

|   |   |        |
|---|---|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна<br>Должность: Директор<br>Дата подписания: 20.06.2023 16:04:26 | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал |        |
| Уникальный программный код дисциплины "Лингвострановедение" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01<br>125b8acc4c5368c43b8a79d9d5e4ced767e948e981c6e088943947      | ФГБОУ ВО «ЧелГУ» по направлению подготовки (специальности) филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литературы)   | стр. 1 |

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор Костанайского филиала  
**ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**  
 Тюлегенова Р.А.  
 «26» августа 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**Лингвострановедение**

Направление подготовки (специальность)  
**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

Направленность (профиль)

**Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литературы)**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Год набора  
**2019, 2020**

Костанай 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Кафедра филологии

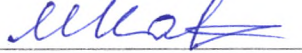
Протокол заседания № 10, от «08» июня 2021г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**


Протокол заседания № 10, от «25» августа 2021г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 11, от «26» августа 2021г.

Заведующий кафедрой  Кадралинова Марияш Тлеугабыловна, доктор филологических наук, доцент

Автор (составитель)  доктор филологических наук, профессор, Питина Светлана Анатольевна

Рецензент  кандидат филологических наук, зав. кафедрой иностранной филологии Костанайского регионального университета имени А. Байтурсынова, Жабаета Сауле Сагинтаевна

|   |        |
|---|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Лингвострановедение" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур) | стр. 3 |
|---|--------|

### 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1 Цели

формирование общей и профессиональной культуры высококвалифицированных, свободно владеющего иностранным языком, и глубоко знающего и понимающего географию, историю и культуру народа, являющегося его носителем

#### 1.2 Задачи

1) Иметь представление о социальном и политическом устройстве, обычаях и традициях Великобритании и Соединенных Штатов Америки.

2) Знать необходимые лексические единицы отражающие культурные реалии стран изучаемого языка (элементы безэквивалентной лексики, топонимы, фразеологизмы и т.п.), необходимые для понимания культурных явлений Великобритании и США.

3) Уметь правильно использовать данные лексические единицы, знать их устоявшийся перевод на русский язык, уметь давать описательный перевод в случае с безэквивалентной лексики.

4) Иметь представление о культурном своеобразии англоязычных стран.

5) Уметь описывать традиции англоязычных стран, используя тематическую лексику.

6) Формировать готовность к диалогу с представителями англоязычных культур.

### 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

|                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| Блок (раздел) ОПОП: | Б1.В.1.ДВ.06.02 |
|---------------------|-----------------|

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История английского языка

Практический курс английского языка

История

Классические языки. Латинский язык

Педагогическая риторика

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Стратегии подготовки к сдаче международных экзаменов TOEFL и IELTS

Производственная практика. Преддипломная практика

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке**

#### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| пороговый | основы устной и письменной коммуникации; основы стилистики и функциональные стили речи |
|-----------|--|

|             |  |
|-------------|--|
| продвинутый | нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на английском языке |
|-------------|--|

|         |   |
|---------|---|
| высокий | основные методы и приемы оценивания эффективности достижения поставленных коммуникативных задач |
|---------|---|

#### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| пороговый | создавать на основе существующих методик тексты различной жанрово-стилевой принадлежности типов и жанров |
|-----------|--|

|             |  |
|-------------|--|
| продвинутый | создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах, соц. сетях, для публикации в СМИ |
|-------------|--|

|         |   |
|---------|---|
| высокий | оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач |
|---------|---|

#### Владеть:

|   |   |        |
|---|---|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Лингвострановедение" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур) |   | стр. 4 |
| пороговый   | общими навыками составления устных и письменных текстов на английском языке различной жанрово-стилевой принадлежности   |        |
| продвинутый   | разнообразными методами использования современного английского литературного языка как инструмента эффективного общения   |        |
| высокий   | навыками осуществления речевого самоконтроля оценки устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления  |        |
| <b>ПК-7: готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися</b>   |   |        |
| <b>Знать:</b>   |   |        |
| пороговый   | основные принципы и формы воспитательной и внеклассной работы с учащимися   |        |
| продвинутый   | возможные классификации текстов;  |        |
| высокий   | новые актуальные направления современного языкознания и литературоведения   |        |
| <b>Уметь:</b>   |   |        |
| пороговый   | свободно и аргументировано излагать материал с привлечением собственных наблюдений языкового материала  |        |
| продвинутый   | создавать мотивацию к учению; осуществлять дифференцированный подход к учащимся с учетом их индивидуальных особенностей; планировать воспитательные задачи с учетом введения общекультурного и регионального компонента |        |
| высокий   | разрешать проблемные ситуации междисциплинарного характера с учетом обширной базы гуманитарного знания  |        |
| <b>Владеть:</b>   |   |        |
| пороговый   | различными видами и формами внеклассной работы; навыками грамотной устной, письменной речи, навыками комментирования, реферирования научной литературы;   |        |
| продвинутый   | навыками анализа языковой среды, различными приемами анализа текстов различной стилей и жанрово-стилевой направленности   |        |
| высокий   | навыками научного подхода к решению лингвистических и литературоведческих проблем, критического отношения к научной и учебной литературе  |        |

| 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   |  |         |  |             |  |   |
|---|--|---------|--|-------------|--|---|
| Общая трудоемкость  |  |         | 3 ЗЕТ                                    |             |  |   |
| Часов по учебному плану : 108<br>в том числе :<br>аудиторные занятия : 12<br>самостоятельная работа : 92<br>часов на контроль : 4 |  |         | Виды контроля на курсах:<br><br>зачеты 4 |             |  |   |
| 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  |  |         |  |             |  |   |
| Код занятия   | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр | Часов                                    | Компетенции | Литература                                       | Методы проведения занятий, оценочные средства   |
|   | <b>Раздел 1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии: рельеф, климат</b>  |         |  |             |  |   |
| 1.1   | Теоретические основы лингвострановедения.<br>Лингвострановедческая теория слова.<br>Безэквивалентная лексика, фоновая лексика, вербальные и невербальные средства общения<br><br>/Лек/ | 4       | 2  | ОПК-5       | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.3<br>Л2.5<br>Э1 Э3 | Вводная лекция<br><br>Метод: объяснительно-иллюстративный<br><br>Форма контроля: тестирование |

