

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 14.07.2022 16:27:15

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed76768486e18d582e8b889439247

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по культуре речевого общения английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 1 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)

Практикум по культуре речевого общения английского языка

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

**Преподавание филологических дисциплин
(английского и немецкого языков и литератур)**

Присваиваемая квалификация


Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2019, 2020

Костанай 2021

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по культуре речевого общения английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 2 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 10 от 08 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



М.Т. Кадралинова

Автор (составитель)
кафедры филологии, кандидат педагогических наук



Бежина В.В., доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по культуре речевого общения английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур).

Дисциплина: Практикум по культуре речевого общения английского языка.

Семестр (семестры) изучения: 5, 6 семестры.

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Практикум по культуре речевого общения английского языка» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС) 1	Содержание компетенций согласно ФГОС 2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине 3
ПК-6	умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	Пороговый уровень: Знать: требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению; Уметь: готовить соответствующие учебно-методические материалы; Владеть: методикой разработки учебно-методических материалов; Продвинутый уровень: Знать: наиболее характерные виды профессиональной деятельности учителя; Уметь: применять учебно-методические материалы в филологическом исследовании; Владеть: применять учебно-методические материалы в филологическом исследовании; Высокий уровень: Знать: существующие методы и методики в исследуемой области филологического знания; Уметь: проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в рамках подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий; Владеть: навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.
ПК-5	способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и	Пороговый уровень: Знать: основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по культуре речевого общения английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	профессиональных образовательных организациях	<p>Уметь: отбирать соответствующие формы и методы работы; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной программой;</p> <p>Владеть: владеть методами и приемами обучения иностранному языку;</p> <p>Продвинутый уровень:</p> <p>Знать: методику обучения иностранному языку; программы и учебники по иностранному языку;</p> <p>Уметь: разрабатывать рабочую программу по дисциплине, предмету, курсу на основе примерных основных программ;</p> <p>Владеть: методикой внеклассной работы по иностранному языку в учреждениях общего и среднего специального образования;</p> <p>Высокий уровень:</p> <p>Знать: типологию уроков иностранного языка, основные формы обучения иностранному языку, специфику внеклассной работы по иностранному языку;</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (дисциплине, курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности;</p> <p>Владеть: современными методиками и технологиями проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; навыками анализа школьного урока как педагогического жанра.</p>
ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы;</p> <p>Уметь: участвовать в коммуникации с собеседником в рамках усвоенных тем;</p> <p>Владеть: навыками восприятия медленной и отчетливой речи собеседника, чтения и понимания письменного текста в рамках усвоенных тем;</p> <p>Продвинутый уровень:</p> <p>Знать: фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы; стилистическую дифференциацию изучаемого языка;</p> <p>Уметь: понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон;</p> <p>Владеть: навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации на различные темы в рамках разговорно-бытового и</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по культуре речевого общения английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>официально-делового стилей речи; Высокий уровень: Знать: языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста; Уметь: распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации; Владеть: навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации.</p>
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Пороговый уровень: Знать: принципы функционирования педагогического и ученического коллектива; Уметь: работать в коллективе; Владеть: приемами взаимодействия со всеми членами коллектива, выполнять различные функции; Продвинутый уровень: Знать: принципы функционирования педагогического и ученического коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; Уметь: работать в коллективе, выполняя различные учебные роли; Владеть: приемами взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса, навыками работы в учебной диалоговой ситуации; Высокий уровень: Знать: принципы функционирования педагогического и ученического коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Уметь: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные учебные задачи и обязанности толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах	<p>Пороговый уровень: Знать: базовые понятия современной филологии в их</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по культуре речевого общения английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов; Уметь: читать и переводить со словарем тексты, построенные на языковом материале повседневно-бытового общения; Владеть: иностранным и русским языками на должном уровне; Продвинутый уровень: Знать: произносительные и интонационные нормы изучаемого языка, в том числе применительно к новому языковому и речевому материалу; грамматический строй иностранного языка в объеме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами; речевые клише для решения коммуникативных задач при речевом взаимодействии; Уметь: читать и переводить со словарем тексты, построенные на языковом материале повседневно-бытового общения; Владеть: приемами систематизации и свободного изложения лексико-грамматического материала для решения задач межличностного общения; Высокий уровень: Знать: фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные закономерности изучаемых языков; правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; согласно нормам, принятым в стране изучаемого языка; Уметь: вести коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в деловой и профессиональной сфере общения; Взаимодействовать на межличностном и межкультурном уровнях в различных коммуникативных ситуациях делового и профессионального общения; Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: профессиональной и деловой сферах общения.</p>
--	---	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
5 семестр				
1	ПК-6, ПК-5, ОПК-5, ОК-6, ОК-5	Впечатления. Поколения	Sue Kay, Vaughan Jones, New Inside Out Upper- Intermediate, Student's	Собеседование



