

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 14.07.2021 17:15

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45hd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи

английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и

немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 1 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

26.08.2021 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)

Практика устной и письменной речи английского языка

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

**Преподавание филологических дисциплин
(английского и немецкого языков и литератур)**

Присваиваемая квалификация


Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2019, 2020

Костанай 2021

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 2 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 10 от 08 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



М.Т. Кадралинова

Авторы (составители)
филологии, кандидат педагогических наук;



Бежина В.В., доцент кафедры

преподаватель кафедры филологии, магистр филологии



Лапшина Н.В., старший



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур).

Дисциплина: Практика устной и письменной речи английского языка.

Семестр (семестры) изучения: 5, 6 семестры.

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Практика устной и письменной речи английского языка» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-6	умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	Пороговый уровень: Знать: требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению; Уметь: готовить соответствующие учебно-методические материалы; Владеть: методикой разработки учебно-методических материалов; Продвинутый уровень: Знать: наиболее характерные виды профессиональной деятельности учителя; Уметь: применять учебно-методические материалы в филологическом исследовании; Владеть: применять учебно-методические материалы в филологическом исследовании; Высокий уровень: Знать: существующие методы и методики в исследуемой области филологического знания; Уметь: проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в рамках подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий; Владеть: навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.
ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на	Пороговый уровень: Знать: фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы; Уметь: участвовать в коммуникации с собеседником в рамках усвоенных тем;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	данном языке	<p>Владеть: навыками восприятия медленной и отчетливой речи собеседника, чтения и понимания письменного текста в рамках усвоенных тем;</p> <p>Продвинутый уровень:</p> <p>Знать: фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы; стилистическую дифференциацию изучаемого языка;</p> <p>Уметь: понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон;</p> <p>Владеть: навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей речи;</p> <p>Высокий уровень:</p> <p>Знать: фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы; стилистическую дифференциацию изучаемого языка;</p> <p>Уметь: распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации;</p> <p>Владеть: навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации.</p>
ПК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов;</p> <p>Уметь: читать и переводить со словарем тексты, построенные на языковом материале повседневно-бытового общения;</p> <p>Владеть: иностранным и русским языками на должном уровне;</p> <p>Продвинутый уровень:</p> <p>Знать: произносительные и интонационные нормы изучаемого языка, в том числе применительно к новому языковому и речевому материалу; грамматический строй иностранного языка в объеме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами; речевые клише для решения коммуникативных задач при</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>речевом взаимодействии;</p> <p>Уметь: адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов;</p> <p>Владеть: приемами систематизации и свободного изложения лексико-грамматического материала для решения задач межличностного общения;</p> <p>Высокий уровень:</p> <p>Знать: фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные закономерности изучаемых языков; правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; согласно нормам, принятым в стране изучаемого языка;</p> <p>Уметь: вести коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в деловой и профессиональной сфере общения; Взаимодействовать на межличностном и межкультурном уровнях в различных коммуникативных ситуациях делового и профессионального общения;</p> <p>Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: профессиональной и деловой сферах общения.</p>
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: принципы функционирования педагогического и ученического коллектива;</p> <p>Уметь: работать в коллективе;</p> <p>Владеть: приемами взаимодействия со всеми членами коллектива, выполнять различные функции;</p> <p>Продвинутый уровень:</p> <p>Знать: принципы функционирования педагогического и ученического коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов;</p> <p>Уметь: работать в коллективе, выполняя различные учебные роли;</p> <p>Владеть: приемами взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса, навыками работы в учебной диалоговой ситуации;</p> <p>Высокий уровень:</p> <p>Знать: принципы функционирования педагогического и ученического коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>Уметь: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;</p> <p>Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные учебные задачи и обязанности толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		культурные различия.
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов;</p> <p>Уметь: читать и переводить со словарем тексты, построенные на языковом материале повседневно-бытового общения;</p> <p>Владеть: иностранным и русским языками на должном уровне;</p> <p>Продвинутый уровень:</p> <p>Знать: произносительные и интонационные нормы изучаемого языка, в том числе применительно к новому языковому и речевому материалу; грамматический строй иностранного языка в объеме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами; речевые клише для решения коммуникативных задач при речевом взаимодействии;</p> <p>Уметь: адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов;</p> <p>Владеть: приемами систематизации и свободного изложения лексико-грамматического материала для решения задач межличностного общения;</p> <p>Высокий уровень:</p> <p>Знать: фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные закономерности изучаемых языков; правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; согласно нормам, принятым в стране изучаемого языка;</p> <p>Уметь: вести коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в деловой и профессиональной сфере общения; взаимодействовать на межличностном и межкультурном уровнях в различных коммуникативных ситуациях делового и профессионального общения;</p> <p>Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: профессиональной и деловой сферах общения.</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
5 семестр				
1	ПК-6, ПК-5, ОПК-5, ОК-6,	Друзья	Sue Kay, Vaughan Jones,	Собеседование