| Рабочая программа дисциплины "Лингвострановедение" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур) |  |   |    |               |   |  | стр. 5 |
|---|--|---|----|---------------|---|--|--------|
| 1.2   | <p>Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии: месторасположение и климат. Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия: географические и природно-климатические условия. Общая характеристика географического положения и основных частей Великобритании</p> <p>Работа с атласом и контурными картами<br/>Подготовка к практическим занятиям<br/>Подготовка ко всем видам контроля /Ср/</p>                                      | 4 | 12 | ОПК-5<br>ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.3<br>Э1                 | <p>Метод:<br/>репродуктивный</p> <p>Форма контроля:<br/>собеседование по карте</p> |        |
| <b>Раздел 2. Британия и Британцы</b>  |  |   |    |               |   |  |        |
| 2.1   | <p>Основные этапы истории страны изучаемого языка. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими, культурно-историческими и социальными ассоциациями. Формирование нации. Английский национальный характер. Национальные особенности языкового мышления. Отражение национального характера в языке. /Пр/</p>   | 4 | 6  | ПК-7          | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 | <p>Метод:<br/>репродуктивный</p> <p>Форма контроля:<br/>кластер</p>                |        |
| <b>Раздел 3. Британские регионы</b>   |  |   |    |               |   |  |        |
| 3.1   | <p>Уэльс. Присоединение Уэльса к Англии. Символика и геральдика. Особенности валлийской культуры. Валлийский национализм, его корни. Язык Уэльса. Шотландия. Образование Соединенного королевства. Символика, геральдика. Лингвистическая ситуация и ее роль в национальной культуре. Шотландский национализм. Северная Ирландия. Присоединение Ирландии к Англии. Символика, геральдика. Корни и особенности ирландского национализма. /Пр/</p> | 4 | 4  | ОПК-5         | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3           | <p>Метод: частично-поисковый</p> <p>Форма контроля:<br/>кроссворд</p>              |        |
| <b>Раздел 4. Государственное и политическое устройство Великобритании</b>   |  |   |    |               |   |  |        |

| Рабочая программа дисциплины "Лингвострановедение" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур) |   |   |    |               |   |  | стр. 6 |
|---|---|---|----|---------------|---|--|--------|
| 4.1   | Британская монархия, ее особенности. Королевская семья. Обязанности королевы как главы государства. Власть реальная и символическая. Парламент его структура и функции. Роль Палаты Лордов и Палаты Общин. Спикер и его роль. Процесс принятия парламентского билля. Избирательная система. Формирование правительства, назначение премьер-министра. Теневой кабинет. Основные политические партии. История их возникновения. Сходство и различие их платформ. Малые партии. /Пр/ | 4 | 4  | ОПК-5<br>ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | Метод:<br>репродуктивный<br><br>Форма контроля:<br>собеседование                                 |        |
| <b>Раздел 5. Система образования Великобритании</b>   |   |   |    |               |   |  |        |
| 5.1   | Школьное образование. Типы школ, основные элементы национального образовательного стандарта, виды и формат экзаменов. Реформа образования 80х годов. Система высшего образования. Университеты. Оксфорд. Кембридж. Преимущества и слабые стороны британского образования. /Лек/   | 4 | 2  | ОПК-5         | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.3<br>Э1 Э3    | Лекция визуализация<br><br>Метод: проблемное изложение<br><br>Форма контроля:<br>кластер         |        |
| 5.2   | Написать реферат по темам:<br>1. Символика и геральдика стран Соединенного Королевства.<br>2. Британское содружество наций<br>3. Королевская семья и ее роль в жизни современной Великобритании<br>4. Борьба Шотландии за независимость.<br>5. Национальные праздники в странах Объединенного Королевства Великобритании.<br>6. Религия и политика страны в XVII веке; возникновение протестантизма и пуританства /Ср/  | 4 | 18 | ОПК-5<br>ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.3<br>Э1 Э2    | Метод:<br>исследовательский<br><br>Форма контроля:<br>реферат                                    |        |
| <b>Раздел 6. Социальная и этническая структура Великобритании</b>   |   |   |    |               |   |  |        |
| 6.1   | Классовая система. Социальная мобильность. Положение женщин. Иммиграция, исторические изменения ее характера. Положение этнических меньшинств. /Лек/  | 4 | 1  | ОПК-5         | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | Лекция визуализация<br><br>Метод: объяснительно-иллюстративный<br><br>Форма контроля:<br>кластер |        |
| <b>Раздел 7. Система здравоохранения и социального обеспечения</b>  |   |   |    |               |   |  |        |

| Рабочая программа дисциплины "Лингвострановедение" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур) |  |   |    |       |   |   | стр. 7 |
|---|--|---|----|-------|---|---|--------|
| 7.1   | Организация национальной системы здравоохранения, ее цели и особенности. Семейные врачи. Государственные затраты на содержание системы здравоохранения. Государственное и частное здравоохранение. Структура социального обеспечения. Благотворительные организации. /Лек/   | 4 | 1  | ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3   | Лекция к запланированным ошибкам<br><br>Метод: частично-поисковый<br><br>Форма контроля: фиксирование ошибок преподавателя      |        |
|   | <b>Раздел 8. США: общая характеристика, топография</b>   |   |    |       |   |   |        |
| 8.1   | Общая характеристика географического положения США и природно-климатических условий. /Лек/   | 4 | 2  | ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.3<br>Э4         | Вводная лекция<br><br>Метод: объяснительно-иллюстративный<br><br>Форма контроля: тестирование                                   |        |
| 8.2   | Географическое положение США. Физическая карта страны<br><br>Подготовка к практическим занятиям<br><br>Подготовка ко всем видам контроля /Ср/  | 4 | 15 |       | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.3<br>Э4         | Метод: исследовательский<br><br>Форма контроля: собеседование по карте  |        |
|   | <b>Раздел 9. Краткий исторический экскурс США</b>  |   |    |       |   |   |        |
| 9.1   | Формирование США и война за независимость. США после войны за независимость. Гражданская война и отмена рабства. Роль иммиграционных процессов в формировании населения США. Современные демографические тенденции: межрегиональная миграция, плотность населения, городское/сельское население. Деление на штаты. /Лек/ | 4 | 2  |       | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.3<br>Э4         | Лекция визуализация<br><br>Метод: объяснительно-иллюстративный<br>Форма контроля: тестирование                                  |        |
|   | <b>Раздел 10. Американский образ жизни</b>   |   |    |       |   |   |        |
| 10.1  | Национальное самосознание. Национальный характер. Национальная гордость. Американская мечта. Три американские «национальные черты», Добрососедство, Непринужденность, Чувство юмора, Обычное и экстраординарное. /Лек/   | 4 | 2  | ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.3<br>Л2.6<br>Э4 | Лекция с запланированными ошибками<br><br>Метод: частично-поисковый<br><br>Форма контроля: зафиксированные ошибки преподавателя |        |
|   | <b>Раздел 11. Государственное и политическое устройство США</b>  |   |    |       |   |   |        |

