

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.06.2023 15:13:34

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767eb480e18c50ae0889435a4f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология и методика самоорганизации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 1 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

_____/ Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)

Технология и методика самоорганизации

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)


Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2019,2020

Костанай 2021

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология и методика самоорганизации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

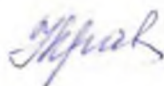
Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 12 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой




Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель)
социально-гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин,
доктор психологических наук;



Дубинин С.Н., профессор кафедры
социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, доктор

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология и методика самоорганизации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность Бухгалтерский учет и аудит

Дисциплина (модуль): Технология и методика самоорганизации

Семестр (семестры) изучения: 8 семестр

Форма текущего контроля: конспект, глоссарий, отчетность по лабораторным работам ответы на теоретические вопросы и задания).

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Технология и методика самообразования» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержания компетенций согласно ФГОС	Перечь планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию.	<p>Знать:</p> <p>Пороговый: методы и средства самоорганизации и самообразования; основу и структуру самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий;</p> <p>Продвинутый: теоретические основы учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы; способы представления результатов исследовательской деятельности; современные формы самоорганизации и самообразования при формировании навыков учебной работы;</p> <p>Высокий: специфику самоорганизации и самообразования работы при написании, оформлении, защите научных работ;</p> <p>Уметь:</p> <p>Пороговый: осуществлять поиск и преобразование научной информации в знания; осмысливать процессы учебной деятельности; самостоятельно организовывать свою деятельность; работать индивидуально и в качестве члена команды;</p> <p>Продвинутый: использовать базовые знания для решения научно-исследовательских, учебно-исследовательских задач;</p> <p>Высокий: оценивать результаты учебной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности.</p> <p>Владеть:</p> <p>Пороговый: методами учебно-исследовательской деятельности; самоорганизации, самообразования; индивидуальной работы, самостоятельной работы и работы в коллективе;</p> <p>Продвинутый: навыками применения знаний в конкретной деятельности;</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология и методика самоорганизации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Высокий: методами самоорганизации и самообразования в учебной деятельности.
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать Пороговый: нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; Продвинутый: методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; Высокий: особенности своей будущей профессии. Уметь: Пороговый: применять процессы самоорганизации в профессиональной деятельности; Продвинутый: самоорганизовывать работу с финансовыми и управленческими документами; Высокий: нести ответственность за принятые решения в профессиональной деятельности; Владеть: Пороговый уровень: методологией экономического исследования; Продвинутый уровень: современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; Высокий уровень: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать Пороговый: основы сбора и анализа исходных данных, необходимых для самоорганизации учебной деятельности; Продвинутый: принципы сбора и анализа исходных данных, необходимых для самоорганизации учебной деятельности; Высокий: методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для самоорганизации учебной деятельности; Уметь: Пороговый: анализировать и оценивать исходные данные, необходимые для самоорганизации учебной деятельности; Продвинутый: применять проанализированные исходные данные в самоорганизации учебной деятельности; Высокий: адаптировать собранные и проанализированные исходные данные в самоорганизации учебной деятельности; Владеть: Пороговый: собрать и проанализировать исходные данные, применить в самоорганизации учебной деятельности; Продвинутый: критически оценить исходные данные; Высокий: применить собранные исходные данные в самоорганизации учебной деятельности;

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение в дисциплину. Самоорганизация как основа успешного обучения в вузе	ОК-7; ПК-1, ОПК-4	Конспект, глоссарий лабораторным работам №1: (теоретические вопросы 3.2.1, П1, №1-3, задания 3.2.2, П1, №1-11)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология и методика самоорганизации»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 5 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------