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по культуре речевого общения английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>Book.</p> <p>Unit 1. стр. 4 Speaking упр. 1, 2, стр. 5 Listening and Reading упр. 1, 2, 3, Grammar упр. 1, 2, 3, стр. 6 Vocabulary упр. 1, 2, 3, Listening упр. 1, 2, 3, стр. 7 Grammar упр. 1, 2, 3, Grammar and Pronunciation упр. 1, 2, 3, Speaking, стр. 8 Reading упр. 1, 2, 3, 4, 5, Vocabulary упр. 1, 2, стр. 10 Listening упр. 1, 2, 3, стр. 11 Grammar and Speaking упр. 1, 2, 3, Vocabulary упр. 1, 2, Useful phrases упр. 1, 2, 3, 4.</p> <p>Unit 2. стр. 14 Reading and Vocabulary упр. 1, 2, 3, 4, 5, стр. 16 Reading упр. 1, 2, стр. 17 Grammar and Vocabulary упр. 1, 2, 3, 4, 5, стр. 18 Pronunciation and Vocabulary упр. 1, 2, 3, 4, Speaking and Listening упр. 1, 2, 3, стр. 19 Listening упр. 1, 2, Grammar and Vocabulary упр. 1, 2, 3, 4, стр. 20 Reading and Listening упр. 1, 2, стр. 21 Listening and Speaking упр. 1, 2, 3, 4, Speaking, стр. 22 Useful phrases упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6.</p> <p>Эссе “Problems of generation”</p> <p>Диалог “The brightest impressions”</p> <p>Разработка упражнений и заданий по лексическим и грамматическим темам</p> <p>Организация работ в группах с использованием разработанных упражнений и заданий по лексическим и грамматическим темам</p>	
2	ПК-6, ПК-5, ОПК-5, ОК-6, ОК-5	Золото	<p>Sue Kay, Vaughan Jones, New Inside Out Upper-Intermediate, Student’s Book.</p> <p>Unit 3. Стр. 24 Reading упр. 1, 2, стр. 25 Listening</p>	Диалог



