

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИС: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 19.07.2023 11:36:59 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4c5ed767e8486e18dcaae0889439a47	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии	Рабочая программа практики. Учебная практика. Фольклорная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата "	
Версия документа - 1	. 1 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика. практика

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Костанай 2023 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

45.03.01

Версия документа - 1

. 2 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Рабочая программа практики принята

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Рабочая программа практики одобрена и рекомендована

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель УМС

Н.А. Нализко

Рабочая программа практики разработана и рекомендована

Кафедрой филология Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 09 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

С.М. Морданова

Автор (составитель)
филологических наук, доцент кафедры филологии

Кусаинова А.М., кандидат



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Учебная практика. Фольклорная практика

по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 3 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1 Общие положения по практике

Учебная практика. Фольклорная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература и учитывает вид профессиональной деятельности: педагогическая деятельность. Программа практики устанавливает требования к компетенциям студента, определяет содержание и виды работ, а также содержание и формы отчетности по практике.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Вид практики: учебная

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретная.

Цель практики – закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний курса «Устное народное творчество», приобретение навыков исследования фольклорной традиции и современного состояния фольклора, сбора и обработки фольклорных материалов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий, формирование навыков организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс.

Задачи практики:

- ознакомление с языковой средой, мониторинг и сбор речевого материала с целью системного изучения языка;
- исследование сферы бытования отдельных жанров, произведений и обрядов на территории Костанайской области, пополнение фольклорного архива (фонда, медиатеки) вуза;
- расширение и углубление знаний студентов по устному народному творчеству, его возникновению, историческому развитию, истории собирания и изучения;
- ареальные исследования бытования отдельных жанров, произведений и обрядов.
- расширение представления о жанровом многообразии речевых произведений, в том числе и тех, что существуют только в устной форме;
- закрепление умения распознавать и оценивать аутентичные формы фольклорной культуры;
- овладение методиками собирания, систематизации, архивной обработки фольклорного материала;
- приобретение первичных практических навыков записи, классификации и систематизации фольклорного материала;
- совершенствование навыков работы в коллективе, организационных навыков и коммуникационных умений;
- приобретение практических навыков записи, классификации и систематизации фольклорных произведений;
- исследование сферы бытования отдельных жанров, произведений и обрядов;
- развитие навыков работы с текстами по устному народному творчеству, различными по жанру;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Рабочая программа практики
Учебная практика. Фольклорная практика
по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 4 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- сбор и анализ необходимой информации для выполнения индивидуального задания и написания отчёта по практике;
- расширение и закрепление навыков работы с научной, учебной литературой и с применением современных технических средств и информационных технологий;
- выработка у студентов умения самостоятельной организации профессиональной деятельности;
- выполнение в полном объёме индивидуального задания;
- подготовка письменного отчёта о прохождении учебной практики;
- публичная защита отчёта о прохождении учебной практики в установленном порядке.

Места проведения практики. Практика проводится в организациях, деятельность которых соответствует направленности (профилю) реализуемой программы бакалавриата. Местом проведения практики может быть Вузовская академическая лаборатория межкультурных коммуникаций, действующая при кафедре филологии Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При проведении учебной практики Филиал имеет право использовать дистанционные образовательные технологии.

Порядок прохождения практики обучающихся представлен в пункте 3 Методических рекомендаций по организации и прохождению практик обучающимися.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика. Фольклорная практика в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) Русский язык и литература относится к дисциплинам вариативной части Блока 2 «Практики».

Учебная практика. Фольклорная практика базируется на теоретических знаниях, практических умениях, навыках, полученных обучающимися при изучении дисциплин Блока Б1: «Устное народное творчество», «Профессиональная этика в педагогической деятельности».

Во время практики происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение студентами первичных навыков анализа и использования для решения профессиональных задач информации.

Знания, умения и опыт профессиональной деятельности, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин учебного плана: «История русской литературы 18 века», «История русской литературы первой половины 19 века», «История русской литературы второй половины 19 века», «История русской литературы первой половины



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Учебная практика. Фольклорная практика

по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 5 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

20 века», «История русской литературы второй половины 20 века», «Современный литературный процесс», «Методика преподавания литературы», «Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Производственная практика. Преддипломная практика», для выполнения курсовых работ и государственной итоговой аттестации.

3 Перечень планируемых результатов обучения

Учебная практика. Фольклорная практика нацелена на формирование знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, индикаторы их достижения и планируемые результаты

Код и наименование компетенции, в формировании которой принимает участие учебная практика	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	УК-1.1.3-1 Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.	УК-1.1.3-2 Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	УК-1.1.3-3 Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.
		УК-1.1.У-1 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода;	УК-1.1.У-2 Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью,	УК-1.1.У-3 Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Учебная практика. Фольклорная практика

по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 6 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.	аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	источников; системный подход для решения поставленных задач.
		УК-1.1.В-1 Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.	УК-1.1.В-2 Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	УК-1.1.В-3 Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
	УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	УК-1.2.3-1 Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.	УК-1.2.3-2 Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.	УК-1.2.3-3 Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.
		УК-1.2.У-1 Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.	УК-1.2.У-2 Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.	УК-1.2.У-3 Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Учебная практика. Фольклорная практика

по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 7 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.
		УК-1.2.В-1 Владеет навыками критического анализа.	УК-1.2.В-2 Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.	УК-1.2.В-3 Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.
		УК-1.3.3-1 Знает основы логики, теории аргументации и риторики.	УК-1.3.3-2 Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий	УК-1.3.3-3 Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.
	УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	УК-1.3.У-1 Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.	УК-1.3.У-2 Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.	УК-1.3.У-3 Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.
		УК-1.3.В-1 Владеет методами логического анализа, методами и	УК-1.3.В-2 Владеет навыками эффективного	УК-1.3.В-3 Владеет навыками логически корректного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Учебная практика. Фольклорная практика

по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 8 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		приёмами аргументации и контраргументации.	использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.	составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	УК-5.1.3-1 Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.	УК-5.1.3-2 Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.	УК-5.1.3-3 Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества.
		УК-5.1.У-1 Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.	УК-5.1.У-2 Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.	УК-5.1.У-3 Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития.
		УК-5.1.В-1. Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.	УК-5.1.В-2 Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.	УК-5.1.В-3 Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
	УК-5.2 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	УК-5.2.3-1 Знает общие моральные и культурные нормы поведения.	УК-5.2.3-2 Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.	УК-5.2.3-3 Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.
		УК-5.2.У-1 Умеет ориентироваться в	УК-5.2.У-2 Умеет налаживать	УК-5.2.У-3 Умеет самостоятельно



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Учебная практика. Фольклорная практика