| Рабочая программа дисциплины "Лингвострановедение" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур) |  |   |    |               |                                       |   | стр. 8 |
|---|--|---|----|---------------|---------------------------------------|---|--------|
| 11.1  | Конституция США, Конституции штатов, Законодательная власть, Конгресс США, Исполнительная власть, Судебная власть, Лоббизм, Правовая система, Избирательная система, Политические партии, Профсоюзное движение, Общественно-политические движения, Религия и церковь<br><br>/Лек/  | 4 | 2  | ОПК-5<br>ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.3<br>Э4 | Лекция визуализация<br><br>Метод: объяснительно-иллюстративный<br><br>Форма контроля: опорная схема |        |
| <b>Раздел 12. Образование в США</b>   |  |   |    |               |                                       |   |        |
| 12.1  | История становления и развития образовательной системы Соединенных Штатах Америки, Организация и структура образования в Соединенных Штатах Америки, Дошкольное образование, Начальное и среднее образование, Высшее образование /Пр/  | 4 | 4  | ОПК-5<br>ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.3<br>Э4 | Метод: частично-поисковый<br><br>Форма контроля: реферат  |        |
| <b>Раздел 13. Население, культура и языки США</b>   |  |   |    |               |                                       |   |        |
| 13.1  | Физическая культура и спорт в зарубежных странах и США после Второй мировой войны, Физическая культура в США, Факторы развития физической культуры в США, Популяризирующие факторы, Спорт в школах и ВУЗах США, Профессиональный спорт Особенности формирования культуры США в эпоху колонизации и борьбы за независимость: Философия и мировоззрение, Литература, Изобразительное искусство, Музыка, Театр Архитектура, Американская культура XIX века: Философия и мировоззрение, Литература, Изобразительное искусство, Музыка, Театр, Архитектура /Пр/ | 4 | 4  | ОПК-5         | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.3<br>Э4 | Метод: репродуктивный<br><br>Форма контроля: собеседование  |        |
| <b>Раздел 14. США и современность</b>   |  |   |    |               |                                       |   |        |
| 14.1  | Межличностные отношения. Семья. Изменяющиеся роли мужчины и женщины в обществе. Культура и система ценностей. Религия и ее влияние на общество. /Пр/   | 4 | 4  | ОПК-5<br>ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.3<br>Э4 | Метод: исследовательский<br><br>Форма контроля: защита информационного портфолио                    |        |
| 14.2  | Отразить историю США на шкале времени<br><br>Подготовка к практическим занятиям<br><br>Подготовка ко всем видам контроля /Ср/  | 4 | 15 |               | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.3<br>Э4 | Метод: исследовательский<br><br>Форма контроля: шкала времени                                       |        |
| <b>Раздел 15. Рубежный контроль № 1</b>   |  |   |    |               |                                       |   |        |



|   |                         |   |   |               |  |   |        |
|---|-------------------------|---|---|---------------|--|---|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Лингвострановедение" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур) |                         |   |   |               |  |   | стр. 9 |
| 15.1  | Рубежный контроль /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-5<br>ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | Метод:репродуктивный<br>Форма контроля:<br>тестирование                       |        |
| <b>Раздел 16. Рубежный контроль № 2</b>   |                         |   |   |               |  |   |        |
| 16.1  | Рубежный контроль /Пр/  | 4 | 2 | ОПК-5<br>ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | Метод:репродуктивный<br>Форма контроля:<br>информационное<br>портфолио        |        |
| <b>Раздел 17. Рубежный контроль № 3</b>   |                         |   |   |               |  |   |        |
| 17.1  | Рубежный контроль /Пр/  | 4 | 2 | ОПК-5<br>ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3    | Метод:<br>репродуктивный<br>Форма<br>контроля:собеседован<br>ие               |        |
| <b>Раздел 18. Рубежный контроль № 4</b>   |                         |   |   |               |  |   |        |
| 18.1  | Рубежный контроль /Пр/  | 4 | 2 | ОПК-5<br>ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | Метод:исследователь<br>ский<br>Форма контроля:<br>информационное<br>портфолио |        |

| <b>6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>   |  |
|---|--|
| <b>6.1 Перечень видов оценочных средств</b>   |  |
| <p>Текущий контроль проводится регулярно на занятиях семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций. Используемые оценочные средства: тестирование, собеседование по карте, кластер, кроссворд, реферат, конспект лекции, список фиксированных ошибок преподавателя, мультимедийная презентация, шкала времени, логико-структурированная схема, информационного портфолио</p> <p>Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса в форме</p> <p>Рубежный контроль № 1 – тестирование<br/> Рубежный контроль № 2 - информационное портфолио по Великобритании<br/> Рубежный контроль № 3 – собеседование<br/> Рубежный контроль № 4 - информационное портфолио по США</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</p> |  |
| <b>6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации</b>   |  |
| <p>Тестовое задание по темам :</p> <p>Elisabeth II lives in ...</p> <p>a) No 10, Downing Street<br/> b) the Tower of London<br/> c) Buckingham Palace<br/> d) Westminster Palace<br/> e) the City</p> <p>For Christmas dinner the English usually have ...</p> <p>a) chicken<br/> b) roast beef<br/> c) fish<br/> d) turkey<br/> e) sweets</p>  |  |

Guy Fawkes is ...