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по культуре речевого общения английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			упр. 1, 2, Vocabulary упр. 1, 2, 3, стр. 26 Vocabulary упр. 1, 2, 3, 4, 5, стр. 27 Reading and Grammar упр. 1, 2, 3, 4, 5, стр. 28 Pronunciation упр. 1, 2, 3, Listening and Vocabulary упр. 1, 2, 3, стр. 29 Grammar упр. 1, 2, 3, 4, 5, стр. 30 Reading and Vocabulary упр. 1, стр. 31 упр. 2, 3, Listening упр. 1, 2, Speaking, стр. 32 Useful phrases упр. 1, 2, 3, 4, 5, стр. 33 Writing Extra упр. 1, 2, 3, 4, 5. Эссе “Challenge of my life” Диалог “Ways of earnings”	
3	ПК-6, ПК-5, ОПК-5, ОК-6, ОК-5	Вызов	Sue Kay, Vaughan Jones, New Inside Out Upper-Intermediate, Student’s Book. Unit 4. стр. 36 Reading and Vocabulary упр. 1, 2, 3, 4, 5, стр. 38 Listening and Vocabulary упр. 1, 2, 3, 4, 5, стр. 39 Grammar упр. 1, 2, 3, Speaking упр. 1, 2, стр. 40 Reading упр. 1, 2, стр. 41 Grammar упр. 1, 2, 3, 4, Listening and Vocabulary упр. 1, 2, 3, стр. 42 Reading упр. 1, 2, стр. 43 Vocabulary упр. 1, 2, 3, Speaking упр. 1, 2, стр. 44 Useful phrases and Pronunciation упр. 1, 2, 3, 4. Разработка упражнений и заданий по лексическим и грамматическим темам Организация работ в группах с использованием разработанных упражнений и заданий по лексическим и грамматическим темам.	Собеседование
4	ПК-6, ПК-5, ОПК-5, ОК-6, ОК-5	Ритуал. Питание	Sue Kay, Vaughan Jones, New Inside Out Upper-Intermediate, Student’s Book. Unit 5. стр. 46 Reading упр. 1, 2, Vocabulary упр.	Интервью



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по культуре речевого общения английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			1, 2, стр. 48 Speaking упр. 1, 2, Listening and Vocabulary упр. 1, 2, 3, Vocabulary упр. 1, 2, стр. 49 Grammar упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6, Speaking упр. 1, 2, стр. 50 Reading and Vocabulary упр. 1, 2, 3, стр. 51 Listening and Vocabulary упр. 1, 2, 3, Speaking, стр. 52 Reading and Vocabulary упр. 1, 2, 3, стр. 53 Vocabulary and Grammar упр. 1, 2, 3, 4, Listening упр. 1, 2, стр. 54 Useful phrases and Pronunciation упр. 1, 2, 3, 4, 5. Unit 6. стр. 56 Reading and Speaking упр. 1, 2, стр. 57 Reading and Vocabulary упр. 1, 2, 3, стр. 58 Listening and Vocabulary упр. 1, 2, 3, 4, Speaking, стр. 59 Grammar упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6, стр. 60 Reading and Vocabulary упр. 1, 2, 3, 4, стр. 61 Vocabulary and Writing упр. 1, 2, 3, стр. 62 Reading упр. 1, 2, стр. 63 Grammar упр. 1, 2, 3, 4, Pronunciation and Vocabulary упр. 1, 2, 3, стр. 64 Useful phrases упр. 1, 2, 3, 4, 5. Эссе “Life rituals” Диалог “Healthy food” Разработка упражнений и заданий по лексическим и грамматическим темам Организация работ в группах с использованием разработанных упражнений и заданий по лексическим и грамматическим темам.	
6 семестр				
5	ПК-6, ПК-5, ОПК-5, ОК-6, ОК-5	Побег. Развлечения	Sue Kay, Vaughan Jones, New Inside Out Upper-Intermediate, Student’s Book. Unit 7. стр. 68 Reading and Vocabulary упр. 1, 2, 3, 4, стр. 70 Vocabulary and	Собеседование