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ОК-5		New Inside Out Intermediate, Student's Book Unit 1. Speaking and Reading стр. 4 упр. 1, 2, 3, 4, Speaking and Grammar стр. 5 упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6, Pronunciation стр. 6 упр. 1, 2, Reading стр.6 упр. 1, 2, стр. 7 Listening упр. 1, 2, Grammar упр. 1, 2, 3, 4, Reading стр. 8 упр. 1, 2, Vocabulary стр. 9 упр. 1, 2, 3, Speaking упр. 1, 2, Useful phrases стр. 10 упр. 1, 2, 3, 4. Монолог «A friend in need is a friend indeed» Диалог «Friendship between different people» Интервью «Is a friendship real?»	
2	ПК-6, ПК-5, ОПК-5, ОК-6, ОК-5	Спорт – адреналин	Sue Kay, Vaughan Jones, New Inside Out Intermediate, Student's Book Unit 2. Reading стр. 12 упр. 1, 2, 3, Vocabulary стр. 13 упр. 1, 2, 3, Pronunciation упр. 1, 2, Speaking упр. 1, 2, Grammar стр. 14 упр. 1, 2, 3, 4, Listening упр. 1, 2, Grammar стр. 15 упр. 1, 2, 3, Speaking упр. 1, 2, 3, Vocabulary and Speaking стр. 16 упр. 1, 2, Listening and Vocabulary упр. 1, 2, 3, Grammar стр. 17 упр. 1, 2, 3, 4, Speaking упр. 1, 2, Useful phrases стр. 18 упр. 1, 2, 3, 4. Монолог «Sport is life» Диалог «The importance of sport in our life» Интервью «Interview with a famous sportsman»	Интервью
3	ПК-6, ПК-5, ОПК-5, ОК-6, ОК-5	Взаимоотношения, Вечеринка	Sue Kay, Vaughan Jones, New Inside Out Intermediate, Student's Book Unit 3. Reading стр. 20 упр. 1, 2, Grammar стр. 21	Проект