по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 9 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		поликультурной среде.	межкультурную коммуникацию.	проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма..
		УК-5.2.В-1 Владеет опытом общения в поликультурной среде.	УК-5.2.В-2 Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.	УК-5.2.В-3 Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.
	УК-5.3 Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.	УК-5.3.3-1 Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.	УК-5.3.3-2 Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.	УК-5.3.3-3 Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.
		УК-5.3.У-1 Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.	УК-5.3.У-2 Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.	УК-5.3.У-3 Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.
		УК-5.3.В-1 Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.	УК-5.3.В-2 Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.	УК-5.3.В-3 Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.
ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории	ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и	ОПК-3.1.3-1 Знает основные этапы развития отечественной и мировой литератур	ОПК-3.1.3-2 Знает тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин	ОПК-3.1.3-3 Знает взаимосвязь литературоведения с другими гуманитарными дисциплинами
		ОПК-3.1.У-1 Умеет представлять методы библиографического описания различных типов изданий	ОПК-3.1.У-2 Умеет свободно пересказывать биографии отечественных и зарубежных авторов с	ОПК-3.1.У-3 Умеет свободно характеризовать этапы развития отечественной и мировой литератур



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Учебная практика. Фольклорная практика

по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 10 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности		опорой на критические литературоведческие источники	
		ОПК-3.1. В-1 Владеет базовыми методами прочтения и понимания фольклорных текстов и произведений художественной литературы в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ОПК-3.1. В-2 Владеет методами прочтения и комментирования художественных текстов в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ОПК-3.1. В-3 Владеет широкими представлениями о различных фольклорных, литературных текстах и научно-критических материалах в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
	ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией	ОПК-3.2.3-1 Знает базовые литературоведческие термины	ОПК-3.2.3-2 Знает различия основных этапов развития отечественной и мировой литератур	ОПК-3.2.3-3 Знает средства художественной выразительности в образцах фольклорных и литературных текстов
		ОПК- 3.2.У-1 Умеет отбирать литературоведческие термины и грамотно использовать их	ОПК-3.2.У-2 Умеет определять свойства художественного образа в литературе	ОПК- 3.2.У-3 Умеет целесообразно использовать литературоведческие термины
		ОПК- 3.2.В-1 Владеет основными литературоведческими терминами в процессе анализа произведений фольклора и текстов художественной литературы	ОПК-3.2.В-2 Владеет основными методами литературоведческого анализа	ОПК- 3.2.В-3 Владеет методами и приемами исследовательской работы в области истории литературы с применением основной литературоведческой терминологии
	ОПК -3.3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом	ОПК-3.3.3-1 Знает конкретный литературный материал в соответствии с изучаемым историческим периодом	ОПК-3.3.3-2 Знает основные положения и концепции в области теории литературы	ОПК-3.3.3-3 Знает специфику работы с научно-критической литературой
		ОПК- 3.3.У-1 Умеет определять специфику конкретного литературного материала в соответствии с изучаемым историческим периодом	ОПК- 3.3.У-2 Умеет использовать знания и концепций в области теории литературы в практической деятельности	ОПК- 3.3.У-3 Умеет квалифицированно работать с научно-критической литературой



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Учебная практика. Фольклорная практика

по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 11 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ОПК- 3.3.В-1 Владеет навыками работы с художественной литературой с разных исторических периодов	ОПК- 3.3.В-2 Владеет знанием закономерностей функционирования литературного процесса России и зарубежных стран	ОПК- 3.3.В-3 Владеет способами использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основных положений и концепций в области теории литературы
	ОПК-3.4 Даёт историко-литературную интерпретацию прочитанного	ОПК-4.1.3-1 Знает содержание понятия «интерпретация текста»	ОПК-4.1.3-2 Знает принципы интерпретации прочитанного текста	ОПК-4.1.3-3 Знает принципы интерпретации прочитанного текста в историко-литературном контексте
		ОПК-4.1.У- 1 Умеет демонстрировать знания при интерпретации текста	ОПК-4.1.У-2 Умеет демонстрировать знания при интерпретации прочитанного текста	ОПК-4.1.У-3 Умеет демонстрировать знания при интерпретации прочитанного текста в историко-литературном контексте
		ОПК-4.1.В-1 Владеет способностью интерпретировать текст	ОПК-4.1.В-2 Владеет способностью интерпретировать прочитанный текст	ОПК-4.1.В-3 Владеет способностью интерпретировать прочитанный текст в историко-литературном контексте
	ОПК 3.5 Определяет жанровую специфику литературного явления.	ОПК-4.2. 3-1 Знает понятие жанровой специфики литературного явления	ОПК-4.2.3-2 Знает жанровую специфику конкретного литературного явления	ОПК-4.2.3-3 Знает жанровую специфику литературного явления в профессиональной деятельности
		ОПК-4.2.У-1 Умеет демонстрировать навыки разграничения жанровой специфики литературного явления	ОПК-4.2.У-2 Умеет демонстрировать навыки анализа жанровой специфики литературного явления	ОПК-4.2.У-3 Умеет демонстрировать навыки анализа жанровой специфики литературного явления в профессиональной деятельности
		ОПК-4.2.В-1 Владеет способностью применять знания в области жанрового своеобразия литературного явления.	ОПК-4.2.В-2 Владеет способностью применять знания в области жанровой специфики литературного явления, апеллировать	ОПК-4.2.У-В Владеет способностью применять знания в области жанровой специфики литературного явления,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Учебная практика. Фольклорная практика

по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 12 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			терминами в данной области	апеллировать терминами в данной области в профессиональной деятельности
	ОПК-3.6 Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов, в педагогической деятельности	ОПК-4.3.3-1 Знает базовые литературоведческие концепции	ОПК-4.3.3-2 Знает особенности применения литературоведческих концепций при анализе литературных и фольклорных текстов в педагогической деятельности	ОПК-4.3.3-3 Знает особенности применения литературоведческих концепций при анализе литературных, литературно-критических и фольклорных текстов в педагогической деятельности.
		ОПК-4.3.У-1 Умеет демонстрировать знания при работе с базовыми литературоведческими концепциями	ОПК-4.3.У-2 Умеет демонстрировать знания в области применения литературоведческих концепций при анализе литературных и фольклорных текстов в педагогической деятельности	ОПК-4.3.У-3 Умеет демонстрировать знания в области применения литературоведческих концепций при анализе литературных, литературно-критических и фольклорных текстов в педагогической деятельности
		ОПК-4.3.В-1 Владеет способностью использовать знания в области различных литературоведческих концепций	ОПК-4.3.В-2 Владеет способностью использовать знания в области применения литературоведческих концепций к анализу литературных и фольклорных текстов в педагогической деятельности	ОПК-4.3.В-3 Владеет способностью использовать знания в области применения литературоведческих концепций при анализе литературных, литературно-критических и фольклорных текстов в педагогической деятельности
	ОПК-3.7 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания	ОПК-4.1.3-1 Знает базовые принципы библиографических разысканий и описаний	ОПК-4.1.3-2 Знает способы корректного осуществления библиографических разысканий и описаний	ОПК-4.1.3-3 Знает принципы корректной работы с библиографическими разысканиями и описаниями.
		ОПК-4.1.У-1 Умеет осуществлять библиографические разыскания и описания	ОПК-4.1.У-2 Умеет демонстрировать знания способов корректной работы с библиографическими	ОПК-4.1.У-3 Умеет демонстрировать знания и принципы корректной работы с библиографическими