- a) a national hero of Britain
- b) a poet
- c) a famous historian
- d) the man that wanted to set fire to the House of Parliament
- e) an artist

How is the Speaker elected?

- a) by all the members of the House of Commons
- b) by all the members of the House of Lords
- c) by the Queen
- d) by the people
- e) by the lords

How long do sessions last?

- a) for about 100 days a year
- b) for about 160 days a year
- c) for about 250 days a year

Вопросы к собеседованию по теме Великобритания эпохи Династии Тюдоров:

Правление Генриха VII. Кровавое законодательство.

Правление Генриха VIII: начало реформации. Эдуард VI.

Мария Кровавая. Правление Елизаветы I. Расцвет  
английского абсолютизма. Англия в эпоху Возрождения.

Великие географические открытия. Френсис Дрейк.

Первые колониальные захваты. Создание английских  
торговых компаний, их роль в колониальной экспансии.

Основание торговых факторий и фортов в Индии. Первые  
английские поселения в Северной Америке

Перечень вопросов для заполнения кроссворда

По горизонтали

- 2. Премьер- министр Великобритании
- 4. Музыкальный инструмент, представляющий собой кожаный мешок с трубой, через которую вдувают воздух
- 7. Частью какой горной цепи является самая высокая гора в Великобритании Бен Невис
- 8. У флага какой страны есть белые диагональные полосы на синем фоне
- 12. Дворец в котором живёт королевская семья
- 16. Высший законодательный орган Великобритании
- 18. Сооружение, известное на весь мир
- 21. Глава государства
- 23. Национальный цвет Северной Ирландии

По вертикали

- 1. Самый знаменитый колокол в Лондоне
- 2. Известный на весь мир детский британский писатель
- 3. Великобритания является такой державой
- 5. Символ Уэльса
- 6. Самая старая часть Лондона
- 9. Климат Великобритании
- 10. Канал, отделяющий Великобританию от континента
- 11. Символ Шотландии
- 12. Столица Северной Ирландии
- 13. Имя святого покровителя влюбленных
- 14. Одна из самых знаменитых улиц Лондона, которая ассоциируется с центральным правительством
- 15. В каком дворце живет королева Великобритании
- 17. Один из любимых праздников британцев
- 19. Королева Великобритании
- 20. Этот меридиан проходит через Гринвичскую обсерваторию
- 22. Обязательное блюдо на праздничном столе в Англии

Примерная тематика для рефератов по теме Великобритания эпохи Династии Стюартов:

- 1. Символика и геральдика стран Соединенного Королевства.
- 2. Британское содружество наций

3. Королевская семья и ее роль в жизни современной Великобритании
4. Борьба Шотландии за независимость.
5. Национальные праздники в странах Объединенного Королевства Великобритании.
6. Религия и политика страны в XVII веке; возникновение протестантизма и пуританства

Примерная тематика для рефератов по теме Гражданская война. Реконструкция и индустриализация:  
Сецессия Юга и Гражданская война (1860 – 1865).  
Эмансипация. Эпоха Реконструкции Юга (1865 – 1877).  
Позолоченный век в США. Индустриальное развитие (1877– 1897).

Темы для мультимедийной презентации:  
Внешняя политика Великобритании в период холодной войны.  
Великобритания в начале XXI века.  
Экономическая география современной Великобритании.  
Великобритания и современные экологические проблемы.  
Основные тенденции развития культуры современной Великобритании

Перечень для информационного портфолио:  
Карибский кризис и начало Войны во Вьетнаме (1961 – 1969).  
Война во Вьетнаме и кризис власти (1969 – 1974).  
Контркультурная революция и разрядка (1964 – 1980)

Темы для составления кластера  
Великобритания в ранний период своего развития.  
Великобритания эпохи Династии Стюартов

Темы для контроля конспекта лекции  
Великобритания эпохи Ганноверской династии. Георгианская Англия  
Народы Америки до начала европейской колонизации

Тема для составления логико-структурированной схемы: Становление американского государства. Политическая интеграция и автономия

- Темы для информационного портфолио:
1. Римское завоевание Англии.
  2. Кельтизация Британских островов.
  3. Великое переселение народов и Британские острова.
  4. Создание и история англосаксонских королевств.
  5. Альфред Великий - король и просветитель.
  6. Формирование английской нации и английского языка.
  7. Стоунхендж и его история.
  8. Нормандское завоевание и его влияние на дальнейший ход истории Англии.
  9. Викинги в истории Англии.
  10. Экономическое развитие Англии в средние века.
  11. Огораживания и их влияние на социальное и экономическое развитие
  12. Крестьянское движение в Англии XIV века и его влияние на дальнейший ход истории.
  13. Великая хартия вольностей.
  14. Симон де Монфор - бунтарь и реформатор.
  15. Тюдоры и Англия,
  16. Стюарты и Англия.
  17. Плантагенеты в истории Англии.
  18. Воцарение Ганноверской династии на английском престоле.
  19. История британских династий.
  20. Война роз в контексте истории.
  21. Религия в истории Великобритании.
  22. Пуритане в Англии и Америке.
  23. Реформация в Европе и ее особенности в Англии.
  24. Квакеры.
  25. Культура Англии в эпоху Реставрации.
  26. Архитектура Англии, начиная с эпохи Возрождения.
  27. Романский и готический стили в архитектуре Англии.
  28. Шекспировский театр.
  29. Литература и искусство Англии в Елизаветинскую эпоху.