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>упр. 1, 2, 3, Vocabulary упр. 1, 2, 3, 4, Speaking упр. 1, 2, Reading and Listening упр. 1, 2, 3, 4, Vocabulary стр. 23 упр. 1, 2, Grammar упр. 1, 2, 3, 4, 5, Vocabulary стр. 24 упр. 1, 2, 3, Pronunciation упр. 1, 2, Reading and Speaking стр. 25 упр. 1, 2, Useful phrases стр. 26 упр. 1, 2, 3, 4. Unit 4. Reading стр. 32, Vocabulary стр. 33 упр. 1, 2, Vocabulary and Grammar упр. 1, 2, 3, 4, Listening стр. 34 упр. 1, 2, 3, Vocabulary упр. 1, 2, 3, Grammar стр. 35 упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6, Speaking and Reading стр. 36 упр. 1, 2, Vocabulary упр. 1, 2, Grammar стр. 37 упр. 1, 2, Pronunciation упр. 1, 2, Speaking упр. 1, 2, Useful phrases стр. 38 упр. 1, 2, 3, 4. Монолог «What is love?» Диалог «Relationships» Интервью «Interview with the family of celebrities»</p>	
4	ПК-6, ПК-5, ОПК-5, ОК-6, ОК-5	Еда, Время	<p>Sue Kay, Vaughan Jones, New Inside Out Intermediate, Student's Book Unit 5. Reading and Speaking стр. 40 упр. 1, 2, 3, Grammar стр. 41 упр. 1, 2, 3, 4, Vocabulary упр. 1, 2, Speaking стр. 42 упр. 1, 2, Vocabulary and Pronunciation упр. 1, 2, 3, Listening стр. 43 упр. 1, 2, 3, Vocabulary and Speaking упр. 1, 2, 3, Reading стр. 44 упр. 1, 2, 3, Grammar стр. 45 упр. 1, 2, 3, Speaking упр. 1, 2, Useful phrases стр. 46 упр. 1, 2, 3, 4. Unit 6. Speaking and Reading стр. 48 упр. 1, 2, 3, Grammar стр. 49 упр. 1,</p>	Диалог



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			2, Vocabulary упр. 1, 2, Pronunciation упр. 1, 2, Reading стр. 50 упр. 1, 2, Vocabulary упр. 1, 2, Grammar стр. 51 упр. 1, 2, 3, 4, 5, Listening стр. 52 упр. 1, 2, 3, Vocabulary упр. 1, 2, 3, Writing стр. 53 упр. 1, 2, 3, Useful phrases стр. 54 упр. 1, 2, 3, 4. Монолог «Healthy food» Диалог «Food of the world» Интервью «Times then and now»	
6 семестр				
5	ПК-6, ПК-5, ОПК-5, ОК-6, ОК-5	Новости, Путешествия	Sue Kay, Vaughan Jones, New Inside Out Intermediate, Student's Book Unit 7. Listening стр. 60 упр. 1, 2, Grammar стр. 61 упр. 1, 2, 3, Vocabulary упр. 1, 2, Reading and Vocabulary стр. 62 упр. 1, 2, 3, Pronunciation стр. 63 упр. 1, 2, Grammar стр. 63 упр. 1, 2, 3, 4, 5, Reading and Listening стр. 64 упр. 1, 2, 3, 4, Reading and Writing стр. 65 упр. 1, 2, 3, Useful phrases стр. 66 упр. 1, 2, 3, 4. Unit 8. Reading стр. 68 упр. 1, 2, 3, Speaking упр. 1, 2, Reading and Vocabulary стр. 69 упр. 1, 2, 3, 4, Listening стр. 70 упр. 1, 2, Grammar стр. 71 упр. 1, 2, 3, Pronunciation упр. 1, 2, Reading and Listening упр. 1, 2, Vocabulary упр. 1, 2, Grammar стр. 73 упр. 1, 2, 3, 4, 5, Speaking упр. 1, 2, Useful phrases стр. 74 упр. 1, 2, 3. Монолог «The best trip ever» Диалог «Travel» Интервью «Interview with the celebrity»	Собеседование
6	ПК-6, ПК-5, ОПК-5, ОК-6,	Мнения, Детство	Sue Kay, Vaughan Jones,	Диалог