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Учебная практика. Фольклорная практика

по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 13 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			разысканиями и описаниями	разысканиями и описаниями
		ОПК-4.1.В-1 Владеет навыками осуществления библиографических разысканий и описаний на элементарном уровне	ОПК-4.1.В-2 Владеет способностью корректно осуществлять библиографические разыскания и описания	ОПК-4.1.В-3 Владеет способностью применять принципы корректного осуществления библиографических разысканий и описаний
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.	ОПК-4.1.3-1 Знает методику сбора языковых и литературных фактов.	ОПК-4.1.3-2 Знает своеобразие отдельной единицы языка/художественного текста	ОПК-4.1.3-3 Знает о связи языка и истории, культуры русского и других народов
		ОПК-4.1.У-1 Умеет применять основные приемы анализа художественных произведений; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	ОПК-4.1.У-2 Умеет выполнять различные виды анализа, демонстрирующие своеобразие отдельной единицы языка/художественного текста, пользоваться научной и справочной литературой	ОПК-4.1.У-3 Умеет применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; оценивать устные и письменные ответы учащихся, разрешать спорные вопросы в интерпретации языковых и литературоведческих фактов
		ОПК-4.1.В-1 Владеет основными навыками анализа языковых и литературных фактов	ОПК-4.1.В-2 Владеет навыками научного исследования образцовых текстов, обобщения результатов собственного исследования	ОПК-4.1.В-3 Владеет навыками разрешения спорных вопросов в интерпретации языковых и литературоведческих фактов

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачётные единицы, продолжительность – 2 недели (108 часов) во 2 семестре в соответствии с утверждённым календарным учебным графиком.

5 Содержание практики



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Учебная практика. Фольклорная практика

по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 14 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ п/п	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоёмкость (в часах) по видам работы на учебной практике					Оценочные средства текущего контроля
		всего	контактная ауд.	практ. подгот.	СРС	практ. подгот.	
Раздел 1. Подготовительный этап							
1	Установочная конференция о задачах практики, общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов по практике*.	2	2	0	0	0	Протокол установочной конференции. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности** Собеседование с обучающимся
2	Знакомство с руководством организации и руководителями структурных подразделений. Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка.	2	2		0		
3	Собеседование по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка.	2	2	0	0	0	
Итого		6	6	6	0	0	
Раздел 2. Основной этап							
4	Изучение официального сайта организации, Ознакомление с миссией, целями, задачами, сферой деятельности, историей развития организации/предприятия, видами деятельности. Изучение учредительных документов организации. Изучение организационной структуры организации/предприятия и функций отдельных подразделений	9	6	0	3	0	Ежедневные записи в дневник практики. Собеседование с обучающимся.
5	Изучение действующих в подразделении, в котором обучающийся проходит практику, нормативно-правовых актов по его функциональному предназначению, режиму работы, делопроизводству. Осмысление содержания профессии; изучение функций и должностных обязанностей работника	9	6	0	3	0	Дневник практики. Отчёт о прохождении практики.
6	Выполнение индивидуальных заданий практики. Знакомство с фольклорным фондом Вузовской академической	57	48	48	9	9	Дневник практики. Отчёт о прохождении практики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Учебная практика. Фольклорная практика

по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 15 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	лабораторией межкультурных коммуникаций. Подбор информантов, наблюдения, встречи. Сбор фактического языкового и литературного материала. Работа с архивными материалами. Обработка фактического и литературного материала.						
7	Чтение и анализ литературы, сбор материала, подготовка инструментария для аналитического исследования.	3	0	0	3	0	Дневник практики. Отчёт о прохождении практики. СРС – написание раздела отчёта, составление списка литературы, описание методов и т.п.
8	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	4	4	0	0	0	Собеседование с обучающимся.
Итого		82	64	48	18	9	
Раздел 3. Заключительный этап							
11	Систематизация, обработка и анализ собранных материалов практики.	6	0	0	6	0	Дневник практики. Отчёт о прохождении практики. Презентация
12	Самостоятельное подведение итогов практики, анализ достижения поставленной цели и выполнения задач практики.	6	0	0	6	0	
13	Написание и оформление отчета по практике. Подготовка доклада и презентации по практике	6	0	0	6	0	
Итого		18	0	0	18	0	
Раздел 4. Промежуточная аттестация по практике – зачёт с оценкой							
14	Публичная защита отчёта по практике***	2	2	0	0	0	Доклад. Презентация. Собеседование. Характеристика руководителя от профильной организации. Характеристика руководителя от филиала
Итого		2	2	0	0	0	
ВСЕГО		108	72	48	36	9	-

* в случае прохождения практики в дистанционном формате (на базе Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ») заключение договора не предусмотрено.

** в случае прохождения практики в дистанционном формате (на базе Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ») инструктаж проводится в режиме онлайн в СДО Moodle или с использованием облачной платформы для проведения онлайн видео-конференций и видео вебинаров ZOOM.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Рабочая программа практики
Учебная практика. Фольклорная практика
по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 16 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

*** в случае прохождения практики в дистанционном формате защита отчёта по практике проводится в режиме онлайн в СДО Moodle или с использованием облачной платформы для проведения онлайн видео-конференций и видео вебинаров ZOOM.

6 Формы отчётности по практике

Обучающиеся в качестве отчётной документации по результатам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков предоставляют комплект документов:

- дневник прохождения практики;
- тетрадь собирателя фольклора, где помещаются тексты записанных произведений с паспортными данными;
- отчёт по практике, включающий: 1) титульный лист; 2) совместный рабочий график (план) проведения практики; 3) индивидуальное задание по учебной практике; 4) содержание; 5) введение; 6) основную часть; 7) заключение; 8) список использованной литературы; 9) приложения; 10) характеристику на обучающегося с места прохождения практики, заверенную подписью руководителя практики от профильной организации и печатью; 11) характеристику на обучающегося от руководителя практики от Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»; 12) итоговое заключение комиссии кафедры по результатам защиты отчёта по практике.

Отчёт должен иметь четкое построение, логическую последовательность, конкретность. Содержание отчёта должно соответствовать программе практики, в нём обобщается и анализируется весь ход практики, выполнение заданий и других запланированных мероприятий. Отчёт по практике может содержать дополнительную информацию, а также личные впечатления студентов о конкретном объекте.