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по культуре речевого общения английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			Grammar упр. 1, 2, 3, Speaking, стр. 71 Listening and Grammar упр. 1, 2, 3, 4, 5, стр. 72 Reading упр. 1, 2, 3, стр. 73 Vocabulary упр. 1, 2, 3, 4, 5, стр. 74 Listening and Speaking упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6, стр. 75 Reading and Grammar упр. 1, 2, 3, 4, Pronunciation упр. 1, 2, стр. 76 Useful phrases упр. 1, 2, 3, 4. Unit 8. стр. 78 Listening and Vocabulary упр. 1, 2, 3, 4, стр. 79 Reading упр. 1, 2, стр. 80 Grammar упр. 1, 2, 3, Listening упр. 1, 2, 3, стр. 81 Reading and Grammar упр. 1, 2, 3, 4, 5, стр. 82 Reading and Speaking упр. 1, 2, Vocabulary упр. 1, 2, Pronunciation упр. 1, 2, 3, стр. 84 Reading and Speaking упр. 1, 2, Listening упр. 1, 2, стр. 85 Grammar упр. 1, 2, 3, Speaking, стр. 86 Useful phrases упр. 1, 2, 3. Эссе “Ways of relax” Диалог “Entertainment” Разработка упражнений и заданий по лексическим и грамматическим темам Организация работ в группах с использованием разработанных упражнений и заданий по лексическим и грамматическим темам.	
6	ПК-6, ПК-5, ОПК-5, ОК-6, ОК-5	Гениальность. Продажи	Sue Kay, Vaughan Jones, New Inside Out Upper-Intermediate, Student’s Book. Unit 9. стр. 88 Reading and Vocabulary упр. 1, 2, 3, 4, стр. 90 Listening and Vocabulary упр. 1, 2, стр. 91 Grammar упр. 1, 2, 3, Speaking, стр. 92 Grammar and Listening упр. 1, 2, 3, 4, 5, стр. 93 Reading and Vocabulary упр. 1, 2, 3, стр.	Диалог



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по культуре речевого общения английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 11 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>94 Speaking and Listening упр. 1, 2, 3, Vocabulary упр. 1, 2, стр. 95 Reading упр. 1, 2, Vocabulary and Pronunciation упр. 1, 2, 3, стр. 96 Useful phrases упр. 1, 2, 3, 4.</p> <p>Unit 10. стр. 100 Reading and Vocabulary упр. 1, 2, 3, 4, 5, стр. 101 Listening and Vocabulary упр. 1, 2, стр. 102 Reading and Vocabulary упр. 1, 2, 3, 4, Grammar упр. 1, 2, 3, 4, стр. 104 Listening and Speaking упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6, стр. 105 Grammar упр. 1, 2, 3, 4, Pronunciation упр. 1, 2, стр. 106 Reading and Vocabulary упр. 1, 2, 3, 4, стр. 107 Speaking, стр. 108 Useful phrases упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6.</p> <p>Эссе “How to bring up a genius”</p> <p>Диалог “Work of the sales manager”</p> <p>Разработка упражнений и заданий по лексическим и грамматическим темам</p> <p>Организация работ в группах с использованием разработанных упражнений и заданий по лексическим и грамматическим темам.</p>	
7	ПК-6, ПК-5, ОПК-5, ОК-6, ОК-5	Студенчество. Дом	<p>Sue Kay, Vaughan Jones, New Inside Out Upper-Intermediate, Student’s Book.</p> <p>Unit 11. стр. 110 Vocabulary and Reading упр. 1, 2, 3, 4, 5, стр. 111 Pronunciation упр. 1, 2, Speaking, стр. 112 Listening and Vocabulary упр. 1, 2, 3, 4, Reading and Grammar упр. 1, 2, стр. 113 Grammar упр. 1, 2, 3, 4, 5, стр. 114 Reading and Vocabulary упр. 1, 2, 3, 4, стр. 115 Vocabulary упр. 1, 2, 3, Speaking упр. 1, 2,</p>	Интервью



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по культуре речевого общения
английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и
немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 12 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>стр. 116 Useful phrases упр. 1, 2, 3, 4. Unit 12. стр. 118 Reading and Vocabulary упр. 1, 2, 3, Grammar упр. 1, 2, 3, стр. 120 Vocabulary упр. 1, 2, Speaking and Listening упр. 1, 2, стр. 121 Grammar упр. 1, 2, 3, 4, 5, Speaking, стр. 122 Reading and Speaking упр. 1, 2, 3, 4, Listening and Vocabulary упр. 1, 2, 3, 4, стр. 124 Useful phrases упр. 1, 2, 3. Эссе “Home sweet home” Диалог “Students here and abroad” Разработка упражнений и заданий по лексическим и грамматическим темам Организация работ в группах с использованием разработанных упражнений и заданий по лексическим и грамматическим темам.</p>	
--	--	--	---	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Рубежный контроль №1, 5 семестр. Собеседование