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ОК-5		New Inside Out Intermediate, Student's Book Unit 9. Speaking and Reading стр. 76 упр. 1, 2, Reading стр. 77 упр. 1, 2, Grammar упр. 1, 2, 3, 4, Speaking стр. 78, Listening and Vocabulary упр. 1, 2, 3, Reading and Grammar стр. 79 упр. 1, 2, 3, 4, Speaking упр. 1, 2, Vocabulary and Speaking стр. 80 упр. 1, 2, 3, Pronunciation упр. 1, 2, Reading and Vocabulary стр. 81 упр. 1, 2, 3, Useful phrases стр. 82 упр. 1, 2, 3, 4, 5. Unit 10. Reading and Vocabulary стр. 88 упр. 1, 2, 3, Listening стр. 1, 2, Grammar упр. 1, 2, 3, 4, 5, Reading стр. 90 упр. 1, 2, 3, Pronunciation стр. 91 упр. 1, 2, Grammar упр. 1, 2, 3, 4, Vocabulary and Speaking упр. 1, 2, Listening and Grammar стр. 92 упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6, Vocabulary стр. 93 упр. 1, 2, Speaking упр. 1, 2, Useful phrases стр. 94 упр. 1, 2, 3, 4, 5. Монолог «What themes bother you?» Диалог «Memories from childhood» Интервью «Celebrities talk about their childhood»	
7	ПК-6, ПК-5, ОПК-5, ОК-6, ОК-5	Возраст, Стиль	Sue Kay, Vaughan Jones, New Inside Out Intermediate, Student's Book Unit 11. Listening and Vocabulary стр. 96 упр. 1, 2, 3, Pronunciation стр. 97 упр. 1, 2, Vocabulary упр. 1, 2, Grammar упр. 1, 2, 3, Reading стр. 98 упр. 1, 2, Grammar стр. 99 упр. 1, 2, 3, 4, Speaking упр. 1, 2, Reading and Speaking стр. 100 упр. 1, 2, 3, 4,	Интервью



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 11 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			Grammar стр. 101 упр. 1, 2, 3, Reading and Speaking упр. 1, 2, Useful phrases стр. 102 упр. 1, 2, 3, 4. Unit 12. Reading стр. 104 упр. 1, 2, 3, 4, Vocabulary and Listening стр. 105 упр. 1, 2, Grammar упр. 1, 2, 3, Reading and Writing стр. 106 упр. 1, 2, 3, Pronunciation упр. 1, 2, Vocabulary стр. 107 упр. 1, 2, 3, 4, Speaking упр. 1, 2, Listening стр. 108 упр. 1, 2, 3, Grammar упр. 1, 2, 3, 4, Vocabulary and Speaking стр. 109 упр. 1, 2, Reading and Vocabulary упр. 1, 2, 3, Useful phrases стр. 110 упр. 1, 2, 3, 4. Монолог «Age» Диалог «Difference of generations» Интервью «Fashion and style»	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Типовые задания к первому рубежному контролю пятого семестра к разделам: Друзья.

1. Ответьте на вопросы:

1. There is a proverb that says, "A friend in need is a friend indeed." Do you agree?
2. Do you believe that there is an end to any true friendships?
3. Do you believe your parents should be your friends?
4. What do you do if you receive a friend's call but you forgot his/her name?
5. Friendship is the most important relationship. Do you agree? Why? Why not?
6. What do you like best about your best friend(s)?
7. What are some ways your best friend has influenced your life in a positive way?
8. How close do you get to your friends?
9. Why do you need a friend?
10. What do you do when you have a misunderstanding with your friend?
11. Do you trust all of your friends? Why?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 12 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2.2 Типовые задания ко второму рубежному контролю пятого семестра к разделам: Спорт – адреналин.

1. Разбейтесь на группы из двух-трех человек, определите роли интервьюера и спортсмена и составьте интервью с известным спортсменом. Варианты тем для интервью.

1. The life of famous sportsman.
2. What are the difficulties of being famous sportsman?
3. Sport is power.
4. Do the sportsmen have the life except sport?

3.2.3 Типовые задания к третьему рубежному контролю пятого семестра к разделам: Взаимоотношения, Вечеринка.

1. Составьте проект по заданной теме:

Organize the perfect party. Define the place of the party, the guests, the plan and other details. Make a presentation of your party. It's possible to make one project with your groupmate.

3.2.4 Типовые задания к четвертому рубежному контролю пятого семестра к разделам: Еда, Время.

1. Составьте диалог по одной из тем:

1. Eating habits
2. Food of different countries
3. Time management
4. Time is on your side

3.2.5 Типовые задания к первому рубежному контролю шестого семестра к разделам: Новости, Путешествия.