Структура отчёта по практике представлена в «Методических рекомендациях по прохождению практик обучающимися», размещенных на официальном сайте филиала <http://csukz.ru> в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет».

Фонд оценочных средств хранится на кафедре филологии, обеспечивающей прохождение данной практики.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путём проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации

7.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль за ходом практики имеет целью:

- контроль соблюдения графика прохождения практики;
- контроль выполнения индивидуального задания;
- выявление и устранение проблем, недостатков в ходе прохождения практики;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Рабочая программа практики
Учебная практика. Фольклорная практика
по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 17 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- оказание методической помощи студентам-практикантам.

Текущий контроль за прохождением студентами практики осуществляют руководители от филиала и профильной организации.

Руководитель практики от филиала встречается со студентами не реже одного раза в неделю для беседы, в процессе которой проверяется ход выполнения программы практики, выполнение индивидуальных заданий, а также ведение дневника практики.

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ОК, ОПК и ПК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе);
- дневник по практике;
- индивидуальное задание;
- вопросы для собеседования;
- материалы для отчёта по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- подготовка письменного отчёта.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачёта с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

- отчёт по практике,
- устный доклад об итогах практики на публичной защите отчёта по практике,
- презентация к отчёту,
- собеседование,
- характеристика руководителя от филиала.

Текущий контроль и промежуточный контроль успеваемости по практике, реализуемой с использованием дистанционных образовательных технологий, приём отчётных документов практики осуществляется с использованием виртуальных обучающих сред: ЗКЛ «Русский Moodle»; Zoom.

7.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Тематика индивидуальных заданий

1. Выявление условий бытования фольклора, знакомство с исполнителями сказок, песен, частушек, и др. жанров.
2. Запись городского фольклора: легенды, предания, городские романсы, похороны, родины, семейные праздники, предания и легенды, традиции застолья, гостевания, поздравительные традиции, календарные праздники.
3. Мифологизация и маркирование общегородского пространства, выделение значимых локусов: предания о памятниках, кладбищах, зданиях, постройках, районах (центральных и окраинных).
4. Запись и систематизация традиций отдельных городских контактных групп (туристы, студенты, пожарные, врачи, военные, водители и пр.); ритуалы посвящения, традиции



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Учебная практика. Фольклорная практика

по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 18 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

розыгрыша новичков, песни, тосты, шутки, былички, приметы, анекдоты, профессиональный календарь.

5. Собрание и жанровая систематизация рукописных сборников (армейские альбомы, девичьи дневники и альбомы): эпистолы, поздравления, пожелания, анкеты, календари, тосты, шутки, афоризмы, альбомные игры, альбомные диалоги, гадания, заговоры.
6. Запись и систематизация детского фольклора (школа, дворовые товарищества, группы по интересам): игры подвижные, ролевые, интеллектуальные, дразнилки, былички, традиции приема новичков в группу, розыгрыши, анекдоты, научные рассуждения, посвяжительные ритуалы, игровое право и меновые игры.

7.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень типовых вопросов на защите отчёта:

I. История края. Топонимика.

1. Какие существуют легенды и предания, связанные с историей местности?
2. Известны ли фольклорные произведения, в которых отражена история данной местности или содержится простое упоминание местности.
3. Какие существуют легенды и предания, связанные с названием местности?
4. Существуют ли неофициальные названия районов, отдельных строений. Как объясняется местными жителями топонимика этих названий?
5. Укажите название ближайшей к данной местности реки или озера. Как объясняется местными жителями топонимика этих названий?

II. История складывания, собрания и изучения фольклора данной местности

1. В чем специфика народного творчества данной местности? С какого периода прослеживается история поэтической традиции данной местности?
2. Как проявляется влияние занятий народа, особенностей культуры и быта на развитие фольклора данной местности?
3. Народные таланты прошлых эпох, творческий портрет, значение для развития фольклора исследуемой области.
4. На материале местных периодических и научных изданий, составьте библиографию исследований, посвященных изучению фольклора данной местности (за последние 10 лет).

III. Особенности сохранения обрядового фольклора в данной местности

а) календарные обряды

1. Существует ли местная традиция празднования Рождества? Расскажите об особенностях украшения храма и дома, коллекции традиций, пословиц, песен, колядок, стихов, игр, связанных с праздником; культура поздравления с праздником.
2. Существует ли местная традиция празднования Пасхи? Расскажите о коллекции традиций, пословиц, песен, стихов, игр, связанных с праздником; культура поздравления с праздником.
3. Как в данной местности празднуется Масленица?
4. Какие песни поются при встрече и проходах Масленицы?
5. Какие игры устраиваются на Масленицу?
6. Существуют ли в данной местности традиции, связанные с земледельческим трудом?
7. Бытуют ли в данной местности приметы, связанные с урожаем?
8. Следуют ли сейчас жители данной местности русскому народному земледельческому



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Учебная практика. Фольклорная практика

по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 19 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

календарю?

9. Известны ли жителям другие названия календарных месяцев?

б) семейный обряд, свадьба

1. Какие традиционные обрядовые действия сопровождают современную свадьбу в исследуемой местности? Как проходят родительское благословение, выкуп невесты, свадебный пир (опишите одно обрядовое действие).
2. Какие лирические песни исполняются на свадьбе в данной местности (перечислите названия, на карточках запишите тексты).
3. В какое время года чаще всего справляется свадьба в данной местности и чем это объясняется?
4. Существует ли привязка свадебного обряда к данной местности?
5. В чем отличия современной свадьбы от традиционной? Когда в данной местности перестали справлять свадьбу по-старому?

IV. Бытование необрядового фольклора в исследуемой местности

Выбрать один из блоков

а) лирическая песня

1. Состоит ли исполнитель в фольклорном коллективе или местной самодеятельности?
2. Каковы источники знания исполнителем песен (книжные, устные, семейная традиция, радио, телевидение)?
3. В каких жизненных ситуациях исполняются информантом песни?
4. Исполняет ли он их на свадьбе, во время работы и т.д.?
5. Охарактеризуйте репертуар исполнителя – численный состав, жанровую принадлежность песен.
6. Какое место в репертуаре исполнителя занимают фольклорные песни, песни литературного происхождения и авторские песни? Опишите процесс исполнения песен.
7. Охарактеризуйте речь, интонационные и звуковые особенности исполнения, мимику, жесты.
8. Какие песни в своем репертуаре исполнитель выделяет особо, в связи с чем эти песни им любимы?
9. Охарактеризуйте образ опрашиваемого современного песенника – характер, мировоззрение.
10. Расскажите о судьбе исполнителя.