|   |                |
|---|----------------|
| <p>Рабочая программа дисциплины "Лингвострановедение" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)</p>  | <p>стр. 12</p> |
| <p>30. Королева Виктория и ее время.<br/> 31. Англия в эпоху гуманизма.<br/> 32. История средневекового английского театра.<br/> 33. Покахонтас - легенда и реальность.<br/> 34. Древние цивилизации Нового Света.<br/> 35. Первая волна эмиграции в Северную Америку.<br/> 36. Метрополия и американские колонии.<br/> 37. История Американского Юга.<br/> 38. Новая Англия.<br/> 39. Религиозные различия в английских колониях в Северной Америке.<br/> 40. Англо-французская война за Североамериканские колонии.<br/> 41. Экономическое развитие Североамериканских колоний.<br/> 42. Война за независимость США.<br/> 43. Томас Джефферсон и Декларация Независимости.<br/> 44. Джордж Вашингтон - национальный герой.<br/> 45. Роль Франции и России в войне за Независимость США..<br/> 46.Б. Франклин - американец на все времена.<br/> 47.Статьи Конфедерации - первая американская конституция.<br/> 48.Конституция США, ее ратификация и Билль о Правах.<br/> 49. Политические партии США в контексте истории.<br/> 50. Доктрина Монро.<br/> 51. Рабство и аболиционизм.</p>  |                |
| <p>Примерные вопросы к тестированию:<br/> 1. R. Kipling wrote ...<br/> a) "Canterbury Tales" b) "Alice in Wonderland" c) "Treasure Island" d) "Maugly" e) "Charlie and chocolate factory"<br/> 2. The capital of the US is ....<br/> a) New York b) Washington c) Boston d) Philadelphia e) Bristol<br/> 3. What are the Houses of British Parliament?<br/> a) The House of Lords and the House of Commons b) The House of Lords and the House of Commons and Senate c) Senate and the House of Lords d) House of Lords and Parliament e) Senate and Parliament<br/> 4. What is the mostly working-class part of London?<br/> a) the ghetto b) the East End c) the downtown d) the West End e) Westminster<br/> 5. What is the western coast of the British Isles washed by?<br/> a) by the North Sea b) by the Irish Sea c) by the Atlantic Ocean d) by the British Channel e) by the George Channel</p>   |                |
| <p>Примерные вопросы к собеседованию<br/> 1. Символы и традиции Великобритании. Географическое положение Великобритании. Природные условия. Этнический состав, национальные и языковые различия. Классовая структура. Национальный характер.<br/> 2. Роль института монархии, аристократии и образа джентльмена в формировании национального характера.<br/> 3. История Великобритании. Доисторическая Британия. Пять завоеваний. Кельты. Римляне в Британии. Англо-саксы. Викинги. Норманны.<br/> 4. Политическое и экономическое положение Англии в Средние века. Гражданские войны. Республика и реставрация монархии.<br/> 5. Промышленная революция. Англия середины XIX в. – ведущая промышленная держава мира. Рубеж веков. Великобритания XX в. Первая и Вторая мировые войны. Распад империи. Современная Великобритания.<br/> 6. Государственный и политический строй Великобритании. Британская конституция и ее особенности. Парламент. Избирательная система.<br/> 7. Политические партии. Монархия. Административно-территориальное устройство. Региональные органы управления.<br/> 8. Экономика страны. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Внешнеэкономические связи. Великобритания и ЕС.<br/> 9. Образование в Великобритании. Система школьного образования. Система высшего образования. Система частного образования. Старейшие университеты.<br/> 10. Британский английский. Изобразительное искусство и архитектура.</p> |                |
| <p align="center"><b>6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации</b></p>   |                |
| <p>Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета: защита информационного портфолио по Великобритании или США</p>   |                |
| <p>Темы для информационного портфолио:<br/> 1. Римское завоевание Англии.<br/> 2. Кельтизация Британских островов.<br/> 3. Великое переселение народов и Британские острова.<br/> 4. Создание и история англосаксонских королевств.</p>   |                |

|  |                |
|--|----------------|
| <p>Рабочая программа дисциплины "Лингвострановедение" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)</p>   | <p>стр. 13</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Альфред Великий - король и просветитель.</li> <li>6. Формирование английской нации и английского языка.</li> <li>7. Стоунхендж и его история.</li> <li>8. Нормандское завоевание и его влияние на дальнейший ход истории Англии.</li> <li>9. Викинги в истории Англии.</li> <li>10. Экономическое развитие Англии в средние века.</li> <li>11. Огороживания и их влияние на социальное и экономическое развитие</li> <li>12. Крестьянское движение в Англии XIV века и его влияние на дальнейший ход истории.</li> <li>13. Великая хартия вольностей.</li> <li>14. Симон де Монфор - бунтарь и реформатор.</li> <li>15. Тюдоры и Англия,</li> <li>16. Стюарты и Англия.</li> <li>17. Плантагенеты в истории Англии.</li> <li>18. Воцарение Ганноверской династии на английском престоле.</li> <li>19. История британских династий.</li> <li>20. Война роз в контексте истории.</li> <li>21. Религия в истории Великобритании.</li> <li>22. Пуритане в Англии и Америке.</li> <li>23. Реформация в Европе и ее особенности в Англии.</li> <li>24. Квакеры.</li> <li>25. Культура Англии в эпоху Реставрации.</li> <li>26. Архитектура Англии, начиная с эпохи Возрождения.</li> <li>27. Романский и готический стили в архитектуре Англии.</li> <li>28. Шекспировский театр.</li> <li>29. Литература и искусство Англии в Елизаветинскую эпоху.</li> <li>30. Королева Виктория и ее время.</li> <li>31. Англия в эпоху гуманизма.</li> <li>32. История средневекового английского театра.</li> <li>33. Покахонтас - легенда и реальность.</li> <li>34. Древние цивилизации Нового Света.</li> <li>35. Первая волна эмиграции в Северную Америку.</li> <li>36. Метрополия и американские колонии.</li> <li>37. История Американского Юга.</li> <li>38. Новая Англия.</li> <li>39. Религиозные различия в английских колониях в Северной Америке.</li> <li>40. Англо-французская война за Североамериканские колонии.</li> <li>41. Экономическое развитие Североамериканских колоний.</li> <li>42. Война за независимость США.</li> <li>43. Томас Джефферсон и Декларация Независимости.</li> <li>44. Джордж Вашингтон - национальный герой.</li> <li>45. Роль Франции и России в войне за Независимость США..</li> <li>46.Б. Франклин - американец на все времена.</li> <li>47.Статьи Конфедерации - первая американская конституция.</li> <li>48.Конституция США, ее ратификация и Билль о Правах.</li> <li>49. Политические партии США в контексте истории.</li> <li>50. Доктрина Монро.</li> <li>51. Рабство и аболиционизм.</li> </ol> <p>Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины</p> |                |
| <p><b>6.4 Критерии оценивания</b></p>  |                |
| <p>Критерии оценивания практического занятия</p> <p>«отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.</p> <p>«хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.</p> <p>«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи,</p>  |                |

даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

#### Критерии оценивания презентации

«отлично» выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«хорошо» выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно».