1. Ответьте на вопросы:

1. Do you prefer summer vacations or winter vacations?
2. Do you prefer to travel alone or in a group? Why?
3. Do you prefer to travel by train, bus, plane or ship?
4. Do you prefer traveling by car or by plane?
5. Have you ever been in a difficult situation while traveling?
6. Do you prefer summer vacations or winter vacations?
7. Do you prefer to travel alone or in a group? Why?
8. Do you prefer to travel by train, bus, plane or ship?
9. Do you prefer traveling by car or by plane?
10. Have you ever been in a difficult situation while traveling?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 13 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2.6 Типовые задания ко второму рубежному контролю шестого семестра к разделам: Мнения, Детство.

1. Составьте диалог по заданным темам:

1. The brightest memories of childhood
2. Giving the opinion
3. Childhood is the best time

3.2.7 Типовые задания к третьему рубежному контролю шестого семестра к разделам: Возраст, Стиль.

1. Разбейтесь на группы из двух-трех человек, определите роли интервьюера и модели/стилиста и составьте интервью. Варианты тем для интервью:

You are making the fashion show and you need to organize the interview with the famous fashion model or stylist. Prepare the list of questions not only about the fashion, but also about the career, life and habits.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

На выполнение задания рубежного контроля отводится 1 час 30 минут. Рубежный контроль по данной дисциплине представлен в форме собеседования, проекта, диалога и интервью.

На собеседовании преподаватель задает студенту вопросы, на которые он дает полные и развернутые ответы.

При составлении проекта, обучающийся представляет свои материалы по заданной теме.

При составлении диалога, обучающиеся в группах из двух человек обмениваются мнениями по заданной теме.

При подготовке интервью обучающиеся определяют с ролями и строят диалог в форме вопросов и ответов согласно своим ролям.

В ходе рубежного контроля обучающийся подготавливает устные ответы в формах собеседования, диалога, интервью или составляет проект. Продолжительность – 1 час 30 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания диалога, интервью и собеседования.

Максимальный балл за диалог, интервью и собеседование – 20 баллов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 14 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Отлично 20-18 баллов	Хорошо 17-14 баллов	Удовлетворительно 13-8 баллов	Неудовлетворительно 7-0 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стиливое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены. Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач. Лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного уровня обучения языку. Используются разные грамматические конструкции в соответствии с задачами и требованиями данного уровня обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации. Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.	Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стиливое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены. Коммуникация немного затруднена. Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося. Грамматические незначительно влияют на восприятие речи учащегося. Речь иногда неоправданно паузирована. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация обусловлена влиянием родного языка.	Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стиливое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены. Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы. Учащийся делает большое количество грубых лексических и грамматических ошибок. Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.	Незначительный объем высказывания, который не соответствует теме. Стиливое оформление и аргументация отсутствуют, нормы вежливости не соблюдены. Коммуникация затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы. Большое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок.

4.2.2. Критерии оценивания проекта.

Максимальный балл за проект – 20 баллов.

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно 7-0
----------------	---------------	--------------------------	--------------------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 15 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

