p>	
		<p><b>ОПК-6.1.3-3.</b> Знает принципы работы современных информационных технологий</p>	<p><b>высокий</b></p>
		<p><b>ОПК-6.1.У-3.</b> Умеет применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	
		<p><b>ОПК-6.1.В-3.</b> Владеет навыками автоматизации рабочего места с применением информационных технологий</p>	
<p><b>ПК-1.</b> Способность разрабатывать и внедрять в практическую деятельность предприятия различных</p>	<p><b>ПК-1.1</b> Применяет современные методы разработки и поддержки логистических систем на предприятии</p>	<p><b>ПК-1.1.3-1</b> Знает стадии и этапы формирования (разработки) логистических систем на предприятиях различных организационно-правовых форм.</p>	<p><b>пороговый</b></p>
		<p><b>ПК-1.1.У-1</b> Умеет определять перечень</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 24 из 50

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

организационно-правовых форм логистические системы и управлять ими на основе современных информационных технологий		необходимой материальной инфраструктуры логистических систем на предприятии.	продвинутый		
		<b>ПК-1.1.В-1</b> Владеет навыками разработки логистических технологий, обеспечивающих стабильную поддержку логистических систем.			
		<b>ПК-1.1.3-2</b> Знает организационно-структурные компоненты логистических систем, методы планирования и поддержки развития логистических систем.			
		<b>ПК-1.1.У-2</b> Умеет разрабатывать и применять средства совершенствования логистических цепей и операций.			
		<b>ПК-1.1.В-2</b> Владеет навыками координации работ по разработке и поддержке развития логистических систем на предприятии.			
			<b>ПК-1.1.3-3</b> Знает теоретико-методологические основы разработки и поддержки логистических систем, формирования логистических связей.	высокий	
			<b>ПК-1.1.У-3</b> Умеет применять индивидуализированную методологию для обеспечения высокой эффективности принимаемых логистических решений.		
			<b>ПК-1.1.В-3</b> Владеет навыками разработки методического обеспечения логистики как способа организации логистической деятельности и формирования логистических компетенций предприятия.		
			<b>ПК-1.2</b> Использует современные информационные технологии организации логистических систем и процессов		пороговый
			<b>ПК-1.2.3-1</b> Знает современные информационные технологии, предназначенные для обеспечения отлаженной работы логистических систем.		
		<b>ПК-1.2.У-1</b> Умеет применять в практической деятельности методы информационной логистики.	продвинуты й		
		<b>ПК-1.2.В-1</b> Владеет навыками быстрого и рационального использования информационного обеспечения логистических систем и процессов.			
		<b>ПК-1.2.3-2</b> Знает современные информационные технологии, предназначенные для оптимизации логистических систем и процессов.			
		<b>ПК-1.2.У-2</b> Умеет создавать на предприятиях различных			





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 25 из 50

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		организационно-правовых форм комплекс автоматизированных систем управления логистическими процессами.		
		<b>ПК-1.2.В-2</b> Владеет навыками использования информационных технологий для организации и управления логистическими системами и процессами на технологическом уровне.		
		<b>ПК-1.2.3-3</b> Знает современные информационные технологии управления и моделирования логистических систем и процессов.		
		<b>ПК-1.2.У-3</b> Умеет применять современные информационные технологии как фактор повышения эффективности логистических систем и процессов.		
<b>ПК-2.</b> Способность решать логистические задачи на основе современных технологий управления	<b>ПК-2.1</b> Применяет современные методики сбора и анализа информации для постановки и решения логистических задач в различных функциональных областях логистики	<b>ПК-1.2.В-3</b> Владеет навыками использования информационных технологий для организации и управления логистическими системами и процессами на инструментальном уровне.	<b>высокий</b>	
		<b>ПК-2.1.3-1</b> Знает основные функциональные области логистики.		<b>пороговый</b>
		<b>ПК-2.1.У-1</b> Умеет анализировать информацию, полученную в различных функциональных областях логистики.		
		<b>ПК-2.1.В-1</b> Владеет навыками систематизации информации в различных функциональных областях логистики.		
		<b>ПК-2.1.3-2</b> Знает методы сбора, анализа и использования информации для постановки логистических задач.		<b>продвинутый</b>
		<b>ПК-2.1.У-2</b> Умеет анализировать и использовать различную информацию для постановки логистических задач.		
		<b>ПК-2.1.В-2</b> Владеет современными методиками сбора и анализа информации для постановки логистических задач.		
		<b>ПК-2.1.3-3</b> Знает основные методики решения типовых логистических задач.		<b>высокий</b>
		<b>ПК-2.1.У-3</b> Умеет ставить и решать типовые задачи в различных функциональных областях логистики		
		<b>ПК-2.1.В-3</b> Владеет методологией оценки эффективности решения		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 26 из 50