2	Технология процесса самообразования	ОК-7, ПК-1, ОПК-4	Конспект, глоссарий, отчетность по лабораторным работам №1: (теоретические вопросы 3.2.1, П2, №1-5, задания 3.2.2, П2, №1-11)
3	Организация самостоятельной работы студента	ОК-7, ПК-1, ОПК-4	Конспект, глоссарий, отчетность по лабораторным работам №1: (теоретические вопросы 3.2.1, П3, №1-5, задания 3.2.2, П3, №1-12)
4	Формирование культуры чтения	ОК-7, ПК-1, ОПК-4	Конспект, глоссарий, отчетность по лабораторным работам №1: (теоретические вопросы 3.2.1, П4, №1-6, задания 3.2.2, П4, №1-7)
5	Навыки научного исследования. Контрольные и курсовые работы. Реферат	ОК-7, ПК-1, ОПК-4	Конспект, глоссарий, отчетность по лабораторным работам №1: (теоретические вопросы 3.2.1, П5, №1-6, задания 3.2.2, П5, №1-7)
6	Самостоятельная подготовка к зачетам и экзаменам. Доклад	ОК-7, ПК-1, ОПК-4	Конспект, глоссарий, отчетность по лабораторным работам №1: (теоретические вопросы 3.2.1, П6, №1-4, задания 3.2.2, П1, №1-6)

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде базы контрольных вопросов, практических заданий.

3.2.1 База контрольных вопросов


№ п/п	Формулировка задания
1	Тема: Введение в дисциплину. Самоорганизация как основа успешного обучения в вузе: Вопросы: 1. Методы самоорганизации. 2. Самоконтроль. Саморазвитие. 3. Методы саморазвития.
2	Тема: Технология процесса самообразования: Вопросы: 1. Основы и структура самостоятельной работы студента. 2. Основные характеристики самостоятельной работы студентов. 3. Условия организации самостоятельной работы студента. 4. Формы самостоятельной работы. 5. Система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы.
3	Тема: Организация самостоятельной работы студента: Вопросы: 1. Конспектирование устных сообщений, письменных текстов, творческое конспектирование. 2. Правила конспектирования письменных текстов. 3. Техника записи при конспектировании. 4. Творческое конспектирование. 5. Наброски как вид конспектирования идей.
4	Тема: Формирование культуры чтения: Вопросы: 1. Документальные источники информации. 2. Характеристики отдельных видов информации. 3. Документальные и литературные источники. 4. Разновидности опубликованных письменных документов. 5. Информационный анализ документов. 6. Определение списка необходимой литературы.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология и методика самоорганизации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5	Тема: Навыки научного исследования. Дипломные и курсовые работы. Реферат: Вопросы: 1. Контрольная и курсовая работа. 2. Правила оформления иллюстраций и таблиц. 3. Защита курсовой работы. 4. Реферат и его назначение. 5. Типы рефератов. Рефераты информативные и индикативные. 6. Требования к реферату. Правила написания.
6	Тема: Самостоятельная подготовка к зачетам и экзаменам. Доклад. Вопросы: 1. Этапы работы над докладом. 2. Составление плана. 3. Оформление цитат и ссылок, списка использованной литературы. 4. Использование в докладе электронных ресурсов.

3.2.2 База практических заданий


1	Тема: Введение в дисциплину. Самоорганизация как основа успешного обучения в вузе: Задания: Ответьте на следующие вопросы: 1. Образовательный процесс студента вуза. Особенности образовательного процесса вуза. 2. Виды учебных занятий в вузе. 3. Самостоятельная работа. Какова ее роль в образовательном процессе. 4. Проанализируйте основные виды самостоятельной работы. 5. Проанализируйте основные формы учебных занятий. 6. Какие виды самостоятельной работы вы активно используете в образовательном процессе. 7. Особенности развития личности студента. 8. Психологические особенности обучения студентов. 9. Проблемы повышения успеваемости и снижения отсева студентов. 10. Психологические основы формирования системного мышления. 11. Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп.
2	Тема: Технология процесса самообразования: Задания: Ответьте на следующие вопросы: 1. Назовите особенности умственного труда. В чем его отличие от физического. 2. Сформулируйте свои правила умственного труда. 3. Что такое научная организация труда. Назовите ее принципы и приемы. 4. Что такое работоспособность. Назовите пути сохранения и повышения работоспособности. Какие из них вы используете в своей практической деятельности. 5. Проанализируйте основные операции (действия), которые вы осуществляете, выполняя научно-исследовательскую работу. Какие операции можно опустить? Стоит ли изменить последовательность ваших действий для повышения продуктивности? 6. Цель практических занятий. 7. Структура практических занятий. 8. Типы семинаров и особенности их организации, при изучении курсов по экономике. 9. Просеминар. Семинар. Спецсеминар. 10. Семинар как взаимодействие и общение участников. 11. Новые семинарские формы: Семинар-исследование, семинар-дискуссия; Круглый стол; Мозговой штурм; Деловая игра; 12. Критерии оценки семинарского занятия.
3	Тема: Организация самостоятельной работы студента: Задания: Ответьте на следующие вопросы: 1. Формы контроля самостоятельной работы обучающихся. 2. Предложите пути повышения эффективности и качества самостоятельной работы в учебном процессе.