#### Критерии оценивания портфолио

"Отлично" соответствие содержание и оформления портфолио всем предъявляемым требованиям. Использовано большое количество источников. Информация и учебные материалы непосредственно связаны с заданиями учебной программы, удовлетворяют целям обучения по ФГОС и критериям отбора учебных материалов. Учебные материалы оформляются в соответствии с указанными периодами. Собранные в портфолио материалы отражают комплексную интеграцию знаний и умений и освоенные компетенции. Все страницы портфолио выполнены в одном стиле, презентабельны.

"Хорошо" соответствие оформления и содержания портфолио предъявляемым требованиям. Используются различные источники. Информация и учебные материалы непосредственно связаны с заданиями учебной программы, удовлетворяют целям обучения по ФГОС и критериям отбора учебных материалов. Учебные материалы оформляются в соответствии с указанными периодами. Собранные в портфолио материалы в основном отражают комплексную интеграцию знаний и умений и освоенные компетенции. Все страницы портфолио выполнены в едином стиле.

"удовлетворительно" оформление и содержание портфолио в основном соответствует предъявляемым требованиям.

Использованы различные источники, но в недостаточном количестве. Информация и учебные материалы непосредственно связаны с заданиями учебной программы, удовлетворяют целям обучения и критериям отбора учебных материалов. Учебные материалы оформляются не в соответствии с указанными периодами. Собранные в портфолио материалы в основном отражают комплексную интеграцию знаний и умений и освоенные компетенции. Все страницы портфолио выполнены в едином стиле.

#### Критерии оценивания конспектов

«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

#### Критерии оценивания тестирования (10 вопросов; 1 вопрос - 1 б.)

«отлично» - 9-10 правильных ответов

«хорошо» - 7-8 правильных ответов

«удовлетворительно» - 5-6 правильных ответов

«неудовлетворительно» - менее 5 правильных ответов

|  |                |
|--|----------------|
| <p>Рабочая программа дисциплины "Лингвострановедение" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)</p>   | <p>стр. 15</p> |
| <p><b>Критерии оценивания кластера (схемы)</b><br/> «отлично» - содержание кластера соответствует основной мысли (теме), объем содержания изложенного материала в кластере соответствует основной мысли (теме) в кластере грамотно использована научная терминология, в кластере точно построены логические связи, не допущено ни одной фактической ошибки (например, в кластере перечислены все причины, особенности и т. д.)<br/> «хорошо» - содержание кластера соответствует основной мысли (теме), объем содержания изложенного материала в кластере меньше требуемого на две фактические единицы (например, из пяти элементов кластера использовано три и т. п.), допущена одна фактологическая ошибка, грамотно использована научная терминология, в кластере точно построены логические связи<br/> «удовлетворительно» - в кластере не полно раскрыто содержание основной мысли (теме), но показано общее понимание, допущено три фактологические ошибки, научная терминология в кластере не используется, кластер построен не логично<br/> «неудовлетворительно» - содержание кластера не соответствует основной мысли (теме), в кластере отсутствуют требуемые фактические единицы, допущено более трех фактологических ошибок, научная терминология не используется, кластер построен не логично</p> <p><b>Критерии оценивания кроссворда</b><br/> «отлично» - 23-20 правильных ответов<br/> «хорошо» - 19-16 правильных ответов<br/> «удовлетворительно» - 15-11 правильных ответов<br/> «неудовлетворительно» - менее 10 правильных ответов</p> <p><b>Критерии оценивания рефератов (докладов)</b><br/> «отлично» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет четкую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.<br/> «хорошо» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет четкую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.<br/> «удовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет четкую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; не-корректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.<br/> «неудовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет четкую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представ-лен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.</p> <p><b>Критерии оценивания географической карты</b><br/> «Отлично» выставляется в том случае, если контурная карта заполнена аккуратно и правильно. Все географические объекты обозначены верно. Контурная карта сдана на проверку своевременно.<br/> «Хорошо» выставляется в том случае, если контурная карта в целом заполнена правильно и аккуратно, но есть небольшие помарки или не указано местоположение двух-трех объектов. – «Удовлетворительно» выставляется в том случае, если контурная карта имеет ряд недостатков, но правильно указаны основные географические объекты.<br/> «Неудовлетворительно» выставляется в том случае, если контурная карта заполнена не верно, либо ученик не сдал её на проверку учителю</p> <p><b>Рубежный контроль 1. Критерии оценивания тестирования (20 вопросов; 1 вопрос - 1 б.)</b><br/> «отлично» (20-17 б.) - 20-17 правильных ответов</p> |                |

|  |         |
|--|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Лингвострановедение" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)  | стр. 16 |
| <p>«хорошо» (16-14 б.) - 16-14 правильных ответов<br/> «удовлетворительно» (13-10 б.) - 13-10 правильных ответов<br/> «неудовлетворительно» - менее 10 правильных ответов</p> <p>Рубежный контроль 2 и 4. Критерии оценивания информационного портфолио<br/> «отлично» (20-17 б.) - портфолио этого уровня демонстрирует солидные знания и умения обучающегося, в нем могут отсутствовать некоторые элементы из необязательных категорий, а также может быть недостаточно выражена оригинальность в содержании и отсутствовать творческий элемент в оформлении.<br/> «хорошо» (16-14 б.) - в портфолио данного уровня основной акцент сделан на обязательной категории, по которой можно судить об уровне сформированности программных знаний и умений. Отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития исследовательского, творческого мышления, прикладных умений, способности к содержательной коммуникации (как устной, так и письменной), социальной инициативности и пр.<br/> «удовлетворительно» (13-10 б.) - портфолио, по которому трудно сформировать общее представление о достижениях обучающегося. Как правило, в нем представлены отрывочные сведения из разных категорий. По такому портфолио практически невозможно определить прогресс в обучении и уровень сформированности качеств, отражающих основные общекультурные и профессиональные компетенции</p> <p>Рубежный контроль 3. Критерии оценивания собеседования<br/> «отлично» (20-17 б.) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умения выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента<br/> «хорошо» (16-14 б.) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа<br/> «удовлетворительно» (13-10 б.) - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> |         |