б) частушка

1. Состоит ли исполнитель в фольклорном коллективе или местной самодеятельности?
2. Каковы источники знания исполнителем частушек (книжные, устные, семейная традиция, радио, телевидение)?
3. В каких жизненных ситуациях исполняются информантом частушки?
4. Охарактеризуйте репертуар исполнителя – численный состав, тематику частушек.
5. Опишите процесс исполнения частушки. Охарактеризуйте речь, интонационные и звуковые особенности исполнения, мимику, жесты.
6. Какие частушки в своем репертуаре исполнитель выделяет особо, в связи с чем эти произведения им особенно любимы?
7. Охарактеризуйте образ опрашиваемого современного песенника – характер, мировоззрение. Расскажите о судьбе исполнителя.

в) сказка

1. Каковы источники знания исполнителем сказок (книжные, устные, семейная традиция, радио, телевидение)?
2. В каких жизненных ситуациях исполняются информантом сказки?



3. Охарактеризуйте репертуар сказочника – численный состав, жанровую принадлежность.
4. Как исполнитель называет сказки? Были ли они уже известны под этим названием? Отражается ли в названии сказки её принадлежность к сказкам о животных, волшебным или бытовым сказкам?
5. Связан ли сюжет сказки с местными событиями, историческими фактами? Если сказка связана с конкретными событиями, то откуда известны эти факты сказителю, и как они интерпретируются в сказке?
6. Опишите процесс исполнения сказки. Охарактеризуйте речь интонационные и звуковые особенности исполнения, мимику, жесты, элементы разыгрывания сказки.
7. Какие сказки в своем репертуаре исполнитель выделяет особо и в связи с чем?
8. Охарактеризуйте образ опрашиваемого современного сказочника – характер, мировоззрение. Расскажите о судьбе исполнителя.

г) легенда, предание, быличка

1. Каковы источники знания исполнителем легенды и преданий (книжные, устные, семейная традиция, радио, телевидение)?
2. В каких жизненных ситуациях исполняются информантом легенды и предания?
3. Охарактеризуйте репертуар исполнителя – численный состав, жанровую принадлежность.
4. Соотносится ли содержание легенды с историей края? Как исполнитель легенды относится к сообщаемым им сведениям? Верит ли он в изложенные факты?
5. Знает ли исполнитель легенды, связанные с природными явлениями – о радуге, луне, солнце, животном и растительном мире?
6. Опишите процесс исполнения легенды (предания или былички).
7. Охарактеризуйте речь интонационные и звуковые особенности исполнения, мимику, жесты, элементы разыгрывания.
8. Охарактеризуйте образ опрашиваемого современного исполнителя – характер, мировоззрение. Расскажите о судьбе исполнителя.

V. Детский фольклор

1. Какие произведения в данной местности специально исполняются для детей? Какие колыбельные песни (потешки или пестушки) известны информанту?
2. Какие игры популярны в детской среде данной местности? Опишите одну детскую игру, ответив на вопросы: каков возраст участников, играют ли вместе мальчики и девочек, как происходит жеребьевка (считалка), как выбирается ведущий, какие фольклорные произведения исполняются в процессе игры (заклички, поговорки, присказки и т.д.).

VI. Проблема сохранности фольклора на исследуемой территории

1. Сколько единиц устного народного творчества было записано в результате опроса (расписать по жанрам)?
2. Сколько человек было опрошено в рамках исследования?
3. Какое место занимает традиционный фольклор в репертуаре исполнителей?
4. Каковы основные источники знания исполняемых произведений?
5. Какое влияние на фольклорную традицию оказали книги и средства массовой информации?
6. Какой процент среди записанных фольклорных единиц занимает фольклор, известный исполнителю от предшествующих поколений?
7. Существуют ли в исследуемой местности фольклорные коллективы или самодеятельные кружки?
8. Каково отношение опрошенных к фольклору, самодеятельному и профессиональному



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Рабочая программа практики
Учебная практика. Фольклорная практика
по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 21 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

исполнению?

9. В чем заключается практическая значимость вашей работы?

7.4 Критерии оценивания

Формирование балльной оценки по результатам защиты отчёта о прохождении практики

включает:

№	Показатели оценки результатов защиты отчёта	Минимальное и максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		Высокий уровень 100 – 90%	Продвинутый уровень 89 – 75%	Пороговый уровень 74 – 50%	Недостаточный уровень 49 – 0%
1	2	3	4	5	6
1	Соответствие отчёта программе прохождения практики по структуре и содержанию.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
2	Чётко сформулированы: цель, задачи в строгом соответствии с индивидуальным заданием.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
3	Все задания совместного рабочего графика (плана), включающего индивидуальное задание выполнены в полном объёме.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
4	В отчёте представлены и проанализированы все необходимые для выполнения задания документы.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
5	Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
6	Изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы.	15 – 13,5	13,4 – 11,25	11,24 – 7,5	7,4 – 0
7	Представлен широкий перечень библиографических источников.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
8	Исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное изложение материала отчёта по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
9	Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, необходимого для выполнения задания и составления отчёта по практике.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
10	Правильность и аргументированность ответов на вопросы, отсутствие затруднений с ответом на дополнительные вопросы, задаваемые членами комиссии.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
11	Грамотность речи во время презентации, владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями деловой речи.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
12	Наличие презентационного материала, в	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Учебная практика. Фольклорная практика

по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 22 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	полной степени иллюстрирующего отчёт по практике.				
	Общее количество баллов	100			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Костанайский филиал
 Кафедра филологии

Рабочая программа практика
 Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная)
 по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 23 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Таблица 2 – Показатели, критерии и уровни оценивания результатов прохождения практики

Код контролируемой компетенции (или её части)	Контролируемый вид работы практиканта	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
				Высокий уровень Оценка «отлично» «А» - 95-100%, «А-» - 94-90%	Продвинутый уровень Оценка «хорошо» «В+» - 89-85%, «В» - 84-80%, «В-» - 79-75%	Пороговый уровень Оценка «удовлетворительно» «С+» - 74-70%, «С» - 69-65%, «С-» - 64-60%, «D+» - 59-55% «D» - 54-50%	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» «F» - 49-0%
1	2	3	4	5	7	8	9
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-3.6, ОПК-3.7; ОПК-4.1	Все виды деятельности студента в ходе прохождения практики	Протокол установочной конференции. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности. Совместный рабочий график (план) практики. Дневник практики. Отчёт о прохождении практики. Доклад. Презентация. Собеседование. Характеристика	Степень сформированности компетенций	Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Рабочая программа практика
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная)
по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 24 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		руководителя от профильной организации. Характеристика руководителя от филиала.					
УК-5.2; УК-5.3	Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа по технике безопасности	Протокол установочной конференции. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности	Явка на установочную конференцию, прохождение инструктажа по технике безопасности	Обучающийся присутствовал на установочной конференции, прошёл инструктаж по технике безопасности	Обучающийся присутствовал на установочной конференции или отсутствовал по уважительной причине, прошёл инструктаж в неустановленное время.	Обучающийся отсутствовал по неуважительной причине на установочной конференции, прошёл инструктаж в неустановленное время.	Обучающийся отсутствовал по неуважительной причине на установочной конференции, не прошёл инструктаж.
УК-5.2; УК-5.3	Дисциплинированность, посещение практики	Дневник Характеристика руководителя от профильной организации. Характеристика руководителя от филиала.	Добросовестное отношение к делу, ответственность	Обучающийся соблюдает режим работы и правила внутреннего распорядка (не имеет пропусков без уважительной причины и замечаний), выполняет все распоряжения администрации и руководителя практики от профильной организации, соблюдает правила	Обучающийся в основном соблюдает режим работы и правила внутреннего распорядка (не имеет пропусков без уважительной причины, имеет не более 1-го замечания), выполняет распоряжения администрации и руководителя практики от базы, соблюдает правила этикета, не всегда своевременно выполняет программу	Обучающийся имеет 1-2 пропуска без уважительных причин, в целом соблюдает правила внутреннего распорядка (имеет не более 3-х замечаний), выполняет распоряжения администрации (руководителя практики от базы), соблюдает правила этикета, пассивен, игнорирует рекомендации руководителей	Обучающийся систематически не посещает базу практики или не явился на практику без уважительных причин