1. Ответьте на вопросы:

1. Do you think you can be a better parent than your own parents in future?
2. Do you think it is OK to date or marry someone of a different generation to yourself, either older or younger?
3. Some people think it is OK to marry a much older man but not a much older woman? Do you agree?
4. How would you feel if your father was a generation older than your mother? Do you know a family where this is the case?
5. What could be some problems with a partnership or marriage of different generations?
6. Do you think your generation's fight is similar to your parents generation's fight.
7. What do you think are some of the advantages or disadvantages of another generation?
8. When did you first become an adult in your mind?
9. What roll does music play in generation gaps?
10. When is an age gap beneficial, and when is it a hindrance?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по культуре речевого общения
английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и
немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 13 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

11. How can you overcome a generation gap?
12. Can you talk to your parents about everything?
13. Do you ever disagree with your parents/grandparents about topics such as music, style and values?
14. How many years difference causes a generation gap?
15. Is it possible for parents and children to be friends?
16. What influences the styles, values and interests of a generation?

3.2.2 Рубежный контроль №2, 5 семестр. Диалог

1. Составьте диалог по одной из тем:

1. Gold fever.
2. Challenge.
3. Your experience that is important for you.

3.2.3 Рубежный контроль №3, 5 семестр. Интервью

1. Разбейтесь на группы из двух-трех человек, определите роли и составьте интервью.
Варианты тем для интервью.

1. Eating habits
2. Food of different countries
3. Rituals of different countries

3.2.4 Рубежный контроль №4, 5 семестр. Интервью

Интервью на одну из заданных тем:

1. You are what you eat.
2. Three people who changed my life.
3. A gap year - to take or not?

3.2.5 Рубежный контроль №1, 6 семестр. Собеседование

1. Ответьте на вопросы:

1. Do you prefer summer vacations or winter vacations?
2. Do you prefer to travel alone or in a group? Why?
3. Do you prefer to travel by train, bus, plane or ship?
4. Do you prefer traveling by car or by plane?
5. Have you ever been in a difficult situation while traveling?
6. Do you prefer summer vacations or winter vacations?
7. Do you prefer to travel alone or in a group? Why?
8. Do you prefer to travel by train, bus, plane or ship?
9. What do you do in your spare time?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по культуре речевого общения
английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и
немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 14 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

10. What do you like to do on a night out?
11. What do you think of soccer? (baseball, hang gliding, ...)
12. What games are popular in your country? Why are they popular?
13. What is your favorite game? Why?
14. What is your favorite holiday? Why?
15. What kind of music do you like?
16. What kind of things do you like to read?
17. What singer would you most like to meet?

3.2.6 Рубежный контроль №2, 6 семестр. Диалог

1. Составьте диалог по заданным темам:

1. Shopping and sales
2. Geniuses
3. The most famous genius of the century

3.2.7 Рубежный контроль №3, 6 семестр. Интервью

1. Разбейтесь на группы из двух-трех человек, определите роли и составьте интервью.
Варианты тем для интервью:

You are going to become an American student. Prepare for the classes, describe your life on campus, tell about troubles of being an American student.

3.2.8 Рубежный контроль № 4, 6 семестр. Письменное задание.

Составьте лексические упражнения на одну из тем (10 упражнений):

1. Shop till you drop - is that about me?
2. Being clever means...
3. I wish I were/had/could...

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

На выполнение задания рубежного контроля отводится 1 час 30 минут. Рубежный контроль по данной дисциплине представлен в форме собеседования, проекта, диалога и интервью.

На собеседовании преподаватель задает студенту вопросы, на которые он дает полные и развернутые ответы.

При составлении диалога, обучающиеся в группах из двух человек обмениваются мнениями по заданной теме.