| 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |  |   |   |        |
|--|--|---|---|--------|
| 7.1 Рекомендуемая литература   |  |   |   |        |
| 7.1.1 Основная литература  |  |   |   |        |
|  | Авторы, составители                          | Заглавие  | Издательство, год   | Ресурс |
| Л1.1   | Мкртчян Т. Ю.,<br>Разуваева Т. Н.            | Страноведение англоязычных стран: учебное пособие для студентов института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561189">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561189</a> ) | Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018             | ЭБС    |
| Л1.2   |  | English-speaking Countries. Seminars: учебно- методическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615724">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615724</a> )  | Белгород: Белгородский государственный институт искусств и культуры, 2020 | ЭБС    |
| Л1.3   | Комарова А. И., Окс И. Ю., Колосовская В. В. | Английский язык. Страноведение: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/515440">https://urait.ru/bcode/515440</a> )   | Москва: Юрайт, 2023   | ЭБС    |
| Л1.4   | Менщиков И. С.                               | Страноведение Великобритании. Британские премьер-министры XIX века: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/519562">https://urait.ru/bcode/519562</a> )   | Москва: Юрайт, 2023   | ЭБС    |
| 7.1.2 Дополнительная литература  |  |   |   |        |
|  | Авторы, составители                          | Заглавие  | Издательство, год   | Ресурс |



|   |                                    |  |  |         |
|---|------------------------------------|--|--|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Лингвострановедение" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)   |                                    |  |  | стр. 17 |
|   | Авторы, составители                | Заглавие   | Издательство, год  | Ресурс  |
| Л2.1  |                                    | Лингвострановедение: научно-исследовательский практикум: практикум ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=464141">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=464141</a> )   | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017   | ЭБС     |
| Л2.2  | Алефиренко Н. Ф.                   | Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57619">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57619</a> )   | Москва: ФЛИНТА, 2020   | ЭБС     |
| Л2.3  | Крускоп И. Х.                      | Практикум по курсу «Лингвострановедение»: учебно-методическое пособие. Практические материалы для студентов направления 45.03.02 «Лингвистика», профили подготовки – «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», «Перевод и переводоведение», очной формы обучения: учебно-методическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573509">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573509</a> ) | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017  | ЭБС     |
| Л2.4  | Стурова Е. А.                      | Актуальное страноведение: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576893">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576893</a> )  | Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019 | ЭБС     |
| Л2.5  | Краснощевков Е. В., Поленова Г. Т. | Лингвострановедение и страноведение: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615445">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615445</a> )   | Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт, 2010                               | ЭБС     |
| Л2.6  | Севастьянов Д. В.                  | Страноведение и международный туризм: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/516511">https://urait.ru/bcode/516511</a> )  | Москва: Юрайт, 2023  | ЭБС     |
| <b>7.2 Перечень информационных технологий</b>   |                                    |  |  |         |
| <b>7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение</b>   |                                    |  |  |         |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система «Microsoft Windows XP Professional OEM Software» (Сертификат подлинности (СОА) наклеен на корпус ПК)</li> <li>2. «Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License» (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007. Срок действия – бессрочно)</li> <li>3. Программное обеспечение «OpenBook» (Лицензия на ПО Серийный номер:8029541. Срок действия – бессрочно).</li> <li>4. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License &amp; Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025).</li> <li>5. Антивирусное программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal License» (Лицензия № 2 FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023)</li> <li>6. Операционная система «Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software» (Сертификат подлинности (СОА) наклеен на корпус ПК).</li> <li>7. Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Russian Academic OLP License». (Лицензия № 66215042 от 22.12.2015 срок действия – бессрочно).</li> <li>8. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. Срок действия – бессрочно).</li> <li>9. Пакет прикладных программ «Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License» (Лицензия № 41849959 от 06.03.2007. Срок действия – бессрочно).</li> <li>10. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 66215042 от 22.12.2015 срок действия – бессрочно).</li> <li>11. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор № 4270 от 01.07.2017. Срок действия – бессрочно).</li> <li>12. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.)</li> </ol> |                                    |  |  |         |
| <b>7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы</b>  |                                    |  |  |         |

|   |         |
|---|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Лингвострановедение" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)   | стр. 18 |
| <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> – Университетская библиотека on-line.   |         |
| <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»   |         |
| <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> – Электронная библиотечная система издательства «Лань»  |         |
| <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»  |         |
| <a href="https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences">https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences</a> - База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области.   |         |
| <a href="http://www.focusenglish.com">http://www.focusenglish.com</a> – Информационная система Everyday English in Conversation.  |         |
| <a href="https://dictionary.cambridge.org/ru/">https://dictionary.cambridge.org/ru/</a> - On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary   |         |
| <a href="http://www.gutenberg.org">www.gutenberg.org</a> - Библиотека Гутенберга  |         |
| <a href="http://www.study.ru/books/">www.study.ru/books/</a> - книги для чтения на английском языке   |         |
| <a href="http://www.literarydevices.net">www.literarydevices.net</a> - список литературных терминов   |         |
| <a href="http://www.siera-english.com/chtenie_knig_na_angliiskom.html">www.siera-english.com/chtenie_knig_na_angliiskom.html</a> - чтение книг на английском языке  |         |
| <b>8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |         |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.   |         |
| Учебная аудитория № 110 имени основателя Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» Атжанова Тарана Жамалиевича для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.  |         |
| Количество посадочных мест – 106.   |         |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, 6 специальных учебных мест, оборудованных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, трибуна для выступления.   |         |
| Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизованный), микшер (усилитель звука) акустическая система, микрофон, портативное устройство для чтения/увеличения PEARL (читающая машина), документ-камера Epson (электронный увеличитель). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. Оборудована специальными учебными местами для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. |         |
| Помещения для проведения занятий практического (семинарского) типа, текущего контроля, групповых и индивидуальных консультаций:   |         |
| Учебная аудитория № 311.  |         |
| Количество посадочных мест – 20.  |         |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.   |         |
| Техническое оборудование: телевизор.  |         |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы и курсовых работ № 317 оборудована: рабочее место преподавателя -1, ученические стулья - 20, ученические столы - 20, тумба (под оргтехнику) -1, шкаф (стеллаж) для хранения -1, компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП) - 17, принтер -1, МФУ высокой производительности -1, 3D принтер -1. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.                                    |         |
| Учебная аудитория № 300 для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ оборудована: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП) – 20, ученическими стульями – 20, столом преподавателя – 1, стулом для преподавателя – 1, ученической доской (маркерная) – 1. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.  |         |
| Библиотека (читальный зал).   |         |