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>ПК-3.</b> Способность выявлять тенденции развития логистических процессов и оценивать их эффективность	<b>ПК-3.1</b> Применяет методы тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики	логистических задач.	<b>пороговый</b>
		<b>ПК-3.1.3-1</b> Знает современные мировые тенденции развития логистики как прикладной сферы экономики и менеджмента.	
		<b>ПК-3.1.У-1</b> Умеет применять методы системного анализа для выявления тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента, и их влияния на развитие логистики.	
		<b>ПК-3.1.В-1</b> Владеет навыками реализации логистического подхода к развитию современного общества, экономики и менеджмента.	
		<b>ПК-3.1.3-2</b> Знает теоретико-методологические основы исследования тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента.	
		<b>ПК-3.1.У-2</b> Умеет применять инструментальные средства исследований тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики.	
		<b>ПК-3.1.В-2</b> Владеет информационными технологиями изучения тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики.	
		<b>ПК-3.1.3-3</b> Знает закономерности формирования объективных рыночных тенденций развития логистики, обусловленных трансформациями современного общества, экономики и менеджмента.	
		<b>ПК-3.1.У-3</b> Умеет устанавливать и анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между тенденциями развития современного общества, экономики и менеджмента и направлениями развития логистики.	
		<b>ПК-3.1.В-3</b> Владеет навыками разработки логистических систем и процессов, адаптированных к влиянию тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента.	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 27 из 50

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1 Методические материалы для текущего контроля**

Текущий контроль за ходом практики имеет целью:

- контроль соблюдения графика прохождения практики;
- контроль выполнения индивидуального задания;
- выявление и устранение проблем, недостатков в ходе прохождения практики;
- оказание методической помощи студентам-практикантам.

Текущий контроль за прохождением студентами практики осуществляют руководители от филиала и профильной организации.

Руководитель практики от профильной организации ежедневно контролирует соблюдение студентами правил внутреннего распорядка и качественные результаты работы практикантов. Обо всех замечаниях по выполнению студентом-практикантом программы практики и задания руководитель практики делает записи в дневнике.

Руководитель практики от филиала контролирует выполнение индивидуальных заданий, а также ведение дневника практики.


Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- ежедневный контроль посещаемости практики руководителем от профильной организации;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения УК и ОПК при выполнении работ оценивается в характеристике);
- дневник по практике;
- индивидуальное задание;
- вопросы для собеседования;
- материалы для отчёта по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику;

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачёта с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

- отчёт по практике,
- устный доклад об итогах практики на публичной защите отчёта по практике (если производственная практика реализуется в дистанционном формате, то контроль осуществляется в режиме он-лайн);
- презентация к отчёту;
- собеседование (если производственная практика реализуется в дистанционном формате, то контроль осуществляется в режиме он-лайн);
- характеристика руководителя от профильной организации (если производственная практика реализуется в дистанционном формате, то характеристика не предусмотрена);
- характеристика руководителя от филиала.

Текущий контроль и промежуточный контроль успеваемости по практике,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 28 из 50	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

реализуемой с использованием дистанционных образовательных технологий, приём отчётных документов практики осуществляется с использованием виртуальных обучающих сред: 3KL «Русский Moodle»; Zoom.

### **3.1.1 Индивидуальные задания для студента адаптируются в соответствии с организационно-правовой формой хозяйствующего субъекта и видом его деятельности.**

Индивидуальное задание может состоять из следующих разделов:

- 1) общие сведения об организации;
- 2) анализ внешней среды организации;
- 3) анализ внутренней среды организации;
- 4) анализ организации и управления логистикой в организации.

По усмотрению руководителя практики от вуза вместо некоторых разделов тематического плана студенту может быть предложено более глубокое изучение тех разделов, которые связаны с выбранной темой научного исследования, курсовой работы (проекта).

Общие сведения об организации. Студент должен получить информацию и уточнить:

- полное и сокращенное наименование организации,
- организационно-правовую форму и форму собственности;
- месторасположение, климатические и природные условия работы организации (при необходимости);
- краткую историю развития организации;
- сферу и виды деятельности организации.