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Костанайский филиал
 Кафедра филологии

Рабочая программа практика
 Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная)
 по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 25 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				этикета.	практики.		
УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.2;ОПК-3.3; ОПК-3.6; ОПК-4.1	Своевременное выполнение заданий практики в соответствии с программой практики	Совместный рабочий график (план) практики	Полнота и своевременность выполнения программы практики в соответствии с совместным рабочим графиком (планом) практики	Совместный рабочий график (план) проведения практики выполнен полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены. Задания выполнены в установленные сроки в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики.	Совместный рабочий график (план) проведения практики выполнен, поставленные цели достигнуты, решены конкретные задачи. Задания выполнены в установленные сроки.	Совместный рабочий график (план) проведения практики обучающимся в целом выполнен, но поставленная цель достигнута частично, и/или конкретные задачи решены не полностью. Задания выполнялись с нарушением установленных сроков.	Совместный рабочий график (план) проведения практики не выполнен, поставленные цели не достигнуты, не решены конкретные задачи.
УК-1.1; УК-1.2; УК-5.1; ОПК-3.1; ОПК-3.3	Самостоятельное изучение и работа по программе практики	Дневник практики	Полнота и своевременность заполнения дневника	Практикант аккуратно, ежедневно ведёт записи в дневнике, обстоятельно отражая проделанную работу, в соответствии с индивидуальным заданием. Записи отражают не только проведенную работу, но и	Практикант ежедневно ведёт записи в дневнике, однако проделанная в соответствии с индивидуальным заданием работа, отражена кратко. Записи отражают в основном только проведенную работу; самостоятельный анализ её содержания и особенностей не	Практикант допускает пропуски записей в отдельные дни, проделанная работа отражена не в полном объёме. Самостоятельный анализ содержания работы и её особенностей отсутствует.	Записи в дневнике практике отсутствуют или носят фрагментарный характер.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Рабочая программа практика
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная)
по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 26 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				самостоятельный анализ её содержания, особенностей, отношения практиканта к спорным вопросам практики, встретившимся затруднениями в решении тех или иных вопросов.	полный; отношение практиканта к спорным вопросам практики, встретившимся затруднениями в решении тех или иных вопросов не высказаны.		
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-3.6, ОПК-3.7; ОПК-4.1	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание	Полнота и правильность выполнения индивидуального задания	Выполнено 90-100% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании. Студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Обучающийся способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике.	Выполнено 75-89% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. Обучающийся способен продемонстрировать большинство практических умений и навыков работы, освоенных им в соответствии с индивидуальным	Выполнено 50%-74% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на учебную практику. Обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике	Выполнено менее 50% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на учебную практику. Обучающийся не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Рабочая программа практика
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная)
по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 27 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.6; ОПК-3.7	Письменный отчёт по практике	Письменный отчёт по практике	Соответствие содержания отчёта требованиям программы практики. Своевременно представлены отчётной документации , качество оформления отчёта	Структура отчёта соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. Отчёт оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчёт представлен в установленные сроки.	заданием по практике. Структура отчёта соответствует рекомендуемой. Обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. Отчёт оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчёт представлен в установленные сроки.	Структура отчёта не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, но допускает существенные ошибки. Отчётные документы по практике оформлены без соблюдения требований, отчёт представлен с нарушением установленных сроков.	Отчёт по практике не подготовлен или структура отчёта не соответствует рекомендуемой. Обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, допускает существенные ошибки. Низкий уровень оформления отчётной документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией.
--	------------------------------------	------------------------------------	---	---	--	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Рабочая программа практика
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная)
по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 28 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчётной документации по практике; отчёт представлен в установленные сроки.			
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-3.6, ОПК-3.7; ОПК-4.1	Публичная защита отчёта по практике	Собеседование	Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите	В процессе защиты отчёта обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, последовательно, чётко и логично изложил основные положения внёс обоснованные предложения, правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы.	В процессе защиты отчёта последовательно, достаточно чётко изложил основные его положения, ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые неточности, которые при наводящих вопросах были исправлены.	Обучающийся в процессе защиты отчёта испытывает затруднения, не способен ясно и чётко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты, на заданные вопросы не даёт полных и аргументированных ответов.	В процессе защиты отчёта обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Рабочая программа практика
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная)
по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 29 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-1.3; ОПК-4.1	Презентация к отчёту			Презентация отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации логически верно изложен, показывает последовательность выполненных видов работ. Соблюдены все требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.	Презентация отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации логически верно изложен, есть отдельные неточности. Соблюдены большинство требований к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.	Презентация не отражает в полной мере цель, ход, результаты практики. Текст презентации изложен не логично и с неточностями. Соблюдены не все требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.	Презентация не представлена или презентация не отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации изложен не логично, с ошибками. Не соблюдены требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-3.6, ОПК-3.7; ОПК-4.1	Характеристика от руководителя профильной организации	Характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, данная руководителем от профильной организации	Наличие положительной характеристики, данной руководителем от профильной организации	В характеристике отмечено, что практикант показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время	В характеристике отмечено, что практикант показал хорошую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики;	В характеристике отмечено, что практикант показал недостаточную теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности,	В характеристике отмечено, что практикант не проявил знаний теории и умения применять ее на практике, в процессе работы не проявил заинтересованности в будущей профессиональной деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Рабочая программа практика
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная)
по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 30 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе	ответственно относился к своей работе.	инициативы и заинтересованности.	
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ОПК-3.1, ОПК- 3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК- 3.5, ОПК-3.6, ОПК-3.7; ОПК- 4.1	Характеристика от руководителя Филиала	Характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, данная руководителем от филиала	Наличие положительн ой характеристи ки, данной руководителе м от филиала	В характеристике отмечена сформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	В характеристике отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	В характеристике отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	В характеристике отмечена несформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практика