При подготовке интервью обучающиеся определяют с ролями и строят диалог в форме вопросов и ответов согласно своим ролям.

В ходе рубежного контроля обучающийся подготавливает устные ответы в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по культуре речевого общения английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 15 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

формах собеседования, диалога, интервью. Продолжительность – 1 час 30 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания диалога, интервью и собеседования.

Максимальный балл за диалог, интервью и собеседование – 20 баллов.

Отлично 20-18 баллов	Хорошо 17-14 баллов	Удовлетворительно 13-8 баллов	Неудовлетворительно 7-0 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стиливое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены. Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач. Лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного уровня обучения языку. Используются разные грамматические конструкции в соответствии с задачей и требованиям данного уровня обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают	Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стиливое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены. Коммуникация немного затруднена. Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося. Грамматические незначительно влияют на восприятие речи учащегося. Речь иногда неоправданно паузирована. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена, английских фонем сходными русскими).	Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стиливое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены. Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы. Учащийся делает большое количество грубых лексических и грамматических ошибок. Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.	Незначительный объем высказывания, который не соответствует теме. Стиливое оформление и аргументация отсутствуют, нормы вежливости не соблюдены. Коммуникация затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы. Большое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по культуре речевого общения английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 16 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

коммуникации. Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.	Общая интонация обусловлена влиянием родного языка.		
---	---	--	--

4.1. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей и рубежной аттестации. Полученные за текущую и рубежную аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-74 баллов - удовлетворительно (3);

75-90 баллов - хорошо (4);

91-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- Обучающийся знает существующие методы и методики в исследуемой области филологического знания; типологию уроков иностранного языка, основные формы обучения иностранному языку, специфику внеклассной работы по иностранному языку; языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста; принципы функционирования педагогического и ученического коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные закономерности изучаемых языков; правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; согласно нормам, принятым в стране изучаемого языка;

- Обучающийся способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в рамках подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий; разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (дисциплине, курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности; распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации; работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; вести коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в деловой и про-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по культуре речевого общения
английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и
немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 17 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

фессиональной сфере общения; взаимодействовать на межличностном и межкультурном уровнях в различных коммуникативных ситуациях делового и профессионального общения;

- Обучающийся владеет навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; современными методиками и технологиями проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; навыками анализа школьного урока как педагогического жанра; навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации; приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные учебные задачи и обязанности толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: профессиональной и деловой сферах общения.

Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- знать наиболее характерные виды профессиональной деятельности учителя; методику обучения иностранному языку; программы и учебники по иностранному языку; фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы; стилистическую дифференциацию изучаемого языка; принципы функционирования педагогического и ученического коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; произносительные и интонационные нормы изучаемого языка, в том числе применительно к новому языковому и речевому материалу; грамматический строй иностранного языка в объеме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами; речевые клише для решения коммуникативных задач при речевом взаимодействии;

- демонстрировать применять учебно-методические материалы в филологическом исследовании; разрабатывать рабочую программу по дисциплине, предмету, курсу на основе примерных основных программ; понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон; работать в коллективе, выполняя различные учебные роли; адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов;

- применять учебно-методические материалы в филологическом исследовании; методикой внеклассной работы по иностранному языку в учреждениях общего и среднего специального образования; навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей речи; приемами взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса, навыками работы в учебной диалоговой ситуации; приемами систематизации и свободного изложения лексико-грамматического материала для решения задач межличностного общения;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по культуре речевого общения английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- знать требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению; основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы; принципы функционирования педагогического и ученического коллектива; базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов;

- готовить соответствующие учебно-методические материалы; отбирать соответствующие формы и методы работы; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной программой; участвовать в коммуникации с собеседником в рамках усвоенных тем; работать в коллективе; читать и переводить со словарем тексты, построенные на языковом материале повседневно-бытового общения;

- требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению; основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы; принципы функционирования педагогического и ученического коллектива; базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов.

2. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12