Анализ внешней среды организации. Студенту необходимо провести анализ внешней среды организации, используя соответствующие методы оценки внешней среды:

- во-первых, исследовать факторы внешней среды прямого воздействия (поставщики, покупатели/потребители, конкуренты и т.д.). Провести конкурентный анализ можно, используя различные методы, например, анализ конкурентных преимуществ, ромб (многоугольник) конкурентоспособности, модель пяти сил конкуренции по М. Портеру и др.;
- во-вторых, исследовать факторы внешней среды косвенного воздействия (политические, экономические, социальные, технологические и т.д.). Факторы внешней среды косвенного воздействия можно оценить с помощью STEP (PEST)-анализа, предназначенного для выявления политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) и технологических (Technological) аспектов внешней среды, которые влияют на бизнес организации.

Анализ внутренней среды организации. Студенту необходимо провести анализ факторов внутренней среды организации (миссия, цели и задачи организации, организационная структура, технология, персонал и т.д.), используя соответствующие методы (SNW-анализ, цепочка ценностей и др.).

Анализ организации и управления логистикой в организации. Этот анализ студенту нужно выполнить, используя различные методы ситуационного анализа, наиболее распространенным из которых является SWOT-анализ. SWOT-анализ – метод, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 29 из 50

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

стороны), Opportunities (возможности), Threats (угрозы). SWOT-анализ может быть проведен в течении любого реально имеющегося времени на основе экспресс-опроса, изучения документов, обсуждения проблем с компетентными работниками организации.

Типовое индивидуальное задание на практику:

1 Закрепить практические знания, навыки и опыт в сфере управления на предприятии, полученные в процессе обучения и прохождения производственной практики, технологической практики.

2 Проанализировать действующую в организации систему управления персоналом.

3 Изучить информационную систему управления.

4 Рассмотреть деятельность логистической службы организации.

5 Оценить эффективность использования складских площадей в организации.

6 Ознакомиться с системой контроля за движением материальных ресурсов в организации.

7 Проанализировать грузопотоки в логистической системе организации.

8 Обосновать и скорректировать материалы и предложения по проведенному анализу в организации, сделать соответствующие выводы.

9 Представить итоги проделанной работы в виде отчета, состоящего из письменного отчета о прохождении практики, дневника практики и характеристики от руководителя практики от организации, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.

Отчет по практике также может содержать дополнительную информацию, касающуюся выбранного объекта прохождения практики.

Если производственная практика (технологическая практика) реализуется на базе Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ», в дистанционном формате, то индивидуальное задание может быть следующим:

Типовое индивидуальное задание на практику, реализуемую с использованием дистанционных образовательных технологий

1 Закрепить практические знания, навыки и опыт в сфере управления на предприятии, полученные в процессе обучения и прохождения производственной практики.

2 Проанализировать действующую в организации систему управления персоналом, используя информацию официального сайта организации или фактические данные, предоставленные руководителем от образовательной организации.

3 Изучить информационную систему управления,

4 Рассмотреть деятельность логистических служб, используя информацию официального сайта организации или фактические данные, предоставленные руководителем от образовательной организации.

5 Оценить эффективность использования складских площадей в организации.

6 Ознакомиться с системой контроля за движением материальных ресурсов в организации.

7 Проанализировать грузопотоки в логистической системе организации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 30 из 50

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

8 Обосновать и скорректировать материалы и предложения по проведенному анализу в организации, сделать соответствующие выводы.

9 Представить итоги проделанной работы в виде отчета, состоящего из письменного отчета о прохождении практики в электронном формате, дневника практики и характеристики от руководителя практики от образовательной организации, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.

Отчет по практике также может содержать дополнительную информацию, касающуюся выбранного объекта прохождения практики.

Для подготовки отчета использовать возможности электронной информационной образовательной среды Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ», электронные-библиотечные системы, информационно-справочные системы профессиональных баз данных, официальные сайты организаций.

При проведении практики в дистанционном формате окончательный вариант отчета студент загружает в MOODLE, в отдельный курс, в рамках направления подготовки или использует образовательную платформу/систему электронного документооборота, рекомендуемую филиалом. Страницы с подписями студента (руководителя практики от образовательной организации) должны быть отсканированы (сфотографированы).

### **3.1.2 Комплект типовых вопросов для собеседования:**

1. Характеристика предприятия (организации), в котором(-ой) студент непосредственно проходит практику.

2. Законодательные и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации).

3. Цели и задачи организации.

4. Организационная структура управления логистической деятельностью предприятия с учетом его организационно-правовой формы.

5. Требования, предъявляемые к работникам логистической службы, их соответствие квалификационным требованиям.

6. Эффективность структуры управления логистической деятельностью предприятия.