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная)

по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 31 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики Основная литература:

1. Соколов, Ю.М. Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Ю.М. Соколов; под научной редакцией В.П. Аникина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 203 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07081-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451073>
2. Соколов, Ю.М. Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Ю.М. Соколов; под научной редакцией В.П. Аникина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 243 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07083-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451519>
3. Детская литература учебник для среднего профессионального образования / В. К. Сигов [и др.]; под научной редакцией В.К. Сигова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 532 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11615-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449251>
4. Шафранская, Э. Ф. Устное народное творчество: учебник и практикум / Э.Ф. Шафранская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13399-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459010>

Для освоения учебной литературы лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются в наличии учебники в виде электронного документа формата PDF в фонде библиотеки, а также в электронно-библиотечных системах.

Дополнительная литература:

1. Абашева, Д.В. Русское устное народное творчество. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2019. – 428 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563571>
2. Голуб, И.Б. Стилистика русского языка и культура речи: учебник для вузов / И.Б. Голуб, С.Н. Стародубец. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 455 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00614-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450006>

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Рабочая программа практика
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная)
по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1	стр. 32 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

8.2.1 Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1. Научно-электронная библиотека elibrary [Электронный ресурс]. – URL: <https://csukz.ru/sveden/files/eLIBRARY.RUpdf.pdf>
2. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: https://csukz.ru/sveden/files/Lan_osnovnoy_2.pdf
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: [https://csukz.ru/sveden/files/UBO_2021-2022_\(1\).pdf](https://csukz.ru/sveden/files/UBO_2021-2022_(1).pdf)
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: https://csukz.ru/sveden/files/Dogovor_Yurayt_2021g.pdf

8.2.2 Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики

Наименование информационных справочных систем	Адрес сайта
1	2
Информационно-правовой портал «Гарант.РУ»	http://www.garant.ru
Scopus: база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

8.2.3 Перечень профессиональных баз данных, используемых при проведении практики

Наименование профессиональных баз данных	Адрес сайта
1	2
Портал «Грамота.ру»	http://www.gramota.ru
Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова: онлайн-версия	http://www.ozhegov.org
Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».	www.feb-web.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам — информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
Научная педагогическая электронная библиотека — академическая библиотека по педагогике и психологии	http://elib.gnpbu.ru

8.2.4 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования ПО
Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP License	Бессрочно	Лицензия № 66215042 от 22.12.2015; Лицензия № 69847317 от 15.06.2018
Microsoft Windows Professional 10 Russian Academic OLP License	Бессрочно	Лицензия № 66215042 от 22.12.2015
Программное обеспечение «Open Book»	Бессрочно	Лицензия № 8029541
Лицензионное программное обеспечение: операционная система	Бессрочно	Лицензия № 62650104 от 08.11.2013



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Рабочая программа практика
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная)
по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1	стр. 33 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License»			
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК) пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License»	Бессрочно	Лицензия № 64075202 от 12.09.2014	
Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования»	Бессрочно	Договор № 4270 от 01.07.2017	
Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewa lLicens»	до 19.11.2022	Лицензия № 2FA8-211103-050939-320-2280	
Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL Норм»	12 месяцев	Договор № 1166.1 от 27.01.2022	
Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях»	Бессрочно	Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523	
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License»	Бессрочно	Лицензия № 64750658 от 09.02.2015	
Программное обеспечение «Open Book» (дает возможность сделать текст на графической основе доступным для незрячих и слабовидящих пользователей)	Бессрочно	Лицензия на ПО Серийный номер:8029541	

8.2.5 Материально-техническое обеспечение практики

Для реализации программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков филиал располагает:

- учебными аудиториями, для проведения занятий лекционного типа, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения;
- учебными аудиториями для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- библиотекой, имеющей рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к информационным справочным системам, профессиональным базам данных сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практика

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная)

по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1	стр. 34 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

– помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала;

– помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Материально-техническое обеспечение практики на базе Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» перечислено в Таблице 3.

Таблица 3 – Материально-техническое обеспечение практики на базе филиала

Наименование помещений для проведения практики	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения практики
1	2	4
Аудитория № 309 для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля, промежуточной аттестации	60. посадочных мест, доска перекатная-магнитно-маркерно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления, ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизированный), усилитель звука, акустическая система (активная). Аудитория обеспечена доступом к «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: слайд-презентации по темам дисциплины –5.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, ул. А.Бородина, зд. 168А, корпус 2
Аудитория № 208 для проведения занятий лекционного типа, промежуточной аттестации, для групповых и индивидуальных консультаций, в том числе для инклюзивного образования	24 посадочных места, 2 специальных учебных места, оборудованных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, доска магнитно-меловая, учебная мебель, шкаф, телевизор, ноутбук, оснащенные доступом к сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, ул. А.Бородина, зд. 168А, корпус 2
Аудитория № 317 для самостоятельной работы	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная мебель, тумба (под оргтехнику), шкаф (стеллаж) для хранения, компьютеры (17) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), принтер, МФУ высокой производительности, 3D принтер, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, ул. А.Бородина, зд. 168А, корпус 1
Аудитория №301 для самостоятельной работы	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная, учебная мебель, компьютеры в комплекте (10) (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП).	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, ул. А.Бородина, зд. 168А, корпус 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практика

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная)

по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1	стр. 35 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Аудитория №209 Вузовская академическая лаборатория межкультурных коммуникаций	7 посадочных мест, стол двухтумбовый, стол одностумбовый, парта, стулья, шкаф для документов, стеллаж, компьютер (в комплекте монитор, мышь, клавиатура), ноутбук, принтер, многофункциональное устройство Canon. Аудитория обеспечена доступом к сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды –3.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, ул. А.Бородина, зд. 168А, корпус 2	
Библиотека (читальный зал)	100 посадочных мест, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами (10), в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные Pocket Book 614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала; шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А, библиотека	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, ул. А.Бородина, зд. 168А, корпус 1	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316	Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, ул. А.Бородина, зд. 168А, корпус 1	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповерт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, ул. А.Бородина, зд. 168А, корпус 1	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 300	Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, ул. А.Бородина, зд. 168А, корпус 2	

9 Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии факта зачисления обучающихся с конкретной нозологией практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учётом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практика

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная) по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 36 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика студентов с ограниченными возможностями здоровья может быть организована как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со сведениями о состоянии здоровья, рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, обеспечивается созданием инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;

б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;

в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;

г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

а) для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а так же использование звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Документация по организации практики представляется: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; в печатной форме на языке Брайля.