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология и методика самоорганизации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p>			
Версия документа - 1	стр. 7 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	<p>3. От чего, на ваш взгляд, в большей степени зависит самостоятельная работа: от наличия способностей к ее организации у самого студента или от контроля со стороны преподавателя.</p> <p>4. Проанализируйте роль преподавателя при организации самостоятельной работе студента.</p> <p>5. Информационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.</p> <p>6. Внеаудиторная и аудиторная формы СРС.</p> <p>7. Индивидуальная и групповая формы СРС.</p> <p>8. Коллоквиум.</p> <p>9. Три уровня СРС.</p> <p>10. Психолого-педагогические аспекты успешности СРС.</p> <p>11. Индивидуализация, активизация СРС.</p> <p>12. Пути дальнейшего совершенствования СРС.</p>
4	<p>Тема: Формирование культуры чтения: Задания: Ответьте на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите компоненты справочно-библиографического аппарата библиотек. 2. Какие вы знаете виды каталогов. 3. В каких случаях используется каждый из них. 4. Перечислите виды карточек. 5. В каком компоненте справочно-библиографического аппарата следует искать информацию о статьях по определенной тематике. 6. Как производить поиск информации в Интернете. 7. Используя алгоритм «поиск информации» и образцы записи литературы, в составьте библиографию по любой теме, которую вы сейчас изучаете (не менее 15 источников, включая книги, статьи, материалы Интернет).
5	<p>Тема: Навыки научного исследования. Дипломные и курсовые работы. Реферат: Задания: Ответьте на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте цели курсовой и дипломной работ. 2. Этапы выполнения курсовой и дипломной работ. 3. Опишите структуру и содержание курсовой работы. 4. Составьте план курсовой работы по любой теме. 5. Какие критерии принимаются во внимание при оценке курсовой и дипломной работ. 6. Какими источниками вы пользуетесь при выполнении курсовой и дипломной работ. 7. Считаете ли вы апробацию обязательной при выполнении курсовой и дипломной работ. В чем может быть заключение апробации результатов исследования.
6	<p>Тема: Самостоятельная подготовка к зачетам и экзаменам. Доклад. Задания: Ответьте на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к зачетам и экзаменам. 2. 2 аспекта подготовки к экзаменам. 3. Этапы подготовки к семинару. 4. Работа со списком экзаменационных вопросов. 5. Правила повторения экзаменационного материала. 6. Написание и оформление доклада.

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
конспект, глоссарий, отчетность по лабораторным работам ответы на теоретические вопросы и задания).	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология и методика самоорганизации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50-74% занятий – 15 баллов;
- 75-89% занятий – 18 баллов;
- 90-100% занятий – 20 баллов.

Критерии оценивания участия студента в обсуждение поставленных вопросов практического занятия:

«Отлично» (90-100 баллов):

- 1) полное раскрытие вопроса;
- 2) указание точных названий и определений;
- 3) правильная формулировка понятий и категорий;
- 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
- 5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.

«Хорошо» (75-89 баллов):

- 1) недостаточно полное раскрытие темы;
- 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и понятий;
- 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников;

«Удовлетворительно» (50-74 баллов):

1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников;

- 2) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

«Неудовлетворительно» (0-49 баллов):


- 1) нераскрытые темы;
- 2) большое количество существенных ошибок;
- 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Критерии оценивания конспектов:

«Отлично» (90-100 баллов) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«Хорошо» (75-89 баллов) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«Удовлетворительно» (50-74 балла) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология и методика самоорганизации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания самостоятельной работы:

«отлично» 90-100 баллов выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (75-89 баллов), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74 баллов), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____