7. Профессиональный состав, квалификационный и образовательный уровень кадров (по категориям персонала).

8. Характеристики отрасли, к которой относится организация, темпы развития отрасли.

9. Характеристика конкурентных преимуществ предприятия (организации).

10. Сегментация потребителей организации.

### **3.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по производственной практике (технологической практике) представлены:**

– вопросами, которые необходимо отразить в отчете по практике, требованиями к содержанию защиты отчета по практике. Вопросы, которые должны быть отражены в отчете о практике, определяются программой практики, содержанием формируемых компетенций;

– отчетом по практике. Содержание защиты отчета по практике определяется структурой отчета о практике. Оно должно отражать основные результаты и выводы,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 31 из 50

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

сделанные студентом в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики;


– базой вопросов для собеседования на защите отчета о практике. Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают подготовку ответа, подтверждающего высокий уровень сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу;

- презентацией к отчету;
- характеристикой руководителя от профильной организации;
- характеристикой руководителя от филиала.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

### **3.2.1 Перечень типовых вопросов на защите отчёта:**

1. Характеристика предприятия, в котором студент непосредственно проходит практику.
2. Цели, функции, организационная структура предприятия.
3. Круг профессиональных обязанностей менеджера, управляющего. Функции логиста.
4. Законодательные и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия.
5. Порядок предоставления отчетов о проведенной работе структурными подразделениями предприятия руководству.
6. Организационная структура службы логистики.
7. Основные функции, выполняемые службой логистики.
8. Место службы логистики в управлении предприятием.
9. Роль службы логистики в материально-техническом снабжении предприятия.
10. Наличие элементов производственной логистики на предприятии и роль службы логистики в её становлении и функционировании.
11. Роль службы логистики в реализации готовой продукции. Наличие элементов логистики распределения.
12. Координация работы службы логистики с другими отделами и службами предприятия (снабжения, сбыта и реализации, маркетинга, транспорта, производства и т.п.) с линейным и высшим руководством.
13. Управление запасами материальных ресурсов и готовой продукции на складах, незавершенного производства на рабочих местах, производственных участках и цехах.
14. Информационные потоки на предприятии.
15. Финансовые потоки на предприятии.
16. Оценка эффективности использования складских площадей в организации.
17. Системы контроля за движением материальных ресурсов в организации.
18. Грузопотоки в логистической системе организации.
19. Виды инструктажей по технике безопасности.
20. Законодательные и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 32 из 50	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

21. Порядок предоставления отчетов о проведенной работе структурными подразделениями предприятия руководству.

22. Цели практики, как они выполнены в период прохождения практики?

23. Какие задания были выполнены студентом за время прохождения практики, какие результаты получены?

24. Навыки и практические умения, приобретенные обучающимися, в период прохождения практики.

### **3.2.2 Типовой доклад и слайд-презентация должны соответствовать следующим критериям:**

#### **1 Структура:**

– количество слайдов соответствует содержанию отчета и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 15 слайдов);

– наличие титульного слайда и слайда с выводами.

#### **2 Наглядность:**

– иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается;

– используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.).

#### **3 Дизайн и настройка:**

– оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления.

#### **4 Содержание:**

– презентация отражает содержание отчета по практике (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы);

– содержит полную, понятную информацию;

– орфографическая и пунктуационная грамотность.

#### **5 Требования к выступлению:**

– выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал;

– выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории;

– выступающий точно укладывается в рамки регламента (7 минут)

Собеседование проводится только при наличии отчета по практике. Студент готовится к защите по материалам производственной практики. Проектно-технологическая практика. Собеседование проводится в форме заслушивания отчета и ответов на вопросы руководителя производственной практики. Проектно-технологическая практика и членов комиссии.

При защите отчета по практике оцениваются:

– соответствие содержания отчета цели и задачам практики;

– полнота и глубина разработки информации согласно поставленным задачам и цели практики;


– наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы;

– степень проработанности литературных источников;

– степень самостоятельности при выполнении работы;

– первичные навыки ведения научных исследований, теоретический анализ,



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 33 из 50	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

обобщение и оформление работы, оформление слайд-презентации;  
 – ответы на вопросы.