б) для лиц с нарушением слуха сопровождающая документация предоставляется в печатной форме или в форме электронного документа.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата сопровождающая документация предоставляется в следующих формах: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практика

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная)

по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

стр. 37 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Сроки прохождения практики определяются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. При необходимости сроки прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть изменены по решению ученого совета.

Форма проведения аттестации для студентов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета о прохождении практики.

10 Особенности организации практики с использованием дистанционных образовательных технологий

10.1 Организация и проведение учебной практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проходит в соответствии с локальным нормативным актом Филиала, определяющим порядок проведения практики.

10.2 Проведение практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается в случаях, препятствующих обучающемуся лично присутствовать в профильной или образовательной организации при прохождении практики, при наличии уважительных причин.

10.3 О необходимости прохождения практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающийся должен сообщить в заявлении, поданном на имя директора Филиала, с обоснованием необходимости организации и проведения учебной практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с приложением подтверждающих документов, указанных в заявлении причин не позднее, чем за 10 дней до её начала.

10.4 В случае введения особых режимов и ограничительных мероприятий решение о проведении учебной практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается единообразно для всех обучающихся образовательной программы без подачи заявлений со стороны обучающихся.

10.5 Для организации практики в дистанционном формате используются специализированные программные ресурсы, информационно образовательные среды, технологические платформы и различные виды телекоммуникаций:

- виртуальные обучающие среды 3KL «Русский Moodle»; Zoom;
- облачные хранилища как средство рассылки учебного материала;
- электронные библиотечные системы: ЭБС «Юрайт», ЭБС «Издательство Лань», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU/;
- почтовые серверы. Организуется централизованный сбор почтовых адресов студентов, создается их база, выдается преподавателям, которые в свою очередь организуют рассылку учебных материалов в электронном виде и получают на свою почту выполненные задания;
- группы социальных сетей, чаты приложений-мессенджеров (Viber, WhatsApp), которые позволяют отправлять сообщения, передавать информацию любого типа через Интернет;
- социальная сеть ВКонтакте, инструменты для организации работы по с обучающимися по ссылке <https://vk.com/@edu-for-distant>;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практика

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная)

по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1	стр. 38 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

- двусторонние видео-конференции;
- односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону.

10.6 При организации практики в дистанционном формате руководитель практики от кафедры:

– формирует индивидуальные задания для обучающихся с учётом возможности выполнения работ студентом самостоятельно в удаленном доступе; при разработке индивидуального задания используются рабочая программа практики, общедоступные материалы и документы образовательной организации (например, размещенные на сайте образовательной организации);

– предоставляет при необходимости обучающимся справочники, периодические, отраслевые и общественно-политические издания, научную литературу, ссылки на базы данных, сайтов, сетевые ресурсы;

– осуществляет дистанционное консультирование, контролирует наличие студентов в чате (созданной группе), отвечает на вопросы студентов в реальном времени;

- принимает отчёты по практике студентов в дистанционном формате.

11 Иные сведения

Руководитель практики от филиала:

– составляет рабочий график (план) проведения практики;

– разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

– выдает направления на практику;

– готовит проект приказа о практике;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

– организует и проводит установочную и итоговую конференции (собрания);

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

– осуществляет текущий контроль за выполнением обучающимися программы практики;

– оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики с учетом рекомендаций руководителя практики от организации;

– выставляет зачёт с оценкой в ведомость и зачётную книжку;

– в случае оплаты руководителям практики от организации, руководитель практики от университета оформляет документы за 2 недели до начала практики;

– контролирует выполнение графика прохождения обучающимися вакцинаций;

– вносит предложения по совершенствованию процесса практики;

– информирует заведующего кафедрой, заместителя директора филиала по учебной работе о случаях грубого нарушения обучающимися трудовой дисциплины, невыполнения программы практик.

Руководитель практики от профильной организации:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Рабочая программа практика
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная)
по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1	стр. 39 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

- согласовывает совместный рабочий график (план) проведения практики, подготовленный руководителем практики от университета;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся для прохождения практики, в соответствии с направленностью подготовки и видами профессиональной деятельности;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- выдаёт характеристику студенту по результатам прохождения практики.
Студент обязан:
- явиться на установочную и итоговую конференцию (собрание);
- ознакомиться с рабочей программой практики;
- своевременно прибыть на предприятие (в организацию, учреждение) для прохождения практики;
- добросовестно и надлежащим образом, в установленные сроки, выполнять индивидуальное задание, поручения и распоряжения руководителя практики в течение всего периода прохождения практики;
- соблюдать в течение всего периода прохождения практики правила охраны труда, пожарной безопасности, а также внутренний трудовой распорядок, действующий в организации;
- в срок не позднее чем за 3 дня до итоговой конференции подготовить отчет о результатах прохождения практики, в соответствии с требованиями программы практики, и предоставить его руководителю практики от филиала.

Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине (или обучающийся восстановлен), по заявлению направляется на практику повторно по индивидуальному плану.

К обучающимся, не выполнившим программу практики без уважительной причины или получившим отрицательную оценку при защите отчёта по практике, применяются правила положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

11.1 Методические рекомендации обучающимся по прохождению практики

Перед началом учебной практики в образовательной организации обучающимся необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем обучающийся составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится обучающимися при систематических консультациях с руководителем практики от профильной организации.

Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практика

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная)

по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1	стр. 40 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Освоение обучающимся учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков предполагает ознакомление обучающегося с выполнением обучающимся индивидуального задания в период проведения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения практики под управлением руководителя практики от профильной организации.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы. Ее может представить руководитель практики на установочной конференции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном сайте филиала.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе филиала, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Учебная практика. Фольклорная практика проходит в форме самостоятельной работы, а также практической работы в направленной организации. При подготовке к каждому виду занятий необходимо помнить особенности формы его проведения.

Подготовка к практической работе в профильной организации включает:

1. Ознакомление с программой практики.
2. Ознакомление с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания. Рекомендуется записать возможные вопросы, которые необходимо задать руководителю практики от профильной организации.

Подготовка к самостоятельной работе. При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- консультирование обучающихся руководителями практики от филиала и профильной организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения индивидуального задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Рабочая программа практика

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная)

по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1	стр. 41 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	----------------------	------------------------	---------------

– ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;

– обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;

– своевременная подготовка отчётной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры;

– успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает: - ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации; - сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики; - несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

В условиях реализации практики с использованием дистанционных образовательных технологий организация взаимодействия обучающихся и руководителей практик, осуществляется путём дистанционного консультирования согласно расписанию, в т.ч. выдача заданий, контроль хода проведения практики, приём отчётных документов практики с использованием виртуальных обучающих сред: 3KL «Русский Moodle»; Zoom.