20-18 баллов	17-14 баллов	13-8 баллов	балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание построено логично, связно и имеет завершённый характер. Выражено своё отношение к обсуждаемой теме / проблеме. Используемые речевые и языковые средства соответствуют ситуации / теме / проблеме и варьируются в пределах изученного материала. Используемые связующие элементы адекватны решаемой задаче. Объём высказывания соответствует программным требованиям. Речь беглая. Допущены единичные произносительные ошибки, не препятствующие коммуникации. Задачи и цель проекта достигнуты.	Коммуникативная задача в основном решена. Высказывание носит завершённый характер, но имеются нарушения логики и последовательности изложения. Отсутствует вывод, не выражено своё отношение к обсуждаемой теме / проблеме. Используемые речевые и языковые средства не всегда соответствуют ситуации / теме / проблеме, они недостаточно разнообразны. Используемые связующие элементы не всегда адекватны решаемой задаче. Объём высказывания несколько ниже программных требований. Речь недостаточно беглая. Компенсаторные умения используются недостаточно. Допущен ряд произносительных, лексических и грамматических ошибок, частично влияющих на процесс коммуникации. Задачи и цели проекта достигнуты, но присутствуют ошибки и неточности.	Коммуникативная задача решена не полностью. В высказывании значительно нарушена логика и последовательность изложения. Отсутствует вывод, не выражено своё отношение к обсуждаемой теме / проблеме. Используемые речевые и языковые средства не всегда соответствуют ситуации / теме / проблеме, они недостаточно разнообразны. Объём высказывания ниже программных требований. Речь недостаточно беглая. Компенсаторные умения не используются. Допущен ряд произносительных, лексических и грамматических ошибок, частично влияющих на процесс коммуникации. Задачи и цель проекта выполнены частично.	Коммуникативная задача не решена. В высказывании отсутствуют логика и связность. Используемые речевые и языковые средства не соответствуют ситуации / теме / проблеме. Объём высказывания значительно ниже программных требований. Речь очень медленная, со значительным количеством пауз. Допущено значительное количество ошибок, препятствующих коммуникации. Задачи и цель проекта не выполнены.

4.1. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего и рубежного контроля. Полученные за текущий и рубежный контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 16 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-74 баллов - удовлетворительно (3);

75-90 баллов - хорошо (4);

91-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- Обучающийся знает существующие методы и методики в исследуемой области филологического знания; типологию уроков иностранного языка, основные формы обучения иностранному языку, специфику внеклассной работы по иностранному языку; языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста; принципы функционирования педагогического и ученического коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные закономерности изучаемых языков; правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; согласно нормам, принятым в стране изучаемого языка;

- Обучающийся способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в рамках подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий; разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (дисциплине, курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности; распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации; работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; вести коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в деловой и профессиональной сфере общения; взаимодействовать на межличностном и межкультурном уровнях в различных коммуникативных ситуациях делового и профессионального общения;

- Обучающийся владеет навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; современными методиками и технологиями проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; навыками анализа школьного урока как педагогического жанра; навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимо-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 17 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

действия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации; приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные учебные задачи и обязанности толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: профессиональной и деловой сферах общения.

Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

- знать наиболее характерные виды профессиональной деятельности учителя; методику обучения иностранному языку; программы и учебники по иностранному языку; фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы; стилистическую дифференциацию изучаемого языка; принципы функционирования педагогического и ученического коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; произносительные и интонационные нормы изучаемого языка, в том числе применительно к новому языковому и речевому материалу; грамматический строй иностранного языка в объеме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами; речевые клише для решения коммуникативных задач при речевом взаимодействии;

- применять учебно-методические материалы в филологическом исследовании; разрабатывать рабочую программу по дисциплине, предмету, курсу на основе примерных основных программ; понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон; работать в коллективе, выполняя различные учебные роли; адекватно презентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов;

- применять учебно-методические материалы в филологическом исследовании; методикой внеклассной работы по иностранному языку в учреждениях общего и среднего специального образования; навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей речи; приемами взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса, навыками работы в учебной диалоговой ситуации; приемами систематизации и свободного изложения лексико-грамматического материала для решения задач межличностного общения;

Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- знать требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению; основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы; принципы функционирования педагогического и ученического коллектива; базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- готовить соответствующие учебно-методические материалы; отбирать соответствующие формы и методы работы; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной программой; участвовать в коммуникации с собеседником в рамках усвоенных тем; работать в коллективе; читать и переводить со словарем тексты, построенные на языковом материале повседневно-бытового общения;

- владеть методикой разработки учебно-методических материалов; владеть методами и приемами обучения иностранному языку; навыками восприятия медленной и отчетливой речи собеседника, чтения и понимания письменного текста в рамках усвоенных тем; приемами взаимодействия со всеми членами коллектива, выполнять различные функции; иностранным и русским языками на должном уровне.

2. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12