#### 4 Критерии оценивания

Формирование балльной оценки по результатам защиты отчёта о прохождении практики включает (таблица 3):

Таблица 3 – Показатели балльной оценки по результатам защиты отчёта о прохождении практики

№	Показатели оценки результатов защиты отчёта	Минимальное и максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		Высокий уровень 100 – 90%	Продвинутый уровень 89 – 75%	Пороговый уровень 74 – 50%	Недостаточный уровень 49 – 0%
1	2	3	4	5	6
1	Соответствие отчёта программе прохождения практики по структуре и содержанию.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
2	Четко сформулированы: цель, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
3	Все задания совместного рабочего графика (плана), включающего индивидуальное задание выполнены в полном объёме.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
4	В отчёте представлены и проанализированы все необходимые для выполнения задания документы.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
5	Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
6	Наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы.	15 – 13,5	13,4 – 11,25	11,24 – 7,5	7,4 – 0
7	Представлен широкий перечень библиографических источников.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
8	Исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное изложение материала отчёта по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
9	Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, необходимого для выполнения задания и составления отчёта по практике.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
10	Правильность и аргументированность ответов на вопросы, отсутствие затруднений с ответом на дополнительные вопросы, задаваемые членами комиссии.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 34 из 50

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

11	Грамотность речи во время презентации, владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями деловой речи.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
12	Наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчёт по практике.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
Общее количество баллов		100			

Показатели, критерии и уровни оценивания результатов прохождения практики представлены в таблице 4.

В таблицах 5 и 6 представлены уровень и многобалльная система оценивания знаний.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций руководителем практики от профильной организации (используются в характеристике студента), руководителем образовательной организации (используются в характеристике студента), по результатам защиты отчета и пример выставления общей оценки по производственной практике (технологической практике) представлены в таблицах 7, 8, 9, 10.

Образцы документов представлены в Методических рекомендациях по организации и прохождению практик обучающимися.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика  
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02  
 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 35 из 50

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

Таблица 4 – Показатели, критерии и уровни оценивания результатов прохождения практики

Код контролируемой компетенции (или её части)	Контролируемый вид работы практиканта	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
				Высокий уровень Оценка «А» - 95-100%, «А-» - 94-90%	Продвинутый уровень Оценка «хорошо» «В+» - 89-85%, «В» - 84-80%, «В-» - 79-75%	Пороговый уровень Оценка «удовлетворительно» «С+» - 74-70%, «С» - 69-65%, «С-» - 64-60%, «D+» - 59-55% «D» - 54-50%	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» «F» - 49-0%
1	2	3	4	5	7	8	9
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-3.1	Все виды деятельности студента в ходе прохождения практики	Протокол установочной конференции. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности. Совместный рабочий график (план) практики. Дневник практики. Отчёт о прохождении практики. Доклад. Презентация. Собеседование. Характеристика руководителя от профильной	Степень сформированности компетенций	Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика  
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02  
 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 36 из 50

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

		организации. Характеристика руководителя от филиала.					
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1; УК-9.2; УК-10.1; УК- 10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК- 11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК- 11.6; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК- 3.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-3.1	Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа по технике безопасности	Протокол установочной конференции. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности	Явка на установочную конференцию, прохождение инструктажа по технике безопасности	Обучающийся присутствовал на установочной конференции, прошёл инструктаж по технике безопасности	Обучающийся присутствовал на установочной конференции или отсутствовал по уважительной причине, прошёл инструктаж в неустановленное время.	Обучающийся отсутствовал по неуважительной причине на установочной конференции, прошёл инструктаж в неустановленное время.	Обучающийся отсутствовал по неуважительной причине на установочной конференции, не прошёл инструктаж.
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1; УК-9.2; УК-10.1; УК- 10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК- 11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК- 11.6; ОПК-1.3;	Дисциплинированн ость, посещение практики	Дневник Характеристика руководителя от профильной организации. Характеристика руководителя от филиала.	Добросовестн ое отношение к делу, ответственнос ть	Обучающийся соблюдает режим работы и правила внутреннего распорядка (не имеет пропусков без уважительной причины и замечаний), выполняет все распоряжения администрации и	Обучающийся в основном соблюдает режим работы и правила внутреннего распорядка (не имеет пропусков без уважительной причины, имеет не более 1-го замечания), выполняет распоряжения администрации и	Обучающийся имеет 1-2 пропуска без уважительных причин, в целом соблюдает правила внутреннего распорядка (имеет не более 3-х замечаний), выполняет распоряжения администрации (руководителя	Обучающийся систематически не посещает базу практики или не явился на практику без уважительных причин



Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика  
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02  
 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 37 из 50