|   |         |
|---|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Лингвострановедение" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)   | стр. 19 |
| Библиотека оборудована: картотека, полки, стеллажи, стол - 50, стулья – 100, круглый стол - 1, компьютеры – 10, в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook 614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6. |         |
| Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309.  |         |
| Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.  |         |
| Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316.  |         |
| Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.  |         |

### 9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |
|--|
| <p>Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям</p> <p>Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например: индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; решение задач и упражнений по образцу; решение вариантов задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности. выполнение контрольных работ; работу с тестами. При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради. Все письменные задания выполнять в рабочей тетради. Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач</p> <p>Методические рекомендации по работе с конспектом лекций</p> <p>Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.</p> <p>Методические рекомендации по подготовке к зачету (экзамену). Студенты сдают зачеты (экзамены) в конце теоретического обучения. К зачету (экзамену) допускается студент, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные в рабочей программе. В случае пропуска каких-либо видов учебных занятий по уважительным или неуважительным причинам студент самостоятельно выполняет и сдает на проверку в письменном виде общие или индивидуальные задания, определяемые преподавателем. Зачет (экзамен) по теоретическому курсу проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем) на основе перечня вопросов, которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины. Студентам рекомендуется: готовиться к зачету (экзамену) в группе (два-три человека); внимательно прочитать вопросы зачета (экзамену); составить план ответа на каждый вопрос, выделив ключевые моменты материала; изучив несколько вопросов, обсудить их с однокурсниками. Ответ должен быть аргументированным. Результаты сдачи экзаменов оцениваются отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» и соотносятся к определенным баллам.</p> |
|--|

## РЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Лингвострановедение», разработанную Питиной Светланой Анатольевной, профессором кафедры филологии Костанайского филиала ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», реализуемую в соответствии с требованиями ФГОС ВО по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» направления подготовки 45.03.01 Филология

Рабочая программа дисциплины «Лингвострановедение» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки бакалавров, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301 и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 947.

Структура рабочей программы дисциплины «Лингвострановедение», представленной на рецензирование, соответствует требованиям к разработке рабочих программ и содержит следующие элементы: титульный лист, характеристику и назначение дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную и самостоятельную работу со студентом; тематический план и содержание дисциплины; перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, программных средств, используемых в учебном процессе; фонд оценочных средств; методические указания обучающимся по освоению дисциплины; материально-техническая база, необходимую для осуществления учебных занятий по дисциплине, в том числе набор демонстрационного оборудования и материалов для проведения лекционных и практических занятий. Рабочая программа дисциплины ориентирована также на инклюзивное обучение студентов.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить необходимый уровень усвоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Автором программы указаны различные формы учебной работы (лекции, практические занятия), а также виды самостоятельной работы студентов с расчетом часов и рейтинга по каждому виду учебной деятельности. Помимо традиционных методов проведения занятий, предусмотрено использование активных методов обучения.

Учитывая вышеизложенное, рабочая программа дисциплины «Лингвострановедение» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Рецензент:

Заведующая кафедрой иностранной филологии  
Костанайского регионального  
университета им. А. Байтурсынова,  
кандидат филологических наук



С. С. Жабаева

**Лист регистрации дополнений и изменений  
в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Лингвострановедение

по направлению подготовки 45.03.01 Филология

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)

на 2022 / 2023 учебный год

| № п/п | Номер и название раздела РПД                  | Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД | Дата и номер протокола заседания кафедры | Дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета | Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала |
|-------|---|--|--|--|---|
| 1     | Раздел 7.1 Рекомендуемая литература           | Актуализированы источники основной литературы                | 12.05.2022 г.,<br>протокол № 09          | 19.05.2022 г.,<br>протокол № 09                              | 26.05.2022 г.,<br>протокол № 12                         |
| 2     | Раздел 7.2 Перечень информационных технологий | Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения  | 12.05.2022 г.,<br>протокол № 09          | 19.05.2022 г.,<br>протокол № 09                              | 26.05.2022 г.,<br>протокол № 12                         |

**Лист регистрации дополнений и изменений  
в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Лингвострановедение

по направлению подготовки 45.03.01 Филология

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)

на 2023 / 2024 учебный год

| № п/п | Номер и название раздела РПД                                     | Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД              | Дата и номер протокола заседания кафедры | Дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета | Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала |
|-------|--|---|--|--|---|
| 1     | Раздел 7.1 Рекомендуемая литература                              | Актуализированы источники основной и дополнительной литературы            | 10.05.2023 г.,<br>протокол № 09          | 18.05.2023 г.,<br>протокол № 10                              | 25.05.2023 г.,<br>протокол № 10                         |
| 2     | Раздел 7.2 Перечень информационных технологий                    | Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения               | 10.05.2023 г.,<br>протокол № 09          | 18.05.2023 г.,<br>протокол № 10                              | 25.05.2023 г.,<br>протокол № 10                         |
| 3     | Раздел 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) | Актуализированы сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины | 10.05.2023 г.,<br>протокол № 09          | 18.05.2023 г.,<br>протокол № 10                              | 25.05.2023 г.,<br>протокол № 10                         |