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-3.1				руководителя практики от профильной организации, соблюдает правила этикета.	руководителя практики от базы, соблюдает правила этикета, не всегда своевременно выполняет программу практики.	практики от базы), соблюдает правила этикета, пассивен, игнорирует рекомендации руководителей	
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-3.1	Своевременное выполнение заданий практики в соответствии с программой практики	Совместный рабочий график (план) практики	Полнота и своевременность выполнения программы практики в соответствии с совместным рабочим графиком (планом) практики	Совместный рабочий график (план) проведения практики выполнен полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены. Задания выполнены в установленные сроки в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики.	Совместный рабочий график (план) проведения практики выполнен, поставленные цели достигнуты, решены конкретные задачи. Задания выполнены в установленные сроки.	Совместный рабочий график (план) проведения практики обучающимся в целом выполнен, но поставленная цель достигнута частично, и/или конкретные задачи решены не полностью. Задания выполнялись с нарушением установленных сроков.	Совместный рабочий график (план) проведения практики не выполнен, поставленные цели не достигнуты, не решены конкретные задачи.
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4;	Самостоятельное изучение и работа по программе практики	Дневник практики	Полнота и своевременность заполнения дневника	Практикант аккуратно, ежедневно ведёт записи в дневнике, обстоятельно отражая проделанную работу, в соответствии с индивидуальным	Практикант ежедневно ведёт записи в дневнике, однако проделанная в соответствии с индивидуальным заданием работа, отражена кратко. Записи отражают в основном только	Практикант допускает пропуски записей в отдельные дни, проделанная работа отражена не в полном объёме. Самостоятельный анализ содержания работы и её особенностей	Записи в дневнике практике отсутствуют или носят фрагментарный характер.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика  
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02  
 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 38 из 50

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

УК-11.5; УК-11.6; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-3.1				заданием. Записи отражают не только проведенную работу, но и самостоятельный анализ её содержания и особенностей, отношения практиканта к спорным вопросам практики, встретившимися в решении тех или иных вопросов.	проведенную работу; самостоятельный анализ её содержания и особенностей не полный; отношение практиканта к спорным вопросам практики, встретившимися в решении тех или иных вопросов не высказаны.	отсутствует.	
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-3.1	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание	Полнота и правильность выполнения индивидуального задания	Выполнено 90-100% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании. Студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Обучающийся способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные	Выполнено 75-89% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. Обучающийся способен продемонстрировать большинство практических умений и навыков работы,	Выполнено 50%-74% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику. Обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике	Выполнено менее 50% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику. Обучающийся не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике



Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика  
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02  
 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 39 из 50

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

				им в соответствии с индивидуальным заданием по практике.	освоенных им в соответствии с индивидуальным заданием по практике.		
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-3.1	Письменный отчёт по практике	Письменный отчёт по практике	Соответствие содержания отчёта требованиям программы практики. Своевременно представлены отчётной документации, качество оформления отчёта	Структура отчёта соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы.	Структура отчёта соответствует рекомендуемой. Обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. Отчёт оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчёт представлен в	Структура отчёта не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, но допускает существенные ошибки. Отчётные документы по практике оформлены без соблюдения требований, отчёт представлен с нарушением установленных сроков.	Отчёт по практике не подготовлен или структура отчёта не соответствует рекомендуемой. Обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, допускает существенные ошибки. Низкий уровень оформления отчётной документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02  
Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 40 из 50

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

				Отчёт оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчётной документации по практике; отчёт представлен в установленные сроки.			
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1;	Публичная защита отчёта по практике	Собеседование	Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите	В процессе защиты отчёта обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, последовательно, чётко и логично изложил основные положения внес обоснованные предложения, правильно и	В процессе защиты отчёта последовательно, достаточно чётко изложил основные его положения, ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые неточности, которые при наводящих вопросах были исправлены.	Обучающийся в процессе защиты отчёта испытывает затруднения, не способен ясно и чётко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты, на заданные вопросы не даёт полных и аргументированных ответов.	В процессе защиты отчёта обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий.





Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика  
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02  
 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 41 из 50

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

ПК-3.1				грамотно ответил на поставленные вопросы.			
УК-1, ОПК-5, ОПК-6	Презентация к отчёту			Презентация отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации логически верно изложен, показывает последовательность выполненных видов работ. Соблюдены все требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.	Презентация отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации логически верно изложен, есть отдельные неточности. Соблюдены большинство требований к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.	Презентация не отражает в полной мере цель, ход, результаты практики. Текст презентации изложен не логично и с неточностями. Соблюдены не все требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.	Презентация не представлена или презентация не отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации изложен не логично, с ошибками. Не соблюдены требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4;	Характеристика от руководителя профильной организации	Характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, данная руководителем от профильной	Наличие положительно й характеристики, данной руководителем от профильной организации	В характеристике отмечено, что практикант показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело	В характеристике отмечено, что практикант показал хорошую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело	В характеристике отмечено, что практикант показал недостаточную теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, в	В характеристике отмечено, что практикант не проявил знаний теории и умения применять ее на практике, в процессе работы не проявил заинтересованности



Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика  
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 42 из 50

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

УК-11.5; УК-11.6; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-3.1		организации		применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе	применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно относился к своей работе.	процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.	в будущей профессиональной деятельности.
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-3.1	Характеристика от руководителя Филиала	Характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, данная руководителем от филиала	Наличие положительной характеристики, данной руководителем от филиала	В характеристике отмечена сформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	В характеристике отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	В характеристике отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	В характеристике отмечена несформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.

Таблица 5 – Шкала соответствия оценок уровням освоения компетенциями

Уровень освоения компетенций	Оценка
высокий	отлично
продвинутый	хорошо
пороговый	удовлетворительно



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02  
Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 43 из 50

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

компетенции не сформированы

неудовлетворительно

Таблица 6 – Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно


 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 44 из 50	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Таблица 7 – Оценка достигнутых результатов в ходе прохождения практики (профильная организация)

Показатели	Оценка			
	недостаточный 0-49%	пороговый 50-74%	продвинутый 75-89%	высокий 90-100%
Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.				
Отношение студента к процессу прохождения практики в целом, а также к конкретным заданиям				
Соблюдение требований охраны труда, правил техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего распорядка				
Систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы				
Уровень профессиональной подготовки студента в целом				
Умение применять теоретические знания на практике				
Умение работать с техническим и программным обеспечением				
Организационные способности, инициативность, коммуникабельность				
Полнота и качество выполнения студентом программы практики				
Степень самостоятельности решения поставленных задач				
Достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики				
<b>Итоговая оценка</b>				
Случаи нарушения трудовой дисциплины*	да/нет			
Случаи невыполнения заданий руководителя практики от профильной организации*	да/нет			
Принимал (а) участие в каких делах, проектах, собраниях, подготовке каких-либо мероприятий данного предприятия*	да/нет			
<b>Перечень компетенций, осваиваемых на практике</b>	<b>Оценка уровня сформированности компетенции</b>			
	недостаточный 0-49%	пороговый 50-74%	продвинутый 75-89%	высокий 90-100%
<b>УК-1.1</b> Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.				
<b>УК-1.2</b> Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.				
<b>УК-1.3</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.				
<b>УК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач				
<b>УК-3.1</b> Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.				



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 45 из 50	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	-----------------	---------------

<b>УК-3.2</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.				
<b>УК-5.2</b> Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения				
<b>УК-6.2</b> Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.				
<b>УК-6.3</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата				
<b>УК-7.1</b> Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
<b>УК-8.1</b> Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.				
<b>УК-9.2</b> Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.				
<b>УК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.				
<b>УК-10.2</b> Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.				
<b>УК-11.1</b> Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия.				
<b>УК-11.2</b> Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.				
<b>УК-11.3</b> Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.				
<b>УК-11.4</b> Понимает сущность экстремизма и терроризма				
<b>УК-11.5</b> Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.				
<b>УК-11.6</b> Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать				
<b>ОПК-1.3</b> Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для выполнения конкретных профессиональных задач				
<b>ОПК-2.1</b> Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач				



Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 46 из 50	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	-----------------	---------------

<b>ОПК-3.1</b> Описывает и/или интерпретирует проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию				
<b>ОПК-5.1</b> Применяет современные технологии и программные средства для решения профессиональных задач				
<b>ОПК-6.1</b> Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий				
<b>ПК-1.1</b> Применяет современные методы разработки и поддержки логистических систем на предприятии				
<b>ПК-1.2</b> Использует современные информационные технологии организации логистических систем и процессов				
<b>ПК-2.1</b> Применяет современные методики сбора и анализа информации для постановки и решения логистических задач в различных функциональных областях логистики				
<b>ПК-3.1</b> Применяет методы тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики				
<b>Общий вывод руководителя практики от профильной организации об уровне сформированности компетенций</b>	компетенции сформированы/ в основном сформированы/ не сформированы*			

Таблица 8 – Оценка достигнутых результатов в ходе прохождения практики (образовательная организация)

Показатели	Оценка			
	недостаточный 0-49%	пороговый 50-74%	про дв нут ый 75-89%	высокий 90-100%
Обучающийся организовывал собственную деятельность, исходя из цели, методов и способов её достижения, определенных программой практики.				
Обучающийся регулярно посещал консультации руководителя				
Обучающийся проявил способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы				
Обучающийся полностью использовал рабочее время для выполнения программы практики.				
Обучающийся в срок и в полном объеме выполнил все задания, предусмотренные программой практики.				
В течение всего срока прохождения практики обучающийся ежедневно делал записи о выполненных работах в дневник				
Обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к выполнению индивидуального задания.				



Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика  
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
 бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 47 из 50	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	-----------------	---------------

Обучающийся продемонстрировал умение принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность.				
Отчёт о практике предоставлен своевременно и в полном объёме, соответствует программе прохождения практики, оформлен в соответствии с требованиями. Прилагаемые к отчёту документы соответствуют индивидуальному заданию				
Уровень теоретического осмысления практической деятельности и профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных студентом во время прохождения практики				
<b>Итоговая оценка</b>				
<b>Перечень компетенций, осваиваемых на практике</b>	<b>Оценка уровня сформированности компетенции</b>			
	<b>недостаточный 0-49%</b>	<b>пороговый 50-74%</b>	<b>про двиг нут ый 75-89%</b>	<b>высокий 90-100%</b>
<b>УК-1.1</b> Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.				
<b>УК-1.2</b> Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.				
<b>УК-1.3</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.				
<b>УК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач				
<b>УК-3.1</b> Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.				
<b>УК-3.2</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.				
<b>УК-5.2</b> Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения				
<b>УК-6.2</b> Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.				
<b>УК-6.3</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата				
<b>УК-7.1</b> Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1


стр. 48 из 50

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>УК-8.1</b> Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.				
<b>УК-9.2</b> Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.				
<b>УК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.				
<b>УК-10.2</b> Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.				
<b>УК-11.1</b> Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия.				
<b>УК-11.2</b> Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.				
<b>УК-11.3</b> Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.				
<b>УК-11.4</b> Понимает сущность экстремизма и терроризма				
<b>УК-11.5</b> Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.				
<b>УК-11.6</b> Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать				
<b>ОПК-1.3</b> Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для выполнения конкретных профессиональных задач				
<b>ОПК-2.1</b> Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач				
<b>ОПК-3.1</b> Описывает и/или интерпретирует проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию				
<b>ОПК-5.1</b> Применяет современные технологии и программные средства для решения профессиональных задач				
<b>ОПК-6.1</b> Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий				
<b>ПК-1.1</b> Применяет современные методы разработки и поддержки логистических систем на предприятии				
<b>ПК-1.2</b> Использует современные информационные технологии организации логистических систем и процессов				



 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 49 из 50	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

<b>ПК-2.1</b> Применяет современные методики сбора и анализа информации для постановки и решения логистических задач в различных функциональных областях логистики				
<b>ПК-3.1</b> Применяет методы тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики				
<b>Общий вывод руководителя практики от филиала об уровне сформированности компетенций</b>	компетенции сформированы/ в основном сформированы/ не сформированы*			

Таблица 9 – Показатели результатов оценки защиты отчёта

№	Показатели результатов оценки защиты отчёта	Баллы*
1	Соответствие отчёта программе прохождения практики по структуре и содержанию	
2	Четко сформулированы: цель, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием	
3	Все задания совместного рабочего графика (плана), включающего индивидуальное задание выполнены в полном объёме	
4	В отчёте представлены и проанализированы все необходимые для выполнения задания документы	
5	Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам	
6	Наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы	
7	Представлен широкий перечень библиографических источников	
8	Исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное изложение материала отчёта по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой	
9	Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, необходимого для выполнения задания и составления отчёта по практике	
10	Правильность и аргументированность ответов на вопросы, отсутствие затруднений с ответом на дополнительные вопросы, задаваемые членами комиссии	
11	Грамотность речи во время презентации, владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями деловой речи	
12	Наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчёт по практике	
	Общее количество баллов	

\*баллы проставляются в соответствии с п. 7.4 Программы производственной практики (технологическая практика)

Таблица 10 – Общая оценка уровня сформированности компетенций по результатам производственной (технологической) практики



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	<b>стр. 50 из 50</b>	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	----------------------	-----------------	---------------

Контролируемые компетенции	Оценка руководителя от профильной организации	Оценка руководителя от Филиала	Оценка результатов защиты отчёта	Итоговая оценка (% , цифровой эквивалент, оценка по буквенной системе, традиционная)
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК- 11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК- 11.6; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-3.1				